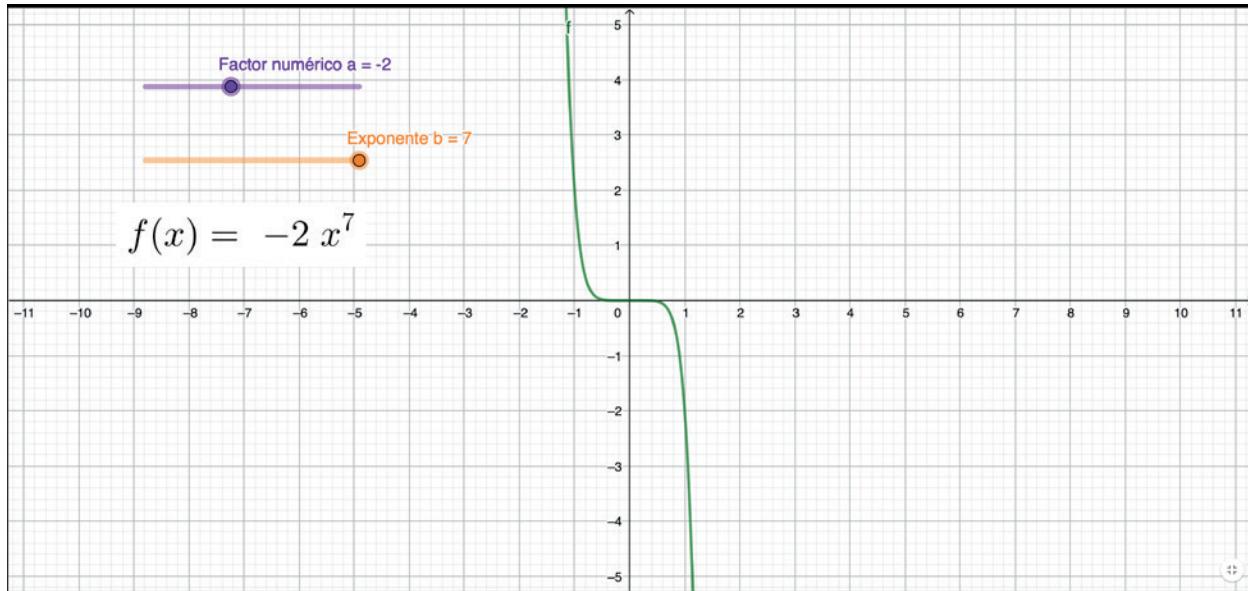


Uso de recursos audiovisuales

Nombre: _____ Curso _____

1. Accede en <https://bit.ly/459Z1D7> a una simulación de la función potencia $f(x) = ax^b$ en que puedes ir variando los valores de a y b para observar cómo varía la gráfica de la función.



- a. ¿Qué diferencia observas en las gráficas cuando el exponente es par y cuando es impar?

- b. ¿Qué efecto tiene sobre la gráfica de la función con exponente par un incremento del valor del parámetro $b > 0$?

- c. ¿Qué efecto tiene sobre la gráfica de la función con exponente impar un incremento del valor del parámetro $a > 0$?

2. Observa un video del Ministerio de Educación de Chile que tu profesora o profesor reproducirá que ilustra el modelamiento de una situación con la función potencia. También puedes ingresar al link <https://youtu.be/nJnJ1ZjgJKU>



Modelamiento de situaciones usando la función potencia. 4º medio. Matemática

Ministerio de Educación

PASO 2
"Nosotros pasamos por donde a la plaza"

tendrá cerca de 432.000 visualizaciones.

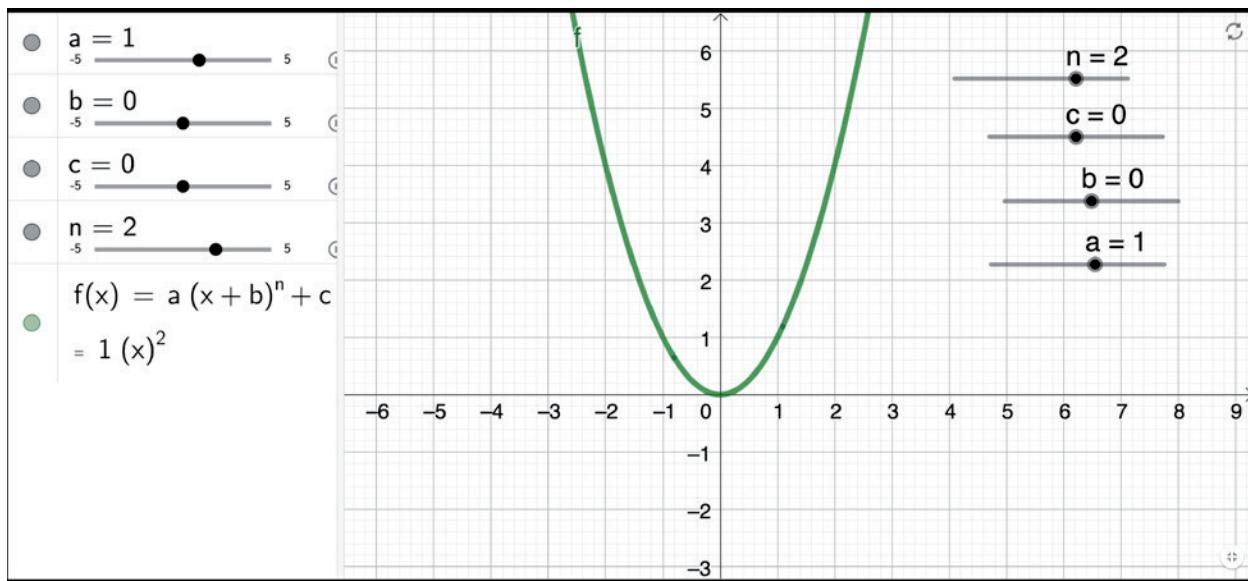
- a. ¿Qué situación se quiere modelar?

- b. ¿Qué función se utiliza para modelar la situación?

- c. Accede a <https://bit.ly/3yH3Ch7> y utiliza una calculadora en línea para completar la tabla de acuerdo con la función que modela la situación del video.

x	0	1	3	9	15
$f(x)$					

3. Accede en <https://bit.ly/3ME1HSj> a una simulación que permite visualizar los cambios que se producen en la gráfica de la función potencia $f(x) = a(x + b)^n + c$ al modificar los parámetros a , b , c y n .



- a. ¿Qué efecto tiene sobre la gráfica de la función un incremento del valor del parámetro b ?

- b. ¿Qué efecto tiene sobre la gráfica de la función un incremento del valor del parámetro c ?

- c. Si la gráfica de una función potencia se desplazó 7 unidades hacia abajo y 4 unidades a la derecha, ¿qué parámetros se modificaron y en qué cantidad?
