Rúbrica de Evaluación

Actividad: Simulación de Gestión de Memoria

Módulo: Programación – 1.º DAM

Evaluación del simulador que modela la asignación y liberación de bloques de memoria en un entorno controlado.

© Criterios generales

Criterio	Peso (%)
Correcta asignación y liberación	30%
Visualización clara del estado de memoria	25%
Gestión de errores (fragmentación, fallos)	15%
Claridad y estructura del código	15%
Presentación y explicación del resultado	10%
Ampliaciones opcionales	5%

Lógica de asignación y liberación

Nivel	Descripción
Bajo	Las operaciones básicas no funcionan o se comportan de forma errática
Medio	Asigna y libera correctamente, pero con fallos menores o sin validaciones
Alto	Asignación contigua y liberación funcionan de forma robusta y verificable

Visualización del estado de la memoria

Nivel	Descripción
Bajo	No muestra el estado o lo hace de forma confusa
Medio	Muestra los bloques en consola, pero de forma poco legible
Alto	Representación clara y actualizada tras cada operación (tabla, cuadrícula, etc.)

Gestión de errores y fragmentación

Nivel	Descripción
Bajo	No detecta errores ni fallos al asignar memoria
Medio	Gestiona algunos errores, pero no considera fragmentación externa
Alto	Detecta huecos insuficientes, explica fallos y gestiona bien casos límite

Claridad y estructura del código

Nivel	Descripción
Вајо	Código confuso, sin funciones, todo en main
Medio	Código dividido en funciones básicas, parcialmente comentado
Alto	Código modular, limpio, con funciones reutilizables y comentado

Presentación y reflexión

Nivel	Descripción
Bajo	No explica su solución o entrega incompleta
Medio	Explica la lógica general, pero con poca profundidad
Alto	Presenta, explica y reflexiona sobre decisiones y dificultades

* Ampliaciones opcionales

Nivel	Descripción
Bajo	Solo contiene lo mínimo requerido
Medio	Añade compactación o un algoritmo de asignación
Alto	Implementa varios algoritmos, estadísticas o menú interactivo

Evaluación final

- ✓ Se valorará especialmente:
 - El entendimiento de la lógica de memoria contigua
 - La capacidad de simulación clara y dinámica
 - La reflexión sobre errores y soluciones aplicadas
- (a) ¡Aprender a gestionar memoria es clave para comprender cómo piensa un sistema operativo!