

Introducción a Learning Analytics con
ejemplos prácticos

UD 03. Actividades entregables

Autor: Sergi García Barea

Actualizado Septiembre 2021

Licencia



Reconocimiento – NoComercial - CompartirIgual (BY-NC-SA): No se permite un uso comercial de la obra original ni de las posibles obras derivadas, la distribución de las cuales se debe hacer con una licencia igual a la que regula la obra original.

Nomenclatura

A lo largo de este tema se utilizarán distintos símbolos para distinguir elementos importantes dentro del contenido. Estos símbolos son:

 **Importante**

 **Atención**

 **Interesante**

ÍNDICE DE CONTENIDO

Introducción	3
1. Actividad entregable 1	3
1.1. ¿Qué debo entregar para aprobar la actividad 1?	3
2. Actividad entregable 2	3
2.1. ¿Qué debo entregar para aprobar la actividad 2?	3
3. Actividad entregable 3	4
3.1. ¿Qué debo entregar para aprobar la actividad 3?	4
4. Actividad 4 NO entregable (voluntaria)	4
5. Actividad 5 NO entregable (voluntaria)	4

UD03. ACTIVIDADES ENTREGABLES

1. INTRODUCCIÓN

En esta unidad vamos a proponer dos entregas, una relacionada con el software de análisis de datos KNIME y otra con un pequeño análisis complementario al de los casos prácticos.

2. ACTIVIDAD ENTREGABLE 1

En el caso de estudio de esta unidad, hemos visto que hay 7 alumnos con faltas.

Alumno	Faltas (Sesiones)	Porcentaje total
ALUMNO03	1	1%
ALUMNO05	42	38%
ALUMNO06	49	45%
ALUMNO07	10	9%
ALUMNO14	14	12%
ALUMNO16	23	21%
ALUMNO17	5	4%

Teniendo en cuenta que se han impartido 6 sesiones diarias durante 18 días (108 sesiones). ¿Cuáles de estos alumnos crees que merecerían una especial atención en tema de absentismo/abandono? Justifica tu respuesta.

2.1 ¿Qué debo entregar para aprobar la actividad 1?

Texto de un párrafo donde se responde a la pregunta.

3. ACTIVIDAD ENTREGABLE 2

Supongamos hipotéticamente (no se corresponde con los datos reales), que el ALUMNO14, al ser estudiada sus faltas de asistencia por franjas, detectamos que 8 faltas son a las 8:00, 2 faltas son a las 8:55 y 4 faltas a las 13:05.

¿Podemos pensar que hay alguna anomalía destacada? ¿Propondrías alguna actuación?

3.1 ¿Qué debo entregar para aprobar la actividad 2?

Texto de un párrafo donde se responde a la pregunta.

4. ACTIVIDAD ENTREGABLE 3

En el caso de estudio, hemos detectado que hay un mayor número de faltas en las horas de antes del patio respecto a aquellas después del patio, siendo en algunos casos la diferencia de casi el doble. Planteamos 3 hipótesis que pueden ser complementarias entre sí:

- Los alumnos faltan más antes del patio.
- Algunos profesores de antes del patio están anotando más faltas de las reales.
- Algunos profesores después del patio no están anotando faltas reales.

¿Cuál es tu opinión? ¿Qué hipótesis crees que deben ser investigadas por el equipo docente?

4.1 ¿Qué debo entregar para aprobar la actividad 3?

Texto de un párrafo donde se explica tu opinión e indicar cuáles hipótesis crees que deberían ser investigadas a raíz de estos datos.

5. ACTIVIDAD 4 NO ENTREGABLE (VOLUNTARIA)

Esta actividad no debe entregarse ni es necesaria para aprobar el curso.

Reproduce los pasos para extraer información con los programas en Python “extractorINF_ALUMNO.py” e “extractorINF_TUTORIA.py”, así como el software de análisis KNIME. Comenta cualquier duda que tenga en este paso y cualquier ampliación que harías (ejemplo, obtener las franjas en las cuales ha faltado un alumno concreto).

6. ACTIVIDAD 5 NO ENTREGABLE (VOLUNTARIA)

Esta actividad no debe entregarse ni es necesaria para aprobar el curso.

Plantea en los foros algún caso, situación (pasada o actual), etc. qué te gustaría compartir con el ponente y tus compañeros de curso, para que podamos debatir su análisis.

No tengas miedo de plantear cualquier caso, seguro que puede servirnos de debate para enriquecernos. Eso sí, si incluyes algún tipo de datos, recuerda respetar la privacidad :)