

Ficha 4

Pueblo Lickanantay

Agricultura ancestral

Nombre: _____ Curso _____

Culturas como los lickanantay (atacameños) en la Región de Antofagasta crearon sistemas agrícolas como terrazas y eras de cultivo.

Para que puedas apreciar cómo sus descendientes continúan con estas prácticas agrícolas ancestrales enlaza con <https://youtu.be/RpEwSBB2S2k>



1. Una mujer agricultora lickanantay solicitó un crédito en un banco por 250 UF el 31 de enero de 2024 a pagar en 1 año. La tasa de interés que le ofrecieron fue de 7 % anual.

a. Averigua en la página del SII <https://bit.ly/4d7Gx8Z> el valor de la UF el día de la solicitud del crédito.

El valor de la UF el 31 de enero de 2024 fue de \$36 733,04.

- b. Calcula el monto de dinero que debe pagar la agricultora por su crédito.

Sea C el monto del crédito en pesos:

$$C = 250 \cdot \$36\,733,04 = \$9\,183\,260$$

Aplicando la tasa de interés para calcular el monto Q a pagar, queda:

$$\begin{aligned} Q &= C \cdot (1 + 0,07) \\ &= \$9\,183\,260 \cdot 1,07 \\ &= \$9\,826\,088,2 \\ &\approx \$9\,826\,088 \end{aligned}$$

Debe pagar \$9 826 088, aproximadamente.

- c. ¿Cuánto dinero menos habría tenido que pagar la agricultora por su préstamo si hubiese solicitado el Nuevo crédito indígena que le ofrecía una tasa de interés de 6 % anual?

Aplicando la tasa de interés de 6 % para el monto del crédito de \$9 183 260, se calcula la cantidad de dinero P a pagar:

$$\begin{aligned} P &= \$9\,183\,260 \cdot (1 + 0,06) \\ &= \$9\,183\,260 \cdot 1,06 \\ &= \$9\,734\,255,6 \\ &\approx \$9\,734\,256 \end{aligned}$$

Y la diferencia entre este valor y el calculado en la parte anterior es:

$$\$9\,826\,088 - \$9\,734\,256 = \$91\,832$$

La agricultora habría tenido que pagar \$91 832 menos.

2. Investiguen acerca de la mink'a (trabajo comunitario) de los pueblos Originarios ancestrales y luego responde.

- a. ¿Has observado en tu comunidad algún sistema similar a la mink'a? Comenta con tu curso.

Respuesta variada, se muestra un ejemplo:

Investigando encontré:

La mink'a es un concepto andino y milenario que sintetiza relaciones de reciprocidad, compromiso y complementariedad. Consiste en una práctica en la que la comunidad se junta para trabajar en un objetivo en común, por ejemplo, en la construcción de casas, canales de riego, andenes, puentes, cultivo de tierras, entre otras. Esta práctica cultural, es fundamental para mantener los vínculos de solidaridad y armonía en la comunidad. En el espacio educativo, posibilita que niños y niñas logren comprender y valorar estos aspectos y ser conscientes de cómo esta forma de relación entre los miembros de la comunidad o familia extensa enriquece la cultura escolar, comunitaria y del país.

Fuente: <https://peib.mineduc.cl/wp-content/uploads/2023/03/ProgQuechua-3ero-2022-web.pdf>

Considerando lo investigado, creo que cercano a las festividades, hay reuniones en las cuales todos los vecinos colaboramos para pasar unas buenas celebraciones.

- b. Averigua en qué lugares de Chile se sigue realizando la mink'a o qué aspectos de la mink'a se mantienen hoy en día en nuestro país.

Respuesta variada, se muestra un ejemplo:

Creo que se realiza cotidianamente, por ejemplo, cuando se limpian las áreas comunes del establecimiento, ya sea recogiendo envoltorios y papeles en el patio. Esta acción colectiva y voluntaria nos beneficia a todos.