

Final 10/12/2021

2do cuatrimestre 2021 Álgebra I

Integrante	LU	Correo electrónico
Yago Pajariño	546/21	ypajarino@dc.uba.ar



Facultad de Ciencias Exactas y Naturales

Universidad de Buenos Aires

Ciudad Universitaria - (Pabellón I/Planta Baja) Intendente Güiraldes 2610 - C1428EGA Ciudad Autónoma de Buenos Aires - Rep. Argentina

 $\label{eq:TelFax: (++54 +11) 4576-3300} $$ http://www.exactas.uba.ar$

$\acute{\mathbf{I}}\mathbf{ndice}$

1.	Fina	al $10/12/2021$	2
	1.1.	Ejercicio 1	2
		1.1.A. Demostración clase de equivalencia	2
		1.1.B. Cardinal de la clase $x = \{1, 100\}$	3
		1.1.C. Cadinal de la clase $Y = \{50\}$	3
		1.1.D. Cantidad de clases de equivalencia de R	3
	1.2.	Ejercicio 2	4
	1.3.	Ejercicio 3	6
		1.3.A. Pregunta i	6
		1.3.B. Pregunta ii	6
	1.4.	Eiercicio 4	6

1. Final 10/12/2021

1.1. Ejercicio 1

Sea $V = \{1, 2, ..., 499, 500\}$. Se define la relación R en $P = P(V) \setminus \emptyset$ como:

$$ARB \iff min(A) = min(B) \land max(A) = max(B)$$

1.1.A. Demostración clase de equivalencia

Me piden probar que R es una relación de equivalencia. Por definición, una relación es de equivalencia si es reflexiva, simétrica y transitiva. Pruebo cada propuedad por separado.

Reflexividad

Por definición, R es reflexiva $\iff \forall A \in P : ARA$

Por definición de la relación,

$$ARA \iff min(A) = min(A) \land max(A) = max(A)$$

Dado que A=A en particular, tienen el mismo mínimo y el mismo máximo. Luego R es reflexiva.

Simetría

Por definición, R es simétrica $\iff \forall (A,B) \in P^2 : ARB \implies BRA$

Por definición de la relación,

$$ARB \iff min(A) = min(B) \land max(A) = max(B)$$

 $\iff min(B) = min(A) \land max(B) = max(A)$
 $\iff BRA$

Por lo tanto $ARB \implies BRA$ como se quería probar, luego R es simétrica.

Transitividad

Por definición, R es transitiva $\iff \forall (A, B, C) \in C^3 : (ARB \land BRC) \implies ARC$

Por definición de la relación,

$$ARB \iff min(A) = min(B) \land max(A) = max(B)$$

 $BRC \iff min(B) = min(C) \land max(B) = max(C)$

Pero,

$$min(A) = min(B) \land min(B) = min(C) \implies min(A) = min(B) = min(C)$$

 $\implies min(A) = min(C)$

Y,

$$max(A) = max(B) \land max(B) = max(C) \implies max(A) = max(B) = max(C)$$

 $\implies max(A) = max(C)$

Por lo tanto,

$$min(A) = min(C) \land max(A) = max(C) \iff ARC$$

Luego R es una relación transitiva.

Por lo tanto, R es una relación de equivalencia, dado que es una relación relfexiva, simétrica y transitiva.

1.1.B. Cardinal de la clase $x = \{1, 100\}$

Busco todos los $B \in P : XRB$

Por definición,

$$XRB \iff min(X) = min(B) \land max(X) = max(B)$$

 $\iff 1 = min(B) \land 100 = max(B)$

Por lo tanto, busco todos los $B \in P(V) \setminus \emptyset : min(B) = 1 \land max(B) = 100$

Sabiendo que $V=\{1,2,...,499,500\}$ tengo que contar todos los subconjuntos de V que poseen al 1, poseen al 100 y no poseen ningún $a\in V:a>100$

Por lo tanto,

- 1 tiene 1 posibilidad \implies 1
- 2-99 tienen 2 posibilidades $\implies 2^{98}$
- 100 tiene 1 posibilidad \implies 1
- 101 500 tienen 1 posibilida \implies 1

Por lo tanto, habrá $1.2^{98}.1.1 = 2^{98}$ conjuntos.

Rta.:
$$\#\overline{\{1,100\}} = 2^{98}$$

1.1.C. Cadinal de la clase $Y = \{50\}$

Busco todos los $C \in P : YRC$

Por definición,

$$YRC \iff min(Y) = min(C) \land max(Y) = max(C)$$

$$\iff 50 = min(C) \land 50 = max(C)$$

Por lo tanto, busco todos los $C \in P(V) \setminus \emptyset : min(C) = 50 \land max(C) = 50$

Pero el único conjunto que cumple ambas en simultáneo es $C = \{50\}$ y por lo tanto,

Rta.:
$$\#\{50\} = 1$$

1.1.D. Cantidad de clases de equivalencia de R

Para saber si un subconjunti de V pertenece a una clase de equivalencia, alcanza con observar el mínimo y el máximo del subconjunto.

Separo en dos casos,

- (1) Clases del tipo $\{n\}$ con $n \in V$ forman 500 clases distintas y no se relacionan con subconjuntos de dos o más elementos.
- (2) Clases del tipo $\{a_1, ..., a_r\} \land 2 \le r \le 500 \land a_i \in V$

En este caso voy a tener $500 - a_1$ clases. Por ejemplo

- $a_1 = 1 \implies \overline{\{1,500\}}, \overline{\{1,499\}}, \overline{\{1,498\}}... \implies 499 \text{ clases.}$
- $a_1 = 2 \implies \overline{\{2,500\}}, \overline{\{2,499\}}, \overline{\{3,498\}}... \implies 498 \text{ clases.}$
- $a_1 = 499 \implies \overline{\{499, 500\}} \implies 1 \text{ clase.}$

Luego habrá $500 + \sum_{i=1}^{499} i = 500 + \frac{499.500}{2} = 125250$ clases de equivalencia en la relación R.

1.2. Ejercicio 2

Se que $252 = 2^2 \cdot 3^2 \cdot 7$ y que 14 = 2.7

Luego
$$(a^{255} + 10a + 1 : 252) = 14 \implies \begin{cases} 2|a^{255} + 10a + 1| \\ 4 \not |a^{255} + 10a + 1| \\ 7|a^{255} + 10a + 1| \\ 3 \not |a^{255} + 10a + 1| \end{cases}$$

Ahora busco los a que cumplen cada una de estas restricciones.

Caso 2

$$\begin{aligned} 2|a^{255} + 10a + 1 &\iff a^{255} + 10a + 1 \equiv 0(2) \\ &\iff \begin{cases} a \equiv 0(2) \implies a^{255} + 10a + 1 \equiv 0 + 0 + 1 \not\equiv 0(2) \\ a \equiv 1(2) \implies a^{255} + 10a + 1 \equiv 1 + 0 + 1 \equiv 0(2) \end{cases} \end{aligned}$$

Luego $a \equiv 1(2)$

Caso 4

$$a \equiv 1(2) \implies a \equiv 1(4) \lor a \equiv 3(4)$$

Luego,

$$a \equiv 1(4) \implies a^{255} + 10a + 1 \equiv 1 + 2 + 1 \equiv 0(4)$$

$$a \equiv 3(4) \implies a^{255} + 10a + 1 \equiv 3^{255} + 2 + 1 \equiv 9^{112} \cdot 3 + 3 \equiv 2(4)$$

Luego $a \equiv 3(4)$

Caso 7

$$7|a^{255} + 10a + 1 \iff a^{255} + 10a + 1 \equiv 0(7)$$

Separo en dos casos: 7|a y 7 /a para poder usar el PTF

$$7|a \implies a^{255} + 10a + 1 \equiv 0 + 0 + 1 \not\equiv 0(7)$$

$$7 / a \implies a^{255} + 10a + 1 \equiv (a^6)^{37} \cdot a^3 + 10a + 1 \equiv a^3 + 3a + 1(7)$$

Por lo tanto busco los $a: a^3 + 3a + 1 \equiv 0(7)$

$$a \equiv 0(7) \implies a^3 + 3a + 1 \equiv 1(7)$$

$$a \equiv 1(7) \implies a^3 + 3a + 1 \equiv 5(7)$$

$$\bullet \ a \equiv 2(7) \implies a^3 + 3a + 1 \equiv 1(7)$$

•
$$a \equiv 3(7) \implies a^3 + 3a + 1 \equiv 2(7)$$

$$\bullet \ a \equiv 4(7) \implies a^3 + 3a + 1 \equiv 0(7)$$

$$a \equiv 5(7) \implies a^3 + 3a + 1 \equiv 1(7)$$

$$a \equiv 6(7) \implies a^3 + 3a + 1 \equiv 4(7)$$

Por lo tanto, $a^3 + 3a + 1 \equiv 0(7) \iff a \equiv 4(7)$

Luego $a \equiv 4(7)$

Caso 3

$$3 / a^{255} + 10a + 1 \iff a^{255} + 10a + 1 \not\equiv 0(3)$$

$$a \equiv 0(3) \implies a^{255} + 10a + 1 \equiv 0 + 0 + 1 \not\equiv 0(3)$$

$$a \equiv 1(3) \implies a^{255} + 10a + 1 \equiv 1 + 1 + 1 \equiv 0(3)$$

$$a \equiv 2(3) \implies a^{255} + 10a + 1 \equiv (a^3)^{85} + 10.a + 1 \equiv (-1)^{85} + 2 + 1 \equiv -1 + 2 + 1 \not\equiv 0(3)$$

Luego $a \equiv 0(3) \lor a \equiv 2(3)$

Pero estoy buscando el resto mod 252, por lo que necesito saber $a \equiv n(9)$

Sabiendo las equivalencias mod 3, busco mod 9:

$$a \equiv 0(3) \implies a \equiv 0(9) \lor a \equiv 3(9) \lor a \equiv 6(9)$$

 $a \equiv 2(3) \implies a \equiv 2(9) \lor a \equiv 5(9) \lor a \equiv 8(9)$

Por lo tanto, juntando todo lo hallado,

$$(a^{255} + 10a + 1:252) = 14 \iff \begin{cases} a \equiv 3(4) \\ a \equiv 4(7) \\ a \equiv 0(9) \lor a \equiv 3(9) \lor a \equiv 6(9) \lor a \equiv 2(9) \lor a \equiv 5(9) \lor a \equiv 8(9) \end{cases}$$

Ahora uso el Teorema Chino del Resto para hallar la equivalencia mod 252.

Busco soluciones a los sistemas
$$S_0 = \begin{cases} a \equiv 3(4) \\ a \equiv 4(7) \\ a \equiv 0(9) \end{cases}$$
 $S_1 = \begin{cases} a \equiv 3(4) \\ a \equiv 4(7) \\ a \equiv 3(9) \end{cases}$ $S_2 = \begin{cases} a \equiv 3(4) \\ a \equiv 4(7) \\ a \equiv 6(9) \end{cases}$ $S_3 = \begin{cases} a \equiv 3(4) \\ a \equiv 4(7) \\ a \equiv 2(9) \end{cases}$ $S_4 = \begin{cases} a \equiv 3(4) \\ a \equiv 4(7) \\ a \equiv 5(9) \end{cases}$

$$S_5 = \begin{cases} a \equiv 3(4) \\ a \equiv 4(7) \\ a \equiv 8(9) \end{cases}$$

Por TCR se que existe una única solución a cada sistema $X=x_1+x_2+x_3 \mod 255$ Donde,

$$x_1$$
 es solución del sistema
$$\begin{cases} a \equiv 3(4) \\ a \equiv 0(63) \implies a = 63k \implies 63k \equiv 3(4) \iff k \equiv 1(4) \end{cases}$$

Luego $x_1 = 63$

$$x_2$$
 es solución del sistema
$$\begin{cases} a \equiv 4(7) \\ a \equiv 0(36) \implies a = 36k \implies 36k \equiv 4(7) \implies k \equiv 4(7) \end{cases}$$

 $x_3 \text{ es solución del sistema } \begin{cases} a \equiv n(9) \\ a \equiv 0(28) \end{cases}$ con n el valor de mod 9 de cada S_i

$$a \equiv 0(9) \implies x_3 = 0$$

$$\bullet \ a \equiv 2(9) \implies a = 28k \implies 28k \equiv 2(9) \implies k \equiv 2(9) \implies x_2 = 28.2 = 56$$

$$\bullet$$
 $a \equiv 3(9) \implies a = 28k \implies 28k \equiv 3(9) \implies k \equiv 3(9) \implies x_2 = 28.3 = 84$

$$\bullet$$
 $a \equiv 5(9) \implies a = 28k \implies 28k \equiv 5(9) \implies k \equiv 5(9) \implies x_2 = 28.5 = 140$

$$\bullet$$
 $a \equiv 6(9) \implies a = 28k \implies 28k \equiv 6(9) \implies k \equiv 6(9) \implies x_2 = 28.6 = 168$

$$\bullet$$
 $a \equiv 8(9) \implies a = 28k \implies 28k \equiv 8(9) \implies k \equiv 8(9) \implies x_2 = 28.8 = 224$

Por lo tanto $r_{252}(a)$ serán:

$$\bullet$$
 63 + 144 + 0 = 207

$$\bullet$$
 63 + 144 + 56 = 11

$$\bullet$$
 63 + 144 + 84 = 39

$$\bullet$$
 63 + 144 + 140 = 95

$$\bullet$$
 63 + 144 + 168 = 123

$$\bullet$$
 63 + 144 + 224 = 180

1.3. Ejercicio 3

1.3.A. Pregunta i

Defino $f = x^2 + x + 1$ y $g = x^{2n} + x^n + 1$

Se que

$$f = \left(x - \left(-\frac{1}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2}i\right)\right) \left(x - \left(-\frac{1}{2} - \frac{\sqrt{3}}{2}i\right)\right)$$

Y se que $w_1=\left(-\frac{1}{2}+\frac{\sqrt{3}}{2}i\right);\,w_2=\left(-\frac{1}{2}-\frac{\sqrt{3}}{2}i\right)$ son raíces cúbicas de la unidad.

Por propiedades de las raíces de la unidad, se que $w \in G_n \implies w^k = w^{r_n(k)}$

Y también vale que $w \in g_3 \land w \neq 1 \implies 1 + w + w^2 = 0$

Por lo tanto, $f|g \iff g(w1) = 0 \land g(w_2) = 0$

$$n \equiv 0(3) \implies g(w_1) = w_1^0 + w_1^0 + 1 \neq 0$$

$$n \equiv 1(3) \implies g(w_1) = w_1^2 + w + 1 = 0$$

$$n \equiv 2(3) \implies g(w_1) = w_1^1 + w^2 + 1 = 0$$

Luego $f|g \iff n \equiv 1(3) \land n \equiv 2(3)$

1.3.B. Pregunta ii

TODO

1.4. Ejercicio 4

 $a \in \mathbb{C}$ es una raíz con $mult(a,f) = 5 \iff f = (x-a)^5.q \wedge q(a) \neq 0$

Busco el termino general de la multiplicidad de a como raíz de los polinomios de la sucesión,

$$n=1 \implies mult(a,f_1)=5$$

$$n=2 \implies mult(a,f_2)=7$$

$$n = 3 \implies mult(a, f_3) = 9$$

$$n = 4 \implies mult(a, f_4) = 11$$

$$n = 5 \implies mult(a, f_5) = 13$$

Parece que la multiplicidad de a como raíz de f_n es de la forma (n+1)2+1=2n+3

Sin embargo, para poder asumir que estas multiplicidades son correctas, hay que verificar que,

$$2n + 3 \le 5n$$
$$3 \le 5n - 2n$$
$$3 \le 3n$$
$$1 \le n \iff n \in \mathbb{N}$$

 $\text{Dados } h,g \text{ polinomios con } mult(\alpha,h) = 3 \land mult(\alpha,g) = 5 \implies \begin{cases} mult(\alpha,fg) = 8 \\ mult(\alpha,f+g) = 3 \end{cases}$

Y en el caso general, la multiplicidad de una raíz en una suma de polinomios es la de menor grado, pues $h=(x-\alpha)^3 \cdot p_1 \wedge p_1(\alpha) \neq 0$ y $g=(x-\alpha)^5 \cdot p_2 \wedge p_2(\alpha) \neq 0$ y por lo tanto, $h+g=(x-\alpha)^3 \cdot p_1 + (x-\alpha)^5 \cdot p_2 = (x-\alpha)^3 (p_1 + (x-\alpha)^2 p_2)$ donde (x-a) $\not (p_1 + (x-\alpha)^2 p_2)$

Usando esta propiedad, voy a probar por inducción que $mult(a, f_n) = 2n + 3$

Defino $p(n): mult(a, f_n) = 2n + 3; \forall n \in \mathbb{N}$

Caso base n = 1

$$p(1) : mult(a, f_1) = 2.1 + 3$$

 $mult(a, f_1) = 5$

Luego p(1) es verdadero.

Paso inductivo

Quiero probar que dado $h \ge 1 : p(h) \implies p(h+1)$

HI: $mult(a, f_h) = 2h + 3 \iff f_h = (x - a)^{2h+3} \cdot q_2 \land q_2(a) \neq 0$

Qpq: $mult(a, f_{h+1}) = 2(h+1) + 3$

Pero,

$$f_{h+1} = (x-a)^2 f_h + f^{h+1}$$

$$= (x-a)^2 f_h + ((x-a)^5 q)^{h+1}$$

$$= (x-a)^2 f_h + (x-a)^{5(h+1)} \cdot q^{h+1}$$

$$= (x-a)^2 \cdot (x-a)^{2h+3} \cdot q_2 + (x-a)^{5(h+1)} \cdot q^{h+1}$$

$$= (x-a)^{2h+5} (q_2 + (x-a)^{5h+5-2h-5} \cdot q^{h+1})$$

$$= (x-a)^{2h+5} (q_2 + (x-a)^{3h} \cdot q^{h+1})$$

Luego $mult(a, f_{h+1}) = 2h + 5$ pues $q_2(a) \neq 0$ como se quería probar.

Por lo tanto $p(h) \implies p(h+1); \forall h \geq 1$

Luego p(n) es verdadero, $\forall n \in \mathbb{N}$

Y así $mult(a, f_n) = 2n + 3; \forall n \in \mathbb{N}$