

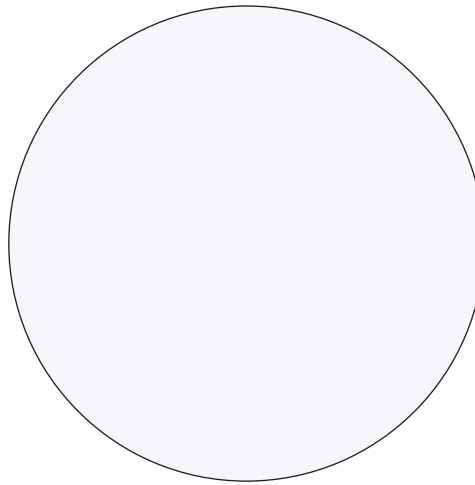
## Automonitoreo

Al finalizar la guía, encontrarás unas señales para indicar al docente o a los monitores si necesitas ayuda o puedes continuar con la resolución de las actividades. Muéstrala o ubícala en un lugar visible y recibirás apoyo.



Resuelve las actividades propuestas.

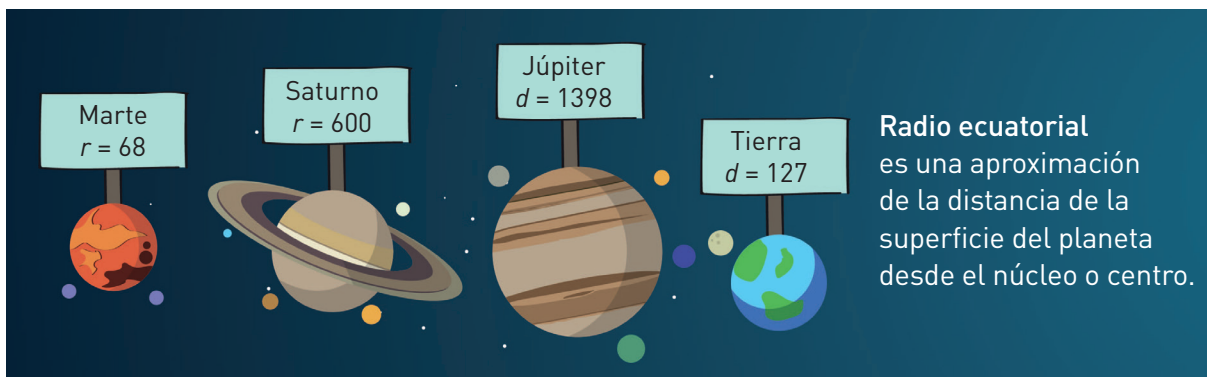
1. Traza con distintos colores los elementos solicitados.



- a. Un radio.
- b. Un diámetro, que sea perpendicular al radio.
- c. Una cuerda, que no interseque el radio ni el diámetro.
- d. Un arco, el más largo posible que no interseque los segmentos anteriores.

2. Observa la información.

Calcula la longitud de la circunferencia máxima de cada planeta. Utiliza el radio ecuatorial ( $r$ ) o calcúlalo a partir del diámetro ( $d$ ) según corresponda. Ambas medidas están en cientos de km.



a. Marte

b. Saturno

c. Júpiter

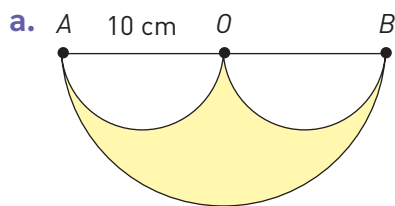
d. Tierra

3. En una bodega cúbica, se instaló una ampollita en la parte central del techo. Esta alumbró óptimamente en un radio de 7,5 m. El área del piso del galpón tiene  $289 \text{ m}^2$ .

a. ¿Cuántos metros cuadrados logra iluminar la ampollita?

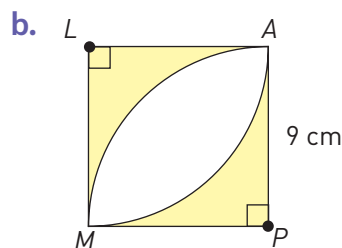
b. ¿Cuántos metros cuadrados del piso no reciben la luminosidad necesaria?

4. Las figuras a continuación están formadas por cuadrados, semicírculos y cuartos de círculo.



- Calcula el perímetro.

- Calcula el área.



- Calcula el perímetro.

- Calcula el área.

## Reflexiono sobre mis aprendizajes

Revisa las respuestas de los ítems con ayuda del docente. Luego, reflexiona con ayuda de la tabla a continuación.

Ítem	Indicadores de evaluación	Intenta implementar este remedial:
1	Identifican los elementos de una circunferencia.	Lee el recuadro de la página 85 de tu Texto.
2	Aplican la fórmula $P = d \cdot \pi$ en ejercicios rutinarios y problemas que involucran perímetros de círculos.	Refuerza realizando nuevamente los ejercicios de la guía 3 del banco de actividades.
3	Resuelven problemas que implican el cálculo del área de un círculo.	Vuelve a resolver el problema.
4	Resuelven problemas geométricos y de la vida cotidiana, cuya resolución requiere calcular perímetros y/o áreas de círculos, triángulos, paralelogramos y trapecios.	Observa el ejercicio resuelto del Texto del estudiante en la página 93.

# Tarjetas de automonitoreo

Recorta las tarjetas y mantenlas a mano para que el docente y/o monitores vean en qué condición estás resolviendo la evaluación.



Estoy confundido,  
no puedo seguir  
avanzando sin ayuda.



Tengo algunas  
dudas, puedo seguir  
avanzando con un  
poco de ayuda.



Creo que comprendí  
todo, puedo seguir  
avanzando.