**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ IМЕНI ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

Факультет комп’ютерних наук та кібернетики

Кафедра теорії та технології програмування

**Кваліфікаційна робота на здобуття ступеня бакалавра** за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки на тему:

**РОЗРОБКА ІНТЕРАКТИВНОЇ БАЗИ ТОЧОК ГЕОКОРДИНАТ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_

(

підпис

)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(

підпис

)

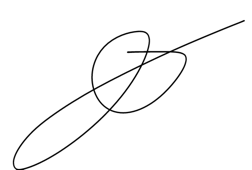


Виконав студент 4-го курсу Сирота Сергій Вячеславович

Науковий керівник: доцент теорії та технології програмування

Русіна Наталія Геннадіївна

Засвідчую, що в цій роботі немає запозичень з праць інших авторів без відповідних посилань.



Студент

(підпис)

Роботу розглянуто й допущено до захисту на засіданні кафедри математичної інформатики

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 р., протокол № \_\_\_\_

Завідувач кафедри

М. С. Нікітіченко \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(підпис)

Київ – 2023

# ВСТУП

**Оцінка сучасного стану об’єкта розробки.** На сьогоднішній день існує декілька готових рішень для автоматизації навчального процесу, наприклад, система Moodle [1], сайти на базі якої використовуються в тому числі викладачами Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Moodle дає змогу студентам дистанційно проходити курси, виконувати тести, працювати у групі, завантажувати файли з розв’язками тощо; викладачам – використовувати інструменти для розробки авторських курсів, формувати різні типи тестів, у тому числі автоматично, перевіряти знання в автоматизованому режимі, формувати звіти про успішність здобувачів освіти (електронні журнали) тощо [2].

**Актуальність роботи та підстави для її виконання.** Незважаючи на наявність у мережі Інтернет згаданих систем, вони, як правило, мають більш загальне призначення, яке не враховує специфіку конкретних задач, і відтак функціонально обмежені. Тому було вирішено створити бібліотеку для оцінювання та веб-сайт, який давав би змогу оцінювати знання студентів з курсу обчислювальної геометрії та, можливо, інших предметів або галузей знань, задачі з яких мають подібний формат (алгоритмічний із покроковим розв’язанням та оцінюванням проміжних результатів).

**Мета і завдання роботи.** Метою кваліфікаційної роботи є створення й публікація вільно поширюваних кросплатформених бібліотеки та веб-сайту для автоматизованого оцінювання знань студентів.

**Можливі сфери застосування.** Кінцевий продукт може використовуватися для автоматичного оцінювання контрольних робіт та іспитів з курсу «Обчислювальна геометрія та комп'ютерна графіка». Бібліотеку для оцінювання та веб-сайт також можна використовувати для оцінювання задач з інших предметів, які мають подібний формат, за умови відповідного корегування вихідного коду та вказання (атрибуції) авторів із посиланням на оригінал на умовах ліцензії GNU General Public License v3.0

[3].