



NEW WORDS

한국어감추기

	1. honk	경적소리	2. hand signal	수신호	3. vibration	진동
	4. sound wave	음파	5. bump	부딪히다	6. eardrum	고막
	7. cochlea	달팽이관	8. hearing aid	보청기	9. completely	완전히
	10. speech-reading	독순법, 시화	11. finger spelling	지문자, 지화	12. sign language	수화

NEW EXPRESSIONS

한국어감추기

	1. in and out of an opening	공간의 안과 밖으로	2. in another part of the ear	귀의 또 다른 부분에 있는
	3. shaped like a shell	조개껍질 모양인	4. across the nerves	신경을 가로질러
	5. hard of hearing	듣기가 힘든	6. tremendous difficulty	엄청난 어려움
	7. stand for	상징하다	8. each letter of the alphabet	알파벳의 각 글자

READING

Reading 1	Ear is the sense organ that makes it possible for us to hear. Hearing is one of our most important senses. It enables us to communicate with one another through speech. You hear things - people talking, car horns honking, and dogs barking - because your ears and brain work together.
Reading 2	When something makes a sound, the air around it moves, or vibrates. The vibrations travel through the air as sound waves. The sound waves enter your ear and bump against your eardrum. When the sound waves hit it, your eardrum moves. When your eardrum moves, it bumps into three small bones. As each bone bumps the next, the third moves in and out of an opening in another part of the ear called the cochlea. The cochlea is shaped like a shell.
Reading 3	Inside the cochlea are liquid and nerves. As the bone moves in and out of the cochlea, it makes waves in the liquid. The waves move across the nerves. The nerves carry messages to your brain. Your brain tells you what sound you are hearing.
Reading 4	Some people´s ears need help all the time. These people are hard of hearing. Some other people cannot hear at all. They are deaf. People who are hard of hearing may wear a hearing aid. A hearing aid makes sounds louder. But hearing aids cannot help people who are completely deaf. Deaf children have tremendous difficulty learning to speak. Because all children learn to speak by listening to others. But deaf children cannot hear.
Reading 5	Many people who are hard of hearing use speech-reading, finger spelling, or sign language to " talk " with other people. When they speech-read, they watch the speaker´s mouth to see what the person is saying. With finger spelling, hand signals stand for each letter of the alphabet. In sign language, hand signals stand for words.

해석

Reading 1	귀는 듣는 감각기관인데, 그것은 우리가 듣는 것을 가능하게 만들어준다. 듣기는 우리의 가장 중요한 감각들 중 하나이다. 그것은 우리가 서로서 의사소통 하는 것을 가능하게 해준다. 말을 통하여. 여러분은 듣는다, - 사람소리, 차가 경적소리, 개소리 - 왜냐하면 여러분의 귀와 뇌가 함께 일하기 때문이다.
Reading 2	무엇인가 소리를 만들 때, 그것 주위의 공기는 움직이거나 진동한다. 진동은 음파로서 공기를 통해 여행한다. 음파는 여러분의 귀로 들어가고 여러분의 고막에 부딪친다. 그 음파가 그것을 칠 때, 여러분의 고막은 움직인다. 여러분의 고막이 움직일 때, 그것은 세 개의 작은 뼈 안으로 부딪친다. 각각의 뼈가 다음 것과 충돌할 때, 세 번째 것은 귀의 또 다른 부분의 안에 있는 열린 구멍의 안과 밖으로 움직이는데, 그것은 달팽이관이라 불린다. 달팽이관은 (달팽이)껍데기처럼 생겼다.
Reading 3	달팽이관 안쪽에는 유동체와 신경이 있다. 뼈가 달팽이관의 안과 밖으로 움직일 때, 그것은 유동체 안에서 파동을 만든다. 그 파동은 신경을 가로질러 움직인다. 그 신경은 여러분의 뇌로 메시지를 나른다. 여러분의 뇌는 여러분이 무슨 소리를 듣고 있는지를 말해준다.
Reading 4	어떤 사람들의 귀는 항상 도움을 필요로 한다. 이러한 사람들은 듣기가 어렵다. 어떤 다른 사람들은 전혀 들을 수 없다. 그들은 청각장애자이다. 듣기가 어려운 사람들은 보청기를 써야할지도 모른다. 보청기는 소리를 더 크게 만든다. 그러나 보청기는 완전하게 귀먹은 사람들을 도울 수 없다. 귀먹은 어린이들은 말을 배우는데 엄청난 어려움을 가진다. 왜냐하면 모든 어린이들은 다른 사람들을 들음으로써 말하는 것을 배우기 때문이다. 그러나 귀먹은 어린이들은 들을 수 없다.
Reading 5	듣기가 어려운 사람들은 다른 사람들과 대화하기 위해 독순법, 지문자, 또는 수화를 사용한다. 그들이 독순법을 할 때, 그들은 그 사람이 무엇을 말하는지 보기 위해서 말하는 사람의 입을 본다. 지문자와 함께, 수신호는 알파벳의 각 글자를 상징한다. 수화에서, 수신호는 단어를 상징한다.