## Exprésate

## como tú

## quieras







Salud emocional en el aula



### iBienvenidx!









# i Bienveriex:







# iBienveriax:





#### El Equipo





#### **MARTA ROVIRA**

Diseño gráfico y direción de arte

#### SERGI GÓMEZ

Programador

Next, Full Stack

y experto en Al

#### MARTÍ FRADERA IGNASI MACIAS

Fotógrafo,

concepto y

terapeuta Gestalt

Comunicación y

Project Manager

vestigador y

experto en Al

**NICO DURAN** 

Programador, in-

#### **Asignaturas Obligatorias**



Biología y Geología 💙

Educación Física 🗸

Educación Plástica y Audiovisual 🗸

Física y Química 💙

Geografía e Historia

Lengua y Literatura

Lengua Extranjera

Matemáticas

Música 💊

Tecnología y Digitalización





#### Juan Palomo:

Máster en direción empresarial en la mejor universidad del mundo

#### **Objetivos**





Alumna

- Fomentar el auto-reconocimiento de las emociones
- Fomentar la apertura emocional en la intimidad de las adolescentes
- Averiguar la salud emocional de los alumnos, del grupo y la relación en la familia
- Fomentar la comunicación alumnado profesorado
- Facilitar el análisis emocional del grupo al profesorado/instituto
- Detectar posibles casos críticos en estados emocionales alterados y avisar al profesorado
- Facilitar recursos, herramientas o guías en función de su estado emocional del grupo/clase para trabajar la mejora de la salud emocional del alumnado

#### **El Proyecto**





Alumna

El alumnado no dispone de un espacio seguro donde expresar sus emociones en el instituto.

Esta herramienta permite un seguimiento de la evolución emocional del alumno a nivel individual, grupal y en casa de una forma segura y privada.



**Profesor** 

El profesor no tiene ni el conocimiento ni el tiempo necesarios para acompañar emocionalmente el alumnado.

Esta herramienta facilita el análisis de la salud emocional grupal e individual del alumnado a los tutores, profesores y educadores sociales de los institutos, etc.





#### iHoy estoy ready!



# Nombre de usuario Grupo Contraseña

Entrar







iHoy estoy ready!



Nom	bre o	de us	suario	)

Grupo

Contraseña

Entrar





Nombre de usuario	
Grupo	
Contraseña	



#### Pues ni tan mal

Nombre de asaano
Grupo
Contraçaña





Nombre de usuario

Grupo

Contraseña

Entrar



#### Nombre de usuario

sergi-gomez

Grupo

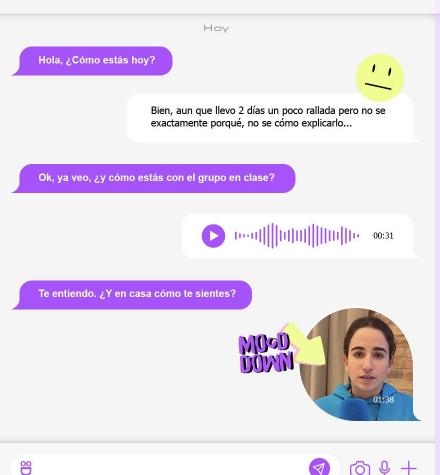
0382/aula3A

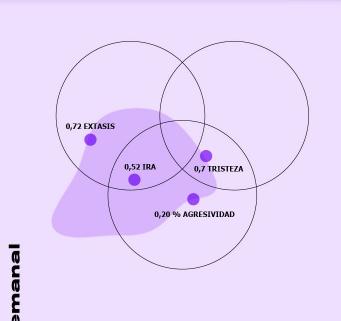
Contraseña

\*\*\*\*\*\*

Entrar







Espacio seguro

Sergi-gomez aula0987











DOOE

Ξ





Histórico

01

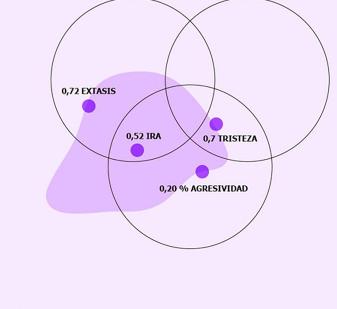
02

03

Hola, ¿Cómo estás hoy?

Histórico





01

Bien, aun que llevo 2 días un poco rallada pero no se exactamente porqué, no se cómo explicarlo... Ok, ya veo, ¿y cómo estás con el grupo en clase? Te entiendo. ¿Y en casa cómo te sientes?

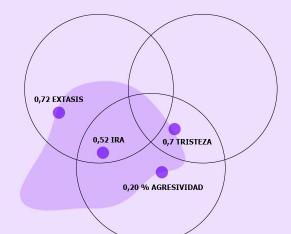
Hoy

Espacio seguro

Sergi-gomez aula0987

8

#### El grupo



El grupo

Ignasi-lópez

Sergi-gomez











DOOM

Ū









01

02

03

#### **Alarmas**



Lorem ipsum dolor sit amet consectetur adipiscing elit consequat velit, pulvinar mollis nisl.



Lorem ipsum dolor sit amet consectetur adipiscing elit consequat velit, pulvinar mollis nisl.

#### Recursos recomendados según el mood











Actividad 002

Actividad 002

Histórico

Doc 00X

Actividad 002

Doc 00X





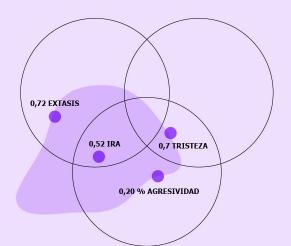


Actividad 002



Doc 00X

#### Sergi-gomez



#### El grupo

Ignasi-lópez



Júlia-artrós

Marta-horta

Marti-gil

Nicolàs-ruiz

DOOM

Ū









01

02

03

#### **Alarmas**



Lorem ipsum dolor sit amet consectetur adipiscing elit consequat velit, pulvinar mollis nisl.



Lorem ipsum dolor sit amet consectetur adipiscing elit consequat velit, pulvinar mollis nisl.

#### Recursos recomendados según el mood



Actividad 002





Doc 00X

Doc 00X



Actividad 002



Doc 00X



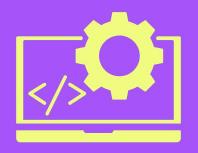
Actividad 002



Doc 00X

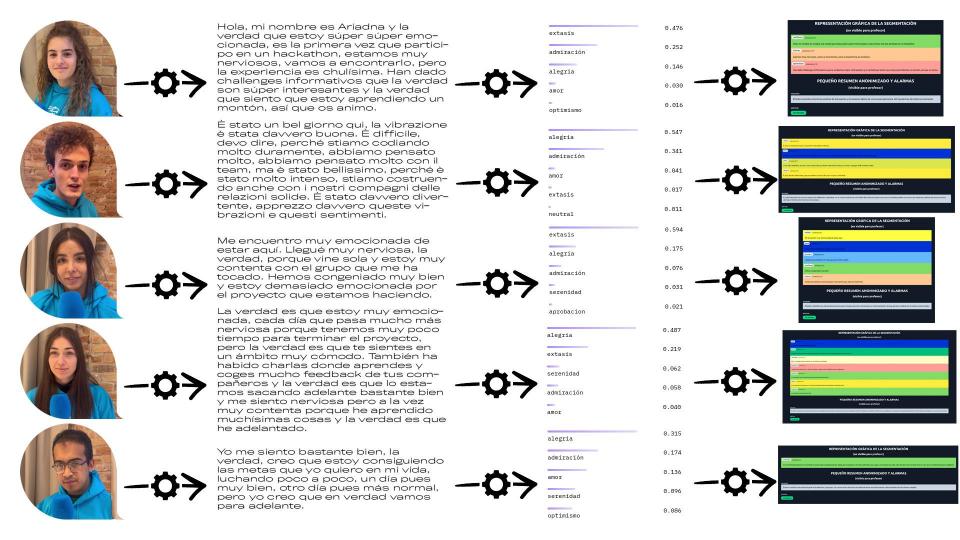
Histórico





# Back End "Contenido privado"

Análisis de la información privada y protegida



- <b>⇔</b>	O sea, estoy fatal, no me está gustando nada esta experiencia, me siento súper agobiada, hay mucha competitividad pero en el mal sentido, hay relaciones súper tóxicas entre nosotros. Estoy muy agobiada y contando los minutos para irme porque esto está siendo lo peor que he hecho en mi vida, literalmente. Quiero matar a alguien.	asco agresividad tristeza decepcion ira	0.176 0.127 0.124 0.122 0.118	REPRESENT RICHON OUR PRICE DE LA SECREMINACIÓN  (Non-ministration de la company de la
- <del>\$</del> →	Pues, la verdad, estamos nerviosos, pero muy contentos de poder mostrar qué tenemos dentro y los jóvenes qué somos capaces de hacer para mejorar la sociedad.	alegria extasis serenidad admiración	0.599 0.123 0.052 0.043 0.030	REPRESENTACION GRÁFICA DE LA SEGMENTACIÓN (no visible para profesor)  (no visible para profesor)  (no visible para profesor)  (profesor)
- <del>\$</del> →	I'm really excited, I feel motivated, but I also feel really stressed, like I'm not going to get everything done that I need to get done.	extasis vigilancia alegria serenidad miedo	0.194 0.127 0.109 0.084 0.072	REPRESENTACION GRÁFICA DE LA SEGMENTACIÓN (rev visible para profesor)  (roud reside de missas  (roud) reside de missas  (
-\$>	Estic molt content, estic participant en un repte en el qual crec molt, amb un equip excel·lent, estic superfeliç, això sí, una mica cansat.	alegria admiración serenidad amor extasis	0.786 0.087 0.025 0.023 0.018	REPRESENTACIÓN GRÁFICA DE LA SEGMENTACIÓN  (no visible para professo)  Los dimensos de principar en si vego enti dad en dia, moi major acalina, mio taména,  Los dimensos de principar en si vego enti dad en dia, moi major acalina, mio taména,  Los dimensos de principar en si vego enti dad en dia, moi major acalina, mio taména,  Los dimensos de professos de principar en si vego enti dad en de principar en de prin
-\$>	So, we've all been working like crazy for the past couple of hours, so we're quite exhausted. But we keep going strongly, so I think we can win this. And with the support we get here, it's just amazing to work here.	admiración optimismo alegria amor extasis	0.397 0.209 0.148 0.070 0.049	REPRESENTACIÓN ORÂFICA DE LA SEGMENTACIÓN (no visible para profesor)  Model disease en  Se, sar un al lame entre plat en ori ho de part orgal el river, se en re quide enhanted.  Carrior, jumeste te  But sen lamp granging, sa tribite ser cambrilla, and which has appared on politica; fundamente plate que profesor.  PEQUEÑO RESUMEN ANONIMIZADO Y ALARMAS (Visible para profesor)  Tentas  Entre samente se amendio fa applicament lavid applica de demensación y finalment graticity sutificación. No los plames tradition.

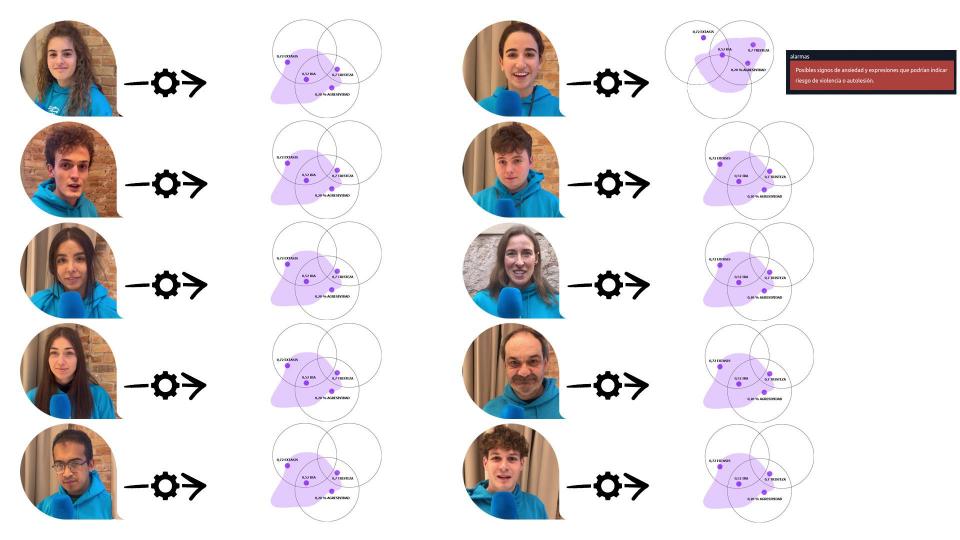
REPRESENTACIÓN GRÁFICA DE LA SEGMENTACIÓN





# Front End "Contenido Compartido"

Gráficos compartidos con el profesorado



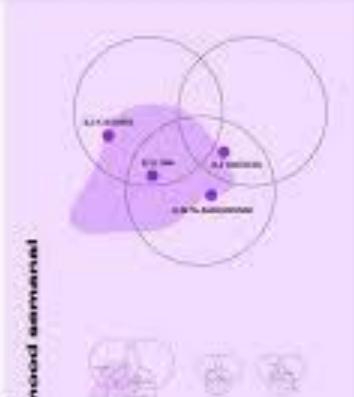


### Ejemplo



Contentdo compartido





Sepantu. mmgurb Stage parties MARKET !















# iGracias!







