

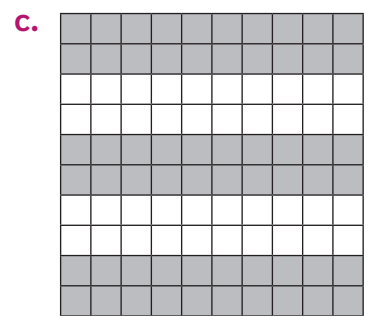
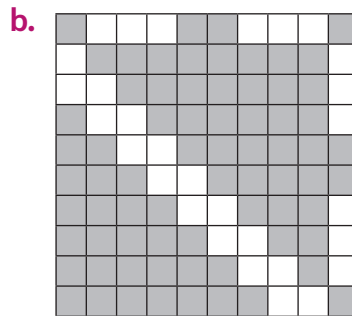
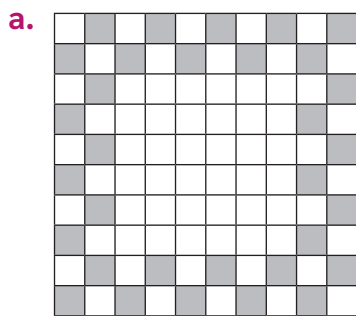
Automonitoreo

Al finalizar la guía, encontrarás unas señales para indicar al docente o a los monitores si necesitas ayuda o puedes continuar con la resolución de las actividades. Muéstrala o ubícala en un lugar visible y recibirás apoyo.



Resuelve las actividades propuestas.

1. Indica el porcentaje que representan los cuadrados grises respecto al total en cada figura.



2. Representa cada enunciado como un porcentaje.

a. En una villa, seis de cada diez personas participan en algún taller deportivo.

b. El 0,5 (5 partes de 10) de los estudiantes de un colegio vive en otra comuna.

c. $\frac{1}{4}$ de los asistentes a un concierto son adultos mayores.

3. Calcula el valor del descuento que se le aplicará a cada producto por liquidación.

a.



b.



c.



4. ¿En qué porcentaje aumentó cada cantidad?

a. $600 \rightarrow 624$

b. $123 \rightarrow 124,23$

c. $20 \rightarrow 26,6$

5. Resuelve los siguientes problemas:

- a. Jaime quiere comprar un libro cuyo precio es \$3 000, pero solo tiene el 20 % de esa cantidad. Si el vendedor le ofrece un 10 % de descuento, ¿cuánto dinero le falta aún a Jaime para comprar el libro?

- b. En un curso, 36 de los 42 estudiantes tienen cuenta de Facebook. ¿Qué porcentaje de estos estudiantes no tiene cuenta en esta red social?

Reflexiono sobre mis aprendizajes

Revisa las respuestas de los ítems con ayuda del docente. Luego, reflexiona con la tabla a continuación.

Ítem	Indicadores de evaluación	Intenta implementar este remedial:
1 y 2	Representan el porcentaje de manera pictórica y/o simbólica.	Revisa el recuadro de la página 41 de tu Texto.
3 y 5	Resuelven problemas que involucran porcentajes en situaciones reales.	Lee nuevamente las estrategias dadas en las páginas 43 de tu Texto.
4	Calculan el porcentaje de un valor, aplicando la estrategia de la división o de la multiplicación.	Refuerza el contenido leyendo nuevamente el ejercicio resuelto de las páginas 44 y 45 de tu Texto.

Tarjetas de automonitoreo

Recorta las tarjetas y mantenlas a mano para el docente y/o monitores vean en qué condición estás resolviendo la evaluación.



Estoy confundido,
no puedo seguir
avanzando sin ayuda.



Tengo algunas
dudas, puedo seguir
avanzando con un
poco de ayuda.



Creo que comprendí
todo, puedo seguir
avanzando.