

Выполнил(а) Дорохин С. К., № группы Р3111, оценка
Фамилия И.О. студента не заполнять

| | | |
|---|---|--|
| Название статьи/главы книги/видеолекции «The History of Modern Text Editors» - «История современных текстовых редакторов» | | |
| ФИО автора статьи (или e-mail) BRIAN KING | Дата публикации (не старше 2020 года) "20" июля 2020 г. | Размер статьи (от 400 слов) 1389 |
| Прямая полная ссылка на источник или сокращённая ссылка (bit.ly, tr.im и т.п.) https://blog.grio.com/2020/07/the-history-of-modern-text-editors.html | | |
| Теги, ключевые слова или словосочетания История вычислительной техники, текстовые редакторы, Emacs, Vim, технологическое развитие. | | |
| Перечень фактов, упомянутых в статье (минимум три пункта) 1. Текстовые редакторы эволюционировали от ранних механических устройств до современных цифровых решений. 2. Emacs и Vim – ключевые текстовые редакторы, которые сильно повлияли на культуру программирования. 3. Появление новых технологических инноваций в области текстовых редакторов, их обширное применение в современных вычислительных системах. | | |
| Позитивные следствия и/или достоинства описанной в статье технологии (минимум три пункта) 1. Улучшение эффективности и скорости работы с текстом благодаря развитию текстовых редакторов. 2. Возможность более глубокой настройки и кастомизации инструментов, адаптирующихся под нужды пользователей. 3. Усиление взаимодействия с программным кодом и удобство использования для разработчиков. | | |
| Негативные следствия и/или недостатки описанной в статье технологии (минимум три пункта) 1. Сложность освоения некоторых текстовых редакторов, особенно для новых пользователей. 2. Возможность зависимости от специфических инструментов и их настроек. 3. Риск устаревания некоторых технологий в связи с быстрым развитием новых программных решений. | | |
| Ваши замечания, пожелания преподавателю или анекдот о программистах¹ Я знаю C++, Java, Perl, PHP, C#, .NET framework и много других компьютерных слов. | | |

¹ Наличие этой графы не влияет на оценку