

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

(повне найменування головного закладу вищої освіти)

Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж

Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»

(повна назва відокремленого структурного підрозділу)

Циклова комісія правничих дисциплін
(назва циклової комісії)

“ПОГОДЖЕНО”

Завідувач
Юридичного відділення

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Заступник директора
з навчально-методичної роботи

С.Л. Флорескул-Світова
(підпис) (ініціали та прізвище)

М.Я. Дерев'янчук
(підпис) (ініціали та прізвище)

“ ” 20__ року

“ ” 20__ року

СИЛАБУС навчальної дисципліни

“Адвокатура”

(вказіть назву навчальної дисципліни (іноземною, якщо дисципліна викладається іноземною мовою))

вибіркова

(вказати: обов'язкова/вибіркова)

Освітньо-професійна програма

“Право”

(назва освітньо-професійної програми)

Спеціальність

081 “Право”

(код і назва спеціальності)

Галузь знань

08 “Право”

(код і назва галузі знань)

Освітньо-професійний ступінь

фаховий молодший бакалавр

(назва освітньо-професійного ступеня)

Мова навчання

українська

(вказати: на якій мові читається предмет)

Чернівці, 2020 рік

Силабус навчальної дисципліни

“Адвокатура”

(назва навчальної дисципліни)

складений відповідно до освітньо-професійної програми

“Право”

(назва освітньо-професійної програми)

затвердженої Вченою радою Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (Протокол № 5 від «25» травня 2020 року) та введеної в дію наказом ректора №142 від «27» травня 2020 року.

Розробники: (вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені (педагогічні) звання)

викладач II-ї кваліфікаційної категорії, П.В. Єгоров

Профайл викладача (-ів)

E-mail

Сторінка курсу в Moodle

Консультації

<http://college-chnu.cv.ua/article/5f881b83d6f28212d7d8b02f>

p.ehorov@chnu.edu.ua

<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1571>

понеділок з 15:00 до 16:00

Силабус навчальної дисципліни обговорено та узгоджено на засіданні циклової комісії

правничих дисциплін

Протокол № _____ від “ _____ ” _____ 20__ року

Голова циклової комісії

(підпис)

Н.С. Попельницька

(ініціали та прізвище)

Схвалено Методичною радою ВСП «Фаховий коледж ЧНУ імені Юрія Федьковича»

Протокол № _____ від “ _____ ” _____ 20__ року

Голова методичної ради

(підпис)

О.Я. Білокрила

(ініціали та прізвище)

ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № _____ від _____, 20__ р.

(підпис)

(ініціали та прізвище голови ЦК)

Протокол № _____ від _____, 20__ р.

(підпис)

(ініціали та прізвище голови ЦК)

Протокол № _____ від _____, 20__ р.

(підпис)

(ініціали та прізвище голови ЦК)

1. Загальні відомості про дисципліну

Анотація дисципліни. В своїй майбутній професійній діяльності студенти, що навчаються за спеціальністю «Право», будуть працювати, у тому числі в системі судових, правозахисних та правоохоронних органів.

Знання, отримані студентами під час вивчення навчальної дисципліни допоможуть їм: краще зрозуміти побудову органів адвокатського самоврядування, функцій та повноважень адвокатів у сфері представництва та захисту інтересів фізичних та юридичних осіб.

Мета. Формування у студентів сучасного погляду на професію адвоката та її місце у забезпеченні прав, що під охороною законом інтересів громадян і юридичних осіб; її значення та роль у побудові демократичної і правової держави; вироблення свідомого і відповідального ставлення до майбутньої професії; засвоєння принципів та організаційних форм діяльності адвокатури та гарантій адвокатської діяльності, адвокатської етики та особливості захисту прав громадян України.

Курс має висвітлити стрижневі та дискусійні проблеми в цій галузі діяльності юристів і бути спрямованим на формування у студентів творчих здібностей і навичок засвоєння викладеного матеріалу.

Завданням вивчення дисципліни «Адвокатура» є:

- засвоєння теоретичних основ сутності та змісту адвокатської діяльності, а також категоріального апарату, який використовується при викладанні дисципліни (адвокатура, адвокат, адвокатська діяльність, захист, представництво тощо);

- розширення кола знань про завдання адвокатури, види та форми адвокатської діяльності;

- ознайомлення з правовим та організаційним забезпеченням адвокатів, адвокатських бюро та об'єднань;

- з'ясування студентами основних прав та обов'язків адвоката, процедури дисциплінарного провадження щодо адвокатів та підстав припинення адвокатської діяльності;

- визначення структури та повноважень органів адвокатського самоврядування;

- з'ясування загальних засад відносин адвокатури з судовими та правоохоронними органами, органами державного управління та місцевого самоврядування.

Пререквізити. Базою для вивчення дисципліни «Адвокатура» є наступні дисципліни: «Теорія держави і права», «Конституційне право України», «Організація судових та правоохоронних органів». Окрім цього, для повного розуміння питань, що вивчаються навчальною дисципліною, велике значення

мають знання, отримані студентами під час вивчення дисциплін «Кримінальний процес», «Цивільний процес», «Адміністративне право», «Судчинство в господарських судах», «Кримінальне право», оскільки ними також вивчається діяльність адвоката на стадії досудового розслідування, судового розгляду справ різних категорій та розгляді справ про адміністративні правопорушення.

Результати навчання. За результатами навчання з дисципліни студенти повинні також набути професійних та особистісних компетентностей, що відповідають фаховій підготовці.

Професійні компетентності розглядаються як показники готовності тих, хто навчається до здійснення конкретної професійної діяльності на певному рівні виконання. Особистісні компетентності визначаються як синтез особистісних якостей людини, які розвиваються в процесі життя й навчання. При підготовці студентів особистісні компетентності розглядаються як необхідні для опанування професією і які формуються у навчально-виховному процесі, а саме: моральні, громадянські, професійно-значущі.

Ними є:

1) інтегральна компетентність – здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у правничій діяльності, використовувати навички право творення та правозастосування в суміжних сферах знань.

2) загальні компетентності:

- здатність до абстрактного, логічного та критичного мислення, аналізу і синтезу;
- здатність застосовувати знання в професійній діяльності у стандартних та окремих нестандартних ситуаціях;
- уміння планувати і організовувати свою професійну діяльність;
- знання і розуміння предмета та характеру професійної діяльності, природи етичних стандартів та здатність діяти на їх основі;
- здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, добре володіти правничою термінологією;
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- вміння працювати самостійно, проявляти добросовісність, дисциплінованість, пунктуальність та відповідальність, а також працювати у команді колег за фахом;
- здатність приймати неупереджені і мотивовані рішення, визначати інтереси і мотиви поведінки інших осіб, примирювати сторони з протилежними інтересами;

3) Фахові компетентності спеціальності:

- знання основ теорії та філософії права, структури правничої професії та її ролі у суспільстві;
- знання стандартів правничої професії;
- знання засад і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів таких фундаментальних галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, сімейне, трудове право, господарське і господарське процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право;
- навички реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права;
- уміння застосовувати знання у практичній діяльності при моделюванні правових ситуацій;
- здатність застосовувати юридичну аргументацію;
- навички консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації;
- здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.

Програмними результатами навчання студентів є вміння:

- здійснювати синтез відповідних концепцій і доктринальних положень публічної політики у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання;
- проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел;
- давати короткий висновок щодо окремих проблем з достатньою обґрунтованістю;
- узгоджувати план власного дослідження і самостійно формувати матеріали за визначеними джерелами;
- використовувати різноманітні інформаційні джерела для засвоєння складних питань з певної теми;
- вільно володіти письмовою та усною державною мовою, правильно вживаючи правничу термінологію;
- викладати матеріал з певної проблематики таким чином, щоб розкрити зміст основних питань;
- вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних;
- працювати в групі як учасник, формуючи власний внесок у виконання завдань групи;

- демонструвати знання і розуміння щодо визначення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи;

- пояснювати природу та зміст основних правових інститутів та процедур національного права;

- надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати:

- положення чинного законодавства, що регламентує адвокатську діяльність;

- зміст, сутність та значення функцій адвокатури в Україні;

- види, форми та методи роботи адвоката;

- структуру та повноваження органів адвокатського самоврядування;

- вимоги, що пред'являються до адвоката, особливості адвокатської етики;

- загальні засади відносин адвокатури з судовими, правоохоронними органами, органами державного управління та місцевого самоврядування.

вміти:

- тлумачити положення норм Конституції України, чинного законодавства щодо здійснення адвокатами захисту, представництва та надання інших видів правової допомоги, а також правового статусу адвокатів;

- знати організаційно-правовий зміст, сутність та значення функцій адвокатури в Україні та гарантій їх забезпечення;

- застосувати прийоми адвокатської стратегії та тактики у різних видах судочинства, використовувати правові норми, що регулюють адвокатську діяльність, в конкретних ситуаціях, надати правову допомогу при зверненні до різних органів;

- вільно орієнтуватися в системі чинного законодавства, що регулює адвокатську діяльність в Україні;

- враховувати положення сучасної реформи органів адвокатури та готовність на її основі розробляти необхідні пропозиції у сфері адвокатської діяльності;

- правильно аналізувати і узагальнювати законодавчі акти, що встановлюють порядок діяльності адвокатури в Україні;

- формулювати власну позицію з питань, пов'язаних з діяльністю адвокатури в Україні.

2. Опис навчальної дисципліни

2.1. Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни “Адвокатура”						
Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість			Вид підсумкового контролю
			Кредитів	Годин	Модулів	
Денна	4	7-8	3	90	2	ЗАЛІК

2.2. Дидактична карта навчальної дисципліни

№ за/п	Теми	Усього годин
МОДУЛЬ 1		
Загальні положення про адвокатуру в Україні		
1.	Тема 1. Нормативно-правові джерела навчальної дисципліни, історичні аспекти становлення адвокатури в Україні	14
2.	Тема 2. Поняття адвокатури та її завдання, організаційні форми та принципи адвокатської діяльності. Адвокатське самоврядування	18
3.	Тема 3. Етика адвокатської діяльності	20
Разом за модулем 1		52
МОДУЛЬ 2		
Адвокат як учасник кримінального, цивільного, господарського і адміністративного процесу		
4.	Тема 4. Гарантії адвокатської діяльності. Права та обов'язки адвоката	14
5.	Тема 5. Адвокат у кримінальному, цивільному, господарському і адміністративному судочинстві	24
Разом за модулем 2		38
Усього за курс		90

2.2.1. Теми лекційних занять

№ за/п	Назва теми
1.	Нормативно-правові джерела навчальної дисципліни, історичні аспекти становлення адвокатури в Україні
2.	Поняття адвокатури та її завдання, організаційні форми та принципи адвокатської діяльності. Адвокатське самоврядування
3.	Етика адвокатської діяльності
4.	Гарантії адвокатської діяльності. Права та обов'язки адвоката
5.	Адвокат у кримінальному, цивільному, господарському і адміністративному судочинстві

2.2.2. Теми семінарських занять

№ за/п	Назва теми
1	<p>Тема 1. Нормативно-правові джерела навчальної дисципліни, історичні аспекти становлення адвокатури в Україні</p> <p>1. Історичні аспекти становлення адвокатури та адвокатської діяльності в Україні. 2. Адвокатура у період судової реформи 1864 р. Розвиток адвокатури в радянський період. 3. Розвиток демократичних засад організації адвокатури та адвокатської діяльності в Україні. 4. Адвокатура та адвокатська діяльність в контексті Конституції України, Кримінального процесуального кодексу України, Цивільного процесуального кодексу України, Закону України «Про адвокатуру та адвокатську діяльність» та інших нормативно-правових документів.</p>
2	<p>Тема 2. Поняття адвокатури та її завдання, організаційні форми та принципи адвокатської діяльності. Адвокатське самоврядування</p> <p>1. Адвокатура в Україні: правовий статус, завдання та принципи її діяльності. 2. Організаційні форми адвокатської діяльності. Створення, реорганізація, ліквідація адвокатських бюро та адвокатських об'єднань. 3. Види адвокатської діяльності. Зупинення та припинення права на заняття адвокатською діяльністю. 4. Органи адвокатського самоврядування. Засади та завдання адвокатського самоврядування. 5. Обов'язковість рішень органів адвокатського самоврядування. Фінансове забезпечення органів адвокатського самоврядування.</p>
3	<p>Тема 3. Етика адвокатської діяльності</p> <p>1. Правила адвокатської етики як звід етичних засад діяльності адвокатури. Поняття та характеристика основних принципів адвокатської етики. Практичні аспекти впровадження правил адвокатської етики в Україні. 2. Адвокатське об'єднання як суб'єкт відносин щодо забезпечення дотримання правил адвокатської етики. 3. Відносини адвоката з судом та іншими учасниками процесу, у тому числі адвокатами. 4. Відповідальність за порушення правил адвокатської етики. Розірвання угоди про надання правової допомоги. 5. Відносини адвоката з клієнтами.</p>

4	<p>Тема 4. Гарантії адвокатської діяльності. Права та обов'язки адвоката</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальні гарантії діяльності адвоката. 2. Підстави для притягнення адвоката до дисциплінарної відповідальності. 3. Порядок здійснення дисциплінарного провадження стосовно адвоката. 4. Професійні права та обов'язки адвоката. Адвокатська таємниця, гарантії її дотримання та наслідки розголошення. 5. Адвокатський запит. Надання адвокатом безоплатної правової допомоги. 6. Процесуальні гарантії адвокатської діяльності.
5	<p>Тема 5. Адвокат у кримінальному, цивільному, господарському і адміністративному судочинстві</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Захисник і його процесуальне становище за Кримінальним процесуальним кодексом України. Загальні правила участі захисника у кримінальному провадженні. 2. Організація роботи адвоката в цивільному процесі. Права та обов'язки адвоката в цивільному процесі. 3. Представництво адвокатом інтересів фізичних та юридичних осіб в органах державної влади, місцевого самоврядування України та міжнародних судових установах. 4. Організація роботи адвоката в господарському, цивільному та адміністративних процесах. 5. Участь адвоката в справах про адміністративні правопорушення. 6. Документи, що підтверджують повноваження захисника, представника.

2.2.3. Самостійна робота

№ за/п	Назва теми
1	<p>Тема 1. Нормативно-правові джерела навчальної дисципліни, історичні аспекти становлення адвокатури в Україні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Еволюція суспільних відносин як засада виникнення та існування адвокатури та адвокатської діяльності. 2. Організація адвокатури за Литовськими статутами, «Правами, по которым судится малороссийский народ». 3. Адвокатура у період судової реформи 1864 р. 4. Розвиток адвокатури в радянський період.
2	<p>Тема 2. Поняття адвокатури та її завдання, організаційні форми та принципи адвокатської діяльності. Адвокатське самоврядування</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципи верховенства права, законності, гуманізму, демократизму, добровільності, незалежності та самоврядності в діяльності адвокатури. 2. Особливості здійснення адвокатської діяльності індивідуально. Адвокатське бюро, як одна з організаційних форм адвокатської діяльності. Законодавче врегулювання та практика діяльності адвокатських об'єднань в Україні. Помічник адвоката. 3. Створення, реорганізація, ліквідація адвокатських бюро та адвокатських об'єднань. 4. Національна асоціація адвокатів України. Конференція адвокатів регіону. Рада адвокатів регіону. Голова ради адвокатів регіону. Склад та повноваження кваліфікаційно-дисциплінарної комісії адвокатури. Ревізійна комісія адвокатів регіону. 5. Склад та повноваження Вищої кваліфікаційно-дисциплінарної комісії адвокатури. З'їзд адвокатів України: структура та функції. Повноваження і порядок роботи Ради адвокатів України. Повноваження голови Ради адвокатів України.

3	<p style="text-align: center;">Тема 3. Етика адвокатської діяльності</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принцип конфіденційності у діяльності адвоката. Етичні засади прийняття доручення на здійснення посередництва між клієнтами. 2. Етичні аспекти відносин між адвокатами, а також майнові особливості відносин між адвокатами при рекомендації клієнта. 3. Етичні аспекти відносин адвоката з органами досудового розслідування. Винагорода за надання правової допомоги клієнту. 4. Розірвання угоди про надання правової допомоги. 5. Дотримання норм адвокатської етики в громадській, науковій та публіцистичній діяльності адвоката.
4	<p style="text-align: center;">Тема 4. Гарантії адвокатської діяльності. Права та обов'язки адвоката</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Адвокатська таємниця, гарантії її дотримання та наслідки розголошення. 2. Особливості проведення окремих слідчих дій та заходів забезпечення кримінального провадження стосовно адвоката. 3. Відповідальність за порушення, пов'язані з обмеженням права на захист, втручання та перешкоди здійснення діяльності адвоката.
5	<p style="text-align: center;">Тема 5. Адвокат у кримінальному, цивільному, господарському і адміністративному судочинстві</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Право на захист та його зміст. Права та обов'язки захисника на досудовому розслідуванні та у суді. 2. Надання правової допомоги свідку. Представництво у кримінальному процесі. Участь захисника у проведенні слідчих (розшукових) дій. 3. Процесуальний статус адвоката в цивільному процесі. 4. Процесуальний статус адвоката в господарському та адміністративному процесі. 5. Права та обов'язки адвоката в господарському процесі. 6. Участь адвоката в справах про адміністративні правопорушення.

3. Система контролю та оцінювання

Види та форми контролю

Поточний контроль здійснюють під час проведення кожного семінарського заняття. Він передбачає оцінювання: теоретичної підготовленості студента до проведення занять із зазначеної теми (у тому числі й самостійно опрацьованого матеріалу); виступу на семінарських заняттях.

Формами контролю знань є усне опитування на семінарських заняттях, заслуховування доповідей та показ презентацій, перевірка письмових робіт, тестування.

Формою підсумкового контролю є залік.

Оцінки поточного контролю викладач заносить до журналу.

Засоби оцінювання

- контрольні роботи;
- стандартизовані тести;
- проекти (наскрізні проекти; індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.);
- реферати;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота					Підсумковий контроль (ЗАЛК)	Сума
Модуль 1			Модуль 2		50	100
30			20			
T1	T2	T3	T4	T5		
10	10	10	10	10		

Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

Принцип розв'язання тестових завдань полягає у наступному: із запропонованих відповідей необхідно вибрати єдиний правильний варіант.

Тестові завдання закритої форми, що пропонуються студентам, являють собою питання з відповідями, серед яких необхідно вказати правильну. Слід мати на увазі, що правильною може бути тільки одна відповідь, оскільки для перевірки повноти знань і умінь використовується тип тестового завдання «множинний вибір – єдина відповідь», яку і необхідно відмітити будь-якою позначкою.

Тестові завдання оцінюються:

Відмінно – тестові завдання виконані правильно або з 1 помилкою.

Добре – тестові завдання виконані правильно або з 2-3 помилками.

Задовільно – правильно виконано 3-5 тестових завдань.

Незадовільно – тестові завдання не виконано або виконано більше ніж з 6 помилками.

Контрольна робота оцінюється за 4-бальною шкалою:

Відмінно – студент має глибокі, міцні і систематичні знання всіх положень відповідного модуля дисципліни, може не тільки вільно сформулювати, але й самостійно пояснити застосування норм законодавства в тій чи іншій ситуації. Письмова відповідь студента відрізняється точністю формулювань, логікою, достатній рівень узагальненості знань. Тестові завдання виконані та обґрунтовані правильно.

Добре – студент знає і може самостійно сформулювати основні положення, навести приклади їх застосування в практичній діяльності, але не завжди може самостійно довести їх. Письмова відповідь логічна, але розуміння не є узагальненим. Тестові завдання виконані правильно або з 1 помилкою.

Задовільно – на якому студентом здійснюється репродуктивна дія (копія) шляхом самостійного відтворення і застосування інформації про раніш засвоєну основу. Правильно виконано одне – два тестових завдань.

Незадовільно – на якому студент розпізнає та відтворює окремі факти, елементи об'єктів при повторному сприйнятті раніше засвоєної інформації про них, або дій з ними. Тестові завдання не виконано.

Завдання поточного контролю спрямовані на допомогу студентам організувати свою роботу, навчити самостійно, відповідально і систематично вивчати навчальні дисципліни з метою:

- 1) визначити повноту, глибину і якість сприйняття (засвоєння) матеріалу, що вивчається;
- 2) виявити рівень сформованості компетентностей;
- 3) визначити недоліки у знаннях і намітити шляхи їх усунення;
- 4) виявити ступінь відповідальності студентів і сумлінність ставлення їх до роботи, встановити причини, які перешкоджають роботі студентів;
- 5) виявити рівень набуття навичок самостійної роботи й окреслити шляхи і засоби їх розвитку;
- 6) стимулювати інтерес студентів до змісту дисципліни і їх активність у пізнанні.

Кожне семінарське заняття оцінюється:

Оцінка 5 – студент дає вичерпну відповідь на питання, правильно вирішує тестові завдання, при фронтальному опитуванні повністю розкриває питання, бере активну участь в обговореннях;

Оцінка 4 – студент дає відповідь на питання, допускає незначні помилки при вирішенні тестових завдань, допускає неточності при розкритті

категорійно-понятійного апарату, не бере активної участі в дискусії;

Оцінка 3 – студент дає відповідь на питання зі значними помилками, невірно вирішує тести, дає визначення не всіх термінів та допускає помилки, не бере участі в дискусіях;

Оцінка 2 – студент не орієнтується у темі семінарського заняття, не відповідає на жодне з питань, не може розкрити суть термінів.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	зараховано
80-89	B	
70-79	C	
60-69	D	
50-59	E	
35-49	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Критерії оцінювання заліку з дисципліни:

Відмінно A (90-100) – ставиться у випадках, коли студент має систематичні та глибокі знання навчального матеріалу, засвоїв основну та ознайомився з додатковою літературою, викладає матеріал у логічній послідовності, робить узагальнення і висновки, наводить практичні приклади у контексті тематичного теоретичного матеріалу.

Добре B (80-89) – ставиться у тому випадку, якщо студент має міцні знання навчального матеріалу, знає основну літературу, викладає матеріал у логічній послідовності, але не вміє робити певні узагальнення і висновки або допускається незначних помилок у формулюванні термінів, категорій.

Добре C (70-79) – ставиться, якщо студент повністю засвоїв навчальний матеріал, знає основну літературу, викладає матеріал у логічній послідовності, але не вміє робити певні узагальнення і висновки, не наводить практичних

прикладів у контексті тематичного теоретичного матеріалу або допускається незначних помилок у формулюванні термінів, категорій.

Задовільно D (60-69) – ставиться у випадках, коли студент засвоїв матеріал не у повному обсязі, дає неповну відповідь на поставлені теоретичні запитання, але називає основні риси явища, не вміє чітко узагальнити опрацьований матеріал.

Задовільно E (50-59) – ставиться у випадках, коли студент засвоїв матеріал не у повному обсязі, дає неповну відповідь на поставлені запитання, не вміє узагальнити опрацьований матеріал, допускає істотні помилки у формулюванні термінів та понять.

Незадовільно FX (35-49) – ставиться студенту, який дає неправильні відповіді на поставлені теоретичні запитання, може назвати основні поняття курсу, але не може чітко пояснити їх і вказати на основні характерні риси явища.

Незадовільно F (1-34) – виставляється, якщо студент не може відтворити зміст конспекту, не орієнтується в структурі дисципліни, не відповів на жодне запитання.

4. Рекомендована література

4.1. Базова

1. Конституція України // Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1996, № 30, 141.
2. Кримінальний процесуальний кодекс України // Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2013, № 9-10, № 11-12, № 13, ст.88.
3. Закон України "Про адвокатуру та адвокатську діяльність" від 5 липня 2012 року // Відомості Верховної Ради (ВВР), 2013, № 27, ст.282 .
4. Закон України "Про забезпечення безпеки осіб, які беруть участь у кримінальному судочинстві" від 23 грудня 1993 р. // ВВР України. — 1994. — № 11. — Ст. 51.
5. Закон України " Про Конституційний Суд України " від 13 липня 2017 року // Відомості Верховної Ради (ВВР), 2017, № 35, ст.376.
6. Закон України " Про Національну поліцію " від 2 липня 2015 року // Відомості Верховної Ради (ВВР), 2015, № 40-41, ст.379.
7. Закон України "Про нотаріат України" від 2 вересня 1993 р. // ВВР України. — 1993. — № 35; 2000. — № 50.
8. Закон України "Про оперативно-розшукову діяльність" від 18 лютого 1992 р. // ВВР України. — 1992. — № 22. — Ст. 303.
9. Закон України "Про прокуратуру" від 16.01.2015 // Відомості Верховної Ради України офіційне видання 2015 р., / № 2-3 /, стор. 54, стаття 12
10. Закон України " Про судоустрій і статус суддів " від 2 червня 2016 року // Відомості Верховної Ради (ВВР), 2016, № 31, ст.545.
11. Загальна декларація прав людини від 10 грудня 1948 року // Права людини. Міжнародні договори України, декларації, документи. – К., 1992. – С.18-24.
12. Міжнародний пакт про громадянські і політичні права від 16 грудня 1966 року //Права людини. Міжнародні договори України, декларації, документи. – К., 1992. – С. 36-62.
13. Європейська конвенція з прав людини (Конвенція про захист прав і основних свобод людини від 4 листопада 1950 року) // Права людини і професійні стандарти для юристів в документах міжнародних організацій. – Амстердам – Київ, 1996. – С. 12-17.
14. Про безоплатну правову допомогу: Закон України від 02 червня 2011 року // Відомості Верховної Ради України. – 2011. – № 51. – Ст. 577.
15. Цивільний процесуальний кодекс України від 18 березня 2004 року //Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2004, № 40-41, 42, ст.492.
16. Кодекс адмативного судочинства України від 6 липня 2005 року // Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2005, № 35-36, № 37, ст.446.
17. Господарський процесуальний кодекс України від 6 листопада 1991 року // Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1992, № 6, ст.56.
18. Про затвердження Порядку оплати праці адвокатів з надання громадянам правової допомоги в кримінальних справах за рахунок держави: Постанова Кабінету Міністрів України від 14 травня 1999 р. № 821 // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://portal.rada.gov.ua>.
19. Основні положення про роль адвокатів: (прийняті восьмим Конгресом ООН з попередження злочинів у серпні 1990 р. в Нью-Йорку) // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: kmkdka.com/on-the-role-of-lawyers.
20. Правила адвокатської етики, затверджені звітно-виборним з'їздом адвокатів України 09 червня 2017 р. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/n0001891-17>.

4.2.Допоміжна

21. Адвокатура України: Навчальний посібник: У 2 книгах / За заг. ред. С.Я. Фурси. – К.: Видавець Фурса С.Я.: КНТ, 2007. – Кн. 1. – 315 с.
22. Синеокий О.В. Адвокатура как институт правовой помощи и защиты: новый курс адвокатского права и адвокатской криминалистики: учеб. пособие: изд. 2-е, испр. и доп. / О.В. Синеокий. – Х.: Право, 2012. – 516 с.
23. Довідник майбутнього адвоката: Науково-практична та навчальна література. – К.: Вид-во Прецедент, 2011 р. – 1152 с.
24. Фурса С.Я. Адвокатура України: Навчальний посібник: у 2 кн. / С.Я. Фурса. – К.: Видавець Фурса С.Я., КНТ, 2006. – Кн. 1. – 940 с.

25. Шкарупа В.К. Адвокатура України: навч. посіб.: 2-ге вид., випр. / В.К. Шкарупа, О.В. Філонов, А.М. Титов, Ю.Я. Кінаш. – К.: Знання, 2008. – 398 с.
26. Юрасов. А.В. Адвокат. Процесуальні права згідно діючого законодавства України: практ. посіб. / А.В. Юрасов. – Мелітополь: Видавничий будинок ММД, 2012. – 307 с.
27. Святоцький О.Д. Адвокатура історія і сучасність / О.Д. Святоцький, В.В. Медведчук. - К: Ін Юре, 1997. - 320 с.
28. Кучерена А.Г. Роль адвокатуры в становлении гражданского общества в России: автореф. дис. ... докт. юрид. наук : спец. 12.00.11 «Судебная власть, прокурорский надзор, организация правоохранительной деятельности, адвокатура» / А.Г. Кучерена. - М., 2002. - 44 с.
29. Васильковский Е.В. Организация адвокатуры: в 2 ч. / Е.В. Васильковский. - С.-Пб.: Н.К. Мартынов, 1893. Ч. 1 : Очерк всеобщей истории адвокатуры. - 621 с.
30. Синеокий О.В. Адвокатура как институт правовой помощи и защиты: Учебное пособие / О.В. Синеокий. - Х.: Право, 2008. - 496 с.
31. Святоцька В.О. Інститут адвокатури України: становлення та розвиток: автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.01 «Теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень» / В.О. Святоцька. - Л., 2010. - 20 с.
32. Татаров О.Ю., Чернявський С.С., Участь захисника у кримінальному провадженні: проблеми законодавчого регулювання/ Вісник кримінального судочинства, № 2/2015, с. -81-82.
33. Русанова О.Г. Процесуальне представництво адвоката у кримінальному процесі як гарантія захисту конституційних прав потерпілого. Адвокат. 2012. № 2. С. 42 – 45. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/adv_2012_2_8.
34. Кирилюк Л.В. Адвокат – представник потерпілого, цивільного позивача та цивільного відповідача у кримінальному судочинстві України. Форум права. 2009. № 1. С. 252-259. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/FP_index.htm_2009_1_38.
35. Лисюк Ю. В. Представник потерпілого як захисник у кримінальному провадженні. Південноукраїнський правничий часопис. 2013. № 3. С. 159. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pupch_2013_3_57.
36. Моторигіна М.Г. Сторона захисту в судовому провадженні у першій інстанції: монографія / за ред. д. ю. н., проф. О. В. Капліної. Харків: Оберіг, 2018. 306 с.
37. 28.Удалова Л., Рибалка О. Суб'єкти кримінально-процесуального доказування: навч. посіб. Київ: КНТ, 2012. 160 с.
38. 29.Щерба В.М. Надання правової допомоги свідку у кримінальному процесі. Науковий вісник Національної академії внутрішніх справ. 2011. №3. С. 119–130.
39. Яновська О. Адвокатська таємниця як правова гарантія адвокатської діяльності // Право України. - 1997. - № 2.
40. Яновська О. Гарантії заняття адвокатською діяльністю // Юрид. вісн. України. - 1996. - 11-18 лип.
41. Яновська О. Система гарантій адвокатської діяльності - крок до громадянського суспільства // Право України. - 1996. - № 3.
42. Стасюк Р. Роль адвоката у захисті прав та законних інтересів громадян та юридичних осіб у суді // Юридична Україна. - 2003. - № 1.
43. Мейер В.Д.. Приватна юридична практика. Довідковий посібник для приватних юристів-початківців в Україні. - Правова Ініціатива в Центральній та Східній Європі. Американська асоціація юристів. - Київ. - 1994.
44. Кримінальне процесуальне право України: навч. посібник / Р. І. Благута, Ю.В. Гуцуляк, О. М. Дуфенюк та ін.; за заг. ред. А. Я. Хитри, Р. М. Шехавцова. – Львів: ЛьвДУВС, 2017. – 774 с.
45. Кримінальний процес : підруч. С. В. Банах, Н. З. Рогатинська, А. М. Сарахман. – Тернопіль : Екон. думка ТНЕУ, 2016. – 264 с.
46. Лобойко Л.М. Кримінальний процес України: загальна частина: підручник. – К.: ВД «Дакор», 2015. – 172 с.
47. Кримінальний процес : підруч. / Бойко О.П., Гаркуша А.Г., Захарко А.В., Литвинов В.В., Рогальська В.В., Сербін М.М., Солдатенко О.А., Федченко В.М., Черняк Н.П./ кер. авт. кол. д-р юрид. наук, доц. О.Ф. Кобзар. – У 2-х ч. Ч. 1. – Дніпро :

Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ ; Ліра ЛТД, 2017 – 337 с.

48. Організація роботи адвокатури в Україні : навч. посібник / Т. Б. Вільчик, О. М. Овчаренко, А. В. Іванцова та ін.; за заг. ред. І. Є. Марочкіна. – Харків : Право, 2014. – 392 с.

49. Про застосування законодавства, яке забезпечує право на захист у кримінальному судочинстві: постанова Пленуму ВСУ від 24.10.2003 р. № 8 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/>

50. Абламський С. Є. Процесуальний статус захисника за КПК України: проблеми регламентації та шляхи їх удосконалення / С. Є. Абламський // Journal «Sciencerise: juridical science». – 2018. – №1 (3). – С. 49-54.

51. Дії захисника під час кримінального провадження в суді першої інстанції: методичні рекомендації для адвокатів щодо здійснення захисту, гарантованого державою / К. Кармазіна, Є. Грішин, Т. Сівак. – К., 2014. – 70 с.

52. Дубівка І. В. Нормативно-правова основа, поняття і зміст захисту на досудовому розслідуванні / І. В. Дубівка // Науковий вісник публічного та приватного права. – 2017. – № 2. – С. 97-102.

53. Дубівка І. В. Правова регламентація участі захисника в кримінальному процесі за законодавством зарубіжних країн / І. В. Дубівка // Юридичний часопис Національної академії внутрішніх справ. – 2017. – № 1 (13). С. 350-360.

54. Корчева Т. В. Надання професійної правничої допомоги свідку у кримінальному провадженні як вид адвокатської діяльності / Т. В. Корчева // Порівняльно-аналітичне право. – 2018. – № 1. – С. 316-320.

5. Інформаційні ресурси

55. Офіційний веб-сайт Президента України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.president.gov.ua>.

56. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.portal.rada.gov.ua>.

57. Офіційний веб портал судової влади в Україні [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.court.gov.ua/vscourt>.

58. Офіційний веб-сайт Верховного Суду України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.scourt.gov.ua>.

59. Офіційний веб-сайт Генеральної прокуратури України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.gp.gov.ua>.

60. Офіційний веб-сайт Міністерства юстиції України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.minjust.gov.ua>.

61. Єдиний реєстр судових рішень в Україні [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.reyestr.court.gov.ua>.

62. Офіційний сайт Вищої кваліфікаційної комісії адвокатури [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.vkka.gov.ua>.

63. Національної бібліотеки України ім. В.І.Вернадського [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua>.

64. Національна парламентська бібліотека України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.catalogue.nplu.org>.

65. Електронна бібліотека юридичної літератури “Правознавець” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.pravoznavec.com.ua>.

66. Сайт Національного центрального бюро Інтерполу в Україні [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.icpo.centrmia.gov.ua>.