

ARITMÉTICA MODULAR

PROPIEDAD CANCELATIVA

$abx \equiv ac \pmod{m} \rightarrow$ Podemos quitarnos lo común en ambos lados de la igualdad (**TODO** lo común, es decir, elevado al máximo exponente posible)

$$bx \equiv c \pmod{m/\text{mcd}(m,a)}$$

b) Resuelve la ecuación $2018^{2018}x \equiv 18 \pmod{50}$ (**Oct.18 - MATES**)

Resolvemos 2018^{2018} en módulo 50: primero pasamos 2018 a módulo 50 (resto de la división)

$$18^{2018}x \equiv 18 \pmod{50}$$

$$18 \cdot 18^{2017}x \equiv 18 \pmod{50} \rightarrow \text{Propiedad cancelativa}$$

$$18^{2017}x \equiv 1 \pmod{50/\text{mcd}(18,50)} \rightarrow 50/\text{mcd}(18,50) \rightarrow 50/2 \rightarrow 25$$

$$18^{2017}x \equiv 1 \pmod{25} \rightarrow \text{como } \text{mcd}(18, 25) = 1, \text{ entonces podemos aplicar el Tma Euler}$$

$$\textbf{Tma Euler: } 18^{\phi(25)} \equiv 1 \pmod{25}$$

$$\text{Calculamos } \phi(25) = \phi(5^2) = 5^2 - 5^1 = 25 - 5 = 20. \text{ Luego } 18^{20} \equiv 1 \pmod{25}$$

$$18^{2017} = 18^{(20 \cdot 100 + 17)} = (18^{20})^{100} \cdot 18^{17} = 1^{100} \cdot 18^{17} = 18^{17} = 18^{(20-3)} = 18^{20} \cdot 18^{-3} = 18^{(-1 \cdot 3)} = (18^{(-1)})^3 = 7^3 = 49 \cdot 7 = \text{pasamos al módulo} = 24 \cdot 7 = 168 = \text{pasamos al módulo} = 18$$

$$\text{Otra forma posible y un poco simplificada sería } 49 \cdot 7 = \text{pasamos al módulo} = (-1) \cdot 7 = -7 = \text{pasamos al módulo} = 18$$

49 en \mathbb{Z}_{25} es lo mismo que 24, pero también que -1

Calculamos el inverso de 18 en módulo 25

$$18x + 25y = 1$$

$$25 = 18 \cdot 1 + 7$$

$$18 = 7 \cdot 2 + 4$$

$$7 = 4 \cdot 1 + 3$$

$$4 = 3 \cdot 1 + 1 \leftarrow d = \text{mcd}(18, 25)$$

$$3 = 1 \cdot 3 + 0$$

$$1 = 4 + 3(-1)$$

$$1 = 4 + (7 + 4(-1))(-1) \rightarrow 1 = 7(-1) + 4 \cdot 2$$

$$1 = 7(-1) + (18 + 7(-2)) \cdot 2 \rightarrow 1 = 18 \cdot 2 + 7 \cdot (-5)$$

$$1 = 18 \cdot 2 + (25 + 18(-1))(-5) \rightarrow 1 = 25(-5) + 18 \cdot 7$$

¿1|1? \rightarrow Sí, hay una única solución posible Luego, el inverso de 18 en módulo 25 es 7

$$18^{2017}x \equiv 1 \pmod{25}$$

$18x \equiv 1 \pmod{25} \rightarrow$ Despejamos la x (calculamos el inverso de 18 en \mathbb{Z}_{25}) \rightarrow es 7 (lo hemos calculado antes)

$$x \equiv 7 \pmod{25}$$

$$x = 7 + 25t, \text{ con } t = 0 = \{0, 1, \dots, d-1\}. \text{ Como } d = 1, \text{ entonces } t = 0 \text{ nada más} \rightarrow \text{Luego } x = 7$$

c) Resuelve la ecuación $2018^{2017}x \equiv 40 \pmod{46}$ (**Oct.17 - MATES**)

Lo primero que hacemos es pasar 2018 a módulo 46:

$$40^{2017}x \equiv 40 \pmod{46}$$

$$40 \cdot 40^{2016}x \equiv 40 \pmod{46} \quad \rightarrow \text{Propiedad cancelativa}$$

$$40^{2016}x \equiv 1 \pmod{46/\text{mcd}(46,40)} \quad \rightarrow 46/\text{mcd}(46,40) = 46/2 = 23$$

$$40^{2016}x \equiv 1 \pmod{23} \quad \rightarrow \text{Pasamos 40 a módulo 23}$$

$$17^{2016}x \equiv 1 \pmod{23} \quad \rightarrow \text{Como } \text{mcd}(17,23) = 1, \text{ entonces podemos aplicar el Tma Euler}$$

$$\textbf{Tma Euler: } 17^{\phi(23)} \equiv 1 \pmod{23}$$

$$\text{Calculamos } \phi(23) = 23^1 - 23^0 = 22$$

$$\text{Luego, } 17^{22} \equiv 1 \pmod{23}$$

$$17^{2016} = 17^{(22 \cdot 91 + 14)} = (17^{22})^{91} \cdot 17^{14} = 1^{91} \cdot 17^{14} = 17^{14} = 17^{(22-8)} = 17^{22} \cdot 17^{-8} = 17^{(-1 \cdot 8)} = (17^{(-1)})^8 = (-4)^8 = (-4)^2 \cdot (-4)^2 \cdot (-4)^2 = 16 \cdot 16 \cdot 16 = 4096 = \text{pasamos al módulo } 23$$

Calculamos el inverso de 17 en módulo 23

$$17x + 23y = 1$$

$$23 = 17 \cdot 1 + 6 \quad 1 = 6 + 5(-1)$$

$$17 = 6 \cdot 2 + 5 \quad 1 = 6 + (17 + 6 \cdot (-2))(-1) \quad \rightarrow 1 = 17 \cdot (-1) + 6 \cdot 3$$

$$6 = 5 \cdot 1 + 1 \leftarrow d = \text{mcd}(17, 23) \quad 1 = 17 \cdot (-1) + (23 + 17 \cdot (-1)) \cdot 3 \quad \rightarrow 1 = 23 \cdot 3 + 17 \cdot (-4)$$

$$5 = 1 \cdot 5 + 0$$

$$\text{¿}1|1? \rightarrow \text{Sí} \quad \text{Luego, el inverso de 17 en } \mathbb{Z}_{23} \text{ es } -4 + 23 = 19$$

$$17^{2016}x \equiv 1 \pmod{23}$$

$2x \equiv 1 \pmod{23} \rightarrow$ Calculamos el inverso de 2 en \mathbb{Z}_{23} (como $12 \cdot 2 = 24 \equiv 1$ en módulo 23, entonces 12 es el inverso de 2 en \mathbb{Z}_{23})

$$x \equiv 12 \pmod{23}$$

Como el $\text{mcd}(2,23) = 1$, entonces hay una única solución posible

$$x = 12 + 23 \cdot t, \text{ con } t = 0 \rightarrow \text{Luego, } x = 12$$

d) Halla, si existen, los inversos de $\overline{11}$ y $\overline{22}$ en \mathbb{Z}_{72}

Un número a tiene inverso en un módulo $m \leftrightarrow \text{mcd}(m,a) = 1$, es decir, son primos entre sí

Como $\text{mcd}(22,72) = 2$, entonces no existe el inverso de 22 en \mathbb{Z}_{72}

Como $\text{mcd}(11,72) = 1$, entonces existe el inverso de 11 en \mathbb{Z}_{72} . Lo calculamos:

$$11x + 72y = 1 \quad 1 = 6 + 5(-1)$$

$$72 = 11 \cdot 6 + 6 \quad 1 = 6 + (11 + 6 \cdot (-1))(-1) \rightarrow 1 = 11 \cdot (-1) + 6 \cdot 2$$

$$11 = 6 \cdot 1 + 5 \quad 1 = 11 \cdot (-1) + (72 + 11 \cdot (-6)) \cdot 2 \rightarrow 1 = 72 \cdot 2 + 11 \cdot (-13)$$

$$6 = 5 \cdot 1 + 1 \leftarrow d = \text{mcd}(72,11)$$

$$5 = 1 \cdot 5 + 0 \quad \text{Luego, el inverso de 11 en } \mathbb{Z}_{72} \text{ es } -13 + 72 = 59$$

$$\text{¿}1|1? \rightarrow \text{Sí}$$

e) Resuelve la ecuación $\overline{1809^{2016}x} \equiv \overline{27}$ en Z_{75} (Oct.16 - MATES)

$1809^{2016}x \equiv 27 \pmod{75} \rightarrow$ pasamos 1809 a módulo 75

$$9^{2016}x \equiv 27 \pmod{75}$$

$$9 \cdot 9^{2015}x \equiv 9 \cdot 3 \pmod{75} \rightarrow \text{Propiedad cancelativa}$$

$$9^{2015}x \equiv 3 \pmod{75/\gcd(75,9)}$$

$$9^{2015}x \equiv 3 \pmod{75/3}$$

$$9^{2015}x \equiv 3 \pmod{25} \rightarrow \text{Me intento quitar la potencia con el Teorema de Euler}$$

Como $\gcd(9,25) = 1$, entonces podemos aplicar el Tma Euler y nos queda $9^{\phi(25)} \equiv 1 \pmod{25}$

Calculamos $\phi(25) = \phi(5^2) = 5^2 - 5^1 = 25 - 5 = 20$. Luego $9^{20} \equiv 1 \pmod{25}$

$$9^{2015} = 9^{(20 \cdot 100 + 15)} = (9^{20})^{100} \cdot 9^{15} = 1^{100} \cdot 9^{15} = 9^{15}$$

$$9^{15}x \equiv 3 \pmod{25} \rightarrow \text{Aplicamos la propiedad cancelativa}$$

$$3^{30}x \equiv 3 \pmod{25}$$

$$3 \cdot 3^{29}x \equiv 3 \pmod{25}$$

$$3^{29}x \equiv 1 \pmod{25/\gcd(25,3)} \rightarrow \gcd(25,3) = 1 \rightarrow 25/1 = 25$$

$$3^{29}x \equiv 1 \pmod{25} \rightarrow \text{como } \gcd(3,25) = 1, \text{ podemos aplicar el Tma Euler: } 3^{\phi(25)} \equiv 1 \pmod{25}$$

$$3^{20} \equiv 1 \pmod{25}$$

$$3^{29} = 3^{(20 + 9)} = 3^{20} \cdot 3^9 = 3^9 = 3^3 \cdot 3^3 \cdot 3^3 = 27 \cdot 27 \cdot 27 = (\text{pasamos al módulo}) = 2 \cdot 2 \cdot 2 = 8$$

$$8x \equiv 1 \pmod{25} \rightarrow \text{despejamos } x \text{ (calculamos el inverso de 8 en } Z_{25})$$

$$8x + 25y = 1 \qquad 1 = 25 + 8(-3)$$

$$25 = 8 \cdot 3 + 1 \leftarrow d = \gcd(25,8)$$

$$8 = 1 \cdot 8 + 0 \qquad \text{Luego, el inverso de 8 en módulo 25 es } -3 + 25 = 22$$

¿1|1? \rightarrow Sí, tenemos una única solución posible a la ecuación

$$x \equiv 1 \cdot 22 \pmod{25}$$

$$x \equiv 22 \pmod{25}$$

$$x = 22 + 25t, \text{ con } t = 0 \rightarrow x = 22$$

f) Resuelve la siguiente ecuación $8!x \equiv 21^{18} \pmod{11}$ (**Julio12**)

Factorial de un número: $5! = 1*2*3*4*5 = 120$

TEOREMA DE WILSON (generalizado):

$\prod_{1 \leq a < n} a \equiv -1 \pmod{n}$ si $n = 4, p^k, 2p^k$, donde p = número primo y k = número natural

$\prod_{1 \leq a < n} a \equiv 1 \pmod{n}$ en otro caso

$$8!x \equiv 21^{18} \pmod{11}$$

→ Aplicamos el Tma Wilson: $8! \equiv (-1) \pmod{11}$

$$(-1)x \equiv 21^{18} \pmod{11}$$

→ Pasamos -1 a módulo 11 y me queda 10

$$10x \equiv 21^{18} \pmod{11}$$

→ Pasamos 21 a módulo 11 y me queda 10

$$10x \equiv 10^{18} \pmod{11}$$

→ Simplificamos aplicando la Propiedad Cancelativa

$$10x \equiv 10 \cdot 10^{17} \pmod{11}$$

$$x \equiv 10^{17} \pmod{11/\text{mcd}(10,11)}$$

→ $11/\text{mcd}(10,11) = 11/1 = 11$

$$x \equiv 10^{17} \pmod{11}$$

→ Como $\text{mcd}(10,11) = 1$ y 11 es primo, podemos aplicar el **Tma Fermat**

Tma Fermat: $10^{(11-1)} \equiv 1 \pmod{11} \rightarrow 10^{10} \equiv 1 \pmod{11}$

$$10^{17} = 10^{(10+7)} = 10^{10} \cdot 10^7 = 10^7 = 10^{(10-3)} = 10^{10} \cdot 10^{(-3)} = 10^{(-1 \cdot 3)} = (10^{-1})^3 = 10^3 = 1000 = \text{pasamos al módulo} = 10$$

Calculamos el inverso de 10 en módulo 11

$$10x + 11y = 1$$

$$11 = 10 \cdot 1 + 1 \leftarrow d = \text{mcd}(11,10)$$

$$1 = 11 + 10(-1)$$

$$10 = 1 \cdot 10 + 0$$

¿1|1? → Sí

Luego, el inverso de 10 en módulo 11 es $-1 + 11 = 10$

$$x \equiv 10^{17} \pmod{11}$$

$$x \equiv 10 \pmod{11}$$

$$x = 10 + 11t, \text{ con } t = 0 \rightarrow \text{Luego, } x = 10$$

SISTEMAS DE CONGRUENCIA

TEOREMA CHINO DEL RESTO

Si tenemos un sistema de congruencias:

$$x \equiv a_1 \pmod{m_1}$$

$$x \equiv a_2 \pmod{m_2}$$

...

$$x \equiv a_n \pmod{m_n}$$

donde $\text{mcd}(m_i, m_j) = 1, \forall i \neq j \rightarrow$ los módulos son primos entre sí
el sistema tiene solución en \mathbb{Z}_m , donde $m = m_1 * m_2 * \dots * m_n$

Entonces,
$$x_1 = \sum_{i=1}^n a_i \cdot \frac{m}{m_i} \cdot \left[\frac{m}{m_i} \right]_{m_i}^{-1} \quad \text{y} \quad x = x_1 + mt, \quad \forall t \in \mathbb{Z}$$

1. Aplicando el Teorema Chino del Resto, hallar tres números enteros consecutivos que sean divisibles, respectivamente, por los cuadrados de 2, 3 y 5. (**Enero12**)

$$x - 2 \equiv 0 \pmod{4}$$

$$x - 1 \equiv 0 \pmod{9}$$

$$x \equiv 0 \pmod{25}$$

Como los módulos son primos entre sí, podemos aplicar el **TCR**

El sistema solución en $\mathbb{Z}_{4*9*25} = \mathbb{Z}_{900}$

Despejamos las ecuaciones:

$$x \equiv 2 \pmod{4}$$

$$x \equiv 1 \pmod{9}$$

$$x \equiv 0 \pmod{25}$$

- Para $m_1 = 4$

$$m/m_1 = 900/4 = 225$$

$$[m/m_1]^{-1} = [225]^{-1} = \text{pasamos al módulo} = [1]^{-1} = \text{calculamos el inverso} = 1$$

- Para $m_2 = 9$

$$m/m_2 = 900/9 = 100$$

$$[m/m_2]^{-1} = [100]^{-1} = \text{pasamos al módulo} = [1]^{-1} = \text{calculamos el inverso} = 1$$

- Para $m_3 = 25 \rightarrow$ como $a_3 = 0$, no necesito hacer los cálculos de este módulo

$$\text{Luego, } x_1 = 2*225*1 + 1*100*1 + 0*?? = 550$$

$$\text{Por lo que, } x = 550 + 900t, \quad \forall t \in \mathbb{Z}$$

Una posible solución serían los números 548, 549, 550.

2. Un padre dispone de cierto número de monedas de oro, comprendidas entre 1500 y 2000. Las pretende repartir entre sus 10 hijos, entre los que hay 7 chicas y 3 chicos. Si en el reparto sólo intervienen los chicos, sobran 2 monedas de oro, si sólo intervienen las chicas sobran otras 2 monedas, mientras que si intervienen todos sobran 4 monedas. ¿Cuántas monedas de oro tiene? **(Enero15)**

$$\begin{aligned} x &\equiv 2 \pmod{3} && \text{Como los módulos son primos entre sí, entonces podemos aplicar el TCR} \\ x &\equiv 2 \pmod{7} && \text{El sistema tiene solución en } \mathbb{Z}_{3 \cdot 7 \cdot 10} = \mathbb{Z}_{210} \\ x &\equiv 4 \pmod{10} \end{aligned}$$

- Para $m_1 = 3$
 $m/m_1 = 210/3 = 70$
 $[m/m_1]^{-1} = [70]^{-1} = \text{pasamos al módulo} = [1]^{-1} = \text{calculamos el inverso} = 1$
- Para $m_2 = 7$
 $m/m_2 = 210/7 = 30$
 $[m/m_2]^{-1} = [30]^{-1} = \text{pasamos al módulo} = [2]^{-1} = \text{calculamos el inverso} = 4$

Buscamos el inverso de 2 en $\mathbb{Z}_7 \rightarrow$ tengo que encontrar un número que multiplicado por 2 me dé $7k+1$
 Busco un número que me dé 8, 15, 22, ...
 Como $2 \cdot 4 = 8 = \text{pasamos al módulo} = 1$

Si no, ecuación diofántica: $2x + 7y = 1$ y nos quedamos con x_1 (si es negativo, le sumo el módulo 7)

- Para $m_3 = 10$
 $m/m_3 = 210/10 = 21$
 $[m/m_3]^{-1} = [21]^{-1} = \text{pasamos al módulo} = [1]^{-1} = \text{calculamos el inverso} = 1$

Luego $x_1 = 2 \cdot 70 \cdot 1 + 2 \cdot 30 \cdot 4 + 4 \cdot 21 \cdot 1 = 464 = \text{pasamos al módulo} = 44$
 Por lo que $x = 44 + 210t, \forall t \in \mathbb{Z}$

Para $t = 7 \rightarrow x = 1514$

Para $t = 8 \rightarrow x = 1724$

Para $t = 9 \rightarrow x = 1934$

Para cualquier otra t no llego o me paso del número de monedas posible.

Por lo que puede tener 1514, 1724 ó 1934 monedas de oro.