

2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ
1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI TUTANAĞIDIR

Dersin Adı: Kimya

Sınıf Düzeyi: 9, 10, 11 ve 12

Sınav Tarihi – Süresi:/...../2025 – 40 dakika

Okulumuz kimya zümresi, 17.10.2025 Cuma günü saat 12.20'de Zümre Başkanı **Arif EMERÖZ** başkanlığında öğretmenler odasında toplanmıştır. Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından yayımlanan *1. Dönem Konu ve Soru Dağılım Tabloları* dikkate alınarak;
9. sınıflarda,
10. sınıflarda,
11. sınıflarda,
12. sınıflarda senaryoları seçilmiştir.

Seçilen senaryolar ilgili sınıflara duyurulmuştur. Bu senaryolara uygun olarak cevaplarını öğrencinin oluşturaduracağı ve farklı bilişsel düzeylerdeki kazanımları ölçen maddelerden oluşan yazılı yoklama şeklinde açık uçlu ve kısa cevaplı sınav soruları ile yanıt anahtarı hazırlanmıştır.

Arif EMERÖZ
Zümre Başkanı

17/10/2025

.....
Okul Müdürü

Eki: 9, 10, 11, 12 Sınıflar Ortak Yazılı Senaryoları

SEÇİLEN SENARYOLAR

9. SINIF KİMYA DERSİ

1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

| Tema | İçerik Çerçevesi | Öğrenme Çıktıları | Soru Sayısı |
|-----------|---|--|-------------|
| ETKİLEŞİM | Kımya Hayattır Atomdan Periyodik Tabloya | KİM.9.1.1. Kimya biliminin günlük hayatı ilişkine ilişkin çıkarım yapabilme | 2 |
| | | KİM.9.1.2. Farklı ortamlarda kimyasal maddelerin kullanımından kaynaklanan problemleri çözebilme | 1 |
| | Kımyasal Tepkimeleler | KİM.9.1.3. Atom teorilerindeki varsayımları kullanarak bilimsel bilginin değişebilirliğine ilişkin çıkarım yapabilme | 2 |
| | | KİM.9.1.4. Atom orbitalerinin bağıl enerjilerine ilişkin veriye dayalı tahminde bulunabilme | 1 |

10. SINIF KİMYA DERSİ

1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

| Tema | İçerik Çerçevesi | Öğrenme Çıktıları | Soru Sayısı |
|-----------|-----------------------|--|-------------|
| ETKİLEŞİM | Kımyasal Tepkimeleler | KİM.10.1.1. Kimyasal değişimlere ilişkin kanıtları belirlemeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme | 1 |
| | | KİM.10.1.2. Kimyasal tepkimelelerin oluşumunu açıklamak için model oluşturabilme | 1 |
| | | KİM.10.1.3. Kimyasal tepkime türlerinin oluşum sürecine ilişkin bilimsel gözlem yapabilme | 1 |
| | | KİM.10.1.4. Mol kavramına ilişkin operasyonel tanımlama yapabilme | 1 |

11. SINIF KİMYA DERSİ (ANADOLU LİSESİ)

1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

| Ünite Adı | Kazanımlar | Soru Sayısı |
|---------------------|--|-------------|
| MODERN ATOM TEORİSİ | 11.1.1.1. Atomu kuantum modeliyle açıklar. | 1 |
| | 11.1.2.1. Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki kurar. | 1 |
| | 11.1.3.1. Periyodik özelliklerdeki değişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar. | 2 |
| | 11.1.4.1. Elementlerin periyodik sistemdeki konumu ile özellikleri arasındaki ilişkileri açıklar. | 1 |

12. SINIF KİMYA DERSİ (ANADOLU LİSESİ)

1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

| Ünite Adı | Kazanımlar | Soru Sayısı |
|-------------------|--|-------------|
| KİMYA VE ELEKTRİK | 12.1.1.1. Redoks tepkimelelerini tanır. | 2 |
| | 12.1.1.2. Redoks tepkimeleleriyle elektrik enerjisi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 2 |
| | 12.1.2.1. Elektrot ve elektrokimyasal hücre kavramlarını açıklar. | 2 |
| | 12.1.3.1. Redoks tepkimelelerinin istemliliğini standart elektrot potansiyellerini kullanarak açıklar. | 2 |