

1. Analiza la situación y realiza las actividades a continuación.



Ricardo Palma es un conocido chef chileno de origen Aymara, pueblo originario del norte de Chile, con más de 20 años en el rubro gastronómico dando a conocer la *Phayawi* o cocina Aymara.

Su objetivo es revalorizar la cocina de las comunidades de su pueblo por medio de la organización a la que pertenece: “*Suma Phayiri*”, que significa “buen cocinero”.

Uno de sus platos infaltables de este *Suma Phayiri*, o buen cocinero, es la *kalapurca* un plato típico originario de esta cultura asentada desde hace siglos en el norte de Chile.

### Ingredientes de la *kalapurca* (4 personas)

- $\frac{1}{2}$  kg de carne de llama
- $\frac{1}{4}$  kg de carne de cordero
- $\frac{2}{8}$  kg de carne de vacuno
- $\frac{3}{6}$  kg de pollo
- $\frac{3}{4}$  kg de papas
- $\frac{1}{8}$  kg de maíz pelado blanco
- Cilantro fresco, cebollín, ají color, aceite y agua fría para la cocción
- Sal a gusto



La *kalapurca* se prepara de manera colectiva y comunitaria, toda la familia debe participar y se le asignan diferentes roles de trabajo. Tal es su potencial organizativo que suele prepararse para las grandes actividades sociales, haciendo partícipe a toda la comunidad”.

Programa de Estudio Lengua y Cultura de los Pueblos Originarios Ancestrales • 4º Básico • Pueblo Aymara pp. 161

- a. ¿Qué cantidad de cada ingrediente de la receta se necesitará para preparar el plato para 8 personas?

b. ¿Qué cantidad se necesitará para 2 personas?

c. ¿Qué estrategia utilizarías si necesitaras preparar el plato para 3 personas? ¿Utilizaste la misma estrategia para resolver las preguntas anteriores?

 ¿Conoces otros platos típicos de la gastronomía aymara u otros pueblos originarios? ¿Cuáles? Comenta con tu curso.

2. Analiza el ejemplo.

$$\begin{array}{l} \text{Simplificar por 4} \rightarrow \frac{4}{7} \cdot \frac{9}{18} \cdot \frac{7}{16} = \frac{1}{1} \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{4} = \frac{1 \cdot 1 \cdot 1}{1 \cdot 2 \cdot 4} = \frac{1}{8} \\ \text{Simplificar por 7} \rightarrow \frac{4}{\cancel{7}} \cdot \frac{9}{18} \cdot \frac{\cancel{7}}{16} = \frac{1}{1} \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{4} = \frac{1 \cdot 1 \cdot 1}{1 \cdot 2 \cdot 4} = \frac{1}{8} \end{array}$$

Simplificar por 9

a. Explica con tus palabras la estrategia anterior.

b. Resuelve los ejercicios utilizando la estrategia.

•  $\frac{8}{15} \cdot \frac{5}{9}$

•  $\frac{7}{10} \cdot \frac{12}{15}$

•  $1\frac{2}{9} \cdot \frac{5}{4}$

•  $1\frac{2}{9} \cdot \frac{18}{7}$

•  $\frac{52}{60} \cdot \frac{3}{2} \cdot \frac{4}{5}$

•  $\frac{42}{81} \cdot \frac{9}{12} \cdot \frac{2}{6}$

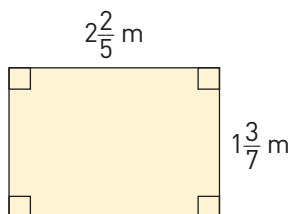
c. ¿Qué beneficios tiene el uso de la estrategia anterior?

   ¿Cómo puedes evitar los errores al utilizar esta estrategia? Comenta con tu curso.

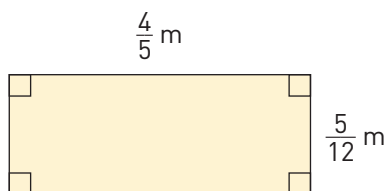
### Geometría

3. Calcula el área de los rectángulos.

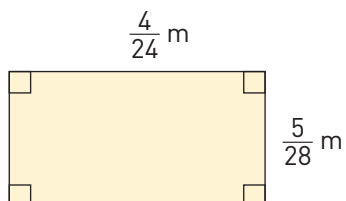
a.



b.



c.



4. En cada caso, descubre los valores de  $A$  y  $B$  para que la igualdad se mantenga.

a.  $\frac{2}{5} \cdot \frac{A}{2} = \frac{14}{B}$

d.  $\frac{15}{31} \cdot \frac{4}{A} = \frac{B}{62}$

b.  $\frac{15}{A} \cdot \frac{B}{45} = \frac{45}{90}$

e.  $\frac{A}{B} \cdot \frac{14}{10} = \frac{14}{10}$

c.  $\frac{A}{2} \cdot \frac{42}{55} = \frac{42}{B}$

f.  $\frac{6}{B} \cdot \frac{A}{7} = \frac{18}{49}$

g. ¿Qué estrategia seguiste para resolver los ejercicios anteriores? Explica por qué la escogiste.

---

---

---

h. ¿En qué casos hay más de una respuesta correcta? ¿Por qué sucede eso?

---

---

---

  ¿Es importante conocer distintas estrategias para realizar un cálculo? ¿Por qué?  
Comenta con tu curso.

---

---

 ¿Qué dificultades has tenido en la resolución de esta guía? ¿Cómo las superaste?

---

---

5. Resuelve los siguientes problemas:

a. Francisco bebe  $\frac{4}{6}$  L de jugo y después otros  $\frac{2}{8}$  L. Si originalmente tenía 2 L de jugo, ¿cuánto le quedó después de beber?

b. Eliana compró  $\frac{3}{4}$  kg de semillas, pero solo utilizó  $\frac{2}{3}$  de ellas. ¿Cuántos kilogramos de semilla utilizó Eliana?

- c. Cristóbal cooperó con  $\frac{3}{4}$  de la mitad de su mesada para una campaña solidaria. ¿Qué parte del total de su mesada destinó a dicha campaña?

- d. Lorena comió  $\frac{2}{5}$  de un postre y su hermana Pamela comió  $\frac{7}{8}$  del resto. ¿Qué parte del postre comió Pamela?

- e. Si coloreamos  $\frac{4}{5}$  de una cartulina, y de esta parte recortamos  $\frac{1}{4}$ , ¿qué parte de la cartulina hemos recortado?

- f. Leonor gasta  $\frac{4}{10}$  de sus ahorros en comprar una consola de juegos y  $\frac{3}{6}$  de lo restante lo destina para comprar un *joystick*.

La mitad de lo que le queda lo guarda para un juego y el resto lo ahorra.

Si en un principio tenía ahorrado \$70 000, ¿cuánto dinero guardó Leonor para el juego?

- Resuelve el problema.

- Explica tu proceso paso a paso.