

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"МИРЭА - Российский технологический университет"

РТУ МИРЭА

Институт информационных технологий (ИТ) Кафедра практической и прикладной информатики (ППИ)

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ №6 по дисциплине

«Анализ и концептуальное моделирование систем»

Выполнил студент группы ИКБО-03-21

Хречко С.В.

Принял старший преподаватель

Свищёв А.В.

Практическая работа № 6.

Построение UML – модели системы. Диаграмма деятельности.

Цель работы: научиться строить усовершенствованные блок-схемы с параллельными процессами.

Задачи: описать все системные операции и последовательность состояний и переходов в рассматриваемой системе.

ΠΟ: Visual Paradigm, Draw.io, Rational Rose.

Порядок выполнения работы:

1. Описать возможные последовательности состояний и переходов, которые характеризуют поведение элемента исследуемой системы учета поступлений и списаний книг в библиотеке.

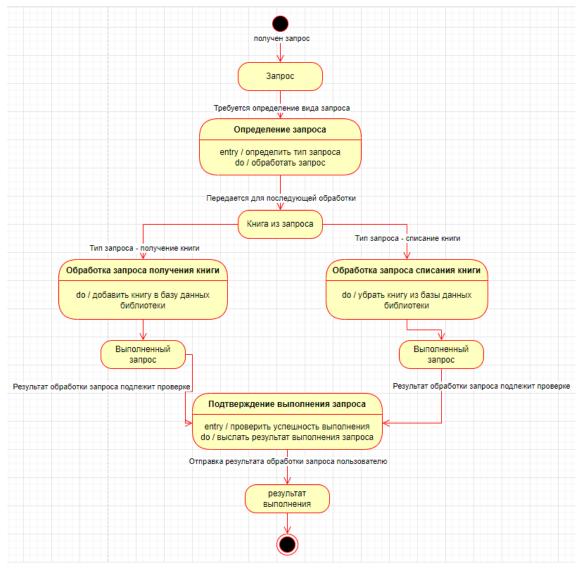


Рисунок 1 - Диаграмма состояний системы учета поступлений и списаний книг в библиотеке

Сначала в систему поступает запрос, система определяет тип запроса и запускает соответствующий обработчик. После обработки запроса, система возвращает результат обработки запроса.

2. Построить диаграмму классов системы учета добавления и списания книг в библиотеке (рисунок 2).

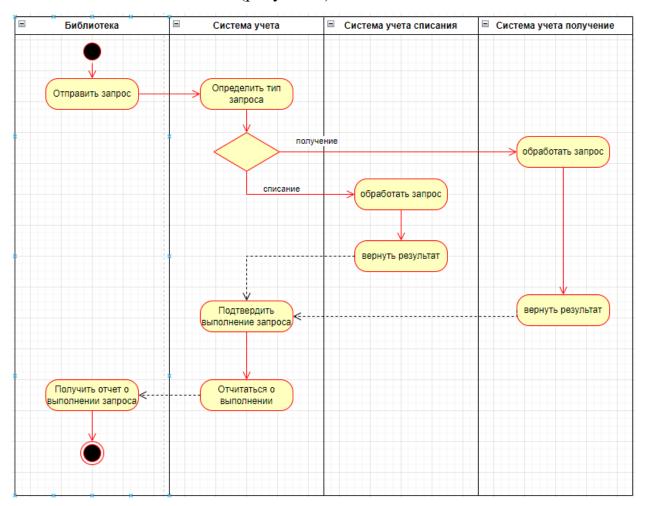


Рисунок 2 - Диаграмма деятельности системы учета поступлений и списаний книг в библиотеке

Сначала в систему поступает запрос, система определяет тип запроса и запускает соответствующий обработчик. После обработки запроса, система возвращает результат обработки запроса.

Вывод: При выполнении данной практической работы были изучены и освоены правила построения диаграмм состояний и деятельности. Была построена диаграмма состояний изучаемой системы. Также была построена диаграмма деятельности изучаемой системы.