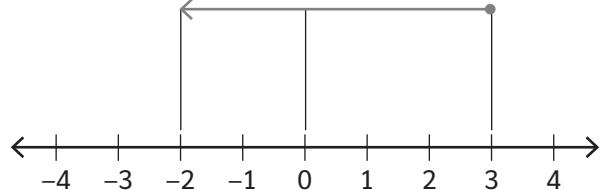


## Evaluación sumativa

Unidad 1 > Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_

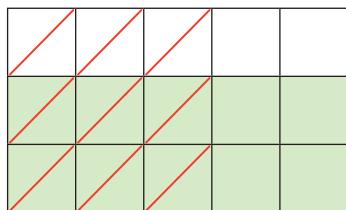
Responde cada pregunta escogiendo la alternativa correcta.

1. En una recta numérica, ¿qué valor es más cercano a cero?
  - A. 3
  - B. 15
  - C. -4
  - D. -19
2. ¿Qué alternativa muestra números ordenados de menor a mayor?
  - A. -3; -1; 1; 3; 5; 7
  - B. -5; 2; -1; 0; 1; 4; 7
  - C. 0; -1; 1; -2; 2; -3; 3
  - D. -1; -34; -5; -7; -9; -10
3. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es verdadera?
  - A.  $-3 < -2$
  - B.  $-3 < -4$
  - C.  $7 < -7$
  - D.  $1 < 0$
4. El buzo A se ubica a  $-13$  m con respecto al nivel del mar; el buzo B a  $-10$  m; el C a  $-4$  m y el D a  $-2$  m. ¿Cuál de ellos está más cerca de un pez ubicado a  $-8$  m?
  - A. Buzo A.
  - C. Buzo C.
  - B. Buzo B.
  - D. Buzo D.
5. Andrea tenía una deuda de \$25 850 en el banco y abonó \$18 700. ¿Cuál es su deuda actualmente?
  - A. \$7 150
  - B. \$7 250
  - C. \$17 150
  - D. \$17 250
6. ¿Cuál es el resultado de  $-13 + (-28) + 65 + (-56)$ ?
  - A. -32
  - B. -30
  - C. 32
  - D. 30
7. ¿Cuál es el resultado de  $| -54 | - | -89 | + | -65 - | -16 ||$ ?
  - A. 14
  - B. 46
  - C. 84
  - D. 116
8. ¿Qué operación está representada en la recta?
  - A.  $-2 + 3$
  - C.  $3 + (-5)$
  - B.  $-3 + 5$
  - D.  $3 + (-2)$
9. ¿Cuál es el cociente entre 1,125 y 0,45?
  - A. 4
  - B. 25
  - C. 0,4
  - D. 2,5
10. ¿Cuál es el resultado del producto entre 0,14 y 1,4?
  - A. 1,88
  - B. 1,96
  - C. 0,188
  - D. 0,196

- 11.** En una división exacta, el dividendo es 3,3 y el cociente es 1,5. ¿Cuál es el divisor?

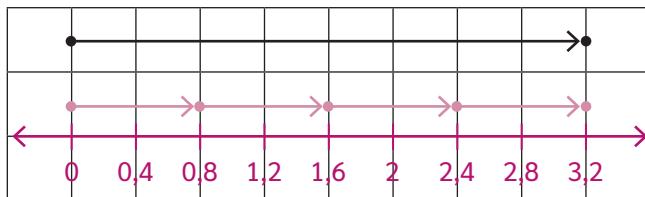
A. 1,8  
B. 2,2  
C. 4,95  
D. 0,45

- 12.** ¿Qué multiplicación de fracciones está representada en la imagen?



A.  $\frac{1}{3} \cdot \frac{1}{3}$   
B.  $\frac{3}{3} \cdot \frac{1}{5}$   
C.  $\frac{1}{3} \cdot \frac{2}{3}$   
D.  $\frac{2}{3} \cdot \frac{3}{5}$

- 13.** ¿Qué operación representa la imagen?



A.  $0,8 : 3,2$   
B.  $3,2 : 0,8$   
C.  $0,8 - 3,2$   
D.  $3,2 - 0,8$

- 14.** ¿Cuál es el cociente entre  $\frac{48}{63}$  y  $\frac{126}{192}$ ?

A.  $\frac{1}{2}$   
B.  $1\frac{16}{11}$   
C.  $1\frac{1}{2}$   
D.  $1\frac{71}{441}$

- 15.** ¿Cuál es el 52 % de 7 425?

A. 3 712  
B. 3 861  
C. 14 279  
D. 14 950

- 16.** Si 107 es el 25 % de asistentes a una función de teatro, ¿cuál es el 100 % de los asistentes?

A. 27  
B. 214  
C. 321  
D. 428

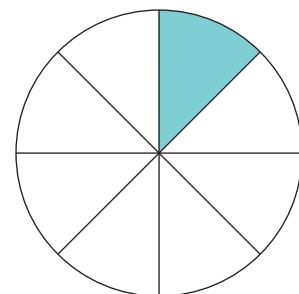
- 17.** En un curso de 45 estudiantes, 18 son hombres. ¿Cuál es el porcentaje de mujeres en el curso?

A. 70 %  
B. 60 %  
C. 50 %  
D. 40 %

- 18.** Por un artículo que costaba \$36 500 se pagan \$32 120. ¿Qué porcentaje de descuento se le aplicó?

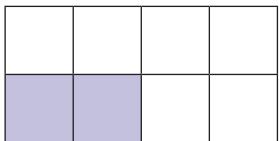
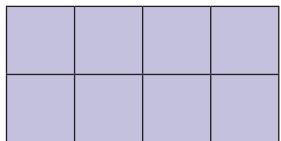
A. 12 %  
B. 15 %  
C. 88 %  
D. 90 %

- 19.** Si todos los sectores tienen igual área, ¿qué porcentaje del círculo está pintado?



A. 12,5 %  
B. 25 %  
C. 45,5 %  
D. 50 %

- 20.** ¿Cuál de las expresiones no es equivalente a lo representado en la imagen?



- A.  $\frac{11}{8}$   
B.  $1\frac{2}{8}$   
C.  $\frac{5}{4}$   
D. 1,25

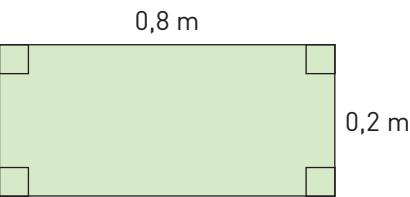
- 21.** Una brocha fue vendida con un 20 % de descuento. Si se pagaron \$428 menos que su valor original, ¿cuánto costaba la brocha antes del descuento?

- A. \$598  
B. \$1912  
C. \$2140  
D. \$2868

- 22.** ¿Cuál es el resultado de  $(-89 + 45 - 32) - (28 - 13 - 37)$ ?

- A. -54  
B. -98  
C. -128  
D. -154

- 23.** ¿Cuál es el área del rectángulo?



- A.  $0,016 \text{ m}^2$   
B.  $0,16 \text{ m}^2$   
C.  $1,6 \text{ m}^2$   
D.  $16 \text{ m}^2$

Responde según se solicite.

- 24.** Escribe el número  $3\frac{5}{8}$  como fracción impropia y como decimal. Luego, represéntalo como región.

- 25.** Romina tiene  $\frac{13}{5}$  kg de mermelada. Si los reparte en frascos de  $\frac{1}{5}$  kg, ¿cuántos frascos puede llenar?

## Reflexiono sobre mis aprendizajes

Revisa las soluciones de las actividades con ayuda de tu docente. Luego, propón medidas de mejora para las actividades no logradas.

Ítem	Indicadores de evaluación	Medidas de mejora
1, 4	Aplican el concepto de valor absoluto en contextos reales.	
2, 3	Comparan dos o más números enteros por medio de distintas representaciones.	
5	Resuelven problemas de adición de números enteros en contextos cotidianos.	
6	Aplican las propiedades descritas en la resolución de ejercicios de adición en $\mathbb{Z}$ .	
8	Representan la sustracción de números enteros de manera concreta, pictórica y simbólica.	
7, 22	Resuelven ejercicios combinados de adición y sustracción.	
10, 23	Resuelven ejercicios de multiplicación entre dos números decimales.	
9, 11	Resuelven ejercicios de división entre dos números decimales.	
25	Representan concretamente la división por un número decimal.	
12	Resuelven problemas de multiplicación de fracciones, de manera pictórica.	
14	Aplican las reglas de la división de fracciones en ejercicios rutinarios.	
13	Resuelven problemas de división de fracciones, de manera simbólica.	
20, 24	Representan números decimales finitos como fracciones y viceversa de forma concreta, pictórica y simbólica.	
15, 16	Calculan el porcentaje de un valor, aplicando la estrategia de la división o de la multiplicación.	
19, 21	Calculan porcentajes por medio de representaciones pictóricas u otra estrategia.	
17, 18	Resuelven problemas que involucran porcentajes en situaciones reales.	