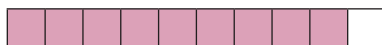
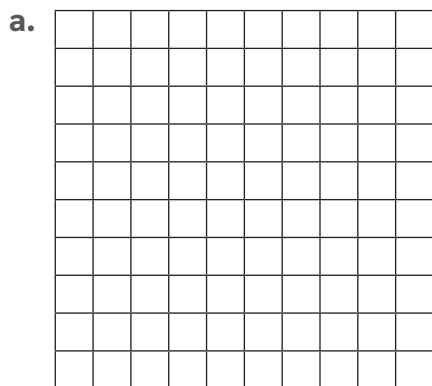


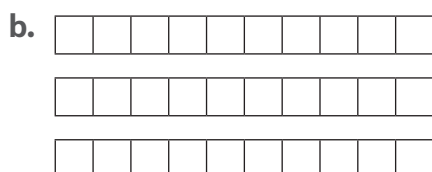
1. Pinta la fracción indicada y escribe el número decimal correspondiente. Guíate por el ejemplo.



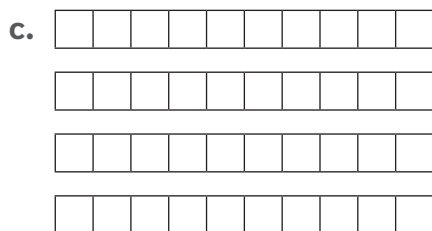
$$\frac{9}{10} = \boxed{0,9}$$



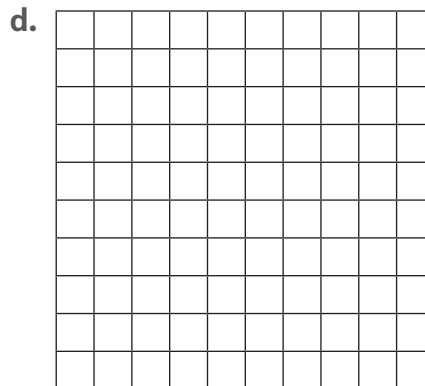
$$\frac{77}{100} = \boxed{}$$



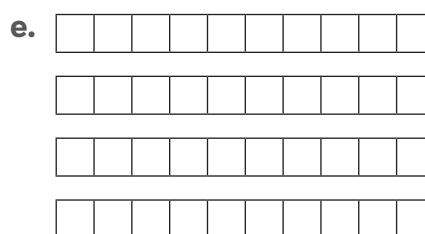
$$\frac{23}{10} = \boxed{}$$



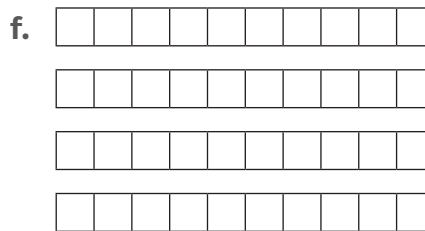
$$3\frac{3}{10} = \boxed{}$$



$$\frac{43}{100} = \boxed{}$$



$$3\frac{7}{10} = \boxed{}$$



$$\frac{31}{10} = \boxed{}$$

2. Expresa cada fracción como número decimal.

a. $\frac{7}{500}$

b. $\frac{73}{2}$

c. $\frac{3}{25}$

d. $\frac{35}{50}$

e. $\frac{27}{4}$

3. Expresa como fracción impropia y luego como número decimal.

a. $1\frac{2}{3}$

b. $3\frac{3}{25}$

c. $2\frac{7}{50}$

d. $2\frac{10}{25}$

e. $8\frac{1}{20}$

4. Camila y Sergio son mellizos. Sus padres registran cada tres meses los aumentos de estatura y masa de ambos. Observa su registro y responde.

	Camila		Sergio	
	Masa	Estatura	Masa	Estatura
3 meses	$2\frac{1}{2}$ kg	8,7 cm	2,8 kg	9,7 cm
6 meses	$1\frac{4}{5}$ kg	6,2 cm	1,7 kg	7 cm
9 meses	1,2 kg	5 cm	$1\frac{1}{4}$ kg	4,8 cm
12 meses	$1\frac{1}{10}$ kg	3,8 cm	$1\frac{1}{8}$ kg	3,9 cm



- a. ¿Cuántos kilogramos subió Camila entre los 6 y los 9 meses?

- b. ¿Cuántos kilogramos subió Sergio entre los 6 y los 12 meses?

- c. Al nacer, la masa de Camila fue de 3,2 kg. ¿Cuántos kilogramos tuvo a los 12 meses?

- d. Al nacer, Sergio midió $\frac{95}{2}$ cm. ¿Cuántos centímetros midió el sexto mes?

- e. A los 9 meses, ¿cuál de los dos aumentó más kilogramos de masa?

5. Analiza las afirmaciones e indica cuál o cuáles de ellas son falsas. Luego, corrégelas.


- a. _____ La fracción irreducible equivalente al número decimal 6,48 es $\frac{324}{25}$.

- b. _____ La fracción decimal de 0,985 es $\frac{985}{100}$.

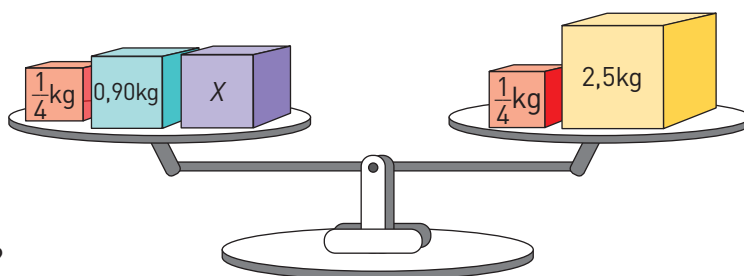
- c. _____ Una de las fracciones equivalentes a 3,28 es $\frac{164}{50}$.

- d. _____ La fracción $25\frac{4}{5}$ es equivalente al número decimal 25,8.

Álgebra y funciones

6.  Desafío en parejas.

- a. Observen la balanza en equilibrio.



- b. ¿Qué valor debe tomar x para que la balanza se mantenga en equilibrio?

- c. ¿De qué otra forma puedes representar dicho número?