



A Holistic Approach for Upskilling Competences of SMEs,
VET Institutions and VET Providers for Preparing the Future Works in the Digital Era

Turkey, Italy, Romania, Czech Republic, Spain, Portugal, Ireland



Secondo Meeting

Il 2 e 3 giugno 2022, l'Atlântica Instituto Universitário ha ospitato i partner del progetto nelle sue strutture a Barcarena - Portogallo, dove si sono sviluppati i lavori relativi al secondo incontro transnazionale del progetto Hol Up.

Tutti i partner hanno partecipato all'incontro di persona con almeno un rappresentante delle loro istituzioni.

In questo incontro sono stati discussi lo stato e i progressi del progetto. Tutti i partner hanno partecipato alla discussione e hanno concordato le criticità e i rischi del progetto.

In seguito, il partner coordinatore del progetto ha presentato il modello di governance di Hol Up Skills, dopodiché tutti i partner hanno fornito un feedback sulle loro attività nell'ambito dell'O2 - Competenze di riqualificazione delle PMI e Competenze di riqualificazione degli istituti di istruzione e formazione professionale e dei fornitori di istruzione e formazione professionale.

Tutti i partner saranno responsabili della produzione di un percorso formativo. Sono stati discussi lo stato e i progressi di questo obiettivo. È stata inoltre presentata la piattaforma di e-learning da utilizzare per i corsi.

Dopo aver assolto ai propri obblighi lavorativi, i partner hanno colto l'opportunità di socializzare con una tipica cena portoghese nel caratteristico Bairro Alto di Lisbona.





A Holistic Approach for Upskilling Competences of SMEs,
VET Institutions and VET Providers for Preparing the Future Works in the Digital Era

Turkey, Italy, Romania, Czech Republic, Spain, Portugal, Ireland



Outputs Intellettuali

I progressi tecnologici hanno rivoluzionato la società in tutti i settori, interessando tutte le persone coinvolte nelle organizzazioni pubbliche e private, il governo e tutti noi individualmente. Le opportunità di crescita e innovazione sono immense e la necessità di una continua qualificazione e riqualificazione della forza lavoro è di grande importanza.

Le aziende e i governi di tutto il mondo hanno iniziato a investire in programmi di sviluppo delle capacità e di riqualificazione, riconoscendo che una buona istruzione e formazione professionale può dare un contributo importante alla competitività economica.

Esistono grandi lacune nella conoscenza delle nuove tecnologie e nelle competenze trasversali, altrettanto importanti. Sono necessari strumenti che aiutino sia le aziende che gli istituti di formazione professionale a progettare programmi di qualificazione e riqualificazione tempestivi. In questo modo, sia le PMI che gli istituti di formazione professionale e gli enti di formazione professionale possono rispondere in modo adeguato e appropriato alle esigenze del mercato del lavoro, soddisfacendo i requisiti dei futuri posti di lavoro che sono in continua evoluzione.

Con la globalizzazione e il progredire degli sviluppi tecnologici, le operazioni commerciali delle organizzazioni diventano sempre più allineate e dipendenti dalla tecnologia, automatizzando i compiti, il che pone delle sfide per quanto riguarda i cambiamenti nelle competenze e nelle qualifiche delle persone coinvolte. Il modello di governance delle competenze Hol Up può essere utilizzato dalle organizzazioni per affrontare questo tipo di sfide, sviluppando una comprensione condivisa e tempestiva delle esigenze di aggiornamento delle competenze. Esso costituisce quindi uno strumento chiave per trasformare i processi e le pratiche, per integrare le tecnologie, per ottenere una visione accurata dei punti di forza e di debolezza del quadro delle competenze e per guidare decisioni informate a più livelli della gerarchia organizzativa.

Input e output delle attività in corso:

Input:

- Produzione del rapporto Hol Up Gap

Output:

- Modello di governance delle competenze Hol Up
- Competenze di riqualificazione delle PMI
- Competenze di riqualificazione delle istituzioni e dei fornitori di IFP



Se volete leggere questo rapporto e rimanere aggiornati su altri risultati e attività del progetto, visitate il nostro sito web e i nostri account sui social media.