

# Síntesis de Unidad 2 • Álgebra y funciones

1. Desarrolla los siguientes productos notables:

a.  $(5a - b)^2$

$$(5a - b)^2 = 25a^2 - 10ab + b^2$$

e.  $(v + 8)(-8 + v)$

$$(v + 8)(-8 + v) = v^2 - 64$$

b.  $\left(v + \frac{1}{7}\right)\left(v - \frac{1}{7}\right)$

$$\left(v + \frac{1}{7}\right)\left(v - \frac{1}{7}\right) = v^2 - \frac{1}{49}$$

f.  $(p^3 + 7)^2$

$$(p^3 + 7)^2 = p^6 + 14p^3 + 49$$

c.  $(2d^3 + m)^2$

$$(2d^3 + m)^2 = 4d^6 + 4d^3m + m^2$$

g.  $(2a^2 + 3)^3$

$$(2a^2 + 3)^3 = 8a^6 + 36a^4 + 54a^2 + 27$$

d.  $(x + 4y)^3$

$$(x + 4y)^3 = x^3 + 12x^2y + 48xy^2 + 64y^3$$

h.  $\left(\frac{1}{c} - 3\right)^3$

$$\left(\frac{1}{c} - 3\right)^3 = \frac{1}{c^3} - \frac{9}{c^2} + \frac{27}{c} - 27$$

2. Determina dos soluciones para cada una de las siguientes ecuaciones:

Respuestas variadas. Se muestran algunos ejemplos.

a.  $x - y = 10$

$$x = 0 \text{ e } y = -10$$

$$x = 10 \text{ e } y = 0$$

c.  $1,6x + 2y = 1,8$

$$x = 1,125 \text{ e } y = 0$$

$$x = 0 \text{ e } y = 0,9$$

b.  $2c - 3d = 8$

$$c = 0 \text{ y } d = -\frac{8}{3}$$

$$c = 4 \text{ y } d = 0$$

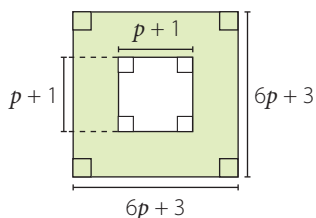
d.  $a - \frac{1}{2}b = \frac{3}{5}$

$$a = 0 \text{ y } b = -\frac{6}{5}$$

$$a = \frac{3}{5} \text{ y } b = 0$$

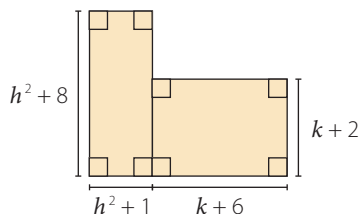
3. Calcula el área de cada figura pintada. Considera que las medidas están expresadas en centímetros y que las figuras están formadas por cuadrados y rectángulos.

a.



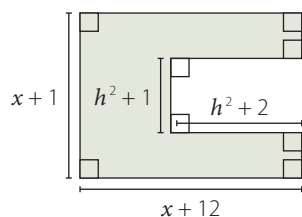
$$(6p+3)^2 - (p+1)^2 = 35p^2 + 34p + 8$$

b.



$$(h^2+8)(h^2+1) + (k+6)(k+2) = h^4 + 9h^2 + k^2 + 8k + 20$$

c.



$$(x+1)(x+12) - (h^2+1)(h^2+2) = -h^4 - 3h^2 + x^2 + 13x + 10$$

4. Comprueba si los puntos dados son soluciones de los siguientes sistemas de ecuaciones lineales:

a. Puntos:  $A(2, 1)$   
 $B(1, 2)$   
 $C(-1, -2)$

Sistema de  
ecuaciones lineales.  
 $2x + y = 4$   
 $-6x + 3y = 0$

$$\begin{array}{l} 2 \cdot (1) + 2 = 4 \\ -6 \cdot (1) + 3 \cdot (2) = 0 \end{array}$$

El punto  $B(1, 2)$  es la única solución del sistema de ecuaciones lineales.

b. Puntos:  $A(8, 0)$   
 $B(0, 8)$   
 $C(-1, 3)$

Sistema de  
ecuaciones lineales.  
 $5x - y = -8$   
 $-10x + 2y = 16$

$$\begin{array}{l} 5 \cdot (0) - (8) = -8 \\ -10 \cdot (0) + 2 \cdot (8) = 16 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 5 \cdot (-1) - (3) = -8 \\ -10 \cdot (-1) + 2 \cdot (3) = 16 \end{array}$$

Solo los puntos  $B(0, 8)$  y  $C(-1, 3)$  son soluciones del sistema de ecuaciones lineales.

5. Plantea una ecuación para cada situación y determina dos soluciones.

- a. El perímetro de un rectángulo es 34 m. ¿Cuánto miden los lados?

|                        |                                |
|------------------------|--------------------------------|
| Ecuación: $x + y = 34$ | Solución 1: $x = 4$ e $y = 30$ |
|                        | Solución 2: $x = 6$ e $y = 28$ |

- b. Un padre reparte entre sus dos hijos \$56 000. ¿Cuánto le corresponde a cada uno?

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| Ecuación: $x + y = 56\,000$ | Solución 1: $x = 28\,000$ e $y = 28\,000$ |
|                             | Solución 2: $x = 50\,000$ e $y = 6\,000$  |

6. Analiza el siguiente sistema de ecuaciones y responde:

$$\begin{cases} 11x + ky = 10 \\ 8x + 4y = 2 \end{cases}$$

¿Qué valor debe tener  $k$  para que el sistema de ecuaciones tenga una única solución?

En las ecuaciones generales de la forma  $y = mx + b$ , las pendientes ( $m$ ) deben ser diferentes, por lo tanto:

$$\frac{11}{8} \neq \frac{k}{4} \Rightarrow k \neq \frac{11}{2}$$

7. Determina los valores de  $a$  y  $b$  que hacen que el par ordenado sea una solución del sistema de ecuaciones dado. Utiliza el método de resolución que consideres más conveniente.

- a. Par ordenado  $(-2, -1)$ .

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| $\begin{cases} ax + by = -8 \\ 3ax - 5by = 8 \end{cases}$ | $\begin{aligned} -2a - b &= -8 \\ -6a + 5b &= 8 \end{aligned}$ | $\begin{aligned} -10a - 5b &= -40 \\ -6a + 5b &= 8 \\ \hline -16a &= -32 \\ a &= 2 \end{aligned}$ | $\begin{aligned} -2 \cdot (2) - b &= -8 \\ -b &= -8 + 4 \\ b &= 4 \end{aligned}$ |
|---|--|---|--|

$a = \boxed{2} \quad b = \boxed{4}$

- b. Par ordenado  $(3, 1)$ .

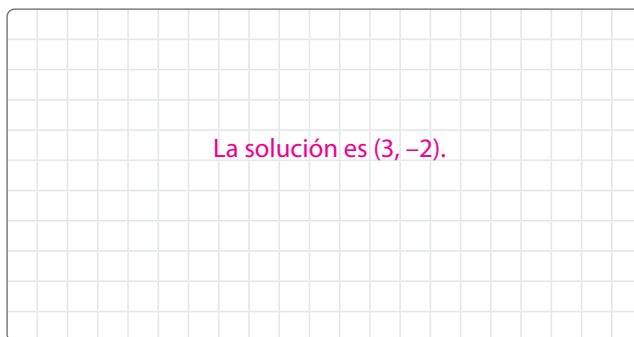
|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| $\begin{cases} 3ax + 2by = 6 \\ ax + 4by = 12 \end{cases}$ | $\begin{aligned} 9a + 2b &= 6 \\ 3a + 4b &= 12 \end{aligned}$ | $\begin{aligned} 9a + 2b &= 6 \\ -9a - 12b &= -36 \\ \hline -10a &= -30 \\ a &= 3 \end{aligned}$ | $\begin{aligned} 3 \cdot (3) + 4b &= 12 \\ 4b &= 12 - 9 \\ b &= \frac{3}{4} \end{aligned}$ |
|--|---|--|--|

$a = \boxed{3} \quad b = \boxed{\frac{3}{4}}$

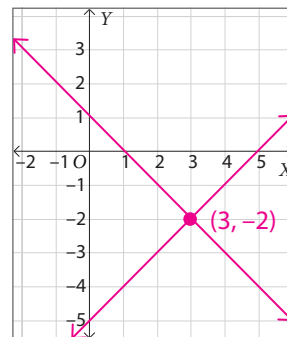
8. Resuelve cada sistema de ecuaciones por el método de igualación, reducción o sustitución. Luego, comprueba el resultado por el método gráfico.

a. 
$$\begin{cases} x + y = 1 \\ x - y = 5 \end{cases}$$

Resolución.

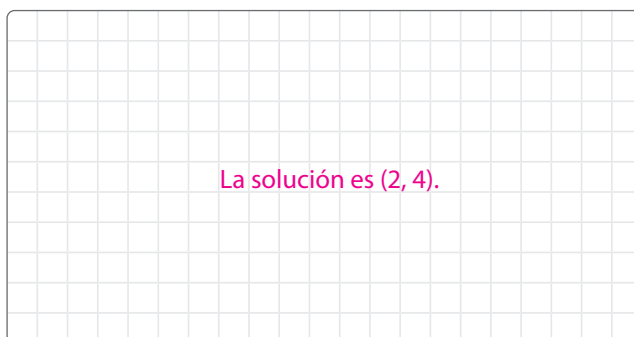


Comprobación gráfica.

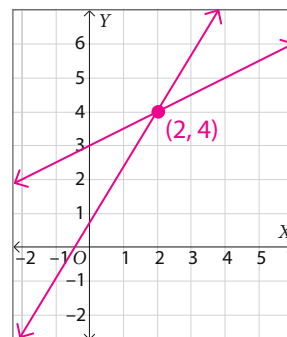


b. 
$$\begin{cases} 5x - 3y = -2 \\ -x + 2y = 6 \end{cases}$$

Resolución.

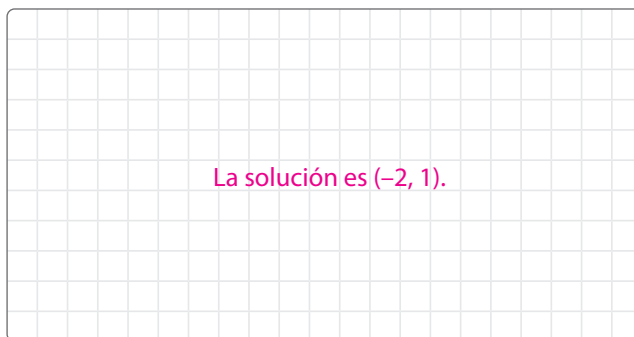


Comprobación gráfica.

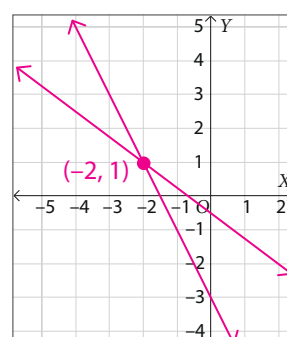


c. 
$$\begin{cases} 3x + 4y = -2 \\ 2x + y = -3 \end{cases}$$

Resolución.

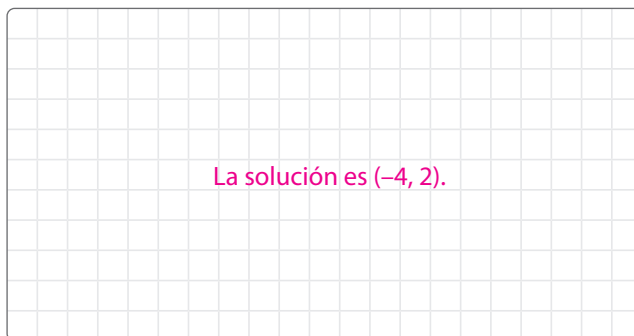


Comprobación gráfica.



d. 
$$\begin{cases} x + y = -2 \\ 2x + 4y = 0 \end{cases}$$

Resolución.



Comprobación gráfica.

