

LESSON 35 Glass Windows and Mirrors (유리창과 거울)

NEW WORDS

한국어감추기

<input type="checkbox"/>	1. school gate	교문	2. ponder	곰곰이 생각하다	3. hesitate	망설이다
<input type="checkbox"/>	4. point	가리키다	5. branch	나뭇가지	6. sway	흔들리다
<input type="checkbox"/>	7. mirror	거울	8. wall	벽	9. block	막다
<input type="checkbox"/>	10. cover	덮다, 바르다	11. mercury	수은	12. reflected	반사된

NEW EXPRESSIONS

한국어감추기

<input type="checkbox"/>	1. pouring out of ~	~밖으로 쏟아져 나오다	2. Not really!	아닌데요!
<input type="checkbox"/>	3. for a moment	잠깐 동안	4. at the sudden question	갑작스런 질문에
<input type="checkbox"/>	5. what else do you see?	그 밖에 뭐가 보이니?	6. your reflected self	너의 반사된 모습

READING

- Reading 1 One day, students who finished class were pouring out of the school gate. One of them stopped, pondered something, and ran back to school. Then he went to the teacher. "The class is over, aren't you going home? You left something behind, right?" "Not really!"
- Reading 2 At the student's answer, the teacher asked again. "Then why did you come back?" "I have a question." "Sir! you said we should help each other. But why are there so many hungry people in the world?"
- Reading 3 The teacher hesitated for a moment at the sudden question of the student. "Dear, look at that window." The student looked at the window where the teacher was pointing. Then the teacher said. "Look out through that window, what do you see?"
- Reading 4 As he looked out the window, the student answered. "The children are going out of the school gate." "What else do you see?" "I see trees. The wind is blowing as I can see the branches swaying." "Now look at the mirror on the wall here, what do you see?"
- Reading 5 "I see my face." "Yes. Both windows and mirrors are glass." "But the windows are not blocked so you can see everything." "But the mirror is covered with mercury on the back, so you can only see your reflected self." "Like so the money blocks our hearts so we only see ourselves."

해석

- Reading 1 어느 날, 수업을 마친 학생들이 교문 밖으로 쏟아져 나오고 있었다. 그 중에 한 학생이 걸음을 멈추고 무슨 생각을 곰곰이 하더니 다시 학교로 뛰어 들어갔다. 그러고는 선생님을 찾아갔다. “수업이 끝났는데 집에 안 가니? 뭘 두고 간 게로구나, 그렇지?” “아니에요.”
- Reading 2 제자의 대답에 선생님은 다시 물었다. “그럼 왜 돌아왔지?” “질문이 있어요.” “선생님! 우리는 서로서로 돋고 살아야 한다고 말씀하셨잖아요. 그런데 왜 세상에는 굶주리는 사람들이 많은 거죠?”
- Reading 3 갑작스러운 제자의 질문에 선생님은 잠깐 망설였다. “얘야, 저 유리창을 봐라.” 제자는 선생님이 가리키는 유리창을 보았다. 그러자 선생님이 말을 이었다. “저 유리창으로 밖을 내다봐라, 무엇이 보이니?”
- Reading 4 유리창 밖을 내다보면서 제자가 대답했다 “아이들이 교문 밖으로 나가고 있네요.” “또 뭐가 보이니?” “나무들이 보여요. 가지가 흔들리고 있는 걸 보니 바람이 불고 있네요.” “그럼 이번에는 여기 벽에 걸려 있는 이 거울을 봐라, 무엇이 보이니?”
- Reading 5 “제 얼굴이 보여요.” “그렇다. 유리창이나 거울 둘 다 유리란다.” “그런데 유리창은 막힘이 없어서 다 볼 수 있어.” “그런데 이 거울은 뒷면에 수은으로 막혀 있어서 반사된 네 얼굴밖에 볼 수 없어.” “이와 같이 돈이 우리들의 마음을 막아 우리만 보기 때문이란다.”