

## NIVEAU TERMINALE D

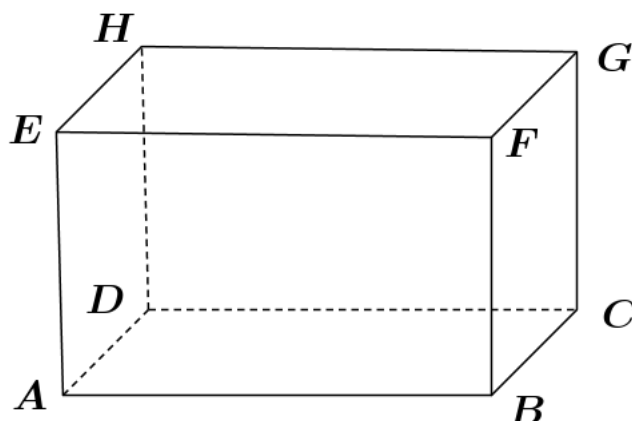
### Épreuve : Mathématiques

Classe :  $T^{\text{le}} D$

### Situation d'évaluation

**Contexte** : La fête du retraité

Pour souhaiter un bon départ à la retraite au surveillant générale de l'établissement, les professeurs de mathématiques du Complexe scolaire notre Dame de Lurette CSNDL ont organisé une petite fête. La réception a lieu dans une grande salle ayant la forme d'un parallélépipède rectangle  $ABCDEFGH$  ci-contre,



- L'unité de longueur est  $1\text{cm}$
- avec  $AB = 2, AD = AE = 1$ .
- On suppose que  $\widehat{BAC} = \frac{2\pi}{3}$
- Des lampadaires sont placés aux points  $I, J, K$  milieu respectifs de  $[DE], [DG], [EB]$ .
- Des jeux de décoration sont placés aux points  $R(1; \frac{1}{3}; 0); S(\frac{3}{4}; 0; 1); L(a; 1; 0)$  et  $T(O; \frac{2}{3}; 1)$  où  $a$  est un nombre réel de  $[0, 1]$ .

BONOU élève en classe de  $T^{\text{le}}$  scientifique présent à la fête, se demande s'il est possible de choisir le réel  $a$  de sorte que les droites  $(SL)$  et  $(RT)$  soient sécantes ?

**Tâche** : Tu vas aider BONOU à avoir une réponse à ses préoccupations en traitant les problèmes suivants.

### **PROBLEME 1**

1. Détermine les valeurs du réel  $a$  tel que  $\overrightarrow{SL}$  et  $\overrightarrow{RT}$  soient colinéaires.
2. Bonou peut-il répondre à son inquiétude ?

3. Calculer  $BC$
4. Calculer  $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC}$
5. calculer  $\overrightarrow{FA} \cdot \overrightarrow{FC}; \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AG}; \overrightarrow{FD} \cdot \overrightarrow{FC}$  et  $\overrightarrow{AG} \cdot \overrightarrow{BH}$
6. Détermine les coordonnées du barycentre  $G_1$  des points pondérés  $(I, 1), (K, -3), (L, 6)$  puis le construire.

### **PROBLEME 2**

7. On se place dans le repère  $(D, \overrightarrow{DA}, \frac{1}{2}\overrightarrow{DC}, \overrightarrow{DH})$ 
  - (a) Démontre que  $(D, \overrightarrow{DA}, \frac{1}{2}\overrightarrow{DC}, \overrightarrow{DH})$  est un repère orthonormé.
  - (b) Détermine les coordonnées des vecteurs  $\overrightarrow{IJ}$  et  $\overrightarrow{IK}$
  - (c) Calculer  $\overrightarrow{IJ} \cdot \overrightarrow{IK}$  puis les distances  $IJ$  et  $IK$
  - (d) Déduis une valeur approchée de l'angle  $J\hat{I}K$