Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича (повне найменування головного закладу вищої освіти)

Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж

Чернівецького національного		_
(повна назва відокро	емленого структурного підроз	ділу)
Циклова комісія	філологічних дисци	
	(назва циклової комісії)
"ПОГОДЖЕНО"	"3	АТВЕРДЖУЮ"
Завідувач	Заступник ди	, ,
Економічного відділення	•	методичної роботи
О.С. Гіщук		М.Я. Дерев'янчук
(підпис) (ініціали та прізвищо	е) (підпис)	(ініціали та прізвище)
"	оку ""	20року
	СИЛАБУС	
	ьної дисципліни	
павлал	вног дисциплини	
"Основи на	укових досліджен	b "
(вкажіть назву навчальної дисципліни (іно		
	вибіркова	
(вказати:	: обов'язкова/вибіркова)	
Освітньо-професійна програма		
"Підприємництво, т	оргівля та біржова д	іяльність "
	ньо-професійної програми)	
Спеціальність		
076 "Підприємництво,	торгівля та біржова	діяльність"
<u>*</u> ,	назва спеціальності)	
Галузь знань		
	ua ma adminiomproani	.a.''
1	<i>ня та адмініструванн</i> і назва галузі знань)	<u>я ————————————————————————————————————</u>
	• /	
Освітньо-професійний ступінь		
	молодший бакалавр ньо-професійного ступеня)	
(назва освт. Мова навчання	пво-профестиного ступсня)	
	українська	
	укритнения и укритнения и укритнения и укритнения и україния и україния и україния и україния и україния и укр	
(Brasain. na z	ikiii mobi iiii uciben iipediici)	

Силабус навчальної дисципліни "Основи наукових досліджень" (назва навчальної дисципліни)

складений відповідно до с	освітньо-професі	йної програм	И
"Підприємн	ицтво, торгівля		діяльність"
	(назва освітньо-проф	есійної програми)	-
. .	кол № <u>5</u> від «_	<u> 25</u> » <u>травня</u> 1	ьного університету імені 20 <u>20</u> року) та введеної в
Розробники: (вказати авто	рів, їхні посади, на	укові ступені та	вчені (педагогічні) звання)
викладач II-ї к	сваліфікаційної к	сатегорії, М.С). <i>Остапович</i>
Профайл викладача (-ів) E-mail Сторінка курсу в Moodle Консультації	m.ostapovych@ https://moodle.c п'ятниця з 16:0	echnu.edu.ua chnu.edu.ua/cour 00 до 17:00	5f3bf3dc5cc811715f5f0263 se/view.php?id=1897 та засіданні циклової комісії
	філологічних	дисциплін	
Протокол № від "	"	20	_ року
Голова циклової комісії			В. Чік
Суранено Метонинного п	(підпис)		та прізвище) і імені Юрія Федьковича»
_			_
Протокол № від "		20	_ року
Голова методичної ради	(підпис)	<i>О.Я. І</i> (ініціали	Білокрила та прізвище)
ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕНО			
Протокол № від	, 20p.		
		(підпис)	(ініціали та прізвище голови ЦК)
Протокол № від	, 20p.	(підпис)	(ініціали та прізвище голови ЦК)

Протокол № _____ від _____, 20 ___р.

1. Загальні відомості про дисципліну

Анотація. Курс «Основи наукових досліджень» спрямований на оволодіння необхідними базовими поняттями та методиками для ведення самостійної науково-пошукової роботи, втілення результатів дослідження у форматі тез, статей, кваліфікаційної наукової роботи.

Мета. Метою навчальної дисципліни ϵ :

- розвиток творчих, професійних здібностей, що забезпечують можливості самостійного розв'язання складних нетипових задач та професійних викликів зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування», послуговуючись науковим методологічним апаратом;
- ознайомлення із загальними та специфічними методами ведення наукового дослідження;
 - ознайомлення із методами презентації наукових досягнень.

Завдання. Завданнями навчальної дисципліни ϵ :

- самостійно визначати предмет, об'єкт, мету, завдання, висновки та перспективи власного дослідження;
- використовувати повний спектр методичних прийомів (відповідно до спеціалізації) для аналізу досліджуваної проблеми;
 - оформлювати науковий продукт відповідно до чинних норм;
 - презентувати власне дослідження на фахових наукових платформах;
- досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці;
- проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень;
- ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів;
- здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку й оподаткування;
- здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.

Пререквізити. Даний курс пропонується на вибір студентам, що мають повну загальну середню освіту.

Результати навчання

знати:

- економічні категорії, закони, причиннонаслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем;

- місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств;
- особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційноправових форм господарювання та видів економічної діяльності;
- механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах;
- організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації;
- теоретико-методологічні та методичні основи пізнання при виконанні наукових досліджень;
- загальнонаукові, конкретно-наукові та спеціальні методи дослідження об'єкта;
 - методи роботи із джерельними базами, типи джерельних баз;
 - форми представлення наукових досліджень.

вміти:

- застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування;
- аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві;
- працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальність та культурне різноманіття;
- ґрунтовно пояснити зміст, функції, поняття методу, методики та методології;
 - збирати та опрацьовувати інформацію, необхідну для ведення дослідження;
 - аналізувати наукову інформацію та робити аргументовані висновки;
- знати та вміти оформлювати відповідно до стандартів результати наукових досліджень.

2. Опис навчальної дисципліни

2.1. Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни « Основи наукових досліджень »						
Форма навчання	± .		Кількість			Вид підсумкового
			Кредитів	Годин	Модулів	контролю
Денна	3	5-6	3,0	90	3	ЗАЛІК

2.2. Дидактична карта навчальної дисципліни

№ 3а/п	Назви молупів і тем					
	МОДУЛЬ 1					
1	1 <i>Тема 1:</i> Історія становлення наукових методів та науки як окремого типу світогляду. Наукові революції.					
 Тема 2: Метод та методологія у контексті філософії та точних наук. Теоретичні та емпіричні методи дослідження: переваги, недоліки, доречність використання. 						
	Разом за модулем 1	30				
	МОДУЛЬ 2					
3	3 <i>Тема 3:</i> Планування та організація наукового дослідження. Види науково-дослідницьких робіт.					
4	Тема 4: Вимоги до структури та форми представлення					
5	Тема 5: Види джерельних баз, форми роботи із ними.	8				
Разом за модулем 2						
	МОДУЛЬ 3					
Тема 6: Поняття академічної доброчесності: правовий аспект.		8				
7 <i>Тема 7:</i> Платформи для обміну та презентації наукового досвіду: Scopus, Web of Science, Publons, ORCID.						
Разом за з модулем 3						
	Усього за курс	90				

2.2.1. Теми лекційних занять

№	Назва теми			
1	Історія становлення наукових методів та науки як окремого типу світогляду.			
1	Наукові революції.			
2	Метод та методологія у контексті філософії та точних наук. Теоретичні та			
	емпіричні методи дослідження: переваги, недоліки, доречність використання.			
3 Планування та організація наукового дослідження. Види науково-				
3	дослідницьких робіт.			
4	Вимоги до структури та форми представлення наукового дослідження.			
4	Структура наукової діяльності в Україні.			
5	Види джерельних баз, форми роботи із ними.			
6	Поняття академічної доброчесності: правовий аспект.			
7	Платформи для обміну та презентації наукового досвіду: Scopus, Web of			
/	Science, Publons, ORCID.			

2.2.2. Теми семінарських занять

N₂	Назва теми			
1	Основні особливості науки як типу світогляду.			
2	Філософські методологеми: онтологія, феноменологія, епістемологія,			
4	гносеологія, герменевтика тощо.			
3	Можливості застосування теоретичних та емпіричних методів при виконанні			
3	дослідження.			
4 Планування дослідження: вибір методів дослідження, прогнозування				
результату, корекція плану відповідно до отриманих результатів.				
5	Особливості ведення наукових досліджень в різних галузях.			
6	Правила оформлення дослідження.			
7	Правила опрацювання та оформлення джерельної бази.			
8	Реферування наукового джерела.			
9	Написання тез та статті за темою дослідження.			
10	Презентація власного дослідження: мета та засоби.			

2.2.3. Тематика індивідуальних завдань

№	Назва теми
1	Методологічна база (власного) дослідження
2	Персоналії: наукове досьє провідного фахівця (-ів) обраної спеціальності
3	Реферування 1-4 статей за спеціальністю, індексованих Web of Science
4	Підготовка і друк тез до студентської конференції.
5	Підготовка і друк статті за спеціальністю.
6	Бібіліографічний показник праць за темою дослідження

2.2.4. Самостійна робота

№	Назва теми		
1	Методологія науки: таблиці, опорні схеми.		
2	Акти, що регулюють наукову діяльність в Україні		
3	Фахові видання з обраної спеціалізації		

^{*} ІНДЗ – для змістового модуля, або в цілому для навчальної дисципліни за рішенням Циклової комісії.

3. Система контролю та оцінювання

Формами поточного контролю ϵ усна чи письмова (тестування, есе, реферат, стаття, тези, розділ кваліфікаційної праці) відповідь студента та ін.

Формами підсумкового контролю ϵ залік.

Засоби оцінювання:

Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання ϵ :

- контрольні роботи;
- стандартизовані тести;
- реферати;
- ece;
- презентації результатів виконаних досліджень;
- студентські виступи на наукових заходах.

Розподіл балів, що отримують студенти

Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)							Кількість	Сумарна
Модуль №1		Модуль №2 Модуль №			ль №3	балів	кількість	
T1	Т2	Т3	T4	Т5	Т6	Т7	(залік)	балів
7	8	6	7	7	7	8	50	100

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою (ЗАЛІК)
90-100	A	
80-89	В	
70-79	C	зараховано
60-69	D	
50-59	E	
35-49	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

4. Рекомендована література

4.1. Базова (основна)

- 1. Білуха М. Т. Методологія наукових досліджень: К.: АБУ, 2002. 480 с.
- **2.** Грищенко І. М., Григоренко О. М., Борисенко В. О. Основи наукових досліджень. К.: КНТЕУ, 2001. 186 с.
- **4.** Збірник основних нормативних актів про вищу освіту, наукову діяльність, підготовку та атестацію наукових кадрів. Харків: Гриф, 2003. 335 с.
- **5.** Сидоренко В. К., Дмитренко П. В. Основи наукових досліджень: Навч. посіб. для вищ. пед. закл. освіти. К.: РННЦ "ДІНІТ", 2000. 260 с.

4.2. Допоміжна

- **1.** Еко У. Як написати дипломну роботу. Режим доступу: https://shron1.chtyvo.org.ua/Umberto_Eco/Yak_napysaty_dyplomnu_robotu.pdf?
- 2. Важинський С. Е., Щербак Т. І. Методика та організація наукових досліджень. Суми, 2016. Режим доступу:

https://nuczu.edu.ua/sciencearchive/Articles/gornostal/vajinskii%20posibnyk.pdf

3. Чмиленко Ф. О., Жук Л. П. Посібник до вивчення дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень». Дніпропетровськ, 2014. Режим доступу: http://library.dnu.dp.ua/Metodichki/metodologiyi_organizacija.pdf

5. Інформаційні ресурси

- 1. https://www.scopus.com/home.uri
- **2.** https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/
- **3.** https://publons.com/dashboard/summary/