

## Evaluación diagnóstica

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso \_\_\_\_\_

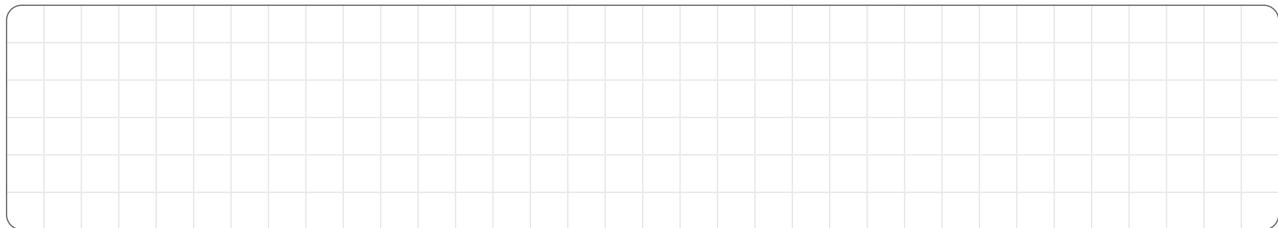
**1.** Completa las siguientes afirmaciones:

- a. Un ángulo mide  $25^\circ$ . Su ángulo complementario mide \_\_\_\_\_.
- b. Un ángulo mide  $112^\circ$ . Su ángulo suplementario mide \_\_\_\_\_.
- c. Un ángulo mide  $18^\circ$ . Un ángulo congruente al complementario de él mide \_\_\_\_\_.
- d. El ángulo suplementario del ángulo complementario de un ángulo de  $82^\circ$  mide \_\_\_\_\_.

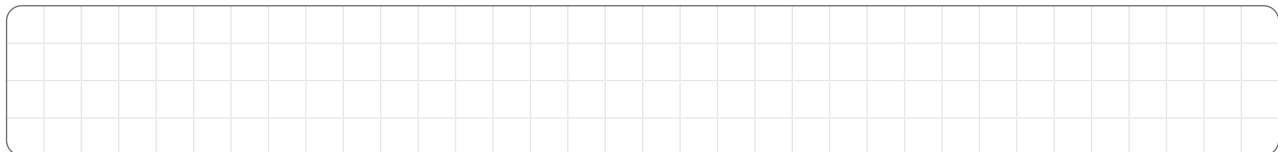
**2.** Resuelve el problema.

Para cercar el contorno de un jardín circular cuyo diámetro mide 40 m, se clavarán postes separados uno de otro por 1 m.

- a. Si se debe ubicar una puerta de 1,6 m de ancho en el contorno del jardín, ¿cuántos postes se necesitarán para cercarlo? Utiliza  $\pi \approx 3,14$ .



- 
- b. ¿Cuántos metros de alambre se necesitará si se deben colocar tres hileras en todo el contorno, sin considerar la entrada?



- 
- c. ¿Qué área cubrirá el jardín? Utiliza  $\pi \approx 3,14$ .



3. En un centro de diversiones hay una rueda de la fortuna. Su radio mide 8,4 m y la longitud de su contorno mide 52,8 m.

- a. ¿Cuál es el diámetro de la rueda de la fortuna?

---

---

---

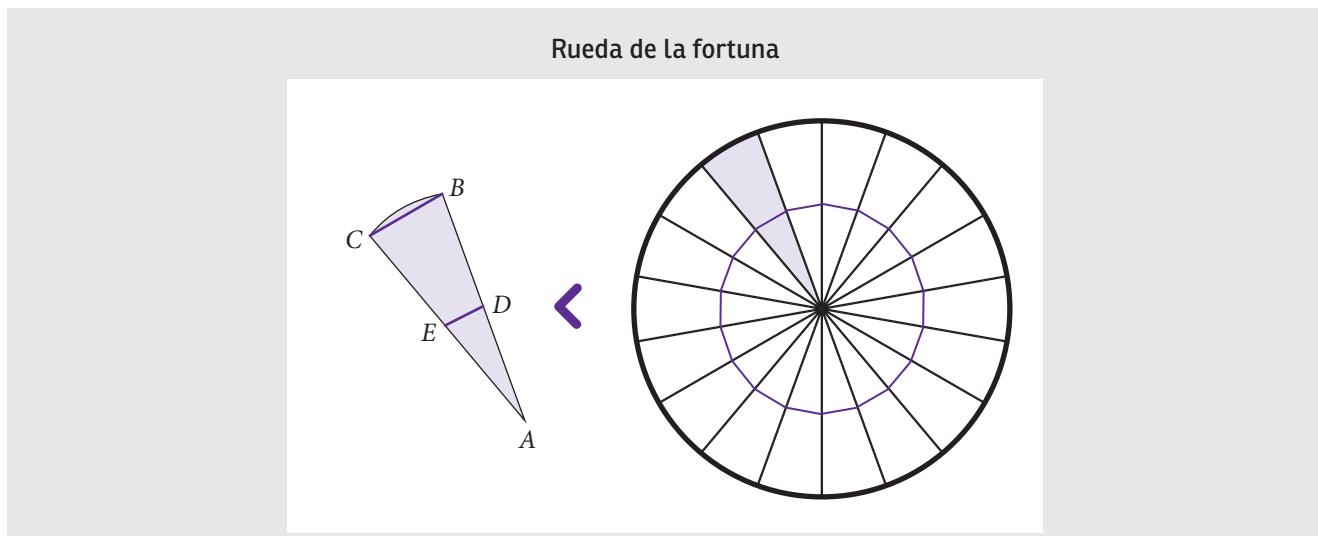
- b. Divide su perímetro por la medida de su diámetro. ¿Qué cociente obtienes? ¿A qué número irracional corresponde?

---

---

---

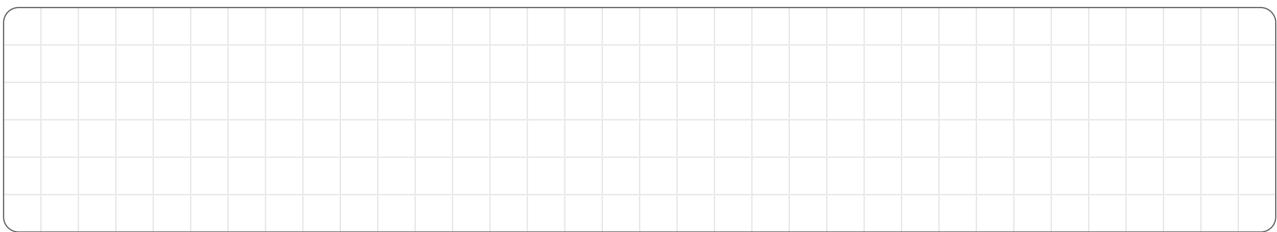
4. Los dueños de un parque de diversiones quieren dar mayor firmeza a la rueda de la fortuna y le instalaron un reforzamiento que consiste en un set de varas metálicas que se representan en color púrpura a continuación:



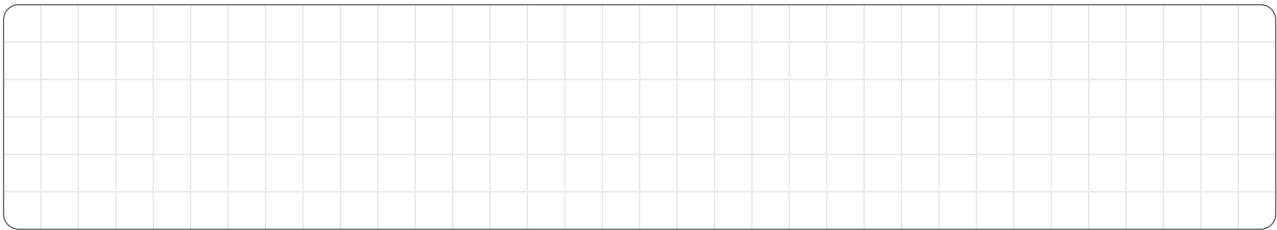
Observa y analiza el zoom a uno de los triángulos formados en la rueda, en el que se han unido los puntos C y B mediante un segmento recto.

- a. Respecto de las medidas de sus lados y de sus ángulos, ¿cómo se clasifica el triángulo ABC?

- b.** Cuenta los triángulos congruentes al triángulo  $ABC$  que hay en la rueda y determina la medida del  $\angle BAC$ .



- 
- c.** ¿Cuál es la medida de los ángulos  $\angle ACB$  y  $\angle CBA$ ?



- 
- d.** ¿Qué condición debe cumplir el segmento  $\overline{ED}$  respecto del segmento  $\overline{CB}$  para que los triángulos  $ABC$  y  $ADE$  sean semejantes? Si se cumple tal condición, ¿qué criterio permitiría afirmar que los triángulos son semejantes?
- 
- 

## Mis logros

Marca con un **✓** las actividades que desarrollaste correctamente.

Indicador	Actividad
1. Radio y perímetro	<input type="checkbox"/> 2a <input type="checkbox"/> 2b <input type="checkbox"/> 2c <input type="checkbox"/> 3a <input type="checkbox"/> 3b
2. Relaciones angulares	<input type="checkbox"/> 1a <input type="checkbox"/> 1b <input type="checkbox"/> 1c <input type="checkbox"/> 1d <input type="checkbox"/> 4b <input type="checkbox"/> 4c
3. Criterios de semejanza de triángulos	<input type="checkbox"/> 4a <input type="checkbox"/> 4d

### Criterios de evaluación

» 0 a 6 actividades correctas

#### Parcialmente logrado

Vuelvo a estudiar los contenidos.

» 7 a 11 actividades correctas

#### Medianamente logrado

Reparso donde fallé.

» 12 o 13 actividades correctas

#### Logrado

Muy bien, lo logré.

## Reflexiona y responde

- ¿Cuál de los contenidos evaluados era el que más recordabas?
- ¿Cuál de los contenidos debes repasar?