

---

Realizado por:

Itzamara Sotero Martinez

Yhairi Ximena Rivera Reyes

Sanjuana García Hernández

Yuliana Rubí Carrión Torres



# Proyecto de ECUACIONES

Tutorizado por

Juan Carlos Ortega Gonzales

Sergio Homero Sanchez Castillo

---

# Índice de CONTENIDOS



---

**01. Introducción**

---

**02. Contexto (Objetivos)**

---

**03. Funciones**

---

**04. Metodología de Desarrollo**

---

**05. Tablero Kanban**

---

**06. Conclusiones (preguntas)**



01

*Investigación:*

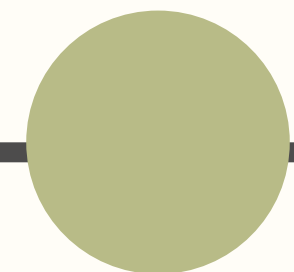
INTRODUCCIÓN



# Introducción



Conforme avanzamos en nuestros grados de estudio, la capacidad de comprender y analizar se vuelve cada vez más importantes. En la educación media básica, el concepto de "ecuación" adquiere una relevancia fundamental. Por ello, hemos creado esta página para facilitar el aprendizaje, mejorar la confianza y optimizar el tiempo de los estudiantes en la realización de cálculos, permitiéndoles enfocarse en el análisis de datos.





# CONTEXTO

## ➔ Sobre la página

A lo largo de la vida educativa nos hemos enfrentado a diversas etapas en el entorno matemático. Por lo tanto, nos decidimos por crear una página dedicada a la sección de “ecuaciones”. Tomando en cuenta que las resuelve hasta cierto grado de dificultad, ayudando a principiantes en el tema.







# OBJETIVOS

01

Ofrecer una plataforma para aprender y entender los conceptos matemáticos detrás de las ecuaciones.

02

Ser una fuente de apoyo para la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas.

03

Ser una herramienta útil para la resolución de problemas y la exploración de conceptos matemáticos.

04

Mantener la precisión y la exactitud en los resultados y el proceso de resolución.



# FUNCIONES



Las principales funciones son, el inicio de sesión al momento de iniciar el sistema y el registro en caso de que no haya una cuenta iniciada, la solicitud datos ayuda a entrar al sistema, con una seguridad adecuada, lo cual suele ser muy necesario. Y menú donde podrás elegir las distintas opciones de nuestras 3 calculadoras.



03

*Investigación:*

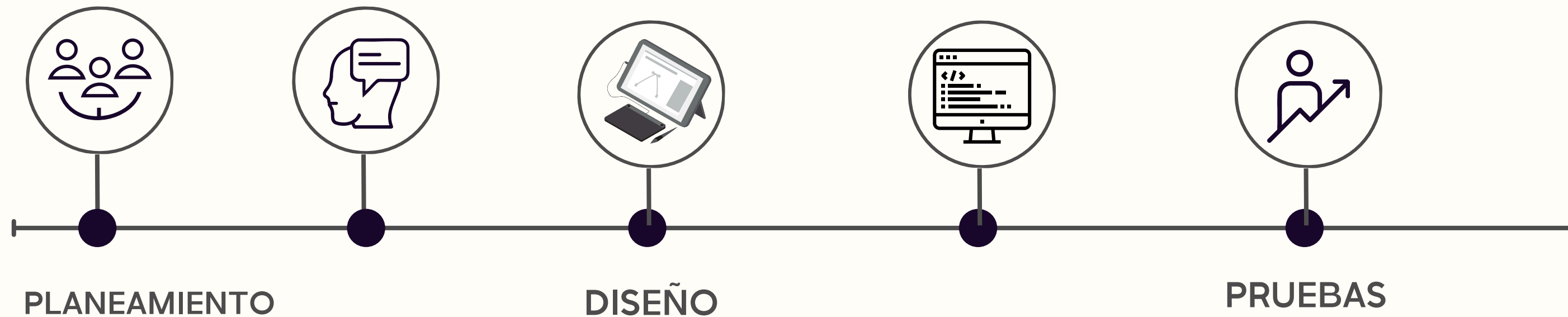
Metodología  
de desarrollo



# tradicional

## ANÁLISIS

## PROGRAMACIÓN



APLICACIONES Y OBJETOS  
UTILIZADOS:

1. Computadora
2. Visual studio code
3. Canva
4. My Postgresql

# Retos y lecciones aprendidas

A lo largo del desarrollo de este proyecto nos enfrentamos a muchos retos, de los cuales aprendimos lecciones que nos dejan con un aprendizaje:



- Complicaciones al momento de crear el código.
- La estructura de la página.
- Crear el JavaScript para el solucionamiento de las ecuaciones.

A pesar de los retos, supimos trabajar en equipo y a escuchar las opiniones de los demás integrantes del equipo.



04

# *Tablero* kanban

Por hacer | 2

### CALCULADORA CÚBICA

Pendiente

YHAIRI XIMENA RIVERA REYES

30 de oct. — 1 de dic.

### BASE DE DATOS

Pendiente

YHAIRI XIMENA RIVERA REYES

31 de oct. — 1 de dic.

+

En progreso | 5

### INDEX

En progreso

ITZAMARA SOTERO MARTINEZ

30 de oct. — 1 de dic.

### CALCULADORA CUADRATICA

En progreso

Sanjuana Garcia Alp

28 de oct. — 1 de dic.

### CALCULADORA LINEAL

En progreso

Sanjuana Garcia Alp

29 de oct. — 1 de dic.

### PRESENTACION PARTE 2

En progreso

ITZAMARA SOTERO MARTINEZ

19 de nov. — 1 de dic.

### DOCUMENTACIÓN

En progreso

Yuliana Carrion Alp

31 de oct. — 3 de nov.

Terminadas | 5

### DEFINICIÓN DE TEMA Y PROYECTO

Listo

Yuliana Carrion Alp

30 de oct. — 1 de dic.

### DISEÑO DE PÁGINA

Listo

Yuliana Carrion Alp

17 de nov. — 1 de dic.

### LOGIN

Listo

Sanjuana Garcia Alp

30 de oct. — 1 de dic.

### REGISTRO

Listo

ITZAMARA SOTERO MARTINEZ

16 de oct. — 12 de nov.

### PRESENTACIÓN PARTE 1

Listo

YHAIRI XIMENA RIVERA REYES

19 de nov. — 1 de dic.

+



05

# *Investigación:* Conclusiones





# Conclusiones

Esta página en línea de ecuaciones matemáticas diseñado ofrece una solución innovadora y eficiente. Esta misma es una herramienta en línea que resuelve ecuaciones de los primeros grados, apoyando el aprendizaje y la enseñanza de las matemáticas de manera efectiva.



# Muchas GRACIAS

[www.ecuazone.es](http://www.ecuazone.es)

