



ser
educacional
gente criando o futuro

Nome da Disciplina ou Descrição Detalhada do Tópico em Estudo

Nome do Curso ou Tema

João Ferreira da Silva Júnior



UNINASSAU

Semestre: 2023-2

ser
educacional
undo o futuro

1 Plano de Ensino

- Ementa
- Conteúdo Programático
- Metodologia de Ensino
- Metodologia de Avaliação
- Bibliografia Sugerida

2 Planejamento da Disciplina

- Calendário Acadêmico
- Participação
- Lista de Exercícios
- Seminários
- Projeto
- Avaliações
- Comunicação da Turma



Agenda — II

3 Introdução

- Contextualização
- Exercícios

4 Tema 01

- Tópico 01
- Tópico 02
- Exercícios

5 Tema 02

- Tópico 01
- Tópico 02
- Exercícios

6 Tema 03

- Tópico 01
- Tópico 02



Agenda — III

- Exercícios

7 Tema 04

- Tópico 01
- Tópico 02
- Exercícios

8 Tema 05

- Tópico 01
- Tópico 02
- Exercícios

9 Listas de Exercícios

- Lista de Exercícios 01
- Lista de Exercícios 02

10 Seminários

- Critérios de avaliação



Agenda — IV

- Temas

11 Projetos

- Critérios de avaliação
- Projeto 01
- Projeto 02

12 Agradecimento

13 Referências





João Ferreira da Silva Júnior

- <https://joaofferreirape.wordpress.com>
- <http://lattes.cnpq.br/8904695743376784>
- Formado em Análise e Desenvolvimento de Sistemas em 2013 (UNOPAR).
- Pós-graduado em nível de especialista em Cloud Computing, 2021 (UPE).
- Pós-graduado em nível de especialista em I.A., 2022 (UPE).
- Mestre em Engenharia Elétrica, título obtido em 2017 (UFPE) com o tema Detecção de Perdas em Sistemas de Distribuição de Água.
- Doutorando em Engenharia Elétrica (UFPE).
- Professor da UNINASSAU nos cursos de Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Ciência da Computação, Engenharia da Computação, Redes de Computadores, e Sistemas de Informação.



Plano de Ensino



Objetivo

Analisar, avaliar, compreender, conceituar, conhecer, descrever, desenvolver, documentar, empregar, identificar, sintetizar, ... assuntos importantes acerca do tema ou tópico, através do estudo teórico e desenvolvimento prático.

Competências

- Competência 1.
- Competência 2.
- Competência 3.
- Competência 4.
- Competência 5.



Unidade I:

- Item 1.
 - Subitem 1.1.
 - Subitem 1.2.
- Item 2.
- Item 3.
- Item 4.

Unidade II:

- Item 5.
- Item 6.
- Item 7.
- Item 8.

A disciplina, dependendo de sua natureza, pode ser ministrada através de conteúdos teóricos, conteúdos práticos, aulas de campo em instituições específicas e ainda pode utilizar recursos de exposições dialogadas, grupos de discussão, seminários, debates competitivos, apresentação e discussão de filmes e casos práticos, onde os conteúdos podem ser trabalhados mais dinamicamente, estimulando o senso crítico e científico dos alunos.



No decorrer de cada período letivo são desenvolvidas 02 (duas) avaliações por disciplina, para efeito do cálculo da média parcial. A média parcial é calculada pela média aritmética das duas avaliações efetuadas. O aluno que alcançar a média parcial maior ou igual a 7,0 (sete) é considerado aprovado. O aluno que não alcançar a média parcial faz em exame final onde precisa alcançar média final maior ou igual a 5,0. São aplicadas avaliações dos tipos: provas teóricas, provas práticas, seminários, trabalhos individuais ou em grupo e outras atividades em classe e extraclasse. O exame final é, obrigatoriamente, prova escrita.



Bibliografia Básica

- Exemplos de citações.
- Redes de Computadores. 5. ed. [S.l.]: Pearson Prentice Hall. (TANENBAUM, 2011)
- Sistemas Operacionais Modernos. 4. ed. [S.l.]: Pearson Prentice Hall. (TANENBAUM; BOS, 2016)



Bibliografia Complementar

- Exemplos de citações.
- Redes de Computadores. 5. ed. [S.l.]: Pearson Prentice Hall. (TANENBAUM, 2011)
- Sistemas Operacionais Modernos. 4. ed. [S.l.]: Pearson Prentice Hall. (TANENBAUM; BOS, 2016)



Planejamento da Disciplina

educacional
gente criando o futuro

Calendário Acadêmico

- 01/01/2001 a 01/01/2001 — início das aulas.
- 02/02/2002 a 02/02/2002 — lista de exercícios, seminários e projetos.
- 02/02/2002 a 02/02/2002 — 1ª avaliação.
- 03/03/2003 a 03/03/2003 — lista de exercícios, seminários e projetos.
- 03/03/2003 a 03/03/2003 — 2ª avaliação.
- 04/04/2004 a 04/04/2004 — 2ª chamada.
- 05/05/2005 a 05/05/2005 — avaliação final.
- O detalhamento e datas específicas constam no portal do aluno.



Participação

- Frequência mínima de 75% das aulas, determinação institucional.
- Participação em aula e interação útil entre os alunos.
- Não às conversas que causam dispersão.
- Questionamentos pertinentes e ajuda aos demais colegas de turma.
- Adequação ao conteúdo ministrado e contexto da disciplina.



Lista de Exercícios

- Poderá, ou não, haver listas de exercícios, que irão valer ponto e servirão como base de estudo, mas não de todo o conteúdo ministrado, para as avaliações.
- A eventual pontuação por lista de exercício será avaliada e computada individualmente.
- A(s) lista(s) de exercícios aplicadas até a primeira avaliação, terá(ão) conteúdo relacionado e contará eventual pontuação para esta.
- A(s) lista(s) de exercícios aplicadas após a primeira avaliação e até a segunda, terá(ão) conteúdo relacionado e contará eventual pontuação para esta.
- Nenhuma eventual pontuação valerá para a segunda chamada ou avaliação final.
- A(s) lista(s) de exercício valerá(ão) até 10% (dez por cento) da respectiva avaliação.



- Poderá, ou não, haver apresentação de seminários, que irão valer ponto e servirão como base de estudo, mas não de todo conteúdo ministrado, para as avaliações.
- A eventual pontuação por seminário será avaliada e computada individualmente.
- Poderá ser feito individualmente ou em grupo de até 5 (cinco) membros, mas atentem de que aleatoriamente serão feitos questionamentos a qualquer um dos membros, e, na incapacidade de resposta, a falha será atribuída a todo o grupo.
- O seminário deverá ser apresentado para toda a turma quando serão observados e avaliados os aspectos do tempo de apresentação; conteúdo; clareza; domínio; preparo geral e recursos utilizados.
- A nota atribuída valerá até 10% (dez por cento) da respectiva avaliação.



Projeto

- Poderá, ou não, haver projeto, voltado à aplicação dos conceitos aprendidos em sala de aula, nas listas de exercícios, nos seminários e na bibliografia que consta no Plano de Ensino.
- A eventual pontuação por projeto será avaliada e computada individualmente.
- Poderá ser feito individualmente ou em grupo de até 5 (cinco) membros, mas atendem de que aleatoriamente serão feitos questionamentos a qualquer um dos membros, e, na incapacidade de resposta, a falha será atribuída a todo o grupo.
- O projeto será avaliado em apresentação para toda a turma, quando deverão ser demonstrados todos os processos desenvolvidos na pesquisa e elaboração, bem como o eventual funcionamento do projeto.
- A nota atribuída valerá até 20% (vinte por cento) da respectiva avaliação.



Avaliações

1ª e 2ª avaliações:

- Conteúdo estudado em cada Unidade:
 - Bibliografia.
 - Listas de exercícios.
 - Seminários que foram apresentados.
 - Projetos que foram propostos.
- Cálculo da nota:
 - Listas de exercícios até +10%, se houver.
 - Seminários até +10%, se houver.
 - Projetos até +20%, se houver.
 - Avaliação até 60%, com todos os extras.
 - Avaliação até 100%, sem os extras.

2ª chamada e avaliação final:

- Conteúdo estudado em ambas Unidades:
 - Bibliografia.
 - Listas de exercícios.
 - Seminários que foram apresentados.
 - Projetos que foram propostos.
- Cálculo da nota:
 - Não haverá atividade extra.
 - Qualquer ponto de atividade extra, feita anteriormente, não será computado para as notas da 2ª chamada ou avaliação final.
 - A nota de cada avaliação valerá 100%.





Telegram

Vantagens:

- Grupo pode ter muitos membros e a troca de arquivos é bem otimizada.
- Histórico permanente, quem entra depois poderá ver todas as mensagens já trocadas no grupo.
- Ótimo aplicativo para dispositivos móveis, desktop e web.

Disponível para:

- Android
- iPhone/iPad
- PC/Mac/Linux
- Web
- macOS
- <https://web.telegram.org>

Introdução



Contextualização

- Item 1.
- Item 2.
- Item 3.



Exercícios

- Questão 1.
- Questão 2.
- Questão 3.



Tema 01



Tópico 01

- Item 1.
- Item 2.
- Item 3.



Tópico 02

- Item 1.
- Item 2.
- Item 3.



Exercícios

- Questão 1.
- Questão 2.
- Questão 3.



Tema 02



Tópico 01

- Item 1.
- Item 2.
- Item 3.



Tópico 02

- Item 1.
- Item 2.
- Item 3.



Exercícios

- Questão 1.
- Questão 2.
- Questão 3.



Tema 03



Tópico 01

- Item 1.
- Item 2.
- Item 3.



Tópico 02

- Item 1.
- Item 2.
- Item 3.



Exercícios

- Questão 1.
- Questão 2.
- Questão 3.



Tema 04



Tópico 01

- Item 1.
- Item 2.
- Item 3.



Tópico 02

- Item 1.
- Item 2.
- Item 3.



Exercícios

- Questão 1.
- Questão 2.
- Questão 3.



Tema 05



Tópico 01

- Item 1.
- Item 2.
- Item 3.



Tópico 02

- Item 1.
- Item 2.
- Item 3.



Exercícios

- Questão 1.
- Questão 2.
- Questão 3.



Listas de Exercícios



Lista de Exercícios 01

- Item 1.
- Item 2.
- Item 3.



Lista de Exercícios 02

- Item 1.
- Item 2.
- Item 3.



Seminários



Critérios de avaliação

- Poderá ser feito individualmente ou em grupo de até 5 (cinco) membros.
- Todos do grupo deverão participar tanto da elaboração quanto apresentação, pois todos terão seu desempenho avaliado individualmente e em grupo.
- A avaliação do seminário será feita a partir da apresentação para toda a turma.
- Serão avaliados os critérios:
 - Uso do tempo para apresentação de até 20 minutos.
 - Conteúdo abordado dentro do tema proposto.
 - Clareza e expressão das ideias.
 - Domínio do conteúdo apresentado.
 - Preparo geral da apresentação e processos de pesquisa do tema.
 - Recursos utilizados, multimídia e criatividade.



Temas

- Item 1.
- Item 2.
- Item 3.



Projetos



Critérios de avaliação

- Poderá ser feito individualmente ou em grupo de até 5 (cinco) membros.
- Todos do grupo deverão participar tanto da elaboração quanto apresentação, pois todos terão seu desempenho avaliado individualmente e em grupo.
- O projeto já concluído e funcionando deverá ser apresentado para toda a turma.
- Serão avaliados os critérios:
 - Uso do tempo para apresentação de até 20 minutos.
 - Gerenciamento da equipe e consequentes conflitos ou impedimentos.
 - Processos de desenvolvimento do projeto, modelagem e codificação.
 - Relato das lições aprendidas e o que mais poderia ser feito.
 - Clareza e expressão das ideias.
 - Preparo geral da apresentação.
 - Recursos utilizados, multimídia e criatividade.



Projeto 01

- Item 1.
- Item 2.
- Item 3.



Projeto 02

- Item 1.
- Item 2.
- Item 3.




Obrigado!



João Ferreira da Silva Júnior

- joaoferreirape@gmail.com
- <http://lattes.cnpq.br/8904695743376784>
- <https://joaoferreirape.wordpress.com>

Referências

 TANENBAUM, A. S. *Redes de Computadores*. 5. ed. [S.l.]: Pearson Prentice Hall, 2011. 600 p. ISBN 9788576059240.

 TANENBAUM, A. S.; BOS, H. *Sistemas Operacionais Modernos*. 4. ed. [S.l.]: Pearson Prentice Hall, 2016. 864 p. ISBN 9788543005676.



