

Unidad 1: Números.

Lección 3: Porcentajes.

Guía de trabajo 28: Resolución de problemas.

1.
 - a. Comprar 3 kg: \$2 400; Comprar 10 kg: \$6 400.
 - b. Comprar 3 kg: \$1 800; Comprar 10 kg: \$6 000.
 - c. Comprar 3 kg: \$2 000; Comprar 10 kg: \$6 000.
 - d. Comprar 3 kg: \$2 400; Comprar 10 kg: \$6 400.

La oferta 2 es la más conveniente para ambos casos.

 - e. Una estrategia es calcular los precios para cada caso y compararlas.
 - f. La oferta 2.
 - g. La oferta 2 o 3.

➔ Se espera que el estudiante compare las respuestas en parejas. Pueden existir diferencias en estrategias de resolución.
2.
 - a. Esperan atender 80 niños más.
 - b. Quieren atender 1 600 personas en total.
3.
 - a. Se ahorra \$1 650.
 - b. Liliana ahorrará \$8 250 si compra online. En cambio, ahorrará \$5 250 si compra en tienda.
 - c. Existe una diferencia de ahorro de \$900 entre online y en tienda. Se puede calcular mediante la diferencia entre ambos descuentos.
4.
 - a.
 - Sedán: 105
 - Furgón: 63
 - Camión: 21
 - Motocicleta: 84
 - Hatchback: 210
 - SUV: 126
 - b. Se vendieron 294 Citycar y 147 minivan.
Minivan: 14%
Citycar: 28%

➔ El uso masivo de automóviles genera mayores emisiones de CO₂ y mayor contaminación acústica.
5. Se espera los estudiantes reflexionen sobre la importancia de la metodología en la resolución de problemas, esta permite llegar de forma eficiente y sin errores al resultado esperado.