



ser
educacional
gente criando o futuro

Nome da Disciplina ou Descrição Detalhada do Tópico em Estudo

Nome do Curso ou Tema

João Ferreira da Silva Júnior



UNINASSAU

Semestre: 2023-2

ser
educacional
undo o futuro

1 Plano de Ensino

- Ementa
- Conteúdo Programático
- Metodologia de Ensino
- Metodologia de Avaliação
- Bibliografia Sugerida

2 Planejamento da Disciplina

- Calendário Acadêmico
- Participação
- Lista de Exercícios
- Seminários
- Projeto
- Avaliações
- Comunicação da Turma



Agenda — II

3 Introdução

- Contextualização
- Exercícios

4 Tema 01

- Tópico 01
- Tópico 02
- Exercícios

5 Tema 02

- Tópico 01
- Tópico 02
- Exercícios

6 Tema 03

- Tópico 01
- Tópico 02



Agenda — III

- Exercícios

7 Tema 04

- Tópico 01
- Tópico 02
- Exercícios

8 Tema 05

- Tópico 01
- Tópico 02
- Exercícios

9 Listas de Exercícios

- Lista de Exercícios 01
- Lista de Exercícios 02

10 Seminários

- Critérios de avaliação



Agenda — IV

- Temas

11 Projetos

- Critérios de avaliação
- Projeto 01
- Projeto 02

12 Agradecimento

13 Referências





João Ferreira da Silva Júnior

- <https://joaoferreirape.wordpress.com>
- <http://lattes.cnpq.br/8904695743376784>
- Formado em Análise e Desenvolvimento de Sistemas em 2013 (UNOPAR).
- Pós-graduado em nível de especialista em Cloud Computing, 2021 (UPE).
- Pós-graduado em nível de especialista em I.A., 2022 (UPE).
- Mestre em Engenharia Elétrica, título obtido em 2017 (UFPE) com o tema Detecção de Perdas em Sistemas de Distribuição de Água.
- Doutorando em Engenharia Elétrica (UFPE).
- Doutorando em Engenharia da Computação (UPE).
- Professor da UNINASSAU nos cursos de Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Ciência da Computação, Engenharia da Computação, Redes de Computadores, e Sistemas de Informação.
- Servidor Público na Compesa atuando como Analista de Tecnologia da Informação (Analista de Negócios, Administrador de Banco de Dados, Projetos de Inovação).



Plano de Ensino



Objetivo

Desenvolver no aluno as habilidades de analisar, avaliar, compreender, conceituar, conhecer, descrever, desenvolver, documentar, empregar, identificar e sintetizar assuntos importantes acerca

Nome do Curso ou Tema, através de estudo teórico e prático.

Competências

- Competência 1.
- Competência 2.
- Competência 3.
- Competência 4.
- Competência 5.



- **Unidade I:**

- Item.
 - Subitem.
 - Subitem.
- Item.
 - Subitem.
 - Subitem.

- **Unidade II:**

- Item.
 - Subitem.
 - Subitem.
- Item.
 - Subitem.
 - Subitem.

Metodologia de Ensino

A disciplina, dependendo de sua natureza, pode ser ministrada através de:

- Conteúdos teóricos.
- Conteúdos práticos.
- Aulas de campo em instituições específicas.
- Exposições dialogadas.
- Grupos de discussão.
- Seminários.
- Debates competitivos.
- Apresentação e discussão sobre:
 - Recursos de multimídia e filmes.
 - Casos práticos.

Assim, os conteúdos podem ser trabalhados mais dinamicamente, estimulando o senso crítico e científico dos alunos.



Metodologia de Avaliação

- No decorrer de cada período letivo são desenvolvidas 02 (duas) avaliações por disciplina, para efeito do cálculo da média parcial.
- A média parcial é calculada pela média aritmética das duas avaliações efetuadas. O aluno que alcançar a média parcial maior ou igual a 7,0 (sete) é considerado aprovado.
- O aluno que não alcançar a média parcial faz em exame final onde precisa alcançar média final maior ou igual a 5,0.
- São aplicadas avaliações dos tipos: provas teóricas, provas práticas, seminários, trabalhos individuais ou em grupo e outras atividades em classe e extraclasse.
- O exame final é, obrigatoriamente, prova escrita.



Bibliografia Básica

- Exemplos de citações.
- Redes de Computadores. 5. ed. [S.l.]: Pearson Prentice Hall. (TANENBAUM, 2011)
- Sistemas Operacionais Modernos. 4. ed. [S.l.]: Pearson Prentice Hall. (TANENBAUM; BOS, 2016)



Bibliografia Complementar

- Exemplos de citações.
- Redes de Computadores. 5. ed. [S.l.]: Pearson Prentice Hall. (TANENBAUM, 2011)
- Sistemas Operacionais Modernos. 4. ed. [S.l.]: Pearson Prentice Hall. (TANENBAUM; BOS, 2016)



Planejamento da Disciplina

educacional
gente criando o futuro

Calendário Acadêmico

- 08/08/2023 a 14/08/2023 — início das aulas.
- 15/08/2023 a 04/10/2023 — lista de exercícios, seminários e projetos.
- 05/10/2023 a 11/10/2023 — **1ª avaliação.**
- 12/11/2023 a 30/11/2023 — lista de exercícios, seminários e projetos.
- 01/12/2023 a 07/12/2023 — **2ª avaliação.**
- 12/12/2023 a 18/12/2023 — **2ª chamada.**
- 20/12/2023 a 27/12/2023 — **avaliação final.**
- O detalhamento e datas específicas constam no portal do aluno.



Participação

- Frequência mínima de 75% das aulas, determinação institucional.
- Participação em aula e interação útil entre os alunos.
- Não às conversas que causam dispersão.
- Questionamentos pertinentes e ajuda aos demais colegas de turma.
- Adequação ao conteúdo ministrado e contexto da disciplina.



Lista de Exercícios

- Poderá, ou não, haver listas de exercícios, que irão valer ponto e servirão como base de estudo, mas não de todo o conteúdo ministrado, para as avaliações.
- A eventual pontuação por lista de exercício será avaliada e computada individualmente.
- A(s) lista(s) de exercícios aplicadas até a primeira avaliação, terá(ão) conteúdo relacionado e contará eventual pontuação para esta.
- A(s) lista(s) de exercícios aplicadas após a primeira avaliação e até a segunda, terá(ão) conteúdo relacionado e contará eventual pontuação para esta.
- Nenhuma eventual pontuação valerá para a segunda chamada ou avaliação final.
- A(s) lista(s) de exercício valerá(ão) até 10% (dez por cento) da respectiva avaliação.



- Poderá, ou não, haver apresentação de seminários, que irão valer ponto e servirão como base de estudo, mas não de todo conteúdo ministrado, para as avaliações.
- A eventual pontuação por seminário será avaliada e computada individualmente.
- Poderá ser feito individualmente ou em grupo de até 5 (cinco) membros, mas atendem de que aleatoriamente serão feitos questionamentos a qualquer um dos membros, e, na incapacidade de resposta, a falha será atribuída a todo o grupo.
- O seminário deverá ser apresentado para toda a turma quando serão observados e avaliados os aspectos do tempo de apresentação; conteúdo; clareza; domínio; preparo geral e recursos utilizados.
- A nota atribuída valerá até 10% (dez por cento) da respectiva avaliação.



Projeto

- Poderá, ou não, haver projeto, voltado à aplicação dos conceitos aprendidos em sala de aula, nas listas de exercícios, nos seminários e na bibliografia que consta no Plano de Ensino.
- A eventual pontuação por projeto será avaliada e computada individualmente.
- Poderá ser feito individualmente ou em grupo de até 5 (cinco) membros, mas atendem de que aleatoriamente serão feitos questionamentos a qualquer um dos membros, e, na incapacidade de resposta, a falha será atribuída a todo o grupo.
- O projeto será avaliado em apresentação para toda a turma, quando deverão ser demonstrados todos os processos desenvolvidos na pesquisa e elaboração, bem como o eventual funcionamento do projeto.
- A nota atribuída valerá até 20% (vinte por cento) da respectiva avaliação.



Avaliações

1ª e 2ª avaliações:

- Conteúdo estudado em cada Unidade:
 - Bibliografia.
 - Listas de exercícios.
 - Seminários que foram apresentados.
 - Projetos que foram propostos.
- Cálculo da nota:
 - Listas de exercícios até +10%, se houver.
 - Seminários até +10%, se houver.
 - Projetos até +20%, se houver.
 - Avaliação até 60%, com todos os extras.
 - Avaliação até 100%, sem os extras.

2ª chamada e avaliação final:

- Conteúdo estudado em ambas Unidades:
 - Bibliografia.
 - Listas de exercícios.
 - Seminários que foram apresentados.
 - Projetos que foram propostos.
- Cálculo da nota:
 - Não haverá atividade extra.
 - Qualquer ponto de atividade extra, feita anteriormente, não será computado para as notas da 2ª chamada ou avaliação final.
 - A nota de cada avaliação valerá 100%.





Telegram

Vantagens:

- Grupo pode ter muitos membros e a troca de arquivos é bem otimizada.
- Histórico permanente, quem entra depois poderá ver todas as mensagens já trocadas no grupo.
- Ótimo aplicativo para dispositivos móveis, desktop e web.

Disponível para:

- Android
- iPhone/iPad
- PC/Mac/Linux
- Web
- macOS
- <https://web.telegram.org>

Introdução



Contextualização

- Item 1.
- Item 2.
- Item 3.



Exercícios

- Questão 1.
- Questão 2.
- Questão 3.



Tema 01



Tópico 01

- Item 1.
- Item 2.
- Item 3.



Tópico 02

- Item 1.
- Item 2.
- Item 3.



Exercícios

- Questão 1.
- Questão 2.
- Questão 3.



Tema 02



Tópico 01

- Item 1.
- Item 2.
- Item 3.



Tópico 02

- Item 1.
- Item 2.
- Item 3.



Exercícios

- Questão 1.
- Questão 2.
- Questão 3.



Tema 03



Tópico 01

- Item 1.
- Item 2.
- Item 3.



Tópico 02

- Item 1.
- Item 2.
- Item 3.



Exercícios

- Questão 1.
- Questão 2.
- Questão 3.



Tema 04



Tópico 01

- Item 1.
- Item 2.
- Item 3.



Tópico 02

- Item 1.
- Item 2.
- Item 3.



Exercícios

- Questão 1.
- Questão 2.
- Questão 3.



Tema 05



Tópico 01

- Item 1.
- Item 2.
- Item 3.



Tópico 02

- Item 1.
- Item 2.
- Item 3.



Exercícios

- Questão 1.
- Questão 2.
- Questão 3.



Listas de Exercícios



Lista de Exercícios 01

- Item 1.
- Item 2.
- Item 3.



Lista de Exercícios 02

- Item 1.
- Item 2.
- Item 3.



Seminários



Critérios de avaliação

- Poderá ser feito individualmente ou em grupo de até 5 (cinco) membros.
- Todos do grupo deverão participar tanto da elaboração quanto apresentação, pois todos terão seu desempenho avaliado individualmente e em grupo.
- A avaliação do seminário será feita a partir da apresentação para toda a turma.
- Serão avaliados os critérios:
 - Uso do tempo para apresentação de até 20 minutos.
 - Conteúdo abordado dentro do tema proposto.
 - Clareza e expressão das ideias.
 - Domínio do conteúdo apresentado.
 - Preparo geral da apresentação e processos de pesquisa do tema.
 - Recursos utilizados, multimídia e criatividade.



Temas

- Item 1.
- Item 2.
- Item 3.



Projetos



Critérios de avaliação

- Poderá ser feito individualmente ou em grupo de até 5 (cinco) membros.
- Todos do grupo deverão participar tanto da elaboração quanto apresentação, pois todos terão seu desempenho avaliado individualmente e em grupo.
- O projeto já concluído e funcionando deverá ser apresentado para toda a turma.
- Serão avaliados os critérios:
 - Uso do tempo para apresentação de até 20 minutos.
 - Gerenciamento da equipe e consequentes conflitos ou impedimentos.
 - Processos de desenvolvimento do projeto, modelagem e codificação.
 - Relato das lições aprendidas e o que mais poderia ser feito.
 - Clareza e expressão das ideias.
 - Preparo geral da apresentação.
 - Recursos utilizados, multimídia e criatividade.



Projeto 01

- Item 1.
- Item 2.
- Item 3.



Projeto 02

- Item 1.
- Item 2.
- Item 3.




Obrigado!



João Ferreira da Silva Júnior

- joaoferreirape@gmail.com
- <http://lattes.cnpq.br/8904695743376784>
- <https://joaoferreirape.wordpress.com>

Referências

 TANENBAUM, A. S. *Redes de Computadores*. 5. ed. [S.l.]: Pearson Prentice Hall, 2011. 600 p. ISBN 9788576059240.

 TANENBAUM, A. S.; BOS, H. *Sistemas Operacionais Modernos*. 4. ed. [S.l.]: Pearson Prentice Hall, 2016. 864 p. ISBN 9788543005676.



