«АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ОБРАБОТКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ В МЕТОДИЧЕСКИХ ЦЕЛЯХ»

Работу подготовил:

ученик 10 класса Б

ГБОУ школы №1409

Шерри Георгий

Научный руководитель:

учитель информатики

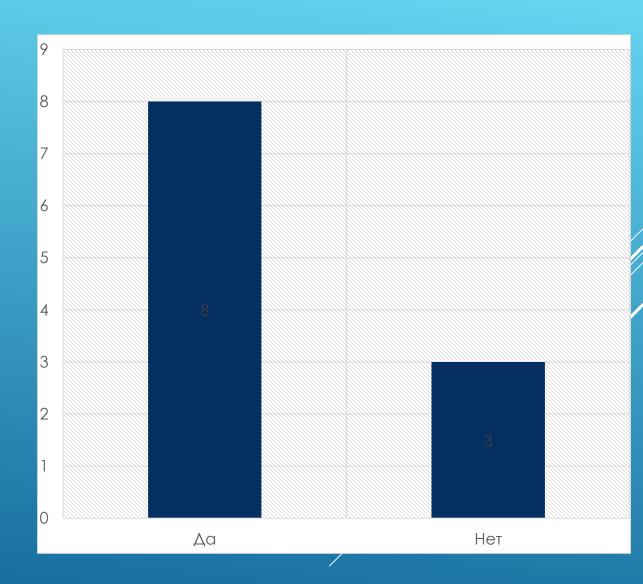
Четверов А. В.

ПРОБЛЕМА

В 2019 году 719 тыс. человек сдали ЕГЭ, и каждый год — это число растет. После каждого экзамена учителям приходят протоколы о том, как их ученики сдали экзамен по определенному предмету. Им приходится вручную подсчитать процентное выполнение каждого экзамена, чтобы понять, где ученики больше всего ошибаются. И если это профильные предметы, как биология или физика, где у одного учителя такой экзамен сдадут ~ 30 человек, то как быть с обязательными экзаменами, которые сдают все выпускники старших школ, математикой и русским языком.

АКТУАЛЬНОСТЬ

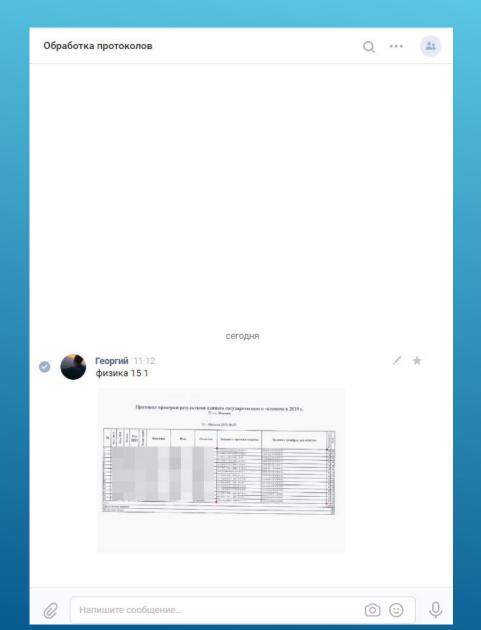
По результатам опроса учителей, **МНОГИЕ ИЗ НИХ СТАЛКИВАЛИСЬ С** обозначенной проблемой. Данные подсчеты занимают много времени и довольно трудны, но помогают в учебном процессе. Замена ручного процесса подсчета на автоматический, с помощью программы, поможет учителям СЭКОНОМИТЬ ВРЕМЯ И УЖЕ В НАЧАЛЕ учебного года организовать более эффективный учебный процесс по подготовке к ЕГЭ.

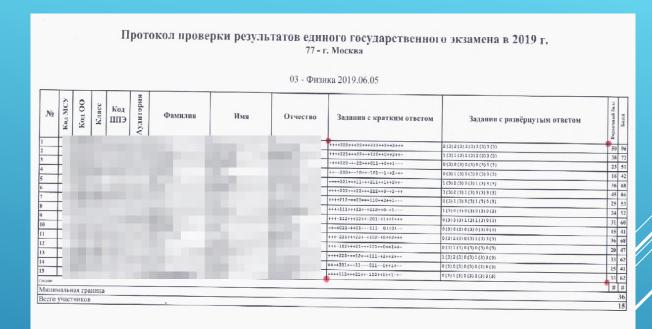


ЗАДАЧИ

- 1. Понять есть ли аналоги программы и если они есть, то чем новая программа будет лучше их.
- 2. Изучить методы компьютерного зрения и научиться их применять.
- 3. Написать программу на языке программирования Python, в качестве GUI используя VK API.
- 4. Протестировать программу и провести опрос об эффективности ее использования.

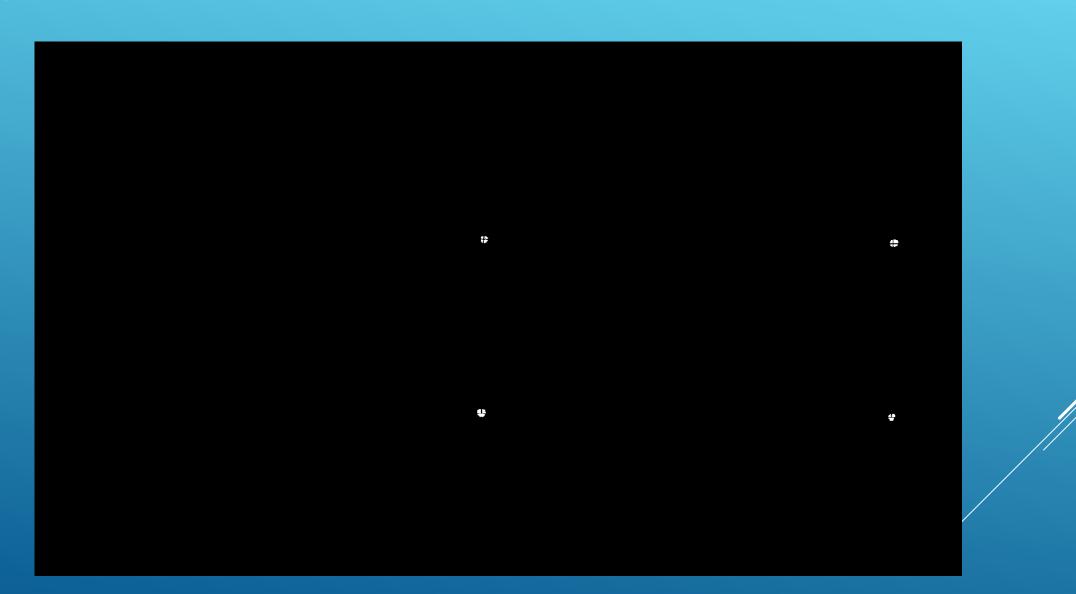
1. ПОЛУЧЕНИЕ ИЗОБРАЖЕНИЯ







2. ПРИМЕНЕНИЕ ФИЛЬТРА

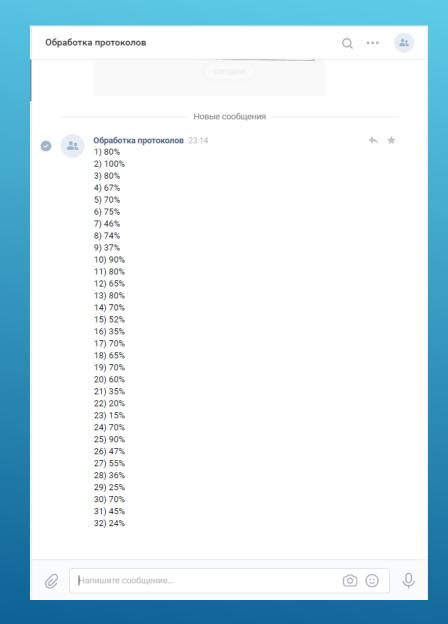


3. НАХОЖДЕНИЕ КООРДИНАТ ТОЧЕК РАБОЧЕЙ ОБЛАСТИ



1385 701 722 693 1389 376 726 369

5. ВЫЧИСЛЕНИЯ И ОТПРАВКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПОЛЬЗОВАТЕЛЮ



ОПРОВЕРЖЕНИЕ ГИПОТЕЗЫ

В результате эксперимента и последующего опроса, подсчет процентного выполнения каждого задания вручную гораздо дольше и сложнее, чем с помощью программы.

ВЫВОД

Результатом работы над проектом является программа, которая может помочь учителям облегчить работу и более эффективно организовать учебный процесс в старших классах. Программу можно загрузить на сервер и благодаря выбору мессенджера Telegram, который распространяется в открытом доступе, то любой преподаватель может ей воспользоваться. Программа будет дорабатываться в будущем, будет организована возможность не сканировать бланки, а фотографировать с телефона, перечень предметов будет расширяться и улучшаться стабильность и скорость работы самой программы.

