#### PROCESO DE COORDINACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS PR/CL/001

# ANX-PR/CL/001-01 GUÍA DE APRENDIZAJE



105000116 - Estructuras Algebraicas

## **PLAN DE ESTUDIOS**

10ML - Grado en Matematicas e Informática

**CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE** 

2020/21 - Segundo semestre





# Índice

# **Guía de Aprendizaje**

1. Datos descriptivos	1
2. Profesorado	
3. Conocimientos previos recomendados	
4. Competencias y resultados de aprendizaje	2
5. Descripción de la asignatura y temario	
6. Cronograma	
7. Actividades y criterios de evaluación	3
8. Recursos didácticos	10
9. Otra información	11





# 1. Datos descriptivos

# 1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	105000116 - Estructuras Algebraicas			
No de créditos	6 ECTS			
Carácter	Obligatoria			
Curso	Segundo curso			
Semestre	Cuarto semestre			
Período de impartición	Febrero-Junio			
Idioma de impartición	Castellano			
Titulación	10ML - Grado en Matematicas e Informática			
Centro responsable de la titulación	10 - Escuela Tecnica Superior de Ingenieros Informaticos			
Curso académico	2020-21			

# 2. Profesorado

# 2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
F.agueda Mata Hernandez (Coordinador/a)	1312	agueda.mata@upm.es	Sin horario. Consultar las tutorías en la página del departamento
M. Del Carmen Escribano Iglesias	1303	mariadelcarmen.escribano@ upm.es	Sin horario. Consultar las tutorías en la página del departamento

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Conocimientos previos recomendados

#### 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Algebra Lineal
- Matematica Discreta I

#### 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

El plan de estudios Grado en Matematicas e Informática no tiene definidos otros conocimientos previos para esta asignatura.

## 4. Competencias y resultados de aprendizaje

#### 4.1. Competencias

- CE01 Comprender y utilizar el lenguaje matemático. Conocer demostraciones de teoremas clásicos. Comprender las definiciones de objetos matemáticos y ser capaz de plantear nuevas definiciones. Poder enunciar resultados y construir demostraciones, detectar errores en ellas o encontrar contraejemplos.
- CE02 Ser capaz de extraer de un objeto matemático aquellas propiedades fundamentales que lo caracterizan, distinguiéndolas de aquellas otras ocasionales compartidas con otros objetos matemáticos.
- CE03 Ser capaz de plantear modelos matemáticos para problemas reales, utilizando para resolverlos las herramientas necesarias, interpretando la solución en los mismos términos en que estaba planteado el problema.
- CE04 Comprender y ser capaz de encontrar soluciones a problemas matemáticos en diferentes áreas, utilizando para resolverlos las herramientas analíticas, numéricas o estadísticas disponibles.
- CE08 Formalización y especificación de problemas reales cuya solución requiere el uso de la informática.



- CE09 Capacidad de elegir y usar los métodos analíticos y de modelización relevantes, y de describir una solución de forma abstracta.
- CE23 Conocer y manejar las propiedades elementales de las estructuras algebraicas básicas, así como de las correspondientes subestructuras y cocientes y conocer ejemplos de todas ellas.
- CE43 Capacidad para trabajar de forma efectiva como individuo, organizando y planificando su propio trabajo, de forma independiente o como miembro de un equipo.
- CG01 Capacidad de resolución de problemas aplicando conocimientos de matemáticas, ciencias e ingeniería.
- CG02 Capacidad para el aprendizaje autónomo y la actualización de conocimientos, y reconocimiento de su necesidad en las áreas de la matemática y la informática.
- CG03 Saber trabajar en situaciones carentes de información y bajo presión, teniendo nuevas ideas, siendo creativo.
- CG05 Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.
- CG06 Capacidad para trabajar dentro de un equipo, organizando, planificando, tomando decisiones, negociando y resolviendo conflictos, relacionándose, y criticando y haciendo autocrítica.
- CG08 Capacidad de comunicarse de forma efectiva con los compañeros, usuarios (potenciales) y el público en general acerca de cuestiones reales y problemas relacionados con la especialización elegida.

#### 4.2. Resultados del aprendizaje

- RA20 Conocer las nociones básicas de grupos, su aplicación a códigos lineales y saber manejar ciertos grupos (cíclicos, diédricos, simétricos y abelianos).
- RA21 Conocer las nociones básicas de anillos e ideales y la divisibilidad y factorización en anillos de polinomios.
- RA18 Conocer las nociones básicas de cuerpos y de cuerpos finitos y su aplicación a la construcción de códigos.
- RA36 Conocer las estructuras discretas básicas: Conjuntos, funciones, relaciones, grafos, álgebras de Boole, grupos y cuerpos finitos y sus aplicaciones





# 5. Descripción de la asignatura y temario

#### 5.1. Descripción de la asignatura

Esta asignatura está dedicada al estudio de las estructuras algebraicas básicas como son los grupos, anillos y cuerpos, y algunas de sus aplicaciones.

#### 5.2. Temario de la asignatura

- 1. Grupos
  - 1.1. Grupos y subgrupos
  - 1.2. Generadores. Grupos diédricos y cuaterniones
  - 1.3. Grupos de permutaciones. Grupo alternado
  - 1.4. Isomorfismos en grupos
- 2. Estructura de grupos
  - 2.1. Clases laterales. Teorema de Lagrange
  - 2.2. Subgrupos normales. Grupos cocientes
  - 2.3. Homomorfismos. Teoremas de isomorfía
  - 2.4. Estructura de grupos abelianos finitos
  - 2.5. Acción de un grupo sobre un conjunto
- 3. Anillos
  - 3.1. Anillos y subanillos
  - 3.2. Dominios de integridad
  - 3.3. Ideales y anillos cocientes
  - 3.4. Homomorfismos de anillos
  - 3.5. Anillos de polinomios. Ideales maximales
- 4. Cuerpos
  - 4.1. Cuerpos de fracciones
  - 4.2. Extensiones algebraicas y trascendentes





- 4.3. Cuerpos finitos
- 4.4. Construcciones con regla y compás





# 6. Cronograma

# 6.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
	Contenido teórico y práctico		Contenido teórico y práctico	
1	Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
	Contenido teórico y práctico		Contenido teórico y práctico	
2	Duración: 04:00		Duración: 04:00	
	LM: Actividad del tipo Lección Magistral		LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
	Contenido teórico y práctico		Contenido teórico y práctico	
	Duración: 04:00		Duración: 04:00	
	LM: Actividad del tipo Lección Magistral		LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
3	Tutoría grupal		Tutoría grupal	
	Duración: 01:00		Duración: 01:00	
	OT: Otras actividades formativas		OT: Otras actividades formativas	
	Contenido teórico y práctico		Contenido teórico y práctico	
4	Duración: 04:00		Duración: 04:00	
_	LM: Actividad del tipo Lección Magistral		LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
	Contenido teórico y práctico		Contenido teórico y práctico	Prueba de evaluación
	Duración: 04:00		Duración: 04:00	EX: Técnica del tipo Examen Escrito
5	LM: Actividad del tipo Lección Magistral		LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Evaluación continua
				Presencial
				Duración: 01:00
	Contenido teórico y práctico		Contenido teórico y práctico	
6	Duración: 04:00		Duración: 04:00	
	LM: Actividad del tipo Lección Magistral		LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
	Contenido teórico y práctico		Contenido teórico y práctico	
	Duración: 04:00		Duración: 04:00	
	LM: Actividad del tipo Lección Magistral		LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
7	Totalia normal		Totaría mumal	
	Tutoría grupal  Duración: 01:00		Tutoría grupal  Duración: 01:00	
	OT: Otras actividades formativas		OT: Otras actividades formativas	
	Contenido teórico y práctico		Contenido teórico y práctico	Examen Teoría y Problemas
	Duración: 04:00		Duración: 04:00	EX: Técnica del tipo Examen Escrito
	LM: Actividad del tipo Lección Magistral		LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Evaluación continua
8	EW. Actividad del tipo Lección Wagistral		Livi. Actividad dei tipo Leccion iviagistrai	Presencial
				Duración: 02:00
	Contenido teórico y práctico		Contenido teórico y práctico	
9	Duración: 04:00		Duración: 04:00	
	LM: Actividad del tipo Lección Magistral		LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
	Contenido teórico y práctico		Contenido teórico y práctico	
10	Duración: 04:00		Duración: 04:00	
	LM: Actividad del tipo Lección Magistral	1	LM: Actividad del tipo Lección Magistral	î .





	Contenido teórico y práctico	 	Contenido teórico y práctico	
	Duración: 04:00		Duración: 04:00	
	LM: Actividad del tipo Lección Magistral		LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
11				
	Tutoría grupal		Tutoría grupal	
	Duración: 01:00		Duración: 01:00	
	OT: Otras actividades formativas		OT: Otras actividades formativas	
	Contenido teórico y práctico	c	Contenido teórico y práctico	Prueba de evaluación
	Duración: 04:00		Duración: 04:00	EX: Técnica del tipo Examen Escrito
12	LM: Actividad del tipo Lección Magistral		LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Evaluación continua
"-	, c			Presencial
				Duración: 01:00
	Contenido teórico y práctico		Contenido teórico y práctico	
13	Duración: 04:00		Duración: 04:00	
	LM: Actividad del tipo Lección Magistral		LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
	Contenido teórico y práctico	c	Contenido teórico y práctico	
14	Duración: 04:00		Duración: 04:00	
	LM: Actividad del tipo Lección Magistral		LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
$\vdash$	Contenido teórico y práctico		Contenido teórico y práctico	
	Duración: 04:00		Duración: 04:00	
	LM: Actividad del tipo Lección Magistral		LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
15	T. d = v'=	l L	Sut of a mount	
	Tutoría grupal		utoría grupal	
	Duración: 01:00		Duración: 01:00	
	OT: Otras actividades formativas		OT: Otras actividades formativas	
	Contenido teórico y práctico		Contenido teórico y práctico	
16	Duración: 02:00		Duración: 02:00	
	LM: Actividad del tipo Lección Magistral		LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
				Examen Teoría y Problemas
				EX: Técnica del tipo Examen Escrito
				Evaluación continua
				Presencial
				Duración: 02:00
				Duración: 02:00
17				F # # -
				Examen final
				EX: Técnica del tipo Examen Escrito
				Evaluación sólo prueba final
				Presencial
				Duración: 04:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.



# 7. Actividades y criterios de evaluación

# 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
5	Prueba de evaluación	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:00	5%	/10	
8	Examen Teoría y Problemas	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	45%	/10	
12	Prueba de evaluación	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:00	5%	/10	
17	Examen Teoría y Problemas	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	45%	/10	CE01 CE23 CG01 CG05 CE09 CE03 CG02 CE02 CE04 CE43 CG03

#### 7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas									
							CG01									
1							CE01									
1							CE23									
1		EX: Técnica	EY: Tácnica				CG05									
1	I I I					CE09										
17	Examen final	del tipo Examen	Presencial	04:00	100%	5/10	CE03									
1		Escrito					CG02									
1		Escillo					CE02									
																CE04
								CE43								
							CG03									



#### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Тіро	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
						CE01
						CE23
						CG01
						CG05
	EX: Técnica del					CE09
Examen extraordinario	tipo Examen	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CE03
	Escrito					CG02
						CE02
						CE04
						CE43
						CG03

#### 7.2. Criterios de evaluación

• Convocatoria ordinaria con sistema de evaluación continua.

Para la evaluación continua se realizarán dos exámenes parciales. A lo largo del semestre se realizarán además pruebas objetivas de respuesta corta o entrega de ejercicios o de laboratorios.

La nota de la asignatura se calcula según los pesos fijados en la tabla anterior. Se considera aprobada la asignatura cuando se obtiene una nota mayor o igual que 5 sobre 10.

• Convocatoria ordinaria con sistema de evaluación sólo examen final.

El alumno que desee seguir el sistema de evaluación sólo examen final, deberá comunicarlo por escrito al coordinador de la asignatura en el plazo de dos semanas a contar desde el inicio de la actividad docente de la asignatura.





#### • Convocatoria extraordinaria de julio.

En la convocatoria extraordinaria de julio hay un único examen final que abarca todo el temario de la asignatura.

# 8. Recursos didácticos

# 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Números Grupos y apillos	Bibliografía	José Dorronsoro Ibero, Eugenio Hernández
Números, Grupos y anillos	Bibliografia	Rodríguez.
Un curso de Álgebra	Bibliografía	G. NAVARRO ORTEGA
Álgebra Abstracta	Bibliografía	J. B. FRALEIGH
Problemas de álgebra	Bibliografía	M. ANZOLA, J. CARUNCHO, G. PÉREZ-
Froblemas de algebra	Bibliografia	CANALES
Abstract Algebra. Theory and	Bibliografía	Thomas Judson
Applications	Dibliografia	montas suuson
Contemporary abstract algebra	Bibliografía	J. A. GALLIAN
http://live.sympy.org/	Recursos web	Sympy para prácticas con ordenador





#### 9. Otra información

## 9.1. Otra información sobre la asignatura

La docencia en este semestre está planteada presencial (columna "actividad presencial en el aula" del cronograma).

Si las condiciones sanitarias causadas por la pandemia COVID-19 empeoraran la docencia pasaría a ser de forma online, y en ese caso se atendería a lo indicado en la columna "tele-enseñanza" del cronograma.