**Должностные обязанности учителя-логопеда**

[Логопед плюс](http://www.logopedplus.ru/) // [СТАТЬИ](http://www.logopedplus.ru/articles/) // [Законодательная база](http://www.logopedplus.ru/articles/zakon/) // Должностные обязанности учителя-логопеда

Учитель-логопед логопедического пункта обязан выполнять следующие должностные обязанности.  
  
1. В своей профессиональной деятельности учитель-логопед стремится к выполнению задач, стоящих перед образовательным учреждением (далее — ОУ), и руководствуется Уставом образовательного учреждения и его локальными нормативными актами.  
2. Учитель-логопед должен быть в курсе современных достижений логопедии, обязан применять современные, научно обоснованные методы.  
3. Учитель-логопед должен знать и учитывать границы собственной компетенции. Он не должен браться за решение задач, невыполнимых при современном состоянии логопедической науки и практики и уровне его профессиональной подготовки, а также задач, находящихся в компетенции специалистов иных профессий.  
4. Учитель-логопед обязан оказывать необходимую и возможную логопедическую помощь ребенку в решении логопедических проблем, учитывая его индивидуальность и конкретные обстоятельства и руководствуясь принципом «не навреди», т.е. в форме, исключающей нанесение вреда здоровью, благосостоянию, чести и достоинству как самого ребенка, так и третьих лиц.  
5. Учитель-логопед обязан хранить в тайне сведения об обратившихся к нему за помощью, а также служебную и профессиональную тайны.  
  
При работе на логопедическом пункте при ОУ учитель-логопед обязан:  
— организовывать диагностические обследования и своевременно выявлять обучающихся с речевой патологией; выявление учащихся для зачисления на логопедический пункт проводится с 1 по 15 сентября и с 15 по 30 мая по графику, согласованному с руководителями ОУ;  
— проводить зачисление обучающихся на логопедический пункт, комплектовать группы;  
— проводить занятия с учащимися по устранению различных нарушений речи и содействовать преодолению обусловленной ими неуспеваемости по русскому языку; занятия с обучающимися проводятся по расписанию в часы, свободные от уроков;  
— осуществлять систематическую связь с заместителями директоров по учебной работе курируемых школ, классными руководителями и родителями учащихся, посещающих логопедический пункт;  
— посещать уроки в целях выработки единой направленности в работе логопеда и учителя с учащимися, имеющими нарушения речи;  
— осуществлять взаимодействие с учителями по вопросам освоения обучающимися общеобразовательных программ (особенно по русскому языку);  
— информировать педагогический совет школы о задачах, содержании и результатах работы логопедического пункта;  
— по завершении занятий проводить выпуск (выпускное занятие), на котором оцениваются успехи детей, получивших логопедическую помощь;  
— проводить среди учителей и родителей учащихся пропаганду логопедических знаний по предупреждению и коррекции нарушений устной и письменной речи;  
— участвовать (выступать с сообщениями и докладами) в заседаниях методических объединений учителей, в работе педагогических советов;  
— посещать и активно участвовать в методических объединениях учителей-логопедов ОУ;  
— знать содержание программы по русскому языку, владеть методами и приемами обучения русскому языку, учитывать их в своей работе, использовать дидактический материал в соответствии с темой программы, которая изучается на уроке;  
— регулярно проводить родительские собрания и консультации;  
— заниматься оборудованием кабинета и систематически оснащать кабинет необходимым дидактическим материалом;  
— поддерживать связь с дошкольными образовательными учреждениями, со специальными (коррекционными) образовательными учреждениями для обучающихся с отклонениями в развитии, логопедами и врачами-специалистами детских поликлиник и психолого-медико-педагогической комиссии;  
— систематически повышать свою профессиональную квалификацию;  
— выполнять правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;  
— обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса;  
— немедленно сообщать администрации ОУ о несчастном случае, произошедшем с ребенком в помещениях логопедического пункта;  
— вести документацию по установленной форме;   
  
основная документация:  
  
1. Список учащихся с недостатками речи.  
2. Журнал обследования устной и письменной речи.  
3. Журнал учета посещаемости (групповых и индивидуальных) занятий.  
4. Речевая карта.  
5. Годовой методический план работы учителя-логопеда.  
6. Перспективный план работы.  
7. Поурочные планы работы на каждую группу.  
8. Конспекты или развернутые планы логопедических занятий.  
9. Рабочие тетради и тетради для проверочных работ.

10. Расписание занятий групп, заверенное директором школы или инспектором районного отдела образования.  
11. Паспорт логопедического кабинета, картотека оборудования, учебных и наглядных пособий, находящихся в логопедических кабинетах.  
12. Годовой отчет о работе учителя-логопеда;  
  
— в конце учебного года составлять отчет о работе логопедического пункта и предоставлять его администрации ОУ;  
— составлять расписание работы логопедического пункта к началу учебного года, согласовывать его у директора школы (где расположен логопедический пункт) и утверждать у администрации ОУ.