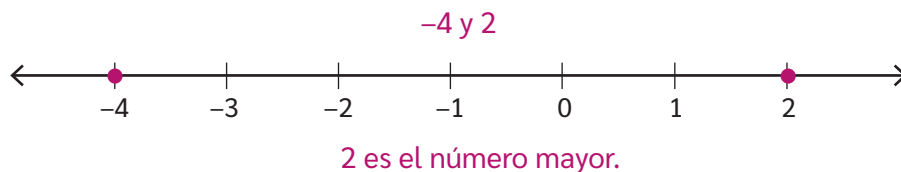
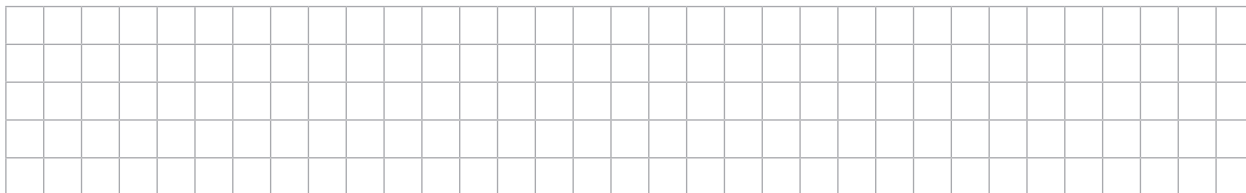


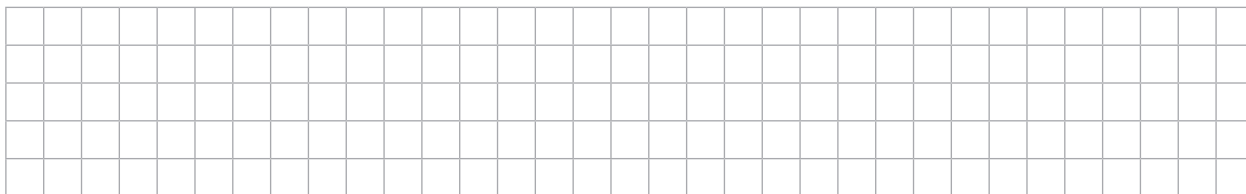
1. Representa cada pareja de números en una misma recta numérica. Luego, indica cuál número es el mayor. Observa el ejemplo.



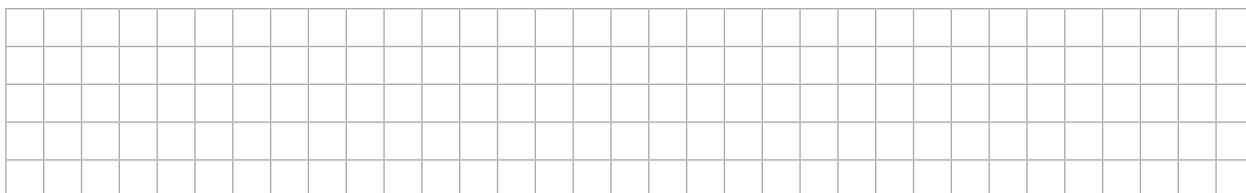
- a. -3 y 7 .



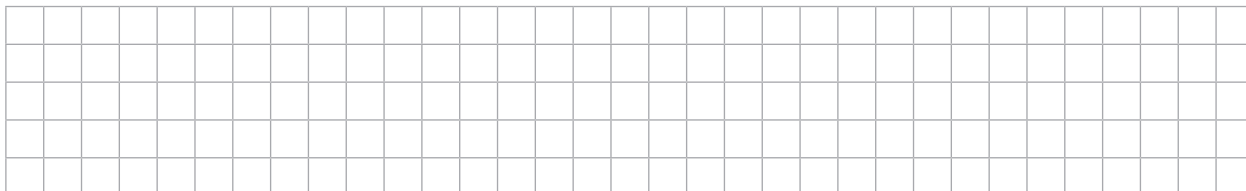
- b. -8 y -15 .



- c. 9 y -11 .



- d. 0 y -6 .



2. Escribe **V** si la afirmación es verdadera o **F** si es falsa.

- _____ 0 es mayor que cualquier número entero negativo.
- _____ 12 se ubica a la derecha de 20 en la recta numérica.
- _____ -6 es mayor que -3 , ya que tiene mayor valor absoluto.
- _____ Existen 12 enteros negativos menores que 0 y mayores que -10 .
- _____ El valor absoluto de un número negativo es mayor que el valor absoluto de su número espejo en la recta numérica (inverso aditivo).

3. Completa cada desigualdad con los signos $<$ (menor que) o $>$ (mayor que) según corresponda.

a. $6 \bigcirc -38$

d. $8 \bigcirc 9$

g. $-1 \bigcirc 1$

b. $4 \bigcirc 6$

e. $0 \bigcirc -2$

h. $-9 \bigcirc -7$

c. $-13 \bigcirc -17$

f. $-6 \bigcirc 6$

i. $-199 \bigcirc 0$

4. La Fuerza de Submarinos de la Armada de Chile está conformada por cuatro unidades.

SS-21 "Simpson"



SS-23 "O'Higgins"



→ Son de la clase Scorpène y alcanzan una profundidad máxima de 350 m.

SS-20 "Thomson"



SS-22 "Carrera"



→ Son de la clase U-209 y alcanzan una profundidad de 300 m como máximo.

a. Si los más modernos son los que alcanzan una mayor profundidad, ¿cuáles son los submarinos chilenos de última generación?

b. Si el SS-21 "Simpson" se encuentra a -187 m y el SS-23 "Carrera" a -178 m, ¿cuál está más cerca de la superficie? Justifica.

5. Indica en cada caso qué valor puede tener el dígito x para que se cumpla la desigualdad.

a. $-2\,556\,x27 > -2\,556\,827$

b. $958\,451 < 95x\,451$