

Unidad 4: Probabilidad y estadística.

Lección 9: Organización y representación de datos.

Tema 2: Tablas de frecuencia.

Guía de trabajo 4: Frecuencia absoluta.

1. Perros: 20

Gatos: 16

- 2.

a.

Duración de la llamada (minutos)	Frecuencia absoluta	Frecuencia absoluta acumulada
1	7	7
2	10	17
3	3	20
4	14	34
5	14	48
6	3	51
7	8	59
8	4	63
9	0	63

- b. Entre 4 a 5 minutos.
c. 48 llamadas.
d. Sí. Hasta los 5 minutos la frecuencia absoluta corresponde a más de la mitad del total de datos.
e. Se dedicaron en total 268 minutos en estas llamadas telefónicas.
f. Para este caso, se multiplicó el valor de cada dato por su frecuencia absoluta. Luego se sumaron los valores obtenidos para cada dato.

- 3.

a.

Color	Frecuencia absoluta
Rojo	13
Negro	9
Celeste	8
Verde	3
Amarillo	7

- b. La mayoría de los estudiantes eran de la alianza roja.

- c. 40 estudiantes.
 - d. Porque la variable es cualitativa nominal por lo que no se pueden sumar los datos.
 - e. 2 de alianza roja; 6 de alianza negra; 7 de alianza celeste; 12 de alianza verde y 8 de alianza amarilla.
- 4.
- ➔ Respuesta variable, depende del reconocimiento de banderas de cada estudiante.
 - ➔ Respuesta variable, depende del reconocimiento de banderas de cada estudiante.
- a.

Ubicación	Frecuencia absoluta
América del Norte	3
América Central	13
América del Sur	12

- b. La mayoría son de América Central.
- c. Medios alternativos como una enciclopedia virtual o en físico.
- d. Respuesta depende del conocimiento de cada estudiante, por ejemplo:

Conocidas	Investigadas
<ul style="list-style-type: none"> - Chile - Argentina - Brasil - Bolivia - Perú - Uruguay - Colombia - Venezuela - Ecuador - Panamá - Estados Unidos - México - Canadá - Jamaica - Puerto rico - Honduras 	<ul style="list-style-type: none"> - Trinidad y Tobago - Paraguay - Cuba - Barbados - Belice - Bahamas - Antigua y Barbuda. - El salvador - Surinam. - Dominica. - Guatemala. - Nicaragua

- ➔ Para este caso, la mayoría pertenece a América del Sur.

5.

a.

8° A		
Calificación	f	F
1,0	0	0
2,0	1	1
3,0	2	3
4,0	8	11
5,0	8	19
6,0	8	27
7,0	5	32

8° B		
Calificación	f	F
1,0	0	0
2,0	1	1
3,0	6	7
4,0	6	13
5,0	5	18
6,0	8	26
7,0	6	32

- b. Hubo más calificaciones 7,0 en 8°B.
- c. No.
- d. Ambos tienen el mismo número de estudiantes.
- e. 13 estudiantes obtuvieron nota 5,0.
- f. 8°A: 11; 8°B: 13.
- g. Un ejemplo de estrategia es ir marcando los valores una vez ya sean contabilizados.