

Unidad 4: Probabilidad y estadística.

Lección 9: Organización y representación de datos.

Tema 2: Tablas de frecuencia.

Guía de trabajo 4: Frecuencia absoluta.

1. Perros: 20
Gatos: 16

2.
 - a.

Duración de la llamada (minutos)	Frecuencia absoluta	Frecuencia absoluta acumulada
1	7	7
2	10	17
3	3	20
4	14	34
5	14	48
6	3	51
7	8	59
8	4	63
9	0	63

- b. Entre 4 a 5 minutos.
 - c. 48 llamadas.
 - d. Sí. Hasta los 5 minutos la frecuencia absoluta corresponde a más de la mitad del total de datos.
 - e. Se dedicaron en total 268 minutos en estas llamadas telefónicas.
 - f. Para este caso, se multiplicó el valor de cada dato por su frecuencia absoluta. Luego se sumaron los valores obtenidos para cada dato.
3.
 - a.

Color	Frecuencia absoluta
Rojo	13
Negro	9
Celeste	8
Verde	3
Amarillo	7

- b. La mayoría de los estudiantes eran de la alianza roja.

- c. 40 estudiantes.
- d. Porque la variable es cualitativa nominal por lo que no se pueden sumar los datos.
- e. 2 de alianza roja; 6 de alianza negra; 7 de alianza celeste; 12 de alianza verde y 8 de alianza amarilla.

4.

- ➔ Respuesta variable, depende del reconocimiento de banderas de cada estudiante.
- ➔ Respuesta variable, depende del reconocimiento de banderas de cada estudiante.

a.

Ubicación	Frecuencia absoluta
América del Norte	3
América Central	13
América del Sur	12

- b. La mayoría son de América Central.
- c. Medios alternativos como una enciclopedia virtual o en físico.
- d. Respuesta depende del conocimiento de cada estudiante, por ejemplo:

Conocidas	Investigadas
<ul style="list-style-type: none"> - Chile - Argentina - Brasil - Bolivia - Perú - Uruguay - Colombia - Venezuela - Ecuador - Panamá - Estados Unidos - México - Canadá - Jamaica - Puerto rico - Honduras 	<ul style="list-style-type: none"> - Trinidad y Tobago - Paraguay - Cuba - Barbados - Belice - Bahamas - Antigua y Barbuda. - El salvador - Surinam. - Dominica. - Guatemala. - Nicaragua

- ➔ Para este caso, la mayoría pertenece a América del Sur.

5.

a.

8° A		
Calificación	f	F
1,0	0	0
2,0	1	1
3,0	2	3
4,0	8	11
5,0	8	19
6,0	8	27
7,0	5	32

8° B		
Calificación	f	F
1,0	0	0
2,0	1	1
3,0	6	7
4,0	6	13
5,0	5	18
6,0	8	26
7,0	6	32

- b. Hubo más calificaciones 7,0 en 8°B.
- c. No.
- d. Ambos tienen el mismo número de estudiantes.
- e. 13 estudiantes obtuvieron nota 5,0.
- f. 8°A: 11; 8°B: 13.
- g. Un ejemplo de estrategia es ir marcando los valores una vez ya sean contabilizados.