

# 《思想道德修养与法律基础》练习题

## 绪论 + 第一章 人生的青春之问 练习题

### 一、单项选择题

- 1、( B )是我们理解当前所处历史方位的关键词。  
A、新时期                  B、新时代                  C、重要战略机遇期                  D、关键期
- 2、( C ) 是人们的思想观念、政治立场、价值取向、道德情操和行为习惯等方面品质和能力的综合体现，反映着一个人的思想境界和道德风貌。  
A、思想政治素质    B、道德素质                  C、思想道德素质                  D、法治素质
- 3 “人的本质不是单个人所固有的抽象物，在其现实性上，它是一切社会关系的总和。”这句话说明 ( B )  
A、自然属性是人的本质属性  
B、社会属性是人的本质属性  
C、自然属性和社会属性都是人的本质属性  
D、自然属性和社会属性都不是人的本质属性
- 4、马克思运用辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点和方法，揭开了人的本质之谜，指出人的本质是 ( B )。  
A、单个人所固有的抽象物  
B、一切社会关系的总和  
C、人性本善  
D、人性本恶
- 5、马克思指出:人的本质不是单个人所固有的抽象物，在其现实性上，它是一切( C )的总和。  
A、生产关系                  B、经济关系                  C、社会关系                  D、政治关系
- 6、对人的认识，核心在于认识 ( B )。  
A、人的属性                  B、人的本质                  C、社会关系                  D、自然属性
- 7、关于人生观与世界观的关系，以下说法错误的是 ( B )。  
A、人生观是世界观在对待人生问题上的具体体现。  
B、正确的人生观是正确世界观的基础。  
C、人生观对世界观的巩固、发展和变化起着重要的作用。  
D、有什么样的世界观，就有什么样的人生观。
- 8、( B ) 是人生观的核心，在人生实践中具有重要的作用。  
A、人生态度                  B、人生目的                  C、人生价值                  D、人生道路

- 9、人生观主要有三方面的内容，其中处于核心地位的是（ A ）
- A、人生目的      B、人生态度      C、人生价值      D、人生理想
- 10、（ A ）是指生活在一定历史条件下的人，对“人为什么活着”这一人生根本问题的认识和回答。
- A、人生目的      B、人生态度      C、人生价值      D、人生准则
- 11、人生目的是人在人生实践中关于自身行为的根本指向和人生追求，它所认识和回答的根本问题是（ A ）
- A、人为什么活着      B、人如何对待生活  
C、怎样对待人生境遇      D、怎样选择人生道路
- 12、（ D ）是指人的生命及其实践活动对于社会和个人所具有的作用和意义。
- A、人生观      B、人生目的      C、人生态度      D、人生价值
- 13、（ B ）是个体的人生活活动对社会、他人所具有的价值。
- A、人生的自我价值      B、人生的社会价值  
C、价值观      D、价值标准
- 14、（ B ）是人们通过生活实践形成的对人生问题的一种稳定的心理倾向和基本意愿。
- A、人生目的      B、人生态度      C、人生价值      D、人生追求
- 15、人生态度与人生目的、人生价值的关系是（ B ）。
- A、人生态度与人生目的、人生价值无关  
B、人生态度既受人生目的、人生价值的决定，又影响人生目的、人生价值的实现  
C、人生态度决定人生价值  
D、人生态度决定人生目的
- 16（ A ）认为金钱可以主宰一切，把追求金钱作为人生至高目的。
- A、拜金主义      B、享乐主义  
C、极端个人主义      D、物质主义
- 17、关于正确幸福观的理解，错误的是（ B ）。
- A、幸福是一个总体性的范畴，意味着人总体上生活得美好。  
B、个人的幸福要依靠自己的奋斗，与他人无关。  
C、幸福的实现需要一定的物质条件。  
D、精神生活的充实是幸福更重要的方面。
- 18、（ C ）的思想以其科学而高尚的品质，代表了人类社会迄今为止最先进的人生追求。
- A、“人生在世、吃喝玩乐”      B、“生当作人杰、死亦为鬼雄”  
C、“服务人民、奉献社会”      D、追逐名利的人生观
- 19、（ D ）是一种特殊的价值，是人的生活实践对于社会和个人所具有的作用和意义。

A、价值观                      B、价格                      C、人生目的                      D、人生价值

20、( C )是指人的生命及其实践活动对于社会和个人所具有的作用和意义。

A、人生目的                      B、人生态度  
C、人生价值                      D、人生追求

21、全国劳动模范徐虎说过：“你不奉献，我不奉献，谁来奉献？你也索取，我也索取，向谁索取？”这句话的意思是，社会需要每个人的奉献，只有有奉献才能有索取。这种观点认为，人生价值的本质在于 ( C )。

A、个人的社会存在                      B、个人需要的最大满足  
C、个人对社会的责任和贡献                      D、社会对个人的尊重和满足

22、人生价值评价的根本尺度，是看一个人的人生活动 ( B )，是否通过实践促进了历史的进步。

A、是否促进个人的发展                      B、是否符合社会发展的客观规律  
C、是否促进生产力的发展                      D、是否促进生产关系的改善

23、个体的人生活动不仅具有满足自我需要的价值属性，还必然包含着满足社会需要的价值属性。个人的需要能不能从社会中得到满足，在多大程度上得到满足，取决于他的 ( B )

A、社会影响                      B、社会价值                      C、社会地位                      D、社会理想

24、钱学森曾经说过：“我作为一名中国的科技工作者，活着的目的就是为人民服务，如果人民最后对我的一生所做的工作表示满意的话，那才是最高的奖赏。”这说明评价人生价值的根本尺度是 ( C )

A、个体在社会中的地位                      B、个体在社会中的影响  
C、个体对社会和他人的生存和发展的贡献                      D、个体从社会获得的满足程度

### 三、判断题

- 1、人的自然属性是人的本质属性。( X )
- 2、世界观决定人生观，人生观从属于世界观，所以，一个人的人生观发生改变，对世界观不会产生影响。( X )
- 3、正确的人生观是正确世界观的基础，世界观从属于人生观。( X )
- 4、个人与社会的关系，最根本的是个人利益与社会利益的关系。( V )
- 5、社会需要是个人需要的集中体现，是社会全体成员带有根本性、全局性、长远性需要的反映。( V )
- 6、人生价值是人生观的核心。( X )
- 7、人生态度是人生观的核心，在人生实践中具有重要的作用。( X )
- 8、人生目的是人生观的核心，在人生实践中具有重要的作用。( V )
- 9、我们要树立科学高尚的人生观，坚决抵制拜金主义、享乐主义和极端个人主义的错误人

生观。( V )

10、评价人生价值的根本尺度，是看一个人的实践活动是否符合社会发展的客观规律，是否促进了历史的进步。( V )

11、在今天，衡量人生价值的标准，最重要的就是看一个人是否用自己的劳动和聪明才智为国家和社会真诚奉献，为人民群众尽心尽力服务。( V )

#### 四、简答题

- 1、为什么要树立正确的人生观？
- 2、如何理解人生目的、人生态度和人生价值的关系？
- 3、为什么说人生目的是人生观的核心？
- 4.在当今中国，最重要的社会实践是什么？
- 5.大学生应反对哪几种错误人生观？这些错误人生观出发点和落脚点都是什么？
- 6.大学生应树立哪些正确的人生观？

#### 五、论述题

根据马克思主义关于个人与社会关系的原理说明人生的自我价值与社会价值的关系。

## 第二章 坚定理想信念 练习题

### 一、单项选择题

- 1、( C ) 是人的精神世界的核心，是人精神上的“钙”。  
A、思想道德      B、道德素质      C、理想信念      D、人生价值
- 2、理想是 ( C )。  
A、与生活愿望相结合并指向未来的想象  
B、缺乏客观根据的随心所欲的对未来的想象  
C、在实践中形成的、有实现可能性的、对未来社会和自身发展目标的向往与追求。  
D、与现实有很大差距，毫无实现可能的种未来想象
- 3、以下关于理想表述错误的是 ( C )  
A、理想带有时代的烙印，在阶级社会中，还必然带有特定阶级的烙印。  
B、理想之所以能够成为一种推动人们创造美好生活的巨大力量，就在于它不仅具有现实性，而且具有预见性。

C、理想是人的主观能动性与社会发展客观趋势的一致性的反映，是人们在正确把握社会历史发展客观规律的基础上形成的，因此理想必然可以实现。

D、实践产生理想，理想指引实践，理想与实践的相互作用推动着人们立足现实、着眼未来，在奋斗中追求，在追求中奋斗。

4、现阶段我国各族人民建设中国特色社会主义的共同理想和我们党建立共产主义社会的最高理想，属于人生理想中( D )的内容。

A、生活理想      B、职业理想      C、道德理想      D、政治理想

5、理想和现实的统一性表现在 ( C )。

A、理想就是现实。

B、有了坚定的信念，理想就能自动变为现实。

C、现实是理想的基础，理想是现实的未来。

D、理想总是美好的，而现实中既有美好的一面，也有丑陋的一面。

6、以下关于理想、幻想、空想的表述正确的是 ( B )。

A、理想是个人对幻想空想的改进

B、理想源于实践具有实现可能是对未来的向往和追求

C、理想是永恒的，幻想和空想可以随时间的变化而变化

D、知识渊博的人具有崇高的理想，而空想幻想则源于无知

7、一般来说，( B )有盲目和科学之分。盲目的信仰就是对虚幻的世界、不切实际的观念、荒谬的理论等的迷信和狂热崇拜，科学的信仰则来自人们对自然界和人类社会发

展规律的正确认识。

A、理想      B、信仰      C、信念      D、意志

8、新时代中国特色社会主义思想，明确中国特色社会主义最本质的特征是 ( D )。

A、“五位一体”总体布局      B、“四个全面”战略布局

C、人民利益为根本出发点      D、中国共产党的领导

9.2018年9月10日，全国教育大会在北京召开。习近平在讲话中指出，培养什么人，是教育的首要问题。我国是中国共产党领导的社会主义国家，这就决定了我们的教育必须 (D)

A. 把推进教育现代化作为根本任务      B. 把全面深化教育体制改革作为根本任务

C. 把建设教育强国作为根本任务      D. 把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务

10. 马克思说：“人只有为同时代人的完美、为他们的幸福而工作，自己才能达到完美。如果一个人只为自己劳动，他也许能够成为著名的学者、伟大的哲人、卓越的诗人，然而他永远不能成为完美的、真正伟大的人物。”这表明 (B)

实现自我价值是创造社会价值的原因      B. 人生价值是自我价值和社会价值的统一

C. 人生社会价值可以代替自我价值      D. 个人价值的实现取决于他人的认可

11. 信念是认识、情感和意志的有机统一体，是人们在一定的认识基础上确立的对某种思想或事物坚信不疑并身体力行的心理态度和精神状态。信念是人们追求理想目标的强大动力，决定事业的成败。信念有不同的层次和类型，其中（A）

- A. 高层次的信念决定低层次的信念
- B. 低层次的信念代表了一个人的基本信仰
- C. 相同社会环境中生活的人们的信念始终一致
- D. 各种信念没有科学与非科学之分

### 三、判断题

- 1、高层次的信念决定低层次的信念，低层次的信念服从高层次的信念。信仰是最高层次的信念。（ V ）
- 2、信念可以说是最高层次的信仰，可以说，凡是信念，都是信仰。（ X ）
- 3、中国特色社会主义共同理想，就是在中国共产党领导下，坚持和发展中国特色社会主义，实现中华民族伟大复兴。（ V ）
- 4、坚持和发展中国特色社会主义，实现中华民族的伟大复兴，是当代中国最大的现实，也是全体中国人民共同的社会理想。（ V ）
- 5、艰苦奋斗是老一辈的事，当代青年不需要艰苦奋斗。（ X ）
- 6、新时代坚持和发展中国特色社会主义，总任务是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴，在建成小康社会的基础上，分两步走在本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。（ V ）

### 四、简答题

- 1、谈谈理想信念对大学生成长成才的重要意义。
- 2、如何认识中国特色社会主义共同理想与共产主义远大理想的关系？
- 3、结合自身实际，谈谈在实现中华民族伟大复兴进程中大学生肩负的责任。
- 4.为什么说理想信念是精神之“钙”？
- 5.怎样处理好理想与现实的关系？

## 第三章 弘扬中国精神 练习题

### 一、单项选择题

- 1、中华民族崇尚精神的优良传统，首先表现在对物质生活与精神生活相互关系的独到

理解上。下列名言警句，体现这一点的是（ D ）

- A.为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平
- B.自天子以至于庶人，一切皆以修身为本
- C.见贤思齐焉，见不贤而内自省也
- D.一箪食，一瓢饮，在陋巷，人不堪其忧，回也不改其乐

2.在五千多年的历史发展中，中华民族形成了以（ B ）为核心的伟大民族精神。

- A.集体主义
- B.爱国主义
- C.唯物主义
- D.个人主义

3、作为一个民族群体意识的载体，常常被称为国家和民族的“胎记”，是一个民族得以延续的“精神基因”的是（ B ）

- A.宗教信仰
- B.文化传统
- C.风俗习惯
- D.法治观念

4、爱国主义是调节个人和祖国之间关系的道德要求、政治原则和（ B ）

- A.内心信念
- B.法律规范
- C.自觉行为
- D.传统美德

5、在当代中国，爱国主义首先体现在（ A ）

- A.对社会主义中国的热爱
- B.对人民群众的热爱
- C.对港澳台同胞和海外侨胞的热爱
- D.对马克思主义的热爱

6、2013年10月21日，习近平在欧美同学会成立100周年庆祝大会上发表重要讲话，希望留学生坚守爱国主义精神，继承和发扬留学报国的光荣传统，做爱国主义的坚守者和传播者，自觉使个人成功的果实结在爱国主义这棵常青树上。检验一个人对祖国忠诚程度的试金石是（ A ）

- A.对人民群众感情的深浅程度
- B.对祖国灿烂文化的热爱程度
- C.对祖国大好河山的依赖程度
- D.对整个民族利益的认同程度

7、国家安全是指一个国家不受内部和外部的威胁、破坏而保持稳定有序的状态。当前，我国国家安全内涵和外延比历史上任何时候都要丰富，时空领域比历史上任何时候都要宽广，内外因素比历史上任何时候都要复杂，必须坚持总体的国家安全观，其宗旨是（ C ）

- A. 经济安全
- B.政治安全
- C.人民安全
- D.国际安全

8、我们要大力弘扬的时代精神是当代中国人民精神风貌的集中写照，是激发社会创造活力的强大力量。其核心是（ C ）

- A.国际主义
- B.集体主义
- C.改革创新
- D.开拓进取

9、李大钊曾写下“铁肩担道义，妙手著文章”的警句。这句话表明，若想树立改革创新 的自觉意识，我们应该（ D ）

- A.树立突破陈规陋习的自觉意识 B.树立大胆探索未知领域的信心和勇气  
C.树立以创新创造为目标的走向 D.增强改革创新的责任感

10、王安石《游褒禅山记》中所言：“而世之奇伟、瑰怪，非常之观，常在于险远，而 人之所罕至焉，故非有志者不能至也。”这句话表明，若想树立改革创新的自觉意识，我们 应该（ A ）

- A.树立突破陈规陋习的自觉意识 B.树立大胆探索未知领域的信心和勇气  
C.树立以创新创造为目标的走向 D.增强改革创新的能力本领

11.2019 年 11 月，中共中央、国务院印发的《新时代爱国主义教育实施纲要》指出， 爱国主义是中华民族的民族心、民族魂，是中华民族最重要的精神财富，是中国人民和中华 民族维护民族独立和民族尊严的强大精神动力。新时代爱国主义教育要面向全体人民、聚焦 青少年。当前，对青少年进行爱国主义教育的主阵地是（C）

- A.手机和互联网 B.精品读物 C.思想政治理论课 D.传统节日纪念活动

14.习近平在纪念五四运动 100 周年大会上的讲话指出，“爱国主义是我们民族精神的 核心，是中华民族团结奋斗、自强不息的精神纽带”。“对于每一个中国人来说，爱国是本分， 也是职责，是心之所系，情之所归。”“对于新时代中国青年来说，热爱祖国是立身之本，成 才之基。”当代中国爱国主义的本质是（C）

- A.对民族、文化的归属感、认同感的统一 B.维护社会和谐和民族平等的统一  
C.坚持爱国、爱党和爱社会主义的高度统一 D.坚持立足民族和面向世界的统一

## 二、判断题（对的打√，错的打×）

- 1、实现中国梦必须弘扬中国精神，中国精神是凝聚中国力量的精神纽带。（ √ ）  
2、时代精神与民族精神都是一个民族赖以生存发展的精神支撑。（ √ ）  
3、爱国主义的基本要求是爱自己的美好前程。（ × ）  
4、实现中华民族伟大复兴的中国梦是当代中国爱国主义的鲜明主题。（ √ ）  
5、经济全球化不等于全球政治、文化一体化。（ √ ）  
6、一个中国原则是两岸关系的政治基础。（ √ ）  
7、创新始终是推动人类社会发展的第一动力。（ √ ）  
8、夯实创新基础就是要蛮干、坐论创新。（ × ）  
9、维护国家安全与大学生无关。（ × ）  
10、新时代的大学生要将弘扬创新精神贯穿于实践中、体现在行动上。（ √ ）



### 三、简答题

- 1、中华民族重精神的优秀传统表现在哪些方面？
- 2、中国精神的主要内容是什么？
- 3、爱国主义的基本内涵是什么？
- 4、爱国主义的时代要求是什么？
- 5、如何理解改革创新是时代要求？
- 6.新时代的爱国主义基本要求是什么？
- 7.为什么说中国精神是民族精神和时代精神的统一？
- 8.爱国主义的基本内涵包括哪些
- 9.大学生为什么要信仰马克思主义？
- 10.民族精神的核心是什么？具体包含哪些？
- 11..新时代的爱国主义基本要求是什么？

### 四、论述题：

- 1、结合自身实际，谈谈大学生应如何走在改革创新的时代前列？

## 第四章 践行社会主义核心价值观 练习题

### 一、单项选择题

- 1、( C ) 是一定社会形态社会性质的集中体现，在一个社会的思想观念体系中处于主导地位，体现着社会制度、社会运行的基本原则和社会发展的基本方向。  
A、人生观                      B、法治素质  
C、核心价值观                D、思想道德素质
- 2、社会主义核心价值观中，体现社会层面价值要求的是 ( B )。  
A、富强、民主、文明、和谐                      B、自由、平等、公正、法治  
C、爱国、敬业、诚信、友善                      D、社会主义荣辱观
- 3、社会主义核心价值观中，哪些内容体现的是国家层面的价值要求 ( A )。  
A、富强、民主、文明、和谐                      B、自由、平等、公正、法治  
C、爱国、敬业、诚信、友善                      D、社会主义荣辱观
- 4、社会主义核心价值观中，哪些内容体现的是公民层面的价值要求 ( C )。  
A、富强、民主、文明、和谐                      B、自由、平等、公正、法治  
C、爱国、敬业、诚信、友善                      D、社会主义荣辱观
- 5、党的 ( B ) 提出，要倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，

倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育和践行社会主义核心价值观。

A、十七大          B、十八大          C、十九大          D、二十大

14. 社会主义核心价值观为人们确定和实现人生价值提供了基本遵循。人生价值评价主要是看一个人的人生活动是否符合社会的客观规律，其评价的根本尺度是 (A)

A. 历史标准 B. 经济标准 C. 政治标准 D. 文化标准

### 三、判断题

- 1、社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的精神内核，它体现了社会主义核心价值体系的根本性质和基本特征，反映了社会主义核心价值体系的丰富内涵和实践要求，是社会主义核心价值体系的高度凝练和集中表达。( V )
- 2、当今世界，文化软实力越来越成为争夺发展制高点、道义制高点的关键所在。而核心价值观是文化软实力的灵魂、文化软实力建设的重点。( V )
- 3、富强、民族、文明、和谐，反映了人们对美好社会的期望和憧憬，是衡量现代社会是否充满活力又和谐有序的重要标志。这一价值追求回答了我们要建设什么样的社会的重大问题。( X )
- 4、自由、平等、公正、法治，这一价值追求回答了我们要培育什么样的公民的重大问题，涵盖了社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德等各个方面，是每一个公民都应当遵守的道德规范。( X )
- 5、文化的力量，归根到底来自于凝结其中的核心价值观的影响力和感召力；文化软实力的竞争，本质上是不同文化所代表的核心价值观的竞争。( V )

### 四、简答：

- 1、如何理解社会主义核心价值观的基本内容？
- 2、谈谈为什么要增强价值自信？
- 3.为什么说改革创新是时代要求？
- 4.为什么说集体主义是社会主义道德的原则？

### 五、论述题

- 1、大学生应当如何做社会主义核心价值观的积极践行者？

## 第五章 明大德守公德严私德 练习题

### 一、单项选择题

1、道德是以（ B ）为评价方式，主要依靠社会舆论、传统习俗和内心信念来发挥作用的  
的行为规范的总和。

- A.真假      B.善恶      C.是非      D.美丑

2、道德产生的主观条件是（ B ）。

- A.个人利益与集体利益矛盾      B.人的自我意识  
C.社会分工的不同      D.社会关系

3、道德赖以产生的客观条件是（ A ）。

- A.社会关系      B.人的自我意识  
C.生产实践      D.人类的自我进化

4、（ A ）创造了人和人类社会，是人类道德起源的第一个历史前提。

- A.劳动      B.自然      C.宗教      D.合作

5、道德的产生、发展和变化，归根到底根源于（ A ）。

- A.社会经济关系      B.在法律上的反映  
C.全体人民的意愿      D.统治阶级的意志

6、（ C ）是指道德通过评价等方式，指导和纠正人们的行为和实践活动，协调社会关系  
和人际关系的功效与能力。

- A.道德的认识功能      B.道德的规范功能  
C.道德的调节功能      D.道德的导向功能

7、在道德的历史发展中出现了多种历史类型，其中出现最早的是（ A ）。

- A.原始社会的道德      B.奴隶社会的道德  
C.封建社会的道德      D.资本主义的道德

8、《诗经》提出“夙夜在公”的道德要求，《尚书》也有“以公灭私，民其允怀”的思想，  
两者都体现了中华传统美德中的（ A ）的基本精神。

- A.重视整体利益,强调责任奉献      B.推崇“仁爱”原则，注重以和为贵  
C.提倡人伦价值，重视道德义务      D.追求精神境界，向往理想人格

9、孔子强调“己欲立而立人，己欲达而达人”，墨子提出“兼相爱，交相利”，体现的是中  
华传统美德中（ B ）的基本精神。

- A.重视整体利益,强调责任奉献      B.推崇“仁爱”原则，注重以和为贵  
C.提倡人伦价值，重视道德义务      D.追求精神境界，向往理想人格

10、中国革命道德萌芽于（ C ）前后，发端于中国共产党成立以后蓬勃发展的伟大工人运动和农民运动，经过土地革命战争、抗日战争、解放战争以及社会主义革命、建设、改革的长期发展，逐渐形成并不断发扬光大。

A.义和团运动      B.太平天国运动      C.五四运动      D.一二九运动

11、社会主义道德区别和优越于其他社会形态道德的显著标志是（ D ）。

A.集体主义原则      B.正确的义利观  
C.恪守诚信      D.以为人民服务为核心

12、社会主义道德的核心是（ B ）。

A.集体主义      B.为人民服务      C.共产主义      D.爱国主义

13、（ B ）是社会主义道德的原则。

A.爱国主义      B.集体主义      C.为人民服务      D.遵纪守法

14、下列不属于公共生活的特征的是（ D ）。

A.活动范围的广泛性      B.活动内容的开放性  
C.交往对象的复杂性      D.活动方式的一致性

15、（ B ）是指人们在社会交往和公共生活中应该遵守的行为准则。

A、职业道德      B、社会公德      C、家庭美德      D、个人品德

16、下列不属于社会公德的主要内容的是（ D ）。

A.文明礼貌      B.助人为乐      C.爱护公物      D.勤俭持家

17、应该遵守公德的场合不包括（ B ）。

A.图书馆      B.卧室      C.公交车      D.电影院

18、下列的内容中不属于网络生活中的道德要求的是（ C ）。

A.正确使用网络工具      B.健康进行网络交往  
C.实名制登记上网      D.加强网络道德自律

19、我国公民道德建设的重点是（ B ）。

A.爱岗敬业      B.诚实守信      C.办事公道      D.奉献社会

20、“干一行爱一行，爱一行钻一行”体现了职业道德中（ A ）的要求。

A.爱岗敬业      B.诚实守信      C.办事公道      D.奉献社会

21、（ D ）是社会主义职业道德中最高层次的要求，体现了社会主义职业道德的最高目标指向。

A.爱岗敬业      B.诚实守信      C.办事公道      D.奉献社会

22、下列道德要求中属于职业道德的是（ D ）。

A.遵纪守法      B.文明礼貌      C.男女平等      D.爱岗敬业

23、青年马克思在谈到选择职业的理想和价值时曾经写道：“如果我们选择了最能为人类福

利而劳动的职业，那么，重担就不能把我们压倒，因为这是为大家而献身；那时我们所感到的就不是可怜的、有限的、自私的乐趣，我们的幸福将属于千百万人，我们的事业将默默地、但是永恒发挥作用地存在下去，面对我们的骨灰，高尚的人们将洒下热泪。”这体现了正确的择业观中( A )的要求。

- A.树立崇高的职业理想                      B.服从社会发展的需要
- C.做好充分的择业准备                      D.培养创业的勇气和能力

24、下列不属于正确的创业观的内容是( D )。

- A.积极创业的思想准备                      B.敢于创业的勇气
- C.创业的能力                                  D.“学历本位”的观念

25、下列规范中不属于家庭美德主要内容的是( B )。

- A.尊老爱幼    B.乐于助人    C.男女平等    D.邻里团结

26、恋爱中的道德规范不包括( D )。

- A.自觉承担责任                      B.尊重人格平等
- C.文明相亲相爱                      D.不与他人交往

27、( C )是家庭关系的核心。

- A.亲子关系    B.婆媳关系    C.夫妻关系    D.父子关系

28、个人品德是个体对某种道德要求认同和践履的结果，集中体现了道德认知、道德情感、道德意志、道德信念和( B )的内在统一。

- A.道德实践    B.道德行为    C.道德表现    D.道德内容

29、( D )是个体人格完善的重要标志。

- A.社会公德    B.职业道德    C.家庭美德    D.个人品德

30、道德修养是一个循序渐进的过程，古人云：“不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。”下列名言中与这段话在含义上近似的是( B )。

- A.仁远乎哉？我欲仁，斯仁至矣    B.勿以善小而不为，勿以恶小而为之
- C.君子求诸己，小人求诸人                      D.有能一日用其力于仁矣乎？我未见力不足者

13. 社会公德是指人们在公共生活和社会交往中应该遵守的行为准则，是维护公共利益、公共秩序、社会和谐稳定的起码道德要求。社会公德最基本的要求是( A )

- A. 遵纪守法    B. 助人为乐    C. 爱护公物    D. 文明礼貌

### 三、判断题

1、道德评价是道德调节的主要形式。( V )

2、道德作为一种社会意识，在阶级社会里总是反映着一定阶级的利益，因而不可避免地具有阶级性。( V )

3、道德随着社会经济关系的变化而变化。( V )

- 4、道德发展的规律是人类道德发展的历史过程与社会生产方式的发展进程完全一致。( X )
- 5、道德通过调整人们之间的关系维护社会秩序和稳定。( V )
- 6、中国古代道德讲“三从四德”、“三纲五常”等封建落后的准则，这些与为人民服务的社会主义道德不相符，因此，我们应当完全抛弃古代道德。( X )
- 7、在对待传统道德的问题上，我们要坚决贯彻“复古论”的观点，反对“虚无论”的错误思潮。( X )
- 8、集体主义是社会主义道德的核心，是社会主义经济基础和人际关系的客观要求。( X )
- 9、为人民服务是社会主义经济基础和人际关系的客观要求。( V )
- 10、社会主义集体主义强调，在个人利益与集体利益发生矛盾冲突，尤其是激烈冲突的时候，必须坚持集体利益高于个人利益的原则，因此，集体主义是对个人利益的否定。( X )
- 11、私人生活的特点是，具有一定的开放性和隐秘性。( X )
- 12、公共生活与私人生活相比，具有鲜明的开放性和透明性。( V )
- 13、恋爱作为一种人际交往，也必然要受到道德的约束。( V )
- 14、自愿地为对方承担责任，是爱情本质的体现。( V )
- 15、2016 年教育部颁布的《普通高等学校学生管理规定》明确，在校大学生如果符合我国婚姻法规定的结婚条件，可以结婚。( V )
- 16、个人品德在社会道德建设中具有决定性作用 ( X )
- 17、志愿服务是培育和弘扬社会主义核心价值观的重要载体 ( V )
- 18、奉献精神是社会责任感的集中体现 ( V )
- 19、荣辱观对个人的思想行为具有鲜明的决定作用。( X )
- 20、在道德认知向道德行为转化的过程中，道德意志和道德信念是关键环节 ( V )

#### 四、简答题

- 1、社会主义道德为什么要为人民服务？
- 2、社会主义市场经济条件下为什么要继续坚持集体主义，反对个人主义？
- 3、如何理解社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德的基本要求？
- 4、大学生如何通过参与道德实践引领社会风尚？

#### 五、论述题

- 1、结合“不忘本来，吸收外来，面向未来”，思考如何积极吸收借鉴古今中外的一切优秀道德成果？
- 2.简述建设中国特色社会主义法治体系的主要内容和重大意义？
- 3.结合材料说明怎样坚持走中国特色社会主义法治道路？

## 第六章 尊法学法守法用法 练习题

### 一、单项选择题

- 1、法律区别于道德规范、宗教规范、风俗习惯等其他社会规范首要在于（ B ）。  
A、法律是统治阶级意志的体现  
B、法律是由国家创制和实施的行为规范  
C、法律由社会物质生活条件决定  
D、法律是历史发展规律和自然规律的反映
- 2、法律由一定社会的物质生活条件所决定，其中决定法律本质、内容和发展方向的根本因素是（ C ）。  
A、人口的素质和密度  
B、生产关系  
C、物质资料的生产方式  
D、地理环境
- 3、法律发展史上最早出现的法律为（ C ）。  
A、原始社会法律  
B、封建制法律  
C、奴隶制法律  
D、资本主义法律
- 4、以下不属于奴隶制法律的基本特征的是（ D ）。  
A、具有明显的原始习惯残留痕迹  
B、否认奴隶的法律人格  
C、存在严格的等级划分  
D、法律面前人人平等
- 5、以下不属于封建制法律的基本特征的是（ D ）。  
A、确立农民对封建地主的人身依附关系  
B、实行封建等级制度  
C、维护专制皇权  
D、确认自由民之间的等级划分
- 6、（ C ）是一个从创制、实施、到实现的过程。  
A、法律的制度  
B、法律的执行  
C、法律的运行  
D、法律的适用
- 7、根据我国宪法、立法法等法律的规定，全国人民代表大会及其常务委员会行使国家立法权。（ B ）有权根据宪法和法律制定行政法规。  
A、全国人大及其常委会  
B、国务院

- C、中央及地方各级的立法机关                      D、中央军委
- 8、法律运行的起始性和关键性环节( C )。
- A、法律执行    B、法律适用
- C、法律制定    D、法律遵守
- 9、国务院各部门可以根据宪法、法律和行政法规，在本部门的权限范围内，制定( B )。
- A、行政法规    B、部门规章
- C、地方性法规    D、地方政府规章
- 10、省、自治区、直辖市的人民代表大会及其常委会根据本行政区域的具体情况和实际需要，在不与宪法、法律和行政法规相抵触的前提下，可以制定( C )。
- A、行政法规    B、部门规章
- C、地方性法规    D、地方政府规章
- 11、设区的市的人民代表大会及其常委会根据本市的具体情况和实际需要，在不与宪法、法律、行政法规和本省、自治区的地方性法规相抵触的前提下，可以制定( D )，报省、自治区的人民代表大会常委会批准后施行。
- A、行政法规    B、部门规章
- C、地方性法规    D、地方政府规章
- 12、( C )是指国家司法机关及其公职人员依照法定职权和程序适用法律处理案件的专门活动。
- A、法律制定    B、法律执行
- C、法律适用    D、法律遵守
- 13、( D )是指国家机关、社会组织和公民个人依照法律规定行使权力和权利以及履行职责和义务的活动。
- A、法律执行    B、法律适用
- C、法律遵守    D、法律制定
- 14、在我国，司法机关是指( D )。
- A、公安局    B、人民政府
- C、监狱    D、人民法院和人民检察院
- 15、我国( A )是国家的根本法，是治国安邦的总章程，是党和人民意志的集中体现。
- A、宪法    B、法律
- C、行政法规    D、地方性法规



17、确认了党领导人民长期奋斗取得的辉煌成果，规定了人民民主专政国家政权的性质和根本制度，明确了国家未来建设发展的根本任务和总的目标的法律是（ D ）。

- A、民法
- B、社会法
- C、诉讼法
- D、宪法

18、2018年3月11日通过的《中华人民共和国宪法修正案》关于宪法第三条第三款中人民代表大会产生的国家机关增加的内容是（ B ）。

- A、行政机关
- B、监察机关
- C、审判机关
- D、检察机关

19、2018年3月11日通过的《中华人民共和国宪法修正案》新增的国家机构是（ C ）。

- A、中华人民共和国主席
- B、民族自治地方的自治机关
- C、监察委员会
- D、中央军事委员会

20、（ A ）是我国的国体。

- A、人民民主专政
- B、人民代表大会制度
- C、生产资料的社会主义公有制
- D、多党合作制

21、为了保证人民当家作主，我国宪法规定了（ A ）这项根本政治制度。

- A、人民代表大会制度
- B、中国共产党领导的多党合作与政治协商制度
- C、基层群众自治制度
- D、民族区域自治制度

22、下列不属于我国宪法确立的基本政治制度的是（ D ）。

- A、中国共产党领导的多党合作和政治协商制度
- B、民族区域制度
- C、基层群众自治制度
- D、一国两制

23、我国现行宪法是（ D ）年制定的。

- A、1949
- B、1954
- C、1978
- D、1982

24、我国现行宪法迄今为止最后一次修正案是在（ D ）年，是十三届全国人大一次会议审议通过的。

- A、1993
- B、1999
- C、2004
- D、2018

25、国家根据现行法律规范所调整的社会关系的不同，将其分为不同的法律部门。每一法

律部门均由一系列调整相同类型社会关系的众多法律、法规所构成。下列选项中属于独立法律部门的是（ D ）。

- A、知识产权法
- B、商法
- C、公司法
- D、民法商法

26、（ A ）是调整平等主体的自然人、法人和非法人组织之间的人身关系和财产关系的法律规范。

- A、民法
- B、刑法
- C、宪法
- D、行政法

27、下列原则中不属于民法的基本原则的是（ C ）。

- A、公序良俗原则
- B、民事主体地位平等原则
- C、罪刑法定原则
- D、公平原则

28、我国的实体法律部门由六个法律部门组成。《婚姻法》、《继承法》属于其中的（ A ）法律部门。

- A、民法商法
- B、经济法
- C、社会法
- D、行政法

29、（ C ）是规定了犯罪与刑罚的法律规范。

- A、劳动法
- B、社会法
- C、刑法
- D、宪法

30、下列原则中不属于刑法的基本原则的是（ B ）。

- A、法律面前人人平等
- B、公序良俗原则
- C、罪刑法定原则
- D、罪刑相适应原则

31、法治思维与人治思维的分水岭在于（ B ）。

- A、有没有法律或者法律的多寡与好坏
- B、最高的权威究竟是法律还是个人
- C、是否强调集思广益
- D、是否注重领导人的个人魅力、德行和才智

32、（ B ），是指当同一项社会关系同时受到多种社会规范的调整而多种社会规范又相互矛盾时，要优先考虑法律规范的适用。

- A、法律的排他性
- B、法律的优先适用性
- C、法律的公正性
- D、法律的不可抗性

33、权利保障主要是指对公民权利的法律保障，具体包括公民权利的宪法保障、立法保障、行政保护和司法保障，（ A ）是人权保障的前提和基础。

A、宪法保障      B、立法保障      C、行政保护      D、司法保护

34、( B )是公民权利保障的最后防线。既是解决个人之间权利纠纷的有效渠道，也是纠正和遏制行政机关侵犯公民权利的有力机制。

A、行政保护      B、司法保障      C、宪法保障      D、立法保障

35、“正义不应缺席，也不应迟到，迟到的正义是有瑕疵的正义”。这话说的是程序的( D )。

A、合法性      B、参与性      C、公开性      D、时限性

36、下列选项中不属于法治思维的基本内容的是( D )。

A.法律至上      B.权力制约  
C.人权保障      D.司法公正

37、权利保障主要是指对公民权利的法律保障。下列选项中不属于公民权利的法律保障的是( D )。

A、宪法保障      B、立法保障  
C、行政保护      D、正当防卫

38、权利保障主要是指对公民权利的法律保障，其中，( C )是权利保障的关键环节。

A、宪法保障      B、立法保障  
C、行政保护      D、司法保障

39、权利保障主要是指对公民权利的法律保障，其中，( D )是公民权利保障的最后防线。

A、宪法保障      B、立法保障  
C、行政保护      D、司法保障

40、培养法治思维的前提是( B )。

A、养成守法习惯      B、学习和掌握基本的法律知识  
C、掌握和运用法律方法      D、参与立法讨论和依法行使监督权

41、( A )是社会主义法治观念的核心要求和建设社会主义法治国家的前提条件。

A、尊重和维护法律权威      B、学习和掌握基本的法律知识  
C、养成守法习惯      D、参与立法讨论和依法行使监督权

42、法治思维是一种习惯性思维，与撑起自觉养成的生活习惯有很大关系。以下做法符合法治思维的是( A )。

A、遇到纠纷去查找法律      B、遇事习惯找“关系”

C、有问题习惯找政府

D、有问题希望用行政化手段干涉

14. 习近平总书记在《关于〈中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定〉的说明》中引用英国哲学家培根的一段话：“一次不公正的审判，其恶果甚至超过十次犯罪。因为犯罪虽是无视法律——好比污染了水流，而不公正的审判则毁坏法律——好比污染了水源。”这说明公正司法的重要性。公正司法是（C）

A. 社会公正的唯一标准

B. 社会公正的最终目标

C. 维护社会公平正义的最后一道防线

D. 维护社会公平正义的决定因素

### 三、判断题

1、法律所体现的统治阶级意志具有整体性，不是统治阶级内部个别人的意志，所以统治阶级的成员也必须遵守法律。（ V ）

2、法律体现的是统治阶级中的最高统治者的意志。（ X ）

3、人类社会经历了多种社会形态。每一种社会形态都会形成具有其自身特色的道德体系和法律制度。因此，道德的历史类型的数量和法律的历史类型的数量是一样的。（ X ）

4、道德和法律都具有四种历史类型。（ X ）

5、法律制定是法律运行的起始性和关键性环节。（ V ）

6、执法是法律运行的起始性和关键性环节。（ X ）

7、在我国司法机关是指国家检察机关和审判机关等。人民检察院代表国家行使法律监督权，人民法院代表国家行使审判权。此外，公安局、司法局也是属于司法机关。（ X ）

8、我国宪法确立的国体和根本政治制度包括中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度、基层群众自治制度。（ X ）

9、中国特色社会主义法律体系，是以宪法为统帅，以法律为主干，以行政法规、地方性法规为重要组成部分，由多个法律部门组成的有机统一整体。（ V ）

10、实体法律部门包括宪法相关法、民法商法、行政法、诉讼与非诉讼程序法、经济法、社会法、刑法。（ X ）

11、坚持走中国特色社会主义法治道路，必须学习借鉴世界上优秀的法治文明成果。法治的精髓和要旨对于国家治理和社会治理具有普遍意义。（ V ）

12、法治思维以法律手段与法律方法为依托分析问题、处理问题、解决纠纷，是一种可靠的逻辑思维。（ V ）

13、法治思维奉个人的意志为最高权威，当法律的权威与个人的权威发生矛盾时，强调服从个人而非服从法律的权威。（ X ）

14、行政保护是公民权利保障的最后防线。（ X ）

- 15、公平正义主要包括权利公平、机会公平、规则公平和救济公平。( V )
- 16、法治思维的内涵丰富、外延宽广，主要变现为价值取向和规则意识两个方面。一般来说，法治思维包括法律至上、权力制约、公平正义、权利保障、正当程序等内容。( V )
- 17、帮扶弱者、见义勇为只是一种道德诉求，不是一种法律规范，不为我国法律所规定和保护。( X )
- 18、强调社会的物质生活条件对权利的制约和决定作用，这是马克思主义权利观与其他权利观的根本区别。( V )
- 19、我国公民的社会经济权利主要包括选举权利、表达权利、民主管理权和监督权。( X )
- 20、在法治国家中，不存在只享受权利的主体，也不存在之承担义务的主体。( V )

#### 四、简答题

- 1、联系我国实际，说明我国社会主义法律的本质特征。
- 2、如何理解我国宪法的地位和原则？
- 3、如何理解中国特色社会主义法治体系的主要内容？
- 4、如何理解依法治国和以德治国相结合？
- 5、如何正确理解法律权利与法律义务的关系？
- 6.怎样坚持走中国特色社会主义法治道路？
- 7.公民履行的基本法律义务有哪些？
- 8.违反法定义务应承担的法律责任有哪些？
- 9.法律义务具有哪些特点？
- 10.怎样培养法治思维？
- 11 尊重和维护法律权威有哪些重要意义？
- 12 我国实体法律部门有哪些？
- 13.中国特色社会主义法律体系的内容是什么？
- 14.为什么说实现中国梦必须弘扬中国精神？
- 15.我国宪法的基本原则有哪些？
16. 我国宪法法律规定了哪些基本权利？
- 17 法治思维的基本内容有哪些？

#### 五、论述题

- 1、大学生如何培养法治思维？请联系实际谈谈你的看法