

Carrera de relevos



Formen equipos de 3 integrantes y sigan las instrucciones.



- 1 El equipo contará con un solo lápiz grafito: este será el «testigo» de la carrera de relevos.
- 2 Uno de los miembros del grupo comienza realizando la primera actividad. El equipo la revisa: si es correcta, pasa el «testigo» al siguiente integrante. Si la respuesta no es correcta, deben resolverla como equipo y pasar el testigo al siguiente estudiante para que resuelva la siguiente actividad.
- 3 El proceso se repite con cada integrante del grupo hasta que se agote el tiempo establecido o se terminen todas las actividades.

1. Plantea dos ejemplos de experimento aleatorio y dos de experimento determinístico. Luego, explica por qué lo son.

a. Experimentos aleatorios:

- _____

- _____

Justificación:

b. Experimentos determinísticos:

- _____

- _____

Justificación

2. En un evento se prepararon tres tipos de tortas para el postre, las que fueron servidas en las cantidades que se muestran a continuación:



- a. ¿Cuántos postres se prepararon para el evento?
-
- b. Si se reparten aleatoriamente, ¿cuál es la probabilidad de que a un asistente le toque torta de frutilla?
-
- c. Si se reparten aleatoriamente, ¿cuál es la probabilidad de que no le toque torta de maracuyá? ¿Cómo lo descubriste?
-

3. En el taller de fútbol de una comuna participan jóvenes de diferentes edades, tal como se muestra en esta tabla:

12	13	15	15	15	13	14	12	14	11	15	15	15	13	15
11	12	12	14	14	14	14	15	11	13	12	14	15	15	13

- a. Construye un gráfico de barras con los datos anteriores.

Si se elige un participante al azar:

- b. ¿Cuál es la probabilidad de que tenga 12 años?

- c. ¿Cuál es la probabilidad de que tenga más de 13 años?

- d. ¿Cuál es la probabilidad de que tenga menos de 14 años?

- e. ¿Es más probable que tenga 11 años o que tenga 15 años? ¿Por qué?

4. Lanza 20, 40, 60 y 100 veces un dado no cargado de 6 caras y registra el resultado cada vez que salga un número igual o menor que 2. Luego, realiza las actividades:

- a. Construye una tabla con las frecuencias absoluta y relativa del experimento.

- b. Calcula la probabilidad teórica de que salga un número igual o menor que 2 en el lanzamiento del dado.

- c. Construye un gráfico que muestre la relación entre las probabilidades estimada y teórica del experimento. ¿Se cumple lo dicho en la definición anterior? Explica.

> [www](#)

Usa el dado online ingresando a www.auladigital.cl y escribiendo el código **BM7BU4P004B**.

5. Se lanzan sobre una mesa tres dados cúbicos numerados no cargados.

a. ¿Cuál es el total de elementos del espacio muestral del experimento?

b. ¿Es más probable que todos los números del resultado sean pares o impares?

c. ¿Es seguro afirmar que, al sumar los valores obtenidos, el resultado será menor que 19?
¿Por qué?

Reflexiono sobre mi aprendizaje

Revisa las respuestas de los ítems con ayuda del docente. Luego, reflexiona a partir de la siguiente tabla.

Ítem	Indicadores de evaluación	Intenta implementar este remedial:
1	Dan ejemplos de experimentos aleatorios y determinísticos.	Refuerza la definición de los experimentos en la página 131 de tu Texto.
2	Determinan la probabilidad de un evento en contextos cotidianos.	Relee el contenido en la página 136.
3, 4 y 5	Comparan la probabilidad de un evento según un muestreo, su frecuencia relativa y un gráfico adecuado.	Revisa la página 137 de tu Texto.