



Instituto Superior de
Engenharia do Porto

O Futuro do Trabalho, Gestão de Carreiras e Marketing Pessoal

Aluno :

Sérgio Santos, N.º: 1020881

Docente/Orientador

Maria Raposo, *mrp*

Unidade Curricular

CORGA

Conteúdo

1	Introdução	1
1.1	O futuro do trabalho	1
1.2	A gestão de carreira e as competências necessárias num mundo em mudança . .	1
1.3	plano de desenvolvimento pessoal de competências	1
2	Conclusão	2

Resumo

Abstract

1 Introdução

A juventude foi ensinada que a missão de se tornarem adultos, o caminho de dignidade, segurança e independência é obter um emprego. O estagio sendo importante para qualquer iniciante de forma a ser transmitido conhecimentos adquiridos, e em certas profissões demoram anos a alcançar a categoria de oficial.

Opções:

- Trabalhador por conta de outrem
 - Organização privada
 - Organização publica
- Trabalhadores independentes
 - Recibos Verdes
 - Recibos Verdes Falsos
- Trabalhador do serviço domestico
- Membros de órgãos estatutários
- Empresario
 - Serviços
 - Bens

geração Z em 2025 faz parte de 75

1.1 O futuro do trabalho

Agora com as novas tecnologias tem se aberto várias portas para novas formas de as pessoas serem remuneradas por seus serviços ou bens. Exemplos muito notórios são casos como a UBER, AMAZON, YOUTUBE, LINKEDIN, etc.

Esta a fugir para uma forma de trabalhadores independentes, controlado por sistemas tecnológicos administrativos, empresas virtuais, que pode ser formas de exploração e concorrência desleal, quando mal usados que proporcionam enriquecimento rápido aos que implementem estes sistemas e o gerem.

1.2 A gestão de carreira e as competências necessárias num mundo em mudança

1.3 plano de desenvolvimento pessoal de competências

que o aluno considere fundamentais no contexto do trabalho do futuro, para atingir os seus objetivos profissionais. Para tal, deverá: a) Realizar um diagnóstico de competências pessoais; b) Definir objetivos de carreira; c) Definir as competências que considere que no futuro lhe permitirão atingir os referidos objetivos; d) Definir um plano de desenvolvimento para as competências anteriormente selecionadas. • A componente individual do trabalho a realizar por cada aluno deverá ser entregue em forma de um padlet (<https://padlet.com>) que demonstre todas as pesquisas e inputs a que o aluno recorreu para a realização do trabalho bem como as suas reflexões. O padlet deve terminar com a apresentação do plano de desenvolvimento pessoal de competências. • Cada aluno deverá defender oralmente a componente individual.

2 Conclusão

Lista de Figuras

||

¹Apontamento