

Unidad 1: Números.

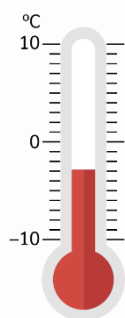
Lección 1: Números enteros.

Tema 1: Números enteros (\mathbb{Z})

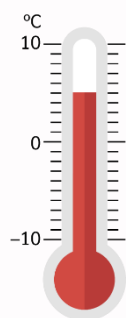
Guía de trabajo 2: Representación en \mathbb{Z} .

1.

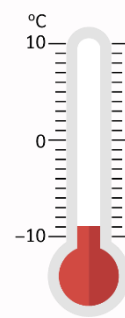
a.



b.



c.



2.

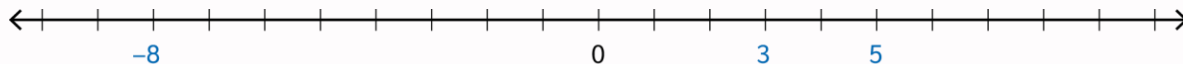
- a. -23 000
- b. -15
- c. 0
- d. -3
- e. -2
- f. 800
- g. -20
- h. -5 000
- i. 9 500

3.

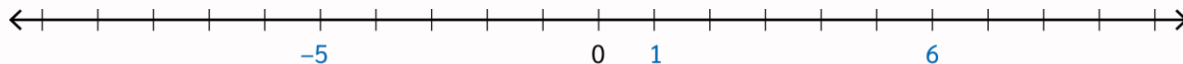
- a. F
- b. V
- c. V
- d. V

4.

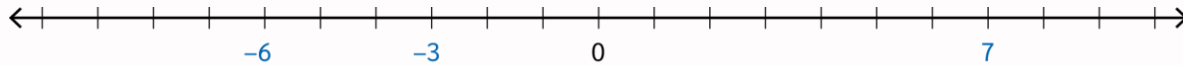
a.



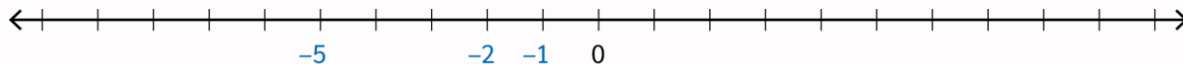
b.



c.



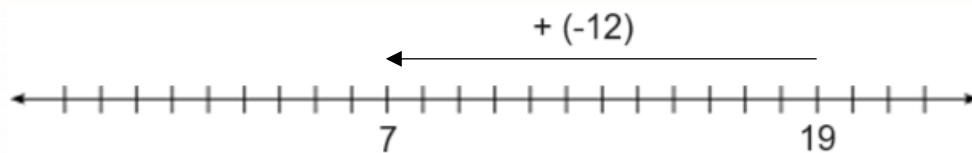
d.



5. Se espera que el estudiante recree situaciones utilizando números enteros como, por ejemplo:
- Laura tiene ahorrado \$25 000 en su tarjeta. Decide comprarse unos Jeans y al ver el estado de cuenta del banco, observa un cargo por $-\$12\,500$.
 - Una gaviota vuela 4 m sobre el nivel del mar, mientras que un pez se encuentra a -20 m del nivel del mar.
 - En una excavación minera hay dos puestos de control. El primero se encuentra a -80 m de la superficie, el segundo a -200 m.
- Las respuestas variarán según cómo cada estudiante interprete la imagen.

- 6.
- \$15 000
 - \$25 000
 - $-\$10\,000$
 - $-\$5\,000$
 - $-\$12\,500$
 - \$2 000

- 7.
-



- $-2\text{ }^{\circ}\text{C}$
- 8.
- $-7\,000\,000$
 - 23 000