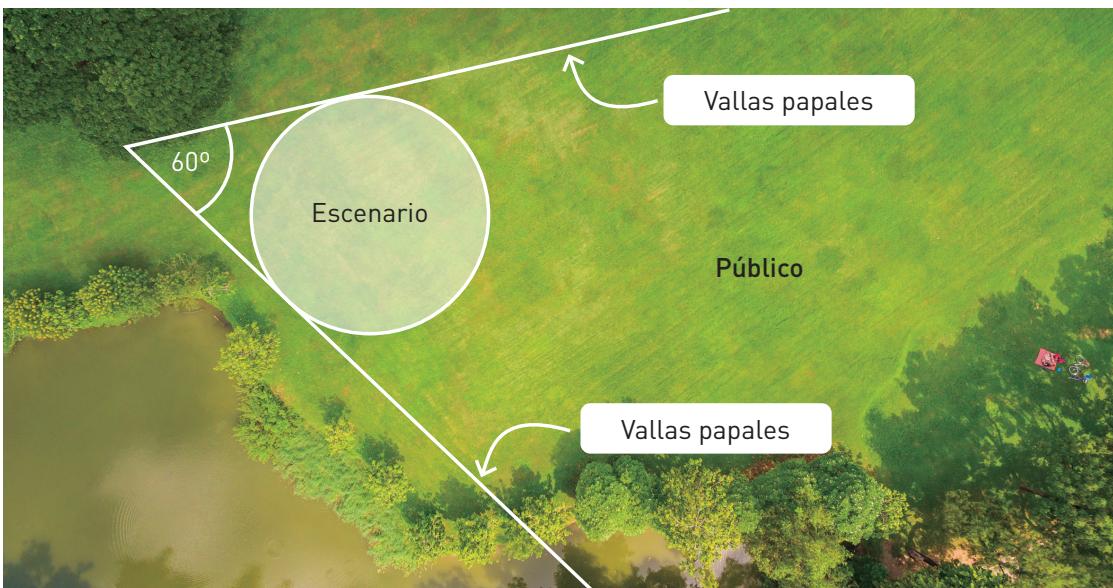


- Justo frente al escenario de un concierto, se necesita construir un pasillo que divida la superficie para el público en dos mitades iguales.

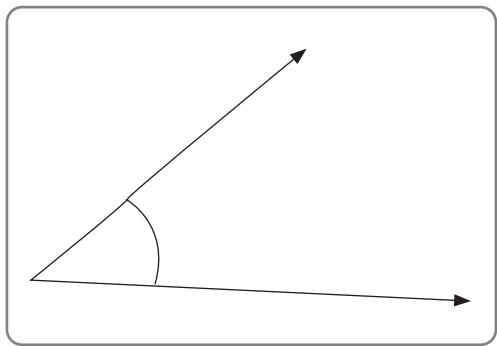


- Dibuja la línea que soluciona el problema utilizando regla y compás.
- ¿Cuánto miden los ángulos que se formaron al trazar la línea del pasillo?

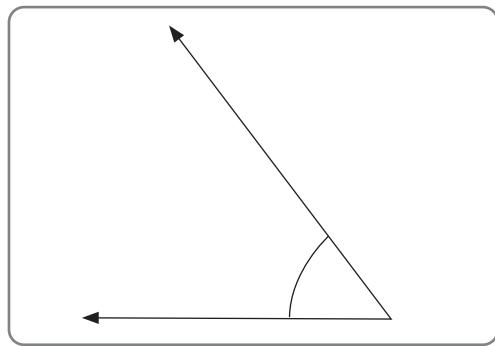
- ¿Cuál es su relación con el ángulo original?

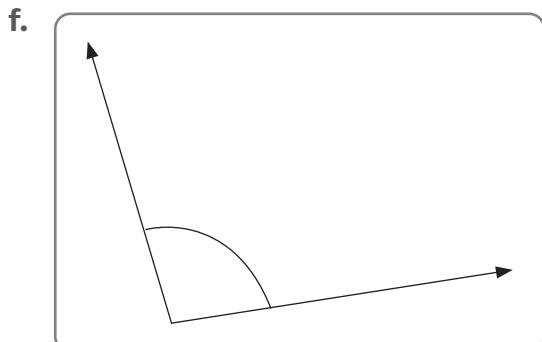
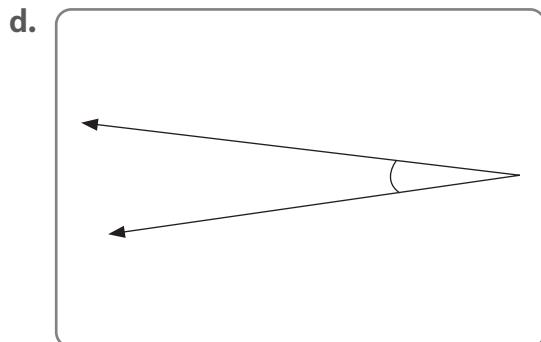
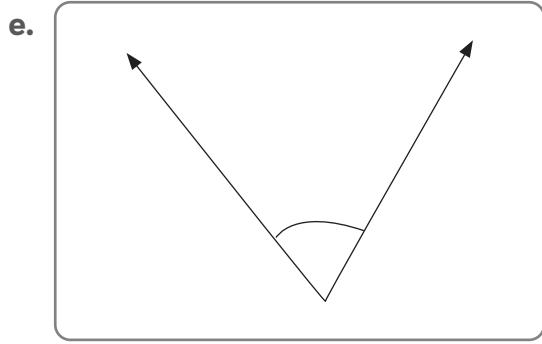
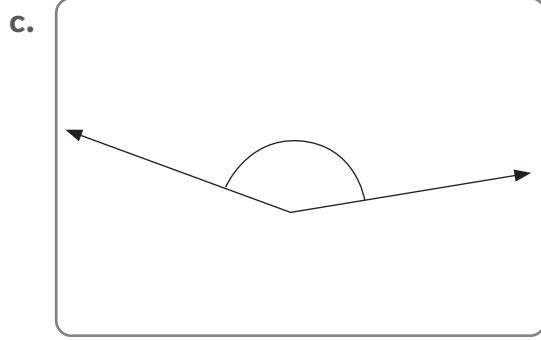
- Construye la bisectriz usando regla y compás. Comprueba el resultado midiendo los ángulos con un transportador.

a.



b.



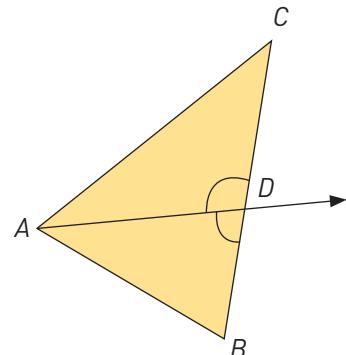


- g. Describe paso a paso la estrategia utilizada para construir la bisectriz.
-
-

3. Se sabe que $\triangle ABC$ es isósceles y $\overline{AC} = \overline{CB}$. Además, $\angle ABC = 78^\circ$ y \overline{AD} es bisectriz de $\angle BAC$.

- a. ¿Cuál es la medida de los ángulos interiores de $\triangle ADB$?
-
-

- b. Explica paso a paso tu reflexión y el procedimiento que seguiste para resolver el problema.
-
-



- c. ¿Qué conocimientos geométricos debiste recordar para resolver el problema?
-
-