

1. Evalúa si es posible construir un triángulo con las siguientes longitudes de los lados. Responde escribiendo Sí o No y justifica. Sigue el ejemplo.

17 m, 13 m, 21 m.

Sí. $13 + 17 = 30 > 21$

- a. 18 m, 6 m, 14 m.

- d. 10 mm, 11 mm, 12 mm.

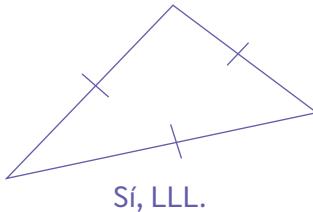
- b. 25 cm, 17 cm, 15 cm.

- e. 3 cm, 4 cm y 5 cm.

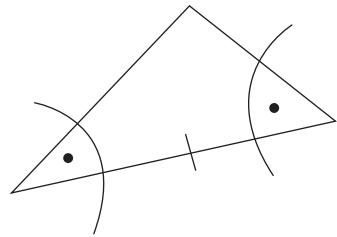
- c. 5 cm, 3 cm, 2 cm.

- f. 7 km, 13 km, 21 km.

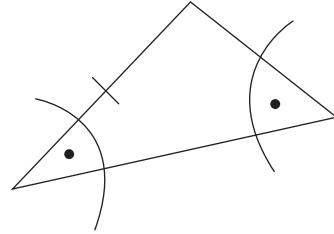
2. Determina si podrías construir el triángulo conociendo los elementos marcados. Observa el ejemplo.



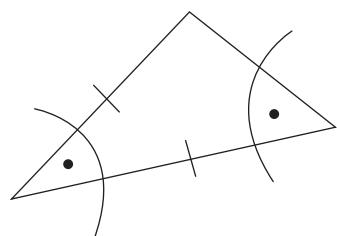
a.



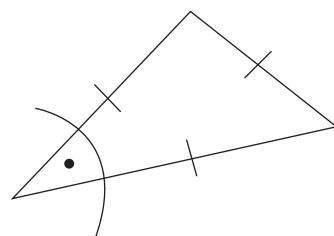
c.



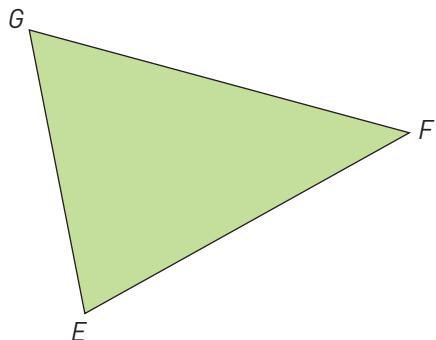
b.



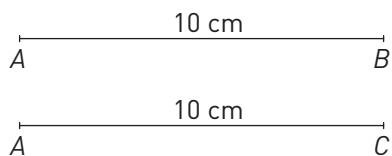
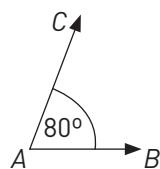
d.



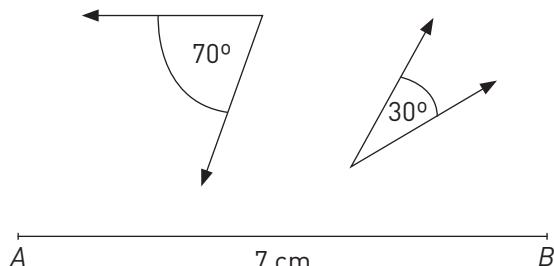
3. Con ayuda de regla, transportador y compás, dibuja la figura congruente con el triángulo EFG .



4. En una hoja anexa, construye el triángulo con los datos que se presentan aplicando los procedimientos estudiados.



5. Analiza los datos y realiza las actividades.

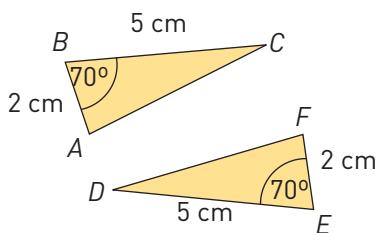


- a. Construye un triángulo con los datos dados y describe los pasos seguidos.

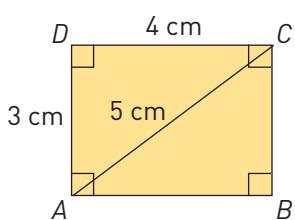


- b. Reúnanse en parejas e intercambien sus procedimientos para analizar los pasos y observar si es posible realizar la construcción. De no ser posible, corrijanlo.
6. Determina mediante qué criterio(s) de congruencia los siguientes pares de triángulos son congruentes.

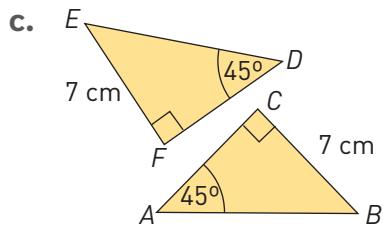
a.



b.



c.



7. En cierto juego se deben adivinar las dimensiones de una figura escondida que corresponde a la de la imagen. Una de las pistas indica que la figura es un triángulo.

¿Qué otra información se puede entregar para que los jugadores acierten las dimensiones del triángulo? Considera los criterios de congruencia.

