

Unidad 1: Números.

Lección 1: Números enteros.

Tema 5: Ejercicios combinados y aplicaciones \mathbb{Z} .

Guía de trabajo 12: Resolución de problemas de adición y sustracción.

1. Se espera que el estudiante analice la imagen con observaciones como: El lado derecho muestra un aumento de temperatura en el mundo, incendios y fábricas con emanaciones de CO₂. El lado izquierdo muestra la presencia de gente y animales y fuentes de energía renovables.
 - a. La diferencia es de 63 °C.
 - b. Se puede utilizar el algoritmo y propiedades de signos:
 $43\text{ °C} - (-20\text{ °C}) = 43\text{ °C} + 20\text{ °C} = 63\text{ °C}$.
 - c. Se espera que el estudiante plantee opciones, tales como: utilizar más la bicicleta, metro o bus como medio de transporte. Proponer el reciclaje en la familia.
2.
 - a. La temperatura fue de 3 grados.
 - b. El termómetro marcó una temperatura de 14 °C.
3.
 - a. Se encuentra 22 m más debajo de donde partió. Está a 48 m sobre el nivel del mar.
 - b. En ningún punto del trayecto estuvo por debajo del nivel del mar.
4. En la última etapa debieron subir 22 metros.
5.
 - a. Leonor finalizó con mayor puntaje,
 - b. Leonor obtuvo 4 000 puntos más que Gabriela.
6. Su saldo será de \$157 600 al final del día.
7. Debe agregar \$13 500 a su cuenta para finalizar con \$0 el día.
8. $a - 2 = b$
 - a. Al piso 3. El modelo funciona.
 - b. Al piso -3. El modelo funciona.
 - c. Al piso -1 según el modelo, pero al piso -2 en realidad. El modelo no funciona.
 - d. El modelo no funciona si el piso inicial es el 1 o el 2 porque en Chile no existe el piso 0.