

Uno para todos, ¡y todos para uno!

Formen un equipo de 3 integrantes y sigan las instrucciones.

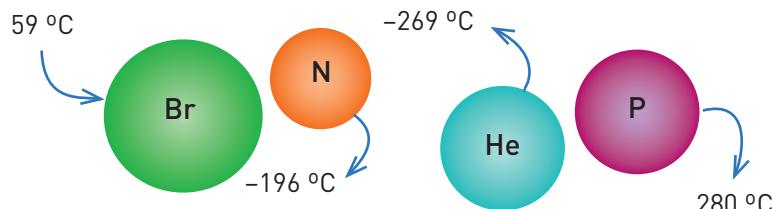


Instrucciones

- Resuelvan los ejercicios. Atención: nadie resolverá el siguiente ejercicio hasta que todos hayan comprendido el anterior.
- Todos deben entender cómo resolver el ejercicio. Al finalizar, el profesor pedirá que alguien al azar explique el proceso seguido en cada ejercicio.

Ciencias Naturales

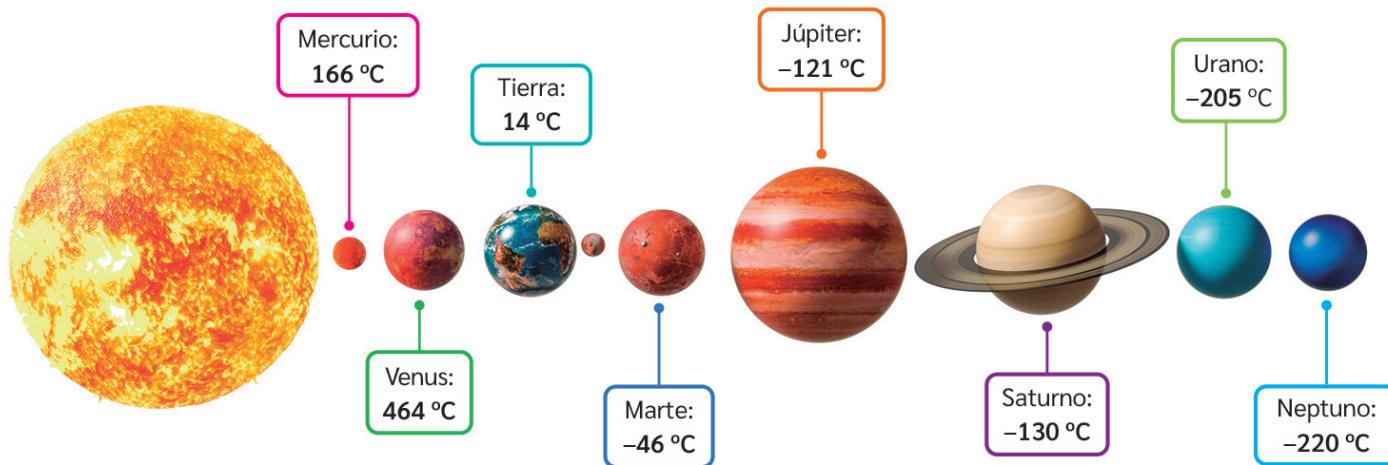
1. Ordena de mayor a menor los elementos bromo (Br), helio (He), nitrógeno (N) y fósforo (P) según su punto de ebullición. Luego, escribe el valor absoluto de cada punto de ebullición.



2. Ordena los números de forma creciente.

$$-5, 3, -4, 0, -11, 12$$

3. Las siguientes son las temperaturas medias de los planetas del sistema solar.



- a. Calcula la diferencia de temperaturas medias entre la Tierra y todos los planetas mayores (Júpiter, Saturno, Urano y Neptuno).

(Blank space for answer)

- b. Calcula la diferencia de temperaturas medias entre Neptuno y todos los planetas menores (Mercurio, Venus, Tierra y Marte).

(Blank space for answer)

4. Observa la situación y responde.

- a. Por cada giro, el banco realiza un cobro de \$300. ¿Cuál es el saldo de la cuenta de don Horacio después de girar el dinero que necesitaba?

(Blank space for answer)



- b.** Horas más tarde, el banco le descuenta el valor total de un cheque por \$35 000. ¿Cuál es el nuevo saldo de la cuenta corriente?

- c.** En la noche, su hijo le deposita \$250 000 y, además, el banco le cobra \$2 500 por mantención de la cuenta. ¿Cuál es el saldo de la cuenta de don Horacio al terminar el día?

Reflexiono sobre mis aprendizajes

Revisa las respuestas de los ítems con ayuda del docente. Luego, reflexiona con ayuda de la tabla a continuación.

Ítem	Indicador de evaluación	Intenta implementar este remedial
1	Aplican el concepto de valor absoluto en contextos reales.	Refuerza el contenido en las páginas 8 a 12 de tu Texto.
1 y 2	Comparan y ordenan números enteros de forma creciente o decreciente.	Realiza nuevamente las actividades propuestas en las guías 4 y 5 de tu BDA.
3 y 4	Resuelven problemas de adición y sustracción de números enteros en contextos cotidianos.	Refuerza las formalizaciones dadas en las páginas 16 a 22 de tu Texto escolar.