

LESSON 01 Why do we love our parents? (왜 부모님을 사랑할까요?)

NEW WORDS

[파닉스보기](#)

| | | | | | | |
|--------------------------|---------------|------|--------------|----------|------------|-------|
| <input type="checkbox"/> | 1. most | 가장 | 2. reason | 이유 | 3. always | 항상 |
| <input type="checkbox"/> | 4. supportive | 지원하는 | 5. encourage | 격려하다 | 6. such as | 예를 들어 |
| <input type="checkbox"/> | 7. Good job! | 잘했어! | 8. excellent | 탁월한 | 9. amazing | 놀라운 |
| <input type="checkbox"/> | 10. secondly | 두번째로 | 11. pocket | 호주머니, 지갑 | 12. lastly | 마지막으로 |

NEW EXPRESSIONS

[파닉스보기](#)

| | | | | |
|--------------------------|------------------------------|-------------|-----------------|------------|
| <input type="checkbox"/> | 1. Tell me the three reasons | 3가지 이유를 말해라 | 2. why you love | 네가 사랑하는 이유 |
| <input type="checkbox"/> | 3. supportive of me | 나를 지지하는 | 4. a good cook | 훌륭한 요리사 |
| <input type="checkbox"/> | 5. first of all | 무엇보다도 | 6. pocket money | 용돈 |

DIALOGUE

[파닉스보기](#)

| | | |
|---|---|--|
| A | Do you love your mom and dad? | 너는 엄마, 아빠를 사랑하니? |
| B | Yes. I love my mom and dad the most. | 네. 전 엄마, 아빠를 가장 사랑해요. |
| A | Tell me the three reasons why you love your mom. | 엄마가 좋은 이유를 3가지만 말해 보렴. |
| B | First, she is always supportive of me. Second, she loves me the most. Last, she is a good cook. | 첫째, 그녀는 항상 나를 지지해 주시고. 둘째, 나를 가장 사랑하시고. 마지막으로, 요리를 잘하세요. |
| A | Tell me the three reasons why you love your dad. | 아빠가 좋은 이유를 3가지만 말해 보렴. |
| B | First of all, he always encourages me. Such as "Good job! Excellent! Amazing!" Secondly, he gives me pocket money. Lastly... He is my dad! | 무엇보다도, 그는 항상 나를 격려해주세요. 예를 들어 “잘했다! 완벽해! 놀라운데!” 같아. 두번째로, 그는 나에게 용돈을 주세요. 마지막으로... 제 아빠니까요! |

LESSON 02 How was your weekend? (주말 어떻게 보냈나요?)

NEW WORDS

[파닉스보기](#)

| | | | | | | | | |
|--------------------------|------------|-----|--------------------------|--------------|-----|--------------------------|----------------|-------|
| <input type="checkbox"/> | 1. weekend | 주말 | <input type="checkbox"/> | 2. mountain | 산 | <input type="checkbox"/> | 3. listen | 듣다 |
| <input type="checkbox"/> | 4. music | 음악 | <input type="checkbox"/> | 5. read | 읽다 | <input type="checkbox"/> | 6. free time | 자유 시간 |
| <input type="checkbox"/> | 7. grow up | 자라다 | <input type="checkbox"/> | 8. inventor | 발명가 | <input type="checkbox"/> | 9. businessman | 사업가 |
| <input type="checkbox"/> | 10. also | 또한 | <input type="checkbox"/> | 11. a lot of | 많은 | <input type="checkbox"/> | 12. money | 돈 |

NEW EXPRESSIONS

[파닉스보기](#)

| | | | | | |
|--------------------------|----------------------------|----------------|--------------------------|----------------------------|-----------|
| <input type="checkbox"/> | 1. How was your weekend? | 너 주말 어떻게 보냈니? | <input type="checkbox"/> | 2. It was a very long way. | 매우 멀었어. |
| <input type="checkbox"/> | 3. What do you do for fun? | 너는 취미로 무엇을 하니? | <input type="checkbox"/> | 4. in my free time | 나의 자유 시간에 |
| <input type="checkbox"/> | 5. What do you want to be? | 너는 무엇이 되길 원하니? | <input type="checkbox"/> | 6. make a lot of money | 많은 돈을 번다 |

DIALOGUE

[파닉스보기](#)

| | | |
|---|--|--|
| A | How was your weekend? | 너 주말 어떻게 보냈니? |
| B | I went to Jiri Mountain for camping. It was a very long way. But I had fun. | 저는 지리산으로 캠핑을 갔어요. 매우 멀었지만 재미있었어요. |
| A | What do you do for fun? | 너는 취미로 무엇을 하니? |
| B | I watch TV or listen to music. My mom tells me to read books. But I don't want to do it in my free time. | 저는 TV를 보거나 음악을 들어요. 저의 엄마는 저한테 책을 읽으라고 말해요. 하지만 저는 자유 시간에 그렇게 하고 싶지 않아요. |
| A | What do you want to be when you grow up? | 너는 자라면 무엇이 되길 원하니? |
| B | I want to be an inventor or a businessman. I also want to make a lot of money. | 저는 발명가나 사업가가 되고 싶어요. 저는 돈도 많이 벌고 싶어요. |

LESSON 03 What are you doing? (뭐하고 있나요?)

NEW WORDS

[파닉스보기](#)

| | | | |
|--------------------------|------------------|------------------|----------------------|
| <input type="checkbox"/> | 1. detective 탐정 | 2. story 이야기 | 3. interesting 흥미로운 |
| <input type="checkbox"/> | 4. before ~전에 | 5. after ~후에 | 6. memorize 암기하다 |
| <input type="checkbox"/> | 7. new word 새 단어 | 8. as well ~는 물론 | 9. many things 많은 것들 |

NEW EXPRESSIONS

[파닉스보기](#)

| | | |
|--------------------------|--|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | 1. What are you doing? 너 뭐하고 있니? | 2. detective story 탐정소설 |
| <input type="checkbox"/> | 3. What did you do before that? 그 전에는 무엇을 했니? | 4. online as well 온라인으로도 |
| <input type="checkbox"/> | 5. What are you going to do? 무엇을 할 예정이니? | 6. and so on 등등 |

DIALOGUE

[파닉스보기](#)

| | | |
|---|---|--|
| A | What are you doing? | 너 뭐하고 있니? |
| B | I'm reading a book. It's a detective story. It's very interesting. | 저는 책을 읽고 있어요. 그것은 탐정소설인데 매우 흥미로워요. |
| A | What did you do before that? | 그 전에는 무엇을 했니? |
| B | I was studying English. I memorized new words and studied them online as well. | 저는 영어를 공부하고 있었어요. 새 단어들을 외웠고 온라인으로도 공부했어요. |
| A | What are you going to do after reading? | 책 읽은 후에는 무엇을 할 예정이니? |
| B | Well, I have many things to do such as the piano, computer, math, and so on. I'm so busy. | 음, 저는 피아노, 컴퓨터, 수학 등등 많은 것을 해요. 저는 정말 바빠요. |

LESSON 05 Describing pets (반려동물 묘사하기)

NEW WORDS


[파닉스보기](#)

| | | | | | | | | |
|--------------------------|-------------|-------|--------------------------|----------|--------|--------------------------|-----------|-----|
| <input type="checkbox"/> | 1. pet | 애완동물 | <input type="checkbox"/> | 2. puppy | 강아지 | <input type="checkbox"/> | 3. ugly | 못생긴 |
| <input type="checkbox"/> | 4. hedgehog | 고슴도치 | <input type="checkbox"/> | 5. sleep | 잠자다 | <input type="checkbox"/> | 6. during | ~동안 |
| <input type="checkbox"/> | 7. wake up | (잠)깨다 | <input type="checkbox"/> | 8. noise | 소리, 소음 | <input type="checkbox"/> | 9. parrot | 앵무새 |

NEW EXPRESSIONS


[파닉스보기](#)

| | | | | | |
|--------------------------|-------------------------------|--------------------|--------------------------|--------------------------------|---------|
| <input type="checkbox"/> | 1. Describe your pet. | 너의 애완동물을 묘사해라. | <input type="checkbox"/> | 2. during the day | 낮 동안 |
| <input type="checkbox"/> | 3. They like playing with me. | 그들은 나와 노는 것을 좋아한다. | <input type="checkbox"/> | 4. make a lot of noises | 시끄럽게 하다 |

DIALOGUE


[파닉스보기](#)

A **Describe your pet.**

너의 애완동물을 묘사해 봐라.

B **I have two puppies.**

저는 두 마리의 강아지를 가지고 있어요.

This is Polly and this is Willy.

얘는 폴리이고 얘는 윌리예요.

Polly is ugly but cute.

폴리는 못 생겼지만 귀여워요.

Willy is pretty. They both like playing with me.

윌리는 예뻐요. 그들은 둘다 저랑 노는 것을 좋아해요.

A **Do you have a pet?**

너는 애완동물을 가지고 있니?

B **I have a hedgehog.**

저는 고슴도치를 가지고 있어요.

He sleeps during the day and wakes up at night.

그는 낮에는 잠만 자고 밤에 일어나요.

He makes a lot of noises at night.

그는 밤에 시끄러워요.

A **Please describe your pet.**

너의 애완동물을 묘사해봐라.

B **I have a parrot.**

저는 앵무새를 가지고 있어요.

Every morning she says 'hello' to me.

아침마다 그녀는 나에게 '안녕'하고 말해요.

LESSON 08 Explain the 4 seasons of Korea. (한국의 4계절을 설명해주세요.)

NEW WORDS

[파닉스보기](#)

| | | | | | | | | |
|--------------------------|---------------|-------|--------------------------|-----------|----|--------------------------|-----------|---------|
| <input type="checkbox"/> | 1. explain | 설명하다 | <input type="checkbox"/> | 2. season | 계절 | <input type="checkbox"/> | 3. warm | 따뜻한 |
| <input type="checkbox"/> | 4. cozy | 포근한 | <input type="checkbox"/> | 5. flower | 꽃 | <input type="checkbox"/> | 6. street | 길 |
| <input type="checkbox"/> | 7. hot | 뜨거운 | <input type="checkbox"/> | 8. humid | 습한 | <input type="checkbox"/> | 9. visit | 방문하다 |
| <input type="checkbox"/> | 10. above all | 무엇보다도 | <input type="checkbox"/> | 11. snow | 눈 | <input type="checkbox"/> | 12. skate | 스케이트 타다 |

NEW EXPRESSIONS

[파닉스보기](#)

| | | | | | |
|--------------------------|-------------------|----------|--------------------------|--------------------------------|----------------|
| <input type="checkbox"/> | 1. on the street | 거리에 | <input type="checkbox"/> | 2. How is the summer in Korea? | 한국의 여름은 어때? |
| <input type="checkbox"/> | 3. make a snowman | 눈사람을 만들다 | <input type="checkbox"/> | 4. Come visit Korea in fall. | 가을에 한국을 방문하세요. |

DIALOGUE

[파닉스보기](#)

| | | |
|---|---|---|
| A | Tell me the seasons in Korea. | 한국의 계절을 소개해 줘. |
| B | Spring in Korea is warm and cozy. There are beautiful flowers on the street. | 한국의 봄은 따뜻하고 포근해요. 거리에는 아름다운 꽃들이 있어요. |
| A | How is the summer and fall in Korea? | 한국의 여름과 가을은 어때? |
| B | Summer is too hot and humid. But fall is very beautiful. Come visit Korea in fall. | 여름은 너무 덥고 습해요. 그러나 가을은 매우 아름다워요. 가을에 한국을 방문해 주세요. |
| A | Please tell me about winter in Korea. | 한국의 겨울에 대해서 말해 주렴. |
| B | Above all, winter is all about snow. When you visit Korea, you can skate and make a snowman. | 무엇보다도, 겨울은 온통 눈이에요. 한국을 방문하면, 스케이트를 탈 수 있고 눈사람을 만들 수 있어요. |

LESSON 09 How to read a clock (시계 보는 방법)

NEW WORDS

파닉스보기

| | | | | | |
|--------------|------|----------------|--------|----------------|------|
| 1. hour hand | 시침 | 2. minute hand | 분침 | 3. second hand | 초침 |
| 4. clock | 시계 | 5. short | 짧은 | 6. needle | 바늘 |
| 7. mean | 의미하다 | 8. o'clock | (시간)~시 | 9. long | 긴 |
| 10. point | 가리키다 | 11. thin | 가느다란 | 12. move | 움직이다 |

NEW EXPRESSIONS

파닉스보기

| | | | |
|---------------------------|----------------|-----------------|---------|
| 1. how to read a clock | 시계 보는 법 | 2. short needle | 짧은 바늘 |
| 3. What is ~ pointing to? | ~는 무엇을 가리키나요? | 4. long needle | 긴 바늘 |
| 5. if it points to ~ | 만약 그것이 ~를 가리키면 | 6. thin needle | 가느다란 바늘 |

DIALOGUE

파닉스보기

| | | |
|---|---|--|
| A | Please tell me how to read a clock. | 시계 보는 법을 말해 주세요. |
| B | This short needle is an hour hand. It tells us about hour. 1 means 1 o'clock, 2 means 2 o'clock, 3 means 3 o'clock. | 이 짧은 바늘은 시침이란다. 그것은 우리에게 시간을 알려 줘. 1은 1시, 2는 2시, 3은 3시를 의미해. |
| A | What is the long needle pointing to? | 그 긴 바늘은 뭘 가리키나요? |
| B | This long needle is a minute hand. It tells us about minute. 1 means 5 minutes, 2 means 10 minutes, 3 means 15 minutes. | 이 긴 바늘은 분침이고, 그것은 우리에게 분을 알려 줘. 1은 5분, 2는 10분, 3은 15분을 의미해. |
| A | What is the thin needle pointing to? | 그 가느다란 바늘은 뭘 가리키나요? |
| B | This thin needle is a second hand. It moves every second. If it points to 5, it means 25 seconds. | 이 가느다란 바늘은 초침이야. 그것은 1초마다 움직여. 만약 그것이 5를 가리키면, 25초를 의미해. |

LESSON 10 How to do Origami (종이접기 방법)

NEW WORDS

[파닉스보기](#)

| | | | | | | | | |
|--------------------------|-------------|------|--------------------------|----------------|-------|--------------------------|---------|----|
| <input type="checkbox"/> | 1. origami | 종이접기 | <input type="checkbox"/> | 2. paper plane | 종이비행기 | <input type="checkbox"/> | 3. fold | 접다 |
| <input type="checkbox"/> | 4. corner | 모퉁이 | <input type="checkbox"/> | 5. enough | 충분한 | <input type="checkbox"/> | 6. sort | 종류 |
| <input type="checkbox"/> | 7. triangle | 삼각형 | <input type="checkbox"/> | 8. wing | 날개 | <input type="checkbox"/> | 9. fly | 날다 |

NEW EXPRESSIONS

[파닉스보기](#)

| | | | | | |
|--------------------------|-------------------------|---------------|--------------------------|--------------------------|---------------|
| <input type="checkbox"/> | 1. how to make | 만드는 법 | <input type="checkbox"/> | 2. Fold it in half. | 그것을 반으로 접어라. |
| <input type="checkbox"/> | 3. Fold the corners in. | 모퉁이를 안으로 접어라. | <input type="checkbox"/> | 4. And then what? | 그 다음에 어떻게 하죠? |
| <input type="checkbox"/> | 5. That's good enough. | 잘했어. | <input type="checkbox"/> | 6. Are you ready to fly? | 날릴 준비됐니? |

DIALOGUE

[파닉스보기](#)

A Sir!

Please teach us how to make a paper plane.

선생님!

종이비행기 접는 법을 가르쳐주세요.

B Fold the paper in half and open it.

And fold the corners in.

종이를 반으로 접고 나서 그걸 펴라.

그리고 모퉁이를 안으로 접어.

A And then what?

그 다음에 어떻게 하죠?

B Next, fold the paper in half.

And again fold the corners in.

다음에, 종이를 반으로 접어.

그리고 다시 모퉁이를 안으로 접어.

A Am I doing it right?

이렇게 하는 게 맞나요?

B That's good enough.

Fold here, then you will have a sort of triangle like this.

That's the wing.

Now are you ready to fly?

Have fun with it.

잘하고 있어.

여기리를 접어, 그러면 이것처럼 삼각형이 나올 거야.

그것이 날개야.

이제 날릴 준비됐니?

그거 가지고 재밌게 놀아라.

LESSON 11 how to cook noodle (라면 끓이는 방법)

NEW WORDS

[파닉스보기](#)

| | | | | | | | | |
|--------------------------|--------------|-------|--------------------------|----------|-----------|--------------------------|-----------|----|
| <input type="checkbox"/> | 1. cook | 요리하다 | <input type="checkbox"/> | 2. never | 결코 ~하지 않다 | <input type="checkbox"/> | 3. pour | 붓다 |
| <input type="checkbox"/> | 4. boil | 끓다 | <input type="checkbox"/> | 5. add | 추가하다 | <input type="checkbox"/> | 6. noodle | 면 |
| <input type="checkbox"/> | 7. carefully | 조심스럽게 | <input type="checkbox"/> | 8. stir | 젓다 | <input type="checkbox"/> | 9. egg | 계란 |

NEW EXPRESSIONS

[파닉스보기](#)

| | | | | | |
|--------------------------|----------------------------------|---------------|--------------------------|--------------------------|------------|
| <input type="checkbox"/> | 1. I've never cooked any before. | 전에 요리한 적이 없다. | <input type="checkbox"/> | 2. I'll teach you. | 가르쳐 줄게. |
| <input type="checkbox"/> | 3. soup-powder and flakes | 스프와 후레이크 | <input type="checkbox"/> | 4. Pour 3 cups of water. | 물 3컵을 부어라. |
| <input type="checkbox"/> | 5. Are you ready to serve? | 서빙 할 준비됐니? | <input type="checkbox"/> | 6. another 2 minutes | 2분 더 |

DIALOGUE

[파닉스보기](#)

| | | |
|---|---|---|
| A | Do you know how to cook ramen? | 너 라면 끓일 줄 아니? |
| B | No. I've never cooked any before. | 아니요. 한 번도 끓여보지 않았어요. |
| A | I'll teach you. First, pour 3 cups of water and boil it. When the water boils, add the soup-powder and flakes. And put the noodles in. | 내가 가르쳐 줄게. 먼저, 냄비에 3컵의 물을 부어서 끓여. 물이 끓으면, 스프와 후레이크를 넣어. 그리고 면을 넣어. |
| B | What's next? | 다음은요? |
| A | Stir the noodles carefully. Wait for another 2 minutes. You can add the egg if you want. Are you ready to serve? | 면을 조심스럽게 저어. 약 2분 정도 더 기다려. 네가 원하면 계란을 넣어. 서빙 할 준비됐니? |
| B | Yes, I'm ready! | 네, 준비됐어요! |

LESSON 06 Imagine your future (여러분의 미래를 상상해보세요.)

NEW WORDS

[파닉스보기](#)

| | | | | | | |
|--------------------------|----------------|------|------------|-----------------|---------------|------|
| <input type="checkbox"/> | 1. imagine | 상상하다 | 2. Martian | 화성인 | 3. movie | 영화 |
| <input type="checkbox"/> | 4. awesome | 멋진 | 5. artist | 화가 | 6. draw | 그리다 |
| <input type="checkbox"/> | 7. various | 다양한 | 8. light | 빛 | 9. own | 자신의 |
| <input type="checkbox"/> | 10. exhibition | 전시회 | 11. stream | (인터넷)스트리밍 하다 | 12. subscribe | 구독하다 |

NEW EXPRESSIONS

[파닉스보기](#)

| | | | | |
|--------------------------|---------------------------|----------------|----------------------------|----------------|
| <input type="checkbox"/> | 1. What is your dream? | 너의 꿈은 무엇이니? | 2. What do you want to be? | 너는 뭐가 되길 원하니? |
| <input type="checkbox"/> | 3. have my own exhibition | 나 자신의 전시회를 열다 | 4. What will you be doing? | 너는 무엇을 하고 있을까? |
| <input type="checkbox"/> | 5. I have been streaming | 나는 방송을 해 오고 있다 | 6. since last year | 작년부터 |

DIALOGUE

[파닉스보기](#)

| | | |
|---|---|--|
| A | What is your dream? | 너의 꿈은 무엇이니? |
| B | I want to be a Martian. I have seen it on movie. It was awesome. | 저는 화성인이 되고 싶어요. 영화에서 그걸 본 적이 있어요. 정말 멋졌어요. |
| A | What do you want to be when you grow up? | 너는 자라면 무엇이 되길 원하니? |
| B | I will be an artist. I'm going to draw with various lights, and I will have my own exhibition. | 저는 화가가 될 거예요. 저는 다양한 빛으로 그림을 그릴 거예요. 그리고 저는 제 전시회도 열거에요. |
| A | What will you be doing in 10 years? | 10년 후에 너는 무엇을 하고 있을까? |
| B | I will be a YouTuber. I have been streaming on YouTube since last year. Please subscribe to my channel. | 저는 유튜버가 되어 있을 거예요. 저는 작년부터 유튜브에서 방송을 해오고 있어요. 제 채널을 구독해 주세요. |

LESSON 07 What is the function of the organ? (기관의 기능은 무엇일까요?)

NEW WORDS

[파닉스보기](#)

| | | | | | | |
|--------------------------|-------------|----|-------------|------|--------------|----|
| <input type="checkbox"/> | 1. function | 기능 | 2. organ | 기관 | 3. face | 얼굴 |
| <input type="checkbox"/> | 4. nose | 코 | 5. mouth | 입 | 6. ear | 귀 |
| <input type="checkbox"/> | 7. eyebrow | 눈썹 | 8. breathe | 숨쉬다 | 9. different | 다른 |
| <input type="checkbox"/> | 10. sound | 소리 | 11. protect | 보호하다 | 12. scalp | 두피 |

NEW EXPRESSIONS

[파닉스보기](#)

| | | | | |
|--------------------------|------------------------------|-----------------|--------------------------|-----------|
| <input type="checkbox"/> | 1. What is on your face? | 너의 얼굴에는 무엇이 있니? | 2. with my nose | 나의 코로 |
| <input type="checkbox"/> | 3. the function of your eyes | 너의 눈의 기능 | 4. many different sounds | 여러 가지 소리들 |

DIALOGUE

[파닉스보기](#)

- | | | |
|---|--|---|
| A | What is on your face? | 너의 얼굴에는 무엇이 있을까? |
| B | I have two eyes, a nose, and a mouth. And I also have two ears, eyebrows, and hair. | 눈 2개, 코, 입이 있어요. 그리고 귀 2개, 눈썹, 머리카락이 있어요. |
| A | Tell me the functions of your eyes, nose, and mouth. | 너의 눈, 코, 입의 기능을 말해 봐라. |
| B | I see everything with my eyes. I smell and breathe with my nose. I talk and eat food with my mouth. | 저는 눈으로 모든 것을 볼 수 있어요. 코로 냄새를 맡고 숨을 쉴 수 있어요. 입으로 말할 수 있고 음식을 먹을 수 있어요. |
| A | Tell me the functions of your ears, eyebrows, and hair. | 너의 귀, 눈썹, 머리카락의 기능을 말해 봐라. |
| B | I hear many different sounds with my ears. Hair protects the scalp. I don't know what my eyebrow does. | 저는 귀로 여러 가지 소리들을 들을 수 있어요. 머리카락은 두피를 보호해요. 눈썹이 하는 일은 모르겠네요. |

LESSON 12 Introduction to oneself in open class (공개수업에서 자기소개 하기)

NEW WORDS

[파닉스보기](#)

| | | | | | | |
|--------------------------|------------|---------|---------------|-------|--------------|------|
| <input type="checkbox"/> | 1. blue | 우울한, 파란 | 2. open class | 공개 수업 | 3. introduce | 소개하다 |
| <input type="checkbox"/> | 4. people | 사람들 | 5. cheer up! | 힘내! | 6. practice | 연습하다 |
| <input type="checkbox"/> | 7. welcome | 환영하다 | 8. hobby | 취미 | 9. excuse | 용서하다 |

NEW EXPRESSIONS

[파닉스보기](#)

| | | | | |
|--------------------------|----------------------|----------|----------------------------------|---------------|
| <input type="checkbox"/> | 1. Are you okay? | 너 괜찮니? | 2. I'm feeling blue today. | 오늘 기분이 우울해. |
| <input type="checkbox"/> | 3. What's wrong? | 무슨 일이니? | 4. in front of | ~앞에 |
| <input type="checkbox"/> | 5. You will be fine. | 넌 잘할 거야. | 6. Excuse me if I mix things up. | 실수해도 양해해 주세요. |

DIALOGUE

[파닉스보기](#)

| | | |
|---|---|--|
| A | Hey, are you okay? | 얘, 너 괜찮니? |
| B | I'm feeling blue today. | 나 기분이 우울해. |
| A | What's wrong? | 무슨 일이니? |
| B | I have my first open class. I have to introduce myself in English in front of many people. | 오늘 첫 공개 수업이야. 많은 사람들 앞에서 영어로 자기소개를 해야 해. |
| A | You will be fine. Just cheer up! Let's practice it together. | 넌 잘할 수 있어. 힘내! 우리 같이 연습 해보자. |
| B | Welcome to my open class. My name is Jimin. I will be talking about my hobby and dream. Please excuse me if I mix things up. | 공개 수업에 오신 여러분을 환영합니다. 저의 이름은 지민입니다. 저의 취미와 꿈에 대해 말씀 드리겠습니다. 실수하더라도 양해해 주세요. |

LESSON 13 Let's talk about emotions (감정에 대해 이야기해봅시다.)

NEW WORDS

[파닉스보기](#)

| | | | | | | |
|--------------------------|------------|---------|--------------|--------|------------|-------|
| <input type="checkbox"/> | 1. feel | 느끼다 | 2. joyful | 즐거운 | 3. sing | 노래하다 |
| <input type="checkbox"/> | 4. song | 노래 | 5. delicious | 맛있는 | 6. annoyed | 짜증난 |
| <input type="checkbox"/> | 7. furious | 엄청 화난 | 8. lose | 지다, 잃다 | 9. nagging | 잔소리하는 |
| <input type="checkbox"/> | 10. keep | ~를 계속하다 | 11. ordinary | 평범한 | 12. day | 날, 하루 |

NEW EXPRESSIONS

[파닉스보기](#)

| | | | | |
|--------------------------|----------------------------------|----------------|------------------------|--------|
| <input type="checkbox"/> | 1. Let's talk about how we feel. | 감정을 이야기 해보자. | 2. something delicious | 맛있는 것 |
| <input type="checkbox"/> | 3. When do you feel good? | 너는 언제 좋니? | 4. How do you feel? | 기분 어때? |
| <input type="checkbox"/> | 5. When do you get annoyed? | 너는 언제 기분이 나쁘니? | 6. I feel fine. | 기분 좋아. |

DIALOGUE

[파닉스보기](#)

| | | |
|---|--|--|
| A | Let's talk about how we feel. When do you feel good? | 우리 감정에 대해서 이야기 해보자. 너는 언제 즐겁니? |
| B | I am joyful when I sing songs. I am happy when I have something delicious. | 나는 노래 부를 때 즐겁고. 맛있는 것을 먹을 때 행복해. |
| A | When do you get annoyed? | 너는 언제 기분이 나쁘니? |
| B | I get furious when I lose the game. I get annoyed when my mom keeps nagging me. | 나는 게임에서 질 때 화가 나고. 엄마가 계속 잔소리 하실 때 짜증나. |
| A | How do you feel today? | 오늘 기분은 어떠니? |
| B | I feel fine. I had fun with my friends at school. It was an ordinary day. | 좋아. 학교에서 친구들과 재미있었고. 평범한 하루였어. |

LESSON 14 How to deal with a fire (화재 대처법)

NEW WORDS

[파닉스보기](#)

| | | | | | | |
|--------------------------|----------------|------|----------------|------|--------------|-------|
| <input type="checkbox"/> | 1. fire | 불 | 2. shout | 소리치다 | 3. press | 누르다 |
| <input type="checkbox"/> | 4. call | 전화하다 | 5. immediately | 즉시 | 6. next step | 다음 단계 |
| <input type="checkbox"/> | 7. instruction | 지시 | 8. fireman | 소방관 | 9. cover | 덮다 |
| <input type="checkbox"/> | 10. mouth | 입 | 11. wet | 젖은 | 12. towel | 수건 |

NEW EXPRESSIONS

[파닉스보기](#)

| | | | | |
|--------------------------|---------------------------------------|------------|----------------------|------------|
| <input type="checkbox"/> | 1. What should you do? | 무엇을 해야 할까? | 2. shout 'fire!' | '불이야' 소리치다 |
| <input type="checkbox"/> | 3. Do you know what the next step is? | 다음 단계 알겠니? | 4. fire alarm button | 화재 경보 비상벨 |
| <input type="checkbox"/> | 5. get out of the house | 집 밖으로 나오다 | 6. with a wet towel | 젖은 수건으로 |

DIALOGUE

[파닉스보기](#)

| | | |
|---|---|---|
| A | What should you do when there is a fire? | 불이 나면 무엇을 해야 할까? |
| B | First, shout "Fire!" then press the fire alarm button. Then call 119 immediately. | 가장 먼저, "불이야!" 라고 소리치고 그 다음 화재 경보 비상벨을 눌러요. 그리고 나서 119로 즉시 전화해요. |
| A | Do you know what the next step is? | 그 다음 단계가 무엇인지 아니? |
| B | Yes, I do. Follow the instructions of the fireman. | 네. 소방관의 안내를 따라야 해요. |
| A | When your house is on fire, what should you do? | 너의 집에 불이 났다면 무엇을 해야 할까? |
| B | I have to cover my nose and mouth with a wet towel and quickly get out of the house. | 젖은 수건으로 코와 입을 막고 집 밖으로 빨리 나가야 해요. |

LESSON 15 Why should I read a book? (왜 책을 읽어야 할까요?)

NEW WORDS

파닉스보기

| | | | | | |
|---------------|-------|---------------|------|------------|------|
| 1. reading | 독서 | 2. ability | 능력 | 3. reason | 이유 |
| 4. lifestyle | 삶의 방식 | 5. experience | 경험하다 | 6. various | 다양한 |
| 7. culture | 문화 | 8. important | 중요한 | 9. third | 세 번째 |
| 10. Australia | 호주 | 11. kangaroo | 캥거루 | 12. world | 세계 |

NEW EXPRESSIONS

파닉스보기

| | | | |
|-------------------------------|---------------|------------------------|------------|
| 1. Why should I read a book? | 왜 책을 읽어야 하나요? | 2. ability to think | 사고력 |
| 3. What is the second reason? | 두 번째 이유는 뭐죠? | 4. I've never visited. | 방문한 적이 없다. |

DIALOGUE

파닉스보기

| | |
|---|--|
| A Why should I read a book? | 왜 책을 읽어야 하나요? |
| B I will tell you 3 reasons. First, reading gives us ability to think. | 3가지 이유를 너에게 말해 줄게. 첫 번째, 독서는 우리에게 사고력을 줘. |
| A What is the second reason? | 두 번째 이유는 뭐죠? |
| B You can learn different lifestyles and experience various cultures. | 너는 다른 삶의 방식을 배우고 다양한 문화를 경험할 수 있어. |
| A Right, reading is very important. What is the third reason? | 맞아요. 독서가 매우 중요하네요. 세 번째 이유는 무엇인가요? |
| B Reading helps us learn about the world. I have never visited Australia. But I know about kangaroos. Because I've read a book about them. | 독서는 우리가 세계를 알도록 도와줘. 난 호주를 방문한 적이 없어. 그러나 캥거루에 대해 알아. 왜냐하면 난 캥거루에 대한 책을 읽었거든. |

LESSON 16 Traffic safety rules (교통 안전 규칙)

NEW WORDS

[파닉스보기](#)

| | | | | | | |
|--------------------------|--------------|---------|-----------|-----|--------------|-----|
| <input type="checkbox"/> | 1. traffic | 교통 | 2. safety | 안전 | 3. rule | 규칙 |
| <input type="checkbox"/> | 4. jaywalk | 무단횡단 하다 | 5. around | ~둘레 | 6. dangerous | 위험한 |
| <input type="checkbox"/> | 7. play ball | 공놀이 하다 | 8. street | 길 | 9. accident | 사고 |

NEW EXPRESSIONS

[파닉스보기](#)

| | | | | |
|--------------------------|-------------------------|---------|------------------------------------|----------------|
| <input type="checkbox"/> | 1. traffic safety rules | 교통안전 규칙 | 2. We should not jaywalk. | 무단횡단을 해서는 안된다. |
| <input type="checkbox"/> | 3. around the street | 도로 주변에서 | 4. We can get into a car accident. | 교통사고가 날 수 있다. |

DIALOGUE

[파닉스보기](#)

| | | |
|---|---|--|
| A | Tell me about the traffic safety rules. | 교통안전 규칙에 대해 말해주세요. |
| B | We should not jaywalk. | 무단횡단을 해서는 안됩니다. |
| A | This is the most important traffic safety rule. J-walking is very dangerous. What other rules are there? | 이것은 가장 중요한 교통안전 규칙이에요. 무단 횡단은 매우 위험해요. 또 어떤 규칙들이 있나요? |
| B | We should not play balls around the street. | 도로 주변에서 공놀이를 하지 말아야 합니다. |
| A | Yes, right. On my way to school, I saw students playing ball around the street. Why should we not play balls around the street? | 네, 맞아요. 학교 오는 길에, 저는 도로주변에서 공놀이 하는 학생들을 보았어요. 왜 도로 주변에서 공놀이를 하면 안되죠? |
| B | We can get into a car-accident. | 교통사고가 날 수 있어요. |

LESSON 17 What is an insect? (곤충은 무엇일까요?)

NEW WORDS

[파닉스보기](#)

| | | | |
|--------------------------|--------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> | 1. insect (몸이 세 부분으로 나뉜)곤충 | 2. bug (해로운)벌레 | 3. worm (꿈틀거리는)벌레 |
| <input type="checkbox"/> | 4. pair 짝 | 5. usually 보통 | 6. harmful 해로운 |
| <input type="checkbox"/> | 7. mosquito 모기 | 8. wriggle 꿈틀거리다 | 9. crawl 기어 다니다 |
| <input type="checkbox"/> | 10. earthworm 지렁이 | 11. maggot 구더기 | 12. common 일반적인 |

NEW EXPRESSIONS

[파닉스보기](#)

| | | | |
|--------------------------|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> | 1. be divided into ~ ~로 나뉘자다 | 2. three pairs of legs 세 쌍의 다리 | |
| <input type="checkbox"/> | 3. What is an insect? 무엇이 곤충인가요? | 4. with wings 날개를 가진 | |
| <input type="checkbox"/> | 5. they don't have ~ 그들은 ~를 가지고 있지 않다 | 6. common worms 일반적인 벌레 | |

DIALOGUE

[파닉스보기](#)

| | | |
|---|--|--|
| A | What is an insect? | 무엇이 ‘insect’인가요? |
| B | Insects are divided into three parts and have three pairs of legs. They usually have wings. | 곤충은 몸이 세 부분으로 나뉘어졌고 세 쌍의 다리를 가지고 있어요. 그들은 보통 날개를 가지고 있지요. |
| A | What is a bug? | 무엇이 ‘bug’입니까? |
| B | Very small insects are bugs. They are harmful to us. Ants, mosquitoes and flies are bugs. | 매우 작은 곤충들이 ‘bug’입니다. 그들은 우리에게 해롭습니다. 개미, 모기 그리고 파리 등이 bug입니다. |
| A | What is a worm? | 무엇이 ‘worm’입니까? |
| B | They don't have any feet. They wriggle and crawl over. The earthworms and maggots are the common worms. | 그들은 발을 가지고 있지 않습니다. 그들은 꿈틀거리며 기어 다닙니다. 지렁이와 구더기가 일반적인 ‘worm’입니다. |

LESSON 18 How to upload a video on YouTube (유튜브에 영상 업로드하는 방법)

NEW WORDS

| <input type="checkbox"/> | 1. upload | 업로드하다 | <input type="checkbox"/> | 2. click | 클릭하다 | <input type="checkbox"/> | 3. button | 단추 |
|--------------------------|-----------------|-------|--------------------------|----------------|------|--------------------------|-----------|------|
| <input type="checkbox"/> | 4. share button | 공유 버튼 | <input type="checkbox"/> | 5. write | 쓰다 | <input type="checkbox"/> | 6. title | 제목 |
| <input type="checkbox"/> | 7. add | 추가하다 | <input type="checkbox"/> | 8. explanation | 설명 | <input type="checkbox"/> | 9. choose | 선택하다 |

파닉스보기

NEW EXPRESSIONS

| | | | | | |
|--------------------------|-------------------------|------------|--------------------------|--------------------------------|----------|
| <input type="checkbox"/> | 1. how to upload | 업로드 하는 법 | <input type="checkbox"/> | 2. Do you want me to tell you? | 알려줄까? |
| <input type="checkbox"/> | 3. write the title here | 여기에 제목을 쓰다 | <input type="checkbox"/> | 4. the video I took yesterday | 어제 찍은 영상 |

파닉스보기

DIALOGUE

| | | |
|---|--|---|
| A | Do you know how to upload a video on YouTube? | 너 유튜브에 영상 올리는 방법 아니? |
| B | Of course. Do you want me to tell you? | 당연하지. 내가 알려줄까? |
| A | Yes, please. I want to upload the video I took yesterday. | 응, 알려줘. 어제 찍은 영상을 꼭 올리고 싶거든. |
| B | First, open the video. Then click on the share button. | 먼저, 동영상을 열어. 그리고 나서 공유 버튼을 눌러. |
| A | I clicked on. | 클릭했어. |
| B | Write the title here. Add an explanation about the video. If you explain what's in the video, people will choose easily. | 여기에 제목을 써. 동영상에 대한 설명을 추가해. 만약 동영상에 나오는 내용을 설명하면, 사람들이 쉽게 선택할 거야. |

파닉스보기

LESSON 19 Why do we have to keep us clean? (왜 우리는 청결을 유지해야 할까요?)

NEW WORDS

[파닉스보기](#)

| | | | |
|--------------------------|---------------|------------------------|-----------------|
| <input type="checkbox"/> | 1. wash 씻다 | 2. countless 셀 수 없이 많은 | 3. germ 세균 |
| <input type="checkbox"/> | 4. use 사용하다 | 5. soap 비누 | 6. scrub 문지르다 |
| <input type="checkbox"/> | 7. second 초 | 8. place 장소 | 9. dishcloth 행주 |
| <input type="checkbox"/> | 10. drain 배수구 | 11. cutting board 도마 | 12. handle 손잡이 |

NEW EXPRESSIONS

[파닉스보기](#)

| | | | |
|--------------------------|--------------------------------|----------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | 1. Why should I wash my hands? | 왜 손을 씻어야 하나요? | 2. all the time 항상 |
| <input type="checkbox"/> | 3. How should I wash my hands? | 어떻게 손을 씻어야 하죠? | 4. scrub them well 잘 문질러 |
| <input type="checkbox"/> | 5. Where is the place? | 장소는 어디죠? | 6. refrigerator handles 냉장고 손잡이 |

DIALOGUE

[파닉스보기](#)

| | |
|---|--|
| A Why should I wash my hands all the time? | 왜 항상 손을 씻어야 하나요? |
| B Look, how dirty your hands are. There are countless germs on your hands. | 봐, 네 손이 얼마나 더러운지. 너의 손에는 셀 수 없이 많은 세균들이 있어. |
| A How should I wash my hands? | 어떻게 손을 씻어야 하죠? |
| B Use soap. Scrub them well for 30 seconds. | 비누를 사용해. 30초 동안 빽빽 문질러야 해. |
| A Where is the place that there are most germs in the house? | 집에서 세균이 많은 곳은 어디인가요? |
| B There are most germs on the dishcloth. And there are lots of germs on drains, cutting boards, and refrigerator handles. So wash your hands well. | 행주에 가장 많아. 그리고 배수구, 도마, 냉장고 손잡이에 세균이 많아. 그래서 손을 잘 씻어야 해. |

LESSON 20 When are you happy? (언제 행복하나요?)

NEW WORDS

[파닉스보기](#)

| | | | | | |
|-------------|-----|---------------|-------|------------|-------|
| 1. tired | 피곤한 | 2. all night | 밤새 내내 | 3. dark | 어두운 |
| 4. dead | 죽은 | 5. bored | 지루한 | 6. without | ~없이 |
| 7. addicted | 중독된 | 8. also | 또한 | 9. when | 언제, 때 |
| 10. happy | 행복한 | 11. delicious | 맛있는 | 12. food | 음식 |

NEW EXPRESSIONS

[파닉스보기](#)

| | | | |
|-------------------------------|----------------|------------------------|-------------|
| 1. What makes you tired? | 무엇이 널 피곤하게 하니? | 2. You look tired. | 너 피곤해 보인다. |
| 3. I'm dead tired. | 피곤해 죽겠어. | 4. When are you happy? | 너는 언제 행복하니? |
| 5. I think you're addicted ~. | ~에 중독된 것 같아 | 6. I'm also happy. | 나는 또한 행복해. |

DIALOGUE

[파닉스보기](#)

- | | | |
|---|---|--|
| A | You look tired. What makes you tired? | 너 피곤해 보인다. 무엇이 널 피곤하게 하니? |
| B | I played computer games all night in the dark. I'm dead tired. | 나 밤새도록 어둠 속에서 게임을 했어. 피곤해 죽겠어. |
| A | What makes you bored? | 무엇이 널 지루하게 하니? |
| B | I'm bored when I don't have a smartphone with me. I'm also bored when I study without my smartphone. | 난 스마트폰이 없을 때 지루해. 스마트폰 없이 공부할 때도 지루해. |
| A | I think you're addicted to using a smartphone. When are you happy then? | 내 생각에 넌 스마트폰 중독이야. 그럼 너는 언제 행복하니? |
| B | I am happy now because I have a smartphone with me. I'm also happy when I eat delicious food. | 스마트폰이 있어서 이제 행복해. 맛있는 음식을 먹을 때도 행복해. |