


Equipos pensantes

 Reúnanse en grupos de 3 integrantes y resuelvan los problemas siguiendo las instrucciones.

Instrucciones

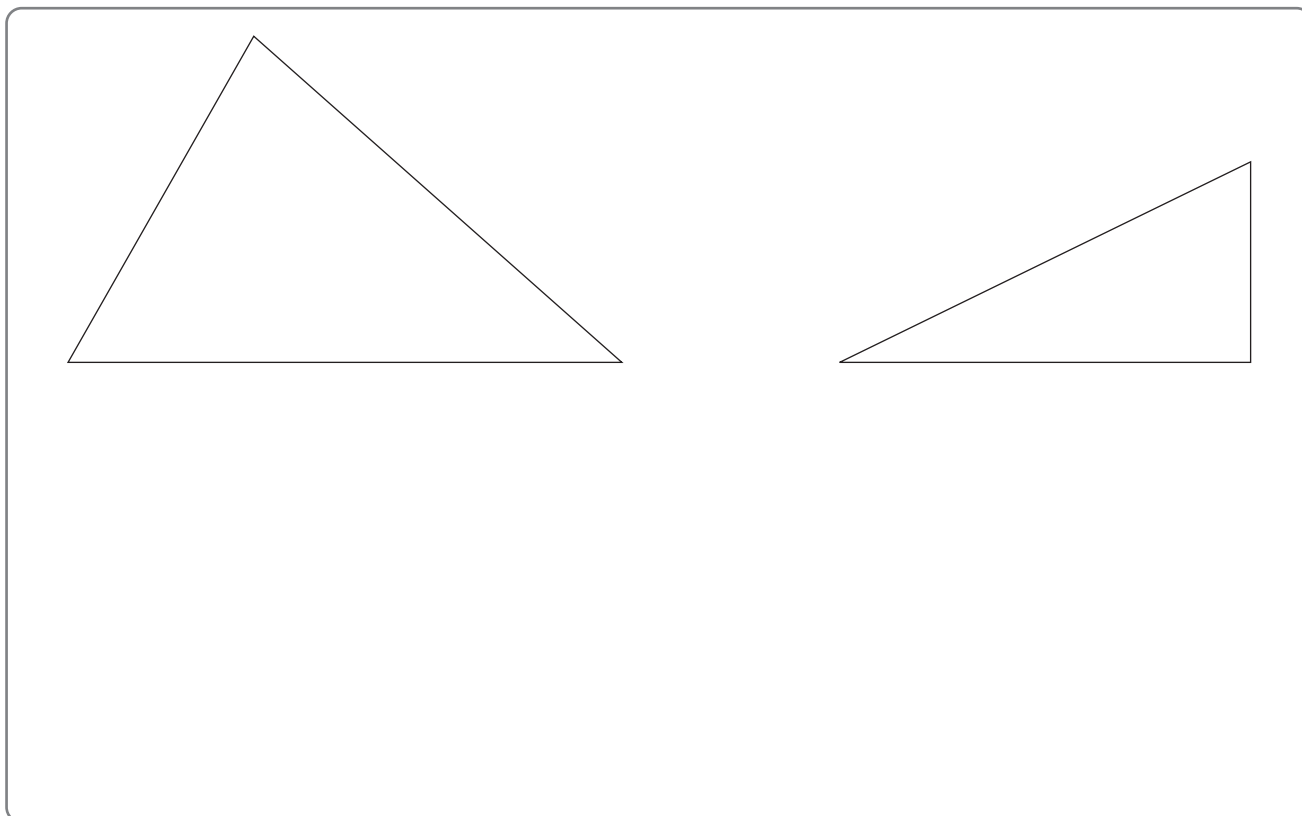
Antes de cada actividad, como equipo dediquen unos minutos a plantear la resolución y consensuar cómo resolverlo.

Cada miembro del grupo resolverá el problema de manera individual, tomando como referencia las pautas establecidas en el momento grupal.

Repitan el proceso para cada problema. Procuren que todo el grupo participe en la planificación.

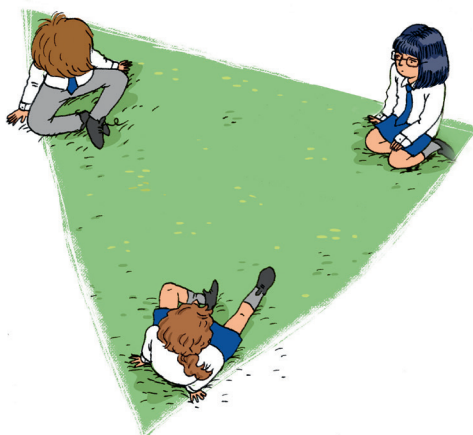


1. En los triángulos a continuación, realiza las actividades propuestas.



- a. Construye sus simetrales.
- b. Traza la circunferencia circunscrita

2. Tres estudiantes sentados a la misma distancia entre sí juegan a lanzar una pelota que debe caer en una canasta ubicada a la misma distancia de cada uno. Observa la imagen a continuación.

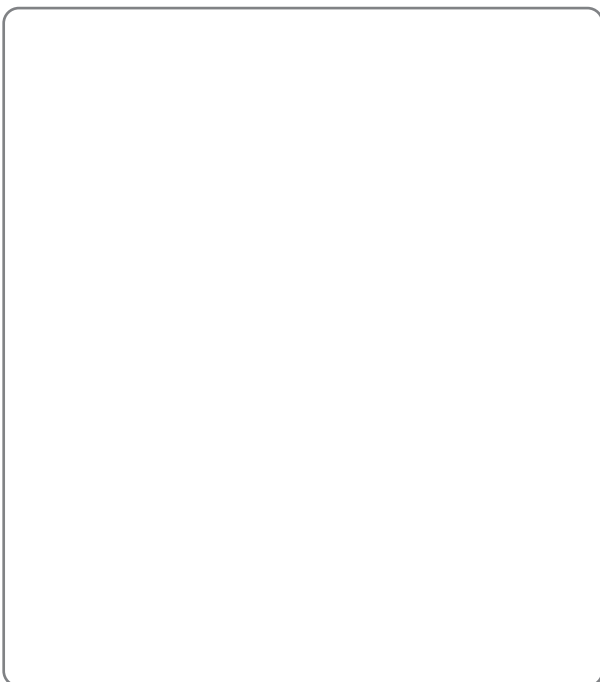


a. ¿Qué rectas se deben construir para determinar la posición de la canasta?

b. ¿Cómo se denomina el punto que representa la ubicación?

c. Dibuja la canasta en el lugar que corresponde.

3. Dibuja los mismos triángulos de la actividad 1. Luego, realiza las actividades propuestas.



a. Determina sus alturas y su ortocentro.

b. Determina sus transversales de gravedad y su baricentro.

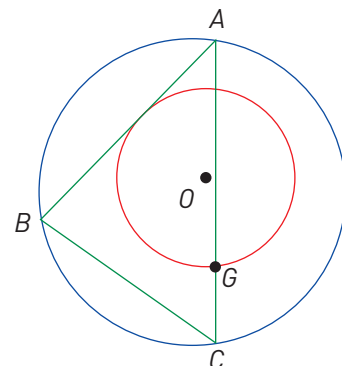
4. Observa la imagen y evalúa si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas. Justifica en cada caso.

a. _____ La circunferencia roja está inscrita en el triángulo ABC .

b. _____ La circunferencia azul está circunscrita en el triángulo ABC .

c. _____ El segmento \overline{AG} es radio de la circunferencia roja.

d. _____ El segmento \overline{OG} es radio de la circunferencia azul.



Reflexiono sobre mis aprendizajes

Revisa las respuestas de los ítems con ayuda del docente. Si erraste en la respuesta, realiza el remedial propuesto.

Ítem	Indicador de evaluación	Intenta implementar este remedial
1	Construyen utilizando regla y compás el punto medio de un segmento, las simetrales de un triángulo y la circunferencia circunscrita del triángulo.	Refuerza el paso a paso dado en la página 102 de tu Texto.
2	Resuelven problemas que involucren la construcción de bisectrices.	Lee nuevamente la definición de bisectriz de la página 104 de tu Texto.
3	Construyen triángulos congruentes.	Refuerza el paso a paso dado en la página 98 y 99 de tu Texto.
	Construyen alturas de diferentes tipos de triángulos utilizando regla y compás (y/o software).	Lee nuevamente la formalización de la página 108 de tu Texto.
	Construyen transversales de gravedad en diferentes tipos de triángulos utilizando regla y compás (y/o software).	Lee nuevamente la formalización de la página 111 de tu Texto.
4	Resuelven problemas que involucren la construcción e identificación de elementos notables del triángulo.	Pide a un compañero o una compañera que comparta contigo la resolución correcta y te explique lo que no respondiste correctamente.