
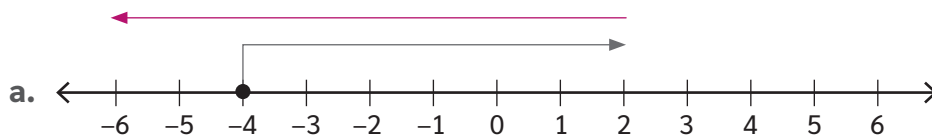


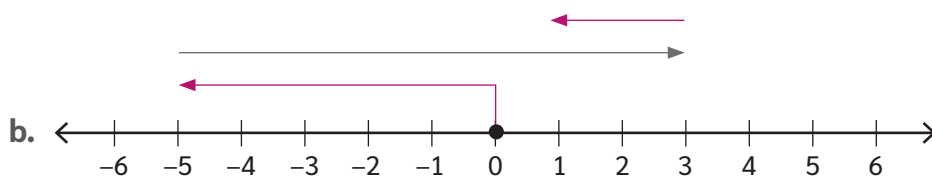
1.  Analiza las representaciones de operaciones en las rectas numéricas. Luego, pinta los casilleros que contengan la operación representada.



$$4 + 6 - 8$$

$$-4 - 6 - 8$$

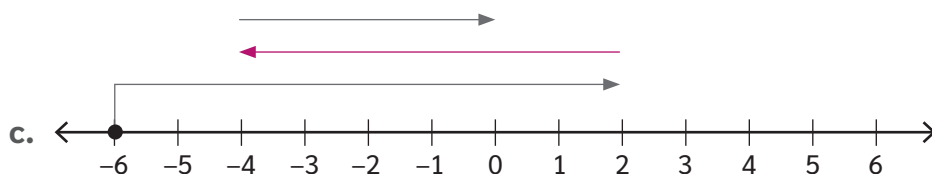
$$-4 + 6 - 8$$



$$-6 + 2 - 4 + 0$$

$$0 - 5 + 8 - 2$$

$$0 + (-5) + 8 - 2$$



$$-6 + 2 - 4 + 0$$

$$-6 + 8 - 6 + 4$$

$$-6 - (-8) + (-6) + 4$$

  Respondan en parejas: ¿pintaron los mismos ejercicios?, ¿por qué creen que ocurre esto?

2. Resuelve.

a. $6 - 4 + (-1) - 0 + 2 + (-5) + 9 - (-1)$

b. $-5 - (-4) - (-1) - 10 - 2 + (-5) + 9 - (-1)$

c. $3 - 7 + (-5) + 8 - 2 - (-11) + 0 + (-3)$

d. $-8 - (-8) - (-2) + 18 - 14 + (-1) + 3 - (-6)$

e. $-5 + 34 - 16 + (-18)$


f. $45 - (-13) + 15 - (24 - (-6))$


g. $-31 - 58 + ((-4) - 31) - 45$

h. $(9 + (-15) - (-18) + 3) + ((-18) + 47)$

i. $135 - (19 - 40 - (-51) + (-35))$

j. $(21 - (-8) + 34) - ((-67) - 99) + ((-23) - 45)$

 En relación con las estrategias de resolución de ejercicios que has visto a lo largo del tema, ¿cuál prefieres? ¿Por qué?

 ¿Qué has aprendido en este tema? ¿Cómo evidencias dicho aprendizaje?
