

INTRODUCCIÓN A LEARNING ANALYTICS CON EJEMPLOS PRÁCTICOS

GUÍA DIDÁCTICA

Autor: Sergio García Barea

ÍNDICE

1. Introducción	3
2. Objetivos del curso	3
3. Materiales	3
4. Contenidos y temporalización	3
5. Criterios de certificación	4
6. Metodología	4
7. Comunicación con el tutor	4

1. Introducción

Bienvenido/a al curso “Introducción a Learning Analytics con ejemplos prácticos”. En este curso intentaremos introducir la cultura del “Learning Analytic” presentando ejemplos prácticos.

El calendario oficial indica que este curso **30/10/2023** y finalizada el domingo **05/12/2023**, ambos inclusive.

2. Objetivos del curso

Los objetivos que deseamos que el alumno cumpla al seguir este curso son:

- Comprender que es Learning Analytics.
- Conocer campos relacionados.
- Conocer conceptos sobre privacidad de datos aplicados al análisis.
- Conocer ciclo del diseño de una acción de Learning Analytics.
- Ser capaz de identificar fuentes de datos y recopilar información
- Ser capaz de utilizar herramientas para visualización de datos.
- Ser capaz de analizar datos para extraer conclusiones.
- Ser capaz de generar actuaciones manuales y automáticas ante situaciones detectadas.
- Ser capaz de evaluar una propuesta de Learning Analytics.

3. Materiales

No se requiere ningún material especial. Todo el software utilizado durante el curso será gratuito o tendrá versión de prueba.

4. Contenidos y temporalización

Unidades didácticas	Fechas sugeridas de realización
Unidad didáctica 1 : Introducción a Learning Analytics	Semana del 30 de octubre al 5 de noviembre
Unidad didáctica 2 : Learning Analytics aplicado a calificaciones	Semana del 6 al 12 de noviembre
Unidad didáctica 3 : Learning Analytics aplicado a asistencia	Semana del 13 al 19 de noviembre
Unidad didáctica 4 : Learning Analytics aplicado a mapas y resúmenes	Semana del 13 al 19 de noviembre
Unidad didáctica 5 : Learning Analytics aplicado a cuestionarios (Parte 1)	Semana del 20 al 26 de noviembre
Unidad didáctica 5 : Learning Analytics aplicado a cuestionarios (Parte 2)	Semana del 20 al 26 de noviembre
Unidad didáctica 6 : Learning Analytics aplicado al trabajo en equipo	Semana del 27 de noviembre al 5 de diciembre
Unidad didáctica 7 : Otras aplicaciones de Learning Analytics	Semana del 27 de noviembre al 5 de diciembre

Entrega de actividades faltantes	Hasta el 5 de diciembre
----------------------------------	-------------------------

5. Criterios de certificación

Para superar el presente curso, hay que entregar las tareas asociadas a cada unidad.

En cada tarea se especificará claramente el plazo de entrega. No obstante, por regla general, este será aproximadamente hasta dos unidades después de la unidad actual.

Es recomendable que el alumno entregue la tarea de una unidad antes de comenzar la siguiente.

El profesor se compromete a ofrecerle feedback a la entrega tan pronto como sea posible y si procede, podrá indicar un nuevo plazo al alumno para que subsane deficiencias en la tarea.

Si en algún momento, algún alumno no puede realizar alguna tarea en plazo, podrá continuar el curso sin problema y deberá recuperar dicha tarea en un plazo de recuperación que se abrirá en las fechas finales del curso.

En el caso de problemas de fuerza mayor, especialmente en el seguimiento de los plazos, el alumno deberá ponerse en contacto con el tutor y se estudiará individualmente el caso para ofrecerle una solución.

6. Metodología

Usaremos la plataforma Moodle como medida de comunicación. Ahí se publicaran los apuntes y se entregarán las tareas divididas en unidades didácticas. Cada unidad didáctica además contará con un foro propio.

Para comunicarnos entre alumnos y profesores utilizaremos Moodle. Para cuestiones muy particulares o personales, usaremos la mensajería interna. Pero en general, para dudas técnicas, problemas, etc. utilizaremos los foros para que cualquiera pueda disponer de esa información.

7. Comunicación con el tutor

La comunicación se realizará mediante la plataforma Moodle, ya sea mediante mensajería interna para cuestiones personales y los foros para consultas técnicas, problemas, aportaciones, etc.

Como último recurso, si hubiera cualquier percance en las comunicaciones, se utilizará el correo electrónico, siendo mi correo de contacto sergi.profesor@gmail.com