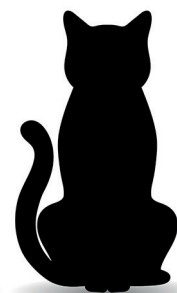


1. Observa el cuadro que hay en una veterinaria. ¿Cuántas de las fotografías corresponden a perros y cuántas a gatos?






2. A continuación, se muestra la duración de las llamadas (en minutos) que realizó un telefonista durante un día.







































2	1	4	3	7	4	1	2	2
6	8	7	5	8	4	2	5	1
5	4	7	4	8	5	2	1	7
4	7	1	2	5	4	3	5	3
5	4	7	5	6	2	5	1	2
1	4	7	5	6	4	4	7	4
5	8	2	4	5	2	5	4	5

- a. Completa la tabla.

Duración de la llamada (minutos)	Frecuencia absoluta	Frecuencia absoluta acumulada
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		

- b. ¿Cuál es la duración de la mayoría de las llamadas?
- c. ¿Cuántas llamadas duraron como máximo 5 minutos?
- d. ¿Es posible afirmar que la mayoría de las llamadas duraron 5 minutos o menos? Justifica.
- 
- 
- e. ¿Cuántos minutos en total dedicó a estas llamadas telefónicas?
- 
- f.  Describe tu estrategia para responder la última pregunta. Luego, compárala con un compañero o una compañera.
- 
- 
- 

3. Para una competencia de alianzas, se eligió a estudiantes que tenían camisetas de diferente color, como se muestra a continuación.

							
Rojo	Rojo	Rojo	Negro	Rojo	Rojo	Celeste	Verde
							
Verde	Rojo	Amarillo	Negro	Verde	Rojo	Rojo	Rojo
							
Amarillo	Celeste	Negro	Celeste	Amarillo	Rojo	Negro	Celeste
							
Celeste	Negro	Negro	Amarillo	Negro	Celeste	Rojo	Rojo
							
Negro	Amarillo	Celeste	Amarillo	Celeste	Rojo	Negro	Amarillo

a. Completa la tabla.

Color	Frecuencia absoluta

b. ¿De qué alianza era la mayoría de los y las estudiantes?

\_\_\_\_\_

c. ¿Cuántos estudiantes se eligieron para la actividad?

\_\_\_\_\_

d. ¿Por qué en esta tabla no se incluyó la frecuencia absoluta acumulada? Justifica.

\_\_\_\_\_

e. Si se necesitaran 15 estudiantes de cada alianza, ¿cuántos más se tendrían que elegir por cada color de camiseta?

Rojo

Verde

Celeste

Amarillo

Negro

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

4. A continuación, se presentan 28 banderas pertenecientes al continente americano.



¿Cuáles de ellas conoces?

¿Sabes de qué parte de América es el país al que representan?

- a. Investiga de qué país es cada bandera. Luego, clasifica las banderas según la ubicación de cada país y completa la siguiente tabla.

Ubicación	Frecuencia absoluta
América del Norte	
América Central	
América del Sur	

- b. ¿De qué lugar son la mayoría de las banderas? \_\_\_\_\_

- c. ¿Cómo identificaste el lugar de América al que corresponde cada bandera?

---

---

- d. Confecciona una lista con las banderas que conocías y con aquellas que debiste buscar en internet.

Conocidas	Investigadas

¿A qué lugar de América pertenece la mayoría de las banderas que conoces? Comenta con un compañero o una compañera.

5. A continuación, se muestran las calificaciones obtenidas por estudiantes de dos 8° básicos en la primera prueba de Matemática.

8°A	5,0	6,0	5,0	3,0	4,0	4,0	4,0	7,0
	6,0	3,0	5,0	5,0	5,0	4,0	6,0	6,0
	5,0	4,0	7,0	2,0	7,0	4,0	4,0	6,0
	5,0	7,0	6,0	6,0	4,0	7,0	6,0	5,0

8°B	7,0	6,0	4,0	3,0	6,0	5,0	5,0	7,0
	7,0	3,0	4,0	5,0	6,0	3,0	7,0	6,0
	3,0	4,0	2,0	4,0	7,0	4,0	4,0	6,0
	7,0	6,0	6,0	6,0	3,0	5,0	5,0	3,0

- a. Completa las siguientes tablas con la frecuencia absoluta de cada curso.

8°A		
Calificación	$f$	$F$
1,0		
2,0		
3,0		
4,0		
5,0		
6,0		
7,0		

8°B		
Calificación	$f$	$F$
1,0		
2,0		
3,0		
4,0		
5,0		
6,0		
7,0		

- b. ¿En qué curso hubo más calificaciones 7,0?

---

- c. ¿En algún curso hubo calificación 1,0?

---

- d. ¿Qué curso tiene más estudiantes?

- e. Considerando ambos octavos, ¿qué cantidad de estudiantes obtuvo 5,0?

---

- f. ¿Qué cantidad estudiantes de cada curso obtuvo una nota igual o inferior a 4,0?

8°A: \_\_\_\_\_

8°B: \_\_\_\_\_

- g. ¿Qué estrategia utilizaste para no contabilizar dos veces un mismo dato? Explícala.

---



---



---



---