

# El conjunto de los números racionales ( $\mathbb{Q}$ )

## 1. Completa los siguientes pasos para resolver el problema:

Tres atletas compiten en salto largo. El primero de ellos alcanza una distancia horizontal de 2,6 m, el segundo  $1\frac{5}{8}$  m y el tercero 1,9 m. ¿Cuál de ellos logró la mayor distancia horizontal?

### 1.º Expresa todas las cantidades como fracciones.

$$2,6 = \frac{26}{10} \quad 1\frac{5}{8} = \frac{8 \cdot 1 + 5}{8} = \frac{13}{8} \quad 1,9 = \frac{19}{10}$$

### 2.º Compara las fracciones obtenidas.

Comenzamos con las que tienen igual denominador:

$$\frac{26}{10} \quad \boxed{\phantom{00}} \quad \frac{19}{10}$$

Luego, comparamos:

$$\bullet \frac{26}{10} \text{ y } \frac{13}{8}$$

$$\text{Se cumple que } 26 \cdot \boxed{\phantom{00}} = 208 > \boxed{\phantom{00}} \cdot 13 = 130$$

$$\frac{26}{10} \quad \boxed{\phantom{00}} \quad \frac{13}{8}$$

$$\bullet \frac{19}{10} \text{ y } \frac{13}{8}$$

$$\text{Se cumple que } \boxed{\phantom{00}} \cdot 8 = 152 > 10 \cdot \boxed{\phantom{00}} = 130$$

$$\frac{19}{10} \quad \boxed{\phantom{00}} \quad \frac{13}{8}$$

### 3.º Responde.

El atleta que alcanzó la mayor distancia horizontal de salto fue \_\_\_\_\_.

## 2. ¿Qué otras formas de comparar fracciones conoces?

---



---

## 3. ¿Cómo podrías aplicar el proceso de comparación de fracciones en otras situaciones cotidianas o en otros campos de estudio?

---



---