



## •• Aprendizaje 1

Identifica la situación comunicativa del debate, a través del reconocimiento de sus recursos verbales, paraverbales, argumentativos y contextuales, para la planificación de un debate académico que contribuya al desarrollo de su argumentación oral.

### Temática

#### El debate académico:

Argumentación oral.  
Definición y características.  
Recursos verbales y paraverbales.

#### Situación comunicativa:

Contexto. Enunciador. Enunciatario. Referente. Propósito.

## •• Aprendizaje 2

Indaga fuentes digitales confiables, con respeto a la autoría y de forma responsable, mediante criterios académicos, para proveerse de información actual, pertinente y autorizada.

### Temática

#### Evaluación y calidad de las fuentes:

Actualidad. Autoría. Accesibilidad. Veracidad. Objetividad.

## •• Aprendizaje 3

Organiza un debate académico por medio de la planificación escrita y práctica, con la asignación de roles, el uso del lenguaje verbal y paraverbal, para la ejercitación de sus habilidades argumentativas orales.

### Temática

#### Planificación escrita de la argumentación oral:

Tema, tesis, argumentos y contraargumentos.  
Asignación de roles: moderador, debatientes, jurados, secretarios y público.  
Guion para el debate académico.

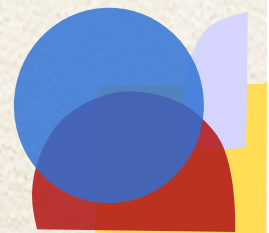
#### Planificación práctica o ensayo del debate académico:

##### Recursos verbales:

Prosodia.  
Lexicalización formal.

##### Recursos paraverbales:

Gesticulación.  
Movimientos corporales.  
Mirada.





# Debate académico



**Recursos argumentativos:**

**Ejemplos.**

**Preguntas retóricas.**

**Anticipaciones y síntesis.**

**Uso de respaldos de autoridad.**

**Escucha dirigida.**

## •• Aprendizaje 4

Realiza un debate académico a partir de la utilización de la información recabada, los recursos verbales y paraverbales ejercitados previamente según los roles establecidos, con una actitud tolerante, solidaria y respetuosa, para el desarrollo de su argumentación oral y pensamiento crítico.

### Temática

#### **Debate:**

**Normas y dinámica.**

**Recursos verbales.**

**Recursos paraverbales.**

**Funciones de los participantes**



## •• Aprendizaje 5

Evalúa responsablemente cada debate, mediante la observación de los elementos comunicativos verbales y no verbales, así como la confiabilidad de la información utilizada, para el cultivo de una actitud crítica.

### Temática

#### **Retroalimentación:**

**Argumentos y contraargumentos.**

**Elementos verbales y no verbales.**

**Información objetiva y actualizada.**

**Trabajo en equipo.**

