

Unidad 1: Números.

Lección 2: Fracciones y números decimales.

Tema 4: Operaciones combinadas y problemas de números decimales y fracciones.

Guía de trabajo 21: Decimal a fracción.

1.

a. $0,45 = \frac{45}{100}$

b. $0,5 = \frac{50}{100}$

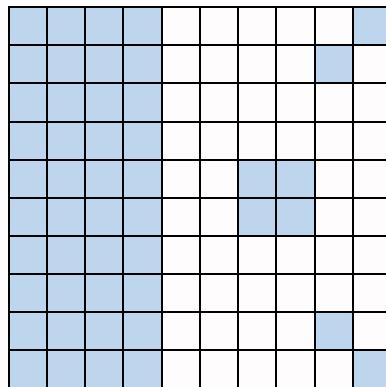
c. $0,48 = \frac{48}{100}$

d. $1,34 = \frac{134}{100}$

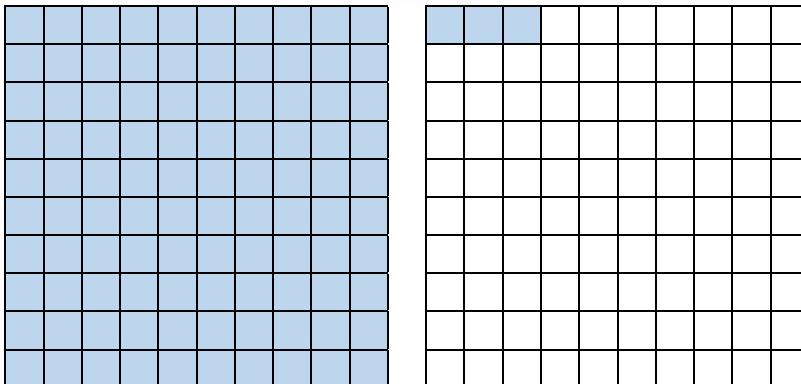
e. $2,33 = \frac{233}{100}$

2.

a. $\frac{48}{100} = \frac{24}{50}$

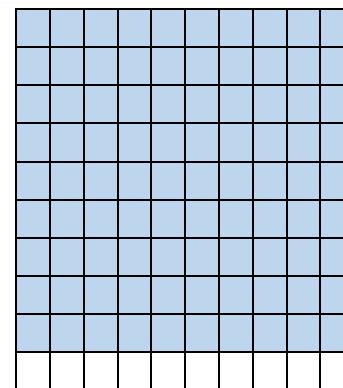
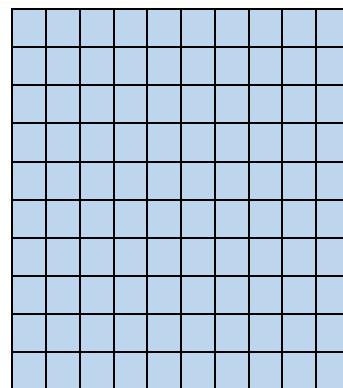
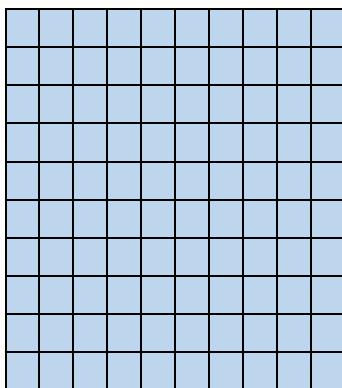


b. $\frac{103}{100}$

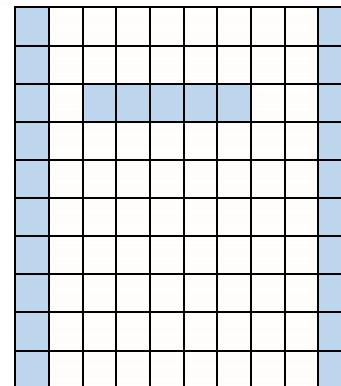
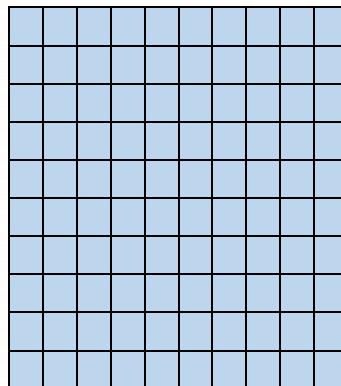
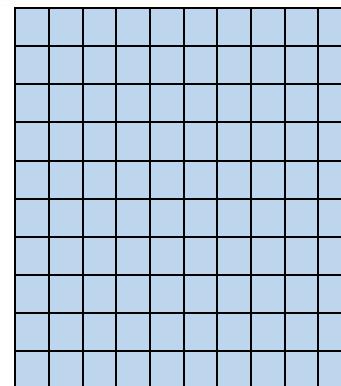
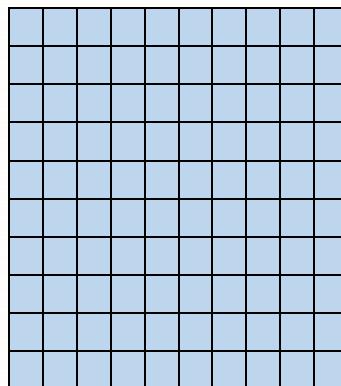


Solucionario

c. $\frac{290}{100} = \frac{29}{10}$



d. $\frac{325}{100} = \frac{13}{4}$



3.

- a. $\frac{1}{4}$
- b. $\frac{3}{4}$
- c. $\frac{12}{5}$
- d. $\frac{126}{5}$
- e. $\frac{179}{200}$
- f. $\frac{483}{4}$
- g. $\frac{42281}{200}$

4.

- a. Debe recorrer $\frac{3}{5}$ de kilómetro.
- b. Sí, Claudio compró la cantidad correcta.
- c. Representan $\frac{1}{5}$ del total de bolígrafos.
- d. Existe más de una respuesta posible, por ejemplo: $\frac{3}{20}$.
- e. Ambos recorrieron distancias equivalentes.

5. Situaciones ejemplo:

- a. Transformar a decimales los kilogramos puestos como fracciones en las recetas de comida.
- b. Transformar distancias presentadas en fracciones (“estoy a medio camino”) a decimales.
- c. Transformar fracciones de horas a números decimales.