





**NEWSLETTER** 

Vol. 3

#### TSEMY – Training for Sustainable Employment of Youth and Young Adults

#### **EDITORIALE**

La globalizzazione, l'economia della conoscenza, le nuove esigenze dell'economia postindustriale e la diffusione dell'istruzione superiore hanno portato a grandi cambiamenti nel rapporto tra istruzione superiore e società. Da un lato, l'istruzione superiore di massa è meno redditizia dell'istruzione superiore (cioè gli studenti devono pagare tasse universitarie più alte e competere in un mercato molto più affollato e competitivo per il lavoro qualificato dopo la laurea). Dall'altro lato, i rapidi cambiamenti nei mercati del lavoro globalizzato creano incertezza sul tipo di lavoro che i laureati troveranno dopo la laurea. Nella maggior parte dei settori, le prospettive di occupazione per i laureati non sono più chiare. La sicurezza del lavoro sta gradualmente scomparendo. L'occupabilità dei laureati è diventata uno dei principali motori dell'istruzione superiore, indipendentemente dalla sua base istituzionale.

Per molte persone, una carriera a vita non è più un'opzione. La maggior parte delle persone lavora in diverse aziende e passa da un settore all'altro nel corso della propria vita lavorativa. Pertanto, tutti noi dobbiamo essere disposti a cambiare lavoro o settore se riteniamo che ci siano migliori opportunità altrove.

Per farlo, dobbiamo capire che tutti noi abbiamo una serie di competenze trasferibili o occupabili. Si tratta di competenze che non sono legate solo a un particolare percorso di carriera, ma sono utili in tutti i settori della vita lavorativa. I datori di lavoro sono spesso alla ricerca di competenze che vadano oltre le qualifiche e l'esperienza.

### Potenziamento dell'occupabilità dei giovani

L'istruzione e l'esperienza possono qualificarvi per fare domanda di lavoro, ma per avere successo nella maggior parte dei lavori avete bisogno di competenze che probabilmente acquisirete nel tempo. Alcune di queste sono specifiche per le professioni, ma la maggior parte sono le cosiddette "soft skills" che possono essere utilizzate in qualsiasi lavoro o settore. Queste soft skills sono "competenze di occupabilità": sono le competenze che rendono una persona occupabile.

Sebbene l'occupabilità sia diventata un concetto familiare nel contesto dell'istruzione superiore, non sembra esistere una definizione comune. Tuttavia, l'approccio prevalente al miglioramento dell'occupabilità dei laureati si basa spesso sul presupposto che l'occupabilità sia definita come la capacità di acquisire le abilità e le competenze necessarie per trovare e mantenere un lavoro e, se necessario, per ottenerne uno nuovo.

Per aiutare i giovani a trovare la loro strada nel labirinto dell'occupazione, abbiamo preparato un programma di formazione che rafforza le loro competenze necessarie per avere successo nel mercato del lavoro.

Febbraio 2022 Vol. 2

# TSEMY: Curriculum formativo POTENZIARE L'OCCUPABILITÀ DEI GIOVANI

Il curriculum si basa su informazioni raccolte nelle fasi precedenti del progetto TSEMY, in particolare:

- politiche e contesti nazionali dei Paesi partner del progetto;
- Temi e argomenti che sono stati selezionati e valutati come critici per definire e costruire una nuova educazione differenziata che promuova maggiori competenze, conoscenze e l'empowerment dei giovani con un'istruzione accademica superiore nel mercato del lavoro.

Il programma di formazione ha una relazione diretta tra il contenuto della formazione da impartire e le esigenze dei datori di lavoro. Copre le conoscenze, le abilità e le competenze che sono percepite dalle aziende come le più importanti nel processo di integrazione e responsabilizzazione professionale dei nuovi assunti. Il contenuto effettivo del programma di formazione risponde alle reali esigenze dei datori di lavoro, riflettendosi come un mix di autoapprendimento, formazione, formazione tutoriale e formazione sul posto di lavoro.

Il contenuto della formazione è suddiviso in sei moduli, uno per ogni competenza critica definita nel quadro:



Febbraio 2022 Vol. 2

### TSEMY: Piattaforma digitale

PIATTAFORMA DIGITALE ONLINE PER L'E-LEARNING

La piattaforma digitale consente la formazione in formato e-learning, fornendo accesso e conoscenza di tutti i contenuti, i moduli e le risorse formative. Attraverso un approccio interattivo, dinamico e digitale, i corsisti hanno accesso a tutti i materiali di formazione e orientamento. La piattaforma integra un contesto digitale che consente il contatto tra i partner del progetto, con un registro dell'evoluzione e dello sviluppo del progetto e con informazioni su eventi, seminari e iniziative nel contesto del progetto.

Sulla piattaforma di formazione sono disponibili tutti i principali risultati del progetto:

- Curriculum formativo
- Programma di formazione (moduli e unità formative)
- Guida per i formatori
- Guida per gli studenti

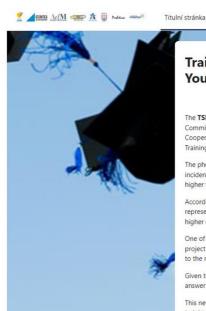
Visitateci: www.tsemy.org



TSEMY PLATFORM PARTNERS & STAKEHOLDERS RESULTS

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union





### Training for Sustainable Employment of Youth and Young Adults

The TSEMY – Training for sustainable employment of youth and young adults is funded by the European Commission, through funds granted by the National Erasmus + Agency Education and Training Key Action 2 (KA2) – Cooperation for innovation and interchange of good practices (Strategic Partnerships for Vocational Education and Training) with reference number 2020-1-PT01-KA202-78621.

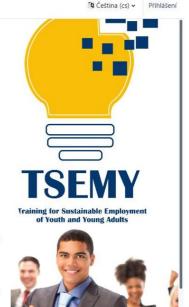
The phenomenon of unemployment among young people has emerged in the European Union, with different incidence in several member states. But in general, the unemployment rate in the population aged 20 to 29 years is higher than the unemployment rate in the total population.

According to Eurostat, the unemployed population between 20 and 29 years old with post-secondary education represented more than twice the average of the EU, with a relevant group in this field related to young people with higher education.

One of the reasons that has been pointed out for this gap between the training and the needs of employers, so this project aims to contribute to a reduction of youth unemployment through specially developed training, corresponding to the needs of companies at a global level.

Given that the issue of youth unemployment is transversal in the EU member states, this project assumes a different answer to the existing problem of unemployment.

This new methodology leads to the production of training content that meets the needs of employers and integrates a training in the business market and mentoring through a digital platform for monitoring the trainees. It is a tailor-made training accompanied by a motivational strategy for trainees and employers that will lead to sustainable action



Per ulteriori informazioni, visitare il sito







Febbraio 2022 Vol .2

## Riunione transnazionale del progetto a Lisbona, Portogallo 1 - 2 giugno 2022

Il team del progetto si è riunito nuovamente per lavorare alla finalizzazione del curriculum e dei materiali di formazione e ha discusso la strategia migliore per implementare tutti i materiali nella piattaforma di formazione. Una valutazione approfondita dei materiali sarà effettuata durante i mesi estivi prima di completare il lavoro.









