

**PANTALLAS DE VISUALIZACIÓN DE DATOS.
FORMACIÓN TRANSVERSAL PARA LA
INTEGRACIÓN DE LA PRL (6H)**

GUÍA DIDÁCTICA DEL ALUMNO

1.-INDICE

1. PRESENTACIÓN DE LA ACCIÓN FORMATIVA
2. OBJETIVOS
3. CONTENIDOS
4. METODOLOGÍA FORMATIVA
5. TUTORÍAS: SISTEMA DE SEGUIMIENTO y APOYO AL ALUMNO
6. SISTEMA DE EVALUACIÓN
7. EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA FORMACIÓN

1.-PRESENTACIÓN DE LA ACCIÓN FORMATIVA

Nos complace contar con su participación en esta acción formativa que va a iniciar. Las características generales del curso son las siguientes:

Denominación: PANTALLAS DE VISUALIZACIÓN DE DATOS. FORMACIÓN TRANSVERSAL PARA LA INTEGRACIÓN DE LA PRL

Modalidad de impartición: Teleformación

Nº de Horas: 6 horas

A través de los contenidos de este curso adquirirá conocimientos acerca del marco normativo básico en materia de prevención de riesgos laborales y conocerá las medidas preventivas correspondientes a las diferentes situaciones de riesgo que se pueden presentar en el entorno laboral.

Además, este curso pretende promocionar la cultura preventiva y mejorar las condiciones de trabajo, así como propiciar que pueda participar de forma activa en los sistemas preventivos de seguridad y salud establecidos en su empresa

2.-OBJETIVOS

Al finalizar este curso será capaz de:

Integrar la prevención de riesgos laborales en la actividad de la empresa.

Propiciar la jerarquización y aplicación de medidas preventivas.

Contribuir al desarrollo de la cultura de la prevención en las empresas.

Motivar una formación progresiva que facilite y conciencie a empresas y trabajadores de las necesidades preventivas genéricas que concurren en la actividad laboral.

3.-CONTENIDOS

Los contenidos de la acción formativa son los siguientes:

USUARIOS DE PANTALLAS DE VISUALIZACIÓN DE DATOS

Qué se entiende por pantalla de visualización de datos.

ERGONOMÍA EN EL PUESTO DE TRABAJO

Concepto de ergonomía.

Concepto de fatiga.

Riesgos ergonómicos.

Trastornos musculoesqueléticos.

Principales causas de los trastornos musculoesqueléticos.

Fatiga visual.

Diseño del puesto de trabajo.

DISEÑO DEL PUESTO

Requisitos de diseño.

Adaptación del puesto.

FACTORES PSICOSOCIALES CONDICIONES AMBIENTALES

4.-METODOLOGÍA FORMATIVA

Tanto para el diseño como para el desarrollo de las acciones formativas se ha tomado como referencia los principios básicos de la metodología activa. De este modo, la participación del alumnado se convierte en el eje central del modelo de aprendizaje.

Lo que se pretende alcanzar con este modelo es que cada persona que inicia un proceso de formación sea responsable del mismo. Cada persona organiza su proceso de formación en función de sus propios objetivos de tal manera que irá desarrollando habilidades de una forma activa y ajustada a sus propios compromisos.

Hoy en día, nadie pone en duda la efectividad de la formación abierta, por su carácter flexible, pudiéndose adaptar a las necesidades de cada trabajador, a su tiempo y a su ritmo de aprendizaje. Todo depende, y en este caso más que nunca, de la constancia, del esfuerzo personal y de la ilusión del alumno, que es aún más imprescindible que en la enseñanza presencial.

El diseño de nuestros cursos está adaptado a las características de los alumnos que van a recibir la formación.

El proceso formativo que ahora comienza se organiza a través de varios cauces fundamentales:

- Contenidos
- Ejercicios de evaluación
- Atención tutorial

Los **contenidos** constituyen la base formativa. Está desarrollado para que pueda adquirir los conocimientos de forma gradual.

Los **ejercicios de evaluación** intercalados en el contenido le permitirán calibrar el grado de asimilación de los contenidos. Es importante que dedique un tiempo a realizar estos ejercicios dado que le prepararán para realizar con éxito la evaluación final.

La **atención tutorial**, constituye uno de los pilares esenciales de la acción formativa, ya que facilita por un lado la resolución de dudas en el momento mismo en que éstas surgen, eliminando el riesgo de aparición de errores de concepto. Esta atención se realizará a través de la plataforma, por el apartado de Mensajería.

5.-TUTORÍAS: SISTEMA DE SEGUIMIENTO Y APOYO AL ALUMNO

La tutoría personalizada es considerada como un elemento fundamental de la enseñanza de teleformación ya que facilita la interacción profesor-alumno, al tiempo que elimina el aislamiento.

Su objetivo es orientar el esfuerzo del alumno y afianzar sus conocimientos.

Para cualquier aclaración o consulta relacionada con el curso que está desarrollando debe ponerse en contacto con el tutor asignado para este curso a través de la plataforma, en el apartado de Mensajería.

6.-SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación pretende verificar la eficacia de la formación que a lo largo del curso se va obteniendo. Pero no sólo esto, a través de la misma, se trata de establecer un nexo de unión entre los alumnos y el profesorado del curso, faceta ésta muy importante en un curso que incluye parte de contenido en modalidad teleformación.

El sistema de evaluación que se va a seguir a lo largo del curso no pretende, en modo alguno, someterle a presión ante las distintas pruebas propuestas. Antes, por el contrario, se trata de que se vaya autoevaluando. Es decir, que sea usted mismo quien juzgue si ha asimilado la materia estudiada, si es necesario un nuevo repaso o si necesita esclarecer algunos puntos confusos.

Le recordamos que para poder ser considerado APTO y recibir el Diploma de Formación, acreditándose de esta manera la formación recibida, deberá:

- realizar el 100 % de los contenidos del curso
- realizar los cuestionarios intermedios de cada módulo
- superar el examen final con al menos una puntuación de 5 sobre 10
- participar en el chat convocado por el tutor. Realizar las actividades propuestas por el tutor en el foro

Si a la finalización del curso no ha realizado el examen final será considerado como NO APTO.

7.-EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA FORMACIÓN

Los propios alumnos participarán en la evaluación de la calidad de la formación, debiendo quedar constancia de ello en la documentación de cada grupo impartido.

Al finalizar el curso se le proporcionará un Cuestionario de evaluación de la calidad de la formación el cual debe cumplimentarlo y enviárnoslo.