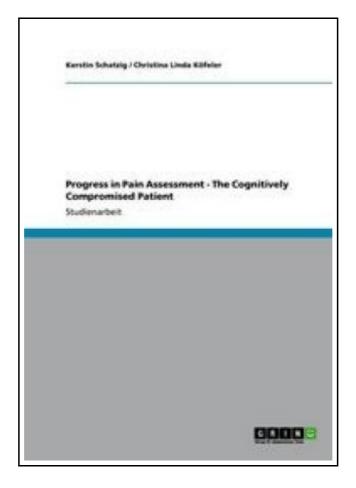
Progress in Pain Assessment - The Cognitively Compromised Patient



Filesize: 8 MB

Reviews

Complete guide! Its such a excellent read through. It is full of wisdom and knowledge I am very happy to inform you that here is the very best pdf i have got study inside my very own daily life and might be he very best pdf for possibly.

(Mr. Ronaldo Kulas)

PROGRESS IN PAIN ASSESSMENT - THE COGNITIVELY COMPROMISED PATIENT



To download **Progress in Pain Assessment** - **The Cognitively Compromised Patient** eBook, please refer to the web link under and save the ebook or have accessibility to other information that are relevant to PROGRESS IN PAIN ASSESSMENT - THE COGNITIVELY COMPROMISED PATIENT ebook.

GRIN Verlag Feb 2011, 2011. Taschenbuch. Book Condition: Neu. 211x75x22 mm. This item is printed on demand - Print on Demand Neuware - Studienarbeit aus dem Jahr 2011 im Fachbereich Psychologie - Klinische u. Gesundheitspsychologie, Psychopathologie, Note: 1, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt (Institut für Psychologie), Veranstaltung: Gesundheitspsychologische Forschung, Sprache: Deutsch, Abstract: Die Erfassung und Bewertung von Schmerz stellt für den klinischen Alltag und die Berufsgruppen, die ihn regelmäßig bewältigen, eine äußerst wichtige Aufgabe dar. Ethische, juristische - vor allem aber menschliche Prinzipien (Herr, Coyne, Key et al. 2006a) besagen, dass jede Patientin und jeder Patient das Recht auf eine adäquate Schmerzbehandlung hat. Wird dieses wichtige Element in der Arbeit mit Patientlnnengruppen nicht fachgerecht durchgeführt, ergeben sich häufig schwerwiegende Konsequenzen: neben der Gefahr für klinische Praktiker, neue Erkrankungen zu übersehen, verbleiben betroffene Menschen in häufig sehr leidvollen Zuständen, die wahrscheinlich verhindert hätten werden können. Vor allem also großes menschliches Leid, aber auch explodierende Kosten im Gesundheits- und Pflegesystem, zählen zu den gravierenden Folgen vernachlässigter und / oder fehlerhafter Schmerzbeurteilung (Chapman 2009). Es muss aber auch angeführt werden, dass Schmerzerfassung häufig ein recht schwieriges Unterfangen ist, das selbst Fachleute vor sehr große Hindernisse zu stellen vermag. Dies erklärt sich aus der Eigenschaft des Schmerzes, in erster Linie ein sehr subjektives Erlebnis zu sein (Herr et. al 2006a). Aus diesem Grund ist es auch kaum oder nur sehr schwer möglich, dieses Phänomen mit Hilfe eines objektiven Tests zu erfassen. Die Methode der Wahl ist demnach wohl, den Patienten selbst zu Wort kommen zu lassen, um sein individuelles Schmerzerlebnis in eigenen Worten zu umschreiben (ebd.). Doch was, wenn der Patient dazu aus bestimmten Gründen nicht in der Lage ist Was, wenn er oder sie wegen einer fortschreitenden dementiellen Entwicklung eine schwere kognitive Beeinträchtigung aufweist Bekannt ist, dass die Fähigkeit, Schmerzempfinden zu beschreiben, bei dementen Patienten eingeschränkt ist...

Read Progress in Pain Assessment - The Cognitively Compromised Patient Online

Download PDF Progress in Pain Assessment - The Cognitively Compromised Patient

See Also



[PDF] Psychologisches Testverfahren

Follow the link beneath to read "Psychologisches Testverfahren" PDF document. Read ePub »



[PDF] Programming in D

Follow the link beneath to read "Programming in D" PDF document.

Read ePub »



[PDF] Adobe Indesign CS/Cs2 Breakthroughs

Follow the link beneath to read "Adobe Indesign CS/Cs2 Breakthroughs" PDF document. Read ePub »



[PDF] Have You Locked the Castle Gate?

Follow the link beneath to read "Have You Locked the Castle Gate?" PDF document. Read ePub »



[PDF] The Java Tutorial (3rd Edition)

Follow the link beneath to read "The Java Tutorial (3rd Edition)" PDF document. Read ePub »



[PDF] Studyguide for Constructive Guidance and Discipline: Preschool and Primary Education by Marjorie V. Fields ISBN: 9780136035930

Follow the link beneath to read "Studyguide for Constructive Guidance and Discipline: Preschool and Primary Education by Marjorie V. Fields ISBN: 9780136035930" PDF document.

Read ePub »