

Unidad 1: Números.

Lección 1: Números enteros.

Tema 4: Sustracción en \mathbb{Z} .

Guía de trabajo 9: Sustracción en \mathbb{Z} – trabajo grupal.

1.
 - a. El equipo T obtuvo la Copa del Barrio.
 - b. Se espera que los estudiantes logren identificar el equipo con más puntos con estrategias como: Observar los equipos con más alto puntaje, seleccionar los equipos con el mismo puntaje. Determinar mediante sustracción de números enteros la diferencia de goles de los equipos seleccionados. Identificar al equipo con mayor puntaje, y mayor diferencia de goles.
 - c. La diferencia es de 1 gol.
 - d. El equipo R no jugará el próximo torneo.
 - e. Le faltó anotar 2 goles para no quedar eliminado.

➔ Se espera que los estudiantes entiendan que los trabajos grupales permiten mayor número de perspectivas a la hora de resolver el problema y mayor eficiencia.

2. Se espera que los estudiantes confeccionen un problema relacionado al deporte como, por ejemplo:

En una carrera de Fórmula 1. El competidor que va a la cabeza está adelante del segundo -15 segundos. Sin embargo, en una curva complicada, derrapa y debe ir a reparaciones, su equipo lo retiene 18 segundos y continúa su carrera. ¿Sigue primero? ¿Si no es así, cuántos segundos está por detrás?

Respuesta: No va primero. Su contrincante lo sobrepasa por 3 segundos.

➔ Se espera que los estudiantes respondan con base a sus propias complicaciones. Un ejemplo es la sustracción de dos números enteros negativos.