

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

(повне найменування закладу вищої освіти)

Коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

(назва інституту/факультету/коледжу)

Циклова комісія

Філологічних дисциплін

(назва циклової комісії)

“ПОГОДЖЕНО”

Завідувач

Економічного відділення

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Заступник директора коледжу

з навчально-методичної роботи

(підпис)

О.С. Гишук
(ініціали та прізвище)

(підпис)

М.Я. Дерев'янчук
(ініціали та прізвище)

“ ” _____ 20__ року

“ ” _____ 20__ року

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

“Основи наукових досліджень”

(вказіть назву навчальної дисципліни (іноземною, якщо дисципліна викладається іноземною мовою))

вибіркова

(вказати: обов'язкова/вибіркова)

Освітньо-професійна програма

“Облік і оподаткування”

(назва освітньо-професійної програми)

Спеціальність

071 “Облік і оподаткування”

(код і назва спеціальності)

Галузь знань

07 “Управління та адміністрування”

(код і назва галузей знань)

Освітній рівень

фахова передвища освіта

(назва освітнього рівня)

Мова навчання

українська

(вказати: на якій мові читається предмет)

Чернівці, 2020 рік

Силабус навчальної дисципліни _____ **“Основи наукових досліджень”**

(назва навчальної дисципліни)

складений відповідно до освітньо-професійної програми

“Облік і оподаткування”

(назва освітньо-професійної програми)

затвердженої Вченою радою Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (Протокол №__ від «__» _____ 20__ року) та введеної в дію наказом ректора №__ від «__» _____ 20__ року.

Розробники: (вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені (педагогічні) звання)

викладач 1-ї кваліфікаційної категорії Остапович М.О.

Профайл викладача (-ів)	http://college-chnu.cv.ua/article/5f3bf3dc5cc811715f5f0263
Контактний тел.	(095)1558861
E-mail	m.ostapovych@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1897
Консультації	п'ятниця з 16:00 до 17:00

Силабус навчальної дисципліни обговорено та узгоджено на засіданні циклової комісії

філологічних дисциплін

Протокол №__ від “__” _____ 20__ року

Голова циклової комісії

(підпис)

Л.В. Чік

(ініціали та прізвище)

Схвалено Методичною радою Коледжу ЧНУ імені Юрія Федьковича

Протокол №__ від “__” _____ 20__ року

Голова методичної ради

(підпис)

О.Я. Білокрила

(ініціали та прізвище)

ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол №__ від _____, 20__ р.

(підпис)

(ініціали та прізвище голови ЦК)

Протокол №__ від _____, 20__ р.

(підпис)

(ініціали та прізвище голови ЦК)

Протокол №__ від _____, 20__ р.

(підпис)

(ініціали та прізвище голови ЦК)

1. Анотація дисципліни.

Курс «Основи наукових досліджень» спрямований на оволодіння необхідними базовими поняттями та методиками для ведення самостійної науково-пошукової роботи, втілення результатів дослідження у форматі тез, статей, кваліфікаційної наукової роботи.

2. Мета навчальної дисципліни:

- розвиток творчих, професійних здібностей, що забезпечують можливості самостійного розв'язання складних нетипових задач та професійних викликів зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування», послуговуючись науковим методологічним апаратом;
- ознайомлення із загальними та специфічними методами ведення наукового дослідження;
- ознайомлення із методами презентації наукових досягнень.

3. Завдання:

- самостійно визначати предмет, об'єкт, мету, завдання, висновки та перспективи власного дослідження;
- використовувати повний спектр методичних прийомів (відповідно до спеціалізації) для аналізу досліджуваної проблеми;
- оформлювати науковий продукт відповідно до чинних норм;
- презентувати власне дослідження на фахових наукових платформах;
- досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці;
- проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень;
- ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів;
- здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку й оподаткування;
- здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.

4. Пререквізити: завершена повна загальна середня освіта.

5. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент має набути таких компетентностей:

знати :

- економічні категорії, закони, причиннонаслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем;

- місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств;

- особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності;

- механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах;

- організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації;

- теоретико-методологічні та методичні основи пізнання при виконанні наукових досліджень;

- загальнонаукові, конкретно-наукові та спеціальні методи дослідження об'єкта;

- методи роботи із джерельними базами, типи джерельних баз;

- форми представлення наукових досліджень.

ВМІТИ :

- застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування;

- аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві;

- працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальність та культурне різноманіття;

- ґрунтовно пояснити зміст, функції, поняття методу, методики та методології;

- збирати та опрацьовувати інформацію, необхідну для ведення дослідження;

- аналізувати наукову інформацію та робити аргументовані висновки;

- знати та вміти оформлювати відповідно до стандартів результати наукових досліджень.

3. Опис навчальної дисципліни

3.1. Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни: « <i>Основи наукових досліджень</i> »						
Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість			Вид підсумкового контролю
			Кредитів	Годин	Змістових модулів	
Денна	3-4	5-8	3,0	90	3	ЗАЛІК

3.2. Дидактична карта навчальної дисципліни

№ за/п	Назви змістових модулів і тем	Усього годин
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1		
1	Тема 1: Історія становлення наукових методів та науки як окремого типу світогляду. Наукові революції.	10
2	Тема 2: Метод та методологія у контексті філософії та точних наук. Теоретичні та емпіричні методи дослідження: переваги, недоліки, доречність використання.	20
Разом за змістовим модулем 1		30
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2		
3	Тема 3: Планування та організація наукового дослідження. Види науково-дослідницьких робіт.	12
4	Тема 4: Вимоги до структури та форми представлення наукового дослідження. Структура наукової діяльності в Україні.	10
5	Тема 5: Види джерельних баз, форми роботи із ними.	8
Разом за змістовим модулем 2		30
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3		
6	Тема 6: Поняття академічної доброчесності: правовий аспект.	8
7	Тема 7: Платформи для обміну та презентації наукового досвіду: Scopus, Web of Science, Publons, ORCID.	22
Разом за змістовим модулем 3		30
Усього за курс		90

3.2.1. Теми лекційних занять

№	Назва теми
1	Історія становлення наукових методів та науки як окремого типу світогляду. Наукові революції.
2	Метод та методологія у контексті філософії та точних наук. Теоретичні та емпіричні методи дослідження: переваги, недоліки, доречність використання.
3	Планування та організація наукового дослідження. Види науково-дослідницьких робіт.
4	Вимоги до структури та форми представлення наукового дослідження. Структура наукової діяльності в Україні.
5	Види джерельних баз, форми роботи із ними.
6	Поняття академічної доброчесності: правовий аспект.
7	Платформи для обміну та презентації наукового досвіду: Scopus, Web of Science, Publons, ORCID.

3.2.2. Теми семінарських занять

№	Назва теми
1	Основні особливості науки як типу світогляду.
2	Філософські методологеми: онтологія, феноменологія, епістемологія, гносеологія, герменевтика тощо.
3	Можливості застосування теоретичних та емпіричних методів при виконанні дослідження.
4	Планування дослідження: вибір методів дослідження, прогнозування результату, корекція плану відповідно до отриманих результатів.
5	Особливості ведення наукових досліджень в різних галузях.
6	Правила оформлення дослідження.
7	Правила опрацювання та оформлення джерельної бази.
8	Реферування наукового джерела.
9	Написання тез та статті за темою дослідження.
10	Презентація власного дослідження: мета та засоби.

3.2.3. Тематика індивідуальних завдань

№	Назва теми
1	Методологічна база (власного) дослідження
2	Персоналії: наукове досяг провідного фахівця (-ів) обраної спеціальності
3	Реферування 1-4 статей за спеціальністю, індексованих Web of Science
4	Підготовка і друк тез до студентської конференції.
5	Підготовка і друк статті за спеціальністю.
6	Бібліографічний показник праць за темою дослідження

3.2.4. Самостійна робота

№	Назва теми
1	Методологія науки: таблиці, опорні схеми.
2	Акти, що регулюють наукову діяльність в Україні
3	Фахові видання з обраної спеціалізації

* ІНДЗ – для змістового модуля, або в цілому для навчальної дисципліни за рішенням Циклової комісії (викладача).

4. Система контролю та оцінювання

Формами поточного контролю є усна чи письмова (тестування, есе, реферат, стаття, тези, розділ кваліфікаційної праці) відповідь студента та ін.

Формами підсумкового контролю є залік.

Засоби оцінювання:

Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання є:

- контрольні роботи;
- стандартизовані тести;
- реферати;
- есе;
- презентації результатів виконаних досліджень;
- студентські виступи на наукових заходах.

Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)							Кількість балів (залік)	Сумарна кількість балів
ЗМ №1		ЗМ №2			ЗМ №3			
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7		
7	8	6	7	7	7	8	50	100

5. Рекомендована література

5.1. Базова (основна)

1. Білуха М. Т. Методологія наукових досліджень: К.: АБУ, 2002. 480 с.
2. Грищенко І. М., Григоренко О. М., Борисенко В. О. Основи наукових досліджень. К.: КНТЕУ, 2001. 186 с.
4. Збірник основних нормативних актів про вищу освіту, наукову діяльність, підготовку та атестацію наукових кадрів. Харків: Гриф, 2003. 335 с.
5. Сидоренко В. К., Дмитренко П. В. Основи наукових досліджень: Навч. посіб. для вищ. пед. закл. освіти. К.: РНЦ “ДІНІТ”, 2000. 260 с.

5.2. Допоміжна

1. Еко У. Як написати дипломну роботу. Режим доступу: https://shron1.chtyvo.org.ua/Umberto_Eco/Yak_napysaty_dyplomnu_robotu.pdf
2. Важинський С. Е., Щербак Т. І. Методика та організація наукових досліджень. Суми, 2016. Режим доступу: <https://nuczu.edu.ua/sciencearchive/Articles/gornostal/vajinskii%20posibnyk.pdf>
3. Чмиленко Ф. О., Жук Л. П. Посібник до вивчення дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень». Дніпропетровськ, 2014. Режим доступу: http://library.dnu.dp.ua/Metodichki/metodologiyi_organizacija.pdf

6. Інформаційні ресурси

1. <https://www.scopus.com/home.uri>
2. <https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/>
3. <https://publons.com/dashboard/summary/>