DGCyE - DIRECCIÓN DE INFORMACIÓN Y ESTADÍSTICA TEL 0800 222 2338, (0221) 483 6721 - email: die.relevamientos@abc.gob.ar

MATRÍCULA INICIAL 65 AÑO 2024 **EDUCACION ESPECIAL**

• IDENTIFICACIÓN	DEL ESTABLECIM	Información al 15 de Marzo				
Distrito:	Esc N°:	Nombre:				
Calle:			N°			
Localidad:		Paraje:	RPV:			
TE: ()	Email:	Clave Pcial de Establecimiento:				
Nota: Los establecimientos dependi	entes de la DI.PR.E.GE.P. deben co	nsignar en "Esc. N°" y "Clave Pci	ial. De Establec." la clave asignada, o precisar (e/t) en trámite si no poseen.			
Marque con una "X" en las casil	las o complete según correspond	da:				
Dependencia : ☐ Estatal - Provincial ☐ Estatal - Municipal ☐ Priyada	DIPREGEP: ☐ Subvención Total ☐ Sin Subvención ☐ Subvención Parcial	Organización: ☐ Sede ☐ Anexo ☐ Extensión	Funciona con otra escuela?: ☐ NO ☐ SI → Indique:			
Autorizada Reconocida Incorporada	(Indique):%	☐ Hogar	Categoría:			

MATRÍCULA INICIAL (Información al 15 de Marzo)

COMPLETE LA PLANILLA Y REALICE LA CARGA WEB EN: https://mapaescolar.abc.gob.ar

TRAYECTORIAS DE ALUMNOS EN SEDE

1. TURNOS DE FUNCIONAMIENTO.

Turnos						
Mañana						
Intermedio						
Tarde						
Vespertino						
Noche						
Doble Escolaridad						
Alternado						

2. CANTIDAD DE RACIONES DEL SERVICIO ALIMENTARIO.

Servicio	Cantidad de Raciones
Desayuno y Merienda Completa	
Comedor	
Módulo Simple	
Módulo Doble	
Módulo Completo	

NOTA: Doble escolaridad implica de lunes a viernes, es decir dos turnos completos.

3. ALUMNOS MATRICULADOS EN LOS NIVELES INICIAL, PRIMARIO Y EN FORMACIÓN INTEGRAL (EN SEDE).

	Nivel Inicial				Nivel Primario				mación	Integra	l (1)				
Discapacidad / Trastorno	1° Ciclo ATDI		2° Ciclo		1° (1° Ciclo		2° Ciclo		Básico	Ciclo Superior		Total		
	Varón	Mujer	Varón	Mujer	Varón	Mujer	Varón	Mujer	Varón	Mujer	Varón	Mujer	Varón	Mujer	Total
Discapacidad auditiva (sordera e hipoacusia)															
Discapacidad visual															
Sordo - ceguera															
Discapacidad motora															
Alteraciones en el desarrollo y la constitución subjetiva															
Discapacidad Intelectual															
Trastornos específicos del lenguaje															
Discapacidad múltiple															
Riesgo ambiental															
Total															

Nota (1): Consignar la cantidad total de alumnos que reciben Formación Integral en su establecimiento, ya sea que cursen solo la Formación General, o solo Formación Técnica o ambas Formaciones.

4. ALUMNOS DE FORMACIÓN INTEGRAL EN SEDE COMPARTIDOS CON OTRA ESCUELA.

Alumnos de Formación Integral compartidos	Ciclo I	Básico	Ciclo S	Superior	Total			
	Varón	Mujer	Varón	Mujer	Varón	Mujer	Total	
Si su escuela comparte alumnos con un CFI, indique la cantidad de Estudiantes que está compartiendo								

5. ALUMNOS MATRICULADOS EN ORIENTACION MANUAL Y PRE-TALLER (EN SEDE).

	Varón	Mujer	Total	Secciones
Orientación Manual				
Pre-Taller (Pre-Profesional)				
Total				

6. ALUMNOS POR SEXO, NO BINARIO EN LOS NIVELES INICIAL, PRIMARIO Y FORMA-CIÓN INTEGRAL (EN SEDE)

	E (EN OLDE)			
Sexo	Nivel Inicial 1° Ciclo ATDI	Nivel Inicial 2do. Ciclo	Nivel Primario	Formación Integral
Masculino				
Femenino				
X (no binario)				
Total				

En concordancia con Decreto: DCTO-2021-476-APN-PTE

TRAYECTORIAS DE ALUMNOS EN ATENCIÓN DOMICILIARIA / HOSPITALARIA.

7. ALUMNOS MATRICULADOS, DISMINUIDOS FÍSICOS IMPEDIDOS DE CONCURRIR AL SERVICIO ORDINARIO DOMICILIARIOS Y HOSPITALARIOS.

	MOILIAINIOC	1 1100) /\L	AITIOO		DOWNCLIARIOS 1 HOSPITALARIOS.												
	Procede de Educación Común					Procede de Educación Especial						Procede de Educación Adultos						
,	Atención	Nivel Inicial		Nivel Primario		Nivel Secundario		Nivel Inicial		Nivel Primario		Formación Integral		Nivel Primario		Nivel Secundario		Total
		Varón	Mujer	Varón	Mujer	Varón	Mujer	Varón	Mujer	Varón	Mujer	Varón	Mujer	Varón	Mujer	Varón	Mujer	
Domic	Permanentes																	
Domiciliarios	Transitorios																	
Hospit	Permanentes																	
Hospitalarios	Transitorios																	
To	tal																	

TRAYECTORIAS DE ALUMNOS EN INCLUSIÓN.

8. ALUMNOS MATRICULADOS EN PROPUESTAS DE INCLUSIÓN SEGÚN MODALIDAD Y NIVEL.

	Común							Adu	Itos						
Discapacidad / Trastorno	Nivel Inicial		Nivel Primario		Nivel Secundario		Nivel Primario		Nivel Secundario		Formación Profesional (C.F.P)		Residiencia Laboral / Pa- santías / artís- tica		Total
	Varón	Mujer	Varón	Mujer	Varón	Mujer	Varón	Mujer	Varón	Mujer	Varón	Mujer	Varón	Mujer	
Discapacidad auditiva (sordera e hipoacusia)															
Discapacidad visual															
Sordo - ceguera															
Discapacidad motora															
Alteraciones en el desarrollo y la constitución subjetiva															
Discapacidad Inte- lectual															
Trastornos específicos del lenguaje															
Discapacidad múltiple															
Total															

9. ALUMNOS SEGÚN RÉGIMEN DE TURNO EN LOS NIVELES INICIAL, PRIMARIO Y FORMACIÓN INTEGRAL (EN SEDE).

Turno	Nivel Inicial 1° Ciclo ATDI	Nivel Inicial 2do. Ciclo	Nivel Primario	Formación Integral	Total
Mañana					
Intermedio					
Tarde					
Vespertino					
Noche					
Doble Escolaridad					
Alternado					
Total					

	······
Director/a	Secretario/a de Inspección o Inspector Jefe
Firma y Sello	Firma y Sello