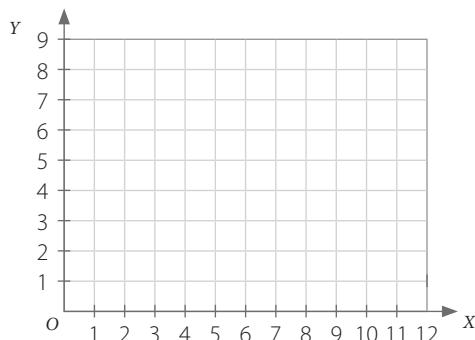


## Registro de distribuciones

1. Representa cada conjunto de datos en una nube de puntos y responde.

- a.  $\{(2, 5), (10, 4), (4, 6), (5, 4), (9, 8), (10, 7), (3, 5), (2, 7), (1, 4), (5, 6), (3, 2), (11, 1)\}$



- ¿Siguen alguna tendencia los puntos? Explica.

---

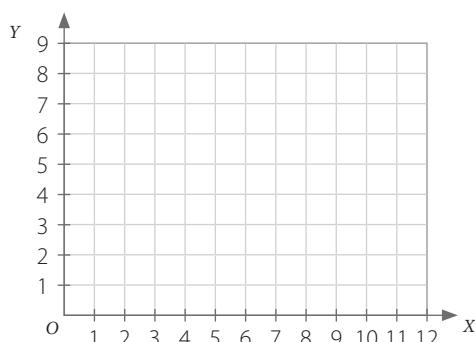


---

- ¿Existe algún dato aislado o atípico?

---

- b.  $\{(2, 7), (1, 2), (2, 8), (3, 6), (4, 5), (1, 8), (0, 9), (6, 3), (2, 6), (3, 5), (5, 4), (7, 2)\}$



- ¿Siguen alguna tendencia los puntos? Explica.

---

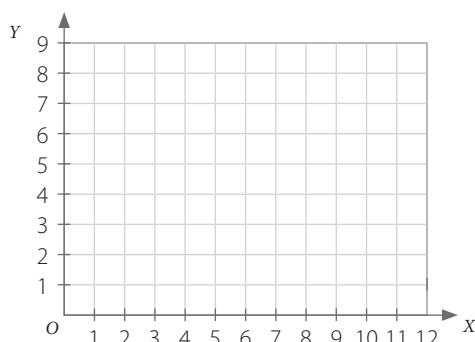


---

- ¿Existe algún dato aislado o atípico?

---

- c.  $\{(5, 1), (6, 2), (6, 3), (7, 3), (6, 7), (8, 3), (8, 4), (9, 4), (10, 5), (10, 6)\}$



- ¿Siguen alguna tendencia los puntos? Explica.

---

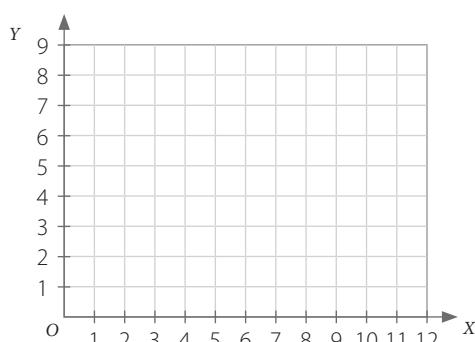


---

- ¿Existe algún dato aislado o atípico?

---

- d.  $\{(3, 7), (3, 8), (5, 2), (4, 5), (4, 6), (6, 4), (7, 4), (5, 5), (9, 6), (8, 3), (6, 6)\}$



- ¿Siguen alguna tendencia los puntos? Explica.

---

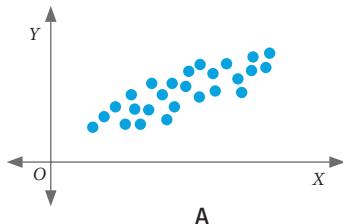


---

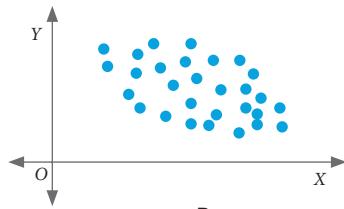
- ¿Existe algún dato aislado o atípico?

---

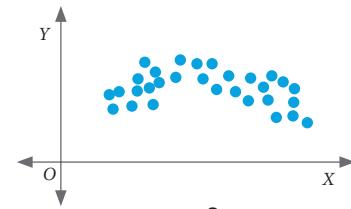
2. Observa los diagramas de dispersión A, B y C. Traza en cada uno la recta que mejor representa los datos y responde.



A



B



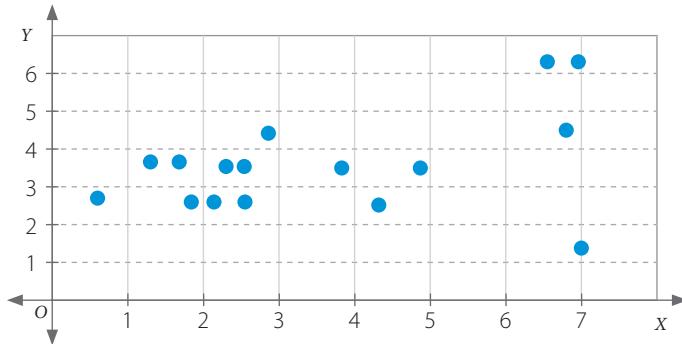
C

a. ¿En cuál de los diagramas se observa mayor correlación?

b. ¿En cuál de los diagramas se observa una correlación más débil?

c. ¿En cuál de los diagramas se observa una correlación positiva?

3. Observa la gráfica de dispersión y realiza las actividades.

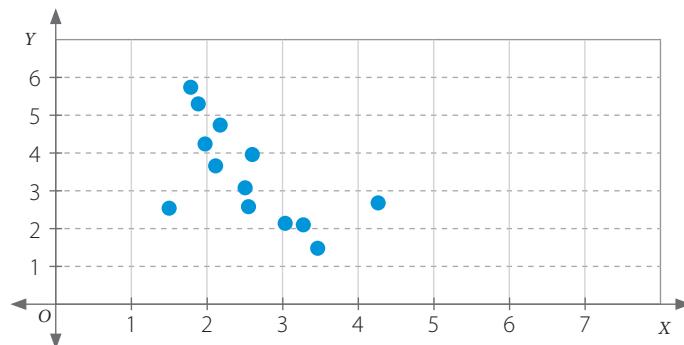


Para practicar más puedes acceder al recurso interactivo del Mineduc Regresión de mínimos cuadrados en el siguiente sitio: [http://www.enlacesantillana.cl/#/L25\\_MAT1MBDAU4\\_3](http://www.enlacesantillana.cl/#/L25_MAT1MBDAU4_3).



- a. Traza en el diagrama la recta que consideras que representa mejor la distribución de los datos.
- b. Identifica los puntos aislados o atípicos y enciérralos en un círculo.
- c. Elabora una conclusión respecto del comportamiento de los datos.

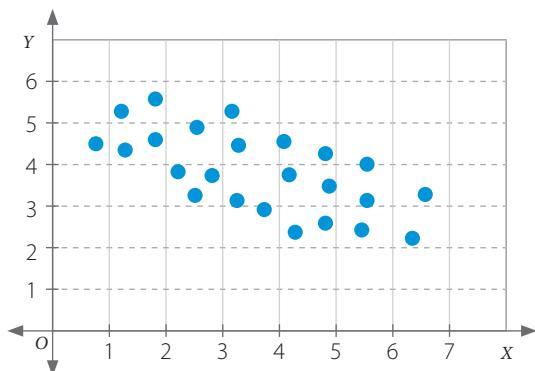
4. Observa la gráfica de dispersión y realiza las actividades.



- a. Traza en el diagrama la recta que consideras que representa mejor la distribución de los datos.
- b. Identifica los puntos aislados o atípicos y enciérralos en un círculo.
- c. Elabora una conclusión respecto del comportamiento de los datos.

5. Examina las siguientes nubes de puntos y responde:

a.



- ¿Se puede establecer alguna relación lineal entre las variables?

---

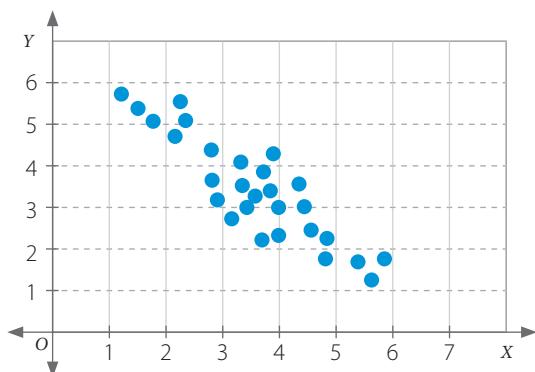
- ¿La correlación es positiva o negativa?

---

- ¿La correlación es débil o fuerte?

---

b.



- ¿Se puede establecer alguna relación lineal entre las variables?

---

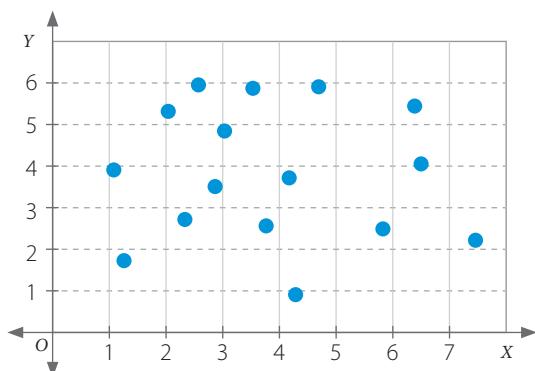
- ¿La correlación es positiva o negativa?

---

- ¿La correlación es débil o fuerte?

---

c.



- ¿Se puede establecer alguna relación lineal entre las variables?

---

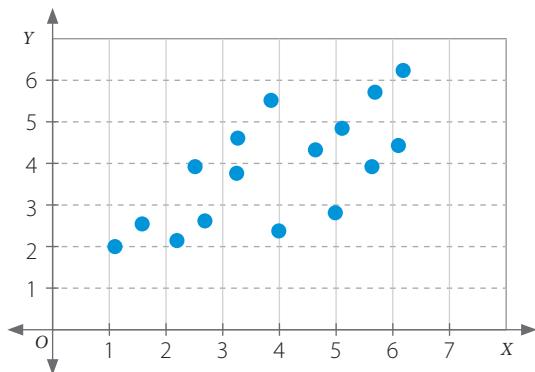
- ¿La correlación es positiva o negativa?

---

- ¿La correlación es débil o fuerte?

---

d.



- ¿Se puede establecer alguna relación lineal entre las variables?

---

- ¿La correlación es positiva o negativa?

---

- ¿La correlación es débil o fuerte?

---

6.  Analicen las situaciones y elaboren un gráfico de nube de puntos con los datos obtenidos en cada caso.

- a. Un estudio realizado con 12 pacientes de un hospital relaciona la presión sanguínea de los pacientes (sistólica y diastólica).

| Sistólica (mmHg) | Diastólica (mmHg) |
|------------------|-------------------|
| 115              | 70                |
| 110              | 65                |
| 125              | 80                |
| 120              | 90                |
| 115              | 70                |
| 120              | 80                |

| Sistólica (mmHg) | Diastólica (mmHg) |
|------------------|-------------------|
| 150              | 90                |
| 140              | 100               |
| 135              | 85                |
| 105              | 60                |
| 110              | 70                |
| 140              | 90                |



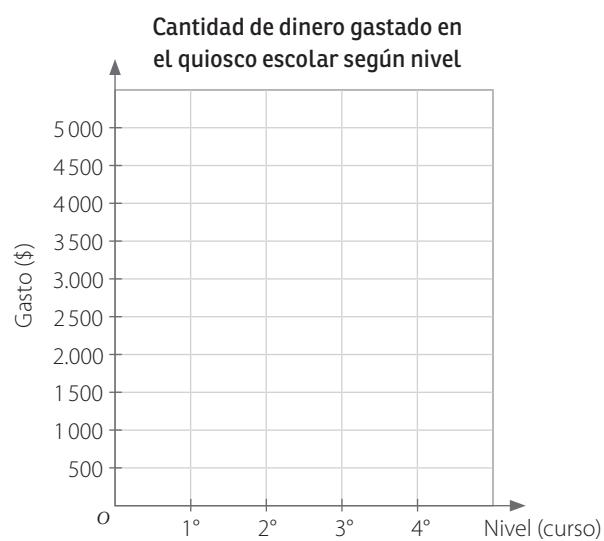
- ¿Qué tipo de correlación presentan los datos? Justifica tu respuesta.
- 

- ¿Se puede establecer alguna conclusión a partir de los datos? Justifica tu respuesta.
- 

- b. Una encuesta realizada a un grupo de estudiantes de Educación Media relaciona el nivel que cursan con la cantidad de dinero (\$) que gastan al día en el quiosco escolar.

| Nivel (curso) | Gasto (\$) |
|---------------|------------|
| 1º            | 1 500      |
| 3º            | 2 200      |
| 2º            | 900        |
| 1º            | 1 500      |
| 1º            | 1 000      |
| 3º            | 3.200      |
| 4º            | 3 000      |
| 4º            | 3 500      |
| 3º            | 3 500      |

| Nivel (curso) | Gasto (\$) |
|---------------|------------|
| 1º            | 1 600      |
| 3º            | 3 000      |
| 3º            | 3 200      |
| 4º            | 2 000      |
| 2º            | 2 500      |
| 2º            | 1 800      |
| 4º            | 2 600      |
| 2º            | 2 200      |
| 2º            | 2 500      |



- ¿Qué tipo de correlación presentan los datos? Justifica tu respuesta.
- 

- ¿Se puede establecer alguna conclusión a partir de los datos? Justifica tu respuesta.
-