

ACTIVIDADES DE MEJORA AMBIENTAL “CAMPIÑA SUR”



Educación y Control Ambiental
CIPFP de Cheste

Francisco Javier Sánchez Prieto
2ºECA_2020-2021

ACTIVIDAD 1

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Mejoras para la calidad ambiental en la Campiña Sur
LOCALIDAD	“El Capitol” Azuaga

DURACIÓN:	4 h	HORA INICIO:	10 h
DIFICULTAD:	Alta	N.º DE EDUCADORES:	1
MATERIALES NECESARIOS	- Trípticos informativos - Sala de reuniones		
DIRIGIDO A:	Administración Pública de Azuaga y los respectivos técnicos de los diferentes departamentos (Forestal, Bomberos, Agricultura y Medioambiente)		
N.º PARTICIPANTES	Aforo máximo de sala		

OBJETIVOS

- Poner en valor el patrimonio de la “Campiña Sur”
- Dar a conocer la situación-problema del patrimonio natural e histórico
- Mejorar la calidad ambiental en la “Campiña Sur de Extremadura”

INFORMACIÓN PARA LAS PERSONAS PARTICIPANTES

Las personas participantes deberán llevar:

- Material para coger apuntes

TEMPORALIZACIÓN

Reuniones trimestrales exceptuando los meses de verano (Junio-Julio-Agosto)

EVALUACIÓN

- Ficha en papel con preguntas de evaluación inicial a los participantes
- Código QR para evaluación experiencial final del participante

HORARIO

10h: Presentación del proyecto
10h30: Charla con PowerPoint de la problemática ambiental a tratar
12h: Café y almuerzo
12h30: Exposición de soluciones llevadas a cabo en otros lugares con éxito
13h: Ronda de dudas y preguntas
14h: Fin de la jornada

DESCRIPCIÓN

La actividad serán unas jornadas técnicas con reuniones periódicas en el [cine-teatro “El Capitol” de Azuaga](#) para indicar a la administración pública las zonas que exigen una actuación inminente para mejorar la calidad ambiental en la “Campiña Sur” de Extremadura, pudiendo realizar llamamientos presenciales de especialistas y profesionales en ocasiones especiales. Estas reuniones estarán destinadas a diferentes departamentos dentro de la administración, dirigidos a participar a través de una serie de actividades sugeridas para mitigar el impacto ambiental de las diferentes actividades humanas emprendidas en el entorno natural de la campiña. Las propuestas estarán



Centro Integrado Público
FORMACIÓN PROFESIONAL

Ctra. CV-378, km. 0,300 · 46380 Cheste, Valencia

cecheste
COMPLEJO EDUCATIVO DE CHESTE

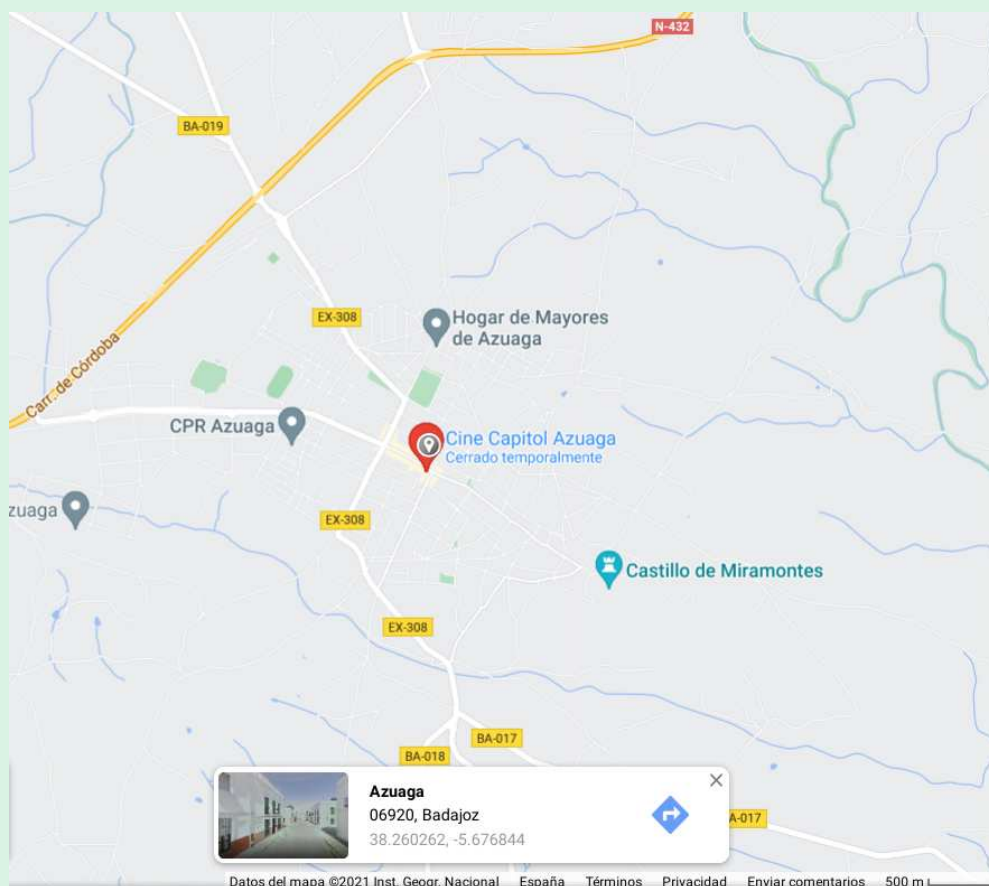


www.fpcheste.com



dividas en dos bloques:

- *Propuesta de mejora del patrimonio natural*
 - Conectividad Ecológica ([Guía Jornadas técnicas de Cáceres](#))
 - Conservación Ecológica de Ríos ([Guía Monitoreo participativo de ríos](#))
 - Gestión de Incendios: Eucaliptales ([Guía Gestión Eucaliptales](#))
 - Tecnologías contra la desertización ([Guía Inventario MITECO](#))
 - Gestión de purines ([Guía Gestión de Purines Extremadura](#))
- *Propuesta de mejora del patrimonio histórico*
 - Reformas de cartelería y protección de zonas arqueológicas
 - Despoblación rural y dinamización turística.



Lugar de reunión con los departamentos de la administración pública

Nota: Mapas de las áreas a intervenir en la carpeta SIG del primer tema (1. Documentación Patrimonial y SIG)

ACTIVIDAD 2

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Conoce tu entorno. Respeta la naturaleza
LOCALIDAD	Campiña Sur (Extremadura)

DURACIÓN: 5 h	HORA INICIO: 9 h
DIFICULTAD: Fácil	N.º DE EDUCADORES: 1
MATERIALES NECESARIOS	- Móvil cargado con la ruta propuesta - Trípticos temáticos para escolares
DIRIGIDO A:	Sector educativo. (Educación Secundaria Obligatoria)
N.º PARTICIPANTES	Máximo 20 personas

OBJETIVOS

- Poner en valor el patrimonio histórico y natural de la “Campiña Sur”
- Educar en valores para amar y respetar la naturaleza

INFORMACIÓN PARA LAS PERSONAS PARTICIPANTES

Las personas participantes deberán llevar:

- Ropa y calzado
- Almuerzo
- Medicamentos requeridos por enfermedades de los propios usuarios

TEMPORALIZACIÓN

Época lectiva

EVALUACIÓN

Por parte del educador:

- Evaluación inicial. Preguntas simples sobre los conocimientos previos sobre el patrimonio natural y cultural de la zona
- Evaluación de observación de comportamiento actitudinal y comentarios de satisfacción en el transcurso del juego.
- Evaluación final con dinámica “La Diana” para saber los conocimientos retenidos y adquiridos en la actividad
- Tras la reflexión final se preguntará a los participantes que tal les ha parecido el juego para tener una visión global.

(Al final de la actividad al educador tendrá que rellenar un formulario de mejora)

Por parte del usuario:

- En el tríptico habrá un código QR con un formulario para una evaluación de satisfacción y dejar comentarios.

HORARIO

9h: Presentación del grupo en el punto de partida

9h30: Inicio de la ruta

12h: Parada para almorzar

12:30: Reanudación del itinerario

13:45: Despedida y evaluación grupal en el punto de partida

14h: Fin de la ruta



Centro Integrado Público
FORMACIÓN PROFESIONAL

Ctra. CV-378, km. 0,300 · 46380 Cheste, Valencia

cecheste
COMPLEJO EDUCATIVO DE CHESTE



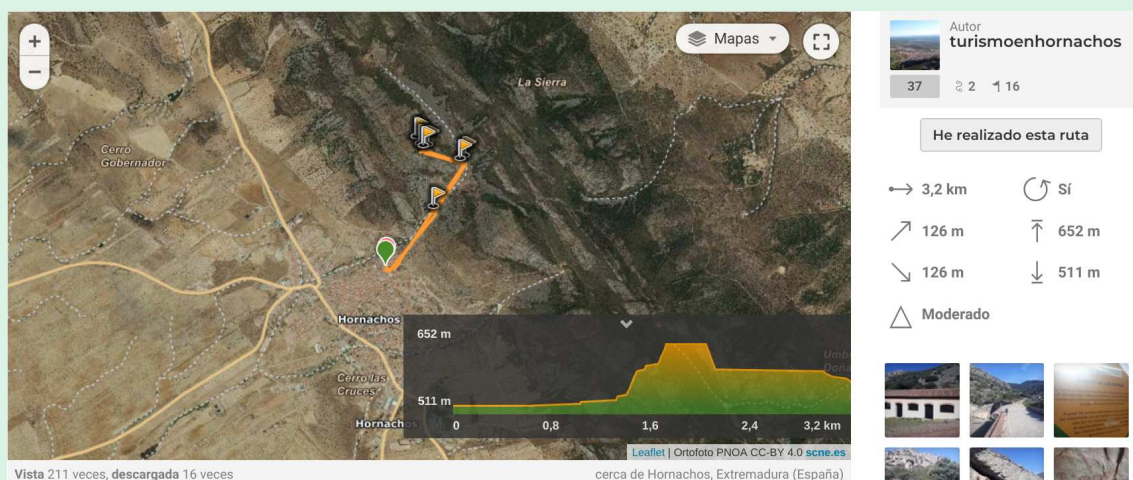
www.fpcheste.com



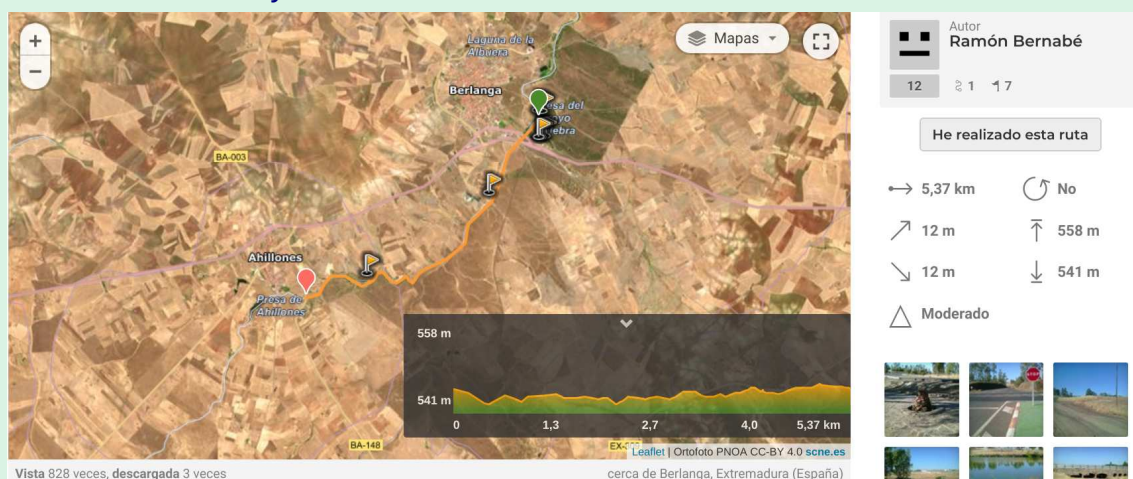
DESCRIPCIÓN

En esta actividad se propondrá a los diferentes colegios de los municipios de la Campiña Sur de Extremadura una excursión con un itinerario a elegir por vez de índole medioambiental y cultural para promover el conocimiento y el respeto hacia la naturaleza por la generaciones venideras. Las excursiones de los colegios serán visitas guiadas en jornadas matutinas de un día. Algunas de las rutas sugeridas serán las siguientes:

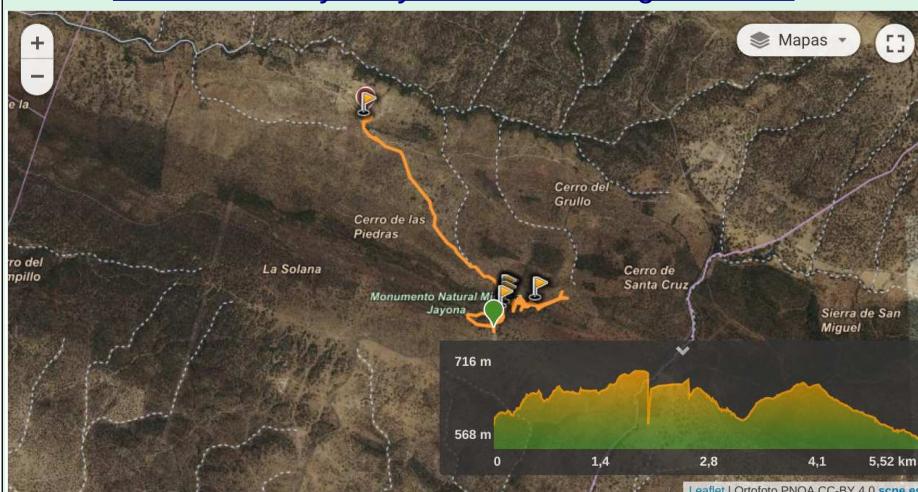
- [Ruta pinturas rupestres la Sillá](#)



- [Sendero Arroyo Culebra](#)



- Minas de la Jayona y ermita de la Virgen de Ara



Vista 1804 veces, descargada 32 veces

cerca de La Jayona, Extremadura (España)

Autor **josesimon**
con 1 compañero de ruta

9.405 340 1 2129

He realizado esta ruta

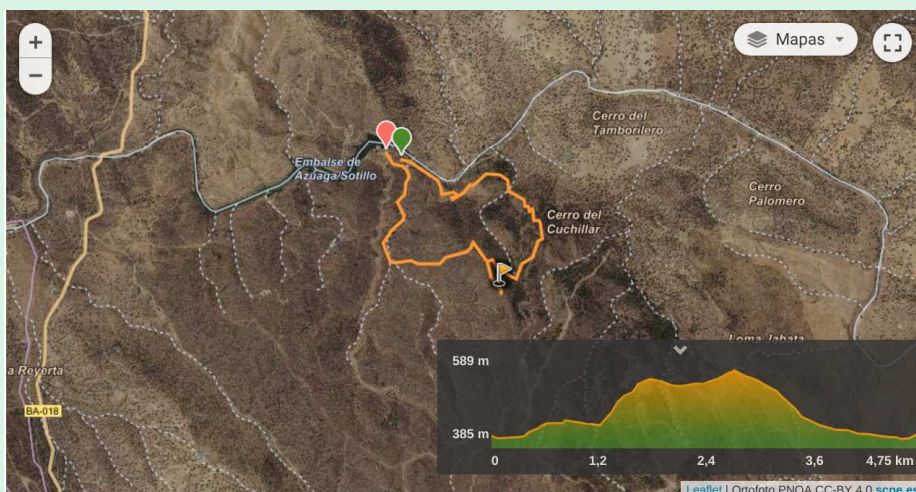
→ 5,52 km ↺ No

↗ 326 m ↗ 716 m

↘ 237 m ↘ 568 m

△ Fácil

- Sierra de Azuaga -Pantano-Tetina-mirador



Vista 174 veces, descargada 8 veces

cerca de Malcocinado, Extremadura (España)

Autor **Ernes Bike**

976 249 1 458

He realizado esta ruta

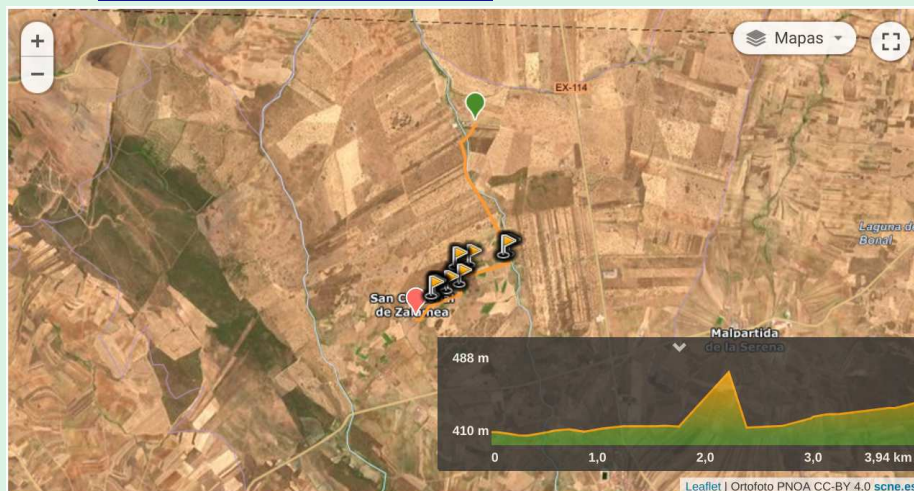
→ 4,75 km ↺ Sí

↗ 214 m ↗ 589 m

↘ 214 m ↘ 385 m

△ Moderado

- Cancho Roano – Docenarío



Vista 68 veces, descargada 0 veces

cerca de Malpartida de la Serena, Extremadura

Autor **María Teresa Cáceres Balsera**

4 1 1 13

He realizado esta ruta

→ 3,94 km ↺ No

↗ 35 m ↗ 488 m

↘ 0 m ↘ 410 m

△ Moderado

Durante los itinerarios se hará una interpretación del paisaje señalando las figuras de protección donde nos encontramos, identificación de la fauna y la flora, conocimiento de rastros de fauna, reconocimiento y antropología de plantas comestibles y medicinales, así como del ordenamiento del territorio, el patrimonio histórico, la regresión, sucesión y climax de los ecosistemas, la sostenibilidad de éstos y el cambio antropogénico que han sufrido los paisajes naturales a lo largo del tiempo.

Nota: Los gastos del bus y manutención correrán a cargo de los respectivos centros



Centro Integrado Público
FORMACIÓN PROFESIONAL

Ctra. CV-378, km. 0,300 · 46380 Cheste, Valencia

cecheste
COMPLEJO EDUCATIVO DE CHESTE



www.fpcheste.com



ACTIVIDAD 3

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Buenas prácticas en cotos de caza para la protección de especies amenazadas
LOCALIDAD	Azuaga-Berlanga-Granja de Torrehermosa

DURACIÓN: 4 h	HORA INICIO: 10 h
DIFICULTAD: Alta	N.º DE EDUCADORES: 1
MATERIALES NECESARIOS	- Trípticos informativos - Sala de proyecciones
DIRIGIDO A:	Sector cinegético
N.º PARTICIPANTES	Aforo máximo de la sala

OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none">- Poner en valor la fauna dentro de los cotos de caza en la “Campiña Sur”- Dar a conocer las especies amenazadas que se pueden encontrar en los cotos- Proponer subvenciones de protección y conservación de especies amenazadas

INFORMACIÓN PARA LAS PERSONAS PARTICIPANTES
<p><i>Las personas participantes deberán llevar:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Material para coger apuntes

TEMPORALIZACIÓN
Reuniones trimestrales exceptuando vacaciones de verano (Junio-Julio-Agosto)

EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none">- Ficha en papel con preguntas de evaluación inicial a los participantes- Código QR para evaluación experiencial final del participante

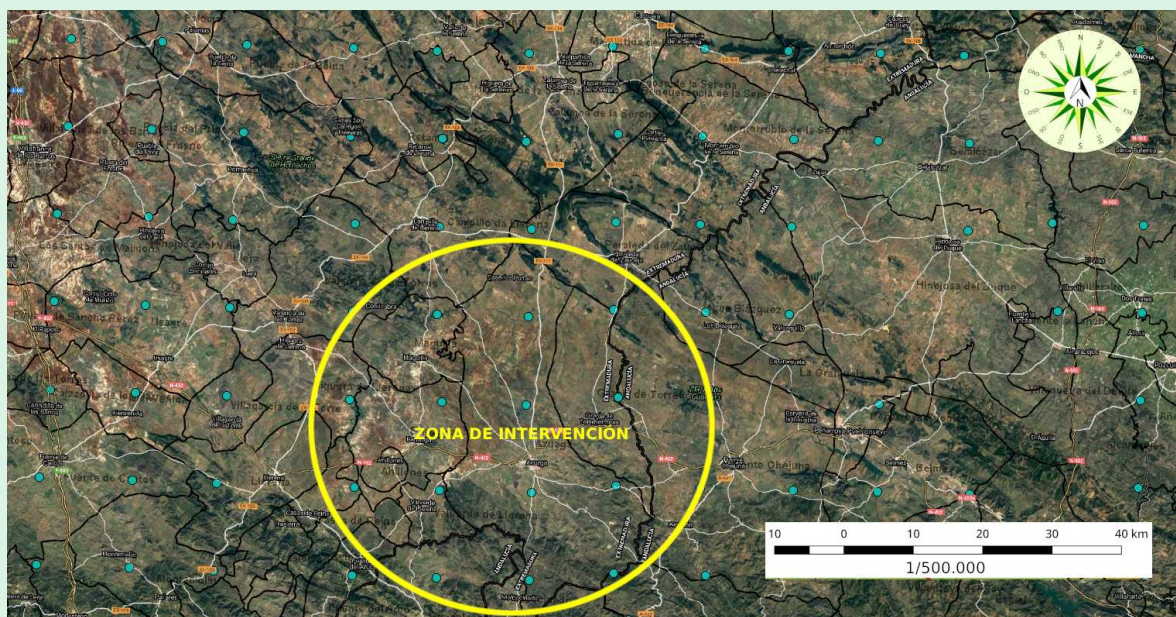
HORARIO
10h: Presentación del proyecto 10h30: Charla con PowerPoint de la problemática ambiental a tratar 12h: Café y almuerzo 12h30: Exposición de soluciones llevadas a cabo en otros lugares con éxito 13h: Ronda de dudas y preguntas 14h: Fin de la jornada

DESCRIPCIÓN
En esta jornada, propuesta dirigida a dueños de los cotos de caza y a cazadores de la “Campiña Sur”, se hará hincapié en el impacto ambiental de la mala gestión cinegética y se intentará educar a los agentes que quieran implicarse con una guía de buenas prácticas del cazador, que servirán, no sólo para enseñar y aprender sobre el mundo cinegético, sino que será una propuesta interesante para conseguir subvenciones de ámbito local, comarcal, nacional e internacional con actividades que procurarán la calidad ambiental de conservación y protección de algunas de las

especies amenazadas que se encuentran dentro de los límites de los cotos de caza. Algunas de las guías que se usarán para el powerpoint será:

- Buenas Prácticas Gestión Cinegética
 - [Documento de posición del Comité Científico de SEO/BirdLife con respecto a la compatibilidad de la caza con la conservación de las aves y sus hábitats.](#)
 - [Gestión cinegética y conservación](#)
 - [Manual del Cazador. Extremadura.](#)
 - [Caza y espacios naturales protegidos en Extremadura](#)
- Ayudas para la gestión cinegética
 - [DECRETO 137/2017, de 5 de septiembre, por el que se establecen las bases reguladoras de las ayudas a cotos de caza que realicen actuaciones de conservación, fomento y mejora de los recursos cinegéticos](#)
 - [DECRETO 10/2018, de 30 de enero, por el que se modifica DECRETO 137/2017, de 5 de septiembre, por el que se establecen las bases reguladoras de las ayudas a cotos de caza que realicen actuaciones de conservación, fomento y mejora de los recursos cinegéticos](#)

Se abrirá una plataforma online de consulta para que los que interesados puedan preguntar sus dudas en cualquier momento y para poder ponerlos en contacto con profesionales especializados en temas de sostenibilidad cinegética. Ej:



Zonas potenciales para la conservación de *Oryctolagus cuniculus*

ACTIVIDAD 4

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Campaña para salvar al Aguilucho Cenizo
LOCALIDAD	Azuaga

DURACIÓN: 8h (por jornada)	HORA INICIO: 9 h
DIFICULTAD: Media	N.º DE EDUCADORES: 1
MATERIALES NECESARIOS	<ul style="list-style-type: none">- Prismáticos y objetivos de largo alcance- Móvil cargado y App con función Waypoints- Trípticos de información para los participantes- Vallas de protección para los nidos de cría- Postes de madera para vallas de protección- Maza para la colocación de vallas- Vehículos y carburante
DIRIGIDO A	Sector Agrícola, Custodiadores del Territorio y Población Local
N.º PARTICIPANTES	Máximo 10 personas

OBJETIVOS

- Informar al sector agrícola sobre la situación-problema de la cría del Aguilucho Cenizo
- Involucrar e implicar a la población local y agentes forestales para la conservación del Aguilucho Cenizo

INFORMACIÓN PARA LAS PERSONAS PARTICIPANTES

Las personas participantes deberán llevar:

- Prismáticos y objetivos (voluntario)
- Ropa y calzado cómodo
- Almuerzo y comida
- Medicamentos oportunos según la necesidad de los usuarios (alergias, etc)

TEMPORALIZACIÓN

Mayo y Junio. (Época de reproducción del Aguilucho Cenizo)

EVALUACIÓN

Todos los métodos de seguimiento, control y evaluación estarán basados en la guía de [*“Campaña de conservación de Aguiluchos género Circus\) en Extremadura 2007”*](#).

HORARIO

Día de identificación y aviso al agricultor:

9h: Hora de quedada en punto de encuentro con el grupo de voluntariado

9h30: Presentación del proyecto al grupo

10h: Salida a los cultivos de cereal para identificación de nidos de Aguilucho Cenizo

12h: Parada para el almuerzo

14h: Vuelta al punto de encuentro y recuento de waypoints recolectados

14h30: Parada para comer

16h: Identificación de parcelas por catastro de la localización de los nidos

17h: Avisar a los agricultores del nido presencialmente o, en su defecto, por teléfono

Día de información para agricultores y colocación de vallas de protección:

9h: Quedada en la parcela con el agricultor de incumbencia para informar del nido

10h: Pequeña explicación de sensibilización de la situación-problema al agricultor

12h: Almuerzo

14h: Espera y puesta de vallas de protección alrededor del nido

14h30: Parada para comer y descansar

16h: Espera y puesta de vallas de protección alrededor del nido

17h: Despedida y propuestas de subvenciones administrativas por buenas prácticas

DESCRIPCIÓN

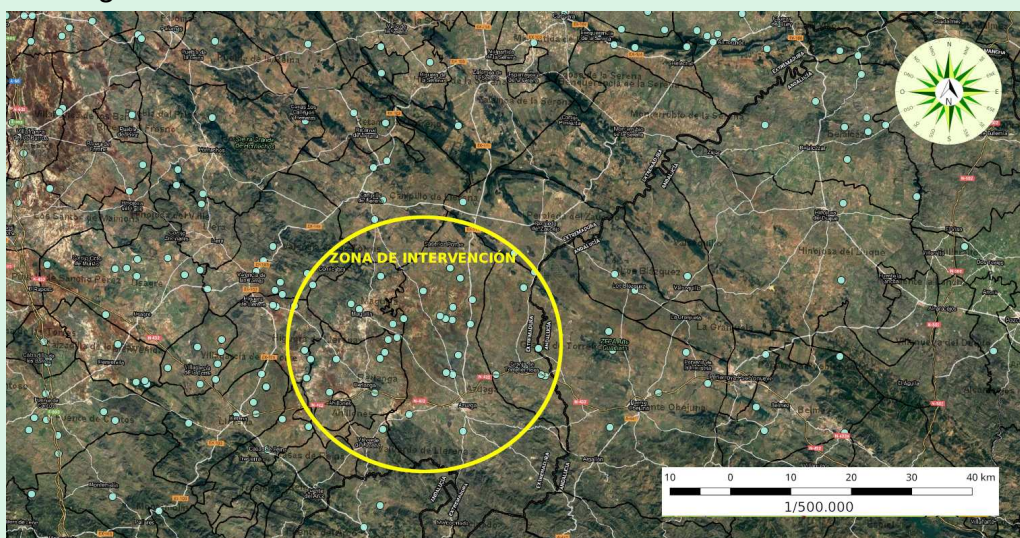
Con esta actividad de voluntariado se pretende informar e involucrar al sector agrícola, los agentes de protección forestal y a la población local para la identificación y protección de nidos de [Aguilucho Cenizo \(*Circus pygargus*\)](#) en un esfuerzo aunado para conservar a una [especie catalogada en la categoría «sensible a la alteración de su hábitat»](#) en Extremadura.

Estas aves migratorias han sufrido una [gran regresión](#) los últimos años debido a que el Aguilucho Cenizo se suele reproducir aquí en España, concretamente en los cultivos de cereal. La Campiña Sur, aparte de sus dehesas, es reconocida por sus grandes campos de cereal, hábitat preferente de reproducción de esta especie de *Circus*. Dónde el hombre antes cultivaba y cosechaba a mano el cereal, como el trigo o la cebada, ahora se cultiva y cosecha con máquinas agrícolas, lo que pone en peligro la reproducción del Aguilucho Cenizo (*Circus pygargus*) debido al arrollamiento de los nidos por estos vehículos pesados.

Las actividades se llevarán a cabo en diferentes días para implicar a los diferentes agentes implicados con una estrategia de información adaptada al vocabulario técnico de cada sector (agricultores, agentes forestales, SEPRONA, personas locales voluntarias, etc).

El educador implicado en esta actividad deberá rellenar unas memorias al final del día con los datos recolectados para llevar un seguimiento coherente. Los documentos necesarios y la metodología utilizada se encuentran en la [guía](#) antes mencionada en el apartado de evaluación. Estos informes pueden servir para colaborar con un proyecto ya en marcha para la conservación de la especie llevado a cabo por [ADENEX](#).

Mapa de los lugares de intervención:



Capa MITECO localización del Aguilucho Cenizo (*Circus pygargus*) en la “Campiña Sur”

ACTIVIDAD 5

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Montaje y colocación de cajas nido para la recuperación del Cernícalo Primilla
LOCALIDAD	Azuaga-Berlanga

DURACIÓN: 6h	HORA INICIO: 9 h
DIFICULTAD: Alta	N.º DE EDUCADORES: 1 (+1 Especialista)
MATERIALES NECESARIOS	<p><i>Fase de Construcción de búsqueda de Palets:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Móviles con saldo e internet - Vehículos para cargar Palets - Carburante <p><i>Fase de Construcción de cajas nido:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Palets reciclados - Martillo x 3 - Caja de Clavos - Grapadora x 3 - Grapas - Lijas - Taladro - Gafas Seguridad - Guantes <p><i>Fase de Colocación de las cajas nido:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Contrato de especialista en trabajos de altura - Cables y abrazaderas para colocar los nidos <p><i>Fase de Seguimiento:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Prismáticos y objetivos de largo alcance - Móvil cargado y App con función Waypoints <p><i>Otros:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trípticos de información para los participantes
DIRIGIDO A:	Sector Agrícola y Población Local
N.º PARTICIPANTES	<p><i>Sector Agrícola:</i> Grupo de voluntarios indefinido</p> <p><i>Voluntariado:</i> En grupos de un máximo de 20 personas</p>

OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none"> - Concienciar y advertir a la población local del declive del Cernícalo Primilla - Recuperar la población y espacios del Cernícalo Primilla - Implicar a los agricultores y compañías eléctricas con la causa de conservación

INFORMACIÓN PARA LAS PERSONAS PARTICIPANTES
<p><i>Las personas participantes deberán llevar:</i></p> <p><i>Fase de Construcción de búsqueda de Palets:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Teléfonos con saldo e internet

- Material para tomar apuntes

Fase de Construcción de cajas nido:

- Gafas, guantes y zapatos de seguridad a ser posible, sino se les cederán en el taller

Fase de Colocación de las cajas nido:

- Móvil cargado con app y función de waypoints para tener localizados los nidos

Fase de Seguimiento:

- Prismáticos y objetivos (voluntario)
- Móvil cargado con app y función de waypoints para el seguimiento de los nidos

Otros:

- Ropa y calzado cómodo
- Almuerzo y comida
- Medicamentos oportunos según la necesidad de los usuarios (alergias, etc)

TEMPORALIZACIÓN

- Búsqueda de Palets rotos de empresas colindantes: Enero
- Construcción de cajas nido: Febrero
- Colocación de Cajas Nido: Marzo
- Seguimiento: Abril-Junio

EVALUACIÓN

Todas las pautas y métodos de seguimiento, control y evaluación estarán basados en la guía de [*"Gestión de la ZEPA-LIC La Serena y Sierras periféricas. Proyecto nº LIFE 00nat/e / 7348"*](#).

HORARIO

Días de búsqueda:

9h: Quedada en [cine-teatro "El Capitol" de Azuaga](#)
 10h: Explicación de la situación-problema a los nuevos participantes
 12h: Búsqueda por internet de posibles empresas con palets
 12h30: Almuerzo y tertulia
 13h: Despedida

Días de construcción:

17h: Quedada en [Escuela Taller de Azuaga](#)
 17h30: Explicación a los nuevos participantes de la construcción de las cajas nido
 18h: Preparación de palets
 19h: Construcción de cajas nido
 19h30: Despedida

Días de colocación de cajas:

9h: Quedada en punto del tendido eléctrico con especialista en trabajos de altura
 12h: Colocación de las cajas nido en los postes del tendido eléctrico
 12h30: Almuerzo
 14h: Recuento de cajas nidos puestas y organización de waypoints recolectados
 14h30: Despedida

Días de seguimiento:

9h: Quedada en las zonas de las cajas nido a controlar

9h30: Explicación de los métodos de seguimiento a los voluntarios

12h: Seguimiento de las cajas nido

12h30: Almuerzo

14h: Seguimiento de las cajas nido

14h30: Tertulia final y despedida del equipo de seguimiento

DESCRIPCIÓN

En esta actividad desarrollaremos un trabajo de voluntariado dirigido a la población local y los agricultores de la “Campiña Sur” de Extremadura para la construcción y colocación de cajas nido con el propósito de recuperar la población del [Cernícalo Primilla \(*Falco naumanni*\)](#), una ave [catalogada en la categoría «sensible a la alteración de su hábitat»](#) en Extremadura. El trabajo se basará en las pautas de un [proyecto LIFE anterior](#).

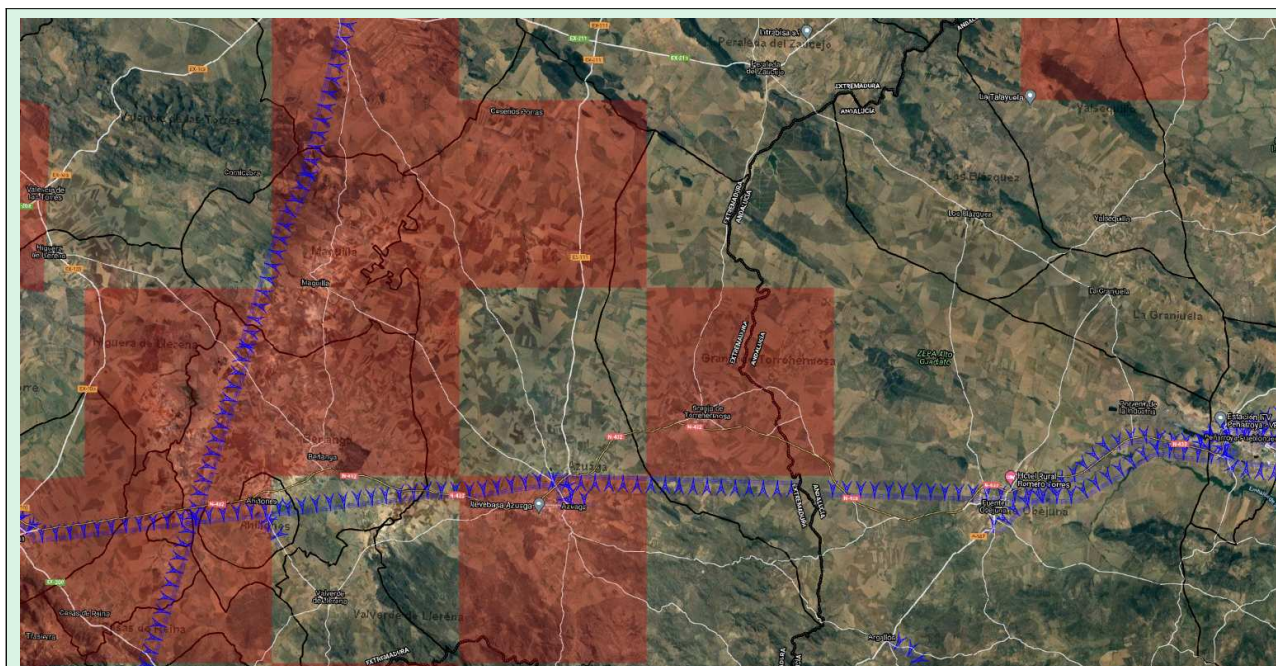
El Cernícalo Primilla (*Falco naumanni*) es un halcón pequeño que ha evolucionado junto al hombre, nidificando mayoritariamente en edificios abandonados, en los tejados de casas de labor, cortijos, muros de piedra, etc. Las reformas o el abandono de estos espacios supone el principal [peligro para la conservación de la especie](#), la población se ha visto reducida casi [al 50% en algunos lugares en menos de 20 años](#), puesto que esta especie no tiene problemas en su alimentación, ya que la Langosta común, (principal alimento de estas aves) es abundante en esta zona.

Las grandes extensiones de pastizales de la Campiña Sur es el sitio perfecto para la colocación de cajas nido que faciliten y aseguren la reproducción de la especie. Por esta razón, se propone crear un equipo de voluntariado de la población local para la construcción y seguimiento de cajas nido en el área de Azuaga y Berlanga e implicar a la compañía energética de tendidos eléctricos y los agricultores donde están dichos tendidos eléctricos que colaboren con la causa del Cernícalo Primilla (*Falco naumanni*).

La construcción de cajas nido será llevada a cabo mediante el reciclaje de palets rotos que donen empresas que quieran también colaborar con la causa. La construcción seguirá el [“Manual de cajas nido para las aves de España”](#) de Fernando Calderón Martínez.



Fotos: Fernando Calderón Martínez



Área de distribución del *Falco naumanni* y tendidos eléctricos

ACTIVIDAD 6

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Conservación del Buitre Negro y su Hábitat
LOCALIDAD	Berlanga

DURACIÓN: 6h	HORA INICIO: 9 h
DIFICULTAD: Media	N.º DE EDUCADORES:
MATERIALES NECESARIOS	<ul style="list-style-type: none">- Prismáticos y objetivos de largo alcance- Móvil cargado y App con función Waypoints- Trípticos de información para los participantes
DIRIGIDO A:	Sector Agrícola y el Sector Educativo
N.º PARTICIPANTES	Sector Agrícola: Indefinido. Sector Educativo: Máximo 20 personas

OBJETIVOS

- Mejorar las condiciones del hábitat del Buitre Negro en las fincas comunales del municipio de Berlanga
- Sensibilizar a la población local sobre la situación de peligro del Buitre Negro
- Educar en valores medioambientales

INFORMACIÓN PARA LAS PERSONAS PARTICIPANTES

Las personas participantes deberán llevar:

- Ropa y calzado cómodo
- Almuerzo y comida
- Medicamentos oportunos según la necesidad de los usuarios (alergias, etc)

TEMPORALIZACIÓN

Todo el año, excepto vacaciones de verano para el sector educativo

EVALUACIÓN

Todas las pautas y métodos de seguimiento, control y evaluación estarán basados en la guía del [“Plan de conservación para incrementar la sensibilidad de la sociedad y su actitud hacia el Buitre Negro”](#).

HORARIO

Día de información para ganaderos:

10h: Presentación del proyecto

10h30: Charla con PowerPoint de la problemática de los Buitres Negros

12h: Café y almuerzo

12h30: Exposición sobre el ahorro ganadero por dejar alimento para los Buitres Negros

13h: Ronda de dudas y preguntas

14h: Fin de la jornada

Día de salida escolar al muladar de Buitres Negros:

9h: Presentación del grupo escolar en el muladar de Berlanga

9h30: Inicio de la ruta

12h: Parada para almorzar

12:30: Reanudación del itinerario

13h: Parada en el muladar, observación y explicación del buitre negro y su hábitat
13:45: Despedida y evaluación grupal en el punto de partida
14h: Fin de la ruta

DESCRIPCIÓN

Esta actividad esta dividida en dos partes, una dirigida a los ganaderos y otra dirigida al sector educativo de la Campiña Sur, que tratará de un itinerario al muladar de Berlanga para que los alumnos de los colegios públicos de la zona puedan ver a los Buitres Negros (*Aegypius monachus*) y poner en valor, de esta manera, la función y ventajas de los animales necrófagos para la sociedad y el medio ambiente.

Los muladares son comederos artificiales creados para las aves necrófagas con el fin de reciclar las vísceras de los cadáveres que los ganaderos y carnicerías suelen desperdiciar. Esta acción ambiental está promovida por el ["Plan de Conservación del Hábitat del Buitre negro \(*Aegypius monachus*\) en Extremadura"](#).

Por una parte se informará a los ganaderos de la zona y se realizará un seguimiento mediante el asesoramiento técnico y legal ofrecido por esta actividad para realizar el abandono de los cadáveres para la alimentación de las aves carroñeras, se ahorrarán la contratación del seguro obligatorio para la retirada de estos cadáveres que, en el caso de no estar autorizados a abandonar estos cadáveres, deben contratar. Esto supone un ahorro para la actividad económica y paralelamente ha producido un cambio en la visión que este sector de la población tiene hacia los buitres, ya que la presencia de estas especies, ha permitido que puedan obtener un beneficio económico que en otras zonas o regiones sin poblaciones de aves necrófagas no se podría producir.

Por otra parte se realizará un itinerario por el parque Periurbano para la Conservación y el Ocio "Las Quinientas" de Berlanga, un lugar de parada de aves migratorias y dónde encontramos un muladar para aves carroñeras, con un gran potencial para ofrecer a las escuelas públicas un itinerario de índole ornitológica muy educativo.

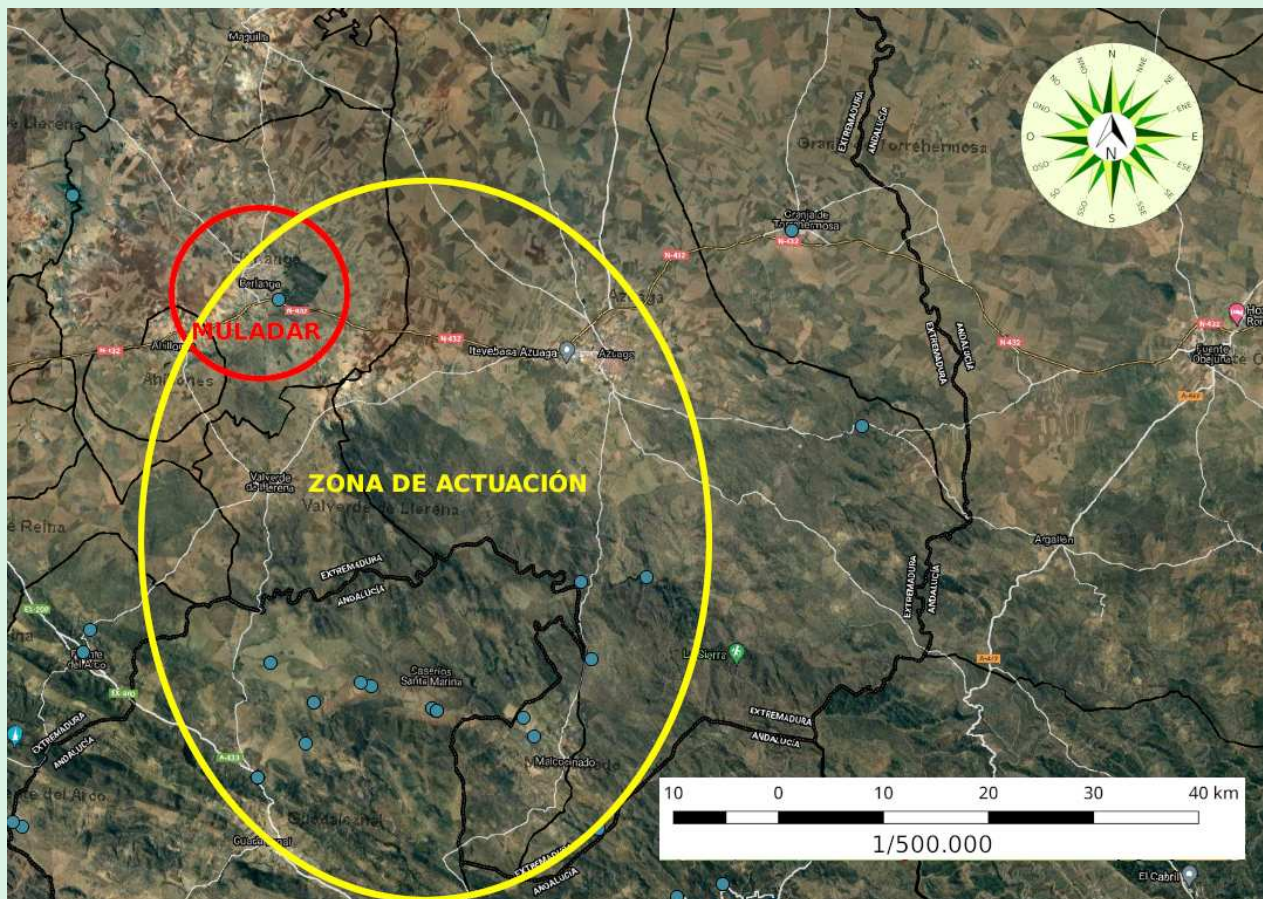


Muladares de Badajoz. Las Quinientas: Muladar de Berlanga

- Sendero "Las Quinientas"



Itinerario por Parque Periurbano "Las Quinientas" y parada en muladar



*Zona de distribución de *Aegypius monachus* y el muladar "Las Quinientas"*

Nota: Los gastos del bus y manutención correrán a cargo de los respectivos centros

PRESUPUESTO		
ACTIVIDADES	MATERIAL	COSTE (€)
1. Mejoras para la calidad ambiental en la Campiña	- Trípticos informativos x100	50
2. Conoce tu entorno. Respeta la naturaleza	- Trípticos temáticos x200	100
3. Buenas prácticas en cotos de caza para la protección de especies amenazadas	- Trípticos informativos x100	50
4. Pastizales de cereal y la cría del Aguilucho Cenizo	- Trípticos de información x100 - Vallas de protección para nidos de cría - Postes para vallas de protección - Maza para la colocación de vallas - Carburante	50 500 500 50 500
5. Montaje de cajas nido para el Cernícalo Primilla	- Móviles con saldo e internet - Carburante Vehículos Palets - Martillo x3 - Caja de Clavos - Grapadora x 3 - Grapas - Lijas - Taladro - Gafas Seguridad - Guantes - Contrato especialista trabajos altura - Cables para colocar los nidos - Trípticos de información x100	30 250 27 50 15 10 5 150 15 10 1500 200 50
6. Conservación del Buitre Negro y su Hábitat	- Trípticos de información x100	50
Propaganda	- Cartelería - Trípticos divulgativos x300	250 150
Otros gastos	- Proyector - Objetivos de largo alcance x2 - Prismáticos x4 - Web para plataforma de asesoría	150 400 400 100
TOTAL		5.612



Centro Integrado Público
FORMACIÓN PROFESIONAL

Ctra. CV-378, km. 0,300 · 46380 Cheste, Valencia

cecheste
COMPLEJO EDUCATIVO DE CHESTE



www.fpcheste.com

