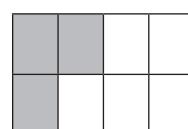
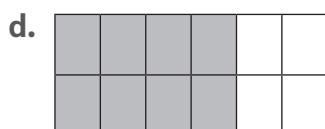
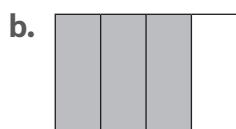
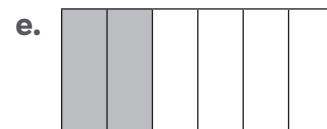
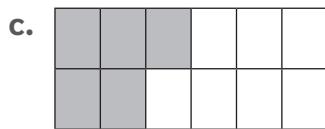


1. Escribe en cada caso la razón entre las partes grises y blancas.



2. A partir del recuadro, escribe la razón solicitada en cada caso.

B	J	K	6	7	1	3	5	8	10	P
H	F	6	3	1	1	5	9	F	A	C
I	U	P	Q	U	A	E	P	S	5	4
2	E	A	A	A	2	9	8	5	A	U
N	I	A	S	Q	R	3	I	2	A	E

- a. Entre números y letras.

- b. Entre vocales y consonantes.

- c. Entre la letra A y las demás vocales.

- d. Entre números menores y mayores que 6.

- e. Entre consonantes y números.

- f. Entre vocales y números menores que 6.

3. Representa cada razón como fracción y calcula su valor.

- a. En una tienda se venden 6 pantalones cada 3 camisas.

- b. Un curso está compuesto por 12 mujeres y 15 hombres.

- c. En una fiesta hay 50 personas invitadas, de las cuales 28 son hombres.

- d. A un paseo asisten 60 estudiantes por cada 3 profesores.

- e. Cierto vehículo avanza 600 kilómetros por cada 12 horas.

4. Observa los siguientes medios de transporte y representa la razón solicitada.



- a. Razón entre la cantidad de transportes marítimos y terrestres.

- b. Razón entre la cantidad de transportes terrestres y de transportes aéreos.

- c. Razón entre la cantidad de motocicletas y de aviones.

- d. Razón entre los vehículos terrestres de 2 y 4 ruedas.

5.  Las siguientes imágenes están construidas a partir de razones. En parejas, midan con una regla el largo de los dibujos en centímetros.

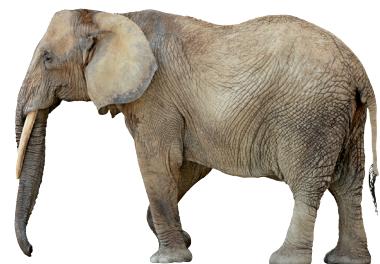
Luego, respondan las preguntas considerando que las medidas de los dibujos están en las siguientes razones:

Cocodrilo	Elefante	Delfín
1 : 50	1 : 70	1 : 50



- a. ¿Cuánto mide el largo del cocodrilo de la imagen?
¿Cuánto mide el largo del cocodrilo real?

- b. ¿Cuánto mide la altura del elefante de la imagen?
¿Cuánto mide la altura real del elefante?



- c. ¿Cuánto mide el largo del delfín de la imagen? ¿Cuánto mide el largo del delfín en la realidad?

- d. Expresa la medida real de cada animal en metros. ¿Qué estrategia usaste para descubrirlo?

- e. ¿Qué animal es más grande en la vida real? ¿Cómo lo descubriste?

 ¿Qué conceptos aprendidos recientemente utilizaste para responder las preguntas de esta actividad?

6. Analiza el siguiente enunciado y responde:

“En el curso de Rodrigo hay 16 mujeres y 22 hombres”.

- a. ¿Cuál es la razón entre el número de mujeres y el de hombres?

b. ¿Cuál es la razón entre hombres y mujeres?

c. ¿Cuál es la razón entre la cantidad de hombres y el total de estudiantes?

d. ¿Cuál es la razón entre el total de estudiantes y el total de mujeres?

 ¿Las razones de las preguntas a y b son iguales? ¿Por qué?

7. Responde los problemas.

- a. Las edades de dos hermanos están en la razón 5 : 3, y el menor tiene 15 años.
¿Cuántos años tiene el mayor?

- b. ¿En qué razón están las medidas utilizadas en un mapa al representar en 6 cm un elemento que en la realidad tiene 120 cm de longitud?

- c. Cuatro amigos calculan que gastarán \$60 000 en las entradas para un partido de fútbol.

- Si la cantidad de amigos que asistirá al partido aumenta al doble, ¿cuánto deberán gastar?

- ¿Cuánto gastarán si asisten 11 amigos?

- ¿Cómo se puede modelar la relación entre el precio del total de las entradas y la cantidad de asistentes?