

Evaluación diagnóstica

Unidad 2 › Nombre: _____ Curso: _____

Responde cada actividad considerando los conocimientos que adquiriste en años anteriores.
Recuerda responder con sinceridad.



Resolver adiciones y sustracciones de números enteros.

1. Determina el valor que completa la igualdad.

a. $\boxed{\hspace{1cm}} + (-3) = 16$

c. $-27 + \boxed{\hspace{1cm}} = 16$

b. $12 + (-5) - \boxed{\hspace{1cm}} = 0$

d. $64 + (-78) = \boxed{\hspace{1cm}}$

2. Resuelve las siguientes operaciones combinadas.

a. $4 + 12 \cdot 15 - (-3) + 15$

b. $5 + (-4) + [4 \cdot 5 + (-10)] + (-4)$



Resolver operaciones y problemas utilizando decimales y fracciones.

3. Resuelve.

a. $0,1 \cdot (18,4 - 21,6)$

b. $\frac{2}{3} \cdot \frac{1}{4} - 0,1 \cdot \frac{2}{5}$

4. Felipe debe entregar dentro de 12 días un trabajo de Historia, el cual debe tener al menos 35 páginas. Si puede escribir 3,5 páginas por día, ¿podrá terminar a tiempo?



Reconocer componentes de una razón y resolver problemas.

5. Identifica el antecedente y el consecuente en cada razón.

a. $8 : 9$

Antecedente: _____

Consecuente: _____

b. $5 : 12$

Antecedente: _____

Consecuente: _____

6. En una compañía de teatro en que participan 12 hombres y 18 mujeres, ¿cuál es la razón entre el número de mujeres y el total de integrantes?



Resolver problemas utilizando porcentajes.

7. Un computador que valía \$320 000 está con 15 % de descuento.

a. ¿Qué porcentaje del precio original es el precio actual?

b. ¿Cuál es el precio actual del computador?



Modelar situaciones sencillas utilizando expresiones algebraicas.

8. Traduce a lenguaje algebraico las siguientes situaciones.

a. El triple de un número: _____

b. Un número disminuido en dos unidades. _____

c. El doble de un número aumentado en una unidad: _____

Reflexiono sobre mis aprendizajes

- Revisa tus respuestas con tu docente. Luego, marca con un ✓ en cada recuadro si tus respuestas fueron correctas.
 - Crea un plan de refuerzo o mejora para los contenidos que no marcaste con un ✓.
-
-