Национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики

Факультет Программной Инженерии и Компьютерной Техники

Вариант № 311225,6
Лабораторная работа №4
По дисциплине:
«Программирование»

Работу выполнила:

Студентка группы Р3112

Сенина Мария Михайловна

Преподаватель:

Письмак Алексей Евгеньевич

Санкт-Петербург 2020

Текст задания

В программе должны быть реализованы 2 собственных класса исключений (checked и unchecked), а также обработка исключений этих классов.

В программу необходимо добавить использование локальных, анонимных и вложенных классов (static и non-static).

Мой текст:

Они не верили ему. Они видели, как лев гонялся за Мюмлой по всей сцене. Малышка Мю вопила во всю глотку. Внезапно в отчаянии она прыгнула на сцену, подбежала ко льву и вонзила свои маленькие остренькие зубки в его заднюю лапу. Лев закричал и развалился пополам. Зрители увидели, как Мюмла подняла малышку Мю и та поцеловала ее в мордочку. И еще заметили, что уже никто больше не декламирует гекзаметром, а все говорят обычно. Против этого, конечно, публика не возражала, потому что наконец поняла, о чем идет речь в пьесе. В ней говорилось о ком-то, кого унесла громадная волна, и о тех страшных приключениях, которые он пережил, прежде чем снова вернулся домой. И теперь все были вне себя от радости и собирались варить кофе. Снусмумрик принялся поднимать своих малышей на сцену. Спектакль становился все веселее. Мало-помалу вся публика перебралась на сцену и приняла участке в спектакле, поедая свою входную плату, которая была расставлена на обеденном столе в гостиной.

Исходный код программы

https://github.com/senina-m/Programming Laba 3

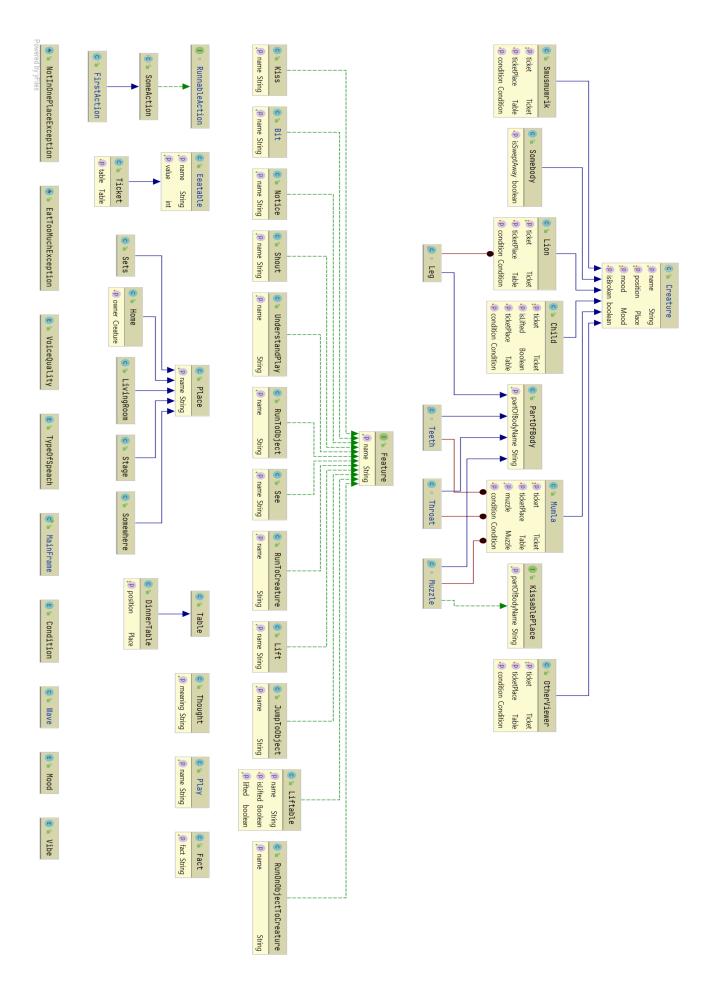
Результат работы программы

```
1. This is story from Mumitrolls book.
2. It's author is Tove Jansson in 1949.
3. And it was retelled by Mariia Senina in 2020.
5. Smusmumrik said: "It's not a real Lion. It's an actor."
6. Child 1 don't trust Smusmumrik.
7. Child 2 don't trust Smusmumrik.
8. Child 1 saw how Lion run to Mumla on the Stage.
9. Child 2 saw how Lion run to Mumla on the Stage.
10. OtherViewer 1 saw how Lion run to Mumla on the Stage.
11. OtherViewer 2 saw how Lion run to Mumla on the Stage.
12. Smusmumrik saw how Lion run to Mumla on the Stage.
13. Little Mu saw how Lion run to Mumla on the Stage.
14. Little Mu was shouting with full Little Mu's throat.
15. Mood of Little Mu turned to DESPAIR.
16. Little Mu jump on Stage.
17. Little Mu run to Lion.
18. Little Mu bits Lion's back left leg with Little Mu's teeth.
19. back left leg hearts.
20. Lion was broke down.
21. Chill...
22. Mumla lifted Little Mu.
23. Little Mu has kissed Mumla's Mumla's muzzle.
24. Child 1 noticed the fact: Nobody speaks with Hexametr.
25. Child 2 noticed the fact: Nobody speaks with Hexametr.
```

```
26. OtherViewer 1 noticed the fact: Nobody speaks with Hexametr.
27. OtherViewer 2 noticed the fact: Nobody speaks with Hexametr.
28. Smusmumrik noticed the fact: Nobody speaks with Hexametr.
29.
30. The play told about Somebody.
31. Somebody was swept away by a wave.
32. Somebody got into a scary adventures.
33. Somebody survived in the scary adventures.
34. Somebody finally came Home.
35. Child_1 has understood the Play about Someone.
36. Child 2 has understood the Play about Someone.
37. OtherViewer 1 has understood the Play about Someone.
38. OtherViewer 2 has understood the Play about Someone.
39. Smusmumrik has understood the Play about Someone.
40. Mood of Child 1 turned to EXTREMELY HAPPY.
41. Mood of Child 2 turned to EXTREMELY HAPPY.
42. Mood of OtherViewer 1 turned to EXTREMELY HAPPY.
43. Mood of OtherViewer 2 turned to EXTREMELY HAPPY.
44. Mood of Smusmumrik turned to EXTREMELY HAPPY.
45. Mood of Little Mu turned to EXTREMELY HAPPY.
46. Mood of Mumla turned to EXTREMELY HAPPY.
47. Mood of Lion turned to EXTREMELY HAPPY.
48. Child 1 condition turned to IS GOING TO MAKE COFFEE
49. Child 2 condition turned to IS GOING TO MAKE COFFEE
50. OtherViewer_1 condition turned to IS GOING TO MAKE COFFEE
51. OtherViewer 2 condition turned to IS GOING TO MAKE COFFEE
52. Smusmumrik condition turned to IS GOING TO MAKE COFFEE
53. Little Mu condition turned to IS_GOING_TO_MAKE_COFFEE
54. Mumla condition turned to IS GOING_TO_MAKE_COFFEE
55. Lion condition turned to IS GOING TO MAKE COFFEE
56. Smusmumrik lifted Child 1.
57. Smusmumrik lifted Child 2.
58. OtherViewer 1 jump on Stage.
59. OtherViewer 2 jump on Stage.
60. Smusmumrik jump on Stage.
61. Child 1 has eaten Ticket.
62. Child_2 has eaten Ticket.
63. OtherViewer 1 has eaten Ticket.
64. OtherViewer 2 has eaten Ticket.
65. Smusmumrik has eaten Ticket.
66. Little Mu has eaten Ticket.
67. Mumla has eaten Ticket.
68. Lion has eaten Ticket.
```

69.Выводы по работе

70.Выводы по работе



Выводы по работе

В ходе лабораторной работы я познакомилась с основами ООП: принципами SOLID, интерфейсами, абстрактными классами и перечислимыми типами. Попробовала описывать текст классовой моделью. Попыталась расширить свою модель, познакомилась с внутренними static и non-static классами, локальными и анонимными классами. Познакомилась с checked и nonchecked ошибками.