

DİJİTAL MODÜL ÖĞRENCİ KULLANIM KILAVUZU



DİJİTAL MODÜL

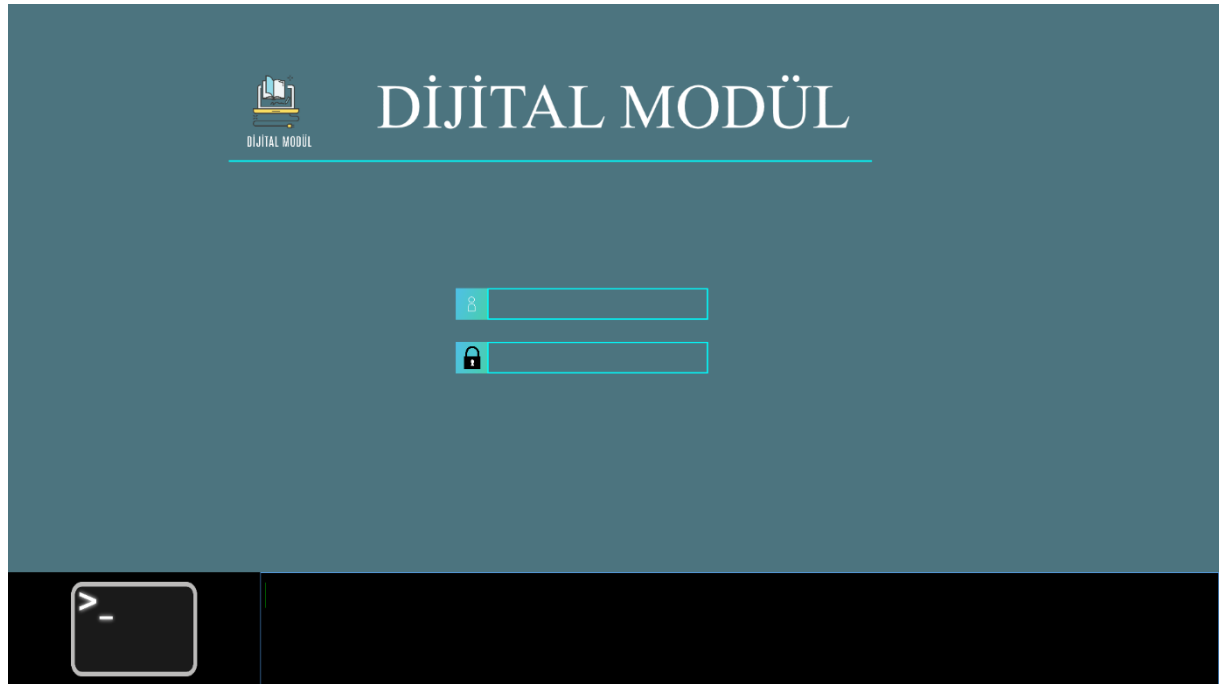
DİJİTAL MODÜL ÖĞRENCİ KULLANIM KILAVUZU

Dijital Modül'ün Amacı

Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Bilişim Teknolojileri bölümü Web Tasarım ve Programlama dalı öğrencilerinin programlamanın yapı taşlarından biri olan metotlar kavramını öğrenmelerini artırmaya, derse olan motivasyonlarının artırılmasına ve ilgili bölüm ve dalın öğretmenlerinin, öğrencilerinin ilerlemelerini izleyebilme yetkinliklerinin artırılmasına yönelik hazırlanmıştır. Öğrenciler haftalık, aylık ve genel lider tahtalarında kendilerinin ve sınıf arkadaşlarının durumunu takip edebileceklerdir. Öğrencilere aynı zamanda üst üste tam not aldıkları sorular özelinde ek puanlar da verilecektir. Öğrenciler yazılımı kullanırken metotları kullanmak durumunda kalacak ve fare kullanımına izin verilmeyecektir. Bu sayede de metotları kullanma becerilerinin artması beklenmektedir.

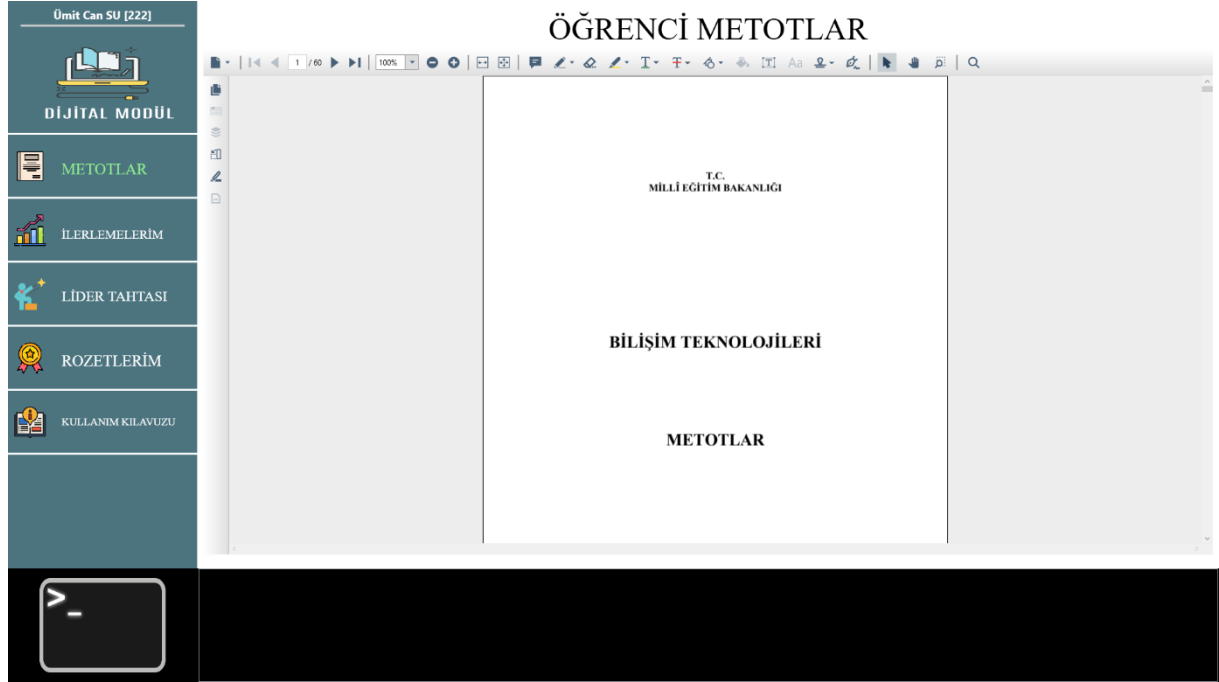
Öğrencilerin görevleri aşağıda detaylı olarak anlatılmaktadır.

Öğrenci Girişi




Dijital Modül masaüstü uygulamasının öğretmen ve öğrenci girişi aynı alanda yapılmaktadır. Dijital Modül masaüstü uygulamasını kullanan öğrenciler yalnızca terminal kısmında girişlerini yapabilmektedir. Öğrenciler fareyi kullanamamaktadır. Öğrenci, kullanıcı adı ve şifreyi gerekli alana yazdıktan sonra terminal girişine gelerek **“Giris_Yap()”** komutu ile masaüstü uygulamasına giriş yapabilmektedir.


Metotlar





Dijital Modül masaüstü uygulamasına giriş yaptıktan sonra karşımıza METOTLAR menüsünde bulunan Bilişim Teknolojileri Metotlar materyalinin pdf dosyası karşılamaktadır. Metotlar kitabının içeriğinde bulunan konular, sorular ve değerlendirme soruları bulunmaktadır. Fare imleci METOTLAR menüsünde aktif olup burada pdf dosyasında sayfalar arasında geçiş yapabilirsiniz. Metotlar pdf'inde sorular ve değerlendirme soruları öğretmen tarafından açılmaktadır.


Ümit Can SU [222]


DİJİTAL MODÜL

METOTLAR

İLERLEMELERİM

LİDER TAHTASI

ROZETLERİM

KULLANIM KILAVUZU

ÖĞRENCİ METOTLAR

File:///c:/users/umiyet/

Merhaba Dünya

Fotoğraf 1.1: Parametresiz ve geri dönüşü void olan metot tanımlama

Bu örnekte önce Main() metot çalışmış, içinde MerhabaDunyaYazdır() metodunu göstermiş ve bu metodu program içinde arayarak bulmuş, MerhabaDunyaYazdır() metodunu çalıştırmış ve bu metodun içindeki kodları ekrana yansıtmıştır.

MT_2

File:///c:/users/umiyet/documents/

Bir sayı giriniz: 12
12 sayısının karesi: 144


Fotoğraf 1.2: Geri dönüşü değeri ve parametresi olan metot tanımlama

Metot geri dönüşü bir metot olduğu için int türünde tanımlanmış ve return satırıyla bir değer döndürmüştür. Önce Main() metodu çalışmış, ekrana iletim(msg) yazdırılmış, değer okunmuş ve alınan değeri KareSiniAl() metoduna parametre olarak gönderilmiştir. KareSiniAl() metoduna gelen sayı burada karesi değeriye çarpılarak aktarılmıştır. Sonuç olarak da karesi değeri return komutuyla ana metoda değer döndürmüştür ve ekrana yansıtılmıştır.

MT_3

File:///c:/users/umiyet/documents/visual studio 2012/


Mesajınızı giriniz: Bilisimi Seviyoruz!
Mesajınız:
Bilisimi Seviyoruz!
Bilisimi Seviyoruz!
Bilisimi Seviyoruz!
Bilisimi Seviyoruz!
Bilisimi Seviyoruz!
Bilisimi Seviyoruz!
Bilisimi Seviyoruz!
Bilisimi Seviyoruz!





Su_Soruyu_Ac("MT_2");


METOTLAR menüsünde bulunan Metotlar materyal pdf'inde sorular ve değerlendirme sorularının kapalı olduğunu görebilirsiniz. Açık olan MT_2 adlı soruyu görebilmek için “Su_Soruyu_Ac(“MT_2”);” komutunu kullanabilirsiniz.


Ümit Can SU [222]


DİJİTAL MODÜL

METOTLAR

İLERLEMELERİM

LİDER TAHTASI

ROZETLERİM

KULLANIM KILAVUZU

MT_2: Metot Tanımlama

Puan: 5


Klavyeden girilen bir tam sayının karesini bulan metodu ve bu metodun program içinde kullanımını gösteren programın kodunu yazınız.

Örnek cevap

Deneme


4.10.2021 1:08:00

6.7.2021 11:25:00



Açılan soru sayfasında MT_2 adlı soruyu görebilirsiniz.

Ümit Can SU [222]


DİJİTAL MODÜL

METOTLAR

İLERLEMELERİM

LİDER TAHTASI

ROZETLERİM

KULLANIM KILAVUZU

MTM_1: Matematiksel (Math) Metotları

$x = 2| + 2 + |2 + x|$ ifadesinin sonucunu x'in 0'dan 10'a kadar olan değerleri için tek ekrana yazdıran programın kodunu yazınız.


.....

>_

Cevabi_Gonder();

Açılan soruya cevap gönderebilmek için gerekli alanı doldurduktan sonra terminal kısmına gelerek “**Cevabi_Gönder()**” komutu ile cevabınızı gönderebilirsiniz.

Ümit Can SU [222]


DİJİTAL MODÜL

METOTLAR

İLERLEMELERİM

LİDER TAHTASI

ROZETLERİM

KULLANIM KILAVUZU

MP_1: Metotların Farklı Türlerle ve Birden Çok Parametre İle Kullanımı

Klavyeden girilerek parametre olarak gönderilen bir sayının asal sayı olup olmadığını kontrol eden, sayı asal ise true, değilse false değeri döndüren metodu yazınız.

Cevabınızı buraya yazınız...

>_

Dönlüt verilmemiş...


11.5.2021 19:26 09


BİLGİ EKRANI


Cevap başarıyla gönderildi...


Cevap gönderimi başarılı bir şekilde gönderildikten sonra ekranda “Cevap başarıyla gönderildi” bilgi ekranı gelmektedir.


Ümit Can SU [222]


DİJİTAL MODÜL


METOTLAR

İLERLEMELERİM

LİDER TAHTASI

ROZETLERİM

KULLANIM KILAVUZU



MT_2: Metod Tanımlama

Puan: 5

Klavyeden girilen bir tam sayının karesini bulan metoda ve bu metodun program içinde kullanımını gösteren programın kodunu yazınız.

Örnek cevap

Deneme

4.10.2021 1:08:00

4.10.2021 1:15:00


BİLGİ EKZANI


Zaman harcadınız var. Yine bir cevap girmeyi unutmayınız.


Eğer soru daha önceden cevaplanmışsa masaüstü uygulaması bilgi ekranı gelmektedir.


İlerlemelerim


Ümit Can SU [222]


DİJİTAL MODÜL


METOTLAR

İLERLEMELERİM

LİDER TAHTASI

ROZETLERİM

KULLANIM KILAVUZU



İLERLEMELERİM

HMS5_1	HMS5_2	HMS6_1	MDY1	MM_1
MO_1	MP_1	MTM_1	MTM_11	MTM_12
MTM_13	UF1	DNMX1	DT_1	HMS1_1
HMS1_2	HMS2_1	HMS3_1	HMS3_2	HMS3_3
HMS4_1	MP_2	MP_3	MT_1	MT_2
MT_3	TSM_2	TSM_5	TSM_9	

%59

İLERLEMELERİM menüsüne gelebilmek için terminal kısmına “Su_Sayfayi_Ac(“İlerlemelerim”);” komutunu kullanarak İlerlemelerim menüsüne gelebilirsiniz. İlerlemelerim menüsünde açılmış sorular, kapalı sorular ve tamamlanan soruların yüzdelik ibresi bulunmaktadır.

Lider Tahtası

Ümit Can SU [222]

DİJİTAL MODÜL

METOTLAR

İLERLEMELERİM

LİDER TAHTASI

ROZETLERİM

KULLANIM KILAVUZU

Lider Tahtası

1

Eda36

2

Ümit Can34


3


Sergen5


LİDER TAHTASI menüsüne gelebilmek için terminal kısmında **“Su_Sayfayi_Ac(“Lider_Tahtasi”);”** komutunu kullanabilirsiniz. Lider Tahtası sayfasında sınıfta bulunan öğrencilerin sıralaması bulunmaktadır.


Rozetlerim


Ümit Can SU [222]


DİJİTAL MODÜL

METOTLAR

İLERLEMELERİM


LİDER TAHTASI

ROZETLERİM

KULLANIM KILAVUZU

ROZETLERİM


Soru Avcısı



Soru Avcısı Rozeti

MT_1 MT_2 MT_3


Soru Profesörü



Soru profesörü rozetinin açıklaması...
(Max 50 karakter)

MP_2 MP_3

Soru Lideri



Soru lideri rozeti açıklaması...

MT_1

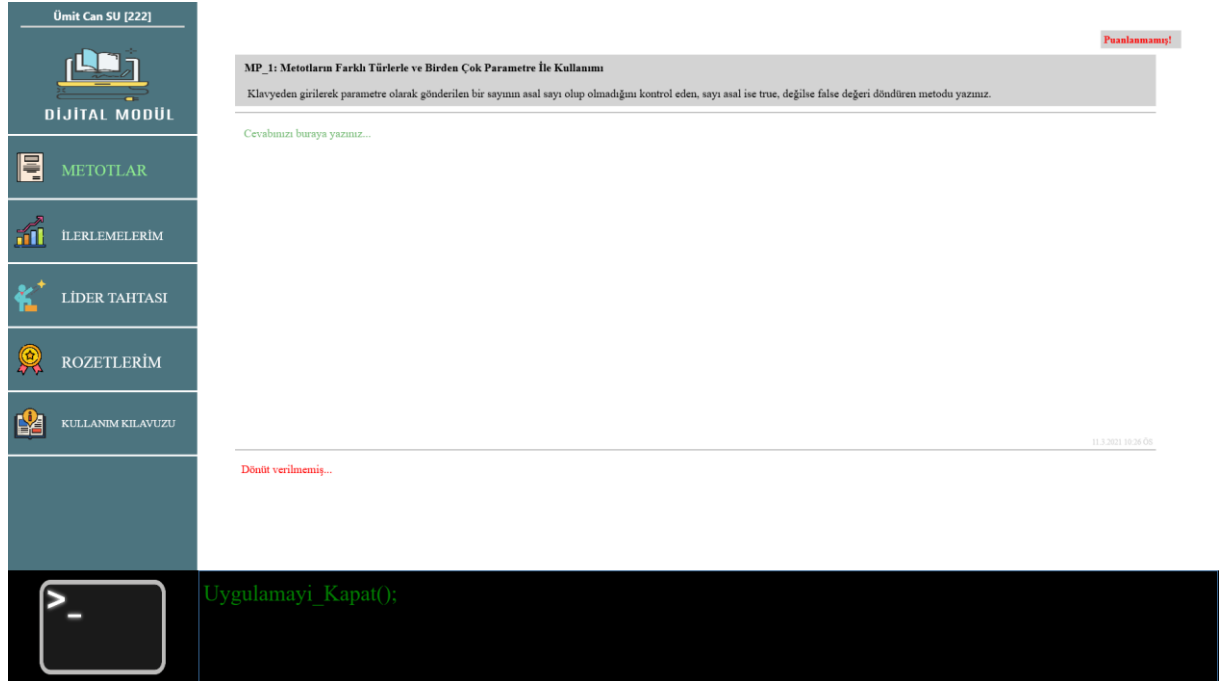
ROZETLERİM menüsüne gitmek için terminal kısmına **“Su_Sayfayi_Ac(“Rozetler”);”** komutu ile Rozetlerim menüsünü açabilir ve alınan rozetlerinizi görebilirsiniz.

Kullanım Kılavuzu



Kullanım kılavuzunu açmak için “**Su_Sayfayi_Ac(“Kullanim_Kilavuzu”)**” fonksiyonu çağrılmalıdır.

Çıkış



Dijital Modül masaüstü uygulamasından çıkmak için fare kullanabilir ya da terminal kısmına “**Uygulamayi_Kapat();**” komutunu kullanarak Dijital Modül masaüstü uygulamasını kapatabilirsiniz.