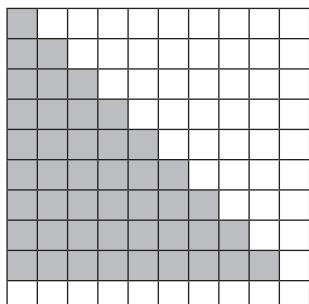
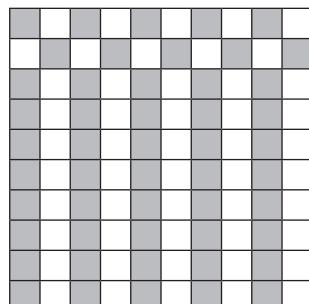


1. Escribe el decimal correspondiente a cada representación e indica la fracción decimal equivalente.

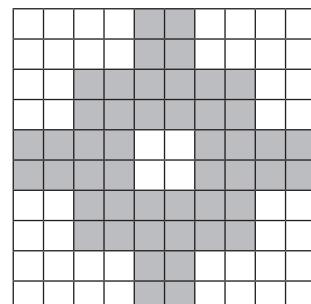
a.



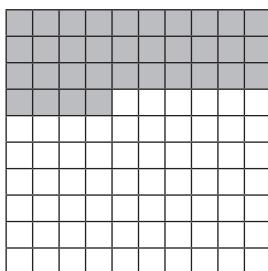
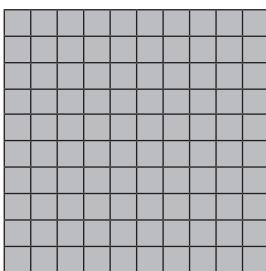
b.



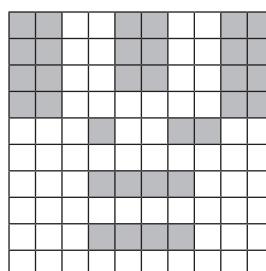
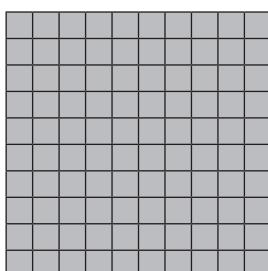
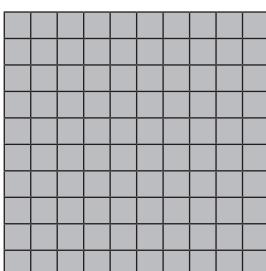
c.



d.

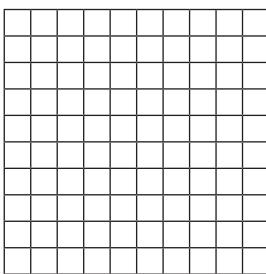


e.

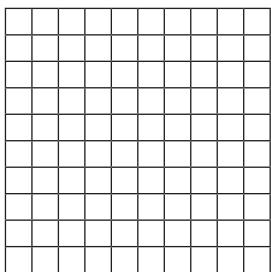
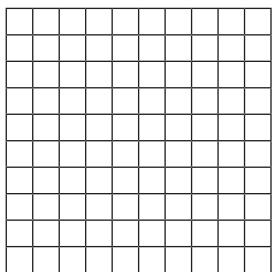


2. Representa en regiones los siguientes números decimales e indica la fracción decimal equivalente.

a. $0,48 = \underline{\hspace{2cm}}$



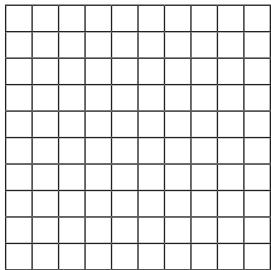
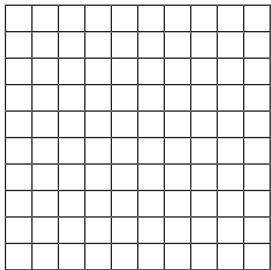
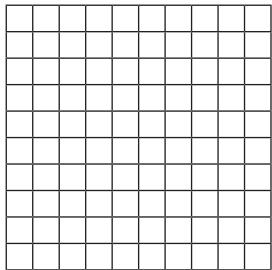
b. $1,03 =$ _____



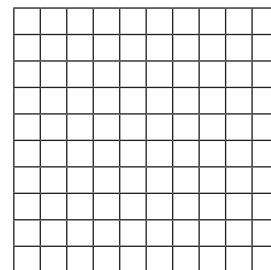
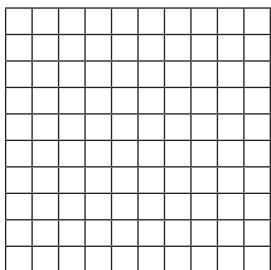
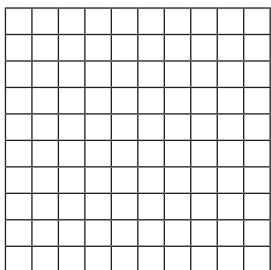
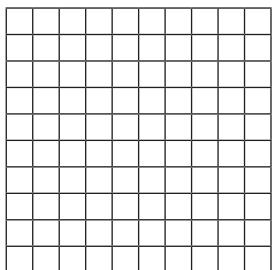
› www

Para comprobar tus resultados, ingresa a www.auladigital.cl y escribe el código **BM7BU1P008B**. Encontrarás una herramienta para expresar números decimales como fracciones.

c. $2,9 =$ _____



d. $3,25 =$ _____



3. Expresa como fracción los siguientes números decimales. Guíate por el ejemplo.

$$3,08 \rightarrow \frac{308}{100} \rightarrow \frac{308 : 4}{100 : 4} \rightarrow \frac{77}{25}$$

Numerador y denominador se simplifican por 4.

a. $0,25$

b. $0,75$

c. 2,40

d. 25,2

e. 0,895

f. 120,75

g. 211,405

4. Resuelve los problemas representando la respuesta según se solicita.

a. Un grupo de personas debe recorrer 0,6 km. ¿Qué fracción de kilómetro deben recorrer?

- b. Claudio debe comprar tres cuartos de kilogramo de palta. Al ponerlas en la balanza, esta marcó 0,750 kg. ¿Compró Claudio la cantidad requerida?

- c. Los 0,8 de los bolígrafos que hay en la sala de clase son azules y el resto, de otros colores. ¿Qué fracción representan estos últimos respecto del total de bolígrafos?

- d. ¿Qué fracción se encuentra entre los números decimales 0,1 y 0,2?

- e. Marcela corrió $\frac{3}{5}$ m de la pista y Oscar 0,6 m de la pista. ¿Quién de ellos recorrió mayor distancia?

5. Menciona 3 situaciones cotidianas en las que uses la equivalencia entre decimales y fracciones.

a. Situación 1: _____

b. Situación 2: _____

c. Situación 3: _____