

## Calculando probabilidades con la distribución de Bernoulli

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_

1. Completa la siguiente tabla. Para ello, guíate por el ejercicio resuelto.

| Experimento   | Variable X   | Función de   |
|---|--|--|
| En un curso de 12 mujeres y 16 hombres, se elige a un estudiante al azar. ¿Cuál es la probabilidad de elegir a una mujer?   | $X = 0$ , si se elige un hombre. (Fracaso).<br>$X = 1$ , si se elige una mujer. (Éxito).                           | $P(X = 0) = \frac{16}{28}$<br>$P(X = 1) = \frac{12}{28}$   |
| En un control de calidad que analiza el pH de las mezclas de jabón producidas, el 90 % de ellas cumplen con la norma. Si se elige una de ellas al azar, ¿cuál es la probabilidad de que no cumpla con la norma? | $X = 0$ , <u>si cumple con la norma.</u><br>$X = 1$ , <u>si no cumple con la norma.</u>                            | $P(X = 0) = \frac{90}{100}$<br>$P(X = 1) = \frac{10}{100}$ |
| En un juego se lanzan dos dados de seis caras y gana el jugador que obtiene una suma igual a 7. ¿Cuál es la probabilidad de ganar?  | <u><math>X = 0</math>, si no suma siete.</u><br><u><math>X = 1</math>, si suma siete.</u>                          | $P(X = 0) = \frac{30}{36}$<br>$P(X = 1) = \frac{6}{36}$    |
| ¿Cuál es la probabilidad de obtener más de dos caras al lanzar cuatro monedas?  | <u><math>X = 0</math>, si es menor o igual a dos caras.</u><br><u><math>X = 1</math>, si es mayor a dos caras.</u> | $P(X = 0) = \frac{11}{16}$<br>$P(X = 1) = \frac{5}{16}$    |

2. Analiza las siguientes definiciones. Luego, completa.

Sea  $X = \{x_1, x_2, \dots, x_n\}$  una variable aleatoria discreta y  $p(x_i)$ , su función de probabilidad. Entonces, su esperanza  $\mu_x$  y su varianza  $\sigma_x^2$  son:

$$E(X) = x_1 \cdot p(x_1) + x_2 \cdot p(x_2) + \dots + x_n \cdot p(x_n)$$

$$\sigma_x^2 = p(x_1) \cdot (x_1 - \mu)^2 + p(x_2) \cdot (x_2 - \mu)^2 + \dots + p(x_n) \cdot (x_n - \mu)^2$$

a. Demuestra que si una variable  $X$  se distribuye según Bernoulli, entonces  $\mu_x = p$ .

Probabilidad de éxito:  $p$

Probabilidad de fracaso  $1 - p$ :

$$\mu_x = 0 \cdot (1 - p) + 1 \cdot p = p$$

b. Demuestra que si una variable  $X$  se distribuye según Bernoulli, entonces  $\sigma_x^2 = p(1 - p)$ .

Como la media es igual a la esperanza, su varianza es:

$$\sigma_x^2 = p - p^2 = p(1 - p)$$

3. Analiza los siguientes experimentos de Bernoulli. Luego, determina su función de probabilidad y completa.

- a. Una urna tiene 10 bolitas, cada una marcada con un número del 1 al 10. Si se extrae una de ellas, ¿cuál es la probabilidad de que el número marcado sea mayor o igual que 6?

|  |   |           |
|--|---|-----------|
| $X = 0$  | Número extraído no sea mayor o igual que 6. | (Fracaso) |
| $X = 1$  | Número extraído sea mayor o igual que 6.    | (Éxito)   |
| $f(x) = \begin{cases} 0,5 & \text{si } x = 0 \\ 0,5 & \text{si } x = 1 \\ 0, & \text{en cualquier otro caso.} \end{cases}$ |   |           |

Esperanza:

$$\mu_x = 0,5$$

Varianza:

$$\sigma_x^2 = 0,25$$

- b. La probabilidad de que un ave enferma reaccione positivamente al inyectarle cierto antibiótico es 0,85. ¿Cuál es la probabilidad de que un ave reaccione negativamente al inyectarle ese antibiótico?

|   |  |           |
|---|--|-----------|
| $X = 0$   | ave reaccione positivamente a la inyección | (Fracaso) |
| $X = 1$   | ave reaccione negativamente a la inyección | (Éxito)   |
| $f(x) = \begin{cases} 0,85 & \text{si } x = 0 \\ 0,15 & \text{si } x = 1 \end{cases}$ |  |           |

Esperanza:

$$\mu_x = 0,15$$

Varianza:

$$\sigma_x^2 = 0,1275$$

4. Analiza el gráfico de la función de probabilidad de una distribución de Bernoulli.

- a. Determina la probabilidad de éxito  $p$  y la de fracaso  $q$ .

$$p = 0,6$$

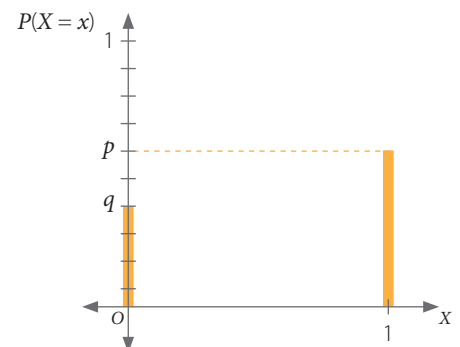
$$q = 0,4$$

- b. Calcula la esperanza y la varianza de  $X$ .

$$E(x) = 0,6$$

$$\sigma_x^2 = 0,24$$

Función de probabilidad de  $X$



5. Verifica las propiedades de la esperanza de una variable  $X$  con distribución de Bernoulli.

a. Si  $a \in \mathbb{R}$ , entonces  $\mu(aX) = a\mu(x)$ .

$$\mu(ax) = a \cdot 0 \cdot (1 - p) + a \cdot 1 \cdot p = ap = a\mu(x)$$

b. Si  $a \in \mathbb{R}$ , entonces  $\mu(X + a) = \mu(x) + a$ .

$$\mu(x + a) = a \cdot (1 - p) + (1 + a) \cdot p = a + p = a + \mu(x)$$

6. Analiza la siguiente situación y resuelve.

Una jugadora de fútbol ha anotado 10 de los 15 últimos lanzamientos penales.

a. Utiliza la probabilidad experimental para determinar la función de probabilidad de la variable aleatoria  $X$  definida como 0 si no marca y 1 si marca el próximo penal.

$$f(x) = \begin{cases} \frac{5}{15} & \text{si } x = 0 \\ \frac{10}{15} & \text{si } x = 1 \end{cases}$$

b. Si la jugadora se dispone a lanzar un penal, ¿podrías afirmar que logrará convertir un gol?

Tiene más probabilidad de anotar el penal, ya que su esperanza es cercana a 1. Pero no se puede afirmar que sea gol.

## 7. Resuelve los siguientes problemas.

- a. Determina la función de probabilidad de un juego de azar que se distribuye según Bernoulli si su esperanza es 0,4. ¿Participarías de ese juego?, ¿por qué?

$$f(x) = \begin{cases} 0,6 & \text{si } x = 0 \\ 0,4 & \text{si } x = 1 \end{cases}$$

No participaría del juego, ya que la probabilidad de fracaso es mayor que la de éxito.

- b. Tres máquinas envasan leche en polvo en bolsas de 1 kg. La probabilidad de que se envase esa cantidad es: máquina 1: 0,91; máquina 2: 0,97; máquina 3: 0,89. Determina una variable con distribución de Bernoulli para cada una de ellas y su varianza, para justificar cuál trabaja con mayor precisión.

$$M_1 : f(x) = \begin{cases} 0,09 & \text{si } x = 0 \\ 0,91 & \text{si } x = 1 \end{cases}, \mu(x) = 0,91; \sigma_x^2 = 0,0819$$

$$M_2 : f(x) = \begin{cases} 0,03 & \text{si } x = 0 \\ 0,97 & \text{si } x = 1 \end{cases}, \mu(x) = 0,97; \sigma_x^2 = 0,0291$$

$$M_3 : f(x) = \begin{cases} 0,11 & \text{si } x = 0 \\ 0,89 & \text{si } x = 1 \end{cases}, \mu(x) = 0,89; \sigma_x^2 = 0,0979$$

La máquina 2 trabaja con mayor precisión.

### Reflexiona y responde

- ¿Qué fenómenos o actividades de tu entorno podrías modelar mediante la distribución de Bernoulli?
- ¿Qué actividad te gustó más?, ¿por qué?