PostgreSQL

Readme.rmd

Sergio Pedro R Oliveira

2022-09-22

Contents

1	Objetivo	3
2	Referência	3
3	Aula 117 - Instalação do PostgreSQL, conectando servidor ao pgAdmin 4 e acessandopsql3.1 Instação do PostgreSQL3.2 Conectando pgAdmin 4 ao Servidor3.3 Acessando PostgreSQL pelo terminal - psql3.4 Alterando senha do usuario postgres	4 4 4 5 5
4	Aula 119 - Primeiros passos pgAdmin44.1 Acessando um banco de dados	6 6 6 7
56	Aula 120 - datestyle 5.1 Padrão de data de sistema	8 8 8 8
7	7.1 Teoria	11 11 11 12 13
8	8.1 Limite de linhas mostradas numa consulta - LIMIT	14 14 14 15 15
9	9.1 Preparação dos dados para aplicação de estatística básica	16 16 24

10 Observações							3
10.1 Exportação de dados	 			 			. 3
10.2Breve explicação de Business Intelligence e Data Science .	 			 		 •	. 3
11 Andamento dos Estudos							3
11.1 Assunto em andamento	 			 			. 3

1 Objetivo

Estudo dirigido de **PostgreSQL**.

2 Referência

Vídeo aulas "O curso completo de Banco de Dados e SQL, sem mistérios" - Udemy.

3 Aula 117 - Instalação do PostgreSQL, conectando servidor ao pgAdmin 4 e acessando psql

3.1 Instação do PostgreSQL

3.1.1 Principais programas

• PostgreSQL

É um sistema gerenciador de banco de dados objeto relacional (SGBD), desenvolvido como projeto de código aberto, que pode ser baixado pelo site: https://www.postgresql.org/download/

• pgAdmin 4

É uma interface web com o banco de dados. Pode ser baixado pelo site: https://www.pgadmin.org/download/

psql

O psql é um front-end baseado em terminal para o PostgreSQL.

• Sublime Text

- Sublime Text é um editor de código-fonte multi-plataforma.
- Ele suporta nativamente muitas linguagens de programação e linguagens de marcação.
- Serve para escrever os script's ".sql", antes de lançar no banco de dados.

3.2 Conectando pgAdmin 4 ao Servidor

- Primeiro apois afazer as instalações, ao abrir o **pgAdmin 4**, o programa vai pedir para registrar uma senha para proteção do sistema.
- Antes de adicionar o novo servidor no **pgAdmin 4**, é necessário mudar a senha do PostgreSQL, acessando ele pelo terminal, pelo **psql**.
 - Assim se torna necessário abrir o terminal e acessar o psql: sudo -u postgres psql senha_sudo
 - Para mudar a senha do usuario postgres, basta digitar o comando:
 ALTER USER postgres PASSWORD 'novo password'
- Após a mudança da senha, podemos registrar o novo servidor no pgAdmin 4.
 - Clickar com o botão esquerdo em "servers" > "Register" > "server".
 - Na aba "General", basta adicionar um nome para o server.
 "localhost" [nome mais comum]

- Na aba "Connection" é necessário preencher:
 - * Hostname: "localhost"
 - * Port: 5432
 - * Maintenance database: postgres
 - * Username: postgres
 - * Password: [repetir a senha cadastrada anteriormente no psql]
- Ao clicar em "Salvar" o novo servidor estará conectado.

3.3 Acessando PostgreSQL pelo terminal - psql

- Para acessar o **PostgreSQL** pelo terminal do **UBUNTU** o comando é: sudo -u postgres psql $senha_sudo$

3.4 Alterando senha do usuario postgres

- O comando para alterar usuário e senha no Postgres pelo terminal é: ALTER USER postgres PASSWORD 'novo_password'
- Este comando é útil para conectar o servidor a insterface pgAdmin4, pois necessita criar uma senhar para o usuário postgres.

4 Aula 119 - Primeiros passos pgAdmin4

4.1 Acessando um banco de dados

- Para acessar um dos bancos de dados, basta abrir o programa pgAdmin 4.
- Inserir a senha de proteção do programa.
- Clickar dentro aba lateral "Browser" na opção Servers para se conectar ao servidor.
- Inserir a senha do **servidor**.
- Assim, será mostrado o nome do servidor, expandindo ele, será mostrado os bancos de dados que nele estão contidos.
- Entre os bancos de dados disponiveis o "postqre" é o bando de dados reservado do sistema.
 - o postgre é o nome do root do sistema PostgreSQL.

4.2 Criando um novo banco de dados

- Na aba lateral "Browser", nas opções Servers > localhost > Databases.
- Para criar um novo banco de dados:
 - Clickar na opção Databases com o botão direito.
 - Seguir as opções: Create > Database.
 - Preencher as opções na aba "General":
 - * Database: [Nome do banco de dados]
 - * Owner: [Responsavel pelo banco de dados]
 - * Comment: [Comentario/resumo sobre o banco de dados, um texto]
 - $\ast\,$ Save para criar o banco de dados.
- O novo banco de dados e suas pastas estara disponivel na aba lateral **Browser**, dentro de **Databases**.

4.3 Conectando num banco de dados

- Para se conectar a um banco de dados, basta clickar nele na aba lateral "Browser".
- Para verificar em qual banco de dados esta conectado:

- Dentro da aba superior **Dashboard** > na parte inferior da janela, nas opções:
 - $\ast\,$ User informa o usuário logado, no momento.
 - $\ast\,$ Application informa o banco de dados que esta conectado, no momento.

4.4 Abrindo aba para escrever consulta SQL (Query Tool)

- Query Tool é a aba na qual se escreve as instruções SQL.
- Na aba superior, na opção **TOOLS** > **Query Tool**, abre a aba para escrever as instruções **SQL**.

5 Aula 120 - datestyle

5.1 Padrão de data de sistema

• O padrão de data do sistema é: 'DD/MM/YYYY', **DMY**.

5.2 Função datestyle

- É uma função que mostrar o padrão de data (DATE) em que o sistema esta configurado.
- Sintaxe: SHOW DATESTYLE;

5.3 Configurando um outro padrão de data

- No ubuntu:
 - Na pasta: /etc/postgresql/14/main/
 - No arquivo "/postgresql.conf", onde ficam guardadas as configurações do PostgreSQL.
 - Basta abrir com editor de texto (Sublime text, Notepad++, ...) e procurar por "datestyle".
 - Para alterar o padrão basta mudar a arrumação das letras e salvar o arquivo.
 - Dado que **dmy** é:
 - * **d** é day
 - * **m** é month
 - * y é year
 - Lembrar de salvar comentado em baixo a configuração original antes salvar uma alteração.
 - Reiniciar o servidor (computador), para implementar as mudanças.
- No windows:
 - Na pasta:
 C:/Arquivos de Programas/PostgreSQL/14[Numero da versão do PostgreSQL]/data/
 - No arquivo "/postgresql.conf", onde ficam guardadas as configurações do PostgreSQL.
 - Basta abrir com editor de texto (Sublime text, Notepad++, \dots) e procurar por "datestyle".
 - Para alterar o padrão basta mudar a arrumação das letras e salvar o arquivo.
 - Dado que **dmy** é:
 - * **d** é day

- * **m** é month
- * y é year
- Lembrar de salvar comentado em baixo a configuração original antes salvar uma alteração.
- Reiniciar o servidor, para implementar as mudanças.
 - * Para reiniciar o servidor, no "executar", digitar "serviços" e clickar na opção de programa "SERVIÇOS".
 - $\ast\,$ Dentro de "SERVIÇOS", o programa vai mostrar todos os serviços do $\mathbf{WINDOWS},$ procurar pelo "PostgreSQL".
 - * Selecionar o "PostgreSQL" e clickar em "reiniciar o serviço".
 - * Voltar no **pgAdmin 4** dar "refresh" na tabela, ou servers.
 - \ast Caso a conexão não esteja estabelecida, basta clickar em "**Query Tool**" para restabeler nova conexão.

6 Aula 121 - Abrir arquivo ".sql" no pgAdmin4

- Ao iniciar o programa **pgAdmin4**, abrir a aba **Query Tools** de programação **SQL**.
- Com a aba "**Query Tools**" aberta, clickar na opção "**Open File**", navegar pelas pastas e selecionar o arquivo com extensão ".sql" para abrir.
- O arquivo será aberto na aba "Query Tools".

7 Aula 122 - Introdução a funções de agregação

7.1 Teoria

- O que são funções de agregação?
 - Funções de agregação são funções SQL que permitem executar uma operação aritmética nos valores de uma coluna em todos os registros de uma tabela.
 - Uma função de agregação executa um cálculo em um conjunto de valores e retorna um único valor.
 - As funções de agregação frequentemente são usadas com a cláusula $\bf GROUP~BY$ da instrução $\bf SELECT.$
 - As funções de agregação agregam, somam e resumem registros, o que é apreciado em data science.

7.2 Funções de agregação

• **AVG**()

- Calcula a média aritmética sobre o conjunto de linhas fornecido.
- Retorna a média aritmética dos valores dos registros.
- Sintaxe:

```
SELECT
```

setor.

AVG(salario) AS "MEDIA DE SALARIO"

FROM tabela

GROUP BY setor;

• COUNT()

- Essa função retorna o número de itens encontrados em um grupo.
- Com exceção da função COUNT(*), as funções de agregação ignoram valores nulos.
- Sintaxe:

SELECT

setor,

COUNT(nome) **AS** "NUMERO FUNCIONARIOS"

FROM tabela

GROUP BY setor;

ou

SELECT

COUNT(*) AS "NUMERO DE REGISTROS"

FROM tabela;

• MIN()

- Retorna o valor Mínimo de um conjunto de valores.
- Sintaxe:

SELECT

```
setor,
MIN(salario) AS "MENOR SALARIO DO SETOR"
FROM tabela
GROUP BY setor;
```

- MAX()
 - Retorna o Valor máximo de um conjunto de valores.
 - Sintaxe:
 SELECT
 setor,
 MAX(salario) AS "MAIOR SALARIO DO SETOR"
 FROM tabela
- **SUM**()
 - Total (Soma) de um conjunto de valores.
 - Sintaxe:

SELECT

setor,

SUM(salario) AS "TOTAL DE SALARIOS DO SETOR"

FROM tabela

GROUP BY setor;

GROUP BY setor;

7.3 Alias

- Um *alias* de coluna permite atribuir um nome temporário a uma coluna ou expressão na lista de projeção de uma instrução **SELECT**.
- O alias da coluna existe temporariamente durante a execução da consulta.
- \bullet É principalmente importante colocar *alias* em colunas que levam formulas, para facilitar o entendimento de quem vai ler a consulta.
- Sintaxe:

```
SELECT
```

 $\mathbf{AVG}(coluna1) \ \mathbf{AS} \ "ALIAS"$

. . .

7.4 GROUP BY

- A cláusula GROUP BY divide as linhas retornadas da instrução SELECT em grupos.
- Para cada grupo, você pode aplicar uma função agregada, por exemplo, SUM() para calcular a soma dos itens ou COUNT() para obter o número de itens nos grupos.
- A cláusula de instrução divide as linhas pelos valores das colunas especificadas na cláusula GROUP BY e calcula um valor para cada grupo.
- O PostgreSQL avalia a cláusula GROUP BY após as cláusulas FROM e WHERE e antes das cláusulas HAVING SELECT, DISTINCT, ORDER BY e LIMIT.



• Sintaxe:

SELECT Country, Region, SUM(sales) AS "Total Sales" FROM Sales
GROUP BY Country, Region;

8 Aula 123 - Estatística básica média e soma

8.1 Limite de linhas mostradas numa consulta - LIMIT

- O comando LIMIT determina a quantidade máxima de linhas/registros que serão mostrados de uma determinada consulta.
- O comando vem acompanhado do número de linhas da visualização da consulta.
- Sintaxe:
 SELECT * FROM tabela
 LIMIT 10:

8.2 ORDER BY

- A palavra-chave ORDER BY é usada para classificar o conjunto de resultados em ordem crescente ou decrescente.
- A ordem na qual as linhas são retornadas em um conjunto de resultados não é garantida, a menos que uma cláusula ORDER BY seja especificada.
- ORDER BY organiza os resultados de acordo com uma ou mais colunas da tabela, podendo definir a
 ordem do resultados como crescente ou decrescente.
 - ASC
 Classifica os registros em ordem crescente.
 - DESC

Classifica os registros em ordem decrescente.

- A palavra-chave ORDER BY classifica os registros em ordem crescente por padrão. Para classificar os registros em ordem decrescente, use a palavra-chave DESC.
- Várias colunas de classificação podem ser especificadas. Os nomes de coluna devem ser exclusivos. A
 sequência das colunas de classificação na cláusula ORDER BY define a organização do conjunto de
 resultados classificado. Ou seja, o conjunto de resultados é classificado pela primeira coluna e então
 essa lista ordenada é classificada pela segunda coluna e assim por diante.
- É possivel ao invés de especificar o nome do campo/coluna no **ORDER BY**, substituir pela posição em que a coluna aparece na clausula **SELECT**. Porem não é entendida por outros bancos de dados e usuários com tanta facilidade quanto com a especificação do nome de coluna real. Além disso, as alterações na lista de seleção, como a alteração da ordem das colunas ou a adição de novas colunas, exigirão a modificação da cláusula **ORDER BY** para evitar resultados inesperados.
- Sintaxe com exemplo: SELECT * FROM Customers ORDER BY Country ASC, CustomerName DESC;

8.3 Média - AVG

- A função AVG() retorna a média dos valores em um grupo.
- Ignora valores nulos.
- Sintaxe:

SELECT AVG(preco) AS "PRECO_MEDIO" FROM produto;

8.4 Soma total - SUM

- A função SUM() retorna a soma de todos os valores ou somente os valores DISTINCT na expressão.
- $\bullet~\mathbf{SUM}()$ pode ser usado exclusivamente com colunas numéricas.
- Valores nulos são ignorados.
- Sintaxe:

SELECT
nome,
SUM(valor) AS "TOTAL_RECEBIDO"
FROM produto
GROUP BY id;

9 Aula 124 - Estatística básica médias

9.1 Preparação dos dados para aplicação de estatística básica

9.1.1 Teoria

• Definição de Estatística:

A Estatística de uma maneira geral compreende aos métodos científicos para COLETA, ORGANIZAÇÃO, RESUMO, APRESENTAÇÃO e ANÁLISE de Dados de Observação (Estudos ou Experimentos), obtidos em qualquer área de conhecimento. A finalidade é a de obter conclusões válidas para tomada de decisões.

Estatística Descritiva

Parte responsável basicamente pela COLETA e SÍNTESE (Descrição) dos Dados em questão. Disponibiliza de técnicas para o alcance desses objetivos. Tais Dados podem ser provenientes de uma AMOSTRA ou POPULAÇÃO.

- Estatística Inferencial

É utilizada para tomada de decisões a respeito de uma população, em geral fazendo uso de dados de amostrais.

Essas decisões são tomadas sob condições de INCERTEZA, por isso faz-se necessário o uso da TEORIA DA PROBABILIDADE.

• O fluxograma da estatística descritiva pode ser espresso da seguinte forma:



• A representação tabular (Tabelas de Distribuição de Frequências) deve conter:

- Cabecalho

Deve conter o suficiente para que as seguintes perguntas sejam respondidas "o que?" (Relativo ao fato), "onde?" (Relativo ao lugar) e "quando?" (Correspondente à época).

- Corpo

É o lugar da Tabela onde os dados serão registrados. Apresenta colunas e sub colunas.

Rodapé

Local destinado à outras informações pertinentes, por exemplo a Fonte dos Dados.

População e Amostras

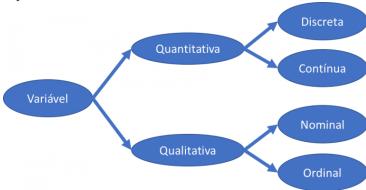
População

É o conjunto de todos os itens, objetos ou pessoas sob consideração, os quais possuem pelo menos uma característica (Variável) em comum. Os elementos pertencentes à uma População são denominados "Unidades Amostrais".

Amostras

É qualquer subconjunto (não vazio) da População. É extraída conforme regras pré-estabelecidas, com a finalidade de obter "estimativa" de alguma Característica da População.

• Tipos de variáveis



$- \ \ Qualitativo \ nominal$

Não possuem uma ordem natural de ocorrência.

$- \ \ Qualitativo \ ordinal$

Possuem uma ordem natural de ocorrência.

$- \ \ Quantitativo \ descreta$

Só podem assumir valores inteiros, pertencentes a um conjunto finito ou enumerável.

- Quantitativo continua

Podem assumir qualquer valor em um determinado intervalo da reta dos números reais.

9.1.2 Preparação dos dados (sumariazar dados coletados)

- Frequência (conceito) É a quantidade de vezes que um valor é observado dentro de um conjunto de dado.
- Distribuição em frequências
 - A distribuição tabular é denominada: "Tabela de Distribuição de Frequências".
 - Podemos separar em 3 modelos de distribuição tabular:
 - \ast Variável Quantitativa Discreta.
 - * Variável Quantitativa Contínua.
 - * Variáveis Qualitativas.

9.1.2.1 Variável Quantitativa Discreta

- Passos da preparação dos dados:
 - -1° Passo **DADOS BRUTOS**: Obter os dados da maneira que foram coletados.
 - $2^{\rm o}$ Passo ${\bf ROL}:$ Organizar os DADOS BRUTOS em uma determinada ordem (crescente ou decrescente).
 - 3º Passo CONSTRUÇÃO TABELA: Na primeira coluna são colocados os valores da variável, e nas demais as respectivas frequências.
 - Frequência absoluta simples (N^{o} de vezes que cada valor da variável se repete).
- Principais campos da distribuição tabular de variaveis quantitativas discreta:
 - n é o número total de elementos da amostra.
 - $-x_i$ é o número de valores distintos que a variavel assume.
 - $-\ F_i$ é a Frequência Absoluta Simples.
 - $-f_i$ é a Frequência Relativa Simples.
 - $-\ f_i\%$ é a Frequência Relativa Simples Percentual. $f_i\%=f_i\cdot 100\%.$
 - $-\ F_a$ é a Frequência Absoluta Acumulada.

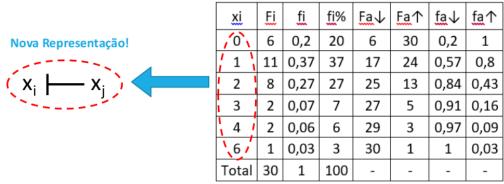
<u>xi</u>	<u>Fi</u>	fi	fi%	Fa↓	<u>Fa</u> ↑	fa↓	<u>fa</u> ↑
0	6	0,2	20	6	30	0,2	1
1	11	0,37	37	17	24	0,57	0,8
2	8	0,27	27	25	13	0,84	0,43
3	2	0,07	7	27	5	0,91	0,16
4	2	0,06	6	29	3	0,97	0,09
6	1	0,03	3	30	1	1	0,03
Total	30	1	100	-	-	-	-

Obs.: As setas simbolizam ordem crescente ou decrescente.

9.1.2.2 Variável Quantitativa Contínua

- Teoria:
 - $-\,$ A construção da representação tabular é realizada de maneira análoga ao caso das variáveis discretas.
 - As frequências são agrupadas em classes, denominadas de "Classes de Frequência".
 - Denominada "Distribuição de Frequências em Classes" ou "Distribuição em Frequências Agrupadas".

Dist. Frequências "X ~ № de Acidentes por dia, na BR 101, Setembro de 2015



Fonte: Governo Federal

- Convencionar o tipo de intervalo para as classes de frequência:
 - Intervalo "exclusive exclusive": x_i x_j

 - Intervalo "exclusive inclusive": x_i x_j

OBS.: x_i - Limite Inferior (LI) de Classe;

x_i - Limite Superior (LS) de Classe;

Premissas

- i) As classes têm que ser exaustivas, isto é, todos os elementos devem pertencer a alguma classe;
- ii) As classes têm que ser mutualmente exclusivas, isto é, cada elemento tem que pertencer a uma única classe

Passos para contruir a Tabela Distribuição de Frequências Contínua:

- 1. Como estabelecer o **número de classes** (k):
- Normalmente varia de 5 a 20 classes.
- Critério fórmula de Sturges:

$$k \cong 1 + 3, 3 \cdot \log(n)$$

• Critério da Raiz quadrada:

$$k \cong \sqrt{n}$$

Onde n é o número de elementos amostrais.

- 2. Como calcular a **Amplitude Total** (AT_x) :
- Diferença entre o maior e o menor valor observado.
- Intervalo de variação dos valores observados.
- Aproximar valor calculado para múltiplo do nº classes (k).
- Garantir inclusão dos valores mínimo e máximo.
- Cálculo:

$$AT_x = M \acute{a} x(X_i) - M \acute{i} n(X_i)$$

Onde,

 AT_x é a Amplitude Total.

 $M\acute{a}x(X_i)$ é o valor máximo das amostras.

 $Min(X_i)$ é o valor mínimo das amostras.

• Exemplo:

Se
$$k = 5$$
,

$$AT_x = 28$$

Logo, arredondando $AT_x = 30$, para aproximar o valor AT_x de um múltiplo de k.

- 3. Como cálcular a **Amplitude das classes da frequência** (h):
- As classes terão amplitudes iguais.
- Cálculo:

$$h = h_i = \frac{AT_x}{k}$$

Onde, k é o número de classes e AT_x é a Amplitude Total.

4. Como determinar o ponto médio das classes, representatividade da classe (p_i) :

$$p_i = \frac{(LS_i - LI_i)}{2}$$

Onde,

 LS_i é o limite superior da classe.

 LI_i é o limite inferior da classe.

- 5. Passos da preparação dos dados:
- 1º Passo ${f DADOS}$ ${f BRUTOS}$: Obter os dados da maneira que foram coletados.
- 2º Passo ROL: Organizar os DADOS BRUTOS em uma determinada ordem (crescente ou decrescente).
- 3º Passo CONSTRUÇÃO TABELA: Na primeira coluna são colocados as classes, e nas demais as respectivas frequências.
- Exemplo:

Nº Classe	Classes (xi)	Fi	fi	fi%	Fa↓	Fa↑	fa↓	fa↑	fa↓%	pi
1	45 52	3	0,08	8	3	40	0,08	1	100	48,5
2	52 59	7	0,18	18	10	37	0,26	0,92	92	55,5
3	59 66	11	0,28	28	21	30	0,53	0,75	75	62,5
4	66 73	10	0,25	25	31	19	0,78	0,47	47	69,5
5	73 80	4	0,10	10	35	9	0,88	0,22	22	76,5
6	80 87	4	0,10	10	39	5	0,98	0,12	12	83,5
7	87 94	1	0,02	2	40	1	1,00	0,02	2	90,5
Total		40	1,00	100	-	-	-	-		-

Fonte: Dados Fictícios

 X_i são as classes.

 F_i é a Frequência Absoluta Simples.

 f_i é a Frequência Relativa Simples.

 $f_i\%$ é a Fequência Relativa Simples Percentual.

 F_a é a Frequência Absoluta Acumulada.

 f_a é a Fequência Absoluta Acumulada Simples.

 $f_a\%$ é a Fequência Absoluta Acumulada Simples Percentual.

 p_i é a Representatividade da classe (ponto médio das classes).

9.1.2.3 Variáveis Qualitativas

- Passos da preparação dos dados:
 - Análogo ao procedimento para dados discretos.
 - -1° Passo **DADOS BRUTOS**: Obter os dados da maneira que foram coletados.
 - $2^{\rm o}$ Passo ${\bf ROL}:$ Nesse caso é feita organização dos DADOS BRUTOS em ordem (Crescente ou Decrescente) de importância.
 - 3º Passo CONSTRUÇÃO TABELA (Com duas ou mais colunas).
- Distribuição de Frequencia:
 - $-\ x_i$ é o número de valores distintos que a variavel assume.
 - $-\ F_i$ é a Frequência Absoluta Simples.
 - $-f_i$ é a Frequência Relativa Simples.
 - $-\ f_i\%$ é a Fequência Relativa Simples Percentual.
 - Inserir comentário sobre os dados.

9.2 Medidas de posição

- Localizar a maior concentração de valores de uma distribuição.
- Sintetizar o comportamento do conjunto do qual ele é originário.
- Possibitar a comparação entre séries de dados.
- As principais medidas de posição são:
 - **Média Aritmética** (Simples e Ponderada)
 - Mediana
 - Moda
 - Separatrizes
- Medidas de posição comparação:

Medidas de Posição - Comparação

Medida	Definição	Vantagens	Desvantages			
Média	Centro da Distribuição	Reflete todos os valores	É afetada por valores extremos			
Mediana	Divide a distribuição ao meio	Menos sensível a valores extremos	Difícil determinar para grandes quantidades de dados			
Moda	Valor mais frequente	Valor típico	Não é utilizado em análises matemáticas			

9.2.1 Média Aritmética (Simples e Ponderada)

- Média Aritmética Simples, dados Não-Agrupados (não tabelados):
 - Média Aritmética (\overline{x}) é o valor médio dos dados da distribuição.
 - É a soma de todos os elementos, dividido pelo número total de elementos.
 - Cálculo:

$$\overline{x} = \frac{Soma}{n_{Total}}$$

- Média Aritmética Ponderada, dados Agrupados (tabelados):
 - Atribui-se um peso a cada valor da série.
 - É o Ponto Médio das Classes (p_i) , multiplicado por suas respectivas Frequência Absoluta Simples (F_i) , somadas. Dividido pelo Número Total de Elementos da Amostra (n).
 - Cálculo:

$$\overline{x} = \frac{\sum_{i=1}^{n} p_i \cdot F_i}{n_{Total}}$$

ou,

$$\overline{x} = \frac{(p_1 \cdot F_1) + (p_2 \cdot F_2) + (p_3 \cdot F_3) + \dots}{n_{Total}}$$

9.2.2 Mediana (md(x))

9.2.2.1 Mediana Discreta

- Com dados em ROL, é o valor que divide o conjunto de dados em duas partes iguais.
- No caso de número de elementos impar, a mediana (md(x)) é o elemento central.
- No caso de número de elementos par, a mediana (md(x)) é a média aritmética simples dos valores centrais:

$$md(x) = \frac{x_{\frac{n}{2}} + x_{\frac{n+1}{2}}}{2}$$

onde.

x é a posição do elemento.

n é o número total de elementos.

9.2.2.2 Mediana Contínua

- Mediana (md) em distribuição de frenquência em variável contínua (dados agrupados em classes):
 - Fazer a coluna da Frequência Absoluta Acumulada, que é o somatório das frequências ao logo das classes.
 - 2. Definindo o Intervalo da Mediana.
 - Obter o número total de elementos n (somatório das frenquências de classes),

$$n = \sum fi$$

- Determinar a posição do elemento do meio do somatório das frequencias:

$$x = \frac{\sum fi}{2}$$

- A classe que contém essa posição x na Frequência Absoluta Acumulada é a classe do intervalo da mediana.
- 3. Cálculo da Mediana:

$$md = Li + (\frac{\sum_{i=1}^{fi} - Fa_{anterior}}{f_{intervalo}} \cdot h)$$

onde

Li é o limite inferior do intervalo da mediana.

 $\sum fi$ é o somatório das frequências (**frequência total** (n)).

 $Fa_{anterior}$ é a **Frequência Absoluta Acumulada** da classe anterior (linha anterior ao *intervalo da mediana*).

 $f_{intervalo}$ é a Frequência Absoluta Simples do intervalo da mediana.

h é a Amplitudade da classe do *intervalo da mediana*.

$$h = Ls - Li$$

9.2.3 Moda

- Moda ou Mo(x): Valor com maior frequência de ocorrência em uma distribuição.
- Podem haver mais de um valor distinto com maior frequência, podendo assim ter mais de um valor na moda.
- Moda com frequência Continua:
 - 1. Moda Bruta (M_{Bruta}) :
 - Achar a classe com maior frequência, esse será o Intervalo Modal.
 - Cálcular o Ponto Médio (Representatividade da classe) do Intervalo Modal:

$$PM = \frac{LS + LI}{2}$$

LS = Limite superior da classe.

LI = Limite inferior da classe.

- O Ponto Médio do Intervalo Modal será a **Moda Bruta**(M_{Bruta}).
- 2. Moda King ou Moda do Rei (M_{King}) :
- Determinar o intervalo (classe) com maior frequência, esse será o *Intervalo Modal*.
- Cálculo da Moda de King (M_{King}) :

$$M_{King} = LI + (\frac{F_{post}}{F_{nost} + F_{ant}} \cdot h)$$

LI é o limite inferior da classe do $Intervalo\ Modal.$

 F_{post} é a frequência da classe posterior ao *Intervalo Modal*.

 F_{ant} é a frequência da classe anterior ao *Intervalo Modal*.

h é a amplitude do intervalo da classe.

$$h = LS - LI$$

- 3. Moda de Czuber (M_{Czuber}) :
- Determinar o intervalo (classe) com maior frequência, esse será o Intervalo Modal.
- Cálculo da **Moda de Czuber** (M_{Czuber}):

$$M_{Czuber} = LI + (\frac{\Delta_{ant}}{\Delta_{ant} + \Delta_{post}} \cdot h)$$

LI é o limite inferior da classe do $Intervalo\ Modal.$

 Δ_{ant} é a variação (diferença) da frequência da classe anterior (ao *Intervalo Modal*) com o *Intervalo Modal* (classe com maior frequência).

$$\Delta_{ant} = |F_i - F_{i-1}|$$

 Δ_{post} é a variação (diferença) da frequência da classe posterior (ao Intervalo Modal) com o Intervalo Modal (classe com maior frequência).

$$\Delta_{ant} = |F_i - F_{i+1}|$$

 \boldsymbol{h} é a amplitude do intervalo da classe.

$$h = LS - LI$$

9.2.4 Separatrizes

- Separatrizes são valores da distribuição que a dividem em partes quaisquer.
- A mediana, apesar de ser uma medida de tendência central, é também uma separatriz de ordem 1/2, ou seja, divide a distribuição em duas partes iguais.
- As separatrizes mais comumente usadas são:
 - Quartis

Dividem a distribuição em quatro partes iguais, de ordem 1/4.

- Decis

Dividem a distribuição em 10 partes iguais, de ordem 1/10.

- Centis

Dividem a distribuição em 100 partes iguais, de ordem 1/100.

- Fórmula das Separatrizes:
- 1. Achar o Intervalo da separatriz
- É a classe em que se encontra a separatriz procurada.
- Fazer a coluna de Frequencia Absoluta Acumulada (F_a) .
- É o somatório das frequencias (total das frequencias), multiplicado pela fração da separatriz procurada (k). O resultado é a posição da frequencia na coluna **Frequencia Absoluta Acumulada** (F_a) .

$$P_k = k \cdot \sum f_i$$

A classe na qual a posição pertence é o Intervalo da separatriz.

2. Cálculo da separatriz:

$$Sp = L_i + (\frac{k \cdot \sum f_i - Fa_{anterior}}{f_{Intervalo}} * h)$$

Onde

 L_i é o limite inferior do Intervalo da separatriz.

k é a fração (porcentagem) da separatriz procurada.

 $\sum f_i$ é o somatório das frequências.

 $Fa_{anterior}$ é a Frequência Absoluta Acumulada da classe anterior ao intervalo da separatriz.

 $f_{Intervalo}$ é a Frequência Absoluta Simples do intervalo da separatriz.

 $h \notin a$ Amplitude da classe (limite superior - limite inferior da classe).

$$h=Ls-Li$$

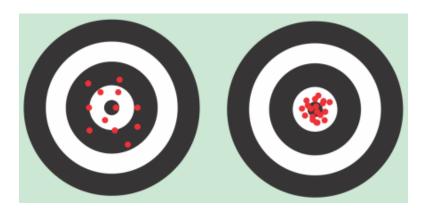
- 3. Cálculo de **Amplitude Interquartil** (AI):
- É a diferença entre 3º quartil e o 1º quartil.

$$AI = Q_3 - Q_1$$

• Para descobrir os valores dos Quartis $(Q_1 \in Q_3)$ basta usar o cálculo das separatrizes.

9.3 Medidas de dispersão

- Medem o grau de variabilidade (dispersão) dos valores observados em torno da Média Aritmética.
- Caracterizam a **representatividade da média** e o nivel de **homogeneidade** ou **heterogeneidade** dentro de cada grupo analizado.



9.3.1 Amplitude Total (A_T)

- Diferença entre o maior e o menor dos valores da série.
- Não considera a dispersão dos valores internos, apenas os extremos.
- Utilização limitada enquanto medida de dispersão, oferece pouca informação.
- Cálculo:

$$A_T = X_{M\acute{a}x} - X_{M\acute{i}n}$$

Onde,

 $X_{M \pm x}$ é o valor máximo da série.

 $X_{M{\rm i}n}$ é o valor mínimo da série.

- 9.3.2 Variância
- 9.3.3 Desvio padrão
- 9.3.4 Coeficiente de variância

10 Observações

10.1 Exportação de dados

- Uma das maneiras mais facil de exportar dados é atraves da extensão ".csv".
- O PostgreSQL ofecere opções para facilmente exportar dados em ".csv".
- Passo a passo:
 - Basta fazer a consulta que deseja exportar, pela aba "Query Tools".
 - Lembrando de colocar alias nas colunas/campos que levam funções, para melhor entendimento de quem for fazer a leitura do arquivo exportado.
 - Na janela em que aparece o resultado da consulta, tem a aba "Data Output" (na qual, por default, já é a aba em que aparecem os resultados das consultas), tem o ícone "Save results to file".
 - Ao clickar no ícone "Save results to file", é oferecido a opção de salvar a consulta como ".csv".

10.2 Breve explicação de Business Intelligence e Data Science

- Business Intelligence (BI):
 - Esta preocupado com entender o que aconteceu no passado.
- Data Science:
 - Através dos dados, tentar prever tendências futuras.

11 Andamento dos Estudos

11.1 Assunto em andamento

Atualmente estou estudando Módulo 30 - AULA 124.