

Introducción a Learning Analytics con
ejemplos prácticos

UD 05. Actividades entregables

Autor: Sergi García Barea

Actualizado Octubre 2022

Licencia



Reconocimiento – NoComercial - CompartirIgual (BY-NC-SA): No se permite un uso comercial de la obra original ni de las posibles obras derivadas, la distribución de las cuales se debe hacer con una licencia igual a la que regula la obra original.

Nomenclatura

A lo largo de este tema se utilizarán distintos símbolos para distinguir elementos importantes dentro del contenido. Estos símbolos son:

 **Importante**

 **Atención**

 **Interesante**

ÍNDICE DE CONTENIDO

1. Introducción	3
2. Actividad entregable 1	3
2.1. ¿Qué debo entregar para aprobar la actividad 1?	3
3. Actividad entregable 2	3
3.1. ¿Qué debo entregar para aprobar la actividad 2?	4
4. Actividad entregable 3	4
4.1. ¿Qué debo entregar para aprobar la actividad 3?	5

UD05. ACTIVIDADES ENTREGABLES

1. INTRODUCCIÓN

En esta unidad vamos a proponer entregas relacionadas con el análisis de cuestionarios.

2. ACTIVIDAD ENTREGABLE 1

Supón que has tras haber realizado el cuestionario propuesto en “Caso de estudio 1” de esta unidad y haber realizado la semana de repaso, **has realizado el examen al alumnado**.

Al realizar dicho examen, has observado que un porcentaje significativo del alumnado (alrededor del 70% del alumnado) ha obtenido unas notas muy similares a las obtenidas en el cuestionario de entrenamiento, mientras que un 10% ha aumentado sus notas muy significativamente.

Asimismo, hay un 20% del alumnado cuya nota no solo no ha mejorado, sino que ha empeorado significativamente.

¿Qué hipótesis plantearías para explicar este fenómeno?

2.1 ¿Qué debo entregar para aprobar la actividad 1?

Deberás entregar un texto de entre uno y tres párrafos donde plantees hipótesis de porque pueden haberse producido esos resultados en el examen. No se busca una respuesta “de libro”, cualquier reflexión fundamentada será aceptada.

3. ACTIVIDAD ENTREGABLE 2

Supón que tras haber estado aplicando durante varias unidades la metodología “Flipped Classroom”, vas a realizar un cuestionario a tus 20 alumnos para conocer su opinión sobre cómo ha funcionado la metodología.

La información obtenida de dicha encuesta es la siguiente

- **¿Ha sido positiva la experiencia?**
 - 15 alumnos contestan “Positiva”.
 - 5 alumnos contestan “Neutra”.
 - 0 alumnos contestan “Negativa”.
- **¿En los próximos temas, qué metodología te gustaría usar?**
 - 10 han contestado “Seguir con Flipped Classroom”.
 - 3 han contestado “Con la metodología tradicional”.
 - 7 han contestado “Me da igual”.
- **Las aclaraciones del profesor tras ver los videos me han parecido**
 - 11 han contestado “Muy satisfactorias”
 - 5 han contestado “Suficientes”
 - 4 han contestado “Poco satisfactorias”

- **¿Has tenido dificultades a la hora de visualizar los videos de Youtube en casa?**
 - 12 alumnos contestan “Nunca”.
 - 4 alumnos contestan “Solo algunas veces”.
 - 4 alumnos contestan “La mayoría de veces”.
- **Responde solo si has tenido problemas habitualmente al visualizar los vídeos ¿Por qué?**
 - “Mala conexión a Internet”.
 - “Mi móvil no tiene cobertura y a veces no tengo datos”.
 - “No me funciona Youtube”.
 - “A veces voy a casa de mi abuela y no tengo ordenador”.

Tras analizar los datos obtenidos, queremos responder a las siguientes preguntas:

- ¿Crees que los alumnos valoran positivamente la experiencia?
- ¿Haciendo autocrítica, cómo crees que podría mejorarse la experiencia?

3.1 ¿Qué debo entregar para aprobar la actividad 2?

Deberás entregar un texto de entre dos y tres párrafos donde intentes responder las dos preguntas planteadas utilizando los datos de la encuesta. No buscamos una respuesta de libro, se valorará cualquier análisis fundamentado.

4. ACTIVIDAD ENTREGABLE 3

Supón un contexto donde has propuesto una actividad a tus alumnos que consiste en crear material de refuerzo sobre un concepto que les ha tocado por sorteo.

Has decidido que el formato de dicho material debe ser un video enriquecido con anotaciones y cuestionarios usando una plataforma tipo EDpuzzle o similar y que debe durar aproximadamente 6 minutos.

Supongamos que al crear el video, los alumnos ya tienen unas pautas definidas sobre cómo realizar presentaciones (como las que propusiste en anteriores entregables :D) y las han seguido a rajatabla.

Con el video ya creado, los alumnos se han dado cuenta de que no tienen pautas de cómo enriquecer el video y te han consultado.

En el ejercicio se pide que indiques qué pautas les propondrías según estas matices:

- Número mínimo y máximo de cuestionarios.
- Tiempo mínimo a transcurrir entre cuestionarios.
- Número máximo de anotaciones visuales/auditivas extra.
- Cualquier otra pauta que creas interesante.

4.1 ¿Qué debo entregar para aprobar la actividad 3?

Simplemente, debes entregar un pequeño texto de uno o dos párrafos donde indiques las pautas que propondrías al alumno para enriquecer su vídeo de 6 minutos. No se espera una respuesta “de libro”, con tener una opinión fundamentada se dará la respuesta por válida.