

Ficha 1

Nombre: _____ Curso _____

1. Completa las siguientes afirmaciones:

- Un ángulo mide 25° . Su ángulo complementario mide _____.
- Un ángulo mide 112° . Su ángulo suplementario mide _____.
- Un ángulo mide 18° . Un ángulo congruente al complementario de él mide _____.
- El ángulo suplementario del ángulo complementario de un ángulo de 82° mide _____.

2. Resuelve el problema.

Para cercar el contorno de un jardín circular cuyo diámetro mide 40 m, se clavarán postes separados uno de otro por 1 m.

- a. Si se debe ubicar una puerta de 1,6 m de ancho en el contorno del jardín, ¿cuántos postes se necesitarán para cercarlo? Utiliza $\pi \approx 3,14$.

- b. ¿Cuántos metros de alambre se necesitará si se deben colocar tres hileras en todo el contorno, sin considerar la entrada?

- c. ¿Qué área cubrirá el jardín? Utiliza $\pi \approx 3,14$.

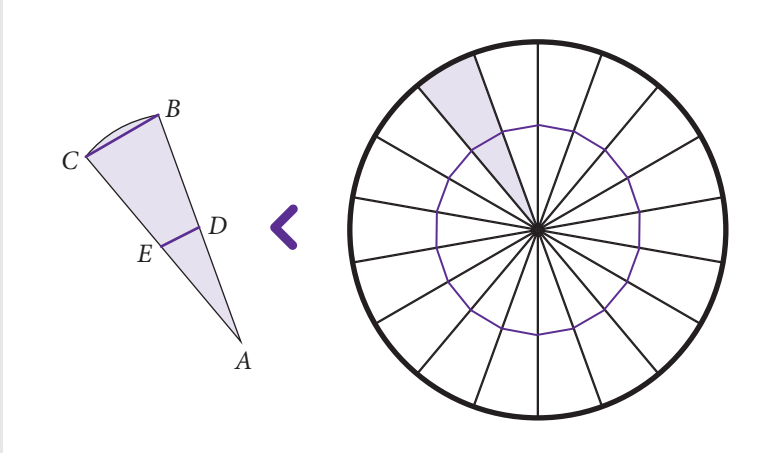
3. En un centro de diversiones hay una rueda de la fortuna. Su radio mide 8,4 m y la longitud de su contorno mide 52,8 m.

a. ¿Cuál es el diámetro de la rueda de la fortuna?

b. Divide su perímetro por la medida de su diámetro. ¿Qué cociente obtienes? ¿A qué número irracional corresponde?

4. Los dueños de un parque de diversiones quieren dar mayor firmeza a la rueda de la fortuna y le instalaron un reforzamiento que consiste en un set de varas metálicas que se representan en color púrpura a continuación:

Rueda de la fortuna



The diagram shows a circular Ferris wheel divided into 24 equal sectors by radial spokes. One sector is shaded light purple. To the left of the wheel, a purple arrow points to a zoomed-in view of a sector. This zoomed-in view shows a triangle with vertices A, B, and C. Vertex A is at the center of the wheel. Vertex B is on the outer rim, and vertex C is on an inner purple circle. A point D is on the segment AB, and a point E is on the segment AC. The segment BC is a straight line connecting the two points on the circumference.

Observa y analiza el zoom a uno de los triángulos formados en la rueda, en el que se han unido los puntos C y B mediante un segmento recto.


a. Respecto de las medidas de sus lados y de sus ángulos, ¿cómo se clasifica el triángulo ABC ?

- b.** Cuenta los triángulos congruentes al triángulo ABC que hay en la rueda y determina la medida del $\sphericalangle BAC$.

- c. ¿Cuál es la medida de los ángulos $\angle ACB$ y $\angle CBA$?

- d. ¿Qué condición debe cumplir el segmento \overline{ED} respecto del segmento \overline{CB} para que los triángulos ABC y ADE sean semejantes? Si se cumple tal condición, ¿qué criterio permitiría afirmar que los triángulos son semejantes?

Mis logros

Marca con un  las actividades que desarrollaste correctamente.

Indicador	Actividad					
1. Radio y perímetro	2a	2b	2c	3a	3b	
2. Relaciones angulares	1a	1b	1c	1d	4b	4c
3. Criterios de semejanza de triángulos	4a	4d				

Criterios de evaluación

» 0 a 6 actividades correctas

Parcialmente logrado

Vuelvo a estudiar los contenidos.

» 7 a 11 actividades correctas

Medianamente logrado

Repaso donde fallé.

» 12 o 13 actividades correctas

Logrado

Muy bien, lo logré.

Reflexiona y responde

- ¿Cuál de los contenidos evaluados era el que más recordabas?
- ¿Cuál de los contenidos debes repasar?