



Evaluar desde casa

Estrategias para evaluar desde casa.

Introducción

- Ejemplos aplicados a CFGS Informática.
- Ideas exportables a otros estudios con:
 - Alta necesidad de validación.
 - Imposibilidad de recuperar contenidos posteriormente.

¿Que pretende esta presentación?

- Evaluar desde casa:
 - Individualmente.
 - De forma justa.
 - Medir lo que sabe un alumno.
 - Minimizar trampas.
 - Adaptación a disponibilidad horaria.

¿Como solucionar esta problemática?

- Planteamos distintas estrategias
 - Evaluación por tareas.
 - Entrevista personal.
 - Realización de examen + entrevista.
- Todas incluyen validación final.

Cuestiones generales (1)

- Material necesario
 - Webcam/Movil
 - Otros (Papel, bolígrafo, etc..)
- Identificación del alumnado.
- Simulacros de la prueba.

Cuestiones generales (2)

- Pruebas orales
 - Crear buen clima
 - Profesor actúa de guía
 - No se dan notas durante la prueba



Evaluación por tareas (1)

- Se plantean tareas
 - Porcentaje de la nota
 - Tarea
 - Validación
 - Requisito superar para aprobar



Evaluación por tareas (2)

- Tareas
 - Individualización de los enunciados.
 - Dificultad ajustada al plazo.
 - Seguimiento al alumno.
 - Evaluación mediante rúbrica.
 - Posibles "checkpoints".



Evaluación por tareas (3)

- Validación (1)
 - Comprobar autoría
 - ¿A cuanta gente hacerla?
 - Todos
 - Porcentaje del alumnado
 - Siempre a casos dudosos



Evaluación por tareas (4)

- Validación (2)
 - Por videoconferencia.
 - Defensa inicial explicando la tarea.
 - Solicitud de pequeños cambios.
 - Nota sobre la validación
 - Requisito aprobar



Evaluación por tareas (5)

- ¿Cuándo utilizarla?
 - Módulos susceptibles.
 - Plazo amplio.
 - Posibilidad de ser validada.

Evaluación por entrevista (1)

- Entrevista
 - Por videoconferencia.
 - Prueba individualizada.
 - La propia prueba actúa de validación.

Evaluación por entrevista (2)

- ¿Cómo realizar la entrevista? (1)
 - Buen clima y simulacros.
 - Minimizar la improvisación.
 - Rubrica para su evaluación.

Evaluación por entrevista (3)

- ¿Cómo preguntar?
 - Plantear pregunta.
 - Informar de
 - Tiempo de preparación.
 - Tiempo de respuesta.
 - Facilitar expresión oral,
 - Guiar, no responder.

Evaluación por entrevista (4)

- Tipos de preguntas (1)
 - Explicar concepto y dar ejemplos.
 - Analizar tarea resuelta
 - Detectar errores.
 - Proponer cambios.
 - Proponer mejoras.

Evaluación por entrevista (5)

- Tipos de preguntas (2)
 - Resolver ejercicio.
 - Defender tarea pactada previamente.
 - Validar autoría.
 - Portfolio personal.

Evaluación por entrevista (6)

- ¿Cuándo utilizarla?
 - Módulo susceptible.
 - Numero de alumnos adecuado.
 - Alta necesidad de validación.
 - Portfolio del alumno valorable.



Exámen + Entrevista (1)

- Examen
 - Parte escrita/ordenador.
 - Parte entrevista personal.
 - Validación posterior.



Exámen + Entrevista (2)

- ¿Como es el examen?
 - Individualización de los enunciados.
 - Turnos de examen.
 - Dificultad ajustada al tiempo.
 - Entrevista
 - Parte de la nota.
 - Validacion.



Exámen + Entrevista (3)

- Organización del examen
 - Salas de videoconferencia.
 - Examen en papel.
 - Camara visualiza examen.
 - Examen en ordenador.
 - Software tipo TeamViewer o VNC.



Exámen + Entrevista (4)

- Entrevista como prueba
 - Establecer plazo
 - Antes/después examen.
 - Obligado realizarla para puntuar.
 - Cuenta para nota.



Exámen + Entrevista (5)

- Validación
 - Comprobar autoría
 - Explicar examen y modificaciones.
 - ¿A cuanta gente hacerla?
 - Todos
 - Porcentaje del alumnado
 - Siempre a casos dudosos



Exámen + Entrevista (5)

- ¿Cuándo utilizarla?
 - Módulo susceptible.
 - Numero de alumnos alto.
 - Actividades adecuadas para hacer por escrito.