

Duygu Özge Sarısoy

Özgeçmiş

İlgili Alanlar

- Dilbilim - Psiko dilbilim

- Dil İşleme Mekanizmaları - Anlamsal ve Edimsel Dil İşleme

- Dil ve Bilişsel Gelişim

Akademik Deneyim

Öğretim Üyesi

May 2021

Günümüz

Doçent Doktor, Dilbilim Alanı

, Orta Doğu Teknik Üniversitesi Yabancı Diller Eğitimi Bölümü
, Ankara.

{ ODTÜ Dil ve Bilişsel Gelişim Lab. Oratuvuru, Baş Araştırmacı

{ ODTÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Komite Üyesi

{ ODTÜ Uygulamalı Etik Merkezi, Yönetim Kurulu Üyesi

2017-2021

Yardımcı Doçent

, Orta Doğu Teknik Üniversitesi Yabancı Diller Eğitimi Bölümü
, Ankara.

{ ODTÜ Dil ve Bilişsel Gelişim Lab. Oratuvuru, Baş Araştırmacı

{ ODTÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Komite Üyesi

{ ODTÜ Uygulamalı Etik Merkezi, Yönetim Kurulu Üyesi

{ İngiliz Dili Eğitimi Lisansüstü Programı Koordinatörü

Araştırmacı

2012-2015

Araştırmacı

, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Ankara.

{ TÜBİTAK -2232 Lider Araştırmacılar Programı

{ Proje Konusu: Nöral Gelişim Kuramlarına Bakış: Broca Afazili Hastalar ile Tipik Gelişim Gösteren Çocukların Morfo-Sentaks (Yapısal Fonksiyonlu Bileşim Birimleri) Çözümleme Yöntemleri

2013-2016

Marie Curie Akademisi Üyesi

, Harvard Üniversitesi

, Psikoloji Bölümü, Gelişim

Çalışmaları Lab. Oratuvuru, Cambridge, MA-ABD.

{ FP7-PEOPLE-2011-IOF 301637 DEV LANG COMPRHNSN.

{ Proje Konusu: Türkçe'de dil işleme süreçlerinin çocukluktan yetişkinliğe gelişimi.

2012-2013

Doktora Sonrası Araştırmacı

, Stuttgart Üniversitesi

, Almanya.

{
SFB Proje 732: Belirteçleri başlamda artımlı çözümleme süreçleri.

{
Türkçe'de Değişken Nesne Belirteçlerinin Başlamda Şİlenmesi.
Dil ve Bilişsel Gelişim Lab oratuvarı
Yabancı Diller Eşitimi Bölümü, Orta Doğu Teknik Üniversitesi
H
(0090) 505 787 5035

<
T
(0090) 2107545
B
duyguo@metu.edu.tr, duyguozge@gmail.com
İ
<https://blog.metu.edu.tr/duyguo/>
<
<https://langcog.metu.edu.tr/>
1/9

Ocak-Mayıs,
2011
Doktora Sonrası Araştırmacı

,
Harvard Üniversitesi
, Psikoloji Bölümü, Gelişim
Çalışmaları Lab oratuvarı, Cambridge, MA-ABD.

{
Türkçe'de artımlı işleme süreçlerinin gelişimi: Göz izleme çalışması.
2010-2013
Doktora Sonrası Araştırmacı

,
Koç Üniversitesi
, Psikoloji Bölümü, İstanbul, Turkey.

{
Çocuklarda dil işleme süreçlerinin gelişimi.
2007-2009
Araştırma Görevlisi

,
Reading Üniversitesi
, Psikoloji Bölümü, Reading, UK.

{
ESRC Proje: Şikilli çocuklarda ve özgün dil gelişim zorluğunda eşzamanlı yapısall işleme süreçleri.
Eğitim Öğretim Deneyimi
2017
Günümüz
Öğretim Üyesi

,
Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Yabancı Diller Eşitimi Bölümü
,
Ankara, Turkey.

{
Bahar Dönemi, 2024: Dil Edinimi, Yüksek Lisans Dersi.

{
Bahar Dönemi, 2021: Temel Biliş ve Çocuk Dili, Doktora Dersi.

{
Bahar Dönemi, 2022, 2020, 2019, 2018 : Şİnsanda Dil Şİleme, Doktora Dersi.

{

Bahar Dönemi, 2017: Uygulamalı Dilbilimde Güncel Konular, Doktora Dersi.

{ Bahar Dönemi, 2021: Dilbilimde Güncel Konular, Lisans Dersi.

{ Bahar Dönemi, 2020: Linguistics I, Lisans Dersi.

{ Sonbahar Dönemleri 2017'den günümüze: Dil Edinimi, Lisans Dersi.

{ Bahar Dönemi 2018-2024: Sözcükbilim, Lisans Dersi.

{ Bahar Dönemi: Dilbilim I I, Lisans Dersi.

2016

Öğretim Elemanı

, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Bilişsel Bilimler Programı

Enformatik Enstitüsü

, Ankara.

{ Bahar Dönemi, 2016: Dil ve Biliş, Yüksek Lisans Dersi.

2014

Öğretim Elemanı

, Köln Üniversitesi, Alman Dili ve Edebiyatı Bölümü

, Almanya.

{ Yaz Dönemi, 2014: Çocuklarda Sözlü Dil İşleme Süreçleri, Yüksek Lisans Dersi.

2004-2007

Öğretim Elemanı

, Orta Doğu Teknik Üniversitesi,

, Modern Diller Bölümü, Ankara.

2003-2004

Öğretim Elemanı

, İstanbul Bilgi Üniversitesi

, İngilizce Hazırlık Okulu, İstanbul.

2000-2002

Öğretim Elemanı

, Bilkent Üniversitesi

, İngilizce Hazırlık Okulu, Ankara.

Education

Eylül, 2010

Doktora

, Orta Doğu Teknik Üniversitesi

, İngiliz Dili Eğitimi, Ankara.

Ocak, 2004

Yüksek Lisans

, Orta Doğu Teknik Üniversitesi

, Bilişsel Bilimler, Ankara.

Haziran, 2000

Lisans

, Orta Doğu Teknik Üniversitesi

, İngiliz Dili Eğitimi Bölümü, Ankara, Turkey.

Fonlar ve Ödüller

Fonlar

2021-2023

TÜBİTAK 1001 Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı

{

Proje Konusu: Metafor anlamlandırma süreçleri ile bilişsel gelişimin etkileşimi.

{

Baş Araştırmacı: Duygu Özge

Dil ve Bilişsel Gelişim Lab. Ortak

Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Orta Doğu Teknik Üniversitesi

H

(0090) 505 787 5035

<

T

(0090) 2107545

B

duyguo@metu.edu.tr, duyguozge@gmail.com

|

<https://blog.metu.edu.tr/duyguo/>

<

<https://langcog.metu.edu.tr/>

2/9

2019-2022

TÜBİTAK 1001 Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı

{

Proje Konusu: Köşüllü ifadelerin çözümleme ve gelişim süreçleri ve anlamsal modellemesi

{

Baş Araştırmacı: Duygu Özge

2018-2021

Birleşik Krallık İngiliz Akademisi, Newton Şerhi Araştırma Fonu.

{

Proje Konusu: Dezavantajlı gruplarda dil ve bilişsel gelişim : Türkiye'deki mülteci çocuklar üzerine bir çalışmada

{

Baş Araştırmacı: Duygu Özge

{

Ortak Araştırmacı: Hugh Rabagliati, Edinburgh Üniversitesi

2016-2018

TÜBİTAK 2232 Lider Araştırmacılar Programı

{

Proje Konusu: Nöral gelişim kuramlarına Türkçe'den bir bakış: Çocuklar ve Broca afazili yetişkinler üzerine bir çalışmada

{

Baş Araştırmacı: Duygu Özge

2013-2016

Marie Curie Uluslararası Giden Araştırmacı Programı

{

Proje Konusu: Sözlü dil anlam süreçlerinin gelişimi

{

Baş Araştırmacı: Duygu Özge

{

Danışman: Jesse Snedeker, Harvard Üniversitesi

{

Danışman: Koç Üniversitesi, Aylin Küntay

2011-2014

TÜBİTAK 1001 Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı

{

Proje Konusu: Erken Dil Çözümleme Süreçleri

{
Baş Araştırmacı: Aylin Küntay

{
Ortak Araştırmacı: Duygu Özge
2009-2013

COST Aksiyon IS0804 Proje Üyesi

{
Proje Konusu: Çokdilli toplumlarda dil gelişim problemleri

{
Yönetici Şöveler Çalışma Grubu Üyesi
2009-2013

COST Aksiyon X-Prag Birlik Krallık Deneysel Pragmatik AŞ.
Ödüller

Aralık, 2011

Mustafa Parlar Vakfı, ODTÜ Sosyal Bilimler Yılı'nın Tez Ödülü.
Editörlük and Hakemlik

Editör

Dil Dergisi

Proje

Hakemlikleri

{
National Science Foundation, USA

{
TÜBİTAK

Dil ve Bilişsel Gelişim Lab oratuvarı

Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Orta Doğu Teknik Üniversitesi

H

(0090) 505 787 5035

<

T

(0090) 2107545

B

duyguo@metu.edu.tr, duyguozge@gmail.com

|

<https://blog.metu.edu.tr/duyguo/>

<

<https://langcog.metu.edu.tr/>

3/9

Makale

Hakemlikleri

{

Cognition

{

Cognitive Science

{

Developmental Science

{

Frontiers in Psychology

{

Journal of Child Language

{

Journal of Applied Psycholinguistics

{

PLOS ONE

{

International Journal of Language and Communication Disorders

{
Journal of Linguistics Research.
{
Topics in Cognitive Science
Konferans
Hakemlikleri
{
AMLAP, CUNY, BUCLD, ICT L, WAF L
Dil ve Bilişsel Gelişim Lab oratuvarı
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Orta Doğu Teknik Üniversitesi
H
(0090) 505 787 5035
<
T
(0090) 2107545
B
duyguo@metu.edu.tr, duyguozge@gmail.com
İ
<https://blog.metu.edu.tr/duyguo/>
<
<https://langcog.metu.edu.tr/>
4/9

Yayınlar
Uluslararası Dergi Yayınları
2024
Yeter, Ö., Evcen, E., Rabagliati, H., &
Özge, D.
(2024). Understanding
cognitive and language development in refugees: Evidence from dis-
placed syrian children in Turkey.
Cognitive Development
, 69, 101412
[dx.doi.org/10.1016/j.cogdev.2023.101412](https://doi.org/10.1016/j.cogdev.2023.101412)
2022
Yeter, Ö., Rabagliati, H., &
Özge, D.
(2022). Threat of war on cognitive devel-
opment of refugee children.
East European Journal of Psycholinguistics
, 9, 2,
144-159
[10.29038/eejpl.2022.9.2.yet](https://doi.org/10.29038/eejpl.2022.9.2.yet)
2022
Özge, D .
, Ünal, G., & Bayraktar, Ş.K. (2022). As signing meaning to light verbs in Turk-
ish.
Journal of Linguistics Research
, 33, 1, 1-27
doi.org/10.18492/dad.917075
2021
Özge, D.
, Kornfilt, J., Maquate, K., Küntay, A. C., & Snedeker, J. (2022).
German-speaking children use sentence-initial case marking for predictive language
processing at age four.
Cognition
, 221,
(Published online in December 2021)

doi.org/10.1016/j.cognition.2021.104988

2020

Ünal, G.,

Özge, D.

, & Marinis, T. (2020). Assessing Complex Working Memory

in Turkish-Speaking Children: The Listening Span Task Adaptation into Turkish.

Frontiers in Psychology

, 11:

1688. doi:10.3389/fpsyg.2020.01688

2020

Öztürk, F. N., Bayramoğlu, M. E., &

Özge, D.

(2020). Processing Metaphors:

Models of Processing, Factors Influencing Processing Mechanisms, and Recent

Studies in Turkish.

Journal of Linguistics Research

, 31(2)

, 289-312.

2020

Uşuz, E. &

Özge, D.

(2020). A developmental study of Turkish connectives.

Journal of Linguistics Research

, 31(1

), 77-100.

2020

Özge, D.

, Çiyiltepe, M. & Tekman, H.G. (2020). Last acquired first forgotten:

Interpretation of Turkish relative clauses in typically developing children and adults with Broca's Aphasia.

Journal of Linguistics Research

, 31(1

), 33-53.

2019

Özge, D.

, Küntay, A., & Snedeker, J. (2019). Why wait for the verb? Turk-

ish speaking children use case markers for incremental language comprehension.

Cognition

, 183

, 152-180. doi: 10.1016/j.cognition.2018.10.026

2016

Katsos, N., (...),

Özge D.

, Hassan D., van der Lely H., Sauerland, U., Noveck,

I. (2016). Cross-linguistic Constraints in the Order of Acquisition of Quantifiers.

PNAS

, 113(33),

9244-9249. (Published online in August 2016) doi:

10.1073/pnas.1601341113

2015

Özge, D.

, Marinis, T., & Zeyrek, D. (2015). Incremental processing in head-final

child language: on-line comprehension of relative clauses in Turkish-speaking children and adults.

Language, Cognition and Neuroscience

, 30

, 1230-1243.

National Journal Papers

2022

Özge, D.

(2022). Tümce İşleme Süreçleri.

Dil Dergisi

, 171(2)

, 46-69.

Dil ve Bilişsel Gelişim Laboratuvarı

Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Orta Doğu Teknik Üniversitesi

H

(0090) 505 787 5035

<

T

(0090) 2107545

B

duyguo@metu.edu.tr, duyguozge@gmail.com

İ

<https://blog.metu.edu.tr/duyguo/>

<

<https://langcog.metu.edu.tr/>

5/9

Uluslararası Kitap Bölümleri

2022

Özge, D.

& Yeter, Ö. (2022). Salience and definiteness in Turkish children's narratives. In Gianollo, C., Jedrzejowski L., & Lindemann, S. I. (eds.) (pp. 165-185).

Paths through meaning and form: Festschrift offered to Klaus von Steudt on the occasion of his 60th birthday. Cologne: USB Monographs. doi.org/10.18716/om p.3

2020

Özge, D.

& Evcen, E. (2020). Referential form, word order and emotional valence in Turkish pronoun resolution in physical contact events. In Zeyrek, D. & Özge, U. (eds.) (pp. 165-185). Discourse Meaning: The view from Turkish. Boston: De Gruyter Mouton

2016

Özge, D.

(2016). What does online parsing in Turkish-speaking children reveal about grammar? In Haznedar, B. & Ketrez, N. (eds.). (pp. 99-118). The Acquisition of Turkish in Childhood. Trends in Language Acquisition Research, John Benjamins Publishing Company.

2016

Özge U.,

Özge, D.

, & von Steudt K. (2016). Strong indefinites in Turkish: Salience structure and referential persistence. In A. Holler (ed.) Experimental Perspectives on Anaphora Resolution. Mouton de Gruyter.

2014

Küntay, A. &

Özge, D.

(2014). Word order as a structural cue and word reordering as an interactional process in early language learning. I. Arnon, M. Casillas, C. Kurumada & B. Estigarribia (eds). Language in Interaction. Studies in honor of Eve V. Clark, (pp. 231-250). The Netherlands: John Benjamins Publishing Company.

2010

Marinis, T. &

Özge, D.

(2010). Measuring the language abilities of Turkish-English

bilingual children using TELD-3. In S. Topba³ & M. Yava³, editors, Communication Disorders in Turkish, Communication Disorders Across Languages, pages 303-314. Multilingual Matters & Channel View Publications. .

Ulusal Kitap Bölümleri

2016

Özge, D.

(2016). Çocuklarda Dil Anlama Süreçleri. (Language Comprehension Processes in Children) In Aydın, Ç., Göksun, T., Küntay, A., and Tahiroğlu, D. (eds.) Aklın Çocuğu Hali: Zihin Gelişimi Araştırmaları, (pp. 67-82) İstanbul: Koç Üniversitesi Yayınları.

Uluslararası Konferans Kitaplarında Yayınlar

Yayında

Bayramoğlu, E. &

Özge, D.

(2024). The effect of inhibitory control, working memory, and domain on the processing of metaphors in children: A gesture-based study with Turkish speaking preschoolers. In Proceedings of the 48th Boston University Conference on Language Development (BUCLD, 48). Cascadia Press: Boston-USA.

Yayında

Aktepe, S.C. &

Özge, D.

(2024). Children can interpret counterfactual conditionals incrementally using morphosyntactic cues. In Proceedings of the 48th Boston University Conference on Language Development (BUCLD, 48). Cascadia Press: Boston-USA.

2021

Yeter, Ö., Rabagliati, H., &

Özge, D.

(2021). Are Refugee Bilingual Children Disadvantaged in Their Cognitive and Linguistic Abilities? In Proceedings of the 45th Boston University Conference on Language Development (BUCLD, 45), (pp. 790-804). Cascadia Press: Boston-USA.

Dil ve Bilişsel Gelişim Lab oratuvarı

Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Orta Doğu Teknik Üniversitesi

H

(0090) 505 787 5035

<

T

(0090) 2107545

B

duyguo@metu.edu.tr, duyguozge@gmail.com

|

<https://blog.metu.edu.tr/duyguo/>

<

<https://langcog.metu.edu.tr/>

6/9

2016

Özge, D.

, Kornfilt, J., Münster K., Knoferle P., Küntay A., & Snedeker J. (2016). Predictive use of case markers in German children. In Proceedings of the 40th Boston University Conference on Language Development (BUCLD, 40), (pp 291-303). Cascadia Press: Boston-USA.

2012

Katsos, N., Ezeizabarrena, M-J., (...),

Özge, D.

, Hassan D., van der Lely H.,

Sauerland, U., Noveck, I. (2012). The acquisition of quantification across languages: Some predictions. In Proceedings of the 36th Boston University Conference on Language Development. Alia K. Biller, Esther Y. Chung, and Amelia Kimball (eds) (pp 258-268). Cascadia Press, Somerville, MA.

2013

Özge, D.

, Marinis, T. & Zeyrek D. (2013). Object-first orders in Turkish do not pose a challenge during processing. In Özge, U. (ed.). Proceedings of the 8th Workshop on Altaic Formal Linguistics, (pp 269-281). Cambridge: MIT Working Papers in Linguistics.

2012

Özge, D.

, Marinis, T., & Zeyrek, D. (2012). Parallel function hypothesis revisited in the processing of Turkish relative clauses in adults. In Nagy-Kincses, E&Biacsi, M. editors, Proceedings of the Fifteenth International Conference of Turkish Linguistics (ICTL, 2010), (pp 401-413). Szeged: FVTeam Nyomda.

2010

Özge, D.

, Marinis, T., & Zeyrek, D. (2010). Production of relative clauses in monolingual Turkish children. In Jane Chandlee, Katie Franich, Kate Iserman, & Lauren Keil editors, Online Proceedings Supplement to the 34th Boston University Conference on Language Development (BUCLD, 34). Boston-USA.

2009

Özge, D.

, Marinis, T., & Zeyrek, D. (2009). Comprehension of subject and object relative clauses in monolingual Turkish children. In S. Ay, Ö. Aydın, Ş. Ergenç, S. Gökmen, S. Şişer, & D. Peçenek, editors, Proceedings of the Fourteenth International Conference of Turkish Linguistics (ICTL), (pp 341-351). Wiesbaden: Harrasowitz Verlag.

Ulusal Konferans Kitapları'nda Yayınlar

2016

Özge, D.

(2018). Elmadan yemişseniz elmanın hepsi bitmiş midir? Çocuklarda nicelik ve sayı bildiren kavramların gelişimi ve dil. VI. Zeka ve Yetenek Kongresi Bildiri Kitabı, 129-134. Türkiye Zeka Vakfı Yayınları.

2007

Özge, D.

& Daloğlu, A. (2007). Program evaluation journey: Does continuous change reflect student needs? Online Proceedings of the Sabancı University School of English Languages International Conference on Foreign Language Education. Abstracts in International Conference Proceedings

2024

Bayramoğlu, E. &

Özge, D.

(2024). The effect of inhibitory control, working memory, and domain on the processing of metaphors in children: A gesture-based study with Turkish speaking preschoolers. In Proceedings of the 48th Boston University Conference on Language Development (BUCLD, 48), Boston-USA.

2024

Aktepe, S.C. &

Özge, D.

(2024). Children can interpret counterfactual conditionals incrementally using morphosyntactic cues. In Proceedings of the 48th Boston University Conference on Language Development (BUCLD, 48), Boston-USA.

Dil ve Bilişsel Gelişim Lab oratuvarı

Yabancı Diller Eğitim Bölümü, Orta Doğu Teknik Üniversitesi

H

(0090) 505 787 5035

<
T
(0090) 2107545
B
duyguo@metu.edu.tr, duyguozge@gmail.com
İ
<https://blog.metu.edu.tr/duyguo/>

<
<https://langcog.metu.edu.tr/>
7/9

2021
Yeter, Ö., Ra ba gliati, H., &
Özge, D.
(2021). Are Refugee Bilingual Children
Disadvantaged in Their Cognitive and Linguistic Abilities? In Pro ceedings of the
45th Boston University Conference on Language Development, p.13, (BUCLD, 45),
Boston, MA: Boston University.

2020
Albayrak, S ., Özge, U. &
Özge, D.
(2020). Integration of presupp os itions during
mental state predictions. 33th Annua l CUNY Conference on Human Sentence
Pro cessing, MA: Amherst

2019
Evcen, E., Özge, U. &
Özge, D.
(2019). Turkish unless is not biconditional unless
the pragmatic context allows it. International biennial conference on exp erimental
pragmatics. UK: Edinburgh.

2018
Özge, D.
, Evcen, E., Kesici, A. & Köse, A. (2018). How do Turkish sp eakers
interpret pronouns in Transfer-of-Possession contexts? Workshop on Altaic Formal
Linguistics 14 (WAFL 14), MA: Boston.

2017
Hülagü, A. and
Özge, D.
(2017). Gesturing literal and metaphorical motion events
in children and adults. Poster pres ented at IASCL2017: 14th International Congress
for the Study of Child Language, p.291, 17-21 July, 2017, Lyon-France.

2017
Ö
Özge, D.
, Vidinli, D., Küntay A., and Snedeker, J. (2017). When you eat from
the cake, is it all gone? Morphosyntax as a cue to partitivity. Poster presented at
the 42nd Boston University Conference on Language Development (BUCLD, 42),
p.75, Novemb er 3-5, 2017, Boston-USA.

2017
Özge, D.
, Hartshorne, J., and Snedeker J. (2017). Referential form and implicit
causality. Poster presented at the 23rd AMLaP Conference, Architectures and
Mechanisms of Language Pro cessing, p. 100, Septemb er 7-9 2017, Lancaster, UK.

2015
Özge, D.
, Korn■lt J., Münster, J., K no eferle, P., Küntay, A., and Snedeker, J. (2015).
German children interpret case to predict the argument structure. 21st Architectures
and Mechanisms for Language Pro cessing (AMLaP), p.10, 3-5 Septemb er, 2015,

University of Malta, Valletta.

2015

Özge, D.

, Kornadt J., Münster, J., Knoferle, P., Küntay, A., and Snedeker, J.

(2015). Comprehension of case in German children: Evidence against a maturational hypothesis, 28th Annual CUNY Conference on Human Sentence Processing, p.57, March 19-21, 2015, University of Southern California, LA.

2014

Özge, D.

(2014). A cross-linguistic look at the use of morphosyntax in child language. Workshop in the 13th International Congress for the Study of Child Language (IASCL 2014), July 19th-24th, Amsterdam.

2014

Özge, D.

, Özkan, D., Arslan-Uzundaş, B., Küntay, A. and Snedeker J. (2014a).

Verbal morphemes guide thematic role assignment in children. Paper presented at the 20th Architectures and Mechanisms for Language Processing (AMLAP) Conference 2014, p.30, 3-6 September 2014, Edinburgh.

2013

Özge, D.

, Küntay, A. and Snedeker J. (2013c). Predictive use of case marking during sentence comprehension: an eye-tracking study of Turkish-speaking children (and adults). Poster presented at CUNY Conference on Sentence Processing, p.23, May 2013 South Carolina, USA.

Dil ve Bilişsel Gelişim Lab. Oratörlüğü

Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Orta Doğu Teknik Üniversitesi

H

(0090) 505 787 5035

<

T

(0090) 2107545

B

duyguo@metu.edu.tr, duyguozge@gmail.com

İ

<https://blog.metu.edu.tr/duyguo/>

<

<https://langcog.metu.edu.tr/>

8/9

2013

Özge, D.

, Özge U. and von Heusinger K. (2013). Turkish optional case marking as an indicator of discourse salience, DGfS Workshop: Information Structural Evidence in the Race for Salience, p.82, Potsdam, March 2013.

2010

Özge, D.

(2010). What do children's errors in relative clauses reveal about language acquisition? Paper presented at ICTL 2010, Szeged, Hungary.

2010

Özge, D.

, Marinis, T. (2010). Predictive processing in children acquiring a head-final language: evidence from Turkish relative clauses. Poster presented at AMLAP 2010, p.149, York, UK.

2010

Özge, D.

, Marinis, T., and Zeyrek, D. (2010). A conflict between filler-gap accounts and incremental processing: evidence from production and parsing of relative clauses in a head-final language. Poster presented at AMLAP 2010, p.88, York, UK.

Dil ve Bilişsel Gelişim Lab oratuvarı
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Orta Doğu Teknik Üniversitesi
H
(0090) 505 787 5035

T
(0090) 2107545
B
duyguo@metu.edu.tr, duyguozge@gmail.com

İ
<https://blog.metu.edu.tr/duyguo/>
<https://langcog.metu.edu.tr/>
9/9

:
5057875035
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü
duyguozge@gmail.com

:
:
:
:
3122107545-
DUYGU SARISOY
ASSOCIATE PROFESSOR
E-Mail Address
Phone (Work)
Phone (Mobile)
Address
1

ASSISTANT PROFESSOR
MIDDLE EAST TECHNICAL UNIVERSITY/EDİTİM FAKÜLTESİ/YABANCI DİLLER
EDİTİM BÖLÜMÜ/İNGİLİZ DİLİ EDİTİM ANABİLİM DALI
2017
RESEARCH ASSISTANT
Universitaet Stuttgart/Alman Dili ve Edebiyatı (Post-doctoral fellow at Collaborative
Research Center, SFB 732: Incremental specification in context.)
2014-2018
RESEARCH ASSISTANT
Harvard University/Psikoloji Bölümü/Gelişim Psikolojisi (Marie Curie Fellow)
2013-2015
RESEARCH ASSISTANT
KOC UNIVERSITY/İNSANİ BİLİMLER VE EDEBİYAT FAKÜLTESİ/PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ
(Doktora Sonrası Araştırmacı)
2010-2013
RESEARCH ASSISTANT
Harvard University/Psikoloji/Gelişim Psikolojisi (Post-doctoral fellow)
2011-2011
RESEARCH ASSISTANT
The University of Reading/Psikoloji
2007-2009
LECTURER
MIDDLE EAST TECHNICAL UNIVERSITY/YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU/MODERN
DİLLER BÖLÜMÜ
2004-2007

LECTURER
IHSAN DOGRAMACI BILKENT UNIVERSITY/ÝNGÝLÝZ DÝLÝ MESLEK
YÜKSEKOKULU/HAZIRLIK BÖLÜMÜ
2000-2002

ÖZGE DUYGU (2010). What do children's errors in relative clauses reveal about language acquisition?. 15th International Conference on Turkish Linguistics ICTL 2010 (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 6954933)

1.

ÖZGE DUYGU, EVCEN EBRU, KESÝCÝ ALPER, KÖSE ENGÝN (2018). How do Turkish speakers

interpret pronouns in Transfer-of-Possession contexts?. Workshop on Altaic Formal Linguistics 14 (WAFL 14) (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 6880051)

2.

ÖZGE DUYGU, EVCEN EBRU, Hartshorne Joshua (2019). Referential form, word order and emotional valence in Turkish pronoun resolution.. 33th Annual CUNY Conference on Human Sentence Processing (Abstract/Poster) (Publication No: 6880002)

3.

EVCEN EBRU, ÖZGE UMUT, ÖZGE DUYGU (2019). Turkish unless is not biconditional unless the pragmatic context allows it.. International biennial conference on experimental pragmatics. (Abstract/Poster) (Publication No: 6880027)

4.

Albayrak Samet, ÖZGE UMUT, ÖZGE DUYGU (2020). Integration of presuppositions during mental state predictions.. 33th Annual CUNY Conference on Human Sentence Processing (Abstract/Poster) (Publication No: 6879927)

5.

Yeter Özlem, Rabagliati Hugh, ÖZGE DUYGU (2020). Are refugee bilingual children disadvantaged in their cognitive and linguistic abilities?. THE 45th ANNUAL BOSTON UNIVERSITY CONFERENCE ON LANGUAGE DEVELOPMENT (Full Text Publication/Oral Presentation) (Publication No: 6879655)

6.

4

Bayramoğlu Meryem Ezgi, SARISOY DUYGU (2023). Domain and Conventionality Influence How Metaphors Are Processed as well as Children's Inhibition Control and Working Memory: A Gesture-Based Study with Turkish-Speaking Preschoolers.. The Forty-Eighth Annual Boston University Conference on Language Development, 45-58. (Full Text Publication/Oral Presentation) (Publication No: 9159855)

7.

SARISOY DUYGU, Bayramoğlu Meryem Ezgi (2023). Domain and Conventionality Influence How Metaphors Are Processed as well as Children's Inhibition Control and Working Memory: A Gesture-Based Study with Turkish-Speaking Preschoolers.. 48th Annual Boston University Conference on Language Development (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 9159829)

8.

Aktepe Semih Can, SARISOY DUYGU (2024). Children Can Interpret Counterfactual Conditionals Incrementally Using Morphosyntactic Cues. Proceedings of the 48th Annual Boston University Conference on Language Development Cascadia Press, 17-30. (Full Text Publication/Poster) (Publication No: 9159869)

9.

GÜNAY ÖZGE, SARISOY DUYGU (2023). Preschool children incrementally interpret causal and concessive connectives.. METU Workshop on Conditional and Causal Reasoning (METU-WCCR) Gökova, Turkey. (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 8847541)

10.

GÜNAY ÖZGE, ÖZGE DUYGU (2022). Preschool children incrementally interpret causal and concessive connectors. 9th XPRAG - Experimental Pragmatics Conference (Abstract/Poster) (Publication No: 8168300)

11.

Hülagü Aybenur, ÖZGE DUYGU (2017). Gesturing literal and metaphorical motion events in children and adults. 14th International Congress for the Study of Child Language IASCL2017 (Abstract/Poster) (Publication No: 4350457)

12.

ÖZGE DUYGU, Hartshorne Joshua, Snedeker Jesse (2017). Salience of experiencer versus stimulus in Turkish psych verbs: A pronoun resolution study. 30th Annual CUNY Conference on Human Sentence Processing (Abstract/Poster) (Publication No: 4350455)

13.

ÖZGE DUYGU, Kornfilt Jaklin, Muenster Katja, Knoeferle Pia, KÜNTAY COPTY AYBE AYLYN, Snedeker Jesse (2016). Predictive use of case markers in German children. Workshop on Children's Acquisition and Processing of Head-Final Languages (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 4350462)

14.

ÖZGE DUYGU,Kornfilt Jaklin,Muenster Katja,Knoeferle Pia,KÜNTAY COPTY AYPE AYLYN,Snedeker Jesse (2015). Predictive use of case markers in German children: Evidence against maturation of syntax hypothesis. 40th Boston University Conference on Language Development (BUCLD, 40) (Full Text Publication/Oral Presentation) (Publication No: 4349748)

15.

ÖZGE DUYGU,Kornfilt Jaklin,Muenster Katja,Knoeferle Pia,KÜNTAY COPTY AYPE AYLYN,Snedeker Jesse (2015). German children interpret case to predict the argument structure. 21st Architectures and Mechanisms for Language Processing (AMLaP) (Abstract/Poster) (Publication No: 4350468)

16.

ÖZGE DUYGU,Kornfilt Jaklin,Muenster Katja,Knoeferle Pia,KÜNTAY COPTY AYPE AYLYN,Snedeker Jesse (2015). Comprehension of case in German children. 28th Annual CUNY Conference on Human Sentence Processing (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 4350472)

17.

ÖZGE DUYGU,Özkan Deniz,Arslan Uzundað Berna,KÜNTAY COPTY AYPE AYLYN (2014). Verbal morphemes guide thematic role assignment in children. 20th Architectures and Mechanisms for Language Processing (AMLaP) Conference 2014 (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 4350492)

18.

ÖZGE DUYGU,KÜNTAY COPTY AYPE AYLYN,Snedeker Jesse (2014). Turkish-speaking children predict upcoming arguments using case marking.. 13th International Congress for the Study of Child Language, A cross-linguistic look at the use of morphosyntax in child language Workshop (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 4350483)

19.

ÖZGE DUYGU (2014). Morpheme-based incremental parsing in child language: A view from Turkish. Linguistics and Language Conference, LILA 2014 (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 4350475)

20.

ÖZGE DUYGU (2014). Is child parsing incremental and predictive?. International Symposium on Brain and Cognitive Science 2014 (Abstract/Poster) (Publication No: 4350478)

21.

ÖZGE DUYGU,Özkan Deniz,Arslan Uzundað Berna,KÜNTAY COPTY AYPE AYLYN (2014). Turkish-speaking children use verbal morphemes to predict argument structure. Annual CUNY Conference on Human Sentence Processing (Abstract/Poster) (Publication No: 4350497)

22.

ÖZGE DUYGU,KÜNTAY COPTY AYPE AYLYN,Snedeker Jesse (2013). Turkish-speaking children use case predictively.. Conference on the Architecture and Mechanisms of Language Processing(AMLaP) (Abstract/Poster) (Publication No: 4350503)

23.

ÖZGE DUYGU,KÜNTAY COPTY AYPE AYLYN,Snedeker Jesse (2013). Turkish children and adults use nominal case marking predictively: An eye-tracking study.. Workshop on the acquisition of case, Max Planck Institute, Leipzig, Germany. (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 4350501)

24.

5

ÖZGE DUYGU,KÜNTAY COPTY AYPE AYLYN,Snedeker Jesse (2013). Predictive use of case marking during sentence comprehension: an eye-tracking study of Turkish-speaking children (and adults). Annual CUNY Conference on Human Sentence Processing (Abstract/Poster) (Publication No: 4350506)

25.

ÖZGE DUYGU,ÖZGE UMUT,von Heusinger Klaus (2013). Turkish optional case marking as an indicator of discourse salience. DGfS Workshop: Information Structural Evidence in the Race for Salience at 35th Annual Conference of the German Linguistic Society (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 4350512)

26.

ÖZGE DUYGU,ZEYREK BOZPAHÝN DENÝZ,Marinis Theo (2012). A Multiple-Constraints Approach to Relative Clause Processing in Turkish Children.. 16th InternationalConference on Turkish Linguistics (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 4350514)

27.

ÖZGE DUYGU,Marinis Theo,ZEYREK BOZPAHÝN DENÝZ (2012). Object-first orders in Turkish do not pose a challenge during processing. Proceedings of the 8th Workshop on Altaic Formal Linguistics, MIT Working Papers in Linguistics (Full Text Publication/Oral Presentation) (Publication No: 4349751)

28.

Katsos Napoleon, Ezeizabarrena Maria-Jose, Cummins Chris, Gavarro Anna, Kraljevic Jelena Kuvac, ÖZGE DUYGU, Hrzica Gordana, Grohmann Kleanthes K., Hassan Saima, Chan Cecilia Yuet Hung, Okubo Tomoya, van der Lely Heather, Sauerland Uli, Noveck Ira, Katsos Napoleon, Ezeizabarrena Maria-Jose, Kraljevic Jelena Kuvac, Hrzica Gordana, Grohmann Kleanthes K., Hassan Saima, Chan Cecilia Yuet Hung, Okubo Tomoya, van der Lely Heather, Sauerland Uli, Noveck Ira, Kuva? Kraljevi? J., Skordi A., Jensen de López K., Hollebrandse B/, Overweg J., Sundahl L., van Hout A., Hollebrandse B/, Overweg J., Sundahl L., van Hout A., Hollebrandse B/, Overweg J., van Hout A., Barberán Recalde T., Kunnari S., Parm S., Vija M., Morisseau T, Hubert A., Varlokosta S. (2011). To what extent does the development of conceptual categories depend on language?. 36th Boston University Conference on Language Development. (Full Text Publication/Oral Presentation) (Publication No: 4349758)

29.

ÖZGE DUYGU,Marinis Theo,ZEYREK BOZPAHÝN DENÝZ (2010). Parallel function hypothesis revisited in the processing of Turkish relative clauses in adults.. Proceedings of the Fifteenth International Conference ofTurkish Linguistics (ICTL, 2010) (Full Text Publication/Oral Presentation) (Publication No: 4349753)

30.

ÖZGE DUYGU,Marinis Theo,ZEYREK BOZPAHÝN DENÝZ (2009). Production of relative clauses in monolingual Turkish children. Proceedings Supplement to the 34th Boston UniversityConference on Language Development (BUCLD, 34) (Full Text Publication/Poster) (Publication No: 4349755)

31.

ÖZGE DUYGU,Marinis Theo,ZEYREK BOZPAHÝN DENÝZ (2008). Comprehension of subject and object relative clauses in monolingual Turkish children. Proceedings of the Fourteenth International Conference of Turkish Linguistics (ICTL) (Full Text Publication/Oral Presentation) (Publication No: 4349757)

32.

ÖZGE DUYGU,DALOĞLU AYPƏGÜL (2007). Program evaluation journey: Does continuous change reflect student needs?. Proceedings of the Sabancı University School of English Languages International Conference on Foreign Language Education. (Full Text Publication/Oral Presentation) (Publication No: 4349760)

33.

