

## Orientación

1. Realiza las actividades considerando las porciones descritas en cada una de las imágenes.

TXT

Pág. 28



- a. Calcula la cantidad de proteínas por fruta que se consumirían en una semana comiendo cada día las raciones de plátano, coco, nuez y kiwi. Considera 7 días.

- b. ¿Cuántos gramos de proteínas se consumirían en total?

- c. Si se consumiera la misma cantidad de proteína diariamente, ¿cuántos gramos de proteína se consumirían al día?

2. Resuelve las multiplicaciones.

a.  $14,2 \cdot 7$

b.  $25,34 \cdot 6$

c.  $13,24 \cdot 7$

d.  $4,25 \cdot 9$

e.  $45 \cdot 74,5$

f.  $1036,2 \cdot 8$

3. Resuelve las divisiones:

a.  $8,7 : 3$

c.  $1036,2 : 8$

e.  $64,72 : 5$

b.  $70,3 : 5$

d.  $3,25 : 4$

f.  $37,32 : 12$

4. Analiza los procedimientos. Luego, responde.

$$12,4 \cdot 10$$

**Paso 1:** Multiplicar el factor de la izquierda por 0:

$$\begin{array}{r} 12,4 \cdot 10 \\ \hline 000 \end{array}$$

**Paso 2:** Desplazar un espacio y luego repetir el procedimiento multiplicando por 1:

$$\begin{array}{r} 12,4 \cdot 10 \\ \hline 000 \\ 124 / \end{array}$$

**Paso 3:** Realizar la suma y agregar la coma al resultado de tal forma que este tenga tantas cifras decimales como el factor decimal:

$$\begin{array}{r} 1 \text{ cifra decimal} \\ \downarrow \\ 12,4 \cdot 10 \\ \hline 000 \\ +124 / \\ \hline 124,0 \leftarrow 1 \text{ cifra decimal} \end{array}$$

$$15,3 : 10$$

**Paso 1:** Dividir 15 por 10:

$$\begin{array}{r} 15,3 : 10 = 1 \\ 5 \end{array}$$

**Paso 2:** Escribir la coma en el cociente, ya que estás dividiendo la parte decimal del dividendo:

$$\begin{array}{r} 15,3 : 10 = 1,5 \\ 53 \\ 3 \end{array}$$

**Paso 3:** Se agrega un 0 en el resto, ya que no quedan más números en el dividendo:

$$\begin{array}{r} 15,3 : 10 = 1,53 \\ 53 \\ 30 \\ 0 // \end{array}$$

a. ¿Qué sucede con la coma en el producto y en el cociente?

---

b. ¿Sucederá lo mismo con otros números decimales? Prueba realizando los siguientes procedimientos:

- $5,78 \cdot 100$

- $60,03 \cdot 10$

- $4,203 \cdot 10$

- $26,3 \cdot 100$

c. ¿Qué puedes concluir acerca de la multiplicación por 10, 100, 1 000, etc.?

---

---

---

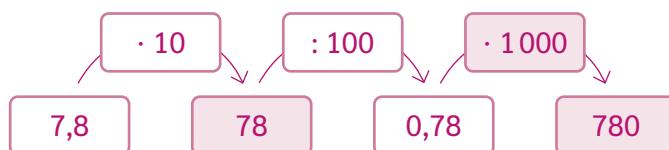
d.  ¿Qué puedes concluir acerca de la división por 10, 100, 1 000, etc.? Compartan sus respuestas en parejas.

---

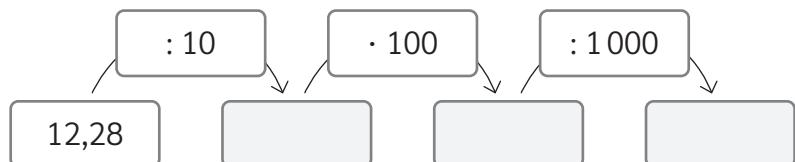
---

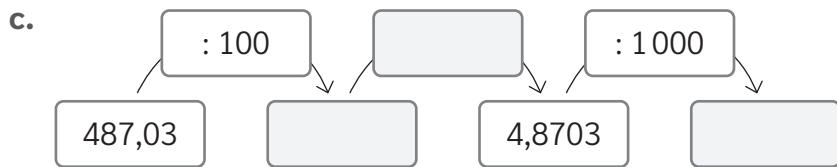
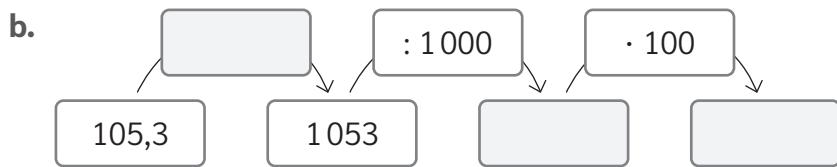
---

5.  Observa el siguiente ejemplo. A continuación, completa las casillas realizando la operación indicada en la flecha.



a.





6. Calcula mentalmente las multiplicaciones:

	· 10	· 100	· 1 000
0,8			
1,25			
32,7			
26,48			
102,6			
235,92			
5 807,3			

7. Calcula mentalmente las divisiones:

	: 10	: 100	: 1 000
0,3			
2,38			
47,9			
34,26			
103,5			
347,12			
4 859,2			

8. Resuelve los siguientes problemas:

- a. Juan recorre 13,92 km en una hora en bicicleta. ¿Cuántos kilómetros recorrerá en 6 horas si mantiene el ritmo?

- b. Una persona debe llenar 24 botellas de 1,5 L cada una. ¿Qué cantidad de agua necesitará en total para realizar el trabajo?

- c. Una empresa pide un préstamo de 32,58 UF, que pagará en 22 cuotas de 2,39 UF cada una. Al pagar el total de las cuotas, ¿cuántas UF más canceló?

- d. En el taller de carpintería, un grupo de estudiantes opta por construir, como proyecto final, una repisa para guardar sus libros. Para ello, necesitan cortar 4 piezas de 0,7 m de largo y 2 piezas de 1,2 m de largo.  
¿Cuántos metros de madera necesitarán comprar?

- e. Un automóvil tiene una masa de 0,568 toneladas. ¿Cuántas toneladas tendrán 205 automóviles del mismo tipo?

- f. Un automóvil usa 8,64 litros de bencina para recorrer 90 km. ¿Cuántos litros gastará en un recorrido de 250 kilómetros?

- g. Si se tiene una cinta de 103,45 cm de largo y se necesita cortarla en 5 partes iguales, ¿cuánto deberá medir cada parte?

- h.** La masa máxima que soporta un ascensor es 300 kg.

En el piso 1, sube una persona que tiene una masa de 75,42 kg. Luego, en el piso 3, suben tres personas más de igual masa corporal.

¿Cuál es la masa aproximada de las otras tres personas si se completó la capacidad máxima del ascensor?

**Geometría**

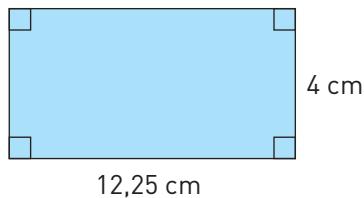
- 9.** Determina el área de las figuras a partir de la información entregada.

**> Debes saber...**

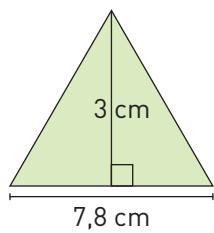
$$A_{\text{rectángulo}} = a \cdot b$$

$$A_{\text{triángulo}} = \frac{b \cdot h}{2}$$

**a.**



**b.**



- 10.** Identifica el error en el siguiente desarrollo. Luego, escribe una forma de remediarlo y no volver a cometerlo.

$$\begin{array}{r} 3,12 \cdot 15 \\ \hline 1560 \\ + 312 / \\ \hline 0,4680 \end{array}$$

---

---

---