

Ficha 7

Actividad física inclusiva

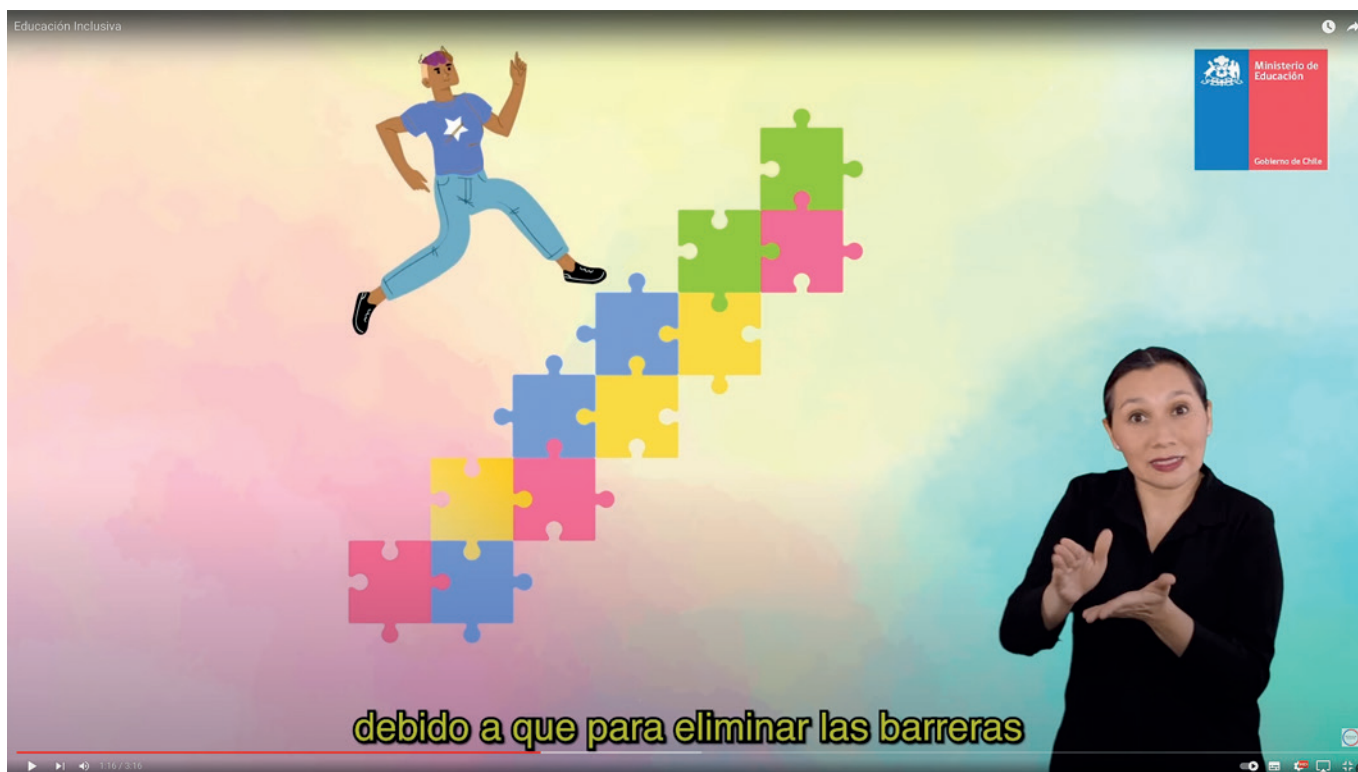
Educación Física y Salud

Nombre: _____ Curso _____

Una forma de valorar la diversidad de las personas, se consigue aplicando programas y proyectos deportivos, recreativos y socioculturales.

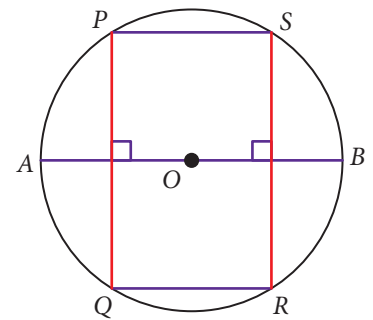
Nuestro país tiene una base institucional para dar un salto y consolidar el enfoque de derechos en sus políticas educativas, lo que permitiría derribar una de las principales barreras para la participación y el aprendizaje que es la desigualdad y la exclusión de las diferencias, lo que incide en el bienestar integral, no solo de estudiantes, sino también de la comunidad educativa en su conjunto.

Accede a <https://youtu.be/ClP57DqUKH8> y observa un video explicativo sobre la educación inclusiva.

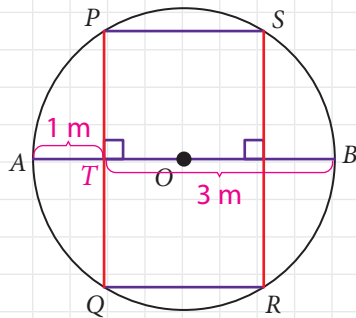


Dentro de una plaza inclusiva se instalará un carrusel circular con barras para personas con visión reducida o que padecen ceguera. La medida del diámetro del carrusel es 4 m. La imagen adjunta representa su vista superior en que O es su centro.

Si la barra roja corta perpendicularmente en sus puntos medios a los radios \overline{AO} y \overline{BO} , ¿cuál es la longitud total de la barra roja?



Ya que el diámetro es de 4 m, además las barras cortan perpendicularmente los radios en su punto medio que llamaremos T , como se observa a continuación:



La medida de \overline{AT} es de 1 m.

La medida de \overline{TB} es de 3 m.

También \overline{PT} y \overline{TQ} tienen la misma medida y coincide con la mitad de PQ , es decir, $\frac{PQ}{2}$.

Al utilizar el teorema de las cuerdas se tiene: $PT \cdot TQ = BT \cdot TA$.

Reemplazando los datos anteriores se tiene:

$$\frac{PQ}{2} \cdot \frac{PQ}{2} = 3 \cdot 1$$

$$\frac{(PQ)^2}{4} = 3$$

$$(PQ)^2 = 12$$

$$PQ = \sqrt{12}$$

$$PQ = 3,4641\dots$$

Entonces, $PQ = SR \approx 3,46$ m. Como además, $PS = QR = 2$ m, la longitud es:

$$(3,46 + 3,46 + 2 + 2) = 10,92 \text{ m}$$

La longitud de la barra roja es 10,92 m, aproximadamente.