

# 数据结构与算法

## DATA STRUCTURE

— 用面向对象方法与C++描述

信息管理与工程学院  
2017 - 2018 第一学期

# 课程信息

- 助教：TBD
- 评分标准：
  - 期末闭卷笔试（约60%左右）
  - 项目实践(功能实现，易读性，性能测试)
  - 作业及出勤情况
- 教师：胡浩栋
- 答疑时间：星期二下午3：30 - 5：30
- 答疑地点：信管学院606

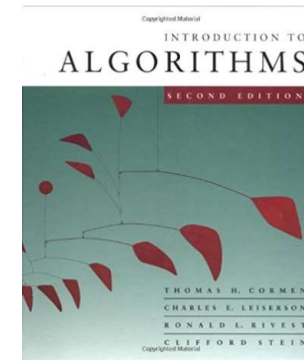
# 参考教材

- 数据结构教程

复旦大学出版社  
施伯乐



- Introduction to Algorithms,  
3rd Edition,  
MIT Press



# 为什么上这门课

- 算法是计算机科学的基础
  - 算法很有用，培养解决问题的方法和思考
  - 找工作面试都问算法
  - 注重理论和应用结合
- 
- 前提：上过程序设计基础，懂C++，或者热爱编程

# 课程内容

- 复杂度分析
- 数组(Array)
- 链表(LinkedList)
- 字符串(String)
- 栈(Stack)
- 队列(Queue)
- 递归(Recursion)
- 树(Tree)
- 查找和索引(Searching, Hashing)
- 图(Graph)
- 排序(Heap)
- 外部排序

# 课程目的

- 理解，实现，正确使用在各种数据结构上的操作
- 分析代码的复杂度，来评估实现的优劣
- 只有自己制造过的轮子，才是自己的轮子

# 基本概念：

- 数据 (Data):

客观事物抽象到计算机，能被计算机识别的集合

- 数据元素 (Data Element)

数据的基本单位，一般当不可分割部分来操作

- 数据操作

对数据元素之间按逻辑关系进行运算的一次操作

# 什么是数据结构

能有效地存储和操作在计算机里的**数据元素**

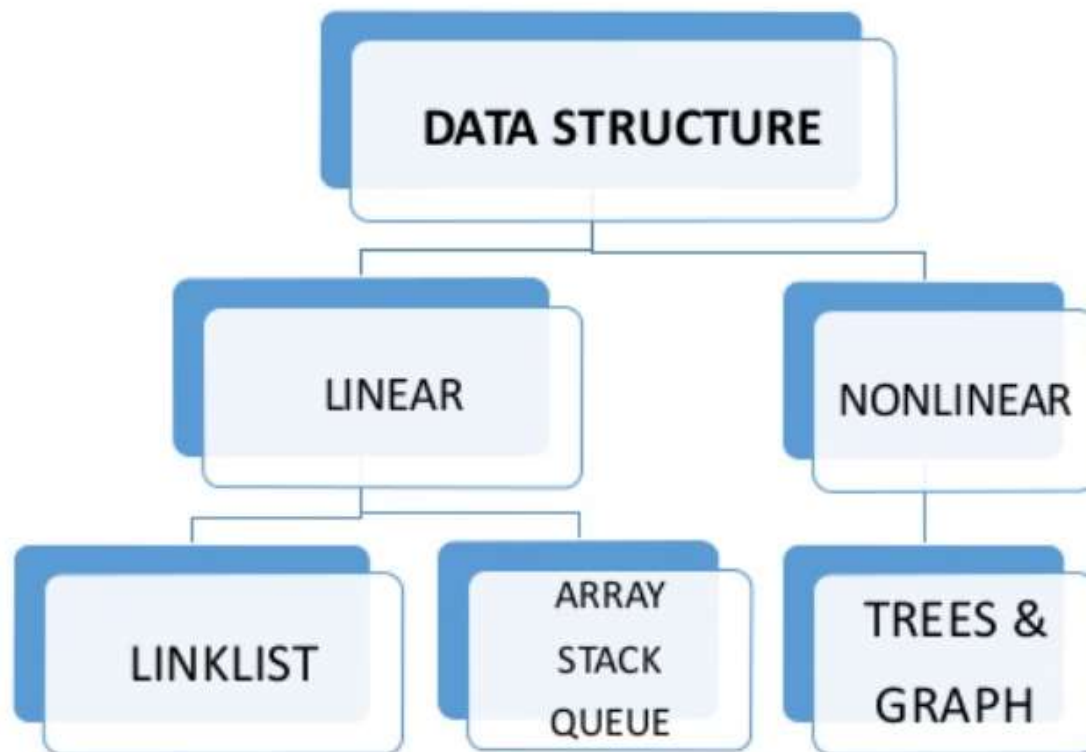
- 既是一种对数据元素存储方式的管理
- 也是一种方法，能对存储的数据元素进行有效的**操作**





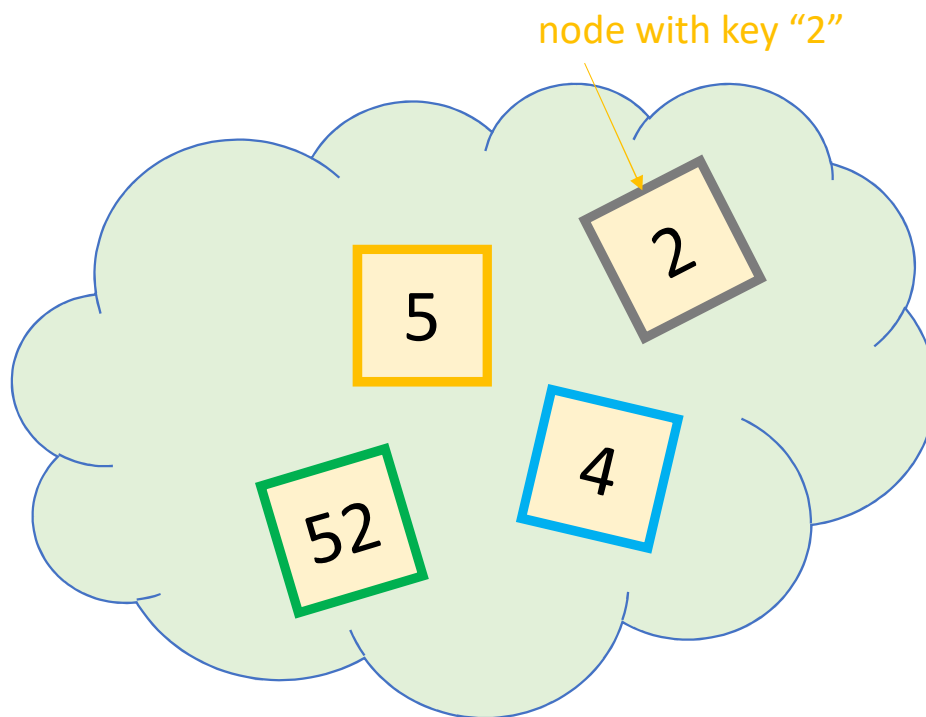
# 数据结构例子

- 基本的数据结构
  - 数组(Array)
  - 链表(LinkedList)
- 衍生的数据结构
  - 栈(Stack)
  - 队列(Queue)
  - 树(Tree)
  - 图(Graph)
  - 堆(Heap)
  - etc



# 一种问题原型

比如需要维护亿万级的整数数据（身份证），使得能快速查找，快速删除和快速插入



# “有效”的标准

解法所需的资源利用情况

- 时间复杂度
- 空间复杂度



# 复杂度描述：Big-O术语

- $f(n) = O(g(n))$  指的是函数 $f(n)$ 增长的上界
- 例子

$$n + 12 = O(n)$$

$$n^2 + 3n - 2 = O(n^2)$$

$$n^3 + 10n^2 \log(n) - 15n = O(n^3)$$

$$2^n + n^2 = O(2^n)$$

# 正式定义

- Let  $f, g: \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}$ ,

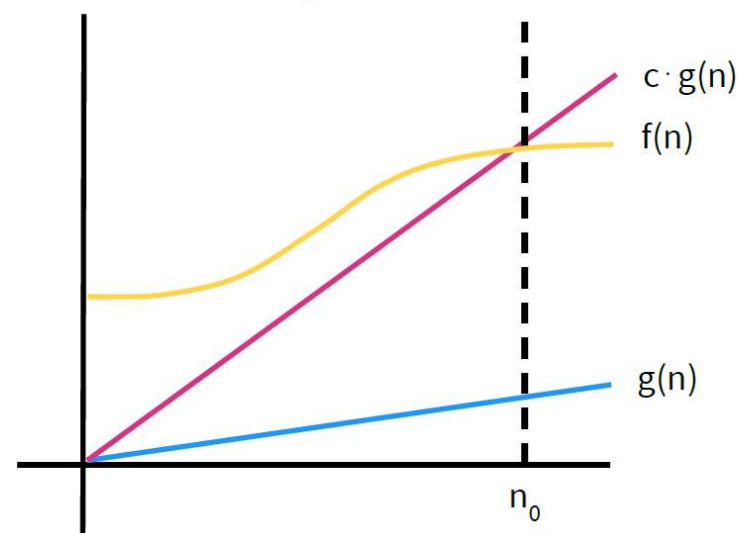
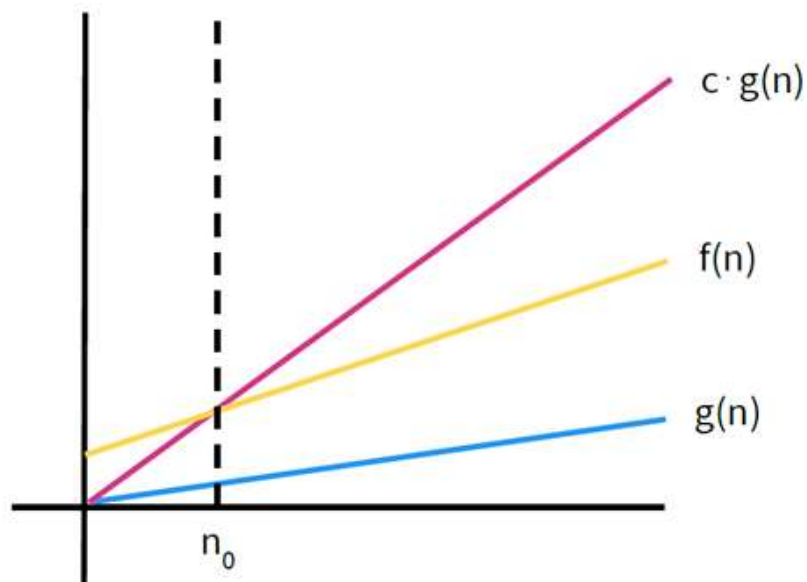
Then  $f(n) = O(g(n))$  if and only if

$$\exists n_0 \in \mathbb{N}, c \in \mathbb{R}, \forall n \in \mathbb{N}, n \geq n_0 \rightarrow f(n) \leq c \cdot g(n)$$

也就是说 $f(n)$ 最多是和 $g(n)$ 一样大，除了一个常数倍数 $c$ 。

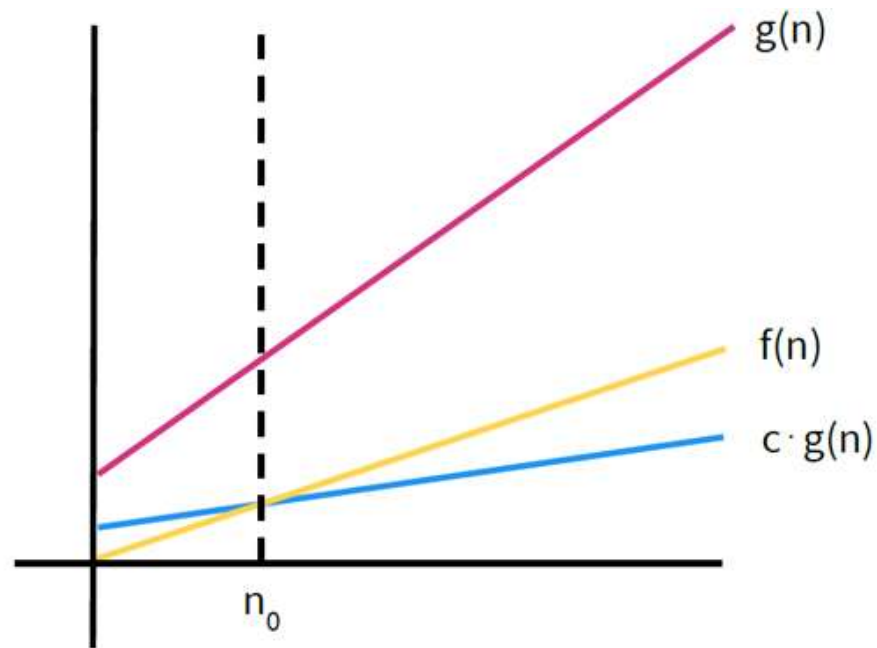
# Big- O术语

$f(n) = O(g(n))$  iff  $\exists n_0 \in \mathbb{N}, c \in \mathbb{R}, \forall n \in \mathbb{N}, n \geq n_0 \rightarrow f(n) \leq c \cdot g(n)$



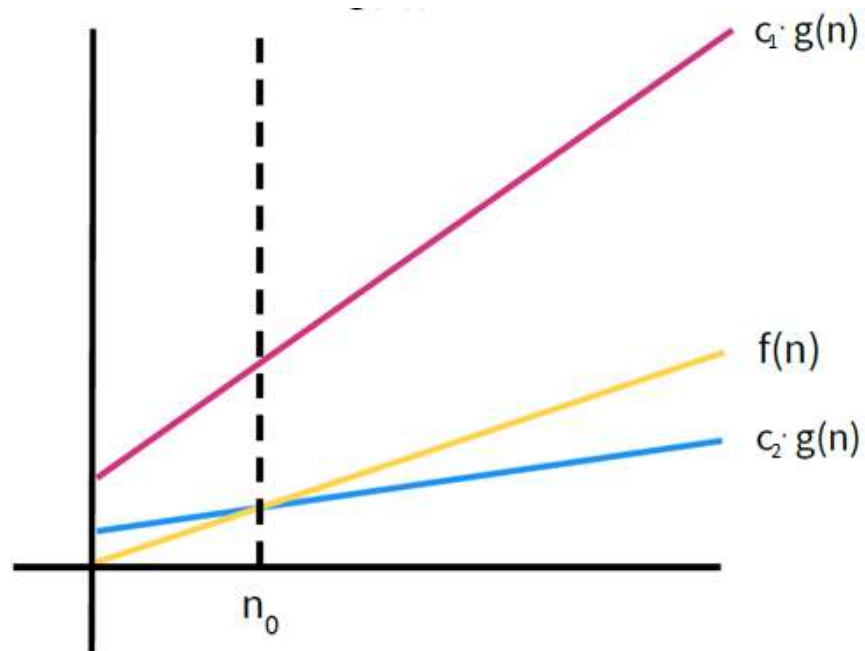
# Big- $\Omega$ 术语

$f(n) = \Omega(g(n))$  iff  $\exists n_0 \in \mathbb{N}, c \in \mathbb{R}, \forall n \in \mathbb{N}, n \geq n_0 \rightarrow f(n) \geq c \cdot g(n)$



# Big- $\Theta$ 术语

$f(n) = \Theta(g(n))$  iff  $\exists n_0 \in \mathbb{N}, c \in \mathbb{R}, \forall n \in \mathbb{N}, n \geq n_0 \rightarrow f(n) \leq c_1 \cdot g(n)$  and  $f(n) \geq c_2 \cdot g(n)$





## 复杂度例子：排序问题

- 给定一个无序元素数组Array  $\{a_1, a_2, \dots, a_n\}$ , 要求比较排序成  $\{a_{i1}, a_{i2}, \dots, a_{in}\}$ , 使得  $a_{i1} < a_{i2} < \dots < a_{in}$ 。

4	8	1	5	3	2	6	7
---	---	---	---	---	---	---	---

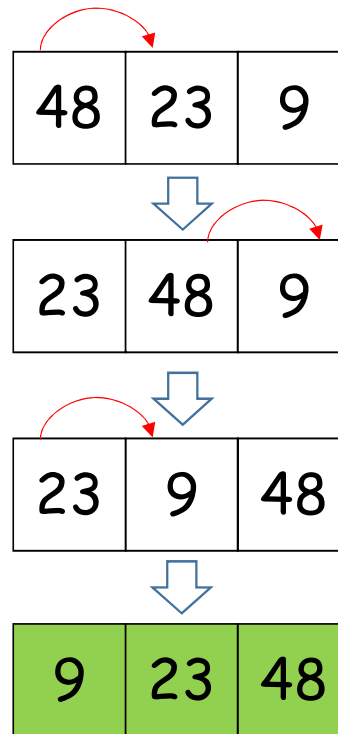
# 基于比较(Comparison)的排序

可比较的数学定义：

- $\forall a, b, a > b \text{ or } a = b \text{ or } a < b$
- If  $a > b, b > c$ , then  $a > c$

# 冒泡排序 BubbleSort

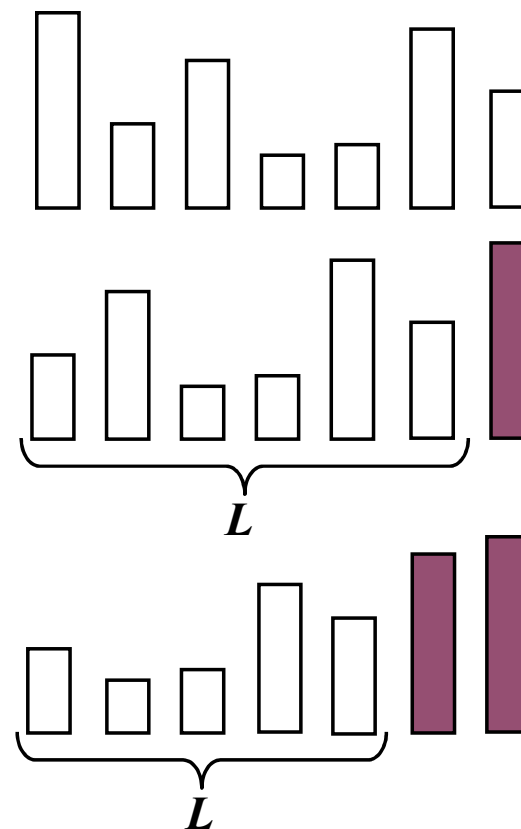
- **Naive**：比较相邻的元素，如果第一个比第二个大，就交换他们两个。
- **Idea**：通过两两比较交换，像水中的泡泡一样，大的先冒出来，小的后冒出来。



# BubbleSort复杂度

$$\begin{aligned}T(n) &= T(n-1) + (n-1) \\&= T(n-2) + (n-2) + (n-1) \\&= \dots \\&= 1 + \dots + (n-2) + (n-1) \\&= O(n^2)\end{aligned}$$

- 复杂度高，实际中没人用
- 名字取得好
- 适合入门算法

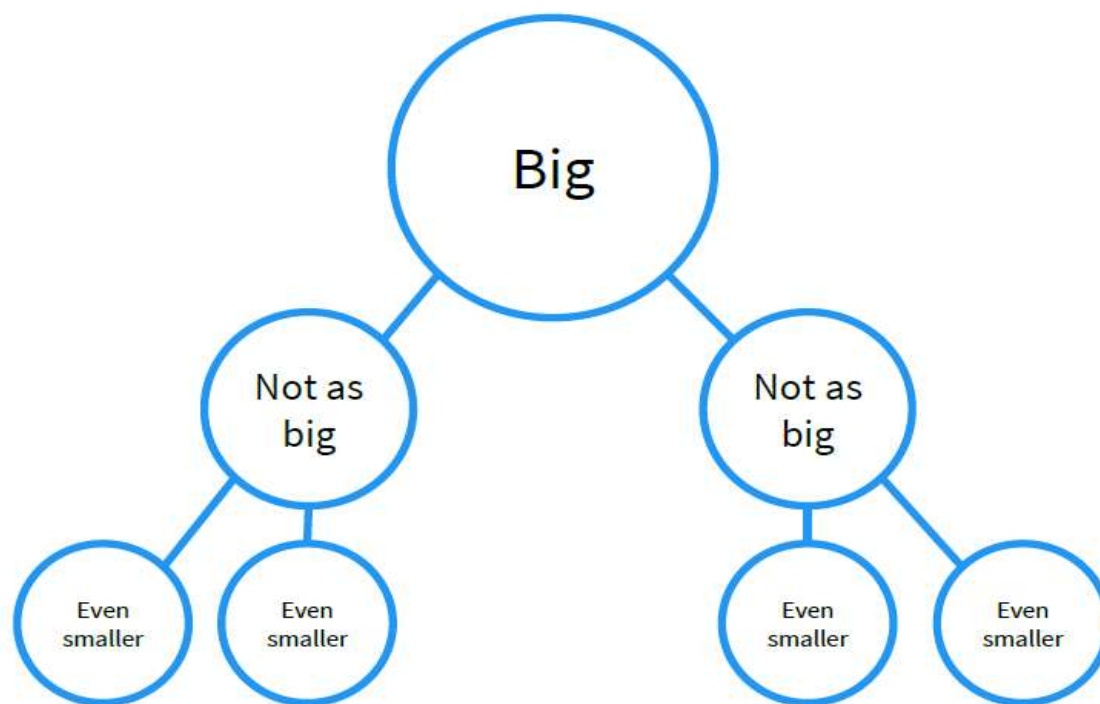


如何改进？

# Idea: 分治法 Divide & Conquer

- 基本思想是：
  - 将原问题分解为若干个规模更小但结构与原问题相似的子问题。
  - 然后递归地解这些子问题。
  - 最后将这些子问题的解组合为原问题的解。
- 计算机基础算法三大思想之一。

# 分治法 – 从下往上的方法



改进的方法：**MergeSort**采用了一种分治的策略。

# 归并排序 (*MergeSort*)

对长度为8的数组归并排序

- 分别对A[0,3]和A[4,7]排序
- 然后把两个排好序的半段归并

4	8	1	5	3	2	6	7
---	---	---	---	---	---	---	---

1	4	5	8	2	3	6	7
---	---	---	---	---	---	---	---

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---



# 归并算法

```
algorithm mergesort(list A):  
  if length(A) ≤ 1:  
    return A  
  let left = first half of A  
  let right = second half of A  
  return merge(  
    mergesort(left),  
    mergesort(right)  
  )
```

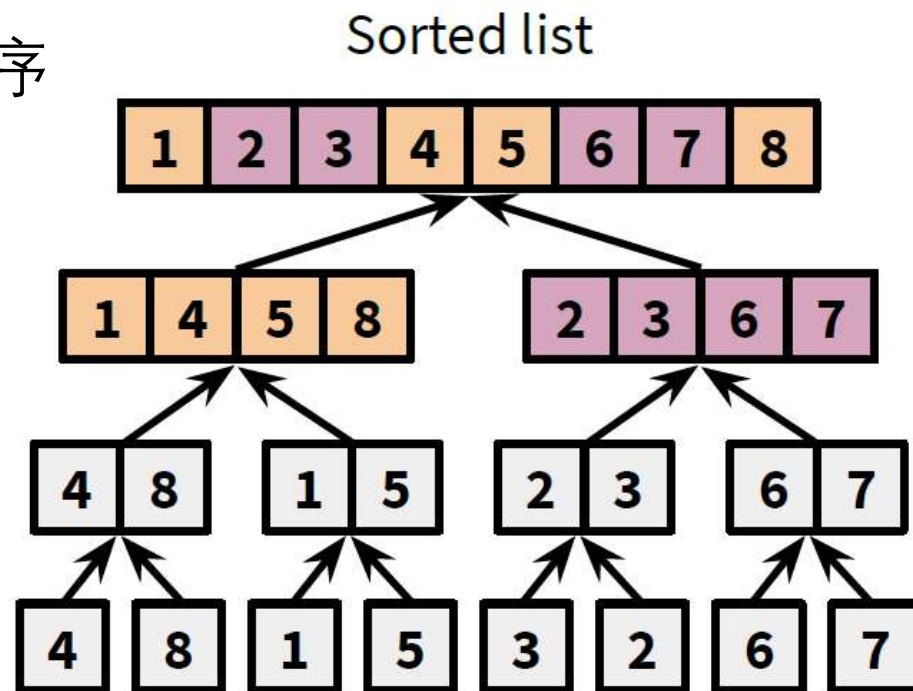
## 归并算法 (cont)

```
algorithm merge(list A, list B):  
  let result = []  
  while both A and B are nonempty:  
    if head(A) < head(B):  
      append head(A) to result  
      pop head(A) from A  
    else:  
      append head(B) to result  
      pop head(B) from B  
  append remaining elements in A to result  
  append remaining elements in B to result  
  return result
```

**Total work:**  $O(a+b)$ , where  $a$  and  $b$  are the lengths of lists  $A$  and  $B$ .

# Mergesort复杂度分析

- $T(n)$ 是用对长度为 $n$ 的数组归并排序
  - 分别对 $A[0,3]$ 和 $A[4,7]$ 排序
  - 复杂度 $2T(n/2)$
  - 然后把两个排好序的半段归并
  - 复杂度 $\Theta(n)$
  - $T(0) = \Theta(1)$
  - $T(n) = 2T(n/2) + \Theta(n)$

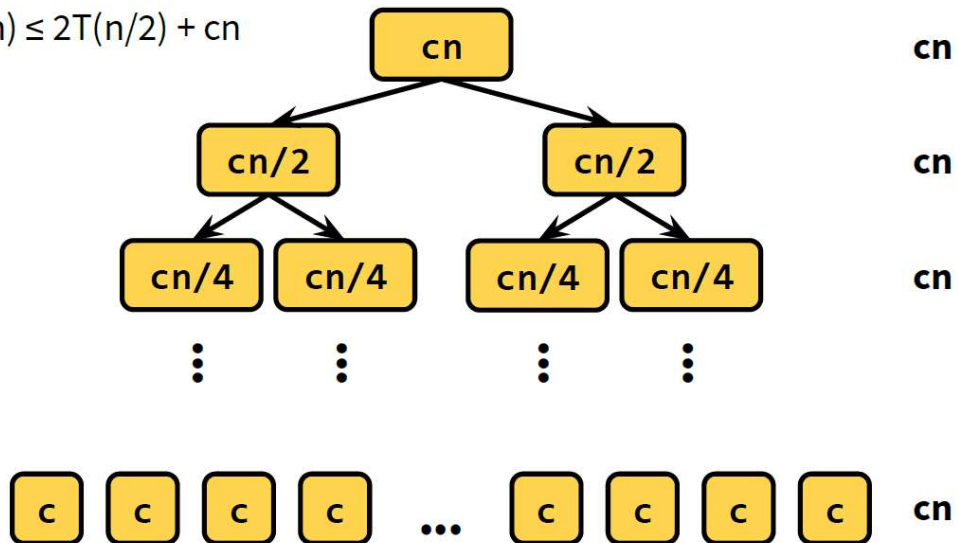


# 递归求解

## Recursion Tree Method

$$T(1) \leq c$$

$$T(n) \leq 2T(n/2) + cn$$

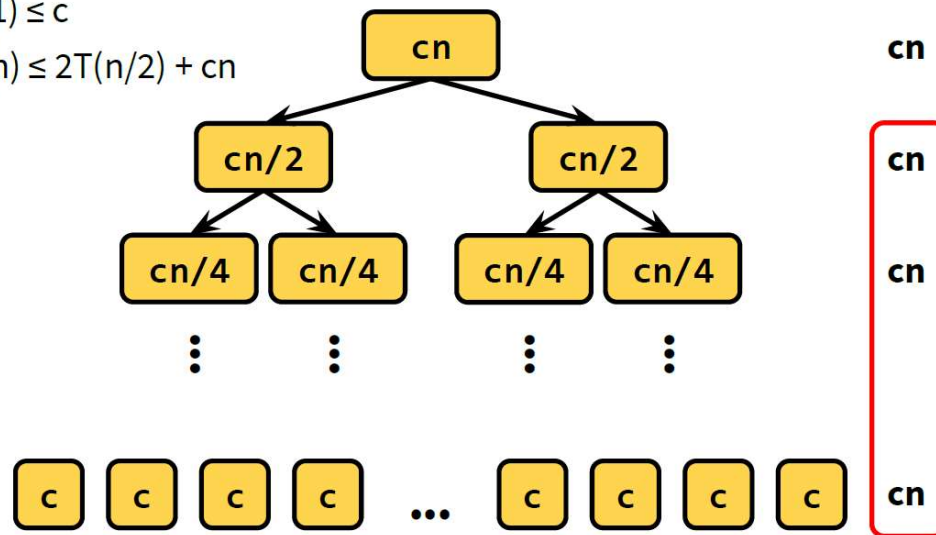


# 递归求解

## Recursion Tree Method

$$T(1) \leq c$$

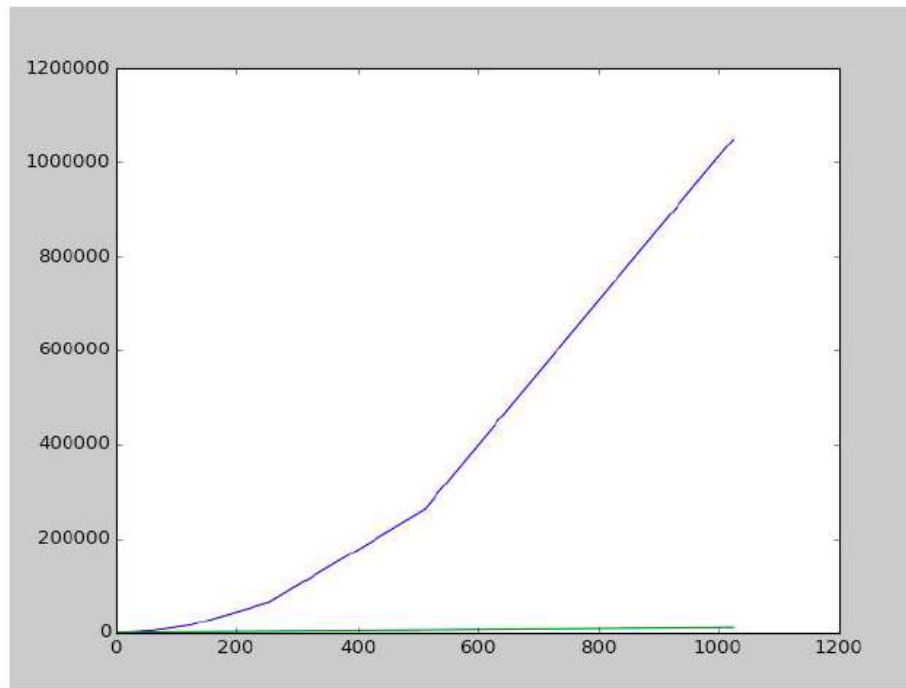
$$T(n) \leq 2T(n/2) + cn$$



**Total work:**  $cn \log_2 n + cn$

# 冒泡排序 vs 归并排序

- $O(n^2)$  vs  $O(n\log n)$



# Master Theorem

- if  $T(n) = aT(n/b) + f(n)$  then

$$T(n) = \left\{ \begin{array}{ll} \Theta(n^{\log_b a}) & f(n) = O(n^{\log_b a - \varepsilon}) \\ \Theta(n^{\log_b a} \log n) & f(n) = \Theta(n^{\log_b a}) \\ \Theta(f(n)) & f(n) = \Omega(n^{\log_b a + \varepsilon}) \text{ AND} \\ & af(n/b) < cf(n) \text{ for large } n \end{array} \right\} \begin{array}{l} \varepsilon > 0 \\ c < 1 \end{array}$$

- $T(n) = 2T(n/2) + \Theta(n)$

$$a = 2$$

$$b = 2$$

$$d = 1$$

$$T(n) = O(n^d \log n) = O(n \log n)$$

# 回顾C++重点



# 类 (class)

- 构造函数(constructor), 析构函数(destructor)

Member function	Typical form for class C:
<u>Default constructor</u>	C::C();
<u>Destructor</u>	C::~~C();
<u>Copy constructor</u>	C::C (const C&);
<u>Copy assignment</u>	C& operator= (const C&);
<u>Move constructor</u> (C++11)	C::C (C&&);
<u>Move assignment</u> (C++11)	C& operator= (C&&);

# 类 (class)

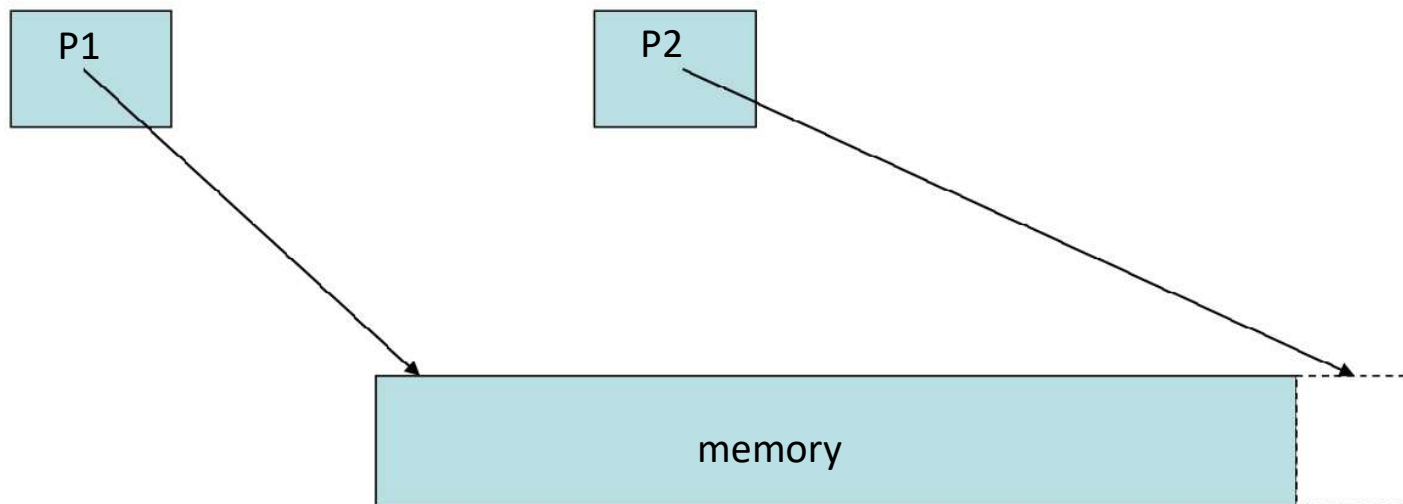
Member function	implicitly defined:	default definition:
<u>Default constructor</u>	if no other constructors	does nothing
<u>Destructor</u>	if no destructor	does nothing
<u>Copy constructor</u>	if no move constructor and no move assignment	copies all members
<u>Copy assignment</u>	if no move constructor and no move assignment	copies all members
<u>Move constructor</u>	if no destructor, no copy constructor and no copy nor move assignment	moves all members
<u>Move assignment</u>	if no destructor, no copy constructor and no copy nor move assignment	moves all members

## Rule of three :

If a class defines a copy constructor, a copy assignment operator, or a destructor, then it should define all three.

# 内存模型

- 指针



# 内存模型（内置类型）

- char
- short
- int
- long
- (long long)
- float
- double
- long double
- T\* (pointer)
- T& (implemented as pointer)

1

4

8

# 内存模型（正常Class）

- class **Point**

```
{
```

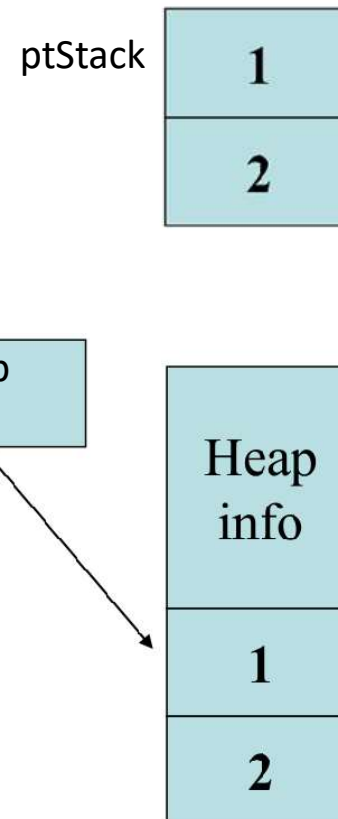
```
    int x, y;
```

```
    // int getX();
```

```
};
```

```
Point ptStack(1,2);
```

```
Point* pPtHeap = new Point(1,2);
```



# 内存模型 (Derived Class)

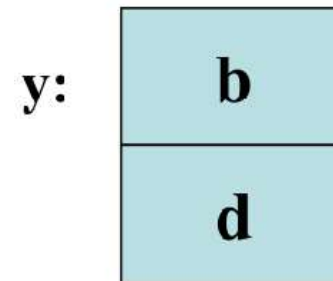
- class **Base**

```
{  
    int b;  
};
```



- class **Derived** : public Base

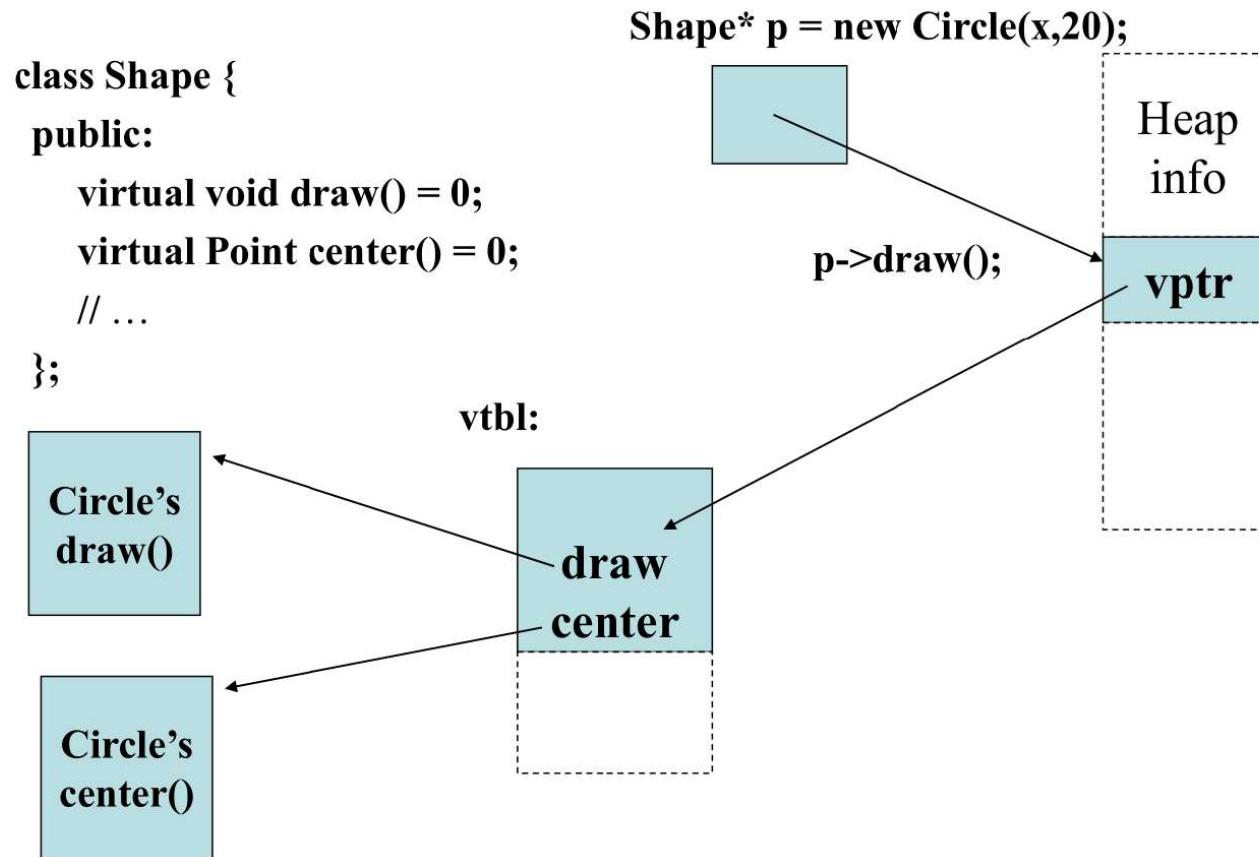
```
{  
    int d:  
};
```



**Base** x;

**Derived** y;

# 内存模型 (多态polymorphic)



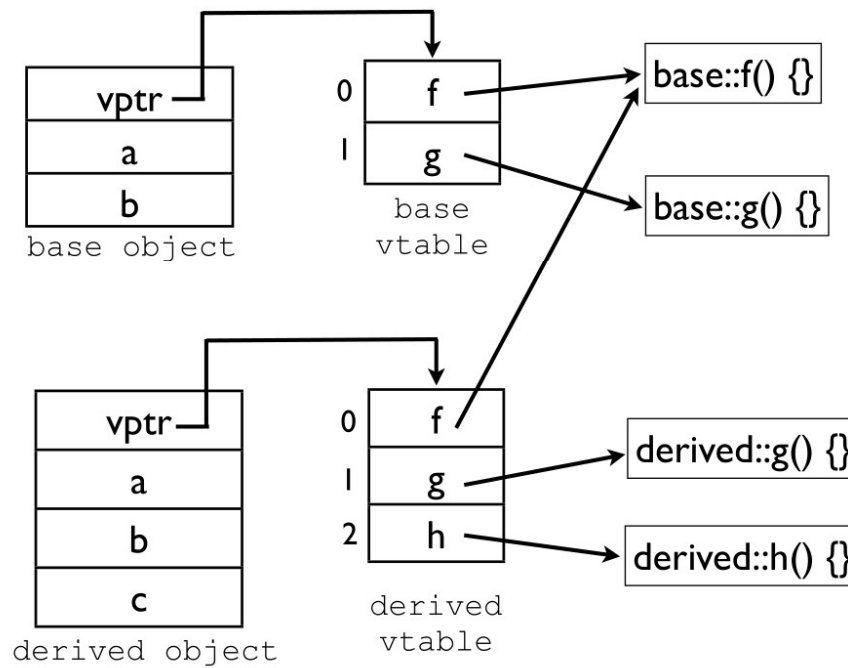
# The vtable

```
struct base
{
    virtual void f();
    virtual void g();
    int a,b;
};

struct derived : base
{
    virtual void g();
    virtual void h();
    int c;
};

void poly(base * ptr)
{
    ptr->f();
    ptr->g();
}

int main()
{
    poly(&base());
    poly(&derived());
}
```





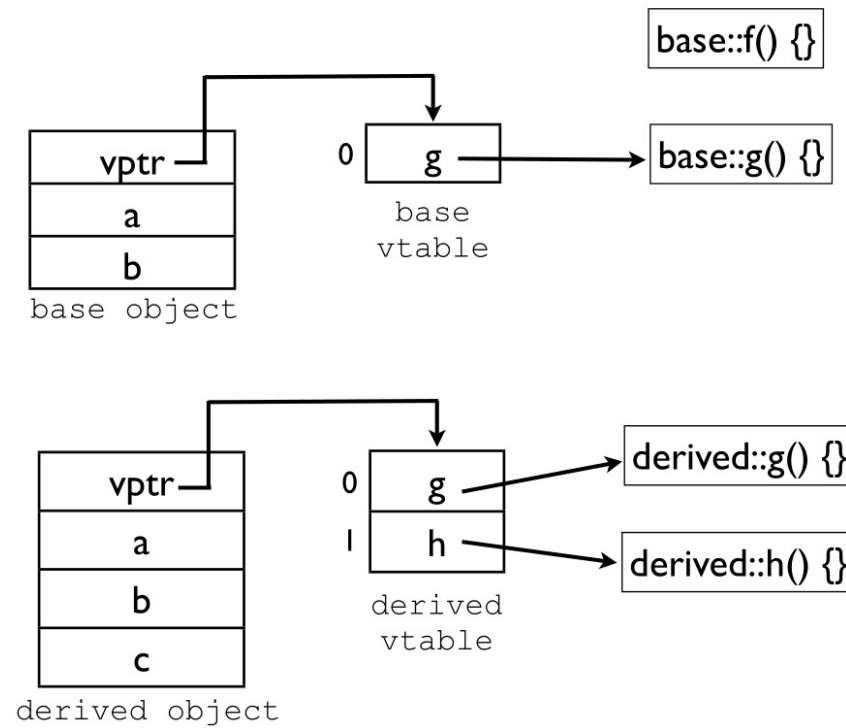
# The vtable

```
struct base
{
    void f();
    virtual void g();
    int a,b;
};

struct derived : base
{
    virtual void g();
    virtual void h();
    int c;
};

void poly(base * ptr)
{
    ptr->f();
    ptr->g();
}

int main()
{
    poly(&base());
    poly(&derived());
}
```



# 模板(template)

- 目的：实现软件重用

- 定义

适合多种数据类型的类定义或算法，在特定环境下通过简单地代换，变成针对具体某种数据类型的类定义或算法。

# 格式

- 定义template

template <class identifier> function\_declaration;

template <typename identifier> function\_declaration;

```
5 template <class T>
6 T GetMax (T a, T b) {
7     T result;
8     result = (a>b)? a : b;
9     return (result);
10 }
```

```
1 template <class T, class U>
2 T GetMin (T a, U b) {
3     return (a<b?a:b);
4 }
```

- 使用template

function\_name <datatype> (parameters);

```
1 int x,y;
2 GetMax <int> (x,y);
```

```
1 int i,j;
2 long l;
3 i = GetMin<int,long> (j,l);
```

# Class template

```
1 // class templates
2 #include <iostream>
3 using namespace std;
4
5 template <class T>
6 class mypair {
7     T a, b;
8     public:
9     mypair (T first, T second)
10         {a=first; b=second;}
11     T getmax ();
12 };
13
14 template <class T>
15 T mypair<T>::getmax ()
16 {
17     T retval;
18     retval = a>b? a : b;
19     return retval;
20 }
```

```
mypair<int> myobject (115, 36);
```

```
mypair<double> myfloats (3.0, 2.18);
```

```
1 template <class T>
2 T mypair<T>::getmax ()
```

Q&A

Thanks!