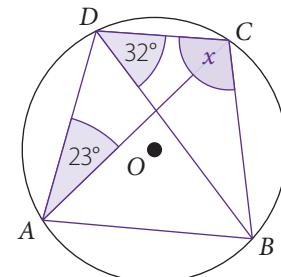
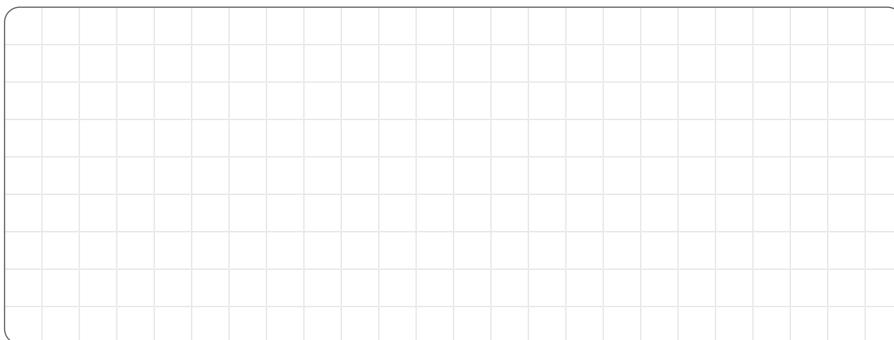


Evaluación sumativa

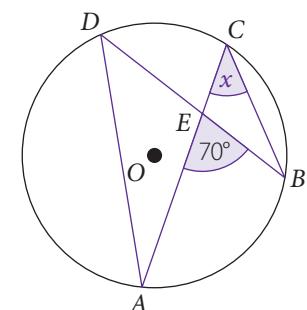
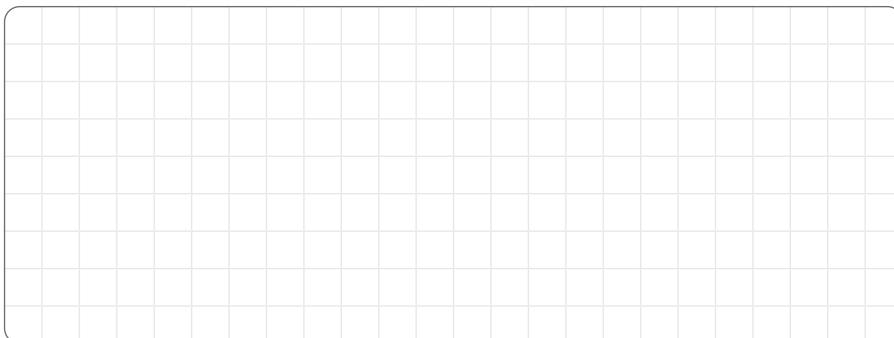
Nombre: _____ Curso _____

1. Determina el valor de x en cada situación.

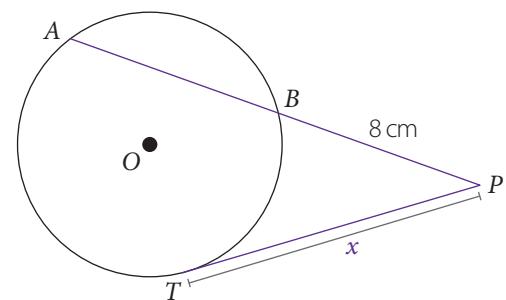
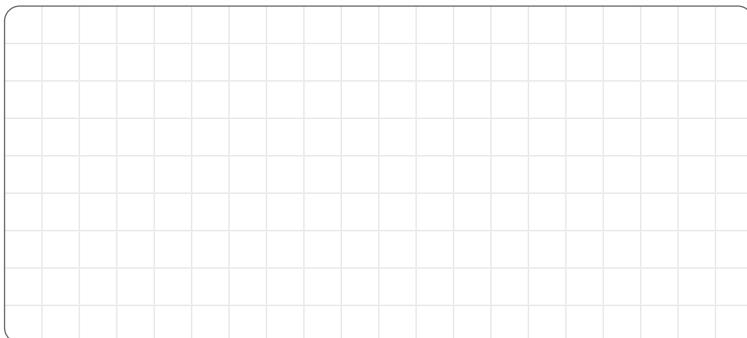
- a. Circunferencia de centro O . Figura $ABCD$ es un cuadrilátero.



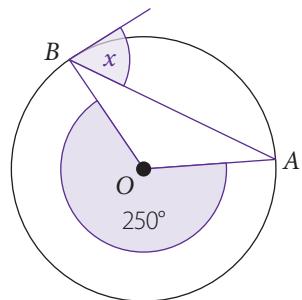
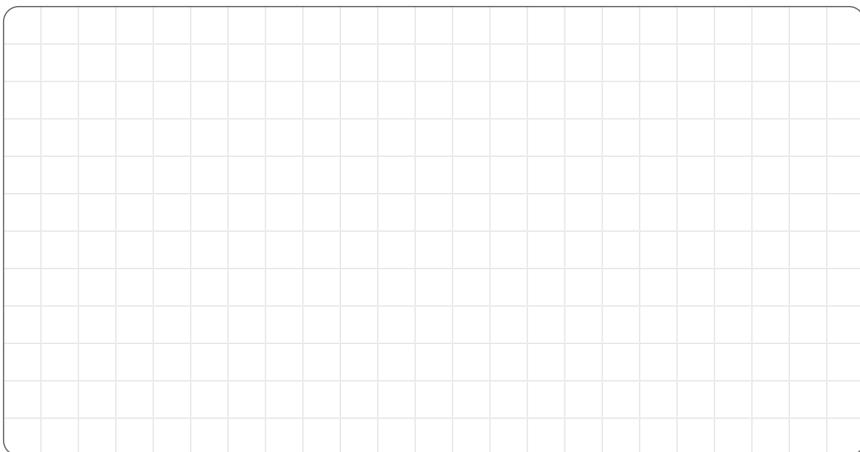
- b. Circunferencia de centro O . Se cumple que $m(\widehat{CD}) = 54^\circ$.



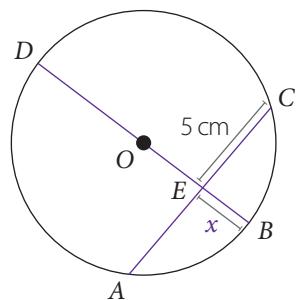
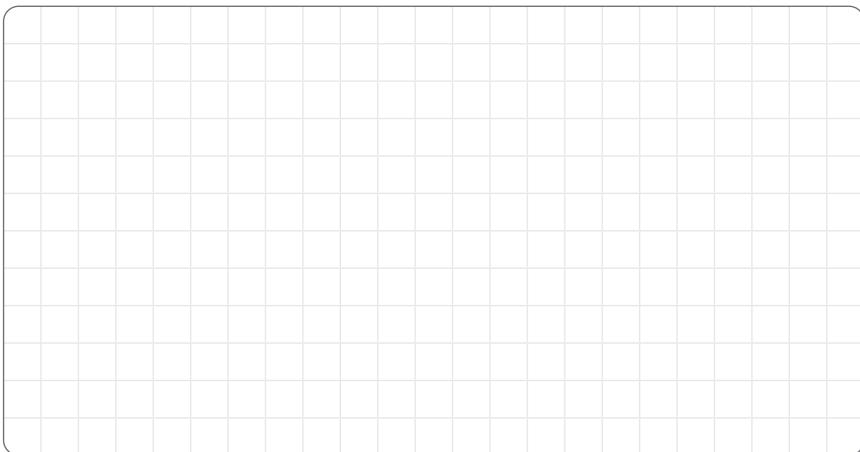
- c. Circunferencia de centro O . T es punto de tangencia. Se cumple que $m(\overline{PA}) = 14$ cm.



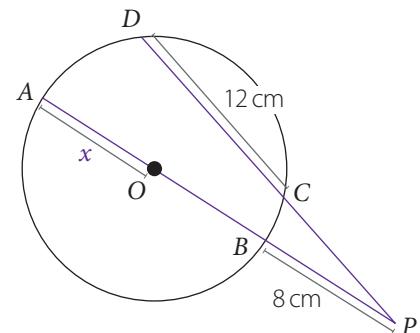
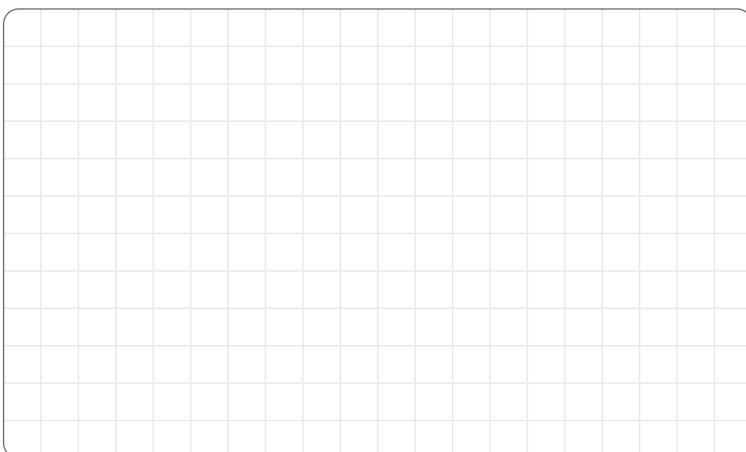
- d. Circunferencia de centro O . B es punto de tangencia.



- e. Circunferencia de centro O cuyo diámetro mide 22 cm. Se cumple que $m(\overarc{AE}) : m(\overarc{CE}) = 3 : 2$.

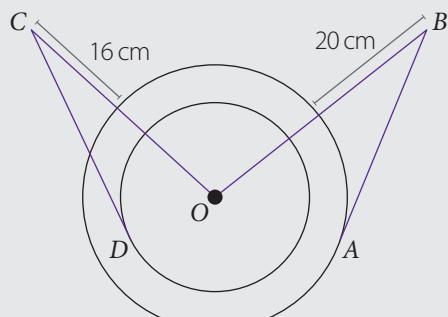


- f. Circunferencia de centro O . Se cumple que $m(\overarc{PD}) = 22$ cm.



2. Analiza la información y responde.

En la figura se muestran dos circunferencias cuyo centro común es O . La medida de sus diámetros es 32 cm y 48 cm, respectivamente. Se cumple que A y D son puntos de tangencia.



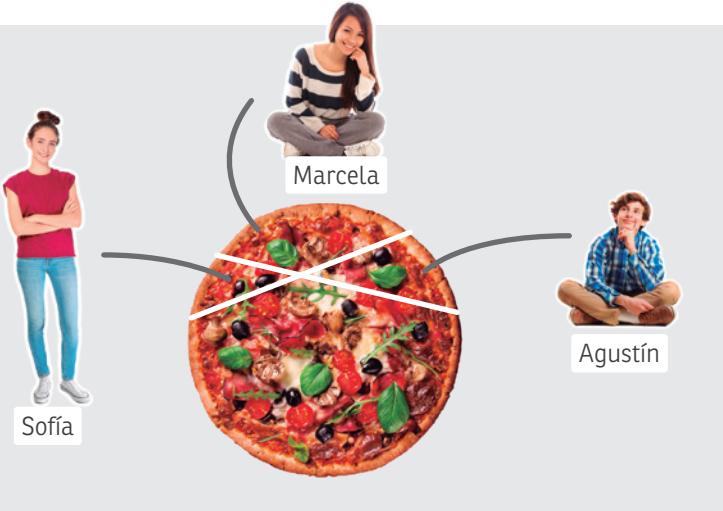
- a.** ¿Cuál es la medida del segmento \overline{AB} ?

-
- b.** ¿Cuál es la medida del segmento \overline{DC} ?

3. Resuelve el problema.

Tres hermanos encargaron una pizza y uno de ellos le realizó dos cortes, los que se indican en blanco en la imagen que está a continuación:

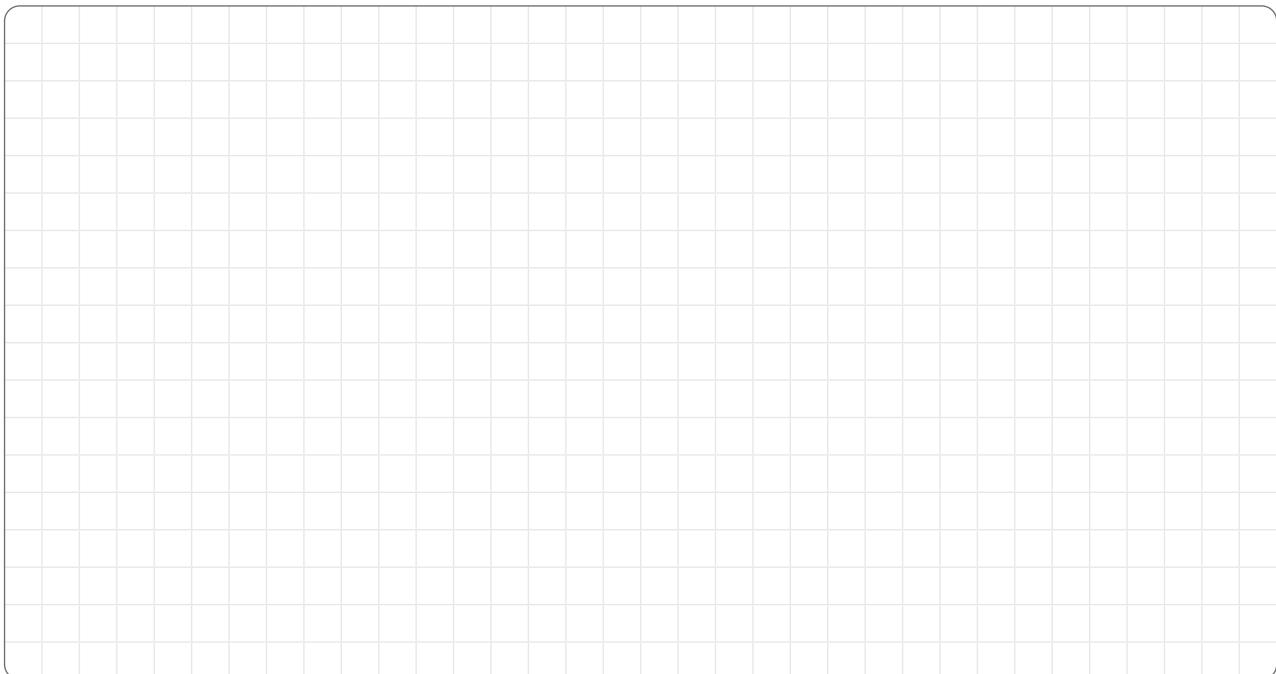
Determina la medida de los lados rectos de los trozos en que se dividió la pizza. Evalúa si con cada una de las siguientes informaciones es posible hacerlo. Considera que las longitudes de los cortes en la imagen son proporcionales a los reales.



- a. Los lados rectos del trozo que le tocó a Sofía miden 7,5 cm y 10,8 cm, y el lado recto más corto del que le tocó a Marcela mide 7,5 cm.

-
- b. El corte más largo mide 22,5 cm y los lados rectos del trozo que le tocó a Agustín miden 10,5 cm y 15 cm.

- c. Los lados rectos del trozo más grande que quedó miden 10,8 cm y 15 cm, y el lado corto del que le tocó a Sofía mide 7,5 cm.



Mis logros

Marca con un ✓ las actividades que desarrollaste correctamente.

Indicador	Actividad
1. Cálculo de la medida de ángulos en una circunferencia	<input type="checkbox"/> 1a <input type="checkbox"/> 1b <input type="checkbox"/> 1d
2. Aplicación del teorema de las cuerdas	<input type="checkbox"/> 1e <input type="checkbox"/> 3a <input type="checkbox"/> 3b <input type="checkbox"/> 3c
3. Aplicación del teorema de las secantes y de la secante y la tangente	<input type="checkbox"/> 1c <input type="checkbox"/> 1f <input type="checkbox"/> 2a <input type="checkbox"/> 2b

Criterios de evaluación

» 0 a 5 actividades correctas

Parcialmente logrado

Vuelvo a estudiar los contenidos.

» 6 a 9 actividades correctas

Medianamente logrado

Repaso donde fallé.

» 10 u 11 actividades correctas

Logrado

Muy bien, lo logré.

Reflexiona y responde

- ¿Reflejaron correctamente tus logros el aprendizaje que lograste de los contenidos?, ¿por qué?
- ¿Cuál de los contenidos te pareció más interesante?, ¿por qué?