

## La mejor pregunta

Responde las preguntas a continuación. Luego, sigue las instrucciones.

1. Representa en lenguaje algebraico cada enunciado.

- a. El triple de la suma de un número y dos.

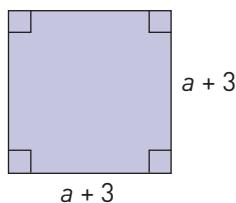
- c. El cuádruple de la suma de las edades de Héctor y Julia.

- b. La suma de  $x$  y su sucesor.

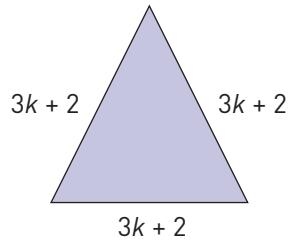
- d. El tercio de un número  $t$ .

2. Calcula el perímetro de las siguientes figuras:

- a.



- b.



3. Reduce las siguientes expresiones algebraicas:

a.  $15f - 13g + 5 - 4f - 8g + 9$

c.  $13 - 5m + 4n + (-2m) - 9n + 7$

b.  $4v + 8 + 9p - 8v + (-4p) - 12$

d.  $3ap + 9p - 6a - 10 + 4ap + 6$

**4.** Calcula el valor de las siguientes expresiones algebraicas:

a.  $m + (m - 3)$ , si  $m = -5$

b.  $h + h - 3 + 2 - h$ , si  $h = 4$

**5.** Representa las situaciones mediante expresiones algebraicas y resuélvelas.

- a. Esteban y Pedro juntaron el dinero para comprar una pelota que cuesta \$5 000. Si Pedro tiene \$500 más que Esteban, ¿cuánto dinero tiene cada uno?

- b. Las edades de Camila, Luz y Pascal suman 90 años. Si Camila tiene 4 años más que Luz, y esta tiene 7 años más que Pascal, ¿cuál es la edad de Camila?

- c. Si la suma de tres números consecutivos es 60, ¿cuáles son esos números?

**6.** Crea “La mejor pregunta” relacionando los temas de la lección:

- Lenguaje algebraico.
- Reducción y valorización de expresiones algebraicas.

Debes considerar una buena redacción y ortografía, claridad en los datos y que la pregunta o problema tenga una respuesta.

---

---

---

---

---

Reúnete con un compañero o compañera e intercambien sus preguntas o problemas y resuélvanlos.

1. **What is the primary purpose of the study?**

Respuesta: \_\_\_\_\_

- a. ¿Consideras que la pregunta relaciona los temas de la lección? Justifica.

- b.** ¿Qué sugerencias le harías a tu compañero o compañera?

- c. ¿Qué beneficios trae crear preguntas a partir de un tema recién aprendido?

---

## Reflexiono sobre mis aprendizajes

Revisa las respuestas de los ítems con ayuda del docente. Luego, reflexiona con ayuda de la tabla a continuación.

Ítem	Indicador de evaluación	Intenta implementar este remedial
1	Relacionan expresiones del lenguaje natural con términos algebraicos.	Practica en el juego online ingresando el código <b>BM7BU2P003B</b> en <a href="http://www.auladigital.cl">www.auladigital.cl</a> .
2	Reducen expresiones algebraicas en perímetros de figuras geométricas.	Resuelve nuevamente las actividades propuestas en la guía de ejercicios.
3	Aplican propiedades y reglas en la reducción de expresiones algebraicas.	Revisa la página 56-57 de tu texto.
4	Valorizan expresiones algebraicas y las resuelven.	Revisa la página 55 de tu texto.
5	Resuelven problemas de la vida cotidiana que pueden ser resueltos con expresiones algebraicas valorizadas.	Revisa la página 54 de tu texto.