

1. Representa los elementos descritos en una misma recta numérica.

- Un pelícano vuela a cinco metros de altura.
- Un pulpo está a un metro bajo el nivel del mar.
- Una estrella de mar está a cuatro metros de profundidad.
- El ancla del barco está a cinco metros de profundidad.
- Un pez está a un metro de profundidad.
- Una gaviota vuela a tres metros de altura.
- Un barco al nivel del mar.

> Debes saber...

Puedes construir una recta numérica de forma vertical u horizontal.

A full-page view of a blank sheet of graph paper. The grid consists of small, uniform squares formed by thin, light gray lines. There are no margins, text, or other markings on the page.

a. Según la recta numérica, ¿a qué distancia del nivel del mar se encuentra el pelícano?

b. Según la recta numérica, ¿a qué distancia del nivel del mar se encuentra el ancla del barco?

c. ¿Qué número entero se relaciona con la profundidad a la que se encuentra la estrella de mar? ¿Cuál es la distancia que la separa del nivel del mar?

d. ¿Con qué concepto relacionas esta actividad? Justifica tu respuesta.

- b.** Un pájaro en el aire y un buzo sumergido en el mar están a la misma distancia del nivel del mar y alineados verticalmente. ¿A qué altura se encuentra el pájaro y a qué profundidad está el buzo si los separan 86 m?

[illegible]

Lengua y literatura

- 5.** En parejas, realicen las siguientes actividades.

- a.** Vuelvan a leer las páginas 8 a 12 de su texto. Utilizando la estrategia dispuesta a continuación, resuman la información de los recuadros de contenido. Luego, intercámbienlo con otra pareja y realicen una retroalimentación.

¿Cómo resumir información?

1. Lee la información completa. Atiende a su tema central y a los subtemas que desarrolla.
2. Suprime los detalles que no son necesarios para comprender lo que sigue.
3. Extrae la idea principal de cada párrafo e infiere el sentido global del texto.
4. Simplifica todo lo que puedas. Para esto, reúne varias ideas en una más general.
5. Organiza el resultado en un texto breve y coherente.

- b. ¿Qué estrategias emplearon para el correcto desarrollo de las actividades propuestas en esta guía? Descríbanlas.

- ¿Cuál de ellas ayuda más a la comprensión del concepto de valor absoluto?
