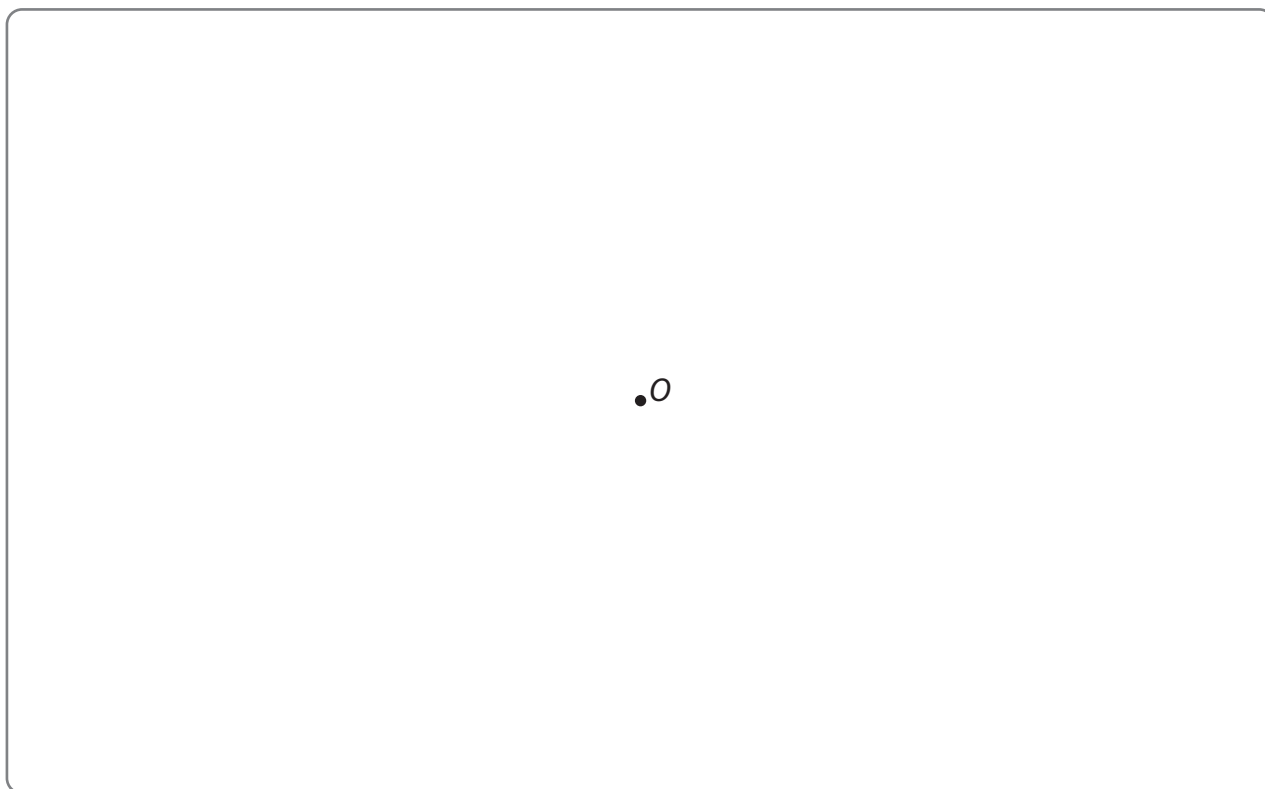


1. Realiza las actividades propuestas.

- a. Utilizando la regla y el compás, dibuja una circunferencia de radio 4 cm desde el centro O .

> [www](#)

Ingresa a www.auladigital.cl y digita el código **BM7BU3P001C** para ver un video explicativo.



- b. Dibuja o pinta los elementos solicitados con los colores indicados.
- Verde: el centro de la circunferencia.
 - Rojo: 5 segmentos desde el centro del círculo hasta sus extremos.
 - Azul: 5 segmentos que pasen por el centro y que toquen dos puntos de la circunferencia.
 - Amarillo: el círculo completo.
- c. ¿Cómo es la distancia desde el centro de la circunferencia hasta cualquier punto de esta?
-
- d. Los segmentos rojos reciben el nombre de radio. ¿Cuál es la relación entre sus medidas?, ¿por qué crees que ocurre esto?
-
-
-

- e. Los segmentos azules reciben el nombre de diámetro. ¿Puede existir un segmento más extenso que este al interior de la circunferencia?

- f. Mide un diámetro y un radio. ¿Cuál es la relación entre sus medidas?

- g. La región amarilla corresponde al círculo, pero la línea perimetral o límite recibe el nombre de circunferencia. ¿Cómo es la distancia entre cualquier punto del círculo y su centro?

Lengua y Literatura

- h. Define los conceptos de radio, diámetro, centro del círculo, círculo y circunferencia. Considera la planificación de tu escritura, la investigación sobre estos elementos de la circunferencia y la revisión de la coherencia de tus definiciones. Luego, comparte tus definiciones con tu curso.

- Radio

- Diámetro

- Círculo

- Circunferencia

2. El símbolo de la paz fue diseñado en 1958 por el artista británico Gerald Holtom. Lo diseñó en el contexto de las protestas contra la investigación sobre armas atómicas en Reino Unido.

a. ¿Qué elementos de la circunferencia puedes reconocer en este símbolo? Describe.



b. ¿Qué símbolos que contengan estos mismos elementos conoces? Dibuja al menos 2.

3. Para cada afirmación, escribe V si es verdadera o F si es falsa. Reescribe de forma correcta las que consideres falsas.

a. _____ En una circunferencia, dos puntos de ella se encuentran a la misma distancia del centro.

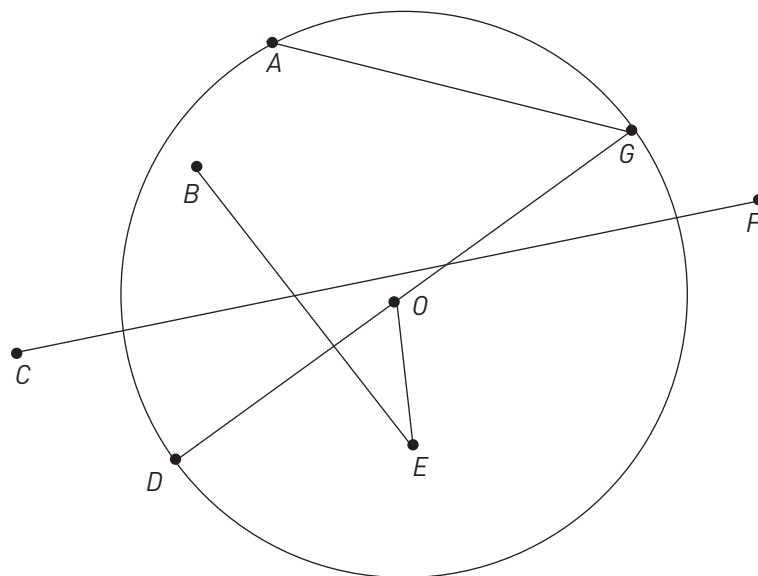
b. _____ En un círculo, la medida del diámetro es el cuádruple de la medida del radio.

c. _____ Si dos circunferencias tienen el mismo radio, corresponden a la misma circunferencia.

d. _____ El diámetro de una circunferencia se obtiene al trazar un segmento que une dos puntos cualesquiera de ella.

e. _____ Si un punto pertenece a un círculo, su distancia al centro es menor que la medida del radio.

4. Considera la siguiente figura. O es el centro de la circunferencia.



En cada caso, escribe un elemento de la figura que corresponda a la descripción dada.

- a. Un radio.

- b. Un diámetro.

- c. Una cuerda de longitud menor que el diámetro.

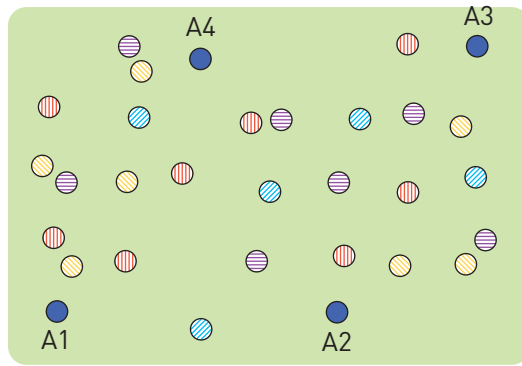
- d. Un punto del círculo.

- e. Un punto a mayor distancia de O que el radio.

- f. Un segmento de mayor longitud que el diámetro.

5.  En parejas, realicen la siguiente actividad.

En la próxima página se presenta un esquema de un jardín. Cada punto representa un sector de plantado según se indica y cada punto azul representa un aspersor cuyo radio de riego es 3 m. Estos aspersores giran en 360° y riegan según su radio de alcance. Si en la imagen 1 cm equivale a 1 m en la realidad, responde usando regla y compás.



	Rosas
	Violetas
	Lirios
	Jazmines

a. ¿Cuántos sectores y de qué tipo es capaz de regar cada aspersor?

b. ¿Existen sectores que reciban agua de más de un aspersor?

c. ¿Cuál aspersor es el más eficiente? ¿Por qué?

d. ¿Cómo se podría haber aprovechado de mejor forma el agua para el riego?

e. El Plan sequía del Gobierno de Chile, indica que es bueno preferir el riego por aspersión en zonas amplias o con césped. ¿Qué recomendaciones entrega sobre el riego en otras condiciones? Investiga y comenta.

> [www](http://www.auladigital.cl)

Para conocer el Plan sequía del Gobierno de Chile, ingresa el código **BM7BU3P005A** en www.auladigital.cl.

¿Cuáles son los beneficios de realizar este tipo de actividades en parejas?