

Unidad 1: Números.

Lección 2: Fracciones y números decimales.

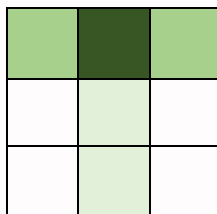
Tema 2: Multiplicación de fracciones.

Guía de trabajo 17: Multiplicación de fracciones por estrategia gráfica.

1.

- Representa $\frac{1}{8}$ del total.
- Se espera que el estudiante logre explicar la representación, por ejemplo: El papel que representa un entero se subdivide según ambos factores presentes en la multiplicación. El área achurada por ambos factores representa el producto de la multiplicación de fracciones.

Un ejemplo de esto es $\frac{1}{3} \cdot \frac{1}{3} = \frac{1}{9}$



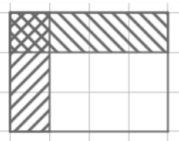
- $\frac{1}{12}$
- $\frac{6}{24}$
- $\frac{3}{16}$
- Es importante ya que permite visualizar de mejor manera el desarrollo de ejercicios, mejorando su comprensión y uso en casos cotidianos.

2.

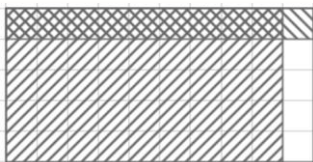
- $\frac{2}{4} \cdot \frac{6}{7} = \frac{12}{28}$
- $\frac{2}{7} \cdot \frac{4}{11} = \frac{8}{77}$
- $\frac{1}{4} \cdot \frac{3}{10} = \frac{3}{40}$
- $\frac{3}{8} \cdot \frac{1}{5} = \frac{3}{40}$
- $\frac{2}{9} \cdot \frac{4}{5} = \frac{8}{45}$
- $\frac{3}{10} \cdot \frac{7}{8} = \frac{21}{80}$

3.

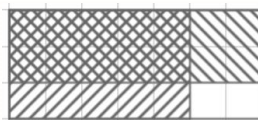
a. $\frac{1}{3} \cdot \frac{1}{4} = \frac{1}{12}$



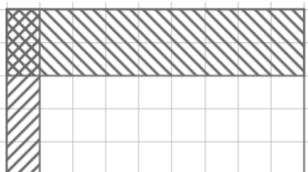
c. $\frac{9}{10} \cdot \frac{1}{5} = \frac{9}{50}$



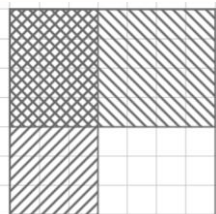
e. $\frac{2}{3} \cdot \frac{5}{7} = \frac{10}{21}$



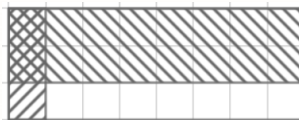
b. $\frac{2}{5} \cdot \frac{1}{9} = \frac{2}{45}$



d. $\frac{4}{7} \cdot \frac{3}{7} = \frac{12}{49}$



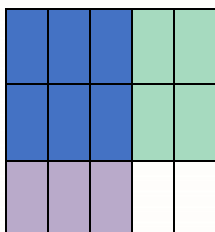
f. $\frac{1}{8} \cdot \frac{2}{3} = \frac{2}{24}$



4.

a. $\frac{3}{5} \cdot \frac{2}{3}$

b.



c. Vendió $\frac{6}{15}$ del fundo. No vendió $\frac{9}{15}$ de este.

5.

a. $\frac{54}{35}$

- a. Por que la fracción impropia es mayor a un entero.
- b. Se espera que el estudiante responda en base a su propia experiencia sobre el uso de esta estrategia.