

Unidad 1: Números.

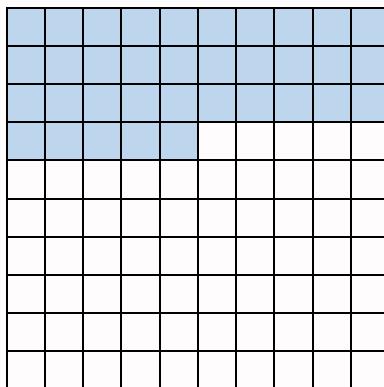
Lección 3: Porcentajes.

Tema 2: Cálculo de porcentajes

Guía de trabajo 25: Cálculo de porcentajes de un número.

1.

a.



- b. 65% de los que se dedican a la investigación no son mujeres. Se puede calcular restando el 35% correspondiente a mujeres, al 100% de personas que se dedican a la investigación.
- c. Deben ser 420 mujeres investigadoras.
- d. 1 300 investigadores deben ser hombres.
- e. Al calcular el 35% de 50, da como resultado 17,5. El dato efectivo es que de 50 investigadores 17 son mujeres.

2.

- a. 5,28
- b. 112
- c. 270
- d. 875
- e. 456
- f. 2 104
- g. 44,1
- h. 151,2
- i. 1 134.

→ Se espera el estudiante responda con base a su propia experiencia y habilidades. Por ejemplo: Le fue más fácil multiplicar por el decimal equivalente porque maneja mejor la multiplicación de decimales.

3.

- a. \$4 800
- b. \$2 800
- c. \$12 000

- 4.
- a. Se ahoran \$360.
 - b. Se ahoran \$1 400.
- 5.
- a. 25%
 - b. 10%
 - c. 50%
 - d. 2%
 - e. 20%
 - f. 5%
 - g. Son porcentajes opuestos. Sí, con el 4 y 25 o el 2 y 50.
- 6.
- a. 5
 - b. 60
 - c. 30
 - d. 8
 - e. 50
 - f. 125
 - g. 9
 - h. 42
 - i. 4,23
 - j. 800
- 7.
- a. 105
 - b. Ambos llegaron al resultado correcto. Antonio calculó directamente el 25%, mientras que Silvana calculó el 10% y el 5% para llegar al resultado final.
 - c. La estrategia de Antonio es más sencilla, requiere menor cantidad de cálculos. Esto se debe a que 25% siempre representará $\frac{1}{4}$ del total.
 - d. Una estrategia propuesta es calcular el 10% de 420 y sumarle el 5% de 420.
 - e. Una estrategia puede ser: transformar porcentajes a fracción y calcular el resultado mentalmente.