Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича (повне найменування закладу вищої освіти)

	(назва інституту/факультету)				
Кафедра					
	(назва кафедри)				
	СИЛАБУС				
	навчальної дисципліни				
(вкажіть назву навчальн	ої дисципліни (іноземною, якщо дисципліна викладається іноземною мовою))				
	(вказати: обов'язкова)				
світньо-професійна про	трама				
	(назва програми)				
пеціальність	(1 1 /				
	(DRODOTH: ROH HODDO)				
лузь знань					
	(вказати: шифр, назва)				
вень вищої освіти					
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	(вказати: перший (бакалаврський)/другий (магістерський)/третій (освітньо-наукови				
азва факультету/інституту, на яко	му здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-професійною програмою				
Гова навчання	ати: на яких мовах читається дисципліна)				
(вказа	ти: на яких мовах читається дисципліна)				
ээробники:					
(вказати	авторів (викладач (ів)), їхні посади, наукові ступені, вчені звання)				
(=					
рофайл викладача (-ів)	Дайте лінк на профайл викладача, або викладачів курсу				
F - 4	(посилання на сторінку кафедри з інформацією про викладача (-ів))				
Контактний тел. Вкажіть контактний телефон, за яким можна зв'язатися із вик.					
	випадку потреби				
-mail:	Вкажіть контактний E-mail, за яким можна зв'язатися із викладачем у				
	випадку потреби				
горінка курсу в Moodle	Дайте посилання на дисципліну в системі Moodle				
онсультації	Зазначте формат і розклад проведення консультацій				
JIICJUIDI AHII	эаэна тто формаг т розклад проведения консультации				

Очні консультації: кількість годин і розклад присутності

Онлайн-консультації: Розклад консультації. Очні консультації: за попередньою домовленістю. (Наприклад: понеділок та четвер з 14.00 до 15.00).

1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни).

Призначення навчальної дисципліни рекомендується визначати конкретно і коротко. Визначити її місце в структурі професійної підготовки майбутніх фахівців.

2. Мета навчальної дисципліни: (мусить бути короткий та чітко сформований запис про досягнення головного результату при вивченні курсу).

Примітка: окрім мети для вибіркових дисциплін має бути наведено коротке пояснення аргументованих переваг, які надає вивчення вибіркової дисципліни.

- **3. Завдання** конкретизуються відповідно спеціальності, випливають із поставленої мети і виражаються у вигляді переліку загальних та фахових компетентностях (досягти..., аналізувати...).
- **4. Пререквізити.** Вказуються дисципліни чи сертифіковані курси, які здобувач вищої освіти має вивчити до початку або разом із цією дисципліною, що підвищує ефективність засвоєння курсу.
- **5. Результати навчання** (формулювання результатів навчання (компетентностей) має базуватися на результатах навчання, визначених відповідною освітньо-професійною програмою (програмних результатах навчання), із зазначенням рівня їх сформованості через достатність для вирішення певних завдань професійної діяльності)

знати:	
вміти:	

3. Опис навчальної дисципліни

3.1. Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни									_			
	ки		К		Ki							
Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	кредитів	годин	змістових модулів	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	Вид підсумко вого контролю
Денна												
Заочна												

3.2. Дидактична карта навчальної дисципліни

	Кількість годин												
Назви змістових		де	нна ф	заочна форма									
модулів і тем	усього		ут	ому чи	слі		усього		ут	му ч	ислі		
	yebere	Л	П	лаб	інд	c.p.	yeboro	Л	П	лаб	інд	c.p.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Теми лекційних занять		Змістовий модуль 1. (Назва)											
Тема 1.(Назва)													
Тема 2. (Назва)													
Разом за ЗМ1													
Теми лекційних занять	Змістовий модуль 2. (Назва)												
Тема 1. (Назва)													
Тема 2. (Назва)													
Разом за ЗМ 2													
Усього годин													

3.2.1. Теми семінарських або практичних, або лабораторних занять

№	Назва теми
1	
2	

3.2.2. Тематика індивідуальних завдань

No	Назва теми
1	
2	

3.2.3. Самостійна робота

№	Назва теми
1	
2	

^{*} ІНДЗ – для змістового модуля, або в цілому для навчальної дисципліни за рішенням кафедри (викладача).

4. Система контролю та оцінювання

Види та форми контролю

Формами поточного контролю ϵ усна чи письмова (тестування, есе, реферат, творча робота, лабораторна робота) відповідь студента та ін.

Формами підсумкового контролю ϵ залік, екзамен, комплексний іспит.

Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання можуть бути:

- контрольні роботи;
- стандартизовані тести;
- проекти (наскрізні проекти; індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.);
 - аналітичні звіти;
 - реферати;
 - ece;
 - розрахункові, графічні, розрахунково-графічні роботи;
 - презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
 - студентські презентації та виступи на наукових заходах;
 - контрольні роботи;
 - завдання на лабораторному обладнанні, тренажерах, реальних об'єктах тощо;
 - інші види індивідуальних та групових завдань.

Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

(Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни.

Мінімальний пороговий рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати його в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали).

Розподіл балів, які отримують студенти

Для прикладу (залік)

Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)									Кількість	Сумарна		
Зміс	стови	ій мо,	дуль	№ 1	Змістовий модуль № 2				балів (залік)	к-ть балів		
T1	T2	Т3	T4	T5	Т6	T7	Т8	T9		100		
										100		

Т1, Т2 ... Т9 – теми змістових модулів.

Для прикладу (екзамен)

Ann infiniting (chounter)													
Γ	Тоточ	не оц	інюв	ання	(ауди	торн	a ma	само	стійно	а робоп	na)	Кількість балів (екзамен)	Сумарна к-ть балів
3м	лістов	вий		Зміст	говий	İ		,	Змісто:	вий			
M	одулн	5 1	модуль 2				модуль3						100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12		100

Т1, Т2 ... Т12 – теми змістових модулів.

1.

1.

Для прикладу (курсовий проект (робота)

Виклад та розуміння основних положень змісту роботи	Презентація змісту роботи	Захист роботи	Сумарна к-ть балів
до	до	до	100

5.1. Базова (основна)
5.2. Допоміжна

6. Інформаційні ресурси