## Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

(повне найменування головного закладу вищої освіти)

### Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж

Чернівецько	ого національного уніве		
	(повна назва відокремленого	структурного підрозділу	)
Циклова комісія	філо	ологічних дисципліг	4
	(H	назва циклової комісії)	
"ПОГО	ОДЖЕНО"	"3 <b>A</b> T	ВЕРДЖУЮ"
Завідувач	America	Заступник дирек	
Економічного відд	ілення	з навчально-мето	<del>-</del>
	О.С. Гіщук		М.Я. Дерев'янчук
(підпис)	(ініціали та прізвище)	(підпис)	(ініціали та прізвище)
	20року		20року
	СИЛА	БУС	
	навчальної д	_	
	" <b>O</b> auaau uaweaa	ıv dooridaaan "	
(Previet Hoopy I	"Основи наукови авчальної дисципліни (іноземною, я		og inoconnoto Monoto))
(вкажив назву н			з іноземною мовою))
	вибірі (вказати: обов'язі		_
Освітньо-профес	•	кова/виотркова)	
			,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
	'Фінанси, банківська сп (назва освітньо-проф		кни
<b>C</b> • •	( 1 1	1 1 /	
Спеціальність			
072	? "Фінанси, банківська (	1 1 7	зання"
	(код і назва сп	еціальності)	
Галузь знань			
	07 "Управління та	адміністрування"	
	(код і назва га	алузі знань)	
Освітньо-профес	ійний ступінь		
1 1	$\dot{\phi}$ аховий молод	ший бакалавр	
	(назва освітньо-проф	ресійного ступеня)	
Мова навчання			
	україн		
	(вказати: на якій мові	читається предмет)	

# "Основи наукових досліджень" (назва навчальної дисципліни) Силабус навчальної дисципліни

складений відповідно до о	світньо-професії	йної програми
"Фінансі	и, банківська спр	рава та страхування''
	(назва освітньо-профе	есійної програми)
-	кол № <u>5</u> від « <u>2</u>	ого національного університету імені <u>25</u> » <i>травня</i> 20 <u>20</u> року) та введеної в <u>я</u> 20 <u>20</u> року.
		укові ступені та вчені (педагогічні) звання)
викладач II-ї к	валіфікаційної к	атегорії, М.О. Остапович
Профайл викладача (-ів) E-mail Сторінка курсу в Moodle Консультації	m.ostapovych@	hnu.edu.ua/course/view.php?id=1897
Силабус навчальної дисц	ипліни обговорено філологічних с	та узгоджено на засіданні циклової комісії
Протокол № від "	"	20 року
Голова циклової комісії	(підпис)	<u>Л.В. Чік</u> (ініціали та прізвище)
Схвалено Методичною р	адою ВСП «Фахові	ий коледж ЧНУ імені Юрія Федьковича»
Протокол № від "	,,	20 року
Голова методичної ради	(підпис)	
ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕНО		
Протокол № від	, 20p	(підпис) (ініціали та прізвище голови ЦК)
Протокол № віл	20 n	

(підпис)

Протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_, 20 \_\_\_р.

(ініціали та прізвище голови ЦК)

(ініціали та прізвище голови ЦК)

#### 1. Загальні відомості про дисципліну

**Анотація.** Курс «Основи наукових досліджень» спрямований на оволодіння необхідними базовими поняттями та методиками для ведення самостійної науково-пошукової роботи, втілення результатів дослідження у форматі тез, статей, кваліфікаційної наукової роботи.

#### **Мета.** Метою навчальної дисципліни $\epsilon$ :

- розвиток творчих, професійних здібностей, що забезпечують можливості самостійного розв'язання складних нетипових задач та професійних викликів зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування», послуговуючись науковим методологічним апаратом;
- ознайомлення із загальними та специфічними методами ведення наукового дослідження;
  - ознайомлення із методами презентації наукових досягнень.

#### **Завдання.** Завданнями навчальної дисципліни $\epsilon$ :

- самостійно визначати предмет, об'єкт, мету, завдання, висновки та перспективи власного дослідження;
- використовувати повний спектр методичних прийомів (відповідно до спеціалізації) для аналізу досліджуваної проблеми;
  - оформлювати науковий продукт відповідно до чинних норм;
  - презентувати власне дослідження на фахових наукових платформах;
- досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці;
- проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень;
- ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів;
- здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку й оподаткування;
- здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.

**Пререквізити.** Даний курс пропонується на вибір студентам, що мають повну загальну середню освіту.

#### Результати навчання

#### знати:

- економічні категорії, закони, причиннонаслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем;

- місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств;
- особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційноправових форм господарювання та видів економічної діяльності;
- механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах;
- організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації;
- теоретико-методологічні та методичні основи пізнання при виконанні наукових досліджень;
- загальнонаукові, конкретно-наукові та спеціальні методи дослідження об'єкта;
  - методи роботи із джерельними базами, типи джерельних баз;
  - форми представлення наукових досліджень.

#### вміти:

- застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування;
- аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві;
- працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальність та культурне різноманіття;
- ґрунтовно пояснити зміст, функції, поняття методу, методики та методології;
  - збирати та опрацьовувати інформацію, необхідну для ведення дослідження;
  - аналізувати наукову інформацію та робити аргументовані висновки;
- знати та вміти оформлювати відповідно до стандартів результати наукових досліджень.

# 2. Опис навчальної дисципліни

# 2.1. Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни « <b>Основи наукових досліджень»</b>						
Форма навчання	*   .		Кількість			Вид підсумкового
			Кредитів	Годин	Модулів	контролю
Денна	3	5-6	3,0	90	3	ЗАЛІК

# 2.2. Дидактична карта навчальної дисципліни

№ 3а/п	Назви модулів і тем				
	МОДУЛЬ 1				
1	<b>Тема 1:</b> Історія становлення наукових методів та науки як окремого типу світогляду. Наукові революції.				
<ul> <li>Тема 2: Метод та методологія у контексті філософії та</li> <li>точних наук. Теоретичні та емпіричні методи дослідження: переваги, недоліки, доречність використання.</li> </ul>					
	Разом за модулем 1	30			
	МОДУЛЬ 2				
3	3 <i>Тема 3:</i> Планування та організація наукового дослідження. Види науково-дослідницьких робіт.				
4	<b>Тема 4:</b> Вимоги до структури та форми представлення				
5	<b>Тема 5:</b> Види джерельних баз, форми роботи із ними.	8			
	Разом за модулем 2	30			
	МОДУЛЬ 3				
6	<b>Тема 6:</b> Поняття академічної доброчесності: правовий аспект.	8			
7 <i>Тема 7:</i> Платформи для обміну та презентації наукового досвіду: Scopus, Web of Science, Publons, ORCID.		22			
	Разом за з модулем 3	30			
	Усього за курс	90			

## 2.2.1. Теми лекційних занять

№	Назва теми
1	Історія становлення наукових методів та науки як окремого типу світогляду.
1	Наукові революції.
2	Метод та методологія у контексті філософії та точних наук. Теоретичні та
	емпіричні методи дослідження: переваги, недоліки, доречність використання.
3	Планування та організація наукового дослідження. Види науково-
3	дослідницьких робіт.
4	Вимоги до структури та форми представлення наукового дослідження.
4	Структура наукової діяльності в Україні.
5	Види джерельних баз, форми роботи із ними.
6	Поняття академічної доброчесності: правовий аспект.
7	Платформи для обміну та презентації наукового досвіду: Scopus, Web of
/	Science, Publons, ORCID.

# 2.2.2. Теми семінарських занять

N₂	Назва теми			
1	Основні особливості науки як типу світогляду.			
2	Філософські методологеми: онтологія, феноменологія, епістемологія,			
4	гносеологія, герменевтика тощо.			
3	Можливості застосування теоретичних та емпіричних методів при виконанні			
дослідження.				
4	Планування дослідження: вибір методів дослідження, прогнозування			
результату, корекція плану відповідно до отриманих результатів.				
5	Особливості ведення наукових досліджень в різних галузях.			
6	Правила оформлення дослідження.			
7	Правила опрацювання та оформлення джерельної бази.			
8	Реферування наукового джерела.			
9	Написання тез та статті за темою дослідження.			
10	Презентація власного дослідження: мета та засоби.			

## 2.2.3. Тематика індивідуальних завдань

№	Назва теми
1	Методологічна база (власного) дослідження
2	Персоналії: наукове досьє провідного фахівця (-ів) обраної спеціальності
3	Реферування 1-4 статей за спеціальністю, індексованих Web of Science
4	Підготовка і друк тез до студентської конференції.
5	Підготовка і друк статті за спеціальністю.
6	Бібіліографічний показник праць за темою дослідження

## 2.2.4. Самостійна робота

№	Назва теми		
1	Методологія науки: табл	пиці, опорні схеми.	
2	Акти, що регулюють наукову діяльність в Україні		
3	Фахові видання з обрано	ої спеціалізації	

<sup>\*</sup> ІНДЗ – для змістового модуля, або в цілому для навчальної дисципліни за рішенням Циклової комісії.

### 3. Система контролю та оцінювання

Формами поточного контролю  $\epsilon$  усна чи письмова (тестування, есе, реферат, стаття, тези, розділ кваліфікаційної праці) відповідь студента та ін.

Формами підсумкового контролю  $\epsilon$  залік.

Засоби оцінювання:

Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання  $\epsilon$ :

- контрольні роботи;
- стандартизовані тести;
- реферати;
- ece;
- презентації результатів виконаних досліджень;
- студентські виступи на наукових заходах.

#### Розподіл балів, що отримують студенти

Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)							Кількість	Сумарна
Моду	⁄ль №1	Модуль №2 Модуль №3		балів	кількість			
T1	Т2	Т3	T4	Т5	Т6	Т7	(залік)	балів
7	8	6	7	7	7	8	50	100

#### Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою (ЗАЛІК)
90-100	A	
80-89	В	
70-79	C	зараховано
60-69	D	
50-59	E	
35-49	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

#### 4. Рекомендована література

#### 4.1. Базова (основна)

- 1. Білуха М. Т. Методологія наукових досліджень: К.: АБУ, 2002. 480 с.
- **2.** Грищенко І. М., Григоренко О. М., Борисенко В. О. Основи наукових досліджень. К.: КНТЕУ, 2001. 186 с.
- **4.** Збірник основних нормативних актів про вищу освіту, наукову діяльність, підготовку та атестацію наукових кадрів. Харків: Гриф, 2003. 335 с.
- **5.** Сидоренко В. К., Дмитренко П. В. Основи наукових досліджень: Навч. посіб. для вищ. пед. закл. освіти. К.: РННЦ "ДІНІТ", 2000. 260 с.

#### 4.2. Допоміжна

- **1.** Еко У. Як написати дипломну роботу. Режим доступу: https://shron1.chtyvo.org.ua/Umberto\_Eco/Yak\_napysaty\_dyplomnu\_robotu.pdf?
- 2. Важинський С. Е., Щербак Т. І. Методика та організація наукових досліджень. Суми, 2016. Режим доступу:

https://nuczu.edu.ua/sciencearchive/Articles/gornostal/vajinskii%20posibnyk.pdf

3. Чмиленко Ф. О., Жук Л. П. Посібник до вивчення дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень». Дніпропетровськ, 2014. Режим доступу: http://library.dnu.dp.ua/Metodichki/metodologiyi\_organizacija.pdf

### 5. Інформаційні ресурси

- 1. https://www.scopus.com/home.uri
- **2.** https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/
- **3.** https://publons.com/dashboard/summary/