

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Колесо компетенций

Для студентов
программы обучения
«Разработчик»



Описание практического задания

Для успешной работы в каждой из IT-специальностей требуются свои навыки, умения и набор личностных качеств. Аналитику необходимо уметь работать с большим объемом данных и не бояться монотонного труда, а продакт-менеджер должен обладать лидерскими качествами, чтобы вести команду за собой.

Оцените по 5-бальной шкале свои навыки и личностные качества, чтобы сравнить их с портретом специалистов в 5 направлениях. Чем больше у вас совпадений с портретом, тем больше вам подходит эта специализация.

Краткая инструкция

- Шаг 1.** Скачайте и распечатайте этот документ
- Шаг 2.** Заполните свое колесо компетенций
- Шаг 3.** Сравните ваш результат с портретами пяти специализаций
- Шаг 4.** Отсканируйте и прикрепите документ с практическим заданием к уроку в раздел «Практическое задание»



Описание компетенций

Экстраверт — человек, который любит общаться с людьми и быть в центре внимания. Получает энергию в социуме.

- 0 — Я не люблю быть в центре внимания
- 1 — Я готов общаться с людьми, если это необходимо
- 2 — Я умею общаться и часто делаю это
- 3 — Мне интересно общаться с людьми
- 4 — Мне нравится знакомиться и общаться
- 5 — Я легко иду на контакт с другими людьми

Интроверт — человек, который сфокусирован на своем внутреннем мире. Получает энергию вне социума.

- 0 — Мне нужна тишина, чтобы сосредоточиться
- 1 — Я предпочитаю сидеть дома, а не ходить на вечеринки
- 2 — Мне проще написать человеку, чем поговорить лично
- 3 — Я избегаю диалогов, если они не связаны с тем, что мне интересно
- 4 — Мне проще общаться с компьютером, чем с людьми
- 5 — Я не люблю общаться с людьми

Способность к монотонной работе — умение сосредоточиться на выполнении рутинных однообразных задач.

- 0 — Не могу долго работать над однообразными задачами
- 1 — Я могу делать монотонную работу, но устаю от нее
- 2 — Мне не сложно делать одну и ту же работу постоянно
- 3 — Я делаю рутинные задачи на автомате
- 4 — Мне интересно даже там, где другим работа кажется скучной
- 5 — Я люблю делать хорошо знакомую мне работу

Наставничество — способность и желание передавать свои навыки другим людям.

- 0 — Мне проще самому сделать, чем объяснить кому-то
- 1 — Если человек готов учиться, то я помогу ему
- 2 — Могу объяснить человеку все что угодно, если это необходимо
- 3 — Я охотно рассказываю о своих знаниях и умениях
- 4 — Мне нравится делиться опытом
- 5 — Люблю учить людей тому, что умею



Описание компетенций

Аналитические навыки — способность раскладывать информацию «по полочкам» и находить в ней закономерности.

- 0 — Я не люблю копаться в цифрах и отчетах
- 1 — Я готов анализировать информацию, если это необходимо
- 2 — Я умею структурировать и анализировать данные
- 3 — Мне интересно анализировать информацию
- 4 — Мне нравится сравнивать информацию
- 5 — Я люблю находить закономерности в большом массиве данных

Эмпатия — способность понимать чувства других людей и сопереживать им.

- 0 — Мне не важно, что чувствуют другие люди
- 1 — Я понимаю чувства других, когда это необходимо
- 2 — Я умею чувствовать других людей
- 3 — Мне интересно узнавать, что чувствуют другие люди
- 4 — Мне нравится ощущать, что чувствуют окружающие меня люди
- 5 — Я люблю понимать, что чувствуют окружающие меня люди

Любопытство — способность и желание интересоваться чем-то новым.

- 0 — Я не интересуюсь тем, что выходит за рамки моей профессии
- 1 — Я готов интересоваться новым, если это необходимо
- 2 — Я часто открываю для себя новую информацию
- 3 — Мне интересно искать новую информацию
- 4 — Мне нравится исследовать новое
- 5 — Я люблю изучать информацию, даже не связанную с моей специальностью

Ораторское искусство — умение логично и красиво излагать свои мысли.

- 0 — Я не люблю говорить на публику
- 1 — Я готов высказываться, если это необходимо
- 2 — Я умею выступать публично и делаю это
- 3 — Мне интересно выступать перед людьми
- 4 — Мне нравится говорить на аудиторию
- 5 — Я могу убедить кого угодно в чем угодно



Описание компетенций

Организационные способности — умение выстроить работу других людей для решения определенной задачи.

- 0 — Я предпочитаю делать все самостоятельно
- 1 — Я готов организовать других, если это необходимо
- 2 — Я умею организовывать людей
- 3 — Мне интересно выстраивать работу других
- 4 — Мне нравится руководить людьми
- 5 — Я люблю организовывать людей вокруг себя

Критическое мышление — способность анализировать информацию, ставить ее под сомнение и давать фактам собственную оценку.

- 0 — Я не люблю перепроверять факты
- 1 — Я готов проверять информацию, если это необходимо
- 2 — Я умею проверять информацию и часто делаю это
- 3 — Мне интересно анализировать информацию
- 4 — Мне нравится самостоятельно оценивать факты
- 5 — Я люблю ставить все под сомнение

Многозадачность — способность эффективно работать, постоянно переключаясь между разными задачами.

- 0 — Мне проще сконцентрироваться на одной задаче
- 1 — Я готов делать несколько задач, если это необходимо
- 2 — Я умею переключаться между задачами
- 3 — Мне интересно работать над несколькими проектами
- 4 — Мне нравится работать над несколькими задачами сразу
- 5 — Я люблю переключаться с одной задачи на другую

Креативность — способность творчески подходить к задачам и придумывать новые пути для их решения.

- 0 — Я люблю делать все по готовому шаблону
- 1 — Я готов придумывать новое, если это необходимо
- 2 — Я умею придумывать новые решения задач и делаю это
- 3 — Мне интересно решать задачи по-своему
- 4 — Мне нравится придумывать нестандартный подход к решению задач
- 5 — Я люблю придумывать что-то новое в своей работе



Описание компетенций

Стрессоустойчивость — способность адаптироваться к стрессам, переносить их без негативных последствий.

- 0 — Я не могу работать в режиме аврала
- 1 — Я готов к авралам, если это необходимо
- 2 — Я умею работать в авральном режиме
- 3 — Мне становится интересно, когда «горят сроки»
- 4 — Мне нравится напряженная атмосфера на работе
- 5 — Стресс стимулирует меня работать лучше

Контроль времени — способность соблюдать дедлайны и контролировать время выполнения задач.

- 0 — Я постоянно опаздываю и пропускаю дедлайны
- 1 — Я готов делать все вовремя, если это необходимо
- 2 — Я умею соблюдать дедлайны и делаю это
- 3 — В моих интересах делать все заранее
- 4 — Мне нравится, когда все сделано заранее
- 5 — Я всегда прихожу заранее и делаю все вовремя

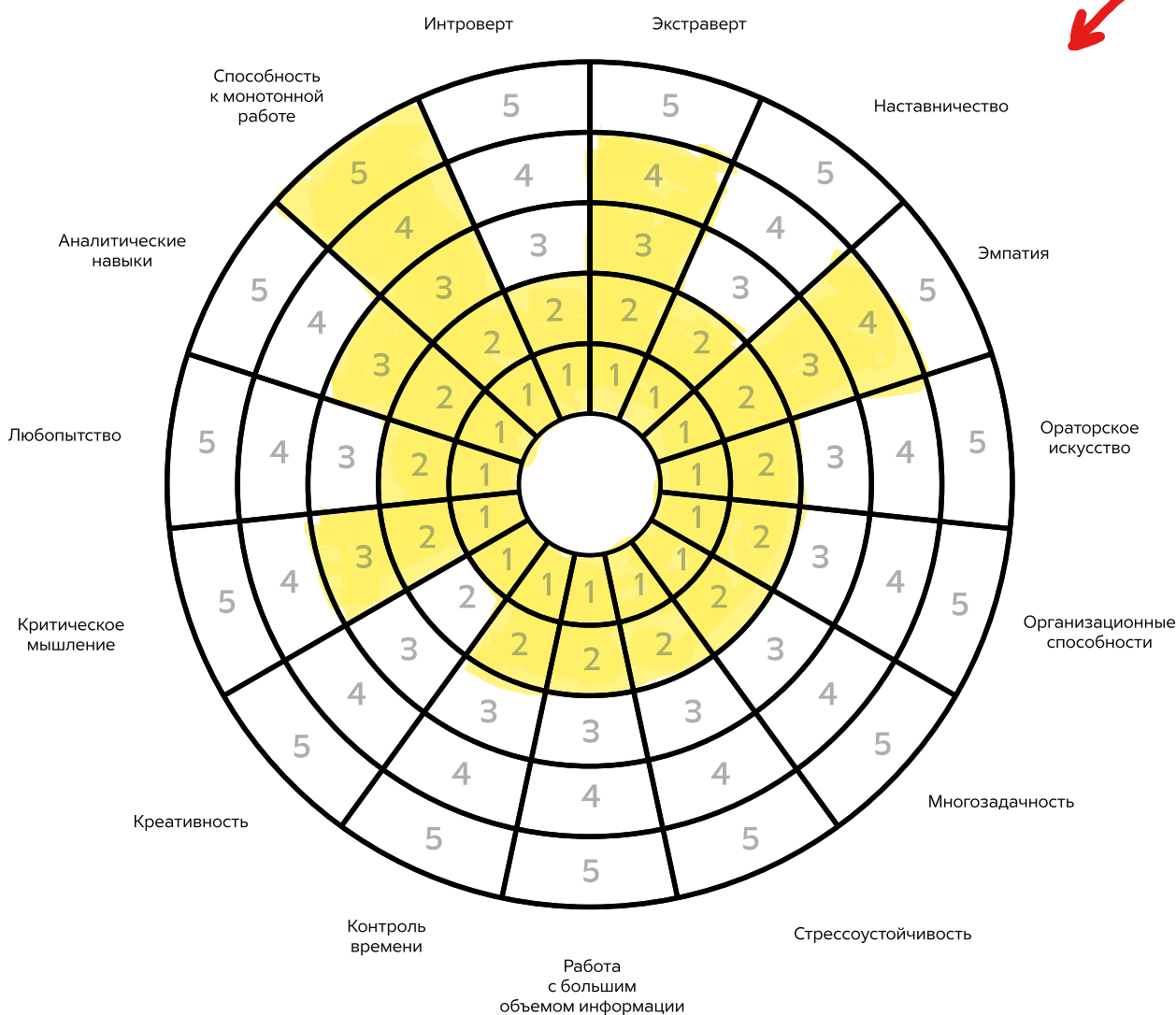
Работа с большим объемом информации — способность ориентироваться и чувствовать себя комфортно в большом потоке данных.

- 0 — Я теряюсь, когда информации слишком много
- 1 — Я готов обрабатывать объемные данные, если это необходимо
- 2 — Я умею работать с большими данными и делаю это
- 3 — Мне интересно обрабатывать объемные массивы информации
- 4 — Мне нравится работать с большим объемом информации
- 5 — Я люблю структурировать информацию вне зависимости от ее объема



Мое колесо компетенций

Шаг 2. Заполните свое колесо компетенций

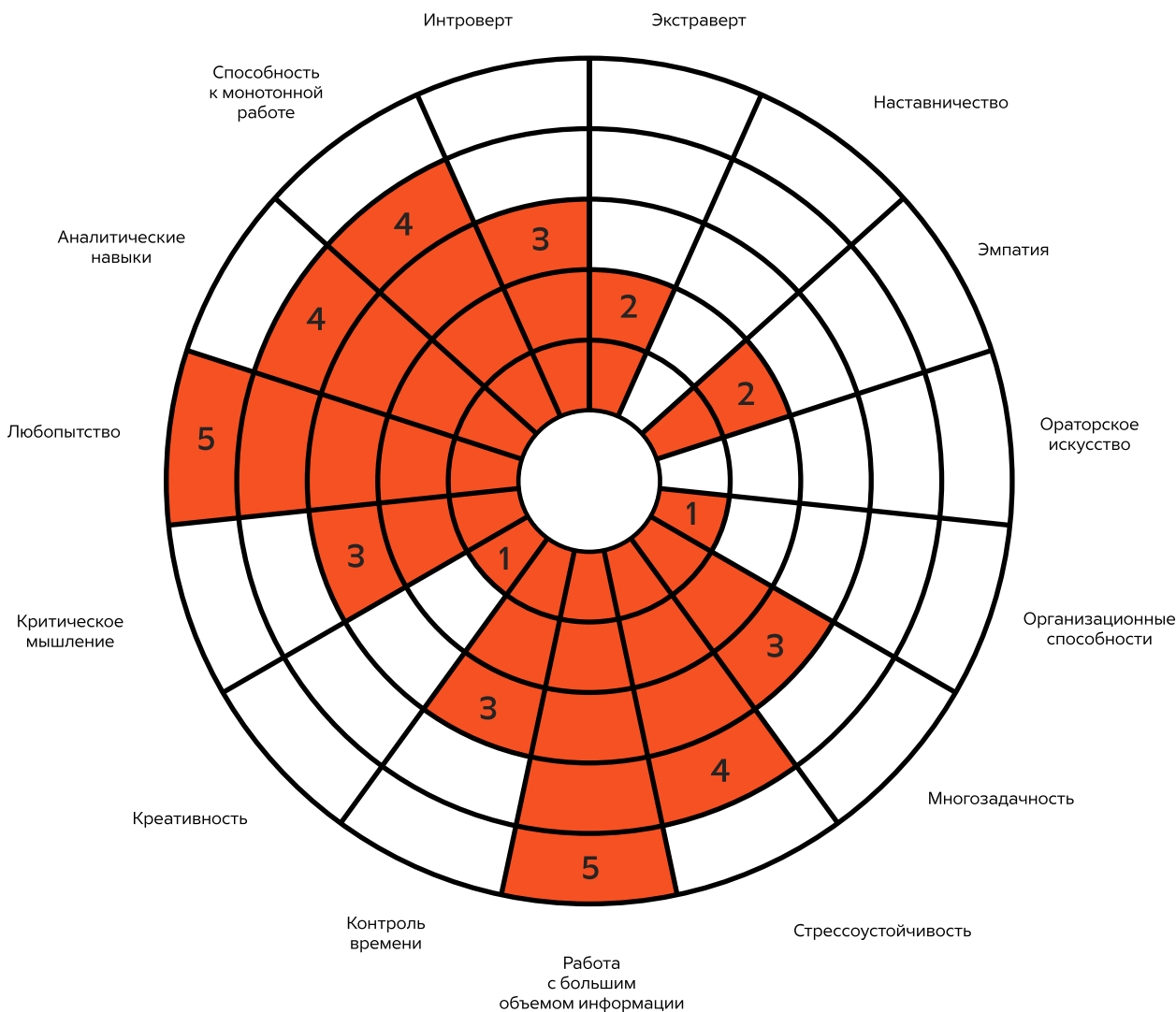


Закрасьте ячейки колеса, оценивая свой уровень в указанных компетенциях от 1 до 5



Программист

Шаг 3.1. Сравните ваш результат с портретом программиста



Посчитайте, сколько у вас совпало ячеек.
Чем больше у вас совпадений с портретом,
тем больше вам подходит эта специализация.

Если у вас не сходится всего несколько пунктов
внутри компетенции, это не значит,
что специальность вам не подходит. Это сигнал,
что недостающие навыки стоит подтянуть.

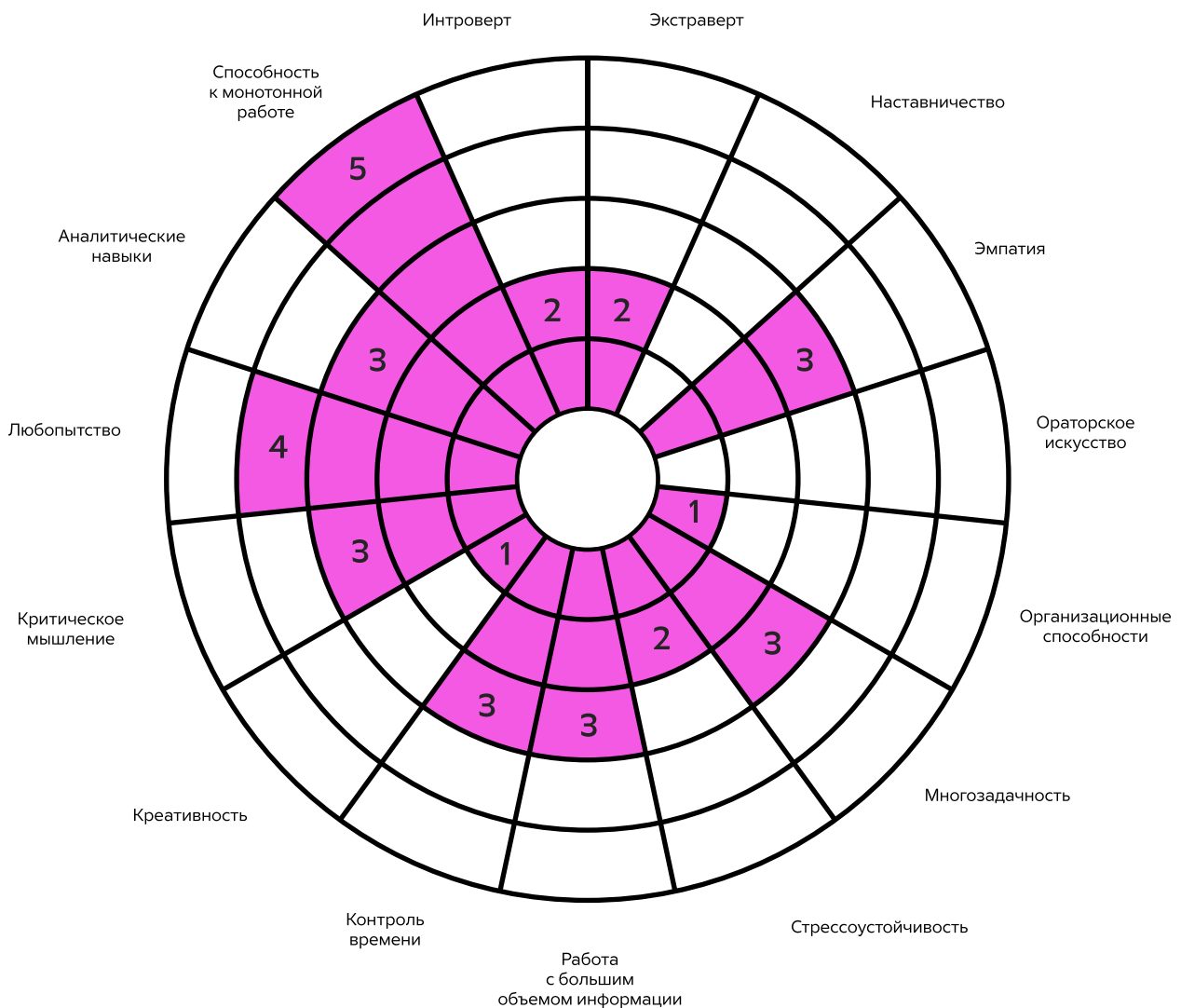
— из **40**

Напишите здесь цифру,
сколько ячеек вашей схемы
совпало с количеством ячеек
портрета программиста



Тестировщик

Шаг 3.2. Сравните ваш результат с портретом тестировщика



Посчитайте, сколько у вас совпало ячеек. Чем больше у вас совпадений с портретом, тем больше вам подходит эта специализация.

Если у вас не сходится всего несколько пунктов внутри компетенции, это не значит, что специальность вам не подходит. Это сигнал, что недостающие навыки стоит подтянуть.

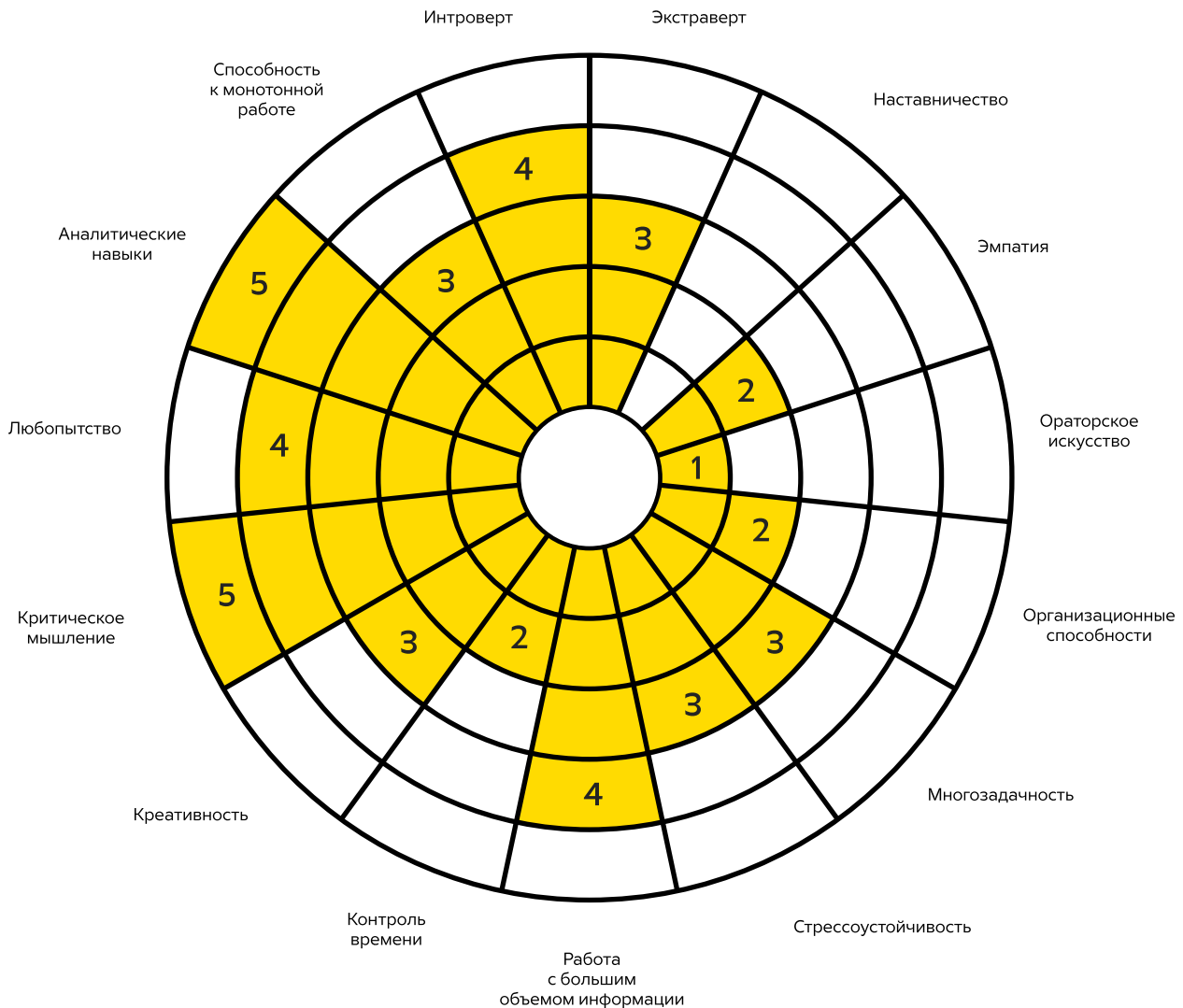
30 из **35**

Напишите здесь цифру, сколько ячеек вашей схемы совпало с количеством ячеек портрета тестировщика



Аналитик

Шаг 3.3. Сравните ваш результат с портретом аналитика



Посчитайте, сколько у вас совпало ячеек.
Чем больше у вас совпадений с портретом,
тем больше вам подходит эта специализация.

Если у вас не сходится всего несколько пунктов
внутри компетенции, это не значит,
что специальность вам не подходит. Это сигнал,
что недостающие навыки стоит подтянуть.

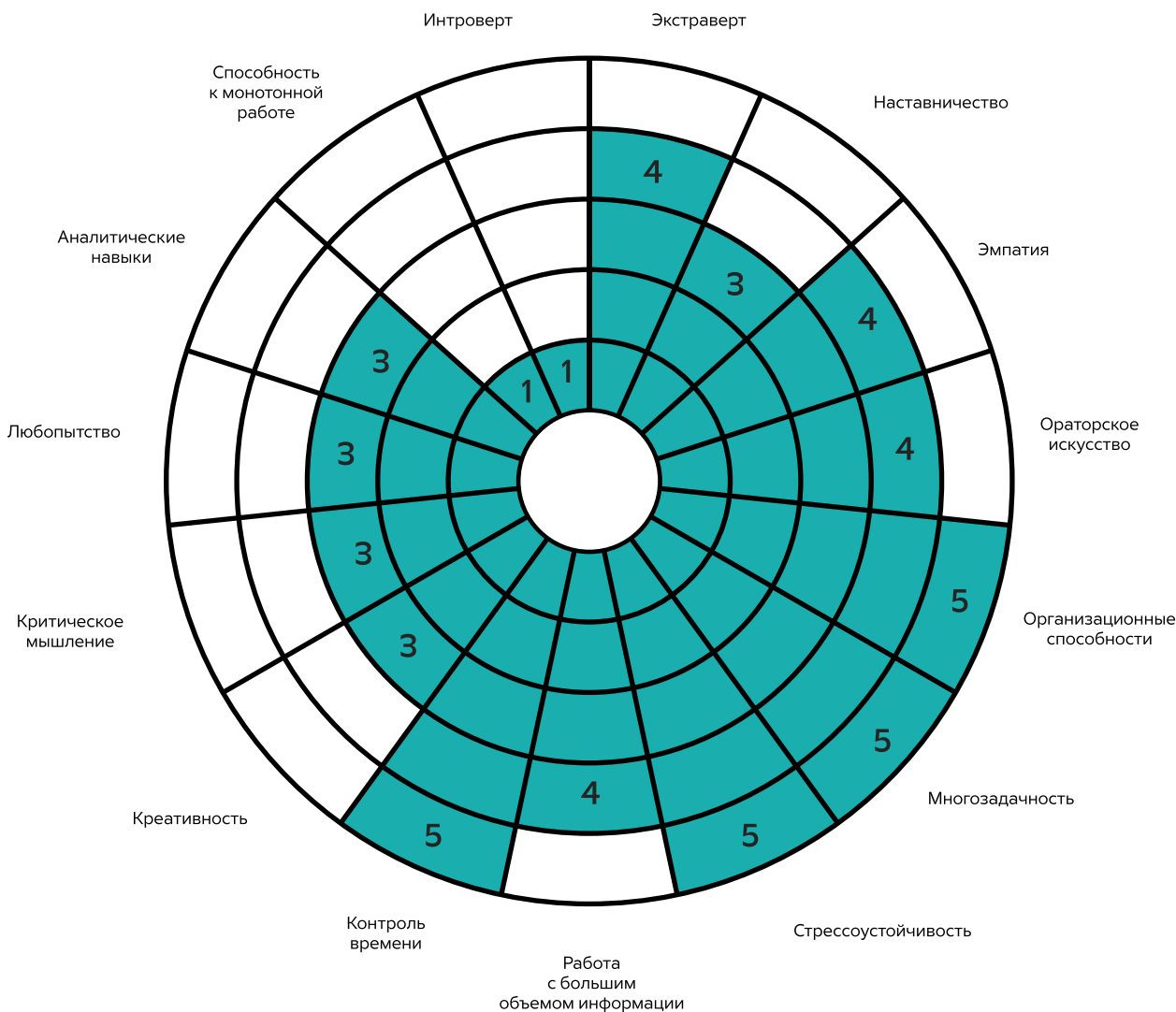
— из **44**

Напишите здесь цифру,
сколько ячеек вашей схемы
совпало с количеством ячеек
портрета аналитика



Проджект-менеджер

Шаг 3.4. Сравните ваш результат с портретом проджект-менеджера



Посчитайте, сколько у вас совпало ячеек.
Чем больше у вас совпадений с портретом,
тем больше вам подходит эта специализация.

Если у вас не сходится всего несколько пунктов
внутри компетенции, это не значит,
что специальность вам не подходит. Это сигнал,
что недостающие навыки стоит подтянуть.

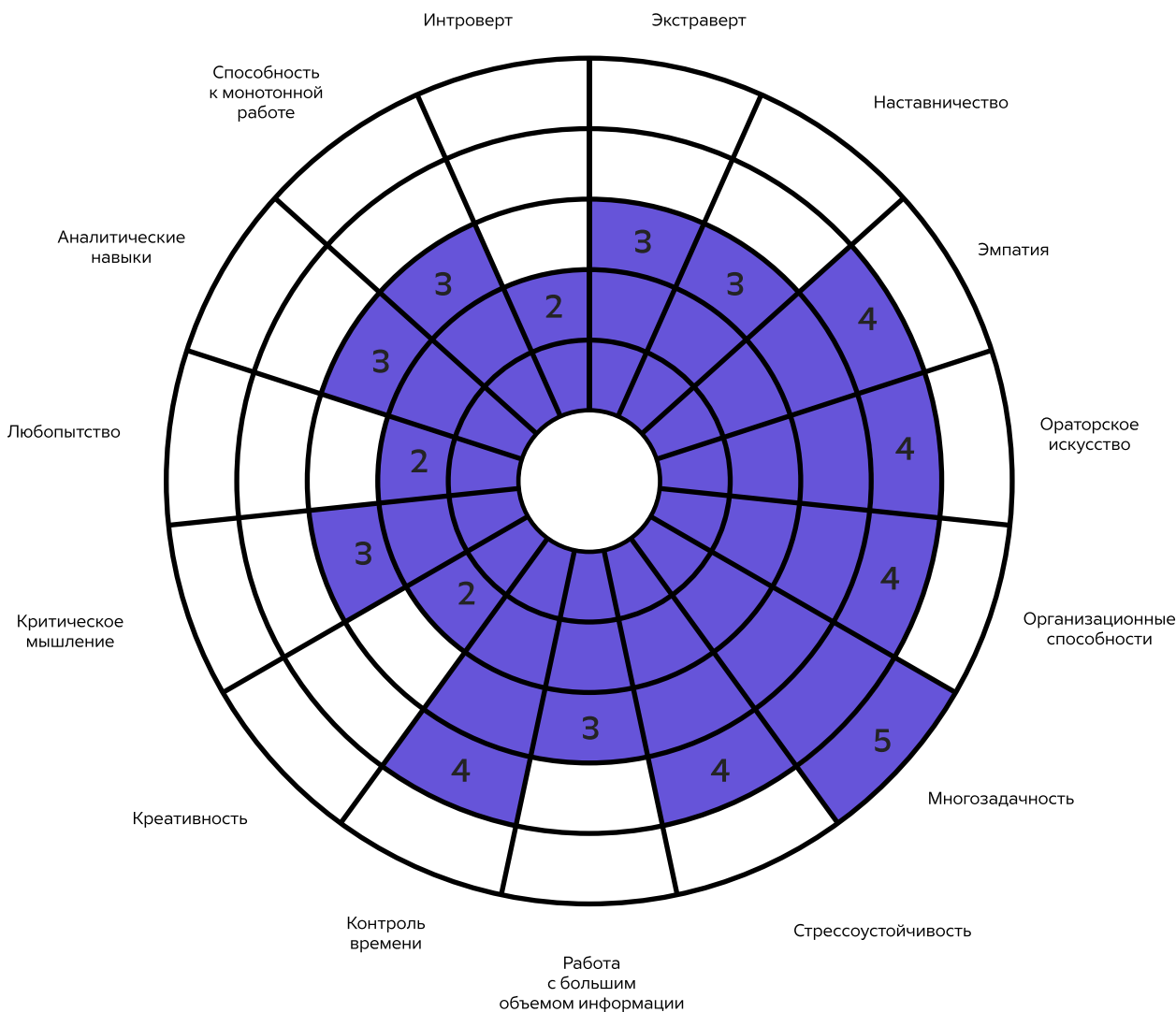
___ из **53**

Напишите здесь цифру,
сколько ячеек вашей схемы
совпало с количеством ячеек
портрета проджект-менеджера



Продакт-менеджер

Шаг 3.5. Сравните ваш результат с портретом продакт-менеджера



Посчитайте, сколько у вас совпало ячеек.
Чем больше у вас совпадений с портретом,
тем больше вам подходит эта специализация.

Если у вас не сходится всего несколько пунктов
внутри компетенции, это не значит,
что специальность вам не подходит. Это сигнал,
что недостающие навыки стоит подтянуть.

___ из **49**

Напишите здесь цифру,
сколько ячеек вашей схемы
совпало с количеством ячеек
портрета продакт-менеджера



Какой у вас получился результат?

Напишите результат совпадений вашего портрета с портретом по каждой специализации

Программист	_____ из 40	Проджект-менеджер	_____ из 53
Тестировщик	_____ из 35	Продакт-менеджер	_____ из 49
Аналитик	_____ из 44		

Шаг 4. Отсканируйте и прикрепите документ с практическим заданием к уроку в раздел «Практическое задание»

