



Duygu Özge Sarısoy

Özgeçmiş

İlgi Alanları

- Dilbilim
- Dil İşleme Mekanizmaları
- Dil ve Bilişsel Gelişim
- Psikodilbilim
- Anlamsal ve Edimsel Dil İşleme

Akademik Deneyim

Öğretim Üyesi

- May 2021–
Günümüz **Doçent Doktor, Dilbilim Alanı,**
Orta Doğu Teknik Üniversitesi Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Ankara.
- ODTÜ Dil ve Bilişsel Gelişim Laboratuvarı, Baş Araştırmacı
 - ODTÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Komite Üyesi
 - ODTÜ Uygulamalı Etik Merkezi, Yönetim Kurulu Üyesi

- 2017–2021 **Yardımcı Doçent,**
Orta Doğu Teknik Üniversitesi Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Ankara.
- ODTÜ Dil ve Bilişsel Gelişim Laboratuvarı, Baş Araştırmacı
 - ODTÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Komite Üyesi
 - ODTÜ Uygulamalı Etik Merkezi, Yönetim Kurulu Üyesi
 - İngiliz Dili Eğitimi Lisans Üstü Program Koordinatörü

Araştırmacı

- 2012–2015 **Araştırmacı,** Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Ankara.
- TÜBİTAK -2232 Lider Araştırmacılar Programı
 - Proje Konusu: Nöral Gelişim Kuramlarına Bakış: Broka Afazili Hastalar ile Tipik Gelişim Gösteren Çocukların Morfo-Sentaks (Yapısal Fonksiyonlu Bıçimbirimleri) Çözümleme Yöntemleri
- 2013–2016 **Marie Curie Akademi Üyesi,** *Harvard Üniversitesi, Psikoloji Bölümü, Gelişim Çalışmaları Laboratuvarı, Cambridge, MA-ABD.*
- FP7-PEOPLE-2011-IOF 301637 DEV LANG COMPRHNSN.
 - Proje Konusu: Türkçe'de dil işleme süreçlerinin çocukluktan yetişkinliğe gelişimi.
- 2012–2013 **Doktora Sonrası Araştırmacı,** *Stuttgart Üniversitesi, Almanya.*
- SFB Proje 732: Belirteçleri bağlamda artımlı çözümleme süreçleri.
 - Türkçe'de Değişken Nesne Belirteçlerinin Bağlamda İşlenmesi.

Dil ve Bilişsel Gelişim Laboratuvarı

Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Orta Doğu Teknik Üniversitesi

☎ (0090) 505 787 5035 • ☎ (0090) 2107545

✉ duyguo@metu.edu.tr, duyguozge@gmail.com

🌐 <https://blog.metu.edu.tr/duyguo/> • <https://langcog.metu.edu.tr/>

- Ocak–Mayıs, 2011 **Doktora Sonrası Araştırmacı**, *Harvard Üniversitesi*, Psikoloji Bölümü, Gelişim Çalışmaları Laboratuvarı, Cambridge, MA-ABD.
- Türkçe’de artımlı işleme süreçlerinin gelişimi: Göz izleme çalışması.
- 2010–2013 **Doktora Sonrası Araştırmacı**, *Koç Üniversitesi*, Psikoloji Bölümü, İstanbul, Turkey.
- Çocuklarda dil işleme süreçlerinin gelişimi.
- 2007–2009 **Araştırma Görevlisi**, *Reading Üniversitesi*, Psikoloji Bölümü, Reading, UK.
- ESRC Proje: İki dilli çocuklarda ve özgün dil gelişim zorluğunda eşzamanlı yapısal işleme süreçleri.

Eğitim Öğretim Deneyimi

- 2017–Günümüz **Öğretim Üyesi**, *Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü*, Ankara, Turkey.
- Bahar Dönemi, 2024: Dil Edinimi, Yüksek Lisans Dersi.
 - Bahar Dönemi, 2021: Temel Biliş ve Çocuk Dili, Doktora Dersi.
 - Bahar Dönemi, 2022, 2020, 2019, 2018: İnsanda Dil İşleme, Doktora Dersi.
 - Bahar Dönemi, 2017: Uygulamalı Dilbilimde Güncel Konular, Doktora Dersi.
 - Bahar Dönemi, 2021: Dilbilimde Güncel Konular, Lisans Dersi.
 - Bahar Dönemi, 2020: Linguistics I, Lisans Dersi.
 - Sonbahar Dönemleri 2017’den günümüze: Dil Edinimi, Lisans Dersi.
 - Bahar Dönemi 2018-2024: Sözcükbilim, Lisans Dersi.
 - Bahar Dönemi: Dilbilim II, Lisans Dersi.
- 2016 **Öğretim Elemanı**, *Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Bilişsel Bilimler Programı Enformatik Enstitüsü*, Ankara.
- Bahar Dönemi, 2016: Dil ve Biliş, Yüksek Lisans Dersi.
- 2014 **Öğretim Elemanı**, *Köln Üniversitesi, Alman Dili ve Edebiyatı Bölümü*, Almanya.
- Yaz Dönemi, 2014: Çocuklarda Sözlü Dil İşleme Süreçleri, Yüksek Lisans Dersi.
- 2004–2007 **Öğretim Elemanı**, *Orta Doğu Teknik Üniversitesi*, Modern Diller Bölümü, Ankara.
- 2003–2004 **Öğretim Elemanı**, *İstanbul Bilgi Üniversitesi*, İngilizce Hazırlık Okulu, İstanbul.
- 2000–2002 **Öğretim Elemanı**, *Bilkent Üniversitesi*, İngilizce Hazırlık Okulu, Ankara.

Education

- Eylül, 2010 **Doktora**, *Orta Doğu Teknik Üniversitesi*, İngiliz Dili Eğitimi, Ankara.
- Ocak, 2004 **Yüksek Lisans**, *Orta Doğu Teknik Üniversitesi*, Bilişsel Bilimler, Ankara.
- Haziran, 2000 **Lisans**, *Orta Doğu Teknik Üniversitesi*, İngiliz Dili Eğitimi Bölümü, Ankara, Turkey.

Fonlar ve Ödüller

Fonlar

- 2021-2023 TÜBİTAK 1001 Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı
- Proje Konusu: Metafor anlamlandırma süreçleri ile bilişsel gelişimin etkileşimi.
 - Baş Araştırmacı: Duygu Özge

- 2019-2022 TÜBİTAK 1001 Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı
- Proje Konusu: Koşullu ifadelerin çözümleme ve gelişim süreçleri ve anlamsal modellemesi
 - Baş Araştırmacı: Duygu Özge
- 2018-2021 Birleşik Krallık İngiliz Akademisi, Newton İleri Araştırma Fonu.
- Proje Konusu: Dezavantajlı gruplarda dil ve bilişsel gelişim: Türkiye'deki mülteci çocuklar üzerine bir çalışma
 - Baş Araştırmacı: Duygu Özge
 - Ortak Araştırmacı: Hugh Rabagliati, Edinburgh Üniversitesi
- 2016-2018 TÜBİTAK 2232 Lider Araştırmacılar Programı
- Proje Konusu: Nöral gelişim kuramlarına Türçe'den bir bakış: Çocuklar ve Broka afazili yetişkinler üzerine bir çalışma
 - Baş Araştırmacı: Duygu Özge
- 2013-2016 Marie Curie Uluslararası Giden Araştırmacı Programı
- Proje Konusu: Sözlü dil anlama süreçlerinin gelişimi
 - Baş Araştırmacı: Duygu Özge
 - Danışman: Jesse Snedeker, Harvard Üniversitesi
 - Danışman: Koç Üniversitesi, Aylin Küntay
- 2011-2014 TÜBİTAK 1001 Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı
- Proje Konusu: Erken Dil Çözümleme Süreçleri
 - Baş Araştırmacı: Aylin Küntay
 - Ortak Araştırmacı: Duygu Özge
- 2009-2013 COST Aksiyon IS0804 Proje Üyesi
- Proje Konusu: Çokdilli toplumlarda dil gelişim problemleri
 - Yönetici İşlevler Çalışma Grubu Üyesi

2009-2013 COST Aksiyon X-Prag Birleşik Krallık Deneyisel Pragmatik Ağı.

Ödüller

Aralık, 2011 Mustafa Parlar Vakfı, ODTÜ Sosyal Bilimler Yılı'nın Tez Ödülü.

Editörlük and Hakemlik

Editör Dil Dergisi

Proje

Hakemlikleri

- National Science Foundation, USA
- TÜBİTAK

Dil ve Bilişsel Gelişim Laboratuvarı

Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Orta Doğu Teknik Üniversitesi

☎ (0090) 505 787 5035 • ☎ (0090) 2107545

✉ duyguo@metu.edu.tr, duyguozge@gmail.com

🌐 <https://blog.metu.edu.tr/duyguo/> • <https://langcog.metu.edu.tr/>

- Makale
Hakemlikleri
- Cognition
 - Cognitive Science
 - Developmental Science
 - Frontiers in Psychology
 - Journal of Child Language
 - Journal of Applied Psycholinguistics
 - PLOS ONE
 - International Journal of Language and Communication Disorders
 - Journal of Linguistics Research.
 - Topics in Cognitive Science

- Konferans
Hakemlikleri
- AMLAP, CUNY, BUCLD, ICTL, WAFL

Yayınlar

Uluslararası Dergi Yayınları

- 2024 Yeter, Ö., Evcen, E., Rabagliati, H., & Özge, D. (2024). Understanding cognitive and language development in refugees: Evidence from displaced syrian children in Turkey. *Cognitive Development*, 69, 101412 dx.doi.org/10.1016/j.cogdev.2023.101412
- 2022 Yeter, Ö., Rabagliati, H., & Özge, D. (2022). Threat of war on cognitive development of refugee children. *East European Journal of Psycholinguistics*, 9, 2, 144-159 10.29038/eejpl.2022.9.2.yet
- 2022 Özge, D., Ünal, G., & Bayırlı, İ.K. (2022). Assigning meaning to light verbs in Turkish. *Journal of Linguistics Research*, 33, 1, 1-27 doi.org/10.18492/dad.917075
- 2021 Özge, D., Kornfilt, J., Maquate, K., Küntay, A. C., & Snedeker, J. (2022). German-speaking children use sentence-initial case marking for predictive language processing at age four. *Cognition*, 221, (Published online in December 2021) doi.org/10.1016/j.cognition.2021.104988
- 2020 Ünal, G., Özge, D., & Marinis, T. (2020). Assessing Complex Working Memory in Turkish-Speaking Children: The Listening Span Task Adaptation into Turkish. *Frontiers in Psychology*, 11:1688. doi:10.3389/fpsyg.2020.01688
- 2020 Öztürk, F. N., Bayramoğlu, M. E., & Özge, D. (2020). Processing Metaphors: Models of Processing, Factors Influencing Processing Mechanisms, and Recent Studies in Turkish. *Journal of Linguistics Research*, 31(2), 289-312.
- 2020 Uğuz, E. & Özge, D. (2020). A developmental study of Turkish connectives. *Journal of Linguistics Research*, 31(1), 77-100.
- 2020 Özge, D., Çiyiltepe, M. & Tekman, H.G. (2020). Last acquired first forgotten: Interpretation of Turkish relative clauses in typically developing children and adults with Broca's Aphasia. *Journal of Linguistics Research*, 31(1), 33-53.
- 2019 Özge, D., Küntay, A., & Snedeker, J. (2019). Why wait for the verb? Turkish speaking children use case markers for incremental language comprehension. *Cognition*, 183, 152-180. doi: 10.1016/j.cognition.2018.10.026
- 2016 Katsos, N., (...), Özge D., Hassan D., van der Lely H., Sauerland, U., Noveck, I. (2016). Cross-linguistic Constraints in the Order of Acquisition of Quantifiers. *PNAS*, 113(33), 9244-9249. (Published online in August 2016) doi: 10.1073/pnas.1601341113
- 2015 Özge, D., Marinis, T., & Zeyrek, D. (2015). Incremental processing in head-final child language: on-line comprehension of relative clauses in Turkish-speaking children and adults. *Language, Cognition and Neuroscience*, 30, 1230-1243.

National Journal Papers

- 2022 Özge, D. (2022). Tümce İşleme Süreçleri. *Dil Dergisi*, 171(2), 46-69.

Dil ve Bilişsel Gelişim Laboratuvarı

Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Orta Doğu Teknik Üniversitesi

☎ (0090) 505 787 5035 • 📠 (0090) 2107545

✉ duyguo@metu.edu.tr, duyguozge@gmail.com

🌐 <https://blog.metu.edu.tr/duyguo/> • <https://langcog.metu.edu.tr/>

Uluslararası Kitap Bölümleri

- 2022 **Özge, D.** & Yeter, Ö. (2022). Salience and definiteness in Turkish children's narratives. In Gianollo, C., Jedrzejowski L., & Lindemann, S. I. (eds.) (pp. 165-185). Paths through meaning and form: Festschrift offered to Klaus von Heusinger on the occasion of his 60th birthday. Cologne: USB Monographs. doi.org/10.18716/omp.3
- 2020 **Özge, D.** & Evcen, E. (2020). Referential form, word order and emotional valence in Turkish pronoun resolution in physical contact events. In Zeyrek, D. & Özge, U. (eds.) (pp. 165-185). Discourse Meaning: The view from Turkish. Boston: De Gruyter Mouton
- 2016 **Özge, D.** (2016). What does online parsing in Turkish-speaking children reveal about grammar? In Haznedar, B. & Ketrez, N. (eds.) (pp. 99-118). The Acquisition of Turkish in Childhood. Trends in Language Acquisition Research, John Benjamins Publishing Company.
- 2016 Özge U., **Özge, D.**, & von Heusinger K. (2016). Strong indefinites in Turkish: Salience structure and referential persistence. In A. Holler (ed.) Experimental Perspectives on Anaphora Resolution. Mouton de Gruyter.
- 2014 Küntay, A. & **Özge, D.** (2014). Word order as a structural cue and word reordering as an interactional process in early language learning. I. Arnon, M. Casillas, C. Kurumada & B. Estigarribia (eds). Language in Interaction. Studies in honor of Eve V. Clark, (pp. 231-250). The Netherlands: John Benjamins Publishing Company.
- 2010 Marinis, T. & **Özge, D.** (2010). Measuring the language abilities of Turkish-English bilingual children using TELD-3. In S. Topbaş & M. Yavaş, editors, Communication Disorders in Turkish, Communication Disorders Across Languages, pages 303-314. Multilingual Matters & Channel View Publications. .

Ulusal Kitap Bölümleri

- 2016 **Özge, D.** (2016). Çocuklarda Dil Anlama Süreçleri. (Language Comprehension Processes in Children) In Aydın, Ç., Göksun, T., Küntay, A., and Tahiroğlu, D. (eds.) Aklın Çocuk Hali: Zihin Gelişimi Araştırmaları, (pp. 67-82) İstanbul: Koç Üniversitesi Yayınları.

Uluslararası Konferans Kitaplarında Yayınlar

- Yayında Bayramoğlu, E. & **Özge, D.** (2024). The effect of inhibitory control, working memory, and domain on the processing of metaphors in children: A gesture-based study with Turkish speaking preschoolers. In Proceedings of the 48th Boston University Conference on Language Development (BUCLD, 48). Cascadilla Press: Boston-USA.
- Yayında Aktepe, S.C. & **Özge, D.** (2024). Children can interpret counterfactual conditionals incrementally using morphosyntactic cues. In Proceedings of the 48th Boston University Conference on Language Development (BUCLD, 48). Cascadilla Press: Boston-USA.
- 2021 Yeter, Ö., Rabagliati, H., & **Özge, D.** (2021). Are Refugee Bilingual Children Disadvantaged in Their Cognitive and Linguistic Abilities? In Proceedings of the 45th Boston University Conference on Language Development (BUCLD, 45), (pp. 790-804). Cascadilla Press: Boston-USA.

Dil ve Bilişsel Gelişim Laboratuvarı

Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Orta Doğu Teknik Üniversitesi

☎ (0090) 505 787 5035 • 📠 (0090) 2107545

✉ duyguo@metu.edu.tr, duyguozge@gmail.com

🌐 <https://blog.metu.edu.tr/duyguo/> • <https://langcog.metu.edu.tr/>

- 2016 **Özge, D.**, Kornfilt, J., Münster K., Knoeferle P., Küntay A., & Snedeker J. (2016). Predictive use of case markers in German children. In Proceedings of the 40th Boston University Conference on Language Development (BUCLD, 40), (pp 291-303). Cascadilla Press: Boston-USA.
- 2012 Katsos, N., Ezeizabarrena, M-J., (...), **Özge, D.**, Hassan D., van der Lely H., Sauerland, U., Noveck, I. (2012). The acquisition of quantification across languages: Some predictions. In Proceedings of the 36th Boston University Conference on Language Development. Alia K. Biller, Esther Y. Chung, and Amelia Kimball (eds) (pp 258-268). Cascadilla Press, Somerville, MA.
- 2013 **Özge, D.**, Marinis, T. & Zeyrek D. (2013). Object-first orders in Turkish do not pose a challenge during processing. In Özge, U. (ed.). Proceedings of the 8th Workshop on Altaic Formal Linguistics, (pp 269-281). Cambridge: MIT Working Papers in Linguistics.
- 2012 **Özge, D.**, Marinis, T., & Zeyrek, D. (2012). Parallel function hypothesis revisited in the processing of Turkish relative clauses in adults. In Nagy-Kincses, E&Biacsi, M. editors, Proceedings of the Fifteenth International Conference of Turkish Linguistics (ICTL, 2010), (pp 401-413). Szeged: FVTeam Nyomda.
- 2010 **Özge, D.**, Marinis, T., & Zeyrek, D. (2010). Production of relative clauses in monolingual Turkish children. In Jane Chandlee, Katie Franich, Kate Iserman, & Lauren Keil editors, Online Proceedings Supplement to the 34th Boston University Conference on Language Development (BUCLD, 34). Boston-USA.
- 2009 **Özge, D.**, Marinis, T., & Zeyrek, D. (2009). Comprehension of subject and object relative clauses in monolingual Turkish children. In S. Ay, Ö. Aydın, İ. Ergenç, S. Gökmen, S. İşsever, & D. Peçenek, editors, Proceedings of the Fourteenth International Conference of Turkish Linguistics (ICTL), (pp 341-351). Wiesbaden: Harrasowitz Verlag.

Ulusal Konferans Kitaplarında Yayınlar

- 2016 **Özge, D.** (2018). Elmadan yemişseniz elmanın hepsi bitmiş midir? Çocuklarda nicelik ve sayı bildiren kavramların gelişimi ve dil. VI. Zeka ve Yetenek Kongresi Bildiri Kitabı, 129-134. Türkiye Zeka Vakfı Yayınları.
- 2007 **Özge, D.** & Daloğlu, A. (2007). Program evaluation journey: Does continuous change reflect student needs? Online Proceedings of the Sabancı University School of English Languages International Conference on Foreign Language Education.

Abstracts in International Conference Proceedings

- 2024 Bayramoğlu, E. & **Özge, D.** (2024). The effect of inhibitory control, working memory, and domain on the processing of metaphors in children: A gesture-based study with Turkish speaking preschoolers. In Proceedings of the 48th Boston University Conference on Language Development (BUCLD, 48), Boston-USA.
- 2024 Aktepe, S.C. & **Özge, D.** (2024). Children can interpret counterfactual conditionals incrementally using morphosyntactic cues. In Proceedings of the 48th Boston University Conference on Language Development (BUCLD, 48), Boston-USA.

Dil ve Bilişsel Gelişim Laboratuvarı

Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Orta Doğu Teknik Üniversitesi

☎ (0090) 505 787 5035 • 📠 (0090) 2107545

✉ duyguo@metu.edu.tr, duyguozge@gmail.com

🌐 <https://blog.metu.edu.tr/duyguo/> • <https://langcog.metu.edu.tr/>

- 2021 Yeter, Ö., Rabagliati, H., & **Özge, D.** (2021). Are Refugee Bilingual Children Disadvantaged in Their Cognitive and Linguistic Abilities? In Proceedings of the 45th Boston University Conference on Language Development, p.13, (BUCLD, 45), Boston, MA: Boston University.
- 2020 Albayrak, S., Özge, U. & **Özge, D.**(2020). Integration of presuppositions during mental state predictions. 33th Annual CUNY Conference on Human Sentence Processing, MA: Amherst
- 2019 Evcen, E., Özge, U. & **Özge, D.** (2019). Turkish unless is not biconditional unless the pragmatic context allows it. International biennial conference on experimental pragmatics. UK: Edinburgh.
- 2018 **Özge, D.**, Evcen, E., Kesici, A. & Köse, A. (2018). How do Turkish speakers interpret pronouns in Transfer-of-Possession contexts? Workshop on Altaic Formal Linguistics 14 (WAFL 14), MA: Boston.
- 2017 Hülägü, A. and **Özge, D.** (2017). Gesturing literal and metaphorical motion events in children and adults. Poster presented at IASCL2017: 14th International Congress for the Study of Child Language, p.291, 17-21 July, 2017, Lyon-France.
- 2017 **Özge, D.**, Vidinli, D., Küntay A., and Snedeker, J. (2017). When you eat from the cake, is it all gone? Morphosyntax as a cue to partitivity. Poster presented at the 42nd Boston University Conference on Language Development (BUCLD, 42), p.75, November 3-5, 2017, Boston-USA.
- 2017 **Özge, D.**, Hartshorne, J., and Snedeker J. (2017). Referential form and implicit causality. Poster presented at the 23rd AMLaP Conference, Architectures and Mechanisms of Language Processing, p. 100, September 7-9 2017, Lancaster, UK.
- 2015 **Özge, D.**, Kornfilt J., Münster, J., Knoeferle, P., Küntay, A., and Snedeker, J. (2015). German children interpret case to predict the argument structure. 21st Architectures and Mechanisms for Language Processing (AMLaP), p.10, 3-5 September, 2015, University of Malta, Valletta.
- 2015 **Özge, D.**, Kornfilt J., Münster, J., Knoeferle, P., Küntay, A., and Snedeker, J. (2015). Comprehension of case in German children: Evidence against a maturational hypothesis, 28th Annual CUNY Conference on Human Sentence Processing, p.57, March 19-21, 2015, University of Southern California, LA.
- 2014 **Özge, D.** (2014). A cross-linguistic look at the use of morphosyntax in child language. Workshop in the 13th International Congress for the Study of Child Language (IASCL 2014), July 19th-24th, Amsterdam.
- 2014 **Özge, D.**, Özkan, D., Arslan-Uzundağ, B., Küntay, A. and Snedeker J. (2014a). Verbal morphemes guide thematic role assignment in children. Paper presented at the 20th Architectures and Mechanisms for Language Processing (AMLaP) Conference 2014, p.30, 3-6 September 2014, Edinburgh.
- 2013 **Özge, D.**, Küntay, A. and Snedeker J. (2013c). Predictive use of case marking during sentence comprehension: an eye-tracking study of Turkish-speaking children (and adults). Poster presented at CUNY Conference on Sentence Processing, p.23, May 2013 South Carolina, USA.

Dil ve Bilişsel Gelişim Laboratuvarı

Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Orta Doğu Teknik Üniversitesi

☎ (0090) 505 787 5035 • 📠 (0090) 2107545

✉ duyguo@metu.edu.tr, duyguozge@gmail.com

🌐 <https://blog.metu.edu.tr/duyguo/> • <https://langcog.metu.edu.tr/>

- 2013 **Özge, D.**, Özge U. and von Heusinger K. (2013). Turkish optional case marking as an indicator of discourse salience, DGfS Workshop: Information Structural Evidence in the Race for Salience, p.82, Postdam, March 2013.
- 2010 **Özge, D.** (2010). What do children's errors in relative clauses reveal about language acquisition? Paper presented at ICTL 2010, Szeged, Hungary.
- 2010 **Özge, D.**, Marinis, T. (2010). Predictive processing in children acquiring a head final language: evidence from Turkish relative clauses. Poster presented at AMLAP 2010, p.149, York, UK.
- 2010 **Özge, D.**, Marinis, T., and Zeyrek, D. (2010). A conflict between filler-gap accounts and incremental processing: evidence from production and parsing of relative clauses in a head final language. Poster presented at AMLAP 2010, p.88, York, UK.