

1. Resuelve las siguientes divisiones entre decimales:

a. $1,5 : 1,2$

f. $47,27 : 16,3$

b. $1,53 : 0,3$

g. $429,03 : 6,3$

c. $76,2 : 2,4$

h. $128,156 : 32,2$

d. $0,28 : 0,02$

i. $15,25 : 6,1$

e. $26,145 : 12,45$

j. $124,16 : 9,7$

2. Comprueba tus resultados de la actividad anterior usando una calculadora. Si no cuentas con una, ingresa a www.auladigital.cl y escribe el código **BM7BU1P003A** para acceder a una calculadora online.

3. Resuelve los siguientes problemas:

- a.** Dos jóvenes viajaron en auto para visitar a su familia en el sur de Chile. Para ello, recorrieron 942 km en total, sin hacer ninguna parada en el camino, y tardaron 9,6 horas en llegar a su destino.

¿Cuál fue la rapidez media del recorrido? Recuerda que, para calcular la rapidez media, debes dividir la distancia por el tiempo.

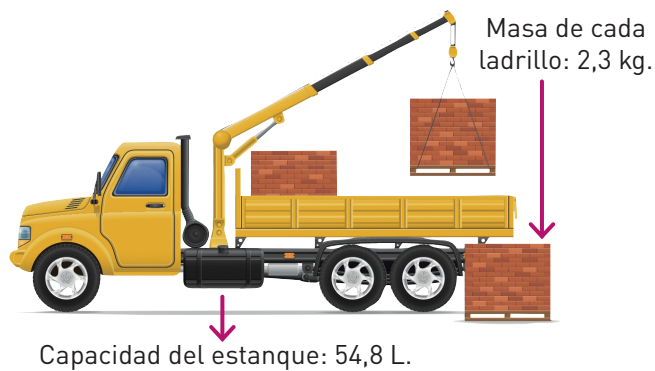
- b.** Una botella tiene una capacidad de 1,25 L y se desea repartir todo su contenido en vasos de 0,25 L de capacidad. ¿Cuántos vasos se necesitarán si estos se llenan completamente?

- c.** Un ejemplar de Don Quijote de la Mancha tiene un espesor de 2,26 cm sin contar las tapas, y cada hoja tiene un espesor de 0,001 cm. ¿Cuántas hojas tiene el libro?

- d.** Margarita está calculando lo que deberá pagar cada mes, durante 8,5 meses, por un préstamo de consumo que, incluyendo los intereses, corresponde a 28,05 UF en total. Si todas las cuotas deben ser del mismo valor, ¿cuál es el monto aproximado de cada cuota mensual?

- e. Una fábrica elabora quesos de distintos tamaños. Los quesos pequeños se venden por piezas y los grandes se envasan en cuñas. De un queso grande de 3,5 kg se hacen cuñas de 0,250 kg cada una. ¿Cuántas cuñas se pueden obtener de ese queso?

- f. Ramón tiene un camión que rinde 8,3 km por cada litro de bencina. En él llevará 172,5 kg de ladrillos.



- ¿Cuántos kilómetros podrá recorrer Ramón con el estanque lleno?

- ¿Cuántos ladrillos lleva Ramón?

- Explica los procedimientos utilizados para resolver los problemas.

 ¿Cuál es la importancia de los contenidos desarrollados en este tema en tu vida cotidiana?
¿En cuáles te gustaría profundizar?

4. Desafío: Lee cada enunciado y responde las preguntas a continuación.

a. Sofía dice que multiplicar un número por 0,2 es lo mismo que dividirlo por 5.

- Comprueba lo que dice Sofía utilizando los números 1, 3, 5 y 8.

- ¿Por qué crees que sucede esto?

b. Max tiene otro truco. Él dice que dividir por 0,5 es lo mismo que multiplicar por 2.

- Comprueba la veracidad de lo que dice Max utilizando los números 3, 4, 5 y 6.

- ¿Por qué crees que sucede esto?

c. Crea un truco diferente a los descritos. Luego, reúnanse en parejas y compártanlos.
