

2017

PISL 09

PISL09. Тренинг дин. программирования.



Кафедра экономической информатики. Бгуир., 2017

PISL09. Тренинг дин. программирования.

➤ Дискретный рюкзак с повторениями (с практикой A)

➤ Дискретный рюкзак без повторений (с практикой B)

➤ Ступеньки (с практикой C)

➤ Множественное умножение матриц (теоретически)

➤ Задачи (A) (B) (C)

➤ Материалы: <http://tinyurl.com/ei-pisl>

➤ Github: <https://github.com/Khmelov/PISL2017-01-26>

Кафедра экономической информатики. Бгуир. 2017

2

PISL09. Тренинг дин. программирования.

Википедия

Свободная энциклопедия

Заглавная страница

Рубрики

Указать A — Я

Избранные статьи

Случайная статья

Текст события

Участие

Сообщить об ошибке

Поправить сообщество

Форум

Свежие правки

Новые страницы

Справка

Пожертвовать

Инструменты

Ссылки сюда

Ссылочные правки

Следственные

Постоянная ссылка

Сведения о странице

Цитировать страницу

Печать/экспорт

Создать книгу

Скачать как PDF

Версия для печати

В других проектах

Викиданные

На другие языки

العربية

Deutsch

English

Español

Français

한국어

日本語

Português

中文

🔍 Ещё 17

Задача о ранце

Материал из Википедии — свободной энциклопедии

Задача о ранце (или задача о рюкзаке) — одна из NP-трудных задач комбинаторной оптимизации. Своё название получила от конечной цели, уложить как можно большее число ценных вещей в рюкзак при условии, что вместимость рюкзака ограничена. С различными вариациями задачи о ранце можно столкнуться в экономике, прикладной математике, криптографии и логистике. В общем виде задачу можно сформулировать так: из заданного множества предметов со свойствами «стоимость» и «вес» требуется выбрать подмножество с максимальной полной стоимостью, соблюдая при этом ограничение на суммарный вес.

Содержание [показать]

Классическая постановка задачи

[править] [править вики-текст]

Пусть имеется набор предметов, каждый из которых имеет два параметра — вес и ценность. Также имеется рюкзак определённой вместимости. Задача заключается в том, чтобы собрать рюкзак с максимальной ценностью предметов внутри, соблюдая при этом ограничение рюкзака на суммарный вес.

Математически задача формулируется следующим образом: имеется  $n$  грузов. Для каждого  $i$ -го груза определён его **вес**  $w_i > 0$  и **ценность**  $v_i > 0$ ,  $i = 1, 2, \dots, n$ . Ограничение суммарного веса предметов в рюкзаке задаётся **грузоподъёмностью**  $W$ . Необходимо

$$\text{максимизировать } \sum_{i=1}^n w_i x_i$$

с ограничениями 
$$\sum_{i=1}^n w_i x_i \leq W \text{ и } x_i \in \{0, 1\} \quad [1]$$

Варианты задачи о ранце

[править] [править вики-текст]

Основная статья: **Список задач о ранце**

Постановка задачи допускает большое количество обобщений, в зависимости от условий, наложенных на рюкзаки, предметы или их выбор. Наиболее популярными разновидностями являются следующие:

1. Рюкзак 0-1 (англ. 0-1 Knapsack Problem)<sup>[2]</sup>: не более одного экземпляра каждого предмета.

2. Ограниченный рюкзак (англ. Bounded Knapsack Problem)<sup>[2]</sup>: не более заданного числа экземпляров каждого предмета.

3. Неограниченный рюкзак (англ. Unbounded Knapsack Problem)<sup>[2]</sup>: произвольное количество экземпляров каждого предмета.

4. Рюкзак с мультивыбором (англ. Multire-choice Knapsack Problem)<sup>[4]</sup>: предметы разделены на группы, и из каждой группы требуется выбрать только один предмет.

5. Мультипликативный рюкзак (англ. Multiple Knapsack Problem)<sup>[2]</sup>: есть несколько рюкзаков, каждый со своим максимальным весом. Каждый предмет можно положить в любой рюкзак или оставить.

6. Многомерный рюкзак (англ. Multi-dimensional knapsack problem): вместо веса дано несколько разных ресурсов (например, вес, объём и время укладки). Каждый предмет тратит заданное количество каждого ресурса. Надо выбрать подмножество предметов так, чтобы общие затраты каждого ресурса не превышали максимума по этому ресурсу, и при этом общая ценность предметов была максимальной<sup>[6]</sup>.

7. Квадратичная задача о рюкзаке (англ. Quadratic knapsack problem): суммарная ценность задаётся неотрицательно определённой квадратичной формой<sup>[6]</sup>.

15 kg

12 kg

2 kg

1 kg

4 kg

?

Пример задачи о ранце: необходимо уложить коробки в рюкзак вместимостью 15 кг так, чтобы стоимость уложенных коробок была максимальной.

43

Кафедра экономической информатики. Бгуир. 2017

3

PISL09. Тренинг дин. программирования.

Напомним план для дин. прогр.

1. Какие значения мы вычисляем (что ищем)

2. Как их вычислять (какое рекуррентное соотношение)

3. Какие начальные значения (инициализация рекуррентных соотношений)

4. Направление расчета (рекурсия или итерация)

5. Где искать ответ

Подробнее о плане решения задач на динамическое программирование: <https://youtu.be/iKj-xl4enLw?t=20m>

Кафедра экономической информатики. Бгуир. 2017

4

PISLO9. Тренинг дин. программирования.

Задача о рюкзаке

Вход:

веса  $w_1, \dots, w_n \in \mathbb{N}$  и стоимости  $c_1, \dots, c_n \in \mathbb{N}$  данных  $n$  предметов; вместимость рюкзака  $W \in \mathbb{N}$ .

Выход:

максимальная стоимость предметов суммарного веса не более  $W$ .

Варианты

■ Рюкзак с повторениями: неограниченное количество каждого из предметов.

■ Рюкзак без повторений: единственный экземпляр каждого предмета.

Кафедра экономической информатики. Бгуир. 2017

5

PISLO9. Тренинг дин. программирования.

Пример:  $W = 10$

30 руб.

14 руб.

16 руб.

9 руб.

6

3

4

2

Кафедра экономической информатики. Бгуир. 2017

6

PISLO9. Тренинг дин. программирования.

Пример:  $W = 10$

30 руб.

14 руб.

16 руб.

9 руб.

6

3

4

2

30

9

9

6

2

2

всего: 48 руб.

с повторениями

Кафедра экономической информатики. Бгуир. 2017

7

PISLO9. Тренинг дин. программирования.

Пример:  $W = 10$

30 руб.

14 руб.

16 руб.

9 руб.

6

3

4

2

30

9

9

6

2

2

всего: 48 руб.

с повторениями

30

16

6

4

всего: 46 руб.

без повторений

Кафедра экономической информатики. Бгуир. 2017

8



## PISLO9. Тренинг дин. программирования.

### Рюкзак с повторениями: подзадачи

- Рассмотрим оптимальное решение и предмет  $i$  в нём:



## PISLO9. Тренинг дин. программирования.

### Рюкзак с повторениями: подзадачи

- Рассмотрим оптимальное решение и предмет  $i$  в нём:



- Если вытащить данный предмет из рюкзака, то мы получим **оптимальное** заполнение рюкзака вместимости  $W - w_i$  («вырезать и вставить»).

## PISLO9. Тренинг дин. программирования.

### Рюкзак с повторениями: подзадачи

- Рассмотрим оптимальное решение и предмет  $i$  в нём:



- Если вытащить данный предмет из рюкзака, то мы получим **оптимальное** заполнение рюкзака вместимости  $W - w_i$  («вырезать и вставить»).

- Подзадачи:

$D[w]$  = макс. стоимость рюкзака вместимости  $w$ .

## PISLO9. Тренинг дин. программирования.

### Рюкзак с повторениями: подзадачи

- Рассмотрим оптимальное решение и предмет  $i$  в нём:



- Если вытащить данный предмет из рюкзака, то мы получим **оптимальное** заполнение рюкзака вместимости  $W - w_i$  («вырезать и вставить»).

- Подзадачи:

$D[w]$  = макс. стоимость рюкзака вместимости  $w$ .

- Тогда

$$D[w] = \max_{i: w_i \leq w} \{D[w - w_i] + c_i\}.$$

PISLO9. Тренинг дин. программирования.

Дин. прог. снизу вверх

Функция

KNAPSACKWITHREPSBU( $W, w_1, \dots, w_n, c_1, \dots, c_n$ )

создать массив  $D[0 \dots W] = [0, 0, \dots, 0]$   
для  $w$  от 1 до  $W$ :  
  для  $i$  от 1 до  $n$ :  
    если  $w_i \leq w$ :  
       $D[w] \leftarrow \max(D[w], D[w - w_i] + c_i)$   
вернуть  $D[W]$

Кафедра экономической информатики. Бгуир. 201713

PISLO9. Тренинг дин. программирования.

Дин. прог. снизу вверх

Функция

KNAPSACKWITHREPSBU( $W, w_1, \dots, w_n, c_1, \dots, c_n$ )

создать массив  $D[0 \dots W] = [0, 0, \dots, 0]$   
для  $w$  от 1 до  $W$ :  
  для  $i$  от 1 до  $n$ :  
    если  $w_i \leq w$ :  
       $D[w] \leftarrow \max(D[w], D[w - w_i] + c_i)$   
вернуть  $D[W]$

Время работы:  $O(nW)$ .

Кафедра экономической информатики. Бгуир. 201714

PISLO9. Тренинг дин. программирования.

Пример:  $W = 10$

30 руб.	14 руб.	16 руб.	9 руб.
6	3	4	2

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Кафедра экономической информатики. Бгуир. 201715

PISLO9. Тренинг дин. программирования.

Пример:  $W = 10$

30 руб.	14 руб.	16 руб.	9 руб.
6	3	4	2

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Кафедра экономической информатики. Бгуир. 201716

PISLO9. Тренинг дин. программирования.

Пример:  $W = 10$

30 руб.  
6

14 руб.  
3

16 руб.  
4

9 руб.  
2

012345678910

009000000000

Кафедра экономической информатики. Бгуир. 2017

17

PISLO9. Тренинг дин. программирования.

Пример:  $W = 10$

30 руб.  
6

14 руб.  
3

16 руб.  
4

9 руб.  
2

012345678910

009000000000

Кафедра экономической информатики. Бгуир. 2017

18

PISLO9. Тренинг дин. программирования.

Пример:  $W = 10$

30 руб.  
6

14 руб.  
3

16 руб.  
4

9 руб.  
2

012345678910

009140000000

Кафедра экономической информатики. Бгуир. 2017

19

PISLO9. Тренинг дин. программирования.

Пример:  $W = 10$

30 руб.  
6

14 руб.  
3

16 руб.  
4

9 руб.  
2

012345678910

009140000000

Кафедра экономической информатики. Бгуир. 2017

20

5



## PISLO9. Тренинг дин. программирования.

Пример:  $W = 10$

30 руб.	14 руб.	16 руб.	9 руб.
6	3	4	2

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	9	14	18	0	0	0	0	0	0

## PISLO9. Тренинг дин. программирования.

Пример:  $W = 10$

30 руб.	14 руб.	16 руб.	9 руб.
6	3	4	2

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	9	14	18	23	30	32	39	44	48

## PISLO9. Тренинг дин. программирования.

### Рюкзак без повторений

- Что если повторения запрещены?
- Знание оптимальных стоимостей для  $D[w - w_i]$  не поможет для вычисления  $D[w]$ , поскольку оптимальное решение для рюкзака вместимости  $w - w_i$  уже может содержать  $i$ -й предмет (и тогда к этому решению нельзя будет просто добавить предмет  $i$ , чтобы получить решение для рюкзака вместимости  $w$ ).
- Новые подзадачи: для  $0 \leq w \leq W$  и  $0 \leq i \leq n$ ,  $D[w, i]$  — максимальная стоимость рюкзака вместимости  $w$ , если разрешено использовать только предметы  $1, \dots, i$ .
- Предмет  $i$  либо используется, либо нет:

$$D[w, i] = \max\{D[w - w_i, i - 1] + c_i, D[w, i - 1]\}.$$

## PISLO9. Тренинг дин. программирования.

**KNAPSACKWITHOUTREPSBU**( $W, w_1, \dots, w_n, c_1, \dots, c_n$ )

создать массив  $D[0 \dots W, 0 \dots n]$

для  $w$  от 0 до  $W$ :

$D[w, 0] \leftarrow 0$

для  $i$  от 0 до  $n$ :

$D[0, i] \leftarrow 0$

для  $i$  от 1 до  $n$ :

для  $w$  от 1 до  $W$ :

$D[w, i] \leftarrow D[w, i - 1]$

если  $w_i \leq w$ :

$D[w, i] = \max(D[w, i], D[w - w_i, i - 1] + c_i)$

вернуть  $D[W, n]$

PISLO9. Тренинг дин. программирования.

```
KNAPSACKWITHOUTREPSBU( $W, w_1, \dots, w_n, c_1, \dots, c_n$ )
создать массив  $D[0 \dots W, 0 \dots n]$ 
для  $w$  от 0 до  $W$ :
     $D[w, 0] \leftarrow 0$ 
для  $i$  от 0 до  $n$ :
     $D[0, i] \leftarrow 0$ 
для  $i$  от 1 до  $n$ :
    для  $w$  от 1 до  $W$ :
         $D[w, i] \leftarrow D[w, i - 1]$ 
        если  $w_i \leq w$ :
             $D[w, i] = \max(D[w, i], D[w - w_i, i - 1] + c_i)$ 
вернуть  $D[W, n]$ 
```

Время работы:  $O(nW)$ .

PISLO9. Тренинг дин. программирования.

Пример:  $W = 10$

		30 руб.	14 руб.	16 руб.	9 руб.
		6	3	4	2

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	30	30	30	30	30
2	0	0	0	14	14	14	30	30	30	44	44
3	0	0	0	14	16	16	30	30	30	44	46
4	0	0	9	14	16	23	30	30	39	44	46

Оптимальное решение: 1 2 3 4

--	--	--	--	--

PISLO9. Тренинг дин. программирования.

Пример:  $W = 10$

		30 руб.	14 руб.	16 руб.	9 руб.
		6	3	4	2

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	30	30	30	30	30
2	0	0	0	14	14	14	30	30	30	44	44
3	0	0	0	14	16	16	30	30	30	44	46
4	0	0	9	14	16	23	30	30	39	44	46

Оптимальное решение: 1 2 3 4

				0
--	--	--	--	---

PISLO9. Тренинг дин. программирования.

Пример:  $W = 10$

		30 руб.	14 руб.	16 руб.	9 руб.
		6	3	4	2

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	30	30	30	30	30
2	0	0	0	14	14	14	30	30	30	44	44
3	0	0	0	14	16	16	30	30	30	44	46
4	0	0	9	14	16	23	30	30	39	44	46

Оптимальное решение: 1 2 3 4

			1	0
--	--	--	---	---



PISLO9. Тренинг дин. программирования.

Пример:  $W = 10$

30 руб.  
6

14 руб.  
3

16 руб.  
4

9 руб.  
2

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	30	30	30	30	30
2	0	0	0	14	14	14	30	30	44	44	44
3	0	0	0	14	16	16	30	30	30	44	46
4	0	0	9	14	16	23	30	30	39	44	46

Оптимальное решение:

	1	2	3	4
	0	1	0	

Кафедра экономической информатики. Бгуир. 2017

29

PISLO9. Тренинг дин. программирования.

Пример:  $W = 10$

30 руб.  
6

14 руб.  
3

16 руб.  
4

9 руб.  
2

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	30	30	30	30	30
2	0	0	0	14	14	14	30	30	44	44	44
3	0	0	0	14	16	16	30	30	30	44	46
4	0	0	9	14	16	23	30	30	39	44	46

Оптимальное решение:

	1	2	3	4
	1	0	1	0

Кафедра экономической информатики. Бгуир. 2017

30

PISLO9. Тренинг дин. программирования.

Сверху вниз или снизу вверх?

- Рассмотренные алгоритмы заполняют таблицу снизу вверх: от более простых задач к более сложным.

Кафедра экономической информатики. Бгуир. 2017

31

PISLO9. Тренинг дин. программирования.

Сверху вниз или снизу вверх?

- Рассмотренные алгоритмы заполняют таблицу снизу вверх: от более простых задач к более сложным.
- Алгоритм, заполняющий таблицу сверху вниз, делает рекурсивные вызовы для подзадач, но до того, как решать подзадачу, проверяет, не сохранён ли уже ответ для неё в таблице.

Кафедра экономической информатики. Бгуир. 2017

32



## PISLO9. Тренинг дин. программирования.

### Сверху вниз или снизу вверх?

- Рассмотренные алгоритмы заполняют таблицу снизу вверх: от более простых задач к более сложным.
- Алгоритм, заполняющий таблицу сверху вниз, делает рекурсивные вызовы для подзадач, но до того, как решать подзадачу, проверяют, не сохранён ли уже ответ для неё в таблице.
- Если все подзадачи должны быть решены, то подход снизу вверх обычно работает быстрее, поскольку не имеет накладных расходов на рекурсию.

## PISLO9. Тренинг дин. программирования.

### Сверху вниз или снизу вверх?

- Рассмотренные алгоритмы заполняют таблицу снизу вверх: от более простых задач к более сложным.
- Алгоритм, заполняющий таблицу сверху вниз, делает рекурсивные вызовы для подзадач, но до того, как решать подзадачу, проверяют, не сохранён ли уже ответ для неё в таблице.
- Если все подзадачи должны быть решены, то подход снизу вверх обычно работает быстрее, поскольку не имеет накладных расходов на рекурсию.
- Есть, однако, ситуации, когда не нужно решать все подзадачи (чтобы решить исходную задачу): например, если  $W$  и все  $w_i$  делятся на 100, то нас не интересуют решения для подзадач  $D[w]$  при  $w$ , не делящемся на 100.

## PISLO9. Тренинг дин. программирования.

### Дин. прог. сверху вниз для рюкзака с повторениями

#### KNAPSACKTD( $w$ )

```
если  $w$  нет в хеш-таблице  $H$ :
   $v \leftarrow 0$ 
  для всех  $i$  от 1 до  $n$ :
    если  $w_i \leq w$ :
       $v \leftarrow \max\{v, \text{KNAPSACKTD}(w - w_i) + c_i\}$ 
   $H[w] \leftarrow v$ 
  вернуть  $H[w]$ 
```

## PISLO9. Тренинг дин. программирования.

### Время работы

- Время работы  $O(nW)$  не является полиномиальным, потому что длина входа пропорциональна  $\log W$ , а не  $W$ .

## PISLO9. Тренинг дин. программирования.

### Время работы

- Время работы  $O(nW)$  не является полиномиальным, потому что длина входа пропорциональна  $\log W$ , а не  $W$ .
- Другими словами, время работы есть  $O(n2^{\log W})$ .

## PISLO9. Тренинг дин. программирования.

### Время работы

- Время работы  $O(nW)$  не является полиномиальным, потому что длина входа пропорциональна  $\log W$ , а не  $W$ .
- Другими словами, время работы есть  $O(n2^{\log W})$ .

## PISLO9. Тренинг дин. программирования.

### Время работы

- Время работы  $O(nW)$  не является полиномиальным, потому что длина входа пропорциональна  $\log W$ , а не  $W$ .
- Другими словами, время работы есть  $O(n2^{\log W})$ .
- Например, для

$$W = 71\,345\,970\,345\,617\,824\,751$$

(всего двадцать цифр!) алгоритму потребуется около  $10^{20}$  базовых операций.

## PISLO9. Тренинг дин. программирования.

### Перемножение последовательности матриц

**Вход:** последовательность  $n$  матриц  $A_1, \dots, A_n$ , которые нужно перемножить.

**Выход:** порядок умножения, минимизирующий стоимость умножения.



PISLO9. Тренинг дин. программирования.

Замечания

- Обозначим размеры матриц  $A_1, \dots, A_n$  через  $m_0 \times m_1, m_1 \times m_2, \dots, m_{n-1} \times m_n$ , соответственно. То есть размер  $A_i$  есть  $m_{i-1} \times m_i$ .
- Умножение матриц не коммутативно (в общем случае,  $A \times B \neq B \times A$ ), но ассоциативно:
$$A \times (B \times C) = (A \times B) \times C.$$
- Значит,  $A \times B \times C \times D$  может быть вычислено как  $(A \times B) \times (C \times D)$  или  $(A \times (B \times C)) \times D$ .
- Стоимость умножения двух матриц размеров  $p \times q$  и  $q \times r$  будем считать  $pqr$ .

Кафедра экономической информатики. Бгуир. 201741

PISLO9. Тренинг дин. программирования.

Пример:  $A \times ((B \times C) \times D)$

$A$   $B$   $C$   $D$   
 $50 \times 20$   $20 \times 1$   $1 \times 10$   $10 \times 100$

СТОИМОСТЬ:

Кафедра экономической информатики. Бгуир. 201742

PISLO9. Тренинг дин. программирования.

Пример:  $A \times ((B \times C) \times D)$

$A$   $B \times C$   $D$   
 $50 \times 20$   $20 \times 10$   $10 \times 100$

СТОИМОСТЬ:  $20 \cdot 1 \cdot 10$

Кафедра экономической информатики. Бгуир. 201743

PISLO9. Тренинг дин. программирования.

Пример:  $A \times ((B \times C) \times D)$

$A$   $B \times C \times D$   
 $50 \times 20$   $20 \times 100$

СТОИМОСТЬ:  $20 \cdot 1 \cdot 10 + 20 \cdot 10 \cdot 100$

Кафедра экономической информатики. Бгуир. 201744

## PISL09. Тренинг дин. программирования.

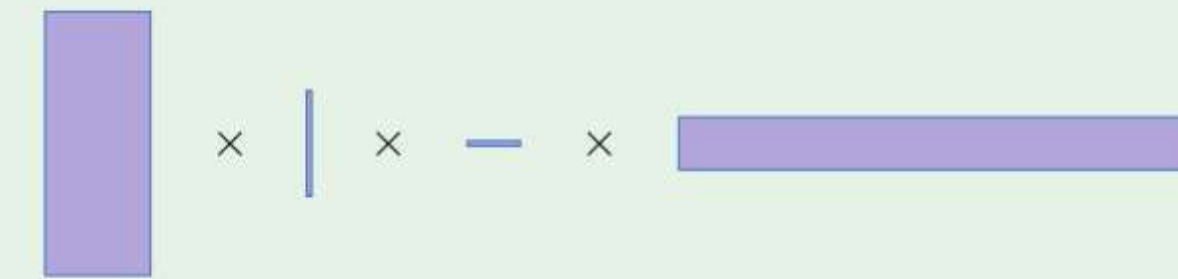
Пример:  $A \times ((B \times C) \times D)$ 

$$A \times B \times C \times D$$

$$50 \times 100$$

стоимость:  $20 \cdot 1 \cdot 10 + 20 \cdot 10 \cdot 100 + 50 \cdot 20 \cdot 100 = 120\,200$ 

## PISL09. Тренинг дин. программирования.

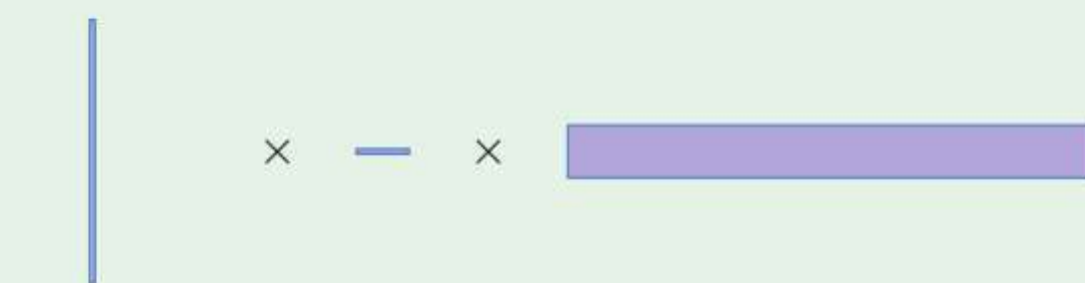
Пример:  $(A \times B) \times (C \times D)$ 

$$A \quad B \quad C \quad D$$

$$50 \times 20 \quad 20 \times 1 \quad 1 \times 10 \quad 10 \times 100$$

стоимость:

## PISL09. Тренинг дин. программирования.

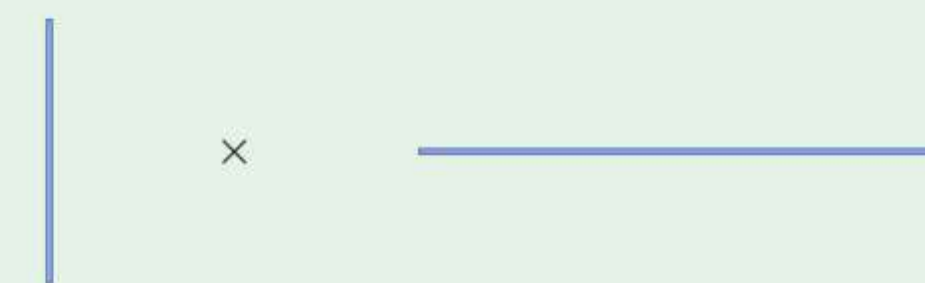
Пример:  $(A \times B) \times (C \times D)$ 

$$A \times B \quad C \quad D$$

$$50 \times 1 \quad 1 \times 10 \quad 10 \times 100$$

стоимость:  $50 \cdot 20 \cdot 1$ 

## PISL09. Тренинг дин. программирования.

Пример:  $(A \times B) \times (C \times D)$ 

$$A \times B \quad C \times D$$

$$50 \times 1 \quad 1 \times 100$$

стоимость:  $50 \cdot 20 \cdot 1 + 1 \cdot 10 \cdot 100$



## PISLO9. Тренинг дин. программирования.

Пример:  $(A \times B) \times (C \times D)$



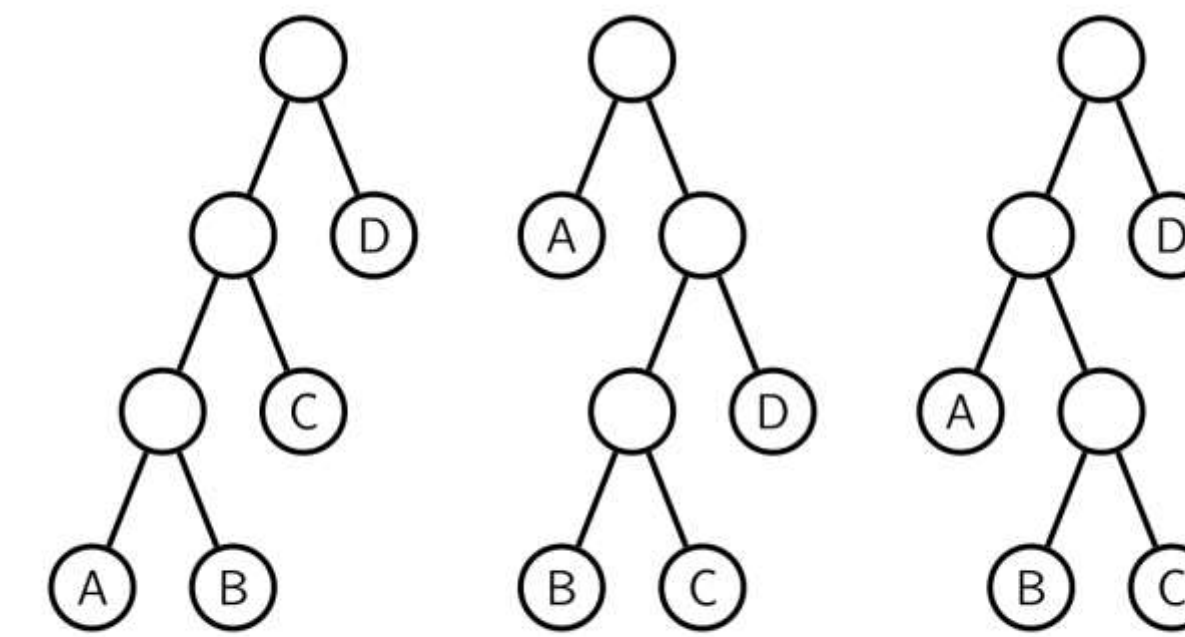
$$A \times B \times C \times D$$

$$50 \times 100$$

$$\text{стоимость: } 50 \cdot 20 \cdot 1 + 1 \cdot 10 \cdot 100 + 50 \cdot 1 \cdot 100 = 7000$$

## PISLO9. Тренинг дин. программирования.

Порядки как строго двоичные  
деревья



$$((A \times B) \times C) \times D \quad A \times ((B \times C) \times D) \quad (A \times (B \times C)) \times D$$

## PISLO9. Тренинг дин. программирования.

Подзадачи и рекуррентное соотношение

- Для  $1 \leq i \leq j \leq n$ , пусть

$$D[i, j] = \text{мин. стоимость вычисления } A_i \times A_{i+1} \times \dots \times A_j.$$

- Корень поддерева разбивает его на два поддерева:  
 $A_i \times \dots \times A_k$  и  $A_{k+1} \times \dots \times A_j$  (для некоторого  $i \leq k < j$ ).

- Рекуррентное соотношение:

$$D[i, j] = \min_{i \leq k < j} \{D[i, k] + D[k+1, j] + m_{i-1} \cdot m_k \cdot m_j\}.$$

## PISLO9. Тренинг дин. программирования.

Дин. прог. сверху вниз

Инициализация

создать таблицу  $D[1 \dots n, 1 \dots n] \leftarrow [\infty, \dots, \infty]$

## PISLO9. Тренинг дин. программирования.

Дин. прог. сверху вниз

Инициализация

создать таблицу  $D[1 \dots n, 1 \dots n] \leftarrow [\infty, \dots, \infty]$

Функция  $\text{MATRIXMULTTD}(i, j)$

```
если  $D[i, j] = \infty$ :
  если  $i = j$ :  $D[i, j] \leftarrow 0$ 
  иначе:
    для  $k$  от  $i$  до  $j - 1$ :
       $\ell \leftarrow \text{MATRIXMULTTD}(i, k)$ 
       $r \leftarrow \text{MATRIXMULTTD}(k + 1, j)$ 
       $D[i, j] \leftarrow \min(D[i, j], \ell + r + m_{i-1}m_k m_j)$ 
  вернуть  $D[i, j]$ 
```

## PISLO9. Тренинг дин. программирования.

Дин. прог. сверху вниз

Инициализация

создать таблицу  $D[1 \dots n, 1 \dots n] \leftarrow [\infty, \dots, \infty]$

Функция  $\text{MATRIXMULTTD}(i, j)$

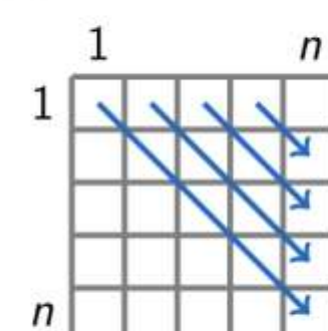
```
если  $D[i, j] = \infty$ :
  если  $i = j$ :  $D[i, j] \leftarrow 0$ 
  иначе:
    для  $k$  от  $i$  до  $j - 1$ :
       $\ell \leftarrow \text{MATRIXMULTTD}(i, k)$ 
       $r \leftarrow \text{MATRIXMULTTD}(k + 1, j)$ 
       $D[i, j] \leftarrow \min(D[i, j], \ell + r + m_{i-1}m_k m_j)$ 
  вернуть  $D[i, j]$ 
```

Время работы:  $O(n^3)$ .

## PISLO9. Тренинг дин. программирования.

Порядок подзадач

- Хотим идти от меньших подзадач к большим.
- Размером подзадачи естественно считать требуемое количество умножений:  $j - i$ .
- Возможный порядок:



## PISLO9. Тренинг дин. программирования.

Дин. прог. снизу вверх

Функция  $\text{MATRIXMULTBU}(m_0, m_1, \dots, m_n)$

создать массив  $D[1 \dots n, 1 \dots n] \leftarrow [\infty, \dots, \infty]$

для  $i$  от 1 до  $n$ :

$D[i, i] \leftarrow 0$

для  $s$  от 1 до  $n - 1$ :

для  $i$  от 1 до  $n - s$ :

$j \leftarrow i + s$

для  $k$  от  $i$  до  $j - 1$ :

$D[i, j] \leftarrow \min(D[i, j], D[i, k] + D[k + 1, j] + m_{i-1}m_k m_j)$

вернуть  $D[1, n]$



# PISLO9. Тренинг дин. программирования.

Дин. прог. снизу вверх

Функция **MATRIXMULTBU**( $m_0, m_1, \dots, m_n$ )

создать массив  $D[1 \dots n, 1 \dots n] \leftarrow [\infty, \dots, \infty]$   
для  $i$  от 1 до  $n$ :  
     $D[i, i] \leftarrow 0$   
для  $s$  от 1 до  $n - 1$ :  
    для  $i$  от 1 до  $n - s$ :  
         $j \leftarrow i + s$   
        для  $k$  от  $i$  до  $j - 1$ :  
             $D[i, j] \leftarrow \min(D[i, j], D[i, k] + D[k + 1, j] + m_{i-1}m_k m_j)$   
вернуть  $D[1, n]$

Время работы:  $O(n^3)$ .

# PISLO9. Тренинг дин. программирования.

Пример

$m_0 = 50, m_1 = 20, m_2 = 1, m_3 = 10, m_4 = 100$

	1	2	3	4
1	0	1000	1500	7000
2		0	200	3000
3			0	1000
4				0

## Задание А.

```
/*
Задача на программирование: рюкзак с повторами

Первая строка входа содержит целые числа
1<=W<=100000    вместимость рюкзака
1<=n<=300        сколько есть вариантов золотых слитков
                    (каждый можно использовать множество раз).
Следующая строка содержит n целых чисел, задающих веса слитков:
0<=w[1]<=100000 , ..., 0<=w[n]<=100000

Найдите методами динамического программирования
максимальный вес золота, который можно унести в рюкзаке.

Sample Input:
10 3
1 4 8
Sample Output:
10

Sample Input 2:
15 3
2 8 16
Sample Output 2:
14
```

## Задание Б.

```
/*
Задача на программирование: рюкзак без повторов

Первая строка входа содержит целые числа
1<=W<=100000    вместимость рюкзака
1<=n<=300        число золотых слитков
                    (каждый можно использовать только один раз).
Следующая строка содержит n целых чисел, задающих веса каждого из слитков:
0<=w[1]<=100000 , ..., 0<=w[n]<=100000

Найдите методами динамического программирования
максимальный вес золота, который можно унести в рюкзаке.

Sample Input:
10 3
1 4 8
Sample Output:
9

*/
```

## Задание С.

```
/*
Даны число  $1 \leq p \leq 100$  ступенек лестницы и
целые числа  $-10000 \leq a[1], \dots, a[p] \leq 10000$ , которыми помечены ступеньки.
Найдите максимальную сумму, которую можно получить, идя по лестнице
снизу вверх (от нулевой до  $p$ -й ступеньки), каждый раз поднимаясь на
одну или на две ступеньки.

Sample Input 1:
2
1 2
Sample Output 1:
3

Sample Input 2:
2
2 -1
Sample Output 2:
1

Sample Input 3:
3
-1 2 1
Sample Output 3:
3
*/
```

