

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

(повне найменування головного закладу вищої освіти)

Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж

Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»

(повна назва відокремленого структурного підрозділу)

Циклова комісія філологічних дисциплін

(назва циклової комісії)

**“ПОГОДЖЕНО”**

Завідувач

Природничого відділення

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**

Заступник директора

з навчально-методичної роботи

\_\_\_\_\_  
(підпис) В.В. Ковдриш  
(ініціали та прізвище)

\_\_\_\_\_  
(підпис) М.Я. Дерев'янчук  
(ініціали та прізвище)

“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ року

“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ року

## СИЛАБУС

навчальної дисципліни

**“Основи наукових досліджень”**

(вказіть назву навчальної дисципліни (іноземною, якщо дисципліна викладається іноземною мовою))

*вибіркова*

(вказати: обов'язкова/вибіркова)

**Освітньо-професійна програма**

*“Комп'ютерні науки”*

(назва освітньо-професійної програми)

**Спеціальність**

*122 “Комп'ютерні науки”*

(код і назва спеціальності)

**Галузь знань**

*12 “Інформаційні технології”*

(код і назва галузі знань)

**Освітньо-професійний ступінь**

*фаховий молодший бакалавр*

(назва освітньо-професійного ступеня)

**Мова навчання**

*українська*

(вказати: на якій мові читається предмет)

Чернівці, 2020 рік

Силабус навчальної дисципліни “Основи наукових досліджень”

(назва навчальної дисципліни)

складений відповідно до освітньо-професійної програми

“Комп’ютерні науки”

(назва освітньо-професійної програми)

затвердженої Вченою радою Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (Протокол № 5 від «25» травня 2020 року) та введеної в дію наказом ректора №142 від «27» травня 2020 року.

Розробники: (вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені (педагогічні) звання)

викладач II-ї кваліфікаційної категорії, М.О. Остапович

Профайл викладача (-ів)

<http://college-chnu.cv.ua/article/5f3bf3dc5cc811715f5f0263>

E-mail

[m.ostapovych@chnu.edu.ua](mailto:m.ostapovych@chnu.edu.ua)

Сторінка курсу в Moodle

<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1897>

Консультації

п’ятниця з 16:00 до 17:00

Силабус навчальної дисципліни обговорено та узгоджено на засіданні циклової комісії

філологічних дисциплін

Протокол № \_\_\_\_ від “ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Голова циклової комісії

\_\_\_\_\_  
(підпис)

Л.В. Чік

\_\_\_\_\_  
(ініціали та прізвище)

Схвалено Методичною радою ВСП «Фаховий коледж ЧНУ імені Юрія Федьковича»

Протокол № \_\_\_\_ від “ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Голова методичної ради

\_\_\_\_\_  
(підпис)

О.Я. Білокрила

\_\_\_\_\_  
(ініціали та прізвище)

**ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕНО**

Протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_, 20\_\_ р.

\_\_\_\_\_  
(підпис)

\_\_\_\_\_  
(ініціали та прізвище голови ЦК)

Протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_, 20\_\_ р.

\_\_\_\_\_  
(підпис)

\_\_\_\_\_  
(ініціали та прізвище голови ЦК)

Протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_, 20\_\_ р.

\_\_\_\_\_  
(підпис)

\_\_\_\_\_  
(ініціали та прізвище голови ЦК)

## **1. Загальні відомості про дисципліну**

**Анотація.** Курс «Основи наукових досліджень» спрямований на оволодіння необхідними базовими поняттями та методиками для ведення самостійної науково-пошукової роботи, втілення результатів дослідження у форматі тез, статей, кваліфікаційної наукової роботи.

**Мета.** Метою навчальної дисципліни є:

- розвиток творчих, професійних здібностей, що забезпечують можливості самостійного розв'язання складних нетипових задач та професійних викликів зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування», послуговуючись науковим методологічним апаратом;
- ознайомлення із загальними та специфічними методами ведення наукового дослідження;
- ознайомлення із методами презентації наукових досягнень.

**Завдання.** Завданнями навчальної дисципліни є:

- самостійно визначати предмет, об'єкт, мету, завдання, висновки та перспективи власного дослідження;
- використовувати повний спектр методичних прийомів (відповідно до спеціалізації) для аналізу досліджуваної проблеми;
- оформлювати науковий продукт відповідно до чинних норм;
- презентувати власне дослідження на фахових наукових платформах;
- досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці;
- проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень;
- ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів;
- здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку й оподаткування;
- здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.

**Пререквізити.** Даний курс пропонується на вибір студентам, що мають повну загальну середню освіту.

**Результати навчання**

**знати:**

- економічні категорії, закони, причиннонаслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем;

- місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств;

- особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності;

- механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах;

- організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації;

- теоретико-методологічні та методичні основи пізнання при виконанні наукових досліджень;

- загальнонаукові, конкретно-наукові та спеціальні методи дослідження об'єкта;

- методи роботи із джерельними базами, типи джерельних баз;

- форми представлення наукових досліджень.

**вміти:**

- застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування;

- аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві;

- працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальність та культурне різноманіття;

- ґрунтовно пояснити зміст, функції, поняття методу, методики та методології;

- збирати та опрацьовувати інформацію, необхідну для ведення дослідження;

- аналізувати наукову інформацію та робити аргументовані висновки;

- знати та вміти оформлювати відповідно до стандартів результати наукових досліджень.

## 2. Опис навчальної дисципліни

### 2.1. Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни: « <i>Основи наукових досліджень</i> »						
Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість			Вид підсумкового контролю
			Кредитів	Годин	Модулів	
Денна	3-4	5-8	3,0	90	3	<b>ЗАЛІК</b>

### 2.2. Дидактична карта навчальної дисципліни

№ за/п	Назви модулів і тем	Усього годин
<b>МОДУЛЬ 1</b>		
<b>1</b>	<b>Тема 1:</b> Історія становлення наукових методів та науки як окремого типу світогляду. Наукові революції.	10
<b>2</b>	<b>Тема 2:</b> Метод та методологія у контексті філософії та точних наук. Теоретичні та емпіричні методи дослідження: переваги, недоліки, доречність використання.	20
Разом за модулем 1		<b>30</b>
<b>МОДУЛЬ 2</b>		
<b>3</b>	<b>Тема 3:</b> Планування та організація наукового дослідження. Види науково-дослідницьких робіт.	12
<b>4</b>	<b>Тема 4:</b> Вимоги до структури та форми представлення наукового дослідження. Структура наукової діяльності в Україні.	10
<b>5</b>	<b>Тема 5:</b> Види джерельних баз, форми роботи із ними.	8
Разом за модулем 2		<b>30</b>
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3</b>		
<b>6</b>	<b>Тема 6:</b> Поняття академічної доброчесності: правовий аспект.	8
<b>7</b>	<b>Тема 7:</b> Платформи для обміну та презентації наукового досвіду: Scopus, Web of Science, Publons, ORCID.	22
Разом за з модулем 3		<b>30</b>
Усього за курс		<b>90</b>

### 2.2.1. Теми лекційних занять

№	Назва теми
1	Історія становлення наукових методів та науки як окремого типу світогляду. Наукові революції.
2	Метод та методологія у контексті філософії та точних наук. Теоретичні та емпіричні методи дослідження: переваги, недоліки, доречність використання.
3	Планування та організація наукового дослідження. Види науково-дослідницьких робіт.
4	Вимоги до структури та форми представлення наукового дослідження. Структура наукової діяльності в Україні.
5	Види джерельних баз, форми роботи із ними.
6	Поняття академічної доброчесності: правовий аспект.
7	Платформи для обміну та презентації наукового досвіду: Scopus, Web of Science, Publons, ORCID.

### 2.2.2. Теми семінарських занять

№	Назва теми
1	Основні особливості науки як типу світогляду.
2	Філософські методологеми: онтологія, феноменологія, епістемологія, гносеологія, герменевтика тощо.
3	Можливості застосування теоретичних та емпіричних методів при виконанні дослідження.
4	Планування дослідження: вибір методів дослідження, прогнозування результату, корекція плану відповідно до отриманих результатів.
5	Особливості ведення наукових досліджень в різних галузях.
6	Правила оформлення дослідження.
7	Правила опрацювання та оформлення джерельної бази.
8	Реферування наукового джерела.
9	Написання тез та статті за темою дослідження.
10	Презентація власного дослідження: мета та засоби.

### 2.2.3. Тематика індивідуальних завдань

№	Назва теми
1	Методологічна база (власного) дослідження
2	Персоналії: наукове досьє провідного фахівця (-ів) обраної спеціальності
3	Реферування 1-4 статей за спеціальністю, індексованих Web of Science
4	Підготовка і друк тез до студентської конференції.
5	Підготовка і друк статті за спеціальністю.
6	Бібліографічний показник праць за темою дослідження

### 2.2.4. Самостійна робота

№	Назва теми
1	Методологія науки: таблиці, опорні схеми.
2	Акти, що регулюють наукову діяльність в Україні
3	Фахові видання з обраної спеціалізації

\* ІНДЗ – для змістового модуля, або в цілому для навчальної дисципліни за рішенням Циклової комісії (викладача).

### 3. Система контролю та оцінювання

Формами поточного контролю є усна чи письмова (тестування, есе, реферат, стаття, тези, розділ кваліфікаційної праці) відповідь студента та ін.

Формами підсумкового контролю є залік.

Засоби оцінювання:

Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання є:

- контрольні роботи;
- стандартизовані тести;
- реферати;
- есе;
- презентації результатів виконаних досліджень;
- студентські виступи на наукових заходах.

#### Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)							Кількість балів (залік)	Сумарна кількість балів
ЗМ №1		ЗМ №2			ЗМ №3			
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7		
7	8	6	7	7	7	8	50	100

#### Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою (ЗАЛІК)
90-100	A	зараховано
80-89	B	
70-79	C	
60-69	D	
50-59	E	
35-49	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## **4. Рекомендована література**

### **4.1. Базова (основна)**

1. Білуха М. Т. Методологія наукових досліджень: К.: АБУ, 2002. 480 с.
2. Грищенко І. М., Григоренко О. М., Борисенко В. О. Основи наукових досліджень. К.: КНТЕУ, 2001. 186 с.
4. Збірник основних нормативних актів про вищу освіту, наукову діяльність, підготовку та атестацію наукових кадрів. Харків: Гриф, 2003. 335 с.
5. Сидоренко В. К., Дмитренко П. В. Основи наукових досліджень: Навч. посіб. для вищ. пед. закл. освіти. К.: РННЦ “ДІНІТ”, 2000. 260 с.

### **4.2. Допоміжна**

1. Еко У. Як написати дипломну роботу. Режим доступу: [https://shron1.chtyvo.org.ua/Umberto\\_Eco/Yak\\_napysaty\\_dyplomnu\\_robotu.pdf](https://shron1.chtyvo.org.ua/Umberto_Eco/Yak_napysaty_dyplomnu_robotu.pdf)
2. Важинський С. Е., Щербак Т. І. Методика та організація наукових досліджень. Суми, 2016. Режим доступу: <https://nuczu.edu.ua/sciencearchive/Articles/gornostal/vajinskii%20posibnyk.pdf>
3. Чмиленко Ф. О., Жук Л. П. Посібник до вивчення дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень». Дніпропетровськ, 2014. Режим доступу: [http://library.dnu.dp.ua/Metodichki/metodologiyi\\_organizacija.pdf](http://library.dnu.dp.ua/Metodichki/metodologiyi_organizacija.pdf)

## **5. Інформаційні ресурси**

1. <https://www.scopus.com/home.uri>
2. <https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/>
3. <https://publons.com/dashboard/summary/>