

LÓGICA MATEMÁTICA

WEBCONFERÊNCIA I

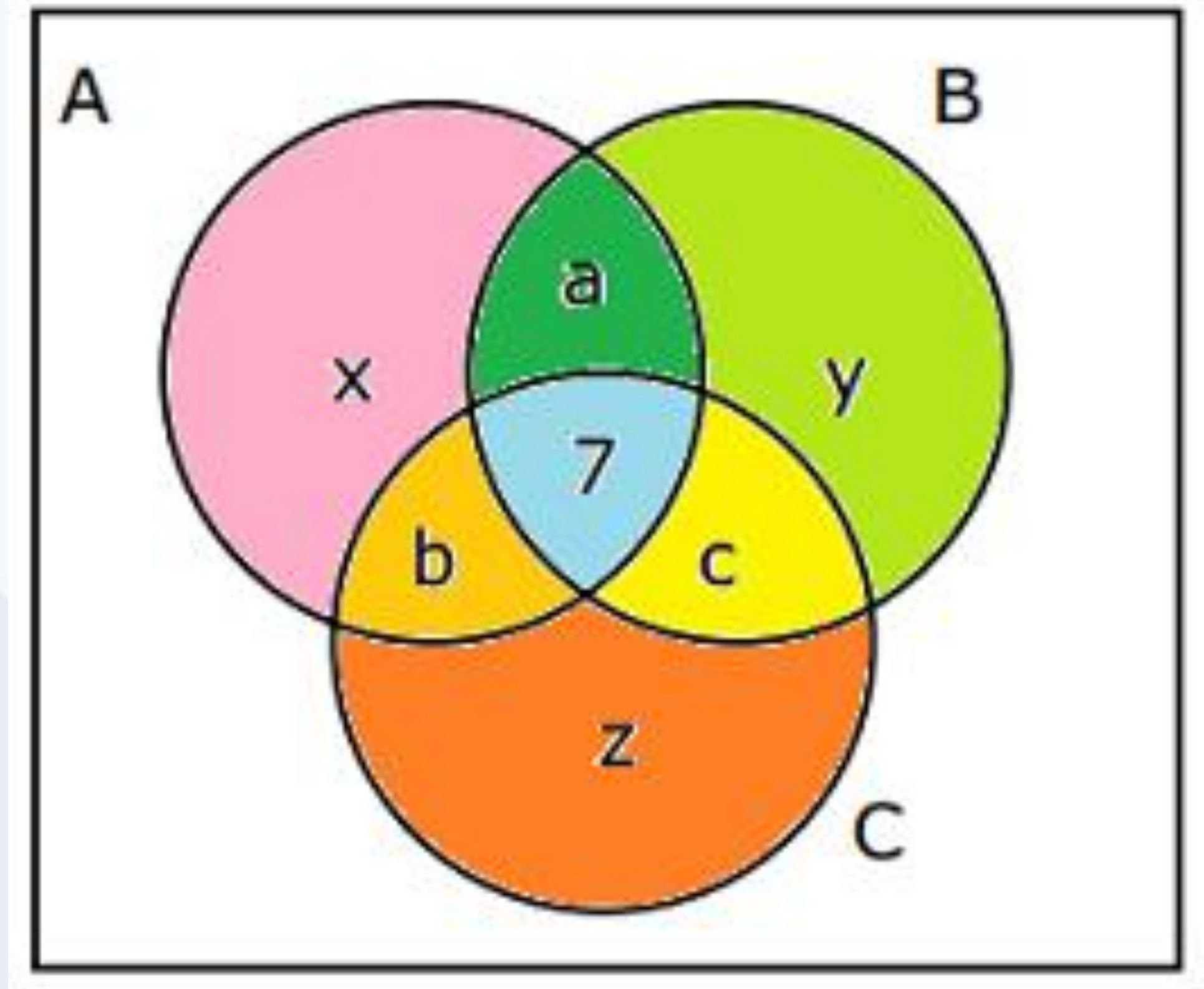


Prof. Dr. Antonio C. M. Afonso

Álgebra de Conjuntos



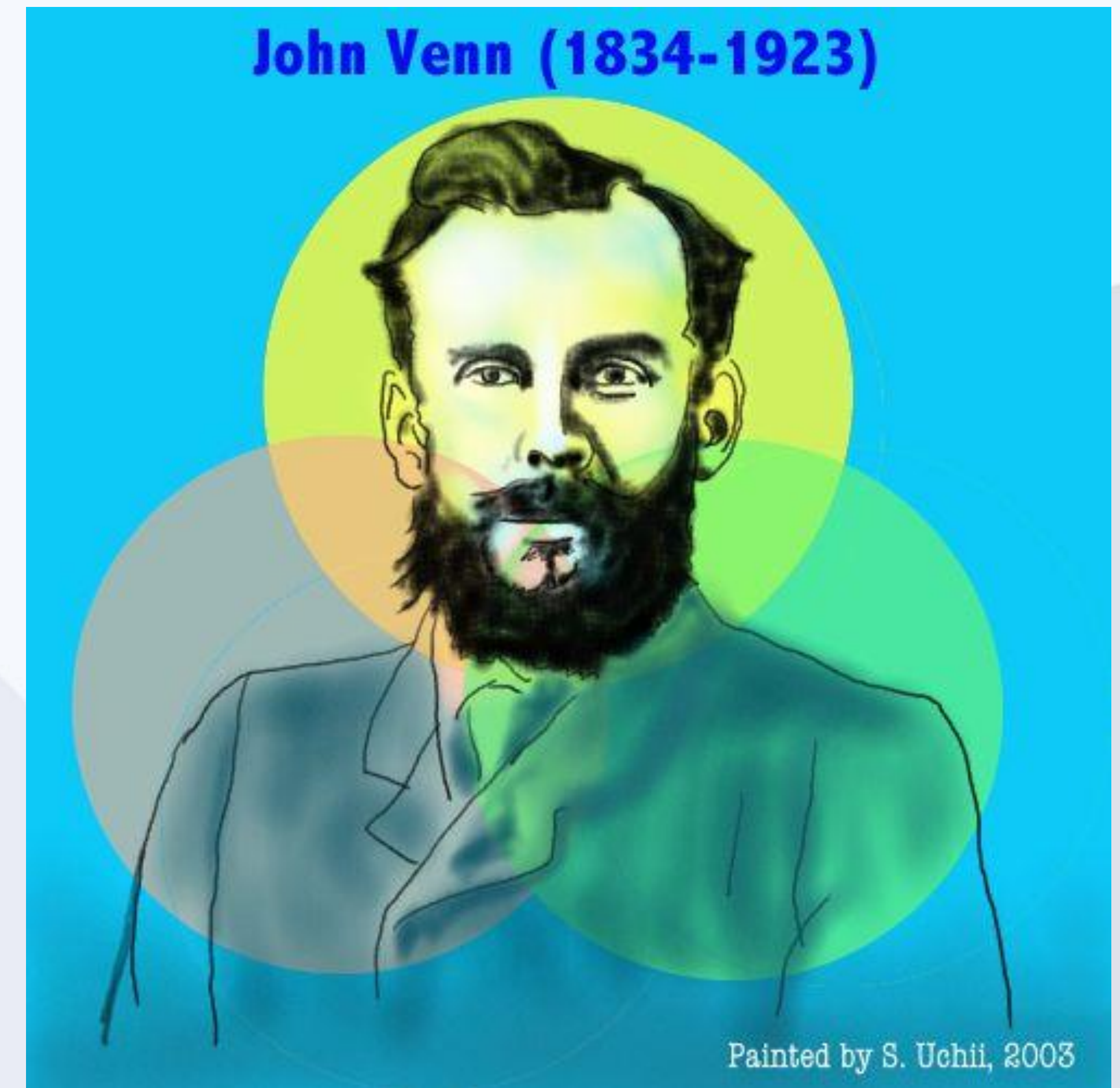
- Um conjunto é formado por uma coleção de elementos. A própria definição de um conjunto não pode gerar dúvida ao ponto de decidir se um elemento pertence ou não ao conjunto considerado
- Esta representação de pertinência pode ser entendida da seguinte forma: se b é um elemento do conjunto B , logo $b \in B$ (b pertence a B), caso contrário, $b \notin B$ (b não pertence a B)



Álgebra de Conjuntos



- Partindo deste princípio, vamos tratar das operações que podem ser realizadas entre eles.
- Elas são classificadas como Não-Reversíveis: a União e a Intersecção.
- E como Reversíveis: o Complemento, o Conjunto das Partes, o Produto Cartesiano e a União Disjunta



União

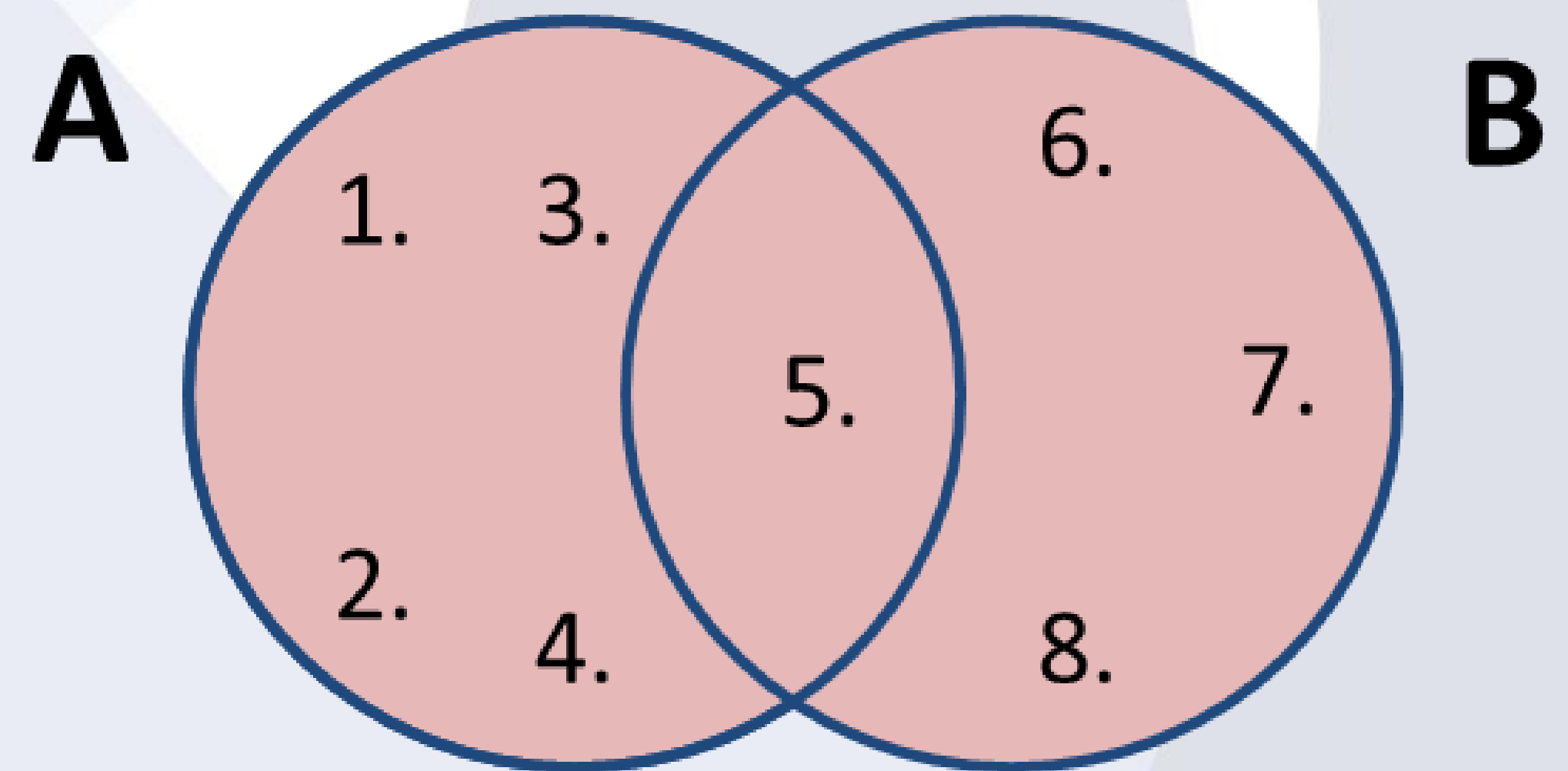


- Esta operação é indicada pelo símbolo \cup . Ela é definida assim:

$$A \cup B = \{ x / x \in A \text{ ou } x \in B \}$$

- Por exemplo, considere os seguintes conjuntos: $A = \{ 1, 2, 3, 4, 5 \}$ e $B = \{ 5, 6, 7, 8 \}$.

$$A \cup B = \{ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 \}$$



Interseção ou Intersecção

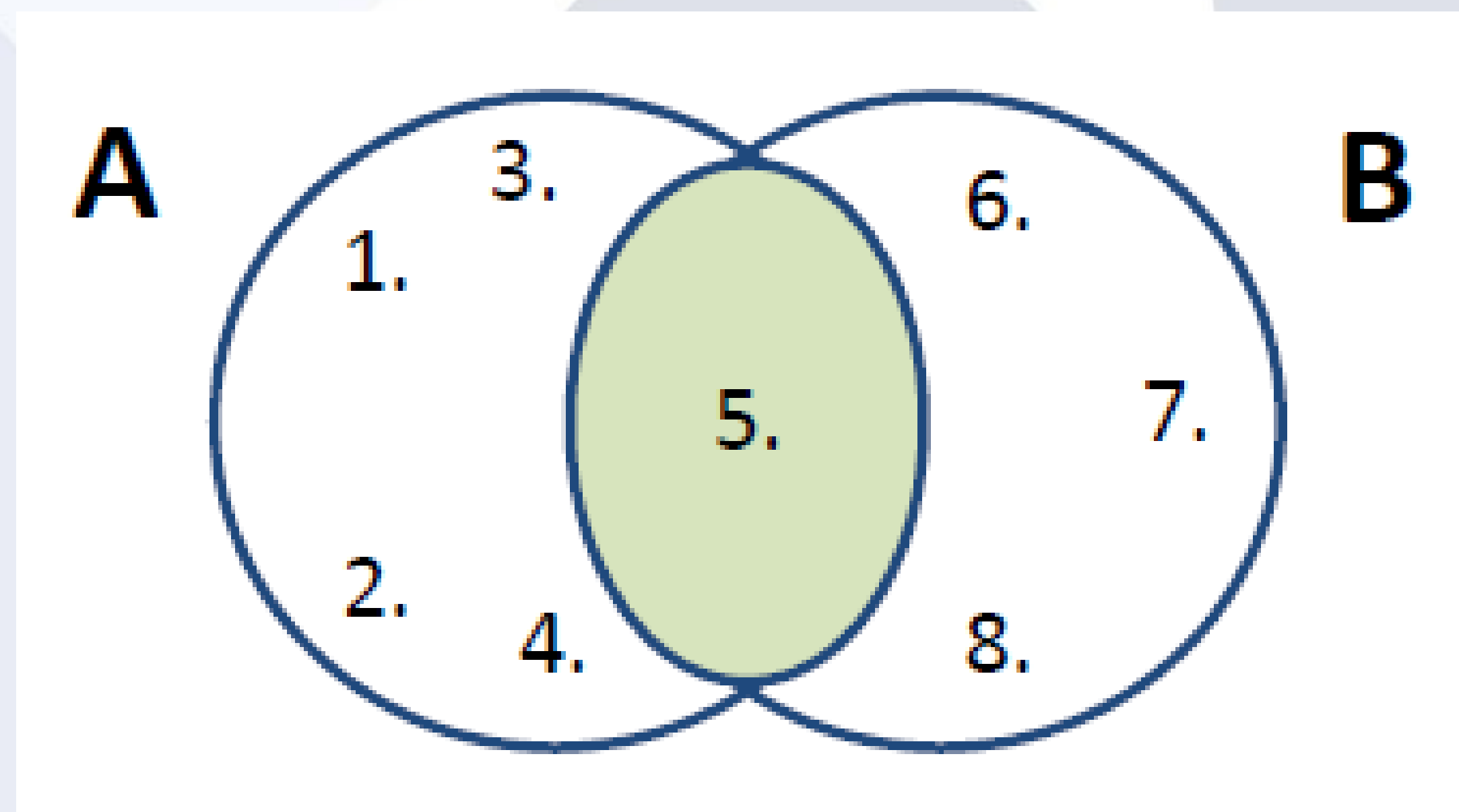


- Esta operação é indicada pelo símbolo \cap . Ela é definida assim:

$$A \cap B = \{ x / x \in A \text{ e } x \in B \}$$

- Considerando os conjuntos $A = \{ 1, 2, 3, 4, 5 \}$ e $B = \{ 5, 6, 7, 8 \}$.

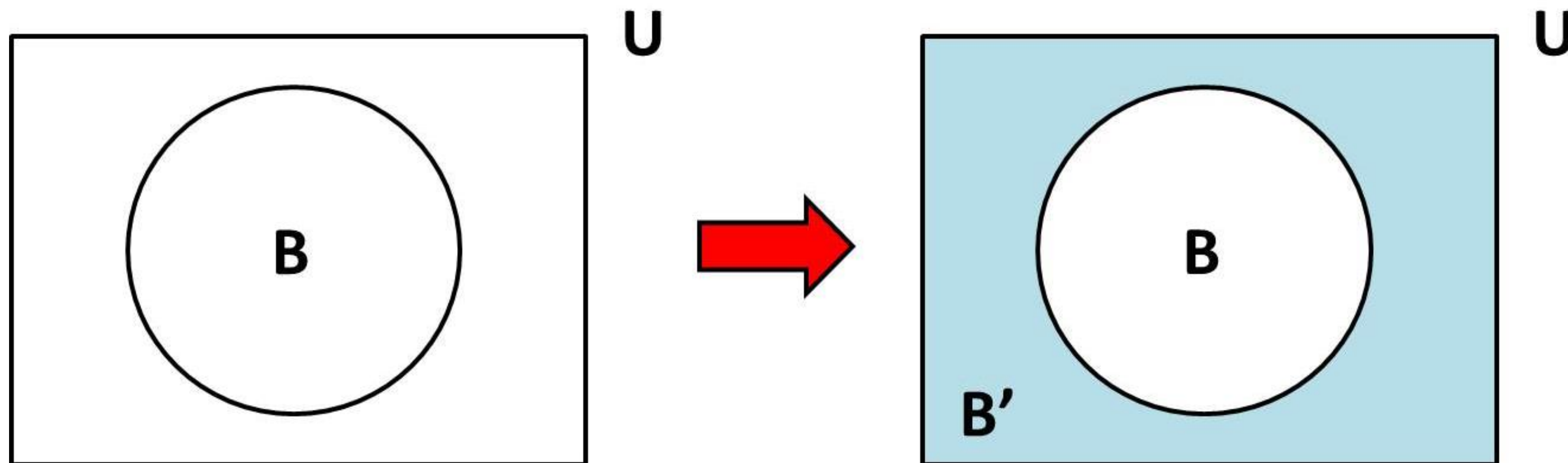
$$\mathbf{A \cap B = \{ 5 \}}$$



Complemento



- O complementar de um conjunto B , em relação ao conjunto universo U , é formado pelo conjunto que contém todos os elementos presentes no conjunto universo U e que não pertençam a B
- O complementar do conjunto B é representado por B' ou $\sim B$

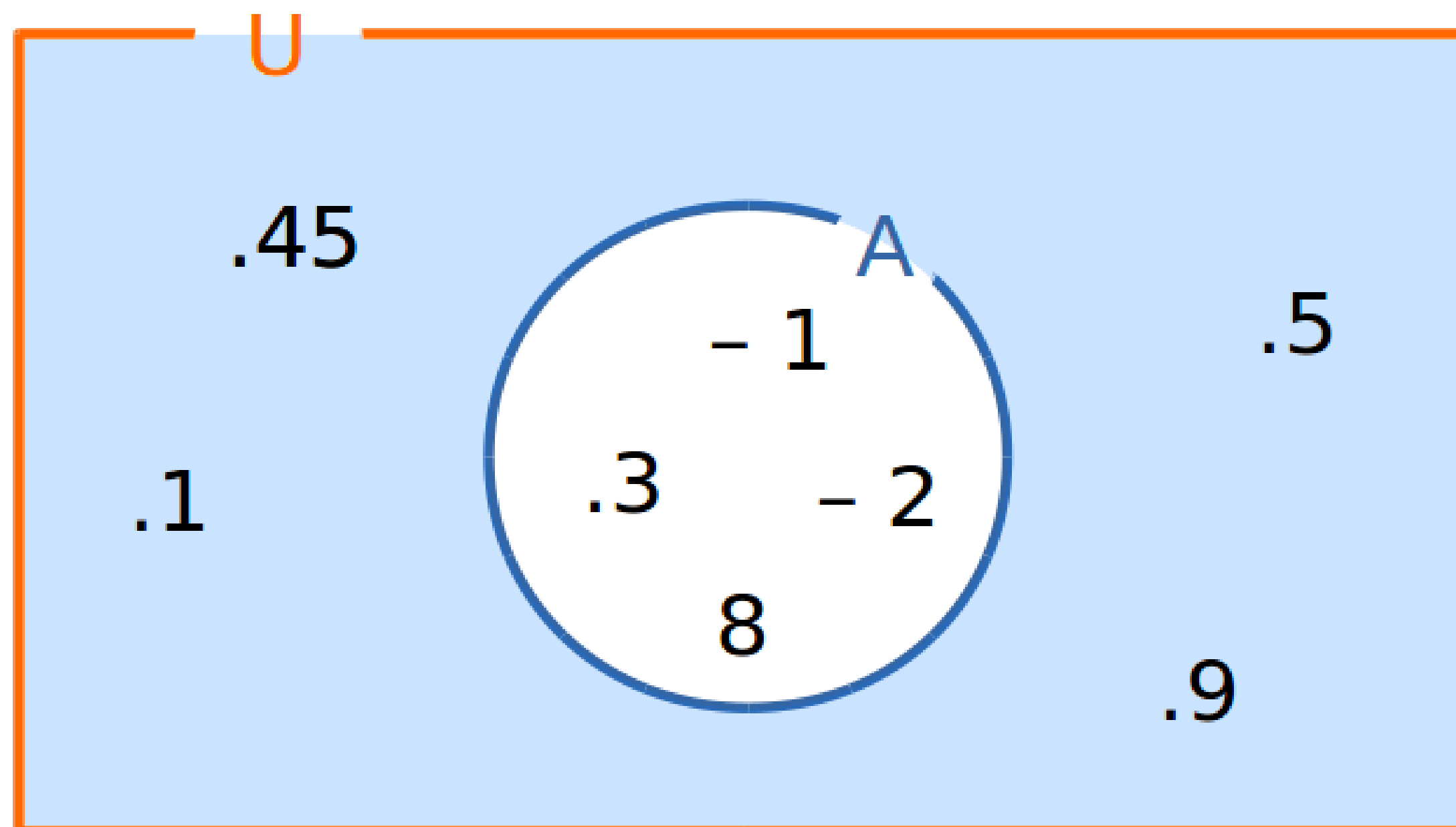


Complemento



- Para a situação ilustrada abaixo, o Complementar do conjunto A é:

$$A' = \{ 1, 5, 9, 45 \}$$



Fonte: Autociência

Conjunto das Partes



- Este tipo de conjunto é denominado desta forma porque ele contem todos os subconjuntos de qualquer conjunto que se possa considerar
- Conjunto das Partes $P(B)$ é definido assim:

$$P(B) = \{ X / X \subset B \}$$

- E o Conjunto das Partes $P(B)$ vai possuir quantos elementos? Ou seja, quantos subconjuntos podem ser representados a partir do conjunto B ?

Conjunto das Partes



- Se o conjunto B tem n elementos, o Conjunto das Partes $P(B)$ terá $(2)^n$ elementos
- Considere o conjunto $B = \{ b, c, d \}$. Utilizando a equação que define a quantidade de elementos de $P(B)$ temos: $(2)^n = (2)^3 = 8$.
- Então ele fica representado assim:

$$P(B) = \{ \emptyset, \{b\}, \{c\}, \{d\}, \{b, c\}, \{b, d\}, \{c, d\}, \{b, c, d\} \}$$

Produto Cartesiano



- O Produto Cartesiano entre dois conjuntos quaisquer, por exemplo A e B , pode ser definido assim:

$$A \times B = \{ (a, b) / a \in A \text{ e } b \in B \}.$$

- * Esta ordem é representada por uplas.
- Qual o Produto Cartesiano entre os conjuntos $A = \{ a \}$ e $B = \{ 1, 2 \}$?

$$A \times B = \{ (a, 1), (a, 2) \}$$

Produto Cartesiano



- E o Produto Cartesiano entre $B = \{ 1, 2 \}$ e $C = \{ \beta, \pi, \Omega \}$?

$$B \times C = \{ (1, \beta), (1, \pi), (1, \Omega), (2, \beta), (2, \pi), (2, \Omega) \}$$

- Como ficaria o Produto Cartesiano B^2 ?

$$B^2 = B \times B = \{ (1, 1), (1, 2), (2, 1), (2, 2) \}$$

União Disjunta



- É uma operação realizada entre conjuntos que permite a perfeita distinção entre elementos que possuem a mesma identificação
- **É esta característica que garante a observação da não existência de elementos em comum**
- Ao gerarmos o conjunto resultante da União Disjunta, é feita uma identificação dos elementos com relação ao seu conjunto de origem:

<elemento, conjunto de origem>

União Disjunta



- Imagine dois conjuntos: o da família Pinheiro = { Danilo, Adriana, Gustavo, Miguel } e o da família Nogueira = { Carlos, Patrícia, Miguel }.

- Ao operar com a União:

Pinheiro \cup Nogueira = { Danilo, Adriana, Gustavo, Carlos, Patrícia, **Miguel** }

- Observe que Miguel aparece uma única vez no conjunto gerado. Mas sabemos que **Miguel Pinheiro não é o mesmo Miguel Nogueira**
- Isto é o que justifica a operação União Disjunta.

União Disjunta



- A União Disjunta entre conjuntos quaisquer pode ser representada por:

$$A + B$$

ou por este símbolo (\cup), onde escrevemos $A \cup B$

- Levando em conta o que foi dito, para a situação descrita anteriormente teríamos para a União Disjunta:

$\text{Pinheiro} + \text{Nogueira} = \{ \langle \text{Danilo}, \text{Pinheiro} \rangle, \langle \text{Adriana}, \text{Pinheiro} \rangle, \langle \text{Gustavo}, \text{Pinheiro} \rangle, \langle \textbf{Miguel}, \textbf{Pinheiro} \rangle, \langle \text{Carlos}, \text{Nogueira} \rangle, \langle \text{Patrícia}, \text{Nogueira} \rangle, \langle \textbf{Miguel}, \textbf{Nogueira} \rangle \}$

União Disjunta



- Considere agora os conjuntos $A = \{-2, -1, 0, 1, 2\}$ e $B = \{a, b, c, d\}$.
- Realizando a União Disjunta $A + B$ temos:

$$A + B = \{ \langle -2, A \rangle, \langle -1, A \rangle, \langle 0, A \rangle, \langle 1, A \rangle, \langle 2, A \rangle, \langle a, B \rangle, \langle b, B \rangle, \langle c, B \rangle, \langle d, B \rangle \}$$

Combinatória



- Vamos abordar uma ferramenta que é importante não só para a matemática, mas também para outras áreas do conhecimento científico: a Análise Combinatória
- **Arranjo**
- **Permutação**
- **Combinação**

Princípio Fundamental da Contagem

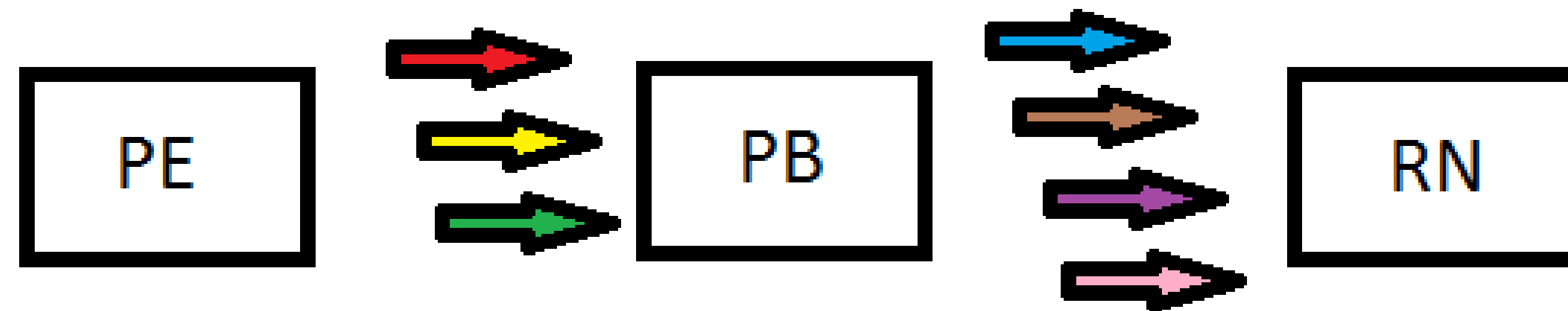


- Vamos começar entendendo o que seria o Princípio Fundamental da Contagem (PFC)
- Uma vez que a análise combinatória é voltada para a resolução de problemas de contagem, entender esse princípio será fundamental para o decorrer do assunto
- **Quando precisamos resolver um determinado problema em duas etapas, com m maneiras distintas para realizar a primeira etapa, e n maneiras distintas para realizar a segunda etapa, temos como conclusão que o total de maneiras distintas para resolver o problema é dado pelo produto ($m \times n$)**

Princípio Fundamental da Contagem



- Na figura abaixo existem 3 estradas ligando Pernambuco à Paraíba e 4 estradas ligando a Paraíba ao Rio Grande do Norte. Quantos caminhos distintos podem ser feitos de Pernambuco ao Rio Grande do Norte, passando pela Paraíba?



- De acordo com o PFC, a quantidade de caminhos distintos que podem ser feitos de PE ao RN, passando por PB, é igual a $3 \times 4 = 12$ caminhos distintos.

Princípio Fundamental da Contagem



- E se um problema tiver 3 ou mais etapas?
- O PFC também garante que problemas assim possam ser resolvidos de maneira semelhante. Observe a seguinte situação:

Ex.: Com os algarismos 1, 2, 3, 4 e 5:

- a) Quantos números com 3 algarismos podem ser formados?
- b) Quantos números ímpares com 3 algarismos podem ser formados?

Princípio Fundamental da Contagem



- Para a primeira situação temos 3 problemas para resolver, que são os 3 algarismos
- Como não há restrições para os números que serão formados, teremos:

Para o algarismo das centenas, 5 possibilidades (1, 2, 3, 4, 5).

Para o algarismo das dezenas, 5 possibilidades (1, 2, 3, 4, 5)

Para o algarismo das unidades, 5 possibilidades (1, 2, 3, 4, 5)

Logo, teremos $5 \times 5 \times 5 = 125$ números possíveis

Princípio Fundamental da Contagem



- Na letra b) também temos 3 problemas para resolver, que são novamente os 3 Algarismos
- No entanto, vemos uma restrição. Os números formados com os algarismos precisam ser ímpares. Logo, não podem terminar com os algarismos 2 e 4. Sendo assim, temos:

Para o algarismo das centenas, 5 possibilidades (1, 2, 3, 4, 5)

Para o algarismo das dezenas, 5 possibilidades (1, 2, 3, 4, 5)

Para o algarismo das unidades, 3 possibilidades (1, 3, 5)

Dessa forma, teremos $5 \times 5 \times 3 = 75$ números possíveis

Arranjo com Repetições



- A seguir vamos ver o PFC sendo aplicado em Arranjos, que é uma forma de contagem onde a ordem é importante, visto que distingue uma solução de um problema de outras mais
- O Arranjo com repetições é definido assim:

Seja S um conjunto com n elementos. O número de k -uplas ($1 \leq k \leq n$) ordenadas de elementos de S é dado por

$$A_{n,k} = n^k$$

Arranjo com Repetições



- Por exemplo, usando os algarismos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 e 8, quantas senhas de 5 dígitos podem ser formadas?

Como o enunciado não coloca nenhuma restrição na criação de senhas, temos que para cada dígito haverá 8 (oito) possibilidades de algarismos

Pelo PFC teríamos $8 \times 8 \times 8 \times 8 \times 8 = 32768$ senhas

Pela fórmula de arranjo com repetições temos $A_{n,k} = n^k \Rightarrow A_{8,5} = 8^5 = 32768$

Arranjo com Repetições



- Observe que n é a quantidade de elementos/soluções que temos para resolver as etapas do problema

Neste caso, $n = 8$ (oito algarismos dados na questão)

- E o k é a quantidade de etapas do problema

Como cada dígito é uma etapa, temos então $k = 5$

Arranjo sem Repetições



- Formalmente, definimos arranjo sem repetições assim:

Seja S um conjunto com n elementos. O número de k -uplas ($1 \leq k \leq n$) ordenadas de elementos de S é dado por

$$A_{n,k} = n! / (n - k)!$$

- A ideia que temos em relação a n e k não muda. O que vai mudar agora é que um elemento que foi utilizado para resolver uma etapa do problema, não poderá ser utilizado novamente

Arranjo sem Repetições



- **Ex.: Utilizando os algarismos 3, 4, 5, 6, 7, 8, e 9, quantos números de 3 algarismos podem ser formados sem possuir algarismos repetidos?**

Vamos identificar n e k na questão:

Qual o nosso problema? Formar números.

Quantas etapas (k) meu problema possui? 3 (três algarismos).

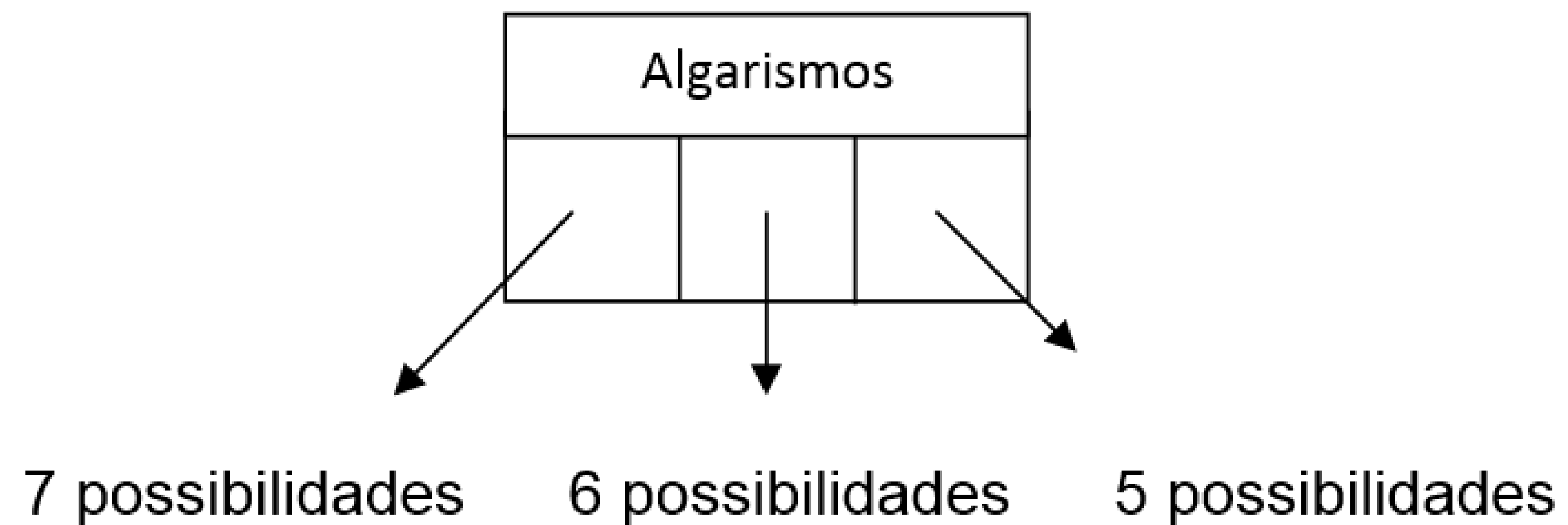
Quantos elementos (n) eu possuo para resolver o problema? 7 (sete algarismos)

Arranjo sem Repetições



$$A_{n,k} = n! / (n - k)! \rightarrow A_{7,3} = 7! / (7 - 3)! = 7! / 4! = 7 \times 6 \times 5 = 210 \text{ números}$$

- E se utilizarmos o PFC?



Logo, $7 \times 6 \times 5 = 210$ números possíveis

Permutações



- Permutação é um caso particular de arranjo sem repetição, quando $n = k$
- Isto significa que o número de elementos é igual ao número de etapas para resolver

$$A_{n,k} = n!$$

- Ex.: Quatro pessoas devem formar uma fila. Quantas filas distintas podem ser formadas?

Permutações



Qual o nosso problema? Formar uma fila.

Quantos elementos (n) temos para formar essa fila? 4 pessoas.

Quantas etapas (k) temos para resolver o problema? 4 posições na fila.

- Visto que $n = k$, temos uma permutação de 4!

$A_{n,k} = n! = 4! = 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 24$ filas distintas podem ser formadas

Permutações com Elementos Repetidos



- Esta situação é estudada pela seguinte equação:

$$P_{n,k} = n! / k!$$

Neste caso, o (k) representa a quantidade de vezes que um elemento (n) se repete

- **Ex.: A palavra “abacate” possui quantos anagramas?**

Neste caso, $n = 7$ e $k = 3$ (quantidade de vezes que a letra “a” se repete).

$$P_{n,k} = P_{7,3} = 7! / 3! = 840 \text{ anagramas}$$

Permutações com Elementos Repetidos



- Mas e se houver mais de um elemento repetido numa palavra?
- **Ex.: Quantos anagramas teria a palavra “banana”?**

A letra “a” aparece 3 vezes e a letra “n” 2 vezes

Neste caso, para cada elemento repetido, adicionamos a quantidade de cada um no divisor da equação

$$P = 6! / (3! \times 2!) = 60 \text{ anagramas}$$

Combinação



- Seja S um conjunto com n elementos. O número de subconjuntos de S com k elementos ($1 \leq k \leq n$) é dado por:

$$C_{n,k} = n! / (n - k)! \times k!$$

- Lembra a definição de arranjo sem repetição? A definição de combinação possui esta diferença sutil.
- O que significa essa diferença? Significa que diferente de Arranjo, para a Combinação não importa a ordem dos elementos utilizados para resolver um problema. Qualquer que seja a ordem, a solução é a mesma.

Combinação



- No caso de uma fila, qualquer que seja a distribuição das pessoas nela, para a Combinação trata-se de uma única fila.
- Ou então, pense no caso de números de 3 dígitos formados pelos algarismos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 e 9. Se tivermos os números 234 e 432, para Arranjo são diferentes, mas para a Combinação são iguais, pois a ordem não importa.
- **Ex.: Considere uma classe com 8 alunos. Deseja-se formar uma comissão de formatura com 3 alunos. Quantas comissões podem ser formadas?**

Combinação



Imagine que a comissão será formada por João, Maria e Ana.

Se dissermos que a comissão é formada por Ana, João e Maria, estaremos falando de uma comissão diferente? Não.

Pois, independente da ordem, as pessoas são as mesmas, logo a comissão também.

$$C_{8,3} = 8! / (8 - 3)! \times 3! = 8! / 5! \times 3! = 56 \text{ comissões possíveis}$$

Lógica Proposicional



- Proposição é todo conjunto de palavras ou símbolos que exprimem um pensamento de sentido completo
- Na lógica trabalhamos apenas com proposições que afirmam fatos, e que possuem apenas dois valores: verdadeiro ou falso

I. A Terra é um planeta. (**V**)

II. Cristóvão Colombo descobriu o Brasil. (**F**)

III. $8 \times 8 = 64$. (**V**)

A partir disso, excluimos as sentenças interrogativas, exclamativas e imperativas.

Lógica Proposicional



- Dois princípios regem a lógica matemática acerca das proposições.

PRINCÍPIO DA NÃO CONTRADIÇÃO

Uma proposição não pode ser verdadeira e falsa ao mesmo tempo.

PRINCÍPIO DO TERCEIRO-EXCLUÍDO

Toda proposição ou é verdadeira ou é falsa, e nada mais além disso.

Proposições Simples e Compostas



- As proposições são classificadas como simples ou compostas
- Uma proposição é dita simples quando não contém nenhuma outra proposição como parte integrante de si mesma, ou seja, quando ela transmite uma única ideia, um único pensamento.

p: Salvador é a capital da Bahia (V)

q: A região sudeste do Brasil possui 8 estados. (F)

Proposições Simples e Compostas



- Uma proposição é dita composta quando é constituída por duas ou mais proposições simples, as quais são ligadas pelos chamados conectivos

Q: Tubarões são peixes **ou** baleias são mamíferos.

R: **Se** Recife é a capital pernambucana, **então** o Brasil está na Europa.

- Por que as proposições compostas acima estão sem o valor lógico ao lado?
- A ferramenta utilizada para determinar o valor lógico de uma proposição composta é chamada de TABELA-VERDADE.

Conectivos



- São as palavras usadas para formar proposições compostas. Os conectivos usuais são:

E (Conjunção: \wedge)

Ou (Disjunção: \vee)

Se...então (Condicional: \rightarrow)

Se e somente se (Bicondicional: \leftrightarrow)

Não (\sim)

Operações Lógicas - Negação (\sim)



- Define-se como negação de uma proposição p a proposição representada por $\sim p$ (leia-se “não p ”)
- O valor lógico será verdade (V) quando p é falsa, e falso (F) quando p é verdadeira.

p : Roma é a capital da Itália. (V)

$\sim p$: Roma não é a capital da Itália. (F)

p	$\sim p$
V	F
F	V

Operações Lógicas - Conjunção (\wedge)



- Define-se como conjunção de duas proposições p e q a proposição representada por $p \wedge q$ (leia-se “ p e q ”)
- O valor lógico dessa proposição composta será verdade (V) apenas quando as duas proposições simples forem verdadeiras

p : O sol é uma estrela. (V)

q : Marte é um planeta. (V)

$p \wedge q$: O sol é uma estrela e Marte é um planeta (V)

<u>p</u>	<u>q</u>	<u>$p \wedge q$</u>
V	V	V
V	F	F
F	V	F
F	F	F

Operações Lógicas - Disjunção (\vee)



- Define-se como disjunção de duas proposições p e q a proposição representada por $p \vee q$ (leia-se “ p ou q ”)
- O valor lógico dessa proposição composta será verdade (V) quando ao menos uma das proposições simples for verdadeira.

p : $8 - 3 = 5$ (V)

q : A ponte Rio Niterói fica no Paraná. (F)

$p \vee q$: $8 - 3 = 5$ ou A ponte Rio Niterói fica no Paraná (V)

<u>p</u>	<u>q</u>	<u>$p \vee q$</u>
V	V	V
V	F	V
F	V	V
F	F	F

Operações Lógicas - Condicional (\rightarrow)



- Define-se como condicional a proposição representada por $p \rightarrow q$ (leia-se “se p então q ”)
- O valor lógico dessa proposição composta será falso (F) quando p for verdadeira e q falsa. Nos demais casos será verdadeira (V).

p : Abril tem 30 dias. (V)

q : 5 é um número primo (V)

$p \rightarrow q$: Se Abril tem 30 dias, então 5 é um número primo. (V)

<u>p</u>	<u>q</u>	<u>$p \rightarrow q$</u>
V	V	V
V	F	F
F	V	V
F	F	V

Operações Lógicas - Bicondicional (\leftrightarrow)



- Define-se como bicondicional a proposição representada por $p \leftrightarrow q$ (leia-se “p se e somente se q”)
- O valor lógico dessa proposição composta será falso (F) quando as proposições simples tiverem valores diferentes.

p: Tiradentes descobriu o Brasil. (F)

q: Camões proclamou a república brasileira. (F)

p	q	$p \leftrightarrow q$
V	V	V
V	F	F
F	V	F
F	F	V

$p \leftrightarrow q$: Tiradentes descobriu o Brasil se e somente se Camões proclamou a república brasileira. (V)

