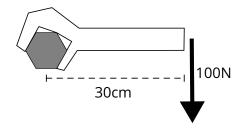
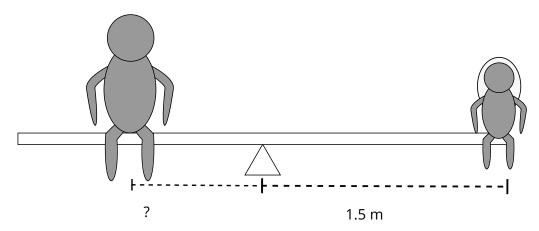
3 Vridmoment

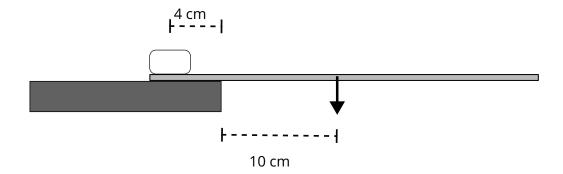
3.1. Pelle spänner åt en bult på bildäcket. Han använder en nyckel som är 30 cm lång. Beräkna vridmomentet som skapas när Pelle drar i skiftnyckeln med 100 N.



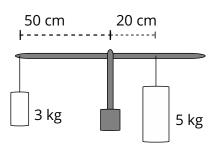
3.2. Pelle och hans lillasyster ska gunga på en 3m lång gungbräda. Pelle väger 80 kg och hans lillasyster väger 40 kg. Lillasystern sitter ute vid brädans ände. **Hur långt från gungbrädans mittpunkt måste Pelle sitta för att gungbrädan ska vara i jämvikt?**



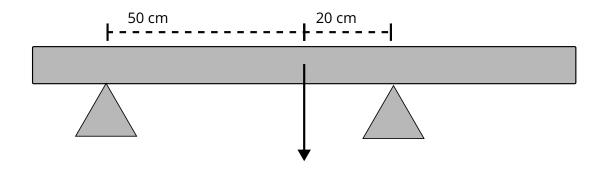
3.3. Pelle har tråkigt på en lektion och balanserar ett suddigummi på sin linjal som hänger över kanten på bänken. Han märker att allting är i balans när linjalens tyngdpunkt är 10 cm från bänkens kant, och suddigummit är 4 cm från bänkens kant. **Hur mycket väger linjalen om suddigummit väger 30 g?**



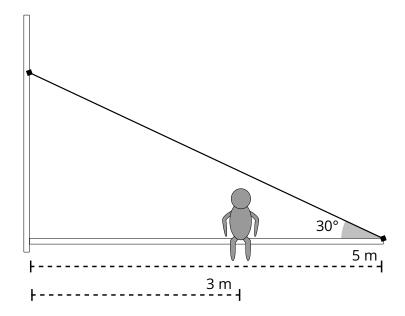
3.4. Pelle har varit snäll och handlat mat åt sin familj. Han hänger matkassarna på styret på sin cykel. Den ena matkassen väger 5 kg och hänger 20 cm från styrets mitt. Den andra matkassen väger 3 kg och hänger 50 cm från styrets mitt. Kommer kassarna att hänga i balans, eller kommer Pelle behöva tillföra vridmoment? (Hur mycket, och åt vilken riktning isåfall?)



3.5. En 50 ton bro ligger på två stödytor och är i jämvikt. Avstånd mellan tyngdpunkt och vänster stödyta är 10 meter och avståndet mellan tyngdpunkt och höger stödyta är 5 meter. **Hur mycket kraft tar varje stödyta upp?**

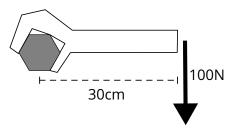


3.6. Pelle har fått sommarjobb som byggarbetare. På kafferasten sitter han ute på en balk som spänns upp av en lina som är fäst i balkens ände. Linan bildar 30° mot horisontallinjen. Balken är 5 meter lång och väger 100 kg. **Hur mycket kraft tar linan upp?**



Lösningar 3.

3.1. $M = F \cdot l = 100 \,\mathrm{N} \cdot 0.3 \,\mathrm{m} = 30 \,\mathrm{N} \,\mathrm{m}$



3.2. Vi kan kalla avståndet mellan Pelle och mittpunkt för x. Pelles massa är $m_P=80~{\rm kg}$ och hans lillasysters massa är $m_L=40~{\rm kg}$. Pelles tyngdkraft är $F_P=m_P\cdot g$ och hans lillasysters tyngdkraft är $F_L=m_L\cdot g$.

Vi söker *x* genom att sätta upp momentekvationen:

$$\widehat{O}: \qquad F_L \cdot 1.5 - F_P \cdot x = 0$$

$$m_L \cdot g \cdot 1.5 - m_P \cdot g \cdot x = 0$$

$$-m_P \cdot g \cdot x = -m_L \cdot g \cdot 1.5$$

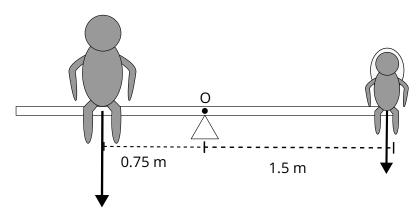
$$x = \frac{m_L \cdot g \cdot 1.5}{m_P \cdot g}$$

$$x = \frac{m_L \cdot 1.5}{m_P}$$

$$x = \frac{40 \text{ kg} \cdot 1.5}{80 \text{ kg}}$$

$$x = 0.75 \text{ m}$$

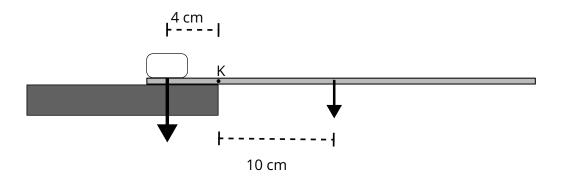
Svar: Pelle måste sitta $0.75\,\mathrm{m}$ från gungbrädans mittpunkt för att gungbrädan ska vara i balans.



3.3. Det okända i uppgiften är linjalens massa, m_L . Vi vet att suddigummits massa är $m_s=30\,\mathrm{g}$. Vi kan även räkna ut linjalens tyngdkraft, $F_L=m_L\cdot g$, och suddigummits tyngdkraft, $F_s=m_s\cdot g$.

Vi kan nu ställa upp en momentekvation kring kanten på bänken K:

$$\begin{split} \overset{\curvearrowright}{K}: & F_L \cdot 0.1 - F_s \cdot 0.04 = 0 \\ m_L \cdot g \cdot 0.1 - m_s \cdot g \cdot 0.04 = 0 \\ m_L \cdot g \cdot 0.1 = m_s \cdot g \cdot 0.04 \\ m_L &= \frac{m_s \cdot g \cdot 0.04}{g \cdot 0.1} \\ m_L &= \frac{m_s \cdot 0.04}{0.1} \\ m_L &= \frac{30 \, \mathrm{g} \cdot 0.04}{0.1} \\ m_L &= 12 \, \mathrm{g} \end{split}$$



3.4. Vi vet inte om styret är i jämvikt, alltså kan vi inte skriva upp hela momentekvationen med noll i högerled. Vi kan däremot undersöka vad totala vridmomentet medurs och moturs är.

Vi kan börja med att räkna ut vridmomentet från den vänstra kassen (medurs), $M_1=F_1\cdot l_1=5\,\mathrm{kg}\cdot 9.82\,\mathrm{m/s^2}\cdot 0.2\,\mathrm{m}=10\,\mathrm{N\,m}.$ Vi kan sedan räkna ut vridmomentet från den högra kassen (moturs), $M_2=F_2\cdot l_2=3\,\mathrm{kg}\cdot 9.82\,\mathrm{m/s^2}\cdot 0.5\,\mathrm{m}=15\,\mathrm{N\,m}.$

Eftersom $M_2>M_1$ så kommer styret vilja rotera moturs. Pelle kommer alltså behöva tillföra ett vridmoment på $5\,\mathrm{N}\,\mathrm{m}$ medurs för att styret ska vara i balans.

Svar: Pelle kommer behöva tillföra ett vridmoment på $5\,\mathrm{N}\,\mathrm{m}$ medurs för att styret ska vara i balans.