

Responde cada actividad considerando los conocimientos que adquiriste en años anteriores. Recuerda responder con sinceridad.



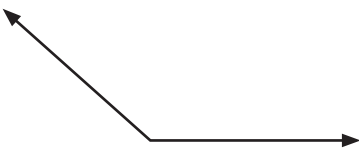
Medir y clasificar ángulos.

1. Mide los siguientes ángulos con un transportador. Luego, clasifícalos y describe brevemente cada categoría de clasificación.

a.



b.

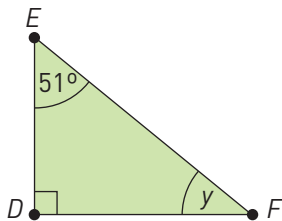




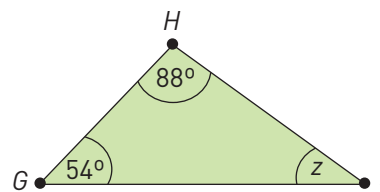
Calcular ángulos interiores de triángulos.

2. En los siguientes triángulos, determina las medidas de los ángulos representados con letras minúsculas.

a.



b.

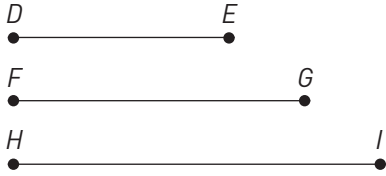




Analizar elementos que permiten la construcción de triángulos.

3. Mide los segmentos e indica si se puede formar un triángulo con ellos. Justifica tu respuesta.

a.

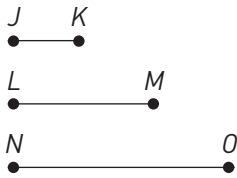


$$m \overline{DE} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$m \overline{FG} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$m \overline{HI} = \underline{\hspace{2cm}}$$

b.



$$m \overline{JK} = \underline{\hspace{2cm}}$$

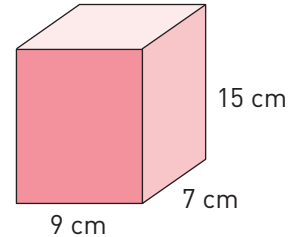
$$m \overline{LM} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$m \overline{NO} = \underline{\hspace{2cm}}$$



Resolver problemas con áreas de cubos y paralelepípedos.

4. ¿Cuál es el área del paralelepípedo de la imagen?

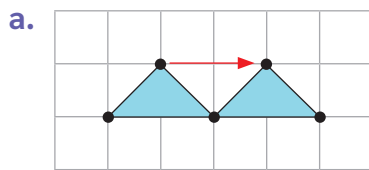


5. En la tienda de abarrotes se necesita forrar una caja cúbica cuyo lado mide 14 cm.
¿Cuánto papel se necesita como mínimo para cubrirla por completo?

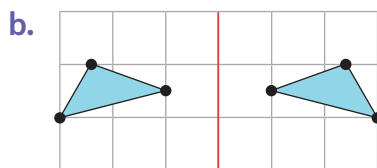


Reconocer transformaciones isométricas y sus características.

6. Identifica las transformaciones isométricas. Luego, describe en qué consiste cada una de ellas.



Transformación isométrica:



Transformación isométrica:

Reflexiono sobre mis aprendizajes

- Revisa tus respuestas con el docente. Luego, marca con un ✓ en cada recuadro si tus respuestas fueron correctas.
- Crea un plan de refuerzo o mejora para los contenidos que no marcaste con un ✓.