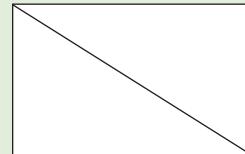
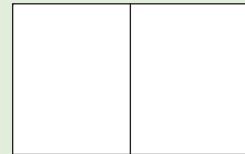


1.  Reúnanse en parejas, consigan los materiales y realicen la siguiente actividad:

Instrucciones:

- 1º Recorten un rectángulo de 15 x 20 cm.
- 2º Doblen el papel 4 veces seguidas considerando siempre la mitad del lado más largo.
- 3º Abran el papel y doblen por las diagonales.
- 4º Marquen las líneas formadas utilizando 3 colores para diferenciar horizontales, verticales y diagonales.



Materiales

- Hoja blanca
- Regla
- Tijeras
- Lápices de colores (3)

a. ¿Cuántas líneas se formaron en el papel? _____

b. ¿Qué expresión algebraica permite determinar la longitud total de las líneas marcadas en el papel?

c. ¿Es posible reducir la expresión anterior? ¿Por qué?

d. Midan cada línea y valoricen la expresión anterior para determinar la longitud total.

2. Analiza si las parejas de términos son semejantes. Marca con una **x** según corresponda.

- | | | | | | | | |
|----------|----------------|-----------------------------|-----------------------------|----------|---------------|-----------------------------|-----------------------------|
| a. xw | $2wx$ | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> | d. $4xy$ | $-xy$ | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| b. $2kq$ | $\frac{k}{2}q$ | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> | e. $6pq$ | $\frac{p}{q}$ | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| c. $5wr$ | $4rw$ | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> | f. $7rx$ | $-2rx$ | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |

3. Escribe en cada caso cuatro términos semejantes.

a. $-6r$

b. $\frac{2}{3}n$

c. $-xw$

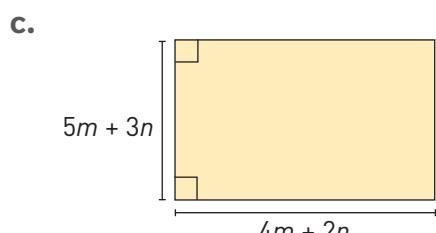
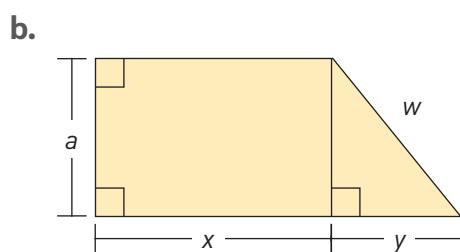
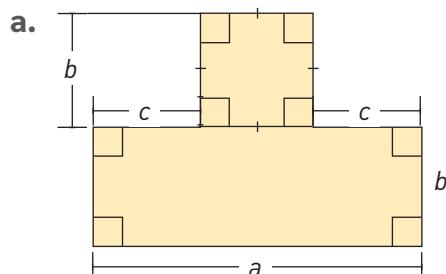
d. $\frac{3rq}{5}$

e. $-1\frac{1}{2}ab$

 Compara los términos que escribiste con los de algún compañero o compañera. ¿Coincide alguno? ¿Por qué crees que ocurrió esto?

Geometría

4. Expresa en forma reducida el perímetro de cada figura.



5. Reduce las expresiones algebraicas.

a. $5m + 4 - 7m - 5$

b. $3 - 4y + 10x - 4 - 3y - 10x$

c. $0,02m - 10 - 0,2m - 12 - m - 7,5$

d. $\frac{a}{3} + 0,1k - \frac{a}{2} - 0,3k$

e. $-4pq + 4rs - 5pq - 12rs$

6. Completa en cada máquina el valor de salida.

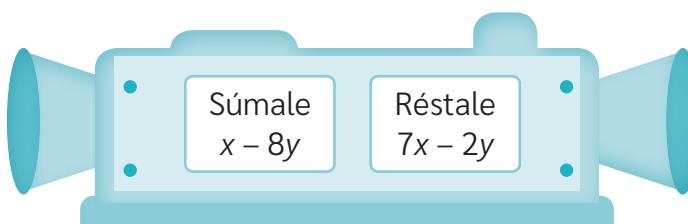
Entrada

a. $-7q + 3p$

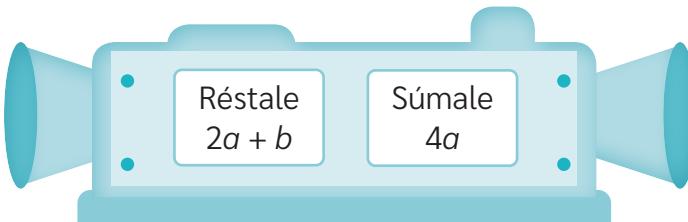


Salida

b. $2x + y$



c. $3a + b$



7. Representa, reduce y resuelve.

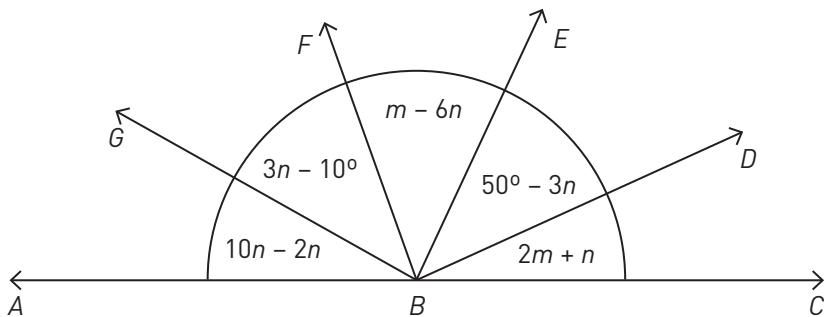
- a. La suma de tres números enteros consecutivos si el mayor de ellos es $x + 10$.

- b. La suma de tres números enteros impares consecutivos si el número central es $2n - 9$.

8. Ingresa el código **BM7BU2P004A** en www.auladigital.cl. Accederás a un juego para reforzar de forma entretenida, la reducción de términos semejantes.

💬 ¿En qué te benefició el juego propuesto anteriormente? ¿Sería bueno realizar más de este tipo?

9. Analiza la figura y expresa algebraicamente lo solicitado. Recuerda reducir los términos semejantes.



› Debes saber...

El ángulo ABC es un ángulo extendido, por lo tanto mide 180° . Además, debes recordar que un ángulo recto mide 90° .

- a. La medida del ángulo CBG , DBF y EBG .

- b. El complemento del $\angle CBE$.

- c. Lo que le falta a $\angle EBF$ para medir lo mismo que el $\angle DBG$.

- d. La diferencia entre $\angle FBA$ y $\angle EBG$.