**Логопедическая работа по развитию лексики у детей**

**с общим недоразвитием речи**

Формирование лексики ребенка тесно связано с развитием его познавательной деятельности. Овладение словом отражает, прежде всего, процесс соотношения мышления и речи в сознании ребенка и во многом определяется уровнем его интеллектуального развития, тесно связано с формированием восприятия, памяти и других психических процессов. Формирование лексики в онтогенезе обусловлено также развитием представлений об окружающей действительности. Расширение представлений ребенка об окружающем мире происходит при взаимодействии с реальными объектами и явлениями в процессе неречевой и речевой деятельности, а также посредством общения со взрослыми. Речевая деятельность взрослых, их общение с ребенком является важнейшим условием его психического развития. Одним из значимых факторов успешности речевого общения является сформированность лексики.

Нарушение в овладении лексической системой языка существенно затрудняет общение, сотрудничество ребенка со взрослым, отрицательно влияет на формирование познавательной деятельности, задерживает развитие как устной, так и в дальнейшем письменной речи, служит препятствием при овладении школьной программой.

***Игры с перебрасыванием мяча для развития глагольной лексики***

**1. “Что происходит в природе”**

Человек легко находит,

Что в природе происходит.

Солнце (что делает?) – светит, греет.

Ручьи (что делают?) – бегут, журчат.

Птицы (что делают?) – прилетают, вьют гнёзда, поют.

**2.** **Игра с мячом “Кто как передвигается?”**

Кто летает, кто плывёт,

Кто ползёт, а кто идёт.

Летают – птицы, бабочки, мухи, комары, жуки, стрекозы.

Плавают – рыба, дельфины, киты, моржи, акулы.

Ползают – змеи, гусеницы, черви.

Прыгают – блохи, кузнечики, зайцы, лягушки, жабы.

**3. Игра с мячом “Что делают эти животные?”**

Что животные умеют –

Птицы, рыбы, кошки, змеи?

Утка – летает, плавает, ныряет, крякает …

Кошка – мурлычет, мяукает, крадётся, умывается …

**4. Игра “Кто чем занимается?”**

Никогда мы не забудем,

Что умеют делать люди.

Строитель – строит; повар – варит; художник – рисует …

**5. Игра “Кто может совершать эти движения?”**

Кто и что – летит, бежит,

Ходит, плавает, лежит?

Идёт – человек, животное, поезд, пароход, дождь, снег, град, время, дорога

Бежит – человек, животное, ручей, время …

Летит – птица, самолёт, время, телеграмма, ракета, бабочка, муха, стрекоза, спутник …

**6. Игра “Утро, день, вечер, ночь”**

Утро, вечер, день и ночь

Навсегда уходят прочь.

Провожать их не спеши,

Что ты делал, расскажи.

Что ты делал утром?

Что ты делал вечером?

**7. Игра “Подскажи словечко”**

Есть всего один ответ.

Кто – то знает, кто – то - нет.

Ворона каркает, а сорока …? (стрекочет)

Сова летает, а кролик …? (прыгает)

Крот роет норки, а сорока …? (гнездо)

Корова ест сено, а лиса …? …

**Сказка “О торопливой белочке и терпеливой курочке”**

Решила торопливая белочка платье сшить. Взяла красивую ткань, один кусок **отрезала,**другой кусок **отрезала,**всю ткань **изрезала.**Платье не получилось.

Решила терпеливая курочка сарафан сшить. Семь раз **измерила,**семь раз **примерила,**один раз отрезала. Нарядный сарафан получился.

Правильно говорят люди: ***“Семь раз отмерь, один раз отрежь”.***

**Вопросы и задания**

1. Спросите ребенка: Почему белочку назвали *торопливой?*Почему курочку назвали *терпеливой?*
2. Уточните с ребенком значения глаголов: Что можно *отрезать*? (Кусочек ткани, бумаги, хлеба.)

Что означает *изрезать?*(На мелкие кусочки всю ткань, бумагу.)

Что можно *вырезать?*(Картину, узор.)

Что можно *перерезать?* (Веревку, нитку.)

Что можно *срезать?* (Шляпку гриба, капусту.)

Что означает *надрезать?* (Разрезать не до конца.)

Что означает *дорезать?* (Разрезать, например, до конца ткань.)

Что можно *измерить?* (Длину, ширину, высоту.)

Что можно *примерить?* (Платье, пальто.)

Что можно *отмерить?* (Ткань, например, когда ее покупают.)

Какую пословицу часто вспоминают, предупреждая людей не торопиться? (“Семь раз отмерь, один раз отрежь”,)

1. Повторите сказку. Ребенок должен рассказать ее, правильно употребляя глаголы.