



•• Aprendizaje 1

Identifica la situación comunicativa del debate, a través del reconocimiento de sus recursos verbales, paraverbales, argumentativos y contextuales, para la planificación de un debate académico que contribuya al desarrollo de su argumentación oral.

Temática

El debate académico:

Argumentación oral.
Definición y características.
Recursos verbales y paraverbales.

Situación comunicativa:

Contexto. Enunciador. Enunciatario. Referente. Propósito.

•• Aprendizaje 2

Indaga fuentes digitales confiables, con respeto a la autoría y de forma responsable, mediante criterios académicos, para proveerse de información actual, pertinente y autorizada.

Temática

Evaluación y calidad de las fuentes:

Actualidad. Autoría. Accesibilidad. Veracidad. Objetividad.

•• Aprendizaje 3

Organiza un debate académico por medio de la planificación escrita y práctica, con la asignación de roles, el uso del lenguaje verbal y paraverbal, para la ejercitación de sus habilidades argumentativas orales.

Temática

Planificación escrita de la argumentación oral:

Tema, tesis, argumentos y contraargumentos.
Asignación de roles: moderador, debatientes, jurados, secretarios y público.
Guion para el debate académico.

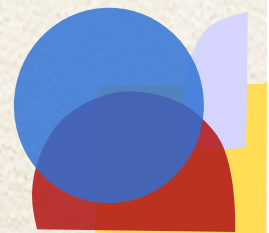
Planificación práctica o ensayo del debate académico:

Recursos verbales:

Prosodia.
Lexicalización formal.

Recursos paraverbales:

Gesticulación.
Movimientos corporales.
Mirada.



Debate académico



Recursos argumentativos:

Ejemplos.

Preguntas retóricas.

Anticipaciones y síntesis.

Uso de respaldos de autoridad.

Escucha dirigida.

•• Aprendizaje 4

Realiza un debate académico a partir de la utilización de la información recabada, los recursos verbales y paraverbales ejercitados previamente según los roles establecidos, con una actitud tolerante, solidaria y respetuosa, para el desarrollo de su argumentación oral y pensamiento crítico.

Temática

Debate:

Normas y dinámica.

Recursos verbales.

Recursos paraverbales.

Funciones de los participantes



•• Aprendizaje 5

Evalúa responsablemente cada debate, mediante la observación de los elementos comunicativos verbales y no verbales, así como la confiabilidad de la información utilizada, para el cultivo de una actitud crítica.

Temática

Retroalimentación:

Argumentos y contraargumentos.

Elementos verbales y no verbales.

Información objetiva y actualizada.

Trabajo en equipo.



