



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

**"МИРЭА - Российский технологический университет"**

**РТУ МИРЭА**

Институт информационных технологий (ИТ)  
Кафедра практической и прикладной информатики (ППИ)

**ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ №7**  
**по дисциплине**  
**«Анализ и концептуальное моделирование систем»**

Выполнил студент группы ИКБО-03-21

Хречко С.В.

Принял старший преподаватель

Свищёв А.В.

Москва 2023

## Практическая работа № 7.

### Построение UML – модели системы. Диаграмма компонентов, развертывания.

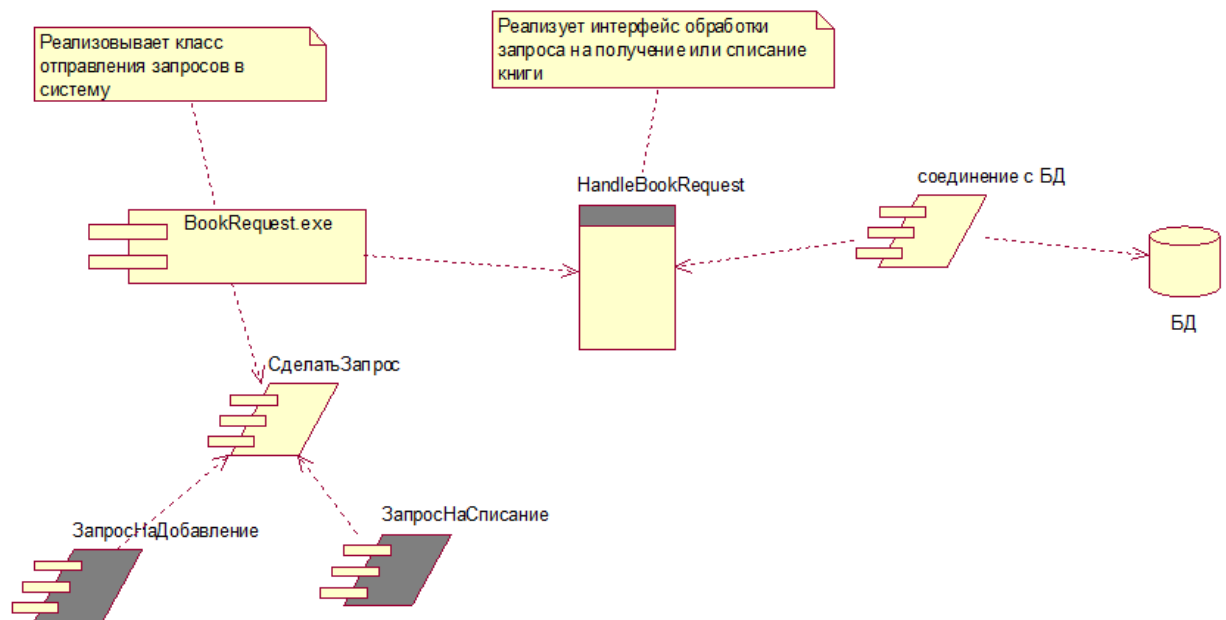
**Цель работы:** научиться строить модели реализации.

**Задачи:** построить модель реализации с помощью диаграмм компонентов и развертывания с рассмотрением основных элементов построения.

**ПО:** Visual Paradigm, Draw.io, Rational Rose.

#### Порядок выполнения работы:

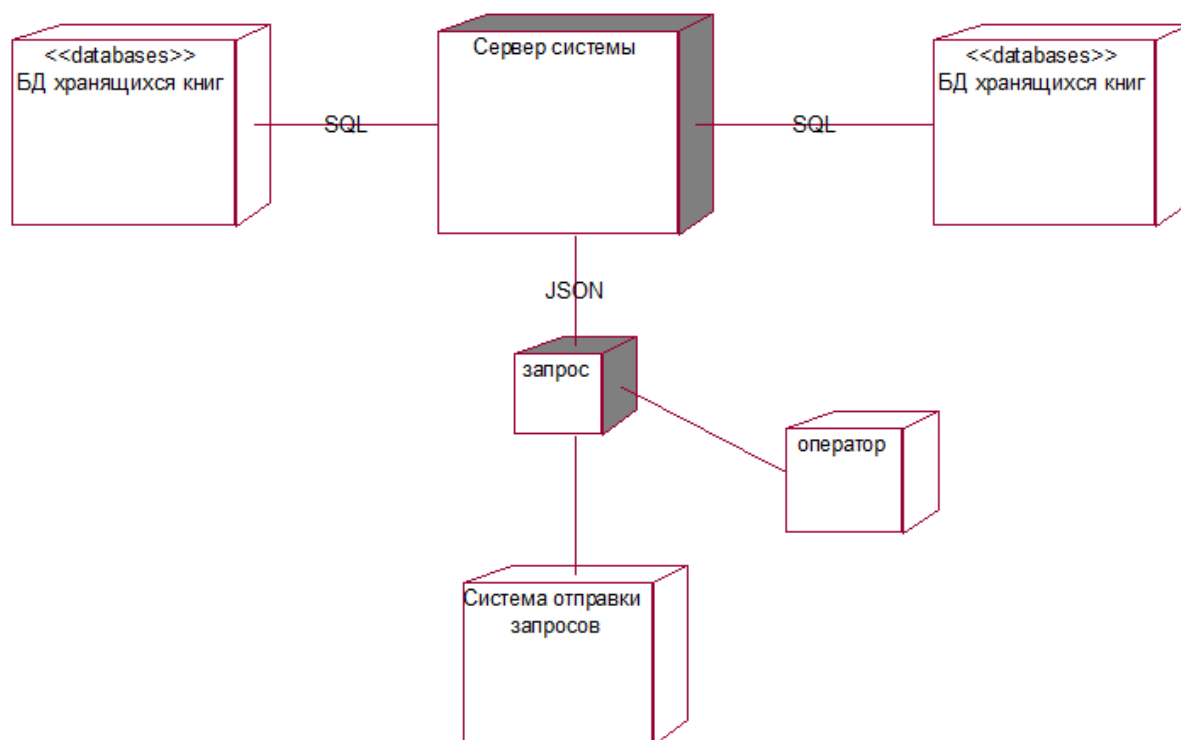
1. Построить диаграмму компонентов (рисунок 1).



**Рисунок 1 – Диаграмма компонентов**

На данной диаграмме представлено взаимодействие компонентов системы учета поступления и списания книг в библиотеки. Программа на сервере обрабатывает полученный запрос.

2. Построить диаграмму развертывания системы (рисунок 2).



**Рисунок 2 - Диаграмма развертывания системы учета получения и списания книг**

На данной диаграмме развертывания представлена внутренняя организация системы учета получения и списания книг в библиотеки. Запросы отправляются оператором, после чего обрабатываются системой на сервере.

**Вывод:** При выполнении данной практической работы были изучены и освоены правила построения диаграмм компонентов и развертывания. Были созданы диаграммы компонентов и развертывания системы учета получения и списания книг в библиотеки.