

1. Analiza la situación y realiza las actividades a continuación.

TXT

Pág. 32



Ricardo Palma es un conocido chef chileno de origen Aymara, pueblo originario del norte de Chile, con más de 20 años en el rubro gastronómico dando a conocer la *Phayawi* o cocina Aymara.

Su objetivo es revalorizar la cocina de las comunidades de su pueblo por medio de la organización a la que pertenece: “*Suma Phayiri*”, que significa “buen cocinero”.

Uno de sus platos infaltables de este *Suma Phayiri*, o buen cocinero, es la *kalapurca* un plato típico originario de esta cultura asentada desde hace siglos en el norte de Chile.

Ingredientes de la *kalapurca* (4 personas)

- $\frac{1}{2}$ kg de carne de llama
- $\frac{1}{4}$ kg de carne de cordero
- $\frac{2}{8}$ kg de carne de vacuno
- $\frac{3}{6}$ kg de pollo
- $\frac{3}{4}$ kg de papas
- $\frac{1}{8}$ kg de maíz pelado blanco
- Cilantro fresco, cebollín, ají color, aceite y agua fría para la cocción
- Sal a gusto



La *kalapurca* se prepara de manera colectiva y comunitaria, toda la familia debe participar y se le asignan diferentes roles de trabajo. Tal es su potencial organizativo que suele prepararse para las grandes actividades sociales, haciendo partícipe a toda la comunidad”.

Programa de Estudio Lengua y Cultura de los Pueblos Originarios Ancestrales • 4º Básico • Pueblo Aymara pp. 161

- a. ¿Qué cantidad de cada ingrediente de la receta se necesitará para preparar el plato para 8 personas?

- b. ¿Qué cantidad se necesitará para 2 personas?

- c. ¿Qué estrategia utilizarías si necesitaras preparar el plato para 3 personas? ¿Utilizaste la misma estrategia para resolver las preguntas anteriores?

💬  ¿Conoces otros platos típicos de la gastronomía aymara u otros pueblos originarios?
¿Cuáles? Comenta con tu curso.

2. Analiza el ejemplo.

$$\begin{array}{l} \text{Simplificar por 4} \rightarrow \frac{4}{7} \cdot \frac{9}{18} \cdot \frac{7}{16} = \frac{1}{1} \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{4} = \frac{1 \cdot 1 \cdot 1}{1 \cdot 2 \cdot 4} = \frac{1}{8} \\ \text{Simplificar por 7} \rightarrow \frac{4}{\cancel{7}} \cdot \frac{\cancel{9}}{18} \cdot \frac{7}{\cancel{16}} = \frac{4}{1} \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{4} = \frac{1}{8} \\ \text{Simplificar por 9} \end{array}$$

- a. Explica con tus palabras la estrategia anterior.

- b. Resuelve los ejercicios utilizando la estrategia.

• $\frac{8}{15} \cdot \frac{5}{9}$

• $\frac{7}{10} \cdot \frac{12}{15}$

- $1\frac{2}{9} \cdot \frac{5}{4}$

- $1\frac{2}{9} \cdot \frac{18}{7}$

- $\frac{52}{60} \cdot \frac{3}{2} \cdot \frac{4}{5}$

- $\frac{42}{81} \cdot \frac{9}{12} \cdot \frac{2}{6}$

- c. ¿Qué beneficios tiene el uso de la estrategia anterior?

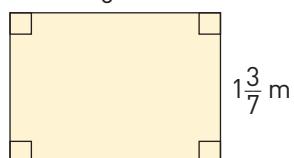
💬 💬 💬 ¿Cómo puedes evitar los errores al utilizar esta estrategia? Comenta con tu curso.

Geometría

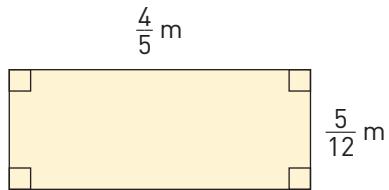
3. Calcula el área de los rectángulos.

a.

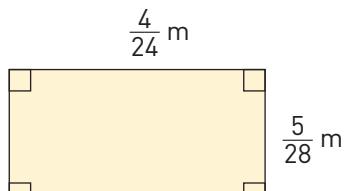
$$2\frac{2}{5} \text{ m}$$



b.



c.



4. En cada caso, descubre los valores de A y B para que la igualdad se mantenga.

a. $\frac{2}{5} \cdot \frac{A}{2} = \frac{14}{B}$

d. $\frac{15}{31} \cdot \frac{4}{A} = \frac{B}{62}$

b. $\frac{15}{A} \cdot \frac{B}{45} = \frac{45}{90}$

e. $\frac{A}{B} \cdot \frac{14}{10} = \frac{14}{10}$

c. $\frac{A}{2} \cdot \frac{42}{55} = \frac{42}{B}$

f. $\frac{6}{B} \cdot \frac{A}{7} = \frac{18}{49}$

- g. ¿Qué estrategia seguiste para resolver los ejercicios anteriores? Explica por qué la escogiste.

- h. ¿En qué casos hay más de una respuesta correcta? ¿Por qué sucede eso?

  ¿Es importante conocer distintas estrategias para realizar un cálculo? ¿Por qué?
Comenta con tu curso.

5. Resuelve los siguientes problemas:

- a. Francisco bebe $\frac{4}{6}$ L de jugo y después otros $\frac{2}{8}$ L. Si originalmente tenía 2 L de jugo, ¿cuánto le quedó después de beber?

- b. Eliana compró $\frac{3}{4}$ kg de semillas, pero solo utilizó $\frac{2}{3}$ de ellas. ¿Cuántos kilogramos de semilla utilizó Eliana?

- c. Cristóbal cooperó con $\frac{3}{4}$ de la mitad de su mesada para una campaña solidaria. ¿Qué parte del total de su mesada destinó a dicha campaña?

- d. Lorena comió $\frac{2}{5}$ de un postre y su hermana Pamela comió $\frac{7}{8}$ del resto. ¿Qué parte del postre comió Pamela?

- e. Si coloreamos $\frac{4}{5}$ de una cartulina, y de esta parte recortamos $\frac{1}{4}$, ¿qué parte de la cartulina hemos recortado?

- f. Leonor gasta $\frac{4}{10}$ de sus ahorros en comprar una consola de juegos y $\frac{3}{6}$ de lo restante lo destina para comprar un joystick.

La mitad de lo que le queda lo guarda para un juego y el resto lo ahorra.

Si en un principio tenía ahorrado \$70 000, ¿cuánto dinero guardó Leonor para el juego?

- Resuelve el problema.

- Explica tu proceso paso a paso.
