



Rúbrica de Evaluación

Actividad: Gestor de canciones en C

Criterios de evaluación

La actividad se valorará según los siguientes **criterios**:

Criterio	Peso
Modularidad y organización	20%
Uso correcto de punteros/memoria	20%
Funcionalidad del programa	20%
Claridad y limpieza del código	15%
Documentación mínima	10%
Defensa técnica y demo	15%

Nivel de logro por criterio (1/2)

◆ Modularidad y organización (20%)

Nivel	Descripción
Excelente	Funciones bien definidas, separación clara de módulos .c y .h
Medio	Algunas funciones grandes o mezcladas, modularidad mejorable
Bajo	Todo en main(), sin separación funcional clara

◆ **Uso de punteros y memoria dinámica (20%)**

Nivel	Descripción
Excelente	Uso correcto de <code>malloc</code> , <code>free</code> , paso por punteros
Medio	Uso parcial o con errores menores
Bajo	No hay uso real de punteros o mala gestión de memoria

Nivel de logro por criterio (2/2)

◆ Funcionalidad (20%)

Nivel	Descripción
Excelente	Todas las funciones operan correctamente con varios casos de prueba
Medio	Funciona parcialmente o con errores en algunas operaciones
Bajo	Fallos graves o no compila

◆ Claridad y limpieza (15%)

Nivel	Descripción
Excelente	Código bien indentado, nombres significativos
Medio	Código comprensible pero con desorden o confusión
Bajo	Difícil de seguir, sin estilo consistente

◆ Documentación mínima (10%)

Nivel	Descripción
Excelente	Comentarios útiles y estructura bien explicada
Medio	Comentarios escasos o poco claros
Bajo	Sin comentarios ni organización

◆ **Defensa técnica (15%)**

Nivel	Descripción
Excelente	Explica decisiones, responde con vocabulario técnico
Medio	Presentación comprensible pero sin justificar diseño
Bajo	Presentación vaga o sin capacidad de defender lo realizado

Total y calificación final

- Se suman todos los porcentajes ponderados.
- Se valora la **mejora individual** y el **proceso de trabajo**.
- A criterio del docente, se puede aplicar **nota cualitativa adicional** por originalidad o esfuerzo.

Recomendaciones

- Compila frecuentemente y prueba con entradas incorrectas.
- Divide el trabajo en funciones pequeñas y testea cada una.
- Prepara la presentación como si fueras a explicársela a un equipo técnico real.