

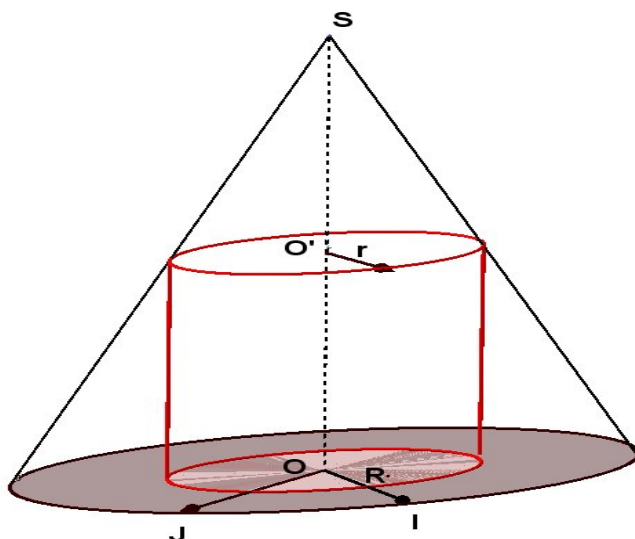
## DISCIPLINE: MATHÉMATIQUES

*NIVEAU Tle C-D*

### SITUATION D'ÉVALUATION

#### Contexte:

On crée une ville nouvelle d'architecture futuriste, dans la banlieue de Cotonou . Les réservoirs d'eau portable sont des cylindres «habillés» par des cônes métalliques de hauteur  $h$  et de base  $R$ . On en donne une représentation en perspective.



- le cylindre droit, qui contient l'eau, est à l'intérieur du cône à pour hauteur  $OO' = x$
- Le cône de hauteur  $h = 60m$  et le cylindre ont même plan de base et même plan de base et même axe
- Le point I est sur le cercle de rayon  $R = OI = 30m$  tel que le triangle  $OIJ$  est un triangle rectangle isocèle en O et le cercle qui est le bord de la base supérieure du cylindre doit être inclus dans le bord du cône.
- $\vec{i} = \frac{1}{30}\vec{OI}$  ,  $\vec{j} = \frac{1}{30}\vec{OJ}$  et  $\vec{k} = \frac{1}{60}\vec{OS}$

- Un robinet  $R_1$  est placé au point A tel que  $\overrightarrow{OA} = \frac{1}{60}\overrightarrow{OI} + \frac{\sqrt{3}}{60}\overrightarrow{OJ} + \frac{1}{60}\overrightarrow{OS}$
- Soit A le point d'intersection du cylindre et du segment  $[SI]$

Audrey, élève en classe de terminal scientifique désire déterminer la hauteur du cylindre pour laquelle le volume de ce cylindre est maximal

### **Problème 1**

1. Détermine les coordonnées du points A
2. Démontre que  $(0; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$  est un repère orthonormé directe
3. Justifie que S est le barycentre des points pondérés  $(E, 2), (F, -4), (G, 2)$  et  $(H, -4)$
4. Détermine l'ensemble  $(r)$  ds points M du plan rapporté au repère  $(S; \overrightarrow{OI}, \overrightarrow{OJ})$  tels que  $2ME^2 - 4MF^2 + 2MG^2 - 4MH^2 = -5$  avec  $SG = 30$
5. Le robinet  $R_2$  est placé au point B image du point A par l'application  $s_1 \circ s_2$  ou  $s_1$  est la réflexion de plan  $(SOI)$  et  $s_2$  la réflexion du plan  $(OIJ)$
6. Justifie que  $s_1 \circ s_2$  est un demi-tour dont tu préciseras l'axe  $(\Delta)$
7. Détermine les coordonnées du point B
8. Calcul  $V' - V$  en fonction de x ou  $V'$  le volume du cône

### **Problème 2**

$\theta$  est un nombre réel appartenant à l'intervalle  $[0, \pi]$  En réalité, les points  $M_1$  et  $M_2$  sont les points images des solutions respectives  $Z_1$  et  $Z_2$  de l'équation

$$E_\theta : z^2 - (2 + 2i)(1 + e^{i\theta})z + e^{i\theta}(2 + 2i)^2 = 0$$

1. Démontre que le discriminant de l'équation  $E_\theta$  est :  $(2 + 2i)^2(1 - e^{i\theta})^2$  puis résous dans  $\mathbb{C}$ , l'équation  $E_\theta$ .
2. On note  $z_1$  la solution de  $E_\theta$  indépendante de  $\theta$ 
  - (a) Exprime  $z_2$  en fonction de  $z_1$
  - (b) En déduis que le triangle  $OM_1M_2$  est isocèle en un point à préciser.
  - (c) Pour quelle valeur de  $\theta$  les points  $M_1$  et  $M_2$  sont symétriques par rapport à l'axe des imaginaires purs?

3. Pour tout entiers naturel  $n$  non nul, on considère les nombres :

$$a_n = 4 \times 10^n - 1$$

$$b_n = 2 \times 10^n - 1$$

$$c_n = 2 \times 10^n + 1$$

4. Démontre que , pour tout entier naturel non nul  $n$ ,  $a_n$  et  $c_n$  sont divisibles par 3 et  $b_n$  n'est pas divisible par 3

5. L'entier  $b_3$  est-il premier?

6. (a) Démontre que pour tout entier naturel non nul,  $a_{2n} = c_n b_n$

(b) En deduire la décomposition de  $a_6$  en produit de facteurs premiers.

7. Démontre que , pour tout entier  $n$  non nul on a

$$\text{PGCD}(b_n, c_n) = \text{PGCD}(b_n, 2)$$

8. Soit l'équation  $(E) : b_3 x + c_3 y = 1$  d'inconnues les entiers relatifs  $x$  et  $y$

(a) Justifie que l'équation  $(E)$  admet au moins une solution

(b) Résous l'équation  $(E)$

### **Problème 3**

Pour la mise en œuvre du plan, Audrey propose à son père d'étudier les variations de  $f$

### **Partie A**

9. Soit  $u$  la fonction définie par:

$$u(x) = 2x^3 - 3x^2 + 2$$

10. Montre que l'équation  $u(x) = 0$  admet une solution unique  $\alpha$  dans  $\mathbb{R}$  et que

$$\frac{-4}{3} < \alpha < \frac{-2}{3}$$

11. Donner le signe de  $u(x)$

### **Partie B**

Soit la fonction  $f$  définie par:

$$\begin{cases} f(x) = \frac{x^3 - x - 1}{x - 1} & \text{si } x \leq 0 \\ f(x) = \frac{1}{x + \sqrt{1 + x^2}} & \text{si } x > 0 \end{cases}$$

12. Étudie la continuité de  $f$  en 0.
13. Étudie la dérivabilité de  $f$  en 0 puis donner une interprétation géométrique des résultats.
14. Précise l'intervalle de  $\mathbb{R}$  sur lequel  $f$  est dérivable.
15. (a) Démontre que  $f'(x) = \frac{u(x)}{(x-1)^2}$  pour  $x < 0$   
(b) Déduis-en le signe de  $f'(x)$  pour  $x \leq 0$   
(c) Résous l'équation  $x + \sqrt{1 + x^2} = 0$  et déduis-en le sens de variation de  $f$  sur  $[0, +\infty[$
16. (a) Calcule les limites de  $f$  aux bornes de son ensemble de définition.  
(b) dresse le tableau de variation de  $f$  sur  $\mathbb{R}$   
(c) Étudie les branches infinies de  $(C)$
17. Montre que  $f(\alpha) = \frac{1}{2}(3\alpha + 1 - \frac{3}{\alpha - 1})$  et que  $\frac{2}{15} < f(\alpha) < \frac{2}{5}$  trace la courbe représentative  $(C)$  de  $f$

### **Partie C**

Soit  $g$  la restriction de  $f$  sur  $]0; +\infty[$  vers  $I = f(]0; +\infty[)$

18. Détermine  $I$
19. (a) Démontre que  $g$  admet une application réciproque  $g^{-1}$   
(b) Étudie la continuité et la dérivabilité de  $g^{-1}$  dans le même sur son ensemble de définition  
(c) Tracer la courbe représentative de  $g^{-1}$  dans le même repère que  $(C)$   
(d) Expliciter  $g^{-1}$ ,  $\forall x \in I$