言語知識	1	2	3	4	5	6	7	8
	4	1	2	2	3	2	1	3
	9	10	11	12	13	14	15	16
	4	1	1	4	3	1	3	1
	17	18	19	20	21	22	23	24
	4	4	2	3	1	3	2	4
	25	26	27	28	29	30	31	32
	2	4	1	3	2	3	4	2
	33	34	35	36	37	38	39	40
	3	1	2	1	3	4	2	1
	41	42	43	44	45	46	47	48
	3	2	2	3	4	1	3	2
	49	50	51	52	53	54	55	56
	3	1	4	3	1	3	2	2
	57	58	59	60	61	62	63	64
	4	1	1	3	2	4	3	4
	65	66	67	68	69	70	71	
	3	4	4	1	2	2	2	

聴解											
問題1	1	2	3	4	5						
	2	1	2	3	3						
問題2	1	2	3	4	5	6					
	3	1	2	3	4	4					
問題3	1	2	3	4	5						
	2	1	4	1	4						
問題4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	1	3	2	2	1	2	2	3	1	3	1
問題5	1	2	3								
	2	1	3								

問題用紙

Language knowledge (Vocabulary / Grammar) · Reading

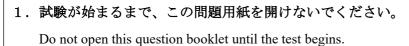
(2024-1)

N2

言語知識(文字・語彙・文法)・読解

(105分)

注 意 Notes



2. この問題用紙を持って帰ることはできません。

Do not take this question booklet with you after the test.

3. 受験番号と名前を下の欄に、受験票と同じように書いてください。
Write your examinee registration number and name clearly in each box below

as written on your test voucher.

4. この問題用紙は、全部で31ページあります。

This question booklet has 31 pages.

5. 問題には解答番号の1、2、3…が付いています。解答は、解答用紙にある 同じ番号のところにマークしてください。

One of the row numbers 1, 2, 3... is given for each question. Mark your answer in the same row of the answer sheet.

受験番	号 Exami	nee Registration Number	
名前	Name		

本内容为尚岸日语整理收关注尚岸日语免费更新题

下载尚岸日语APP免费体验 在线答题功能,查看独家详细解析,阅读中文翻译,听 力中文翻译,逐句练习听力

問題い。	1の言葉の	読み方として最	tもよいものを、1	1·2·3·4 から一つ選びなさ
1)	じょうきょう 状況 を <u>詳細</u> に書	いてください。		
				4 しょうさい
	<u>分析</u> には少し時間 1 ぶんせき			4 ぶんかつ
	髪の毛がくしに終			1
	」はさまって 2 ここでは、 <u>農薬</u> を			
	ここでは、 <u>長米</u> を のんやく			
	とても <u>鮮やか</u> だっ		-	A do so conta
	1 おだやか	2 さわやか	3 めさやか	4 73 C 4773
さい。	0			₹1.2.3.4から一つ選びな
	この会社を <u>しぼう</u> L 希望 2			4 貴望
	あの作家の <u>たんぺ</u> 〔短編 2			4 単遍
	桜の花が <u>ちって</u> い 〔消って 2			4 生って
9)	このセーターには し伸らかい 2	てとても <u>やわらか</u>	<u>いい</u> 毛糸が使われ	ている。
	最近あまり体調が 1 疲労 2			
	3 ()に入れる しょうゆの (から一つ選びなさい。

11)	しょりゆい() 原料は人立じ	9 0	
	1 主	2要	3 正	4本
12)	子どもたちの読	小りまた かりま ん きん かきん かきん かん	でいるらしい。	
	1 抜け	2 逃げ	3 別れ	4 離れ
13)	経営の方針につい	っては、社長が決力	定()を持	っている。
	1任	2 手	3 権	4 裁

問題 4 ()に入れるのに最もよいものを、1·2·3·4 から一つ選びなさい。 14) 両親はおいしい料理で客を()のが好きだ。 1 もてなす2 おだてる3 許す 4 救う 15) その駅は、各駅停車の電車は止まりますが、急行電車は()します。 2 直進 3 通過 4 横断 1 経由 16) 見た人の記憶に残るような () のあるポスターにしたい。 1 インパクト 2 プレッシャー 3 チャージ 4 ショック 17) 地元の選手がオリンピックでメダルを獲得したことがテレビで()され た。 1 通信 2 普及 3 伝言 4 報道 18) 台風で電車が運休になり、通勤や通学で利用する人に() 影響を与え た。 1 大まかな 2 偉大な 3 大げさな 4 多大な 19) 西川さんは転校してきたばかりだが、友達もできて、もうすっかりクラスに () いる。 1 当てはまって 2 溶け込んで 3 結びついて 4 触れ合って 20) 私は() 性格なので、時々財布を持たずに買い物に出かけてしまうこと がある。 1 あつかましい 2 うっとうしい 3 そそっかしい 4 さわがしい 問題 5 の言葉に意味が最も近いものを 1·2·3·4 から一つ選びなさい。 21) 出張の日程はおおよそ決まりました。 1 だいたい 2 すべて 3 やっと 4 もう 22)彼女はとても行儀がいい。 2 サービス 3 マナー 1 アイデア 4 イメージ かかにし 23) 中西さんはいつもいばっている。 1 眠そうにして 2 偉そうにして 3 戦そうにして 4 嫌そうにして 24) 使わない物は、ここに収納してください。 1 並べて 2 捨てて 3 預けて 4 しまって よこはま 25) 横山さんは<u>不平</u>を言うことが多い。

問題6 次の言葉の使い方として最もよいものを、1・2・3・4 から一つ選びなさい。

3 うそ

4 わがまま

2 文句

26) 共有

1 冗談

- 1 市民ボランティアの共有で、留学生のスピーチコンテストが行われた。
- 2 大学と企業が共有で新しい技術の研究を行っている。
- 3 これらの事件には、発生場所に共有の特徴があることが分かった。
- 4 結婚してから購入した物は、夫婦の共有の財産になる。

27) 鋭い

- 1 動物たちが自然界で生きていくためには、鋭い感覚が必要だ。
- 2 弟は記憶が鋭くて、本に載っているたくさんの国名や国旗をすぐに覚えた。
- 3 赤ちゃんの肌は鋭いから、少しの刺激で赤くなってしまう。
- 4 運動の能力が<u>鋭い</u>人は、どんなスポーツでもすぐに上達する。

28) はきはき

- 1よく眠ったので、今日は頭がはきはきとしている。
- 2 ビルの屋上から、遠くの山がはきはきと見える。
- 3 その学生は、聞かれたことにはきはきと答えた。
- 4 ミスの原因をはきはきとさせるために、調査が行われた。

29) 鑑賞

- 1 学校の授業で、工場へ行って自動車を組み立てる様子を鑑賞した。
- 2 中学生のとき、市のコンサートホールでクラシック音楽を鑑賞した。
- 3 資料を読んで、自然を守るための国の活動について鑑賞した。
- 4 レストランで、素材の良さを生かした料理を舌でじっくり鑑賞した。

30) 着々

- 1 ベランダが着々と古くなって危険なので、修理することにした。
- 2 ゲームに夢中になっていたら、時間が着々とたっていた。
- 3 来週のパーティーの準備は<u>着々</u>と進んでいるようだ。
- 4 夕方になって、外は<u>着々</u>と涼しくなって生きている。

問題7次の文の()に入れるのに最もよいものを、1·2·3·4 から一つ選びなさい。

31) 卓球クラブの山谷さんは大きな大会で何度も優勝しているのに、「私(

)まだまだですよ。」といつも言っている。

1 まで 2 さえ 3 ばかり 4 なんか

	話なしで生活	·人一台持つのが当 ·している人は(2 どれほど)いるのだ	ろうか。	、私のように携帯電	ì
	^{はなやま} 花山市では、 いる。	きゅうりやトマト	、なす()夏の野芽	菜が多く生産されて	-
	-	2 に関する	3 といった	4 に沿っ	った	
1	彼とは数年前 会ったきり 会っただけに	^{せんぱい} ĵに先輩の結婚式で	ぎ ()、ずっ 2 会ったばかり 4 会ったところ	っと会って 0 か 3	いない。	
35)				ノい。オー:	プンしたら、娘を体	Z
1		:()と思っ゛ うか	-	マントらっ	ት \	
		よかった				
, i	てしまっ7 店員「海水が ますね。」	海に落としてしま たようなのですが	····。」 修理は難しいか	もしれます	です。中に水が入っ せんが、一応見てみ 4 ことであって	
37))、荷物(、までまだ時間は& の整理、進めておっ わかった。	きなさいね。」	になって情	った たいように、(
1	少しだけでい		2 少しだり	ナならよく	ても	
	少しずつでい		4 少しず~			
		. 回オリンピックに ·超える()。	こ参加した国とも	地域の数は	に14 だったが、2004	4
1	べきだった	2 つもりだった	こ 3 ほかなか	っった	4 までになった	
	ーション()。			の十分なコミュニク	
1	にすぎない	2 が欠かせない	3 のおかげ	だ	4 とのことだ	

40) 昨日、新しくできた遊園地に行った。 て車で行ったら、ひどい 渋滞 でかえ 電車で()。	電車より車のほうが早いだろうと思っって時間がかかってしまった。やはり
1 行けばよかった 2	行くはずだった 行きたくてしかたがなかった
42) (電話で) A 「お電話ありがとうございます。 B 「高橋さんはいらっしゃいますか A 「失礼ですが、お名前を()。」 1 伺ったらいかがでしょうか 2 f 3 お伝えしたらいかがでしょうか 4 ま	司ってもよろしいでしょうか
問題8次の文の★に入る最もよいもの	を、1·2·3·4 から一つ選びなさい。
(問題例)	
あそこで ★ は 1 テレビ 2 見ている 3 を	
1 テレビ 2 見ている 3 を (解答のしかた) 1. 正しい文はこうです。	生 4人
1 テレビ 2 見ている 3 を (解答のしかた) 1. 正しい文はこうです。 ★ u t	を 4 人 山田さんです。 見ている 4 人

44)	会議での西山さんのプレゼンは、普段	はなかなか _★ 素
	晴らしかった。	
	1 ぐらい	2 部長が
	3 褒める	4 褒めることがない
45)	同じ高温 ★//	は大きく変わる。
	1 感じ方	2 でも
	3 温度や風の強さなど	4 によって
46)	「山川大学アニメ研究会」は、	<u>★</u> できた団体です。
	1 学生が	2 集まって
	3 アニメが	4 好きでたまらないという
47)	会社の今井先輩は、自分はミスが多い	といつも言っているが、
,	★ように見える。	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	<u> 1</u> 新人で	2 何でも完璧にできている
	3 私からすると	4 わからないことばかりの

問題 9 次の文章を読んで文章全体の内容を考えて、48) から 51) の中に入る最もよいものを、1·2·3·4 から一つ選びなさい。

以下は、留学生がスピーチのために書いた文章である。

紅葉の異変

サリムソフィア

私は日本の秋の景色が好きです。秋になって紅葉が始まり、緑だった葉が黄色やオレンジ、赤に変わると、とてもきれいです。秋の紅葉は、日本の四季の変化を感じさせてくれるものです。

(48)ですが、先日テレビで、紅葉がピークを迎える時期が年々遅くなっているというニュースを見ました。中には、1月になってからピークを迎えたところもあるそうで、驚きました。温暖化によって平均気温が上昇していることが大きな原因だそうです。私は、夏が過ぎて気温が下がってくれば、必ず紅葉が始まると思っていました。(49)、そうではありませんでした。紅葉には、条件となる気温の変化がありました。

葉の変色が始まるのは、1日の最低気温が大体 8 度以下になってからです。 秋になっても、最低気温が一定の気温まで下がらなければ、紅葉は(50)。 その後、さらに寒くなり、 $5\sim6$ 度まで下がると、紅葉は一気に進みます。ま た、5度以下の日が続くと、最も美しい紅葉が見られるといわれています。 紅葉に起きている異変を知り、このまま温暖化が進むと、日本の秋の景色が 変わってしまう可能性もあるのではないかと思いました。もしかしたら、紅葉 自体が見られなくなる日も来るかもしれません。紅葉を通して、温暖化が身近 な問題であることをより強く(51)。

48)

1 そこの紅葉 2 そんな紅葉 3 そちら 4 紅葉

49)

1 結局 2 確かに 3 しかし 4 つまり

50)

1 始まらないのです 2 始まらないためです

3 始まらないのでしょうか 4 始まらないためでしょうか

51)

1 感じているからだと思います 2 感じられるところだと思います

3 感じさせることができました 4 感じるようになりました

問題 10 次の(1)から(5)の文章を読んで、後の問いに対する答えとして最もよいものを、1·2·3·4 から一つ選びなさい。

(1)

自分の言葉は自分の頭の中にしかなく、相手の言葉は相手の頭の中にしかありません。抽象的な言葉の場合には、まったく同じ意味で使用していることのほうが少ないと言えるでしょう。

したがって、議論をする際には、言葉の定義づけ(産)が重要になってきます。 相手がどういう意味でその言葉を使用しているのか、自分と同じ意味で使用しているのかを確認することは大切なことです。これは、論理的に会話をするうえでの大前提となるものです。

- (注) 定義づけ:ここでは、意味を決めること
- 52) 筆者によると、論理的な会話をするのに必要なことは何か。
 - 1 抽象的な言葉をできるだけ使用しないようにする。
 - 2 抽象的な言葉は、正しい意味かどうかを確認してから使用する。
 - 3 同じ言葉を、相手と自分が同じ意味で使用しているかを確認する。
 - 4 相手の知らない言葉は、自分がどういう意味で使用しているかを説明する。

(2)

以下は、ある鉄道会社がホームページに掲載したお知らせである。

トップ>お知らせ>定期システム点検実施のお知らせ

6月の定期システム点検実施のお知らせ

いつも北坂鉄道をご利用いただきまして、ありがとうございます。

当社では情報管理システムの安全性向上のため、第4土曜日の夜間にシステム 点検を実施しております。

今月の作業は6月23日(土)午前2時から4時までとなります。この間は、 予約システムを休止いたします。インターネットでの特急券予約がご利用いただ けなくなりますのでご注意ください。なお、ホームページ内の時刻表や運賃表は 通常どおり閲覧が可能です。

ご不便をおかけいたしますが、ご理解くださいますようお願い申し上げます。 北坂鉄道株式会社

- 53) このお知らせで伝えたいことは何か。
 - 1 6月23日の午前2時から4時までは、インターネットで特急券が予約できない。
 - 2 6月23日の午前2時から4時までは、ホームページで時刻表や運賃表が見られない。
 - 36月23日の午前4時以降、インターネットで特急券が予約できるようになる。
 - 46月23日の午前4時以降、ホームページで意味で時刻表や運賃表が見られるようになる。

(3)

新緑の時期に森を歩くと、地面に小さなロールキャベツ (注1) 状の物体が落ちているのを見かけます。しばしば一か所に大量に落ちていて、とてもよく目立ちます。これはオトシプミという小さな甲虫 (注2) の仲間が、自分の幼虫のためにつくったものです。この虫のメスは、自分の産んだ 卵 を木の葉で丁寧に包んでから地面に落とす習性 (注3) をもちます。中で孵つた幼虫 (注4) は、内側からこの巻いた葉を食べて成長します。幼虫にとっては、この葉巻きは隠れ家であるとともに食料なわけです。

- (注1) ロールキャベツ:キャベツで肉を包んだ料理
- (注2) 甲虫:虫の一種
- (注3) 習性:ここでは、特徴的な性質
- (注4) 孵った:ここでは、卵から生まれた

- 54) オトシブミという虫について、筆者はどのように述べているか。
 - 1 食料を木の葉で包んで落とし、幼虫はそれを見つけて食べる。
 - 2 木の葉と卵を落とし、生まれた幼虫は食料をその葉で巻いて隠す。
 - 3 卵を木の葉で包んで落とし、生まれた幼虫はその中でその葉を食べる。
 - 4 落ちている木の葉に卵を産んで包み、幼虫はその中で生まれて育つ。

(4)

以下は、ある会社に届いたメールである。

コイノ株式会社 営業部 島川英一様

かよしA コイノ株式会社

営業部 島川英一様

お世話になっております。JC文具の池西です。

昨日、商品「軽量ホチキス cx-35」の見本が 2 個届きました。機能性とシンプルなデザインは社内で評価が高く、取り扱い商品に加える方向で検討を進めております。

同封されていた最新のカタログによると、来月から新色として3色が追加で発売され、全部で5色になるとのことですので、新色の見本も送付していただけないでしょうか。代金が必要な場合は、お支払いします。

取り扱うことが正式に決定しましたら、まずは5色を20個ずつ注文する予定です。

よろしくお願いいたします。

JC 文具

池西秋子 ikenishi-a@jcbungu.co.jp

- 55) このメールの用件は何か。
 - 1 見本として5色すべての商品を送ってほしい。
 - 2 見本として新色の3個を追加で送ってほしい。
 - 3 見本の代金としていくら支払えばいいか教えてほしい。
 - 4 商品 5 色を 20 個ずつ注文できるかどうか教えてほしい。

(5)

競争や出世にはあまり関係のない、たとえばだれかを支えたり育んだり (注1) する仕事に喜びを感じる人もいるでしょう。仕事はそこそこに (注2)、趣味に生きることを楽しむ人もいるでしょう。たとえ、受験や 就職、あるいは出世などの過酷 (注3) な競争ゲームのただ中 (注4) にあったとしても、そしてそれにある時、敗れてしまったとしても、わたしたちの人生の選択肢はそれだけではないし、"それで終わり"というわけでもありません。視点を変えれば、現代社会にはさまざまな生き方の世界が広がっているのです。

(注1) 育む:育てる

(注2) そこそこに: 適度に

(注3) 過酷な:非常に厳しい

(注4) ただ中:最中

56) 筆者の考えに合うのはどれか。

1 他人と競争せずに、自分の生き方を見つければいい。

2 人生の選択肢は多様であり、生き方は一つではない。

3 人生の選択肢が多ければ多いほど、世界が広がっていく。

4 仕事や趣味を通して、さまざまな生き方を知ることができ

問題 11 次の(1)から 3)の文章を読んで、後の問いに対する答えとして最もよいものを、1·2·3·4 から一つ選びなさい。

(1)

ほとんどの人が、スマホやタプレット(注1)を通して、大量の SNS やネットニュース(注2)を毎日見ほうだいていることでしょう。多くの人がその膨大な情報を読むことあるいは見ることに、かなりの時間を費やしていて、ネット上の情報に追われている印象すら受けます。その結果、(注3) じっくり考える時間がどんどん少なくなっているようにも感じられます。

また、大量の情報がネット上に流されるようになった結果、自分に都合の良い情報にしか接しない人が増えてきています。技術革新(注4)のおかげではあるのですが、SNSやネットりれたニュースでは、その人の履歴(注5)から判断して、その人が関心を持っていると思われる情報やニュースが目につくところに流れるような工夫がされています。

<u>このような工夫</u>はとても便利なことで、それによって時間が節約できたりする面は確かにあります。(中略)

しかし、人々が見たいものだけを見て、信じている情報だけに接すると、発想が固定化してしまい、新しい進化が生まれにくくなってしまいます。また、思想

的にも偏りのある考えが生まれやすくなってしまいます。

そう考えると、この大量情報社会においては、いかに (注6) うまく情報を処理 していくかがとても大事なことがわかります。また、大量情報を、一部だけ最初 から抜き出して把握する (注7) のではなく、偏りがない形で、大量に処理するこ とも必要です。

- (注1) スマホやタブレット:コンピューターの機能を持った小型の電子機器類
- (注 2) SNS やネットニュース: ここでは、インターネット上でやり取りされる情報 やニュース
- (注3) 費やす:使う
- (注4) 技術革薪:技術の進歩
- (注5) 履歴:ここでは、インターネット上の情報の閲覧の記録
- (注6) いかに: どのように
- (注7) 把握する:理解する
- 57) このような工夫とは、どのようなことか。
 - 1 情報を要約して、短時間で大量に見られるようにすること
 - 2 多くの人が関心を持っている情報を優先的に流すこと
 - 3 見る人が自分では探せない情報を選んで、提供すること
 - 4 見る人の興味の傾向に合わせて、情報を提供すること
- 58) 大量情報社会について、筆者の考えに合うのはどれか。
 - 1 発想が固定化しないように、大量の情報を工夫して処理しなければならない。
 - 2 思想的に偏りのある考えでも、工夫してうまく処理しなければならない。
 - 3 必要な情報を選ぶために、大量の情報をうまく処理しなければならない。
 - 4 時間がかかっても、偏りなく大量の情報を処理しなければならない。

(2)

勉強にしても、仕事にしても、その能率には必ず波があり、それがないようにみえても、波が小さいだけである。つまり、人間は機械のようにいつも同じ調子ではたらいてはいないから、1時間に50個の製品がつくれるから、10時間で500個がつくれる、という具合いには計算できない。従って、脳が最も快調にはたらいているときを基準にすると、たいていのときは不調ということになってしまう。それでも、全く無計画に勉強や仕事をするわけにもゆかないので、一応はスケ

それでも、全く無計画に勉強や仕事をするわりにもゆかないので、一応はスクジュールを立てる。その際に、快調に脳がはたらいているときの能率を基準にしてスケジュールを立てれば、そのスケジュールの通りにことが進行することは絶対にないといってもいい。その度に、自分の才能に失望していれば、失望しつづけることになる。さし迫った(注1)状態では、どうしても脳がフル回転して(注2)いるときを基準にスケジュールを組むので、たいていは不完全な形で終ってしまう。スケジュールをつくるときには、せめて中等度に脳がはたらいているときの

能率を基準にする必要がある。スケジュール以上にはかどっても (注3) 誰もこまる人はいない。

そして、スケジュールにこだわるよりは、脳の変動の波をできるだけ感じとり、 能率がしお悪くても悲観(注4)せずに、必ず上げ潮のとき(注5)がくることを期待 すればいい。そして、上げ潮のときには自分でもおどろくほどに能率が上がるの で、そのときに一気に遅れをとり戻せばいいのである。

- (注1) さし道った:ここでは、時間に余裕がない
- (注2) フル回転する:ここでは、最もはたらく
- (注3) はかどる:順調に進む
- (注4) 悲観する: 悲しむ
- (注5) 上げ潮のとき:調子が上向きになるとき
- 59) 筆者によると、スケジュールを立てる際の注意点は何か。
 - 1 脳の調子がいいときを基準にしない。
 - 2 いつも脳が同じ調子ではたらけるようにする。
 - 3 能率の変化を考えすぎない。
 - 4 能率が悪くなったときに変更できるようにしておく。
- 60) 筆者の考えに合うのはどれか。
 - 1 能率を上げるためには、脳の状態をコントロールするといい。
 - 2 脳の変動の波に合わせて勉強や仕事を進められる方法を探すといい。
 - 3 計画の通りに行かなくても失望せずに、脳の調子が上がるのを待てばいい。
- 4 計画の通りに勉強や仕事を進めるためには、脳の変動の波を小さくすればいい。

(3)

お祭りの日は町の募囲気が一変 (注1) して、ふだんひっそりとしている町並み (注2) がいきいきとしています。そんな町の様子を「祭りがある町」として撮る。神社の境内 (注3) で行われるような祭りであれば、「神社」の風景として撮る。というふうに少し視点を周辺にずらしてみると単なる祭り写真ではない写真に出会えます。祭りの中から自分だけの祭りを探し出すことができるかどうか。写真を見た人から、こういう祭りの見方もあるんだねと言われるような写真が撮れたら「祭りの写真」ではなく写真として内容のあるものになると思います。

(中略)

「もう何年もかけて撮ってるんだけど、いい写真が撮れなくてね」とほやく(注4)人がいますが、そういう人は頭の中で思い描いた「上手い写真」の構図(注5)から離れることができずにいて、すでにいろいろと見慣れている同じような画像を撮らされるだけだからなのです。

ねらった被写体 (注6) を自分のものにするのだと独占する強引さがないと、被写体が刺激的であるほどその場にふりまわされてしまいます。祭りなら激しい動きに、絶景 (注7) なら色彩にのみこまれて被写体に撮らされているみたいになる。被写体に撮らされてしまうような写真は、結局その場の説明でしかない。表現としての写真は自分だけの写真を撮ることになるわけで、それはフィクションでもあるのですから、つねに「私はこう見た」「私はこう撮った」を撮るのです。

(注1)一変する: すっかり変わる

(注2) 町並み:ここでは、町の様子

(注3)境内:ここでは、敷地内

(注4) ぼやく: 不満を言う

(注5)構図:画面の構成

(注6)被写体:写真に撮る対象

(注7)絶景:素晴らしい景色

- 61) 写真として内容のあるものとはどのようなものか。
 - 1 祭りの風景から町の人の様子が分かるような写真
 - 2 祭りに対する撮る人自身の見方が感じられる写真
 - 3 見る人にとって祭り独特の魅力が感じられる写真
 - 4 撮る人自身の祭りに対する情熱が伝わってくる写真
- 62) 写真を撮ることについて、筆者が言いたいことは何か。
 - 1 上手い写真を撮ろうと思っても撮れるものではない。
 - 2 上手い写真が撮れるまで、自分の撮り方を続けるべきだ。
 - 3 自分だけの写真を撮るには、刺激的な対象を探し出すべきだ。
 - 4 自分にしか表現できないものを撮るという気持ちで撮るべきだ。

(4)

何事もそうですが、「できる人」は応用がききます。接客が完全にマニュアル化されているファーストフード店に行っても、やはりスタッフの差は出ます。たまたま時間のかかるメニューを頼んでしまった際の事前説明、セットメニューに関する質問への対応など、ちょっと注意して観察してみると、頭の回転と表現力の差は随所(注1)に表れてきます。

(中略)

もっと高度な判断を求められる仕事の現場はどうでしょう。どんな仕事にも、マニュアルもしくは(注2)マニュアルに類するような規準があります。その中で「できる人」は、それぞれの仕事にあるマニュアル的なものを咀嚼(注3)して状

況に対応します。これがまさに「仕事力の差」につながります。

簡単に言えば、「できる人」は勝手に自分で応用してしまうのです。それは本人にとっては良いことであり、暴走(注4)による失敗は別として、お客にとっても会社や店にとってもプラスに作用することが多いと思います。

しかし今度は人を率いる(注5)立場になり、多くの人を育てる番になったとき、 今まで意識しなかった壁に突き当たることがあります。

自分が自然とやってきたことを、なかなかできない人がたくさんいるという事実。これを頭では理解しても、なかなか感覚でキャッチ(注6)できません。そのため部下への指導が、「マニュアルを越えたものが見えている人の世界」で行われてしまうのです。ところが指導される側は「見えていない世界」の住人ですから、うまく受け取ることができないのは当然です。

- (注1)随所:いろいろなところ
- (注2) もしくは:または
- (注3) 咀嚼する:十分に理解する
- (注4)暴走:ここでは、周囲の状況を考えないでやること
- (注5) 率いる:ここでは、指導する
- (注6) キャッチする:受け取る
- 63) 筆者によると、「できる人」とはどのような人か。
 - 1 マニュアルの問題点を見つけて改善できる人
 - 2 マニュアルをよく理解し、マニュアルどおりに対応できる人
 - 3 マニュアルをよく理解したうえで、自分が置かれた状況に対応できる人
 - 4 マニュアルがなくても、自分のやり方で状況に対応できる人
- 64) 筆者によると、「できる人」が人を育てるときに問題になることは何か。
 - 1 マニュアルを使わないで、自分の好きなように説明してしまうこと
 - 2 自分ができることは説明できても、できないことはうまく説明できないこと
- 3 自分ができることだけでなく、できないことまで、相手に期待してしまうこと
- 4 自分にはできることでも、それをできない人もいることが、実感できないこと

問題 12 次の A と B の文章を読んで、後の問いに対する答えとして最もよいものを、1·2·3·4 から一つ選びなさい。

A

新しい商品を企画するとき、いいアイデアがなかなか思いつかないことがある。そんなとき、自分には才能がないからだと思い込み、自信をなくしてしま

うのはよくない。だれアイデアは生まれつきの能力に関係なく、努力次第で誰でも生み出すことができる。

アイデアは、情報の組み合わせによって生まれることがほとんどだ。そのため、日ごろから情報を集めておくことが有効だ。担当する商品に関連する情報だけを集めていると、似たようなアイデアばかりになってしまう。発想の幅を広げるには、関連する分野ちく以外の情報も頭に入れておくほうがいい。ふだんから視野を広げてさまざまな情報を蓄積しておけば、必ずアイデアの役に立つはずだ。

В

新しい商品を企画するには、これまでとは異なるアイデアが必要だ。現在流行している商品の情報を集めるだけでは、他社に勝つことはできないだろう。私はアイデアを生み出すために、一般的に考えられていることとは逆の発想をするようにしている。現在流行している商品が若者向けの物なら高齢者向けにできないかと考えたり、多機能の物なら機能を一つに絞れないかと考えたりするのである。

アイデアは一部の才能がある人しか生み出せないものだという印象があるせいか、生み出し方を知ろうとしない人が多いと思う。才能がないからといってあきらめるのではなく、思い切って発想を転換してみれば、いいアイデアにつながっていく。

- 65) アイデアを生み出すことについて、A と B が共通して述べていることは何か。
 - 1 アイデアの生み出し方は、簡単に身につけることができる。
 - 2 多くの情報を得ることで、アイデアを生み出しやすくなる。
 - 3 特別な能力がなくても、アイデアを生み出すことができる。
 - 4 発想のしかたを大きく変えなければ、アイデアは生み出せない。
- 66) 新しい商品を企画することについて、A と B はどのようなアドバイスをしているか。
 - 1 A も B も、いろいろな分野の情報をできるだけ多く集めるといいと述べている。
 - 2 AもBも、流行している商品について詳しく調べるといいと述べている。
 - 3 A は関連する分野の他社の商品の情報を集めるといいと述べ、B は流行に逆らった考え方をするといいと述べている。
 - 4 A は関連する分野だけでなく、ほかの分野の情報も得るといいと述べ、B は 普通とは反対のことを考えるといいと述べている。

問題 13 次の文章を読んで、後の問いに対する答えとして最もよいものを、1·2·3·4 から一つ選びなさい。

以下は、ある作家が物語などの本を読むことについて書いた文章である。

読むことは、受動的な(注1)作業だと思っている人は意外に多い。(中略)読んでインプットレして、書いてアウトプットする。そうではなくて、両方アウトプットなのだというのが、私の持論(注2)である。

そこにある言葉を読む。すると心には、文字以上のものが広がる。たとえば、子どものころ読んだ海外作品に、聞いたこともない料理名が出てくるということが、よくあった。クロスグリのパイだとか、ジンジャークッキーだとか。食べたことのないものを、懸命に想像して味わう。それを食べる主人公の舌を、獲得するわけである。①この行為は、受動ではなく能動(注3)である。「創る」作業である。本でしか読んだことのない食べものを、大人になってから実際に食べ、「違う」と思った経験を持つ人は、意外に多いのではないだろうか。もちろん違うのは私たちの想像なのだが、しかし自分の頭のなかで創った料理のほうが、断然(注4)おいしかった、ということは、よくある。

本を読まない、というのは、だから、私にとって創造の放棄(注5)である。② つまらない本、相性が悪い本というのはもちろんある。しかしそこで、どこがどんなふうにつまらないのか、どう展開したらおもしろかったのか、自分のどの部分と相性が悪いのか、そんなことを考えていると、つまらない本はおもしろくなるし、相性が悪い本はいつか相性がよくなる日を待とうと思うことができる。私は、おもしろかった本よりつまらなかった本のあらすじを人に話すほうが、ずっと好きだ。どこがどんなふうにつまらなく感じたかを話すのは、そうぞうそれだけ創造の余地(注6)があるからだろう。

- (注1) 受動的な:ここでは、受け取るだけの
- (注2) 持論: いつも持っている考え
- (注3) 能動:自ら進んで行うこと
- (注4) 断然: ずっと
- (注 5) ~の放棄:~を捨てること
- (注6) 奈地:ここでは、可能性
- (注7) 訊く:「聞く」と同じ
- 67) ①この行為とはどういうことか。
 - 1 実際に、主人公が食べていた食べものを味わってみること
 - 2 食べたことのないものを主人公と一緒に食べているところを想像すること
 - 3 主人公がどんな食べものが好きかを想像してみること
 - 4 主人公になりきって、食べたことのないものを想像して味わうこと
- 68) ②つまらない本について、筆者はどのように述べているか。
 - 1 つまらなく感じた点についていろいろ考えていると、おもしろくなる。

- 2 つまらなく感じた理由を考えていると、自分の好みがよく分かってくる。
- 3 つまらないと思っても、いつか必ず相性がよくなる日がくる。
- 4 つまらないと思っても、人にあらすじを話すと面白いところが見つけられる。
- 69) 本を読むことについて、筆者はどのように考えているか。
 - 1 本を読むことは、料理や絵画より創ることの喜びが大きい。
 - 2 本を読むことは、自由に想像を膨らませる楽しい創造の作業だ。
 - 3 本を読んでたくさん知ることができれば、前ることの喜びも増す。
 - 4 本を読んで想像力を身につければ、生活のなかでも自由に前造が楽しめる。

問題 14 右のページは、ある動画コンテストの募集案内である。下の問いに対する答えとして最もよいものを、1·2·3·4 から一つ選びなさい。

70)次の4人は、動画コンテストに応募しようと考えている。現段階で応募条件を満たしだれているのは誰か。

名前	職業	作品の内容	応募動画	応募動画
			の長さ	の発表歴
ヤンさん	高校生	春口市の自然の魅力	25 秒	なし
村木さん	塾講師	春口市の緑茶の魅力	28 秒	なし
長島さん	会社員	春口市の歴史的な建物	3分45秒	あり
原田さん	中学生	春口市の祭りの文化	2分15秒	なし

- 1 ヤンさん
- 2 村木さん
- 3 長島さん
- 4 原田さん
- 71) ローズさんは、動画コンテストに応募しようと考えている。動画は、インターネットで送りたい。ローズさんは、どうしなければならないか。
 - 1 5月10日までに応募情報を送信し、17日までに動画を送信する。
 - 2 5月10日までに応募情報を送信し、24日までに動画を送信する。
 - 3 5月10日までに応募情報と動画を送信する。
 - 4 5月24日までに応募情報と動画を送信する。

春口市「動画コンテスト」

動画作品募集のご案内

春口市の魅力をアピールする動画を募集します。受賞した作品は、春口市のホームページで公開し、市の魅力を伝える活動に使用させていただきます。

1. 募集する作品

以下の①か②のどちらかの部門に応募してください。応募できるのは、一人1作品で、未発表の作品に限ります。

①緑茶部門

春口市の緑茶をアピールする、20秒から30秒の作品

②観光部門

春口市の歴史、文化、自然に関する、2分から5分の作品

2. 応募資格

高校生以上の方であれば、どなたでも応募可能です。

3. 選考方法と賞品

選考は、春口市出身の映像作家である花山洋子氏を委員長とする選考委員会が行います。賞品として、最優秀賞受賞者(①②各1名)に商品券3万円分を、優秀賞受賞者(①②各2名)に商品券1万円分を、応募者全員に記念品を差し上げます。

4. 応募方法

4月15日(月)から5月10日(金)までの間に、春口市広報課ホームページの応募用ページから必要な情報を送信してください。その後、動画を以下の(1)か(2)のどちらかの方法で送ってください。

(1) DVD に記録して郵送する場合

作品を DVD に記録して、5月17日(金)必着で郵送してください。なお、提出された DVD は返却いたしません。

(2) インターネットで送信する場合

応募の受付後1週間以内に動画送信用ページの情報をお知らせするので、5月24日(金)までに送信してください。

5. 応募および問い合わせ先

春口市役所広報課(市役所 3 階)〒129-9988 春口市東町 1 丁目 1 番電話・FAX032-451-6879 ホームページ https://www.haruguchi.lg.jp/kouhou

問題用紙

(2024-1)

N2

聴解

(50分)

注 意

Notes

1. 試験が始まるまで、この問題用紙を開けないでください。

Do not open this question booklet until the test begins.

2. この問題用紙を持って帰ることはできません。

Do not take this question booklet with you after the test.

3. 受験番号と名前を下の欄に、受験票と同じように書いてください。

Write your examinee registration number and name clearly in each box below as written on your test voucher.

4. この問題用紙は、全部で13ページあります。

This question booklet has 13 pages.

5. この問題用紙にメモをとってもかまいません。

You may make notes in this question booklet.

e Registration Number	受験番号I
-----------------------	-------

名前 Name

問題1

問題1では、まず質問を聞いてください。それから話を聞いて、問題用紙の1 から4の中から最もよいものを一つ選んでください。

例

- 1 先生にメールで聞く
- 2 友達にメールで聞く
- 3 研究室の前のけいじを見る
- 4 りょうの前のけいじを見る

1番

- 1 シンポジウムのポスターをはる
- よ ていひょう 2 スタッフの当日の予定表を作る
- 3 当日配るしりょうをコピーする
- 4 発表者にれんらくする

2番

- 1 商品に値引きシールをはる
- 2 そうこで南コーヒーの数を数える
- 3 レジの手伝いをする
- 4 商品をレジの横のたなにならべる

3番

- Att いちばん にんきりょうり 1 店で一番の人気料理
- 2 店の中の様子
- 3 調理する人
- 4 店の入り口

4番

- 1 記念品をふくろに入れる
- 2 かびんをステージの上に運ぶ
- 3 いすに 出席者の名前の紙をはる
- 4 代表者とあいさつの練習をする

5番

- 1 駅前で自転車をさがす
- 2 市役所へ自転車を取りに行く
- 3 自転車の預かり場所を調べる
- 4 けいさつでお金を払う

問題 2

問題2では、まず質問を聞いてください。そのあと、問題用紙のせんたくしを 読んでください。読む時間があります。それから話を聞いて、問題用紙の1か ら4の中から、最もよいものを一つ選んでください。

例

- 1 友達とけんかしたから
- 2 かみがたが気に入らないから
- 3 試験があるから
- 4 頭が痛いから

1番

- 1 母といっしょにパン屋をやりたかったから
- 2 母にたのまれたから
- 3 母のゆめをかなえたかったから
- 4 母のパンの味を残したかったから

2番

- 1ソファーをもらってくれる人をさがす
- 2 れいぞうこを売る
- 3 親戚にひっこしを手伝ってもらう
- 4 安いひっこし会社をさがす

3番

- 1 残業代のきんがくをもっと上げてほしい
- 2 きゅうかのしんせい方法を簡単にしてほしい
- 3 在宅でのきんむを増やしてほしい
- 4 パソコンを新しくしてほしい

4番

- 1 ファッション雑誌を参考にする
- 2 ファッションのプロに服を選んでもらう
- 3 毎日、にたようなシンプルな服を着る
- 4 リサイクルショップで服を買う

5番

- 1 これまでの経験を生かせそうだったから
- 2 給料など直いじょうけんがそろっていたから
- 3 前のしょくばに不満があったから
- 4 新しい分野の仕事をしてみたかったから

6番

- 1高いぎじゅつ力
- 2 高い身体能力
- 3 強いせいしん力
- 4 すぐれたはんだん力

問題 3

問題3では、問題用紙に何もいんさつされていません。この問題は、全体としてどんな内容かを聞く問題です。話の前に質問はありません。まず話を聞いてください。それから、質問とせんたくしを聞いて、1から4の中から、最もよいものを一つ選んでください。

ー メモ ー

- 1. ②
- 2. (1)
- 3. 4
- 4. (1)
- 5. (4)

問題 4

問題4では、問題用紙に何もいんさつされていません。まず文を聞いてください。それから、それに対する返事を聞いて、1から3の中から、最もよいものを一つ選んでください。

ー メモ ー

- 1. ①
- 2. ③
- 3. ②
- 4. ②
- 5. ①
- 6. (2)
- 7. ②
- 8. ③
- 9. ①
- 10. ③
- 11. ①

問題 5

問題5では、長めの話を聞きます。この問題には練習はありません。 問題用紙にメモをとってもかまいません。

1番

問題用紙に何もいんさつされていません。まず話をい聞いてください。それから、質問とせんたくしを聞いて、1から4の中から、最もよいものを一つ選んでください。

ー メモ ー

2 番

まず話を聞いてください。それから、二つの質問を聞いて、それぞれ問題用 紙の1から4の中から、最もよいものを一つ選んでください。

質問1

- 1 ちゅうおう会場
- 2 南会場
- 3 東会場
- 4 西会場

質問2

- 1 ちゅうおう会場
- 2 南会場
- 3 東会場
- 4 西会場

2024年7月 N2 听力原文

問題1

1番

大学で、女の学生と男の学生が話しています。男の学生は、この後まず何を しますか。

女:中村くん、シンポジウムのポスター掲示板に貼ってくれたんだね? ありがとう。

男:ええ、他に僕がやっておくことってありますか。

女:マイクとか会場の準備は前日にすればいいし、当日のスタッフ用の スケジュール表、これないから、欲しいな。これ今週中にお願いしていい。

男:あ、はい。

女:それから一番大事な当日配る資料、コピーまだなんじゃない?100部だよね。

男:あ、それなんですけど、発表者の方からの資料まだ全部集まってないんです よ。

女:そう、みなさん忙しい方ばかりだから。私から発表者に資料を送ってもらうようにすぐに連絡をするから、集まり次第コピーしょう。週明けには出してもらうようにするね。

男:はい、わかりました。

男の学生は、この後まず何をしますか。

2番

スーパーで、男の店長と女の店員が話しています。女の店員は、この後まず何 をしますか。

男:おはようございます、森田さん。今日は一部の商品に値引シールをつける作業をやってくれることになってだね。

女:あ、はい、準備してます。

男:えっと、忙しい時に悪いんだけど、倉庫に行って南コーヒーの豆、何袋ある か数えてきてくれる?数が少なかったら今日中に注文しないといけないん だ。

女:あ、わかりました。急ぎですか。

男:あ一、そのシールを貼る作業が終わってからでいいから。袋の数を数えたら、

メモを私の机の上に置いといて。

女:わかりました。

男:お客さんがレジにたくさん並んでるから、私もすぐレジを手伝わなきゃいけなくて。値引シールをつけた商品をレジの横の棚に並べるのは、明日の開店前にみんなですればいいから。じゃあ、よろしくね。

女の店員は、この後まず何をしますか。

3番

出版社で、女の人と男の人が話しています。男の人は、何の写真を撮らなけれ ばなりませんか。

女:すいません、雑誌に載せる蕎麦屋の写真を私の代わりに撮りに行ってくれる そうで、ありがとうございます。

男:あ、はい。緑駅前の蕎麦屋さんですよね。

女:はい、えっと、説明しますね。この雑誌では通常はお店で1番の人気料理の 写真を撮らせてもらうんですが、今回この写真はお店から提供していただく ことになっています。

男:はい、わかりました。

女: それから店内の様子の撮影についてはお店に許可をいただいています。お客様が写り込まないように撮影をお願いしますね。調理する人の写真は店によっては掲載しますが、こちらは掲載不可とのことです。

男:はい。

女:外から見た入口の写真は天候に左右されるから、先日天気がよい日に済ませてきましたので、結構です。よろしくお願いします。

男:わかりました。

男の人は、何の写真を撮らなければなりませんか。

4番

日本語学校で、女の職員と男の課長が話しています。女の職員は、この後まず 何をしますか。

女:課長、明日の卒業パーティについてですけど、あとは何をしましょうか。

男:卒業生の皆さんに渡す記念品は袋に入れてくれた?

女:まだ届いていないんですよ。

男:あ、記念品の納品は3時だったね。あと1時間か。それじゃ、会場の入り口 の花瓶、あれをステージの上に運んでくれる?

女:はい、花瓶ですね。

男:それと、記念品の到着を待ってる間、出席者の名前を書いた紙を椅子に貼ってくれない?そうだ、忘れないうちに言っとくけど、明日の朝一番に卒業生 代表のグエンさんと挨拶とリハーサルをお願いね。

女:はい、わかりました。

男:あ、花瓶の移動なんだけど、落とすといけないから記念品の準備の後で私と 一緒にやりましょうか。

女:はい。

女の職員は、この後まず、何をしますか。

5番

大学で女の学生と男の学生が話しています。女の学生はこの後何をしますか。

女:田中くん、聞いて。昨日自転車駅前に止めてたんだけど、乗って帰ろうとしたら、自転車がなくて、置いといた場所の地面に駐輪禁止区域のため、移動しましたって紙が貼られてたんだよ。

男:駅前は駐輪場以外には止めめちゃいけないんだよ。

女:そうなんだ。どうすればいいの?自転車、警察にとりに行くの?

男:警察じゃないと思うけど...貼られてた紙に預かり場所、書いてなかった?

女:よく読まなかった。

男: えっと、そうしたら市役所のホームページに書いてあるから確認して。取り に行くならそれからだよ。

女:わかった。

男:確か身分証明書が要るよ。ああ、後お金も要る。自転車受け取る時払うよ。

女:お金払うの?

男:うん、自転車の預かり料だよ。

女の学生はこの後何をしますか。

問題 2

1番

テレビでアナウンサーの女の人がパン屋の店長にインタビューをしています。 店長はどうしてパン屋を始めたと言っていますか。

女:店長の山本さんです。こちらのお店の手作りのパン、大変人気ですが、山本 さんご自身は以前会社員をなさっていたんですよね。

男:はい、この店はもともとパン作りが好きな母がやる予定だったんですが、店を出す準備をしている途中で母が病気になってしまいました。母はずっとパン屋をやりたかったので、店を諦めることをとても残念がっていたんですよ。それで、やってくれと言われたわけじゃないんですが、僕がなんとか形にしたいと思いました。

女:それまでパン作りのご経験はあったんですか?

男:いえ、全くなくて。パン作りは専門学校でいちから勉強しました。卒業する 前に母は亡くなりました。

女:そうでしたか。

男:母のレベルにはまだまだなんですが、美味しいパンを地元の方に食べてもら えるように頑張っています。

店長はどうしてパン屋を始めたと言っていますか。

2番

うちで女の人と男の人が話しています。

二人は引越しの値段を安くするため、どうすることにしましたか。

女:引越し会社に引越しの見積もりを出してもらったんだけど、予算よりかなり 高かったよ。今の時期ばどこの会社も高いんだね。荷物の量と移動距離で料 金を計算するから、荷物を減らせば安くなるって。

男:そう、うーん。大きい荷物を減らそうか。えーと、大きいものって言ったら ソファー、冷蔵庫、本棚だね。

女:本棚は分解できるよ。ソファーはあまり使ってないし、欲しい人にあげても いいかもしれないね。

男: それもそうだね。 あ、冷蔵庫は古いし、この際売って向こうで新しいの買う?

女: え一、冷蔵庫はまだ使うよ! あ、そうだ。親戚のおじさんがトラックを持ってるから、おじさんに手伝ってもらって、自分たちで荷物を運ぶ?

男:荷物の積み下ろしって結構大変だよ。やっぱり引越し会社に頼んだ方がいいんじゃないかな。

女:うーん、そうだね。安い引越し会社は見つからないだろうし、費用を抑えられるようにあんまり使ってない大きい家具のもらえ手を探そうか。

男:うーん、そうだね。

二人は引越しの値段を安くするためどうすることにしましたか。

3番

会社で男の人と女の人がアンケートについて話しています。

女の人はアンケートに何を書くと言っていますか。女の人です。

男:働き方の改善の社内アンケート調査、もう書いた?改善すべきことがあるかって聞かれてもすぐ思い浮かばなくて。

女:そう、残業代のアップも私たち社員が声を上げながら実現したし、言うべき ことは言ったほうがいいんじゃない?私は有給とかの休暇の取得申請、もっ と簡単に申請できるように改善して欲しいんだよね。

男:あ一、そう言うことを書けばいいんだね。

女:そうそう。私はそうしようと思ってる。そう言えば、この間在宅での勤務を 今、週2日可能だけど、もっと増やして欲しいって言ってなかった?

男:そうだそれを書こう。後社内のパソコンを新しくして欲しいんだよね。今の 古くって。

女:パソコン、今年度中には買い換えるって聞いたよ。

男:じゃあ、いいね。

女の人はアンケートに何を書くと言っていますか。

4番

男の学生と女の学生が毎日着る服について話しています。

男の学生は女の学生にどうしたら一番いいと言っていますか。

女:岡田くん、ファッションの勉強をしているから教えてほしいんだけど、私毎日どんな服を着たらいいのかわからなくて。ファッション雑誌見ても自分に似合うかわからないし。

男:雑誌は参考になると思うけど、そうだねぇ。あ、インターネットで洋服を送ってくれるサービスって知ってる?プロがその人に似合いそうな服を選んで送ってくれるんだよ。気に入ればそのまま買い取れるし、気に入らなければ返せばいいし。

女:あ、それ友達がやってた。でも、私は送り返すのも面倒だなあと思って。

男:うーん、僕は毎日シンプルな服を着るよ。制服化って言うの?白いシャツに 黒いズボンっていうスタイル。

女:そういえば、岡田くんって大体いつもそうだね。でも、学校の制服みたいに 単調にならないのは小物をを上手く取り入れてるからなんだね。

男:そうかな。あ、佐藤さんリサイクルショップには行ったことある?種類がたくさんあって、デザインも色々選べるし、気にいるのがあるかもしれないよ。

女:中古かあ、ちょっと抵抗あるなぁ。

男:そう、じゃあ、佐藤さんにはやっぱり僕と同じ方向がおすすめだね。

男の学生は女に学生にどうしたら一番いいと言っていますか。

5番

テレビでアナウンサーの男の人が女の人にインタビューをしています。 女の人が今の会社に転職した理由は何ですか。今の会社です。

男:今日は転職を経験されている会社員の内田さんにお話を伺います。

女: あ、はい。私は2回転職経験があります。転職というと経験を積んでそれを 活かし、より給料の良いところに移っていく人もいますけど、どちらかとい うと現状に不満や不足を感じて、居心地のいい場所を求める人が多いように 感じます。私の最初の転職がそうでした。

男:そうですか。

女:現在は友人が新しく作った会社に入れてもらったんです。前に勤めてた会社 に何か不満があったわけじゃなく、新たな世界を見てみたいと思っていた時 だったので、分野は全然違うんですけど、やりがいがあります。

男:そういう理由もあるんですね。

女の人が今の会社に転職した理由は何ですか。

6番

子供のサッカークラブのコーチがクラブの紹介をしています。 コーチはこのサッカークラブでは特にどのような力を持った選手に育てたいと 言っていますか。 男:サッカーで勝っためにはボールを正確に蹴る技術力や足の速さなどの高い身体能力はもちろん、精神力の強さも求められます。また、いつどのようにプレーするかを正しく選択する判断力も不可欠です。個人個人に高い技術力や身体能力、精神力があっても適切な判断ができないとチームの勝ちにはつながりません。ですから、このクラブでは、特にこの力が身につくよう選手を育てることに力を入れています。

コーチはこのサッカークラブでは特にどのような力を持った選手に育てたいと 言っていますか。

問題3

1番

ラジオで歯医者が話しています。

歯は毎日の生活と関わっています。歯は健康で物が良く噛めれば、消化を助け、 全身に栄養を届けることができます。また、歯があるおかげで発音ができ、会話 ができます。このほか、体の姿勢やバランスを保ったり、豊かな表情を作ったり など、食べること以外の面でも、歯の存在は不可欠ですね。

歯医者は何について話していますか

- 1 歯の構造
- 2歯の役割
- 3歯の正しいケアの仕方
- 4 歯の病気の原因

2番

講演会で鉄道の写真家が話しています。

私は鉄道の写真を撮るために色々なところへ行きます。行く先々で、鉄道ファンの方に会うと、どうやったらうまく撮れますかと聞かれるんですが、私は反対に写真で何を伝えたいですかと尋ねるんです。シャッターを押すタイミングとか、列車と風景をどんなバランスで撮るかとか、上手に撮影するテクニックはいろいろあります。けど、少しぐらい下手でも構わないです。1枚の写真の中に季節感や感動的な風景など、何を表現したいかを意識して撮ることで、全く違った写真になると思うんです。

鉄道の写真家が伝えたいことは何ですか。

- 1鉄道の写真を撮るときに大切なこと
- 2 鉄道の写真を撮るのに良い場所
- 3 鉄道の美しさを表現する楽しさ
- 4鉄道の写真を上手に撮るテクニック

3番

テレビで工業デザイナーが話しています。

中学1年の時に視力が悪くなり、眼鏡が必要になりました。眼鏡屋さんに行ったのですが、気に入るメガネが見つかりませんでした。仕方なく1つ買ったんですが、自分の気に入らないメガネをかけるのは耐えられませんでした。同じ頃、友達の家で出されたジュースのコップがすごく綺麗な形で感激しました。有名なデザイナーがデザインしたコップだったのですが、ちょっと形を変えるだけで、こんなにオシャレになるんだと驚きました。今思えば、デザインということに初めて興味を持ったのがこの頃でした。

工業デザイナーは何について話していますか。

- 1メガネを買う人へのアドバイス
- 2人気があるメガネのデザイン
- 3 おしゃれなデザインのポイント
- 4 デザインを意識し始めたきっかけ

4番

ラジオでタレントが話しています。

タレントの仕事を始めて30年が経ちました。ありがたいことにいろんな仕事をいただき、充実した日々を送っています。ただ、仕事が多すぎて、時間管理の必要性を感じます。限られた時間の中でやりたい仕事を全部はできないのだから、何をするかの優先順位をつけて、できることを確実に進め、できないことは諦めるということを意識して生活しています。

タレントは何について話していますか。

- 1時間を上手に使う工夫
- 2仕事の楽しみ方

- 3 自分の仕事の内容
- 4自分の計画性のなさ

5番

ラジオで俳優が話しています。

みなさんは旅が好きですか。旅といえば、遠いところに行くことだと思う人もいるかもしれませんが、僕は例えば、電車で一駅手前で降りて、いつもと違う道を歩いて帰るのも旅だと思うんです。距離ではなく、移動そのものが重要なんです。目的地に到達するまでの、いつもと違った過程を楽しむ。そういうのも、旅だと言えるのではないでしょうか。

俳優は何について話していますか。

- 1旅の思い出
- 2一人で行く旅の計画
- 3旅をすることの重要性
- 4自分が考える旅というもの

問題4

1番

今日中に漢字20個覚えるなんて、無理に決まってるよ。

- ①頑張ればできるんじゃない?
- ②楽にできるって思ってるんだね。
- ③簡単に覚えられてすごいね。

答え:①

2番

課長、明日の会議の資料ですが、ご覧いただけないでしょうか?

- ①資料、見てくれるんですね。
- ②資料は私が作っておきますね。

③資料、見ておきます。

答え:③

3番

この会社、経験者に限らず応募できるって。

- ①募集は、経験が無い人だけなんだ。
- ②経験がなくてもいいんだね。
- ③やっぱり、経験が無いといけないのか。

答え:②

4番

僕が出張の間、庭の花の水やり、毎日欠かさないでね。

- ①じゃあ、やらないでおくね。
- ②忘れないようにするね。
- ③水、毎日やっちゃダメなんだね。

答え:②

5番

履歴書の提出、もう少しで締切に遅れるところだったよ。

- ①間に合ってよかったね。
- ②遅れちゃったんだ。
- ③あと少しだったのにね。

答え:①

6番

前田さん、お客様への商品説明は、このパンフレットに沿って話してください。

- ①自由に話していいんですね。
- ②ここに書いてあるように話すんですね。

③パンフレットに関係なく話すんですね。

答え:②

7番

今日の午後、商品発表会で話すんだけど、緊張のあまり食欲もないよ。

- ①随分落ち着いてるんだね。
- ②そんなに緊張しなくても大丈夫だよ。
- ③少しは緊張感持たないとダメだよ。

答え:②

8番

今日の会議でのプレゼン、先輩が休みだから、私がやらざるを得なくなって....

- ①プレゼン、やらなくて良くなったの?
- ②プレゼンできて、嬉しいんだね。
- ③そういうことなら、仕方ないね。

答え:③

9番

今日のお昼の定食、食べ応えあったね。

- ①本当、お腹いっぱいになったね。
- ②そうそう、あれじゃ足りない人多いよね。
- ③確かに量が少なめで、ちょうどよかったね。

答え:①

10番

店長、山田さん、配達の仕事、頼まれたらやらないこともないって言ってました。

- ①他に人を探さないとダメだね。
- ②山田さんに断られたか。

③じゃあ、お願いしてみようかな。

答え:③

11番

来年からの入学先、迷ったあげく、初めに思ってたところにしたよ。

- ①色々悩んだんだね。
- ②すぐに決められたんだね。
- ③少しは迷ったんだね。

答え:①

問題5

1番

地域のボランティアグループのリーダーとメンバー二人が話しています。

- リーダー: 僕たちが、市と協力して定期的にゴミ拾いをしている東公園、ゴミを 置いていっちゃう人が多いよね。何か対策を考えて、市役所に提案しようと 思うんだ。
- メンバー1:お菓子の袋とか、ペットボトルとか、置いていっちゃう人がいるんですよね。
- リーダー:市の方針で、ゴミ箱は置かないことになってるからね。
- メンバー2:特にゴミが多いところから、対策を考えたほうがいいんじゃないですか?ゴミが目立つところに花壇を作るとか。他の公園で花壇を作ったら、 その周りは、ゴミが減ったそうですよ。
- リーダー:ゴミが多いのは、ベンチの周りだよね。あそこに花壇を作るのは難しいんじゃないかな。
- メンバー2: じゃあ、代わりにベンチをもっと明るい色にして、花の絵も描いたらどうですか? きれいでちゃんと手入れされている印象があると、ゴミを置いて行きにくいと思います。
- リーダー:なるほど。
- メンバー1:私は、公園全体を考えたほうがいいと思うんですが、「ゴミを持ち帰りましょう」ってかいた看板を、増やすのはどうですか。

- リーダー: うーん、既にいくつか立ててあるから、今以上に増やす必要ないんじゃないかな。
- メンバー1: あと、私たちボランティアが見回って、ゴミを持って帰ってもらうように直接声をかけるのも効果があると思いますけど。
- リーダー:ボランティアの負担が大きくなるのはちょっとね。うーん、まず、ゴミが多いところからなんとかしよう。花壇を作る代わりにっていうアイデアが良さそうだね。市役所の担当者に、早速提案してみよう。

公園のごみを減らすため、何を市役所に提案することにしましたか。

- ①ベンチの近くに花壇を作ること
- ②ベンチを塗り直して綺麗にすること
- ③看板を立てること
- ④公園を見回ること

2番

港で行われているイベントで、アナウンスを聞いた後、女の人と男の人が話しています。

本日は、桜港祭りにお越しいただき、ありがとうございます。

会場は4つに分かれています。各会場についてご案内いたします。中央会場では、 今朝獲れた魚や貝をその場で焼いてお召し上がりいただけます。こちらは、なくな り次第終了いたします。南会場では、初心者向けの釣り教室を開催しています。道 具の貸し出しはもちろん、餌の付け方などもお教えいたします。東会場では、海の 生き物が観察できます。地元の海の生き物を間近で見ることができ、お子様も、大 人の方もお楽しみいただけます。西会場では、新鮮な魚介類を販売しております。 是非お買い求めください。

女:新鮮な魚美味しそう!なくなる前に早く行かない?

男:え、早速買い物?先に買っちゃうと、持って歩くの大変じゃない?

女: あ、そっちじゃなくて、自分たちで焼いて食べられるってほう。買い物は、最 後にしようよ。

男:ああ、じゃあ、まずはそこに行こう。それから、近くで生き物を観察できるっていうのに行かない?

女:いいよ。釣りはいいの?好きでしょ?今日もやりたいんじゃない? 男:うーん、初心者向けって言ってたから、今日はしなくていいかな。

質問1:二人は最初にどの会場に行きますか?

答え:1 中央会場

質問2:二人は二番目に、どの会場に行きますか?

答え:3 東会場