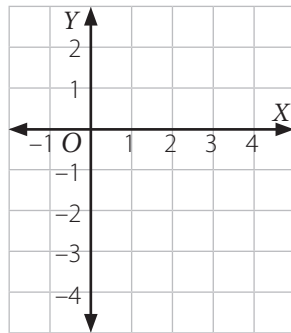


Gráfica de la función cuadrática

1. Completa el análisis de las siguientes funciones cuadráticas.

Gráfica 1



Gráfica 2

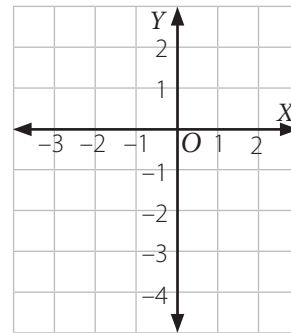


Gráfico 1:

- a. ¿Cuáles son las coordenadas del vértice V ? ▶ $V(\square, \square)$
- b. ¿En qué puntos la gráfica interseca al eje X ? ▶ En los puntos (\square, \square) y (\square, \square) .
- c. ¿En qué punto la gráfica interseca al eje Y ? ▶ En el punto (\square, \square) .
- d. ¿Cuál es el intervalo de crecimiento? ▶ Crece en
- e. ¿Cuál es el intervalo de decrecimiento? ▶ Decrece en

Gráfico 2:

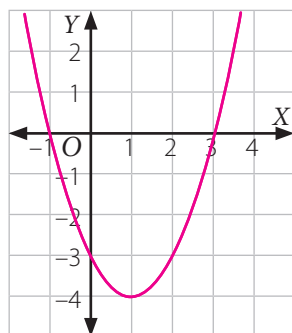
- a. ¿Cuáles son las coordenadas del vértice V ? ▶ $V(\square, \square)$
- b. ¿En qué puntos la gráfica interseca al eje X ? ▶ En los puntos (\square, \square) y (\square, \square) .
- c. ¿En qué punto la gráfica interseca al eje Y ? ▶ En el punto (\square, \square) .
- d. ¿Cuál es el intervalo de crecimiento? ▶ Crece en
- e. ¿Cuál es el intervalo de decrecimiento? ▶ Decrece

2. Escucha el audio sobre la biografía de Mary Lucy Cartwright, una matemática que hizo importantes contribuciones en el campo de las funciones, que está disponible en tu BDA, y luego responde. ¿Cómo crees que el trabajo de Mary Cartwright puede ayudar a entender y resolver problemas en la vida cotidiana?

Gráfica de la función cuadrática

1. Completa el análisis de las siguientes funciones cuadráticas.

Gráfica 1



Gráfica 2

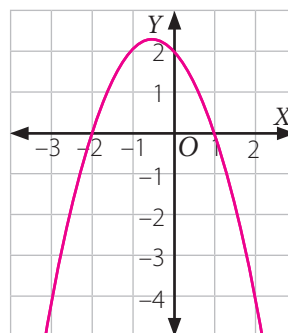


Gráfico 1:

- a. ¿Cuáles son las coordenadas del vértice V ? ▶ $V(1, -4)$
- b. ¿En qué puntos la gráfica interseca al eje X ? ▶ En los puntos $(-1, 0)$ y $(3, 0)$.
- c. ¿En qué punto la gráfica interseca al eje Y ? ▶ En el punto $(0, -3)$.
- d. ¿Cuál es el intervalo de crecimiento? ▶ Crece en $[1, +\infty)$
- e. ¿Cuál es el intervalo de decrecimiento? ▶ Decrece en $(-\infty, 1]$

Gráfico 2:

- a. ¿Cuáles son las coordenadas del vértice V ? ▶ $V(-0,5, 2,5)$
- b. ¿En qué puntos la gráfica interseca al eje X ? ▶ En los puntos $(-2, 0)$ y $(1, 0)$.
- c. ¿En qué punto la gráfica interseca al eje Y ? ▶ En el punto $(0, 2)$.
- d. ¿Cuál es el intervalo de crecimiento? ▶ Crece en $(-\infty, -0,5]$
- e. ¿Cuál es el intervalo de decrecimiento? ▶ Decrece $[-0,5, +\infty)$

2. Escucha el audio sobre la biografía de Mary Lucy Cartwright, una matemática que hizo importantes contribuciones en el campo de las funciones, que está disponible en tu BDA, y luego responde. ¿Cómo crees que el trabajo de Mary Cartwright puede ayudar a entender y resolver problemas en la vida cotidiana?

Respuesta variada. Se muestra un ejemplo. Como predecir el clima con la Teoría del Caos y mejorar tecnologías como el radar y la radio. Sus métodos matemáticos también se usan en medicina y economía para analizar sistemas complejos, haciendo nuestras vidas más seguras y eficientes.