

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Aprile 2021

## NEWSLETTER

Vol. 1

TSEMY – Formazione per l'occupazione sostenibile dei giovani adulti  
KA202-623A5DF3

### EDITORIALE TSEMY

La prima newsletter del progetto in esame ne descriverà brevemente il contenuto, gli obiettivi, la metodologia e i risultati attesi.

TSEMY è progetto internazionale che vede la collaborazione di sei istituzioni con capacità e valori diversi, che consentirà un approccio multidisciplinare e con una portata europea.

Il nome del progetto è "TSEMY - Formazione per l'occupazione sostenibile dei giovani adulti", e il target sono individui di età compresa tra 20 e 29 anni.

È supportato dal programma internazionale ERASMUS +, "Partenariato strategico per l'istruzione e la formazione professionale - KA202", dell'Unione Europea.

La partnership formata dalle sei entità è guidata da EIA - Atlântica Instituto Universitário, dall'Italia abbiamo AdM Archivio della Memoria, ProEduca dalla Repubblica Ceca, A.S.I.E. Asociatia pentru sprijinirea activitatilor Educationale dalla Romania, Grupo Cesur dalla Spagna e MUGLA University dalla Turchia.

#### Obiettivi del progetto

Per quanto riguarda gli obiettivi del progetto, ai fini della comunicazione e del contenuto della newsletter, riteniamo importante dividerli in due categorie: la riduzione della disoccupazione tra i giovani adulti nei paesi partecipanti, che è l'obiettivo principale del progetto, e adattare la metodologia TSEMY ad altri campi di studio.

#### UPDATES

Kick off Meeting online

IO1 – Identificare le esigenze

IO2 - Creazione di un curriculum

IO3 - Il concetto di piattaforma

#### NEWSLETTER TIMELINE





## Kick off meeting online

Dicembre 2020

Il Kick off meeting del progetto TSEMY - Formazione per l'occupazione sostenibile dei giovani adulti, un PARTENARIATO STRATEGICO ERASMUS, ISTRUZIONE PROFESSIONALE E FORMAZIONE - KA202, con i partner transnazionali, si è svolto il 9 dicembre 2020, tramite la piattaforma Zoom a causa della pandemia in corso. In primo luogo, era importante richiamare l'attenzione sulla situazione pandemica nei paesi partner che, in generale, sta cambiando di settimana in settimana.

EIA/Atlântica (Portogallo), Coordinatore del progetto, ha moderato questo incontro, iniziato con la presentazione di tutti e 6 i partner: EIA è stata seguita da Archivio della Memoria - Italia, ASOCIATIA PENTRU SPRIJINIREA INITIATIVELOR EDUCATIONALE - Romania, ProEduca z.s. - Repubblica Ceca, CENTRO SUPERIOR DE FORMACION EUROPA SUR - Spagna e MUGLA SITKI KOÇMAN UNIVERSITY - Turchia.

Successivamente, il Coordinatore Scientifico per la EIA/ Portogallo, Prof. Fausto Amaro, ha presentato gli obiettivi, le azioni e i risultati attesi del Progetto. A ciò ha fatto seguito la presentazione di IO1 da parte dell'Italia. La presentazione del curriculum di formazione IO2 è stata fatta da ProEduca, che è responsabile di questa output. EIA/Atlântica svilupperà la piattaforma online (IO3) in cui si svilupperà il programma formativo. ASIE ha presentato l'IO4, che riguarda i manuali sulle metodologie educative per i formatori. L'IO5 riguardante metodologie di formazione è stato presentato da Cesur, Spagna.

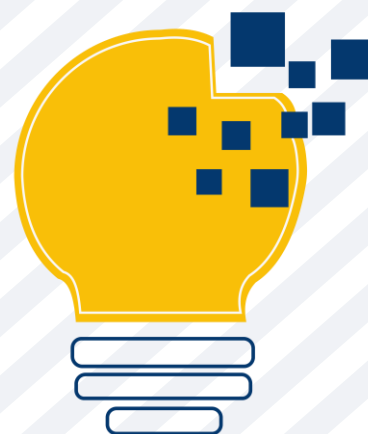
Successivamente, la EIA ha coordinato la discussione sulla gestione del progetto, dal punto di vista amministrativo e finanziario, e sui prossimi step del progetto.

Il partner turco ha presentato le strategie di divulgazione, sottolineando che tutti i partner sono coinvolti nella comunicazione dei risultati del progetto. La valutazione interna di Tsemy è responsabilità di ProEduca e della valutazione esterna della EIA/Atlântica.



TSEMY - partnership:

- Atlântica – Instituto Universitário
- Archivio della Memoria (AdM)
- Asociatia Pentru Sprijinirea  
Initiativelor Educationale (ASIE)
- ProEduca z.s. (ProEduca)
- Centro Superior de Formacion  
Europa Sur (Cesur)



# TSEMY

Training for Sustainable Employment  
of Youth and Young Adults



Nella prossima newsletter speriamo di condividere maggiori informazioni sulle varie fasi e qualche dettaglio sui risultati ottenuti.

## IO1 – Identificare le esigenze

Ogni partner ha organizzato un focus group con le parti interessate per identificare il punto di vista degli studenti (universitari o neolaureati), professori, datori di lavoro e reclutatori.

Discutendo come gli istituti di istruzione superiore possono promuovere una maggiore occupabilità dei neolaureati, sono state trovate soluzioni diverse in ogni paese: lo sviluppo delle soft skills e l'avvicinamento del mondo accademico e di quello del lavoro sembrano essere soluzioni comuni a tutti i paesi.

## IO2 – Creazione di un curriculum

La sfida consiste nel creare un programma di formazione che comprenda le esigenze espresse da datori di lavoro, reclutatori, professori e dagli studenti stessi, combinando il background tecnico e scientifico tradizionale dell'istruzione superiore con lo sviluppo personale che il mercato si aspetta dai suoi candidati.

## IO3 – Il concetto di piattaforma

Un sito web per la comunicazione, moodle come piattaforma collaborativa e un'applicazione di videoconferenza come Zoom sono strumenti indipendenti che fanno parte di un quadro generale più complesso.

Il concetto di piattaforma di TSEMY è stato strutturato a partire dalle diverse esigenze di formazione e da strumenti che sono già conosciuti nell'ambiente accademico. L'uso di queste piattaforme già note garantirà un accesso alle informazioni semplice ed immediato.

Per ulteriori informazioni, rivolgersi al referente nazionale TSEMY:

Archivio della Memoria | Dott. Sergio Pelliccioni | [info@archifiodellamemoria.it](mailto:info@archifiodellamemoria.it) |

Il sostegno della Commissione Europea alla produzione della presente pubblicazione non costituisce un'approvazione del contenuto che riflette solo le opinioni degli autori e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per l'uso che può essere fatto delle informazioni ivi contenute.