

## Unidad 1: Números.

### Lección 1: Números enteros.

Tema 3: Adición en  $\mathbb{Z}$ .

Guía de trabajo 6: Adición en  $\mathbb{Z}$  de forma correcta.

1.
  - a. 4
  - b. 0
  - c. 3
  - d. 0
  - e. -3
  - f. -6
  - g. Respuesta personal. Se espera que el estudiante describa la estrategia utilizada, por ejemplo: Cada cartulina representa a un equipo, el equipo de números positivos y el equipo de números negativos. Para cada ejercicio ambos equipos se enfrentan 1 vs 1 según la cantidad de bloques que haya (para el primer ejercicio habrían 9 en un equipo y 5 en el otro). Al enfrentarse se eliminarán y los sobrantes en alguno de las dos cartulinas representan el resultado de la operación.
2.
  - a. 9
  - b. -9
  - c. -13
  - d. 10
  - e. 2
  - f. -12
  - g. Respuesta personal. Un ejemplo de representación es que cada cartulina represente un polo (positivo, negativo) y que hayan fichas en cada polo según lo dicte el ejercicio. Cada ficha se empareja con su polo opuesto y las fichas que no queden emparejadas son el resultado del ejercicio. Para el ejercicio "f", habrá 12 fichas en el polo negativo y 0 en el positivo porque 12 fichas sin emparejar.
  - h. Respuesta personal. Se espera que los estudiantes elaboren una estrategia en conjunto para la adición de números enteros con igual signo, por ejemplo:

Para sumar números enteros con el mismo signo se puede realizar la suma de sus valores absolutos, y luego, agregar el signo según corresponda. La suma de dos números negativos será un número negativo. De la misma manera, la suma de dos números positivos será un número positivo.