### PROCESADORES DE LENGUAJES

Memoria de proyecto - Hito 1: Analizador Léxico

### Grupo 10

SERGIO COLET GARCÍA LAURA MARTÍNEZ TOMÁS RODRIGO SOUTO SANTOS LI JIE CHEN CHEN

Grado en Ingeniería informática Facultad de Informática Universidad Complutense de Madrid



# Índice general

1.	Ting	$\mathrm{Tiny}(0)$			
	1.1.	Introd	lucción	2	
	1.2.	Clases	léxicas	2	
		1.2.1.	Palabras reservadas	2	
		1.2.2.	Literales	2	
		1.2.3.	Identificadores	2	
		1.2.4.	Símbolos de operación y puntuación	3	
	1.3.	Especi	ificación formal del léxico	3	
		1.3.1.	Definiciones auxiliares	3	
		1.3.2.	Definiciones de cadenas ignorables	3	
		1.3.3.	Definiciones léxicas	4	
	1.4.	Diseño	o de un analizador léxico	4	
2.	Ting	Tiny			
	2.1.	Introd	lucción	5	
	2.2.	Clases	léxicas	5	
		2.2.1.	Palabras reservadas	5	
		2.2.2.	Literales	6	
		2.2.3.	Identificadores	6	
		2.2.4.			
		2.2.4.	Símbolos de operación y puntuación	6	
	2.3.		Símbolos de operación y puntuación	6 7	
	2.3.				
	2.3.	Especi	ificación formal del léxico	7	
	2.3.	Especi 2.3.1.	ificación formal del léxico	7 7	

## $1 \mid \operatorname{Tiny}(0)$

#### 1.1. Introducción

Para realizar este apartado nos hemos fijado en todas las funcionalidades que aparecen en el "Apendice A" que aparecen en el archivo "fase1.pdf". En los siguientes apartados definimos todas las clases que hay, su correspondiente especificación y un diagrama de transiciones.

#### 1.2. Clases léxicas

#### 1.2.1. Palabras reservadas

 $\hat{P}$ ara poder analizar de manera correcta, será necesario establecer una clase léxica por cada palabra reservada. En el lenguaje de esta práctica, Tiny(0), contamos con 6 palabras reservadas, 3 de ellas utilizadas para definir el tipo de las variables. Tendremos pues, una palabra para las variables de tipo booleano, otra para las de tipo entero y una última para las reales. Además de éstas tendremos 3 palabras utilizadas para las operaciones lógicas. Las palabras son las definidas a continuación, contando cada con una clase léxica.

- $bool \rightarrow Variables booleanas.$
- $int \rightarrow Variables enteras.$
- $real \rightarrow Variables reales.$
- $and \rightarrow \text{Conjunción lógica}$ .
- $\bullet$   $or \rightarrow$  Disyunción lógica.
- $not \rightarrow \text{Negación lógica}$ .
- $true \rightarrow Valor booleano cierto.$
- $false \rightarrow Valor booleano falso.$

#### 1.2.2. Literales

- Literales enteros. Opcionalmente empiezan con un signo más (+) o menos (-), y después debe aparecer una secuencia (que empieza por un número distinto de 0) de 1 o más dígitos. Su clase léxica será literalEntero.
- Literales reales. Empieza con una parte entera seguida de una parte decimal, exponecial o parte decimal seguida de exponecial. La parte decimal comienza con el signo punto (.) seguido de una secuencia (que puede ser sólo un 0 o números que no acaben en 0) de 1 o más dígitos. Por último, y también opcionalmente, puede aparecer una parte exponencial que se indica con (e) o (E), seguida de una parte entera con o sin parte decimal. Su clase léxica será literalReal.

#### 1.2.3. Identificadores

Los identificadores nos sirven para poder ponerle un nombre a las variables. Éstos deben comenzar por un subrayado (\_) o una letra, seguida de una secuencia de 0 o más subrayados, dígitos o letras. Su clase léxica será *identificador*.

#### 1.2.4. Símbolos de operación y puntuación

Cada uno de ellos tendrá su propia clase léxica. En el subconjunto del lenguaje en el que trabajamos, Tiny(0), contamos con las siguientes clases:

- Suma. Se representa con el símbolo más (+). Su clase léxica será operadorSuma.
- Resta. Se representa con el símbolo símbolo menos (-). Su clase léxica será operadorResta.
- Multiplicación. Se representa con el símbolo asterisco (\*). Su clase léxica será operador Mul.
- División. Se representa con el símbolo barra (/). Su clase léxica será operadorDiv.
- Menor. Se representa con el símbolo menor qué (<). Su clase léxica será operadorMenor.
- Mayor. Se representa con el símbolo mayor qué (>). Su clase léxica será operador Mayor.
- Igual. Se representa con el dos símbolos de igualdad seguidos (==). Su clase léxica será operadorIgual.
- Menor o igual. Se representa con el símbolo menor qué seguido del símbolo de igualdad (<=). Su clase léxica será operadorMenIgual.
- Mayor o igual. Se representa con el símbolo mayor qué seguido del símbolo de igualdad (>=). Su clase léxica será operadorMayIgual.
- Asignación. Se representa con el símbolo un símbolo de igualdad (=). Su clase léxica será operador Asig.
- Final. Se representa con el símbolo ampersand 2 veces consecutivas (&&). Su clase léxica será final.
- Paréntesis de apertura. Se representa con el símbolo del paréntesis de apertura ("(", sin comillas). Su clase léxica será parentesisAp.
- Paréntesis de cierre. Se representa con el símbolo del paréntesis de cierre (")", sin comillas). Su clase léxica será parentesisCi.
- Llave de apertura. Se representa con el símbolo del llave de apertura ("", sin comillas). Su clase léxica será LlaveAp.
- Llave de cierre. Se representa con el símbolo del llave de cierre ("", sin comillas). Su clase léxica será LlaveCi.
- Punto y coma. Se representa con el símbolo punto y coma (;). Su clase léxica será punto YComa.
- Coma. Se representa con el símbolo coma (,). Su clase léxica será coma.

#### 1.3. Especificación formal del léxico

#### 1.3.1. Definiciones auxiliares.

```
\begin{array}{l} letra \longrightarrow \mathbf{A}|\mathbf{B}|...|\mathbf{Z}|\mathbf{a}|\mathbf{b}|...|\mathbf{z} \\ digitoPositivo \longrightarrow \mathbf{1}|...|\mathbf{9} \\ digito \longrightarrow digitoPositivo|0 \\ parteEntera \longrightarrow (digitoPositivo digito*)|0 \\ parteDecimal \longrightarrow (digito* digitoPositivo)|0 \\ parteExponencial \longrightarrow (e|E)[\backslash +|-]?parteEntera \end{array}
```

#### 1.3.2. Definiciones de cadenas ignorables.

```
separador \longrightarrow [\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ ]comentario \longrightarrow \#\#(\ \ \ \ \ \ \ )
```

#### 1.3.3. Definiciones léxicas.

```
bool \longrightarrow (b|B)(o|O)(o|O)(l|L)
int \longrightarrow (i|I)(n|N)(t|T)
real \longrightarrow (r|R)(e|E)(a|A)(l|L)
and \longrightarrow (a|A)(n|N)(d|D)
or \longrightarrow (o|O)(r|R)
not \longrightarrow (n|N)(o|O)(t|T)
true \longrightarrow (t|T)(r|R)(u|U)(e|E)
false \longrightarrow (f|F)(a|A)(l|L)(s|S)(e|E)
literalEntero \longrightarrow [\backslash + | -]?parteEntera
literalReal \longrightarrow [\backslash + | -]?parteEntera(.parteDecimal|parteExponencial|.parteDecimalparteExponencial)
identificador \longrightarrow (\_|letra)(letra|digito|\_) *
operadorSuma \longrightarrow \backslash +
operadorResta \longrightarrow -
operadorDiv \longrightarrow /
operadorMenor \longrightarrow <
operadorMayor \longrightarrow >
operadorIgual \longrightarrow ==
operadorMenIgual \longrightarrow <=
operadorMayIgual \longrightarrow >=
operadorAsig \longrightarrow =
final \longrightarrow \&\&
\begin{array}{c} parentesisAp \longrightarrow \ \backslash (\\ parentesisCi \longrightarrow \ \backslash) \end{array}
\begin{array}{c} LlaveAp \longrightarrow \ \backslash \{\\ LlaveCi \longrightarrow \ \backslash \} \end{array}
puntoYComa \longrightarrow ;
arroba \longrightarrow @
```

#### 1.4. Diseño de un analizador léxico

Se ha diseñado el analizador léxico del lenguaje mediante un diagrama de transiciones, como se observa en la figura 1.4.1. Éste ha sido realizado usando la herramienta JFLAP. Hemos incluido todos los posibles síbolos que pueden haber en el subconjunto Tiny(0), contando finalmente con un total de 33 estados.

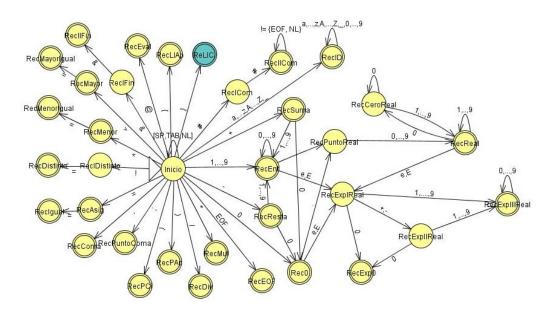


Figura 1.4.1: AFD del analizador léxico de Tiny(0)

## $\mathbf{2} \mid \mathbf{Tiny}$

#### 2.1. Introducción

Para realizar este apartado nos hemos basado en todas las funcionalidades que aparecen en el archivo "lenguaje.pdf" que se ha aportado en el campus. En los siguientes apartados definimos todas las clases que hay y su correspondiente especificación.

#### 2.2. Clases léxicas

#### 2.2.1. Palabras reservadas

Para poder analizar de manera correcta, será necesario establecer una clase léxica por cada palabra reservada. En el lenguaje de esta práctica, Tiny(0), contamos con 3 palabras reservadas, utilizadas para definir el tipo de las variables. Tendremos pues, una palabra para las variables de tipo booleano, otra para las de tipo entero y una última para las reales. También contamos con 3 palabras reservadas para los operadores lógicos and, or y not, 1 palabra reservada para hacer referencia a la nada, 1 palabra reservada para referenciar una función, 3 palabras reservadas para control de flujo, 1 palabra reservada para la creación de un estructura, 1 palabra reservada para reservada para lectura, 1 palabra reservada para liberar la memoria, 1 palabra reservada para vínculos de los nombres de tipo y 1 palabra reservada para invocación a procedimiento. Las palabras son las definidas a continuación, contando cada con una clase léxica.

- $bool \rightarrow Variables booleanas.$
- $int \rightarrow Variables enteras.$
- $real \rightarrow Variables reales.$
- $string \rightarrow Variables de cadena.$
- $and \rightarrow \text{Conjunción lógica}$ .
- $or \rightarrow$  Disyunción lógica.
- $not \rightarrow \text{Negación lógica}$ .
- $true \rightarrow Valor booleano cierto.$
- $false \rightarrow Valor booleano falso.$
- $null \rightarrow \text{Referencia a la nada}$ .
- $proc \rightarrow$  Función.
- $if \to \text{Condición}$ .
- $else \rightarrow \text{Condición alternativa}$ .
- $while \rightarrow Bucle con condición.$
- $struct \rightarrow Estructura$ .
- $\bullet \ new \rightarrow {\rm Reserva}$  de memoria.
- $delete \rightarrow Liberación de memoria.$
- $read \rightarrow Lectura.$
- $write \rightarrow Escritura$ .
- $nl \rightarrow$  Nueva línea.
- $type \rightarrow Vinculo de tipo.$

•  $call \rightarrow$  Invocación procedimiento.

#### 2.2.2. Literales

- Literales enteros. Opcionalmente empiezan con un signo más (+) o menos (-), y después debe aparecer una secuencia (que empieza por un número distinto de 0) de 1 o más dígitos. Su clase léxica será literalEntero.
- Literales reales. Empieza con una parte entera seguida de una parte decimal, exponecial o parte decimal seguida de exponecial. La parte decimal comienza con el signo punto (.) seguido de una secuencia (que puede ser sólo un 0 o números que no acaben en 0) de 1 o más dígitos. Por último, y también opcionalmente, puede aparecer una parte exponencial que se indica con (e) o (E), seguida de una parte entera con o sin parte decimal. Su clase léxica será literalReal.
- Literales de cadena. Secuencia de 0 o más caracteres distintos que estan entre comillas dobles (""). Los caracteres pueden incluir las siguientes secuencias de escape: retroceso ( $\b$ ), retorno de carro ( $\b$ r), tabulador ( $\b$ r) y salto de línea ( $\b$ r). Su clase léxica será literal Cadena.

#### 2.2.3. Identificadores

Los identificadores nos sirven para poder ponerle un nombre a las variables. Éstos deben comenzar por un subrayado (\_) o una letra, seguida de una secuencia de 0 o más subrayados, dígitos o letras. Su clase léxica será *identificador*.

#### 2.2.4. Símbolos de operación y puntuación

Cada uno de ellos tendrá su propia clase léxica y son las siguientes clases:

- Suma. Se representa con el símbolo más (+). Su clase léxica será operadorSuma.
- Resta. Se representa con el símbolo símbolo menos (-). Su clase léxica será operadorResta.
- Multiplicación. Se representa con el símbolo asterisco (\*). Su clase léxica será operador Mul.
- División. Se representa con el símbolo barra (/). Su clase léxica será operadorDiv.
- Módulo. Se representa con el símbolo barra (%). Su clase léxica será operador Mod.
- Menor. Se representa con el símbolo menor qué (<). Su clase léxica será operadorMenor.
- Mayor. Se representa con el símbolo mayor qué (>). Su clase léxica será operador Mayor.
- Igual. Se representa con el dos símbolos de igualdad seguidos (==). Su clase léxica será operador Igual.
- Menor o igual. Se representa con el símbolo menor qué seguido del símbolo de igualdad (<=). Su clase léxica será operadorMenIgual.
- Mayor o igual. Se representa con el símbolo mayor qué seguido del símbolo de igualdad (>=). Su clase léxica será operadorMayIgual.
- Asignación. Se representa con el símbolo un símbolo de igualdad (=). Su clase léxica será operador Asig.
- Paréntesis de apertura. Se representa con el símbolo del paréntesis de apertura ("(", sin comillas). Su clase léxica será parentesisAp.
- Paréntesis de cierre. Se representa con el símbolo del paréntesis de cierre (")", sin comillas). Su clase léxica será parentesisCi.
- Punto y coma. Se representa con el símbolo punto y coma (;). Su clase léxica será punto Y Coma.
- Coma. Se representa con el símbolo coma (,). Su clase léxica será coma.
- Indirección. Se representa con el símbolo del acento circumflejo (^). Su clase léxica será indireccion.
- Final. Se representa con el símbolo ampersand 2 veces consecutivas (&&). Su clase léxica será final.
- Por Referencia. Se representa con el símbolo ampersand una única vez (&). Su clase léxica será porReferencia.

CAPÍTULO 2. TINY 6

- Llave de apertura. Se representa con el símbolo de la llave de apertura ({). Su clase léxica será llaveAp.
- Llave de cierre. Se representa con el símbolo de la llave de cierre (}). Su clase léxica será llaveCi.
- Corchete de apertura. Se representa con el símbolo del corchete de apertura ([). Su clase léxica será corcheteAp.
- Corchete de cierre. Se representa con el símbolo del corchete de cierre (]). Su clase léxica será corchete Ci.
- Arroba. Se representa con el símbolo arroba (@). Su clase léxica será arroba.
- Punto. Se representa con el símbolo punto (.). Su clase léxica será punto.

#### 2.3. Especificación formal del léxico

#### 2.3.1. Definiciones auxiliares.

```
\begin{array}{l} letra \longrightarrow \mathbf{A}|\mathbf{B}|...|\mathbf{Z}|\mathbf{a}|\mathbf{b}|...|\mathbf{z} \\ digitoPositivo \longrightarrow \mathbf{1}|...|\mathbf{9} \\ digito \longrightarrow digitoPositivo|0 \\ parteEntera \longrightarrow (digitoPositivo digito*)|0 \\ parteDecimal \longrightarrow (digito* digitoPositivo)|0 \\ parteExponencial \longrightarrow (e|E)[\backslash +|-]?parteEntera \end{array}
```

#### 2.3.2. Definiciones de cadenas ignorables.

```
separador \longrightarrow [\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ ]comentario \longrightarrow \#\#(\ \ \ \ \ \ \ )
```

#### 2.3.3. Definiciones léxicas.

```
bool \longrightarrow (b|B)(o|O)(o|O)(l|L)
int \longrightarrow (i|I)(n|N)(t|T)
real \longrightarrow (r|R)(e|E)(a|A)(l|L)
string \longrightarrow (s|S)(t|T)(r|R)(i|I)(n|N)(g|G)
and \longrightarrow (a|A)(n|N)(d|D)
or \longrightarrow (o|O)(r|R)
not \longrightarrow (n|N)(o|O)(t|T)
true \longrightarrow (t|T)(r|R)(u|U)(e|E)
false \longrightarrow (f|F)(a|A)(l|L)(s|S)(e|E)
null \longrightarrow (n|N)(u|U)(l|L)(l|L)
proc \longrightarrow (p|P)(r|R)(o|O)(c|C)
if \longrightarrow (i|I)(f|F)
else \longrightarrow (e|E)(l|L)(s|S)(e|E)
while \longrightarrow (w|W)(h|H)(i|I)(l|L)(e|E)
struct \longrightarrow (s|S)(t|T)(r|R)(u|U)(c|C)(t|T)
new \longrightarrow (n|N)(e|E)(w|W)
delete \longrightarrow (d|D)(e|E)(l|L)(e|E)(t|T)(e|E)
read \longrightarrow (r|R)(e|E)(a|A)(d|D)
write \longrightarrow (w|W)(r|R)(i|I)(t|T)(e|E)
nl \longrightarrow (n|N)(l|L)
type \longrightarrow (t|T)(y|Y)(p|P)(e|E)
call \longrightarrow (c|C)(a|A)(l|L)(l|L)
literalEntero \longrightarrow [\backslash +|-]?parteEntera
literalReal \longrightarrow [\backslash + |-]?parteEntera(.parteDecimal|parteExponencial|.parteDecimalparteExponencial)
literalCadena \longrightarrow ``[``] *"
identificador \longrightarrow (\_|letra|(letra|digito|\_) *
```

CAPÍTULO 2. TINY 7

```
operadorSuma \longrightarrow \backslash +
operadorResta \longrightarrow -
operadorDiv \longrightarrow /
operadorMod \longrightarrow \%
operador Menor \longrightarrow <
operadorMayor \longrightarrow >
operadorIgual \longrightarrow ==
operadorMenIgual \longrightarrow <=
operadorMayIgual \longrightarrow >=
operador Asig \longrightarrow = parentesis Ap \longrightarrow \setminus (parentesis Ci \longrightarrow \setminus)
puntoYComa \longrightarrow ;
arroba \longrightarrow \ @
coma \longrightarrow,
indireccion \longrightarrow \ \backslash \hat{}
final \longrightarrow \&\&
porReferencia \longrightarrow \&
\begin{array}{c} llaveAp \longrightarrow \{\\ llaveCi \longrightarrow \} \end{array}
\begin{array}{c} \overrightarrow{corcheteAp} \longrightarrow [\\ \overrightarrow{corcheteCi} \longrightarrow ] \end{array}
punto \longrightarrow .
```

CAPÍTULO 2. TINY 8

# Índice de figuras