

1. И. В. Ладыгина Социально-этические проблемы робототехники // Вестник ВятГУ. 2017. №7. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialno-eticheskie-problemy-robototekhniki> (дата обращения: 04.02.2026).

Необходимость оборудования роботов средствами для быстрого «принятия решения» и исключения выбора плохого решения в системах, где принятое роботом решение может помочь или навредить человеку. Максимальная безопасность повысит доверие человека к робототехнической системе и повлияет на принятие обществом.

2. Рудик Е. Д. Развитие робототехники и ее будущее: применение, этика и безопасность // Вестник науки. 2023. №7 (64). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-robototekhniki-i-ee-budushee-primenenie-etika-i-bezopasnost> (дата обращения: 04.02.2026).

Развитие и будущее робототехники, этические и моральные аспекты. Применение роботов в различных областях, связанные проблемы и риски. Меры обеспечения кибербезопасности.

3. Нургелдиева М., Баратов Н., Гурбанглыджов М. ВЛИЯНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА НА ЭКОНОМИКУ И СОЦИАЛЬНУЮ СФЕРУ // Вестник науки. 2025. №3 (84). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-iskusstvennogo-intellekta-na-ekonomiku-i-sotsialnuyu-sferu> (дата обращения: 04.02.2026).

Основные принципы работы искусственного интеллекта, машинного обучения, обработки естественного языка, компьютерного зрения и робототехники. Практическое применение искусственного интеллекта в различных сферах. Влияние на общество, экономику и технологическое развитие, возможные риски, перспективы и долгосрочные последствия.

4. Наумов Виктор Борисович, Тытюк Екатерина Владимировна Правовые проблемы машинного обучения // Образование и право. 2020. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovye-problemy-mashinnogo-obucheniya> (дата обращения: 04.02.2026).

Специфика машинного обучения, сферы, в которых используется. Проблемы доступности данных для обучения, проблема «черного ящика», этические аспекты. Анализ существующих предложений относительно этических требований к искусственному интеллекту, предложения относительно подобных принципов для машинного обучения.

5. Колин Константин Константинович Философия информации и современное научное мировоззрение // Современные информационные технологии и ИТ -

образование. 2014. №10. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/filosofiya-informatsii-i-sovremennoe-nauchnoe-mirovozzrenie> (дата обращения: 04.02.2026).

Проблема формирования современного научного мировоззрения – увеличивающаяся значимость информационных аспектов. Научная основа – достижения в области философии информации и результаты изучения философских проблем информатики как фундаментальной науки и комплексного междисциплинарного научного направления.

6. Черкасов Кирилл Владимирович, Чистякова Наталья Сергеевна, Чернов Виктор Викторович Философские аспекты электронного обучения // Проблемы педагогики. 2017. №1 (24). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/filosofskie-aspekty-elektronnogo-obucheniya> (дата обращения: 04.02.2026).

Электронное образование в Российской Федерации, последствия внедрения, качество образования после нововведений, причины создания и анализ положительных и отрицательных сторон использования информационных технологий в образовании.

7. Черкасов Кирилл Владимирович, Чистякова Наталья Сергеевна, Чернов Виктор Викторович Спорные вопросы дистанционного образования // Проблемы педагогики. 2017. №1 (24). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/spornye-voprosy-distantcionnogo-obrazovaniya> (дата обращения: 04.02.2026).

Преимущества дистанционного образования, причины недоверия, проблемы дистанционного контроля, трудности и возможные пути решения проблем.

8. Кулагин Владимир Петрович Философия информатики // Образовательные ресурсы и технологии. 2015. №2 (10). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/filosofiya-informatiki> (дата обращения: 04.02.2026).

Рассмотрено направление философии информатики, раскрыта и проанализирована концепция Лучиано Флориди по постановке проблемы создания «общей теории информации», рассмотрены критерии между правдоподобным и истинным знанием. Необходимость введения и рассмотрения трех групп проблем: проблемы информатики, философские проблемы информатики, информационно-философские проблемы информатики.

9. Гаврилина Е. А. ИНЖЕНЕРНАЯ ЭТИКА В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ: ОПЫТ ПРЕПОДАВАНИЯ // Ведомости прикладной этики. 2023. №1 (61). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/inzhenernaya-etika-v-tehnicheskome-vuze-opyt-prepodavaniya> (дата обращения: 04.02.2026).

Опыт преподавания инженерной этики студентам, обучающимся в бакалавриате - направления подготовки «Системы обработки информации и управление», «Прикладная информатика» в МГТУ им. Н.Э. Баумана. Предпосылки введения дисциплины «Инженерная этика», ситуация в преподавании инженерной этики в России. Разработанная программа дисциплины, основные трудности, с которыми пришлось столкнуться.