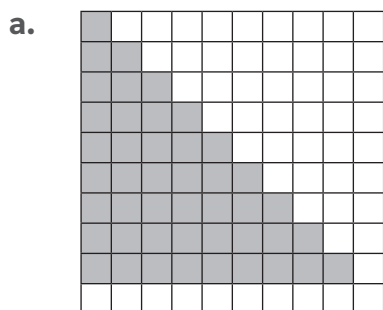
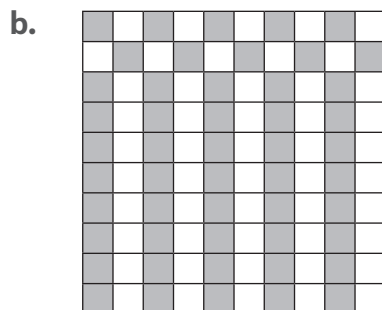
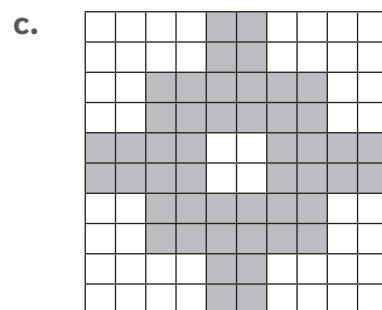
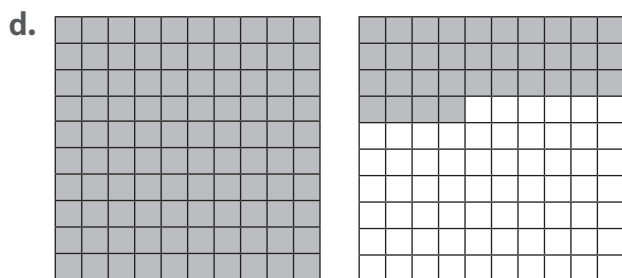


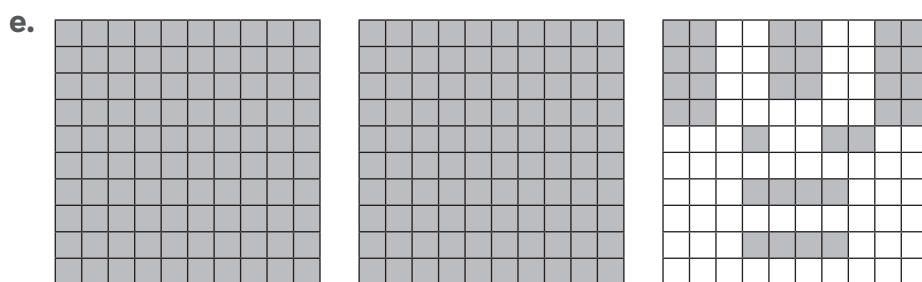
1. Escribe el decimal correspondiente a cada representación e indica la fracción decimal equivalente.





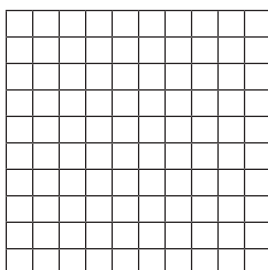




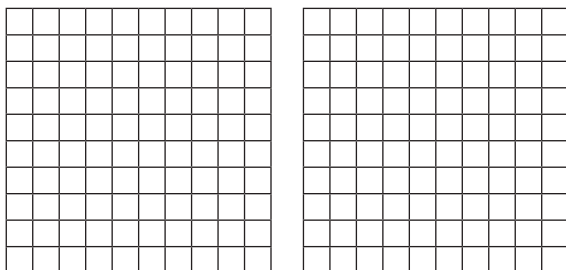


2. Representa en regiones los siguientes números decimales e indica la fracción decimal equivalente.

a. $0,48 = \underline{\hspace{2cm}}$



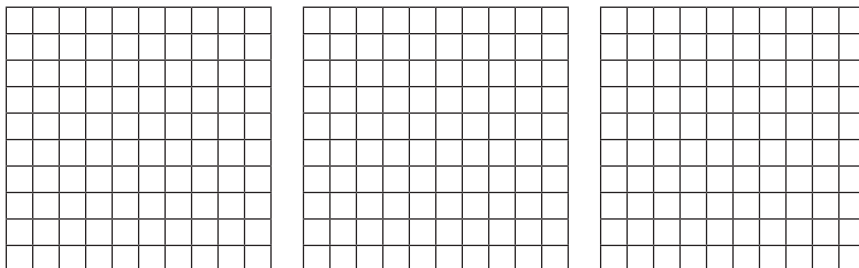
b. $1,03 =$ _____



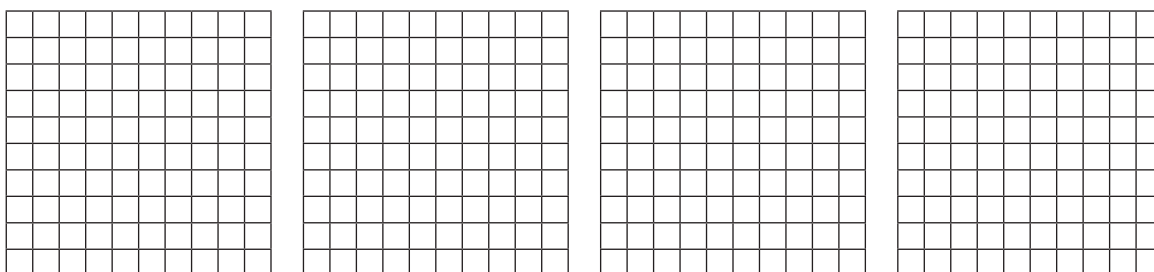
> [www](http://www.auladigital.cl)

Para comprobar tus resultados, ingresa a www.auladigital.cl y escribe el código **BM7BU1P008B**. Encontrarás una herramienta para expresar números decimales como fracciones.

c. $2,9 =$ _____



d. $3,25 =$ _____



3. Expresa como fracción los siguientes números decimales. Guíate por el ejemplo.

$$3,08 \rightarrow \frac{308}{100} \rightarrow \frac{308 : 4}{100 : 4} \rightarrow \frac{77}{25}$$

Numerador y denominador se simplifican por 4.

a. 0,25

b. 0,75

c. 2,40

d. 25,2

e. 0,895

f. 120,75

g. 211,405

4. Resuelve los problemas representando la respuesta según se solicita.

a. Un grupo de personas debe recorrer 0,6 km. ¿Qué fracción de kilómetro deben recorrer?

- b. Claudio debe comprar tres cuartos de kilogramo de palta. Al ponerlas en la balanza, esta marcó 0,750 kg. ¿Compró Claudio la cantidad requerida?

- c. Los 0,8 de los bolígrafos que hay en la sala de clase son azules y el resto, de otros colores. ¿Qué fracción representan estos últimos respecto del total de bolígrafos?

- d. ¿Qué fracción se encuentra entre los números decimales 0,1 y 0,2?

- e. Marcela corrió $\frac{3}{5}$ m de la pista y Oscar 0,6 m de la pista. ¿Quién de ellos recorrió mayor distancia?

5. Menciona 3 situaciones cotidianas en las que uses la equivalencia entre decimales y fracciones.

a. Situación 1: _____

b. Situación 2: _____

c. Situación 3: _____
