

Consejos para profesorado



Modalidad Semipresencial





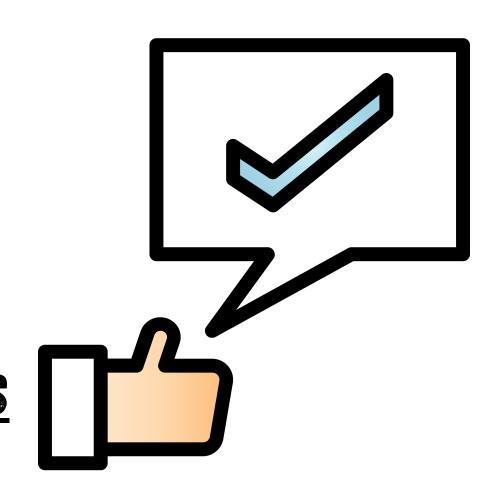


CONTEXTO ALUMNADO

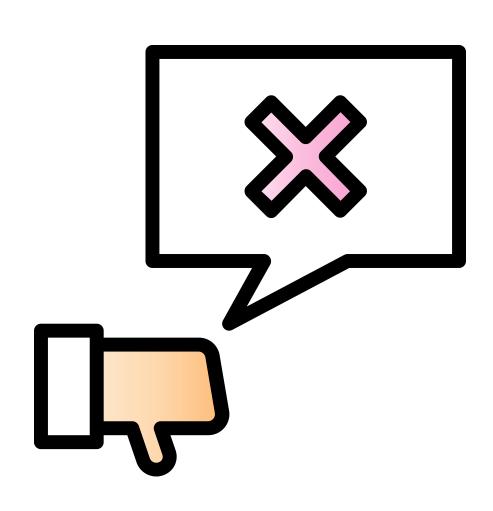
- ¿POR QUÉ ESTUDIAN EN SEMIPRESENCIAL?
 - O TRABAJO.
 - OBLIGACIONES.
 - O PROBLEMAS DE SALUD.
 - O DISTANCIA.

VENTAJAS SEMIPRESENCIAL

- FLEXIBILIDAD.
- COMPATIBLE CON TRABAJO/OBLIGACIONES.
- PLAN DE ESTUDIOS PERSONALIZADO.
 - O MATRICULAS POR MÓDULOS, NO POR CURSOS
- ESTUDIAR DESDE DONDE QUIERAS.



DESVENTAJAS SEMPRESENCIAL



- NECESIDAD DE DISCIPLINA.
- CAPACIDAD DE ORGANIZACIÓN.
- SENTIMIENTO DE SOLEDAD.
- ADAPTACIÓN AL SISTEMA Y HERRAMIENTAS PEDAGÓGICAS DE ESTA MODALIDAD.

ESTUDIAR SEMIPRESENCIAL (1)

- AULA VIRTUAL:
 - O MATERIAL DIDÁCTICO
 - APUNTES, VIDEOS, ETC.
 - O RECURSOS DE APOYO Y NIVELACIÓN.
 - ENLACES A FUENTES EXTERNAS.
 - o FOROS DE COMUNICACIÓN.



ESTUDIAR SEMPRESENCIAL (2)

• TUTORÍAS COLECTIVAS:

O CLASES CON HORARIO FIJO PARA RESOLVER DUDAS, PROBLEMAS Y GUIAR EN EL ESTUDIO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS.

• TUTORÍAS INDIVIDUALES:

- O TUTORÍAS CON EL PROFESORADO (EN PERSONA O POR MEDIOS TELEMÁTICOS) PARA RESOLVER DUDAS CONCRETAS.
- PREVIA CITA CON EL PROFESORADO.

• TUTORÍAS PERSONALES:

TUTORÍAS PARA RESOLVER PROBLEMAS NO ACADÉMICOS: FUNCIONAMIENTO DEL CURSO, ORIENTACIÓN ACADÉMICA,
 TRÁMITES, PROBLEMAS CON EL AULA VIRTUAL, ETC.

ESTUDIAR SEMIPRESENCIAL (3)

- ACLARACIONES TUTORÍAS COLECTIVAS (1):
- SON UNA HERRAMIENTA, NO ES UNA CLASE.
 - LA "CLASE" ES EL EL AULA VIRTUAL.
- TODO COMUNICADO Y MATERIAL DIDÁCTICO ESTARÁ SIEMPRE PRESENTE EN EL AULA VIRTUAL.
- EN LAS TUTORÍAS COLECTIVAS NO SE DARÁ MATERIAL DIDÁCTICO NI SE

 HARÁN COMUNICADOS QUE NO ESTÉN TAMBIÉN PRESENTES COMO MÍNIMO EN

 EL AULA VIRTUAL.



ESTUDIAR SEMPRESENCIAL (4)



- ACLARACIONES TUTORÍAS COLECTIVAS (2):
- ASISTIR A LA TUTORÍAS COLECTIVAS NO SUBE NI BAJA NOTA.
- EXCEPCIÓN: EN LOS MÓDULOS SISTEMAS INFORMÁTICOS, BASES DE DATOS Y ACCESO A DATOS, PODRÍA EXIGIRSE HASTA UN 20% DE PRESENCIALIDAD DEL TOTAL DEL MÓDULO. (RESOLUCIÓN 22 DE MAYO 2018)
 - SI SE REQUIERE ESTA PRESENCIALIDAD, EL PROFESORADO AVISARÁ Y
 MARCARÁ CALENDARIO AL INICIO DE CURSO.

DUDAS AL DISEÑAR VUESTRA METODOLOGÍA (1)

- PEQUEÑA GUÍA DIDÁCTICA POR UNIDAD (TEXTO/VISUAL).
 - O INDICAMOS AL ALUMNO COMO AFRONTAR LA UNIDAD Y QUE NECESITA SABER.
- ¿CÓMO FOMENTO LA PARTICIPACIÓN?
 - O ENUNCIADOS ORIENTADOS A LA PARTICIPACIÓN.
 - O PUNTUACIÓN OBJETIVA Y CLARA POR PARTICIPAR EN FOROS.
- ¿CÓMO MARCO RITMO DE TRABAJO?
 - ACTIVIDADES NO EVALUABLES.
 - ORIENTABLES A SER COMPARTIDAS EN FOROS PARA AUMENTAR PARTICIPACIÓN.
 - o Gamificación (insignias, logros, etc.)

DUDAS AL DISEÑAR VUESTRA METODOLOGÍA (2)

- ¿CÓMO EVALÚO EL TRABAJO?
 - ACTIVIDADES EVALUABLES.
 - PLAZO AMPLIO DE ENTREGA.
 - RÚBRICAS CLARAS Y BIEN DEFINIDAS.
 - SI SON COLECTIVAS, DEJAR CLARO COMO SE ESTABLECEN EQUIPOS Y QUE OCURREN EN CASO DE ABANDONOS, BAJAS, ETC.
 - O EXÁMEN
 - PROPORCIONAR INFORMACIÓN Y ENTORNO ADECUADO PARA REALIZACIÓN.

DUDAS AL DISEÑAR VUESTRA METODOLOGÍA (3)

- IDEAS PARA ACTIVIDADES EN DISTANCIA
 - RESOLUCIÓN DE EJERCICIOS
 - FORO DONDE ALUMNADO ENVÍA SU SOLUCIÓN, Y PUEDE VER OTRAS SOLUCIONES
 - ENTREGA PORTFOLIO TRABAJO
 - O HERRAMIENTAS DE AUTOFORMACIÓN (APRENDEAPROGRAMAR.ORG, CODEWARS.COM)
 - O DEBATES TÉCNICOS
 - REALIZACIÓN DE DOCUMENTACIÓN (RESÚMENES, VIDEOS, CHEATSHEETS)
 - APRENDIZAJE BASADO EN RETOS / PROYECTOS
 - HACKATONES



• ¿ALGUNA DUDA? SERGI.GARCIA@IESSERRAPERENXISA.COM