



DUDACERO.IA: ASISTENTE VIRTUAL PARA ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

Por Serafin Gonzalez

Inteligencia Artificial Generación de Prompts- Comisión 84165

PRESENTACIÓN DE LA PROBLEMÁTICA

En el ámbito académico, especialmente en las aulas virtuales, los estudiantes suelen tener dudas frecuentes sobre los textos, fechas de entrega, criterios de evaluación y otros aspectos del curso. Estas consultas, aunque repetitivas, requieren tiempo y atención por parte de los docentes, lo que puede generar demoras en las respuestas y saturación de mensajes en los foros o correos electrónicos.

La utilización de la IA es una realidad en las aulas y desde las universidades no se problematiza, por lo que una propuesta desde la cátedra formaliza su utilización y permite acompañar a los estudiantes que ya la utilizan.

RELEVANCIA

1. Un chatbot puede responder preguntas frecuentes de manera inmediata, liberando tiempo para los docentes.
2. Los estudiantes obtendrían respuestas rápidas y consistentes, mejorando su experiencia de aprendizaje.
3. La implementación de un chatbot en el aula virtual es un ejemplo práctico de cómo la IA puede integrarse en la educación de manera sencilla y efectiva.



PROPUESTA DE TRABAJO: INCORPORANDO LA IA AL AULA VIRTUAL

EL PROYECTO UTILIZARÁ UN MODELO DE IA GENERATIVA PARA CREAR UN CHATBOT QUE FUNCIONE DENTRO DEL AULA VIRTUAL. ESTE MISMP RESPONDERÁ PREGUNTAS FRECUENTES DE LOS ESTUDIANTES, COMO:

- Consultas sobre los textos del curso (resúmenes, conceptos claves, contenidos etc.).
- Cronograma actualizado: Fechas de entrega de trabajos y exámenes.
- Información sobre las actividades del curso.
- Criterios de evaluación.



PROMPTS PARA EL CHATBOT

- "Resume el texto [nombre del texto] en tres puntos clave."
- "¿Cuál es la fecha límite para la entrega de [actividad específica]?"
- "Explica los criterios de evaluación para [trabajo práctico o examen]."
- "¿Qué temas se verán en la próxima clase?"

El chatbot podría iniciar con el siguiente mensaje de bienvenida: "Hola, soy Dudacero.IA ¿En qué puedo ayudarte hoy? Puedes preguntarme sobre fechas, textos o criterios de evaluación."

Si el chatbot no puede responder una pregunta, podría redirigir al estudiante a un docente o adscripto: "Lo siento, no tengo información sobre eso. Te recomiendo contactar a tu docente para más detalles."

VIABILIDAD Y FACTIBILIDAD DEL PROYECTO

VIABILIDAD TÉCNICA:

- El proyecto es técnicamente viable porque utiliza herramientas accesibles y fáciles de usar, como ChatGPT y plataformas de chatbots sin código.
- No requiere programación avanzada, ya que es posible basarse en la generación de prompts y la integración de herramientas ya existentes.
- El alcance es manejable: solo se enfoca en preguntas frecuentes y respuestas simples, sin necesidad de crear un sistema complejo.
- Acompañamiento institucional de la facultad. Eso implica acompañamiento técnico por parte del área de comunicación.

RECURSOS NECESARIOS:

- Acceso a ChatGPT, una plataforma de chatbot (como Dialogflow o Tars), y un aula virtual para pruebas.

TIEMPO ESTIMADO:

- **Semana 1-2:** Definición de las preguntas frecuentes y diseño de los prompts.
- **Semana 3-4:** Pruebas del chatbot en ChatGPT y ajustes de los prompts.
- **Semana 5-6:** Integración del chatbot en una plataforma de prueba (por ejemplo, Google Chat o Moodle).
- **Semana 7-8:** Presentación del proyecto, incluyendo una demostración del chatbot en funcionamiento.

