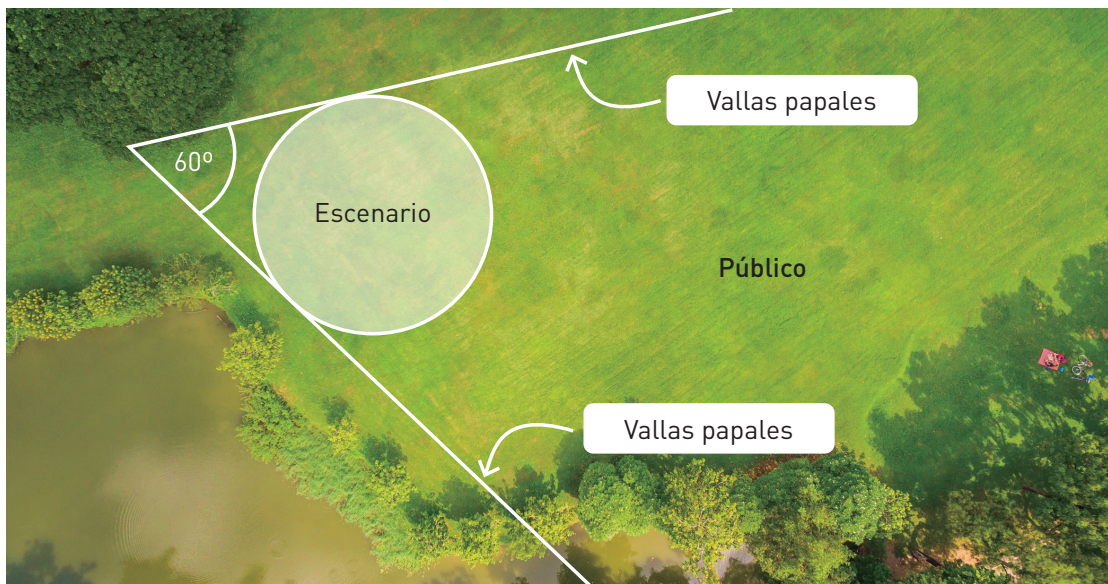


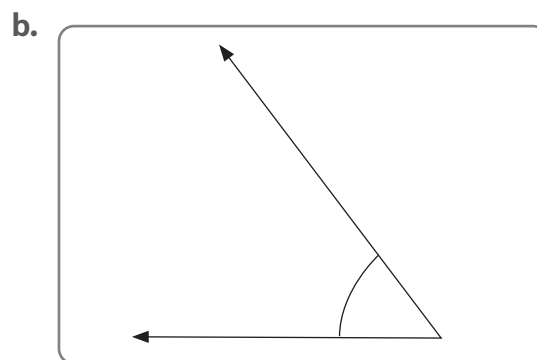
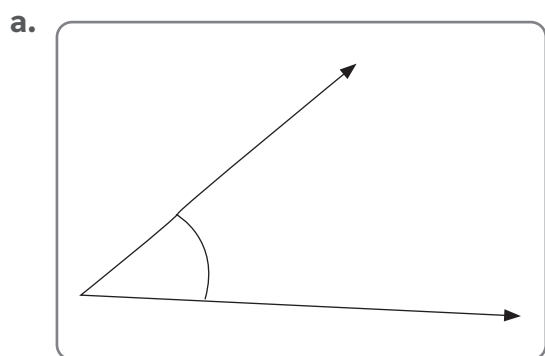
1. Justo frente al escenario de un concierto, se necesita construir un pasillo que divida la superficie para el público en dos mitades iguales.



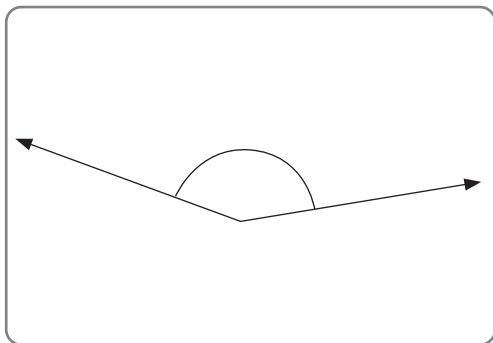
- a. Dibuja la línea que soluciona el problema utilizando regla y compás.
- b. ¿Cuánto miden los ángulos que se formaron al trazar la línea del pasillo?

- c. ¿Cuál es su relación con el ángulo original?

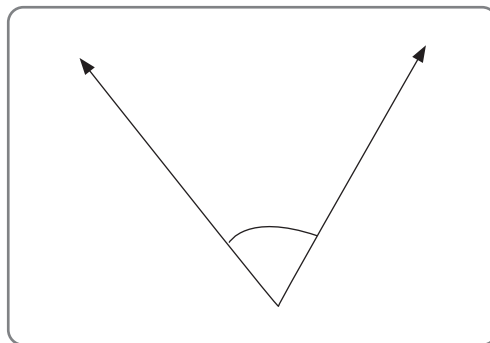
2. Construye la bisectriz usando regla y compás. Comprueba el resultado midiendo los ángulos con un transportador.



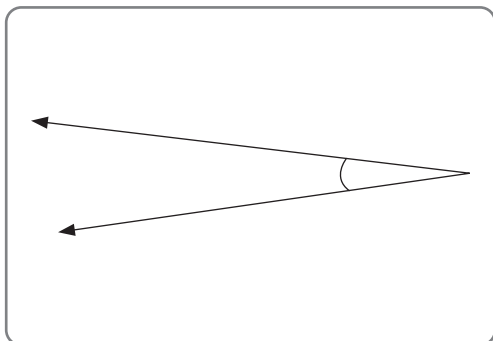
c.



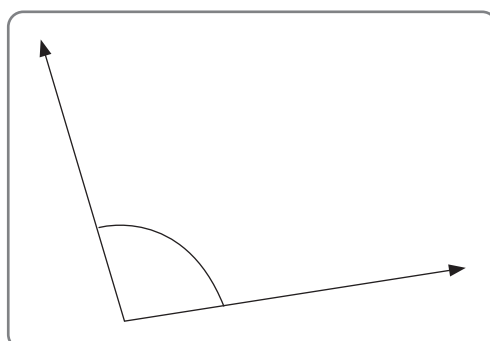
e.



d.



f.

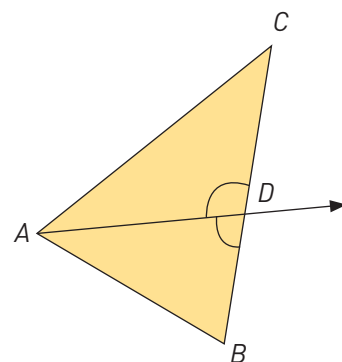


g. Describe paso a paso la estrategia utilizada para construir la bisectriz.

3. Se sabe que $\triangle ABC$ es isósceles y $\overline{AC} = \overline{CB}$. Además, $\angle ABC = 78^\circ$ y \overline{AD} es bisectriz de $\angle BAC$.

a. ¿Cuál es la medida de los ángulos interiores de $\triangle ADB$?

b. Explica paso a paso tu reflexión y el procedimiento que seguiste para resolver el problema.



c. ¿Qué conocimientos geométricos debiste recordar para resolver el problema?
