### МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича Коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА** "ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ"

Рівень вищої освіти	Початковий (короткий цикл)
за спеціальністю	076 " Підприємництво, торгівля та біржова діяльність"
галузі знань	07 "Управління та адміністрування"
кваліфікація	Молодший спеціаліст з економіки підприємства
	СХВАЛЕНО на засіданні Педагогічної ради Коледжу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича Голова Педагогічної ради, директор/О.В. Собчук/ Протокол № 5 від "30" серпня 2018 року
	Освітньо-професійна програма вводиться в дію з <u>0109</u> 20 <u>18</u> р.
	Ректор/ С.В. Мельничук /
	(наказ № 1949 від " <u>4" вересия</u> 2018 р.)

# ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Початковий (короткий	й цикл)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 «Управління та адм	иіністрування»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	076 «Підприємництво	, торгівля та біржова діяльністьх
КВАЛІФІКАЦІЯ	молодший спеціаліст	з економіки підприємства
ПОГОДЖЕНО цикловою комісіє	ю «Економічних дисци	плін»
Протокол № <u>11</u> від " <u>29</u> "	reflecer	20 <u>_18_</u> року
Голова циклової комісії	Trees	С.І. Гнат
	(підпис)	(ініціали та прізвище)
СХВАЛЕНО Методичною радою	Коледжу ЧНУ імені К	Эрія Федьковича
Протокол № <u>від</u> " <u>29</u> "	replace	20 💋 року
Голова Методичної ради	Тервые  ———————————————————————————————————	О.Я. Білокрила (ініціали та прізвище)

## 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності № 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

312 070 «ПІДІ	риємництво, торгівля та оіржова діяльність»
Порма марра в при	1 – Загальна інформація
Повна назва вищого	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
навчального закладу	Коледж Чернівецького національного університету
та структурного	імені Юрія Федьковича
підрозділу	П
Ступінь вищої освіти	Початковий (короткий цикл),
та назва кваліфікації	Кваліфікація: молодший спеціаліст з економіки підприємства
мовою оригіналу	
Офіційна назва	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
освітньої програми	
Тип диплому та обсяг	Диплом молодшого спеціаліста, одиничний ступінь,
освітньої програми	120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України; Україна
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-ЕНЕА – короткий цикл,
	EQF-LLL –6 рівень
Передумови	Наявність базової або повної загальної (профільної) середньої
	освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої	До 01 липня 2020р.
програми	-
Інтернет-адреса	www.college-chnu.cv.ua
постійного розміщення	
опису освітньої	
програми	
	2 – Мета освітньої програми
Підготовка висококваліф	ікованих фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та
	ачі з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.
	3 - Характеристика освітньої програми
Предметна область	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»
(галузь знань,	Спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова
спеціальність,	діяльність»
спеціалізація (за	
наявності))	
Орієнтація освітньої	Освітньо-професійна
програми	
Основний фокус	Загальна освіта в області підприємництва, торгівлі та біржової
освітньої програми та	діяльності. Акцент робиться на здобутті навичок та знань з
спеціалізації	підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, який
	передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої
	освіти та кар'єрного зростання.
	Ключові слова: підприємництво, торгівля та біржова діяльність,
	економіка підприємства.
Особливості програми	Програма орієнтує на практичне опанування навичок з
5 coomboen nporpamin	підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.
	Навчальна, виробнича практики обов'язкові.
	4 – Придатність випускників
πο πε	4 — придатність випускників рацевлаштування та подальшого навчання
Придатність до	Випускники можуть обіймати посади: економіст; фахівець з
працевлаштування	економічних питань та інвестиційної діяльності; фахівець з
працевлаштувания	управління проектами та програмами у сфері виробництва;
	і управління проектами та програмами у сферт вироониціва, і
	спеціаліст у сфері праці та зайнятості; технік з нормування

праці; технік з планування; технік з праці; хронометраж організатор з постачання; організатор із збуту; фахівець з на робочої сили; брокер (посередник) з цінних паперів; да (продавець) цінних паперів; комерсант; менеджер у роздріч та оптовій торгівлі; менеджер у сфері послуг (менед ресторану, готелю, кафе, бару,); аукціоністами (ліцитат торгівельний брокер (маклер, ріелтор з нерухомості); поміч керівника малого підприємства.  Подальше навчання  Можливість здобуття освіти на першому (бакалаврському) ра вищої освіти.  5 — Викладання та оцінювання  Проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання. Ле практичні заняття, лабораторні роботи, самостійна робота основі підручників, навчальних посібників та конспектів лек консультації із викладачами.  Усна чи письмова (тестування, есе, реферат, творча робота роботи, виступи на наукових заходах,) відповідь студе контрольні роботи, залік, екзамен, захист курсової роботи, зві
робочої сили; брокер (посередник) з цінних паперів; ди (продавець) цінних паперів; комерсант; менеджер у роздріч та оптовій торгівлі; менеджер у сфері послуг (менед ресторану, готелю, кафе, бару,); аукціоністами (ліцитат торгівельний брокер (маклер, ріелтор з нерухомості); поміч керівника малого підприємства.  Подальше навчання  Можливість здобуття освіти на першому (бакалаврському) ра вищої освіти.  Б — Викладання та оцінювання  Проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання. Ле практичні заняття, лабораторні роботи, самостійна робота основі підручників, навчальних посібників та конспектів лек консультації із викладачами.  Оцінювання  Усна чи письмова (тестування, есе, реферат, творча робота дабораторна робота, аналітичні звіти, розрахунково-граф роботи, виступи на наукових заходах,) відповідь студе контрольні роботи, залік, екзамен, захист курсової роботи, зві
(продавець) цінних паперів; комерсант; менеджер у роздріч та оптовій торгівлі; менеджер у сфері послуг (менед ресторану, готелю, кафе, бару,); аукціоністами (ліцитат торгівельний брокер (маклер, ріелтор з нерухомості); поміч керівника малого підприємства.  Подальше навчання  Можливість здобуття освіти на першому (бакалаврському) р вищої освіти.  5 — Викладання та оцінювання  Проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання. Ле практичні заняття, лабораторні роботи, самостійна робота основі підручників, навчальних посібників та конспектів лек консультації із викладачами.  Усна чи письмова (тестування, есе, реферат, творча робо лабораторна роботи, аналітичні звіти, розрахунково-граф роботи, виступи на наукових заходах,) відповідь студе контрольні роботи, залік, екзамен, захист курсової роботи, зві
та оптовій торгівлі; менеджер у сфері послут (менед ресторану, готелю, кафе, бару,); аукціоністами (ліцитат торгівельний брокер (маклер, ріелтор з нерухомості); поміч керівника малого підприємства.  Тодальше навчання  Можливість здобуття освіти на першому (бакалаврському) р вищої освіти.  Торгівельний та оцінювання  Проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання. Ле практичні заняття, лабораторні роботи, самостійна робота основі підручників, навчальних посібників та конспектів лек консультації із викладачами.  Оцінювання  Усна чи письмова (тестування, есе, реферат, творча робо лабораторна робота, аналітичні звіти, розрахунково-граф роботи, виступи на наукових заходах,) відповідь студе контрольні роботи, залік, екзамен, захист курсової роботи, зві
ресторану, готелю, кафе, бару,); аукціоністами (ліцитат торгівельний брокер (маклер, ріелтор з нерухомості); поміч керівника малого підприємства.  Подальше навчання  Можливість здобуття освіти на першому (бакалаврському) р вищої освіти.  5 — Викладання та оцінювання  Проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання. Ледавчання практичні заняття, лабораторні роботи, самостійна робота основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекконсультації із викладачами.  Оцінювання  Усна чи письмова (тестування, есе, реферат, творча роболабораторна робота, аналітичні звіти, розрахунково-граф роботи, виступи на наукових заходах,) відповідь студе контрольні роботи, залік, екзамен, захист курсової роботи, зві
торгівельний брокер (маклер, ріелтор з нерухомості); поміч керівника малого підприємства.  Подальше навчання  Можливість здобуття освіти на першому (бакалаврському) рашцої освіти.  Бикладання та проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання. Лепрактичні заняття, лабораторні роботи, самостійна робота основі підручників, навчальних посібників та конспектів лек консультації із викладачами.  Оцінювання  Усна чи письмова (тестування, есе, реферат, творча робота, аналітичні звіти, розрахунково-граф роботи, виступи на наукових заходах,) відповідь студе контрольні роботи, залік, екзамен, захист курсової роботи, зві
керівника малого підприємства.  Подальше навчання  Можливість здобуття освіти на першому (бакалаврському) рашцої освіти.  5 — Викладання та оцінювання  Проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання. Лепрактичні заняття, лабораторні роботи, самостійна робота основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекконсультації із викладачами.  Оцінювання  Усна чи письмова (тестування, есе, реферат, творча робота, аналітичні звіти, розрахунково-граф роботи, виступи на наукових заходах,) відповідь студе контрольні роботи, залік, екзамен, захист курсової роботи, зві
Подальше навчання  Можливість здобуття освіти на першому (бакалаврському) ращої освіти.  5 — Викладання та оцінювання Проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання. Летавчання практичні заняття, лабораторні роботи, самостійна робота основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекконсультації із викладачами.  Оцінювання  Усна чи письмова (тестування, есе, реферат, творча робота, аналітичні звіти, розрахунково-графроботи, виступи на наукових заходах,) відповідь студе контрольні роботи, залік, екзамен, захист курсової роботи, зві
Подальше навчання  Можливість здобуття освіти на першому (бакалаврському) ращої освіти.  5 — Викладання та оцінювання Проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання. Летавчання практичні заняття, лабораторні роботи, самостійна робота основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекконсультації із викладачами.  Оцінювання  Усна чи письмова (тестування, есе, реферат, творча робота, аналітичні звіти, розрахунково-графроботи, виступи на наукових заходах,) відповідь студе контрольні роботи, залік, екзамен, захист курсової роботи, зві
вищої освіти.  5 — Викладання та оцінювання  Проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання. Ле практичні заняття, лабораторні роботи, самостійна робота основі підручників, навчальних посібників та конспектів лек консультації із викладачами.  Оцінювання  Усна чи письмова (тестування, есе, реферат, творча робо лабораторна робота, аналітичні звіти, розрахунково-граф роботи, виступи на наукових заходах,) відповідь студе контрольні роботи, залік, екзамен, захист курсової роботи, зві
5 – Викладання та оцінювання           Викладання та навчання та проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання. Лет практичні заняття, лабораторні роботи, самостійна робота основі підручників, навчальних посібників та конспектів лек консультації із викладачами.           Оцінювання         Усна чи письмова (тестування, есе, реферат, творча робо лабораторна робота, аналітичні звіти, розрахунково-граф роботи, виступи на наукових заходах,) відповідь студе контрольні роботи, залік, екзамен, захист курсової роботи, звітовіть проботи, звітовіть
Проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання. Летавчання практичні заняття, лабораторні роботи, самостійна робота основі підручників, навчальних посібників та конспектів лек консультації із викладачами.  Оцінювання Усна чи письмова (тестування, есе, реферат, творча робота, аналітичні звіти, розрахунково-граф роботи, виступи на наукових заходах,) відповідь студе контрольні роботи, залік, екзамен, захист курсової роботи, зві
практичні заняття, лабораторні роботи, самостійна робота основі підручників, навчальних посібників та конспектів лек консультації із викладачами.  Оцінювання  Усна чи письмова (тестування, есе, реферат, творча робота, аналітичні звіти, розрахунково-граф роботи, виступи на наукових заходах,) відповідь студе контрольні роботи, залік, екзамен, захист курсової роботи, зві
основі підручників, навчальних посібників та конспектів лек консультації із викладачами.  Оцінювання  Усна чи письмова (тестування, есе, реферат, творча роб лабораторна робота, аналітичні звіти, розрахунково-граф роботи, виступи на наукових заходах,) відповідь студе контрольні роботи, залік, екзамен, захист курсової роботи, зві
консультації із викладачами.  Усна чи письмова (тестування, есе, реферат, творча роб лабораторна робота, аналітичні звіти, розрахунково-граф роботи, виступи на наукових заходах,) відповідь студе контрольні роботи, залік, екзамен, захист курсової роботи, зві
Усна чи письмова (тестування, есе, реферат, творча роб лабораторна робота, аналітичні звіти, розрахунково-граф роботи, виступи на наукових заходах,) відповідь студе контрольні роботи, залік, екзамен, захист курсової роботи, зві
лабораторна робота, аналітичні звіти, розрахунково-граф роботи, виступи на наукових заходах,) відповідь студе контрольні роботи, залік, екзамен, захист курсової роботи, зві
роботи, виступи на наукових заходах,) відповідь студе контрольні роботи, залік, екзамен, захист курсової роботи, зві
контрольні роботи, залік, екзамен, захист курсової роботи, зві
контрольні роботи, залік, екзамен, захист курсової роботи, зві
практики, здача кваліфікаційного іспиту.
6 – Програмні компетентності
нтегральна Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання
сомпетентність проблеми у сферах підприємницької, торговельної та бірж
діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосува
теорій та методів організації і функціонування підприємниць
торговельних, біржових структур і характеризує
комплексністю та невизначеністю умов.
ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
сомпетентності (ЗК) ЗК 2. Здатність застосовувати отримані знання в практич
ситуаціях.
ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, т
письмово.
ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікацій
технологій.
ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформат
різних джерел.
ЗК 7. Здатність працювати в команді.
ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
ЗК 9. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
ЗК 7. Прагнення до зоереження навколишнього середовища. ЗК 10. Здатність діяти відповідально та свідомо.
ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як чл
суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вілы
демократичного) суспільства та необхідність його стал
розвитку, верховенства права, прав і свобод людин
громадянина в Україні.
громадянина в Україні. ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культу
ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культу
ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культу наукові цінності і досягнення суспільства на основі розум
ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культу наукові цінності і досягнення суспільства на основі розум історії та закономірностей розвитку предметної області, її м
ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культу наукові цінності і досягнення суспільства на основі розум історії та закономірностей розвитку предметної області, її м у загальній системі знань про природу і суспільство т
ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культу наукові цінності і досягнення суспільства на основі розум історії та закономірностей розвитку предметної області, її м у загальній системі знань про природу і суспільство трозвитку суспільства, техніки і технологій, використовую
ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культу наукові цінності і досягнення суспільства на основі розум історії та закономірностей розвитку предметної області, її м у загальній системі знань про природу і суспільство т

## Фахові компетентності спеціальності (СК)

- СК 1. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності.
- СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.
- СК 3. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.
- СК 4. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.
- СК 5. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.
- СК 6. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.
- СК 7. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.
- СК 8. Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.
- СК 9. Здатність до самонавчання та продовження професійного розвитку.
- СК 10. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.

#### 7 – Програмні результати навчання

- ПР 1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.
- ПР 2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.
- ПР 3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.
- ПР 4. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.
- ПР 5. Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.
- ПР 6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.
- ПР 7. Демонструвати підприємливість в різних напрямах професійної діяльності та брати відповідальність за результати.
- ПР 8. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.
- ПР 9. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.
- ПР 10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.
- ПР 11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.
- ПР 12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.

- ПР 13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.
- ПР 14. Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.
- ПР 15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.
- ПР 16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.
- ПР 17. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.
- ПР 18. Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій діяльності.
- ПР 19. Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.
- ПР 20. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.
- ПР 21. Застосовувати набуті знання і навички у повсякденному житті з метою самовдосконалення, здатність до самонавчання та продовження професійного розвитку.

-	теть до самонавчания та продовжения професилного розвитку.
8 – I	Ресурсне забезпечення реалізації програми
Кадрове забезпечення	Педагогічні працівники, що залучаються для реалізації освітньо-
	професійної програми, за кваліфікацією відповідають профілю і
	напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж
	педагогічної роботи та досвід практичної роботи.
Матеріально-технічне	Навчальний процес відбувається в лекційних аудиторіях,
забезпечення	аудиторіях для практичних та семінарських занять та
	лабораторіях, що забезпечені проекційно-медіа технікою
	загального користування, а також комп'ютерами, що підключені
	до мережі INTERNET. Діють власні об'єкти соціально-побутової
	інфраструктури.
Інформаційне та	Офіційний веб-сайт закладу освіти, на якому розміщена основна
навчально-методичне	інформація про його діяльність (структура, ліцензії та
забезпечення	сертифікати про акредитацію, освітня діяльність, структурні
	підрозділи, перелік навчальних дисциплін, правила прийому,
	контактна інформація. Навчальний процес забезпечується
	навчально-методичними комплексами дисциплін як у
	друкованому вигляді, так і в електронній формі. Працює
	належно оснащена бібліотека; читальний зал забезпечений
	доступом до мережі Інтернет.
	9 – Академічна мобільність
Національна кредитна	Не передбачає.
мобільність	
Міжнародна кредитна	Не передбачає.
мобільність	
Навчання іноземних	Не передбачає.
здобувачів вищої освіти	

Розподіл змісту програми за групами компонентів та циклами підготовки

	realistic sincerproduction			r1										
<b>№</b> п/п		Обсяг навчального навантаження (кредитів ЄКТС/%)												
	Цикл підготовки	Компон	енти ОПП	Всього за термін										
		Обов'язкові	Вибіркові	навчання										
1	Цикл загальної підготовки	31,0	2,0	33,0 / 27,50										
2	Цикл професійної підготовки	39,5	29,5	69,0 / 57,50										
3	Цикл практичної підготовки	18,0	0	18,0 / 15,00										
Всь	ого за весь термін навчання	88,5 / 73,75	31,5 / 26,25	120,0 / 100,00										

# 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми спеціальності

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість	Форма підсумк
	(навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	кредитів	контролю
	1. Обов'язкові компоненти ОПП		
OIC 1	1.1. Цикл загальна підготовки	2.0	
OK 1	Основи філософських знань	2,0	екзамен
OK 2	Правознавство	2,0	залік
OK 3	Актуальні питання історії та культури України	4,0	екзамен
OK 4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2,0	екзамен
OK 5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	7,0	екзамен
OK 6	Фізичне виховання	4,5	залік
ОК 7	Вища математика	5,5	екзамен
OK 8	Інформатика і комп'ютерна техніка	4,0	залік
	1.2 Цикл професійної підготовки	1	
OK 9	Економічна теорія	3,0	екзамен
OK 10	Економіка підприємства	4,0	екзамен
OK 11	Фінанси підприємства	2,0	залік
OK 12	Бухгалтерський облік	5,5	екзамен
OK 13	Статистика	2,0	залік
OK 14	Планування та організація діяльності підприємства	5,0	екзамен
OK 15	Фінансовий та податковий облік	4,5	екзамен
OK 16	Інформаційні системи і технології у галузі	3,5	екзамен
OK 17	Податкова система	4,0	екзамен
ОК 18	Економічний аналіз	3,0	залік
ОК 19	Менеджмент та маркетинг	3,0	залік
	1.2 Цикл практично підготовки		
OK 20	Навчальна практика з ІКТ	4,0	екзамен
OK 21	Бізнес-тренінг	7,0	екзамен
OK 22	Виробнича практика	7,0	екзамен
Загальн	ий обсяг обов'язкових компонент	88,5	
	2. Вибіркові компоненти ОПП		
	2.1. Цикл загальної підготовки		
BK 1	Громадське здоров'я / Психологія та етика ділових	2,0	залік
	відносин	,	
	1.2 Цикл професійної підготовки	<u>.</u>	
BK 2	Основи підприємницької діяльності / Основи бізнесу	3,0	залік
ВК 3	Регіональна економіка /Державне і регіональне управління	3,0	залік
BK 4	Мікро- та макроекономіка / Комунікаційна діяльність	4,0	екзамен
BK 5	Міжнародна економіка / Основи ЗЕД	2,0	залік
ВК 6	Фінанси / Ринок фінансових послуг	4,0	екзамен
ВК 7	Гроші та кредит /Фінансові посередники грошового ринку	3,0	екзамен
BK 8	Товарознавство /Біржова торгівля	3,0	екзамен
ВК 9	Електронна комерція / Основи ІТ бізнесу	2,5	залік
BK 10	Управління витратами /Управління інформаційними	3,0	залік
210	ресурсами та захист інформації	3,0	JUJIIN
BK 11	Економіка праці та соціально-трудові відносини /	2,0	залік
	Управлінський облік	,	JW1111
Заганги	ий обсяг вибіркових компонент	31,5	
	III VVVII DIIVIPRUDIIA RUMIIVIIVII I	~/ I a~/	

# 2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

Другий	курс	Треті	й курс
3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Актуальні питання історії та культури України	Економіка підприємства	Основи філософських знань	Податкова система
Основи підприємницької діяльності / Історія економіки та економічної думки	Іноз	вемна мова (за професійним спрямува	нням)
Правознавство	Фізичне і	Міжнародна економіка / Основи ЗЕД	
Економічна теорія	Інформатика і комп'ютерна техніка	Фінанси підприємств	Українська мова (за професійним спрямуванням)
Вища математика	Бухгалтерський облік	Фінансовий та податковий облік	Планування та організація діяльності підприємства
Регіональна економіка / Державне і регіональне управління	Громадське здоров'я / Психологія та етика ділових відносин	Товарознавство /Біржова торгівля	Управління витратами
Гроші та кредит / Фінансові посередники грошового ринку	Мікро- та макроекономіка / Комунікаційна діяльність	Інформаційні системи і технології у галузі	Економічний аналіз
Статистика	Фінанси / Ринок фінансових послуг	Економіка праці та соціально- трудові відносини	Електронна комерція / Основи IT бізнесу
	Навчальна практика з ІКТ	Менеджмент та маркетинг	Курсова робота
		Бізнес-тренінг	Виробнича практика

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» проводиться у вигляді комплексного кваліфікаційного іспиту.

Атестація проводиться після закінчення підготовки на певному ступені з метою оцінки знань та фактичної підготовленості до роботи за фахом відповідно до вимог освітньо-професійної програми. Атестацію здійснює екзаменаційна комісія. До складання комплексного кваліфікаційного іспиту допускаються студенти, які виконали всі вимоги навчального плану. Комплексний кваліфікаційний іспит проводиться як комплексна перевірка знань студентів за білетами, складеними у повній відповідності до програми атестації. Екзаменаційний білет для проведення комплексного кваліфікаційного іспиту включає в себе теоретичний блок, тестовий блок та ситуаційне завдання.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам** освітньої програми спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

·E	Компоненти освітньої програми															ти о	світ	ньої	про	огра	ми												
Компе- тентності	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	BK 1	BK 2	BK 3	BK 4	BK 5	BK 6	BK 7	BK 8	<b>BK</b> 9	BK 10	BK 11
3K 1	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
3K 2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*
3K 3				*	*				*	*	*		*	*				*	*		*	*				*		*	*			*	*
3K 4					*																						*						
3K 5	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*			*	*	*		*	*	*	*						*	*		*		
3K 6	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*			*	*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*		*
3K 7	*				*	*			*	*	*	*			*				*		*	*									*		*
3K 8		*																	*					*									*
3K 9																							*	*	*								
3K 10	*	*		*	*	*		*	*			*			*					*	*	*			*			*	*				
3K 11	*	*	*	*	*				*								*							*	*	*		*	*				
3K 12	*					*																	*										
CK 1	*								*	*	*	*			*		*		*		*	*		*		*	*	*	*				*
CK 2	*				*		*	*	*			*	*		*		*	*		*	*	*				*	*	*	*	*	*		
СК 3									*					*							*	*		*		*		*	*	*	*		
СК 4									*	*	*			*					*								*	*	*				*
CK 5																		*												*	*		
СК 6		*										*		*	*		*				*	*		*			*	*	*	*	*	*	
CK 7										*	*					*		*	*		*	*		*									*
СК 8												*			*		*				*											*	
СК 9	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
CK 10										*	*			*				*			*	*		*									

**5.** Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

Hi FI													Ко	ЭМПО	нен	ти о	світ	ньої	про	граг	МИ												
Програмні результати навчання	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	0K 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	BK 1	BK 2	BK 3	BK 4	BK 5	BK 6	BK 7	BK 8	BK 9	BK 10	BK 11
ПР 1	*	*							*	*	*		*	*			*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*			*	*
ПР 2	*			*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*						*	*	*	*	*	*
ПР 3				*	*					*			*	*				*	*							*						*	*
ПР 4		*	*				*	*			*	*	*		*	*		*		*		*					*						
ПР 5	*	*		*	*		*	*	*	*			*	*		*	*	*	*	*	*	*					*	*	*	*	*		*
ПР 6	*	*		*	*	*					*		*					*			*	*	*					*			*		
ПР 7									*	*	*		*								*	*		*							*		
ПР 8	*									*	*		*	*									*	*	*					*	*		
ПР 9		*	*						*				*				*				*	*			*		*						
ПР 10	*	*	*										*										*				*						
ПР 11									*	*	*			*			*		*		*	*				*	*			*	*	*	*
ПР 12							*	*			*	*		*	*	*	*			*	*	*				*		*	*		*	*	
ПР 13									*	*	*													*	*	*		*	*				
ПР 14	*										*					*								*							*		
ПР 15																		*												*	*		
ПР 16		*								*		*		*	*		*				*	*										*	*
ПР 17										*	*	*			*		*				*	*			*			*			*		
ПР 18										*		*		*	*		*				*											*	
ПР 19	*								*	*	*														*					*	*		
ПР 20										*	*			*							*			*		*						*	
ПР 21	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*