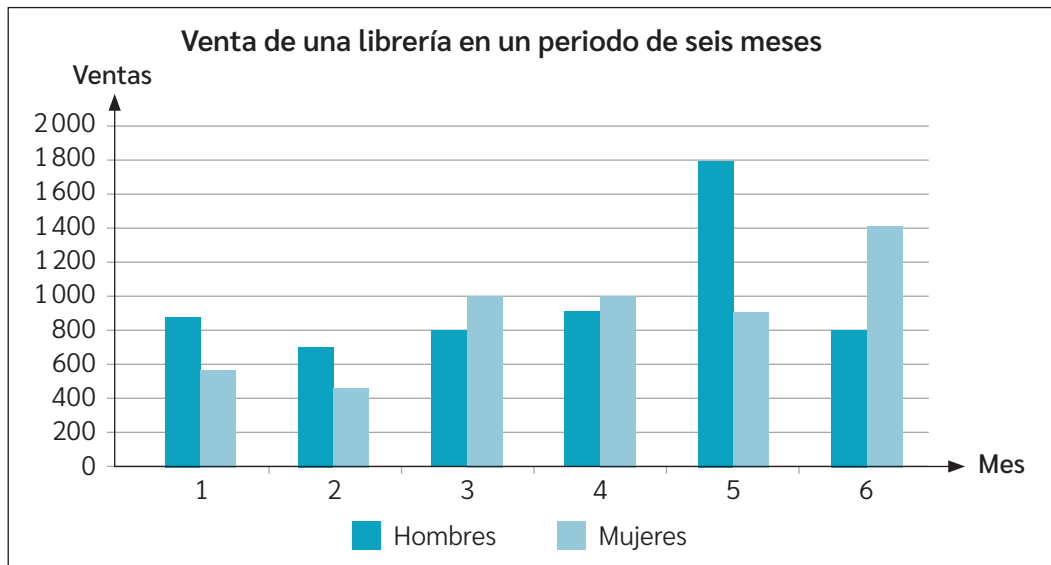


Responde cada actividad considerando los conocimientos que adquiriste años anteriores. Recuerda responder con sinceridad.



Interpretar información en gráficos circulares y de barra doble.

1. Indica si las afirmaciones son verdaderas o falsas con respecto al gráfico. Explica tus respuestas.



- a. _____ En el tercer mes hubo una diferencia de 100 ventas entre hombres y mujeres.

- b. _____ El mes en que menos libros se vendieron fue el segundo.

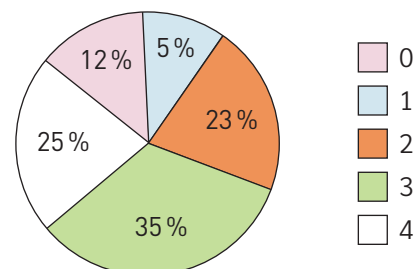
- c. _____ En el primer mes se vendieron 600 ejemplares a hombres.

2. Observa el siguiente gráfico circular y responde.

- a. ¿Qué porcentaje de los hogares de la ciudad tienen exactamente 3 televisores?



Número de televisores por hogar en una ciudad



b. ¿Cuántos televisores hay en el 25 % de los hogares?

c. ¿Qué porcentaje de los hogares de la ciudad tiene 2 o menos televisores?



Construir tablas y gráficos de barra simple.

3. Los siguientes datos indican las preferencias musicales de un grupo de estudiantes.

Pop – Reguetón – K-pop – K-pop – K-pop – K-pop – Pop – Pop
K-pop – Pop – Pop – Reguetón – Reguetón – K-pop – Pop – K-pop

a. Construye una tabla con la información.

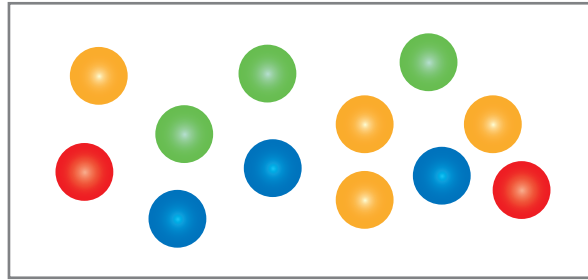
b. A partir de la tabla, completa el gráfico correspondiente.





Analizar los posibles resultados de un experimento aleatorio.

4. Se realiza el experimento de sacar una bolita al azar de la siguiente caja:



a. ¿De qué color es más probable que sea la bolita extraída? ¿Por qué?

b. ¿Cuál es el color de bolita que es menos probable que salga? ¿Por qué?

c. ¿Cuántas bolitas rojas se deben agregar como mínimo para que el color anterior tenga mayor probabilidad de salir? Explica tu respuesta.

Reflexiono sobre mis aprendizajes

- Revisa tus respuestas con el docente. Luego, marca con un ✓ en cada recuadro si tus respuestas fueron correctas.
- Crea un plan de refuerzo o mejora para los contenidos que no marcaste con un ✓.
