

## RÚBRICA. ENSAYO ACADÉMICO

Nombre del alumno (a): \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_

Criterio	Muy bien ( ) 4 puntos	Bien ( ) 3 puntos	Regular ( ) 2 puntos	Deficiente ( ) 1 punto	Puntaje
<b>Formato</b>	Tiene una portada en la que se incluyen los siguientes elementos: logotipos y nombres completos de la UNAM y el CCH Vallejo, asignatura, título del ensayo, nombre completo del alumno (a)-empezando por apellido-, grupo y fecha.	Presenta una portada en donde se incluyen los logotipos y nombres completos de la UNAM y el CCH Vallejo. Posteriormente, asignatura, título del ensayo, nombre completo del alumno (empezando por apellido). Sin fecha o grupo.	Presenta un aportada en donde sólo se incluyen los logotipos de la UNAM y el CCH Vallejo. Y hay errores en el nombre de la asignatura, título del trabajo, nombre del alumno, fecha o grupo.	Presenta un aportada en donde sólo se incluyen los logotipos de la UNAM y el CCH Vallejo. Y tiene únicamente el nombre del alumno y el título del trabajo.	
<b>Tesis</b>	Tesis clara, original y definida; orienta todo el ensayo.	Tesis clara pero general; se mantiene a lo largo del texto.	Tesis poco clara o vaga; se pierde en partes del ensayo.	No hay tesis clara o está ausente.	
<b>Organización y estructura</b>	Introducción, desarrollo y conclusión claramente definidos; coherentes y cohesionados.	Buena organización, con pequeñas fallas de cohesión.	Organización débil; algunas ideas no están cohesionadas.	Falta estructura lógica; ideas desorganizadas.	
<b>Argumentación y evidencia</b>	Tres argumentos sólidos, y respaldados con evidencias.	Dos argumentos sólidos y respaldados con evidencias.	Un argumento sólido y respaldado con evidencia.	Carece de argumentos, es un texto informativo.	

<b>Fuentes de información</b>	Uso apropiado, variado y correcto de citas en fuentes de información.	Uso apropiado, variado y correcto de fuentes de información. Con algunos errores en las citas o referencias.	Uso limitado de fuentes de información, se recurre a una misma referencia y errores en las citas o referencias.	No se utilizan fuentes de información o están mal citadas.	
<b>Redacción</b>	Lenguaje académico apropiado y sin errores.	Lenguaje académico apropiado con algunos errores.	Vocabulario limitado o inadecuado; errores frecuentes.	Lenguaje informal y pobre; errores que dificultan la comprensión.	
<b>Ortografía</b>	Sin errores ortográficos.	Algunos errores menores que no afectan la comprensión.	Errores frecuentes que afectan la claridad.	Errores graves y constantes que dificultan la lectura.	
<b>Pensamiento crítico</b>	Reflexión crítica y evidente sobre el tema y postura que se aborda.	Buen nivel de análisis y pensamiento, una idea es repetitiva.	Poco análisis; ideas repetitivas o superficiales.	No hay pensamiento crítico; texto meramente descriptivo.	
<b>Formato</b>	La portada y el ensayo académico se presenta con el siguiente formato: arial 12, interlineado 1.5 y texto justificado.	La portada no cumple con el formato solicitado pero el ensayo académico sí.	En la portada y el ensayo académico se perciben errores en el formato.	Tanto en la portada como el ensayo académico, no se respetó el formato solicitado.	
<b>Extensión</b>	El ensayo académico tiene una extensión de cuatro cuartillas incluyendo referencias generales.	El ensayo académico sólo rebasa un cuartilla de lo solicitado.	El ensayo académico no cumple con la extensión de cuatro cuartillas.	El ensayo académico es de dos cuartillas o menos.	

<b>Entrega de trabajo</b>	El trabajo se entrega engrapado, correctamente impreso y limpio en la fecha estipulada y en el horario de clase.	El trabajo no está engrapado.	El trabajo no está correctamente impreso y ello dificulta su lectura.	El trabajo no está engrapado y no se visualiza correctamente.	
<b>Total</b>					