

CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR DESARROLLO DE APLICACIONES WEB <i>UT1 – DESARROLLO DE SOFTWARE</i>	 EFA MORATALAZ Profesor: SIG	Asignatura: ENTORNOS DE DESARROLLO Fecha:	Nota:
Alumno: _____			

ACTIVIDAD 1.2 – MODELO EN CASCADA

Una vez se han repartido los alumnos en 4 grupos, se sorteará qué fases del modelo de cascada le corresponde a cada grupo. La actividad consta de dos partes:

1) Trabajo

Elaborar un trabajo de unas 4-5 páginas que incluya toda la información sobre la fase del modelo en cascada que hemos visto. Se debe estructurar de forma adecuada y ser presentado como un trabajo académico.

En el documento se deben responder a preguntas como:

- Posición de esta fase, ¿de dónde venimos? ¿cuál es la siguiente?
- ¿qué información recojo?, ¿qué información proporciono a la siguiente fase?
- ¿Qué personas o roles de una empresa de software están involucrados en esta fase?
- ¿Qué se pretende en esta fase?
- ¿Qué pasa si se descubre un error en esta fase?
- ¿Con qué tipo de código se trabaja?

Buscar información extra además de responder a estas preguntas será evaluado positivamente.

2) Póster digital

Realizar un póster mediante una herramienta software (Photoshop, Word, Canva, etc.) que incluya los aspectos fundamentales de la fase del modelo en cascada que se ha trabajado. Se debe cuidar el formato de un póster convencional, es decir, utilizar imágenes adecuadamente, dividir en secciones con información independiente, poco texto y conciso, etc.

Al principio del trabajo, deberá indicarse los nombres y apellidos de los componentes del grupo. Se deberá de subir dos archivos .pdf, uno con el contenido del trabajo de investigación y otro con el póster.

El archivo debe entregarse en la tarea correspondiente, disponible en el campus virtual, en el plazo indicado en la misma tarea. El retraso de dicha entrega supone una calificación de 0 (no presentado). El nombre del archivo debe ser: UT1.2_GRUPOX, donde X es el número del grupo

	1 PUNTO	0,5 PUNTOS	0 PUNTOS
A. TRABAJO			
A1. Contextualización de la fase	Se contextualiza adecuadamente esta fase con respecto a todas las fases del modelo en cascada	Solo se contextualiza con respecto a la fase anterior y posterior a esta	No se pone en contexto esta fase con respecto a las demás
A2. Información o datos con los que se trabaja	Se detalla la información y se demuestra una adecuada búsqueda de información sobre este aspecto	La información es escasa o no justificada	No se proporciona información sobre los documentos, diagramas, códigos o datos con los que se trabajan
A3. Roles involucrados en esta fase	Se detallan los roles y sus funciones	Solo se mencionan los roles involucrados en esta fase	No se proporciona información sobre los roles involucrados en esta fase
A4. Tipo de código empleado	Se detallan correctamente las herramientas con las que se trabajan, haciendo énfasis en el valor que se genera para fases posteriores	Solo se menciona la herramienta con la que se trabaja	No se proporciona información sobre el tipo de código o lenguaje empleado en esta fase
A5. Errores	Están detallados los posibles errores y qué pasaría en futuras fases si algo fallara en esta fase	Solo se menciona una posible situación de error	No se proporciona información sobre los posibles errores que puedan surgir
A6. Estructura del documento	El documento está correctamente estructurado	El documento está estructurado, pero no sigue un orden lógico	El documento no está estructurado
A7. Formato académico	El documento contiene todos los elementos de un documento académico	El documento solo tiene portada	El documento no tiene formato académico
B. PÓSTER			
B1. Formato	El formato es correcto	El formato es similar al de un póster pero los elementos están desestructurados	No se ha adaptado al formato de un póster
B2. Información	La información presentada es concisa y se limita a los aspectos más importantes	La información es densa y excesiva	No se proporciona información
B3. Aspectos visuales	El póster cuida la estética	El póster está muy cargado y no se cuida la estética	El póster no cuida la estética