|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FORMAÇÃO DE ARTICULADORES**  **EM APRENDIZAGEM COOPERATIVA** | | | **23º OFICINA**  **2019.1** |
| **BOAS VINDAS & INTERAÇÃO PROMOTORA** |
| **Tempo** | | 3 horas | |
| **Participantes** | | Articuladores de célula | |
| **Objetivo** | | Proporcionar um momento de tira dúvidas e desejar as boas vindas aos articuladores, além de introduzir a metodologia da Aprendizagem Cooperativa, focando no pilar da interação promotora e utilizando as técnicas de aprendizagem cooperativa. | |
| **Insumos** | | Cartas de Uno. Revistas, papel, canetas, lápis… | |
|  | **QUEBRA-GELO: Jogo da Memória [Total: 30 min]**  ❶ Colocar as cadeiras da sala em semicírculo. Os facilitadores solicitam 1 ou 2 voluntários para guiar a atividade. Em seguida, as cartas são distribuídas aleatoriamente para o restante dos articuladores, à medida que eles vão sendo enumerados. As cartas estão selecionadas em pares e o(a)(s) voluntários que estão guiando devem achar os pares, escolhendo pessoa por pessoa para falar seu nome, curso, signo e uma informação inútil; e apresentar sua carta. A partir da segunda vez que uma pessoa é escolhida, deve-se chamá-la pelo nome(caso os guias não lembrem, os demais podem ajudar). Sempre que for encontrado um par, os articuladores desse par se juntam aos guias iniciais para tentar achar o restante dos pares. A meta é coletiva com o intuito de que todos se apresentem sabendo os nomes dos coleguinhas.  **Técnica utilizada: Co-op Co-op**  **Primeira etapa [Total: 1 h]**  ❷ **Dúvidas e Contrato (30 min)**   * Contrato de convivência (5 min) * Relato breve de experiência dos facilitadores; (10 min) * Explicar sobre as formações do intensivo, bem como aspectos gerais da mesma; (5 min) * Espaço aberto para os articuladores tirarem dúvidas sobre aspectos gerais do PACCE; (10 min)   ❸ **Criação (30 min)**  Nesta etapa solicitaremos que os articuladores utilizem os materiais previamente informados que precisaríamos (revistas, cola, tesoura…), para a criação/montagem de **UMA PESSOA(em 3D)**. Essa tarefa deve ser feita individualmente. Após 2 min, os facilitadores devem intervir perguntando se a tarefa está sendo difícil e se ficaria mais fácil sendo feita em grupo. E, então, a sala é dividida em 4 grupos para a realização da tarefa.  **Técnica utilizada:** **Group Investigation**  **Lanche: 20 min**  **Segunda etapa [Total: 1h e 10 min]**  ❹ **Faça-me rir (20 min)**  Os facilitadores devem fazer uma pergunta-guia para os articuladores: em uma sala de aula onde o professor ainda não chegou e todos os alunos estão disponíveis, você ficaria mais confortável interagindo com as pessoas ou não interagindo? A partir das respostas, os articuladores devem ser divididos em dois grupos(os que interagiriam e os que não interagiriam). A sala deve estar disposta neste momento com cadeiras de frente uma para outra, onde em uma delas ficará os articuladores que responderam que não interagiriam. O grupo que respondeu que interagiria deve ser chamado a parte para a seguinte ordem: a meta coletiva é que vocês façam cada um do outro grupo rir.  **Técnica utilizada: Peer Tutoring**  ❺ **Explicação (20 min)**  Os facilitadores devem falar sobre a Interação Promotora(baseado nos anexos sobre interação promotora da semana 4, oficina 3, presentes na base de consultas do Trello) fazendo um link com as atividades feitas anteriormente, procurando sempre a interação dos articuladores fazendo perguntas como: qual a ligação que vocês fazem entre as atividades e o pilar?  ❻**Processamento de grupo [30 min]**  Os facilitadores devem solicitar que cada articulador fale sobre suas expectativas dentro do programa e sobre o que internalizou da oficina. | | |
| **Lembretes** | |  | |