

1.  Consigue los materiales y realiza las actividades.

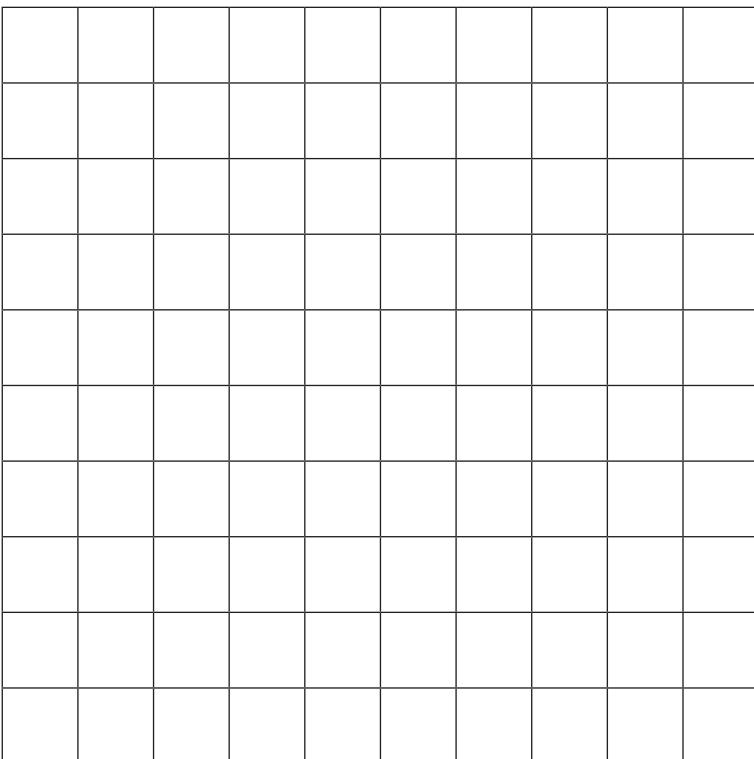
- a. Recorta cada papel lustre según se solicita. Para recortar partes iguales puedes realizar dobleces. Por ejemplo: para 4 partes, dobla dos veces por la mitad.

-  (rojo) → 2 partes iguales
-  (verde) → 4 partes iguales
-  (celeste) → 5 partes iguales
-  (rosado) → 8 partes iguales
-  (amarillo) → 10 partes iguales

Materiales

- Tijeras
- Papel lustre de colores (10 por 10 cm)

- b. Utiliza la cuadrícula como guía para determinar qué porcentaje del papel lustre representa un trozo de cada color. Luego, escríbelo donde corresponde.



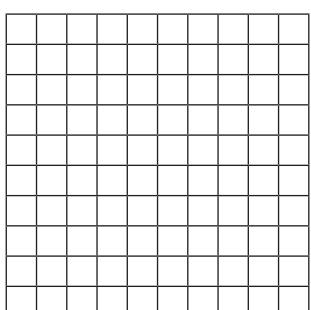
- Papel rojo: _____
- Papel verde: _____
- Papel celeste: _____
- Papel rosado: _____
- Papel amarillo: _____



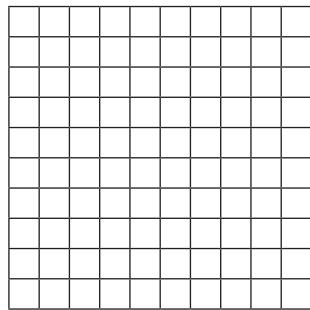
Comparen sus respuestas en parejas. ¿Recortaron los papeles lustre de la misma forma? ¿Por qué creen que ocurre esto?

2. Representa cada porcentaje en la cuadrícula correspondiente.

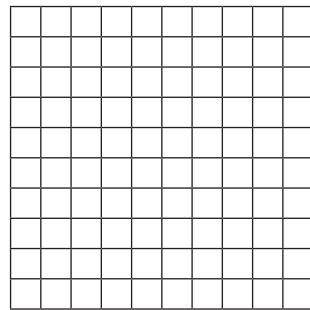
a. 38 %



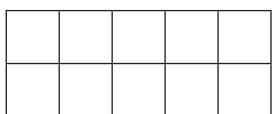
d. 45 %



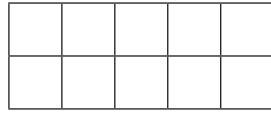
g. 78 %



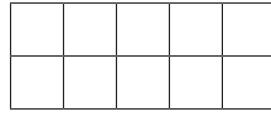
b. 30 %



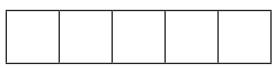
e. 70 %



h. 50 %



c. 20 %



f. 60 %

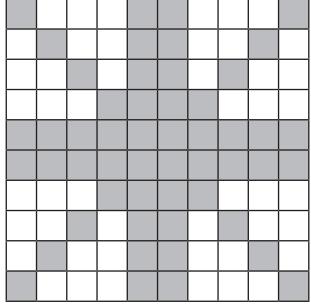


i. 100 %

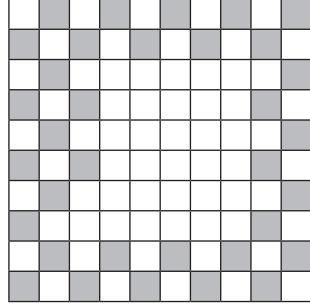


3. Escribe el porcentaje representado en cada cuadrícula.

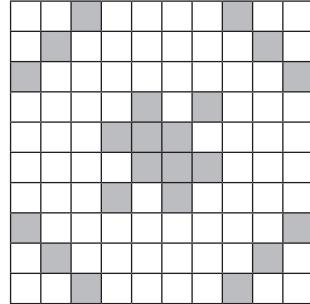
a.



b.



c.



4. Representa cada enunciado con el porcentaje correspondiente.

a. 40 de cada 100 letras se escriben con lápiz rojo.

b. De cada 100 botellas, 20 tienen problemas de fabricación.

c. De 24 horas, un adolescente duerme la cuarta parte.

d. 20 de cada 40 estudiantes son varones.

e. 43 de cada 50 niños entre 9 y 13 años tienen un teléfono móvil.

f. En un curso de 25 estudiantes, 5 viven en departamento.

¿Has tenido dificultades al resolver la guía? ¿Cómo las has superado?

Tecnología

5. La batería de los teléfonos móviles permite almacenar energía para que nuestros dispositivos puedan funcionar sin necesidad de conectarlos a la toma de corriente. A continuación, se muestra cómo varía la batería del teléfono celular de Andrea durante el día.

- a. Indica cuál es el porcentaje de carga que representa cada caso.

<input type="text"/>					
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------



- b. Describe tu estrategia para resolver la actividad anterior.

- c. ¿Por qué crees que la carga de una batería se expresa en porcentaje? ¿Podría expresarse de otra forma?

6. Indica a qué porcentaje corresponde cada uno de los colores en la siguiente imagen. Luego, responde.

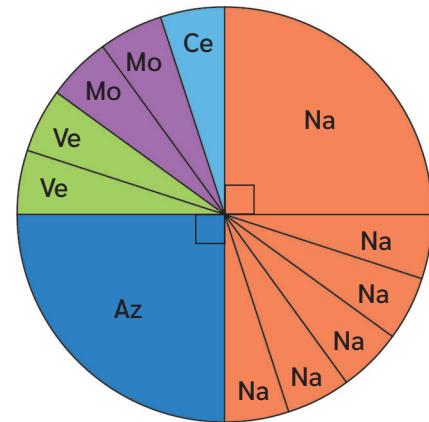
a. Naranja → _____

b. Azul → _____

c. Verde → _____

d. Morado → _____

e. Celeste → _____



f. ¿Qué porcentaje representan en conjunto los colores verde, morado y celeste?

g. ¿Qué porcentaje representan en conjunto los colores naranja y azul?