

**2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI LİSESİ KASIM AYI
KİMYA DERSİ ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ TOPLANTI TUTANAĞI**

Toplantı No	2
Toplantı Tarihi	18.11.2025
Toplantı Saati	10.00
Toplantı Türü	Kasım Ayı Ara Dönem Zümre Toplantısı
Toplantı Yeri	Anadolu Lisesi Kimya Laboratuvarı
Toplantıya Katılanlar	Arif EMERÖZ (Zümre Başkanı), Ayşe DEMİR, Mustafa YILMAZ

GÜNDEM MADDELERİ

1. Açılmış, yoklama ve gündemin okunması.
2. 2025/63 sayılı Genelge, Zümreler Yönergesi ve TYMM Ortak Metin çerçevesinde dönem başında alınan kararların uygulanma durumunun değerlendirilmesi.
3. Kimya Dersi 1. Dönem 1. Ortak yazılı sınav sonuçlarının değerlendirilmesi, sınav analizleri ve telafi eğitiminin planlanması.
4. Öğrenci başarısının artırılması için alınması gereken tedbirlerin belirlenmesi.
5. Laboratuvar uygulamaları, deney planlamaları ve güvenlik önlemlerinin değerlendirilmesi.
6. TYMM'ye uygun olarak gerçekleştirilen etkinlik, proje ve iyi uygulama örneklerinin paylaşılması.
7. Dilek ve temenniler.
8. Kapanış.

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ VE ALINAN KARARLAR

1. Açılmış, yoklama ve gündemin okunması

Toplantı, Zümre Başkanı Arif EMERÖZ tarafından açıldı. Yoklama alındı; tüm üyelerin katılımı ile toplantı başlandı. Gündem maddelerine ekleme yapmak isteyen olup olmadığı soruldu. Belirlenen gündem maddelerinin görüşülmesi oy birliği ile kabul edildi. Gündem maddelerinin görüşülmesine geçildi.

2. 2025/63 sayılı Genelge, Zümreler Yönergesi ve TYMM Ortak Metin çerçevesinde dönemde alınan kararların uygulanma durumunun değerlendirilmesi

Kimya dersi öğretmenleri tarafından dönem başında alınan kararların, 2025/63 sayılı Genelge, Zümreler Yönergesi ve TYMM Ortak Metin esaslarına büyük ölçüde uygun şekilde uygulandığı belirtilmiştir.

Özellikle;

TYMM Kimya Öğretim Programında vurgulanan beceri temelli öğretim yaklaşımı ile gözlem, deney ve problem çözme süreçlerinin derslerde etkin biçimde yer aldığı,

Öğrencilerin bilimsel süreç becerilerini geliştirmeye yönelik laboratuvar etkinliklerinin planlandığı ve uygulamaya geçirildiği,
Yıllık planların ve ölçme-değerlendirme araçlarının program hedefleriyle uyumlu biçimde hazırlandığı,
Disiplinler arası işbirliği, güncel bilimsel gelişmelerin derse yansıtılması ve çevreye duyarlı kimya öğretimi gibi ilkelerin uygulanmasında olumlu örnekler bulunduğu, ancak bazı okullarda laboratuvar malzemesi eksikliği ve zaman yetersizliği nedeniyle planlanan tüm deneylerin gerçekleştirilemediği belirtilmiştir.
Ayrıca, öğrencilerin üst düzey düşünme becerilerini ölçen açık uçlu sorulara alışma sürecinin devam ettiği, bu konuda öğretmenlerin ortak çalışma yapmasının yararlı olacağını değerlendirilmiştir.

Karar:

TYMM'nin öngördüğü etkinlik temelli öğretim anlayışının tüm ünitelerde sürdürüleceğine, Eksik kalan laboratuvar uygulamalarının ikinci dönem telafi edilmesine, Ortak ölçme-değerlendirme araçlarının (rubrik, performans görevi vb.) zümre düzeyinde hazırlanarak paylaşılmasına, Öğrencilerin TYMM'ye uygun ölçme sistemine uyum sağlamaları için açık uçlu sorularla örnek etkinliklerin artırılmasına, Zümre kararlarının uygulama sürecinin ikinci dönem başında tekrar değerlendirilmesine, oy birliği ile karar verilmiştir.

3. Kimya Dersi 1. Dönem 1. Ortak yazılı sınav sonuçlarının değerlendirilmesi, sınav analizleri ve telafi eğitiminin planlanması.

2- Zümre başkanı Arif EMERÖZ, bir önceki zümrede ölçme ve değerlendirme başlığı altında yazılı yoklamalarla ilgili aşağıdaki kararlar alınmıştır.

- | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Her dönem; konu soru dağılım tablosuna göre sınıflarda yazılı yoklama şeklinde iki ortak sınav yapılmasına, |
| 2.Hazırlanacak sınavların öncesinde belirte tablolarının (Kapsam, soru türü, soru düzeyleri gibi) ve ayrıntılı cevap anahtarlarının oluşturulması ve sınav sonunda ilgili panoya asılarak öğrencilerin incelemesine sunulmasına, |
| 3.Yazılı sınav analizinin yapılması ve değerlendirilmesine, |
| 4. Sınav analizleri sonucuna göre eylem planı yapılarak eksik kalmış ya da kavranılmamış kazanımların derslerde tekrar ele alınmasına oy birliği ile karar verildi. |

Zümre başkanı Arif EMERÖZ, 28 Ekim 2025 Salı günü uygulanan sınava katılmayan öğrencilerin sayısı aşağıdaki gibi olmuştur.

Sınıf Düzeyi	Sınavda katılmayan öğrenci sayısı	Toplam öğrenci sayısı
9		
10		
11		
12		

Yönetmeliğin 45. Maddesinin b ve c bentlerine göre sınavların il sınıf/alan zümreleri ve ölçme değerlendirme merkezi müdürlüğü ile birlikte oluşturulan konu soru dağılım tablosuna göre hazırlanır. Ayrıca “Konu ve kazanım eksikliğini gidermeye yönelik çalışmalar planlanarak yapılan uygulamalar ders defterinin açıklamalar bölümüne işlenir.” yine yönetmeliğin b bendinde “Sınavlar, cevaplarını öğrencinin oluşturduğu ve farklı bilişsel

düzenlerdeki kazanımları ölçen maddelerden oluşan yazılı yoklama şeklinde yapılır.” ifadesi yer almaktadır.

Zümre başkanı Arif EMERÖZ, Sınavların değerlendirilmesi 4.10.2025 Salı günü itibarı ile tamamlandı. Aynı hafta içerisinde yazılı kâğıtları bir ders saatı ayrılarak öğrencilerin incelemesine sunuldu. Eksik ve hatalı okumalar düzeltildi. Çözülmeyen, yanlış ya da eksik çözülen sorular bireysel ve genel olarak konu tekrarı yapılarak giderildi.

Karar: Sınav sonuçları zayıf olan öğrencilere ve isterlerse diğer öğrencilere de eksik oldukları konularda MEB dijital kaynaklarda konu tekrarı ve soru çözme ödevleri verilmesine oy birliği ile karar verildi.

Bu sınavın değerlendirilmesi 9. Sınıflarda aşağıdaki sonuçlar elde edilmiştir.

Öğrenme Çıktısı	KİM. 9.1.1.	KİM. 9.1.1.	KİM. 9.1.2.	KİM. 9.1.2.	KİM. 9.1.3.	KİM. 9.1.3.	KİM. 9.1.4.	KİM. 9.1.4.	ort
Soru	1	2	3	4	5	6	7	8	
Puan	10	10	15	15	10	15	10	15	
10A									
10B									
10C									
10D									
10E									
10F									

Sınıf	Toplam Öğrenci Sayısı	Başarılı Öğrenci Sayısı	Başarı Oranı %	Not ortalaması
9A	26	21	81	70,04
9B	27	24	89	72,22
9C	28	26	93	72,00
9D	27	23	85	71,44
9E	28	21	75	67,18
9F	27	23	85	69,85
Genel Not Ortalaması				70,46

Zümre başkanı Arif EMERÖZ, Türkiye yüzyılı maarif modeli ile değişen öğretim programına uyum sıkıntısı yaşamamıza, sosyal etkinlikler nedeniyle sıkça yapılan öğrenci devamsızlıklarına, ders saatinin (30 dakika) kısalığına, derslerde yapılan çok sayıda duyuru nedeniyle yaşanan bölünmeler ve laboratuvar eksikliğine rağmen 70,46 genel ortalama oldukça yüksektir. Bu durum yeni programın yaklaşımı ile öğretmen rehberliğinde öğrencilerin kendi kendine öğrenme sağlayabildiğini göstermektedir. Bu programın güçlü yönü olarak kayda geçirilebilir. 9E hariç diğer sınıfların birbirine çok yakın not ortalamasına sahip olduğu görülmekte. Şahsen 9E ve nispeten düşük ortalaması olan 9F sınıflarında dersler verimli geçmekteydi. Bu sonuçların öğrenci faaliyetleriyle ilgisi olabileceği görüşündeyim.

Sorular bazında sınav sonuçlarına bakıldığından zorluk düzeyine oranla soruların çözüldüğü ve herhangi bir soruda oransal olarak bariz bir başarısızlığın olmadığı görülmüştür.

Kararlar:

Sosyal ve kültürel etkinliklerin ders saatleri dışında yapılması konusunda okul yönetimine öneride bulunulmasına,

Yapılan duyuruların ders saatleri dışında yapması konusunda okul yönetimine öneride bulunulmasına oy birliği ile karar verildi.

Bu sınavın değerlendirilmesi 9. Sınıflarda aşağıdaki sonuçlar elde edilmiştir.

Öğrenme Çıktısı	10.1.1.1.	10.1.1.1.	10.1.1.1..	10.1.1.1..	10.1.1.1.	10.1.1.1.	10.1.2.1	10.1.2.1	ort
Soru	1	2	3	4	5	6	7	8	
Puan	10	10	15	15	10	15	10	15	
10A									76,25
10B									62,86
10C									69,12
10D									73,65
10E									64,37
10F									79,97

Sınıf	Toplam Öğrenci Sayısı	Başarılı Öğrenci Sayısı	Başarı Oranı %	Not ortalaması
10A	25	23	92	76,25
10B	26	19	73	62,86
10C	28	20	71	69,12
10D	26	25	96	73,65
10E	27	21	78	64,37
10F	24	22	92	79,97
Genel Not Ortalaması				71,04

Zümre başkanı Arif EMERÖZ, bu sonuçlar incelendiğinde 10B ve 10E sınıflarının not ortalamalarının nispeten daha düşük olduğu görülmekte. 10E sınıfında derslerin Cuma son iki ders saatine 10B sınıfında Perşembe son iki ders saatine gelmesi bir dezavantaj oluşturmakla beraber her iki sınıfta da derse katılımın, performans görevlerini yapma oranının da düşük olduğunu söyledi. Her iki sınıfa sınıf öğretmeni, rehberlik servisi ve veli iş birliği içerisinde motivasyon çalışmalarının yapılmasının yararlı olabileceğini belirtti.

Sorular bazında sınav sonuçlarına bakıldığından zorluk düzeyine oranla soruların çözüldüğü ve herhangi bir soruda oransal olarak bariz bir başarısızlığın olmadığı görülmüştür.

Karar: Okulda ders programının değişmesi söz konu olduğunda 10B ve 10E sınıflarının ders saatlerinin son iki saate konulmaması konusunda okul idaresine öneride bulunulmasına ve bu iki sınıf için sınıf öğretmeni, rehberlik servisi ve veli iş birliği içerisinde motivasyon çalışmalarının yapılmasına oy birliği ile karar verilmiştir.

4. Öğrenci başarısının artırılması için alınması gereken tedbirlerin belirlenmesi.

Zümre başkanı Arif EMERÖZ: Kimya dersinin yıllara ve sınıflara göre not ortalamaları aşağıdaki tabloda verilmiştir.

	2017–2018	2018–2019	2019–2020	2021–2022	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
					Gerç.	Hedef	Ger.	Hedef	Ger.	Hedef
9. Sınıf	75,21	72,79	82,23	83,83	83	85	77,18	85		80
10. Sınıf	69,81	69,82	59,01	84,86	86,7	85	72,31	87		78

Zümre başkanı Arif EMERÖZ: Öğretmenler kurulda alınan karar gereği 2025-2026 eğitim öğretim yılından itibaren sınavlarda sınıfların karılması ve biz öğretmenlerin daha dikkatli olması ölçme değerlendirme sonuçlarını çok daha güvenilir kılmıştır. Her ne kadar ders not ortalamaları istenen seviyede gözükmesse de bazı sınıflar ve öğrenciler için istenen başarı elde edilememiştir. Bu durumun nedenleri olarak aşağıda belirlediğim durumların etkili olduğunu düşünüyorum.

- Devamsızlık
- Düzenli ders çalışma alışkanlığının olmayışı
- Ailelerin ilgisizliği
- Kendine ait ders materyallerini edinmeme veya kullanmama
- Aktif not tutma ve özet çalışma çalışmaları yapmama
- Ezbere dayalı yanlış çalışma alışkanlığı
- Eşit ağırlık veya sözel alanda sınava hazırlandığından kimya dersini önemsememe
- Kimya gibi farklı kavram ve işlem dünyası olan bir dersin konularının tam olarak kavranması için gerekli etkinlik ve faaliyetler için zamanın yokluğu

Ayrıca zümre başkanı Arif EMERÖZ, PISA gibi uluslararası eğitim öğretim durumunu izleyen kuruluşların yaptığı çalışmalar ve açıkladığı soruların Fen Bilimleri okuryazarlığına olumlu katkı sağlayacağını düşünüyorum dedi.

Okul genelinde öğretmenler kurulunda alınacak bir kararla her yazılıdan önce tüm dersleri kapsayan bir seviye tespit sınavı yapılması öğrenme eksikliklerinin görülmesi ve bakımından çok önemli olacaktır. Şayet bu yönde bir karar alınmazsa fen zümreleri olarak her yazılıdan önce 10 ar soruluk ortak bir seviye tespit sınavı yapmamız elimizi güçlendirir dedi.

KARAR: Öğrencilerin matematik ve fen alanındaki verileri doğru değerlendirebilmesini ve Türkçe okuduğunu anlamasını sağlayacak yönde kimya materyallerinin oluşturulmasına ve yayımlanan PISA sorularının sınıf ortamında öğrencilerle birlikte çözülmesine oy birliği ile karar verildi.

Okul başarısının daha da artırılması için aşağıdaki tedbirlerin alınmasına oy birliği ile karar verildi.

KARARLAR:

Sınavlarda ölçme değerlendirme verilerinin güvenirliliği için kelebek sisteminin uygulanmasına,

Öğrencilerin derslere hazır olarak gelmesinin sağlamak için her hafta araç gereç ve ödev kontrolü yapılmasına,

Öğrencilere yeni çalışma teknikleri ve metotları hakkında bilgi verilmesi,

Rehberlik servisi işbirliği yapılarak öğrencilerin planlı ve programlı çalışmaya yönelik olmasını,

Konu bitiminde anlaşılmayan noktalar üzerinde tekrar durulması,

Kimyanın günlük yaşamındaki yerinin konulara göre araştırılıp sınıfta sunmalarının sağlanması,

Laboratuvar çalışmalarında daha aktif ve dikkatli olarak katılmalarının sağlanması,

Derse ilgisiz öğrencilerin rehberlik servisi ve velileri ile diyalog kurulması,

Her ünite sonunda konu tarama testi uygulanarak öğrencilerin hem çalışmaya yönlendirilmesi hem de başarılarının yakından izlenmesi,
Kazanım testlerinin EBA üzerinden paylaşılırak sonuçların sınıf içerisinde ilan edilmesi,
Öğrenci-öğretmen-veli işbirliğinin güçlendirilmesi için sınıf veli toplantılarının yapılmasına oy birliği ile karar verildi.

5. Laboratuvar uygulamaları, deney planlamaları ve güvenlik önlemlerinin değerlendirilmesi.

Laboratuvar uygulamalarının TYMM kazanımlarına uygun yürütüldüğü, ancak bazı sınıflarda kimyasal malzeme eksikliği olduğu belirtildi.

Karar:

Okul idaresine eksik malzeme listesi sunulacak.

Deneylede güvenlik bilincini artırmak amacıyla “Laboratuvar Güvenlik Afişi” hazırlanacak.

6. TYMM etkinlikleri ve iyi uygulama örnekleri:

Öğretmenler, TYMM çerçevesinde yapılan “Yeşil Kimya” temalı etkinliklerden olumlu dönüt aldılarını paylaştı.

Karar:

İkinci dönemde “Kimya ve Sürdürülebilir Yaşam” temalı proje yarışması düzenlenecek.

Okul web sitesinde iyi örneklerin paylaşılması için rapor hazırlanacak.

7. Dilek ve temenniler:

Öğretmenler, zümre çalışmalarının disiplinlerarası şekilde yürütülmesinin önemini vurgulamış ve “Kimya–Biyoloji–Fizik iş birliğiyle enerji dönüşümleri” konulu ortak bir etkinlik planlanması önermiştir.

Karar:

Ortak disiplinlerarası etkinlik ikinci dönem Nisan ayında yapılacaktır.

7. Kapanış:

Başkan Arif EMERÖZ, toplantıya katılan öğretmenlere teşekkür ederek toplantıyı 12.00'de kapatmıştır.

Ad Soyad	Unvan	İmza
Arif EMERÖZ	Kimya Öğretmeni / Zümre Başkanı
Ayşe DEMİR	Kimya Öğretmeni
Mustafa YILMAZ	Kimya Öğretmeni

UYGUNDUR.
18/11 / 2025

Okul Müdürü