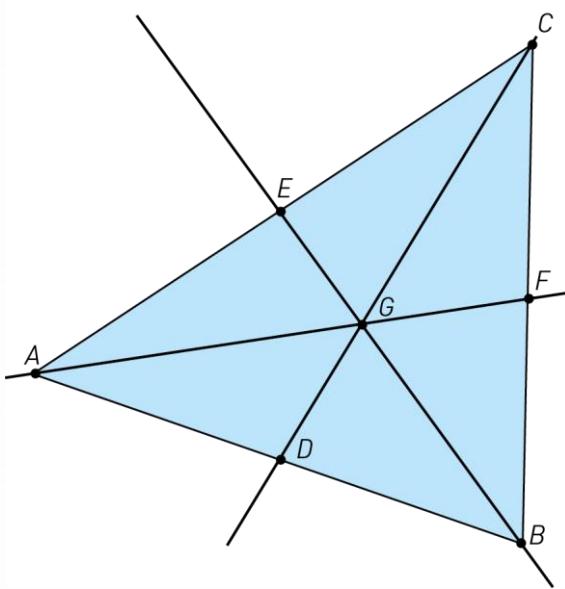


Unidad 3: Geometría.
Lección 8: Construcciones geométricas.
Tema 6: Transversal de gravedad.

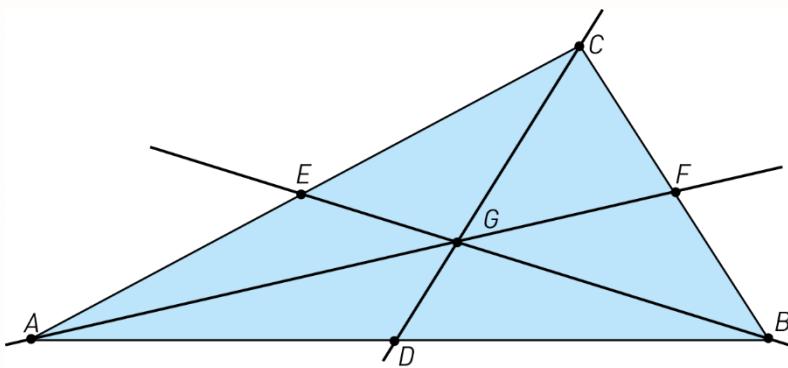
Guía de trabajo 22: Construcción de transversales de gravedad.

1.

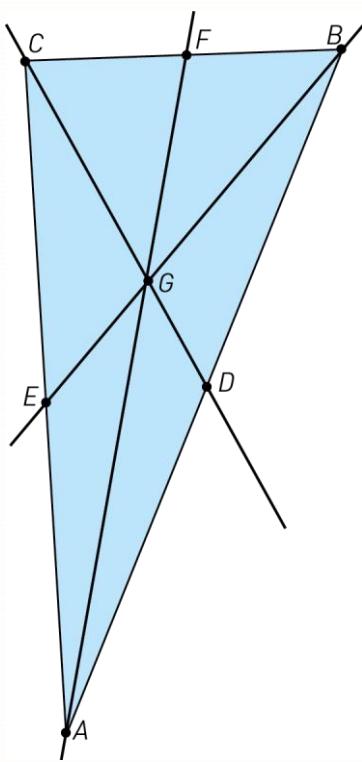
a.



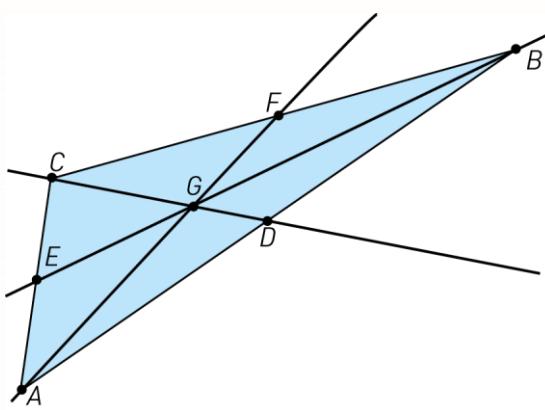
b.



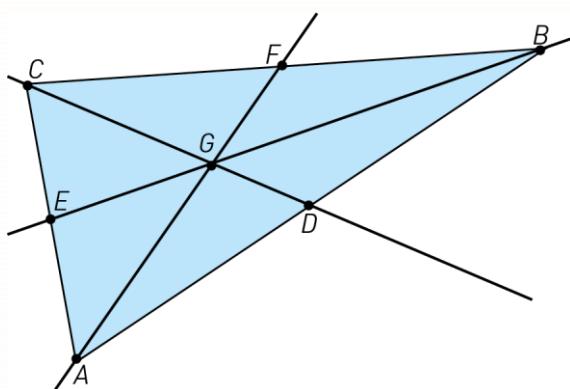
c.



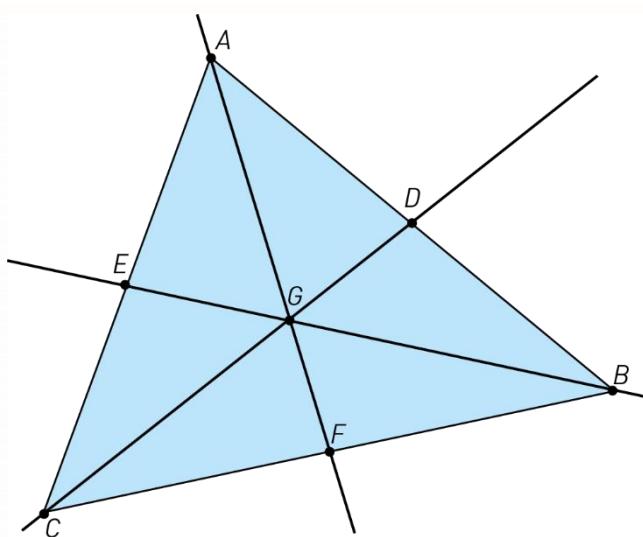
d.



e.



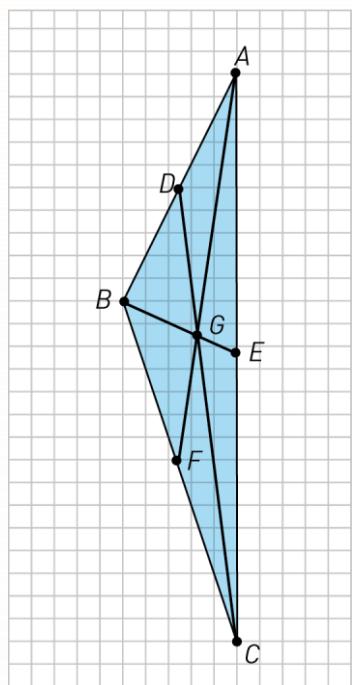
f.



- ➔ Se espera que el estudiante reconozca las complicaciones al resolver el ejercicio. Un ejemplo es determinar el punto medio de cada segmento.

2.

a.



- b. Se determinó el punto medio de cada segmento utilizando compás. Después, se trazaron rectas que unen cada vértice del triángulo con el punto medio de su segmento opuesto estableciendo su baricentro.
- c. Se espera que el estudiante logre establecer ventajas y desventajas entre ambos métodos. Por ejemplo: la utilización de software facilita la precisión. Por otro lado, el uso de instrumentos facilita la interiorización de conocimiento.
- 3.
- Corresponden a alturas.
 - Corresponden a transversales de gravedad.
- 4.
- No es posible debido a que las trasversales de gravedad se basan en los puntos medios de cada segmento.
 - Las alturas en un triángulo rectángulo. En un triángulo rectángulo 2 segmentos correspondiente a los catetos, se intersecan en 90° estableciendo el ortocentro en un vértice del triángulo.