

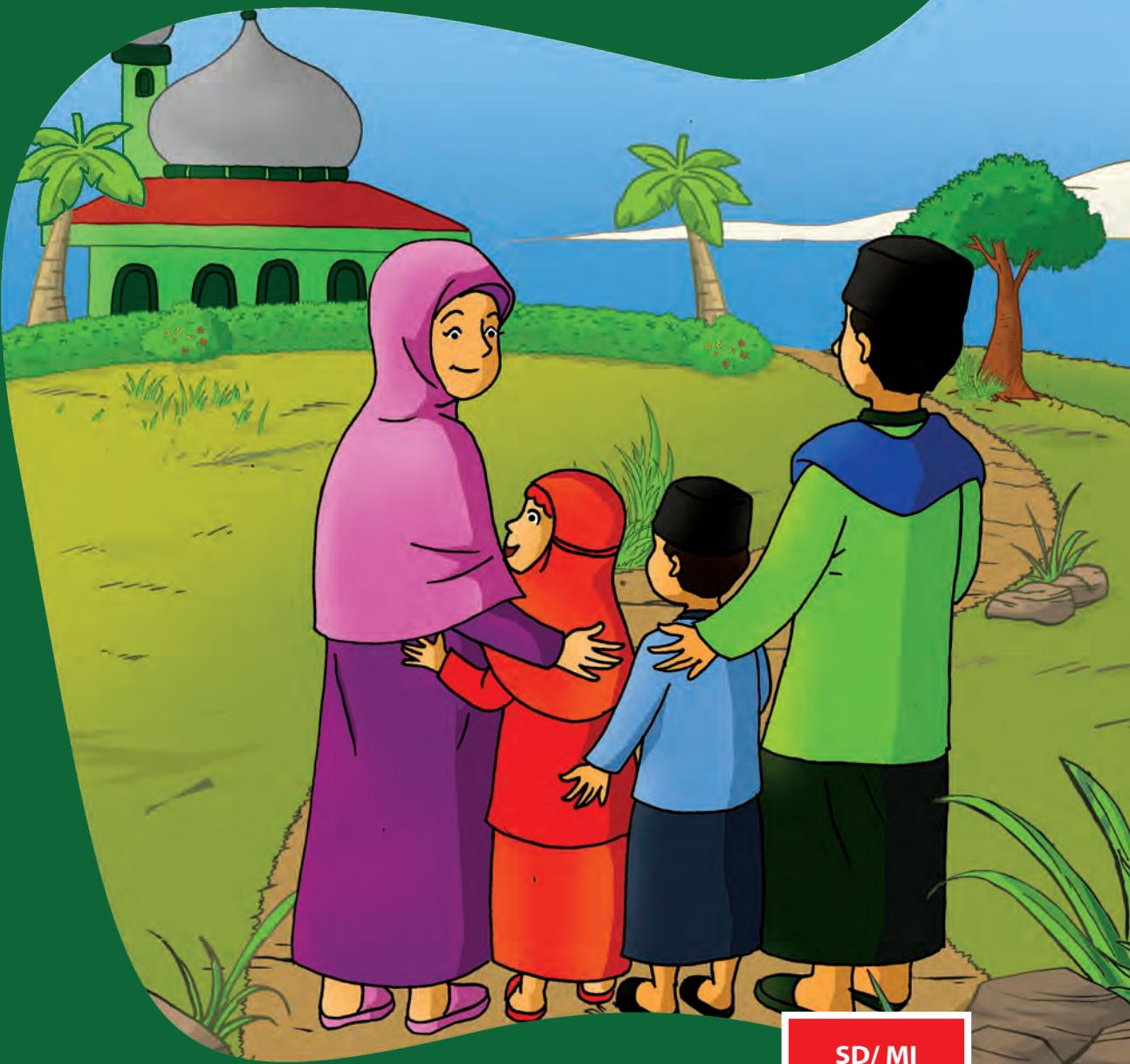


KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA
2017



EDISI REVISI 2017

Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti



SD/ MI

KELAS

I

Disklaimer: Buku ini merupakan buku siswa yang dipersiapkan Pemerintah dalam rangka implementasi Kurikulum 2013. Buku siswa ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, dan dipergunakan dalam tahap awal penerapan Kurikulum 2013. Buku ini merupakan “dokumen hidup” yang senantiasa diperbaiki, diperbarui, dan dimutakhirkhan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan yang dialamatkan kepada penulis dan laman <http://buku.kemdikbud.go.id> atau melalui email buku@kemdikbud.go.id diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti/ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Edisi Revisi Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
vi, 90 hlm. : ilus. ; 29,7 cm.

Untuk SD/MI Kelas I
ISBN 978-602-282-794-8 (Jilid Lengkap)
ISBN 978-602-282-795-5 (Jilid 1)

I. Islam -- Studi dan Pengajaran
II. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

I. Judul

297.07

Penulis : Achmad Hasim dan Otong Jaelani.

Penelaah : Bahrissalim, Yusuf A. Hasan, Nurhayati Djamas, dan Muh. Saerozi.

Penyelia Penerbitan : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.

Cetakan Ke-1, 2013

ISBN 978-979-127-467-8 (Jilid Lengkap)
ISBN 978-979-127-468-5 (Jilid 1)

Cetakan Ke-2, 2014 (Edisi Revisi)

ISBN 978-602-282-182-3 (Jilid Lengkap)
ISBN 978-602-282-183-0 (Jilid 1)

Cetakan Ke-3, 2016 (Edisi Revisi)

ISBN 978-602-282-794-8 (Jilid Lengkap)
ISBN 978-602-282-795-5 (Jilid 1)

Cetakan Ke-4, 2017 (Edisi Revisi)

Disusun dengan huruf Baar Metanoia, 16 pt.

Kata Pengantar

Misi diutusnya Nabi adalah untuk menyempurnakan keluhuran akhlak. Sejalan dengan itu, dijelaskan dalam al-Qur'an bahwa Beliau diutus hanyalah untuk menebarkan kasih sayang kepada semesta alam. Dengan demikian, di dalam ayat al-Qur'an ini digunakan struktur gramatika yang menunjukkan sifat eksklusif misi pengutusan Nabi.

Dalam struktur ajaran Islam, pendidikan akhlak adalah yang terpenting. Penguatan akidah adalah dasar. Sementara, ibadah adalah sarana, sedangkan tujuan akhirnya adalah pengembangan akhlak mulia. Sehubungan dengan itu, Nabi saw, bersabda, "Mukmin yang paling sempurna imannya adalah yang paling baik akhlaknya" dan "Orang yang paling baik Islamnya adalah yang paling baik akhlaknya." Dengan kata lain, hanya akhlak mulia yang dipenuhi dengan sifat kasih sayang sajalah yang bisa menjadi bukti kekuatan akidah dan kebaikan ibadah. Sejalan dengan itu, Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti diorientasikan pada pembentukan akhlak yang mulia, penuh kasih sayang, kepada segenap unsur alam semesta.

Hal tersebut selaras dengan Kurikulum 2013 yang dirancang untuk mengembangkan kompetensi yang utuh antara pengetahuan, keterampilan, dan sikap. Selain itu, peserta didik tidak hanya diharapkan bertambah pengetahuan dan wawasannya, tapi juga meningkat kecakapan dan keterampilannya serta semakin mulia karakter dan kepribadiannya atau yang berbudi pekerti luhur.

Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti ini ditulis dengan semangat itu. Pembelajarannya dibagi ke dalam beberapa kegiatan keagamaan yang harus dilakukan peserta didik dalam usaha memahami pengetahuan agamanya dan mengaktualisasikannya dalam tindakan nyata dan sikap keseharian yang sesuai dengan tuntunan agamanya, baik dalam bentuk ibadah ritual maupun ibadah sosial.

Peran guru sangat penting untuk meningkatkan dan menyesuaikan daya serap peserta didik dengan ketersediaan kegiatan yang ada pada buku ini. Guru dapat memperkayanya dengan kreasi dalam bentuk kegiatan-kegiatan lain yang bersumber dari lingkungan alam, sosial, dan budaya sekitar.

Implementasi Kurikulum 2013 telah mendapatkan tanggapan yang sangat positif dan masukan yang sangat berharga. Buku ini sangat terbuka dan terus dilakukan perbaikan dan penyempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengundang para pembaca memberikan kritik, saran dan masukan untuk perbaikan dan penyempurnaan pada edisi berikutnya. Atas kontribusi tersebut, penulis mengucapkan terima kasih. Mudah-mudahan kita dapat memberikan yang terbaik bagi kemajuan dunia pendidikan khususnya di Indonesia.

Penulis

Daftar Isi

Kata Pengantar.....	iii
Daftar Isi	iv
Pelajaran 1. Kasih Sayang.....	1
A. Kasih Sayang Nabi Muhammad saw.....	2
B. Kasih Sayang Allah Swt.....	4
Pelajaran 2. Aku Cinta al-Qur'an	7
A. Membaca Basmalah	8
B. Melafalkan Q.S. al-Fatihah	9
C. Menghafal Surah al-Fatihah.....	11
D. Pesan Q.S. al-Fatihah.....	12
E. Lafal Huruf Hijaiyah dan Harakatnya.....	13
Pelajaran 3. Iman kepada Allah Swt.	15
A. Yakin Allah Swt. itu Ada	15
B. Allah Swt. itu Esa	17
Pelajaran 4. Bersih itu Sehat.....	21
A. Bersuci	22
B. Tata Cara Bersuci	24
C. Hidup Bersih	25
Pelajaran 5. Cinta Nabi dan Rasul.....	31
A. Teladan Nabi Adam a.s.....	31
B. Teladan Nabi Nuh a.s.....	34
C. Teladan Nabi Hud a.s	36

Pelajaran 6. Ayo Belajar	39
A. Semangat Belajar Nabi Idris a.s.	39
B. Doa Belajar	41
C. Membaca dan Menulis	45
D. Rajin Belajar	47
Pelajaran 7. Ayo Belajar al-Qur'an	49
A. Berikut Adalah Lafal Q.S. Al-Ikhlas	49
B. Hafal Q.S. Al-Ikhlas	50
C. Pesan Q.S. Al-Ikhlas	51
Pelajaran 8. Allah Swt. Maharaja	53
A. al-Malik	53
B. Dua Kalimat Syahadat	55
Pelajaran 9. Ayo Kita Salat	57
A. Salat Wajib.....	57
B. Mengajari di sekitar Rumah	59
Pelajaran 10. Perilaku Terpuji	61
A. Berkata yang Baik	61
B. Hormat dan Patuh	63
C. Bersyukur	66
D. Pemaaf	68
E. Jujur	71
F. Percaya Diri	73

Daftar Pustaka	76
Profil Penulis	79
Profil Penelaah	81
Profil Editor	85
Profil Illustrator.....	86

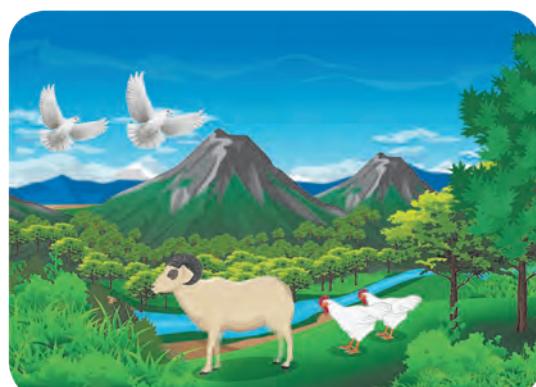
Pelajaran 1

Kasih Sayang



Allah Maha Pengasih dan Penyayang.

Amati dan ceritakan gambar berikut





A. Kasih Sayang Nabí Muhammad saw.



Síkapku

Aku cinta Rasulullah saw.

Amati dan cerítakan gambar berikut ini!



Muhammad Rasulullah menyayangi umatnya.

Hari Raya Idul Fitri tiba.
Anak-anak bergembira.
Ketika Rasulullah pulang,
ada anak menangis.
Rasulullah berkata,
"Jangan menangis anakku.
Aku akan
membahagiakanmu".

Salawat Badar

صَلَوةُ اللَّهِ سَلَامُ اللَّهِ ﷺ عَلَى طَهَ رَسُولِ اللَّهِ
صَلَوةُ اللَّهِ سَلَامُ اللَّهِ ﷺ عَلَى يَسَّ حَبِيبِ اللَّهِ

Rahmat keselamatan Allah tetap untuk Nabi Muhammad
Rahmat keselamatan Allah tetap untuk kekasih Allah

Ayo Kerjakan



Amati gambar berikut



Ceritakan isi gambar di atas



Beri tanda (✓) di kolom ya atau tidak.

No.	Uraian	Ya	Tidak
1.	Aku membaca salawat Nabi.		
2.	Nabi Muhammad saw teladanku.		
3.	Aku selalu berbagi makanan dengan temanku.		
4.	Aku selalu menolong teman.		

Ayo Berlatih



Amati gambar berikut



Ceritakan isi gambar ini



B. Kasih Sayang Allah Swt.

Ar-Rahmān dan *ar-Rahīm* termasuk *Asmāul Hūsna*.

Nama-nama Allah yang baik.

1

الرَّحْمَنُ

Ar-Rahmān artinya Maha Pengasih.



Aku senang menolong teman

الرَّحِيمُ

Ar-Rahīm artinya Maha Penyayang.



Kasih sayang dalam kehidupan.



Kasih sayang
kepada diri
sendiri



Kasih sayang
kepada teman



Peduli terhadap
alam sekitar



Ayo Kerjakan

Sikapku

Aku menyayangi keluargaku dan
semua temanku.

Lafalkan *ar-Rahmān* dan *ar-Rahīm*
Ceritakan senangnya ditolong teman



Insya Allah
aku bisa

Beri tanda (✓) di kolom ya atau tidak.

No.	Uraian	Ya	Tidak
1.	Aku bisa menyebutkan arti <i>ar-Rahmān</i> .		
2.	Aku bisa menyebutkan arti <i>ar-Rahīm</i> .		



Ayo Berlatih

1. *Ar-Rahmān* artinya
2. *Ar-Rahīm* artinya



Tugas Kelompok

Carilah 5 temanmu dan duduklah berkelompok.
Bicarakan bersama,
apa yang sebaiknya kalian lakukan
bila temanmu sakit?

Komentar orang tua

Tuliskan komentar/pendapat tentang jawaban anak pada rubrik Insya Allah Aku Bisa

paraf