

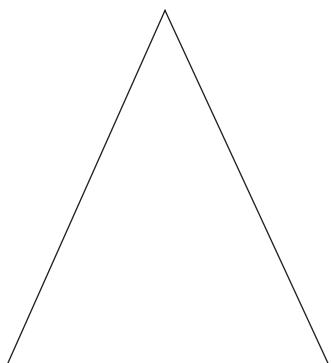
1. Observa el doblez que se realiza al siguiente cuadrilátero de papel:



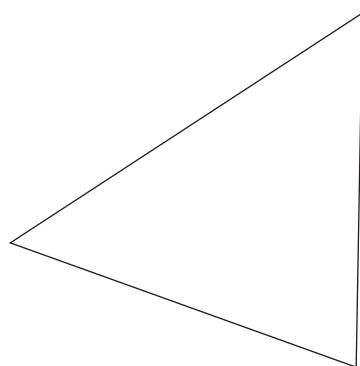
a. ¿Qué representa el segmento formado por el doblez del papel?

2. Construye las alturas de cada triángulo utilizando regla y compás. Marca el ortocentro.

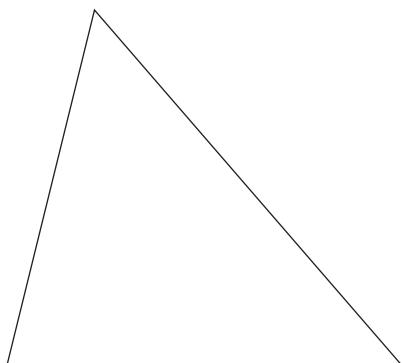
a.



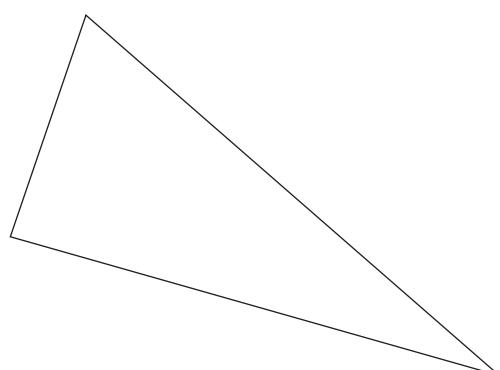
c.

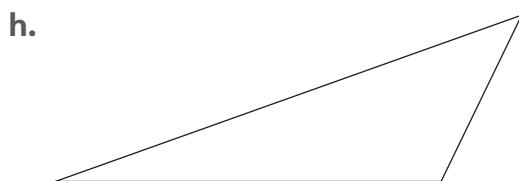
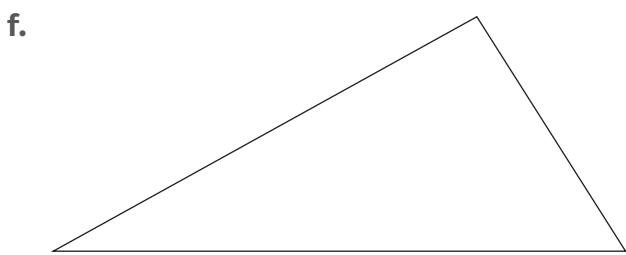
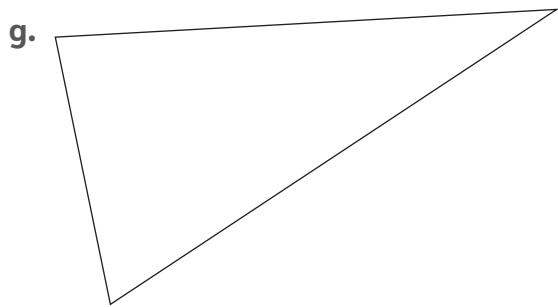
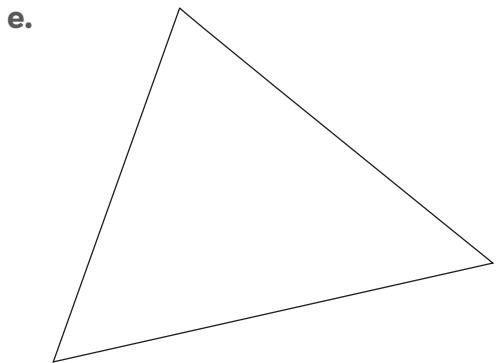


b.

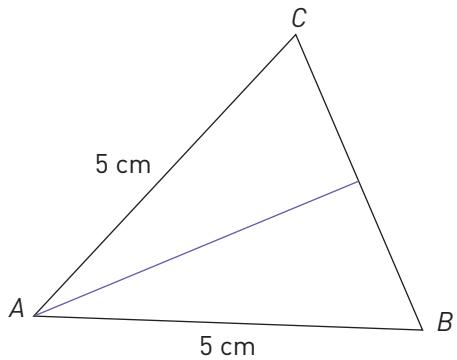


d.





3. En el triángulo ABC de la figura se ha trazado un segmento.



- a. ¿Corresponde a una altura o a una bisectriz el segmento dibujado? ¿Por qué?

- b. ¿Qué criterios utilizas para la identificación? Describe.

4. Construye un triángulo ABC isósceles rectángulo en C .

- a. Taza la altura desde \overline{AB} hasta el vértice C .
b. ¿Cuál es la clasificación de los triángulos que se forman? Justifica.

- c. Taza las alturas faltantes. ¿Qué puedes concluir?

💬 ¿Qué aprendizajes anteriores tuviste que aplicar para resolver la actividad anterior?

5. Escribe **V** si la afirmación es verdadera o **F** si es falsa. Justifica las que consideres falsas.

- a. _____ Todos los triángulos tienen tres alturas.

- b. _____ Todas las alturas son, a la vez, lados del triángulo.

c. _____ Cada una de las alturas de un triángulo interseca un lado del triángulo en su punto medio.

d. _____ Las alturas de un triángulo siempre se intersecan en un punto.

e. _____ Una altura de un triángulo es un segmento de recta que va de un vértice y es perpendicular al lado opuesto.

f. _____ Las alturas de un triángulo pueden intersecarse en un vértice del triángulo o en un punto fuera o dentro de este.

 ¿Qué conocimientos aplicaste para evaluar si las afirmaciones eran verdades o falsas?

  ¿De qué forma este tipo de actividades aporta a tu aprendizaje? Comenta en parejas.

6.  En parejas, analicen la pregunta y respondan: ¿es posible que el incentro y el ortocentro coincidan en un mismo triángulo? Fundamenta tu respuesta de forma gráfica con un ejemplo o contraejemplo.

 ¿Qué beneficios tiene trabajar en parejas? ¿Tuviste alguna complicación?

 ¿Qué tipo de problemas han sido más difíciles de resolver?