



IES SERRA  
PERENXISA

# Consejos para profesorado

Modalidad Semi-presencial





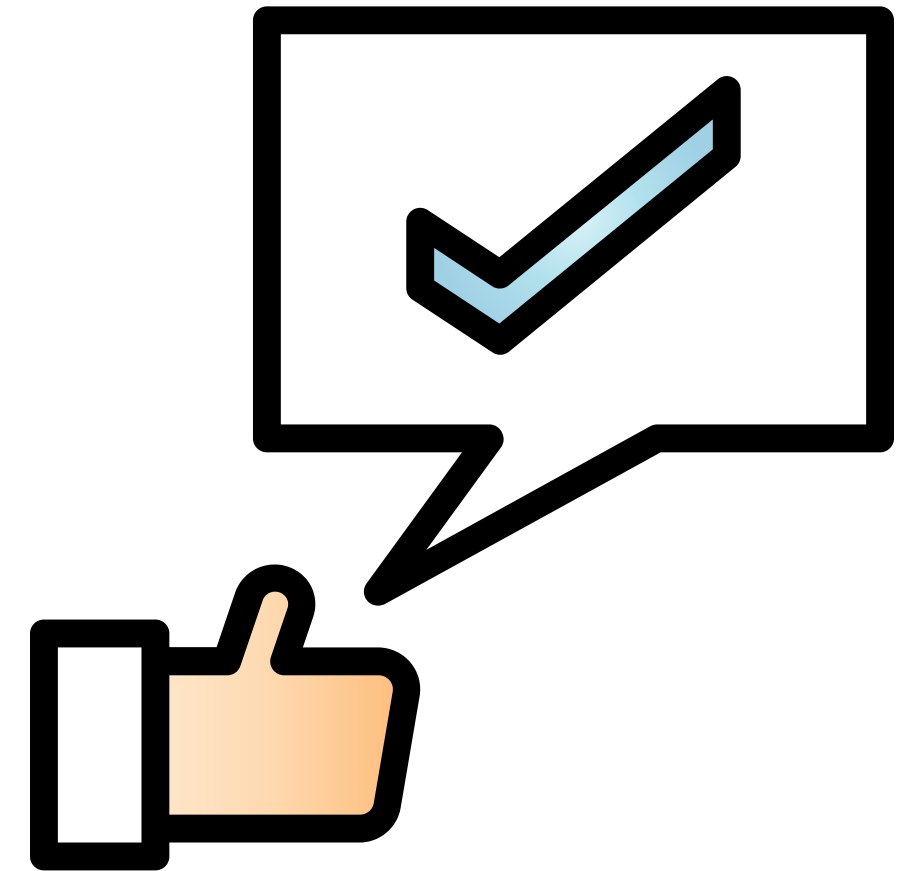
## CONTEXTO ALUMNADO

- **¿POR QUÉ ESTUDIAN EN SEMIPRESENCIAL?**
  - **TRABAJO.**
  - **OBLIGACIONES.**
  - **PROBLEMAS DE SALUD.**
  - **DISTANCIA.**

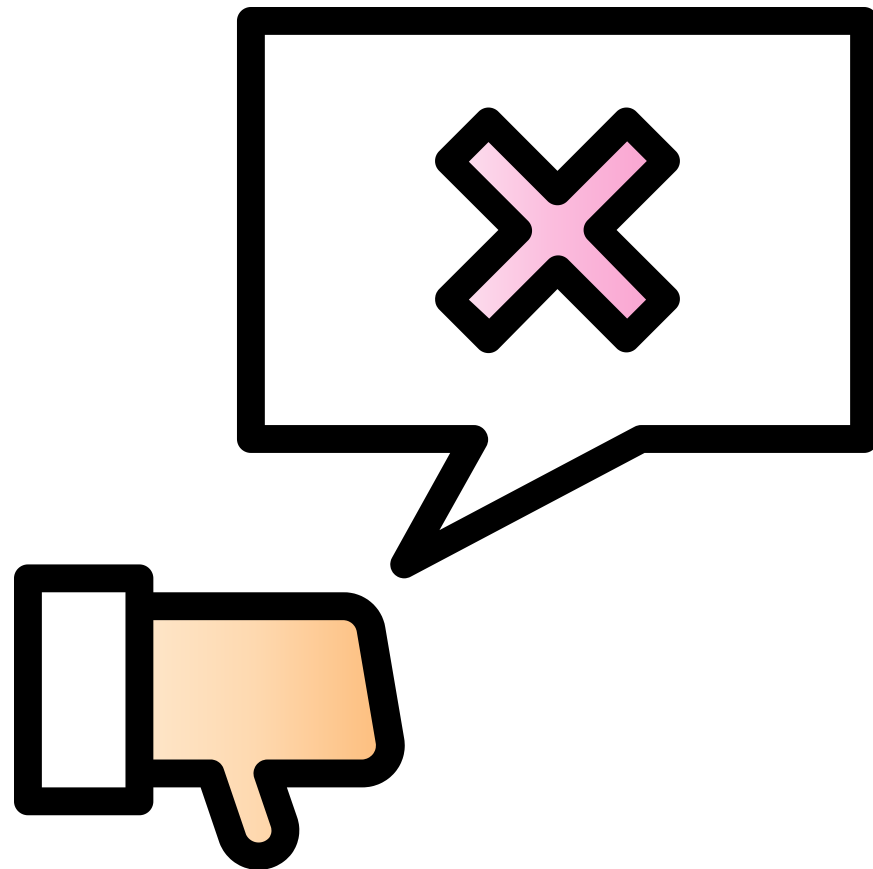


## VENTAJAS SEMIPRESENCIAL

- **FLEXIBILIDAD.**
- **COMPATIBLE CON TRABAJO/OBLIGACIONES.**
- **PLAN DE ESTUDIOS PERSONALIZADO.**
  - **MATRICULAS POR MÓDULOS, NO POR CURSOS**
- **ESTUDIAR DESDE DONDE QUIERAS.**



## **DESVENTAJAS SEMIPRESENCIAL**



- **NECESIDAD DE DISCIPLINA.**
- **CAPACIDAD DE ORGANIZACIÓN.**
- **SENTIMIENTO DE SOLEDAD.**
- **ADAPTACIÓN AL SISTEMA Y HERRAMIENTAS PEDAGÓGICAS DE ESTA MODALIDAD.**

## **ESTUDIAR SEMIPRESENCIAL (1)**

- **AULA VIRTUAL:**
  - **MATERIAL DIDÁCTICO**
    - **APUNTES, VIDEOS, ETC.**
  - **RECURSOS DE APOYO Y NIVELACIÓN.**
  - **ENLACES A FUENTES EXTERNAS.**
  - **FOROS DE COMUNICACIÓN.**



## **ESTUDIAR SEMIPRESENCIAL (2)**

- **TUTORÍAS COLECTIVAS:**

- **CLASES CON HORARIO FIJO PARA RESOLVER DUDAS, PROBLEMAS Y GUIAR EN EL ESTUDIO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS.**

- **TUTORÍAS INDIVIDUALES:**

- **TUTORÍAS CON EL PROFESORADO (EN PERSONA O POR MEDIOS TELEMÁTICOS) PARA RESOLVER DUDAS CONCRETAS.**
- **PREVIA CITA CON EL PROFESORADO.**

- **TUTORÍAS PERSONALES:**

- **TUTORÍAS PARA RESOLVER PROBLEMAS NO ACADÉMICOS: FUNCIONAMIENTO DEL CURSO, ORIENTACIÓN ACADÉMICAS, TRÁMITES, PROBLEMAS CON EL AULA VIRTUAL, ETC.**

## **ESTUDIAR SEMIPRESENCIAL (3)**

- **ACLARACIONES TUTORÍAS COLECTIVAS (1):**
- **SON UNA HERRAMIENTA, NO ES UNA CLASE.**
  - **LA "CLASE" ES EL EL AULA VIRTUAL.**
- **TODO COMUNICADO Y MATERIAL DIDÁCTICO ESTARÁ SIEMPRE PRESENTE EN EL AULA VIRTUAL.**
- **EN LAS TUTORÍAS COLECTIVAS NO SE DARÁ MATERIAL DIDÁCTICO NI SE HARÁN COMUNICADOS QUE NO ESTÉN TAMBIÉN PRESENTES COMO MÍNIMO EN EL AULA VIRTUAL.**



## **ESTUDIAR SEMIPRESENCIAL (4)**



- **ACLARACIONES TUTORÍAS COLECTIVAS (2):**
- **ASISTIR A LA TUTORÍAS COLECTIVAS NO SUBE NI BAJA NOTA.**
- **EXCEPCIÓN: EN LOS MÓDULOS SISTEMAS INFORMÁTICOS, BASES DE DATOS Y ACCESO A DATOS, PODRÍA EXIGIRSE HASTA UN 20% DE PRESENCIALIDAD DEL TOTAL DEL MÓDULO. (RESOLUCIÓN 22 DE MAYO 2018)**
  - **SI SE REQUIERE ESTA PRESENCIALIDAD, EL PROFESORADO AVISARÁ Y MARCARÁ CALENDARIO AL INICIO DE CURSO.**



## **DUDAS AL DISEÑAR VUESTRA METODOLOGÍA (1)**

- **PEQUEÑA GUÍA DIDÁCTICA POR UNIDAD (TEXTO/VISUAL).**
  - **INDICAMOS AL ALUMNO COMO AFRONTAR LA UNIDAD Y QUE NECESITA SABER.**
- **¿CÓMO FOMENTO LA PARTICIPACIÓN?**
  - **ENUNCIADOS ORIENTADOS A LA PARTICIPACIÓN.**
  - **PUNTUACIÓN OBJETIVA Y CLARA POR PARTICIPAR EN FOROS.**
- **¿CÓMO MARCO RITMO DE TRABAJO?**
  - **ACTIVIDADES NO EVALUABLES.**
  - **ORIENTABLES A SER COMPARTIDAS EN FOROS PARA AUMENTAR PARTICIPACIÓN.**
  - **GAMIFICACIÓN (INSIGNIAS, LOGROS, ETC.)**

## **DUDAS AL DISEÑAR VUESTRA METODOLOGÍA (2)**

- **¿CÓMO EVALÚO EL TRABAJO?**
  - **ACTIVIDADES EVALUABLES.**
    - **PLAZO AMPLIO DE ENTREGA.**
    - **RÚBRICAS CLARAS Y BIEN DEFINIDAS.**
    - **SI SON COLECTIVAS, DEJAR CLARO COMO SE ESTABLECEN EQUIPOS Y QUE OCURREN EN CASO DE ABANDONOS, BAJAS, ETC.**
  - **EXÁMEN**
    - **PROPORCIONAR INFORMACIÓN Y ENTORNO ADECUADO PARA REALIZACIÓN.**

# **DUDAS AL DISEÑAR VUESTRA METODOLOGÍA (3)**

- **IDEAS PARA ACTIVIDADES EN DISTANCIA**
  - **RESOLUCIÓN DE EJERCICIOS**
    - **FORO DONDE ALUMNADO ENVÍA SU SOLUCIÓN, Y PUEDE VER OTRAS SOLUCIONES**
  - **HERRAMIENTAS DE AUTOFORMACIÓN (APRENDEAPROGRAMAR.ORG, CODEWARS.COM)**
  - **DEBATES TÉCNICOS**
  - **REALIZACIÓN DE DOCUMENTACIÓN (RESÚMENES, VIDEOS, CHEATSHEETS)**
  - **APRENDIZAJE BASADO EN RETOS / PROYECTOS**
  - **HACKATONES**

**FIN**

**Thank  
you!**



- **¿ALGUNA DUDA? [SERGI.GARCIA@IESSERRAPERENXISA.COM](mailto:SERGI.GARCIA@IESSERRAPERENXISA.COM)**