

## El conjunto de los números racionales ( $\mathbb{Q}$ )

1. Completa los siguientes pasos para resolver el problema:

Tres atletas compiten en salto largo. El primero de ellos alcanza una distancia horizontal de 2,6 m, el segundo  $1\frac{5}{8}$  m y el tercero 1,9 m. ¿Cuál de ellos logró la mayor distancia horizontal?

1.<sup>o</sup> Expresa todas las cantidades como fracciones.

$$2,6 = \frac{26}{10} \quad 1\frac{5}{8} = \frac{8 \cdot 1 + 5}{8} = \frac{13}{8} \quad 1,9 = \frac{19}{10}$$

2.<sup>o</sup> Compara las fracciones obtenidas.

Comenzamos con las que tienen igual denominador:

$$\frac{26}{10} \boxed{>} \frac{19}{10}$$

Luego, comparamos:

- $\frac{26}{10}$  y  $\frac{13}{8}$

Se cumple que  $26 \cdot \boxed{8} = 208 > \boxed{10} \cdot 13 = 130$

$$\frac{26}{10} \boxed{>} \frac{13}{8}$$

- $\frac{19}{10}$  y  $\frac{13}{8}$

Se cumple que  $\boxed{19} \cdot 8 = 152 > 10 \cdot \boxed{13} = 130$

$$\frac{19}{10} \boxed{>} \frac{13}{8}$$

3.<sup>o</sup> Responde.

El atleta que alcanzó la mayor distancia horizontal de salto fue \_\_\_\_\_ . el primero, que saltó  $2,6 m = \frac{26}{10} m$ .

2. ¿Qué otras formas de comparar fracciones conoces?

Respuesta variada. Se muestra un ejemplo. Se puede calcular en cada caso el número decimal y comparar \_\_\_\_\_

los valores decimales. \_\_\_\_\_

3. ¿Cómo podrías aplicar el proceso de comparación de fracciones en otras situaciones cotidianas o en otros campos de estudio?

Respuesta variada. Por ejemplo, al comprar algunos productos en el supermercado que expresan sus valores \_\_\_\_\_

en fracciones, como los quesos. \_\_\_\_\_