

- 1.** Representa cada sustracción en una recta numérica e indica el resultado. Luego, responde las preguntas.

a. $5 - 8$

[illegible]

b. 3 – 6

[illegible]

c. 5-9

[illegible]

d. $3 - 10$

[illegible]

e. 3 – 4

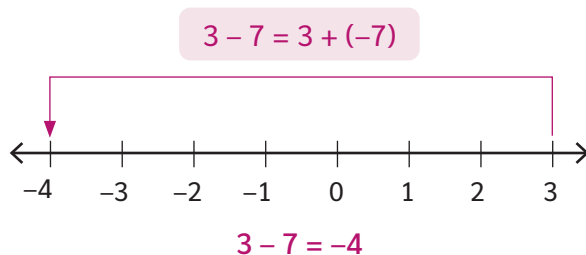
[illegible]

- f. ¿Qué características comparten los minuendos y los sustraendos?

g. ¿En qué sustracciones el resultado es negativo?

h. ¿Qué puedes concluir a partir de la actividad anterior?

2. Resuelve utilizando la recta numérica. Luego, comprueba usando el algoritmo. Observa el ejemplo.



a. 17 – 19

[illegible]

b. $28 - (-15)$

[illegible]

c. $15 - 24$

[illegible]

d. $(-19) - (-16)$


[illegible]

e. $-15 - (-19)$

[illegible]

f. $-500 - (-200)$

[illegible]

 ¿Obtendrías el mismo resultado si aplicas la conmutatividad en cada sustracción?
¿Por qué? En parejas, comenten sus respuestas.

3. Resuelve las siguientes sustracciones utilizando el algoritmo.

a. $4 - (-8)$


d. $-19 - 28$

b. $-17 - (-25)$

e. $28 - (-19)$

c. $6 - 32$

f. $135 - (-28) - 63$

4.  Pinta del mismo color las casillas cuya resolución dé el mismo resultado.

$(-5) + (-3)$	$(-12) + 3$	$(-5) + (+3)$	$(-5) - (-3)$
$(-5) - 3$	$(-12) - 3$	$12 + (-3)$	$12 - (+3)$
$5 + (-3)$	$5 - (+3)$	$(-12) - (-3)$	$(-12) + (-3)$

- a. ¿Qué regularidades observas? Describe.

- b. ¿Qué puedes concluir?

5. Lee cada afirmación, indica cuál o cuáles de ellas son falsas y corrígelas.

- a. _____ La sustracción en el conjunto de los enteros cumple con la propiedad de clausura.

- b. _____ Si a y b son números enteros positivos con $a > b$, entonces $(b - a)$ es un número entero positivo.

- c. _____ La sustracción en los números enteros cumple con la propiedad conmutativa.

- d. _____ Al restar un entero negativo a un entero positivo, el resultado es positivo.

- e. _____ Al restar un número negativo a cero, el resultado es negativo.

6. Sandra y Rodrigo resolvieron un ejercicio, pero no llegaron al mismo resultado.

Sandra	Rodrigo
$-13 - 17 - (-17)$ $-13 + 0$ -13	$-13 - 17 - (-17)$ $-30 + (-17)$ -47

- a. Observa el desarrollo realizado por cada uno e indica quién está en lo correcto. Luego, justifica.

- b. ¿Cómo reconociste el error en la resolución?

- c. ¿Qué contenidos aprendidos utilizaste en la justificación?

- d. ¿Qué puedes hacer para evitar errores como el visto en esta actividad?

7. Resuelve los problemas.

- a. En cierta ciudad, durante el día más frío del invierno del año pasado, la temperatura mínima fue de 6° bajo cero y la máxima fue de 4° sobre cero.
¿Cuál fue la variación de temperatura durante ese día?

- b.** La diferencia entre un número entero y el opuesto de 47 es -18 . ¿Cuál es el número?

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

- c.** Pitágoras fue un filósofo y matemático griego. Nació en 570 a. C. y alcanzó a vivir 101 años. ¿En qué año falleció Pitágoras?

- d.** Dos equipos de fútbol terminaron empatados en puntaje en la primera ronda de un torneo. El equipo A marcó 7 goles y le convirtieron 5, mientras que B marcó 9 y le convirtieron 6. El puntaje se calcula restando a los goles marcados los goles en contra. ¿Qué equipo quedará mejor ubicado en la tabla de posiciones considerando la diferencia de goles?

- e.** A un número entero se le resta el opuesto de 52, la diferencia es (-41) . ¿Cuál es el número?

- f.** El ingreso a una mina subterránea se realiza mediante una torre de 24 m de altura. Desde allí se bajan las jaulas que transportan a los mineros hasta una profundidad de 548 metros. ¿Cuál es la distancia total recorrida por los mineros?

- g. En un juego, Fernanda ganó y perdió puntos. La diferencia entre la mayor cantidad de puntos que tenía en un momento y la menor fue de 345. Si en el mejor momento tenía 260, ¿cuántos puntos tenía en el peor?

- h. Durante una crisis económica, un negocio ha tenido pérdidas a lo largo de los años. El segundo año de crisis perdió \$3 500 000 más de lo que perdió el primero, y el tercer año solo disminuyeron un poco las pérdidas: \$1 200 000 menos que el segundo año. Si al cabo de estos tres años de crisis las pérdidas totales fueron de \$14 800 000, ¿cuál fue la pérdida de cada año?

- i. Un avión realiza piruetas. Para ello, desciende 70 m, luego desciende 45 m más y finalmente asciende 63 m, hasta quedar a una altura de 730 m. ¿A qué altura comenzó a hacer las piruetas?

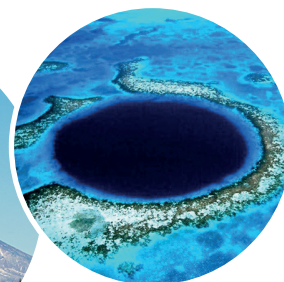
Historia, Geografía y Ciencias Sociales

- j. El volcán Chimborazo, ubicado en Ecuador, no es la montaña más alta del mundo respecto del nivel del mar, pero sí por la forma de la Tierra: su cumbre es el punto más lejano al centro del planeta, con 6 263 metros sobre el nivel del mar.

Del mismo modo, la fosa de las Marianas, ubicada en el océano Pacífico, corresponde al punto de mayor profundidad del planeta, con 10 994 metros bajo el nivel del mar.



▲ Volcán Chimborazo



▲ Fosa de las Marianas

¿Cuál es la diferencia entre las posiciones de estos puntos extremos?