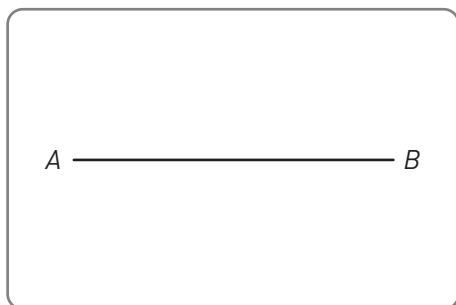
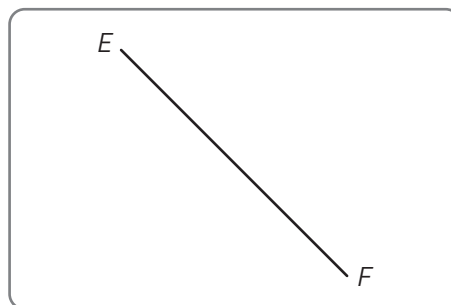


1. Construye utilizando regla y compás.

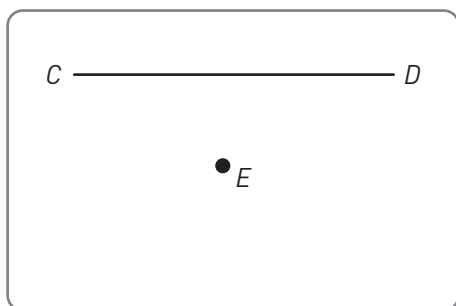
a. Una recta paralela a \overline{AB} .



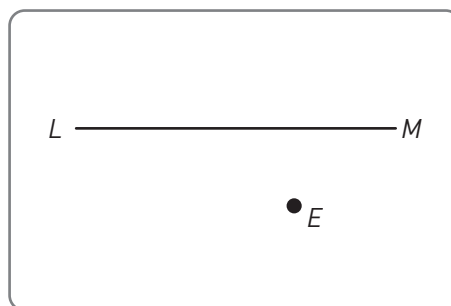
c. Una recta paralela a \overline{EF} .



b. Una recta paralela \overline{CD} que pase por E .



d. Una recta perpendicular a \overline{LM} que pase por el punto E .



2. Escribe V si la afirmación es verdadera o F si es falsa. Justifica las que consideres falsas.

a. _____ Si dos rectas son paralelas, entonces no pueden ser perpendiculares.

b. _____ El ángulo que se forma al intersectar dos rectas perpendiculares mide 90° .

c. _____ Dos circunferencias siempre se intersecan en dos puntos y forman una recta perpendicular al radio.

d. _____ En todos los cuadriláteros, los lados opuestos son paralelos.

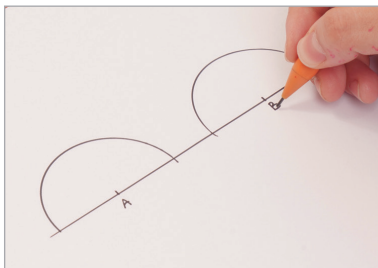
e. _____ Dos rectas paralelas no coincidentes no tienen puntos en común.

f. _____ Todos los rombos tienen sus diagonales perpendiculares.

3. Construye con regla y compás un rectángulo de 8 cm de largo y 5 cm de ancho siguiendo estos pasos.

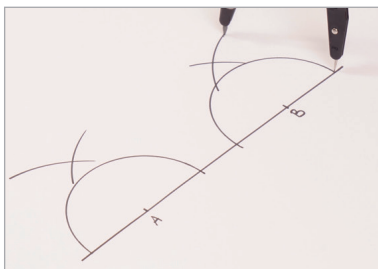
Paso
1

En una recta, marca los puntos *A* y *B* separados por 8 cm. Luego, traza dos semicircunferencias de radio 3 cm y mantén la apertura del compás.



Paso
2

En las intersecciones de las semicircunferencias, marca un arco de circunferencia sobre los puntos *A* y *B*.



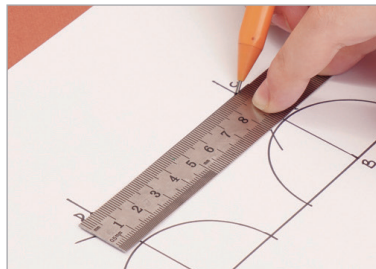
Paso
3

Une las intersecciones de los arcos con los puntos *A* y *B*. Marca una altura de 5 cm y traza una recta que será perpendicular al punto *A* y *B*.



Paso
4

Une con una recta los puntos *C* y *D*. Así obtendrás el rectángulo *ABCD*.



4. Dibuja las siguientes figuras utilizando regla y compás.

a. Rectángulo $WXYZ$ de base 7 cm y altura 3 cm.



b. Una ventana.



c. Rectángulo $FGHI$ de base 2 cm y altura 4 cm.



d. Una escalera.



e. Además de la estrategia mostrada, ¿de qué otra forma podrías construir un rectángulo con la certeza de que tenga 4 ángulos rectos? Explica.
