

Unidad 1: Números.

Lección 1: Números enteros.

Tema 5: Ejercicios combinados y aplicaciones Z.

Guía de trabajo 13: Ejercicios combinados de adición y sustracción en Z.

1.

a.

$$4 + 6 - 8$$

$$-4 - 6 - 8$$

$$-4 + 6 - 8$$

b.

$$0 + 5 - 8 + 2$$

$$0 - 5 + 8 - 2$$

$$0 + (-5) + 8 - 2$$

c.

$$-6 + 2 - 4 + 0$$

$$-6 + 8 - 6 + 4$$

$$-6 - (-8) + (-6) + 4$$

→ Se espera que los estudiantes pintaran los mismos ejercicios. Esto ocurre porque las propiedades matemáticas se aplican independiente de quién resuelva el ejercicio.

2.

- a. 8
- b. -7
- c. 5
- d. 14
- e. -5
- f. 43
- g. -169
- h. 44
- i. 140
- j. 161

→ Se espera que el estudiante analice las dos estrategias presentadas. Por ejemplo: A un estudiante le resulta más sencillo resolver desde izquierda a derecha por pares de números.

→ Los aprendizajes esperados son el uso de las estrategias para resolver ejercicios combinados.