

## Unidad 2: Álgebra.

### Lección 4: Lenguaje algebraico.

#### Evaluación L4: La mejor pregunta

1.

- a.  $3(x+2)$
- b.  $x+(x+1)$
- c.  $4(h+j)$
- d.  $\frac{1}{3}t$

2.

- a.  $4a+12$
- b.  $9k+6$

3.

- a.  $11f-21g+14$
- b.  $-4v+5p-4$
- c.  $20-7m-5n$
- d.  $7ap+9p-6a-4$

4.

- a.  $-13$
- b.  $3$

5.

- a.  $2e+500=5000$

Esteban tiene \$2 250 y Pedro tiene \$2 750.

- b.  $3c-15=90$

Camila tiene 35 años.

- c.  $3x+3=60$

Los números son 19, 20 y 21.

6. Se espera el estudiante aplique sus conocimientos sobre lenguaje algebraico para la elaboración de problemas como, por ejemplo:

Sandra tiene tres veces más una, cartas que Camila. Tomás tiene la misma cantidad de cartas que Camila reducida en cinco. Si entre los tres tienen 50 cartas. ¿Cuántas cartas tiene cada uno?

R: Sandra tiene 28 cartas, Camila tiene 9 cartas y Tomás tiene 13 cartas.

- a. La pregunta debe relacionar lenguaje algebraico con reducción de términos semejantes.
- b. Consejo Se debe tomar en cuenta la redacción en cada pregunta.
- c. Se espera que el estudiante logre aplicar los conceptos recién aprendidos. Esto trae beneficios tales como, reforzar el conocimiento recién adquirido.