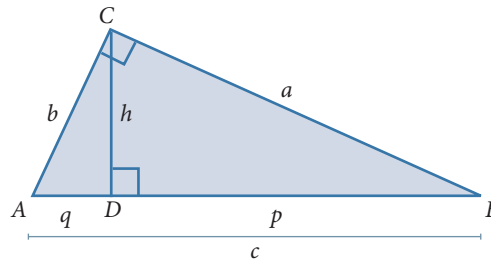


Teorema de Euclides

1. A partir de las medidas de los triángulos representados en la imagen, completa las igualdades utilizando el teorema de Euclides.



- a. Referente a los catetos a y b del triángulo:

$$a^2 = \boxed{c} \cdot p \qquad b^2 = c \cdot \boxed{q}$$

- b. Referente a la altura h .

$$h^2 = \boxed{p} \cdot \boxed{q}$$

2. Determina la altura del pino en la imagen.

- 1.º Identifica los datos:

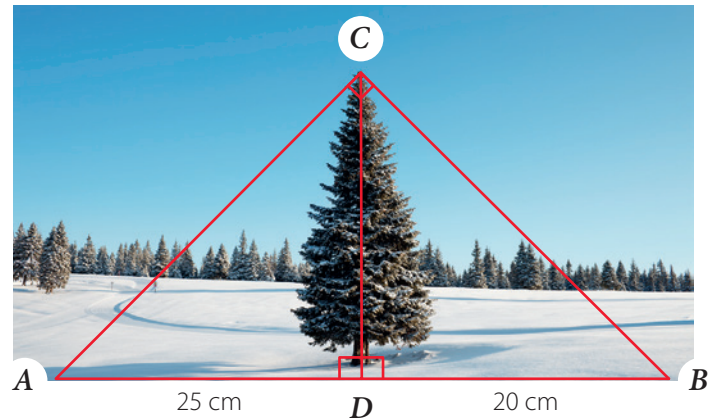
- La altura del pino es \boxed{h} .
- La medida del lado p es $p = 20$ m.
- La medida del lado q es $q = \boxed{25}$ m.

- 2.º Aplica el teorema de Euclides referente a la altura.

$$h^2 = \boxed{20} \cdot \boxed{25}$$

$$h = \sqrt{\boxed{500}}$$

$$h \approx \boxed{22,4}$$



- 3.º Responde.

Entonces, la altura del pino es de, aproximadamente, $\boxed{22,4}$ m.

3. Escucha el audio sobre la vida de Euclides, que está disponible en tu BDA, y luego responde. ¿Cómo creen que los principios matemáticos que aprendemos hoy pueden ayudarnos a resolver problemas en el futuro?

Ejemplo de respuesta. Al aprender a dividir problemas complejos en partes más pequeñas y manejables, como

lo hacía Euclides, podemos aplicar esta habilidad en diferentes situaciones de nuestra vida cotidiana, ya que,

en general, los principios matemáticos nos enseñan a pensar de manera lógica y estructurada.