# Álgebra I Práctica 4-Números enteros (Parte 1)

## Divisibilidad

1. Decidir cuáles de las siguientes afirmaciones son verdaderas  $\forall a, b, c \in \mathbb{Z}$ 

i)  $a \cdot b \mid c \Rightarrow a \mid c \quad y \quad b \mid c$ 

vi)  $a \mid c \quad y \quad b \mid c \Rightarrow a \cdot b \mid c$ 

ii)  $4 \mid a^2 \Rightarrow 2 \mid a$ 

vii)  $a \mid b \Rightarrow a \leq b$ 

iii)  $2 \mid a \cdot b \Rightarrow 2 \mid a \text{ \'o } 2 \mid b$ 

viii)  $a \mid b \Rightarrow |a| < |b|$ 

iv)  $9 \mid a \cdot b \Rightarrow 9 \mid a \text{ \'o } 9 \mid b$ 

ix)  $a \mid b + a^2 \Rightarrow a \mid b$ 

v)  $a \mid b + c \Rightarrow a \mid b$  ó  $a \mid c$ 

 $x) \ a \mid b \Rightarrow a^n \mid b^n, \forall n \in \mathbb{N}$ 

**2**. Hallar todos los  $n \in \mathbb{N}$  tales que

i)  $3n - 1 \mid n + 7$ 

iii)  $2n+1 \mid n^2+5$ 

ii)  $3n-2 \mid 5n-8$ 

iv)  $n-2 \mid n^3-8$ 

**3**. Sean  $a, b \in \mathbb{Z}$ .

i) Probar que  $a-b \mid a^n-b^n$  para todo  $n \in \mathbb{N}$  y  $a \neq b \in \mathbb{Z}$ .

ii) Probar que si n es un número natural par y  $a \neq -b$ , entonces  $a + b \mid a^n - b^n$ .

iii) Probar que si n es un número natural impar y  $a \neq -b$ , entonces  $a + b \mid a^n + b^n$ .

**4.** Sea a un entero impar. Probar que  $2^{n+2} \mid a^{2^n} - 1$  para todo  $n \in \mathbb{N}$ .

**5**. Sea  $n \in \mathbb{N}$ .

i) Probar que si n es compuesto, entonces 2<sup>n</sup> - 1 es compuesto. (Los primos de la forma 2<sup>p</sup> - 1 para p primo se llaman primos de Mersenne, por Marin Mersenne, monje y filósofo francés, 1588-1648. Se conjetura que existen infinitos primos de Mersenne, pero aún no se sabe. Se conocen a la fecha 51 primos de Mersenne (Enero 2021). El más grande producido hasta ahora es 2<sup>82.589.933</sup> - 1, que tiene 24.862.048 dígitos, y es el número primo más grande conocido a la fecha.)

ii) Probar que si  $2^n+1$  es primo, entonces n es una potencia de 2. (Los números de la forma  $\mathcal{F}_n=2^{2^n}+1$  se llaman números de Fermat, por Pierre de Fermat, juez y matemático francés, 1601-1665. Fermat conjeturó que cualquiera sea  $n\in\mathbb{N}_0$ ,  $\mathcal{F}_n$  era primo, pero esto resultó falso: los primeros  $\mathcal{F}_0=3$ ,  $\mathcal{F}_1=5$ ,  $\mathcal{F}_2=17$ ,  $\mathcal{F}_3=257$ ,  $\mathcal{F}_4=65537$ , son todos primos, pero  $\mathcal{F}_5=4294967297=641\times6700417$ . Hasta ahora no se conocen más primos de Fermat que los 5 primeros mencionados.)

**6**. i) Probar que el producto de n enteros consecutivos es divisible por n!.

ii) Probar que  $\binom{2n}{n}$  es divisible por 2.

7. Probar que las siguientes afirmaciones son verdaderas para todo  $n \in \mathbb{N}$ 

i)  $99 \mid 10^{2n} + 197$ 

iii)  $56 \mid 13^{2n} + 28n^2 - 84n - 1$ 

ii)  $9 \mid 7 \cdot 5^{2n} + 2^{4n+1}$ 

iv)  $256 \mid 7^{2n} + 208n - 1$ 

# Algoritmo de División

8. Calcular el cociente y el resto de la división de a por b en los casos:

i) 
$$a = 133$$
,  $b = -14$ .

iv) 
$$a = b^2 - 6$$
,  $b \neq 0$ .

ii) 
$$a = 13$$
,  $b = 111$ .

v) 
$$a = n^2 + 5$$
,  $b = n + 2 \ (n \in \mathbb{N})$ .

iii) 
$$a = 3b + 7, \quad b \neq 0.$$

vi) 
$$a = n + 3$$
,  $b = n^2 + 1 \ (n \in \mathbb{N})$ .

9. Sabiendo que el resto de la división de un entero a por 18 es 5, calcular el resto de

i) la división de 
$$a^2 - 3a + 11$$
 por 18.

iii) la división de 
$$4a + 1$$
 por 9.

iv) la división de 
$$7a^2 + 12$$
 por 28.

i) Si  $a \equiv 22$  (14), hallar el resto de dividir a a por 14, por 2 y por 7. **10**.

ii) Si 
$$a \equiv 13$$
 (5), hallar el resto de dividir a  $33a^3 + 3a^2 - 197a + 2$  por 5.

iii) Hallar, para cada 
$$n \in \mathbb{N}$$
, el resto de la división de  $\sum_{i=1}^{n} (-1)^i \cdot i!$  por 12.

i) Probar que  $a^2 \equiv -1$  (5)  $\Leftrightarrow a \equiv 2$  (5)  $oldsymbol{o} a \equiv 3$  (5).

ii) Probar que no existe ningún entero a tal que  $a^3 \equiv -3$  (7)

iii) Probar que  $a^7 \equiv a$  (7) para todo  $a \in \mathbb{Z}$ .

iv) Probar que  $7 \mid a^2 + b^2 \Leftrightarrow 7 \mid a \text{ y } 7 \mid b$ .

v) Probar que  $5 \mid a^2 + b^2 + 1 \Rightarrow 5 \mid a \text{ ó } 5 \mid b$ ; Vale la implicación recíproca?

i) Probar que  $2^{5k} \equiv 1$  (31) para todo  $k \in \mathbb{N}$ . **12**.

ii) Hallar el resto de la división de 2<sup>51833</sup> por 31.

iii) Sea  $k \in \mathbb{N}$ . Sabiendo que  $2^k \equiv 39$  (31), hallar el resto de la división de k por 5.

iv) Hallar el resto de la división de  $43 \cdot 2^{163} + 11 \cdot 5^{221} + 61^{999}$  por 31.

13. Se define por recurrencia la sucesión  $(a_n)_{n\in\mathbb{N}}$ :

$$a_1 = 3$$
,  $a_2 = -5$  y  $a_{n+2} = a_{n+1} - 6^{2n} \cdot a_n + 21^n \cdot n^{21}$  para todo  $n \in \mathbb{N}$ .

Probar que  $a_n \equiv 3^n \pmod{7}$  para todo  $n \in \mathbb{N}$ .

#### Sistemas de numeración

**14**. i) Hallar el desarrollo en base 2 de

(c) 
$$3 \cdot 2^{13}$$

(c) 
$$3 \cdot 2^{13}$$
 (d)  $13 \cdot 2^n + 5 \cdot 2^{n-1}$ 

ii) Hallar el desarrollo en base 16 de 2800.

15. Sea  $a = (a_d a_{d-1} \dots a_1 a_0)_2$  un número escrito en base 2 (o sea escrito en bits). Determinar simplemente cómo son las escrituras en base 2 del número 2a y del número a/2 cuando a es par, o sea las operaciones "multiplicar por 2" y "dividir por 2" cuando se puede. Esas operaciones se llaman shift en inglés, o sea corrimiento, y son operaciones que una computadora hace en forma sencilla.

16. Enunciar y demostrar criterios de divisibilidad por 8 y por 9.

i) Sea  $k \in \mathbb{N}$ ,  $k = (aaaa)_7$ . Probar que  $8 \mid k$ .

ii) Sea  $k \in \mathbb{N}, \ k = (\underbrace{a \dots a}_d)_7$ . Determinar para qué valores de  $d \in \mathbb{N}$  se tiene que  $8 \mid k$ .

## Máximo común divisor

18. En cada uno de los siguientes casos calcular el máximo común divisor entre a y b y escribirlo como combinación lineal entera de a y b:

Práctica 4

i) 
$$a = 2532, b = 63.$$

iii) 
$$a = n^4 - 3, b = n^2 + 2 \ (n \in \mathbb{N}).$$

ii) 
$$a = 131, b = 23.$$

- 19. Sean  $a, b \in \mathbb{Z}$ . Sabiendo que el resto de dividir a a por b es 27 y que el resto de dividir b por 27 es 21, calcular (a:b).
- **20**. Sea  $a \in \mathbb{Z}$ .
  - i) Probar que (5a + 8 : 7a + 3) = 1 o 41. Exhibir un valor de a para el cual da 1, y verificar que efectivamente para a = 23 da 41.
  - ii) Probar que  $(2a^2 + 3a 1 : 5a + 6) = 1$  o 43. Exhibir un valor de a para el cual da 1, y verificar que efectivamente para a = 16 da 41.
  - iii) Probar que  $(a^2 3a + 2 : 3a^3 5a^2) = 2$  ó 4, y exhibir un valor de a para cada caso. (Para este ítem es **indispensable** mostrar que el máximo común divisor nunca puede ser 1).
- **21**. Sean  $a, b \in \mathbb{Z}$  coprimos. Probar que 7a 3b y 2a b son coprimos.
- **22**. Sean  $a, b \in \mathbb{Z}$  con (a : b) = 2. Probar que los valores posibles para (7a + 3b : 4a 5b) son 2 y 94. Exhibir valores de a y b para los cuales da 2 y para los cuales da 94.
- **23**. i) Determinar todos los  $a, b \in \mathbb{Z}$  coprimos tales que  $\frac{b+4}{a} + \frac{5}{b} \in \mathbb{Z}$ .
  - ii) Determinar todos los  $a, b \in \mathbb{Z}$  coprimos tales que  $\frac{9a}{b} + \frac{7a^2}{b^2} \in \mathbb{Z}$ .
  - iii) Determinar todos los  $a \in \mathbb{Z}$  tales que  $\frac{2a+3}{a+1} + \frac{a+2}{4} \in \mathbb{Z}$ .

### Primos y factorización

- 24. Probar que existen infinitos primos positivos congruentes a 3 módulo 4. Sugerencia: probar primero que si  $a \in \mathbb{N}$  satisface  $a \equiv 3 \pmod{4}$ , entonces existe p primo,  $p \equiv 3 \pmod{4}$  tal que  $p \mid a$ . Luego probar que si existieran sólo finitos primos congruentes a 3 módulo 4, digamos  $p_1, p_2, \ldots, p_n$ , entonces  $a = -1 + 4 \prod_{i=1}^n p_i$  sería mayor que 1 y no es divisible por ningún primo congruente a 3 módulo 4.
- **25**. Sea p primo positivo.
  - i) Probar que si 0 < k < p, entonces  $p \mid \binom{p}{k}$ .
  - ii) Probar que si  $a, b \in \mathbb{Z}$ , entonces  $(a+b)^p \equiv a^p + b^p \pmod{p}$ .

- 26. Decidir si existen enteros a y b no nulos que satisfagan
  - i)  $a^2 = 3b^3$

- ii)  $7a^2 = 8b^2$
- **27**. Sea  $n \in \mathbb{N}$ ,  $n \geq 2$ . Probar que si p es un primo positivo entonces  $\sqrt[n]{p} \notin \mathbb{Q}$ .
- **28.** Sean  $p \setminus q$  primos positivos distintos y sea  $n \in \mathbb{N}$ . Probar que si  $p \mid q \mid a^n$  entonces  $p \mid q \mid a$ .
- **29**. Determinar cuántos divisores positivos tienen 9000,  $15^4 \cdot 42^3 \cdot 56^5$  y  $10^n \cdot 11^{n+1}$ .  $\downarrow$  Y cuántos divisores en total ?
- **30**. Hallar la suma de los divisores positivos de  $2^4 \cdot 5^{123}$  y de  $10^n \cdot 11^{n+1}$ .
- **31.** Hallar el menor número natural n tal que  $6552\,n$  sea un cuadrado (Es decir que exista  $k\in\mathbb{N}$  tal que  $6552\,n=k^2$ ).
- **32**. Sean  $a, b \in \mathbb{N}$ ,  $a, b \ge 2$ . Probar que si ab es un cuadrado en  $\mathbb{N}$  y (a : b) = 1, entonces tanto a como b son cuadrados en  $\mathbb{N}$ .
- **33**. Hallar todos los  $n \in \mathbb{N}$  tales que
  - i)  $(n:945) = 63, (n:1176) = 84 \text{ y } n \le 2800$
  - ii) (n:1260) = 70 y n tiene 30 divisores positivos
- **34.** Hallar el menor número natural n tal que (n:3150)=45 y n tenga exactamente 12 divisores positivos.
- **35**. i) Sea  $k \in \mathbb{N}$ . Probar que  $(2^k + 7^k : 2^k 7^k) = 1$ .
  - ii) Sea  $k \in \mathbb{N}$ . Probar que  $(2^k + 5^{k+1} : 2^{k+1} + 5^k) = 3$  ó 9, y dar un ejemplo para cada caso.
  - iii) Caracterizar para cada  $k \in \mathbb{N}$  el valor que toma  $(12^k 1 : 12^k + 1286)$ .
- **36**. Sean  $a, b \in \mathbb{Z}$ . Probar que si (a : b) = 1 entonces  $(a^2 \cdot b^3 : a + b) = 1$ .
- **37**. Sean  $a, b \in \mathbb{Z}$  tales que (a : b) = 5.
  - i) Calcular los posibles valores de (ab: 5a 10b) y dar un ejemplo para cada uno de ellos.
  - ii) Para cada  $k \in \mathbb{N}$ , calcular  $(a^{k-1}b: a^k + b^k)$ .
- 38. i) Sean  $a, b \in \mathbb{Z}$  tales que (a : b) = 3. Calcular los posibles valores de  $(a^2 + 15b + 57 : 4050)$  y dar un ejemplo para cada caso.
  - ii) Sean  $a, b \in \mathbb{Z}$ . Sabiendo que  $b \equiv 6 \pmod{24}$  y que (a:b) = 13, calcular  $(5a^2 + 11b + 117 : 624)$ .
- **39**. Hallar todos los  $n \in \mathbb{N}$  tales que
  - i) [n:130] = 260.

- ii) [n:420] = 7560.
- **40**. Hallar todos los  $a, b \in \mathbb{N}$  tales que
  - i) (a:b) = 10 y [a:b] = 1500.
- ii)  $3 \mid a, (a:b) = 20 \text{ y } [a:b] = 9000.$