La in	formación se diferencia del conocimiento en . La información se diferencia del conocimiento en
	no depende del contexto, solo son datos y significado
	se puede representar y guardar en un soporte físico
•	no aporta deforma directa el "saber que hacer" para resolver un problema
	La respuesta es Correcta!
Puntu	ación: 1.0
En ui	a sistema experto . En un sistema experto
	el conocimiento se extrae de un experto
	el conocimiento se representa con reglas
✓	se justifican las respuestas del sistema
	La respuesta es Correcta!
	el conocimiento esta cerrado y consolidado para resolver el problema correctamente
Puntu	ación: 1.0
Los s	istemas expertos . Los sistemas expertos
*	son casos particulares de sistemas basados en el conocimiento
	La respuesta es Correcta!
	son una generalización de los sistemas basados en el conocimiento
Puntu	ación: 1.0
La in	geniería del conocimiento . La ingeniería del conocimiento
	produce modelos de razonamiento
	utiliza sistemas de razonamiento
	produce sistemas basados en el conocimiento
/	utiliza conocimiento sobre el dominio del problema
	La respuesta es Correcta!
	genera bases de conocimiento
Puntu	ación: 1.0
i Cua	I suele ser la fase más compleja en el desarrollo de una BC?. ¿Cual suele ser la fase más compleja en el desarrollo de u
,	Sacre ser la rase mas compreja en el desarrono de una Berr cedar sacre ser la rase mas compreja en el desarrono de c
	Formalizar el conocimiento
	Implementar formalización
	Implementar formalización Adquirir conocimiento Conceptualizar

✓ Todas por igual
La respuesta es Incorrecta!
La respuesta correcta es:
- Adquirir conocimiento (100.0 %)
Puntuación: -1.0
Uno de los objetivos de la ingeniería del conocimiento consiste en generar nuevo conocimiento que se pueda utilizar
en un SBC, y que además sea reutilizable Uno de los objetivos de la ingeniería del conocimiento consiste en generar nuevo conocimiento
que se pueda utilizar en un SBC, y que además sea reutilizable.
Verdadero
Falso
La respuesta es Correcta!
Puntuación: 1.0
Seleccione las afirmaciones correctas:. Seleccione las afirmaciones correctas:
En relación con la definición de conocimiento, la información es datos con un significado asociado.
Una de las tareas de un ingeniero de conocimiento es aportar el conocimiento experto al sistema.
✓ Una de las características de los sistemas expertos es que deben justificar la solución del problema por el que se le pregunta.
La respuesta es Parcialmente correcta!
✓ Un sistema basado en conocimiento es un tipo de sistema experto.
La respuesta es Incorrecta!
Un sistema de diagnóstico médico es un ejemplo de sistema experto. Podría ocurrir que el conocimiento que use no sea extraido
de un experto, por ejemplo de un estudios estadístico
La respuesta es Incorrecta!
Las respuestas son:
- En relación con la definición de conocimiento, la información es datos con un significado asociado. (50.0 %)
- Una de las tareas de un ingeniero de conocimiento es aportar el conocimiento experto al sistema. (-40.0 %)
- Una de las características de los sistemas expertos es que deben justificar la solución del problema por el que se le pregunta.
(50.0 %)
- Un sistema basado en conocimiento es un tipo de sistema experto. (-40.0 %)
- Un sistema de diagnóstico médico es un ejemplo de sistema experto. (-20.0 %)
Puntuación: -0.10000001
Todos los SBC se pueden considerar sistemas expertos Todos los SBC se pueden considerar sistemas expertos.
○ Verdadero
● Falso
La respuesta es Correcta!
Puntuación: 1.0
Un ingeniero del conocimiento debe saber cómo:. Un ingeniero del conocimiento debe saber cómo:
Se adquiere el conocimiento

La respuesta es Parcialmente correcta!
Se implementa el conocimiento
Se almacena el conocimiento
Se construye un robot que posea conocimiento
Las respuestas son:
- Se adquiere el conocimiento (50.0 %)
- Se almacena el conocimiento (50.0 %)
Puntuación: 0.5
Indique cuál de estas afirmaciones es falsa sobre los sitemas basados en el conocimiento: . Indique cuál de estas
afirmaciones es falsa sobre los sitemas basados en el conocimiento:
El conocimiento es fácilmente modificable.
☐ El conocimiento presenta consistencia en las respuestas.
✓ Las respuestas siempre son correctas ya que el conocimiento experto nunca genera errores.
La respuesta es Correcta!
Puntuación: 1.0
Los sistemas basados en conocimiento son la mejor alternativa para todos los problemas Los sistemas
basados en conocimiento son la mejor alternativa para todos los problemasReSPuEsTa.
Verdadero
Falso
La respuesta es Correcta!
Puntuación: 1.0
Los sistemas basados en el conocimiento se componen de un mecanismo de inferencia y una base del conocimiento
Los sistemas basados en el conocimiento se componen de un mecanismo de inferencia y una base del conocimiento.
Verdadero
○ Falso
La respuesta es Correcta!
Puntuación: 1.0
¿De qué son dependientes los algoritmos de inferencia?. ¿De qué son dependientes los algoritmos de inferencia?
Del problema que se pretende resolver No, los algoritmos de inferencia son altamente independientes del problema.
La respuesta es Incorrecta!
Del formalismo de representación del conocimiento
De ninguno de los anteriores
La respuesta correcta es:
- Del formalismo de representación del conocimiento (100.0 %)
Puntuación: -1.0

	Diagnosticar infecciones en la sangre.
	Planificación y control de una planta de producción de coches.
	Analizador sintáctico de código en c. iCorrecto!
	La respuesta es Correcta!
	La respuesta es correcta:
Puntu	ación: 1.0
Los S	istemas Basados en el Conocimiento suelen. Los Sistemas Basados en el Conocimiento suelen
	reunir conocimiento de diversos temas
•	reunir conocimiento específico de un dominio de problema
	La respuesta es Correcta!
	utilizar conocimiento prediseñado
Puntu	ación: 1.0
	lación al ciclo de vida en el desarrollo de un SBC, la etapa de formalizar o formalización:. En relación al ciclo de vida d
desarro	llo de un SBC, la etapa de formalizar o formalización:
	Es aquella etapa en la que, a partir de un modelo formal, implementamos el sistema con ayuda de un sistema de desarrollo de SBC.
	No existe dicha etapa en este ciclo de vida.
•	Es aquella etapa en la que pasamos de un modelo conceptual del conocimiento a un modelo más manejable por una máquina y más fácil
e impler	nentar.
	La respuesta es Correcta!
	Es aquella etapa en la que se comprueba que el sistema funciona tal como se había definido y se espera con ayuda del experto y el
suario.	Es aquella etapa en la que se comprueba que el sistema funciona tal como se había definido y se espera con ayuda del experto y el
suario.	
suario.	Es aquella etapa en la que se comprueba que el sistema funciona tal como se había definido y se espera con ayuda del experto y el
suario. Puntu	ación: 1.0
Puntu	ación: 1.0
Puntu	ación: 1.0 de estos problemas son los típicos abordados por la ingeniería del conocimiento?. ¿Cuál de estos problemas son los
Puntu ¿Cuál picos ab	ación: 1.0 de estos problemas son los típicos abordados por la ingeniería del conocimiento?. ¿Cuál de estos problemas son los
Puntu ¿Cuál picos ab	ación: 1.0 de estos problemas son los típicos abordados por la ingeniería del conocimiento?. ¿Cuál de estos problemas son los ordados por la ingeniería del conocimiento?
Puntu ¿Cuál picos ab	ación: 1.0 de estos problemas son los típicos abordados por la ingeniería del conocimiento?. ¿Cuál de estos problemas son los ordados por la ingeniería del conocimiento? El problema de la adquisición del conocimiento y el de cómo almacenarlo.
Puntu ¿Cuái picos ab	ación: 1.0 de estos problemas son los típicos abordados por la ingeniería del conocimiento?. ¿Cuál de estos problemas son los ordados por la ingeniería del conocimiento? El problema de la adquisición del conocimiento y el de cómo almacenarlo.
Puntu ¿Cuái picos ab	ación: 1.0 de estos problemas son los típicos abordados por la ingeniería del conocimiento?. ¿Cuál de estos problemas son los ordados por la ingeniería del conocimiento? El problema de la adquisición del conocimiento y el de cómo almacenarlo. La respuesta es Correcta!
Puntu ¿Cuái picos ab	ación: 1.0 I de estos problemas son los típicos abordados por la ingeniería del conocimiento?. ¿Cuál de estos problemas son los ordados por la ingeniería del conocimiento? El problema de la adquisición del conocimiento y el de cómo almacenarlo. La respuesta es Correcta! Creación de los métodos de inferencia que nos permitirá obtener conclusiones e información útil a partir de los datos de entrada.
Puntu ¿Cuái picos ab	ación: 1.0 Ide estos problemas son los típicos abordados por la ingeniería del conocimiento?. ¿Cuál de estos problemas son los ordados por la ingeniería del conocimiento? El problema de la adquisición del conocimiento y el de cómo almacenarlo. La respuesta es Correcta! Creación de los métodos de inferencia que nos permitirá obtener conclusiones e información útil a partir de los datos de entrada. El problema de representar el conocimiento de forma abstracta procesable por un computador, apoyándose en las estructuras de datos.
Puntu ¿Cuál picos ab	ación: 1.0 Ide estos problemas son los típicos abordados por la ingeniería del conocimiento?. ¿Cuál de estos problemas son los ordados por la ingeniería del conocimiento? El problema de la adquisición del conocimiento y el de cómo almacenarlo. La respuesta es Correcta! Creación de los métodos de inferencia que nos permitirá obtener conclusiones e información útil a partir de los datos de entrada. El problema de representar el conocimiento de forma abstracta procesable por un computador, apoyándose en las estructuras de datos.
Puntu ¿Cuái picos ab	de estos problemas son los típicos abordados por la ingeniería del conocimiento?. ¿Cuál de estos problemas son los ordados por la ingeniería del conocimiento? El problema de la adquisición del conocimiento y el de cómo almacenarlo. La respuesta es Correcta! Creación de los métodos de inferencia que nos permitirá obtener conclusiones e información útil a partir de los datos de entrada. El problema de representar el conocimiento de forma abstracta procesable por un computador, apoyándose en las estructuras de datos. El problema de aprender a partir de datos
Puntu ¿Cuái picos ab Puntu Puntu	ación: 1.0 Ide estos problemas son los típicos abordados por la ingeniería del conocimiento?. ¿Cuál de estos problemas son los ordados por la ingeniería del conocimiento? El problema de la adquisición del conocimiento y el de cómo almacenarlo. La respuesta es Correcta! Creación de los métodos de inferencia que nos permitirá obtener conclusiones e información útil a partir de los datos de entrada. El problema de representar el conocimiento de forma abstracta procesable por un computador, apoyándose en las estructuras de datos. El problema de aprender a partir de datos ación: 1.0
Puntu ¿Cuái picos ab Puntu Siste	de estos problemas son los típicos abordados por la ingeniería del conocimiento?. ¿Cuál de estos problemas son los ordados por la ingeniería del conocimiento? El problema de la adquisición del conocimiento y el de cómo almacenarlo. La respuesta es Correcta! Creación de los métodos de inferencia que nos permitirá obtener conclusiones e información útil a partir de los datos de entrada. El problema de representar el conocimiento de forma abstracta procesable por un computador, apoyándose en las estructuras de datos. El problema de aprender a partir de datos ación: 1.0 mas expertos. Los sistemas expertos se ven en la necesidad de interactuar con el usuario durante la resolución del problema.
Puntu ¿Cuái picos ab Puntu Siste	de estos problemas son los típicos abordados por la ingeniería del conocimiento?. ¿Cuál de estos problemas son los ordados por la ingeniería del conocimiento? El problema de la adquisición del conocimiento y el de cómo almacenarlo. La respuesta es Correcta! Creación de los métodos de inferencia que nos permitirá obtener conclusiones e información útil a partir de los datos de entrada. El problema de representar el conocimiento de forma abstracta procesable por un computador, apoyándose en las estructuras de datos. El problema de aprender a partir de datos ación: 1.0 mas expertos. Los sistemas expertos se ven en la necesidad de interactuar con el usuario durante la resolución del problema. Verdadero Interactuar no es indispensable, por ejemplo un sistema experto que prediga el tiempo que hará mañana no
Puntu ¿Cuái picos ab Puntu Puntu Siste	ación: 1.0 Ide estos problemas son los típicos abordados por la ingeniería del conocimiento?. ¿Cuál de estos problemas son los ordados por la ingeniería del conocimiento? El problema de la adquisición del conocimiento y el de cómo almacenarlo. La respuesta es Correcta! Creación de los métodos de inferencia que nos permitirá obtener conclusiones e información útil a partir de los datos de entrada. El problema de representar el conocimiento de forma abstracta procesable por un computador, apoyándose en las estructuras de datos. El problema de aprender a partir de datos ación: 1.0 mas expertos. Los sistemas expertos se ven en la necesidad de interactuar con el usuario durante la resolución del problema. Verdadero Interactuar no es indispensable, por ejemplo un sistema experto que prediga el tiempo que hará mañana no amente tendría que interactuar con el usuario. Justificar la solución y la adaptabilidad del conocimiento si lo es.

Puntuación: 0.0	
Ventajas SBC. Cuál de las siguientes no es una ventaja de un sistema basado en el conocimiento:	
Capacidad para responder con más rapidez que un humano.	
Capacidad de tomar una decisión entre conocimientos antepuestos por expertos distintos Tan solo si posee gran amplitud y p	ıodo
comparar en cantidad, a igualdad en oposición no es capaz de decidir.	ieue
La respuesta es Correcta!	
La respuesta es correcta:	
Capacidad de desarrollar el razonamiento que ha seguido para la solución dada.	
Puntuación: 1.0	
El modelo conceptual del dominio . El modelo conceptual del dominio	
Formaliza el conocimiento general sobre un dominio.	
Es lo que elaboramos tras identificar y analizar la tarea, es decir, cuando estamos adquiriendo el conocimiento. El modelo con e realiza tras adquirir el conocimiento.	eptua
La respuesta es Incorrecta!	
Se elabora cuando ya tenemos adquirido el conocimiento, lo estructuramos y creamos una ontología del dominio.	
La respuesta correcta es:	
- Se elabora cuando ya tenemos adquirido el conocimiento, lo estructuramos y creamos una ontología del dominio. (100.)%)
,	,
Dado un problema abordado por la Ingeniería del Conocimiento en el cual se presenten errores en el conocimier Dichos errores serán decisivos. Dado un problema abordado por la Ingeniería del Conocimiento en el cual se presenten errores en el conocimiento. Dichos errores serán decisivos	to.
Verdadero	
○ Falso	
La respuesta es Correcta!	
Puntuación: 1.0	
Diferencia Sistemas Basados en el Conocimiento y Sistemas Expertos. ¿Cuál de las siguientes es una característica que d	ferenc
el concepto de Sistemas Basados en el Conocimiento y el de Sistema Experto?	
Los SBC representan el conocimiento explícitamente de forma separada	
Los SBC tienen un funcionamiento no algorítmico, incluye heurísticas y estrategias	
Los SBC usa conocimiento específico del dominio del problema, el cuál puede no ser solo conocimiento experto	
La respuesta correcta es:	
- Los SBC usa conocimiento específico del dominio del problema, el cuál puede no ser solo conocimiento experto (100.0 %)
Puntuación: 0.0	
Un Sistema Basado en Conocimiento es capaz de resolver problemas con información incompleta Un Sistema Bas	
Conocimiento es capaz de resolver problemas con información incompleta.	ado e
○ Verdadero	ado e
(W) Follow	ado ei
Falso	ado er
Earespuesta es Incorrecta!	ado e
	ado er

Puntuación: 0.0
Seleccione las afirmaciones correctas:. Seleccione las afirmaciones correctas:
Los sistemas expertos son un tipo concreto de sistema basado en el conocimiento. iCorrecto!
La respuesta es Parcialmente correcta!
El gestor es el encargado de definir los plazos solo y exclusivamente de los ingenieros del conocimiento.
Los desarrolladores se encargan de validar el sistema obtenido (sistema basado en el conocimiento.)
Cualquier sistema experto está en la obligación de exponer el razonamiento de la solución dada. iCorrecto!
La respuesta es Parcialmente correcta!
Puntuación: 1.0
Un Sistema Basado en el Conocimiento Un Sistema Basado en el Conocimiento
Posee una base de conocimiento, y, por medio del motor de inferencias, puede resolver problemas con incertidumbre Correcto
La respuesta es Correcta!
Su base de conocimiento es independiente del problema
Su nivel de experiencia nunca podrá superar al de un humano
Puntuación: 1.0
En el ámbito natural de la comunicación entre personas, el conocimiento se suele expresar de forma precisa y explícita
En el ámbito natural de la comunicación entre personas, el conocimiento se suele expresar de forma precisa y explícita
Verdadero
Falso
La respuesta es Correcta!
Puntuación: 1.0
¿Cómo colaboran y se complementan ingenieros del conocimiento y expertos en el dominio para crear un sistema
basado en el conocimiento? . ¿Cómo colaboran y se complementan ingenieros del conocimiento y expertos en el dominio para crear un
sistema basado en el conocimiento?
Ambos conocen el tema que están tratando y se ayudan mutuamente para implementarlo.
Se complementan mutuamente, pues el ingeniero del conocimiento no es un experto en el campo que intenta modelar, mientras que el
experto en el tema no tiene experiencia modelando su conocimiento de forma que pueda ser representado de forma genérica en un sistema.
La respuesta es Correcta!
Los dos se unen para debatir la forma de representar el conocimiento del ingeniero del conocimiento y aplicarlo al área en la que trabaja e
experto.
Puntuación: 1.0

Los SBCs almacenan la representación explícita del conocimiento, pero no hacen uso de él.. Los SBCs almacenan la

representación explícita del conocimiento, pero no hacen uso de él.

Verdadero

Falso
La respuesta es Correcta!
La respuesta es correcta:
Puntuación: 1.0
Tadion qué afirmanién de rendadora. Tadion qué afirmanién de rendadora.
Indica qué afirmación es verdadera:. Indica qué afirmación es verdadera:
El desarrollador de un SBC no se encarga de extraer el conocimiento
El conocimiento extraido se almacena de forma genérica para todos los SBC
La respuesta es Incorrecta!
Los SBC disponen de un número reducido de datos
La respuesta correcta es:
- El desarrollador de un SBC no se encarga de extraer el conocimiento (100.0 %)
Puntuación: -1.0
Ventajas de los SBC. ¿Cuales de estas opciones son ventajas de un SBC? Elije 4 respuestas.
Siempre tiene estructura arbórea
Funciona permanentemente
✓ Tiene una respuesta mas rápida que un ser humano. Correcto: respuesta rápida Diapositiva 12.
La respuesta es Parcialmente correcta!
La respuesta es Parcialmente conecta:
Las búsquedas son de orden logarítmico
La respuestas pueden ser dudosas según que campos Incorrecto: los SBC ofrecen respuestas sólidas, completas y sin emociones
en todo momento Diapositiva 12.
La respuesta es Incorrecta!
☑ El nivel de experiencia combinada de muchos SBC puede exceder el de un solo especialista. Correcto: Experiencia Múltiple
Diapositiva 11.
La respuesta es Parcialmente correcta!
El nivel de experiencia de un SBC es mayor que el de un especialista.
El conocimiento de varios especialistas esta disponible para trabajar en cualquier momento en un problema Correcto:Diapositiva 11
Experiencia múltiple.
La respuesta es Parcialmente correcta!
Las respuestas son:
- Siempre tiene estructura arbórea (-25.0 %)
- Funciona permanentemente (25.0 %)
- Tiene una respuesta mas rápida que un ser humano. (25.0 %)
- Las búsquedas son de orden logarítmico (-25.0 %)
- La respuestas pueden ser dudosas según que campos (-25.0 %)
- El nivel de experiencia combinada de muchos SBC puede exceder el de un solo especialista. (25.0 %)
- El nivel de experiencia de un SBC es mayor que el de un especialista. (-25.0 %)
- El conocimiento de varios especialistas esta disponible para trabajar en cualquier momento en un problema (25.0 %)
Puntuación: 0.5

Compense errors que se pueden producir en la introducción del conocimiento No necesitan de un algorithmo específico diseñado para el problema La respuesta es incorrectal Se puede combiner le experiencia de varios SBC No preciso de gran carridad de requistos físicos La respuesta correcta es: Compensa errores que se puedan producir en la introducción del conocimiento (100.0 %) Puntuación: -1.0 se encarga de Interpretar el conocimiento, de examinario y de extraer conclusiones El motor de inferencia. La respuesta es Correctal La interfaz del usuario. La tasea de validación de un SBC la realiza;. La tarea de validación de un SBC la realiza; El B Ingeniero de Conocimiento. La respuesta os Incorrectal La respuesta correcta es: Los expertos. El gestor de un sistema SBC Interactua con:. El gestor de un sistema SBC Interactua con: El gestor de un sistema SBC Interactua con:. El gestor de un sistema SBC Interactua con: El gestor de un sistema SBC Interactua con:. El gestor de un sistema SBC Interactua con: Desarrolliscores Desa
La respuesta es Incorrectal Se puede combinar la experiencia de varios SBC No precisa de gran candidad de requisitos físicos La respuesta correcta es: Compensa errores que se puedan producir en la introducción del conocimiento (100.0 %) Puntuación: -1.0 se encarga de interpretar el conocimiento, de examinarlo y de extraer conclusiones se arque de interpretar el conocimiento, de examinarlo y de extraer conclusiones. El motor de inferencia, La respuesta es Correctal La interfaz del usuarlo. La tarea de validación de un SBC la realiza La tarea de validación de un SBC la realiza: El Ingeniero de Conocimiento. La respuesta es Incorrectal Los expertos. B (sestor. Los expertos. Consecuenta es: Los expertos. Conocimiento La respuesta es Correctal es: Los expertos. (100.0 %) Puntuación: -1.0 El gestor de un sistema SBC interactua cons. B (sestor de un sistema SBC interactua cons.)
Se puede combinar la experiencia de varios SBC No precisa de gran cantidad de requisitos físicos La respuesta correcta es: Compensa errores que se puedan productr en la introducción del conocimiento (100.0 %) Puntuación: -1.0 se encarga de interpretar el conocimiento, de examinarlo y de extraer conclusiones El motor de inferencia. La respuesta es Correctal La interfaz del susario. La base de datos Puntuación: 1.0 La tarea de validación de un SBC la realiza:. La tarea de validación de un SBC lo realiza: El figentero de Conocimiento. La respuesta es incorrectal Los expertos. El gestor. La respuesta es incorrectal Los expertos. La respuesta correcta es: Los expertos. La respuesta es Correctal
No precisa de gran cantidad de requisitos físicos La respuesta correcta es: - Compensa errores que se puedan producir en la introducción del conocimiento (100.0 %) Puntuación: -1.0
La respuesta correcta es: - Compensa errores que se puedan producir en la introducción del conocimiento (100.0 %) Puntuación: -1.0
Puntuación: -1.0
Puntuación: -1.0
se encarga de interpretar el conocimiento, de examinarlo y de extraer conclusiones se arga de interpretar el conocimiento, de examinarlo y de extraer conclusiones. El motor de inferencia. La respuesta es Correctal La interfaz del usuanio. La base de datus Puntuación: 1.0 La tarea de validación de un SBC la realiza:. La tarea de validación de un SBC la realiza: El Ingeniero de Conocimiento. La respuesta es Incorrectal Los expertos. El gestor. La respuesta correcta es: - Los expertos. (100.0 %) Puntuación: -1.0 El gestor de un sistema SBC interactua con:. El gestor de un sistema SBC interactua con: Desarrolladores Expertos Usuarios Puntuación: 1.0
arga de interpretar el conocimiento, de examinario y de extraer conclusiones. El motor de inferencia. La respuesta es Correctal
arga de interpretar el conocimiento, de examinario y de extraer conclusiones. El motor de inferencia. La respuesta es Correctal
El motor de inferencia. La respuesta es Correcta! La interfaz del usuario. La base de datos Puntuación: 1.0 La tarea de validación de un SBC la realiza:. La tarea de validación de un SBC la realiza: El Ingeniero de Conocimiento. La respuesta es Incorrecta! Los expertos. El gestor. La respuesta correcta es: Los expertos. (100.0 %) Puntuación: -1.0 El gestor de un sistema SBC interactua con:. El gestor de un sistema SBC interactua con: □ Ing.Conocimiento La respuesta es Correcta! □ Desarrolladores □ Expertos □ Usuarios Puntuación: 1.0
La interfaz del usuario. La base de datos Puntuación: 1.0 La tarea de validación de un SBC la realiza:. La tarea de validación de un SBC la realiza: El Ingeniero de Conocimiento. La respuesta es Incorrectal Los expertos. El gestor. La respuesta correcta es: - Los expertos. (100.0 %) Puntuación: -1.0 El gestor de un sistema SBC interactua con:. El gestor de un sistema SBC interactua con: Ing.Conocimiento La respuesta es Correctal Desarrolladores Expertos Usuarios Puntuación: 1.0
La interfaz del usuario. La base de datos Puntuación: 1.0 La tarea de validación de un SBC la realiza:. La tarea de validación de un SBC la realiza: ☑ El Ingeniero de Conocimiento. La respuesta es Incorrectal ☐ Los expertos. ☐ El gestor. La respuesta correcta es: - Los expertos. (100.0 %) Puntuación: -1.0 El gestor de un sistema SBC interactua con:. El gestor de un sistema SBC interactua con: ☑ Ing.Conocimiento La respuesta es Correcta! ☐ Desarrolladores ☐ Expertos ☐ Usuarios ☐ Usuarios
Puntuación: 1.0 La tarea de validación de un SBC la realiza:. La tarea de validación de un SBC la realiza: ☑ El Ingeniero de Conocimiento. La respuesta es Incorrectal ☐ Los expertos. ☐ El gestor. La respuesta correcta es: - Los expertos. (100.0 %) Puntuación: -1.0 El gestor de un sistema SBC interactua con:. El gestor de un sistema SBC interactua con: ☑ Ing.Conocimiento La respuesta es Correcta! ☐ Desarrolladores ☐ Expertos ☐ Usuarios Puntuación: 1.0
Puntuación: 1.0 La tarea de validación de un SBC la realiza:. La tarea de validación de un SBC la realiza: El Ingeniero de Conocimiento. La respuesta es Incorrecta! Los expertos. El gestor. La respuesta correcta es: - Los expertos. (100.0 %) Puntuación: -1.0 El gestor de un sistema SBC interactua con:. El gestor de un sistema SBC interactua con: Ing. Conocimiento La respuesta es Correcta! Desarrolladores Expertos Usuarios Puntuación: 1.0
La tarea de validación de un SBC la realiza:. La tarea de validación de un SBC la realiza: ☑ El Ingeniero de Conocimiento. La respuesta es Incorrecta! ☐ Los expertos. ☐ El gestor. La respuesta correcta es: ☐ Los expertos. (100.0 %) Puntuación: -1.0 El gestor de un sistema SBC interactua con:. El gestor de un sistema SBC interactua con: ☑ Ing.Conocimiento ☐ La respuesta es Correcta! ☐ Desarrolladores ☐ Expertos ☐ Usuarios Puntuación: 1.0
La tarea de validación de un SBC la realiza:. La tarea de validación de un SBC la realiza: ☑ El Ingeniero de Conocimiento. La respuesta es Incorrecta! ☐ Los expertos. ☐ El gestor. La respuesta correcta es: - Los expertos. (100.0 %) Puntuación: -1.0 El gestor de un sistema SBC interactua con:. El gestor de un sistema SBC interactua con: ☑ Ing. Conocimiento La respuesta es Correcta! ☐ Desarrolladores ☐ Expertos ☐ Usuarios Puntuación: 1.0
□ Los expertos. □ El gestor. La respuesta correcta es: □ Los expertos. (100.0 %) Puntuación: -1.0 El gestor de un sistema SBC interactua con:. El gestor de un sistema SBC interactua con: □ Ing.Conocimiento □ La respuesta es Correcta! □ Desarrolladores □ Expertos □ Usuarios Puntuación: 1.0
El gestor. La respuesta correcta es: - Los expertos. (100.0 %) Puntuación: -1.0 El gestor de un sistema SBC interactua con:. El gestor de un sistema SBC interactua con: ☑ Ing.Conocimiento La respuesta es Correcta! ☐ Desarrolladores ☐ Expertos ☐ Usuarios Puntuación: 1.0
La respuesta correcta es: - Los expertos. (100.0 %) Puntuación: -1.0 El gestor de un sistema SBC interactua con:. El gestor de un sistema SBC interactua con: Ing.Conocimiento La respuesta es Correcta! Desarrolladores Expertos Usuarios Puntuación: 1.0
- Los expertos. (100.0 %) Puntuación: -1.0 El gestor de un sistema SBC interactua con:. El gestor de un sistema SBC interactua con: ☑ Ing.Conocimiento La respuesta es Correcta! ☐ Desarrolladores ☐ Expertos ☐ Usuarios Puntuación: 1.0
Puntuación: -1.0 El gestor de un sistema SBC interactua con:. El gestor de un sistema SBC interactua con: ☑ Ing.Conocimiento La respuesta es Correcta! ☐ Desarrolladores ☐ Expertos ☐ Usuarios Puntuación: 1.0
El gestor de un sistema SBC interactua con:. El gestor de un sistema SBC interactua con: Ing.Conocimiento La respuesta es Correcta! Desarrolladores Expertos Usuarios Puntuación: 1.0
✓ Ing.Conocimiento La respuesta es Correcta! □ Desarrolladores □ Expertos □ Usuarios Puntuación: 1.0
✓ Ing.Conocimiento La respuesta es Correcta! Desarrolladores Expertos Usuarios Puntuación: 1.0
La respuesta es Correcta! Desarrolladores Expertos Usuarios Puntuación: 1.0
La respuesta es Correcta! Desarrolladores Expertos Usuarios Puntuación: 1.0
Expertos Usuarios Puntuación: 1.0
Expertos Usuarios Puntuación: 1.0
Usuarios Puntuación: 1.0
Puntuación: 1.0
Un sistema basado en el conocimiento Un sistema basado en el conocimiento
✓ Siempre aporta los razonamientos que llevan a cada conclusión. Puede aportarlo y es recomendable, pero no siempre se hace
La respuesta es Incorrecta!
Puede ser más rápido que consultar a un humano en algunas situaciones de emergencia.

Las respuestas que ofrece son sólidas e imparciales.	
Debe ser implementado en sistemas de alto coste.	
Las respuestas son:	
- Puede ser más rápido que consultar a un humano en algunas situaciones de emergencia. (50.0 %)	
- Las respuestas que ofrece son sólidas e imparciales. (50.0 %)	
Puntuación: -0.5	
El ingeniero del conocimiento:. El ingeniero del conocimiento:	
Utiliza directamente el SBC (Sistema basado en el conocimiento).	
Extrae conocimiento del problema a través del gestor del proyecto.	
Implementa la solución junto con los desarrolladores.	
✓ Ninguna de las anteriores.	
La respuesta es Correcta!	
Todas las respuestas son correctas.	
Puntuación: 1.0	
La respuesta es Correcta! Puntuación: 1.0	
El ingeniere del canacimiente. El ingeniere del conecimiente.	
El ingeniero del conocimiento:. El ingeniero del conocimiento:	
El ingeniero del conocimiento:. El ingeniero del conocimiento:	
Extrae los conceptos del dominio del problema	
Extrae los conceptos del dominio del problema La respuesta es Correcta!	
Extrae los conceptos del dominio del problema La respuesta es Correcta! Dirige el correcto desarrollo del sistema	
Extrae los conceptos del dominio del problema La respuesta es Correcta! Dirige el correcto desarrollo del sistema Decide la representación de de los conceptos	
Extrae los conceptos del dominio del problema La respuesta es Correcta! Dirige el correcto desarrollo del sistema Decide la representación de de los conceptos Realiza las inferencias ontológicas	
Extrae los conceptos del dominio del problema La respuesta es Correcta! Dirige el correcto desarrollo del sistema Decide la representación de de los conceptos Realiza las inferencias ontológicas	r de
Extrae los conceptos del dominio del problema La respuesta es Correcta! Dirige el correcto desarrollo del sistema Decide la representación de de los conceptos Realiza las inferencias ontológicas Puntuación: 1.0	
Extrae los conceptos del dominio del problema La respuesta es Correcta! Dirige el correcto desarrollo del sistema Decide la representación de de los conceptos Realiza las inferencias ontológicas Puntuación: 1.0 En la estructura de un sistema basado en el conocimiento, la base de conocimiento que se va a utilizar, el moto	
Extrae los conceptos del dominio del problema La respuesta es Correcta! Dirige el correcto desarrollo del sistema Decide la representación de de los conceptos Realiza las inferencias ontológicas Puntuación: 1.0 En la estructura de un sistema basado en el conocimiento, la base de conocimiento que se va a utilizar, el moto aferencia para aplicará ese conocimiento para resolver el problema, y la interfaz de entrada/salida aparecen . En la estructura de un sistema basado en el conocimiento para resolver el problema, y la interfaz de entrada/salida aparecen . En la estructura de un sistema basado en el conocimiento para resolver el problema, y la interfaz de entrada/salida aparecen . En la estructura de un sistema basado en el conocimiento para resolver el problema, y la interfaz de entrada/salida aparecen .	
Extrae los conceptos del dominio del problema La respuesta es Correcta! Dirige el correcto desarrollo del sistema Decide la representación de de los conceptos Realiza las inferencias ontológicas Puntuación: 1.0 En la estructura de un sistema basado en el conocimiento, la base de conocimiento que se va a utilizar, el moto aferencia para aplicará ese conocimiento para resolver el problema, y la interfaz de entrada/salida aparecen . En la estructura de un sistema basado en el conocimiento, la base de conocimiento, la motor de inferencia para aplicará ese conocimiento, la base de conocimiento que se va a utilizar, el motor de inferencia para aplicará ese	
Extrae los conceptos del dominio del problema La respuesta es Correcta! Dirige el correcto desarrollo del sistema Decide la representación de de los conceptos Realiza las inferencias ontológicas Puntuación: 1.0 En la estructura de un sistema basado en el conocimiento, la base de conocimiento que se va a utilizar, el moto deferencia para aplicará ese conocimiento para resolver el problema, y la interfaz de entrada/salida aparecen . En la structura de un sistema basado en el conocimiento, la base de conocimiento que se va a utilizar, el motor de inferencia para aplicará ese unocimiento para resolver el problema, y la interfaz de entrada/salida aparecen	
Extrae los conceptos del dominio del problema La respuesta es Correcta! Dirige el correcto desarrollo del sistema Decide la representación de de los conceptos Realiza las inferencias ontológicas Puntuación: 1.0 En la estructura de un sistema basado en el conocimiento, la base de conocimiento que se va a utilizar, el moto enferencia para aplicará ese conocimiento para resolver el problema, y la interfaz de entrada/salida aparecen . En la estructura de un sistema basado en el conocimiento, la base de conocimiento que se va a utilizar, el motor de inferencia para aplicará ese enocimiento para resolver el problema, y la interfaz de entrada/salida aparecen	
Extrae los conceptos del dominio del problema La respuesta es Correcta! Dirige el correcto desarrollo del sistema Decide la representación de de los conceptos Realiza las inferencias ontológicas Puntuación: 1.0 En la estructura de un sistema basado en el conocimiento, la base de conocimiento que se va a utilizar, el motor deferencia para aplicará ese conocimiento para resolver el problema, y la interfaz de entrada/salida aparecen. En la structura de un sistema basado en el conocimiento, la base de conocimiento que se va a utilizar, el motor de inferencia para aplicará ese enocimiento para resolver el problema, y la interfaz de entrada/salida aparecen separadas La respuesta es Correcta!	

Puntuación: 1.0
¿De los siguientes tipos de problema, cuáles resultan más propicios para ser resueltos mediante un SBC (Sistema
basado en conocimiento)?. ¿De los siguientes tipos de problema, cuáles resultan más propicios para ser resueltos mediante un SBC (Siste
basado en conocimiento)?
Aquellos cuyas entradas son completas y pueden ser resueltos usando algoritmos clásicos
Aquellos en los que disponemos de fuentes de conocimiento (datos, representación de la información) y cuyos requisitos son precisos.
Aquellos cuyos requisitos son subjetivos (no están definidos de forma precisa), cuyas entradas poseen cierta incertidumbre, que no pued
ser resueltos con la ayuda de algoritmos clásicos y para los que se dispone de fuentes de información.
La respuesta es Correcta!
Puntuación: 1.0
El motor de inferencia es altamente dependiente del problema El motor de inferencia es altamente dependiente del problema.
Verdadero
○ Falso
La respuesta es Incorrecta!
Puntuación: 0.0
Entre las tareas del Ingeniero de conocimiento se encuentran la implementación y la extracción de requisitos Entre
tareas del Ingeniero de conocimiento se encuentran la implementación y la extracción de requisitos.
Verdadero
Falso
La respuesta es Incorrecta!
Puntuación: 0.0
Todos los sistemas basados en el conocimiento se pueden considerar sistemas expertos . Todos los sistemas basados en
conocimiento se pueden considerar sistemas expertos
○ Verdadero
Falso
La respuesta es Correcta!
Puntuación: 1.0
iCuales no con ventains de les SPC2 iCuales no con ventaire de les SPC2
¿Cuales no son ventajas de los SBC?. ¿Cuales no son ventajas de los SBC?
Presentan respuestas subjetivas,
Presentan respuestas rápidas a problemas complejos,

¿Cuales no son ventajas de los SBC?. ¿Cuales no son ventajas de los SBC?
Presentan respuestas subjetivas,
Presentan respuestas rápidas a problemas complejos,
✔ Presentan una explicación del razonamiento,
La respuesta es Incorrecta!
Pueden presentan la experiencia múltiple de diferentes expertos
La respuesta correcta es:
- Presentan respuestas subjetivas, (100.0 %)
Puntuación: -1.0

De las siguientes formas de organizar el conocimiento, ¿cuál de ellas no establece una relación jerárquica entre sus
elementos?. De las siguientes formas de organizar el conocimiento, ¿cuál de ellas no establece una relación jerárquica entre sus elementos?
Folksonomías,
Tesauros,
✓ Ontologías,
La respuesta es Incorrecta!
☐ Taxonomías
La respuesta correcta es:
- Folksonomías, (100.0 %)
Puntuación: -1.0
¿Cuál de las siguientes afirmaciones sobre los SBC es falsa?. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones sobre los SBC es falsa?
Son fácilmente escalables
Son tolerables a fallos en el conocimiento iCorrecto!
La respuesta es Correcta!
Explican cómo han llegado a una conclusión
Puntuación: 1.0
Que es un SBC. ¿Que es un Sistema Basado en el conocimiento?
Es un sistema experto
Sistemas que utiliza conocimiento experto para resolver un problema complejo
✓ Sistema que usa conocimiento específico del dominio para resolver un problema Correcto
La respuesta es Correcta!
Puntuación: 1.0
¿Cual (o cuales) de las siguientes parejas de actores tienen contacto directo en el desarrollo de un SBC?. ¿Cual (o
uales) de las siguientes parejas de actores tienen contacto directo en el desarrollo de un SBC?
✓ Ingeniero de conocimiento y desarrolladores
La respuesta es Parcialmente correcta!
Gestor y expertos
Ingeniero de conocimiento y usuario
Gestor y desarrolladores
Las respuestas son:
- Ingeniero de conocimiento y desarrolladores (33.0 %)
- Gestor y expertos (-34.0 %)
- Ingeniero de conocimiento y usuario (34.0 %)
- Gestor y desarrolladores (33.0 %)
Puntuación: 0.33

	enocimiento implementa el motor de inferencias de un sistema experto El ingeniero del conocimiento
	nferencias de un sistema experto.
Verdadero	El ingeniero del conocimiento se encarga de su diseño.
Falso	
La respuesta es In	ncorrecta!
Puntuación: 0.0	
Los SRC tienen un	funcionamiento algorítmico Los SBC tienen un funcionamiento algorítmico.
Verdadero	
Falso	
La respuesta es Co	owartal.
La respuesta es Co	offecta:
Puntuación: 1.0	
El proceso de valid	dación y verificación solo requiere la intervención de los expertos El proceso de validación y verificación
olo requiere la intervencio	
Verdadero	
Falso	
La respuesta es Co	orrectal
La respaesta es et	officera.
Puntuación: 1.0	
Una de las compet	
Una de las compet	o es la implementación del mismo SBC
Una de las competo geniero del conocimiento Verdadero Falso	o es la implementación del mismo SBC
Una de las competo ngeniero del conocimiento Verdadero Falso La respuesta es Co	o es la implementación del mismo SBC
Una de las competo geniero del conocimiento Verdadero Falso La respuesta es Co	o es la implementación del mismo SBC
Una de las compete geniero del conocimiento Verdadero Falso La respuesta es Co Puntuación: 1.0	o es la implementación del mismo SBC orrecta! fase más compleja en la construcción de un sistema experto?: . ¿Cuál suele ser la fase más compleja en la
Una de las compete geniero del conocimiento Verdadero Falso La respuesta es Co Puntuación: 1.0	o es la implementación del mismo SBC orrecta! fase más compleja en la construcción de un sistema experto?: . ¿Cuál suele ser la fase más compleja en la
Una de las competo geniero del conocimiento Verdadero Falso La respuesta es Co Puntuación: 1.0 ¿Cuál suele ser la fonstrucción de un sistema	o es la implementación del mismo SBC orrecta! fase más compleja en la construcción de un sistema experto?: . ¿Cuál suele ser la fase más compleja en la
Una de las competo ngeniero del conocimiento Verdadero Falso La respuesta es Co Puntuación: 1.0 ¿Cuál suele ser la fonstrucción de un sistema	o es la implementación del mismo SBC forrecta! fase más compleja en la construcción de un sistema experto?: . ¿Cuál suele ser la fase más compleja en la a experto?:
Una de las compete geniero del conocimiento Verdadero Falso La respuesta es Co Puntuación: 1.0 ¿Cuál suele ser la fi onstrucción de un sistema Identificar la tare	o es la implementación del mismo SBC forrecta! fase más compleja en la construcción de un sistema experto?: . ¿Cuál suele ser la fase más compleja en la a experto?:
Una de las competo ngeniero del conocimiento Verdadero Falso La respuesta es Co Puntuación: 1.0 ¿Cuál suele ser la fonstrucción de un sistema Identificar la tare Adquirir conocim	o es la implementación del mismo SBC forrecta! fase más compleja en la construcción de un sistema experto?: . ¿Cuál suele ser la fase más compleja en la a experto?:
Una de las compete geniero del conocimiento Verdadero Falso La respuesta es Co Puntuación: 1.0 ¿Cuál suele ser la fi construcción de un sistema Identificar la tare Adquirir conocim Conceptualizar	orrecta! fase más compleja en la construcción de un sistema experto?: . ¿Cuál suele ser la fase más compleja en la a experto?: ea, análisis de viabilidad e impacto niento
Una de las compete geniero del conocimiento Verdadero Falso La respuesta es Co Puntuación: 1.0 ¿Cuál suele ser la f onstrucción de un sistema Adquirir conocim Conceptualizar Formalizar	o es la implementación del mismo SBC orrecta! fase más compleja en la construcción de un sistema experto?: . ¿Cuál suele ser la fase más compleja en la a experto?: ea, análisis de viabilidad e impacto niento formalizacion
Una de las compete geniero del conocimiento Verdadero Falso La respuesta es Co Puntuación: 1.0 ¿Cuál suele ser la fi construcción de un sistema Identificar la tare Adquirir conocim Conceptualizar Formalizar Implementar la fi	o es la implementación del mismo SBC orrecta! fase más compleja en la construcción de un sistema experto?:. ¿Cuál suele ser la fase más compleja en la a experto?: ea, análisis de viabilidad e impacto niento formalizacion ar
Una de las compete geniero del conocimiento Verdadero Falso La respuesta es Co Puntuación: 1.0 ¿Cuál suele ser la f enstrucción de un sistema Identificar la tare Adquirir conocim Conceptualizar Formalizar Implementar la f Verificar y Valida	o es la implementación del mismo SBC orrecta! fase más compleja en la construcción de un sistema experto?: . ¿Cuál suele ser la fase más compleja en la a experto?: ea, análisis de viabilidad e impacto niento formalizacion ar de complejas
Una de las compete geniero del conocimiento Verdadero Falso La respuesta es Co Puntuación: 1.0 ¿Cuál suele ser la fi enstrucción de un sistema Identificar la tare Adquirir conocim Conceptualizar Formalizar Implementar la fi Verificar y Valida Todas son igual of	o es la implementación del mismo SBC orrecta! fase más compleja en la construcción de un sistema experto?: . ¿Cuál suele ser la fase más compleja en la a experto?: ea, análisis de viabilidad e impacto niento formalizacion ar de complejas
Una de las compete geniero del conocimiento Verdadero Falso La respuesta es Co Puntuación: 1.0 ¿Cuál suele ser la fi construcción de un sistema Identificar la tare Adquirir conocim Conceptualizar Formalizar Implementar la fi Verificar y Valida Todas son igual of	o es la implementación del mismo SBC orrecta! fase más compleja en la construcción de un sistema experto?: ¿Cuál suele ser la fase más compleja en la a experto?: ea, análisis de viabilidad e impacto niento formalizacion ar de complejas Incorrecta!
Una de las compete ngeniero del conocimiento Verdadero Falso La respuesta es Co Puntuación: 1.0 ¿Cuál suele ser la fi onstrucción de un sistema Identificar la tare Adquirir conocim Conceptualizar Formalizar Implementar la fi Verificar y Valida Todas son igual o La respuesta es	fase más compleja en la construcción de un sistema experto?: . ¿Cuál suele ser la fase más compleja en la a experto?: ea, análisis de viabilidad e impacto niento formalizacion ar de complejas Incorrecta!
Una de las compete geniero del conocimiento Verdadero Falso La respuesta es Co Puntuación: 1.0 ¿Cuál suele ser la factoria de un sistema Identificar la tare Adquirir conocim Conceptualizar Formalizar Implementar la factoria de verificar y Valida Verificar y Valida Todas son igual o La respuesta es La respuesta correcta	orecta! fase más compleja en la construcción de un sistema experto?: . ¿Cuál suele ser la fase más compleja en la a experto?: ea, análisis de viabilidad e impacto niento formalizacion ar de complejas Incorrecta! es:

 $\ensuremath{\checkmark}$ Un Sistema Experto es un Sistema Basado en el Conocimiento

La respuesta es raiciamente correcta:	
Un Sistema Experto puede no ser un Sistema Basado en el Conocimiento	
✓ Un Sistema Basado en el Conocimiento puede ser un Sistema Experto	
La respuesta es Parcialmente correcta!	
☑ Un Sistema Basado en el Conocimiento puede no ser un Sistema Experto	
La respuesta es Parcialmente correcta!	
Todos los Sistemas Basados en el Conocimiento son Sistemas Expertos	
Un Sistema Experto nunca puede ser un Sistema Basado en el Conocimiento	
Un Sistema Basado en el Conocimiento nunca puede ser un Sistema Experto	
Todos los Sistemas Inteligentes son Sistemas Basados en el Conocimiento	
Todos los Sistemas Basados en el Conocimiento son Sistemas Inteligentes	
Todos los Sistemas Expertos son Sistemas Inteligentes	
Las respuestas son:	
- Un Sistema Experto es un Sistema Basado en el Conocimiento (20.0 %)	
- Un Sistema Basado en el Conocimiento puede ser un Sistema Experto (20.0 %)	
- Un Sistema Basado en el Conocimiento puede no ser un Sistema Experto (20.0 %)	
- Todos los Sistemas Basados en el Conocimiento son Sistemas Inteligentes (20.0 %) - Todos los Sistemas Expertos son Sistemas Inteligentes (20.0 %)	
1 10005 105 Sistemas Expertos son Sistemas Intelligentes (20.0 70)	
Puntuación: 0.6	
¿Cuales de los siguiente tipos de problemas no son adecuados para ser resueltos mediante un Sistema Basado e Conocimiento?. ¿Cuales de los siguiente tipos de problemas no son adecuados para ser resueltos mediante un Sistema Basado e Conocimiento?	
Problemas con entradas que presentan incertidumbre,	
Problemas que puedan resolverse de forma eficiente y exacta con algoritmos,	
La respuesta es Correcta!	
Problemas con muchos datos o mucha información,	
Problemas con requisitos subjetivos	
Puntuación: 1.0	
Una de las ventajas de los sistemas basados en el conocimiento es poder incorporar experiencia múltiple permite a varios usuarios acceder al mismo tiempo al sistema. Una de las ventajas de los sistemas basados en el co poder incorporar experiencia múltiple porque permite a varios usuarios acceder al mismo tiempo al sistema. O verdadero Lo que permite es incorporar conocimiento de múltiples expertos y/o fuentes Falso La respuesta es Incorrecta!	
Según el esquema de los sistemas basados en el conocimiento, la interfaz de entrada/salida se comunica con el usuario, con el motor de inferencias, pero no directamente con la base de conocimientos Según el escisistemas basados en el conocimiento, la interfaz de entrada/salida se comunica, además de con el usuario, con el motor de inferencias.	quema de los

Verdadero
 Debe de incorporar a la base de conocimiento los datos que vaya aportando el usuario

O Falso

La respuesta es Incorrecta!
Puntuación: 0.0
El motor de inferencia es independiente del problema y de la representación del conocimiento El motor de inferencia es
independiente del problema y de la representación del conocimiento.
○ Verdadero
Falso
La respuesta es Correcta!
Puntuación: 1.0
Una de las posibles áreas de aplicación de los SBC es:. Una de las posibles áreas de aplicación de los SBC es:
Sistemas de Tiempo Real.
☑ Sistemas de Predicción.
La respuesta es Correcta!
22 - Spaced & Correctal
Sistemas Empotrados.
Puntuación: 1.0
¿Cuáles son los elementos de un SBC?. ¿Cuáles son los elementos de un SBC?
Base de Datos + Motor de Probabilidad + Interfaz E/S.
Base de Conocimientos + Interfaz E/S.
 ☑ Base de Conocimientos + Motor de Inferencias + Interfaz E/S.
La respuesta es Correcta!
Puntuación: 1.0
Solamente se debe extraer información de un único Experto para evitar contradicciones. Solamente se debe extraer información de un único Experto para evitar contradicciones
- Vendadio
Falso
La respuesta es Correcta!
Puntuación: 1.0
El motor de inferencia es independiente del problema y del formalismo de representación del conocimiento El motor
de inferencia es independiente del problema y del formalismo de representación del conocimiento.
Verdadero Es independiente del problema, pero dependiente del formalismo de representación del conocimiento
Falso
La respuesta es Incorrecta!
Puntuación: 0.0
I diffedelicit. ViV
Un SE requiere razonamiento humano Un SE requiere razonamiento humano.

Requiere el conocimiento de un experto humano. El razonamiento será el asociado al formalismo de

representación del conocimiento que se use

O Falso
La respuesta es Incorrecta!
Puntuación: 0.0
Durante el desarrollo de un SBC el ingeniero de conocimiento se encarga de:. Durante el desarrollo de un SBC el ingeniero de
conocimiento se encarga de:
eshicimento se enediga del
Implementar el SBC
□ Validar el conocimiento del SBC
Extraer el conocimiento necesario de los expertos
✓ Todas las anteriores son correctas
La respuesta es Incorrecta!
La respuesta correcta es:
- Extraer el conocimiento necesario de los expertos (100.0 %)
Postero titus d O
Puntuación: -1.0
¿Cuál de las siguientes no es una etapa del ciclo de vida para el desarrollo de un SBC?. ¿Cuál de las siguientes no es una
etapa del ciclo de vida para el desarrollo de un SBC?
Estructuración del conocimiento en conceptos y tareas
☐ Identificación de la tarea
Formalización del conocimiento
✓ Ninguna de las anteriores es correcta
La respuesta es Correcta!
Puntuación: 1.0
¿Cuáles de estas tareas no corresponde a un ingeniero del conocimiento? . ¿Cuáles de estas tareas no corresponde a un
ingeniero del conocimiento?
Extraer conocimiento
☐ Implementar
Entregar diseño
✓ Validar
La respuesta es Parcialmente correcta!
Las respuestas son:
- Extraer conocimiento (-50.0 %)
- Implementar (30.0 %)
- Entregar diseño (-50.0 %)
- Validar (70.0 %)
Puntuación: 0.7
Marque la respuesta correcta:. Marque la respuesta correcta:
CRC (sistems based on all speciminate) as la substant and CF (sistems are state)
SBC (sistema basado en el conocimiento) es lo mismo que SE (sistema experto).
Los SBC son creados a partir de las experiencias de las máquinas.

✓ La ingeniería del conocimiento produce SBC.
La respuesta es Correcta!
Puntuación: 1.0
¿Cuáles de estas son características de un SBC (Sistema basado en el conocimiento)?. ¿Cuáles de estas son características de
un SBC (Sistema basado en el conocimiento)?
Se comporta como una base de datos, solo almacena conocimiento.
Su principal objetivo es el de solucionar tareas que requieren razonamiento humano.
La respuesta es Incorrecta!
Es un sistema que utiliza conocimiento específico para resolver un determinado problema.
La respuesta es Correcta!
☐ Ninguna de las anteriores.
La respuesta correcta es:
- Es un sistema que utiliza conocimiento específico para resolver un determinado problema. (100.0 %)
Puntuación: 0.0
Seleccione cuál de las siguientes afirmaciones sobre los SE es verdadera (puede haber más de una):. Seleccione cuál de
las siguientes afirmaciones sobre los SE es verdadera (puede haber más de una):
Obligatoriamente tienen que interactuar con un humano Utilizan conocimiento experto
La respuesta es Parcialmente correcta!
No tienen por qué justificar la solución al problema
✓ Intentan emular a un experto humano
La respuesta es Parcialmente correcta!
Puntuación: 1.0
¿Cual de las siguientes tareas no le corresponde a un Ingeniero del Conocimiento?. ¿Cual de las siguientes tareas no le
corresponde a un Ingeniero del Conocimiento?
Extraer el conocimiento necesario
Diseñar el SBC
Realizar los test de prueba del SBC
La respuesta es Correcta!
Cumplir los plazos del proyecto
Puntuación: 1.0
¿Cuáles de las siguientes son tareas del ingeniero del conocimiento?. ¿Cuáles de las siguientes son tareas del ingeniero del

conocimiento?

Es place el azonamiento La respuesta es finomenda Transquesta es finomenda Perturbar el dominio del problema. 1. De cidir un formalismo de representación. (33.0 %) 1. Devestigar el dominio del problema. (33.0 %) 1. Devestigar conocimiento (34.0 %) Puntuación: 1.0 Could de las siguientes es una ventaja de los SBC7. ¿Cual de las siguientes es una ventaja de los SBC? Ser totalmente dependiente del problema. Ser repar de generar infermosas. Ser capaz de incorporar el conocimiento de varios expettos y/o fuentes de conocimiento distintos. La respuesta es Correctal El motor de inferencia es: Independiente del problema y dependiente del formalismo de representacion del nocimiento. 1.0 El motor de inferencia es: Independiente del problema y dependiente del formalismo de representacion del nocimiento. 1.0 El motor de inferencia es: Independiente del problema y dependiente del formalismo de representacion del nocimiento. 1.0 El motor de inferencia es: Independiente del problema y dependiente del formalismo de representacion del nocimiento. 3. Transpertimenta es: Independiente del problema y dependiente del formalismo de representacion del conocimiento. 3. Transpertimenta. 5. En plementar. 6. £2. El cido de vida tradicional para el desarrollo de una BC es: 1-Identificar. 2-Adquirir conocimiento. 3. Conoceptualizar. manifazar. 5. Emplementar. 6. £2. El cido de vida tradicional para el desarrollo de una BC es: 1-Identificar. 2-Adquirir conocimiento. 3. Conoceptualizar. Montenerimiente. Puntuación: 1.0 Los insujuentes processos cual de ellos no corresponde a la ingeniería del conocimiento. 4. De los siguientes processos cual de ellos no corresponde a la ingeniería del conocimiento. 5. Formalizar la información del problema. 6. Formalizar la información del problema. 6. Formalizar la información del problema. 6. Formalizar la información del problema. 7. Formalizar la información del problema. 7. Formalizar	Decidir un formalismo de re	epresentación.
Investigar el domino del problemo. Reutilitzar conocimiento Las respuestas son: Decidir un formalismo de representación. (33.0 %) Reutilitzar conocimiento (34.0 %) Puntuación: -1.0 Could de las siguientes es una ventaja de los SBC7. «Cuál de las siguientes es una ventaja de los SBC? Ser totalmente dependiente del problema. Ser capaz de generar inferencias. Ser capaz de generar inferencias. Ser capaz de incorporar el conocimiento de varios expertos y/o fuentes de conocimiento distritos. La respuesta es Correctal El motor de inferencia es: Independiente del problema y dependiente del formalismo de representacion del nocimiento. Il motor de inferencia es: Independiente del problema y dependiente del formalismo de representacion del nocimiento. Il motor de inferencia es: Independiente del problema y dependiente del formalismo de representacion del nocimiento de vertedero Vertedero Pates La respuesta es Incorrectal Puntuación: 0.0 El ciclo de vida tradicional para el desarrollo de una BC es: 1-Identificar. 2-Adquirir conocimiento. 3-Conceptualizar. rmalizar. 5-Implementar. 6- (2) El ciclo de vida tradicional para el desarrollo de una BC es: 1-Identificar. 2-Adquirir conocimiento. 3-conceptualizar. rmalizar. 5-Implementar. 6- (2) El ciclo de vida tradicional para el desarrollo de una BC es: 1-Identificar. 2-Adquirir conocimiento. 3-conceptualizar. malizar. 5-implementar. 6- (2) El ciclo de vida tradicional para el desarrollo de una BC es: 1-Identificar. 2-Adquirir conocimiento. 3-conceptualizar. malizar. 5-implementar. 6- (2) El ciclo de vida tradicional para el desarrollo de una BC es: 1-Identificar. 2-Adquirir conocimiento. 3-conceptualizar. su información del problema, el mormación del conocimientos, el mormación del problema, el mormación del conocimientos, el morma	Explicar el razonamiento	Eso lo hace el motor de inferencia de forma automática.
Reutilizar conocimiento Las respuestas son: - Decidir un formalismo de representación. (33.0 %) - Investigar el dominio del problema. (33.0 %) - Reutilizar conocimiento (34.0 %) Puntuación: -1.0 2Cuál de las siguientes es una ventaja de los SBC?. «Cuál de las siguientes es una ventaja de los SBC? - Ser totalmente dependiente del problema Ser capaz de generar inferencias Ser capaz de generar inferencias Ser capaz de incorporar el conocimiento de varios expertos y/o fuentes de conocimiento distintos La respuesta es Correctal Puntuación: 1.0 El motor de inferencia es: Independiente del problema y dependiente del formalismo de representacion del nocimiento. Il motor de inferencia es: Independiente del problema y dependiente del formalismo de representacion del nocimiento. Il motor de inferencia es: Independiente del problema y dependiente del formalismo de representacion del nocimiento. Il motor de inferencia es: Independiente del problema y dependiente del formalismo de representacion del nocimiento o verdedero - Verdedero - La respuesta es incorrectal - Puntuación: 0.0 El ciclo de vida tradicional para el desarrollo de una BC es: 1-Identificar. 2-Adquirir conocimiento. 3-Conceptualizar. rmalizat. sImplementar. 6-2? El ciclo de vida tradicional para el desarrollo de una BC es: 1-Identificar. 2-Adquirir conocimiento. 3-conceptualizar. rmalizat. sPormalizar. 5-Implementar. 6-2? - Refiner Verticar y Validar La respuesta es Correctal - Mantenimiento Puntuación: 1.0 2De los siguientes procesos cual de ellos no corresponde a la ingeniería del conocimiento?	La respuesta es Incorrecta!	!
Reutilizar conocimiento Las respuestas son: - Decidir un formalismo de representación. (33.0 %) - Investigar el dominio del problema. (33.0 %) - Reutilizar conocimiento (34.0 %) Puntuación: -1.0 2Cuál de las siguientes es una ventaja de los SBC?. «Cuál de las siguientes es una ventaja de los SBC? - Ser totalmente dependiente del problema Ser capaz de generar inferencias Ser capaz de generar inferencias Ser capaz de incorporar el conocimiento de varios expertos y/o fuentes de conocimiento distintos La respuesta es Correctal Puntuación: 1.0 El motor de inferencia es: Independiente del problema y dependiente del formalismo de representacion del nocimiento. Il motor de inferencia es: Independiente del problema y dependiente del formalismo de representacion del nocimiento. Il motor de inferencia es: Independiente del problema y dependiente del formalismo de representacion del nocimiento. Il motor de inferencia es: Independiente del problema y dependiente del formalismo de representacion del nocimiento o verdedero - Verdedero - La respuesta es incorrectal - Puntuación: 0.0 El ciclo de vida tradicional para el desarrollo de una BC es: 1-Identificar. 2-Adquirir conocimiento. 3-Conceptualizar. rmalizat. sImplementar. 6-2? El ciclo de vida tradicional para el desarrollo de una BC es: 1-Identificar. 2-Adquirir conocimiento. 3-conceptualizar. rmalizat. sPormalizar. 5-Implementar. 6-2? - Refiner Verticar y Validar La respuesta es Correctal - Mantenimiento Puntuación: 1.0 2De los siguientes procesos cual de ellos no corresponde a la ingeniería del conocimiento?		
Las respuestaes son: - Decidir un formalismo de representación. (33.0 %) - Reutilizar conocimiento (34.0 %) Puntuación: 1.0 Cuál de las siguientes es una ventaja de los SBC7. (Cuál de las siguientes es una ventaja de los SBC7. - Ser totalmente dependiente del problema. - Ser capaz de generar inferencias. - Ser capaz de incorporar el conocimiento de varios expertos y/o fuentes de conocimiento distintos. - La respuesta es Correctal - Puntuación: 1.0 - El motor de inferencia es: Independiente del problema y dependiente del formalismo de representacion del nocimiento. Bi motor de inferencia es: Independiente del problema y dependiente del formalismo de representacion del nocimiento. Bi motor de inferencia es: Independiente del problema y dependiente del formalismo de representacion del conocimiento. Puntuación: 0.0 - El ciclo de vida tradicional para el desarrollo de una BC es: 1-Identificar, 2-Adquirir conocimiento. 3-conceptualizar, ramalizar. 5-Implementar. 6- 22. Bi ciclo de vida tradicional para el desarrollo de una BC es: 1-Identificar, 2-Adquirir conocimiento. 3-conceptualizar, was conceptualizar. 4-formalizar. 5-implementar. 6- 22. - Refinar. - Verificar y Validar. - La respuesta es Correctal - Mantenimiento. - Puntuación: 1.0 - Adquirir información del problema, - Formalizar la información del conocimientos,	Investigar el dominio del pr	roblema.
- Decidir un formalismo de representación. (33.0 %) - Investigar el dominio del problema. (33.0 %) - Reutilizar conocimiento (34.0 %) Puntuación: -1.0 2Cuál de las siguientes es una ventaja de los SBC?. ¿Cuál de las siguientes es una ventaja de los SBC? Ser totalmente dependiente del problema Ser capaz de generar inferencias Ser capaz de incompror el conocimiento de varios expertos y/o fuentes de conocimiento distintos La respuesta es Correctal Puntuación: 1.0 El motor de inferencia es: Independiente del problema y dependiente del formalismo de representacion del nocimiento. El motor de inferencia es: Independiente del problema y dependiente del formalismo de representacion del conocimiento o vertadero - Vertadero - Falso - La respuesta es Incorrectal Puntuación: 0.0 El ciclo de vida tradicional para el desarrollo de una BC es: 1-Identificar. 2-Adquirir conocimiento. 3-Conceptualizar. rmalizar. 5-Implementar. 6- 2?. El ciclo de vida tradicional para el desarrollo de una BC es: 1-Identificar. 2-Adquirir conocimiento. 3-coeptualizar. W Vertificar y Validar La respuesta es Correctal: - Mantenimiento. Puntuación: 1.0 2De los siguientes procesos cual de ellos no corresponde a la Ingeniería del conocimiento? - Adquirir información del problema, - Formalizar la información del problema,	Reutilizar conocimiento	
- Investigar el dominio del problema. (33.0 %) Reutilizar conocimiento (34.0 %) Puntuación: -1.0 CCuál de las siguientes es una ventaja de los SBC?. (Cuál de las siguientes es una ventaja de los SBC? Ser totalmente dependiente del problema. Ser capaz de incorporar el conocimiento de varios expertos y/o fuentes de conocimiento distintos. La respuesta es Correctal Puntuación: 1.0 El motor de inferencia es: Independiente del problema y dependiente del formalismo de representacion del mocimiento. El motor de inferencia es: Independiente del problema y dependiente del formalismo de representacion del conocimiento Vertaderio Falso La respuesta es incorrectal Puntuación: 0.0 El ciclo de vida tradicional para el desarrollo de una BC es: 1-Identificar. 2-Adquirir conocimiento. 3-Conceptualizar. malizar. 5-Implementar. 6- 2?. El ciclo de vida tradicional para el desarrollo de una BC es: 1-Identificar. 2-Adquirir conocimiento. 3-conceptualizar. malizar. 5-Implementar. 6- 2?. El ciclo de vida tradicional para el desarrollo de una BC es: 1-Identificar. 2-Adquirir conocimiento. 3-conceptualizar. Mantenimiento. W Verificar y Validor. La respuesta es Correctal Mantenimiento. Puntuación: 1.0 ZDe los siguientes procesos cual de ellos no corresponde a la ingeniería del conocimiento? . (De los siguientes procesos ellos no corresponde a la ingeniería del conocimiento? Adquirir información del problema, Formalizar la información del problema, Formalizar la información del problema, Formalizar la información del problema,	Las respuestas son:	
Puntuación: -1.0 **ZCuál de las siguientes es una ventaja de los SBC7. ¿Cuál de las siguientes es una ventaja de los SBC7 **Ser totalmente dependiente del problema.** **Ser capaz de jenerar inferencias.** **Ser capaz de incorporar el conocimiento de varios expertos y/o fuentes de conocimiento distintos.** **La respuesta es Correctal** **Puntuación: 1.0 **El motor de inferencia es: Independiente del problema y dependiente del formalismo de representacion del nocimiento.** El motor de inferencia es: Independiente del problema y dependiente del formalismo de representacion del conocimiento.** Falso **La respuesta es Incorrectal** **Puntuación: 0.0 **El ciclo de vida tradicional para el desarrollo de una BC es: 1-Identificar. 2-Adquirir conocimiento. 3-Conceptualizar. malizar. 5-Implementar. 6- 27. El ciclo de vida tradicional para el desarrollo de una BC es: 1-Identificar. 2-Adquirir conocimiento. 3-conceptualizar. malizar. 5-Implementar. 6- 27. El ciclo de vida tradicional para el desarrollo de una BC es: 1-Identificar. 2-Adquirir conocimiento. 3-conceptualizar. malizar. 5-Implementar. 6- 27. El ciclo de vida tradicional para el desarrollo de una BC es: 1-Identificar. 2-Adquirir conocimiento. 3-conceptualizar. malizar. 5-Implementar. 6- 27. El ciclo de vida tradicional para el desarrollo de una BC es: 1-Identificar. 2-Adquirir conocimiento. 3-conceptualizar. Mantenimiento. **Mantenimiento.** **Puntuación: 1.0 **De los siguientes procesos cual de ellos no corresponde a la Ingeniería del conocimiento?	- Decidir un formalismo de r	representación. (33.0 %)
Puntuación: -1.0 2Cuál de las siguientes es una ventaja de los SBC7. ¿Cuál de las siguientes es una ventaja de los SBC? Ser totalmente dependiente del problema. Ser capaz de generar inferencias. Ventuación: 1.0 El motor de inferencia es: Independiente del problema y dependiente del formalismo de representacion del nocimiento. El motor de inferencia es: Independiente del problema y dependiente del formalismo de representacion del nocimiento. El motor de inferencia es: Independiente del problema y dependiente del formalismo de representacion del conocimiento. Verdadero Falso La respuesta es focorrectal Puntuación: 0.0 El ciclo de vida tradicional para el desarrollo de una BC es: 1-Identificar. 2-Adquirir conocimiento. 3-conceptualizar. 7-Implementar. 6-27. El ciclo de vida tradicional para el desarrollo de una BC es: 1-Identificar. 2-Adquirir conocimiento. 3-conceptualizar. 4-Formalizar. 5-Implementar. 6-27. El ciclo de vida tradicional para el desarrollo de una BC es: 1-Identificar. 2-Adquirir conocimiento. 3-conceptualizar. 4-Formalizar. 5-Implementar. 6-27. El ciclo de vida tradicional para el desarrollo de una BC es: 1-Identificar. 2-Adquirir conocimiento. 3-conceptualizar. 4-Formalizar beneficar. 3-conceptualizar. 4-Formalizar beneficar. 3-conceptualizar. 4-Formalizar beneficar. 3-conceptualizar. 4-Formalizar beneficar. 3-conceptualizar. 4-Formalizar la información del problema, 8-conceptualizar. 4-formación del problema, 8-comalizar la información del conocimientos, 8-comalizar la información del problema, 8-comalizar la información del conocimientos, 9-comalizar la información del problema, 9-comalizar la informació	- Investigar el dominio del p	oroblema. (33.0 %)
2 Cuál de las siguientes es una ventaja de los SBC?. ¿Cuál de las siguientes es una ventaja de los SBC? Ser totalmente dependiente del problema. Ser capaz de generar inferencias. Ser capaz de generar inferencias. Ser capaz de incorporar el conocimiento de varios expertos y/o fuentes de conocimiento distintos. La respuesta es Correctal Puntuación: 1.0 El motor de inferencia es: Independiente del problema y dependiente del formalismo de representacion del mocimiento. El motor de inferencia es: Independiente del problema y dependiente del formalismo de representacion del conocimiento Verdadero Falso La respuesta es incorrectal Puntuación: 0.0 El ciclo de vida tradicional para el desarrollo de una BC es: 1-Identificar. 2-Adquirir conocimiento. 3-conceptualizar. 5-Implementar. 6- 2?. El cido de vida tradicional para el desarrollo de una BC es: 1-Identificar. 2-Adquirir conocimiento. 3-conceptualizar. 4-Formalizar. 5-Implementar. 6- 2? Refinar. Verificar y Validar. La respuesta es Correctal Mantenimiento. Puntuación: 1.0 2De los siguientes procesos cual de ellos no corresponde a la ingeniería del conocimiento?. ¿De los siguientes procesos ellos no corresponde a la ingeniería del conocimiento? Adquirir información del problema, Formalizar la información del problema, Formalizar la información del problema, Hacer operativo un conjunto de conocimientos,	- Reutilizar conocimiento (3	34.0 %)
2 Cuál de las siguientes es una ventaja de los SBC?. ¿Cuál de las siguientes es una ventaja de los SBC? Ser totalmente dependiente del problema. Ser capaz de generar inferencias. Ser capaz de generar inferencias. Ser capaz de incorporar el conocimiento de varios expertos y/o fuentes de conocimiento distintos. La respuesta es Correctal Puntuación: 1.0 El motor de inferencia es: Independiente del problema y dependiente del formalismo de representacion del mocimiento. El motor de inferencia es: Independiente del problema y dependiente del formalismo de representacion del conocimiento Verdadero Falso La respuesta es incorrectal Puntuación: 0.0 El ciclo de vida tradicional para el desarrollo de una BC es: 1-Identificar. 2-Adquirir conocimiento. 3-conceptualizar. 5-Implementar. 6- 2?. El cido de vida tradicional para el desarrollo de una BC es: 1-Identificar. 2-Adquirir conocimiento. 3-conceptualizar. 4-Formalizar. 5-Implementar. 6- 2? Refinar. Verificar y Validar. La respuesta es Correctal Mantenimiento. Puntuación: 1.0 2De los siguientes procesos cual de ellos no corresponde a la ingeniería del conocimiento?. ¿De los siguientes procesos ellos no corresponde a la ingeniería del conocimiento? Adquirir información del problema, Formalizar la información del problema, Formalizar la información del problema, Hacer operativo un conjunto de conocimientos,		
Ser capaz de generar inferencias. Ser capaz de generar inferencias. Ser capaz de incorporar el conocimiento de varios expertos y/o fuentes de conocimiento distintos. La respuesta es Correctal Puntuación: 1.0 El motor de inferencia es: Independiente del problema y dependiente del formalismo de representacion del nocimiento. El motor de inferencia es: Independiente del problema y dependiente del formalismo de representacion del conocimiento. Verdadero Paíso La respuesta es Incorrecta! Puntuación: 0.0 El ciclo de vida tradicional para el desarrollo de una BC es: 1-Identificar. 2-Adquirir conocimiento. 3-conceptualizar. malizar. 5-Implementar. 6- ¿? El ciclo de vida tradicional para el desarrollo de una BC es: 1-Identificar. 2-Adquirir conocimiento. 3-conceptualizar. 4-Formalizar. 5-Implementar. 6- ¿? Refinar. Verificar y Validar. La respuesta es Correctal Mantenimiento. Puntuación: 1.0 2De los siguientes procesos cual de ellos no corresponde a la ingeniería del conocimiento? ¿De los siguientes procesos ellos no corresponde a la ingeniería del conocimiento? Adquirir información del problema, Formalizar la información del problema, Hacer operativo un conjunto de conocimientos,	Puntuación: -1.0	
Ser capaz de generar inferencias: Ser capaz de incorporar el conocimiento de varios expertos y/o fuentes de conocimiento distintos. La respuesta es Correcta! Puntuación: 1.0 El motor de inferencia es: Independiente del problema y dependiente del formalismo de representacion del mocimiento. El motor de inferencia es: Independiente del problema y dependiente del formalismo de representacion del conocimiento Verdadero Falso La respuesta es încorrectal Puntuación: 0.0 El ciclo de vida tradicional para el desarrollo de una BC es: 1-Identificar. 2-Adquirir conocimiento. 3-Conceptualizar. rmalizar. 5-Implementar. 6- ¿? El ciclo de vida tradicional para el desarrollo de una BC es: 1-Identificar. 2-Adquirir conocimiento. 3-conceptualizar. 4-Formalizar. 5-Implementar. 6- ¿? Refinar. Verificar y Validar. La respuesta es Correctal Mantenimiento. Puntuación: 1.0 2De los siguientes procesos cual de ellos no corresponde a la ingeniería del conocimiento? ¿De los siguientes procesos ellos no corresponde a la ingeniería del conocimiento? Adquirir información del problema, Formalizar la información del problema, Formalizar la información del problema, Hacer operativo un conjunto de conocimientos,	¿Cuál de las siguientes es u	una ventaja de los SBC?. ¿Cuál de las siguientes es una ventaja de los SBC?
■ Ser capaz de incorporar el conocimiento de varios expertos y/o fuentes de conocimiento distintos. La respuesta es Correcta! Puntuación: 1.0 El motor de inferencia es: Independiente del problema y dependiente del formalismo de representacion del nocimiento. El motor de inferencia es: Independiente del problema y dependiente del formalismo de representacion del conocimiento Verdadero I verdadero I a respuesta es incorrecta! Puntuación: 0.0 El ciclo de vida tradicional para el desarrollo de una BC es: 1-Identificar. 2-Adquirir conocimiento. 3-Conceptualizar. rmalizar. 5-Implementar. 6- 27. El ciclo de vida tradicional para el desarrollo de una BC es: 1-Identificar. 2-Adquirir conocimiento. 3-conceptualizar. 4-Formalizar. 5-Implementar. 6- 27 Refinar. Verificar y Validar. La respuesta es Correctal Mantenimiento. Puntuación: 1.0 ZDe los siguientes procesos cual de ellos no corresponde a la ingeniería del conocimiento? Adquirir información del problema, Formalizar la información del problema, Hacer operativo un conjunto de conocimientos,	Ser totalmente dependiente	e del problema.
Puntuación: 1.0 El motor de inferencia es: Independiente del problema y dependiente del formalismo de representacion del nocimiento. El motor de inferencia es: Independiente del problema y dependiente del formalismo de representacion del nocimiento. Verdadero • Falso La respuesta es Incorrectal Puntuación: 0.0 El ciclo de vida tradicional para el desarrollo de una BC es: 1-Identificar. 2-Adquirir conocimiento. 3-Conceptualizar. rmalizar. 5-Implementar. 6- 27. El ciclo de vida tradicional para el desarrollo de una BC es: 1-Identificar. 2-Adquirir conocimiento. 3-nceptualizar. 4-Formalizar. 5-Implementar. 6- 27. Refinar. • Verificar y Validar. La respuesta es Correctal Mantenimiento. Puntuación: 1.0 ¿De los siguientes procesos cual de ellos no corresponde a la ingeniería del conocimiento?. ¿De los siguientes procesos ellos no corresponde a la ingeniería del conocimiento? Adquirir información del problema, Formalizar la información del problema, Formalizar la información del problema, Hacer operativo un conjunto de conocimientos,	Ser capaz de generar infere	encias.
Puntuación: 1.0 El motor de inferencia es: Independiente del problema y dependiente del formalismo de representacion del nocimiento. El motor de inferencia es: Independiente del problema y dependiente del formalismo de representacion del conocimiento ○ Verdadero ○ Faiso La respuesta es Incorrectal Puntuación: 0.0 El ciclo de vida tradicional para el desarrollo de una BC es: 1-Identificar. 2-Adquirir conocimiento. 3-Conceptualizar. ramalizar. 5-Implementar. 6- ℓ2? ○ Refinar. ○ Verficar y Validar. La respuesta es Correctal ○ Mantenimiento. Puntuación: 1.0 ∠De los siguientes procesos cual de ellos no corresponde a la ingeniería del conocimiento? . ¿De los siguientes procesos ellos no corresponde a la ingeniería del conocimiento? ○ Adquirir información del problema, ○ Formalizar la información del problema, ○ Hacer operativo un conjunto de conocimientos,	Ser capaz de incorporar el c	conocimiento de varios expertos y/o fuentes de conocimiento distintos.
Puntuación: 1.0 El motor de inferencia es: Independiente del problema y dependiente del formalismo de representacion del nocimiento. El motor de inferencia es: Independiente del problema y dependiente del formalismo de representacion del conocimiento ○ Verdadero ○ Faiso La respuesta es Incorrectal Puntuación: 0.0 El ciclo de vida tradicional para el desarrollo de una BC es: 1-Identificar. 2-Adquirir conocimiento. 3-Conceptualizar. ramalizar. 5-Implementar. 6- ℓ2? ○ Refinar. ○ Verficar y Validar. La respuesta es Correctal ○ Mantenimiento. Puntuación: 1.0 ∠De los siguientes procesos cual de ellos no corresponde a la ingeniería del conocimiento? . ¿De los siguientes procesos ellos no corresponde a la ingeniería del conocimiento? ○ Adquirir información del problema, ○ Formalizar la información del problema, ○ Hacer operativo un conjunto de conocimientos,	La respuesta es Correctal	
El motor de inferencia es: Independiente del problema y dependiente del formalismo de representacion del nocimiento. El motor de inferencia es: Independiente del problema y dependiente del formalismo de representacion del conocimiento verdadero Palso La respuesta es Incorrectal Puntuación: 0.0 El ciclo de vida tradicional para el desarrollo de una BC es: 1-Identificar. 2-Adquirir conocimiento. 3-Conceptualizar. 5-Implementar. 6- 27. El ciclo de vida tradicional para el desarrollo de una BC es: 1-Identificar. 2-Adquirir conocimiento. 3-noceptualizar. 4-Formalizar. 5-Implementar. 6- 27 Refinar. Verificar y Validar. La respuesta es Correctal Mantenimiento. Puntuación: 1.0 2De los siguientes procesos cual de ellos no corresponde a la ingeniería del conocimiento?. ¿De los siguientes procesos ellos no corresponde a la ingeniería del conocimiento? Adquirir información del problema, Formalizar la información del problema, Hacer operativo un conjunto de conocimientos,		
El motor de inferencia es: Independiente del problema y dependiente del formalismo de representacion del nocimiento. El motor de inferencia es: Independiente del problema y dependiente del formalismo de representacion del conocimiento verdadero Palso La respuesta es Incorrectal Puntuación: 0.0 El ciclo de vida tradicional para el desarrollo de una BC es: 1-Identificar. 2-Adquirir conocimiento. 3-Conceptualizar. 5-Implementar. 6- 27. El ciclo de vida tradicional para el desarrollo de una BC es: 1-Identificar. 2-Adquirir conocimiento. 3-noceptualizar. 4-Formalizar. 5-Implementar. 6- 27 Refinar. Verificar y Validar. La respuesta es Correctal Mantenimiento. Puntuación: 1.0 2De los siguientes procesos cual de ellos no corresponde a la ingeniería del conocimiento?. ¿De los siguientes procesos ellos no corresponde a la ingeniería del conocimiento? Adquirir información del problema, Formalizar la información del problema, Hacer operativo un conjunto de conocimientos,		
nocimiento. El motor de inferencia es: Independiente del problema y dependiente del formalismo de representacion del conocimiento ● Verdadero ● Falso La respuesta es Incorrectal Puntuación: 0.0 El ciclo de vida tradicional para el desarrollo de una BC es: 1-Identificar. 2-Adquirir conocimiento. 3-Conceptualizar. rmalizar. 5-Implementar. 6- 2?. El ciclo de vida tradicional para el desarrollo de una BC es: 1-Identificar. 2-Adquirir conocimiento. 3-neceptualizar. 4-Formalizar. 5-Implementar. 6- 2? ■ Refinar. ■ Verificar y Validar. La respuesta es Correcta! ■ Mantenimiento. Puntuación: 1.0 ¿De los siguientes procesos cual de ellos no corresponde a la ingeniería del conocimiento?. ¿De los siguientes procesos ellos no corresponde a la ingeniería del conocimiento? ■ Adquirir información del problema, ■ Formalizar la información del problema, ■ Hacer operativo un conjunto de conocimientos,	Puntuación: 1.0	
nocimiento. El motor de inferencia es: Independiente del problema y dependiente del formalismo de representacion del conocimiento ● Verdadero ● Falso La respuesta es Incorrectal Puntuación: 0.0 El ciclo de vida tradicional para el desarrollo de una BC es: 1-Identificar. 2-Adquirir conocimiento. 3-Conceptualizar. rmalizar. 5-Implementar. 6- 2?. El ciclo de vida tradicional para el desarrollo de una BC es: 1-Identificar. 2-Adquirir conocimiento. 3-neceptualizar. 4-Formalizar. 5-Implementar. 6- 2? ■ Refinar. ■ Verificar y Validar. La respuesta es Correcta! ■ Mantenimiento. Puntuación: 1.0 ¿De los siguientes procesos cual de ellos no corresponde a la ingeniería del conocimiento?. ¿De los siguientes procesos ellos no corresponde a la ingeniería del conocimiento? ■ Adquirir información del problema, ■ Formalizar la información del problema, ■ Hacer operativo un conjunto de conocimientos,		
Puntuación: 0.0 El ciclo de vida tradicional para el desarrollo de una BC es: 1-Identificar. 2-Adquirir conocimiento. 3-Conceptualizar. rmalizar. 5-Implementar. 6- 2? El ciclo de vida tradicional para el desarrollo de una BC es: 1-Identificar. 2-Adquirir conocimiento. 3-nceptualizar. 4-Formalizar. 5-Implementar. 6- 2? Refinar. Verificar y Validar. La respuesta es Correcta! Mantenimiento. Puntuación: 1.0 ¿De los siguientes procesos cual de ellos no corresponde a la ingeniería del conocimiento?. ¿De los siguientes procesos ellos no corresponde a la ingeniería del conocimiento? Adquirir información del problema, Formalizar la información del problema, Hacer operativo un conjunto de conocimientos,	Falso	
El ciclo de vida tradicional para el desarrollo de una BC es: 1-Identificar. 2-Adquirir conocimiento. 3-Conceptualizar. rrmalizar. 5-Implementar. 6- 2? El ciclo de vida tradicional para el desarrollo de una BC es: 1-Identificar. 2-Adquirir conocimiento. 3-nceptualizar. 4-Formalizar. 5-Implementar. 6- 2? Refinar. Verificar y Validar. La respuesta es Correctal Mantenimiento. Puntuación: 1.0 ¿De los siguientes procesos cual de ellos no corresponde a la ingeniería del conocimiento?. ¿De los siguientes procesos ellos no corresponde a la ingeniería del conocimiento?. Adquirir información del problema, Formalizar la información del problema, Hacer operativo un conjunto de conocimientos,	La respuesta es Incorrecta!	
rmalizar. 5-Implementar. 6- ¿?. El ciclo de vida tradicional para el desarrollo de una BC es: 1-Identificar. 2-Adquirir conocimiento. 3-nceptualizar. 4-Formalizar. 5-Implementar. 6- ¿? Refinar. Verificar y Validar. La respuesta es Correcta! Mantenimiento. Puntuación: 1.0 ¿De los siguientes procesos cual de ellos no corresponde a la ingeniería del conocimiento?. ¿De los siguientes procesos ellos no corresponde a la ingeniería del conocimiento? Adquirir información del problema, Formalizar la información del problema, Hacer operativo un conjunto de conocimientos,	Puntuación: 0.0	
rmalizar. 5-Implementar. 6- ¿?. El ciclo de vida tradicional para el desarrollo de una BC es: 1-Identificar. 2-Adquirir conocimiento. 3-nceptualizar. 4-Formalizar. 5-Implementar. 6- ¿? Refinar. Verificar y Validar. La respuesta es Correcta! Mantenimiento. Puntuación: 1.0 ¿De los siguientes procesos cual de ellos no corresponde a la ingeniería del conocimiento?. ¿De los siguientes procesos ellos no corresponde a la ingeniería del conocimiento? Adquirir información del problema, Formalizar la información del problema, Hacer operativo un conjunto de conocimientos,		
rmalizar. 5-Implementar. 6- ¿?. El ciclo de vida tradicional para el desarrollo de una BC es: 1-Identificar. 2-Adquirir conocimiento. 3-nceptualizar. 4-Formalizar. 5-Implementar. 6- ¿? Refinar. Verificar y Validar. La respuesta es Correcta! Mantenimiento. Puntuación: 1.0 ¿De los siguientes procesos cual de ellos no corresponde a la ingeniería del conocimiento?. ¿De los siguientes procesos ellos no corresponde a la ingeniería del conocimiento? Adquirir información del problema, Formalizar la información del problema, Hacer operativo un conjunto de conocimientos,	El ciclo de vida tradicional i	nara el decarrollo de una RC es: 1-Identificar, 2-Adquirir conocimiento, 3-Concentualizar
nceptualizar. 4-Formalizar. 5-Implementar. 6- ¿? Refinar. ✓ Verificar y Validar. La respuesta es Correcta! Mantenimiento. Puntuación: 1.0 ∠De los siguientes procesos cual de ellos no corresponde a la ingeniería del conocimiento?. ¿De los siguientes procesos ellos no corresponde a la ingeniería del conocimiento? Adquirir información del problema, Formalizar la información del problema, Hacer operativo un conjunto de conocimientos,		
Refinar. ✓ Verificar y Validar. La respuesta es Correcta! Mantenimiento. Puntuación: 1.0 ¿De los siguientes procesos cual de ellos no corresponde a la ingeniería del conocimiento?. ¿De los siguientes procesos ellos no corresponde a la ingeniería del conocimiento? Adquirir información del problema, Formalizar la información del problema, Hacer operativo un conjunto de conocimientos,	-	
 ✓ Verificar y Validar. La respuesta es Correcta! Mantenimiento. Puntuación: 1.0 ¿De los siguientes procesos cual de ellos no corresponde a la ingeniería del conocimiento?. ¿De los siguientes procesos ellos no corresponde a la ingeniería del conocimiento? Adquirir información del problema, Formalizar la información del problema, ✓ Hacer operativo un conjunto de conocimientos, 		
La respuesta es Correcta! Mantenimiento. Puntuación: 1.0 ¿De los siguientes procesos cual de ellos no corresponde a la ingeniería del conocimiento?. ¿De los siguientes procesos ellos no corresponde a la ingeniería del conocimiento? Adquirir información del problema, Formalizar la información del problema, Hacer operativo un conjunto de conocimientos,	Refinar.	
La respuesta es Correcta! Mantenimiento. Puntuación: 1.0 ¿De los siguientes procesos cual de ellos no corresponde a la ingeniería del conocimiento?. ¿De los siguientes procesos ellos no corresponde a la ingeniería del conocimiento? Adquirir información del problema, Formalizar la información del problema, Hacer operativo un conjunto de conocimientos,	✓ Verificar y Validar.	
Mantenimiento. Puntuación: 1.0 ¿De los siguientes procesos cual de ellos no corresponde a la ingeniería del conocimiento?. ¿De los siguientes procesos ellos no corresponde a la ingeniería del conocimiento? Adquirir información del problema, Formalizar la información del problema, Hacer operativo un conjunto de conocimientos,		
Puntuación: 1.0 ¿De los siguientes procesos cual de ellos no corresponde a la ingeniería del conocimiento?. ¿De los siguientes procesos ellos no corresponde a la ingeniería del conocimiento? Adquirir información del problema, Formalizar la información del problema, Hacer operativo un conjunto de conocimientos,	La respuesta es correcta!	
¿De los siguientes procesos cual de ellos no corresponde a la ingeniería del conocimiento?. ¿De los siguientes procesos ellos no corresponde a la ingeniería del conocimiento? Adquirir información del problema, Formalizar la información del problema, Hacer operativo un conjunto de conocimientos,	Mantenimiento.	
¿De los siguientes procesos cual de ellos no corresponde a la ingeniería del conocimiento?. ¿De los siguientes procesos ellos no corresponde a la ingeniería del conocimiento? Adquirir información del problema, Formalizar la información del problema, Hacer operativo un conjunto de conocimientos,		
ellos no corresponde a la ingeniería del conocimiento? Adquirir información del problema, Formalizar la información del problema, Hacer operativo un conjunto de conocimientos,	Puntuación: 1.0	
ellos no corresponde a la ingeniería del conocimiento? Adquirir información del problema, Formalizar la información del problema, Hacer operativo un conjunto de conocimientos,		
 Adquirir información del problema, Formalizar la información del problema, ✓ Hacer operativo un conjunto de conocimientos, 	¿De los siguientes procesos	s cual de ellos no corresponde a la ingeniería del conocimiento?. ¿De los siguientes procesos
 ■ Formalizar la información del problema, ✓ Hacer operativo un conjunto de conocimientos, 	e ellos no corresponde a la ingenieri	ía del conocimiento?
 ■ Formalizar la información del problema, ✓ Hacer operativo un conjunto de conocimientos, 	Adquirir información del pro	oblema,
Hacer operativo un conjunto de conocimientos,		
La respuesta es Incorrecta!		
	La respuesta es Incorrecta!	
	,	

Definir los requisitos del problema
La respuesta correcta es:
- Definir los requisitos del problema (100.0 %)
Puntuación: -1.0
¿Que característica NO corresponde a un sistema experto? ¿Que característica NO corresponde a un sistema
experto?
Requieren conocimiento de un experto humano,
☐ Interactuan con el usuario,
☐ Justifican como obtienen la solución,
Poseen una base de conocimiento permanente El conocimiento se puede ir completando y refinando para mejorar el sistema
La respuesta es Correcta!
Puntuación: 1.0
Importancia IC. ¿Por que es importante la Ingeniería del conocimiento? Selecciona 4 respuestas.
No se pueden resolver problemas sin una base de conocimiento.
☐ El conocimiento tiene valor por sí mismo.
El conocimiento sobrevive a las implementaciones concretas del sistema.
☐ El consumo de recursos de sus SBC es menor que en una base de datos.
Los errores en el conocimiento son decisivos para el buen funcionamiento de un SBC.
El obtener el conocimiento sin ella es caro.
El tener una BC bien definida e independiente del mecanismo de inferencia facilita el mantenimiento.
Se puede buscar muy rápidamente.
Las respuestas son:
- No se pueden resolver problemas sin una base de conocimiento. (-25.0 %)
- El conocimiento tiene valor por sí mismo. (25.0 %)
- El conocimiento sobrevive a las implementaciones concretas del sistema. (25.0 %)
- El consumo de recursos de sus SBC es menor que en una base de datos. (-25.0 %)
- Los errores en el conocimiento son decisivos para el buen funcionamiento de un SBC. (25.0 %)
- El obtener el conocimiento sin ella es caro. (-25.0 %)
- El tener una BC bien definida e independiente del mecanismo de inferencia facilita el mantenimiento. (25.0 %)
- Se puede buscar muy rápidamente. (-25.0 %)
Puntuación: 0.0
Muchos programas que realizan un control de la electrónica de los motores de automóvil incorporan un sistema
basado en conocimiento Muchos programas que realizan un control de la electrónica de los motores de automóvil incorporan un sistema
basado en conocimiento.
○ Verdadero
Cada vez hay mas automóviles a los que se les pasa un test que da como respuesta los problemas del mismo, y escapa de la como respuesta los problemas del mismo, y escapa de la como respuesta los problemas del mismo, y escapa de la como respuesta los problemas del mismo, y escapa de la como respuesta los problemas del mismo, y escapa de la como respuesta los problemas del mismo, y escapa de la como respuesta los problemas del mismo, y escapa de la como respuesta los problemas del mismo, y escapa de la como respuesta los problemas del mismo, y escapa de la como respuesta los problemas del mismo, y escapa de la como respuesta los problemas del mismo, y escapa de la como respuesta los problemas del mismo, y escapa de la como respuesta los problemas del mismo, y escapa de la como respuesta los problemas del mismo, y escapa de la como respuesta los problemas del mismo.
normalmente se realiza mediante un sistema basado en el conocimiento
La respuesta es Incorrecta!
Puntuación: 0.0

En la fase de implementación de la formalización, los actores que participan más activamente son el ingeniero del conocimiento y el desarrollador/es.. En la fase de implementación de la formalización, los actores que participan más activamente son el

ingeniero del conocimient	ro v al desarrollador/es
Verdadero	.o y el desallolladol/es.
Falso	
Faiso	
La respuesta es C	Correcta!
Puntuación: 1.0	
Un sistema basad	o en el conocimiento sufrirá modificaciones cuando queramos adaptar nuestro sistema a otro
lenguaje de program	ación diferente Un sistema basado en el conocimiento sufrirá modificaciones cuando queramos adaptar nuestro
sistema a otro lenguaje d	le programación diferente.
O Verdadero	
Falso	
La respuesta es C	Correcta!
Puntuación: 1.0	
In innoniosis del s	na acimionto ac importanto porque. La inconinía del caracimiento se importanto accimionto del caracimiento d
La ingenieria del d	conocimiento es importante porque. La ingeniería del conocimiento es importante porque
☐ El conocimiento	nos permite obtener grandes beneficios económicos.
	nos permite obtener beneficios económicos y sociales.
	tiene valor en sí mismo y sobrevive a las implementaciones.
La respuesta es	
Las tres respues	stas anteriores son correctas
Puntuación: 1.0	
Elimonosio de co	
	nocimiento debe ser capaz de extraer el conocimiento experto para crear la base de conocimiento, as
	Il sistema El ingeniero de conocimiento debe ser capaz de extraer el conocimiento experto para crear la base de
conocimiento, así como i	
 Verdadero 	Se encarga de extraer el conocimiento y de diseñar el sistema, pero normalmente el sistema lo implementan
los desarrolladores Falso	
Falso	
La respuesta es I	ncorrecta!
Puntuación: 0.0	
Supongamos que	tenemos un Sistema Experto que ha demostrado un teorema matemático hasta ahora desconocido.
¿Seria posible comp	robar los pasos seguidos por el Sistema Experto?. Supongamos que tenemos un Sistema Experto que ha
demostrado un teorema i	matemático hasta ahora desconocido. ¿Seria posible comprobar los pasos seguidos por el Sistema Experto?
No	
✓ Si	
La respuesta es	s Correcta!
Puntuación: 1.0	
L	
No todo sistema b	pasado en el conocimiento es un sistema experto No todo sistema basado en el conocimiento es un sistema

O Verdadero

Falso
La respuesta es Incorrecta!
Puntuación: 0.0
Puntuacion: 0.0
La Base de Conocimiento suele ser:. La Base de Conocimiento suele ser:
independiente del problema
dependiente del problema
dependiente del formalismo de representación del conocimiento
La respuesta es Correcta!
Puntuación: 1.0
En un(a) se utilizan sinónimos para relacionar términos En un(a) se utilizan sinónimos para
relacionar términos.
✓ taxonomía
La respuesta es Incorrecta!
tesauro
ontología
folksonomía
La respuesta correcta es:
- tesauro (100.0 %)
Puntuación: -1.0
i Buodo um pietomo hagado en el conscimiento no gar un pietomo experto?
¿Puede un sistema basado en el conocimiento no ser un sistema experto? . ¿Puede un sistema basado en el conocimiento no
ser un sistema experto? © Verdadero
Falso
La respuesta es Correcta!
Puntuación: 1.0
El desarrollador de un sistema basado en el conocimiento debe ser experto en el campo que intenta modelar 🗉
desarrollador de un sistema basado en el conocimiento debe ser experto en el campo que intenta modelar.
O Verdadero
Falso
La respuesta es Correcta!
Puntuación: 1.0
Un SBC tiene un funcionamiento algorítmico Un SBC tiene un funcionamiento algorítmico.
Verdadero
La respuesta es Correcta!
Puntuación: 1.0

¿Cuál de estos pas	sos no corresponde al ciclo de vida tradicional del desarrollo de un SBC? . ¿Cuál de estos pasos no
corresponde al ciclo de vid	da tradicional del desarrollo de un SBC?
Identificar	
Conceptualizar	
Prototipar	
✓ Verificar y valida	ar
La respuesta es	a Incorrecta!
La respuesta correcta	
- Prototipar (100.	.0 %)
Puntuación: -1.0	
Señalar de estas re	espuestas las que sean conocimiento:. Señalar de estas respuestas las que sean conocimiento:
□ 5	
Cambio de la pro	esión meteorológica
La respuesta es	; Correcta!
Seco	
···	
Información sobre	re la cobertura del móvil
■ s.o.s	
Puntuación: 1.0	
La taroa do un ing	eniero de conocimiento es:. La tarea de un ingeniero de conocimiento es:
La tarea de un my	emero de conocimiento es La tarea de un ingeniero de conocimiento es.
2 C	facilità de un constitui este que se misur insulanten un un CDC
Conocer todo el	ámbito de un conocimiento que se quiere implantar en un SBC.
La respuesta es	incorrecta!
Supervisar todo	el conocimiento que va obteniendo un SBC.
Razonar como d	ebe predisponer el conocimiento para el uso del mismo en un SBC.
La respuesta correcta	es:
- Razonar como d	debe predisponer el conocimiento para el uso del mismo en un SBC. (100.0 %)
Puntuación: -1.0	
	e un sistema experto esta basado en el aportado por un humano, ¿como afectará esto a la
oroductividad del sis	itema?. El conocimiento de un sistema experto esta basado en el aportado por un humano, ¿como afectará esto a la
oroductividad del sistema	?
La reducirá	
🗹 La mejorará	si el problema es adecuado para utilizar un SBC es porque no tiene solución eficiente con otras técnicas,
mientras que el expert	o que aporta el documento es capaz de resolverlo
La respuesta es	Correcta:
No afecta para r	nada a la productividad

El motor de inferencia nunca se encarga de darle sentido (interpretar) el conocimiento, solo lo utiliza para deducir
cosas El motor de inferencia nunca se encarga de darle sentido (interpretar) el conocimiento, solo lo utiliza para deducir cosas.
Verdadero
Falso
La respuesta es Correcta!
Puntuación: 1.0
La representación del conocimiento suele realizarse de forma estructurada. La representación del conocimiento suele realizarse
de forma estructurada
Verdadero
Falso
La respuesta es Correcta!
Puntuación: 1.0
Un SBC es capaz de soportar la representación implícita del conocimiento Un SBC es capaz de soportar la representación
implícita del conocimiento.
Verdadero
Falso
La respuesta es Correcta!
Puntuación: 1.0
Un problema no adecuado para SBC seria . Un problema no adecuado para SBC seria
un problema con requisitos no subjetivos
un problema donde no se dispone de fuentes de conocimiento
un problema que puede ser resueltos aplicando algorítmos clásicos o la investigación operativa
La respuesta es Correcta!
La respuesta de derrocta.
Puntuación: 1.0
¿Qué tareas debe realizar un ingeniero del conocimiento para construir la base de conocimiento?. ¿Qué tareas debe realizar
un ingeniero del conocimiento para construir la base de conocimiento?
☐ Investigar el problema y como solucionarlo.
☐ Investigar el problema, aprender la terminología del mismo y posibles soluciones
🗹 Investigar el problema, aprender los conceptos importantes y como se relacionan, decidir un formalismo de representación, y adquirir el
conocimiento necesario reutilizando también conocimiento existente
La respuesta es Correcta!
Investigar el problema, aprender la terminología del mismo, y reutilizar conocimiento existente
Puntuación: 1.0

Marcar entre las siguientes las afirmaciones correctas sobre el ciclo de vida para el desarrollo de un SBC. Marcar entre las siguientes las afirmaciones correctas sobre el ciclo de vida para el desarrollo de un SBC

✓ Todas las fases son importantes en sí
La respuesta es Correcta!
Las fases mas importantes son Identificar, implementar y verificar
la fase mas importante es la adquisición del conocimiento
la fase mas compleja es la adquisición del conocimiento
Puntuación: 1.0
Dominio apropiado para los S.E Si la respuesta a la pregunta: "¿puede solucionarse eficazmente el problema con programación
convencional?". Se reponde sí, entonces la mejor opción es un S.E.
☐ Verdadero.
Falso. Correcto. Por ejemplo, considerando el problema de diagnosticar un equipo: si todos los síntomas de mal
funcionamento se conocen de antemano, entonces lo adecuado es una simple búsqueda de la falla en una tabla o árbol de decisiones.
La respuesta es Correcta!
Puntuación: 1.0

NOMBRE: Tema 1.1

La información se diferencia del conocimiento en . La información se diferencia del conocimiento en
no depende del contexto, solo son datos y significado
se puede representar y guardar en un soporte físico
✓ no aporta deforma directa el "saber que hacer" para resolver un problema
La respuesta es Correcta!
La respuesta es Correcta:
Puntuación: 1.0
En un sistema experto . En un sistema experto
el conocimiento se extrae de un experto
La respuesta es Correcta!
el conocimiento se representa con reglas
se justifican las respuestas del sistema
el conocimiento esta cerrado y consolidado para resolver el problema correctamente
Puntuación: 1.0
Los sistemas expertos . Los sistemas expertos
son casos particulares de sistemas basados en el conocimiento
La respuesta es Correcta!
son una generalización de los sistemas basados en el conocimiento
son una generalización de los sistemas basados en el conocimiento Puntuación: 1.0
Puntuación: 1.0
Puntuación: 1.0 Los sistemas expertos . Los sistemas expertos
Puntuación: 1.0 Los sistemas expertos . Los sistemas expertos suelen interaccionar con los usuarios para solicitar la información necesaria para resolver el problema
Puntuación: 1.0 Los sistemas expertos . Los sistemas expertos ■ suelen interaccionar con los usuarios para solicitar la información necesaria para resolver el problema ✓ suelen interaccionar con los usuarios para solicitar la información necesaria para resolver el problema y facilitar las justificación
Puntuación: 1.0 Los sistemas expertos . Los sistemas expertos ■ suelen interaccionar con los usuarios para solicitar la información necesaria para resolver el problema ✓ suelen interaccionar con los usuarios para solicitar la información necesaria para resolver el problema y facilitar las justificación de sus respuestas
Puntuación: 1.0 Los sistemas expertos . Los sistemas expertos ■ suelen interaccionar con los usuarios para solicitar la información necesaria para resolver el problema ✓ suelen interaccionar con los usuarios para solicitar la información necesaria para resolver el problema y facilitar las justificación
Puntuación: 1.0 Los sistemas expertos . Los sistemas expertos ■ suelen interaccionar con los usuarios para solicitar la información necesaria para resolver el problema ✓ suelen interaccionar con los usuarios para solicitar la información necesaria para resolver el problema y facilitar las justificación de sus respuestas
Puntuación: 1.0 Los sistemas expertos . Los sistemas expertos suelen interaccionar con los usuarios para solicitar la información necesaria para resolver el problema suelen interaccionar con los usuarios para solicitar la información necesaria para resolver el problema y facilitar las justificación de sus respuestas La respuesta es Correcta!

	produce modelos de razonamiento
	utiliza sistemas de razonamiento
	produce sistemas basados en el conocimiento
✓	utiliza conocimiento sobre el dominio del problema
	La respuesta es Correcta!
	genera bases de conocimiento
	genera bases de Conocimiento
Punti	uación: 1.0
	al suele ser la fase más compleja en el desarrollo de una BC?. ¿Cual suele ser la fase más compleja en el desarrollo
de una B	3C?
	Formalizar el conocimiento
	Implementar formalización
	Adquirir conocimiento
	La respuesta es Correcta!
	Conceptualizar
	Todas por igual
Punt	uación: 1.0
Uno	de los objetivos de la ingeniería del conocimiento consiste en generar nuevo conocimiento que se pueda
utilizar	r en un SBC, y que además sea reutilizable Uno de los objetivos de la ingeniería del conocimiento consiste en generar
nuevo co	onocimiento que se pueda utilizar en un SBC, y que además sea reutilizable.
•	Verdadero
	Falso
L	La respuesta es Correcta!
Punt	uación: 1.0
Todo	and an CDC an avaidant considerar sisteman computer. Takes les CDC as avaidant sisteman sisteman avaidant sisteman considerar sisteman computer.
	os ios sec se pueden considerar sistemas expertos Todos ios sec se pueden considerar sistemas expertos.
	os los SBC se pueden considerar sistemas expertos Todos los SBC se pueden considerar sistemas expertos. Verdadero
•	Verdadero
•	Verdadero Falso
• L	Verdadero
	Verdadero Falso La respuesta es Correcta!
	Verdadero Falso
Punt	Verdadero Falso La respuesta es Correcta! uación: 1.0
Punt	Verdadero Falso La respuesta es Correcta!
Punt	Verdadero Falso La respuesta es Correcta! uación: 1.0 algoritmos de inferencia:. Los algoritmos de inferencia:
Los	Verdadero Falso La respuesta es Correcta! uación: 1.0 algoritmos de inferencia:. Los algoritmos de inferencia: Son independientes del problema pero dependientes del modelo formal del conocimiento usado para solucionar el problema.
Punt	Verdadero Falso La respuesta es Correcta! uación: 1.0 algoritmos de inferencia:. Los algoritmos de inferencia:

	La respuesta es Incorrecta!
	Independientes del modelo formal del conocimiento, pero dependientes del problema.
	respuesta correcta es:
	Son independientes del problema pero dependientes del modelo formal del conocimiento usado para solucionar el ma. (100.0 %)
problei	na. (100.0 %)
Punt	tuación: -1.0
Un i	ingeniero del conocimiento debe saber cómo:. Un ingeniero del conocimiento debe saber cómo:
•	Se adquiere el conocimiento
	La respuesta es Parcialmente correcta!
	Se implementa el conocimiento
•	Se almacena el conocimiento
	La respuesta es Parcialmente correcta!
	Se construye un robot que posea conocimiento
Punt	tuación: 1.0
Indi	ique cuál de estas afirmaciones es falsa sobre los sitemas basados en el conocimiento: . Indique cuál de estas
afirmaci	iones es falsa sobre los sitemas basados en el conocimiento:
	El conocimiento es fácilmente modificable.
	El conocimiento presenta consistencia en las respuestas.
•	Las respuestas siempre son correctas ya que el conocimiento experto nunca genera errores.
	La respuesta es Correcta!
Punt	tuación: 1.0
Los	sistemas basados en conocimiento son la mejor alternativa para todos los problemas Los
sistema	s basados en conocimiento son la mejor alternativa para todos los problemasReSPuEsTa.
	Verdadero
•	Falso
	La respuesta es Correcta!
Punt	tuación: 1.0
Los	sistemas basados en el conocimiento se componen de un mecanismo de inferencia y una base del
conoci	imiento Los sistemas basados en el conocimiento se componen de un mecanismo de inferencia y una base del conocimiento.

VerdaderoFalso

Puntuación: 1.0
¿De qué son dependientes los algoritmos de inferencia?. ¿De qué son dependientes los algoritmos de inferencia?
Del problema que se pretende resolver
✓ Del formalismo de representación del conocimiento iCorrecto!
La respuesta es Correcta!
La respuesta es correcta:
De ninguno de los anteriores
Puntuación: 1.0
En la actualidad, una tendencia muy importante en la representación del conocimiento es la de describir
conceptualmente el dominios. En la actualidad, una tendencia muy importante en la representación del conocimiento es la de
describir conceptualmente el dominios
Verdadero
Falso
La respuesta es Correcta!
Puntuación: 1.0
Los Sistemas Basados en el Conocimiento suelen. Los Sistemas Basados en el Conocimiento suelen
reunir conocimiento de diversos temas
reunir conocimiento específico de un dominio de problema
La respuesta es Correcta!
utilizar conocimiento prediseñado
Puntuación: 1.0
En relación al ciclo de vida en el desarrollo de un SBC, la etapa de formalizar o formalización:. En relación al ciclo
de vida en el desarrollo de un SBC, la etapa de formalizar o formalización:
Es aquella etapa en la que, a partir de un modelo formal, implementamos el sistema con ayuda de un sistema de desarrollo de
SBC.
No existe dicha etapa en este ciclo de vida.
Es aquella etapa en la que pasamos de un modelo conceptual del conocimiento a un modelo más manejable por una máquina y
más fácil de implementar.
La respuesta es Correcta!
Es aquella etapa en la que se comprueba que el sistema funciona tal como se había definido y se espera con ayuda del experto y
el usuario.

La respuesta es Correcta!

¿Cuál de estos problemas son los típicos abordados por la ingeniería del conocimiento?. ¿Cuál de estos problemas
son los típicos abordados por la ingeniería del conocimiento?
Son los dipietos abortadados por la inigeniferia del conocimiento.
☑ El problema de la adquisición del conocimiento y el de cómo almacenarlo.
La respuesta es Correcta!
Creación de los métodos de inferencia que nos permitirá obtener conclusiones e información útil a partir de los datos de entrada.
El problema de representar el conocimiento de forma abstracta procesable por un computador, apoyándose en las estructuras de
datos.
☐ El problema de aprender a partir de datos
Puntuación: 1.0
Sistemas expertos. Los sistemas expertos se ven en la necesidad de interactuar con el usuario durante la resolución del problema.
Verdadero
Falso
La respuesta es Correcta!
Puntuación: 1.0
Ventajas SBC. Cuál de las siguientes no es una ventaja de un sistema basado en el conocimiento:
Santagae and the transfer to the transfer at an asserting success of the concentration
Capacidad para responder con más rapidez que un humano.
Capacidad de tomar una decisión entre conocimientos antepuestos por expertos distintos Tan solo si posee gran amplitud y
puede comparar en cantidad, a igualdad en oposición no es capaz de decidir.
La respuesta es Correcta!
Capacidad de desarrollar el razonamiento que ha seguido para la solución dada.
Puntuación: 1.0
El modelo conceptual del dominio . El modelo conceptual del dominio
Formaliza el conocimiento general sobre un dominio.
Es lo que elaboramos tras identificar y analizar la tarea, es decir, cuando estamos adquiriendo el conocimiento.
Se elabora cuando ya tenemos adquirido el conocimiento, lo estructuramos y creamos una ontología del dominio. Correcto
La respuesta es Correcta!
Puntuación: 1.0

conocimiento. Dichos errores serán decisivos. Dado un problema abordado por la Ingeniería del Conocim	iento en el cual se
presenten errores en el conocimiento. Dichos errores serán decisivos	
Verdadero	
○ Falso	
La respuesta es Correcta!	
Puntuación: 1.0	
Diferencia Sistemas Basados en el Conocimiento y Sistemas Expertos. ¿Cuál de las siguientes es	s una característica que
diferencia el concepto de Sistemas Basados en el Conocimiento y el de Sistema Experto?	
Los SBC representan el conocimiento explícitamente de forma separada	
Los SBC tienen un funcionamiento no algorítmico, incluye heurísticas y estrategias	
☑ Los SBC usa conocimiento específico del dominio del problema, el cuál puede no ser solo conocimiento ex	perto iCorrecto!
La respuesta es Correcta!	
Puntuación: 1.0	
Un Sistema Basado en Conocimiento es capaz de resolver problemas con información incom	pleta Un Sistema
Basado en Conocimiento es capaz de resolver problemas con información incompleta.	
Verdadero	
Falso	
La respuesta es Correcta!	
Puntuación: 1.0	
Seleccione las afirmaciones correctas:. Seleccione las afirmaciones correctas:	
✓ Los sistemas expertos son un tipo concreto de sistema basado en el conocimiento. iCorrecto!	
Los sistemas expertos son un tipo concreto de sistema basado en el conocimiento.	
La respuesta es Parcialmente correcta!	
La respuesta es Parcialmente correcta!	
La respuesta es Parcialmente correcta! El gestor es el encargado de definir los plazos solo y exclusivamente de los ingenieros del conocimiento.	ecto!
La respuesta es Parcialmente correcta! El gestor es el encargado de definir los plazos solo y exclusivamente de los ingenieros del conocimiento. Los desarrolladores se encargan de validar el sistema obtenido (sistema basado en el conocimiento.) Cualquier sistema experto está en la obligación de exponer el razonamiento de la solución dada. iCorre	ecto!
La respuesta es Parcialmente correcta! El gestor es el encargado de definir los plazos solo y exclusivamente de los ingenieros del conocimiento. Los desarrolladores se encargan de validar el sistema obtenido (sistema basado en el conocimiento.)	ecto!
La respuesta es Parcialmente correcta! El gestor es el encargado de definir los plazos solo y exclusivamente de los ingenieros del conocimiento. Los desarrolladores se encargan de validar el sistema obtenido (sistema basado en el conocimiento.) Cualquier sistema experto está en la obligación de exponer el razonamiento de la solución dada. iCorre	ecto!

O Falso

La respuesta es Incorrecta!

Un Sistema Basado en el Conocimiento Un Sistema Basado en el Conocimiento
Posee una base de conocimiento, y, por medio del motor de inferencias, puede resolver problemas con incertidumbre
Correcto
La respuesta es Correcta!
Su base de conocimiento es independiente del problema
Su nivel de experiencia nunca podrá superar al de un humano
Puntuación: 1.0
En el ámbito natural de la comunicación entre personas, el conocimiento se suele expresar de forma precisa y
explícita. En el ámbito natural de la comunicación entre personas, el conocimiento se suele expresar de forma precisa y explícita Verdadero
Verdadero Falso
La respuesta es Correcta!
Puntuación: 1.0
¿Cómo colaboran y se complementan ingenieros del conocimiento y expertos en el dominio para crear un
sistema basado en el conocimiento?. ¿Cómo colaboran y se complementan ingenieros del conocimiento y expertos en el dominio
para crear un sistema basado en el conocimiento?
Ambos conocen el tema que están tratando y se ayudan mutuamente para implementarlo.
Se complementan mutuamente, pues el ingeniero del conocimiento no es un experto en el campo que intenta modelar, mientras
que el experto en el tema no tiene experiencia modelando su conocimiento de forma que pueda ser representado de forma genérica en un
sistema.
La respuesta es Correcta!
Los dos se unen para debatir la forma de representar el conocimiento del ingeniero del conocimiento y aplicarlo al área en la que
trabaja el experto.
Puntuación: 1.0
Indica qué afirmación es verdadera:. Indica qué afirmación es verdadera:
 ✓ El desarrollador de un SBC no se encarga de extraer el conocimiento iCorrecto! La respuesta es Correcta!
La respuesta es Correcta!

Vent	ajas de los SBC. ¿Cuales de estas opciones son ventajas de un SBC? Elije 4 respuestas.
	Siempre tiene estructura arbórea
•	Funciona permanentemente Permanencia Diapositiva 11.
	La respuesta es Parcialmente correcta!
•	Tiene una respuesta mas rápida que un ser humano. Correcto: respuesta rápida Diapositiva 12.
	La respuesta es Parcialmente correcta!
	Las búsquedas son de orden logarítmico
	La respuestas pueden ser dudosas según que campos
•	El nivel de experiencia combinada de muchos SBC puede exceder el de un solo especialista. Correcto: Experiencia Múltiple
Diaposit	iva 11.
	La respuesta es Parcialmente correcta!
	El nivel de experiencia de un SBC es mayor que el de un especialista.
CONT	El conocimiento de varios especialistas esta disponible para trabajar en cualquier momento en un problema
Corre	cto:Diapositiva 11 Experiencia múltiple.
	La respuesta es Parcialmente correcta!
Punti	uación: 1.0
	se encarga de interpretar el conocimiento, de examinarlo y de extraer conclusiones
	se encarga de interpretar el conocimiento, de examinarlo y de extraer conclusiones.
\checkmark	El motor de inferencia.
	La respuesta es Correcta!
	La interfaz del usuario.
	La base de datos
Punti	uación: 1.0
La ta	rea de validación de un SBC la realiza:. La tarea de validación de un SBC la realiza:
	El Ingeniero de Conocimiento.
•	Los expertos.
	La respuesta es Correcta!
	El gestor.
Punti	uación: 1.0

El gestor de un sistema SBC interactua con:. El gestor de un sistema SBC interactua con:
✓ Ing.Conocimiento
La respuesta es Correcta!
Desarrolladores
Expertos
Usuarios
Puntuación: 1.0
Un sistema basado en el conocimiento Un sistema basado en el conocimiento
Siempre aporta los razonamientos que llevan a cada conclusión.
✓ Puede ser más rápido que consultar a un humano en algunas situaciones de emergencia.
La respuesta es Parcialmente correcta!
✓ Las respuestas que ofrece son sólidas e imparciales.
La respuesta es Parcialmente correcta!
Debe ser implementado en sistemas de alto coste.
Puntuación: 1.0
El ingeniero del conocimiento:. El ingeniero del conocimiento:
Utiliza directamente el SBC (Sistema basado en el conocimiento).
Extrae conocimiento del problema a través del gestor del proyecto.
☐ Implementa la solución junto con los desarrolladores.
✓ Ninguna de las anteriores.
La respuesta es Correcta!
☐ Todas las respuestas son correctas.
Puntuación: 1.0
El gestor en el desarrollo de un SBC se encarga de. El gestor en el desarrollo de un SBC se encarga de
Determinar los plazos límites sólo para el ingeniero del conocimiento.
Determinar los plazos límites para los desarrolladores, los ingenieros del conocimiento y los expertos.
Determinar los plazos límites para los desarrolladores, los expertos y los usuarios
✓ Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.
La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0
El ingeniero del conocimiento:. El ingeniero del conocimiento:
Extrae los conceptos del dominio del problema
La respuesta es Correcta!
Dirige el correcto desarrollo del sistema
□ Decide la representación de de los conceptos□ Realiza las inferencias ontológicas
Realiza las inferencias untulogicas
Puntuación: 1.0
En la estructura de un sistema basado en el conocimiento, la base de conocimiento que se va a utilizar, el
motor de inferencia para aplicará ese conocimiento para resolver el problema, y la interfaz de entrada/salida
aparecen . En la estructura de un sistema basado en el conocimiento, la base de conocimiento que se va a utilizar, el motor de
inferencia para aplicará ese conocimiento para resolver el problema, y la interfaz de entrada/salida aparecen
✓ separadas
La respuesta es Correcta!
juntas
unas veces juntas y otras separadas, depende de la forma en que está hecho el sistema.
Puntuación: 1.0
Puntuacion: 1.0
i Do los ciquientes tinos de nyehlema suéles vesultan més nyenisies neve sex vesueltes mediante un SPC
¿De los siguientes tipos de problema, cuáles resultan más propicios para ser resueltos mediante un SBC (Sistema basado en conocimiento)? . ¿De los siguientes tipos de problema, cuáles resultan más propicios para ser resueltos
mediante un SBC (Sistema basado en conocimiento)?
Aquellos cuyas entradas son completas y pueden ser resueltos usando algoritmos clásicos
Aquellos en los que disponemos de fuentes de conocimiento (datos, representación de la información) y cuyos requisitos son
precisos.
Aquellos cuyos requisitos son subjetivos (no están definidos de forma precisa), cuyas entradas poseen cierta incertidumbre, que
no pueden ser resueltos con la ayuda de algoritmos clásicos y para los que se dispone de fuentes de información.
La respuesta es Correcta!
Puntuación: 1.0
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
El motor de inferencia es altamente denendiente del problema. El motor de inferencia es altamente denendiente del

problema.

Verdadero

L	a respuesta es Correcta!
Punt	uación: 1.0
Todo	os los sistemas basados en el conocimiento se pueden considerar sistemas expertos . Todos los sistemas
sados	en el conocimiento se pueden considerar sistemas expertos
	Verdadero
	Falso
L	a respuesta es Correcta!
Punt	uación: 1.0
ćCua	les no son ventajas de los SBC?. ¿Cuales no son ventajas de los SBC?
•	Presentan respuestas subjetivas,
	La respuesta es Correcta!
	Presentan respuestas rápidas a problemas complejos,
	Presentan una explicación del razonamiento,
	Pueden presentan la experiencia múltiple de diferentes expertos
Punt	uación: 1.0
De la	ns siguientes formas de organizar el conocimiento, ¿cuál de ellas no establece una relación jerárquica entre mentos?. De las siguientes formas de organizar el conocimiento, ¿cuál de ellas no establece una relación jerárquica entre sus
De la	ns siguientes formas de organizar el conocimiento, ¿cuál de ellas no establece una relación jerárquica entre mentos?. De las siguientes formas de organizar el conocimiento, ¿cuál de ellas no establece una relación jerárquica entre sus
De la	ns siguientes formas de organizar el conocimiento, ¿cuál de ellas no establece una relación jerárquica entre mentos?. De las siguientes formas de organizar el conocimiento, ¿cuál de ellas no establece una relación jerárquica entre sus
De la us ele	ns siguientes formas de organizar el conocimiento, ¿cuál de ellas no establece una relación jerárquica entre mentos?. De las siguientes formas de organizar el conocimiento, ¿cuál de ellas no establece una relación jerárquica entre sus os?
De la us ele	ns siguientes formas de organizar el conocimiento, ¿cuál de ellas no establece una relación jerárquica entre mentos?. De las siguientes formas de organizar el conocimiento, ¿cuál de ellas no establece una relación jerárquica entre sus os? Folksonomías, La respuesta es Correcta!
De la us ele emento	ns siguientes formas de organizar el conocimiento, ¿cuál de ellas no establece una relación jerárquica entre mentos?. De las siguientes formas de organizar el conocimiento, ¿cuál de ellas no establece una relación jerárquica entre sus os? Folksonomías, La respuesta es Correcta! Tesauros,
De la us ele emento	ns siguientes formas de organizar el conocimiento, ¿cuál de ellas no establece una relación jerárquica entre mentos?. De las siguientes formas de organizar el conocimiento, ¿cuál de ellas no establece una relación jerárquica entre sus os? Folksonomías, La respuesta es Correcta!
De la us ele	ns siguientes formas de organizar el conocimiento, ¿cuál de ellas no establece una relación jerárquica entre mentos?. De las siguientes formas de organizar el conocimiento, ¿cuál de ellas no establece una relación jerárquica entre sus os? Folksonomías, La respuesta es Correcta! Tesauros, Ontologías, Taxonomías
De la us ele emento	es siguientes formas de organizar el conocimiento, ¿cuál de ellas no establece una relación jerárquica entre mentos?. De las siguientes formas de organizar el conocimiento, ¿cuál de ellas no establece una relación jerárquica entre sus os? Folksonomías, La respuesta es Correcta! Tesauros, Ontologías,
De la us ele emento	s siguientes formas de organizar el conocimiento, ¿cuál de ellas no establece una relación jerárquica entre mentos?. De las siguientes formas de organizar el conocimiento, ¿cuál de ellas no establece una relación jerárquica entre sus os? Folksonomías, La respuesta es Correcta! Tesauros, Ontologías, Taxonomías
De la us ele emento	ns siguientes formas de organizar el conocimiento, ¿cuál de ellas no establece una relación jerárquica entre mentos?. De las siguientes formas de organizar el conocimiento, ¿cuál de ellas no establece una relación jerárquica entre sus os? Folksonomías, La respuesta es Correcta! Tesauros, Ontologías, Taxonomías
De la us ele emento	s siguientes formas de organizar el conocimiento, ¿cuál de ellas no establece una relación jerárquica entre mentos?. De las siguientes formas de organizar el conocimiento, ¿cuál de ellas no establece una relación jerárquica entre sus os? Folksonomías, La respuesta es Correcta! Tesauros, Ontologías, Taxonomías
De la us ele emento	is siguientes formas de organizar el conocimiento, ¿cuál de ellas no establece una relación jerárquica entre mentos?. De las siguientes formas de organizar el conocimiento, ¿cuál de ellas no establece una relación jerárquica entre sus os? Folksonomías, La respuesta es Correcta! Tesauros, Ontologías, Taxonomías Jación: 1.0
De la us ele emento	is siguientes formas de organizar el conocimiento, ¿cuál de ellas no establece una relación jerárquica entre mentos?. De las siguientes formas de organizar el conocimiento, ¿cuál de ellas no establece una relación jerárquica entre sus os? Folksonomías, La respuesta es Correctal Tesauros, Ontologías, Taxonomías Juación: 1.0 Il de las siguientes afirmaciones sobre los SBC es falsa?. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones sobre los SBC es
De la us ele lemento le le lemento le lemento le lemento le lemento le lemento le lemento le	is siguientes formas de organizar el conocimiento, ¿cuál de ellas no establece una relación jerárquica entre mentos?. De las siguientes formas de organizar el conocimiento, ¿cuál de ellas no establece una relación jerárquica entre sus os? Folksonomías, La respuesta es Correcta! Tesauros, Ontologías, Taxonomías Jación: 1.0 Il de las siguientes afirmaciones sobre los SBC es falsa?. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones sobre los SBC es Son fácilmente escalables Son tolerables a fallos en el conocimiento iCorrecto!
De la us ele emento eme	is siguientes formas de organizar el conocimiento, ¿cuál de ellas no establece una relación jerárquica entre mentos?. De las siguientes formas de organizar el conocimiento, ¿cuál de ellas no establece una relación jerárquica entre sus os? Folksonomías, La respuesta es Correctal Tesauros, Ontologías, Taxonomías Juación: 1.0 Il de las siguientes afirmaciones sobre los SBC es falsa?. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones sobre los SBC es

Puntuación: 1.0

Que es un SBC. ¿Que es un Sistema Basado en el conocimiento?	
 ■ Es un sistema experto ■ Sistemas que utiliza conocimiento experto para resolver un problema complejo ✓ Sistema que usa conocimiento específico del dominio para resolver un problema 	Correcto
La respuesta es Correcta!	
Puntuación: 1.0	

Pasos ciclo de vida tradicional para el desarrollo de una BC:. Pasos ciclo de vida tradicional para el desarrollo de una	BC:
1 ->	
Identificar la tarea, análisis de viabilidad e impacto	
La respuesta es Correcta!	
2 ->	
Adquirir conocimiento (con experto y consultas documentación)	
La respuesta es Correcta!	
3 ->	
Conceptualizar: Estructurar conocimiento en conceptos y tareas, crear una ontología del dominio (modelo conceptua	l) '
La respuesta es Incorrecta!	
4 ->	
Formalizar el conocimiento general acerca del dominio (modelo formal)	
La respuesta es Incorrecta!	
5 ->	
Implementar formalización (con desarrollador)	
La respuesta es Correcta!	
Ed respuesta es correcta.	
6 ->	
Verificar y Validar funcionamiento esperado (con usuario y experto)	•
La respuesta es Correcta!	
Las respuestas correctas son:	

- 1 -> Identificar la tarea, análisis de viabilidad e impacto - 2 -> Adquirir conocimiento (con experto y consultas documentación)
- 3 -> Conceptualizar: Estructurar conocimiento en conceptos y tareas, crear una ontología del dominio (modelo

conceptual)

- 4 -> Formalizar el conocimiento general acerca del dominio (modelo formal)
- 5 -> Implementar formalización (con desarrollador)
- 6 -> Verificar y Validar funcionamiento esperado (con usuario y experto)

Puntuación: 0.666667

¿Cual (o cuales) de las siguientes parejas de actores tienen contacto directo en el desarrollo de un SBC?. ¿Cual o cuales) de las siguientes parejas de actores tienen contacto directo en el desarrollo de un SBC? ✓ Ingeniero de conocimiento y desarrolladores La respuesta es Parcialmente correcta! Gestor y expertos ✓ Ingeniero de conocimiento y usuario La respuesta es Parcialmente correcta! Gestor y desarrolladores La respuesta es Parcialmente correcta! Puntuación: 1.0 El ingeniero del conocimiento implementa el motor de inferencias de un sistema experto.. El ingeniero del

conocimiento implementa el motor de inferencias de un sistema experto.

Verdadero

Falso

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

Los algoritmos de inferencia son: Altamente independiente del problema y dependientes del formalismo de representacion del conocimiento. Los algoritmos de inferencia son: Altamente independiente del problema y dependientes del formalismo de representacion del conocimiento

Verdadero

Falso

La respuesta es Incorrecta!

Puntuación: 0.0

Los SBC tienen un funcionamiento algorítmico.. Los SBC tienen un funcionamiento algorítmico.

Verdadero

La respuesta es Correcta!
Puntuación: 1.0
De las siguientes opciones, ¿cuál no es una ventaja específica de los sistemas basados en conocimiento?. De
las siguientes opciones, ¿cuál no es una ventaja específica de los sistemas basados en conocimiento?
Tienen el conocimiento organizado mediante una jerarquía, lo que facilita la respuesta rápida
La respuesta es Correcta!
Pueden explicar el razonamiento que conduce a la respuesta
Responden de forma no subjetiva
Puntuación: 1.0
El proceso de validación y verificación solo requiere la intervención de los expertos El proceso de validación y
verificación solo requiere la intervención de los expertos.
○ Verdadero
Falso
La respuesta es Correcta!
Positive effect 4.0
Puntuación: 1.0
Una de las competencias del ingeniero del conocimiento es la implementación del mismo SBC. Una de las competencias del ingeniero del conocimiento es la implementación del mismo SBC
Verdadero
Falso
La respuesta es Correcta!
Puntuación: 1.0
Puntuación: 1.0
¿Cuál suele ser la fase más compleja en la construcción de un sistema experto?: . ¿Cuál suele ser la fase más
¿Cuál suele ser la fase más compleja en la construcción de un sistema experto?: . ¿Cuál suele ser la fase más
¿Cuál suele ser la fase más compleja en la construcción de un sistema experto?: . ¿Cuál suele ser la fase más
¿Cuál suele ser la fase más compleja en la construcción de un sistema experto?: . ¿Cuál suele ser la fase más compleja en la construcción de un sistema experto?:
¿Cuál suele ser la fase más compleja en la construcción de un sistema experto?: . ¿Cuál suele ser la fase más compleja en la construcción de un sistema experto?: Identificar la tarea, análisis de viabilidad e impacto
¿Cuál suele ser la fase más compleja en la construcción de un sistema experto?: . ¿Cuál suele ser la fase más compleja en la construcción de un sistema experto?: Identificar la tarea, análisis de viabilidad e impacto Adquirir conocimiento La respuesta es Correcta!
¿Cuál suele ser la fase más compleja en la construcción de un sistema experto?: . ¿Cuál suele ser la fase más compleja en la construcción de un sistema experto?: ☐ Identificar la tarea, análisis de viabilidad e impacto ☐ Adquirir conocimiento ☐ La respuesta es Correcta! ☐ Conceptualizar
¿Cuál suele ser la fase más compleja en la construcción de un sistema experto?: . ¿Cuál suele ser la fase más compleja en la construcción de un sistema experto?: ☐ Identificar la tarea, análisis de viabilidad e impacto ☑ Adquirir conocimiento ☐ La respuesta es Correcta! ☐ Conceptualizar ☐ Formalizar
¿Cuál suele ser la fase más compleja en la construcción de un sistema experto?: . ¿Cuál suele ser la fase más compleja en la construcción de un sistema experto?: ☐ Identificar la tarea, análisis de viabilidad e impacto ☑ Adquirir conocimiento ☐ La respuesta es Correcta! ☐ Conceptualizar ☐ Formalizar ☐ Implementar la formalizacion
¿Cuál suele ser la fase más compleja en la construcción de un sistema experto?: . ¿Cuál suele ser la fase más compleja en la construcción de un sistema experto?: ☐ Identificar la tarea, análisis de viabilidad e impacto ☑ Adquirir conocimiento ☐ La respuesta es Correcta! ☐ Conceptualizar ☐ Formalizar

Cuales de las siguientes afirmaciones son ciertas:. Cuales de las siguientes afirmaciones son ciertas:
✓ Un Sistema Experto es un Sistema Basado en el Conocimiento
La respuesta es Parcialmente correcta!
Un Sistema Experto puede no ser un Sistema Basado en el Conocimiento
✓ Un Sistema Basado en el Conocimiento puede ser un Sistema Experto
La respuesta es Parcialmente correcta!
✓ Un Sistema Basado en el Conocimiento puede no ser un Sistema Experto
La respuesta es Parcialmente correcta!
Todos los Sistemas Basados en el Conocimiento son Sistemas Expertos
Un Sistema Experto nunca puede ser un Sistema Basado en el Conocimiento
Un Sistema Basado en el Conocimiento nunca puede ser un Sistema Experto
Todos los Sistemas Inteligentes son Sistemas Basados en el Conocimiento
✓ Todos los Sistemas Basados en el Conocimiento son Sistemas Inteligentes
La respuesta es Parcialmente correcta!
✓ Todos los Sistemas Expertos son Sistemas Inteligentes
La respuesta es Parcialmente correcta!
Puntuación: 1.0
¿Cuales de los siguiente tipos de problemas no son adecuados para ser resueltos mediante un Sistema

¿Cuales de los siguiente tipos de problemas no son adecuados para ser resueltos mediante un Sistema

Basado en el Conocimiento?. ¿Cuales de los siguiente tipos de problemas no son adecuados para ser resueltos mediante un Sistema

Basado en el Conocimiento?

Problemas con entradas que presentan incertidumbre,

Problemas que puedan resolverse de forma eficiente y exacta con algoritmos,

La respuesta es Correcta!

Problemas con muchos datos o mucha información,

Problemas con requisitos subjetivos

Puntuación: 1.0

Una de las ventajas de los sistemas basados en el conocimiento es poder incorporar experiencia múltiple porque permite a varios usuarios acceder al mismo tiempo al sistema.. Una de las ventajas de los sistemas basados en el conocimiento es poder incorporar experiencia múltiple porque permite a varios usuarios acceder al mismo tiempo al sistema.

Verdadero

Falso

El motor de inferencia es independiente del problema y de la representación del conocimiento El motor de referencia es independiente del problema y de la representación del conocimiento • verdadero • Falso La respuesta es Correcta! Puntuación: 1.0 Una de las posibles áreas de aplicación de los SBC es:. Una de las posibles áreas de aplicación de los SBC es: • Sistemas de Tiempo Real. • Sistemas de Predicción. La respuesta es Correcta! • Sistemas Empotrados. Puntuación: 1.0 ¿Cuáles son los elementos de un SBC?. ¿Cuáles son los elementos de un SBC? • Base de Datos + Motor de Probabilidad + Interfaz E/S. • Base de Conocimientos + Interfaz E/S. • Base de Conocimientos + Hotor de Inferencias + Interfaz E/S. La respuesta es Correcta! Los SBC no son adecuados para problemas poco estructurados. Por ejemplo, aquellos donde los requisitos de a solución sean subjetivos Los SBC no son adecuados para problemas poco estructurados. Por ejemplo, aquellos donde los equisitos de la solución sean subjetivos • Verdadero • Falso La respuesta es Incorrecta! Puntuación: 0.0	Puntuación: 1.0	
Interencia es independiente del problema y de la representación del conocimiento. Verdadero Verdadero Ta respuesta es Correcta! Puntuación: 1.0 Una de las posibles áreas de aplicación de los SBC es;. Una de las posibles áreas de aplicación de los SBC es: Sistemas de Tiempo Real. Sistemas de Predicción. La respuesta es Correcta! Sistemas Empotrados. Puntuación: 1.0 ¿Cuáles son los elementos de un SBC?. ¿Cuáles son los elementos de un SBC? Base de Conocimientos + Interfaz E/S. Base de Conocimientos + Interfaz E/S. Base de Conocimientos + Motor de Inferencias + Interfaz E/S. La respuesta es Correcta! La respuesta es Incorrecta! La respuesta es Incorrecta!		
 Verdadero Falso La respuesta es Correcta! Puntuación: 1.0 Una de las posibles áreas de aplicación de los SBC es:. Una de las posibles áreas de aplicación de los SBC es: Sistemas de Tiempo Real. Sistemas de Predicción. La respuesta es Correcta! Sistemas Empotrados. Puntuación: 1.0 2 Cuáles son los elementos de un SBC?. ¿Cuáles son los elementos de un SBC? Base de Datos + Motor de Probabilidad + Interfaz E/S. Base de Conocimientos + Interfaz E/S. ✓ Base de Conocimientos + Motor de Inferencias + Interfaz E/S. La respuesta es Correcta! Puntuación: 1.0 Los SBC no son adecuados para problemas poco estructurados. Por ejemplo, aquellos donde los requisitos de a solución sean subjetivos Los SBC no son adecuados para problemas poco estructurados. Por ejemplo, aquellos donde los equisitos de la solución sean subjetivos Verdadero Falso La respuesta es încorrecta! 		iotor de
© Falso La respuesta es Correctal Puntuación: 1.0 Una de las posibles áreas de aplicación de los SBC es:. Una de las posibles áreas de aplicación de los SBC es: Sistemas de Tiempo Real. Sistemas de Predicción. La respuesta es Correcta! Sistemas Empotrados. Puntuación: 1.0 ¿Cuáles son los elementos de un SBC?. ¿Cuáles son los elementos de un SBC? Base de Datos + Motor de Probabilidad + Interfaz E/S. Base de Conocimientos + Interfaz E/S. Base de Conocimientos + Interfaz E/S. La respuesta es Correcta! Puntuación: 1.0 Los SBC no son adecuados para problemas poco estructurados. Por ejemplo, aquellos donde los requisitos de la solución sean subjetivos Los SBC no son adecuados para problemas poco estructurados. Por ejemplo, aquellos donde los requisitos de la solución sean subjetivos © Verdadero Falso La respuesta es încorrectal		
La respuesta es Correcta! Puntuación: 1.0 Una de las posibles áreas de aplicación de los SBC es:. Una de las posibles áreas de aplicación de los SBC es: Sistemas de Tiempo Real. Sistemas de Predicción. La respuesta es Correcta! Sistemas Empotrados. Puntuación: 1.0 ¿Cuáles son los elementos de un SBC?. ¿Cuáles son los elementos de un SBC? Base de Conocimientos + Interfaz E/S. Base de Conocimientos + Notor de Probabilidad + Interfaz E/S. La respuesta es Correcta! Puntuación: 1.0 Los SBC no son adecuados para problemas poco estructurados. Por ejemplo, aquellos donde los requisitos de a solución sean subjetivos Los SBC no son adecuados para problemas poco estructurados. Por ejemplo, aquellos donde los equisitos de a solución sean subjetivos Los SBC no son adecuados para problemas poco estructurados. Por ejemplo, aquellos donde los equisitos de la solución sean subjetivos © Vardadero Falso La respuesta es încorrecta!	Verdadero	
Puntuación: 1.0 Una de las posibles áreas de aplicación de los SBC es:. Una de las posibles áreas de aplicación de los SBC es: Sistemas de Tiempo Real. Sistemas de Predicción. La respuesta es Correctal Sistemas Empotrados. Puntuación: 1.0 ¿Cuáles son los elementos de un SBC?. ¿Cuáles son los elementos de un SBC? Base de Datos + Motor de Probabilidad + Interfaz E/S. Base de Conocimientos + Interfaz E/S. Base de Conocimientos + Motor de Inferencias + Interfaz E/S. La respuesta es Correctal Puntuación: 1.0 Los SBC no son adecuados para problemas poco estructurados. Por ejemplo, aquellos donde los requisitos de la solución sean subjetivos Los SBC no son adecuados para problemas poco estructurados. Por ejemplo, aquellos donde los equisitos de la solución sean subjetivos. Verdadero Falso La respuesta es Incorrectal	Falso	
Una de las posibles áreas de aplicación de los SBC es:. Una de las posibles áreas de aplicación de los SBC es: Sistemas de Tiempo Real. Sistemas de Predicción. La respuesta es Correcta! Sistemas Empotrados. Puntuación: 1.0 ¿Cuáles son los elementos de un SBC?. ¿Cuáles son los elementos de un SBC? Base de Datos + Motor de Probabilidad + Interfaz E/S. Base de Conocimientos + Interfaz E/S. Base de Conocimientos + Motor de Inferencias + Interfaz E/S. La respuesta es Correcta! Puntuación: 1.0 Los SBC no son adecuados para problemas poco estructurados. Por ejemplo, aquellos donde los requisitos de la solución sean subjetivos Los SBC no son adecuados para problemas poco estructurados. Por ejemplo, aquellos donde los equisitos de la solución sean subjetivos Verdadero Falso La respuesta es Incorrectal	La respuesta es Correcta!	
Sistemas de Tiempo Real. Sistemas de Predicción. La respuesta es Correcta! Sistemas Empotrados. Puntuación: 1.0 ¿Cuáles son los elementos de un SBC?. ¿Cuáles son los elementos de un SBC? Base de Datos + Motor de Probabilidad + Interfaz E/S. Base de Conocimientos + Interfaz E/S. Base de Conocimientos + Motor de Inferencias + Interfaz E/S. La respuesta es Correcta! Puntuación: 1.0 Los SBC no son adecuados para problemas poco estructurados. Por ejemplo, aquellos donde los requisitos de la solución sean subjetivos Verdadero Falso La respuesta es Incorrecta!	Puntuación: 1.0	
Sistemas de Predicción. La respuesta es Correcta! Sistemas Empotrados. Puntuación: 1.0 ¿Cuáles son los elementos de un SBC?. ¿Cuáles son los elementos de un SBC? Base de Datos + Motor de Probabilidad + Interfaz E/S. Base de Conocimientos + Interfaz E/S. Base de Conocimientos + Motor de Inferencias + Interfaz E/S. La respuesta es Correcta! Puntuación: 1.0 Los SBC no son adecuados para problemas poco estructurados. Por ejemplo, aquellos donde los requisitos de a solución sean subjetivos Los SBC no son adecuados para problemas poco estructurados. Por ejemplo, aquellos donde los equisitos de la solución sean subjetivos Verdadero Falso La respuesta es Incorrecta!	Una de las posibles áreas de aplicación de los SBC es:. Una de las posibles áreas de aplicación de los SBC es:	
Sistemas de Predicción. La respuesta es Correcta! Sistemas Empotrados. Puntuación: 1.0 ¿Cuáles son los elementos de un SBC?. ¿Cuáles son los elementos de un SBC? Base de Datos + Motor de Probabilidad + Interfaz E/S. Base de Conocimientos + Interfaz E/S. Base de Conocimientos + Motor de Inferencias + Interfaz E/S. La respuesta es Correcta! Puntuación: 1.0 Los SBC no son adecuados para problemas poco estructurados. Por ejemplo, aquellos donde los requisitos de a solución sean subjetivos Los SBC no son adecuados para problemas poco estructurados. Por ejemplo, aquellos donde los equisitos de la solución sean subjetivos. Verdadero Falso La respuesta es Incorrecta!	Sistemas de Tiempo Real.	
La respuesta es Correcta! Sistemas Empotrados. Puntuación: 1.0 ¿Cuáles son los elementos de un SBC?. ¿Cuáles son los elementos de un SBC? Base de Datos + Motor de Probabilidad + Interfaz E/S. Base de Conocimientos + Interfaz E/S. Base de Conocimientos + Motor de Inferencias + Interfaz E/S. La respuesta es Correctal Puntuación: 1.0 Los SBC no son adecuados para problemas poco estructurados. Por ejemplo, aquellos donde los requisitos de a solución sean subjetivos Los SBC no son adecuados para problemas poco estructurados. Por ejemplo, aquellos donde los equisitos de la solución sean subjetivos. Verdadero Falso La respuesta es Incorrectal		
Puntuación: 1.0 ¿Cuáles son los elementos de un SBC?. ¿Cuáles son los elementos de un SBC? Base de Datos + Motor de Probabilidad + Interfaz E/S. Base de Conocimientos + Interfaz E/S. Base de Conocimientos + Motor de Inferencias + Interfaz E/S. La respuesta es Correcta! Puntuación: 1.0 Los SBC no son adecuados para problemas poco estructurados. Por ejemplo, aquellos donde los requisitos de a solución sean subjetivos Los SBC no son adecuados para problemas poco estructurados. Por ejemplo, aquellos donde los equisitos de la solución sean subjetivos © Verdadero Falso La respuesta es Incorrecta!		
¿Cuáles son los elementos de un SBC?. ¿Cuáles son los elementos de un SBC? Base de Datos + Motor de Probabilidad + Interfaz E/S. Base de Conocimientos + Interfaz E/S. Base de Conocimientos + Motor de Inferencias + Interfaz E/S. La respuesta es Correcta! Puntuación: 1.0 Los SBC no son adecuados para problemas poco estructurados. Por ejemplo, aquellos donde los requisitos de la solución sean subjetivos Los SBC no son adecuados para problemas poco estructurados. Por ejemplo, aquellos donde los equisitos de la solución sean subjetivos. ▼ Verdadero Falso La respuesta es Incorrecta!	Sistemas Empotrados.	
Base de Datos + Motor de Probabilidad + Interfaz E/S. Base de Conocimientos + Interfaz E/S. Base de Conocimientos + Motor de Inferencias + Interfaz E/S. La respuesta es Correcta! Puntuación: 1.0 Los SBC no son adecuados para problemas poco estructurados. Por ejemplo, aquellos donde los requisitos de la solución sean subjetivos Los SBC no son adecuados para problemas poco estructurados. Por ejemplo, aquellos donde los equisitos de la solución sean subjetivos. Verdadero Falso La respuesta es Incorrecta!	Puntuación: 1.0	
Base de Datos + Motor de Probabilidad + Interfaz E/S. Base de Conocimientos + Interfaz E/S. Base de Conocimientos + Motor de Inferencias + Interfaz E/S. La respuesta es Correcta! Puntuación: 1.0 Los SBC no son adecuados para problemas poco estructurados. Por ejemplo, aquellos donde los requisitos de la solución sean subjetivos Los SBC no son adecuados para problemas poco estructurados. Por ejemplo, aquellos donde los equisitos de la solución sean subjetivos. Verdadero Falso La respuesta es Incorrecta!		
■ Base de Conocimientos + Interfaz E/S. ■ Base de Conocimientos + Motor de Inferencias + Interfaz E/S. La respuesta es Correcta! Puntuación: 1.0 Los SBC no son adecuados para problemas poco estructurados. Por ejemplo, aquellos donde los requisitos de la solución sean subjetivos Los SBC no son adecuados para problemas poco estructurados. Por ejemplo, aquellos donde los requisitos de la solución sean subjetivos ■ Verdadero ■ Falso La respuesta es Incorrecta!	¿Cuáles son los elementos de un SBC?. ¿Cuáles son los elementos de un SBC?	
Base de Conocimientos + Motor de Inferencias + Interfaz E/S. La respuesta es Correcta! Puntuación: 1.0 Los SBC no son adecuados para problemas poco estructurados. Por ejemplo, aquellos donde los requisitos de a solución sean subjetivos Los SBC no son adecuados para problemas poco estructurados. Por ejemplo, aquellos donde los equisitos de la solución sean subjetivos. Verdadero Falso La respuesta es Incorrecta!	Base de Datos + Motor de Probabilidad + Interfaz E/S.	
Puntuación: 1.0 Los SBC no son adecuados para problemas poco estructurados. Por ejemplo, aquellos donde los requisitos de la solución sean subjetivos Los SBC no son adecuados para problemas poco estructurados. Por ejemplo, aquellos donde los requisitos de la solución sean subjetivos. Verdadero Falso La respuesta es Incorrecta!	Base de Conocimientos + Interfaz E/S.	
Puntuación: 1.0 Los SBC no son adecuados para problemas poco estructurados. Por ejemplo, aquellos donde los requisitos de la solución sean subjetivos Los SBC no son adecuados para problemas poco estructurados. Por ejemplo, aquellos donde los equisitos de la solución sean subjetivos. Verdadero Falso La respuesta es Incorrecta!	Base de Conocimientos + Motor de Inferencias + Interfaz E/S.	
Los SBC no son adecuados para problemas poco estructurados. Por ejemplo, aquellos donde los requisitos de la solución sean subjetivos Los SBC no son adecuados para problemas poco estructurados. Por ejemplo, aquellos donde los requisitos de la solución sean subjetivos. O Verdadero Falso La respuesta es Incorrecta!	La respuesta es Correcta!	
Los SBC no son adecuados para problemas poco estructurados. Por ejemplo, aquellos donde los requisitos de la solución sean subjetivos Los SBC no son adecuados para problemas poco estructurados. Por ejemplo, aquellos donde los requisitos de la solución sean subjetivos. O Verdadero Falso La respuesta es Incorrecta!	Puntuación: 1 0	
a solución sean subjetivos Los SBC no son adecuados para problemas poco estructurados. Por ejemplo, aquellos donde los requisitos de la solución sean subjetivos. O Verdadero Falso La respuesta es Incorrecta!	- Funtuacion: 1.0	
equisitos de la solución sean subjetivos. Verdadero Falso La respuesta es Incorrecta!	Los SBC no son adecuados para problemas poco estructurados. Por ejemplo, aquellos donde los req	uisitos de
 Verdadero Falso La respuesta es Incorrecta! 	la solución sean subjetivos Los SBC no son adecuados para problemas poco estructurados. Por ejemplo, aquellos don	de los
Falso La respuesta es Incorrecta!	requisitos de la solución sean subjetivos.	
La respuesta es Incorrecta!	Verdadero	
	Falso	
Puntuación: 0.0	La respuesta es Incorrecta!	
	Puntuación: 0.0	
Solamente se debe extraer información de un único Experto para evitar contradicciones . Solamente se debe	extraer información de un único Experto para evitar contradicciones	

La respuesta es Correcta!

Verdadero

La respuesta es Correcta!
Puntuación: 1.0
El motor de inferencia es independiente del problema y del formalismo de representación del conocimiento
El motor de inferencia es independiente del problema y del formalismo de representación del conocimiento.
Verdadero
Falso
La respuesta es Correcta!
Puntuación: 1.0
Durante el desarrollo de un SBC el ingeniero de conocimiento se encarga de:. Durante el desarrollo de un SBC el
ngeniero de conocimiento se encarga de:
Implementar el SBC
☐ Validar el conocimiento del SBC ☐ Sylvanor el conocimiento paragorio de los cypartes
Extraer el conocimiento necesario de los expertos
La respuesta es Correcta!
Todas las anteriores son correctas
Puntuación: 1.0
¿Cuáles de estas tareas no corresponde a un ingeniero del conocimiento? . ¿Cuáles de estas tareas no corresponde a
¿Cuáles de estas tareas no corresponde a un ingeniero del conocimiento? . ¿Cuáles de estas tareas no corresponde a
¿Cuáles de estas tareas no corresponde a un ingeniero del conocimiento? . ¿Cuáles de estas tareas no corresponde a un ingeniero del conocimiento?
¿Cuáles de estas tareas no corresponde a un ingeniero del conocimiento? . ¿Cuáles de estas tareas no corresponde a un ingeniero del conocimiento? □ Extraer conocimiento □ Implementar
¿Cuáles de estas tareas no corresponde a un ingeniero del conocimiento? . ¿Cuáles de estas tareas no corresponde a un ingeniero del conocimiento? Extraer conocimiento
¿Cuáles de estas tareas no corresponde a un ingeniero del conocimiento? . ¿Cuáles de estas tareas no corresponde a un ingeniero del conocimiento? □ Extraer conocimiento □ Implementar
¿Cuáles de estas tareas no corresponde a un ingeniero del conocimiento? . ¿Cuáles de estas tareas no corresponde a un ingeniero del conocimiento? ■ Extraer conocimiento ■ Implementar La respuesta es Parcialmente correcta!
¿Cuáles de estas tareas no corresponde a un ingeniero del conocimiento? . ¿Cuáles de estas tareas no corresponde a un ingeniero del conocimiento? □ Extraer conocimiento □ Implementar □ La respuesta es Parcialmente correcta! □ Entregar diseño
¿Cuáles de estas tareas no corresponde a un ingeniero del conocimiento? . ¿Cuáles de estas tareas no corresponde a un ingeniero del conocimiento? □ Extraer conocimiento □ Implementar □ La respuesta es Parcialmente correcta! □ Entregar diseño □ Validar
¿Cuáles de estas tareas no corresponde a un ingeniero del conocimiento? . ¿Cuáles de estas tareas no corresponde a un ingeniero del conocimiento? □ Extraer conocimiento □ Implementar □ La respuesta es Parcialmente correcta! □ Entregar diseño □ Validar □ La respuesta es Parcialmente correcta!
¿Cuáles de estas tareas no corresponde a un ingeniero del conocimiento? . ¿Cuáles de estas tareas no corresponde a un ingeniero del conocimiento? □ Extraer conocimiento □ Implementar □ La respuesta es Parcialmente correcta! □ Entregar diseño □ Validar
¿Cuáles de estas tareas no corresponde a un ingeniero del conocimiento? . ¿Cuáles de estas tareas no corresponde a un ingeniero del conocimiento? □ Extraer conocimiento □ Implementar □ La respuesta es Parcialmente correcta! □ Entregar diseño □ Validar □ La respuesta es Parcialmente correcta!
¿Cuáles de estas tareas no corresponde a un ingeniero del conocimiento? . ¿Cuáles de estas tareas no corresponde a un ingeniero del conocimiento? □ Extraer conocimiento □ Implementar □ La respuesta es Parcialmente correcta! □ Entregar diseño □ Validar □ La respuesta es Parcialmente correcta! Puntuación: 1.0
¿Cuáles de estas tareas no corresponde a un ingeniero del conocimiento? . ¿Cuáles de estas tareas no corresponde a un ingeniero del conocimiento? □ Extraer conocimiento □ Implementar □ La respuesta es Parcialmente correcta! □ Entregar diseño □ Validar □ La respuesta es Parcialmente correcta! Puntuación: 1.0 Marque la respuesta correcta: Marque la respuesta correcta:

Puntuación: 1.0
¿Cuáles de estas son características de un SBC (Sistema basado en el conocimiento)?. ¿Cuáles de estas son
características de un SBC (Sistema basado en el conocimiento)?
Se comporta como una base de datos, solo almacena conocimiento.
Su principal objetivo es el de solucionar tareas que requieren razonamiento humano.
Es un sistema que utiliza conocimiento específico para resolver un determinado problema.
La respuesta es Correcta!
Ninguna de las anteriores.
Puntuación: 1.0
Funcuación. 1.0
Seleccione cuál de las siguientes afirmaciones sobre los SE es verdadera (puede haber más de una):. Seleccione cuál de las siguientes afirmaciones sobre los SE es verdadera (puede haber más de una):
padi de las signicites diffinaciones sobre los de es verdadera (puede flaber filas de dila).
Obligatoriamente tienen que interactuar con un humano
✓ Utilizan conocimiento experto
La respuesta es Parcialmente correcta!
No tienen por qué justificar la solución al problema
☑ Intentan emular a un experto humano
La respuesta es Parcialmente correcta!
Puntuación: 1.0
Seleccione cuál de las siguientes características NO es una ventaja de los SBC:. Seleccione cuál de las siguientes
características NO es una ventaja de los SBC:
Funcionamiento permanente Funcionamiento permanente
= Experiencia siempre superior a la fiamana
La respuesta es Correcta!
Disponibilidad completa
Respuesta rápida
Puntuación: 1.0

La respuesta es Correcta!

¿Cual de las siguientes tareas no le corresponde a un Ingeniero del Conocimiento?. ¿Cual de las siguientes tareas no le corresponde a un Ingeniero del Conocimiento?

Extraer el conocimiento necesario Diseñar el SBC
Realizar los test de prueba del SBC
La respuesta es Correcta!
Cumplir los plazos del proyecto
Puntuación: 1.0
¿Cuáles de las siguientes son tareas del ingeniero del conocimiento?. ¿Cuáles de las siguientes son tareas del ingeniero del conocimiento?
Decidir un formalismo de representación.
La respuesta es Parcialmente correcta!
Explicar el razonamiento
☑ Investigar el dominio del problema.
La respuesta es Parcialmente correcta!
Reutilizar conocimiento
La respuesta es Parcialmente correcta!
Puntuación: 1.0
¿Cuál de las siguientes es una ventaja de los SBC?. ¿Cuál de las siguientes es una ventaja de los SBC?
Ser totalmente dependiente del problema.
Ser capaz de generar inferencias.
Ser capaz de incorporar el conocimiento de varios expertos y/o fuentes de conocimiento distintos.
La respuesta es Correcta!
Puntuación: 1.0
El motor de inferencia es: Independiente del problema y dependiente del formalismo de representacion del
conocimiento. El motor de inferencia es: Independiente del problema y dependiente del formalismo de representacion del
conocimiento
• Verdadero
Falso
La respuesta es Correcta!
Puntuación: 1.0

El ciclo de vida tradicional para el desarrollo de una BC es: 1-Identificar. 2-Adquirir conocimiento. 3-
Conceptualizar. 4-Formalizar. 5-Implementar. 6- ¿?. El ciclo de vida tradicional para el desarrollo de una BC es: 1-Identificar.
2-Adquirir conocimiento. 3-Conceptualizar. 4-Formalizar. 5-Implementar. 6- ذ؟
Refinar.
✓ Verificar y Validar.
La respuesta es Correcta!
Mantenimiento.
Puntuación: 1.0
¿De los siguientes procesos cual de ellos no corresponde a la ingeniería del conocimiento?. ¿De los siguientes
procesos cual de ellos no corresponde a la ingeniería del conocimiento?
Adquirir información del problema,
Formalizar la información del problema,
Hacer operativo un conjunto de conocimientos,
✓ Definir los requisitos del problema
La respuesta es Correcta!
Eu respuesta es correctu.
Puntuación: 1.0
¿Que característica NO corresponde a un sistema experto?
¿Que característica NO corresponde a un sistema experto? ¿Que característica NO corresponde a un sistema experto?
¿Que característica NO corresponde a un sistema experto? ¿Que característica NO corresponde a un sistema experto?
sistema experto?
Requieren conocimiento de un experto humano,
Requieren conocimiento de un experto humano, Interactuan con el usuario,
Requieren conocimiento de un experto humano, Interactuan con el usuario, Justifican como obtienen la solución,
Requieren conocimiento de un experto humano, Interactuan con el usuario, Justifican como obtienen la solución, Poseen una base de conocimiento permanente El conocimiento se puede ir completando y refinando para mejorar el
Requieren conocimiento de un experto humano, Interactuan con el usuario, Justifican como obtienen la solución, Poseen una base de conocimiento permanente El conocimiento se puede ir completando y refinando para mejorar el sistema
Requieren conocimiento de un experto humano, Interactuan con el usuario, Justifican como obtienen la solución, Poseen una base de conocimiento permanente El conocimiento se puede ir completando y refinando para mejorar el
Requieren conocimiento de un experto humano, Interactuan con el usuario, Justifican como obtienen la solución, Poseen una base de conocimiento permanente El conocimiento se puede ir completando y refinando para mejorar el sistema
Requieren conocimiento de un experto humano, Interactuan con el usuario, Justifican como obtienen la solución, Poseen una base de conocimiento permanente El conocimiento se puede ir completando y refinando para mejorar el sistema La respuesta es Correcta!
Requieren conocimiento de un experto humano, Interactuan con el usuario, Justifican como obtienen la solución, Poseen una base de conocimiento permanente El conocimiento se puede ir completando y refinando para mejorar el sistema
Requieren conocimiento de un experto humano, Interactuan con el usuario, Justifican como obtienen la solución, Poseen una base de conocimiento permanente El conocimiento se puede ir completando y refinando para mejorar el sistema La respuesta es Correcta! Puntuación: 1.0
Requieren conocimiento de un experto humano, Interactuan con el usuario, Justifican como obtienen la solución, Poseen una base de conocimiento permanente El conocimiento se puede ir completando y refinando para mejorar el sistema La respuesta es Correcta!
Requieren conocimiento de un experto humano, Interactuan con el usuario, Justifican como obtienen la solución, Poseen una base de conocimiento permanente El conocimiento se puede ir completando y refinando para mejorar el sistema La respuesta es Correcta! Puntuación: 1.0 Importancia IC. ¿Por que es importante la Ingeniería del conocimiento? Selecciona 4 respuestas.
Requieren conocimiento de un experto humano, Interactuan con el usuario, Justifican como obtienen la solución, Poseen una base de conocimiento permanente El conocimiento se puede ir completando y refinando para mejorar el sistema La respuesta es Correcta! Puntuación: 1.0 Importancia IC. ¿Por que es importante la Ingeniería del conocimiento? Selecciona 4 respuestas.
Requieren conocimiento de un experto humano, Interactuan con el usuario, Justifican como obtienen la solución, Poseen una base de conocimiento permanente El conocimiento se puede ir completando y refinando para mejorar el sistema La respuesta es Correcta! Puntuación: 1.0 Importancia IC. ¿Por que es importante la Ingeniería del conocimiento? Selecciona 4 respuestas. No se pueden resolver problemas sin una base de conocimiento. El conocimiento tiene valor por sí mismo. Correcto Diapositiva 13
Requieren conocimiento de un experto humano, Interactuan con el usuario, Justifican como obtienen la solución, Poseen una base de conocimiento permanente El conocimiento se puede ir completando y refinando para mejorar el sistema La respuesta es Correcta! Puntuación: 1.0 Importancia IC. ¿Por que es importante la Ingeniería del conocimiento? Selecciona 4 respuestas.
Requieren conocimiento de un experto humano, Interactuan con el usuario, Justifican como obtienen la solución, Poseen una base de conocimiento permanente El conocimiento se puede ir completando y refinando para mejorar el sistema La respuesta es Correcta! Puntuación: 1.0 Importancia IC. ¿Por que es importante la Ingeniería del conocimiento? Selecciona 4 respuestas. No se pueden resolver problemas sin una base de conocimiento. El conocimiento tiene valor por sí mismo. Correcto Diapositiva 13 La respuesta es Parcialmente correcta!
Requieren conocimiento de un experto humano, Interactuan con el usuario, Justifican como obtienen la solución, Poseen una base de conocimiento permanente El conocimiento se puede ir completando y refinando para mejorar el sistema La respuesta es Correcta! Puntuación: 1.0 Importancia IC. ¿Por que es importante la Ingeniería del conocimiento? Selecciona 4 respuestas. No se pueden resolver problemas sin una base de conocimiento. El conocimiento tiene valor por sí mismo. Correcto Diapositiva 13

		El consumo de recursos de sus SBC es menor que en una base de datos.
	✓	Los errores en el conocimiento son decisivos para el buen funcionamiento de un SBC. Correcto Diapositiva 13
		La respuesta es Parcialmente correcta!
		El obtener el conocimiento sin ella es caro.
	✓	El tener una BC bien definida e independiente del mecanismo de inferencia facilita el mantenimiento. Correcto Diapositiva
13		
		La respuesta es Parcialmente correcta!
		Se puede buscar muy rápidamente.
F	unt	uación: 1.0
E	n la	n fase de implementación de la formalización, los actores que participan más activamente son el ingeniero
		ocimiento y el desarrollador/es En la fase de implementación de la formalización, los actores que participan más
		ente son el ingeniero del conocimiento y el desarrollador/es.
	•	Verdadero
	\bigcirc	Falso
	ı	.a respuesta es Correcta!
F	unt	uación: 1.0
ι	Jn s	istema basado en el conocimiento sufrirá modificaciones cuando queramos adaptar nuestro sistema a
otro) lei	nguaje de programación diferente Un sistema basado en el conocimiento sufrirá modificaciones cuando queramos
adap	otarı	nuestro sistema a otro lenguaje de programación diferente.
	\bigcirc	Verdadero
		Falso
	ı	a respuesta es Correcta!
F	unt	uación: 1.0
L	.a in	geniería del conocimiento es importante porque. La ingeniería del conocimiento es importante porque
		El conocimiento nos permite obtener grandes beneficios económicos.
		El conocimiento nos permite obtener grandes beneficios económicos y sociales.
	✓	El conocimiento tiene valor en sí mismo y sobrevive a las implementaciones.
		La respuesta es Correcta!
		Las tres respuestas anteriores son correctas
F	unt	uación: 1.0

El ingeniero de conocimiento debe ser capaz de extraer el conocimiento experto para crear la base de conocimiento, así como implementar el sistema.. El ingeniero de conocimiento debe ser capaz de extraer el conocimiento

experto para crear la base de conocimiento, así como implementar el sistema.
○ Verdadero
Falso
La respuesta es Correcta!
Puntuación: 1.0
Supongamos que tenemos un Sistema Experto que ha demostrado un teorema matemático hasta ahora
desconocido. ¿Seria posible comprobar los pasos seguidos por el Sistema Experto?. Supongamos que tenemos un
Sistema Experto que ha demostrado un teorema matemático hasta ahora desconocido. ¿Seria posible comprobar los pasos seguidos por el
Sistema Experto?
Sistema Experto:
No No
✓ Si
La respuesta es Correcta!
Puntuación: 1.0
No todo sistema basado en el conocimiento es un sistema experto No todo sistema basado en el conocimiento es un
sistema experto.
Verdadero
Falso
La respuesta es Correcta!
Puntuación: 1.0
La Base de Conocimiento suele ser:. La Base de Conocimiento suele ser:
La base de Conocimiento suere ser La base de Conocimiento suere ser.
independiente del problema
dependiente del problema
dependiente del formalismo de representación del conocimiento
La respuesta es Correcta!
Puntuación: 1.0
En un(a) se utilizan sinónimos para relacionar términos En un(a) se utilizan sinónimos
para relacionar términos.
taxonomía
✓ tesauro
La respuesta es Correcta!
ontología

folksonomía	
Puntuación: 1.0	
¿Puede un sistema basado en el conocimiento no ser un sistema experto? . ¿Puede un sistema basado en el	
conocimiento no ser un sistema experto?	
Verdadero	
Falso	
La respuesta es Correcta!	
Puntuación: 1.0	
El desarrollador de un sistema basado en el conocimiento debe ser experto en el campo que intenta mod	elar.
El desarrollador de un sistema basado en el conocimiento debe ser experto en el campo que intenta modelar.	
○ Verdadero	
Falso	
La respuesta es Correcta!	
Puntuación: 1.0	
Señalar de estas respuestas las que sean conocimiento:. Señalar de estas respuestas las que sean conocimiento:	
<u> </u>	
Cambio de la presión meteorológica	
La respuesta es Correcta!	
□ Seco	
☐ Información sobre la cobertura del móvil	
■ s.o.s	
Puntuación: 1.0	
La tarea de un ingeniero de conocimiento es:. La tarea de un ingeniero de conocimiento es:	
Conocer todo el ámbito de un conocimiento que se quiere implantar en un SBC.	
Supervisar todo el conocimiento que va obteniendo un SBC.	
Razonar como debe predisponer el conocimiento para el uso del mismo en un SBC.	
La respuesta es Correcta!	
Portor at face 4.0	
Puntuación: 1.0	

Un sistema experto, obtiene el conocimiento de:. Un sistema experto, obtiene el conocimiento de:

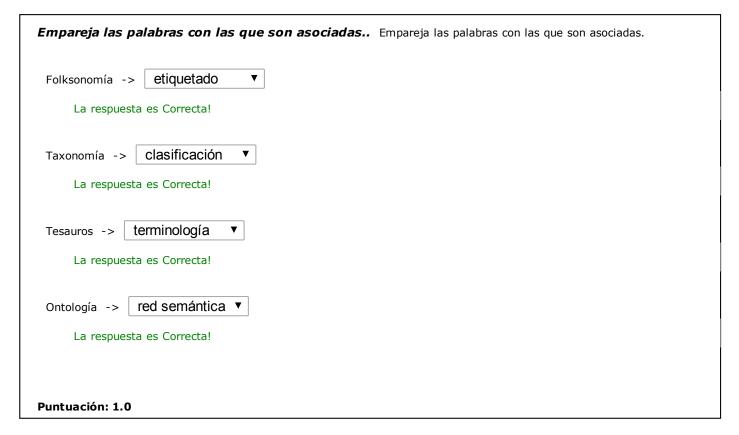
Documentación.
De un humano con conocimientos amplios sobre el tema.
☑ De documentación que el sistema recopila y el tratamiento de este conocimiento de un experto que verifica la validación de este
conocimiento.
La respuesta es Incorrecta!
La respuesta correcta es:
- De un humano con conocimientos amplios sobre el tema. (100.0 %)
Puntuación: -1.0
Puntuacion: -1.0
El conocimiento de un sistema experto esta basado en el aportado por un humano, ¿como afectará esto a la
productividad del sistema?. El conocimiento de un sistema experto esta basado en el aportado por un humano, ¿como afectará
esto a la productividad del sistema?
La reducirá
✓ La mejorará si el problema es adecuado para utilizar un SBC es porque no tiene solución eficiente con otras
técnicas, mientras que el experto que aporta el documento es capaz de resolverlo
La respuesta es Correcta!
No afecta para nada a la productividad
Puntuación: 1.0
El motor de inferencia nunca se encarga de darle sentido (interpretar) el conocimiento, solo lo utiliza para
El motor de inferencia nunca se encarga de darle sentido (interpretar) el conocimiento, solo lo utiliza para
deducir cosas El motor de inferencia nunca se encarga de darle sentido (interpretar) el conocimiento, solo lo utiliza para deducir
deducir cosas El motor de inferencia nunca se encarga de darle sentido (interpretar) el conocimiento, solo lo utiliza para deducir cosas.
deducir cosas El motor de inferencia nunca se encarga de darle sentido (interpretar) el conocimiento, solo lo utiliza para deducir cosas. O Verdadero
deducir cosas El motor de inferencia nunca se encarga de darle sentido (interpretar) el conocimiento, solo lo utiliza para deducir cosas.
deducir cosas El motor de inferencia nunca se encarga de darle sentido (interpretar) el conocimiento, solo lo utiliza para deducir cosas. O Verdadero
deducir cosas El motor de inferencia nunca se encarga de darle sentido (interpretar) el conocimiento, solo lo utiliza para deducir cosas. O Verdadero Falso
deducir cosas El motor de inferencia nunca se encarga de darle sentido (interpretar) el conocimiento, solo lo utiliza para deducir cosas. O Verdadero Falso
deducir cosas El motor de inferencia nunca se encarga de darle sentido (interpretar) el conocimiento, solo lo utiliza para deducir cosas. O Verdadero Falso La respuesta es Correcta!
deducir cosas El motor de inferencia nunca se encarga de darle sentido (interpretar) el conocimiento, solo lo utiliza para deducir cosas. O Verdadero Falso La respuesta es Correcta!
deducir cosas El motor de inferencia nunca se encarga de darle sentido (interpretar) el conocimiento, solo lo utiliza para deducir cosas. Verdadero Falso La respuesta es Correcta! Puntuación: 1.0
deducir cosas El motor de inferencia nunca se encarga de darle sentido (interpretar) el conocimiento, solo lo utiliza para deducir cosas. Verdadero Falso La respuesta es Correcta! Puntuación: 1.0 La representación del conocimiento suele realizarse de forma estructurada. La representación del conocimiento suele
deducir cosas El motor de inferencia nunca se encarga de darle sentido (interpretar) el conocimiento, solo lo utiliza para deducir cosas. Verdadero Falso La respuesta es Correcta! Puntuación: 1.0 La representación del conocimiento suele realizarse de forma estructurada. La representación del conocimiento suele realizarse de forma estructurada Verdadero Verdadero
deducir cosas El motor de inferencia nunca se encarga de darle sentido (interpretar) el conocimiento, solo lo utiliza para deducir cosas. Verdadero Falso La respuesta es Correcta! Puntuación: 1.0 La representación del conocimiento suele realizarse de forma estructurada. La representación del conocimiento suele realizarse de forma estructurada Verdadero Falso Falso
deducir cosas El motor de inferencia nunca se encarga de darle sentido (interpretar) el conocimiento, solo lo utiliza para deducir cosas. Verdadero Falso La respuesta es Correcta! Puntuación: 1.0 La representación del conocimiento suele realizarse de forma estructurada. La representación del conocimiento suele realizarse de forma estructurada Verdadero Verdadero
deducir cosas El motor de inferencia nunca se encarga de darle sentido (interpretar) el conocimiento, solo lo utiliza para deducir cosas. Verdadero Falso La respuesta es Correcta! Puntuación: 1.0 La representación del conocimiento suele realizarse de forma estructurada. La representación del conocimiento suele realizarse de forma estructurada Verdadero Falso La respuesta es Correcta!
deducir cosas El motor de inferencia nunca se encarga de darle sentido (interpretar) el conocimiento, solo lo utiliza para deducir cosas. Verdadero Falso La respuesta es Correcta! Puntuación: 1.0 La representación del conocimiento suele realizarse de forma estructurada. La representación del conocimiento suele realizarse de forma estructurada Verdadero Falso Falso
deducir cosas El motor de inferencia nunca se encarga de darle sentido (interpretar) el conocimiento, solo lo utiliza para deducir cosas. Verdadero Falso La respuesta es Correcta! Puntuación: 1.0 La representación del conocimiento suele realizarse de forma estructurada. La representación del conocimiento suele realizarse de forma estructurada Verdadero Falso La respuesta es Correcta!
deducir cosas El motor de inferencia nunca se encarga de darle sentido (interpretar) el conocimiento, solo lo utiliza para deducir cosas. Verdadero Falso La respuesta es Correcta! Puntuación: 1.0 La representación del conocimiento suele realizarse de forma estructurada. La representación del conocimiento suele realizarse de forma estructurada Verdadero Falso La respuesta es Correcta!
deducir cosas El motor de inferencia nunca se encarga de darle sentido (interpretar) el conocimiento, solo lo utiliza para deducir cosas. Verdadero Falso La respuesta es Correcta! Puntuación: 1.0 La representación del conocimiento suele realizarse de forma estructurada. La representación del conocimiento suele realizarse de forma estructurada Verdadero Falso La respuesta es Correcta! Puntuación: 1.0

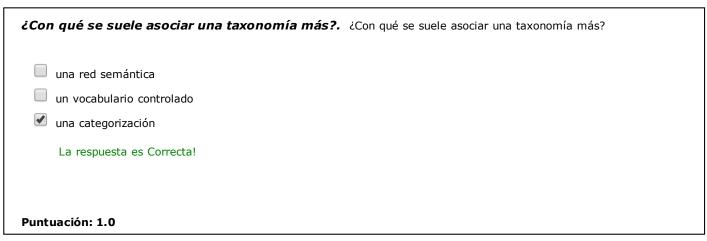
identifica estructuras moléculas orgánicas
La respuesta es Correcta!
identifica infecciones en sangre, introduce Factores de Certeza
Puntuación: 1.0
Un problema no adecuado para SBC seria . Un problema no adecuado para SBC seria
un problema con requisitos no subjetivos
un problema donde no se dispone de fuentes de conocimiento
un problema que puede ser resueltos aplicando algorítmos clásicos o la investigación operativa
La respuesta es Correcta!
Puntuación: 1.0
El motor de inferencia es El motor de inferencia es
altamente independiente del problema, pero dependiente del formalismo de representación del conocimiento
La respuesta es Correcta!
dependiente del problema
altamente independiente del problema y también dependiente de representación del conocimiento
Puntuación: 1.0
¿Qué tareas debe realizar un ingeniero del conocimiento para construir la base de conocimiento?. ¿Qué tareas
debe realizar un ingeniero del conocimiento para construir la base de conocimiento?
Investigar el problema y como solucionarlo.
Investigar el problema, aprender la terminología del mismo y posibles soluciones
Investigar el problema, aprender los conceptos importantes y como se relacionan, decidir un formalismo de representación, y
adquirir el conocimiento necesario reutilizando también conocimiento existente
La respuesta es Correcta!
Investigar el problema, aprender la terminología del mismo, y reutilizar conocimiento existente
Puntuación: 1.0
Marcar entre las siguientes las afirmaciones correctas sobre el ciclo de vida para el desarrollo de un SBC .
Marcar entre las siguientes las afirmaciones correctas sobre el ciclo de vida para el desarrollo de un SBC
✓ Todas las fases son importantes en sí
La respuesta es Correcta!

Las fases mas importantes son Identificar, implementar y verificar
☐ la fase mas importante es la adquisición del conocimiento
☐ la fase mas compleja es la adquisición del conocimiento
Puntuación: 1.0
Dominio apropiado para los S.E Si la respuesta a la pregunta: "¿puede solucionarse eficazmente el problema con
programación convencional?". Se reponde sí, entonces la mejor opción es un S.E.
Verdadero.
Falso. Correcto. Por ejemplo, considerando el problema de diagnosticar un equipo: si todos los síntomas de mal
funcionamento se conocen de antemano, entonces lo adecuado es una simple búsqueda de la falla en una tabla o árbol de
decisiones.
La respuesta es Correcta!
Puntuación: 1.0

NOMBRE: Tema 2

Cuando hay datos incompletos, las folksonomías no se pueden aplicar Cuando hay datos incompletos, la
folksonomías no se pueden aplicar.
○ Verdadero
Falso
La respuesta es Correcta!
Puntuación: 1.0





¿Qué herramienta suele tener la complejidad más grande?.	¿Qué herramienta suele tener la complejidad más
grande?	
Tesauro	

Folksonomía Esta estructura es muy simple, solo etiquetado
La respuesta es Incorrecta!
☐ Taxonomía
La respuesta correcta es:
- Tesauro (100.0 %)
Puntuación: -1.0
Puntuacion: -1.0
Un sistema experto, obtiene el conocimiento de:. Un sistema experto, obtiene el conocimiento de:
Documentación.
✓ De un humano con conocimientos amplios sobre el tema.
La respuesta es Correcta!
De documentación que el sistema recopila y el tratamiento de este conocimiento de un experto que verifica la validación de este conocimiento.
Puntuación: 1.0
La adquisición de conocimientos La adquisición de conocimientos
Permite determinar en un único paso la información asociada al sistema basado en conocimiento que se pretende desarrollar, por lo que puede considerarse una etapa aislada en la metodología de desarrollo de un SBC.
Es una tarea que aparece en diferentes etapas del desarrollo de un SBC pero que no es común ni necesaria en todas
ellas. La adquisición de conocimientos es la tarea más importante en la creación de sistemas basados en el
conocimiento, por lo que interviene en todas y cada una de sus etapas.
La respuesta es Incorrecta!
Es la tarea más importante de la metodología de desarrollo de un SBC y, como tal, no presenta un paso concreto y
aislado sino que es determinante para el sistema que se trabaje en todas las fases del proyecto.
La respuesta correcta es:
- Es la tarea más importante de la metodología de desarrollo de un SBC y, como tal, no presenta un paso
concreto y aislado sino que es determinante para el sistema que se trabaje en todas las fases del proyecto. (100.0
%)
Puntuación: -1.0

Con respecto a los individuos a los que un ingeniero del conocimiento puede recurrir para obtener información, los usuarios.... Con respecto a los individuos a los que un ingeniero del conocimiento puede recurrir para obtener información, los usuarios...

☑ Rep	resentan una fuente indispensable de conocimientos, los cuales están relacionados con la utilidad final del SBC.
Además, un	ingeniero del conocimiento no debe olvidar que el sistema que pretende crear está destinado a los usuarios y, por
tanto, la opir	nión de éstos es muy importante.
La	respuesta es Correcta!
□ No	aportan información útil al ingeniero del conocimiento, por lo que se recomienda que se centre en educir
conocimiento	del experto y los directivos porque tienen prioridad.
П Арс	ortan información y conocimiento al ingeniero del conocimiento pero no son un elemento útil para determinar
aspectos imp	ortantes del sistema, por lo que pueden considerarse como secundarios en el proceso de adquisición del
conocimiento	s.
Puntuaci	ón: 1.0
¿Cuáles	de estas afirmaciones relacionadas con el proceso de adquisición de conocimientos son
correctas?	¿Cuáles de estas afirmaciones relacionadas con el proceso de adquisición de conocimientos son correctas?
☑ Es i	mportante extraer información del dominio del problema a tratar con el experto antes de comenzar con las
primeras reu	niones.
La	respuesta es Correcta!
Es i	recomendable que el ingeniero del conocimiento trate de profundizar en el problema en las primeras tomas de
contacto con	el experto porque le facilitará la adquisición de conocimiento en etapas posteriores.
☑ Es :	recomendable usar las primeras reuniones con el experto para alcanzar una visión general del dominio del problema
y de la termi	nología asociada.
La	respuesta es Correcta!
☐ Ant	es de llegar a las primeras entrevistas con el experto ya se sabe con total seguridad que la tarea que realiza es
tratable med	iante la ingeniería del conocimiento .
✓ Las	primeras entrevistas sirven para determinar si la tarea que lleva a cabo el experto es tratable por la ingeniería del
conocimiento	
La	respuesta es Correcta!
□ No	es necesario tener una información sobre el dominio previa a la entrevista ya que el experto se encarga de guiar y
enseñar al in	geniero del conocimiento todos los aspectos relacionados con su trabajo.
Puntuaci	ón: 1.0
¿Cuáles	son las principales fuentes de conocimiento?. ¿Cuáles son las principales fuentes de conocimiento?
☑ Exp	pertos y usuarios
La	respuesta es Incorrecta!

Directivos y expertos	ĺ
Directivos y usuarios	
Ninguna es correcta	
La respuesta correcta es:	
- Ninguna es correcta (100.0 %)	
Puntuación: -1.0	
	7
Referente al tema de las entrevistas. ¿Cuál es el método más adecuado cuando falta conocimiento en	
la perspectiva fijada?. Referente al tema de las entrevistas. ¿Cuál es el método más adecuado cuando falta conocimiento	
en la perspectiva fijada?	
Entrevista estructurada	
tema, por lo que las preguntas que se realizan se centran sobre conocimientos de los conceptos, relaciones,etc.	
La respuesta es Incorrecta!	
Análisis de sesión en el ciclo de educción	
Entrevista abierta	
La respuesta correcta es:	
- Entrevista abierta (100.0 %)	
Puntuación: -1.0	
	_
En la técnica de la observación de las tareas habituales, el ingeniero del conocimiento ayuda al	
experto a resolver el problema, con el objetivo de agilizar el proceso:. En la técnica de la observación de las	
tareas habituales, el ingeniero del conocimiento ayuda al experto a resolver el problema, con el objetivo de agilizar el proceso:	
○ Verdadero	
Falso	
La respuesta es Correcta!	
Puntuación: 1.0	
	٦
La técnica de análisis estructural de textos asegura que las estructuras textuales pueden identificarse	
en patrones del dominio La técnica de análisis estructural de textos asegura que las estructuras	
textuales pueden identificarse en patrones del dominio.	
✓ dependientes✓ independientes	
La respuesta es Correcta!	
básicas	
- busicus	1

Puntuación: 1.0

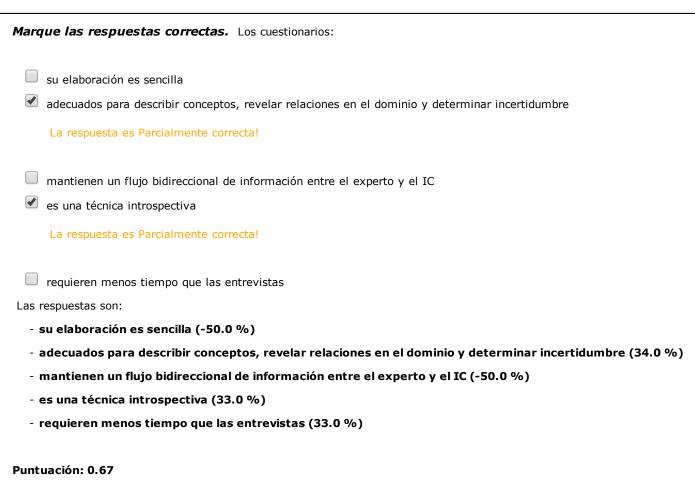
Las estructuras fundamentales encargadas de transmitir información en los textos son:. Las estructuras
fundamentales encargadas de transmitir información en los textos son:
 □ Definiciones, afirmaciones y leyes. □ Definiciones, proposiciones, leyes y afirmaciones. □ Proposiciones, conceptos, relaciones y procedimientos. ☑ Definiciones, afirmaciones, leyes y procedimientos.
La respuesta es Correcta!
Puntuación: 1.0

¿Cuáles de las siguientes son técnicas para la educción de conocimientos?. ¿Cuáles de las siguientes son técnicas para la educción de conocimientos? Cuestionarios Aprender sobre el dominio Clasificación de conceptos Entrevistas La respuesta es Parcialmente correcta! Estudio de la documentación ERROR!! Es una parte del proceso de extracción del conocimiento La respuesta es Incorrecta! ✓ Analisis estructural de textos ERROR!! Es una herramienta para facilitar la extracción de conocimiento La respuesta es Incorrecta! Observación de tareas habituales La respuesta es Parcialmente correcta! Las respuestas son: - Cuestionarios (25.0 %)

- Aprender sobre el dominio (-25.0 %)
- Clasificacion de conceptos (25.0 %)
- Entrevistas (25.0 %)
- Estudio de la documentación (-50.0 %)
- Analisis estructural de textos (-25.0 %)
- Observación de tareas habituales (25.0 %)

Las ventajas de la observación de tareas habituales son Las ventajas de la observación de tareas habituales
son
Es útil para entender las características peculiares de los usuarios del SBC.
La respuesta es Parcialmente correcta!
Proporcionar una idea de los tipos de conocimientos y habilidades implicados en el dominio.
La respuesta es Parcialmente correcta!
Suministran siempre mucho conocimiento.
Proporciona conocimiento básicos del dominio.
Consume poco tiempo.
Las respuestas son:
- Es útil para entender las características peculiares de los usuarios del SBC. (34.0 %)
- Proporcionar una idea de los tipos de conocimientos y habilidades implicados en el dominio. (33.0 %)
- Suministran siempre mucho conocimiento. (-50.0 %)
- Proporciona conocimiento básicos del dominio. (33.0 %)
- Consume poco tiempo. (-50.0 %)
Puntuación: 0.67
La adquisición del conocimiento se realiza en un único paso como parte del desarrollo de un SBC. La
adquisición del conocimiento se realiza en un único paso como parte del desarrollo de un SBC
Verdadero
Falso
La respuesta es Correcta!
Puntuación: 1.0
Funtuacion: 1.0
¿En que fase de la adquisición del conocimiento el IC busca familiarizarse con la terminología del
dominio?. ¿En que fase de la adquisición del conocimiento el IC busca familiarizarse con la terminología del dominio?
Primeras reuniones y evaluación de viabilidad
La respuesta es Correcta!
Extracción de conocimiento
Educción de conocimiento
Puntuación: 1.0

Marque las respuestas correctas. Las entrevistas:
son una técnica basada en introspección
requieren el mismo tiempo del experto como del IC
requieren un entrenamiento previo del IC en la técnica
La respuesta es Parcialmente correcta!
☐ las estructuradas no son siempre la más adecuadas
mantienen un flujo unidireccional de información entre el experto y el IC
no se deben utilizar para adquirir conocimiento en grupo
La respuesta es Incorrecta!
Las respuestas son:
- son una técnica basada en introspección (34.0 %)
- requieren el mismo tiempo del experto como del IC (-33.0 %)
- requieren un entrenamiento previo del IC en la técnica (33.0 %)
- las estructuradas no son siempre la más adecuadas (33.0 %)
- mantienen un flujo unidireccional de información entre el experto y el IC (-34.0 %)
- no se deben utilizar para adquirir conocimiento en grupo (-33.0 %)
Puntuación: 0.0



Indica que puntos son ciertos sobre una entrevista abierta: . Indica que puntos son ciertos sobre una
entrevista abierta:
El IC habrá fijado un tema o perspectiva a tratar con el experto, así como una profundidad de los conocimientos a
educir.
La Entrevista Abierta no es la técnica más adecuada a usar en una determinada sesión de educción.
que en re progunte espentaneamente significa que esta tecnica no necesita planificación y control.
pregunte espontáneamente NO significa que esta técnica no necesite planificación y control.
La respuesta es Incorrecta!
☑ El IC plantea, más o menos espontáneamente, preguntas al experto.
La respuesta es Correcta!
La respuesta es correcta.
La respuesta correcta es:
- El IC habrá fijado un tema o perspectiva a tratar con el experto, así como una profundidad de los
conocimientos a educir. (100.0 %)
- El IC plantea, más o menos espontáneamente, preguntas al experto. (100.0 %)
Puntuación: 0.0
La mejor forma de descubrir cómo hace un juicio un experto es:. La mejor forma de descubrir cómo hace un
juicio un experto es:
juicio un experto es.
realizar un cuestionario al experto.
preguntar directamente al experto.
observar a un experto trabajar en un problema real habitual.
La respuesta es Correcta!
Puntuación: 1.0
Enumerar las fases en el ciclo de educcion de conocimiento Enumerar las fases en el ciclo de educcion de
conocimiento.
Transcripcion -> 3 ▼
La respuesta es Correcta!
Evaluacion -> 5 ▼
Evaluación -> 3 7
La respuesta es Correcta!
Preparacion -> 1 ▼

La respuesta es Correcta!		
Sesion -> 2 ▼		
La respuesta es Correcta!		
Analisis -> 4 ▼		
La respuesta es Correcta!		
Puntuación: 1.0		
Indique si es verdadore e false la siguiente afi	·	

e si es verdadero o falso la siguiente afirmacion:

- Revela los objetivos del experto y como los cumple (50.0 %)

Cualquier desarrollo de un sistema basado en conocimiento debe tener un proceso concreto, en el que se realice la adquisición de conocimientos, previo a la resolucion del problema planteado.. Indique si es verdadero o falso la siguiente afirmacion:

Cualquier desarrollo de un sistema basado en conocimiento debe tener un proceso concreto, en el que se realice la adquisición de conocimientos, previo a la resolucion del problema planteado.

Verdadero

Falso

Muy bien, el proceso de AC debe ser paralelo al desarrollo del SBC

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

Puntuación: -0.5

Una de las técnicas de educción de conocimiento trata, a través de entrevistas, extraer los conocimientos de la experiencia del experto. ¿Qué ventajas nos da esta técnica?. Una de las técnicas de educción de conocimiento trata, a través de entrevistas, extraer los conocimientos de la experiencia del experto. ¿Qué ventajas nos da esta técnica? Consigue bastante información en poco tiempo Consume bastante, sobre todo al IC La respuesta es Incorrecta! Nos ayuda a ver el problema de forma global La respuesta es Parcialmente correcta! No necesita planificación La información obtenida es certera Revela los objetivos del experto y como los cumple Las respuestas son: - Nos ayuda a ver el problema de forma global (50.0 %)

 □ Definiciones y afirmaciones □ Definiciones, leyes y procedimientos ☑ Definiciones, afirmaciones, leyes y procedimientos correcto □ La respuesta es Correcta! □ Definiciones, afirmaciones, jerarquías, leyes y procedimientos Puntuación: 1.0 ¿Cuáles de las siguientes características son importantes para realizar una buena entrevista?. ¿Cuáles 	¿Que profundidad debe alcanzarse en las primeras reuniones con los expertos, directivos y usuarios?.
Correcto, en las primeras reuniones se debe buscar la visión general del problema La respuesta es Correcta! Puntuación: 1.0 ¿Qué estructuras busca la técnica de análisis estructural de textos?. ¿Qué estructuras busca la técnica de análisis estructural de textos? Definiciones y afirmaciones Definiciones, leyes y procedimientos Definiciones, afirmaciones, leyes y procedimientos correcto La respuesta es Correctal Definiciones, afirmaciones, jerarquías, leyes y procedimientos Puntuación: 1.0 ¿Cuáles de las siguientes características son importantes para realizar una buena entrevista?. ¿Cuáles de las siguientes características son importantes para realizar una buena entrevista? Creer todo lo que dice el experto. Limitarse al diálogo, no usar textos. Limitar las sesiones en duración y contenido. La respuesta es Parcialmente correctal Intentar comprobar la información. La respuesta es Parcialmente correctal	¿Que profundidad debe alcanzarse en las primeras reuniones con los expertos, directivos y usuarios?
Correcto, en las primeras reuniones se debe buscar la visión general del problema La respuesta es Correcta! Puntuación: 1.0 ¿Qué estructuras busca la técnica de análisis estructural de textos?. ¿Qué estructuras busca la técnica de análisis estructural de textos? Definiciones y afirmaciones Definiciones, leyes y procedimientos Definiciones, afirmaciones, leyes y procedimientos correcto La respuesta es Correctal Definiciones, afirmaciones, jerarquías, leyes y procedimientos Puntuación: 1.0 ¿Cuáles de las siguientes características son importantes para realizar una buena entrevista?. ¿Cuáles de las siguientes características son importantes para realizar una buena entrevista? Creer todo lo que dice el experto. Limitarse al diálogo, no usar textos. Limitar las sesiones en duración y contenido. La respuesta es Parcialmente correctal Intentar comprobar la información. La respuesta es Parcialmente correctal	
Puntuación: 1.0 ¿Qué estructuras busca la técnica de análisis estructural de textos?. ¿Qué estructuras busca la técnica de análisis estructural de textos? Definiciones y afirmaciones Definiciones, leyes y procedimientos Definiciones, afirmaciones, leyes y procedimientos Definiciones, afirmaciones, leyes y procedimientos La respuesta es Correctal Definiciones, afirmaciones, jerarquías, leyes y procedimientos Puntuación: 1.0 ¿Cuáles de las siguientes características son importantes para realizar una buena entrevista?. ¿Cuáles de las siguientes características son importantes para realizar una buena entrevista? Creer todo lo que dice el experto. Limitarse al diálogo, no usar textos. Limitar las sesiones en duración y contenido. La respuesta es Parcialmente correctal Intentar comprobar la información. La respuesta es Parcialmente correctal	
Puntuación: 1.0 ¿Qué estructuras busca la técnica de análisis estructural de textos?. ¿Qué estructuras busca la técnica de análisis estructural de textos? Definiciones y afirmaciones Definiciones, afirmaciones, leyes y procedimientos Definiciones, afirmaciones, leyes y procedimientos Definiciones, afirmaciones, jerarquias, leyes y procedimientos Puntuación: 1.0 ¿Cuáles de las siguientes características son importantes para realizar una buena entrevista?. ¿Cuáles de las siguientes características son importantes para realizar una buena entrevista? Creer todo lo que dice el experto. Limitarse al diálogo, no usar textos. Limitar las sesiones en duración y contenido. La respuesta es Parcialmente correctal Intentar comprobar la información. La respuesta es Parcialmente correctal	
Puntuación: 1.0 ¿Qué estructuras busca la técnica de análisis estructural de textos?. ¿Qué estructuras busca la técnica de análisis estructural de textos? □ Definiciones y afirmaciones □ Definiciones, leyes y procedimientos ☑ Definiciones, afirmaciones, leyes y procedimientos correcto □ La respuesta es Correcta! □ Definiciones, afirmaciones, jerarquías, leyes y procedimientos Puntuación: 1.0 ¿Cuáles de las siguientes características son importantes para realizar una buena entrevista?. ¿Cuáles de las siguientes características son importantes para nealizar una buena entrevista? □ Creer todo lo que dice el experto. □ Limitarse al diálogo, no usar textos. ☑ Limitar las sesiones en duración y contenido. □ La respuesta es Parcialmente correctal ☑ Intentar comprobar la información. □ La respuesta es Parcialmente correctal	
¿Qué estructuras busca la técnica de análisis estructural de textos?. ¿Qué estructuras busca la técnica de análisis estructural de textos? □ Definiciones y afirmaciones □ Definiciones, leyes y procedimientos ☑ Definiciones, afirmaciones, leyes y procedimientos correcto □ La respuesta es Correcta! □ Definiciones, afirmaciones, jerarquías, leyes y procedimientos Puntuación: 1.0 ¿Cuáles de las siguientes características son importantes para realizar una buena entrevista?. ¿Cuáles de las siguientes características son importantes para realizar una buena entrevista? □ Creer todo lo que dice el experto. □ Limitarse al diálogo, no usar textos. ☑ Limitar las sesiones en duración y contenido. □ La respuesta es Parcialmente correctal ☑ Intentar comprobar la información. □ La respuesta es Parcialmente correctal	La respuesta es Correcta!
¿Qué estructuras busca la técnica de análisis estructural de textos?. ¿Qué estructuras busca la técnica de análisis estructural de textos? □ Definiciones y afirmaciones □ Definiciones, leyes y procedimientos ☑ Definiciones, afirmaciones, leyes y procedimientos correcto □ La respuesta es Correctal □ Definiciones, afirmaciones, jerarquías, leyes y procedimientos Puntuación: 1.0 ¿Cuáles de las siguientes características son importantes para realizar una buena entrevista?. ¿Cuáles de las siguientes características son importantes para realizar una buena entrevista? □ Creer todo lo que dice el experto. □ Limitarse al diálogo, no usar textos. ☑ Limitar las sesiones en duración y contenido. □ La respuesta es Parcialmente correctal ☑ Intentar comprobar la información. □ La respuesta es Parcialmente correctal	
Definiciones y afirmaciones Definiciones, leyes y procedimientos Definiciones, afirmaciones, leyes y procedimientos correcto La respuesta es Correcta! Definiciones, afirmaciones, jerarquías, leyes y procedimientos Puntuación: 1.0 ¿Cuáles de las siguientes características son importantes para realizar una buena entrevista?. ¿Cuáles de las siguientes características son importantes para realizar una buena entrevista? □ Creer todo lo que dice el experto. □ Limitarse al diálogo, no usar textos. □ Limitar las sesiones en duración y contenido. La respuesta es Parcialmente correcta! □ Intentar comprobar la información. La respuesta es Parcialmente correcta!	Puntuación: 1.0
Definiciones y afirmaciones Definiciones, leyes y procedimientos Definiciones, afirmaciones, leyes y procedimientos correcto La respuesta es Correcta! Definiciones, afirmaciones, jerarquías, leyes y procedimientos Puntuación: 1.0 ¿Cuáles de las siguientes características son importantes para realizar una buena entrevista?. ¿Cuáles de las siguientes características son importantes para realizar una buena entrevista? □ Creer todo lo que dice el experto. □ Limitarse al diálogo, no usar textos. □ Limitar las sesiones en duración y contenido. La respuesta es Parcialmente correcta! □ Intentar comprobar la información. La respuesta es Parcialmente correcta!	
Definiciones, leyes y procedimientos Definiciones, leyes y procedimientos Definiciones, afirmaciones, leyes y procedimientos correcto La respuesta es Correcta! Definiciones, afirmaciones, jerarquías, leyes y procedimientos Puntuación: 1.0 ¿Cuáles de las siguientes características son importantes para realizar una buena entrevista?. ¿Cuáles de las siguientes características son importantes para realizar una buena entrevista? Creer todo lo que dice el experto. Limitarse al diálogo, no usar textos. Limitar las sesiones en duración y contenido. La respuesta es Parcialmente correctal Intentar comprobar la información. La respuesta es Parcialmente correctal	¿Qué estructuras busca la técnica de análisis estructural de textos?. ¿Qué estructuras busca la técnica de
Definiciones, leyes y procedimientos ✓ Definiciones, afirmaciones, leyes y procedimientos correcto La respuesta es Correcta! Definiciones, afirmaciones, jerarquías, leyes y procedimientos Puntuación: 1.0 ✓ Cuáles de las siguientes características son importantes para realizar una buena entrevista?. ¿Cuáles de las siguientes características son importantes para realizar una buena entrevista? Creer todo lo que dice el experto. Limitarse al diálogo, no usar textos. ✓ Limitar las sesiones en duración y contenido. La respuesta es Parcialmente correcta! ✓ Intentar comprobar la información. La respuesta es Parcialmente correcta!	análisis estructural de textos?
Definiciones, leyes y procedimientos ✓ Definiciones, afirmaciones, leyes y procedimientos correcto La respuesta es Correcta! Definiciones, afirmaciones, jerarquías, leyes y procedimientos Puntuación: 1.0 ✓ Cuáles de las siguientes características son importantes para realizar una buena entrevista?. ¿Cuáles de las siguientes características son importantes para realizar una buena entrevista? Creer todo lo que dice el experto. Limitarse al diálogo, no usar textos. ✓ Limitar las sesiones en duración y contenido. La respuesta es Parcialmente correcta! ✓ Intentar comprobar la información. La respuesta es Parcialmente correcta!	
 ✓ Definiciones, afirmaciones, leyes y procedimientos correcto La respuesta es Correcta! □ Definiciones, afirmaciones, jerarquías, leyes y procedimientos Puntuación: 1.0 ¿Cuáles de las siguientes características son importantes para realizar una buena entrevista?. ¿Cuáles de las siguientes características son importantes para realizar una buena entrevista? □ Creer todo lo que dice el experto. □ Limitarse al diálogo, no usar textos. ✓ Limitar las sesiones en duración y contenido. La respuesta es Parcialmente correcta! ✓ Intentar comprobar la información. La respuesta es Parcialmente correcta! 	
La respuesta es Correcta! Definiciones, afirmaciones, jerarquías, leyes y procedimientos Puntuación: 1.0 ¿Cuáles de las siguientes características son importantes para realizar una buena entrevista?. ¿Cuáles de las siguientes características son importantes para realizar una buena entrevista? Creer todo lo que dice el experto. Limitarse al diálogo, no usar textos. Limitar las sesiones en duración y contenido. La respuesta es Parcialmente correcta! Intentar comprobar la información. La respuesta es Parcialmente correcta!	
Definiciones, afirmaciones, jerarquías, leyes y procedimientos Puntuación: 1.0 ¿Cuáles de las siguientes características son importantes para realizar una buena entrevista?. ¿Cuáles de las siguientes características son importantes para realizar una buena entrevista? Creer todo lo que dice el experto. Limitarse al diálogo, no usar textos. Limitar las sesiones en duración y contenido. La respuesta es Parcialmente correctal Intentar comprobar la información. La respuesta es Parcialmente correctal	
Puntuación: 1.0 ¿Cuáles de las siguientes características son importantes para realizar una buena entrevista?. ¿Cuáles de las siguientes características son importantes para realizar una buena entrevista? Creer todo lo que dice el experto. Limitarse al diálogo, no usar textos. Limitar las sesiones en duración y contenido. La respuesta es Parcialmente correcta! Intentar comprobar la información. La respuesta es Parcialmente correcta!	La respuesta es Correcta!
Puntuación: 1.0 ¿Cuáles de las siguientes características son importantes para realizar una buena entrevista?. ¿Cuáles de las siguientes características son importantes para realizar una buena entrevista? ☐ Creer todo lo que dice el experto. ☐ Limitarse al diálogo, no usar textos. ☑ Limitar las sesiones en duración y contenido. ☐ La respuesta es Parcialmente correcta! ☑ Intentar comprobar la información. ☐ La respuesta es Parcialmente correcta!	Definiciones afirmaciones jerarquías leves y procedimientos
¿Cuáles de las siguientes características son importantes para realizar una buena entrevista?. ¿Cuáles de las siguientes características son importantes para realizar una buena entrevista? Creer todo lo que dice el experto. Limitarse al diálogo, no usar textos. Limitar las sesiones en duración y contenido. La respuesta es Parcialmente correcta! Intentar comprobar la información. La respuesta es Parcialmente correcta!	= Definitiones, diffinitiones, jetarquius, feyes y procediffication
de las siguientes características son importantes para realizar una buena entrevista? Creer todo lo que dice el experto. Limitarse al diálogo, no usar textos. Limitar las sesiones en duración y contenido. La respuesta es Parcialmente correcta! Intentar comprobar la información. La respuesta es Parcialmente correcta!	Puntuación: 1.0
de las siguientes características son importantes para realizar una buena entrevista? Creer todo lo que dice el experto. Limitarse al diálogo, no usar textos. Limitar las sesiones en duración y contenido. La respuesta es Parcialmente correcta! Intentar comprobar la información. La respuesta es Parcialmente correcta!	
 Creer todo lo que dice el experto. Limitarse al diálogo, no usar textos. ✓ Limitar las sesiones en duración y contenido. La respuesta es Parcialmente correcta! ✓ Intentar comprobar la información. La respuesta es Parcialmente correcta! 	¿Cuáles de las siguientes características son importantes para realizar una buena entrevista?. ¿Cuáles
 ■ Limitarse al diálogo, no usar textos. ☑ Limitar las sesiones en duración y contenido. La respuesta es Parcialmente correcta! ☑ Intentar comprobar la información. La respuesta es Parcialmente correcta! 	de las siguientes características son importantes para realizar una buena entrevista?
 ■ Limitarse al diálogo, no usar textos. ☑ Limitar las sesiones en duración y contenido. La respuesta es Parcialmente correcta! ☑ Intentar comprobar la información. La respuesta es Parcialmente correcta! 	
 ✓ Limitar las sesiones en duración y contenido. La respuesta es Parcialmente correcta! ✓ Intentar comprobar la información. La respuesta es Parcialmente correcta! 	
La respuesta es Parcialmente correcta! ✓ Intentar comprobar la información. La respuesta es Parcialmente correcta!	
✓ Intentar comprobar la información. La respuesta es Parcialmente correcta!	
La respuesta es Parcialmente correcta!	La respuesta es Parcialmente correcta!
La respuesta es Parcialmente correcta!	✓ Intentar comprobar la información
Puntuación: 1.0	La respuesta es l'arciannence correcta:
Puntuación: 1.0	
	Puntuación: 1.0

Indica cuales de las siguientes son ventajas de observar las tareas habituales del experto como forma de educir conocimiento:. Indica cuales de las siguientes son ventajas de observar las tareas habituales del experto como forma de educir conocimiento:

Siempre sirve para saber como razona el experto.
Consume mucho tiempo.
Puede servir para detectar lagunas ocultas en los procedimientos.
La respuesta es Parcialmente correcta!
Sirve para captar conocimientos procedimentales.
La respuesta es Parcialmente correcta!
Puntuación: 1.0
Proceso de AC y sus técnicas. Seleccione las afirmaciones correctas:
🗹 El análisis estructural de textos es una técnica para ahorrar tiempo en la búsqueda de información por documentos.
Verdadero. Esta se basa en la existencia de unas estructuras lingüísticas con patrones que contienen
información valiosa (Definiciones, afirmaciones, leyes y procedimientos).
La respuesta es Parcialmente correcta!
La fase de extracción se compone de dos etapas, un análisis inicial y una investigación profunda.
Las entrevistas son casos claros de métodos indirectos de educción.
La técnica del entrenamiento del novato se basa en que el IC o alguien bajo su supervisión se hace pasar por un
novato al que el experto debe instruir. Correcto. Esta técnica se utiliza cuando el experto se encuentra reticente
para interactuar con el IC.
La respuesta es Parcialmente correcta!
Puntuación: 1.0
Fulltuacion. 1.0
En relación a la AC. Seleccione la afirmación correcta:
La adquisición de conocimiento es la tarea concreta que viene después de la identificación del problema, y que una ve
realizada ya no se retoma.
Gracias a los métodos automáticos de adquisición, esta tarea se hace la más fácil y menos importante de todas.
En la AC, se diferencia la educción del conocimiento, como recabar información a partir de los expertos, de la
extracción, que es a partir de documentación. Verdadera
La respuesta es Correcta!
Normalmente en el proceso de AC, primero se realiza la educción del conocimiento y después la extracción.
Puntuación: 1.0

Fuentes de conocimiento. Seleccione las afirmaciones correctas:
Los libros y manuales son muy útiles para recabar información muy concreta, especializada, centrada en los casos
particulares y conocimiento de la experiencia. Falso. Los libros, normalmente, son útiles para extraer conocimientos
básicos y generales, así como conceptos.
La respuesta es Incorrecta!
La obtención de conocimientos desde un libro es un típico problema de extracción que se puede afrontar con la técnica
de análisis estructural de textos. Verdadero
La respuesta es Parcialmente correcta!
Las presentaciones son buenas fuentes ya que de estas podemos encontrar grandes cantidades de información bien
expresada.
De la educción no obtenemos tanto conocimiento como pensamos, el groso del conocimiento se encuentra en la
documentación escrita.
Tener una gran cantidad y variedad de fuentes puede ser un problema.
Las respuestas son:
- Los libros y manuales son muy útiles para recabar información muy concreta, especializada, centrada en los
casos particulares y conocimiento de la experiencia. (-40.0 %)
- La obtención de conocimientos desde un libro es un típico problema de extracción que se puede afrontar con
la técnica de análisis estructural de textos. (50.0 %)
- Las presentaciones son buenas fuentes ya que de estas podemos encontrar grandes cantidades de
información bien expresada. (-40.0 %)
- De la educción no obtenemos tanto conocimiento como pensamos, el groso del conocimiento se encuentra
en la documentación escrita. (-20.0 %)
- Tener una gran cantidad y variedad de fuentes puede ser un problema. (50.0 %)
Puntuación: 0.099999994
Entrenamiento del novato. El entrenamiento del novato resulta más apropiado cuando el problema es muy complejo
ya que el ingeniero del conocimiento no lo puede entender
✓ Verdadero Respuesta equivocada
La respuesta es Incorrecta!
Falso
La respuesta correcta es:
- Falso (100.0 %)
Puntuación: -1.0

Entrevistas abiertas. En las entrevistas abiertas

es necesario planificar todas las preguntas
se extrae información técnica del experto
La respuesta es Parcialmente correcta!
se aborda información específica de casos
se extraen variables y esquema general
La respuesta es Parcialmente correcta!
Puntuación: 1.0

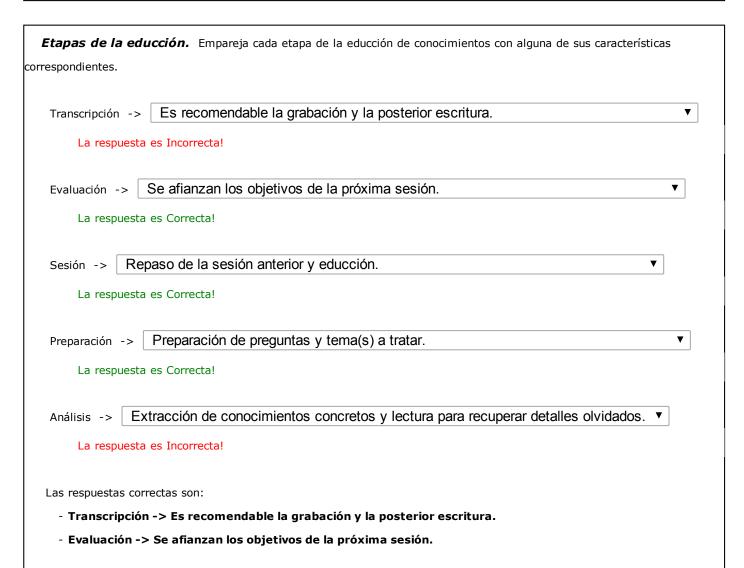
El ciclo de educción. El ciclo de la educción de conocimientos puede paralelizarse, es decir, se pueden realizar primero todas las sesiones y luego realizar el resto de etapas, tales como la transcripción, el análisis o la evaluación.

Verdadero

Falso

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0



- Sesión -> Repaso de la sesión anterior y educción.
- Preparación -> Preparación de preguntas y tema(s) a tratar.
- Análisis -> Extracción de conocimientos concretos y lectura para recuperar detalles olvidados.

Puntuación: 0.6

El principal problema de las entrevistas. El principal problema de las entrevistas son los

La respuesta es Incorrecta!

Las respuestas correctas son:

- malentendidos (100.0 %)
- equívocos (100.0 %)
- equivocos (80.0 %)
- errores (50.0 %)

Puntuación: 0.0

Extracción-Educción. Es fundamental que antes de proceder a la extracción, se realice una educción para poder extraer información de la documentación con buen criterio.

Verdadero Tenemos que llevar unos conocimientos para poder estar a la altura de la educción, y entendernos con el experto. Primero extracción y después educción.

Falso

La respuesta es Incorrecta!

Puntuación: 0.0

Seleccione las afirmaciones correctas:. Seleccione las afirmaciones correctas:

Guardar la entrevista verbal con el experto en un video o audio es importante, así evitamos tenerla transcrita en papel, y solo apuntamos en papel lo realmente necesario.

Incorrecto, la transcripción al papel es necesario, nos facilita un estudio de la entrevista y nos permite analizarla detalladamente.

La respuesta es Incorrecta!

Se debe de aprender del dominio tanto como sea posible, para reducir el tiempo de reuniones con el experto para trivialidades. iCorrecto!

La respuesta es Parcialmente correcta!

- La educción se suele realizar mediante unas pautas o pasos predefinidos.
- Podemos encontrar con facilidad buenas técnicas para abordar automáticamente el proceso de extracción

Las respuestas son:

- Guardar la entrevista verbal con el experto en un video o audio es importante, así evitamos tenerla

transcrita en papel, y solo apuntamos en papel lo realmente necesario. (-50.0 %) - Se debe de aprender del dominio tanto como sea posible, para reducir el tiempo de reuniones con el experto para trivialidades. (50.0 %) - La educción se suele realizar mediante unas pautas o pasos predefinidos. (50.0 %) - Podemos encontrar con facilidad buenas técnicas para abordar automáticamente el proceso de extracción (-50.0 %) Puntuación: 0.0 Técnicas para educción del conocimiento. Los métodos indirectos sirven para corroborar lo obtenido mediante los métodos directos. Verdadero Falso La respuesta es Correcta! Puntuación: 1.0 Experto amenazado. Qué solución se puede adoptar cuando el experto no está participativo en el proceso de educción por ver su trabajo amenazado: 🗹 Se realizan entrevistas abiertas, que dan más libertad al experto para hablar y así no se sienta tan abordado en su especialidad. No sería útil porque podría ocultar información, debido a que le permites libertad en el desarrollo de la explicación. La respuesta es Incorrecta! Un ingeniero del conocimiento se hace pasar por un becario o trabajador nuevo, donde el papel del experto es enseñarlo a desempeñar su puesto de trabajo. Se le pasan cuestionarios para no tener que perder tiempo en relacionarse cara a cara con el ingeniero de conocimiento. La respuesta correcta es: - Un ingeniero del conocimiento se hace pasar por un becario o trabajador nuevo, donde el papel del experto es enseñarlo a desempeñar su puesto de trabajo. (100.0 %) Puntuación: -1.0 ¿Cuáles de estas fases pertenecen al ciclo de educción?. ¿Cuáles de estas fases pertenecen al ciclo de educción? Evaulación Es la última fase del ciclo de educción. La respuesta es Parcialmente correcta! Entrevista abierta Analisis de la sesión Es la primera fase del ciclo de educción.

La respuesta es Parcialmente correcta!
Emparrillado
Incidentes críticos
Sesión
Las respuestas son:
- Evaulación (40.0 %)
- Entrevista abierta (-40.0 %)
- Analisis de la sesión (30.0 %)
- Emparrillado (-30.0 %)
- Incidentes críticos (-30.0 %)
- Sesión (30.0 %)
Puntuación: 0.70000005
En la extracción de conocimiento la fuente de conocimiento son expertos humanos. En la extracción de
conocimiento la fuente de conocimiento son expertos humanos
Verdadero En la extracción de conocimiento las fuentes de conocimiento se presentan en forma
escrita
Falso
La respuesta es Incorrecta!
Puntuación: 0.0
Puntuación: 0.0
Puntuación: 0.0 La siguiente pregunta: "¿Cuáles son los elementos que influyen cuando resuelves el problema?", ¿En
La siguiente pregunta: "¿Cuáles son los elementos que influyen cuando resuelves el problema?", ¿En
La siguiente pregunta: "¿Cuáles son los elementos que influyen cuando resuelves el problema?", ¿En qué entrevista es típica realizarla?:. La siguiente pregunta: "¿Cuáles son los elementos que influyen cuando resuelves
La siguiente pregunta: "¿Cuáles son los elementos que influyen cuando resuelves el problema?", ¿En qué entrevista es típica realizarla?:. La siguiente pregunta: "¿Cuáles son los elementos que influyen cuando resuelves
La siguiente pregunta: "¿Cuáles son los elementos que influyen cuando resuelves el problema?", ¿En qué entrevista es típica realizarla?: . La siguiente pregunta: "¿Cuáles son los elementos que influyen cuando resuelves el problema?", ¿En qué entrevista es típica realizarla?:
La siguiente pregunta: "¿Cuáles son los elementos que influyen cuando resuelves el problema?", ¿En qué entrevista es típica realizarla?: . La siguiente pregunta: "¿Cuáles son los elementos que influyen cuando resuelves el problema?", ¿En qué entrevista es típica realizarla?: Entrevista abierta Correcto! Es una pregunta típica para iniciar la entrevista.
La siguiente pregunta: "¿Cuáles son los elementos que influyen cuando resuelves el problema?", ¿En qué entrevista es típica realizarla?: . La siguiente pregunta: "¿Cuáles son los elementos que influyen cuando resuelves el problema?", ¿En qué entrevista es típica realizarla?: Entrevista abierta Correcto! Es una pregunta típica para iniciar la entrevista.
La siguiente pregunta: "¿Cuáles son los elementos que influyen cuando resuelves el problema?", ¿En qué entrevista es típica realizarla?: . La siguiente pregunta: "¿Cuáles son los elementos que influyen cuando resuelves el problema?", ¿En qué entrevista es típica realizarla?: Entrevista abierta Correcto! Es una pregunta típica para iniciar la entrevista. La respuesta es Correcta!
La siguiente pregunta: "¿Cuáles son los elementos que influyen cuando resuelves el problema?", ¿En qué entrevista es típica realizarla?: . La siguiente pregunta: "¿Cuáles son los elementos que influyen cuando resuelves el problema?", ¿En qué entrevista es típica realizarla?: Entrevista abierta Correcto! Es una pregunta típica para iniciar la entrevista. La respuesta es Correcta!
La siguiente pregunta: "¿Cuáles son los elementos que influyen cuando resuelves el problema?", ¿En qué entrevista es típica realizarla?: . La siguiente pregunta: "¿Cuáles son los elementos que influyen cuando resuelves el problema?", ¿En qué entrevista es típica realizarla?: Entrevista abierta Correcto! Es una pregunta típica para iniciar la entrevista. La respuesta es Correcta! Entrevista estructurada
La siguiente pregunta: "¿Cuáles son los elementos que influyen cuando resuelves el problema?", ¿En qué entrevista es típica realizarla?: . La siguiente pregunta: "¿Cuáles son los elementos que influyen cuando resuelves el problema?", ¿En qué entrevista es típica realizarla?: Entrevista abierta Correcto! Es una pregunta típica para iniciar la entrevista. La respuesta es Correcta! Entrevista estructurada
La siguiente pregunta: "¿Cuáles son los elementos que influyen cuando resuelves el problema?", ¿En qué entrevista es típica realizarla?: . La siguiente pregunta: "¿Cuáles son los elementos que influyen cuando resuelves el problema?", ¿En qué entrevista es típica realizarla?: ② Entrevista abierta Correcto! Es una pregunta típica para iniciar la entrevista. La respuesta es Correcta! ③ Entrevista estructurada Puntuación: 1.0 Adquisición de Conocimiento. ¿Cuánto debe durar una entrevista estructurada con un experto?
La siguiente pregunta: "¿Cuáles son los elementos que influyen cuando resuelves el problema?", ¿En qué entrevista es típica realizarla?: . La siguiente pregunta: "¿Cuáles son los elementos que influyen cuando resuelves el problema?", ¿En qué entrevista es típica realizarla?: Entrevista abierta Correcto! Es una pregunta típica para iniciar la entrevista. La respuesta es Correcta! Entrevista estructurada Puntuación: 1.0 Adquisición de Conocimiento. ¿Cuánto debe durar una entrevista estructurada con un experto? De 1 a 3 horas Correcto. Se sabe que la concentración de las personas se deteriora muchísimo cuando se
La siguiente pregunta: "¿Cuáles son los elementos que influyen cuando resuelves el problema?", ¿En qué entrevista es típica realizarla?: La siguiente pregunta: "¿Cuáles son los elementos que influyen cuando resuelves el problema?", ¿En qué entrevista es típica realizarla?: Entrevista abierta Correcto! Es una pregunta típica para iniciar la entrevista. La respuesta es Correcta! Entrevista estructurada Puntuación: 1.0 Adquisición de Conocimiento. ¿Cuánto debe durar una entrevista estructurada con un experto? De 1 a 3 horas Correcto. Se sabe que la concentración de las personas se deteriora muchísimo cuando se superan las 3 horas de trabajo continuado.
La siguiente pregunta: "¿Cuáles son los elementos que influyen cuando resuelves el problema?", ¿En qué entrevista es típica realizarla?: . La siguiente pregunta: "¿Cuáles son los elementos que influyen cuando resuelves el problema?", ¿En qué entrevista es típica realizarla?: Entrevista abierta Correcto! Es una pregunta típica para iniciar la entrevista. La respuesta es Correcta! Entrevista estructurada Puntuación: 1.0 Adquisición de Conocimiento. ¿Cuánto debe durar una entrevista estructurada con un experto? De 1 a 3 horas Correcto. Se sabe que la concentración de las personas se deteriora muchísimo cuando se

De 3 a 8 horas con descansos
Todo el tiempo que sea necesario
Puntuación: 1.0
Adquisición de Conocimiento. Imagine que está extrayendo conocimiento de un documento y se encuentra la
siguiente información: "Recuerda unir siempre la boca de entrada con la trócola de enganche para que no se rompa otra vez".
¿Qué está extrayendo?:
Documentación formal
Documentación informal
Conocimiento declarativo
Conocimiento procedural Exacto. El texto contiene un procedimiento.
La respuesta es Correcta!
Registro interno
Puntuación: 1.0
Adquisición de Conocimiento. Suponga que es un recién graduado en Informática y lo contratan en SIS para trabajar
en la construcción de un SBC pero no tiene ninguna experiencia laboral como Ingeniero del Conocimiento. A los pocos días lo
mandan para realizar su primera entrevista con un experto para un proyecto nuevo. ¿Qué clase de entrevista utilizaría?
Entrevista estructurada entre varios I.C. y varios expertos
Entrevista estructurada entre varios I.C. y un experto
Entrevista abierta entre varios I.C. y un experto
Entrevista abierta entre un I.C. y un experto Mal. La falta de experiencia juega en su contra. Lo ideal es ir
acompañado de un I.C. con mayor experiencia para aprender y compensar su falta de experiencia.
La respuesta es Incorrecta!
La respuesta correcta es:
- Entrevista abierta entre varios I.C. y un experto (100.0 %)
Puntuación: -1.0
El entrenamiento del novato es útil cuándo el experto se muestra amigable para compartir su
conocimiento y sabe explicar con exactitud los procedimientos seguidos. El entrenamiento del novato es útil
cuándo el experto se muestra amigable para compartir su conocimiento y sabe explicar con exactitud los procedimientos

cuándo el experto se muestra amigable para compartir su conocimiento y sabe explicar con exactitud los procedimientos seguidos

Verdadero

El entrenamiento del novato es útil para situaciones en las que al experto le cuesta verbalizar o incluso esbozar los pasos que sigue en la resolución del problema

Falso

La respuesta es Incorrect	ta!		

Puntuación: 0.0

Puntuación: 1.0

Según la técnica de análisis estructural de textos podemos identificar cuatro estructuras fundamentales encargadas de transmitir conocimiento en los textos. Marca dichas estructuras (Si marcas todas las casillas la respuesta suma 0 puntos).. Según la técnica de análisis estructural de textos podemos identificar cuatro estructuras fundamentales encargadas de transmitir conocimiento en los textos. Marca dichas estructuras (Si marcas todas las casillas la respuesta suma 0 puntos). **✓** Definiciones **Introducen nuevos conceptos** La respuesta es Parcialmente correcta! Descripciones Afirmaciones Nos sirve para construir los predicados de la BC La respuesta es Parcialmente correcta! Sujetos Leyes Establecen los principios y reglas que fijan el funcionamiento de objetos del dominio La respuesta es Parcialmente correcta! Procedimientos Establecen los pasos para la resolución de problemas del dominio La respuesta es Parcialmente correcta!

Los cuestionarios. Los cuestionarios
Consisten en realizar una serie de cuestiones verbales al expero
Son tediosos e incómodos para el experto
Son una forma eficiente de acumular información Ya que obtenemos información aclaratoria por escrito
sobre conceptos concretos previamente elegidos para ser aclarados
La respuesta es Correcta!
Son una forma directa de entrevistar
Puntuación: 1.0

Las anotaciones a mano o aclaraciones hechas en los márgenes de la documentación no son, por norma general, importantes a la hora de extraer el conocimiento.. Las anotaciones a mano o aclaraciones hechas

en los márgenes de la documentación no son, por norma general, importantes a la hora de extraer el conocimiento.
○ Verdadero
Falso
La respuesta es Correcta!
Puntuación: 1.0
En el análisis estructural de textos, ¿cuáles de las siguientes estructuras encargadas de transmitir
conocimiento buscamos?:. En el análisis estructural de textos, ¿cuáles de las siguientes estructuras encargadas de
transmitir conocimiento buscamos?:
Frases que introducen un concepto nuevo en el texto.
Reglas que fijan el funcionamiento de objetos del dominio. Correcto. Son las leyes y nos permitirán establecer
los principios básicos del dominio, lo que los objetos pueden y no pueden hacer.
La respuesta es Parcialmente correcta!
Frases que profundizan en un concepto ya conocido, pero que no añaden relaciones con otros conceptos.
Frases que establecen relaciones entre conceptos mediante afirmaciones. Correcto. Esto nos permitirá entender
mejor cómo se relacionan los elementos de nuestro sistema.
La respuesta es Parcialmente correcta!
Las respuestas son:
- Frases que introducen un concepto nuevo en el texto. (33.0 %)
- Reglas que fijan el funcionamiento de objetos del dominio. (34.0 %)
- Frases que profundizan en un concepto ya conocido, pero que no añaden relaciones con otros conceptos.
(-50.0 %)
- Frases que establecen relaciones entre conceptos mediante afirmaciones. (33.0 %)
Puntuación: 0.67
¿Cuáles de las siguientes desventajas son propias de las entrevistas?. ¿Cuáles de las siguientes desventajas son propias de las entrevistas?
✓ Pueden llegar a consumir mucho tiempo.
La respuesta es Parcialmente correcta!
☑ Confían en la memoria del experto.
La respuesta es Parcialmente correcta!
No permiten retroalimentación por parte del experto, es decir, no permiten que el experto dé ideas para el desarrollo
de próximas entrevistas. No permiten que el experto añada detalles de un tema tratado anteriormente.

		.,			_
Punt	เมล	CIO	n:	1.	. ()

Cuales de los siguientes son Metodos directos:. Cuales de los siguientes son Metodos directos:
✓ Entrevistas
La respuesta es Parcialmente correcta!
Inducción
Cuestionarios
La respuesta es Parcialmente correcta!
☐ Incidentes críticos
Puntuación: 1.0
Cuales de las siguientes afirmaciones son ventajas de observar a un experto en sus labores

Cuales de las siguientes afirmaciones son ventajas de observar a un experto en sus labores

habituales. Cuales de las siguientes afirmaciones son ventajas de observar a un experto en sus labores habituales

Proporciona una primera idea

La respuesta es Parcialmente correcta!

Consume tiempo
A veces es inoportuna

Util para captar conocimiento

La respuesta es Parcialmente correcta!

Indicar cual de estas afirmaciones sobre las entrevistas son ciertas: . Indicar cual de estas afirmaciones sobre las entrevistas son ciertas:

Tienen como ventaja el hecho de que, al entrevistar directamente a un experto, vamos a poder obtener conseguir información de forma precisa.

Las entrevistas abiertas, a diferencia de las cerradas, permiten que el experto divague sobre las respuestas y, por lo tanto. Éste tipo de entrevistas no puede ser planificado de antemano.

Es cierto que la libertad de respuesta del experto nos va a poder llevar a escenarios no controlados. Pero una planificación general de la entrevista es necesaria.

La respuesta es Incorrecta!

directos. En muchos casos, un método indirecto nos permitirá llegar más allá en los detalles de conocimiento y procesos mentales.

La respuesta es Parcialmente correcta!

Las entrevistas forman parte del proceso de edución.

Las respuestas son:

- Los métodos indirectos nos van a permitir complementar y contrastar información adquirida mediante métodos directos. (50.0 %)

- Las entrevistas forman parte del proceso de edución. (50.0 %)

Puntuación: -0.5

Marca aquellas respuestas que sean CORRECTAS. Marca aquellas respuestas que sean CORRECTAS

Es más fácil que el experto sea capaz de transmitir con mayor detalle y precisión las tareas especiales que no siempre hace que las tareas que realiza normalmente.

La edución de conocimiento nos permite obtener el conocimiento que se encuentra de forma escrita, y también el que se obtiene mediante la interacción con un humano.

Hablamos de extracción de conocimiento cuando, por ejemplo, consultamos toda la información que una empresa ha guardado en registros.

✓ Ninguna de las anteriores es correcta. No es cierto. Cuando consultamos información guardada por una empresa en diferentes documentos, estamos realizando extracción del conocimiento.

La respuesta es Incorrecta!

Las respuestas son:

- Es más fácil que el experto sea capaz de transmitir con mayor detalle y precisión las tareas especiales que no siempre hace que las tareas que realiza normalmente. (50.0 %)
- La edución de conocimiento nos permite obtener el conocimiento que se encuentra de forma escrita, y
 también el que se obtiene mediante la interacción con un humano. (-33.0 %)
- Hablamos de extracción de conocimiento cuando, por ejemplo, consultamos toda la información que una empresa ha guardado en registros. (50.0 %)
 - Ninguna de las anteriores es correcta. (-33.0 %)

Puntuación: -0.33

Imagina la siguiente situación: Estás entrevistando al experto de una empresa que se dedica a vender libros por internet. Cuando te habla del sistema, te dice que es primordial ofrecer descuentos a los "mejores" clientes. ¿Qué harías? (hay múltiples respuestas). Es la primera vez que te reúnes con el experto con el objetivo de educir información más en profundidad sobre el sistema. Imagina la siguiente situación: Estás entrevistando al experto de una empresa que se dedica a vender libros por internet. Cuando te habla del sistema, te dice que es primordial ofrecer descuentos a los "mejores" clientes. ¿Qué harías? (hay múltiples respuestas). Es la primera vez que te reúnes con el experto con el objetivo de educir información más en profundidad sobre el sistema.

🗹 Sé que los mejores clientes deben ser premiados con descuentos. Debería preguntar cómo se sabe quién es un buen
cliente y cómo se ofrece un descuento. Si lo haces de ésta forma, minimizarás, de primeras, el riesgo de obtener
información imprecisa o ambigua.
La respuesta es Correcta!
Es información que quizás me vaya a resultar útil, así que la anoto.
🔲 "mejores" clientes es algo demasiado ambiguo, así que de momento lo dejo pasar. Si es realmente importante, ésta
cuestión volverá a caer sobre la mesa en el futuro en otro contexto.
Puntuación: 1.0
De los siguientes actores, indique de cuál podemos obtener conocimiento durante el proceso de AC.
De los siguientes actores, indique de cuál podemos obtener conocimiento durante el proceso de AC
Expertos Un experto normalmente no nos podrá informar adecuadamente de los objetivos del proyecto,
el alcance del sistema, el contexto donde será instalado o las necesidades y requisitos de los usuarios.
La respuesta es Incorrecta!
Directivos
Usuarios
☐ Todos los anteriores
La respuesta correcta es:
- Todos los anteriores (100.0 %)
Puntuación: -1.0
Sobre la Adquisición de Conocimientos. La Adquisición de Conocimientos es el proceso de recolección de
información, a partir de cualquier fuente, necesaria para construir un Sistema Basado en Conocimiento. Se da antes de los
demás pasos de la metodología de desarrollo de un SBC (identificación, conceptualización, formalización, validación,
mantenimiento,). Es, seguramente, la actividad más importante en el desarrollo del SBC.
Verdadero
Falso
La respuesta es Correcta!
Puntuación: 1.0

Técnicas de educción. Durante el proceso de educción del conocimiento para el desarrollo de SBC que realice la tarea de un "master" en una partida de rol, el IC le propone un caso al experto: "¿Qué pasaría si se diese la extraña situación en la que en una tirada de salvación un mago de unos 80 años con artritis reumatoide saque un 20 para salvarse de una trampa en la cuál la única salida posible sería saltando de pared en pared unos 6 metros?". ¿Qué técnica para educción de conocimientos está usando el IC?

Entrevista abierta
Técnica de las 20 preguntas
Incidentes críticos: variante de imposición de restricciones
✓ Incidentes críticos: variante consistente en plantear al experto casos críticos imaginarios Correcto. El IC está
planteando un caso imaginario muy poco frecuente al experto.
La respuesta es Correcta!
Puntuación: 1.0
En la extracción de conocimiento, los conocimiento En la extracción de conocimiento, los conocimiento
se presentan de forma escrita
se obtienen de un humano
se presentan de forma escrita y/o se obtienen de un humano
La respuesta es Incorrecta!
La respuesta correcta es:
- se presentan de forma escrita (100.0 %)
Puntuación: -1.0
La adquisición de conocimiento La adquisición de conocimiento
es un paso concreto en la metodología de desarrollo de un SBC
se produce en paralelo a todas las etapas de construcción de un SBC
La respuesta es Correcta!
se realiza en un único paso antes de la conceptualización.
se realiza gracias a unos métodos completamente automáticos de adquisición de conocimiento
Puntuación: 1.0
Las ventajas de la observación al experto como metodo de educción del conocimiento son: . Las
ventajas de la observación al experto como metodo de educción del conocimiento son:
ventajas de la observación al experto como metodo de educción del conocimiento son:
ventajas de la observación al experto como metodo de educción del conocimiento son: Consume poco tiempo.
Consume poco tiempo.
☐ Consume poco tiempo. ☑ Ayuda a que el IC comprenda la tarea del experto.
☐ Consume poco tiempo. ☑ Ayuda a que el IC comprenda la tarea del experto.

Es útil para captar conocimientos procedimentales
La respuesta es Correcta!
El método siempre suministra mucho conocimiento.
Puntuación: 1.0
La entrevista abierta es apropiada cuando no se tienen conocimientos de grano grueso sobre un
tema La entrevista abierta es apropiada cuando no se tienen conocimientos de grano grueso sobre un tema. © Verdadero
Falso
La respuesta es Correcta!
Puntuación: 1.0
El análisis estructural de textos es una técnica de educción El análisis estructural de textos es una técnica de
educción.
Verdadero Las técnicas de educción extraen conocimientos de un humano.
Falso
La respuesta es Incorrecta!
Puntuación: 0.0
En educción, la técnica de incidentes críticos tiene como objetivo obtener información sobre casos
poco frecuentes En educción, la técnica de incidentes críticos tiene como objetivo obtener información sobre casos poco
frecuentes.
Verdadero Utiliza casos poco frecuentes para revelar detalles esenciales en casos normales.
○ Falso
La respuesta es Incorrecta!
Puntuación: 0.0
Tipos de aprendizaje. Selecciones aquellos que sean tipos de aprendizaje:
Deductivo. Mediante procesos de inferencia deductiva aplicando a hechos reglas conocidas. Ej.: Hay
✓ Deductivo. Mediante procesos de inferencia deductiva aplicando a hechos reglas conocidas. Ej.: Hay colillas -> Están fumando.
La respuesta es Parcialmente correcta!
✓ Inductivo. Inducir información de un concepto a partir de un conjunto. Ej.: Perro tiene 4 patas -> Todos
los perros tienen 4 patas.
La respuesta es Parcialmente correcta!

Analogía.
Tautología.
Las respuestas son:
- Deductivo. (33.0 %)
- Inductivo. (34.0 %)
- Analogía. (33.0 %)
Puntuación: 0.67
El conocimiento. Seleccione la respuesta correcta:
Todo conocimiento empieza con la experiencia, pero no por eso todo él procede de la experiencia.
El conocimiento a-posteriori es independiente de la experiencia. Falso, depende de la experiencia. Una vez que
he jugado al futbol(experiencia) sabré si soy bueno, o no.(conocimiento).
La respuesta es Incorrecta!
La respuesta correcta es:
- Todo conocimiento empieza con la experiencia, pero no por eso todo él procede de la experiencia. (100.0
%)
Puntuación: -1.0
Problemas en las Bases de Conocimiento. Seleccione los posibles problemas que pueden dar las Bases de
Conocimiento.
☑ Inconsistencias. Según las reglas: reglas redundantes, conflictivas, unas incluidas en otras, cíclicas
La respuesta es Parcialmente correcta!
☐ Integridad.
Paridad.
Algorítmicos.
Las respuestas son:
- Inconsistencias. (50.0 %)
- Integridad. (50.0 %)
Puntuación: 0.5
Etapa de construcción de SBC. La adquisición de conocimiento es una etapa independiente del resto de etapas.
Verdadero

Falso

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0	
La adquisición de conocimiento se realiza antes de la implementación del sistema La adquisición	de
conocimiento se realiza antes de la implementación del sistema.	
Verdadero La adquisición de conocimiento es un proceso que se realiza en paralelo al desarrollo o	del
sistema.	
Falso	
La respuesta es Incorrecta!	
Puntuación: 0.0	
La documentación escrita debe reservarse para resolver dudas tras las reuniones con el experto,	ya
que el conocimiento en ésta puede ser demasiado concreto y usarla antes generaría confusión La	1
documentación escrita debe reservarse para resolver dudas tras las reuniones con el experto, ya que el conocimiento en é	sta
puede ser demasiado concreto y usarla antes generaría confusión.	
Verdadero	
Falso	
La respuesta es Correcta!	
Puntuación: 1.0	
Pulituacion: 1.0	—
Durante la educción no es necesaria la intervención de un experto Durante la educción no es necesari	a la
intervención de un experto.	
Verdadero	
Falso	
La respuesta es Incorrecta!	
Puntuación: 0.0	
Una de las ventajas de la entrevista es el poco tiempo que requiere Una de las ventajas de la entrevi	sta es
el poco tiempo que requiere.	
○ Verdadero	
Falso	
La respuesta es Correcta!	
Puntuación: 1.0	
Los cuestionarios son un método directo de educción de conocimientos Los cuestionarios son un m	ótodo
	ะเบนบ
directo de educción de conocimientos.	

Verdadero

O Falso
La respuesta es Correcta!
Puntuación: 1.0
En el ciclo de educción no son consideradas etapas En el ciclo de educción no son
consideradas etapas
Sesión
Elección de la técnica de educción Efectivamente, forma parte de la etapa de preparación de la sesión.
La respuesta es Parcialmente correcta!
Extracción de conocimientos
Evaluación
Las respuestas son:
- Sesión (-50.0 %)
- Elección de la técnica de educción (50.0 %)
- Extracción de conocimientos (50.0 %)
- Evaluación (-50.0 %)
Puntuación: 0.5
El proceso de recopilación de la información se produce:. El proceso de recopilación de la información se
produce:
En las primeras fases.
Sólo una vez.
✓ En todas las fases.
La respuesta es Correcta!
Puntuación: 1.0
La técnica para la educción de conocimientos consistente en la observación de tareas habituales
consume en general poco tiempo La técnica para la educción de conocimientos consistente en la observación de
tareas habituales consume en general poco tiempo.
Verdadero
Falso
La respuesta es Correcta!
Puntuación: 1.0

¿De	que fases consta la Adquisición de Conocimiento? (respuesta múltiple):. ¿De que fases consta la
Adquisici	ón de Conocimiento? (respuesta múltiple):
	Extracción de Requisitos
	Validación
•	Primeras Reuniones y Evaluación de Viabilidad
	La respuesta es Correcta!
•	Extracción de Conocimiento
	La respuesta es Correcta!
	Contratación Experto sobre dicho Conocimiento
•	Educción de Conocimiento
	La respuesta es Correcta!
Punt	uación: 1.0
	as primeras reuniones se obtiene un conocimiento experto y muy específico sobre el problema.
En las p	rimeras reuniones se obtiene un conocimiento experto y muy específico sobre el problema
	Verdadero
•	Falso
L	La respuesta es Correcta!
Punti	uación: 1.0
ċQué	<i>é afirmaciones son correctas?</i> ¿Qué afirmaciones son correctas?.
	La adquisición del conocimiento se realiza principalmente al inicio del desarrollo del sistema basado en el
conocimi	
	La adquisición del conocimiento se realiza durante todas las etapas del desarrollo de un sistema basado en el
conocimi	ento. Correcta.
	La respuesta es Parcialmente correcta!
•	La adquisición del conocimiento es un proceso continuo. Correcta.
	La respuesta es Parcialmente correcta!
	Todas las respuestas anteriores son correctas.
	Las respuestas a,b y c son falsas.
	respuestas son:
- L	La adquisición del conocimiento se realiza principalmente al inicio del desarrollo del sistema basado en el

conocimiento. (20.0 %)

- La adquisición del conocimiento se realiza durante todas las etapas del desarrollo de un sistema basado en el conocimiento. (20.0 %)

- La adquisición del conocimiento es un proceso continuo. (20.0 %)

- Todas las respuestas anteriores son correctas. (100.0 %)

Puntuación: 0.4

¿Cuáles de las siguientes afirmaciones sobre la tarea de adquisición del conocimiento son ciertas?.
¿Cuáles de las siguientes afirmaciones sobre la tarea de adquisición del conocimiento son ciertas?
El conocimiento obtenido en la tarea de adquisición de conocimiento proviene únicamente de fuentes escritas: libros, revistas, informes
En el proceso de adquisición del conocimiento se debe de seguir estos pasos: primeras reuniones y estudio de
viabilidad, extracción del conocimiento y educción del conocimiento. Verdadero. Para llevar a cabo el proceso de
adquisición del conocimiento.
La respuesta es Parcialmente correcta!
El principal objetivo de las primeras reuniones es conocer personalmente al experto. En la educción, el conocimiento se obtiene de libros y revistas; mientras, en la extracción, el conocimiento se obtiene del experto. Falso. En la educción el conocimiento se obtiene directamente de los humanos mientras que en la extracción se obtiene de fuentes escritas.
La respuesta es Incorrecta!
En la extracción del conocimiento se pretende minimizar el tiempo dedicado a iniciar al experto en el tema. Para llevar a cabo la extracción del conocimiento existen un proceso ampliamente estandarizado que siempre debemos de utilizar. La extracción del conocimiento y la educción del conocimiento son las etapas más importantes en el proceso de adquisición del conocimiento. Falso.En el proceso de adquisición del conocimiento todas las etapas son importantes pero si debemos destacar alguna sería la investigación realizada durante la educción del conocimiento. La respuesta es Incorrecta!
Las respuestas son:
- En el proceso de adquisición del conocimiento se debe de seguir estos pasos: primeras reuniones y estudio
de viabilidad, extracción del conocimiento y educción del conocimiento. (50.0 %)
- En la extracción del conocimiento se pretende minimizar el tiempo dedicado a iniciar al experto en el tema.
(50.0 %)
Puntuación: -1.5

¿Cuáles de las siguientes afirmaciones sobre la educción del conocimiento son ciertas?.. ¿Cuáles de las siguientes afirmaciones sobre la educción del conocimiento son ciertas?.

La educción de conocimiento es un procedimiento que se realizará una única vez en el proceso de adquisición del
conocimiento.
Daranto la race de proparation de la section, el migeriare del concentration deservolues que maia
durante la sesión. Verdadero. Durante esta fase, el ingeniero del conocimiento reflexionará sobre el tema a tratar
buscando preguntas que verdaderamente le sean útiles para obtener nueva información.
La respuesta es Parcialmente correcta!
El experto no debe conocer en ningún momento qué información quiere conseguir el ingeniero del conocimiento como
resultado de una sesión.
La mejor forma para registrar la información obtenida es grabándola en video ya que así el ingeniero del conocimiento
no tiene que transcribirla para su posterior estudio, basta con que la visualice.
La evaluación final de la sesión puede entenderse como una preparación para la próxima sesión. Una vez
terminada la sesión, realizaremos su evaluación. En esta evaluación, analizaremos el transcurso de la sesión,
determinando qué partes nos han faltado por conocer y si verdaderamente hemos conseguido los objetivos
propuestos. Este estudio final, nos servirá como preparación para las próximas sesiones.
La respuesta es Parcialmente correcta!
La técnica de educción más adecuada es la entrevista estructurada ya que el ingeniero del conocimiento prepara las
preguntas con antelación previa. En cambio, en la entrevista abierta no existe una planificación previa de las preguntas que el
ingeniero del conocimiento realizará.
Puntuación: 1.0
Extracción de conocimiento. ¿Cual de las siguientes son ventajas de la extracción de conocimientos?
Permite al Ingeniero de conocimiento formarse profundamente en el área del SBC a construir y prescindir de la
actuación de un experto.
Se consigue que el experto no sea molestado tan a menudo.
La respuesta es Parcialmente correcta!
Es un proceso rápido con el que se obtienen buenos resultados. Normalmente la extracción de conocimientos
es un proceso minucioso y tedioso que requiere grandes inversiones temporales.
La respuesta es Incorrecta!
Buscaremos terminología asociada al tema para ponernos al día rápidamente.
Las respuestas son:
- Permite al Ingeniero de conocimiento formarse profundamente en el área del SBC a construir y prescindir de
la actuación de un experto. (-50.0 %)
- Se consigue que el experto no sea molestado tan a menudo. (50.0 %)
- Es un proceso rápido con el que se obtienen buenos resultados. (-50.0 %)

- Buscaremos terminología asociada al tema para ponernos al día rápidamente. (50.0 %)

Puntuación: 0.0

Análisis estructurado de textos. A la hora de analizar estructuradamente un texto:
Es buena idea buscar frases que contengan " porque", ya que conectan estados del problema.
Buscaremos términos claves, pero dejaremos la búsqueda de relaciones entre ellos para más adelante. Falso, en
este proceso se buscan tanto términos específicos como sus relaciones. Esto nos ayuda a tener una visión más
global y conectada del tema.
La respuesta es Incorrecta!
Tenemos a nuestra disposición técnicas avanzadas (aunque escasas) de análisis de texto, por lo que esto se realiza
automáticamente.
Las respuestas son:
- Es buena idea buscar frases que contengan " porque", ya que conectan estados del problema. (100.0
%)
- Buscaremos términos claves, pero dejaremos la búsqueda de relaciones entre ellos para más adelante.
(-50.0 %)
- Tenemos a nuestra disposición técnicas avanzadas (aunque escasas) de análisis de texto, por lo que esto se
realiza automáticamente. (-50.0 %)
Puntuación: -0.5
_

Aplicación del conocimiento. El conocimiento extraído del experto mediante educción...

Contiene todo lo necesario para abordar el problema, completamente especificado.

Este conocimiento educido influirá a la hora de crear el motor de inferencia.

Es extraído mediante técnicas automáticas, sin que el ingeniero de conocimiento tenga que involucrarse directamente.

Se extrae con técnicas orientadas a que el experto no se sienta agobiado por el ingeniero de conocimiento. Cierto, aunque también es posible que el ingeniero del conocimiento elija estar siempre molestando al experto, la mayoría de las técnicas vistas en el tema siguen esta idea (entrenamiento del novato, cuestionarios, observación de tareas habituales...).

La respuesta es Parcialmente correcta!

Las respuestas son:

- Contiene todo lo necesario para abordar el problema, completamente especificado. (-50.0 %)
- Este conocimiento educido influirá a la hora de crear el motor de inferencia. (50.0 %)
- Es extraído mediante técnicas automáticas, sin que el ingeniero de conocimiento tenga que involucrarse directamente. (-50.0 %)
- Se extrae con técnicas orientadas a que el experto no se sienta agobiado por el ingeniero de conocimiento. (50.0 %)

Puntuación: 0.5

¿Es en la fase del análisis del ciclo de educción donde se evalúa si se han alcanzado los objetivos?.
¿Es en la fase del análisis del ciclo de educción donde se evalúa si se han alcanzado los objetivos?
Verdadero
O Falso
La respuesta es Incorrecta!
Puntuación: 0.0
El proceso de obtención de información del conocimiento de libros, manuales y personas expertas se
conoce como extracción de conocimiento El proceso de obtención de información del conocimiento de libros,
manuales y personas expertas se conoce como extracción de conocimiento.
Verdadero Tan solo la extracción de se realiza de fuentes escritas. Al proceso de obtención siendo un
humano la fuente se denomina educción.
Falso
La respuesta es Incorrecta!
Puntuación: 0.0
La detección es la técnica mediante la cual:. La detección es la técnica mediante la cual:
Se deduce el dominio del problema.
Se extraen los patrones mediante los cuales se define y desarrolla la información en una estructura.
Se relacionan conceptos similares.
Ninguna de las respuestas anteriores es correcta. Falso
La respuesta es Incorrecta!
La respuesta correcta es:
- Se extraen los patrones mediante los cuales se define y desarrolla la información en una estructura. (100.0
%)
Puntuación: -1.0
La observación del experto en la realización de una tarea habitual es un proceso que garantiza mucha
información de manera inmediata La observación del experto en la realización de una tarea habitual es un proceso que
garantiza mucha información de manera inmediata.
O Verdadero
Falso
La respuesta es Correcta!
Puntuación: 1.0

Para extraer el conocimiento de un experto que insiste en que resuelve los casos por intuición.¿Que
método utilizarías?. Para extraer el conocimiento de un experto que insiste en que resuelve los casos por intuición.¿Que
método utilizarías?
Cuestionarios
□ Entrevista
Observación de tareas habituales. Si, en concreto el entrenamiento del novato.
La respuesta es Correcta!
Incidentes Críticos
Puntuación: 1.0
Ciclo de educción. Cuales de estas son fases del ciclo de educción.
Entrevista.
Sesión.
Evaluación. Es la fase en la cual se comprueba que se han conseguido los objetivos y se funde con la
preparación de la siguiente sesión.
La respuesta es Parcialmente correcta!
Repaso de la sesión previa. Esto forma parte de la sesión pero no es una fase en si.
La respuesta es Incorrecta!
Las respuestas son:
- Entrevista. (-50.0 %)
- Sesión. (50.0 %)
- Evaluación. (50.0 %)
- Repaso de la sesión previa. (-50.0 %)
Puntuación: 0.0
Extracción de conocimiento. Si tuvieras que extraer conocimiento de manera rápida y con solo un par de sesiones
cortas.¿Que método utilizarías?
Entrevista.
Observación de tareas habituales.
Emparrillado. Ya que es una técnica muy rápida para obtener un SBC de manera rápida.
La respuesta es Correcta!
Incidentes Críticos.

_	-					_
Dii	nt	112	ció	n.	1	n
гч	116	ua	uu		-	. •

¿Cual de las siguientes parejas son métodos para educción de conocimientos?. ¿Cual de las siguientes
parejas son métodos para educción de conocimientos?
Métodos directos y métodos indirectos Cierto, muy bien
La respuesta es Correcta!
Métodos discretos y métodos continuos
Métodos globales y métodos regionales
Todos son falsos
Puntuación: 1.0
Tuntuucioni 110
i Cual de las siguientes no os una ventais de la adquisición del canocimiento? i Cual de las siguientes no
¿Cual de las siguientes no es una ventaja de la adquisición del conocimiento?. ¿Cual de las siguientes no es una ventaja de la adquisición del conocimiento?
es una ventaja de la adquisición del conocimiento:
Proporciona al Ing. Del conocimiento una primera idea de los tipos de conocimientos y habilidades implicados en el
dominio.
Proporciona conocimientos básicos del dominio y ayuda a que el Ing. Del conocimiento comprenda la tarea del experto
Útil para captar conocimiento procedimentales o para entender las características peculiares de los usuarios.
Consume poco tiempo
La respuesta es Correcta!
Puntuación: 1.0
¿Cuáles de las siguientes funciones no se realiza en la extracción del conocimientos?. ¿Cuáles de las
siguientes funciones no se realiza en la extracción del conocimientos?
Explica terminología usada. Falso esto si se realiza en la extracción de conocimientos.
La respuesta es Incorrecta!
Proporciona detalles omitidos.
Indica el material relevante de la colección de manuales.
Aprender sobre el dominio para ver si el problema es abordable mediante un SBC
La respuesta correcta es:
- Aprender sobre el dominio para ver si el problema es abordable mediante un SBC (100.0 %)
Burney of the A.O.
Puntuación: -1.0

¿Cuáles de la siguientes técnicas no pertenecen al proceso de educción?. ¿Cuáles de la siguientes técnicas
no pertenecen al proceso de educción?
Entrevistas Las entrevistas son la técnica de educción más común
La respuesta es Incorrecta!
Búsqueda de conceptos en textos
Análisis de protocolos El análisis de protocolos es una ténica de educción
La respuesta es Incorrecta!
Estudio de la documentación
Cuestionarios
La respuesta correcta es:
- Búsqueda de conceptos en textos (100.0 %)
- Estudio de la documentación (100.0 %)
Puntunción, 2.0
Puntuación: -2.0
Indica cuáles de las siguientes son variantes de la técnica de "Observación de tareas habituales":.
Indica cuáles de las siguientes son variantes de la técnica de "Observación de tareas habituales":
Imposición de restricciones
Entrenamiento del IC
Técnica de las 20 preguntas
Entrenamiento del novato Correcto
La respuesta es Correcta!
Puntuación: 1.0
¿Qué afirmación(es) son correcta(s) sobre la adquisición de conocimiento?. ¿Qué afirmación(es) son
correcta(s) sobre la adquisición de conocimiento?
lean ceta(o) dobre la daquistation de consermiente.
Es más importante que la conceptualización y menos importante que la etapa de la implementación.
Por el momento la adquisición de conocimiento no se realiza con herramientas de inteligencia artificial.
Se lo lleva a cabo más bien en cada etapa del ciclo de vida para el desarrollo de un sistema basado en el conocimiento
La respuesta es Correcta!
Puntuación: 1.0

¿Qué suelen ser las fuentes más importantes de conocimiento para la adquisición de conocimiento?.			
¿Qué suelen ser las fuentes más importantes de conocimiento para la adquisición de conocimiento?			
☐ clientes ☐ usuarios			
expertos expertos			
La respuesta es Correcta!			
☐ directivos			
Puntuación: 1.0			

NOMBRE: Tema 2.1

Puntuación: 1.0



 □ Documentación. ☑ De un humano con conocimientos amplios sobre el tema. La respuesta es Correcta!
De documentación que el sistema recopila y el tratamiento de este conocimiento de un experto que verifica la validación de este conocimiento.
Puntuación: 1.0
La adquisición de conocimientos La adquisición de conocimientos
Permite determinar en un único paso la información asociada al sistema basado en conocimiento que se pretende desarrollar, por lo que puede considerarse una etapa aislada en la metodología de desarrollo de un SBC. Es una tarea que aparece en diferentes etapas del desarrollo de un SBC pero que no es común ni necesaria en todas ellas.
Es la tarea más importante de la metodología de desarrollo de un SBC y, como tal, no presenta un paso concreto y aislado sino que es determinante para el sistema que se trabaje en todas las fases del proyecto.
Puntuación: 1.0
Con respecto a los individuos a los que un ingeniero del conocimiento puede recurrir para obtener información, los usuarios Con respecto a los individuos a los que un ingeniero del conocimiento puede recurrir para obtener información, los usuarios
Representan una fuente indispensable de conocimientos, los cuales están relacionados con la utilidad final del SBC. Además, un ingeniero del conocimiento no debe olvidar que el sistema que pretende crear está destinado a los usuarios y, por tanto, la opinión de éstos es muy importante. La respuesta es Correcta!
No aportan información útil al ingeniero del conocimiento, por lo que se recomienda que se centre en educir conocimiento del experto y los directivos porque tienen prioridad. Aportan información y conocimiento al ingeniero del conocimiento pero no son un elemento útil para determinar aspectos importantes del sistema, por lo que pueden considerarse como secundarios en el proceso de adquisición del conocimientos.
Puntuación: 1.0

¿Cuáles de estas afirmaciones relacionadas con el proceso de adquisición de conocimientos son correctas?. ¿Cuáles de estas afirmaciones relacionadas con el proceso de adquisición de conocimientos son correctas?

Es importante extraer información del dominio del problema a tratar con el experto antes de comenzar con las
primeras reuniones.
La respuesta es Correcta!
Es recomendable que el ingeniero del conocimiento trate de profundizar en el problema en las primeras tomas de
contacto con el experto porque le facilitará la adquisición de conocimiento en etapas posteriores.
🗹 Es recomendable usar las primeras reuniones con el experto para alcanzar una visión general del dominio del problema
y de la terminología asociada.
La respuesta es Correcta!
Antes de llegar a las primeras entrevistas con el experto ya se sabe con total seguridad que la tarea que realiza es
tratable mediante la ingeniería del conocimiento .
Las primeras entrevistas sirven para determinar si la tarea que lleva a cabo el experto es tratable por la ingeniería del
conocimiento.
La respuesta es Correcta!
No es necesario tener una información sobre el dominio previa a la entrevista ya que el experto se encarga de guiar y
enseñar al ingeniero del conocimiento todos los aspectos relacionados con su trabajo.
Puntuación: 1.0
I diltadeloii. 110
¿Cuál de los siguientes sistemas necesitan Adquisición de Conocimientos?. ¿Cuál de los siguientes sistemas necesitan Adquisición de Conocimientos?
sistemas necesitan Augustcion de Conocimientos?
Sistemas Expertos(SE) No es del todo cierto, el conocimiento se adquiere tanto de las fuentes de
información como de los expertos.
La respuesta es Incorrecta!
La respuesta es incorrecta:
Sistemas Basados en el Conocimiento(SBC) No es del todo cierto, el conocimiento se adquiere tanto de las
fuentes de información como de los expertos.
La respuesta es Incorrecta!
Las dos anteriores son correctas
Las dos anteriores son correctas Ninguna es la correcta
Ninguna es la correcta
Ninguna es la correcta La respuesta correcta es:

Expertos y usuarios
Directivos y expertos
Directivos y usuarios
✓ Ninguna es correcta Las principales fuentes de conocimiento son los expertos, directivos y usuarios.
La respuesta es Correcta!
La respuesta es correcta.
Puntuación: 1.0
Referente al tema de las entrevistas. ¿Cuál es el método más adecuado cuando falta conocimiento en
la perspectiva fijada?. Referente al tema de las entrevistas. ¿Cuál es el método más adecuado cuando falta conocimiento
en la perspectiva fijada?
☐ Entrevista estructurada
Análisis de sesión en el ciclo de educción
✓ Entrevista abierta
La respuesta es Correcta!
Puntuación: 1.0
Function. 1.0
En la técnica de la observación de las tareas habituales, el ingeniero del conocimiento ayuda al
experto a resolver el problema, con el objetivo de agilizar el proceso:. En la técnica de la observación de las
tareas habituales, el ingeniero del conocimiento ayuda al experto a resolver el problema, con el objetivo de agilizar el proceso:
○ Verdadero
Falso
La respuesta es Correcta!
Puntuación: 1.0
Para que las técnicas denominadas "de análisis estructural del textos" funcionen adecuadamente
necesitan tener descritas las estructuras textuales relevantes y el tipo de conocimiento que aportan,
pero no el modo de detectarlas Para que las técnicas denominadas "de análisis estructural del textos" funcionen
adecuadamente necesitan tener descritas las estructuras textuales relevantes y el tipo de conocimiento que aportan, pero no el
modo de detectarlas.
☐ Verdadero.
Falso.
La respuesta es Correcta!
Puntuación: 1.0

La técnica de análisis estructural de textos asegura que las estructuras textuales pueden identificarse
en patrones del dominio La técnica de análisis estructural de textos asegura que las estructuras
textuales pueden identificarse en patrones del dominio.
dependientes
✓ independientes
La respuesta es Correcta!
☐ típicas
básicas básicas
Puntuación: 1.0
Las estructuras fundamentales encargadas de transmitir información en los textos son:. Las estructuras
fundamentales encargadas de transmitir información en los textos son:
Definiciones, afirmaciones y leyes.
Definiciones, proposiciones, leyes y afirmaciones.
Proposiciones, conceptos, relaciones y procedimientos.
Definiciones, afirmaciones, leyes y procedimientos.
La respuesta es Correcta!
Puntuación: 1.0
Las ventajas de la observación de tareas habituales son Las ventajas de la observación de tareas habituales
son
Es útil para entender las características peculiares de los usuarios del SBC.
La respuesta es Parcialmente correcta!
Proporcionar una idea de los tipos de conocimientos y habilidades implicados en el dominio.
La respuesta es Parcialmente correcta!
Suministran siempre mucho conocimiento.
Proporciona conocimiento básicos del dominio.
La respuesta es Parcialmente correcta!
Consume poco tiempo.

Puntuación: 1.0
La adquisición del conocimiento se realiza en un único paso como parte del desarrollo de un SBC. La
adquisición del conocimiento se realiza en un único paso como parte del desarrollo de un SBC
Verdadero
Falso
La respuesta es Correcta!
Puntuación: 1.0
¿En que fase de la adquisición del conocimiento el IC busca familiarizarse con la terminología del
dominio?. ¿En que fase de la adquisición del conocimiento el IC busca familiarizarse con la terminología del dominio?
Primeras reuniones y evaluación de viabilidad
La respuesta es Correcta!
Extracción de conocimiento
Educción de conocimiento
Puntuación: 1.0
Marque las respuestas correctas. Las entrevistas:
son una técnica basada en introspección
La respuesta es Parcialmente correcta!
requieren el mismo tiempo del experto como del IC
requieren un entrenamiento previo del IC en la técnica
La respuesta es Parcialmente correcta!
las estructuradas no son siempre la más adecuadas
La respuesta es Parcialmente correcta!
mantienen un flujo unidireccional de información entre el experto y el IC
no se deben utilizar para adquirir conocimiento en grupo
Puntuación: 1.0
Marque las respuestas correctas. Los cuestionarios:
su elaboración es sencilla

	adecuados para describir conceptos, revelar relaciones en el dominio y determinar incertidumbre
	La respuesta es Parcialmente correcta!
	mantienen un flujo bidireccional de información entre el experto y el IC
•	es una técnica introspectiva
	La respuesta es Parcialmente correcta!
•	requieren menos tiempo que las entrevistas
	La respuesta es Parcialmente correcta!
Donato	uación: 1.0
Punti	uacion: 1.0
	técnica para educción de conocimientos es el método directo el cual . Una técnica para educción de
conocimi	entos es el método directo el cual
•	pregunta directamente al experto lo que sabe. El experto no es la única fuente de información; también se toma en
	los usuarios. El experto es la única fuente de información
	La respuesta es Incorrecta!
	pregunta directamente al experto lo que sabe. El experto es la única fuente de información; el IC confía totalmente en
o que el	experto le dice.
	pregunta directamente al usuario lo que sabe. El usuario es la única fuente de información.
	espuesta correcta es:
	pregunta directamente al experto lo que sabe. El experto es la única fuente de información; el IC confía
totalme	nte en lo que el experto le dice. (100.0 %)
Punti	uación: -1.0
Indi	ca que puntos son ciertos sobre una entrevista abierta: . Indica que puntos son ciertos sobre una
	a abierta:
	El IC habrá fijado un tema o perspectiva a tratar con el experto, así como una profundidad de los conocimientos a
educir.	
	La Entrevista Abierta no es la técnica más adecuada a usar en una determinada sesión de educción.
	Que el IC pregunte espontáneamente significa que esta técnica no necesita planificación y control.
•	El IC plantea, más o menos espontáneamente, preguntas al experto.
	La respuesta es Correcta!
Punt	uación: 1.0

Enumerar las fases en el ciclo de educcion de conocimiento Enumerar las fases en el ciclo de educcion de
onocimiento.
Transcripcion -> 3 ▼
La respuesta es Correcta!
Evaluacion -> 5 ▼
La respuesta es Correcta!
Preparacion -> 1 ▼
La respuesta es Correcta!
Sesion -> 2 ▼
La respuesta es Correcta!
Analisis -> 4 ▼
La respuesta es Correcta!
Puntuación: 1.0
Indique si es verdadero o falso la siguiente afirmacion:
Cualquier desarrollo de un sistema basado en conocimiento debe tener un proceso concreto, en el que
se realice la adquisición de conocimientos, previo a la resolucion del problema planteado Indique si es
rerdadero o falso la siguiente afirmacion:
Cualquier desarrollo de un sistema basado en conocimiento debe tener un proceso concreto, en el que se realice la adquisición
le conocimientos, previo a la resolucion del problema planteado.
Verdadero

Muy bien, el proceso de AC debe ser paralelo al desarrollo del SBC

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

Una de las técnicas de educción de conocimiento trata, a través de entrevistas, extraer los conocimientos de la experiencia del experto. ¿Qué ventajas nos da esta técnica?. Una de las técnicas de educción de conocimiento trata, a través de entrevistas, extraer los conocimientos de la experiencia del experto. ¿Qué ventajas nos da esta técnica?

Consigue bastante información en poco tiempo

Nos ayuda a ver el problema de forma global

La respuesta es Parcialmente correcta!

No necesita planificación	
La información obtenida es certera	
Revela los objetivos del experto y como los cumple	
La respuesta es Parcialmente correcta!	
Puntuación: 1.0	
¿Que profundidad debe alcanzarse en las primeras reuniones con los expertos, directivos y usuarios	s?.
¿Que profundidad debe alcanzarse en las primeras reuniones con los expertos, directivos y usuarios?	
La máxima profundidad en la materia	
Una profundidad superficial sobre el tema Correcto, en las primeras reuniones se debe buscar la visión	
general del problema	
La respuesta es Correcta!	
Puntuación: 1.0	
¿Qué estructuras busca la técnica de análisis estructural de textos?. ¿Qué estructuras busca la técnica de	
análisis estructural de textos?	
Definiciones y afirmaciones	
Definiciones, leyes y procedimientos	
Definiciones, afirmaciones, leyes y procedimientos correcto	
La respuesta es Correcta!	
Definiciones, afirmaciones, jerarquías, leyes y procedimientos	
Puntuación: 1.0	
¿Cuáles de las siguientes características son importantes para realizar una buena entrevista?. ¿Cuále	:S
de las siguientes características son importantes para realizar una buena entrevista?	
Creer todo lo que dice el experto.	
Limitarse al diálogo, no usar textos.	
☑ Limitar las sesiones en duración y contenido.	
La respuesta es Parcialmente correcta!	
✓ Intentar comprobar la información.	ļ
La respuesta es Parcialmente correcta!	

		.,			_
Punt	ua	CIO	n:	1.	U

Indica cuales de las siguientes son ventajas de observar las tareas habituales del experto como forma
de educir conocimiento:. Indica cuales de las siguientes son ventajas de observar las tareas habituales del experto como
forma de educir conocimiento:
Siempre sirve para saber como razona el experto.
Consume mucho tiempo.
Puede servir para detectar lagunas ocultas en los procedimientos.
La respuesta es Parcialmente correcta!
Sirve para captar conocimientos procedimentales.
La respuesta es Parcialmente correcta!
Puntuación: 1.0
Proceso de AC y sus técnicas. Seleccione las afirmaciones correctas:
El análisis estructural de textos es una técnica para ahorrar tiempo en la búsqueda de información por documentos.
Verdadero. Esta se basa en la existencia de unas estructuras lingüísticas con patrones que contienen
información valiosa (Definiciones, afirmaciones, leyes y procedimientos).
La respuesta es Parcialmente correcta!
La fase de extracción se compone de dos etapas, un análisis inicial y una investigación profunda.
Las entrevistas son casos claros de métodos indirectos de educción.
La técnica del entrenamiento del novato se basa en que el IC o alguien bajo su supervisión se hace pasar por un
novato al que el experto debe instruir. Correcto. Esta técnica se utiliza cuando el experto se encuentra reticente
para interactuar con el IC.
La respuesta es Parcialmente correcta!
Puntuación: 1.0
En relación a la AC. Seleccione la afirmación correcta:
La adquisición de conocimiento es la tarea concreta que viene después de la identificación del problema, y que una vez
realizada ya no se retoma.
Gracias a los métodos automáticos de adquisición, esta tarea se hace la más fácil y menos importante de todas.
En la AC, se diferencia la educción del conocimiento, como recabar información a partir de los expertos, de la

extracción, que es a partir de documentación. Verdadera
La respuesta es Correcta!
Normalmente en el proceso de AC, primero se realiza la educción del conocimiento y después la extracción.
Puntuación: 1.0
Fuentes de conocimiento. Seleccione las afirmaciones correctas:
Los libros y manuales son muy útiles para recabar información muy concreta, especializada, centrada en los casos
particulares y conocimiento de la experiencia.
La obtención de conocimientos desde un libro es un típico problema de extracción que se puede afrontar con la técnica
de análisis estructural de textos. Verdadero
La respuesta es Parcialmente correcta!
Las presentaciones son buenas fuentes ya que de estas podemos encontrar grandes cantidades de información bien
expresada.
De la educción no obtenemos tanto conocimiento como pensamos, el groso del conocimiento se encuentra en la
documentación escrita.
✓ Tener una gran cantidad y variedad de fuentes puede ser un problema. Verdadero. Con tanta cantidad de
información es muy posible perder mucho tiempo buscando aspectos concretos, por eso el IC debe de ser capaz de
dirigirse rápidamente a las fuentes correctas y a lo que le pide el problema.
La respuesta es Parcialmente correcta!
Puntuación: 1.0
Entrenamiento del novato. El entrenamiento del novato resulta más apropiado cuando el problema es muy complejo
ya que el ingeniero del conocimiento no lo puede entender
Verdadero
Falso Ya que el experto tiende a enseñar al novato mediante pasos elementales
La respuesta es Correcta!
Puntuación: 1.0
Entrevistas abiertas. En las entrevistas abiertas
es necesario planificar todas las preguntas
se extrae información técnica del experto
La respuesta es Parcialmente correcta!

se aborda información específica de casos	
se extraen variables y esquema general	
La respuesta es Parcialmente correcta!	
Puntuación: 1.0	

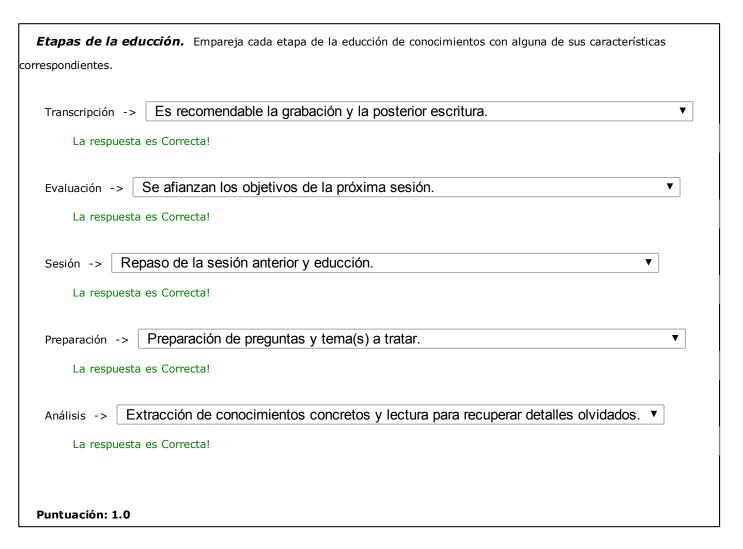
El ciclo de educción. El ciclo de la educción de conocimientos puede paralelizarse, es decir, se pueden realizar primero todas las sesiones y luego realizar el resto de etapas, tales como la transcripción, el análisis o la evaluación.

Verdadero

Falso

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0



El principal problema de las entrevistas. El principal problema de las entrevistas son los malentendidos

La respuesta es Correcta!

Extracción-Educción. Es fundamental que antes de proceder a la extracción, se realice una educción para poder extraer
información de la documentación con buen criterio.
○ Verdadero
Falso
La respuesta es Correcta!
Puntuación: 1.0
Seleccione las afirmaciones correctas:. Seleccione las afirmaciones correctas:
Guardar la entrevista verbal con el experto en un video o audio es importante, así evitamos tenerla transcrita en
papel, y solo apuntamos en papel lo realmente necesario.
Se debe de aprender del dominio tanto como sea posible, para reducir el tiempo de reuniones con el experto para
trivialidades. iCorrecto!
La respuesta es Parcialmente correcta!
La educción se suele realizar mediante unas pautas o pasos predefinidos. iCorrecto!
La respuesta es Parcialmente correcta!
Podemos encontrar con facilidad buenas técnicas para abordar automáticamente el proceso de extracción
Puntuación: 1.0
Experto amenazado. Qué solución se puede adoptar cuando el experto no está participativo en el proceso de educción
por ver su trabajo amenazado:
Se realizan entrevistas abiertas, que dan más libertad al experto para hablar y así no se sienta tan abordado en su
especialidad.
Un ingeniero del conocimiento se hace pasar por un becario o trabajador nuevo, donde el papel del experto es
enseñarlo a desempeñar su puesto de trabajo. iCorrecto!
La respuesta es Correcta!
Se le pasan cuestionarios para no tener que perder tiempo en relacionarse cara a cara con el ingeniero de conocimiento.
Puntuación: 1.0

Puntuación: 1.0

¿Cuáles de estas fases pertenecen al ciclo de educción?. ¿Cuáles de estas fases pertenecen al ciclo de educción?

Evaulación Es la última fase del ciclo de educción. La respuesta es Parcialmente correcta!	
La respuesta es Parciaimente correcta:	
Entrevista abierta	
Analisis de la sesión Es la primera fase del ciclo de educción.	
La respuesta es Parcialmente correcta!	
Emparrillado	
Incidentes críticos	
Sesión Es la segunda fase del ciclo de educción.	
La respuesta es Parcialmente correcta!	
Puntuación: 1.0	
	\neg
En la extracción de conocimiento la fuente de conocimiento son expertos humanos. En la extracción de	
conocimiento la fuente de conocimiento son expertos humanos	
Verdadero	
Falso	
La respuesta es Correcta!	
Puntuación: 1.0	
La siguiente pregunta: "¿Cuáles son los elementos que influyen cuando resuelves el problema?", ¿E	
qué entrevista es típica realizarla?:. La siguiente pregunta: "¿Cuáles son los elementos que influyen cuando resuelve:	
qué entrevista es típica realizarla?:. La siguiente pregunta: "¿Cuáles son los elementos que influyen cuando resuelves el problema?", ¿En qué entrevista es típica realizarla?:	
 qué entrevista es típica realizarla?: . La siguiente pregunta: "¿Cuáles son los elementos que influyen cuando resuelves el problema?", ¿En qué entrevista es típica realizarla?: Entrevista abierta Correcto! Es una pregunta típica para iniciar la entrevista. 	
qué entrevista es típica realizarla?:. La siguiente pregunta: "¿Cuáles son los elementos que influyen cuando resuelves el problema?", ¿En qué entrevista es típica realizarla?:	
qué entrevista es típica realizarla?: . La siguiente pregunta: "¿Cuáles son los elementos que influyen cuando resuelves el problema?", ¿En qué entrevista es típica realizarla?: ☑ Entrevista abierta Correcto! Es una pregunta típica para iniciar la entrevista. La respuesta es Correcta!	
 qué entrevista es típica realizarla?: . La siguiente pregunta: "¿Cuáles son los elementos que influyen cuando resuelves el problema?", ¿En qué entrevista es típica realizarla?: Entrevista abierta Correcto! Es una pregunta típica para iniciar la entrevista. 	
qué entrevista es típica realizarla?: . La siguiente pregunta: "¿Cuáles son los elementos que influyen cuando resuelves el problema?", ¿En qué entrevista es típica realizarla?: ☑ Entrevista abierta Correcto! Es una pregunta típica para iniciar la entrevista. La respuesta es Correcta!	
qué entrevista es típica realizarla?: . La siguiente pregunta: "¿Cuáles son los elementos que influyen cuando resuelves el problema?", ¿En qué entrevista es típica realizarla?: ☑ Entrevista abierta Correcto! Es una pregunta típica para iniciar la entrevista. La respuesta es Correcta! ☐ Entrevista estructurada	
qué entrevista es típica realizarla?: . La siguiente pregunta: "¿Cuáles son los elementos que influyen cuando resuelves el problema?", ¿En qué entrevista es típica realizarla?: ☑ Entrevista abierta Correcto! Es una pregunta típica para iniciar la entrevista. La respuesta es Correcta! ☐ Entrevista estructurada	
qué entrevista es típica realizarla?: . La siguiente pregunta: "¿Cuáles son los elementos que influyen cuando resuelves el problema?", ¿En qué entrevista es típica realizarla?: ☑ Entrevista abierta Correcto! Es una pregunta típica para iniciar la entrevista. La respuesta es Correcta! ☐ Entrevista estructurada Puntuación: 1.0	
qué entrevista es típica realizarla?: . La siguiente pregunta: "¿Cuáles son los elementos que influyen cuando resuelves el problema?", ¿En qué entrevista es típica realizarla?: ☑ Entrevista abierta Correcto! Es una pregunta típica para iniciar la entrevista. La respuesta es Correcta! ☐ Entrevista estructurada Puntuación: 1.0	s
qué entrevista es típica realizarla?: . La siguiente pregunta: "¿Cuáles son los elementos que influyen cuando resuelves el problema?", ¿En qué entrevista es típica realizarla?: ☑ Entrevista abierta Correcto! Es una pregunta típica para iniciar la entrevista. La respuesta es Correcta! ☐ Entrevista estructurada Puntuación: 1.0 Adquisición de Conocimiento. ¿Cuánto debe durar una entrevista estructurada con un experto?	s
qué entrevista es típica realizarla?: . La siguiente pregunta: "¿Cuáles son los elementos que influyen cuando resuelves el problema?", ¿En qué entrevista es típica realizarla?: ② Entrevista abierta Correcto! Es una pregunta típica para iniciar la entrevista. La respuesta es Correcta! □ Entrevista estructurada Puntuación: 1.0 Adquisición de Conocimiento. ¿Cuánto debe durar una entrevista estructurada con un experto? ③ De 1 a 3 horas Correcto. Se sabe que la concentración de las personas se deteriora muchísimo cuando se deservación de las personas se deteriora muchísimo cuando se deservación de las personas se deteriora muchísimo cuando se deteriora de deteriora muchísimo cuando se	s
qué entrevista es típica realizarla?: . La siguiente pregunta: "¿Cuáles son los elementos que influyen cuando resuelve: el problema?", ¿En qué entrevista es típica realizarla?: ☑ Entrevista abierta Correcto! Es una pregunta típica para iniciar la entrevista. La respuesta es Correcta! ☐ Entrevista estructurada Puntuación: 1.0 Adquisición de Conocimiento. ¿Cuánto debe durar una entrevista estructurada con un experto? ☑ De 1 a 3 horas Correcto. Se sabe que la concentración de las personas se deteriora muchísimo cuando s superan las 3 horas de trabajo continuado.	s
qué entrevista es típica realizarla?: . La siguiente pregunta: "¿Cuáles son los elementos que influyen cuando resuelve: el problema?", ¿En qué entrevista es típica realizarla?: ☑ Entrevista abierta Correcto! Es una pregunta típica para iniciar la entrevista. La respuesta es Correcta! ☐ Entrevista estructurada Puntuación: 1.0 Adquisición de Conocimiento. ¿Cuánto debe durar una entrevista estructurada con un experto? ☑ De 1 a 3 horas Correcto. Se sabe que la concentración de las personas se deteriora muchísimo cuando s superan las 3 horas de trabajo continuado.	s

De 3 a 8 horas con descansos
Todo el tiempo que sea necesario
Puntuación: 1.0
Adquisición de Conocimiento. Imagine que está extrayendo conocimiento de un documento y se encuentra la
siguiente información: "Recuerda unir siempre la boca de entrada con la trócola de enganche para que no se rompa otra vez".
¿Qué está extrayendo?:
Documentación formal
Documentación informal
Conocimiento declarativo
Conocimiento procedural Exacto. El texto contiene un procedimiento.
La respuesta es Correcta!
Registro interno
Puntuación: 1.0
El entrenamiento del novato es útil cuándo el experto se muestra amigable para compartir su
conocimiento y sabe explicar con exactitud los procedimientos seguidos. El entrenamiento del novato es útil
cuándo el experto se muestra amigable para compartir su conocimiento y sabe explicar con exactitud los procedimientos
seguidos
Verdadero
Falso
La respuesta es Correcta!
Puntuación: 1.0
Funcuación. 1.0
Según la técnica de análisis estructural de textos podemos identificar cuatro estructuras
fundamentales encargadas de transmitir conocimiento en los textos. Marca dichas estructuras (Si
marcas todas las casillas la respuesta suma 0 puntos) Según la técnica de análisis estructural de textos podemo
identificar cuatro estructuras fundamentales encargadas de transmitir conocimiento en los textos. Marca dichas estructuras (Si
marcas todas las casillas la respuesta suma 0 puntos).
Definiciones Introducen nuevos conceptos
Definiciones Introducen nuevos conceptos
La respuesta es Parcialmente correcta!
Descripciones
Afirmaciones Nos sirve para construir los predicados de la BC
La respuesta es Parcialmente correcta!

☐ Sı	ujetos
☑ Le	eyes Establecen los principios y reglas que fijan el funcionamiento de objetos del dominio
Li	a respuesta es Parcialmente correcta!
✓ Pr	ocedimientos Establecen los pasos para la resolución de problemas del dominio
La	a respuesta es Parcialmente correcta!
Puntua	ción: 1.0
Los cue	estionarios. Los cuestionarios
Cc	onsisten en realizar una serie de cuestiones verbales al expero
□ Sc	on tediosos e incómodos para el experto
✓ So	on una forma eficiente de acumular información Ya que obtenemos información aclaratoria por escrito
sobre cond	ceptos concretos previamente elegidos para ser aclarados
La	a respuesta es Correcta!
☐ Sc	on una forma directa de entrevistar
Puntua	ción: 1.0
Las and	otaciones a mano o aclaraciones hechas en los márgenes de la documentación no son, por
norma ge	eneral, importantes a la hora de extraer el conocimiento Las anotaciones a mano o aclaraciones hechas
en los márg	genes de la documentación no son, por norma general, importantes a la hora de extraer el conocimiento.
O Ve	erdadero
● Fa	also
La r	respuesta es Correcta!
Puntua	ción: 1.0
En el a	nálisis estructural de textos, ¿cuáles de las siguientes estructuras encargadas de transmitir
	ento buscamos?:. En el análisis estructural de textos, ¿cuáles de las siguientes estructuras encargadas de
	onocimiento buscamos?:
✓ Fr	rases que introducen un concepto nuevo en el texto. Correcto. Son las definiciones y pueden venir definidas

Reglas que fijan el funcionamiento de objetos del dominio. Correcto. Son las leyes y nos permitirán establecer los principios básicos del dominio, lo que los objetos pueden y no pueden hacer.

de distintas formas.

La respuesta es Parcialmente correcta!

La respuesta es Parcialmente correcta!
Frases que profundizan en un concepto ya conocido, pero que no añaden relaciones con otros conceptos.
Frases que establecen relaciones entre conceptos mediante afirmaciones. Correcto. Esto nos permitirá entende
mejor cómo se relacionan los elementos de nuestro sistema.
La respuesta es Parcialmente correcta!
Puntuación: 1.0
¿Cuáles de las siguientes desventajas son propias de las entrevistas?. ¿Cuáles de las siguientes desventajas
son propias de las entrevistas?
☑ Pueden llegar a consumir mucho tiempo.
La respuesta es Parcialmente correcta!
☑ Confían en la memoria del experto.
La respuesta es Parcialmente correcta!
No permiten retroalimentación por parte del experto, es decir, no permiten que el experto dé ideas para el desarrollo
de próximas entrevistas.
No permiten que el experto añada detalles de un tema tratado anteriormente.
Puntuación: 1.0
Cuales de los siguientes son Metodos directos:. Cuales de los siguientes son Metodos directos:
✓ Entrevistas
La respuesta es Parcialmente correcta!
Inducción
✓ Cuestionarios
La respuesta es Parcialmente correcta!
☐ Incidentes críticos
Puntuación: 1.0

Cuales de las siguientes afirmaciones son ventajas de observar a un experto en sus labores habituales. Cuales de las siguientes afirmaciones son ventajas de observar a un experto en sus labores habituales

Consume tiempo
A veces es inoportuna
Util para captar conocimiento
La respuesta es Parcialmente correcta!
Puntuación: 1.0
Indicar cual de estas afirmaciones sobre las entrevistas son ciertas: . Indicar cual de estas afirmaciones
sobre las entrevistas son ciertas:
Tienen como ventaja el hecho de que, al entrevistar directamente a un experto, vamos a poder obtener conseguir
información de forma precisa.
Las entrevistas abiertas, a diferencia de las cerradas, permiten que el experto divague sobre las respuestas y, por lo
tanto. Éste tipo de entrevistas no puede ser planificado de antemano.
Los métodos indirectos nos van a permitir complementar y contrastar información adquirida mediante métodos
directos. En muchos casos, un método indirecto nos permitirá llegar más allá en los detalles de conocimiento y
procesos mentales.
La respuesta es Parcialmente correcta!
Las entrevistas forman parte del proceso de edución. Correcto. Es una de las herramientas que el Ingeniero
podrá utilizar durante el proceso de edución, pues le permitirá conseguir información a mayor profundidad.
La respuesta es Parcialmente correcta!
Eu respuesta es rureamiente correcta:
Puntuación: 1.0
Marca aquellas respuestas que sean CORRECTAS. Marca aquellas respuestas que sean CORRECTAS
Es más fácil que el experto sea capaz de transmitir con mayor detalle y precisión las tareas especiales que no siempre
hace que las tareas que realiza normalmente. Los casos normales están muy asimilados y el experto los toma como
algo normal, existe por lo tanto un gran riesgo de que se le olviden ciertos detalles que podrían resultar cruciales.
Los casos especiales, que solo se dan muy esporádicamente y que resultan críticos propician que el experto lo
cuente todo en detalle.
La respuesta es Parcialmente correcta!
La edución de conocimiento nos permite obtener el conocimiento que se encuentra de forma escrita, y también el que
se obtiene mediante la interacción con un humano.
Hablamos de extracción de conocimiento cuando, por ejemplo, consultamos toda la información que una empresa ha

Proporciona una primera idea

La respuesta es Parcialmente correcta!

libros por internet. Cuando te habla del sistema, te dice que es primordial ofrecer descuentos a los "mejores" clientes. ¿Qué harías? (hay múltiples respuestas). Es la primera vez que te reúnes con el experto con el objetivo de educir información más en profundidad sobre el sistema Imagina la siguiente situación: Estás entrevistando al experto de una empresa que se dedica a vender libros por internet. Cuando te habla del sistema, te dice que es primordial ofrecer descuentos a los "mejores" clientes. ¿Qué harías? (hay múltiples respuestas). Es la primera vez que te reúnes con el experto con el objetivo de educir información más en profundidad sobre el sistema. Sé que los mejores clientes deben ser premiados con descuentos. Debería preguntar cómo se sabe quién es un buen cliente y cómo se ofrece un descuento. Si lo haces de ésta forma, minimizarás, de primeras, el riesgo de obtener información imprecisa o ambigua. La respuesta es Correcta! Es información que quizás me vaya a resultar útil, así que la anoto. "mejores" clientes es algo demasiado ambiguo, así que de momento lo dejo pasar. Si es realmente importante, ésta	guardado en registros. Correcto, si por el contrario tuviéramos que extraer ésta información consultando al
Imagina la siguiente situación: Estás entrevistando al experto de una empresa que se dedica a vender libros por internet. Cuando te habla del sistema, te dice que es primordial ofrecer descuentos a los "mejores" clientes. ¿Qué harias? (hay múltiples respuestas). Es la primera vez que te reúnes con el experto con el objetivo de educir información más en profundidad sobre el sistema. Imagina la siguiente situación: Estás entrevistando al experto de una empresa que se dedica a vender libros por internet. Cuando te habla del sistema, te dice que es primordial ofrecer descuentos a los "mejores" clientes. ¿Qué harias? (hay múltiples respuestas). Es la primera vez que te reúnes con el experto con el objetivo de educir información más en profundidad sobre el sistema. Sé que los mejores clientes deben ser premiados con descuentos. Debería preguntar cómo se sabe quién es un buen cliente y cómo se ofrece un descuento. Si lo haces de ésta forma, minimizarás, de primeras, el riesgo de obtener información imprecisa o ambigua. La respuesta es Correctal Es información que quizás me vaya a resultar útil, así que la anoto. "mejores" clientes es algo demasiado ambiguo, así que de momento lo dejo pasar. Si es realmente importante, ésta cuestión volverá a caer sobre la mesa en el futuro en otro contexto. Puntuación: 1.0 De los siguientes actores, indique de cuál podemos obtener conocimiento durante el proceso de AC. Expertos Directivos Usuarios Todos los anteriores Correcto.	experto, hablaríamos de edución y no de extracción.
Puntuación: 1.0 Imagina la siguiente situación: Estás entrevistando al experto de una empresa que se dedica a vender libros por internet. Cuando te habla del sistema, te dice que es primordial ofrecer descuentos a los "mejores" clientes. ¿Qué harias? (hay mútiples respuestas). Es la primera vez que te reúnes con el experto con el objetivo de educir información más en profundidad sobre el sistema Imagina la siguiente situación: Estás entrevistando al experto de una empresa que se dedica a vender libros por internet. Cuando te habla del sistema, te dice que es primordial ofrecer descuentos a los "mejores" clientes. ¿Qué harias? (hay mútiples respuestas). Es la primera vez que te reúnes con el experto con el objetivo de educir información más en profundidad sobre el sistema. Sé que los mejores clientes deben ser premiados con descuentos. Debería preguntar cómo se sabe quién es un buen cliente y cómo se ofrece un descuento. Si lo haces de ésta forma, minimizarás, de primeras, el riesgo de obtener información imprecisa o ambigua. La respuesta es Correcta! Es información que quizás me vaya a resultar útil, así que la anoto. "mejores" clientes es algo demasiado ambiguo, así que de momento lo dejo pasar. Si es realmente importante, ésta cuestión volverá a caer sobre la mesa en el futuro en otro contexto. Puntuación: 1.0 De los siguientes actores, indique de cuál podemos obtener conocimiento durante el proceso de AC. Expertos Directivos Usuarios Todos los anteriores Correcto.	La respuesta es Parcialmente correcta!
Imagina la siguiente situación: Estás entrevistando al experto de una empresa que se dedica a vender libros por internet. Cuando te habla del sistema, te dice que es primordial ofrecer descuentos a los "mejores" clientes. ¿Qué harías? (hay múltiples respuestas). Es la primera vez que te reúnes con el experto con el objetivo de educir información más en profundidad sobre el sistema. Imagina la siguiente situación: Estás entrevistando al experto de una empresa que se dedica a vender libros por internet. Cuando te habla del sistema, te dice que es primordial ofrecer descuentos a los "mejores" clientes. ¿Qué harías? (hay múltiples respuestas). Es la primera vez que te reúnes con el experto con el objetivo de educir información más en profundidad sobre el sistema. ☑ Sé que los mejores clientes deben ser premiados con descuentos. Debería preguntar cómo se sabe quién es un buen cliente y cómo se ofrece un descuento. Si lo haces de ésta forma, minimizarás, de primeras, el riesgo de obtener información imprecisa o ambigua. La respuesta es Correcta! ☐ Es información que quizás me vaya a resultar útil, así que la anoto. ☐ "mejores" clientes es algo demasiado ambiguo, así que de momento lo dejo pasar. Si es realmente importante, ésta cuestión volverá a caer sobre la mesa en el futuro en otro contexto. Puntuación: 1.0 De los siguientes actores, indique de cuál podemos obtener conocimiento durante el proceso de AC ☐ Expertos ☐ Directivos ☐ Usuarios ☑ Todos los anteriores Correcto.	Ninguna de las anteriores es correcta.
libros por internet. Cuando te habla del sistema, te dice que es primordial ofrecer descuentos a los "mejores" clientes. ¿Qué harías? (hay múltiples respuestas). Es la primera vez que te reúnes con el experto con el objetivo de educir información más en profundidad sobre el sistema. Imagina la siguiente situación: Estás entrevistando al experto de una empresa que se dedica a vender libros por internet. Cuando te habla del sistema, te dice que es primordial ofrecer descuentos a los "mejores" clientes. ¿Qué harías? (hay múltiples respuestas). Es la primera vez que te reúnes con el experto con el objetivo de educir información más en profundidad sobre el sistema. ☑ Sé que los mejores clientes deben ser premiados con descuentos. Debería preguntar cómo se sabe quién es un buen cliente y cómo se ofrece un descuento. Si lo haces de ésta forma, minimizarás, de primeras, el riesgo de obtener información imprecisa o ambigua. La respuesta es Correcta! ☐ Es información que quizás me vaya a resultar útil, así que la anoto. ☐ "mejores" clientes es algo demasiado ambiguo, así que de momento lo dejo pasar. Si es realmente importante, ésta cuestión volverá a caer sobre la mesa en el futuro en otro contexto. Puntuación: 1.0 De los siguientes actores, indique de cuál podemos obtener conocimiento durante el proceso de AC. ☐ Expertos ☐ Directivos ☐ Usuarios ☑ Todos los anteriores Correcto.	Puntuación: 1.0
**mejores" clientes. ¿Qué harías? (hay múltiples respuestas). Es la primera vez que te reúnes con el experto con el objetivo de educir información más en profundidad sobre el sistema. Imagina la siguiente situación: Estás entrevistando al experto de una empresa que se dedica a vender libros por internet. Cuando te habla del sistema, te dice que es primordial ofrecer descuentos a los "mejores" clientes. ¿Qué harías? (hay múltiples respuestas). Es la primera vez que te reúnes con el experto con el objetivo de educir información más en profundidad sobre el sistema. Sé que los mejores clientes deben ser premiados con descuentos. Debería preguntar cómo se sabe quién es un buen cliente y cómo se ofrece un descuento. Si lo haces de ésta forma, minimizarás, de primeras, el riesgo de obtener información imprecisa o ambigua. La respuesta es Correcta! Es información que quizás me vaya a resultar útil, así que la anoto. "mejores" clientes es algo demasiado ambiguo, así que de momento lo dejo pasar. Si es realmente importante, ésta cuestión volverá a caer sobre la mesa en el futuro en otro contexto. Puntuación: 1.0 De los siguientes actores, indique de cuál podemos obtener conocimiento durante el proceso de AC. Expertos Directivos Usuarios Todos los anteriores Correcto.	Imagina la siguiente situación: Estás entrevistando al experto de una empresa que se dedica a vender
experto con el objetivo de educir información más en profundidad sobre el sistema Imagina la siguiente situación: Estás entrevistando al experto de una empresa que se dedica a vender libros por internet. Cuando te habla del sistema, te dice que es primordial ofrecer descuentos a los "mejores" clientes. ¿Qué harías? (hay múltiples respuestas). Es la primera vez que te reúnes con el experto con el objetivo de educir información más en profundidad sobre el sistema. Sé que los mejores clientes deben ser premiados con descuentos. Debería preguntar cómo se sabe quién es un buen cliente y cómo se ofrece un descuento. Si lo haces de ésta forma, minimizarás, de primeras, el riesgo de obtener información imprecisa o ambigua. La respuesta es Correctal Es información que quizás me vaya a resultar útil, así que la anoto. "mejores" clientes es algo demasiado ambiguo, así que de momento lo dejo pasar. Si es realmente importante, ésta cuestión volverá a caer sobre la mesa en el futuro en otro contexto. Puntuación: 1.0 De los siguientes actores, indique de cuál podemos obtener conocimiento durante el proceso de AC. Expertos Directivos Usuarios Todos los anteriores Correcto.	libros por internet. Cuando te habla del sistema, te dice que es primordial ofrecer descuentos a los
situación: Estás entrevistando al experto de una empresa que se dedica a vender libros por internet. Cuando te habla del sistema, te dice que es primordial ofrecer descuentos a los "mejores" clientes. ¿Qué harías? (hay múltiples respuestas). Es la primera vez que te reúnes con el experto con el objetivo de educir información más en profundidad sobre el sistema. Sé que los mejores clientes deben ser premiados con descuentos. Debería preguntar cómo se sabe quién es un buen cliente y cómo se ofrece un descuento. Si lo haces de ésta forma, minimizarás, de primeras, el riesgo de obtener información imprecisa o ambigua. La respuesta es Correcta! Es información que quizás me vaya a resultar útil, así que la anoto. "mejores" clientes es algo demasiado ambiguo, así que de momento lo dejo pasar. Si es realmente importante, ésta cuestión volverá a caer sobre la mesa en el futuro en otro contexto. Puntuación: 1.0 De los siguientes actores, indique de cuál podemos obtener conocimiento durante el proceso de AC. De los siguientes actores, indique de cuál podemos obtener conocimiento durante el proceso de AC. Expertos Directivos Usuarios Todos los anteriores Correcto.	"mejores" clientes. ¿Qué harías? (hay múltiples respuestas). Es la primera vez que te reúnes con el
sistema, te dice que es primordial ofrecer descuentos a los "mejores" clientes. ¿Qué harías? (hay múltiples respuestas). Es la primera vez que te reúnes con el experto con el objetivo de educir información más en profundidad sobre el sistema. Sé que los mejores clientes deben ser premiados con descuentos. Debería preguntar cómo se sabe quién es un buen cliente y cómo se ofrece un descuento. Si lo haces de ésta forma, minimizarás, de primeras, el riesgo de obtener información imprecisa o ambigua. La respuesta es Correcta! Es información que quizás me vaya a resultar útil, así que la anoto. "mejores" clientes es algo demasiado ambiguo, así que de momento lo dejo pasar. Si es realmente importante, ésta cuestión volverá a caer sobre la mesa en el futuro en otro contexto. Puntuación: 1.0 De los siguientes actores, indique de cuál podemos obtener conocimiento durante el proceso de AC. De los siguientes actores, indique de cuál podemos obtener conocimiento durante el proceso de AC. Expertos Directivos Usuarios Todos los anteriores Correcto.	experto con el objetivo de educir información más en profundidad sobre el sistema Imagina la siguiente
primera vez que te reúnes con el experto con el objetivo de educir información más en profundidad sobre el sistema. Sé que los mejores clientes deben ser premiados con descuentos. Debería preguntar cómo se sabe quién es un buen cliente y cómo se ofrece un descuento. Si lo haces de ésta forma, minimizarás, de primeras, el riesgo de obtener información imprecisa o ambigua. La respuesta es Correctal Es información que quizás me vaya a resultar útil, así que la anoto. "mejores" clientes es algo demasiado ambiguo, así que de momento lo dejo pasar. Si es realmente importante, ésta cuestión volverá a caer sobre la mesa en el futuro en otro contexto. Puntuación: 1.0 De los siguientes actores, indique de cuál podemos obtener conocimiento durante el proceso de AC. De los siguientes actores, indique de cuál podemos obtener conocimiento durante el proceso de AC. Expertos Directivos Usuarios Todos los anteriores Correcto.	situación: Estás entrevistando al experto de una empresa que se dedica a vender libros por internet. Cuando te habla del
 ✓ Sé que los mejores clientes deben ser premiados con descuentos. Debería preguntar cómo se sabe quién es un buen cliente y cómo se ofrece un descuento. Si lo haces de ésta forma, minimizarás, de primeras, el riesgo de obtener información imprecisa o ambigua.	sistema, te dice que es primordial ofrecer descuentos a los "mejores" clientes. ¿Qué harías? (hay múltiples respuestas). Es la
cliente y cómo se ofrece un descuento. Si lo haces de ésta forma, minimizarás, de primeras, el riesgo de obtener información imprecisa o ambigua. La respuesta es Correcta! Es información que quizás me vaya a resultar útil, así que la anoto. "mejores" clientes es algo demasiado ambiguo, así que de momento lo dejo pasar. Si es realmente importante, ésta cuestión volverá a caer sobre la mesa en el futuro en otro contexto. Puntuación: 1.0 De los siguientes actores, indique de cuál podemos obtener conocimiento durante el proceso de AC. De los siguientes actores, indique de cuál podemos obtener conocimiento durante el proceso de AC. Expertos Directivos Usuarios Todos los anteriores Correcto.	primera vez que te reúnes con el experto con el objetivo de educir información más en profundidad sobre el sistema.
La respuesta es Correcta! Es información que quizás me vaya a resultar útil, así que la anoto. "mejores" clientes es algo demasiado ambiguo, así que de momento lo dejo pasar. Si es realmente importante, ésta cuestión volverá a caer sobre la mesa en el futuro en otro contexto. Puntuación: 1.0 De los siguientes actores, indique de cuál podemos obtener conocimiento durante el proceso de AC. De los siguientes actores, indique de cuál podemos obtener conocimiento durante el proceso de AC. Expertos Directivos Usuarios Todos los anteriores Correcto.	Sé que los mejores clientes deben ser premiados con descuentos. Debería preguntar cómo se sabe quién es un buen
La respuesta es Correcta! Es información que quizás me vaya a resultar útil, así que la anoto. "mejores" clientes es algo demasiado ambiguo, así que de momento lo dejo pasar. Si es realmente importante, ésta cuestión volverá a caer sobre la mesa en el futuro en otro contexto. Puntuación: 1.0 De los siguientes actores, indique de cuál podemos obtener conocimiento durante el proceso de AC. De los siguientes actores, indique de cuál podemos obtener conocimiento durante el proceso de AC. Expertos Directivos Usuarios Todos los anteriores Correcto.	cliente y cómo se ofrece un descuento. Si lo haces de ésta forma, minimizarás, de primeras, el riesgo de obtener
Es información que quizás me vaya a resultar útil, así que la anoto. "mejores" clientes es algo demasiado ambiguo, así que de momento lo dejo pasar. Si es realmente importante, ésta cuestión volverá a caer sobre la mesa en el futuro en otro contexto. Puntuación: 1.0 De los siguientes actores, indique de cuál podemos obtener conocimiento durante el proceso de AC. De los siguientes actores, indique de cuál podemos obtener conocimiento durante el proceso de AC. Expertos Directivos Usuarios Todos los anteriores Correcto.	información imprecisa o ambigua.
"mejores" clientes es algo demasiado ambiguo, así que de momento lo dejo pasar. Si es realmente importante, ésta cuestión volverá a caer sobre la mesa en el futuro en otro contexto. Puntuación: 1.0 De los siguientes actores, indique de cuál podemos obtener conocimiento durante el proceso de AC. De los siguientes actores, indique de cuál podemos obtener conocimiento durante el proceso de AC Expertos Directivos Usuarios Todos los anteriores Correcto.	La respuesta es Correcta!
Puntuación: 1.0 Pe los siguientes actores, indique de cuál podemos obtener conocimiento durante el proceso de AC. De los siguientes actores, indique de cuál podemos obtener conocimiento durante el proceso de AC. De los siguientes actores, indique de cuál podemos obtener conocimiento durante el proceso de AC. Expertos Directivos Usuarios Todos los anteriores Correcto.	Es información que quizás me vaya a resultar útil, así que la anoto.
Puntuación: 1.0 De los siguientes actores, indique de cuál podemos obtener conocimiento durante el proceso de AC. De los siguientes actores, indique de cuál podemos obtener conocimiento durante el proceso de AC Expertos Directivos Usuarios Todos los anteriores Correcto.	🔲 "mejores" clientes es algo demasiado ambiguo, así que de momento lo dejo pasar. Si es realmente importante, ésta
De los siguientes actores, indique de cuál podemos obtener conocimiento durante el proceso de AC. De los siguientes actores, indique de cuál podemos obtener conocimiento durante el proceso de AC □ Expertos □ Directivos □ Usuarios □ Todos los anteriores Correcto.	cuestión volverá a caer sobre la mesa en el futuro en otro contexto.
De los siguientes actores, indique de cuál podemos obtener conocimiento durante el proceso de AC Expertos Directivos Usuarios Todos los anteriores Correcto.	Puntuación: 1.0
De los siguientes actores, indique de cuál podemos obtener conocimiento durante el proceso de AC Expertos Directivos Usuarios Todos los anteriores Correcto.	
 Expertos Directivos Usuarios ✓ Todos los anteriores Correcto. 	De los siguientes actores, indique de cuál podemos obtener conocimiento durante el proceso de AC.
□ Directivos □ Usuarios □ Todos los anteriores	De los siguientes actores, indique de cuál podemos obtener conocimiento durante el proceso de AC
Usuarios Todos los anteriores Correcto.	Expertos
Todos los anteriores Correcto.	Directivos
	Usuarios
La respuesta es Correcta!	Todos los anteriores Correcto.
	La respuesta es Correcta!
Puntuación: 1.0	Puntuación: 1.0

Sobre la Adquisición de Conocimientos. La Adquisición de Conocimientos es el proceso de recolección de información, a partir de cualquier fuente, necesaria para construir un Sistema Basado en Conocimiento. Se da antes de los demás pasos de la metodología de desarrollo de un SBC (identificación, conceptualización, formalización, validación,

mantenimiento,). Es, seguramente, la actividad más importante en el desarrollo del SBC.
Verdadero
Falso
La respuesta es Correcta!
Puntuación: 1.0
Técnicas de educción. Durante el proceso de educción del conocimiento para el desarrollo de SBC que realice la tarea
de un "master" en una partida de rol, el IC le propone un caso al experto: "¿Qué pasaría si se diese la extraña situación en la
que en una tirada de salvación un mago de unos 80 años con artritis reumatoide saque un 20 para salvarse de una trampa en la
cuál la única salida posible sería saltando de pared en pared unos 6 metros?". ¿Qué técnica para educción de conocimientos esta
usando el IC?
☐ Entrevista abierta
Técnica de las 20 preguntas
Incidentes críticos: variante de imposición de restricciones
✓ Incidentes críticos: variante consistente en plantear al experto casos críticos imaginarios Correcto. El IC está
planteando un caso imaginario muy poco frecuente al experto.
La respuesta es Correcta!
La respuesta es correcta:
Puntuación: 1.0
i diluddioin 110
En la extracción de conocimiento, los conocimiento En la extracción de conocimiento, los conocimiento
se presentan de forma escrita
La respuesta es Correcta!
se obtienen de un humano
se presentan de forma escrita y/o se obtienen de un humano
Puntuación: 1.0
La adquisición de conocimiento La adquisición de conocimiento
es un paso concreto en la metodología de desarrollo de un SBC
se produce en paralelo a todas las etapas de construcción de un SBC
La respuesta es Correcta!
se realiza en un único paso antes de la conceptualización.
se realiza gracias a unos métodos completamente automáticos de adquisición de conocimiento

frecuentes.

VerdaderoFalso

La respuesta es Correcta!

	Consume poco tiempo.
•	Ayuda a que el IC comprenda la tarea del experto.
	La respuesta es Correcta!
	A diferencia de otros metodos, no es inoportuna para el experto.
	Proporciona conocimientos básicos del dominio.
	Es útil para captar conocimientos procedimentales
	La respuesta es Correcta!
	El método siempre suministra mucho conocimiento.
Punt	uación: 1.0
La ei	ntrevista abierta es apropiada cuando no se tienen conocimientos de grano grueso sobre un
tema	La entrevista abierta es apropiada cuando no se tienen conocimientos de grano grueso sobre un tema.
•	Verdadero
	Falso
L	La respuesta es Correcta!
Punt	uación: 1.0
El ar	nálisis estructural de textos es una técnica de educción El análisis estructural de textos es una técnica de
educción	
	Verdadero
•	Falso
L	La respuesta es Correcta!
Punt	uación: 1.0
	ducción, la técnica de incidentes críticos tiene como objetivo obtener información sobre casos
poco fr	recuentes En educción, la técnica de incidentes críticos tiene como objetivo obtener información sobre casos poco

Las ventajas de la observación al experto como metodo de educción del conocimiento son: . Las

ventajas de la observación al experto como metodo de educción del conocimiento son:

Tipos de aprendizaje. Selecciones aquellos que sean tipos de aprendizaje:
Deductivo. Mediante procesos de inferencia deductiva aplicando a hechos reglas conocidas. Ej.: Hay
colillas -> Están fumando.
La respuesta es Parcialmente correcta!
Inductivo. Inducir información de un concepto a partir de un conjunto. Ej.: Perro tiene 4 patas -> Todos los perros tienen 4 patas.
La respuesta es Parcialmente correcta!
Analogía. Aplicar un marco conocido a un problema nuevo. Aprendizaje basado en casos.
La respuesta es Parcialmente correcta!
Tautología.
Puntuación: 1.0
Problemas en las Bases de Conocimiento. Seleccione los posibles problemas que pueden dar las Bases de
Conocimiento.
✓ Inconsistencias. Según las reglas: reglas redundantes, conflictivas, unas incluidas en otras, cíclicas
La respuesta es Parcialmente correcta!
☑ Integridad. Según los componentes de las reglas: conclusiones inalcancables, valores sueltos
La respuesta es Parcialmente correcta!
Paridad.
Algorítmicos.
Puntuación: 1.0
Etapa de construcción de SBC. La adquisición de conocimiento es una etapa independiente del resto de etapas.
○ Verdadero
Falso
La respuesta es Correcta!
Puntuación: 1.0

Diferentes formas de obtener el conocimiento.

Cuando obtenemos el conocimiento de los humanos, estamos hablando de -> Educción ▼ La respuesta es Correcta!	
La respuesta es Correcta!	
Cuando obtenemos el conocimiento de una fuente escrita hablamos de -> Extracción ▼	
La respuesta es Correcta!	
Puntuación: 1.0	
Selecciones cual de los siguientes no es un método directo de educción de conocimientos:. Se cual de los siguientes no es un método directo de educción de conocimientos:	selecciones
cual de los siguientes no es un metodo directo de educción de conocimientos.	
Cuestionarios	
☑ Clasificación de conceptos	
La respuesta es Correcta!	
La respuesta es correcta:	
☐ Entrevistas	
Puntuación: 1.0	
La adquisición de conocimiento se realiza antes de la implementación del sistema La adquisi	ción de
conocimiento se realiza antes de la implementación del sistema.	
Verdadero	
Falso	
La respuesta es Correcta!	
Puntuación: 1.0	
La documentación escrita debe reservarse para resolver dudas tras las reuniones con el expe	rto, ya
que el conocimiento en ésta puede ser demasiado concreto y usarla antes generaría confusión.	. La
documentación escrita debe reservarse para resolver dudas tras las reuniones con el experto, ya que el conocimiento	en ésta
puede ser demasiado concreto y usarla antes generaría confusión.	
○ Verdadero	
Falso	
La respuesta es Correcta!	
Burghan stifus 4.0	
Puntuación: 1.0	

Durante la educción no es necesaria la intervención de un experto.. Durante la educción no es necesaria la intervención de un experto.

○ Verdadero
Falso
La respuesta es Correcta!
Puntuación: 1.0
Una de las ventajas de la entrevista es el poco tiempo que requiere Una de las ventajas de la entrevista es
el poco tiempo que requiere.
Verdadero
Falso
La respuesta es Correcta!
Puntuación: 1.0
Los cuestionarios son un método directo de educción de conocimientos Los cuestionarios son un método
directo de educción de conocimientos.
Verdadero
Falso
La respuesta es Correcta!
Puntuación: 1.0
Fulltuacion, 1.0
La Adquisición del Conocimiento es un paso concreto en la metodología de desarrollo de un SBC La Adquisición del Conocimiento es un paso concreto en la metodología de desarrollo de un SBC.
Verdadero Ya que se produce en todas las etapas del desarrollo del SBC Tema 2 página 4
Falso
La respuesta es Incorrecta!
Puntuación: 0.0
En el ciclo de educción no son consideradas etapas En el ciclo de educción no son
consideradas etapas
Sesión
Sesión
 Sesión ✓ Elección de la técnica de educción Efectivamente, forma parte de la etapa de preparación de la sesión.
 Sesión ✓ Elección de la técnica de educción Efectivamente, forma parte de la etapa de preparación de la sesión.
Sesión Elección de la técnica de educción

Puntuación: 1.0

Indique cuales son ventajas de la técnica de Educción "Observación de tareas habituales". Indique
cuales son ventajas de la técnica de Educción "Observación de tareas habituales"
Consumen mucho tiempo
Son muy informativas La verdad es que este método suministra poca información
La respuesta es Incorrecta!
Ayudan a proporcionar una primera idea de los tipos de conocimiento implicados en el dominio
El experto puede no actuar como debería debido a la presencia del IC
A veces es inoportuna y fastidiosa.
Es útil para captar conocimientos procedimentales Efectivamente, los conocimientos procedimentales se
extraen fácilmente a través de la observación
La respuesta es Parcialmente correcta!
Permiten entender las características peculiares de los usuarios del SBC
Las respuestas son:
- Consumen mucho tiempo (-25.0 %)
- Son muy informativas (-25.0 %)
- Ayudan a proporcionar una primera idea de los tipos de conocimiento implicados en el dominio (34.0 %)
- El experto puede no actuar como debería debido a la presencia del IC (-25.0 %)
- A veces es inoportuna y fastidiosa. (-25.0 %)
- Es útil para captar conocimientos procedimentales (33.0 %)
- Permiten entender las características peculiares de los usuarios del SBC (33.0 %)
Puntuación: 0.08000001
Pulituacion: 0.08000001
El proceso de recopilación de la información se produce:. El proceso de recopilación de la información se produce:
produce.
En las primeras fases.
Sólo una vez.
En todas las fases.
La respuesta es Correcta!
La respuesta es correcta:
Puntuación: 1.0

¿De que fases consta la Adquisición de Conocimiento? (respuesta múltiple):. ¿De que fases consta la Adquisición de Conocimiento? (respuesta múltiple):

Extracción de Requisitos
☐ Validación
Primeras Reuniones y Evaluación de Viabilidad
La respuesta es Correcta!
La respuesta es correcta:
Extracción de Conocimiento
La respuesta es Correcta!
La respuesta es correcta.
Contratación Experto sobre dicho Conocimiento
Educción de Conocimiento
La respuesta es Correcta!
Puntuación: 1.0
Seleccione la opcion correcta (respuesta única):. Seleccione la opcion correcta (respuesta única):
La extracción de conocimiento se realiza entrevistando a un experto en el dominio del problema
En la educción de conocimiento, este proviene de una persona
La respuesta es Correcta!
En la educcion de conocimiento, este proviene de una persona que nos lo proporciona de forma escrita
Puntuación: 1.0
En las primeras reuniones se obtiene un conocimiento experto y muy específico sobre el problema.
En las primeras reuniones se obtiene un conocimiento experto y muy específico sobre el problema
Verdadero
Falso
La respuesta es Correcta!
Puntuación: 1.0
¿Qué afirmaciones son correctas? ¿Qué afirmaciones son correctas?.
La adquisición del conocimiento se realiza principalmente al inicio del desarrollo del sistema basado en el
conocimiento.
La adquisición del conocimiento se realiza durante todas las etapas del desarrollo de un sistema basado en el conocimiento. Correcta.
La respuesta es Parcialmente correcta!

✓ La adquisición del conocimiento es un proceso continuo. Correcta.
La respuesta es Parcialmente correcta!
Todas las respuestas anteriores son correctas.
Las respuestas a,b y c son falsas.
Las respuestas son:
- La adquisición del conocimiento se realiza principalmente al inicio del desarrollo del sistema basado en el
conocimiento. (20.0 %)
- La adquisición del conocimiento se realiza durante todas las etapas del desarrollo de un sistema basado en
el conocimiento. (20.0 %)
- La adquisición del conocimiento es un proceso continuo. (20.0 %)
- Todas las respuestas anteriores son correctas. (100.0 %)
Puntuación: 0.4
¿Cuáles de las siguientes afirmaciones sobre la tarea de adquisición del conocimiento son ciertas?.
¿Cuáles de las siguientes afirmaciones sobre la tarea de adquisición del conocimiento son ciertas?
El conocimiento obtenido en la tarea de adquisición de conocimiento proviene únicamente de fuentes escritas: libros,
evistas, informes
☑ En el proceso de adquisición del conocimiento se debe de seguir estos pasos: primeras reuniones y estudio de
riabilidad, extracción del conocimiento y educción del conocimiento. Verdadero. Para llevar a cabo el proceso de
dquisición del conocimiento.
La respuesta es Parcialmente correcta!
El principal objetivo de las primeras reuniones es conocer personalmente al experto.
En la educción, el conocimiento se obtiene de libros y revistas; mientras, en la extracción, el conocimiento se obtiene
lel experto.
☑ En la extracción del conocimiento se pretende minimizar el tiempo dedicado a iniciar al experto en el tema.
Verdadero. El ingeniero del conocimiento debe conocer y adquirir conocimiento de las fuentes de documentación
análisis estructural de los textos) para que así, el experto no tenga que "perder" tiempo en introducir el tema y
aya directamente a lo más importante.
La respuesta es Parcialmente correcta!
Para llevar a cabo la extracción del conocimiento existen un proceso ampliamente estandarizado que siempre debemos
le utilizar.
La extracción del conocimiento y la educción del conocimiento son las etapas más importantes en el proceso de
dquisición del conocimiento.
Puntuación: 1.0

Extracción de conocimiento. ¿Cual de las siguientes son ventajas de la extracción de conocimientos?
Permite al Ingeniero de conocimiento formarse profundamente en el área del SBC a construir y prescindir de la
actuación de un experto.
Se consigue que el experto no sea molestado tan a menudo.
La respuesta es Parcialmente correcta!
Es un proceso rápido con el que se obtienen buenos resultados.
■ Buscaremos terminología asociada al tema para ponernos al día rápidamente.
La respuesta es Parcialmente correcta!
Puntuación: 1.0
Análisis estructurado de textos. A la hora de analizar estructuradamente un texto:
Es buena idea buscar frases que contengan " porque", ya que conectan estados del problema. Este tipo de
sentencias ofrecen una conexión entre dos elementos del tema, conectados por una conjunción causal.
La respuesta es Correcta!
Buscaremos términos claves, pero dejaremos la búsqueda de relaciones entre ellos para más adelante.
Tenemos a nuestra disposición técnicas avanzadas (aunque escasas) de análisis de texto, por lo que esto se realiza
automáticamente.
Puntuación: 1.0
Aplicación del conocimiento. El conocimiento extraído del experto mediante educción
Contiene todo lo necesario para abordar el problema, completamente especificado.
Este conocimiento educido influirá a la hora de crear el motor de inferencia. Verdadero. El proceso de
razonamiento del experto influirá en el modo de explotar la base de conocimiento (motor de inferencia), haciendo
que sea lo más parecida a su propio raciocinio.
La respuesta es Parcialmente correcta!
Es extraído mediante técnicas automáticas, sin que el ingeniero de conocimiento tenga que involucrarse directamente
Se extrae con técnicas orientadas a que el experto no se sienta agobiado por el ingeniero de conocimiento. Cierto
aunque también es posible que el ingeniero del conocimiento elija estar siempre molestando al experto, la mayorí
de las técnicas vistas en el tema siguen esta idea (entrenamiento del novato, cuestionarios, observación de tareas
habituales).
La respuesta es Parcialmente correcta!

¿Es en la fase del análisis del ciclo de educción donde se evalúa si se han alcanzado los objetivos?.
¿Es en la fase del análisis del ciclo de educción donde se evalúa si se han alcanzado los objetivos?
○ Verdadero
Falso
La respuesta es Correcta!
Puntuación: 1.0
El proceso de obtención de información del conocimiento de libros, manuales y personas expertas se
conoce como extracción de conocimiento El proceso de obtención de información del conocimiento de libros,
manuales y personas expertas se conoce como extracción de conocimiento.
Verdadero Tan solo la extracción de se realiza de fuentes escritas. Al proceso de obtención siendo un
humano la fuente se denomina educción.
○ Falso
La respuesta es Incorrecta!
Puntuación: 0.0
La detección es la técnica mediante la cual:. La detección es la técnica mediante la cual:
Se deduce el dominio del problema.
Se extraen los patrones mediante los cuales se define y desarrolla la información en una estructura. Correcto
La respuesta es Correcta!
Se relacionan conceptos similares.
Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.
Puntuación: 1.0
La observación del experto en la realización de una tarea habitual es un proceso que garantiza much
información de manera inmediata La observación del experto en la realización de una tarea habitual es un proceso q
garantiza mucha información de manera inmediata.
Verdadero
Falso
La respuesta es Correcta!
Puntuación: 1.0

Para extraer el conocimiento de un experto que insiste en que resuelve los casos por intuición.¿Que

Puntuación: 1.0

тесово	utilizarias?. Para extraer el conocimiento de un experto que insiste en que resuelve los casos por intuicion.¿Que
método u	tilizarías?
	Cuestionarios
	Entrevista
•	Observación de tareas habituales. Si, en concreto el entrenamiento del novato.
	La respuesta es Correcta!
	Incidentes Críticos
Duntu	ación: 1.0
Funcu	acioni. 1.0
	_
Ciclo	de educción. Cuales de estas son fases del ciclo de educción.
	Entrevista.
	Sesión. Es la fase en la que se repasan las sesiones anteriores y se utiliza la técnica de extracción
elegida.	
	La respuesta es Parcialmente correcta!
	La respuesta es l'arciamiente estrecta.
•	Evaluación. Es la fase en la cual se comprueba que se han conseguido los objetivos y se funde con la
preparac	ción de la siguiente sesión.
	La respuesta es Parcialmente correcta!
	Repaso de la sesión previa.
Puntu	ación: 1.0
Extra	cción de conocimiento. Si tuvieras que extraer conocimiento de manera rápida y con solo un par de sesiones
cortas.¿Qı	ue método utilizarías?
	Entrevista.
	Observación de tareas habituales.
	Emparrillado. Ya que es una técnica muy rápida para obtener un SBC de manera rápida.
	La respuesta es Correcta!
	Incidentes Críticos.
Duntu	ación: 1.0
Funtu	acion. 1.0

¿Cual de las siguientes parejas son métodos para educción de conocimientos?. ¿Cual de las siguientes parejas son métodos para educción de conocimientos?

•	Métodos directos y métodos indirectos Cierto, muy bien
	La respuesta es Correcta!
	Métodos discretos y métodos continuos
	Métodos globales y métodos regionales
	Todos son falsos
Punt	uación: 1.0
¿Cua	al de las siguientes no es una ventaja de la adquisición del conocimiento?. ¿Cual de las siguientes no
es una v	entaja de la adquisición del conocimiento?
	Proporciona al Ing. Del conocimiento una primera idea de los tipos de conocimientos y habilidades implicados en el
dominio.	
	Proporciona conocimientos básicos del dominio y ayuda a que el Ing. Del conocimiento comprenda la tarea del experto.
	Útil para captar conocimiento procedimentales o para entender las características peculiares de los usuarios.
	Consume poco tiempo
	La respuesta es Correcta!
Punt	uación: 1.0
¿Cuá	íles de las siguientes funciones no se realiza en la extracción del conocimientos?. ¿Cuáles de las
siguiente	es funciones no se realiza en la extracción del conocimientos?
	Explica terminología usada.
	Proporciona detalles omitidos.
	Indica el material relevante de la colección de manuales.
•	Aprender sobre el dominio para ver si el problema es abordable mediante un SBC Verdadero se extrae en la
fase de	las primeras reuniones. Una fase anterior a la de extracción del conocimiento.
	La respuesta es Correcta!
Punti	uación: 1.0
Func	uacion. 1.0
¿Cuá	íles de la siguientes técnicas no pertenecen al proceso de educción?. ¿Cuáles de la siguientes técnicas
	necen al proceso de educción?
	Entrevistas
	Búsqueda de conceptos en textos Correcto, pertenece al proceso de extracción
	La respuesta es Correcta!

Análisis de protocolos
Estudio de la documentación Correcto!Pertenece al proceso de extracción
La respuesta es Correcta!
Cuestionarios
Puntuación: 1.0
Indica cuáles de las siguientes son variantes de la técnica de "Observación de tareas habituales":.
Indica cuáles de las siguientes son variantes de la técnica de "Observación de tareas habituales":
Imposición de restricciones
Entrenamiento del IC
Técnica de las 20 preguntas
Entrenamiento del novato Correcto
La respuesta es Correcta!
Puntuación: 1.0
¿Qué afirmación(es) son correcta(s) sobre la adquisición de conocimiento?. ¿Qué afirmación(es) son
correcta(s) sobre la adquisición de conocimiento?
Es más importante que la conceptualización y menos importante que la etapa de la implementación.
Por el momento la adquisición de conocimiento no se realiza con herramientas de inteligencia artificial.
Se lo lleva a cabo más bien en cada etapa del ciclo de vida para el desarrollo de un sistema basado en el conocimiento
La respuesta es Correcta!
Puntuación: 1.0
¿Qué suelen ser las fuentes más importantes de conocimiento para la adquisición de conocimiento?.
¿Qué suelen ser las fuentes más importantes de conocimiento para la adquisición de conocimiento?
diantas
clientes usuarios
■ usuanos ■ expertos
La respuesta es Correcta!
ative articles
directivos

NOMBRE: Ter	na 3
Asocie cada	forma de inferir un árbol de decisión con su definición . Asocie cada forma de inferir un árbol de decisión con su definición
Optimo: ->	
El árbol más p	equeño posible compatible con todas las instancias (navaja de Ockham). Es inviable computacionalmente.
La respu	esta es Correcta!
Pseudo-optim	o (heurístico): ->
Selección del a	atributo en cada nivel del árbol en función de la calidad de la división que produce.
La respu	esta es Correcta!
Trivial: ->	
Se crea una ru	ata del árbol por cada instancia de entrenamiento. Los arboles que se crean son excesivamente grandes y no funcionan bien con instancias nuevas.
La respu	esta es Correcta!
Puntuación: 1	.0
Se denomina	a conjunto de entrenamiento al conjunto de ejemplos positivos menos el conjunto de ejemplos negativos . Se denomina conjunto de entrenamiento a
	los positivos menos el conjunto de ejemplos negativos
O Verdader	70
Falso	
La respues	ta es Correcta!
Puntuación: 1	.0
esultados?	de repertorio, ¿qué situaciones pueden darse en el análisis de resultados?. En la rejilla de repertorio, ¿qué situaciones pueden darse en el análisis de
	ento aparece ligado con una característica cuando no debería de estarlo.
	ento aparece como disjunto con una característica cuando debería de estar ligados. cterísticas aparecen ligadas cuando no deberían estarlo.
La respu	iesta es Parcialmente correcta!
Dos cara	cterísticas aparecen disjuntos cuando no deberían estarlo.
Dos elem	nentos aparecen ligados cuando no deberían estarlo.
La respu	iesta es Parcialmente correcta!
✓ Dos elem	nentos aparecen como disjuntos cuando deberían estar ligados.
La respu	iesta es Parcialmente correcta!
Puntuación: 1	.0
Los arboles	de decisión . Los arboles de decisión
no puede	en ser binarios, ya que su estructura no lo permite.
son gene	ralmente binarios. iExcelente!
La respu	iesta es Correcta!
son siem	pre binarios, ya que su estructura no permite otra opción.
Puntuación: 1	.0
¿Cuáles de e	estas afirmaciones sobre los arboles de decisión son ciertas?. ¿Cuáles de estas afirmaciones sobre los arboles de decisión son ciertas?
☐ Hace uso	o de todas las variables para decidir.
Explica e	l comportamiento respecto a una determinada tarea de decisión. iCorrecto!
La respu	iesta es Parcialmente correcta!
Es una pe	ésima herramienta para el control de la gestión empresarial.
	a interpretación de la decisión adoptada. iCorrecto!
La respu	esta es Parcialmente correcta!

Puntuación: 1.0
La técnica del emparrillado o rejilla de repertorio requiere un diálogo con el experto (para extraer los conceptos, dimensiones y valoraciones de cada
una sesión de valoración y un análisis de resultados tras los cuales no es necesario repasar y contrastar los resultados obtenidos con el experto La té
mparrillado o rejilla de repertorio requiere un diálogo con el experto (para extraer los conceptos, dimensiones y valoraciones de cada uno), una sesión de valoración y un análisis de res
as los cuales no es necesario repasar y contrastar los resultados obtenidos con el experto.
is los cuales no es necesano repasar y contrastar los resultados obtenidos con er experto.
Verdadero.
Falso. iMuy bien!
La respuesta es Correcta!
Puntuación: 1.0
En el análisis del grid, ¿Como está definida la similaridad asociada a la estructura de cluster?. En el análisis del grid, ¿Como está definida la similaridad asociada
tructura de cluster?
☑ la distancia entre los clusters
La respuesta es Correcta!
la media de los elementos del cluster
la distancia entre el cluster y el elemento
Puntuación: 1.0
Turkuteon. 10
¿Cuáles de estas afirmaciones son ciertas?. ¿Cuáles de estas afirmaciones son ciertas?
El análisis de protocolos y el árbol de decisión son técnicas de adquisición de conocimiento manuales.
✓ La rejilla de repertorio no es útil para dinámicas de grupos. Falso,es muy útil para este tipo.
La respuesta es Parcialmente correcta!
La respuesta es Parcialmente correcta!
✓ La rejilla de repertorio se puede utilizar para estudios demográficos. iCorrecto!
La respuesta es Parcialmente correcta!
Puntuación: 1.0
Antes de plasmar un Grid Antes de plasmar un Grid
no es necesario tener una idea clara del problema que se va a tratar porque la misma rejilla de repertorio nos da la información que se necesita.
es muy recomendable tener cierta información previa del problema aunque no es necesario tenerlo definido completamente.
es necesario tener una idea clara del problema, haber obtenido información previa con otros métodos de adquisición de conocimientos y tener objetivos claros para analizar.
La respuesta es Correcta!
Puntuación: 1.0
Entre las múltiples formas de inferir un árbol de decisión la más usada y eficaz consiste en: . Entre las múltiples formas de inferir un árbol de decisión la más usada y eficaz consiste en:
icaz consiste en:
Crear una ruta del árbol para cada instancia de entrenamiento.
Seleccionar el atributo en cada nivel del árbol en función de la calidad de la división que produce.
La respuesta es Correcta!
☐ Inferir el árbol más pequeño posible que sea compatible con todas las instancias.
Puntuación: 1.0
El conjunto de ejemplos completo se denomina El conjunto de ejemplos completo se denomina

La respuesta es Correcta!
conjunto de test
Puntuación: 1.0
La escala de una rejilla de repertorio no debe variar en una misma construcción y debe mantenerse de una construcción a otra. La escala de una rejilla de repertorio no debe variar en una misma construcción y debe mantenerse de una construcción a otra.
○ Verdadero
Falso
raisu
La respuesta es Correcta!
Puntuación: 1.0
Los ratios de las contrucciones solo pueden expresarse mediante valores numéricos Los ratios de las contrucciones solo pueden expresarse mediante valores numéricos.
Verdadero
Falso
La respuesta es Correcta!
Puntuación: 1.0
Las reglas en los arboles de decisión no son excluyentes Las reglas en los arboles de decisión no son excluyentes.
○ Verdadero
Falso
La respuesta es Correcta!
La respuesta es correcta:
Puntuación: 1.0
En relación a la técnica de Rejilla de repertorio. Seleccione las afirmaciones correctas:
La Rejilla de repertorio es una de las técnicas automáticas más usadas con multitud de ámbitos aplicables.
Esta técnica hace uso del concepto constructores, que son ejemplos concretos del problema de los que por comparación entre ellos nos permitirán obtener conceptos y reglas.
Unas de las ventajas de esta técnica son el permitir analizar relaciones entre elementos que el experto en un principio no ve y que este piense de forma doble en el problema
implicándolo más y extrayendo mejor su razonamiento. Verdadera.
La respuesta es Parcialmente correcta!
Una de las prácticas más habituales para obtener el grid es escoger 3 elementos y compararlos indicando dos que son similares y 1 diferente, dando una razón para esto.
Verdadero. Lo que se describe es el método de la obtención de los constructores.
La respuesta es Parcialmente correcta!
Esta técnica se realiza en 2 fases la fase de obtención del grid y la de valoración de los resultados
Puntuación: 1.0
En relación a los arboles de decisión. Seleccione las afirmaciones correctas:
Esta técnica es una técnica automática muy popular, usada también en aprendizaje automático, destinada a problemas solo de clasificación.
Un árbol de decisión toma como entrada un objeto o una situación descrita a través de un conjunto de atributos y devuelve una "decisión", el valor previsto de la salida dada la entrada.
Verdadero
La respuesta es Parcialmente correcta!
Los arboles de decisión tienen el potencial de poder representar cualquier función por lo que siempre debemos buscar el árbol optimo para nuestros problemas
La ganancia de información y la heurística de Gini son conceptos para la elección de atributos de manera informada, siendo a la vez una medición de la bondad de la separación por el
atributo. Verdadero. Se usan para construir arboles de forma heurística.
La respuesta es Parcialmente correcta!
Un árbol no se puede pasar de forma directa a reglas, por lo que no parece muy útil si nuestro sistema es de reglas.
Puntuación: 1.0
En relación al aprendizaje de reglas. Seleccione las afirmaciones correctas:

🗹 A diferencia de un árbol de decisión, este modelo trata de buscar reglas generales, que necesariamente no dividen los datos en dos. Verdadero.

La respuesta es Parcialmente correcta!

El aprendizaje de reglas está libre de sobreajuste.
No se pueden aplicar ningún valor heurístico para el desarrollo de dicha técnica.
Esta es una técnica automática que se basa en la búsqueda reiterada de reglas que identifique a un grupo de ejemplos positivos, y sin elementos negativos que la cumplan.
Correcto.
La respuesta es Parcialmente correcta!
Puntuación: 1.0
Árbol de Decisión. En un árbol de decisión es necesario crear, en cada trayectoria, un nodo por cada una de las características conocidas para llegar a una hoja terminal
O Verdadero
Falso
La respuesta es Correcta!
Puntuación: 1.0
Técnicas de Adquisición. Relacione que tipo de técnica para la adquisición del conocimiento corresponden las siguientes técnicas
Análisis de Protocolos → Manual ▼
La respuesta es Correcta!
Árbol de Decisión → Automática ▼
La respuesta es Correcta!
Aprendizaje de Reglas → Automática ▼
La respuesta es Correcta!
Rejilla de Repertorio → Manual ▼
La respuesta es Correcta!
20 respectat to correctal.
Puntuación: 1.0
Rejilla de Repertorios. En el proceso de análisis del grid, el ingeniero puede tomar nuevas diferencias o semejanzas entre elementos o características si fuera conveniente para el futu
istema
O Verdadero
Falso
La respuesta es Correcta!
Puntuación: 1.0
Inferencia de árboles. Selecciona qué tres formas de inferir un árbol hemos visto en clase:
Óptimo, Pseudo-Óptimo y No-trivial
☐ ID3, C4.5 y CART
☑ Trivial, Óptimo y Pseudo-Óptimo iCorrecto!
La respuesta es Correcta!
Trivial, Complejo y Heurístico
Puntuación: 1.0
Atributo perfecto. ¿Qué se entiende por un atributo perfecto?
El que presenta una homogeneidad total.
El que más ganancia de información proporciona.
✓ El que divide los ejemplos conjunto con solo positivos o solo negativos.
La respuesta es Correcta!
Puntuación: 1.0
Técnicas de adquisición de conocimientos. Selecciona las técnicas que se pueden realizar de forma AUTOMÁTICA:
The state of the s
Repertory grid

La respuesta es Parcialmente correcta!
Análisis de protocolos
Aprendizaje de reglas iBien!
La respuesta es Parcialmente correcta!
Puntuación: 1.0
Obtención del grid. Seleccione las afirmaciones correctas:
Se van eligiendo grupos de tres elementos para encontrar similitudes y diferencias. iCorrecto!
La respuesta es Parcialmente correcta!
La respecta de l'ardamente conceta.
La obtención del grid es trivial y sigue una metodología clara.
✓ Los grupos de tres elementos se pueden elegir aleatoriamente y después se buscan similitudes y diferencias. iCorrecto!
La respuesta es Parcialmente correcta!
La respuesta es Parcialmente correcta:
Los grupos de tres elementos no se deben eligir manualmente puesto que influiría nuestra subjetividad en las diferencias y similitudes.
Los grupos de des elementos no se deben engli manualmente puesto que inituma nuestra subjetividad en las diferencias y similitudes.
Puntuación: 1.0
Análisis del grid. El ingeniero de conocimiento está encargado de verificar que el grid representa correctamente la estructura natural del problema a resolver.
Analisis dei gra. El ingeniero de conocimiento esta encargado de venticar que el grid representa correctamente la estructura natural del problema a resolver. Verdadero
Verdadero Falso
La respuesta es Correcta!
Puntuación: 1.0
Árboles de decisión. Si un árbol de decisión trabaja con variables discretas:
La tarea que realiza es regresión.
✓ Su función es la de clasificar. iCorrecto!
La respuesta es Correcta!
Puede tanto clasificar como realizar una regresión.
Produce March 4 0
Puntuación: 1.0
En la rejilla de repertorio, el encargado de crear las construcciones y comprender que hace que cada una de ellas sea válida es trabajo de: . En la rejilla de
repertorio, el encargado de crear las construcciones y comprender que hace que cada una de ellas sea válida es trabajo de:
€ El experto.
La respuesta es Correcta!
☐ El usuario y el experto.
Puntuación: 1.0
(Seleccione la opción correcta) El análisis del grid . (Seleccione la opción correcta) El análisis del grid
El análisis ayuda al IC a identificar el problema que se va a tratar.
Es el IC y no el análisis quien ayuda al experto a identificar el problema.
Las dos anteriores son correctas.
✓ Ninguna de las anteriores.
La respuesta es Correcta!
Puntuación: 1.0

A la hora de elegir atributos. Un buen atributo debería dividir el conjunto de ejemplos en subconjuntos con elementos que sean. A la hora de elegir atributos. Un buen atributo debería dividir el conjunto de ejemplos en subconjuntos con elementos que sean

	odos positivos.
	La respuesta es Parcialmente correcta!
_	
✓ To	odos negativos.
L	La respuesta es Parcialmente correcta!
uı uı	nos positivos y otros negativos.
Puntua	ición: 1.0
:0.4	
<i>c</i> Cuale	es de estas son formas para inferir un árbol de decisión?. ¿Cuáles de estas son formas para inferir un árbol de decisión?
□ R	egresión
✓ Tı	rivial
L	La respuesta es Parcialmente correcta!
4 0	Optimo
	La respuesta es Parcialmente correcta!
_	a respecta es l'alcumente concea.
□ c	llasificación
Duntun	ición: 1.0
ruiitua	COII. 1.V
Técnic	as Adquisición del Conocimiento. ¿Qué significa DTL?
	ouble Tree Linking
	oouble Tree Learning virect Tree Learning
	percision Tree Learning Correcto. En español significa "Aprendizaje de Árboles de decisión"
	a respuesta es Correcta!
□ D	Pecision Tree Linking
Puntua	ción: 1.0
Tácnic	as Adquisición del Conocimiento. De las siguientes construcciones, marque las que no sean correctas:
recinc	as Augustauti dei Conocumento. De las siguientes construcciones, marque las que no sean correctas.
	gradable - Repugnante
✓ R	ápido - Ágil Bien. Estos dos adjetivos son sinónimos, por tanto no pueden formar una construcción.
L	a respuesta es Parcialmente correcta!
V =	conhilado. Despierto. Pien Estas dos adjetivos con sinénimos, así que no queden formar una construcción
	spabilado - Despierto Bien. Estos dos adjetivos son sinónimos, así que no pueden formar una construcción.
	spabilado - Despierto Bien. Estos dos adjetivos son sinónimos, así que no pueden formar una construcción. La respuesta es Parcialmente correcta!
L	
_ c	La respuesta es Parcialmente correctal
□ C	La respuesta es Parcialmente correcta! Canijo - Robusto
□ C	canijo - Robusto reductor - Más feo que Picio Bien. Aunque son antónimos, lo correcto es usar palabras concisas y evitar expresiones largas.
□ C ✓ S	canijo - Robusto reductor - Más feo que Picio Bien. Aunque son antónimos, lo correcto es usar palabras concisas y evitar expresiones largas.
□ C ✓ S	La respuesta es Parcialmente correctal sanijo - Robusto seductor - Más feo que Picio Bien. Aunque son antónimos, lo correcto es usar palabras concisas y evitar expresiones largas. La respuesta es Parcialmente correctal
□ C ✓ S L	La respuesta es Parcialmente correctal sanijo - Robusto seductor - Más feo que Picio Bien. Aunque son antónimos, lo correcto es usar palabras concisas y evitar expresiones largas. La respuesta es Parcialmente correctal
C S S	canijo - Robusto reductor - Más feo que Picio Bien. Aunque son antónimos, lo correcto es usar palabras concisas y evitar expresiones largas. La respuesta es Parcialmente correcta!
C	ianijo - Robusto deductor - Más feo que Picio Bien. Aunque son antónimos, lo correcto es usar palabras concisas y evitar expresiones largas. La respuesta es Parcialmente correctal Ación: 1.0 Las Adquisición del Conocimiento. Suponga que está obteniendo los constructores para la rejilla de repertorio. Al seleccionar los elementos para las comparaciones, Marque la más correcta):
Puntua Técnica demos(To	La respuesta es Parcialmente correctal sianijo - Robusto seductor - Más feo que Picio Bien. Aunque son antónimos, lo correcto es usar palabras concisas y evitar expresiones largas. La respuesta es Parcialmente correctal sición: 1.0 Suponga que está obteniendo los constructores para la rejilla de repertorio. Al seleccionar los elementos para las comparaciones, Marque la más correcta): somar los elementos aleatoriamente
Puntua Técnica demos(To	La respuesta es Parcialmente correcta! Santjo - Robusto Reductor - Más feo que Picio Bien. Aunque son antónimos, lo correcto es usar palabras concisas y evitar expresiones largas. La respuesta es Parcialmente correcta! Reción: 1.0 Respuesta es Parcialmente correcta! Respuesta es Parcialmente correcta! Reción: 1.0 Respuesta es Parcialmente correcta! Reción: 1.0 Respuesta es Parcialmente correcta! Reción: 1.0 Respuesta es Parcialmente correcta!
Puntua Técnica demos(M	La respuesta es Parcialmente correctal danijo - Robusto deductor - Más feo que Picio Bien. Aunque son antónimos, lo correcto es usar palabras concisas y evitar expresiones largas. La respuesta es Parcialmente correctal deción: 1.0 Tass Adquisición del Conocimiento. Suponga que está obteniendo los constructores para la rejilla de repertorio. Al seleccionar los elementos para las comparaciones, darque la más correcta): Tomar los elementos aleatoriamente Tomar los elementos según nuestra propia voluntad Todas las anteriores Correcto.
Puntua Técnica demos(M	La respuesta es Parcialmente correcta! Sanijo - Robusto Reductor - Más feo que Picio Bien. Aunque son antónimos, lo correcto es usar palabras concisas y evitar expresiones largas. La respuesta es Parcialmente correcta! Reción: 1.0 Respuesta es Parcialmente correcta!
Puntua Técnica demos(M	La respuesta es Parcialmente correctal danijo - Robusto deductor - Más feo que Picio Bien. Aunque son antónimos, lo correcto es usar palabras concisas y evitar expresiones largas. La respuesta es Parcialmente correctal deción: 1.0 Tass Adquisición del Conocimiento. Suponga que está obteniendo los constructores para la rejilla de repertorio. Al seleccionar los elementos para las comparaciones, darque la más correcta): Tomar los elementos aleatoriamente Tomar los elementos según nuestra propia voluntad Todas las anteriores Correcto.
Puntua Técnica demos(To To L	La respuesta es Parcialmente correctal Lanijo - Robusto Leductor - Más feo que Picio Bien. Aunque son antónimos, lo correcto es usar palabras concisas y evitar expresiones largas. La respuesta es Parcialmente correctal La respuesta es Correctal La respuesta es Correctal La respuesta es Correctal

O Verdadero

Temperature and Commental Photococción del Grifó. © propo más popueto con el que se puede emperar a ocertar amiliandade o diferentas es se: Dis demercas	Is obtención del Grid. El grupo más pequeño con el que se puede empezar a describir similaridades o diferencias es de: os elementos res elementos Para poder diferenciar dos de ellos de uno tercero a respuesta es Correctal I tamaito mínimo del grupo es irrelevante cióm: 1.0 el las respuestas correctas. Los árboles de decisión on necesarios para obtener la rejilla de repertorio isiene como entrada un objeto o una situación descrita a través de un conjunto de atributos también llamados datos de entrenamientos a respuesta es Parcialmente correctal on diseñados por el Experto evuelven una decisión para cada entrada De hecho los posibles caminos a tomar para cada entrada son disjuntos entre si ca respuesta es Parcialmente correctal ción: 1.0 decinica del emparrillado, ¿cuáles de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones?. En la técnica del emparrillado, ¿cuáles de las siguientes de las siguientes entre consideradas construcciones?
Sobre la abtención del Grid. El grupo más preparado con el que se puede emporar a describir similaridades a offerencias en de: Dos alternacios Para poder diferenciar dos de cilos de uno tercerro a emporada en Comercia	la obtención del Grid. El grupo más pequeño con el que se puede empezar a describir similaridades o diferencias es de: os elementos res elementos Para poder diferenciar dos de ellos de uno tercero a respuesta es Correcta! I tamaño mínimo del grupo es irrelevante ción: 1.0 el las respuestas correctas. Los árboles de decisión on necesarios para obtener la rejilla de repertorio ienen como entrada un objeto o una situación descrita a través de un conjunto de atributos también llamados datos de entrenamientos a respuesta es Parcialmente correctal on diseñados por el Experto evuelven una decisión para cada entrada De hecho los posibles caminos a tomar para cada entrada son disjuntos entre si a respuesta es Parcialmente correctal ción: 1.0 décnica del emparrillado, ¿cuáles de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones?. En la técnica del emparrillado, ¿cuáles de las siguientes de las siguientes de las siguientes consideradas construcciones?
Des allacentes Tires claneaces Para pader differenciar dos de elles de una tercero La repetat se Correstal Pirtuación notimo out grupo en inviewante Pertuación 1.0 Marque las respuestas correctas. Las disclas de desión Son necesarios para obtene la rejida de recentral Tenes como entre en regida de recentral Son necesarios para obtene la rejida de recentral Son deschados por el Lopete De hecho los posibles caminos a tomar para cada entrada son disjuntes entre al La respuesta e destinadas consolutiones De hecho los posibles caminos a tomar para cada entrada son disjuntes entre al La respuesta es Prodificante correctal Pertuación: 1.0 En la cicarica del emparrillado. Cosibles de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones?. Un la tierra del emparrillado, cosibles de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones?. Un la tierra del emparrillado, cosibles de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones?. Un la tierra del emparrillado, cosibles de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones?. Un la tierra del emparrillado, cosibles de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones?. Un la tierra del emparrillado, cosibles de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones?. Un la tierra del emparrillado. En las cicarios del emparrillado. Cosibles de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones?. Un la tierra del emparrillado. En las cicarios del emparrillado. Cosibles de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones?. En las cicarios del entre del minerio de entre entre del entre ent	os elementos Para poder diferenciar dos de ellos de uno tercero a respuesta es Correctal I tamaño mínimo del grupo es irrelevante ción: 1.0 el las respuestas correctas. Los árboles de decisión on necesarios para obtener la rejilla de repertorio ienen como entrada un objeto o una situación descrita a través de un conjunto de atributos a respuesta es Parcialmente correctal on diseñados por el Experto evuelven una decisión para cada entrada De hecho los posibles caminos a tomar para cada entrada son disjuntos entre si a respuesta es Parcialmente correctal ción: 1.0 Pécnica del emparrillado, ¿cuáles de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones?. En la técnica del emparrillado, ¿cuáles de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones?
Des allacentes Tires claneaces Para pader differenciar dos de elles de una tercero La repetat se Correstal Pirtuación notimo out grupo en inviewante Pertuación 1.0 Marque las respuestas correctas. Las disclas de desión Son necesarios para obtene la rejida de recentral Tenes como entre en regida de recentral Son necesarios para obtene la rejida de recentral Son deschados por el Lopete De hecho los posibles caminos a tomar para cada entrada son disjuntes entre al La respuesta e destinadas consolutiones De hecho los posibles caminos a tomar para cada entrada son disjuntes entre al La respuesta es Prodificante correctal Pertuación: 1.0 En la cicarica del emparrillado. Cosibles de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones?. Un la tierra del emparrillado, cosibles de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones?. Un la tierra del emparrillado, cosibles de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones?. Un la tierra del emparrillado, cosibles de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones?. Un la tierra del emparrillado, cosibles de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones?. Un la tierra del emparrillado, cosibles de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones?. Un la tierra del emparrillado. En las cicarios del emparrillado. Cosibles de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones?. Un la tierra del emparrillado. En las cicarios del emparrillado. Cosibles de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones?. En las cicarios del entre del minerio de entre entre del entre ent	os elementos Para poder diferenciar dos de ellos de uno tercero a respuesta es Correctal I tamaño mínimo del grupo es irrelevante ción: 1.0 el las respuestas correctas. Los árboles de decisión on necesarios para obtener la rejilla de repertorio ienen como entrada un objeto o una situación descrita a través de un conjunto de atributos a respuesta es Parcialmente correctal on diseñados por el Experto evuelven una decisión para cada entrada De hecho los posibles caminos a tomar para cada entrada son disjuntos entre si a respuesta es Parcialmente correctal ción: 1.0 Exécuica del emparrillado, ¿cuáles de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones?. En la técnica del emparrillado, ¿cuáles de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones? En la técnica del emparrillado, ¿cuáles de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones?
© The Activation of Purposed and Commental □ I bernaffor minima del grupo de irreferente Puntuación 1.0 ■ Commental para o districto del competato commental (no simbles de decisión) ■ Trecero como estrada on registo de reportato ■ Trecero como estrada on registo de reportato ■ Trecero como estrada on registo de reportato ■ Dan deschadas par el Luperto ■ Portalizados comencial ■ Dan deschadas par el Luperto ■ Particular del emparrillado, couldes de las siguiantes opciones pueden ser consideradas construcciones? Un la técnica del emparrillado, couldes de las siguiantes opciones pueden ser consideradas construcciones? Un la técnica del emparrillado, couldes de las siguiantes opciones pueden ser consideradas construcciones? Un la técnica del emparrillado, couldes de las siguiantes opciones pueden ser consideradas construcciones? Un la técnica del emparrillado, couldes de las siguiantes opciones pueden ser consideradas construcciones? ■ Falo Enfortal ■ Commendo recensos un árbol de decisión, los mejor es crear una rurta del árbol par cada instancia de entrenamientos. Cuando creanos un árbol de decisión, los mejor es crear cuan a rurta del árbol par cada instancia de entrenamientos. ■ Commendo recensos un árbol de decisión, los mejor es crear cuan a rurta del árbol par cada instancia de entrenamientos. ■ Commendo recensos un árbol de decisión,	res elementos Para poder diferenciar dos de ellos de uno tercero a respuesta es Correctal I tamaño mínimo del grupo es irrelevante ción: 1.0 el las respuestas correctas. Los árboles de decisión on necesarios para obtener la rejilla de repertorio ienen como entrada un objeto o una situación descrita a través de un conjunto de atributos también llamados datos de entrenamientos a respuesta es Parcialmente correctal on diseñados por el Experto evuelven una decisión para cada entrada De hecho los posibles caminos a tomar para cada entrada son disjuntos entre si a respuesta es Parcialmente correctal ción: 1.0 efecicia del emparrillado, ¿cuáles de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones?. En la técnica del emparrillado, ¿cuáles de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones?
© The Activation of Purposed and Commental □ I bernaffor minima del grupo de irreferente Puntuación 1.0 ■ Commental para o districto del competato commental (no simbles de decisión) ■ Trecero como estrada on registo de reportato ■ Trecero como estrada on registo de reportato ■ Trecero como estrada on registo de reportato ■ Dan deschadas par el Luperto ■ Portalizados comencial ■ Dan deschadas par el Luperto ■ Particular del emparrillado, couldes de las siguiantes opciones pueden ser consideradas construcciones? Un la técnica del emparrillado, couldes de las siguiantes opciones pueden ser consideradas construcciones? Un la técnica del emparrillado, couldes de las siguiantes opciones pueden ser consideradas construcciones? Un la técnica del emparrillado, couldes de las siguiantes opciones pueden ser consideradas construcciones? Un la técnica del emparrillado, couldes de las siguiantes opciones pueden ser consideradas construcciones? ■ Falo Enfortal ■ Commendo recensos un árbol de decisión, los mejor es crear una rurta del árbol par cada instancia de entrenamientos. Cuando creanos un árbol de decisión, los mejor es crear cuan a rurta del árbol par cada instancia de entrenamientos. ■ Commendo recensos un árbol de decisión, los mejor es crear cuan a rurta del árbol par cada instancia de entrenamientos. ■ Commendo recensos un árbol de decisión,	res elementos Para poder diferenciar dos de ellos de uno tercero a respuesta es Correctal I tamaño mínimo del grupo es irrelevante ción: 1.0 el las respuestas correctas. Los árboles de decisión on necesarios para obtener la rejilla de repertorio ienen como entrada un objeto o una situación descrita a través de un conjunto de atributos también llamados datos de entrenamientos a respuesta es Parcialmente correctal on diseñados por el Experto evuelven una decisión para cada entrada De hecho los posibles caminos a tomar para cada entrada son disjuntos entre si a respuesta es Parcialmente correctal ción: 1.0 efecicia del emparrillado, ¿cuáles de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones?. En la técnica del emparrillado, ¿cuáles de las siguientes de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones?
Extraction informs del grupe se invisionate Puntousción 1.0 Marque las respuestas correctas. Las anotes de decisión or necesarios para eletera la rejula de repertoro Taxon como erroda un digito o una estudición discrita a travida de un corgisto de atributos. Lambién Ramados datos de entrenamientos La reconsta es Percelimente correctal Son despotados para el taxono De hecho los posibles caminos a tomar para cada entrada son disjuntos entre al La reconsta es Percelimente correctal En la técnica del emperillador, écualdes de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones?. Un la técnica del emperillador, écualdes de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones? En la técnica del emperillador, écualdes de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones? En la técnica del emperillador, écualdes de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones? En la técnica del emperillador, écualdes de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones? En la técnica del emperillador, écualdes de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones? En la técnica del emperillador, écualdes de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones? En la técnica del emperillador, écualdes de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones? En la técnica del emperillador, écualdes de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones? De la replación de Percelimente correctal Arcon-Calando Correctal Arcon-Calando Puntoución: 1.0 Arcon-Calando Puntoución: 1.0 Arcon-Calando Puntoución: 1.0	l tamaño mínimo del grupo es irrelevante ción: 1.0 el las respuestas correctas. Los árboles de decisión on necesarios para obtener la rejilla de repertorio ienen como entrada un objeto o una situación descrita a través de un conjunto de atributos también llamados datos de entrenamientos a respuesta es Parcialmente correctal on diseñados por el Experto eveuleven una decisión para cada entrada De hecho los posibles caminos a tomar para cada entrada son disjuntos entre si a respuesta es Parcialmente correctal ción: 1.0 decinica del emparrillado, ¿cuáles de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones? En la técnica del emparrillado, ¿cuáles de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones?
Purtuación: 1.0 Marque las respuestas correctas. Los ánoles de decisión Son recesados para abterno la rigillo co importano Son escados para abterno la rigillo co importano La respuesta de Paradimente correctal Son distribución para cada entrada Purtuación 1.0 En la fácrica del empartificato, Acudises de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones?. En la técnica del empartificato, Acudises de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones?. En la técnica del empartificato, Acudises de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones?. En la técnica del empartificato, Acudises de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones?. En la técnica del empartificato, Acudises de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones?. En la técnica del empartificato, Cuadies de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones?. En la técnica del empartificato, Cuadies de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones?. En la técnica del empartificato, Cuadies de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones?. En la técnica del empartificato, Cuadies de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones?. En la técnica del empartificato, Cuadies de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones?. En la técnica del empartificato, Cuadies de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones?. En la técnica del empartificato, Cuadies de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones?. Cuando creamos un árbol de decisión, to major es crear una ruta del árbol por cada instancia de entrenamiento. Cuando creamos un árbol de decisión, to major es crear una ruta del árbol por cada instancia de entrenamiento. Cuando creamos un árbol de decisión, to major es crear una ruta del árbol por cada instancia de entrenamiento. Cuando creamos un árbol de decisión, to major es crear una ruta del árbol por cada instancia de entrenamiento. Puntuación: 1.0	e las respuestas correctas. Los árboles de decisión on necesarios para obtener la rejilla de repertorio ienen como entrada un objeto o una situación descrita a través de un conjunto de atributos también llamados datos de entrenamientos a respuesta es Parcialmente correcta! on diseñados por el Experto evuelven una decisión para cada entrada De hecho los posibles caminos a tomar para cada entrada son disjuntos entre si a respuesta es Parcialmente correcta! ción: 1.0 Exécuica del emparrillado, ¿cuáles de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones?. En la técnica del emparrillado, ¿cuáles de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones?
Puntuación: 1.0 Marque las respuestas correctas. Los sinoles de decisión Son recesados para eléctrica la rigillo de registros Tesens como escados para eléctrica a rigillo de registros Tesens como escados para eléctrica a rigillo de registros En las facilitades per el sigente De secución para cada entrada Son distritados per el sigente De secución para cada entrada De hecho los posibles caminos a tomar para cada entrada son disjuntos entre el La respuesta de Paradimente correctal Puntuación: 1.0 En la fácrica del emparrillado, ¿cuáles de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones?. En la técnica del emparrillado, ¿cuáles de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones?. En la técnica del emparrillado, ¿cuáles de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones?. En la técnica del emparrillado, ¿cuáles de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones?. En la técnica del emparrillado, ¿cuáles de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones?. En la técnica del emparrillado, ¿cuáles de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones?. En la técnica del emparrillado, ¿cuáles de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones?. En la técnica del emparrillado, ¿cuáles de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones?. En construcción 1.0 Cuando creamos un árbol de decisión, to mejor es crear una ruta del árbol por cada Instancia de entrenamientos. Cuando creamos un árbol de decisión, to mejor es crear una ruta del árbol por cada Instancia de entrenamientos. Cuando creamos un árbol de decisión, to mejor es crear una ruta del árbol por cada Instancia de entrenamientos. Cuando creamos un árbol de decisión, to mejor es crear una ruta del árbol por cada Instancia de entrenamientos. Cuando creamos un árbol de decisión, to mejor es crear una ruta del árbol por cada Instancia de entrenamientos. Cuando creamos un árbol de decisión, to mejor es crear una ruta del árbol por cada	ción: 1.0 e las respuestas correctas. Los árboles de decisión on necesarios para obtener la rejilla de repertorio ienen como entrada un objeto o una situación descrita a través de un conjunto de atributos también llamados datos de entrenamientos a respuesta es Parcialmente correcta! on diseñados por el Experto evuelven una decisión para cada entrada De hecho los posibles caminos a tomar para cada entrada son disjuntos entre si a respuesta es Parcialmente correcta! ción: 1.0 Exécuica del emparrillado, ¿cuáles de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones?. En la técnica del emparrillado, ¿cuáles de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones?
Marque las respuestas correctas. Los stocies de decisión Son recesarios para obtene la regilia de repetitoria Tierne como estrada su objeto o un situación decenta a través de un conjunto de atributos también llamados datos de entrenamientos tar respuesta de substitución decenta a través de un conjunto de atributos también llamados datos de entrenamientos tar respuesta de participante comezal Son distributos por el Expetto De beccho los posibles caminos a tomar para cada entrada son disjuntos entre al tar respuesta es Participantes comezal De hecho los posibles caminos a tomar para cada entrada son disjuntos entre al tar respuesta es Participantes comezal En la técnica del emparrillado, ¿cualles de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones?. En la biorica del emparrillodo, ¿cualles de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones?. En la biorica del emparrillodo, ¿cualles de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones?. En la biorica del emparrillodo, ¿cualles de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones?. En la biorica del emparrillodo, ¿cualles de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones?. En la biorica del emparrillodo, ¿cualles de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones?. En la biorica del emparrillodo, ¿cualles de las siguientes consideradas construcciones?. En la biorica del emparrillodo, ¿cualles de las siguientes consideradas construcciones?. En la técnica del emparrillodo, ¿cualles de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones?. En la biorica del entrenamiento. Correcto incorrecta. Icorrectol La respuesta es Correctal De la respuesta es Correctal De la respuesta es Correctal En un abida de decisión. Margue la afirmación correcta: En un abida de decisión se regiles pueden ser ambiguas, es decr. el mismo atributo podrás tomar distributos sin volorar. El ca un áribol de eccisión se regiles neces termes el correctal La respuesta es Correctal	e las respuestas correctas. Los árboles de decisión on necesarios para obtener la rejilla de repertorio ienen como entrada un objeto o una situación descrita a través de un conjunto de atributos también llamados datos de entrenamientos a respuesta es Parcialmente correctal on diseñados por el Experto revuelven una decisión para cada entrada De hecho los posibles caminos a tomar para cada entrada son disjuntos entre si a respuesta es Parcialmente correctal ción: 1.0 récnica del emparrillado, ¿cuáles de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones?. En la técnica del emparrillado, ¿cuáles de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones?
Son necesarios para obtener la regilla de repertorio Trêneo como entrado un objeto o una situación descrita a través de un corguito de atitudos también Bamados datos de entrenamientos La respuesta de Percalimente correcta! Son diseñados por el Experto De hecho los posibles caminos a tomar para cada entrada son disjuntos entre si La respuesta de Percalimente correcta! Puntuación: 1.0 En la técnica del emparrillado, ¿cuales de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones?. En la biencia del emparrillado, ¿cuales de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones?. En fadi-Orifici. (Correcto) La respuesta de Percalimente correcta! Ancho-Colorida. Correcto! La respuesta de Percalimente correcta! La respuesta de Correcto! La respuesta de decisión. Monque la afirmación correcta: Correcto! La respuesta de decisión las regias pueden ser ambiquas, es deor, el mismo atribute podrá tomar distince valores. Correcto! La respuestá de Correcto!	on necesarios para obtener la rejilla de repertorio ienen como entrada un objeto o una situación descrita a través de un conjunto de atributos también llamados datos de entrenamientos a respuesta es Parcialmente correctal on diseñados por el Experto evuelven una decisión para cada entrada De hecho los posibles caminos a tomar para cada entrada son disjuntos entre si a respuesta es Parcialmente correctal ción: 1.0 décnica del emparrillado, ¿cuáles de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones?. En la técnica del emparrillado, ¿cuáles de las siguientes de las
There come entrada un objeto o una situación descrita a través de un corgando de atributos La respuesta de Parcialmente correctal Son diseñados por el Experto Pervituación: 1.0 En la técnica del empartillado, ¿cuáles de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones? En la técnica del empartillado, ¿cuáles de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones? En la técnica del empartillado, ¿cuáles de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones? En la técnica del empartillado, ¿cuáles de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones? En la técnica del empartillado, ¿cuáles de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones? En la técnica del empartillado, ¿cuáles de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones? En la técnica del empartillado, ¿cuáles de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones? En la técnica del empartillado, ¿cuáles de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones? En la técnica del empartillado, ¿cuáles de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones? En la técnica del empartillado, ¿cuáles de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones? En la técnica del empartillado, ¿cuáles de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones? En la técnica del empartillado, ¿cuáles de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones? En la técnica del empartillado, ¿cuáles de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones? En la técnica del empartillado, ¿cuáles de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones? En la técnica del empartillado, ¿cuáles de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones? En la técnica del empartillado, ¿cuáles de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones? En la técnica del empartillado, ¿cuáles de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones? En la té	tienen como entrada un objeto o una situación descrita a través de un conjunto de atributos también llamados datos de entrenamientos también llamados datos de lamandos datos dato
There come entrada un objeto o una situación descrita a través de un corgando de atributos La respuesta de Parcialmente correctal Son diseñados por el Experto Pervituación: 1.0 En la técnica del empartillado, ¿cuáles de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones? En la técnica del empartillado, ¿cuáles de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones? En la técnica del empartillado, ¿cuáles de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones? En la técnica del empartillado, ¿cuáles de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones? En la técnica del empartillado, ¿cuáles de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones? En la técnica del empartillado, ¿cuáles de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones? En la técnica del empartillado, ¿cuáles de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones? En la técnica del empartillado, ¿cuáles de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones? En la técnica del empartillado, ¿cuáles de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones? En la técnica del empartillado, ¿cuáles de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones? En la técnica del empartillado, ¿cuáles de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones? En la técnica del empartillado, ¿cuáles de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones? En la técnica del empartillado, ¿cuáles de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones? En la técnica del empartillado, ¿cuáles de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones? En la técnica del empartillado, ¿cuáles de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones? En la técnica del empartillado, ¿cuáles de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones? En la técnica del empartillado, ¿cuáles de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones? En la té	tienen como entrada un objeto o una situación descrita a través de un conjunto de atributos también llamados datos de entrenamientos también llamados datos de lamandos datos dato
La respuesta de Parcialmente correctal Son diseñados por el Experto De becho los posibles caminos a tomar para cada entrada son disjuntos entre si La respuesta en Parcialmenta correctal Puntuación: 1.0 En la técnica del emparrillado, cualles de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones?. En la técnica del emparrillado, cualles de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones? Práci-Diffici. (Correcto) La reguesta en Parcialmente correctal Anche-Colorido. Correcto-Incorrecto. (Correcto) La respuesta en Parcialmente correctal La respuesta en Parcialmente correctal La respuesta en Correctal Puntuación: 1.0 Cuando creamos un árbol de decisión, lo mejor es crear una ruta del árbol por cada Instancia de entrenamiento:. Cuando creamos un árbol de decisión, lo mejor en crear una ruta del árbol por cada Instancia de entrenamiento:. Cuando creamos un árbol de decisión, lo mejor es crear una ruta del árbol por cada Instancia de entrenamiento:. Cuando creamos un árbol de decisión, lo mejor es crear una ruta del árbol por cada Instancia de entrenamiento:. Cuando creamos un árbol de decisión, lo mejor es crear una ruta del árbol por cada Instancia de entrenamiento:. Cuando creamos un árbol de decisión, lo mejor es crear una ruta del árbol por cada Instancia de entrenamiento:. Cuando creamos un árbol de decisión las reglas posén ser ambiguas, as decr., el mismo atributo podrá tomar distintos valoras. Cian un árbol de decisión las reglas posén ser ambiguas, as decr., el mismo atributo podrá tomar distintos valoras. Cian un árbol de decisión las reglas posén ser ambiguas, as decr., el mismo atributo podrá tomar distintos valoras. Cian un árbol de decisión las reglas no tiema por quá ser enhustivas, es decir, pueden quadar atributes sin valoras. La respuesta es Correctal	non diseñados por el Experto revuelven una decisión para cada entrada De hecho los posibles caminos a tomar para cada entrada son disjuntos entre si La respuesta es Parcialmente correcta! Deción: 1.0 Defecto los posibles caminos a tomar para cada entrada son disjuntos entre si Defecto los posibles caminos a tomar para cada entrada son disjuntos entre si Defecto los posibles caminos a tomar para cada entrada son disjuntos entre si Defecto los posibles caminos a tomar para cada entrada son disjuntos entre si Defecto los posibles caminos a tomar para cada entrada son disjuntos entre si Defecto los posibles caminos a tomar para cada entrada son disjuntos entre si Defecto los posibles caminos a tomar para cada entrada son disjuntos entre si Defecto los posibles caminos a tomar para cada entrada son disjuntos entre si Defecto los posibles caminos a tomar para cada entrada son disjuntos entre si Defecto los posibles caminos a tomar para cada entrada son disjuntos entre si Defecto los posibles caminos a tomar para cada entrada son disjuntos entre si Defecto los posibles caminos a tomar para cada entrada son disjuntos entre si Defecto los posibles caminos a tomar para cada entrada son disjuntos entre si Defecto los posibles caminos a tomar para cada entrada son disjuntos entre si Defecto los posibles caminos a tomar para cada entrada son disjuntos entre si Defecto los posibles caminos a tomar para cada entrada son disjuntos entre si Defecto los posibles caminos a tomar para cada entrada son disjuntos entre si Defecto los posibles caminos a tomar para cada entrada son disjuntos entre si Defecto los posibles caminos a tomar para cada entrada son disjuntos entre si Defecto los posibles caminos a tomar para cada entrada son disjuntos entre si Defecto los posibles caminos a tomar para cada entrada son disjuntos entre si Defecto los posibles caminos a tomar para cada entrada son disjuntos entre si Defecto los posibles caminos a tomar para cada entrada son disjuntos entre si Defecto los posibles cami
Son dischados por el Experto Poevieven una decisión para cada entrada De hecho los posibles caminos a tomar para cada entrada son disjuntos entre si La respuesta es Parcialmente correctal En la técnica del emparrillado, ¿cuáles de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones?. En la técnica del emparrillado, ¿cuáles de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones? Prácti-Dirici. Icorrectel La respuesta es Parcialmente correctal Ancho-Ciscrido. Correctoromento. Icorrectol La respuesta es Parcialmente correctal Longitud. Ciduraco creamos un árbol de decisión, lo mejor es crear una ruta del árbol por cada instancia de entrenamiento. Cuando creamos un árbol de decisión, lo mejor es crear una ruta del árbol por cada instancia de entrenamiento. Cuando creamos un árbol de decisión, lo mejor es crear una ruta del árbol por cada instancia de entrenamiento. Cuando creamos un árbol de decisión, lo mejor es crear una ruta del árbol por cada instancia de entrenamiento. Cuando creamos un árbol de decisión. No mejor es crear una ruta del árbol por cada instancia de entrenamiento. Cuando creamos un árbol de decisión. No mejor es crear una ruta del árbol por cada instancia de entrenamiento. Cuando creamos un árbol de decisión. No mejor es crear una ruta del árbol por cada instancia de entrenamiento. Cuando creamos un árbol de decisión. No mejor es crear una ruta del árbol por cada instancia de entrenamiento. Cuando creamos un árbol de decisión. No mejor es crear una ruta del árbol por cada instancia de entrenamiento. Cuando creamos un árbol de decisión. No mejor es crear una ruta del árbol por cada instancia de entrenamiento. Cuando creamos un árbol de decisión, no mejor es crear una ruta del árbol por cada instancia de entrenamiento. Cuando creamos un árbol de decisión, no mejor es crear una ruta del árbol por cada instancia de entrenamiento. Cuando creamos un árbol de decisión, no mejor es crear una ruta del árbol por cada instancia de entrenamiento. Cuando creamos un	on diseñados por el Experto revuelven una decisión para cada entrada De hecho los posibles caminos a tomar para cada entrada son disjuntos entre si La respuesta es Parcialmente correctal Ición: 1.0 Exécnica del emparrillado, ¿cuáles de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones?. En la técnica del emparrillado, ¿cuáles de las siguientes de las si
De techo los posibles caminos a tomar para cada entrada son disjuntos entre si La reguesta de Parcialmente correctal Puntuación: 1.0 En la técnica del emparrillado, ¿cuáles de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones?. En la técnica del emparrillado, ¿cuáles de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones?? En la técnica del emparrillado, ¿cuáles de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones?. En la técnica del emparrillado, ¿cuáles de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones?. En la técnica del emparrillado, ¿cuáles de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones?. En la técnica del emparrillado, ¿cuáles de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones?. En la técnica del emparrillado, ¿cuáles de las siguientes consciuladas construcciones? Ancho Colorido. Corrector Incorrecto. (Correcto) La reguesta de Parcialmente correctal Cuando creamos un árbol de decisión, [o mejor es crear una ruta del árbol por cada instancia de entrenamiento. Cuando creamos un árbol de decisión, [o mejor es crear una ruta del árbol por cada instancia de entrenamiento. Cuando creamos un árbol de decisión, [o mejor es crear una ruta del árbol por cada instancia de entrenamiento. Cuando creamos un árbol de decisión, [o mejor es crear una ruta del árbol por cada instancia de entrenamiento. Cuando creamos un árbol de decisión, [o mejor es crear una ruta del árbol por cada instancia de entrenamiento. Cuando creamos un árbol de decisión, [o mejor es crear una ruta del árbol por cada instancia de entrenamiento. Cuando creamos un árbol de decisión, [o mejor es crear una ruta del árbol por cada instancia de entrenamiento. Cuando creamos un árbol de decisión, [o mejor es crear una ruta del árbol por cada instancia de entrenamiento. Cuando creamos un árbol de decisión, [o mejor es crear una ruta del árbol por cada instancia de entrenamiento. Cuando creamos un árbol de entrenamiento. En la técnica de funciones en c	De hecho los posibles caminos a tomar para cada entrada son disjuntos entre si a respuesta es Parcialmente correcta! ción: 1.0 récnica del emparrillado, ¿cuáles de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones?. En la técnica del emparrillado, ¿cuáles de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones? ácil-Difícil. iCorrecto!
Puntuación: 1.0 En la técnica del emparrillado, ¿cuáles de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones?. En la técnica del emparrillado, ¿cuáles de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones? Práci-Difícil. iCorrecto! La respuesta as Parcialmente correcta! Ancho-Colorido. Correcto-Incorrecto. iCorrecto! La respuesta as Parcialmente correcta! Longitud. Enfuerzo. Puntuación: 1.0 Cuando creamos un árbol de decisión, lo mejor es crear una ruta del árbol por cada instancia de entrenamiento:. Cuando creamos un árbol de decisión, lo mejor es crear una ruta del árbol por cada instancia de entrenamiento:. La respuesta es Correcta! Puntuación: 1.0 Arboles de decisión. Marque la afirmación correcta: En un árbol de decisión las reglas pueden ser ambiguas, es decir, el mismo atributo podría tomar distritos valores. En un árbol de decisión se reglas pueden ser ambiguas, es decir, pueden queder atributos sin valorar. En un árbol de decisión, cada hoja se puede coraiderar como una regla. iCorrecto! La respuesta es Correcta!	ción: 1.0 Exécuica del emparrillado, ¿cuáles de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones?. En la técnica del emparrillado, ¿cuáles de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones? ácil-Difícil. iCorrecto!
Puntuación: 1.0 En la técnica del emparrillado, ¿cuáles de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones?. En la técnica del emparrillado, ¿cuáles de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones? En la técnica del emparrillado, ¿cuáles de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones? En la técnica del emparrillado, ¿cuáles de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones? En la técnica del emparrillado, ¿cuáles de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones? En la técnica del emparrillado, ¿cuáles de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones? Correcto La respuesta se Parcialmente correctal Longitud Esfuerzo. En un árbol de decisión, lo mejor es crear una ruta del árbol por cada instancia de entrenamiento: Cuando creamos un árbol de decisión, lo mejor es crear una ruta del árbol por cada instancia de entrenamiento: Cuando creamos un árbol de decisión, lo mejor es crear una ruta del árbol por cada instancia de entrenamiento: Cuando creamos un árbol de decisión, lo mejor es crear una ruta del árbol por cada instancia de entrenamiento: Cuando creamos un árbol de decisión, lo mejor es crear una ruta del árbol por cada instancia de entrenamiento: Cuando creamos un árbol de decisión, lo mejor es crear una ruta del árbol por cada instancia de entrenamiento: Cuando creamos un árbol de decisión. Puntuación: 1.0 Arboles de decisión. Marque la alimación correcta:	ción: 1.0 Lécnica del emparrillado, ¿cuáles de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones?. En la técnica del emparrillado, ¿cuáles de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones? ácil-Difícil. iCorrecto!
En la técnica del emparrillado, ¿cuáles de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones?. En la técnica del emparrillado, ¿cuáles de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones? In respuesta es Parcalmente correctal Ancho-Colorido. Correcto incorrecto. iCorrectol La respuesta es Parcalmente correctal Longitud. Esfuerzo. Puntuación: 1.0 Cuando creamos un árbol de decisión, lo mejor es crear una ruta del árbol por cada instancia de entrenamiento:. Cuando creamos un árbol de decisión, lo mejor es una nata del árbol por cada instancia de entrenamiento: Verdadero Pataso La respuesta es Correctal Puntuación: 1.0 Árboles de decisión. Marque la alfirmación correcta: En un árbol de decisión las reglas pueden ser ambiguas, es decir, el mismo atributo podría tomar distintos valores. En un árbol de decisión las reglas pueden ser ambiguas, es decir, pueden quedar atributos sin valorar. En un árbol de decisión las reglas no tienen por qué ser exhaustivas, es decir, pueden quedar atributos sin valorar. La respuesta es Correctal Puntuación: 1.0 Puntuación: 1.0	récnica del emparrillado, ¿cuáles de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones?. En la técnica del emparrillado, ¿cuáles de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones? ácil-Difícil. iCorrecto!
En la técnica del emparrillado, ¿cuáles de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones?. En la técnica del emparrillado, ¿cuáles de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones? In respuesta es Parcalmente correctal Ancho-Colorido. Correcto incorrecto. iCorrectol La respuesta es Parcalmente correctal Longitud. Esfuerzo. Puntuación: 1.0 Cuando creamos un árbol de decisión, lo mejor es crear una ruta del árbol por cada instancia de entrenamiento:. Cuando creamos un árbol de decisión, lo mejor es una nata del árbol por cada instancia de entrenamiento: Verdadero Pataso La respuesta es Correctal Puntuación: 1.0 Árboles de decisión. Marque la alfirmación correcta: En un árbol de decisión las reglas pueden ser ambiguas, es decir, el mismo atributo podría tomar distintos valores. En un árbol de decisión las reglas pueden ser ambiguas, es decir, pueden quedar atributos sin valorar. En un árbol de decisión las reglas no tienen por qué ser exhaustivas, es decir, pueden quedar atributos sin valorar. La respuesta es Correctal Puntuación: 1.0 Puntuación: 1.0	récnica del emparrillado, ¿cuáles de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones?. En la técnica del emparrillado, ¿cuáles de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones? ácil-Difícil. iCorrecto!
Facilitation pueden ser consideradas construcciones? Facil-Diffcii. iCorrectol La respuesta es Parcialmente correctal Ancho-Colorido. Correcto-incorrecto. iCorrectol La respuesta es Parcialmente correctal Longitud. Esfuerzo. Puntuación: 1.0 Cuando creamos un árbol de decisión, lo mejor es crear una ruta del árbol por cada instancia de entrenamiento:. Cuando creamos un árbol de decisión, lo mejor es crear una ruta del árbol por cada instancia de entrenamiento: Verdadeno Faíso La respuesta es Correctal Puntuación: 1.0 Árboles de decisión. Marque la afirmación correcta: En un árbol de decisión las regias pueden ser ambiguas, es decir, pueden quedar atributos sin vaiorar. En un árbol de decisión las regias no tienen por qué ser exhaustivas, es decir, pueden quedar atributos sin vaiorar. En un árbol de decisión, cada hoja se puede considerar como una regla. iCorrectol La respuesta es Correctal	ueden ser consideradas construcciones? ácil-Difícil. iCorrecto!
Facil-Diffoil. iCorrectol La respuesta es Parcialmente correctal Ancho-Colorido. Correcto-incorrecto. iCorrectol La respuesta es Parcialmente correctal Longitud. Esfuerzo. Puntuación: 1.0 Cuando creamos un árbol de decisión, lo mejor es crear una ruta del árbol por cada instancia de entrenamiento:. Cuando creamos un árbol de decisión, lo mejor es crear una ruta del árbol por cada instancia de entrenamiento: Verdadero Falso La respuesta es Correctal Arboles de decisión. Marque la afirmación correcta: En un árbol de decisión las regias pueden ser ambiguas, es decir, pueden quedar atributos sin valorar. En un árbol de decisión las regias pueden ser ambiguas, es decir, pueden quedar atributos sin valorar. En un árbol de decisión, cada hoja se puede considerar como una regla. iCorrectol La respuesta es Correctal	ueden ser consideradas construcciones? ácil-Difícil. iCorrecto!
Fádi-Difidi. ICorrectol La respuesta es Parcialmente correctal Ancho-Colondo. Correcto-Incorrecto. ICorrectol La respuesta es Parcialmente correctal Longitud. Esfuerzo. Puntuación: 1.0 Cuando creamos un árbol de decisión, lo mejor es crear una ruta del árbol por cada instancia de entrenamiento:. Cuando creamos un árbol de decisión, lo mejor ar una ruta del árbol por cada instancia de entrenamiento:. Cuando creamos un árbol de decisión, lo mejor ar una ruta del árbol por cada instancia de entrenamiento: Verdadero Falso La respuesta es Correctal Puntuación: 1.0 Árboles de decisión. Marque la afirmación correcta: En un árbol de decisión las reglas pueden ser ambiguas, es decir, el mismo atributo podría tomar distintos valores. En un árbol de decisión las reglas pueden ser ambiguas, es decir, pueden quedar atributos sin valorar. En un árbol de decisión, cada hoja se puede considerar como una regla. ICorrecto! La respuesta es Correctal	ácil-Difícil. iCorrecto!
La respuesta es Pardalmente correctal Ancho-Colondo. Correcto-Incorrecto. ICorrecto! La respuesta es Pardalmente correctal Cuando creamos un árbol de decisión, lo mejor es crear una ruta del árbol por cada instancia de entrenamientos. Cuando creamos un árbol de decisión, lo mejor es una nuta del árbol por cada instancia de entrenamientos. Verdadero Falso La respuesta es Correctal Puntuación: 1.0 Arboles de decisión. Marque la afirmación correcta: En un árbol de decisión las reglas pueden ser ambiguas, es decir, el mismo atributo podría tomar distintos valores. En un árbol de decisión las reglas pueden ser ambiguas, es decir, pueden quedar atributos sin valorar. En un árbol de decisión, cada hoja se puede considerar como una regla. iCorrecto! La respuesta es Correctal	
La respuesta es Pardalmente correctal Ancho-Colondo. Correcto-Incorrecto. ICorrecto! La respuesta es Pardalmente correctal Congluid. Esfuerzo. Puntuación: 1.0 Cuando creamos un árbol de decisión, lo mejor es crear una ruta del árbol por cada instancia de entrenamiento:. Cuando creamos un árbol de decisión, lo mejor es crear una ruta del árbol por cada instancia de entrenamiento: Verdadero Falso La respuesta es Correctal Puntuación: 1.0 Arboles de decisión. Marque la afirmación correcta: En un árbol de decisión las reglas pueden ser ambiguas, es decir, el mismo atributo podría tomar distintos valores. En un árbol de decisión las reglas pueden ser ambiguas, es decir, pueden quedar atributos sin valorar. En un árbol de decisión, cada hoja se puede considerar como una regla. iCorrecto! La respuesta es Correctal	
Arboles de decisión. Marque la afirmación correcta: En un árbol de decisión las reglas pueden ser ambiguas, es decir, el mismo atributo podría tomar distintos valores. En un árbol de decisión, cada hoja se puede considerar como una regia. ICorrecto! La respuesta es Correcta! Arboles de decisión, marque la afirmación correcta: En un árbol de decisión, cada hoja se puede considerar como una regia. ICorrecto! La respuesta es Correcta!	
Correcto-incorrecto. iCorrecto! La respuesta es Parcialmente correcta! Cuando creamos un árbol de decisión, lo mejor es crear una ruta del árbol por cada instancia de entrenamiento:. Cuando creamos un árbol de decisión, lo mejor ar una ruta del árbol por cada instancia de entrenamiento: Verdadero Falso La respuesta es Correcta! Puntuación: 1.0 Árboles de decisión. Marque la afirmación correcta: En un árbol de decisión las reglas pueden ser ambiguas, es decir, el mismo atributo podría tomar distintos valores. En un árbol de decisión las reglas no tienen por qué ser exhaustivas, es decir, pueden quedar atributos sin valorar. En un árbol de decisión, cada hoja se puede considerar como una regla. iCorrecto! La respuesta es Correcta!	a respuesta es Parcialmente correcta!
Correcto-incorrecto. iCorrecto! La respuesta es Parcialmente correcta! Cuando creamos un árbol de decisión, lo mejor es crear una ruta del árbol por cada instancia de entrenamiento:. Cuando creamos un árbol de decisión, lo mejor ar una ruta del árbol por cada instancia de entrenamiento: Verdadero Falso La respuesta es Correcta! Puntuación: 1.0 Árboles de decisión. Marque la afirmación correcta: En un árbol de decisión las reglas pueden ser ambiguas, es decir, el mismo atributo podría tomar distintos valores. En un árbol de decisión las reglas no tienen por qué ser exhaustivas, es decir, pueden quedar atributos sin valorar. En un árbol de decisión, cada hoja se puede considerar como una regla. iCorrecto! La respuesta es Correcta!	
La respuesta es Parcialmente correctal Longitud. Esfuerzo. Puntuación: 1.0 Cuando creamos un árbol de decisión, lo mejor es crear una ruta del árbol por cada instancia de entrenamientos. Cuando creamos un árbol de decisión, lo mejor es una ruta del árbol por cada instancia de entrenamientos. Verdadero Falso La respuesta es Correctal Puntuación: 1.0 Árboles de decisión. Marque la afirmación correcta: En un árbol de decisión las reglas pueden ser ambiguas, es decir, el mismo atributo podría tomar distintos valores. En un árbol de decisión, cada hoja se puede considerar como una regia. iCorrectol La respuesta es Correctal	
Longitud. Esfuerzo. Puntuación: 1.0 Cuando creamos un árbol de decisión, lo mejor es crear una ruta del árbol por cada instancia de entrenamiento:. Cuando creamos un árbol de decisión, lo mejor es crear una ruta del árbol por cada instancia de entrenamiento: Verdadero Falso La respuesta es Correctal Puntuación: 1.0 Árboles de decisión. Marque la afirmación correcta: En un árbol de decisión las reglas pueden ser ambiguas, es decir, el mismo atributo podría tomar distintos valores. En un árbol de decisión, cada hoja se puede considerar como una regla. iCorrecto! La respuesta es Correctal	prrecto-Incorrecto. iCorrecto!
Esfuerzo. Puntuación: 1.0 Cuando creamos un árbol de decisión, lo mejor es crear una ruta del árbol por cada instancia de entrenamiento:. Cuando creamos un árbol de decisión, lo mejor ar una ruta del árbol por cada instancia de entrenamiento: Verdadero Falso La respuesta es Correcta! Puntuación: 1.0 Árboles de decisión. Marque la afirmación correcta: En un árbol de decisión las reglas pueden ser ambiguas, es decir, el mismo atributo podría tomar distintos valores. En un árbol de decisión las reglas no tienen por qué ser exhaustivas, es decir, pueden quedar atributos sin valorar. En un árbol de decisión, cada hoja se puede considerar como una regla. iCorrecto! La respuesta es Correcta!	a respuesta es Parcialmente correcta!
Esfuerzo. Puntuación: 1.0 Cuando creamos un árbol de decisión, lo mejor es crear una ruta del árbol por cada instancia de entrenamiento:. Cuando creamos un árbol de decisión, lo mejor ar una ruta del árbol por cada instancia de entrenamiento: Verdadero Falso La respuesta es Correcta! Puntuación: 1.0 Árboles de decisión. Marque la afirmación correcta: En un árbol de decisión las reglas pueden ser ambiguas, es decir, el mismo atributo podría tomar distintos valores. En un árbol de decisión las reglas no tienen por qué ser exhaustivas, es decir, pueden quedar atributos sin valorar. En un árbol de decisión, cada hoja se puede considerar como una regla. iCorrecto! La respuesta es Correcta!	opgitud.
Puntuación: 1.0 Cuando creamos un árbol de decisión, lo mejor es crear una ruta del árbol por cada instancia de entrenamiento:. Cuando creamos un árbol de decisión, lo mejor ar una ruta del árbol por cada instancia de entrenamiento: Verdadero Falso La respuesta es Correcta! Puntuación: 1.0 Árboles de decisión. Marque la afirmación correcta: En un árbol de decisión las reglas pueden ser ambiguas, es decir, el mismo atributo podría tomar distintos valores. En un árbol de decisión las reglas no tienen por qué ser exhaustivas, es decir, pueden quedar atributos sin valorar. En un árbol de decisión, cada hoja se puede considerar como una regla. iCorrecto! La respuesta es Correcta!	
Cuando creamos un árbol de decisión, lo mejor es crear una ruta del árbol por cada instancia de entrenamiento:. Cuando creamos un árbol de decisión, lo mejor ar una ruta del árbol por cada instancia de entrenamiento: Verdadero Falso La respuesta es Correctal Puntuación: 1.0 Árboles de decisión. Marque la afirmación correcta: En un árbol de decisión las reglas pueden ser ambiguas, es decir, el mismo atributo podría tomar distintos valores. En un árbol de decisión las reglas no tienen por qué ser exhaustivas, es decir, pueden quedar atributos sin valorar. En un árbol de decisión, cada hoja se puede considerar como una regla. iCorrecto! La respuesta es Correctal	
ar una ruta del árbol por cada Instancia de entrenamiento: Verdadero Falso La respuesta es Correcta! Puntuación: 1.0 Árboles de decisión. Marque la afirmación correcta: En un árbol de decisión las reglas pueden ser ambiguas, es decir, el mismo atributo podría tomar distintos valores. En un árbol de decisión las reglas no tienen por qué ser exhaustivas, es decir, pueden quedar atributos sin valorar. En un árbol de decisión, cada hoja se puede considerar como una regla. iCorrecto! La respuesta es Correcta!	ción: 1.0
● Falso La respuesta es Correctal Puntuación: 1.0 Árboles de decisión. Marque la afirmación correcta: ■ En un árbol de decisión las reglas pueden ser ambiguas, es decir, el mismo atributo podría tomar distintos valores. ■ En un árbol de decisión las reglas no tienen por qué ser exhaustivas, es decir, pueden quedar atributos sin valorar. ☑ En un árbol de decisión, cada hoja se puede considerar como una regla. iCorrecto! La respuesta es Correcta!	o creamos un árbol de decisión, lo mejor es crear una ruta del árbol por cada instancia de entrenamiento:. Cuando creamos un árbol de decisión, lo mej
 ▶ Falso La respuesta es Correcta! Puntuación: 1.0 Árboles de decisión. Marque la afirmación correcta: En un árbol de decisión las reglas pueden ser ambiguas, es decir, el mismo atributo podría tomar distintos valores. En un árbol de decisión las reglas no tienen por qué ser exhaustivas, es decir, pueden quedar atributos sin valorar. Falso En un árbol de decisión, cada hoja se puede considerar como una regla. iCorrecto! La respuesta es Correcta! Puntuación: 1.0	
Puntuación: 1.0 Árboles de decisión. Marque la afirmación correcta: En un árbol de decisión las reglas pueden ser ambiguas, es decir, el mismo atributo podría tomar distintos valores. En un árbol de decisión las reglas no tienen por qué ser exhaustivas, es decir, pueden quedar atributos sin valorar. En un árbol de decisión, cada hoja se puede considerar como una regla. iCorrecto! La respuesta es Correcta!	
Puntuación: 1.0 Árboles de decisión. Marque la afirmación correcta: En un árbol de decisión las reglas pueden ser ambiguas, es decir, el mismo atributo podría tomar distintos valores. En un árbol de decisión las reglas no tienen por qué ser exhaustivas, es decir, pueden quedar atributos sin valorar. ✓ En un árbol de decisión, cada hoja se puede considerar como una regla. iCorrecto! La respuesta es Correcta!	
Árboles de decisión. Marque la afirmación correcta: □ En un árbol de decisión las reglas pueden ser ambiguas, es decir, el mismo atributo podría tomar distintos valores. □ En un árbol de decisión las reglas no tienen por qué ser exhaustivas, es decir, pueden quedar atributos sin valorar. □ En un árbol de decisión, cada hoja se puede considerar como una regla. iCorrecto! La respuesta es Correcta! Puntuación: 1.0	respuesta es Correcta!
 En un árbol de decisión las reglas pueden ser ambiguas, es decir, el mismo atributo podría tomar distintos valores. En un árbol de decisión las reglas no tienen por qué ser exhaustivas, es decir, pueden quedar atributos sin valorar. ✓ En un árbol de decisión, cada hoja se puede considerar como una regla. iCorrecto! La respuesta es Correcta! Puntuación: 1.0	ción: 1.0
 En un árbol de decisión las reglas pueden ser ambiguas, es decir, el mismo atributo podría tomar distintos valores. En un árbol de decisión las reglas no tienen por qué ser exhaustivas, es decir, pueden quedar atributos sin valorar. ✓ En un árbol de decisión, cada hoja se puede considerar como una regla. iCorrecto! La respuesta es Correcta! Puntuación: 1.0	
 En un árbol de decisión las reglas no tienen por qué ser exhaustivas, es decir, pueden quedar atributos sin valorar. ✓ En un árbol de decisión, cada hoja se puede considerar como una regla. iCorrecto! La respuesta es Correcta! Puntuación: 1.0 	s de decisión. Marque la afirmación correcta:
 En un árbol de decisión las reglas no tienen por qué ser exhaustivas, es decir, pueden quedar atributos sin valorar. ✓ En un árbol de decisión, cada hoja se puede considerar como una regla. iCorrecto! La respuesta es Correcta! Puntuación: 1.0 	n un áthal de decición las reglas queden ser ambiguas, es decir, el mismo atributo podría tomar distintos valores
En un árbol de decisión, cada hoja se puede considerar como una regla. iCorrecto! La respuesta es Correcta! Puntuación: 1.0	
La respuesta es Correcta! Puntuación: 1.0	
Puntuación: 1.0	
	z respuesta es correcta!
	sión 1 0
	510H: 1.U
El ronordom, quel ocum cictomo que hace que el conordo pienes el mediene de ferme más enhantel.	
	a de forma más exhaustiva. Terdadero

O Falso

Puntuación: 1.0
Los constructores nos permiten ponderar elementos con facilidad Los constructores nos permiten ponderar elementos con facilidad.
Verdadero Falso
La respuesta es Correcta!
La respuesta es correcta:
Puntuación: 1.0
Cuando realizamos la técnica del análisis del cluster, a partir de la tabla resultante , que criterio usaremos para realizar el árbol para agrupar los
datos:. Cuando realizamos la técnica del análisis del cluster, a partir de la tabla resultante , que criterio usaremos para realizar el árbol para agrupar los datos:
Distancia maxima
☑ Distancia minima
La respuesta es Correcta!
Distanciae similares
☐ Distancias similares
Puntuación: 1.0
Selecciona aquellas respuestas que creas que son CORRECTAS. Selecciona aquellas respuestas que creas que son CORRECTAS
Para adquirir conocimiento por medio de la rejilla de repertorio, escogemos una serie de elementos, los agrupamos por clusters según la correlación entre unos y otros y luego
preguntamos al Experto para que nos de una valoración de cada uno de ellos en diferentes ejemplos. La entropía nos ayuda a valorar la incertidumbre existente en un nodo del árbol. Correcto
La respuesta es Parcialmente correcta!
En un árbol de decisión, podemos evitar sobreajustar empleando tantos nodos como sea necesario para reflejar todos los ejemplos positivos y negativos de entrenamiento.
☑ Un árbol de decisión puede representar atributos contínuos o discretos. Correcto, en el caso de los contínuos, cada nodo tiene una función lineal que representa el subconjunto de atributos numéricos
La respuesta es Parcialmente correcta!
La respuesta es rattaimente correcta:
Puntuación: 1.0
runtuación. 1.0
Marca las afirmaciones CORRECTAS. Marca las afirmaciones CORRECTAS
El criterio de Gini, la Entropía y la Ganancia de información nos ayudan a conocer la calidad de la representación de la información en un nodo del árbol de decisión. Gini permite
comprobar la desigualdad de las muestras de un nodo. La entropía nos permite comprobar el grado de incertidumbre la Ganancia de información nos permite saber qué
información nos está aportando un determinado nodo.
La respuesta es Parcialmente correcta!
Un árbol puede ser representado como un conjunto de reglas IF-THEN-ELSE. Correcto La respuesta es Parcialmente correcta!
Un árbol puede ser representado como un conjunto de reglas IF-THEN-ELSE. Correcto
 ✓ Un árbol puede ser representado como un conjunto de reglas IF-THEN-ELSE. Correcto La respuesta es Parcialmente correcta! ✓ El conjunto de ejemplos positivos y negativos de los que disponemos se denomina "Conjunto de entrenamiento". Los ejemplos positivos son aquellos en los que esperamos una
Un árbol puede ser representado como un conjunto de reglas IF-THEN-ELSE. Correcto La respuesta es Parcialmente correcta! El conjunto de ejemplos positivos y negativos de los que disponemos se denomina "Conjunto de entrenamiento". Los ejemplos positivos son aquellos en los que esperamos una meta verdadera. En los falsos, esperamos una meta falsa. La respuesta es Parcialmente correctal
Un árbol puede ser representado como un conjunto de reglas IF-THEN-ELSE. Correcto La respuesta es Parcialmente correcta! El conjunto de ejemplos positivos y negativos de los que disponemos se denomina "Conjunto de entrenamiento". Los ejemplos positivos son aquellos en los que esperamos una meta verdadera. En los falsos, esperamos una meta falsa. La respuesta es Parcialmente correcta! En una situación ideal, los atributos deberían separar todos los ejemplos negativos y todos los ejemplos positivos. Correcto
Un árbol puede ser representado como un conjunto de reglas IF-THEN-ELSE. Correcto La respuesta es Parcialmente correcta! El conjunto de ejemplos positivos y negativos de los que disponemos se denomina "Conjunto de entrenamiento". Los ejemplos positivos son aquellos en los que esperamos una meta verdadera. En los falsos, esperamos una meta falsa. La respuesta es Parcialmente correcta!
Un árbol puede ser representado como un conjunto de reglas IF-THEN-ELSE. Correcto La respuesta es Parcialmente correcta! El conjunto de ejemplos positivos y negativos de los que disponemos se denomina "Conjunto de entrenamiento". Los ejemplos positivos son aquellos en los que esperamos una meta verdadera. En los falsos, esperamos una meta falsa. La respuesta es Parcialmente correcta! En una situación ideal, los atributos deberían separar todos los ejemplos negativos y todos los ejemplos positivos. Correcto La respuesta es Parcialmente correcta!
Un árbol puede ser representado como un conjunto de reglas IF-THEN-ELSE. Correcto La respuesta es Parcialmente correcta! El conjunto de ejemplos positivos y negativos de los que disponemos se denomina "Conjunto de entrenamiento". Los ejemplos positivos son aquellos en los que esperamos una meta verdadera. En los falsos, esperamos una meta falsa. La respuesta es Parcialmente correcta! En una situación ideal, los atributos deberían separar todos los ejemplos negativos y todos los ejemplos positivos. Correcto
Un árbol puede ser representado como un conjunto de reglas IF-THEN-ELSE. Correcto La respuesta es Parcialmente correcta! El conjunto de ejemplos positivos y negativos de los que disponemos se denomina "Conjunto de entrenamiento". Los ejemplos positivos son aquellos en los que esperamos una meta verdadera. En los falsos, esperamos una meta falsa. La respuesta es Parcialmente correcta! En una situación ideal, los atributos deberían separar todos los ejemplos negativos y todos los ejemplos positivos. Correcto La respuesta es Parcialmente correcta!
 ✓ Un árbol puede ser representado como un conjunto de reglas IF-THEN-ELSE. Correcto La respuesta es Parcialmente correctal ✓ El conjunto de ejemplos positivos y negativos de los que disponemos se denomina "Conjunto de entrenamiento". Los ejemplos positivos son aquellos en los que esperamos una meta verdadera. En los falsos, esperamos una meta falsa. La respuesta es Parcialmente correctal ✓ En una situación ideal, los atributos deberían separar todos los ejemplos negativos y todos los ejemplos positivos. Correcto La respuesta es Parcialmente correctal Puntuación: 1.0 Selecciona las respuestas que sean correctas. Selecciona las respuestas que sean correctas
 ✓ Un árbol puede ser representado como un conjunto de reglas IF-THEN-ELSE. Correcto La respuesta es Parcialmente correcta! ✓ El conjunto de ejemplos positivos y negativos de los que disponemos se denomina "Conjunto de entrenamiento". Los ejemplos positivos son aquellos en los que esperamos una meta verdadera. En los falsos, esperamos una meta falsa. La respuesta es Parcialmente correcta! ✓ En una situación ideal, los atributos deberían separar todos los ejemplos negativos y todos los ejemplos positivos. Correcto La respuesta es Parcialmente correcta! Puntuación: 1.0
 ☑ Un árbol puede ser representado como un conjunto de reglas IF-THEN-ELSE. Correcto La respuesta es Parcialmente correcta! ☑ El conjunto de ejemplos positivos y negativos de los que disponemos se denomina "Conjunto de entrenamiento". Los ejemplos positivos son aquellos en los que esperamos una meta verdadera. En los falsos, esperamos una meta falsa. La respuesta es Parcialmente correcta! ☑ En una situación ideal, los atributos deberían separar todos los ejemplos negativos y todos los ejemplos positivos. Correcto La respuesta es Parcialmente correcta! Puntuación: 1.0 Selecciona las respuestas que sean correctas. Selecciona las respuestas que sean correctas ☑ A nivel computacional, es preferible construir el árbol más pequeño posible que sea compatible con todas las instancias.
Un árbol puede ser representado como un conjunto de reglas IF-THEN-ELSE. Correcto La respuesta es Parcialmente correctal El conjunto de ejemplos positivos y negativos de los que disponemos se denomina "Conjunto de entrenamiento". Los ejemplos positivos son aquellos en los que esperamos una meta verdadera. En los falsos, esperamos una meta falsa. La respuesta es Parcialmente correctal En una situación ideal, los atributos deberían separar todos los ejemplos negativos y todos los ejemplos positivos. Correcto La respuesta es Parcialmente correctal Puntuación: 1.0 Selecciona las respuestas que sean correctas. Selecciona las respuestas que sean correctas A nivel computacional, es preferible construir el árbol más pequeño posible que sea compatible con todas las instancias. El algoritmo ID3 permite seleccionar atributos para inferir un árbol que se aproxime al árbol óptimo

Puntuación: 1.0	
Indique las afirmaciones correctas. Señale, de las siguientes afirmaciones, las correctas:	
Indique las annuaciones correctas. Senale, de las siguientes annuaciones, las correctas.	
Es necesario añadir siempre reglas para los casos negativos aparte de las necesarias para los casos positivos.	
✓ La heurística Gini es similar a la ganancia de información. De hecho, producen resultados similares	
La respuesta es Parcialmente correcta!	
Se puede intentar evitar el sobreajuste en reglas. Correcto, dejando algunos ejemplos positivos no cubiertos por reglas o algunos negativos cubiertos por ellas.	
La respuesta es Parcialmente correcta!	
Los principales programas de generación de árboles generan el árbol más pequeño posible.	
Puntuación: 1.0	
Elige la técnica que usarías. Suponga que tiene que realizar un SBC. En este caso, el SBC debe clasificar un patrón de conducta de un jugador de rol en clase mago, clase especiase bárbaro, clase bárbaro, clase bardo y clase mago guerrero. Usted cuenta con la ayuda del experto y un número reducido de ejemplos de casos. Indique que técnica de las vistas en el tema 3 em	
Árboles.	
Reglas Grid Correcto. Pese a que el número de casos sea reducido, esta técnica produciría buenos resultados ya que no solo se basa en los casos, sino también en l	la forme
que tiene el experto en asociar y distinguir los distintos elementos entre sí.	a ioiiii
La respuesta es Correcta!	
Puntuación: 1.0	
Puntuacion: 1.0	
Un árbol de decisión puede recibir como entrada Un árbol de decisión puede recibir como entrada	
solamente atributos continuos solamente atributos discretos	
solamente atributos discretos atributos tanto continuos como discretos	
La respuesta es Correcta!	
La respuesta es correcta:	
Puntuación: 1.0	
Al crear las diversas construcciones, la escala no debe variar de una construcción a otra Al crear las diversas construcciones, la escala no debe variar de una	
construcción a otra.	
Verdadero Verdadero	
La respuesta es Correcta!	
Puntuación: 1.0	
Rejilla de repertorio. El número mínimo de elementos necesarios para poder empezar a describir similaridades o diferencias es:	
Dos.	
▼ Tres.	
La respuesta es Correcta!	
Cuatro.	
Puntuación: 1.0	
Al elegir un atributo para un árbol de decisión, un atributo perfecto divide los ejemplos en conjuntos que Al elegir un atributo para un árbol de decisión,	un
atributo perfecto divide los ejemplos en conjuntos que	
contienen solo ejemplos positivos	
contienen solo ejemplos positivos contienen solo ejemplos negativos	
contienen solo ejemplos positivos o negativos	
La respuesta es Correcta!	

contienen tantos ejemplos negativos como positivos	
Puntuación: 1.0	
Respuesta multiple. ¿Cuales de estas afirmaciones son falsas?	
Los métodos de análisis del grid están basados en la teoría estadística.	
El IC es el encargado de dibujar el grid Es el experto quien lo dibuja,	
La respuesta es Parcialmente correcta!	
No importa el orden en que vayamos eligiendo los atributos de un árbol.	
✓ La similaridad está definida como la medida de la distancia entre los clusters.	
La respuesta es Incorrecta!	
Los árboles de decisión pueden expresar cualquier función a partir de los atributos de entrada. Las respuestas son:	
- El IC es el encargado de dibujar el grid (50.0 %)	
- No importa el orden en que vayamos eligiendo los atributos de un árbol. (50.0 %)	
Puntuación: -0.5	
Árbol de decisión. Complete los hueco de la frase.Un árbol de decisión optimo es el mas pequeño	posible.
La respuesta es Correcta!	positie.
Puntuación: 1.0	
El chistina de la veilla de vanastaria es obtanas idans ganavales sobre el avesso.	namaria na aktanar idana ganaralaa sakus al uungaa
El objetivo de la rejilla de repertorio es obtener ideas generales sobre el proceso. El objetivo de la rejilla de rep Verdadero	pertorio es obtener ideas generales sobre el proceso.
Falso	
La respuesta es Correcta!	
Puntuación: 1.0	
En caso de que dos elementos que no deberían estarlo aparezcan ligados en una categoría se elimina esa ca	vategoría En caso de que dos elementos que no
deberían estarlo aparezcan ligados en una categoría se elimina esa categoría.	-
O Verdadero	
Falso	
La respuesta es Correcta!	
Puntuación: 1.0	
Los árboles de decisión solo funcionan para casos en los que la salida sea discreta Los árboles de decisión so	olo funcionan para casos en los que la salida sea discreta.
○ Verdadero Falso	
La respuesta es Correcta!	
Ed Respected ed Confectal.	
Puntuación: 1.0	
Durante el análisis de resultados encontramos dos características que aparecen ligadas cuando no deberían a los objetos para esas dos características son correctos, deberíamos:. Durante el análisis de resultados encontramos	
estarlo. Suponiendo que los valores atribuidos a los objetos para esas dos características son correctos, deberíamos:	and caracteristical que aparecer ngadas caurido no acseria.
Eliminar ambas características de los resultados finales.	
Pedir al experto que encuentre un elemento que contradiga la relación para añadirla al grid inicial y repetir el proceso. Dejar la relación entre ambas características, ya que si los valores son correctos la relación también lo es.	
La respuesta correcta es:	
- Pedir al experto que encuentre un elemento que contradiga la relación para añadirla al grid inicial y repetir el proce	eso. (100.0 %)
Puntuación: 0.0	
El principal problema de los algoritmos que buscan obtener el árbol óptimo es que son inviables computac	cionalmente El principal problema de los algoritmos
que buscan obtener el árbol óptimo es que son inviables computacionalmente.	
Verdadero	
Falso La respuesta es Correcta!	
La respaesta es correcta:	

Puntuación: 1.0	
Identifique la afirmación errónea:En el aprendizaje con reglas Identifique la afirmación errónea:En el aprendizaje con reglas	
Cada hoja de un árbol puede convertirse en una regla. Tratan de buscar un conjunto genérico de reglas que no son necesariamente una partición	
 □ Tratan de buscar un conjunto genérico de reglas que no son necesariamente una partición. ☑ No se pueden considerar criterios como el de la entropía. 	
La respuesta es Correcta!	
Puntuación: 1.0	
¿Cuales de estas afirmaciones son correctas? . ¿Cuales de estas afirmaciones son correctas?	
☑ La escala puede variar de una construcción a otra. Efectivamente, sí se puede por que estás valorando cosas diferentes en cada construcción.	
La respuesta es Parcialmente correcta!	
La escala no puede variar de una construcción a otra.	
La escala puede variar de en una misma construcción.	
☑ La escala no puede variar en una misma construcción. Efectivamente, no se puede por que si no, no podemos compararlos	
La respuesta es Parcialmente correcta!	
Puntuación: 1.0	
Cuando tenemos tenemos todos los elementos de una clase ¿cuanto vale la entropía?. Cuando tenemos tenemos todos los elementos de una clase ¿cuanto vale	le la
entropía?	
0.5	
✓ 0 Respuesta correcta, 0 significa que hay una ganancia de información máxima	
La respuesta es Correcta!	
La respuesta es Correcta!	
La respuesta es Correcta! Puntuación: 1.0	
Puntuación: 1.0	
Puntuación: 1.0 El sobreajuste se puede evitar. El sobreajuste se puede evitar	r lo que no
Puntuación: 1.0 El sobreajuste se puede evitar. El sobreajuste se puede evitar Dejando algunos casos positivos fuera de las reglas Si dejamos algunos casos positivos fuera conseguimos no ajustar al 100% los datos de entrenamiento por	r lo que no
Puntuación: 1.0 El sobreajuste se puede evitar. El sobreajuste se puede evitar Dejando algunos casos positivos fuera de las reglas Si dejamos algunos casos positivos fuera conseguimos no ajustar al 100% los datos de entrenamiento por habría sobreentrenamiento/sobreajuste	r lo que no
Puntuación: 1.0 El sobreajuste se puede evitar. El sobreajuste se puede evitar Dejando algunos casos positivos fuera de las reglas Si dejamos algunos casos positivos fuera conseguimos no ajustar al 100% los datos de entrenamiento por	r lo que no
Puntuación: 1.0 El sobreajuste se puede evitar. El sobreajuste se puede evitar Dejando algunos casos positivos fuera de las reglas Si dejamos algunos casos positivos fuera conseguimos no ajustar al 100% los datos de entrenamiento por habría sobreentrenamiento/sobreajuste La respuesta es Parcialmente correctal	r lo que no
Puntuación: 1.0 El sobreajuste se puede evitar. El sobreajuste se puede evitar Dejando algunos casos positivos fuera de las reglas Si dejamos algunos casos positivos fuera conseguimos no ajustar al 100% los datos de entrenamiento por habría sobreentrenamiento/sobreajuste	r lo que no
Puntuación: 1.0 El sobreajuste se puede evitar. El sobreajuste se puede evitar Dejando algunos casos positivos fuera de las reglas Si dejamos algunos casos positivos fuera conseguimos no ajustar al 100% los datos de entrenamiento por habría sobreentrenamiento/sobreajuste La respuesta es Parcialmente correctal Incluyendo algunos casos negativos en las reglas	r lo que no
Puntuación: 1.0 El sobreajuste se puede evitar. El sobreajuste se puede evitar Dejando algunos casos positivos fuera de las reglas Si dejamos algunos casos positivos fuera conseguimos no ajustar al 100% los datos de entrenamiento por habría sobreentrenamiento/sobreajuste La respuesta es Parcialmente correctal Incluyendo algunos casos negativos en las reglas Incluyendo todos los casos positivos	r lo que no
Puntuación: 1.0 El sobreajuste se puede evitar. El sobreajuste se puede evitar Dejando algunos casos positivos fuera de las reglas Si dejamos algunos casos positivos fuera conseguimos no ajustar al 100% los datos de entrenamiento por habría sobreentrenamiento/sobreajuste La respuesta es Parcialmente correcta! Incluyendo algunos casos negativos en las reglas Incluyendo todos los casos positivos Evitando insertar ejemplos negativos	r lo que no
Puntuación: 1.0 El sobreajuste se puede evitar. El sobreajuste se puede evitar Dejando algunos casos positivos fuera de las reglas Si dejamos algunos casos positivos fuera conseguimos no ajustar al 100% los datos de entrenamiento por habría sobreentrenamiento/sobreajuste La respuesta es Parcialmente correcta! Incluyendo algunos casos negativos en las reglas Incluyendo todos los casos positivos Evitando insertar ejemplos negativos Las respuestas son:	r lo que no
Puntuación: 1.0 El sobreajuste se puede evitar. El sobreajuste se puede evitar ☑ Dejando algunos casos positivos fuera de las reglas Si dejamos algunos casos positivos fuera conseguimos no ajustar al 100% los datos de entrenamiento por habría sobreentrenamiento/sobreajuste La respuesta es Parcialmente correctal ☐ Incluyendo algunos casos negativos en las reglas ☐ Incluyendo todos los casos positivos ☐ Evitando insertar ejemplos negativos Las respuestas son: - Dejando algunos casos positivos fuera de las reglas (50.0 %)	r lo que no
Puntuación: 1.0 El sobreajuste se puede evitar. El sobreajuste se puede evitar ☑ Dejando algunos casos positivos fuera de las reglas Si dejamos algunos casos positivos fuera conseguimos no ajustar al 100% los datos de entrenamiento por habría sobreentrenamiento/sobreajuste La respuesta es Parcialmente correctal ☐ Incluyendo algunos casos negativos en las reglas ☐ Incluyendo todos los casos positivos ☐ Evitando insertar ejemplos negativos Las respuestas son: Dejando algunos casos positivos fuera de las reglas (50.0 %) ☐ Incluyendo algunos casos negativos en las reglas (50.0 %)	r lo que no
Puntuación: 1.0 El sobreajuste se puede evitar. El sobreajuste se puede evitar ☑ Dejando algunos casos positivos fuera de las reglas Si dejamos algunos casos positivos fuera conseguimos no ajustar al 100% los datos de entrenamiento por habría sobreentrenamiento/sobreajuste La respuesta es Parcialmente correctal ☐ Incluyendo algunos casos negativos en las reglas ☐ Incluyendo todos los casos positivos ☐ Evitando insertar ejemplos negativos Las respuestas son: Dejando algunos casos positivos fuera de las reglas (50.0 %) ☐ Incluyendo algunos casos negativos en las reglas (50.0 %) ☐ Incluyendo todos los casos positivos (-50.0 %)	r lo que no
Puntuación: 1.0 El sobreajuste se puede evitar. El sobreajuste se puede evitar ☑ Dejando algunos casos positivos fuera de las reglas Si dejamos algunos casos positivos fuera conseguimos no ajustar al 100% los datos de entrenamiento por habría sobreentrenamiento/sobreajuste La respuesta es Parcialmente correctal ☐ Incluyendo algunos casos negativos en las reglas ☐ Incluyendo todos los casos positivos ☐ Evitando insertar ejemplos negativos Las respuestas son: Dejando algunos casos positivos fuera de las reglas (50.0 %) ☐ Incluyendo algunos casos negativos en las reglas (50.0 %) ☐ Incluyendo todos los casos positivos (-50.0 %)	r lo que no
Puntuación: 1.0 El sobreajuste se puede evitar. El sobreajuste se puede evitar ② Dejando algunos casos positivos fuera de las reglas Si dejamos algunos casos positivos fuera conseguimos no ajustar al 100% los datos de entrenamiento por habría sobreentrenamiento / sobreajuste La respuesta es Parcialmente correctal ③ Incluyendo algunos casos negativos en las reglas ⑤ Incluyendo todos los casos positivos ⑥ Evitando insertar ejemplos negativos Las respuestas son: ○ Dejando algunos casos negativos fuera de las reglas (50.0 %) ○ Incluyendo algunos casos negativos en las reglas (50.0 %) ○ Incluyendo todos los casos positivos (-50.0 %) ○ Evitando insertar ejemplos negativos (-50.0 %)	r lo que no
Puntuación: 1.0 El sobreajuste se puede evitar. El sobreajuste se puede evitar ② Dejando algunos casos positivos fuera de las reglas Si dejamos algunos casos positivos fuera conseguimos no ajustar al 100% los datos de entrenamiento por habría sobreentrenamiento / sobreajuste La respuesta es Parcialmente correctal ③ Incluyendo algunos casos negativos en las reglas ⑤ Incluyendo todos los casos positivos ⑥ Evitando insertar ejemplos negativos Las respuestas son: ○ Dejando algunos casos negativos fuera de las reglas (50.0 %) ○ Incluyendo algunos casos negativos en las reglas (50.0 %) ○ Incluyendo todos los casos positivos (-50.0 %) ○ Evitando insertar ejemplos negativos (-50.0 %)	r lo que no
Puntuación: 1.0 El sobreajuste se puede evitar. El sobreajuste se puede evitar ② Dejando algunos casos positivos fuera de las reglas Si dejamos algunos casos positivos fuera conseguimos no ajustar al 100% los datos de entrenamiento por habría sobreentrenamiento / sobreajuste La respuesta es Pardalmente correctal ③ Incluyendo algunos casos negativos en las reglas ⑤ Incluyendo todos los casos positivos Evitando insertar ejemplos negativos Las respuestas son: ○ Dejando algunos casos positivos fuera de las reglas (50.0 %) - Incluyendo algunos casos positivos (-50.0 %) ○ Incluyendo todos los casos positivos (-50.0 %) - Evitando insertar ejemplos negativos (-50.0 %)	r lo que no
Puntuación: 1.0 El sobreajuste se puede evitar. El sobreajuste se puede evitar ② Dejando algunos casos positivos fuera de las reglas Si dejamos algunos casos positivos fuera conseguimos no ajustar al 100% los datos de entrenamiento por habría sobreentrenamiento / sobreajuste La respuesta es Pardalmente correctal ③ Incluyendo algunos casos negativos en las reglas ⑤ Incluyendo todos los casos positivos Evitando insertar ejemplos negativos Las respuestas son: ○ Dejando algunos casos positivos fuera de las reglas (50.0 %) - Incluyendo algunos casos positivos (-50.0 %) ○ Incluyendo todos los casos positivos (-50.0 %) - Evitando insertar ejemplos negativos (-50.0 %)	r lo que no
Puntuación: 1.0 El sobreajuste se puede evitar. El sobreajuste se puede evitar ② Dejando algunos casos positivos fuera de las reglas Si dejamos algunos casos positivos fuera conseguimos no ajustar al 100% los datos de entrenamiento por habria sobreentrenamiento/sobreajuste La respuesta es Parcialmente correctal ③ Incluyendo algunos casos negativos en las reglas ④ Incluyendo todos los casos positivos ⑤ Evitando insertar ejemplos negativos Las respuestas son: Dejando algunos casos negativos en las reglas (50.0 %) • Incluyendo todos los casos positivos fuera de las reglas (50.0 %) • Incluyendo algunos casos negativos en las reglas (50.0 %) • Evitando insertar ejemplos negativos (-50.0 %) Puntuación: 0.5 Rejilla de repertorio. ¿Qué es un constructor? (Puede haber varias respuestas correctas)	r lo que no
Puntuación: 1.0 El sobreajuste se puede evitar. El sobreajuste se puede evitar ② Dejando algunos casos positivos fuera de las reglas Si dejamos algunos casos positivos fuera conseguimos no ajustar al 100% los datos de entrenamiento por habría sobreentrenamiento/sobreajuste La respuesta es Parcialmente correctal ③ Incluyendo algunos casos negativos en las reglas ⑤ Incluyendo insertar ejemplos negativos Las respuestas son: Dejando algunos casos positivos fuera de las reglas (50.0 %) • Incluyendo algunos casos positivos fuera de las reglas (50.0 %) • Incluyendo todos los casos positivos fuera de las reglas (50.0 %) • Evitando insertar ejemplos negativos (-50.0 %) Puntuación: 0.5 Rejilla de repertorio. ¿Qué es un constructor? (Puede haber varias respuestas correctas)	r lo que no
Puntuación: 1.0 El sobreajuste se puede evitar. El sobreajuste se puede evitar ② Dejando algunos casos positivos fuera de las reglas Si dejamos algunos casos positivos fuera conseguimos no ajustar al 100% los datos de entrenamiento por habría sobreentrenamiento/sobreajuste La respuesta es Parcialmente correctal ③ Incluyendo algunos casos negativos en las reglas ⑤ Incluyendo insertar ejemplos negativos Las respuestas son: Dejando algunos casos positivos fuera de las reglas (50.0 %) • Incluyendo algunos casos positivos fuera de las reglas (50.0 %) • Incluyendo todos los casos positivos fuera de las reglas (50.0 %) • Evitando insertar ejemplos negativos (-50.0 %) Puntuación: 0.5 Rejilla de repertorio. ¿Qué es un constructor? (Puede haber varias respuestas correctas)	r lo que no
Puntuación: 1.0 El sobreajuste se puede evitar. El sobreajuste se puede evitar ✓ Dejando algunos casos positivos fuera de las reglas Si dejamos algunos casos positivos fuera conseguimos no ajustar al 100% los datos de entrenamiento por habría sobreentrenamiento/sobreajuste La respuesta es Pardalmente correctal □ Incluyendo algunos casos negativos en las reglas □ Incluyendo todos los casos positivos □ Evitando insertar ejemplos negativos Las respuestas son: Dejando algunos casos negativos fuera de las reglas (50.0 %) Incluyendo algunos casos negativos en las reglas (50.0 %) Incluyendo todos los casos positivos (-50.0 %) Evitando insertar ejemplos negativos (-50.0 %) Puntuación: 0.5 Rejilla de repertorio. ¿Qué es un constructor? (Puede haber varias respuestas correctas) ✓ Característica bipolar que se aplica de forma gradual a los elementos. La respuesta es Pardalmente correctal	r lo que no
Puntuación: 1.0 El sobreajuste se puede evitar. El sobreajuste se puede evitar ☑ Dejando algunos casos positivos fuera de las reglas Si dejamos algunos casos positivos fuera conseguimos no ajustar al 100% los datos de entrenamiento por habría sobreentrenamiento/sobreajuste La respuesta es Pardalmente correctal ☐ Incluyendo algunos casos negativos en las reglas ☐ Incluyendo todos los casos positivos ☐ Evitando insertar ejemplos negativos Las respuestas son: Dejando algunos casos negativos fuera de las reglas (50.0 %) ☐ Incluyendo algunos casos negativos en las reglas (50.0 %) ☐ Incluyendo todos los casos positivos (-50.0 %) ☐ Evitando insertar ejemplos negativos (-50.0 %) ☐ Evitando insertar ejemplos negativos (-50.0 %) ☐ Puntuación: 0.5 Rejilla de repertorio. ¿Qué es un constructor? (Puede haber varias respuestas correctas) ☐ Característica bipolar que se aplica de forma gradual a los elementos. La respuesta es Pardalmente correctal ☐ Característica bipolar usada en el análisis de resultados.	r lo que no
Puntuación: 1.0 El sobreajuste se puede evitar. El sobreajuste se puede evitar ② Dejando algunos casos positivos fuera de las regias Si dejamos algunos casos positivos fuera conseguimos no ajustar al 100% los datos de entrenamiento por habría sobreentrenamiento/sobreajuste La respuesta es Pardalmente correctal □ Incluyendo algunos casos negativos en las regias □ Incluyendo todos los casos positivos □ Evitando insertar ejemplos negativos □ Las respuestas son: □ Dejando algunos casos negativos en las regias (50.0 %) □ Incluyendo algunos casos negativos en las regias (50.0 %) □ Incluyendo todos los casos positivos (-50.0 %) □ Tructuyendo todos los casos positivos (-50.0 %) □ Puntuación: 0.5 Rejilia de repertorio. ¿Qué es un constructor? (Puede haber varias respuestas correctas) ☑ Característica bipolar que se aplica de forma gradual a los elementos. La respuesta es Pardalmente correctal □ Característica bipolar que se usa para la obtención de regias.	r lo que no
El sobreajuste se puede evitar. El sobreajuste se puede evitar ② Dejando algunos casos positivos fuera de las regias Si dejamos algunos casos positivos fuera conseguimos no ajustar al 100% los datos de entrenamiento por habria sobreentrenamiento/sobreajuste La respuesta es Pardalmente correctal □ Incluyendo algunos casos negativos en las reglas □ Incluyendo todos los casos positivos □ Evitando insertar ejemplos negativos Las respuestas son: Dejando algunos casos positivos fuera de las reglas (50.0 %) □ Incluyendo algunos casos positivos (-50.0 %) □ Incluyendo todos los casos positivos (-50.0 %) □ Incluyendo todos los casos positivos (-50.0 %) □ Puntuación: 0.5 Rejilla de repertorio. ¿Qué es un constructor? (Puede haber varias respuestas correctas) ☑ Característica bipolar que se aplica de forma gradual a los elementos. La respuesta es Pardalmente correctal □ Característica bipolar que se usa para la obtención de reglas. ☑ Característica bipolar que se usa para la obtención de reglas. ☑ Característica bipolar que se usa para la obtención de reglas. ☑ Característica bipolar en la cual cada elemento tiene cierta escala.	r lo que no

Puntuación: 1.0

Árboles de decisión. Los árboles de decisión pueden ser inferidos de forma trivial.
Verdadero
O Falso
La respuesta es Correcta!
Puntuación: 1.0
El repertory grid entre otras cosas permite. El repertory grid entre otras cosas permite
Organizar muy bien la informacion
✓ Encontrar modelos o asociaciones a investigar con mayor profundidad
La respuesta es Correcta!
Encontrar errores en el conocimiento
Encontrar errores en el conocimiento
Puntuación: 1.0
En el emparrillado, o rejilla de repertorio En el emparrillado, o rejilla de repertorio
Se busca encontrar una serie de características representativas que puedan tomar valores ponderados.
La respuesta es Parcialmente correcta!
El ingeniero de conocimiento es el encargado de decidir si las características elegidas son válidas a partir de la información que le da el experto.
A las características que estudiamos las llamamos construcciones.
La respuesta es Parcialmente correcta!
La ponderación de las características siempre vendrá dada por valores numéricos.
 ✓ Su creación puede ser útil para encontrar otros modelos o asociaciones de conceptos.
La respuesta es Parcialmente correcta!
Puntuación: 1.0
Los árboles de decisión Los árboles de decisión
☐ Toman decisiones sobre situaciones que deben estar descritas por atributos discretos.
Con ellos, podemos representar funciones que actúen sobre los atributos de entrada.
La respuesta es Parcialmente correcta!
Por su forma de proceder, sólo pueden ser utilizados en problemas de clasificación.
El mejor árbol de decisión que podemos crear a partir de un conjunto de ejemplos es aquél que resuelve todos los ejemplos sin ningún error.
Existe un conjunto de ejemplos a partir del cual se crea el árbol que llamamos conjunto de entrenamiento.
La respuesta es Parcialmente correcta!
☑ Una buena forma de crear un árbol es ir seleccionando atributos para cada nivel que dividan de una forma adecuada los ejemplos de que disponemos.
La respuesta es Parcialmente correcta!
La respuesta es rardannente correcta:
Puntuación: 1.0
En el análisis del cluster, construimos un árbol por el cual vamos agrupando categorías hasta quedarnos sólo con dos. Mediante este proceso, podemos
concluir que las dos categorías resultantes son las que mayor grado de correlación tienen. En el análisis del cluster, construimos un árbol por el cual vamos agrupando
tategorías hasta quedamos sólo con dos. Mediante este proceso, podemos concluir que las dos categorías resultantes son las que mayor grado de correlación tienen.
○ Verdadero
Falso
La respuesta es Correcta!
Puntuación: 1.0
¿ Cuáles de las siquientes afirmaciones sobre la rejilla de repertorio son correctas? . ¿ Cuáles de las siquientes afirmaciones sobre la rejilla de repertorio son correctas?

🗹 La rejilla de repertorio también suele conocerse como emparrillado. La rejilla de repertorio fue desarrollada en 1955 por Kelly y también es conocida como

La respuesta es Parcialmente correcta!

emparrillado, ver transparencia 3.

✓ L	a rejilla de repertorio incluye un diálogo con el experto, una sesión de valoración y análisis de los resultados. Ver transparencia 5.
	.a respuesta es Parcialmente correcta!
□ L	as construcciones son creadas por el ingeniero del conocimiento para determinar características entre elementos.
	os ratios siempre son expresados con números porque facilita el trabajo del ingeniero del conocimiento.
	as escalas utilizadas en las construcciones pueden ser distintas en una misma construcción siempre que estén bien especificadas.
_ L	as construcciones bipolares facilitan la clasificación.
	i tenemos la construcción de la figura Poco lluvioso-Lluvioso y tenemos que lunes esta escalado con 1, miércoles con 3 y viernes con 5, esto quiere decir que el viernes llovió 5
is que e	lunes.
	ción: 1.0
Puntua	CION: 1.U
¿Cuál	es de las siguientes afirmaciones sobre la obtención del grid y su análisis son ciertas?. ¿Cuáles de las siguientes afirmaciones sobre la obtención del grid y s
álisis so	n ciertas?
✓ E	I primer paso para la obtención del grid es definir el problema, es decir, el experto debe de elegir el objetivo que desea analizar. Ver transparencia 10.
	.a respuesta es Correcta!
☐ F	ara empezar la comparación es necesario tener al menos dos elementos, uno que estudiamos y otros con el que comparamos.
_ F	l experto no modificará nunca el grid inicial.
■ E	l análisis de cluster sirve para comparar los elementos.
	l análisis termina tras la construcción de las tablas.
	i tras concluir el análisis aparecen dos elementos disjuntos, se harán desaparecer del estudio.
Puntua	ción: 1.0
ċ Cuál	es de las siguientes afirmaciones son ciertas? ¿Cuáles de las siguientes afirmaciones son ciertas?
	n árbol de decisión puede tomar como entrada atributos discretos o continuos. La salida (decisión) en ambos casos será una clasificación de esos atributos.
	l conjunto de ejemplos positivos se conoce como conjunto de entrenamiento.
✓ E	xisten múltiples formas de inferir el árbol: trivial, óptimo y pseudo-óptima. Ver la transparencia 34.
	xisten múltiples formas de inferir el árbol: trivial, óptimo y pseudo-óptima. Ver la transparencia 34. ver la transparencia 34.
	a respuesta es Correcta!
	a respuesta es Correcta! a mejor forma para inferir el árbol es la trivial ya que los árboles no son excesivamente grandes y funcionan bien con nuevas instancias.
_ L	a respuesta es Correcta! a mejor forma para inferir el árbol es la trivial ya que los árboles no son excesivamente grandes y funcionan bien con nuevas instancias.
L L	a mejor forma para inferir el árbol es la trivial ya que los árboles no son excesivamente grandes y funcionan bien con nuevas instancias. In buen atributo es aquel que divide el conjunto de ejemplos en dos subconjuntos, cada uno de ellos con la mitad de ejemplos positivos y la mitad de ejemplos negativos.
L L	a respuesta es Correcta! a mejor forma para inferir el árbol es la trivial ya que los árboles no son excesivamente grandes y funcionan bien con nuevas instancias. n buen atributo es aquel que divide el conjunto de ejemplos en dos subconjuntos, cada uno de ellos con la mitad de ejemplos positivos y la mitad de ejemplos negativos.
Puntua Modifi	a mejor forma para inferir el árbol es la trivial ya que los árboles no son excesivamente grandes y funcionan bien con nuevas instancias. In buen atributo es aquel que divide el conjunto de ejemplos en dos subconjuntos, cada uno de ellos con la mitad de ejemplos positivos y la mitad de ejemplos negativos. Ición: 1.0 Icación del grid. A la hora de analizar el grid, sólo el ingeniero de conocimiento podrá modificarlo (cambio de escala, modificación de constructores):
Puntua Modifi	a mejor forma para inferir el árbol es la trivial ya que los árboles no son excesivamente grandes y funcionan bien con nuevas instancias. In buen atributo es aquel que divide el conjunto de ejemplos en dos subconjuntos, cada uno de ellos con la mitad de ejemplos positivos y la mitad de ejemplos negativos. Ición: 1.0 Icación del grid. A la hora de analizar el grid, sólo el ingeniero de conocimiento podrá modificarlo (cambio de escala, modificación de constructores): erdadero.
Puntua Modifi	a mejor forma para inferir el árbol es la trivial ya que los árboles no son excesivamente grandes y funcionan bien con nuevas instancias. In buen atributo es aquel que divide el conjunto de ejemplos en dos subconjuntos, cada uno de ellos con la mitad de ejemplos positivos y la mitad de ejemplos negativos. Ición: 1.0 Icación del grid. A la hora de analizar el grid, sólo el ingeniero de conocimiento podrá modificarlo (cambio de escala, modificación de constructores): erdadero. also.
Puntua Modifi	a mejor forma para inferir el árbol es la trivial ya que los árboles no son excesivamente grandes y funcionan bien con nuevas instancias. In buen atributo es aquel que divide el conjunto de ejemplos en dos subconjuntos, cada uno de ellos con la mitad de ejemplos positivos y la mitad de ejemplos negativos. Ición: 1.0 Icación del grid. A la hora de analizar el grid, sólo el ingeniero de conocimiento podrá modificarlo (cambio de escala, modificación de constructores): erdadero.
Puntua Modifi	a mejor forma para inferir el árbol es la trivial ya que los árboles no son excesivamente grandes y funcionan bien con nuevas instancias. In buen atributo es aquel que divide el conjunto de ejemplos en dos subconjuntos, cada uno de ellos con la mitad de ejemplos positivos y la mitad de ejemplos negativos. Ición: 1.0 Icación del grid. A la hora de analizar el grid, sólo el ingeniero de conocimiento podrá modificarlo (cambio de escala, modificación de constructores): erdadero. also.
Puntua Modifi F	a mejor forma para inferir el árbol es la trivial ya que los árboles no son excesivamente grandes y funcionan bien con nuevas instancias. In buen atributo es aquel que divide el conjunto de ejemplos en dos subconjuntos, cada uno de ellos con la mitad de ejemplos positivos y la mitad de ejemplos negativos. Ición: 1.0 Icación del grid. A la hora de analizar el grid, sólo el ingeniero de conocimiento podrá modificarlo (cambio de escala, modificación de constructores): erdadero. also.
Puntua Modifi F	a respuesta es Correcta! a mejor forma para inferir el árbol es la trivial ya que los árboles no son excesivamente grandes y funcionan bien con nuevas instancias. In buen atributo es aquel que divide el conjunto de ejemplos en dos subconjuntos, cada uno de ellos con la mitad de ejemplos positivos y la mitad de ejemplos negativos. Ición: 1.0 Icación del grid. A la hora de analizar el grid, sólo el ingeniero de conocimiento podrá modificarlo (cambio de escala, modificación de constructores): Interdadero. Int
Puntua Modifi Puntua	a respuesta es Correcta! a mejor forma para inferir el árbol es la trivial ya que los árboles no son excesivamente grandes y funcionan bien con nuevas instancias. In buen atributo es aquel que divide el conjunto de ejemplos en dos subconjuntos, cada uno de ellos con la mitad de ejemplos positivos y la mitad de ejemplos negativos. Ición: 1.0 Icación del grid. A la hora de analizar el grid, sólo el ingeniero de conocimiento podrá modificarlo (cambio de escala, modificación de constructores): Intervier de grid. A la hora de analizar el grid, sólo el ingeniero de conocimiento podrá modificarlo (cambio de escala, modificación de constructores): Intervier de grid. A la hora de analizar el grid, sólo el ingeniero de conocimiento podrá modificarlo (cambio de escala, modificación de constructores): Intervier de grid. A la hora de analizar el grid, sólo el ingeniero de conocimiento podrá modificarlo (cambio de escala, modificación de constructores): Intervier de grid. A la hora de analizar el grid, sólo el ingeniero de conocimiento podrá modificarlo (cambio de escala, modificación de constructores): Intervier de grid. A la hora de analizar el grid, sólo el ingeniero de conocimiento podrá modificarlo (cambio de escala, modificación de constructores): Intervier de grid. A la hora de analizar el grid, sólo el ingeniero de conocimiento podrá modificarlo (cambio de escala, modificación de constructores):
Puntua Modifi Puntua Arbolo	a respuesta es Correcta! a mejor forma para inferir el árbol es la trivial ya que los árboles no son excesivamente grandes y funcionan bien con nuevas instancias. In buen atributo es aquel que divide el conjunto de ejemplos en dos subconjuntos, cada uno de ellos con la mitad de ejemplos positivos y la mitad de ejemplos negativos. Ición: 1.0
Puntua Modifi Puntua Arbolo	a respuesta es Correcta! a mejor forma para inferir el árbol es la trivial ya que los árboles no son excesivamente grandes y funcionan bien con nuevas instancias. In buen atributo es aquel que divide el conjunto de ejemplos en dos subconjuntos, cada uno de ellos con la mitad de ejemplos positivos y la mitad de ejemplos negativos. In buen atributo es aquel que divide el conjunto de ejemplos en dos subconjuntos, cada uno de ellos con la mitad de ejemplos positivos y la mitad de ejemplos negativos. In buen atributo es aquel que divide el conjunto de ejemplos en dos subconjuntos, cada uno de ellos con la mitad de ejemplos positivos y la mitad de ejemplos negativos. In buen atributo es aquel que divide el conjunto de ejemplos en dos subconjuntos, cada uno de ellos con la mitad de ejemplos positivos y la mitad de ejemplos negativos. In buen atributo es aquel que divide el conjunto de ejemplos en dos subconjuntos, cada uno de ellos con la mitad de ejemplos positivos y la mitad de ejemplos negativos. In buen atributo es aquel que divide el conjunto de ejemplos negativos. In buen atributo es aquel que divide el conjunto de ejemplos negativos. In buen atributo es aquel que divide el conjunto de ejemplos negativos. In buen atributo es aquel que divide el conjunto de ejemplos negativos. In buen atributo es aquel que divide el conjunto de ejemplos negativos. In buen atributo es aquel que divide el conjunto de ejemplos negativos. In buen atributo es aquel que divide el conjunto de ejemplos negativos. In buen atributo es aquel que divide el conjunto de ejemplos negativos. In buen atributo es aquel que divide el conjunto de ejemplos negativos. In buen atributo es aquel que divide el conjunto de ejemplos negativos. In buen atributo es aquel que divide el conjunto de ejemplos negativos. In buen atributo es aquel que divide el conjunto de ejemplos negativos. In buen atributo es aquel que divide el conjunto de ejemplos negativos. In buen atributo es aquel que divide el conjunto de ejemplos negativos. In buen a
Puntua Modifi Puntua Árbola	a respuesta es Correcta! a mejor forma para inferir el árbol es la trivial ya que los árboles no son excesivamente grandes y funcionan bien con nuevas instancias. In buen atributo es aquel que divide el conjunto de ejemplos en dos subconjuntos, cada uno de ellos con la mitad de ejemplos positivos y la mitad de ejemplos negativos. In buen atributo es aquel que divide el conjunto de ejemplos en dos subconjuntos, cada uno de ellos con la mitad de ejemplos positivos y la mitad de ejemplos negativos. In buen atributo es aquel que divide el conjunto de ejemplos en dos subconjuntos, cada uno de ellos con la mitad de ejemplos positivos y la mitad de ejemplos negativos. In buen atributo es aquel que divide el conjunto de ejemplos negativos. In buen atributo es aquel que divide el conjunto de ejemplos en dos subconjuntos, cada uno de ellos con la mitad de ejemplos positivos y la mitad de ejemplos negativos. In buen atributo es aquel que divide el conjunto de ejemplos negativos. In buen atributo es aquel que divide el conjunto de ejemplos negativos. In buen atributo es aquel que divide el conjunto de ejemplos negativos. In buen atributo es aquel que divide el conjunto de ejemplos negativos. In buen atributo es aquel que divide el conjunto de ejemplos negativos. In buen atributo es aquel que divide el conjunto de ejemplos negativos. In buen atributo es aquel que divide el conjunto de ejemplos negativos. In buen atributo es aquel que divide el conjunto de ejemplos negativos. In buen atributo es aquel que divide el conjunto de ejemplos negativos. In buen atributo es aquel que divide el conjunto de ejemplos negativos. In buen atributo es aquel que divide el conjunto de ejemplos negativos. In buen atributo es aquel que divide el conjunto de ejemplos negativos. In buen atributo es aquel que divide el conjunto de ejemplos negativos. In buen atributo es aquel que divide el conjunto de ejemplos negativos. In buen atributo es aquel que divide de ejemplos negativos. In buen atributo es aquel que divide de ejemp
Puntua Modifi Puntua Árbola E E T	a respuesta es Correcta! a mejor forma para inferir el árbol es la trivial ya que los árboles no son excesivamente grandes y funcionan bien con nuevas instancias. In buen atributo es aquel que divide el conjunto de ejemplos en dos subconjuntos, cada uno de ellos con la mitad de ejemplos positivos y la mitad de ejemplos negativos. In buen atributo es aquel que divide el conjunto de ejemplos en dos subconjuntos, cada uno de ellos con la mitad de ejemplos positivos y la mitad de ejemplos negativos. In buen atributo es aquel que divide el conjunto de ejemplos en dos subconjuntos, cada uno de ellos con la mitad de ejemplos positivos y la mitad de ejemplos negativos. In buen atributo es aquel que divide el conjunto de ejemplos en dos subconjuntos, cada uno de ellos con la mitad de ejemplos positivos y la mitad de ejemplos negativos. In buen atributo es aquel que divide el conjunto de ejemplos negativos. In buen atributo es aquel que divide el conjunto de ejemplos negativos. In buen atributo es aquel que divide el conjunto de ejemplos negativos. In buen atributo es aquel que la mitad de ejemplos negativos. In buen atributo es aquel que divide el conjunto de ejemplos negativos. In buen atributo es aquel que la mitad de ejemplos negativos. In buen atributo es aquel que la mitad de ejemplos negativos. In buen atributo es aquel que la mitad de ejemplos negativos. In buen atributo es aquel que la mitad de ejemplos negativos. In buen atributo es aquel que la mitad de ejemplos negativos. In buen atributo es aquel que ejemplos negativos. In buen atributo es a
Puntua Modifi Puntua Árbola E E T	a respuesta es Correcta! a mejor forma para inferir el árbol es la trivial ya que los árboles no son excesivamente grandes y funcionan bien con nuevas instancias. In buen atributo es aquel que divide el conjunto de ejemplos en dos subconjuntos, cada uno de ellos con la mitad de ejemplos positivos y la mitad de ejemplos negativos. In buen atributo es aquel que divide el conjunto de ejemplos en dos subconjuntos, cada uno de ellos con la mitad de ejemplos positivos y la mitad de ejemplos negativos. In buen atributo es aquel que divide el conjunto de ejemplos en dos subconjuntos, cada uno de ellos con la mitad de ejemplos positivos y la mitad de ejemplos negativos. In buen atributo es aquel que divide el conjunto de ejemplos negativos. In buen atributo es aquel que divide el conjunto de ejemplos en dos subconjuntos, cada uno de ellos con la mitad de ejemplos positivos y la mitad de ejemplos negativos. In buen atributo es aquel que divide el conjunto de ejemplos negativos. In buen atributo es aquel que divide el conjunto de ejemplos negativos. In buen atributo es aquel que divide el conjunto de ejemplos negativos. In buen atributo es aquel que divide el conjunto de ejemplos negativos. In buen atributo es aquel que divide el conjunto de ejemplos negativos. In buen atributo es aquel que divide el conjunto de ejemplos negativos. In buen atributo es aquel que divide el conjunto de ejemplos negativos. In buen atributo es aquel que divide el conjunto de ejemplos negativos. In buen atributo es aquel que divide el conjunto de ejemplos negativos. In buen atributo es aquel que divide el conjunto de ejemplos negativos. In buen atributo es aquel que divide el conjunto de ejemplos negativos. In buen atributo es aquel que divide el conjunto de ejemplos negativos. In buen atributo es aquel que divide el conjunto de ejemplos negativos. In buen atributo es aquel que divide el conjunto de ejemplos negativos. In buen atributo es aquel que divide de ejemplos negativos. In buen atributo es aquel que divide de ejemp
Puntua Modifi Puntua Árbolo E E E T T T T T T T T T T	a respuesta es Correcta! a mejor forma para inferir el árbol es la trivial ya que los árboles no son excesivamente grandes y funcionan bien con nuevas instancias. In buen atributo es aquel que divide el conjunto de ejemplos en dos subconjuntos, cada uno de ellos con la mitad de ejemplos positivos y la mitad de ejemplos negativos. In buen atributo es aquel que divide el conjunto de ejemplos en dos subconjuntos, cada uno de ellos con la mitad de ejemplos positivos y la mitad de ejemplos negativos. In buen atributo es aquel que divide el conjunto de ejemplos en dos subconjuntos, cada uno de ellos con la mitad de ejemplos positivos y la mitad de ejemplos negativos. In buen atributo es aquel que divide el conjunto de ejemplos en dos subconjuntos, cada uno de ellos con la mitad de ejemplos positivos y la mitad de ejemplos negativos. In buen atributo es aquel que divide el conjunto de ejemplos negativos. In buen atributo es aquel que divide el conjunto de ejemplos negativos. In buen atributo es aquel que divide el conjunto de ejemplos negativos. In buen atributo es aquel que la mitad de ejemplos negativos. In buen atributo es aquel que divide el conjunto de ejemplos negativos. In buen atributo es aquel que la mitad de ejemplos negativos. In buen atributo es aquel que la mitad de ejemplos negativos. In buen atributo es aquel que la mitad de ejemplos negativos. In buen atributo es aquel que la mitad de ejemplos negativos. In buen atributo es aquel que la mitad de ejemplos negativos. In buen atributo es aquel que ejemplos negativos. In buen atributo es a
Puntua Modifi Puntua Árbolo E E T T Ayyoria	a respuesta es Correcta! a mejor forma para inferir el árbol es la trivial ya que los árboles no son excesivamente grandes y funcionan bien con nuevas instancias. n buen atributo es aquel que divide el conjunto de ejemplos en dos subconjuntos, cada uno de ellos con la mitad de ejemplos positivos y la mitad de ejemplos negativos. ción: 1.0 cación del grid. A la hora de analizar el grid, sólo el ingeniero de conocimiento podrá modificarlo (cambio de escala, modificación de constructores): erdadero. also. a respuesta es Correcta! ción: 1.0 es de decisión. Si en un nodo hoja de un árbol de decisión tenemos varias muestras: legimos al azar una de las etiquetas y se la asociamos a cada muestra. legiremos la etiqueta menos representada en el nodo. omamos como etiqueta aquella que está más fuertemente representada. Es lo correcto, si la etiqueta es la más fuertemente representada en el nodo implica que la le las muestras en el nodo tendrán esa etiqueta, teniendo más posibilidad de acertar en la asignación de la misma.
Puntua Modifi Puntua Árbolo E E E T T Ayporía d	a mejor forma para inferir el árbol es la trivial ya que los árboles no son excesivamente grandes y funcionan bien con nuevas instancias. n buen atributo es aquel que divide el conjunto de ejemplos en dos subconjuntos, cada uno de ellos con la mitad de ejemplos positivos y la mitad de ejemplos negativos. ción: 1.0 cación del grid. A la hora de analizar el grid, sólo el ingeniero de conocimiento podrá modificario (cambio de escala, modificación de constructores): erdadero. also. a respuesta es Correctal ción: 1.0 legimos al azar una de las etiquetas y se la asociamos a cada muestra. legimenos al azar una de las etiquetas y se la asociamos a cada muestra. legimenos la etiqueta menos representada en el nodo. Es lo correcto, si la etiqueta es la más fuertemente representada en el nodo implica que la le las muestras en el nodo tendrán esa etiqueta, teniendo más posibilidad de acertar en la asignación de la misma. a respuesta es Correctal
Puntua Modifi Arbolo E E E T T Aryoría d	a respuesta es Correcta! a mejor forma para inferir el árbol es la trivial ya que los árboles no son excesivamente grandes y funcionan bien con nuevas instancias. n buen atributo es aquel que divide el conjunto de ejemplos en dos subconjuntos, cada uno de ellos con la mitad de ejemplos positivos y la mitad de ejemplos negativos. ción: 1.0 cación del grid. A la hora de analizar el grid, sólo el ingeniero de conocimiento podrá modificarlo (cambio de escala, modificación de constructores): erdadero. also. a respuesta es Correcta! ción: 1.0 es de decisión. Si en un nodo hoja de un árbol de decisión tenemos varias muestras: legimos al azar una de las etiquetas y se la asociamos a cada muestra. legiremos la etiqueta menos representada en el nodo. omamos como etiqueta aquella que está más fuertemente representada. Es lo correcto, si la etiqueta es la más fuertemente representada en el nodo implica que la le las muestras en el nodo tendrán esa etiqueta, teniendo más posibilidad de acertar en la asignación de la misma.
Puntua Modifi Puntua Árbolo F Puntua	a mejor forma para inferir el árbol es la trivial ya que los árboles no son excesivamente grandes y funcionan bien con nuevas instancias. In buen atributo es aquel que divide el conjunto de ejemplos en dos subconjuntos, cada uno de ellos con la mitad de ejemplos positivos y la mitad de ejemplos negativos. In ción: 1.0 Cación del grid. A la hora de analizar el grid, sólo el ingeniero de conocimiento podrá modificario (cambio de escala, modificación de constructores): erdadero. also. a respuesta es Correctal ción: 1.0 Les de decisión. Si en un nodo hoja de un árbol de decisión tenemos varias muestras: legimos al azar una de las etiquetas y se la asociamos a cada muestra. legimenos la etiqueta menos representada en el nodo. Es lo correcto, si la etiqueta es la más fuertemente representada en el nodo o implica que la le las muestras en el nodo tendrán esa etiqueta, teniendo más posibilidad de acertar en la asignación de la misma. a respuesta es Correctal
Puntua Modifi Puntua Árbolo E E T T Puntua	a mejor forma para inferir el árbol es la trivial ya que los árboles no son excesivamente grandes y funcionan bien con nuevas instancias. n buen atributo es aquel que divide el conjunto de ejemplos en dos subconjuntos, cada uno de ellos con la mitad de ejemplos positivos y la mitad de ejemplos negativos. ción: 1.0 cación del grid. A la hora de analizar el grid, sólo el ingeniero de conocimiento podrá modificarlo (cambio de escala, modificación de constructores): erdadero. also. a respuesta es Correctal ción: 1.0 se de decisión. Si en un nodo hoja de un árbol de decisión tenemos varias muestras: legimos al azar una de las etiquetas y se la asociamos a cada muestra. legiremos la etiqueta menos representada en el nodo. comamos como etiqueta aquella que está más fuertemente representada. Es lo correcto, si la etiqueta es la más fuertemente representada en el nodo implica que la le las muestras en el nodo tendrán esa etiqueta, teniendo más posibilidad de acertar en la asignación de la misma. La respuesta es Correctal
Puntua Modifi Puntua Árbolo E E T Puntua Los ái	a mejor forma para inferir el árbol es la trivial ya que los árboles no son excesivamente grandes y funcionan bien con nuevas instancias. n buen atributo es aquel que divide el conjunto de ejemplos en dos subconjuntos, cada uno de ellos con la mitad de ejemplos positivos y la mitad de ejemplos negativos. ción: 1.0 cación del grid. A la hora de analizar el grid, sólo el ingeniero de conocimiento podrá modificarlo (cambio de escala, modificación de constructores): erdadero. also. a respuesta es Correctal ción: 1.0 se de decisión. Si en un nodo hoja de un árbol de decisión tenemos varias muestras: legimenos al azar una de las etiquetas y se la asociamos a cada muestra. legiremos la etiqueta menos representada en el nodo. omamos como etiqueta aquella que está más fuertemente representada. Es lo correcto, si la etiqueta es la más fuertemente representada en el nodo implica que la le las muestras en el nodo tendrán esa etiqueta, teniendo más posibilidad de acertar en la asignación de la misma. a respuesta es Correctal
Puntua Modifi Puntua Árbolo E E V T Puntua Los án	a mejor forma para inferir el árbol es la trivial ya que los árboles no son excesivamente grandes y funcionan bien con nuevas instancias. n buen atributo es aquel que divide el conjunto de ejemplos en dos subcorijuntos, cada uno de ellos con la mitad de ejemplos positivos y la mitad de ejemplos negativos. ción: 1.0 cación del grid. A la hora de analizar el grid, sólo el ingeniero de conocimiento podrá modificario (cambio de escala, modificación de constructores): erdadero. also. a respuesta es Correctal ción: 1.0 se de decisión. Si en un nodo hoja de un árbol de decisión tenemos varias muestras: legimos al azar una de las etiquetas y se la asociamos a cada muestra. legiremos la etiqueta menos representada en el nodo. mamos como etiqueta aquella que está más fuertemente representada. Es lo correcto, si la etiqueta es la más fuertemente representada en el nodo implica que la le las muestras en el nodo tendrán esa etiqueta, teniendo más posibilidad de acertar en la asignación de la misma. La respuesta es Correctal ción: 1.0 boles de decisión pueden ser creados de manera:. Los árboles de decisión pueden ser creados de manera:
Puntua Árbolu E E E E T T T T T T T T T T T T T T T	a mejor forma para inferir el árbol es la trivial ya que los árboles no son excesivamente grandes y funcionan bien con nuevas instancias. In buen atributo es aquel que divide el conjunto de ejemplos en dos subconjuntos, cada uno de ellos con la mitad de ejemplos positivos y la mitad de ejemplos negativos. Incidenta 1.0 Cación del grid. A la hora de analizar el grid, sólo el ingeniero de conocimiento podrá modificarlo (cambio de escala, modificación de constructores): Reriadero. Also. La respuesta es Correcta! Ción: 1.0 Incidenta es de decisión. Si en un nodo hoja de un árbol de decisión tenemos varias muestras: Regimos al azar una de las etiquetas y se la asociamos a cada muestra. Regimos al azar una de las etiquetas y se la asociamos a cada muestra. Regimos al etiqueta menos representada en el nodo. Comamos como etiqueta aquella que está más fuertemente representada. Es lo correcto, si la etiqueta es la más fuertemente representada en el nodo implica que la le las muestras en el nodo tendrán esa etiqueta, teniendo más posibilidad de acertar en la asignación de la misma. La respuesta es Correctal Ción: 1.0 Dioles de decisión pueden ser creados de manera:. Los árboles de decisión pueden ser creados de manera: Los árboles de decisión pueden ser creados de manera:. Los árboles de decisión pueden ser creados de manera:
Puntua Árbolu E E E E T T T T T T T T T T T T T T T	a respuesta es Correctal a mejor forma para inferir el árbol es la trivial ya que los árboles no son excesivamente grandes y funcionan bien con nuevas instancias. n buen atributo es aquel que divide el conjunto de ejemplos en dos subconjuntos, cada uno de ellos con la mitad de ejemplos positivos y la mitad de ejemplos negativos. ciden: 1.0 cación del grid. A la hora de analizar el grid, sólo el ingeniero de conocimiento podrá modificarlo (cambio de escala, modificación de constructores): erradero. also. a respuesta es Correctal ción: 1.0 se de decisión. Si en un nodo hoja de un árbol de decisión tenemos varias muestras: legimos al azar una de las etiquetas y se la associamos a cada muestra. legimos al azar una de las etiquetas que está más fuertemente representada. Es lo correcto, si la etiqueta es la más fuertemente representada en el nodo. comamos como etiqueta aquella que está más fuertemente representada. Le las muestras en el nodo tendrán esa etiqueta, teniendo más posibilidad de acertar en la asignación de la misma. La respuesta es Correctal ción: 1.0 boles de decisión pueden ser creados de manera:. Los árboles de decisión pueden ser creados de manera: primo: Lo más pequeño posible, facilitando la implementación. rivial: Se crea una rama por cada instancia, produciendo árboles simples, pero grandes.

✓ Pseudo óptimo: Se selecciona cada atributo de r	manera heurística, en función de la calidad.
La respuesta es Correcta!	
Puntuación: 1.0	
Técnicas Manuales. Selecciona las técnicas de ado	quisición de conocimiento que sean Manuales:
Rejilla de repertorio. Correcto.	
La respuesta es Parcialmente correcta!	
Arboles de decisión.	
Aprendizaje de reglas.	
Análisis de protocolos. Correcto.	
La respuesta es Parcialmente correcta!	
Puntuación: 1.0	
Identifique la afirmación errónea:En los árbo	oles de decisión Identifique la afirmación errónea:En los árboles de decisión
Se puede expresar cualquier función a partir de	los atributos de entrada.
De forma trivial hay un árbol de decisión consist	
Son preferibles que los árboles de decisión sean	poco compactos.
La respuesta es Correcta!	
Puntuación: 1.0	
Para construir un árbol de decisión con el al	goritmo ID3 es necesario Para construir un árbol de decisión con el algoritmo ID3 es necesario
and constrain an arbor de decision con el alg	gontano 123 es necesario Para constrair un arbot de decisión con el algoritano 123 es necesario
Elegir el atributo con mayor entropía.	
Elegir el atributo con menor ganancia.	
Elegii el atributo con menor ganancia.	
Elegir el atributo con mayor ganancia.	
Elegir el atributo con mayor ganancia.	
Elegir el atributo con mayor ganancia. La respuesta es Correcta!	
Elegir el atributo con mayor ganancia. La respuesta es Correcta! Elegir el atributo con menor entropía.	
Elegir el atributo con mayor ganancia. La respuesta es Correcta! Elegir el atributo con menor entropía. Puntuación: 1.0	e reglas" (Hay dos soluciones correctas)
Elegir el atributo con mayor ganancia. La respuesta es Correcta! Elegir el atributo con menor entropía. Puntuación: 1.0 Aplicación de reglas. El "módulo de aplicación de	
Elegir el atributo con mayor ganancia. La respuesta es Correcta! Elegir el atributo con menor entropía. Puntuación: 1.0 Aplicación de reglas. El "módulo de aplicación de Selecciona y aplica reglas que puedan producir o	
Elegir el atributo con mayor ganancia. La respuesta es Correcta! Elegir el atributo con menor entropía. Puntuación: 1.0 Aplicación de reglas. El "módulo de aplicación de escuencia" Selecciona y aplica reglas que puedan producir o escuencia.	
Elegir el atributo con mayor ganancia. La respuesta es Correcta! Elegir el atributo con menor entropía. Puntuación: 1.0 Aplicación de reglas. El "módulo de aplicación de Selecciona y aplica reglas que puedan producir o	
Elegir el atributo con mayor ganancia. La respuesta es Correcta! Elegir el atributo con menor entropía. Puntuación: 1.0 Aplicación de reglas. El "módulo de aplicación de ecto borrarlas. La respuesta es Parcialmente correcta!	cambios y/o adicciones a la base de conocimiento. Correcto. En ocasiones permiten incorporar otras reglas nuevas, o en s
Elegir el atributo con mayor ganancia. La respuesta es Correcta! Elegir el atributo con menor entropía. Puntuación: 1.0 Aplicación de reglas. El "módulo de aplicación de "Selecciona y aplica reglas que puedan producir cecto borrarlas. La respuesta es Parcialmente correcta! Usa un enfoque guiado por datos (conocimiento)	cambios y/o adicciones a la base de conocimiento. Correcto. En ocasiones permiten incorporar otras reglas nuevas, o en s
Elegir el atributo con mayor ganancia. La respuesta es Correcta! Elegir el atributo con menor entropía. Puntuación: 1.0 Aplicación de reglas. El "módulo de aplicación de « Selecciona y aplica reglas que puedan producir o ecto borrarias. La respuesta es Parcialmente correcta! Usa un enfoque guiado por datos (conocimiento)	cambios y/o adicciones a la base de conocimiento. Correcto. En ocasiones permiten incorporar otras reglas nuevas, o en son de la composição de
Elegir el atributo con mayor ganancia. La respuesta es Correcta! Elegir el atributo con menor entropía. Puntuación: 1.0 Aplicación de reglas. El "módulo de aplicación de ecto borrarlas. La respuesta es Parcialmente correcta! Usa un enfoque guiado por datos (conocimiento) executa a la regla, invoca la parte acción que en modulo esta conocimiento).	cambios y/o adicciones a la base de conocimiento. Correcto. En ocasiones permiten incorporar otras reglas nuevas, o en s o) mediante el cual recorre las reglas buscando una cuya parte condición sea satisfecha por la base de datos. Correcto. Y cuando nuchos casos da lugar a cambios en la base de conocimiento.
Elegir el atributo con mayor ganancia. La respuesta es Correcta! Elegir el atributo con menor entropía. Puntuación: 1.0 Aplicación de reglas. El "módulo de aplicación de escha y aplica reglas que puedan producir o escha y aplica de parte acción que en ma La respuesta es Parcialmente correcta! Nunca terminaría en el caso de que no existasn	cambios y/o adicciones a la base de conocimiento. Correcto. En ocasiones permiten incorporar otras reglas nuevas, o en son de la base de conocimiento. Correcto. Y cuando suchos casos da lugar a cambios en la base de conocimiento.
Elegir el atributo con mayor ganancia. La respuesta es Correcta! Elegir el atributo con menor entropía. Puntuación: 1.0 Aplicación de reglas. El "módulo de aplicación de ecto borrarlas. La respuesta es Parcialmente correcta! Usa un enfoque guiado por datos (conocimiento) cuentra tal regla, invoca la parte acción que en m La respuesta es Parcialmente correcta! Nunca terminaría en el caso de que no existasn	cambios y/o adicciones a la base de conocimiento. Correcto. En ocasiones permiten incorporar otras reglas nuevas, o en s o) mediante el cual recorre las reglas buscando una cuya parte condición sea satisfecha por la base de datos. Correcto. Y cuando nuchos casos da lugar a cambios en la base de conocimiento.
Elegir el atributo con mayor ganancia. La respuesta es Correcta! Elegir el atributo con menor entropía. Puntuación: 1.0 Aplicación de reglas. El "módulo de aplicación de electo borrarlas. La respuesta es Parcialmente correcta! Usa un enfoque guiado por datos (conocimiento) euentra tal regla, invoca la parte acción que en m La respuesta es Parcialmente correcta! Nunca terminaría en el caso de que no existasn Puntuación: 1.0	cambios y/o adicciones a la base de conocimiento. Correcto. En ocasiones permiten incorporar otras reglas nuevas, o en s) mediante el cual recorre las reglas buscando una cuya parte condición sea satisfecha por la base de datos. Correcto. Y cuando nuchos casos da lugar a cambios en la base de conocimiento. reglas aplicables.
Elegir el atributo con mayor ganancia. La respuesta es Correcta! Elegir el atributo con menor entropía. Puntuación: 1.0 Aplicación de reglas. El "módulo de aplicación de especial de	cambios y/o adicciones a la base de conocimiento. Correcto. En ocasiones permiten incorporar otras reglas nuevas, o en s o) mediante el cual recorre las reglas buscando una cuya parte condición sea satisfecha por la base de datos. Correcto. Y cuando nuchos casos da lugar a cambios en la base de conocimiento. reglas aplicables.
Elegir el atributo con mayor ganancia. La respuesta es Correcta! Elegir el atributo con menor entropía. Puntuación: 1.0 Aplicación de reglas. El "módulo de aplicación de especial	cambios y/o adicciones a la base de conocimiento. Correcto. En ocasiones permiten incorporar otras reglas nuevas, o en s) mediante el cual recorre las reglas buscando una cuya parte condición sea satisfecha por la base de datos. Correcto. Y cuando nuchos casos da lugar a cambios en la base de conocimiento. reglas aplicables.
Elegir el atributo con mayor ganancia. La respuesta es Correcta! Elegir el atributo con menor entropía. Puntuación: 1.0 Aplicación de reglas. El "módulo de aplicación de electo borrarlas. La respuesta es Parcialmente correcta! Usa un enfoque guiado por datos (conocimiento) cuentra tal regla, invoca la parte acción que en m La respuesta es Parcialmente correcta! Nunca terminaría en el caso de que no existasn Puntuación: 1.0 Inferencia en Sistemas de Reglas. Identifique Usan el "modus ponens". Correcto. Es decida respuesta es Parcialmente correcta!	cambios y/o adicciones a la base de conocimiento. Correcto. En ocasiones permiten incorporar otras reglas nuevas, o en s i) mediante el cual recorre las reglas buscando una cuya parte condición sea satisfecha por la base de datos. Correcto. Y cuando nuchos casos da lugar a cambios en la base de conocimiento. reglas aplicables. las respuestas correctas. ir, Si A es cierto y A -> B es cierto, entonces se deriva que B es cierto.
Elegir el atributo con mayor ganancia. La respuesta es Correcta! Elegir el atributo con menor entropía. Puntuación: 1.0 Aplicación de reglas. El "módulo de aplicación de esceto borrarlas. La respuesta es Parcialmente correcta! Usa un enfoque guiado por datos (conocimiento) cuentra tal regla, invoca la parte acción que en m La respuesta es Parcialmente correcta! Nunca terminaría en el caso de que no existasn Puntuación: 1.0 Inferencia en Sistemas de Reglas. Identifique Usan el "modus ponens". Correcto. Es deci La respuesta es Parcialmente correcta!	cambios y/o adicciones a la base de conocimiento. Correcto. En ocasiones permiten incorporar otras reglas nuevas, o en s i) mediante el cual recorre las reglas buscando una cuya parte condición sea satisfecha por la base de datos. Correcto. Y cuando nuchos casos da lugar a cambios en la base de conocimiento. reglas aplicables. las respuestas correctas. ir, Si A es cierto y A -> B es cierto, entonces se deriva que B es cierto.
Elegir el atributo con mayor ganancia. La respuesta es Correcta! Elegir el atributo con menor entropía. Puntuación: 1.0 Aplicación de reglas. El "módulo de aplicación de electo borrarlas. La respuesta es Parcialmente correcta! Usa un enfoque guiado por datos (conocimiento) cuentra tal regla, invoca la parte acción que en m La respuesta es Parcialmente correcta! Nunca terminaría en el caso de que no existasn Puntuación: 1.0 Inferencia en Sistemas de Reglas. Identifique Usan el "modus ponens". Correcto. Es deci La respuesta es Parcialmente correcta!	cambios y/o adicciones a la base de conocimiento. Correcto. En ocasiones permiten incorporar otras reglas nuevas, o en s of mediante el cual recorre las reglas buscando una cuya parte condición sea satisfecha por la base de datos. Correcto. Y cuando nuchos casos da lugar a cambios en la base de conocimiento. reglas aplicables. las respuestas correctas. ir, Si A es cierto y A -> B es cierto, entonces se deriva que B es cierto.
Elegir el atributo con mayor ganancia. La respuesta es Correcta! Elegir el atributo con menor entropía. Puntuación: 1.0 Aplicación de reglas. El "módulo de aplicación de especial	cambios y/o adicciones a la base de conocimiento. Correcto. En ocasiones permiten incorporar otras reglas nuevas, o en s of mediante el cual recorre las reglas buscando una cuya parte condición sea satisfecha por la base de datos. Correcto. Y cuando nuchos casos da lugar a cambios en la base de conocimiento. reglas aplicables. las respuestas correctas. ir, Si A es cierto y A -> B es cierto, entonces se deriva que B es cierto.

Puntuación: 1.0	
¿Qué valor tiene la entropía en una lanzamiento de una moneda normal?. ¿Qué valor tiene la entropía en una lanzamiento de una moneda normal?	
0.5	
€ 1	
La respuesta es Correcta!	
Puntuación: 1.0	

NOMBRE: Tema 3.1

Asocie cada forma de inferir un árbol de decisión con su definición . Asocie cada forma de inferir un árbol de decisión con su definición
Optimo: ->
El árbol más pequeño posible compatible con todas las instancias (navaja de Ockham). Es inviable computacionalmente.
La respuesta es Correcta!
Pseudo-optimo (heurístico): ->
Selección del atributo en cada nivel del árbol en función de la calidad de la división que produce.
Ociceción del atributo en cada nivel del abor en función de la calidad de la división que produce.
La respuesta es Correcta!
Trivial: ->
Se crea una ruta del árbol por cada instancia de entrenamiento. Los arboles que se crean son excesivamente grandes y no funcionan bien con instancias nuevas.
La respuesta es Correcta!
Ed respessa es contecta.
Puntuación: 1.0
Se denomina conjunto de entrenamiento al conjunto de ejemplos positivos menos el conjunto de ejemplos negativos. Se denomina conjunto de
entrenamiento al conjunto de ejemplos positivos menos el conjunto de ejemplos negativos
Verdadero FALSO. El conjunto de entrenamiento es el conjunto de ejemplos completo (ejemplos positivos + ejemplos negativos)
Falso
V Faiso
La respuesta es Incorrecta!
Puntuación: 0.0
En la rejilla de repertorio, ¿qué situaciones pueden darse en el análisis de resultados?. En la rejilla de repertorio, ¿qué situaciones pueden darse en el análisis de
En la rejilla de repertorio, ¿qué situaciones pueden darse en el análisis de resultados?. En la rejilla de repertorio, ¿qué situaciones pueden darse en el análisis de resultados?
resultados?
resultados?
Un elemento aparece ligado con una característica cuando no debería de estarlo.
Un elemento aparece ligado con una característica cuando no debería de estarlo. Un elemento aparece como disjunto con una característica cuando debería de estar ligados. Dos características aparecen ligadas cuando no deberían estarlo.
Un elemento aparece ligado con una característica cuando no debería de estarlo. Un elemento aparece como disjunto con una característica cuando debería de estar ligados. Dos características aparecen ligadas cuando no deberían estarlo. Dos características aparecen disjuntos cuando no deberían estarlo.
Un elemento aparece ligado con una característica cuando no debería de estarlo. Un elemento aparece como disjunto con una característica cuando debería de estar ligados. Dos características aparecen ligadas cuando no deberían estarlo. Dos características aparecen disjuntos cuando no deberían estarlo. Dos elementos aparecen ligados cuando no deberían estarlo.
Un elemento aparece ligado con una característica cuando no debería de estarlo. Un elemento aparece como disjunto con una característica cuando debería de estar ligados. Dos características aparecen ligadas cuando no deberían estarlo. Dos características aparecen disjuntos cuando no deberían estarlo. Dos elementos aparecen ligados cuando no deberían estarlo. Dos elementos aparecen como disjuntos cuando deberían estar ligados.
Un elemento aparece ligado con una característica cuando no debería de estarlo. Un elemento aparece como disjunto con una característica cuando debería de estar ligados. Dos características aparecen ligadas cuando no deberían estarlo. Dos características aparecen disjuntos cuando no deberían estarlo. Dos elementos aparecen ligados cuando no deberían estarlo. Dos elementos aparecen como disjuntos cuando deberían estar ligados. Las respuestas son:
Un elemento aparece ligado con una característica cuando no debería de estarlo. Un elemento aparece como disjunto con una característica cuando debería de estar ligados. Dos características aparecen ligadas cuando no deberían estarlo. Dos características aparecen disjuntos cuando no deberían estarlo. Dos elementos aparecen ligados cuando no deberían estarlo. Dos elementos aparecen como disjuntos cuando deberían estar ligados.
Un elemento aparece ligado con una característica cuando no debería de estarlo. Un elemento aparece como disjunto con una característica cuando debería de estar ligados. Dos características aparecen ligadas cuando no deberían estarlo. Dos características aparecen disjuntos cuando no deberían estarlo. Dos elementos aparecen ligados cuando no deberían estarlo. Dos elementos aparecen como disjuntos cuando deberían estar ligados. Las respuestas son:
Un elemento aparece ligado con una característica cuando no debería de estarlo. Un elemento aparece como disjunto con una característica cuando debería de estar ligados. Dos características aparecen ligadas cuando no deberían estarlo. Dos características aparecen disjuntos cuando no deberían estarlo. Dos elementos aparecen ligados cuando no deberían estarlo. Dos elementos aparecen como disjuntos cuando deberían estar ligados. Las respuestas son: - Un elemento aparece ligado con una característica cuando no debería de estarlo. (-50.0 %)
Un elemento aparece ligado con una característica cuando no debería de estarlo. Un elemento aparece como disjunto con una característica cuando debería de estar ligados. Dos características aparecen ligadas cuando no deberían estarlo. Dos características aparecen disjuntos cuando no deberían estarlo. Dos elementos aparecen ligados cuando no deberían estarlo. Dos elementos aparecen como disjuntos cuando deberían estar ligados. Las respuestas son: - Un elemento aparece ligado con una característica cuando no debería de estar ligados. (-50.0 %)
Un elemento aparece ligado con una característica cuando no debería de estarlo. Un elemento aparece como disjunto con una característica cuando debería de estar ligados. Dos características aparecen ligadas cuando no deberían estarlo. Dos características aparecen disjuntos cuando no deberían estarlo. Dos elementos aparecen ligados cuando no deberían estarlo. Dos elementos aparecen como disjuntos cuando deberían estar ligados. Las respuestas son: - Un elemento aparece ligado con una característica cuando no debería de estarlo. (-50.0 %) - Un elemento aparece como disjunto con una característica cuando debería de estar ligados. (-50.0 %) - Dos características aparecen ligadas cuando no deberían estarlo. (34.0 %)
Un elemento aparece ligado con una característica cuando no debería de estarlo. Un elemento aparece como disjunto con una característica cuando debería de estar ligados. Dos características aparecen ligadas cuando no deberían estarlo. Dos elementos aparecen ligados cuando no deberían estarlo. Dos elementos aparecen ligados cuando no deberían estar ligados. Las respuestas son: - Un elemento aparece ligado con una característica cuando no debería de estarlo. (-50.0 %) - Un elemento aparece ligados cuando no deberían estarlo. (34.0 %) - Dos características aparecen ligados cuando no deberían estarlo. (-50.0 %) - Dos características aparecen ligados cuando no deberían estarlo. (-50.0 %) - Dos características aparecen ligados cuando no deberían estarlo. (-50.0 %)
Un elemento aparece ligado con una característica cuando no debería de estarlo. Un elemento aparece como disjunto con una característica cuando debería de estar ligados. Dos características aparecen ligadas cuando no deberían estarlo. Dos elementos aparecen ligados cuando no deberían estarlo. Dos elementos aparecen como disjuntos cuando deberían estarlo. Dos elementos aparecen como disjuntos cuando deberían estar ligados. Las respuestas son: - Un elemento aparece ligado con una característica cuando no debería de estarlo. (-50.0 %) - Un elemento aparece como disjunto con una característica cuando debería de estar ligados. (-50.0 %) - Dos características aparecen ligadas cuando no deberían estarlo. (34.0 %) - Dos características aparecen disjuntos cuando no deberían estarlo. (-50.0 %)
Un elemento aparece ligado con una característica cuando no debería de estarlo. Un elemento aparece como disjunto con una característica cuando debería de estar ligados. Dos características aparecen ligadas cuando no deberían estarlo. Dos elementos aparecen disjuntos cuando no deberían estarlo. Dos elementos aparecen ligados cuando no deberían estarlo. Dos elementos aparecen como disjuntos cuando deberían estar ligados. Las respuestas son: - Un elemento aparece ligado con una característica cuando no debería de estarlo. (-50.0 %) - Un elemento aparece como disjuntos con una característica cuando debería de estar ligados. (-50.0 %) - Dos características aparecen ligadas cuando no deberían estarlo. (34.0 %) - Dos características aparecen disjuntos cuando no deberían estarlo. (-50.0 %) - Dos elementos aparecen ligados cuando no deberían estarlo. (33.0 %) - Dos elementos aparecen como disjuntos cuando deberían estar ligados. (33.0 %)
Un elemento aparece ligado con una característica cuando no debería de estarlo. Un elemento aparece como disjunto con una característica cuando debería de estar ligados. Dos características aparecen ligadas cuando no deberían estarlo. Dos elementos aparecen ligados cuando no deberían estarlo. Dos elementos aparecen ligados cuando no deberían estar ligados. Las respuestas son: - Un elemento aparece ligado con una característica cuando no debería de estarlo. (-50.0 %) - Un elemento aparece ligados cuando no deberían estarlo. (34.0 %) - Dos características aparecen ligados cuando no deberían estarlo. (-50.0 %) - Dos características aparecen ligados cuando no deberían estarlo. (-50.0 %) - Dos características aparecen ligados cuando no deberían estarlo. (-50.0 %)
Un elemento aparece ligado con una característica cuando no debería de estarlo. Un elemento aparece como disjunto con una característica cuando debería de estar ligados. Dos características aparecen ligadas cuando no deberían estarlo. Dos elementos aparecen disjuntos cuando no deberían estarlo. Dos elementos aparecen ligados cuando no deberían estarlo. Dos elementos aparecen como disjuntos cuando deberían estar ligados. Las respuestas son: - Un elemento aparece ligado con una característica cuando no debería de estarlo. (-50.0 %) - Un elemento aparece como disjuntos con una característica cuando debería de estar ligados. (-50.0 %) - Dos características aparecen ligadas cuando no deberían estarlo. (34.0 %) - Dos características aparecen disjuntos cuando no deberían estarlo. (-50.0 %) - Dos elementos aparecen ligados cuando no deberían estarlo. (33.0 %) - Dos elementos aparecen como disjuntos cuando deberían estar ligados. (33.0 %)
Un elemento aparece ligado con una característica cuando no debería de estarlo. Un elemento aparece como disjunto con una característica cuando debería de estar ligados. Dos características aparecen ligadas cuando no deberían estarlo. Dos elementos aparecen disjuntos cuando no deberían estarlo. Dos elementos aparecen ligados cuando no deberían estarlo. Dos elementos aparecen como disjuntos cuando deberían estar ligados. Las respuestas son: - Un elemento aparece ligado con una característica cuando no debería de estarlo. (-50.0 %) - Un elemento aparece como disjuntos con una característica cuando debería de estar ligados. (-50.0 %) - Dos características aparecen ligadas cuando no deberían estarlo. (34.0 %) - Dos características aparecen disjuntos cuando no deberían estarlo. (-50.0 %) - Dos elementos aparecen ligados cuando no deberían estarlo. (33.0 %) - Dos elementos aparecen como disjuntos cuando deberían estar ligados. (33.0 %)
Un elemento aparece ligado con una característica cuando no debería de estarlo. Un elemento aparece como disjunto con una característica cuando debería de estar ligados. Dos características aparecen ligadas cuando no deberían estarlo. Dos elementos aparecen disjuntos cuando no deberían estarlo. Dos elementos aparecen ligados cuando no deberían estarlo. Dos elementos aparecen como disjuntos cuando deberían estar ligados. Las respuestas son: - Un elemento aparece ligado con una característica cuando no debería de estarlo. (-50.0 %) - Un elemento aparece como disjunto con una característica cuando debería de estar ligados. (-50.0 %) - Dos características aparecen ligadas cuando no deberían estarlo. (34.0 %) - Dos características aparecen disjuntos cuando no deberían estarlo. (-50.0 %) - Dos elementos aparecen disjuntos cuando no deberían estarlo. (33.0 %) - Dos elementos aparecen como disjuntos cuando deberían estar ligados. (33.0 %)
Un elemento aparece ligado con una característica cuando no debería de estarlo. Un elemento aparece como disjunto con una característica cuando debería de estar ligados. Dos características aparecen ligadas cuando no deberían estarlo. Dos elementos aparecen disjuntos cuando no deberían estarlo. Dos elementos aparecen ligados cuando no deberían estarlo. Dos elementos aparecen como disjuntos cuando deberían estar ligados. Las respuestas son: - Un elemento aparece ligado con una característica cuando no debería de estarlo. (-50.0 %) - Un elemento aparece como disjunto con una característica cuando debería de estar ligados. (-50.0 %) - Dos características aparecen ligadas cuando no deberían estarlo. (34.0 %) - Dos características aparecen disjuntos cuando no deberían estarlo. (-50.0 %) - Dos elementos aparecen disjuntos cuando no deberían estarlo. (33.0 %) - Dos elementos aparecen como disjuntos cuando deberían estar ligados. (33.0 %)
Un elemento aparece ligado con una característica cuando no debería de estarlo. Un elemento aparece como disjunto con una característica cuando debería de estar ligados. Dos características aparecen ligadas cuando no deberían estarlo. Dos características aparecen disjuntos cuando no deberían estarlo. Dos elementos aparecen como disjuntos cuando deberían estar ligados. Las respuestas son: - Un elemento aparece ligado con una característica cuando no debería de estar ligados. - Un elemento aparece ligado con una característica cuando no debería de estar ligados. (-50.0 %) - Dos características aparecen ligadas cuando no deberían estarlo. (34.0 %) - Dos características aparecen disjuntos cuando no deberían estarlo. (34.0 %) - Dos características aparecen disjuntos cuando no deberían estarlo. (33.0 %) - Dos elementos aparecen ligados cuando no deberían estarlo. (33.0 %) - Dos elementos aparecen como disjuntos cuando no deberían estar ligados. (33.0 %) Puntuación: 0.0
un elemento aparece ligado con una característica cuando no debería de estarlo. Un elemento aparece como disjunto con una característica cuando debería de estar ligados. Dos características aparecen ligadas cuando no deberían estarlo. Dos características aparecen disjuntos cuando no deberían estarlo. Dos elementos aparecen como disjuntos cuando no deberían estarlo. Dos elementos aparecen como disjuntos cuando no deberían estar ligados. Las respuestas son: Un elemento aparece ligado con una característica cuando no debería de estar lo. (-50.0 %) Un elemento aparece como disjunto con una característica cuando debería de estar ligados. (-50.0 %) Dos características aparecen ligadas cuando no deberían estarlo. (34.0 %) Dos características aparecen disjuntos cuando no deberían estarlo. (-50.0 %) Dos elementos aparecen ligados cuando no deberían estarlo. (33.0 %) Dos elementos aparecen como disjuntos cuando deberían estar ligados. (33.0 %) Puntuación: 0.0 Los arboles de decisión . Los arboles de decisión no pueden ser binarios, ya que su estructura no lo permite. son generalmente binarios. iExcelente!
Un elemento aparece ligado con una característica cuando no debería de estarlo. Un elemento aparece como disjunto con una característica cuando debería de estar ligados. Dos características aparecen ligadas cuando no deberían estarlo. Dos características aparecen disjuntos cuando no deberían estarlo. Dos elementos aparecen como disjuntos cuando deberían estarlo. Dos elementos aparecen como disjuntos cuando deberían estar ligados. Las respuestas son: - Un elemento aparece ligado con una característica cuando no debería de estarlo. (-50.0 %) - Un elemento aparece como disjunto con una característica cuando debería de estar ligados. (-50.0 %) - Dos características aparecen disjuntos cuando no deberían estarlo. (34.0 %) - Dos características aparecen disjuntos cuando no deberían estarlo. (-50.0 %) - Dos elementos aparecen ligados cuando no deberían estarlo. (-50.0 %) - Dos elementos aparecen ligados cuando no deberían estarlo. (33.0 %) - Dos elementos aparecen como disjuntos cuando deberían estar ligados. (33.0 %) - Dos elementos aparecen como disjuntos cuando deberían estar ligados. (33.0 %)
un elemento aparece ligado con una característica cuando no debería de estarlo. Un elemento aparece como disjunto con una característica cuando debería de estar ligados. Dos características aparecen ligadas cuando no deberían estarlo. Dos características aparecen ligados cuando no deberían estarlo. Dos elementos aparecen como disjuntos cuando no deberían estarlo. Un elemento aparece ligados cuando no deberían estarlo. Un elemento aparece ligado con una característica cuando no debería de estarlo. (-50.0 %) Un elemento aparece ligado con una característica cuando debería de estar ligados. (-50.0 %) Dos características aparecen ligadas cuando no deberían estarlo. (34.0 %) Dos características aparecen ligadas cuando no deberían estarlo. (34.0 %) Dos características aparecen ligados cuando no deberían estarlo. (33.0 %) Dos elementos aparecen ligados cuando no deberían estarlo. (33.0 %) Dos elementos aparecen como disjuntos cuando deberían estarlo. (33.0 %) Los arboles de decisión . Los arboles de decisión no pueden ser binarios, ya que su estructura no lo permite. ✓ son generalmente binarios. iExcelente! La respuesta es Correcta!
un elemento aparece ligado con una característica cuando no debería de estarlo. Un elemento aparece como disjunto con una característica cuando debería de estar ligados. Dos características aparecen ligadas cuando no deberían estarlo. Dos características aparecen disjuntos cuando no deberían estarlo. Dos elementos aparecen como disjuntos cuando no deberían estarlo. Dos elementos aparecen como disjuntos cuando no deberían estar ligados. Las respuestas son: Un elemento aparece ligado con una característica cuando no debería de estar lo. (-50.0 %) Un elemento aparece como disjunto con una característica cuando debería de estar ligados. (-50.0 %) Dos características aparecen ligadas cuando no deberían estarlo. (34.0 %) Dos características aparecen disjuntos cuando no deberían estarlo. (-50.0 %) Dos elementos aparecen ligados cuando no deberían estarlo. (33.0 %) Dos elementos aparecen como disjuntos cuando deberían estar ligados. (33.0 %) Puntuación: 0.0 Los arboles de decisión . Los arboles de decisión no pueden ser binarios, ya que su estructura no lo permite. son generalmente binarios. iExcelente!
un elemento aparece ligado con una característica cuando no debería de estarlo. Un elemento aparece como disjunto con una característica cuando debería de estar ligados. Dos características aparecen ligadas cuando no deberían estarlo. Dos características aparecen ligados cuando no deberían estarlo. Dos elementos aparecen como disjuntos cuando no deberían estarlo. Un elemento aparece ligados cuando no deberían estarlo. Un elemento aparece ligado con una característica cuando no debería de estarlo. (-50.0 %) Un elemento aparece ligado con una característica cuando debería de estar ligados. (-50.0 %) Dos características aparecen ligadas cuando no deberían estarlo. (34.0 %) Dos características aparecen ligadas cuando no deberían estarlo. (34.0 %) Dos características aparecen ligados cuando no deberían estarlo. (33.0 %) Dos elementos aparecen ligados cuando no deberían estarlo. (33.0 %) Dos elementos aparecen como disjuntos cuando deberían estarlo. (33.0 %) Los arboles de decisión . Los arboles de decisión no pueden ser binarios, ya que su estructura no lo permite. ✓ son generalmente binarios. iExcelente! La respuesta es Correcta!

Hace uso de todas las variables para decidir.
Explica el comportamiento respecto a una determinada tarea de decisión. iCorrecto!
La respuesta es Parcialmente correcta!
La respuesta es Parcialmente correcta:
Es una pésima herramienta para el control de la gestión empresarial.
Facilita la interpretación de la decisión adoptada.
Las respuestas son:
- Explica el comportamiento respecto a una determinada tarea de decisión. (50.0 %)
- Facilita la interpretación de la decisión adoptada. (50.0 %)
Puntuación: 0.5
La técnica del emparrillado o rejilla de repertorio requiere un diálogo con el experto (para extraer los conceptos, dimensiones y valoraciones de cada
uno), una sesión de valoración y un análisis de resultados tras los cuales no es necesario repasar y contrastar los resultados obtenidos con el experto
La técnica del emparrillado o rejilla de repertorio requiere un diálogo con el experto (para extraer los conceptos, dimensiones y valoraciones de cada uno), una sesión de valoración y un
análisis de resultados tras los cuales no es necesario repasar y contrastar los resultados obtenidos con el experto.
antinas de resultados das los caures no es necesario repasar y contrastar los resultados obtenhos con er experto.
□ Verdadero.
Falso. iMuy bien!
La respuesta es Correcta!
Puntuación: 1.0
En el análisis del grid, ¿Como está definida la similaridad asociada a la estructura de cluster?. En el análisis del grid, ¿Como está definida la similaridad asociada
a estructura de cluster?
la distancia entre los clusters
la media de los elementos del cluster
■ la distancia entre el cluster y el elemento
la distancia entre ei cluster y el elemento
La respuesta es Incorrecta!
La respuesta correcta es:
- la distancia entre los clusters (100.0 %)
Puntuación: -1.0
¿Cuáles de estas afirmaciones son ciertas?. ¿Cuáles de estas afirmaciones son ciertas?
El análisis de protocolos y el árbol de decisión son técnicas de adquisición de conocimiento manuales.
La rejilla de repertorio no es útil para dinámicas de grupos.
La respuesta es Parcialmente correcta!
La respecta de l'alcumente correcta.
La rejilla de repertorio se puede utilizar para estudios demográficos.
_ =
Las respuestas son:
- La rejilla de repertorio no es útil para dinámicas de grupos. (34.0 %)
- El análisis de protocolos y la rejilla de repertorio son técnicas de adquisición de conocimiento manuales. (33.0 %)
- La rejilla de repertorio se puede utilizar para estudios demográficos. (33.0 %)
Puntuación: 0.33
Antes de plasmar un Grid Antes de plasmar un Grid
no es necesario tener una idea clara del problema que se va a tratar porque la misma rejilla de repertorio nos da la información que se necesita.
es muy recomendable tener cierta información previa del problema aunque no es necesario tenerlo definido completamente.
La respuesta es Incorrecta!
es necesario tener una idea clara del problema, haber obtenido información previa con otros métodos de adquisición de conocimientos y tener objetivos claros para analizar.
La respuesta correcta es: - es necesario tener una idea clara del problema, haber obtenido información previa con otros métodos de adquisición de conocimientos y tener objetivos claros

para analizar. (100.0 %)
Puntuación: -1.0
Entre las múltiples formas de inferir un árbol de decisión la más usada y eficaz consiste en: . Entre las múltiples formas de inferir un árbol de decisión la más
usada y eficaz consiste en:
Crear una ruta del árbol para cada instancia de entrenamiento.
Seleccionar el atributo en cada nivel del árbol en función de la calidad de la división que produce.
La respuesta es Correcta!
La respuesta es correcta:
☐ Inferir el árbol más pequeño posible que sea compatible con todas las instancias.
Puntuación: 1.0
El conjunto de ejemplos completo se denomina El conjunto de ejemplos completo se denomina
✓ conjunto de entrenamiento
La respuesta es Correcta!
conjunto de test
Puntuación: 1.0
La escala de una rejilla de repertorio no debe variar en una misma construcción y debe mantenerse de una construcción a otra La escala de una rejilla de
repertorio no debe variar en una misma construcción y debe mantenerse de una construcción a otra.
Falso
La respuesta es Incorrecta!
Puntuación: 0.0
Los ratios de las contrucciones solo pueden expresarse mediante valores numéricos Los ratios de las contrucciones solo pueden expresarse mediante valores
numéricos.
○ Verdadero
Falso
La respuesta es Correcta!
Puntuación: 1.0
Las reglas en los arboles de decisión no son excluyentes Las reglas en los arboles de decisión no son excluyentes.
O Verdadero
Falso
La respuesta es Correcta!
Puntuación: 1.0
En relación a la técnica de Rejilla de repertorio. Seleccione las afirmaciones correctas:
La Rejilla de repertorio es una de las técnicas automáticas más usadas con multitud de ámbitos aplicables.
Esta técnica hace uso del concepto constructores, que son ejemplos concretos del problema de los que por comparación entre ellos nos permitirán obtener conceptos y reglas.
Unas de las ventajas de esta técnica son el permitir analizar relaciones entre elementos que el experto en un principio no ve y que este piense de forma doble en el problema
implicándolo más y extrayendo mejor su razonamiento.
Una de las prácticas más habituales para obtener el grid es escoger 3 elementos y compararlos indicando dos que son similares y 1 diferente, dando una razón para esto.
Esta técnica se realiza en 2 fases la fase de obtención del grid y la de valoración de los resultados
Las respuestas son:
- La Rejilla de repertorio es una de las técnicas automáticas más usadas con multitud de ámbitos aplicables. (-40.0 %) - Esta técnica hace uso del concepto constructores, que son ejemplos concretos del problema de los que por comparación entre ellos nos permitirán obtener
- Esta tecnica nace uso dei concepto constructores, que son ejempios concretos dei problema de los que por comparación entre ellos nos permitiran obtener conceptos y reglas. (-40.0 %)
- Unas de las ventajas de esta técnica son el nermitir analizar relaciones entre elementos que el experto en un principio no ve y que este niense de forma doble en el

problema implicándolo más y extrayendo mejor su razonamiento. (50.0 %)

- Una de las prácticas más habituales para obtener el grid es escoger 3 elementos y compararlos indicando dos que son similares y 1 diferente, dando una razón
para esto. (50.0 %)
- Esta técnica se realiza en 2 fases la fase de obtención del grid y la de valoración de los resultados (-20.0 %)
Puntuación: 0.0
En relación a los arboles de decisión. Seleccione las afirmaciones correctas:
Esta técnica es una técnica automática muy popular, usada también en aprendizaje automático, destinada a problemas solo de clasificación.
Un árbol de decisión toma como entrada un objeto o una situación descrita a través de un conjunto de atributos y devuelve una "decisión", el valor previsto de la salida dada la
entrada.
Los arboles de decisión tienen el potencial de poder representar cualquier función por lo que siempre debemos buscar el árbol optimo para nuestros problemas
La ganancia de información y la heurística de Gini son conceptos para la elección de atributos de manera informada, siendo a la vez una medición de la bondad de la separación
por el atributo.
Un árbol no se puede pasar de forma directa a reglas, por lo que no parece muy útil si nuestro sistema es de reglas.
Las respuestas son:
- Esta técnica es una técnica automática muy popular, usada también en aprendizaje automático, destinada a problemas solo de clasificación. (-50.0 %)
- Un árbol de decisión toma como entrada un objeto o una situación descrita a través de un conjunto de atributos y devuelve una "decisión", el valor previsto de la
salida dada la entrada. (50.0 %)
- Los arboles de decisión tienen el potencial de poder representar cualquier función por lo que siempre debemos buscar el árbol optimo para nuestros problemas
(-30.0 %)
- La ganancia de información y la heurística de Gini son conceptos para la elección de atributos de manera informada, siendo a la vez una medición de la bondad de
la separación por el atributo. (50.0 %)
- Un árbol no se puede pasar de forma directa a reglas, por lo que no parece muy útil si nuestro sistema es de reglas. (-20.0 %)
Puntuación: 0.0
En relación al aprendizaje de reglas. Seleccione las afirmaciones correctas:
En relación de aprendizaje de regias. Seleccione las animaciones coneccas.
A diferencia de un árbol de decisión, este modelo trata de buscar reglas generales, que necesariamente no dividen los datos en dos.
El aprendizaje de reglas está libre de sobreajuste.
No se pueden aplicar ningún valor heurístico para el desarrollo de dicha técnica.
Esta es una técnica automática que se basa en la búsqueda reiterada de reglas que identifique a un grupo de ejemplos positivos, y sin elementos negativos que la cumplan.
Las respuestas son:
- A diferencia de un árbol de decisión, este modelo trata de buscar reglas generales, que necesariamente no dividen los datos en dos. (50.0 %)
- El aprendizaje de reglas está libre de sobreajuste. (-50.0 %)
- No se pueden aplicar ningún valor heurístico para el desarrollo de dicha técnica. (-50.0 %)
- Esta es una técnica automática que se basa en la búsqueda reiterada de reglas que identifique a un grupo de ejemplos positivos, y sin elementos negativos que la
cumplan. (50.0 %)
Puntuación: 0.0
Árbol de Decisión. En un árbol de decisión es necesario crear, en cada trayectoria, un nodo por cada una de las características conocidas para llegar a una hoja terminal
Verdadero Se puede prescindir de tantas características como sea posible en el caso de ser deducible las hojas terminales solución sin necesidad de estas,
minimizando el árbol
Falso
La respuesta es Incorrecta!
Puntuación: 0.0
Técnicas de Adquisición. Relacione que tipo de técnica para la adquisición del conocimiento corresponden las siguientes técnicas
Análisis de Protocolos → Manual ▼
La respuesta es Correcta!
Árbol de Decisión → Automática ▼

La respuesta es Incorrecta!

Rejilla de Repertorio -> Manual

Aprendizaje de Reglas -> Automática ▼

La respuesta es Incorrecta!

La respuesta es Correcta!
Las respuestas correctas son:
- Análisis de Protocolos -> Manual
- Árbol de Decisión -> Automática - Aprendizaje de Reglas -> Automática
- Rejilla de Repertorio -> Manual
Puntuación: 0.5
Rejilla de Repertorios. En el proceso de análisis del grid, el ingeniero puede tomar nuevas diferencias o semejanzas entre elementos o características si fuera conveniente para el
futuro sistema © Verdadero En el análisis del grid, el ingeniero necesita consultar siempre con el experto sobre lo que ha obtenido, supervisando el experto que sea correcto y
Verdadero En el análisis del grid, el ingeniero necesita consultar siempre con el experto sobre lo que ha obtenido, supervisando el experto que sea correcto y pudiendo aportar este un nuevo conocimiento veraz al sistema que diferencia o asemeje 2 conceptos
O Falso
La respuesta es Incorrecta!
Puntuación: 0.0
Inferencia de árboles. Selecciona qué tres formas de inferir un árbol hemos visto en clase:
Optimo, Pseudo-Óptimo y No-trivial
☐ ID3, C4.5 y CART
Trivial, Óptimo y Pseudo-Óptimo
Trivial, Complejo y Heurístico
La respuesta correcta es:
- Trivial, Óptimo y Pseudo-Óptimo (100.0 %)
Puntuación: 0.0
Atributo perfecto. ¿Qué se entiende por un atributo perfecto?
El que presenta una homogeneidad total.
El que más ganancia de información proporciona.
El que divide los ejemplos conjunto con solo positivos o solo negativos.
La respuesta correcta es: - El que divide los ejemplos conjunto con solo positivos o solo negativos. (100.0 %)
El que divide los ejemplos conjunto con solo positivos o solo negativos. (100.0 %)
Puntuación: 0.0
Técnicas de adquisición de conocimientos. Selecciona las técnicas que se pueden realizar de forma AUTOMÁTICA:
Repertory grid Arboles de decisión
Análisis de protocolos
Aprendizaje de reglas
Las respuestas son:
- Repertory grid (-50.0 %)
- Árboles de decisión (50.0 %)
- Análisis de protocolos (-50.0 %) - Aprendizaje de reglas (50.0 %)
Aprendizaje de regias (50.0 %)
Puntuación: 0.0
Obtención del grid. Seleccione las afirmaciones correctas:
 Se van eligiendo grupos de tres elementos para encontrar similitudes y diferencias. La obtención del grid es trivial y sigue una metodología clara.
La obtención del grid es trivial y sigue una metodologia clara. Los grupos de tres elementos se pueden elegir aleatoriamente y después se buscan similitudes y diferencias.
Los grupos de tres elementos se pueden elegir aleatoriamente y despues se buscan similitudes y direfericias. Los grupos de tres elementos no se deben eligir manualmente puesto que influiría nuestra subjetividad en las diferencias y similitudes.
Las respuestas son:
- Se van eligiendo grupos de tres elementos para encontrar similitudes y diferencias. (50.0 %)

- La obtención del grid es trivial y sigue una metodología clara. (-50.0 %)
- Los grupos de tres elementos se pueden elegir aleatoriamente y después se buscan similitudes y diferencias. (50.0 %)
- Los grupos de tres elementos no se deben eligir manualmente puesto que influiría nuestra subjetividad en las diferencias y similitudes. (-50.0 %)
Puntuación: 0.0
Análisis del grid. El ingeniero de conocimiento está encargado de verificar que el grid representa correctamente la estructura natural del problema a resolver.
Verdadero El encargado de aceptar el grid como válido y representativo de la realidad es el experto. El ingeniero de conocimiento no sabe a ciencia cierta
sobre el problema.
O Falso
La respuesta es Incorrecta!
Puntuación: 0.0
Árboles de decisión. Si un árbol de decisión trabaja con variables discretas:
La tarea que realiza es regresión.
Su función es la de clasificar.
Puede tanto clasificar como realizar una regresión.
La respuesta correcta es:
- Su función es la de clasificar. (100.0 %)
Puntuación: 0.0
En la rejilla de repertorio, el encargado de crear las construcciones y comprender que hace que cada una de ellas sea válida es trabajo de: . En la rejilla de
repertorio, el encargado de crear las construcciones y comprender que hace que cada una de ellas sea válida es trabajo de:
7
■ EI IC.
□ El experto.
El usuario y el experto.
La respuesta correcta es: - El experto. (100.0 %)
- Elexperto. (100.0 %)
Puntuación: 0.0
(Seleccione la opción correcta) El análisis del grid . (Seleccione la opción correcta) El análisis del grid
El análisis ayuda al IC a identificar el problema que se va a tratar.
Es el IC y no el análisis quien ayuda al experto a identificar el problema.
Las dos anteriores son correctas.
Ninguna de las anteriores.
La respuesta correcta es:
- Ninguna de las anteriores. (100.0 %)
Puntuación: 0.0
A la hora de elegir atributos. Un buen atributo debería dividir el conjunto de ejemplos en subconjuntos con elementos que sean. A la hora de elegir
atributos. Un buen atributo debería dividir el conjunto de ejemplos en subconjuntos con elementos que sean
Todos positivos.
☐ Todos negativos.
unos positivos y otros negativos.
Las respuestas son:
- Todos positivos. (50.0 %)
- Todos negativos. (50.0 %)
Puntuación: 0.0
¿Cuáles de estas son formas para inferir un árbol de decisión?. ¿Cuáles de estas son formas para inferir un árbol de decisión?
Regresión

□ Trivial
Optimo
Clasificación
Las respuestas son:
- Regresión (-50.0 %)
- Trivial (50.0 %)
- Optimo (50.0 %)
- Clasificación (-50.0 %)
Puntuación: 0.0
Técnicas Adquisición del Conocimiento. ¿Qué significa DTL?
Double Tree Linking
Double Tree Learning
Direct Tree Learning
Decision Tree Learning
Decision Tree Linking
La respuesta correcta es:
- Decision Tree Learning (100.0 %)
Puntuación: 0.0
Técnicas Adquisición del Conocimiento. De las siguientes construcciones, marque las que no sean correctas:
recinal Adjulation der Constitution De las signicites constitutiones, marque las que no sean concetas.
Agradable - Repugnante
Rápido - Ágil
Espabilado - Despierto
Canijo - Robusto
Seductor - Más feo que Picio
Las respuestas son:
- Rápido - Ágil (34.0 %)
- Espabilado - Despierto (33.0 %)
- Seductor - Más feo que Picio (33.0 %)
Puntuación: 0.0
Técnicas Adquisición del Conocimiento. Suponga que está obteniendo los constructores para la rejilla de repertorio. Al seleccionar los elementos para las comparaciones,
podemos(<i>Marque la más correcta</i>):
Tomar los elementos aleatoriamente
Tomar los elementos según nuestra propia voluntad
Todas las anteriores
Obtener una única combinación sin repetición de m elementos tomados de n en n
Las respuestas son:
- Tomar los elementos aleatoriamente (50.0 %)
- Tomar los elementos según nuestra propia voluntad (50.0 %)
- Todas las anteriores (100.0 %)
Puntuación: 0.0
Sobre las técnicas de adquisición de conocimiento. Las técnicas Repertory Grid y Análisis de protocolos son técnicas que nos proporcionan conocimiento de forma
automatizada
Verdadero Son técnicas que se basan en la interacción y análisis del Experto por parte del IC en la que se obtiene un modelo final tras un proceso de
refinamiento.
□ Falso
La respuesta es Incorrecta!
Puntuación: 0.0

Sobre la obtención del Grid. El grupo más pequeño con el que se puede empezar a describir similaridades o diferencias es de:

Dos elementos
Tres elementos
El tamaño mínimo del grupo es irrelevante
La respuesta correcta es:
- Tres elementos (100.0 %)
Puntuación: 0.0
Manager lang manager and markers of the first desirities
Marque las respuestas correctas. Los árboles de decisión
Son necesarios para obtener la rejilla de repertorio
Tienen como entrada un objeto o una situación descrita a través de un conjunto de atributos
Son diseñados por el Experto
Devuelven una decisión para cada entrada
Las respuestas son:
- Tienen como entrada un objeto o una situación descrita a través de un conjunto de atributos (50.0 %)
- Devuelven una decisión para cada entrada (50.0 %)
Puntuación: 0.0
En la técnica del emparrillado, ¿cuáles de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones?. En la técnica del emparrillado, ¿cuáles de las
siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones?
angulative operate peccent set constructed to the decisions.
Fácil-Difícil.
Ancho-Colorido.
Correcto-Incorrecto.
Longitud.
Esfuerzo.
Las respuestas son:
- Fácil-Difícil. (50.0 %)
- Ancho-Colorido. (-40.0 %)
- Correcto-Incorrecto. (50.0 %)
- Longitud. (-30.0 %)
- Esfuerzo. (-30.0 %)
Puntuación: 0.0
Cuando creamos un árbol de decisión, lo mejor es crear una ruta del árbol por cada instancia de entrenamiento:. Cuando creamos un árbol de decisión, lo
mejor es crear una ruta del árbol por cada instancia de entrenamiento:
Verdadero Incorrecto. Si el espacio donde tomamos nuestras decisiones es muy grande, nuestro árbol será inmenso, además corremos el riesgo de ceñirno.
en exceso a los datos que tenemos, provocando decisiones incorrectas cuando nos llegan problemas nuevos.
Falso
raisu raisu
La respuesta es Incorrecta!
Puntuación: 0.0
Árboles de decisión. Marque la afirmación correcta:
En un árbol de decisión las reglas pueden ser ambiguas, es decir, el mismo atributo podría tomar distintos valores.
En un árbol de decisión las reglas no tienen por qué ser exhaustivas, es decir, pueden quedar atributos sin valorar.
En un árbol de decisión, cada hoja se puede considerar como una regla.
La respuesta correcta es:
La respuesta correcta es: - En un árbol de decisión, cada hoja se puede considerar como una regla. (100.0 %)
La respuesta correcta es:
La respuesta correcta es: - En un árbol de decisión, cada hoja se puede considerar como una regla. (100.0 %) Puntuación: 0.0
La respuesta correcta es: - En un árbol de decisión, cada hoja se puede considerar como una regla. (100.0 %)
La respuesta correcta es: - En un árbol de decisión, cada hoja se puede considerar como una regla. (100.0 %) Puntuación: 0.0 El repertory grid es un sistema que hace que el experto piense el problema de forma más exhaustiva El repertory grid es un sistema que hace que el experto piense el problema de forma más exhaustiva.
La respuesta correcta es: - En un árbol de decisión, cada hoja se puede considerar como una regla. (100.0 %) Puntuación: 0.0 El repertory grid es un sistema que hace que el experto piense el problema de forma más exhaustiva El repertory grid es un sistema que hace que el experto
La respuesta correcta es: - En un árbol de decisión, cada hoja se puede considerar como una regla. (100.0 %) Puntuación: 0.0 El repertory grid es un sistema que hace que el experto piense el problema de forma más exhaustiva El repertory grid es un sistema que hace que el experto piense el problema de forma más exhaustiva.

Los constructores nos permiten ponderar elementos con facilidad Los constructores nos permiten ponderar elementos con facilidad.
Verdadero
○ Falso
La respuesta es Correcta!
Puntuación: 1.0
Cuando realizamos la técnica del análisis del cluster, a partir de la tabla resultante , que criterio usaremos para realizar el árbol para agrupar los
datos:. Cuando realizamos la técnica del análisis del cluster, a partir de la tabla resultante , que criterio usaremos para realizar el árbol para agrupar los datos:
Distancia maxima
Distancia minima
Distancias similares
La respuesta correcta es:
- Distancia minima (100.0 %)
Puntuación: 0.0
Selecciona aquellas respuestas que creas que son CORRECTAS. Selecciona aquellas respuestas que creas que son CORRECTAS
Para adquirir conocimiento por medio de la rejilla de repertorio, escogemos una serie de elementos, los agrupamos por clusters según la correlación entre unos y otros y luego
preguntamos al Experto para que nos de una valoración de cada uno de ellos en diferentes ejemplos.
La entropía nos ayuda a valorar la incertidumbre existente en un nodo del árbol.
En un árbol de decisión, podemos evitar sobreajustar empleando tantos nodos como sea necesario para reflejar todos los ejemplos positivos y negativos de entrenamiento.
Un árbol de decisión puede representar atributos contínuos o discretos.
Las respuestas son:
- La entropía nos ayuda a valorar la incertidumbre existente en un nodo del árbol. (50.0 %)
- Un árbol de decisión puede representar atributos contínuos o discretos. (50.0 %)
Puntuación: 0.0
Puntuación: 0.0
Puntuación: 0.0 Marca las afirmaciones CORRECTAS. Marca las afirmaciones CORRECTAS
Marca las afirmaciones CORRECTAS. Marca las afirmaciones CORRECTAS
Marca las afirmaciones CORRECTAS. Marca las afirmaciones CORRECTAS
Marca las afirmaciones CORRECTAS. Marca las afirmaciones CORRECTAS El criterio de Gini, la Entropía y la Ganancia de información nos ayudan a conocer la calidad de la representación de la información en un nodo del árbol de decisión.
Marca las afirmaciones CORRECTAS. Marca las afirmaciones CORRECTAS El criterio de Gini, la Entropía y la Ganancia de información nos ayudan a conocer la calidad de la representación de la información en un nodo del árbol de decisión. Un árbol puede ser representado como un conjunto de reglas IF-THEN-ELSE. El conjunto de ejemplos positivos y negativos de los que disponemos se denomina "Conjunto de entrenamiento".
Marca las afirmaciones CORRECTAS. Marca las afirmaciones CORRECTAS El criterio de Gini, la Entropía y la Ganancia de información nos ayudan a conocer la calidad de la representación de la información en un nodo del árbol de decisión. Un árbol puede ser representado como un conjunto de reglas IF-THEN-ELSE. El conjunto de ejemplos positivos y negativos de los que disponemos se denomina "Conjunto de entrenamiento". En una situación ideal, los atributos deberían separar todos los ejemplos negativos y todos los ejemplos positivos.
Marca las afirmaciones CORRECTAS. Marca las afirmaciones CORRECTAS El criterio de Gini, la Entropía y la Ganancia de información nos ayudan a conocer la calidad de la representación de la información en un nodo del árbol de decisión. Un árbol puede ser representado como un conjunto de reglas IF-THEN-ELSE. El conjunto de ejemplos positivos y negativos de los que disponemos se denomina "Conjunto de entrenamiento". En una situación ideal, los atributos deberían separar todos los ejemplos negativos y todos los ejemplos positivos. Las respuestas son:
Marca las afirmaciones CORRECTAS. Marca las afirmaciones CORRECTAS El criterio de Gini, la Entropía y la Ganancia de información nos ayudan a conocer la calidad de la representación de la información en un nodo del árbol de decisión. Un árbol puede ser representado como un conjunto de reglas IF-THEN-ELSE. El conjunto de ejemplos positivos y negativos de los que disponemos se denomina "Conjunto de entrenamiento". En una situación ideal, los atributos deberían separar todos los ejemplos negativos y todos los ejemplos positivos. Las respuestas son: - El criterio de Gini, la Entropía y la Ganancia de información nos ayudan a conocer la calidad de la representación de la información en un nodo del árbol de decisión.
Marca las afirmaciones CORRECTAS. Marca las afirmaciones CORRECTAS El criterio de Gini, la Entropía y la Ganancia de información nos ayudan a conocer la calidad de la representación de la información en un nodo del árbol de decisión. Un árbol puede ser representado como un conjunto de reglas IF-THEN-ELSE. El conjunto de ejemplos positivos y negativos de los que disponemos se denomina "Conjunto de entrenamiento". En una situación ideal, los atributos deberían separar todos los ejemplos negativos y todos los ejemplos positivos. Las respuestas son: - El criterio de Gini, la Entropía y la Ganancia de información nos ayudan a conocer la calidad de la representación de la información en un nodo del árbol de decisión. (25.0 %)
Marca las afirmaciones CORRECTAS. Marca las afirmaciones CORRECTAS El criterio de Gini, la Entropía y la Ganancia de información nos ayudan a conocer la calidad de la representación de la información en un nodo del árbol de decisión. Un árbol puede ser representado como un conjunto de reglas IF-THEN-ELSE. El conjunto de ejemplos positivos y negativos de los que disponemos se denomina "Conjunto de entrenamiento". En una situación ideal, los atributos deberían separar todos los ejemplos negativos y todos los ejemplos positivos. Las respuestas son: - El criterio de Gini, la Entropía y la Ganancia de información nos ayudan a conocer la calidad de la representación de la información en un nodo del árbol de decisión.
Marca las afirmaciones CORRECTAS. Marca las afirmaciones CORRECTAS El criterio de Gini, la Entropía y la Ganancia de información nos ayudan a conocer la calidad de la representación de la información en un nodo del árbol de decisión. Un árbol puede ser representado como un conjunto de reglas IF-THEN-ELSE. El conjunto de ejemplos positivos y negativos de los que disponemos se denomina "Conjunto de entrenamiento". En una situación ideal, los atributos deberían separar todos los ejemplos negativos y todos los ejemplos positivos. Las respuestas son: - El criterio de Gini, la Entropía y la Ganancia de información nos ayudan a conocer la calidad de la representación de la información en un nodo del árbol de decisión. (25.0 %)
Marca las afirmaciones CORRECTAS. Marca las afirmaciones CORRECTAS El criterio de Gini, la Entropía y la Ganancia de información nos ayudan a conocer la calidad de la representación de la información en un nodo del árbol de decisión. Un árbol puede ser representado como un conjunto de reglas IF-THEN-ELSE. El conjunto de ejemplos positivos y negativos de los que disponemos se denomina "Conjunto de entrenamiento". En una situación ideal, los atributos deberían separar todos los ejemplos negativos y todos los ejemplos positivos. Las respuestas son: - El criterio de Gini, la Entropía y la Ganancia de información nos ayudan a conocer la calidad de la representación de la información en un nodo del árbol de decisión. (25.0 %) - Un árbol puede ser representado como un conjunto de reglas IF-THEN-ELSE. (25.0 %)
Marca las afirmaciones CORRECTAS. Marca las afirmaciones CORRECTAS El criterio de Gini, la Entropía y la Ganancia de información nos ayudan a conocer la calidad de la representación de la información en un nodo del árbol de decisión. Un árbol puede ser representado como un conjunto de reglas IF-THEN-ELSE. El conjunto de ejemplos positivos y negativos de los que disponemos se denomina "Conjunto de entrenamiento". En una situación ideal, los atributos deberían separar todos los ejemplos negativos y todos los ejemplos positivos. Las respuestas son: - El criterio de Gini, la Entropía y la Ganancia de información nos ayudan a conocer la calidad de la representación de la información en un nodo del árbol de decisión. (25.0 %) - Un árbol puede ser representado como un conjunto de reglas IF-THEN-ELSE. (25.0 %) - El conjunto de ejemplos positivos y negativos de los que disponemos se denomina "Conjunto de entrenamiento". (25.0 %)
Marca las afirmaciones CORRECTAS. Marca las afirmaciones CORRECTAS El criterio de Gini, la Entropía y la Ganancia de información nos ayudan a conocer la calidad de la representación de la información en un nodo del árbol de decisión. Un árbol puede ser representado como un conjunto de reglas IF-THEN-ELSE. El conjunto de ejemplos positivos y negativos de los que disponemos se denomina "Conjunto de entrenamiento". En una situación ideal, los atributos deberían separar todos los ejemplos negativos y todos los ejemplos positivos. Las respuestas son: - El criterio de Gini, la Entropía y la Ganancia de información nos ayudan a conocer la calidad de la representación de la información en un nodo del árbol de decisión. (25.0 %) - Un árbol puede ser representado como un conjunto de reglas IF-THEN-ELSE. (25.0 %) - El conjunto de ejemplos positivos y negativos de los que disponemos se denomina "Conjunto de entrenamiento". (25.0 %)
Marca las afirmaciones CORRECTAS. Marca las afirmaciones CORRECTAS El criterio de Gini, la Entropía y la Ganancia de información nos ayudan a conocer la calidad de la representación de la información en un nodo del árbol de decisión. Un árbol puede ser representado como un conjunto de reglas IF-THEN-ELSE. El conjunto de ejemplos positivos y negativos de los que disponemos se denomina "Conjunto de entrenamiento". En una situación ideal, los atributos deberían separar todos los ejemplos negativos y todos los ejemplos positivos. Las respuestas son: - El criterio de Gini, la Entropía y la Ganancia de información nos ayudan a conocer la calidad de la representación de la información en un nodo del árbol de decisión. (25.0 %) - Un árbol puede ser representado como un conjunto de reglas IF-THEN-ELSE. (25.0 %) - El conjunto de ejemplos positivos y negativos de los que disponemos se denomina "Conjunto de entrenamiento". (25.0 %) - En una situación ideal, los atributos deberían separar todos los ejemplos negativos y todos los ejemplos positivos. (25.0 %)
Marca las afirmaciones CORRECTAS. Marca las afirmaciones CORRECTAS El criterio de Gini, la Entropía y la Ganancia de información nos ayudan a conocer la calidad de la representación de la información en un nodo del árbol de decisión. Un árbol puede ser representado como un conjunto de reglas IF-THEN-ELSE. El conjunto de ejemplos positivos y negativos de los que disponemos se denomina "Conjunto de entrenamiento". En una situación ideal, los atributos deberían separar todos los ejemplos negativos y todos los ejemplos positivos. Las respuestas son: - El criterio de Gini, la Entropía y la Ganancia de información nos ayudan a conocer la calidad de la representación de la información en un nodo del árbol de decisión. (25.0 %) - Un árbol puede ser representado como un conjunto de reglas IF-THEN-ELSE. (25.0 %) - El conjunto de ejemplos positivos y negativos de los que disponemos se denomina "Conjunto de entrenamiento". (25.0 %) - En una situación ideal, los atributos deberían separar todos los ejemplos negativos y todos los ejemplos positivos. (25.0 %) Puntuación: 0.0
Marca las afirmaciones CORRECTAS. Marca las afirmaciones CORRECTAS El criterio de Gini, la Entropía y la Ganancia de información nos ayudan a conocer la calidad de la representación de la información en un nodo del árbol de decisión. Un árbol puede ser representado como un conjunto de reglas IF-THEN-ELSE. El conjunto de ejemplos positivos y negativos de los que disponemos se denomina "Conjunto de entrenamiento". En una situación ideal, los atributos deberían separar todos los ejemplos negativos y todos los ejemplos positivos. Las respuestas son: - El criterio de Gini, la Entropía y la Ganancia de información nos ayudan a conocer la calidad de la representación de la información en un nodo del árbol de decisión. (25.0 %) - Un árbol puede ser representado como un conjunto de reglas IF-THEN-ELSE. (25.0 %) - El conjunto de ejemplos positivos y negativos de los que disponemos se denomina "Conjunto de entrenamiento". (25.0 %) - En una situación ideal, los atributos deberían separar todos los ejemplos negativos y todos los ejemplos positivos. (25.0 %)
Marca las afirmaciones CORRECTAS. Marca las afirmaciones CORRECTAS El criterio de Gini, la Entropía y la Ganancia de información nos ayudan a conocer la calidad de la representación de la información en un nodo del árbol de decisión. Un árbol puede ser representado como un conjunto de reglas IF-THEN-ELSE. El conjunto de ejemplos positivos y negativos de los que disponemos se denomina "Conjunto de entrenamiento". En una situación ideal, los atributos deberían separar todos los ejemplos negativos y todos los ejemplos positivos. Las respuestas son: El criterio de Gini, la Entropía y la Ganancia de información nos ayudan a conocer la calidad de la representación de la información en un nodo del árbol de decisión. (25.0 %) Un árbol puede ser representado como un conjunto de reglas IF-THEN-ELSE. (25.0 %) El conjunto de ejemplos positivos y negativos de los que disponemos se denomina "Conjunto de entrenamiento". (25.0 %) En una situación ideal, los atributos deberían separar todos los ejemplos negativos y todos los ejemplos positivos. (25.0 %) Puntuación: 0.0
Marca las afirmaciones CORRECTAS. Marca las afirmaciones CORRECTAS El criterio de Gini, la Entropía y la Ganancia de información nos ayudan a conocer la calidad de la representación de la información en un nodo del árbol de decisión. Un árbol puede ser representado como un conjunto de reglas IF-THEN-ELSE. El conjunto de ejemplos positivos y negativos de los que disponemos se denomina "Conjunto de entrenamiento". En una situación ideal, los atributos deberían separar todos los ejemplos negativos y todos los ejemplos positivos. Las respuestas son: El criterio de Gini, la Entropía y la Ganancia de información nos ayudan a conocer la calidad de la representación de la información en un nodo del árbol de decisión. (25.0 %) - Un árbol puede ser representado como un conjunto de reglas IF-THEN-ELSE. (25.0 %) - El conjunto de ejemplos positivos y negativos de los que disponemos se denomina "Conjunto de entrenamiento". (25.0 %) - En una situación ideal, los atributos deberían separar todos los ejemplos negativos y todos los ejemplos positivos. (25.0 %) Puntuación: 0.0 Selecciona las respuestas que sean correctas. Selecciona las respuestas que sean correctas. A nivel computacional, es preferible construir el árbol más pequeño posible que sea compatible con todas las instancias.
Marca las afirmaciones CORRECTAS. Marca las afirmaciones CORRECTAS El criterio de Gini, la Entropía y la Ganancia de información nos ayudan a conocer la calidad de la representación de la información en un nodo del árbol de decisión. Un árbol puede ser representado como un conjunto de reglas IF-THEN-ELSE. El conjunto de ejemplos positivos y negativos de los que disponemos se denomina "Conjunto de entrenamiento". En una situación ideal, los atributos deberían separar todos los ejemplos negativos y todos los ejemplos positivos. Las respuestas son: El criterio de Gini, la Entropía y la Ganancia de información nos ayudan a conocer la calidad de la representación de la información en un nodo del árbol de decisión. (25.0 %) Un árbol puede ser representado como un conjunto de reglas IF-THEN-ELSE. (25.0 %) El conjunto de ejemplos positivos y negativos de los que disponemos se denomina "Conjunto de entrenamiento". (25.0 %) En una situación ideal, los atributos deberían separar todos los ejemplos negativos y todos los ejemplos positivos. (25.0 %) Puntuación: 0.0
Marca las afirmaciones CORRECTAS. Marca las afirmaciones CORRECTAS El criterio de Gini, la Entropía y la Ganancia de información nos ayudan a conocer la calidad de la representación de la información en un nodo del árbol de decisión. Un árbol puede ser representado como un conjunto de reglas IF-THEN-ELSE. El conjunto de ejemplos positivos y negativos de los que disponemos se denomina "Conjunto de entrenamiento". En una situación ideal, los atributos deberían separar todos los ejemplos negativos y todos los ejemplos positivos. Las respuestas son: El criterio de Gini, la Entropía y la Ganancia de información nos ayudan a conocer la calidad de la representación de la información en un nodo del árbol de decisión. (25.0 %) - Un árbol puede ser representado como un conjunto de reglas IF-THEN-ELSE. (25.0 %) - El conjunto de ejemplos positivos y negativos de los que disponemos se denomina "Conjunto de entrenamiento". (25.0 %) - En una situación ideal, los atributos deberían separar todos los ejemplos negativos y todos los ejemplos positivos. (25.0 %) Puntuación: 0.0 Selecciona las respuestas que sean correctas. Selecciona las respuestas que sean correctas. A nivel computacional, es preferible construir el árbol más pequeño posible que sea compatible con todas las instancias.
Marca las afirmaciones CORRECTAS. Marca las afirmaciones CORRECTAS El criterio de Gini, la Entropía y la Ganancia de información nos ayudan a conocer la calidad de la representación de la información en un nodo del árbol de decisión. Un árbol puede ser representado como un conjunto de reglas IF-THEN-ELSE. El conjunto de ejemplos positivos y negativos de los que disponemos se denomina "Conjunto de entrenamiento". En una situación ideal, los atributos deberían separar todos los ejemplos negativos y todos los ejemplos positivos. Las respuestas son: El criterio de Gini, la Entropía y la Ganancia de información nos ayudan a conocer la calidad de la representación de la información en un nodo del árbol de decisión. (25.0 %) Un árbol puede ser representado como un conjunto de reglas IF-THEN-ELSE. (25.0 %) El conjunto de ejemplos positivos y negativos de los que disponemos se denomina "Conjunto de entrenamiento". (25.0 %) En una situación ideal, los atributos deberían separar todos los ejemplos negativos y todos los ejemplos positivos. (25.0 %) Puntuación: 0.0 Selecciona las respuestas que sean correctas. Selecciona las respuestas que sean correctas A nivel computacional, es preferible construir el árbol más pequeño posible que sea compatible con todas las instancias. El algoritmo ID3 permite seleccionar atributos para inferir un árbol que se aproxime al árbol óptimo
Marca las afirmaciones CORRECTAS. Marca las afirmaciones CORRECTAS El criterio de Gini, la Entropía y la Ganancia de información nos ayudan a conocer la calidad de la representación de la información en un nodo del árbol de decisión. Un árbol puede ser representado como un conjunto de reglas IF-THEN-ELSE. El conjunto de ejemplos positivos y negativos de los que disponemos se denomina "Conjunto de entrenamiento". En una situación ideal, los atributos deberían separar todos los ejemplos negativos y todos los ejemplos positivos. Las respuestas son: El criterio de Gini, la Entropía y la Ganancia de información nos ayudan a conocer la calidad de la representación de la información en un nodo del árbol de decisión. (25.0 %) - Un árbol puede ser representado como un conjunto de reglas IF-THEN-ELSE. (25.0 %) - El conjunto de ejemplos positivos y negativos de los que disponemos se denomina "Conjunto de entrenamiento". (25.0 %) - En una situación ideal, los atributos deberían separar todos los ejemplos negativos y todos los ejemplos positivos. (25.0 %) Puntuación: 0.0 Selecciona las respuestas que sean correctas. Selecciona las respuestas que sean correctas A nivel computacional, es preferible construir el árbol más pequeño posible que sea compatible con todas las instancias. El algoritmo ID3 permite seleccionar atributos para inferir un árbol que sea aproxime al árbol óptimo Si cada instancia del entrenamiento se convierte en una ruta. Estamos infiriendo el árbol de forma trivial y por lo tanto será fácil que se adapte a nuevas instancias.
Marca las afirmaciones CORRECTAS. Marca las afirmaciones CORRECTAS El criterio de Gini, la Entropía y la Ganancia de información nos ayudan a conocer la calidad de la representación de la información en un nodo del árbol de decisión. Un árbol puede ser representado como un conjunto de reglas IF-THEN-ELSE. El conjunto de ejemplos positivos y negativos de los que disponemos se denomina "Conjunto de entrenamiento". En una situación ideal, los atributos deberían separar todos los ejemplos negativos y todos los ejemplos positivos. Las respuestas son: El criterio de Gini, la Entropía y la Ganancia de información nos ayudan a conocer la calidad de la representación de la información en un nodo del árbol de decisión. (25.0 %) Un árbol puede ser representado como un conjunto de reglas IF-THEN-ELSE. (25.0 %) El conjunto de ejemplos positivos y negativos de los que disponemos se denomina "Conjunto de entrenamiento". (25.0 %) En una situación ideal, los atributos deberían separar todos los ejemplos negativos y todos los ejemplos positivos. (25.0 %) Puntuación: 0.0 Selecciona las respuestas que sean correctas. Selecciona las respuestas que sean correctas A nivel computacional, es preferible construir el árbol más pequeño posible que sea compatible con todas las instancias. El algoritmo ID3 permite seleccionar atributos para inferir un árbol que sea aproxime al árbol óptimo Si cada instancia del entrenamiento se convierte en una ruta. Estamos infiriendo el árbol de forma trivial y por lo tanto será fácil que se adapte a nuevas instancias. La respuesta correcta es:
Marca las afirmaciones CORRECTAS. Marca las afirmaciones CORRECTAS El criterio de Gini, la Entropía y la Ganancia de información nos ayudan a conocer la calidad de la representación de la información en un nodo del árbol de decisión. Un árbol puede ser representado como un conjunto de reglas IF-THEN-ELSE. El conjunto de ejemplos positivos y negativos de los que disponemos se denomina "Conjunto de entrenamiento". En una situación ideal, los atributos deberían separar todos los ejemplos negativos y todos los ejemplos positivos. Las respuestas son: El criterio de Gini, la Entropía y la Ganancia de información nos ayudan a conocer la calidad de la representación de la información en un nodo del árbol de decisión. (25.0 %) Un árbol puede ser representado como un conjunto de reglas IF-THEN-ELSE. (25.0 %) El conjunto de ejemplos positivos y negativos de los que disponemos se denomina "Conjunto de entrenamiento". (25.0 %) En una situación ideal, los atributos deberían separar todos los ejemplos negativos y todos los ejemplos positivos. (25.0 %) Puntuación: 0.0 Selecciona las respuestas que sean correctas. Selecciona las respuestas que sean correctas A nivel computacional, es preferible construir el árbol más pequeño posible que sea compatible con todas las instancias. El algoritmo ID3 permite seleccionar atributos para inferir un árbol que sea aproxime al árbol óptimo Si cada instancia del entrenamiento se convierte en una ruta. Estamos infiriendo el árbol de forma trivial y por lo tanto será fácil que se adapte a nuevas instancias. La respuesta correcta es:

Indique las afirmaciones correctas. Señale, de las siguientes afirmaciones, las correctas:

Es necesario añadir siempre reglas para los casos negativos aparte de las necesarias para los casos positivos.
La heurística Gini es similar a la ganancia de información.
Se puede intentar evitar el sobreajuste en reglas.
Los principales programas de generación de árboles generan el árbol más pequeño posible.
Las respuestas son:
- Es necesario añadir siempre reglas para los casos negativos aparte de las necesarias para los casos positivos. (-50.0 %)
- La heurística Gini es similar a la ganancia de información. (50.0 %)
- Se puede intentar evitar el sobreajuste en reglas. (50.0 %)
- Los principales programas de generación de árboles generan el árbol más pequeño posible. (-50.0 %)
Puntuación: 0.0
Elige la técnica que usarías. Suponga que tiene que realizar un SBC. En este caso, el SBC debe clasificar un patrón de conducta de un jugador de rol en clase mago, clase
espadachín, clase bárbaro, clase bardo y clase mago guerrero. Usted cuenta con la ayuda del experto y un número reducido de ejemplos de casos. Indique que técnica de las vistas en el
tema 3 emplearía:
Árboles.
Reglas
Grid
La respuesta correcta es:
- Grid (100.0 %)
Puntuación: 0.0
Un árbol de decisión puede recibir como entrada Un árbol de decisión puede recibir como entrada
solamente atributos continuos
solamente atributos discretos
atributos tanto continuos como discretos
La respuesta correcta es:
- atributos tanto continuos como discretos (100.0 %)
Purchasidas 0.0
Puntuación: 0.0
Puntuacion: v.v
Al crear las diversas construcciones, la escala no debe variar de una construcción a otra Al crear las diversas construcciones, la escala no debe variar de una
Al crear las diversas construcciones, la escala no debe variar de una construcción a otra Al crear las diversas construcciones, la escala no debe variar de una construcción a otra.
Al crear las diversas construcciones, la escala no debe variar de una construcción a otra Al crear las diversas construcciones, la escala no debe variar de una construcción a otra. Verdadero
Al crear las diversas construcciones, la escala no debe variar de una construcción a otra Al crear las diversas construcciones, la escala no debe variar de una construcción a otra. Verdadero falso
Al crear las diversas construcciones, la escala no debe variar de una construcción a otra Al crear las diversas construcciones, la escala no debe variar de una construcción a otra. Verdadero falso La respuesta correcta es:
Al crear las diversas construcciones, la escala no debe variar de una construcción a otra Al crear las diversas construcciones, la escala no debe variar de una construcción a otra. Verdadero falso
Al crear las diversas construcciones, la escala no debe variar de una construcción a otra Al crear las diversas construcciones, la escala no debe variar de una construcción a otra. Verdadero falso La respuesta correcta es: - falso (100.0 %)
Al crear las diversas construcciones, la escala no debe variar de una construcción a otra Al crear las diversas construcciones, la escala no debe variar de una construcción a otra. Verdadero falso La respuesta correcta es:
Al crear las diversas construcciones, la escala no debe variar de una construcción a otra. Al crear las diversas construcciones, la escala no debe variar de una construcción a otra. Verdadero falso La respuesta correcta es: - falso (100.0 %) Puntuación: 0.0
Al crear las diversas construcciones, la escala no debe variar de una construcción a otra. Al crear las diversas construcciones, la escala no debe variar de una construcción a otra. Verdadero falso La respuesta correcta es: falso (100.0 %) Puntuación: 0.0 El dilema del guerrero. Suponga que deseo obtener un árbol de decisión para construir un sistema que me permita saber si he de atacar o no a un determinado enemigo en un
Al crear las diversas construcciones, la escala no debe variar de una construcción a otra. Al crear las diversas construcciones, la escala no debe variar de una construcción a otra. Verdadero falso La respuesta correcta es: - falso (100.0 %) Puntuación: 0.0
Al crear las diversas construcciones, la escala no debe variar de una construcción a otra Al crear las diversas construcciones, la escala no debe variar de una construcción a otra. Verdadero falso La respuesta correcta es: falso (100.0 %) Puntuación: 0.0 El dilema del guerrero. Suponga que deseo obtener un árbol de decisión para construir un sistema que me permita saber si he de atacar o no a un determinado enemigo en un juego de rol. Si tengo un gran número de ejemplos distintos: ¿Me recomendaría que sobreajustase el árbol?
Al crear las diversas construcciones, la escala no debe variar de una construcción a otra Al crear las diversas construcciones, la escala no debe variar de una construcción a otra. Verdadero falso La respuesta correcta es: falso (100.0 %) Puntuación: 0.0 El dilema del guerrero. Suponga que deseo obtener un árbol de decisión para construir un sistema que me permita saber si he de atacar o no a un determinado enemigo en un juego de rol. Si tengo un gran número de ejemplos distintos: ¿Me recomendaría que sobreajustase el árbol?
Al crear las diversas construcciones, la escala no debe variar de una construcción a otra Al crear las diversas construcciones, la escala no debe variar de una construcción a otra. Verdadero falso La respuesta correcta es: falso (100.0 %) Puntuación: 0.0 El dilema del guerrero. Suponga que deseo obtener un árbol de decisión para construir un sistema que me permita saber si he de atacar o no a un determinado enemigo en un juego de rol. Si tengo un gran número de ejemplos distintos: ¿Me recomendaría que sobreajustase el árbol?
Al crear las diversas construcciones, la escala no debe variar de una construcción a otra. Al crear las diversas construcciones, la escala no debe variar de una construcción a otra. Verdadero Falso
Al crear las diversas construcciones, la escala no debe variar de una construcción a otra Al crear las diversas construcciones, la escala no debe variar de una construcción a otra. Verdadero falso La respuesta correcta es: falso (100.0 %) Puntuación: 0.0 El dilema del guerrero. Suponga que deseo obtener un árbol de decisión para construir un sistema que me permita saber si he de atacar o no a un determinado enemigo en un juego de rol. Si tengo un gran número de ejemplos distintos: ¿Me recomendaría que sobreajustase el árbol?
Al crear las diversas construcciones, la escala no debe variar de una construcción a otra Al crear las diversas construcciones, la escala no debe variar de una construcción a otra. Verdadero falso La respuesta correcta es:
Al crear las diversas construcciones, la escala no debe variar de una construcción a otra. Al crear las diversas construcciones, la escala no debe variar de una construcción a otra. Verdadero Falso
Al crear las diversas construcciones, la escala no debe variar de una construcción a otra. Al crear las diversas construcciones, la escala no debe variar de una construcción a otra. Verdadero falso La respuesta correcta es: falso (100.0 %) Puntuación: 0.0 El dilema del guerrero. Suponga que deseo obtener un árbol de decisión para construir un sistema que me permita saber si he de atacar o no a un determinado enemigo en un juego de rol. Si tengo un gran número de ejemplos distintos: ¿Me recomendaría que sobreajustase el árbol? Si No La respuesta correcta es: No (100.0 %) Puntuación: 0.0
Al crear las diversas construcciones, la escala no debe variar de una construcción a otra Al crear las diversas construcciones, la escala no debe variar de una construcción a otra. Verdadero falso La respuesta correcta es:
Al crear las diversas construcciones, la escala no debe variar de una construcción a otra Al crear las diversas construcciones, la escala no debe variar de una construcción a otra. Verdadero falso La respuesta correcta es: - falso (100.0 %) Puntuación: 0.0 El dilema del guerrero. Suponga que deseo obtener un árbol de decisión para construir un sistema que me permita saber si he de atacar o no a un determinado enemigo en un juego de rol. Si tengo un gran número de ejemplos distintos: ¿Me recomendaría que sobreajustase el árbol? Si No La respuesta correcta es: - No (100.0 %) Puntuación: 0.0
Al crear las diversas construcciones, la escala no debe variar de una construcción a otra Al crear las diversas construcciones, la escala no debe variar de una construcción a otra. Verdadero falso falso La respuesta correcta es: falso (100.0 %) Puntuación: 0.0 El dilema del guerrero. Suponga que deseo obtener un árbol de decisión para construir un sistema que me permita saber si he de atacar o no a un determinado enemigo en un juego de rol. Si tengo un gran número de ejemplos distintos: ¿Me recomendaría que sobreajustase el árbol? Si No No La respuesta correcta es: No (100.0 %) Puntuación: 0.0 Rejilla de repertorio. El número mínimo de elementos necesarios para poder empezar a describir similaridades o diferencias es: Dos.
Al crear las diversas construcciones, la escala no debe variar de una construcción a otra Al crear las diversas construcciones, la escala no debe variar de una construcción a otra. Verdadero falso La respuesta correcta es: - falso (100.0 %) Puntuación: 0.0 El dilema del guerrero. Suponga que deseo obtener un árbol de decisión para construir un sistema que me permita saber si he de atacar o no a un determinado enemigo en un juego de rol. Si tengo un gran número de ejemplos distintos: ¿Me recomendaría que sobreajustase el árbol? Si No La respuesta correcta es: - No (100.0 %) Puntuación: 0.0 Rejilla de repertorio. El número mínimo de elementos necesarios para poder empezar a describir similaridades o diferencias es: Dos. Tres.
Al crear las diversas construcciones, la escala no debe variar de una construcción a otra. Al crear las diversas construcciones, la escala no debe variar de una construcción a otra. Verdadero falso La respuesta correcta es: - falso (100.0 %) Puntuación: 0.0 El dilema del guerrero. Suponga que deseo obtener un árbol de decisión para construir un sistema que me permita saber si he de atacar o no a un determinado enemigo en un juego de rol. Si tengo un gran número de ejemplos distintos: ¿Me recomendaría que sobreajustase el árbol? Sí No La respuesta correcta es: - No (100.0 %) Puntuación: 0.0 Rejilla de repertorio. El número mínimo de elementos necesarios para poder empezar a describir similaridades o diferencias es: Dos. Tres. Cuatro.
Al crear las diversas construcciones, la escala no debe variar de una construcción a otra. Al crear las diversas construcciones, la escala no debe variar de una construcción a otra. Verdadero falso La respuesta correcta es: - falso (100.0 %) Puntuación: 0.0 El dilema del guerrero. Suponga que deseo obtener un árbol de decisión para construir un sistema que me permita saber si he de atacar o no a un determinado enemigo en un juego de rol. Si tengo un gran número de ejemplos distintos: ¿Me recomendaría que sobreajustase el árbol? Si No La respuesta correcta es: - No (100.0 %) Puntuación: 0.0 Rejilla de repertorio. El número mínimo de elementos necesarios para poder empezar a describir similaridades o diferencias es: Dos. Tres. Cuatro. La respuesta correcta es:
Al crear las diversas construcciones, la escala no debe variar de una construcción a otra. Al crear las diversas construcciones, la escala no debe variar de una construcción a otra. Verdadero falso La respuesta correcta es: - falso (100.0 %) Puntuación: 0.0 El dilema del guerrero. Suponga que deseo obtener un árbol de decisión para construir un sistema que me permita saber si he de atacar o no a un determinado enemigo en un juego de rol. Si tengo un gran número de ejemplos distintos: ¿Me recomendaría que sobreajustase el árbol? Sí No La respuesta correcta es: - No (100.0 %) Puntuación: 0.0 Rejilla de repertorio. El número mínimo de elementos necesarios para poder empezar a describir similaridades o diferencias es: Dos. Tres. Cuatro.

 ıación:	_	_

Al elegir un atributo para un árbol de decisión, un atributo perfecto divide los ejemplos en conjuntos que Al elegir un atributo para un árbol de decisión, un
atributo perfecto divide los ejemplos en conjuntos que
contienen solo ejemplos positivos
contienen solo ejemplos negativos
contienen solo ejemplos positivos o negativos
contienen tantos ejemplos negativos como positivos
La respuesta correcta es:
- contienen solo ejemplos positivos o negativos (100.0 %)
Puntuación: 0.0
Respuesta multiple. ¿Cuales de estas afirmaciones son falsas?
Los métodos de análisis del grid están basados en la teoría estadística.
El IC es el encargado de dibujar el grid
No importa el orden en que vayamos eligiendo los atributos de un árbol.
La similaridad está definida como la medida de la distancia entre los clusters.
Los árboles de decisión pueden expresar cualquier función a partir de los atributos de entrada.
Las respuestas son:
- El IC es el encargado de dibujar el grid (50.0 %)
- No importa el orden en que vayamos eligiendo los atributos de un árbol. (50.0 %)
Puntuación: 0.0
Árbol de decisión. Complete los hueco de la frase.Un árbol de decisión optimo es el mas posible.
La respuesta es Incorrecta!
La respuesta correcta es:
- pequeño (100.0 %)
Puntuación: 0.0
El objetivo de la rejilla de repertorio es obtener ideas generales sobre el proceso. El objetivo de la rejilla de repertorio es obtener ideas generales sobre el proceso.
 Verdadero Es encontrar modelos o asociaciones a investigar con mayor profundidad y ponderar las características de cada elemento. Falso
La respuesta es Incorrecta!
Puntuación: 0.0
Puntuacion: 0.0
En caso de que dos elementos que no deberían estarlo aparezcan ligados en una categoría se elimina esa categoría. En caso de que dos elementos que no deberían estarlo aparezcan ligados en una categoría se elimina esa categoría.
Verdadero Se añade una característica que los distinga o se reconsideran los valores atribuidos a los objetos.
Falso
La respuesta es Incorrecta!
Puntuación: 0.0
Los árboles de decisión solo funcionan para casos en los que la salida sea discreta Los árboles de decisión solo funcionan para casos en los que la salida sea
discreta.
Verdadero
Falso
La respuesta es Incorrecta!
Puntuación: 0.0

Durante el análisis de resultados encontramos dos características que aparecen ligadas cuando no deberían estarlo. Suponiendo que los valores atribuidos a los objetos para esas dos características son correctos, deberíamos:. Durante el análisis de resultados encontramos dos características que aparecen ligadas

cuando no deberían estarlo. Suponiendo que los valores atribuidos a los objetos para esas dos características son correctos, deberíamos:
☐ Eliminar ambas características de los resultados finales.
Pedir al experto que encuentre un elemento que contradiga la relación para añadirla al grid inicial y repetir el proceso.
Dejar la relación entre ambas características, ya que si los valores son correctos la relación también lo es.
La respuesta correcta es:
- Pedir al experto que encuentre un elemento que contradiga la relación para añadirla al grid inicial y repetir el proceso. (100.0 %)
Puntuación: 0.0
El principal problema de los algoritmos que buscan obtener el árbol óptimo es que son inviables computacionalmente El principal problema de los
algoritmos que buscan obtener el árbol óptimo es que son inviables computacionalmente.
Verdadero
○ Falso
La respuesta es Correcta!
Puntuación: 1.0
Cuando vamos a hacer una rejilla de repertorio, el primer paso es:. Cuando vamos a hacer una rejilla de repertorio, el primer paso es:
Suponer qué haría el experto
Hablar con el experto
Obtener la información para empezar mediante extracción
Escoger datos al azar, el experto los corregirá
La respuesta correcta es: - Hablar con el experto (100.0 %)
- Habiai coil el experto (100.0 %)
Puntuación: 0.0
Identifique la afirmación errónea:En el aprendizaje con reglas Identifique la afirmación errónea:En el aprendizaje con reglas
Identifique la all'illiaction en officiale de la aprendizaje con regias Identifique la all'illiaction en officiale de la prendizaje con regias
Cada hoja de un árbol puede convertirse en una regla.
Tratan de buscar un conjunto genérico de reglas que no son necesariamente una partición.
No se pueden considerar criterios como el de la entropía.
La respuesta correcta es:
- No se pueden considerar criterios como el de la entropía. (100.0 %)
Puntuación: 0.0
¿Cuales de estas afirmaciones son correctas? . ¿Cuales de estas afirmaciones son correctas?
La escala puede variar de una construcción a otra.
La escala puede variar de una construcción a otra. La escala no puede variar de una construcción a otra.
La escala puede variar de una misma construcción.
La escala no puede variar en una misma construcción.
Las respuestas son:
- La escala puede variar de una construcción a otra. (50.0 %)
- La escala no puede variar de una construcción a otra. (-50.0 %)
- La escala puede variar de en una misma construcción. (-50.0 %)
- La escala no puede variar en una misma construcción. (50.0 %)
Puntuación: 0.0
Cuando tenemos tenemos todos los elementos de una clase ¿cuanto vale la entropía?. Cuando tenemos tenemos todos los elementos de una clase ¿cuanto vale la
entropía?
0.5
Las respuestas son:
- 0 (100.0 %)

El sobreajuste se puede evitar. El sobreajuste se puede evitar
Dejando algunos casos positivos fuera de las reglas
Incluyendo algunos casos negativos en las reglas
Incluyendo todos los casos positivos
Evitando insertar ejemplos negativos
Las respuestas son:
- Dejando algunos casos positivos fuera de las reglas (50.0 %)
- Incluyendo algunos casos negativos en las reglas (50.0 %)
- Incluyendo todos los casos positivos (-50.0 %)
- Evitando insertar ejemplos negativos (-50.0 %)
Puntuación: 0.0
Rejilla de repertorio. ¿Qué es un constructor? (Puede haber varias respuestas correctas)
Característica bipolar que se aplica de forma gradual a los elementos.
Característica bipolar usada en el análisis de resultados.
Característica bipolar que se usa para la obtención de reglas.
Característica bipolar en la cual cada elemento tiene cierta escala.
Las respuestas son:
- Característica bipolar que se aplica de forma gradual a los elementos. (50.0 %)
- Característica bipolar usada en el análisis de resultados. (-50.0 %)
- Característica bipolar que se usa para la obtención de reglas. (-50.0 %)
- Característica bipolar en la cual cada elemento tiene cierta escala. (50.0 %)
Puntuación: 0.0
Árboles de decisión. Los árboles de decisión pueden ser inferidos de forma trivial.
Verdadero
Falso
La respuesta es Correcta!
Puntuación: 1.0
Puntuacion: 1.0
El repertory grid entre otras cosas permite. El repertory grid entre otras cosas permite
Organizar muy bien la informacion
Encontrar modelos o asociaciones a investigar con mayor profundidad
Encontrar errores en el conocimiento
La respuesta correcta es:
- Encontrar modelos o asociaciones a investigar con mayor profundidad (100.0 %)
Puntuación: 0.0
Fulltuacion, v.o
En el emparrillado, o rejilla de repertorio En el emparrillado, o rejilla de repertorio
Se busca encontrar una serie de características representativas que puedan tomar valores ponderados.
El ingeniero de conocimiento es el encargado de decidir si las características elegidas son válidas a partir de la información que le da el experto.
A las características que estudiamos las llamamos construcciones.
La ponderación de las características siempre vendrá dada por valores numéricos.
Su creación puede ser útil para encontrar otros modelos o asociaciones de conceptos.
Las respuestas son:
- Se busca encontrar una serie de características representativas que puedan tomar valores ponderados. (35.0 %)
- A las características que estudiamos las llamamos construcciones. (35.0 %)
- Su creación puede ser útil para encontrar otros modelos o asociaciones de conceptos. (30.0 %)
Puntuación: 0 0

Las árbalas de desirión — Las árbalas de districto
Los árboles de decisión Los árboles de decisión
Toman decisiones sobre situaciones que deben estar descritas por atributos discretos.
Con ellos, podemos representar funciones que actúen sobre los atributos de entrada.
Por su forma de proceder, sólo pueden ser utilizados en problemas de clasificación.
El mejor árbol de decisión que podemos crear a partir de un conjunto de ejemplos es aquél que resuelve todos los ejemplos sin ningún error.
Existe un conjunto de ejemplos a partir del cual se crea el árbol que llamamos conjunto de entrenamiento.
Una buena forma de crear un árbol es ir seleccionando atributos para cada nivel que dividan de una forma adecuada los ejemplos de que disponemos.
Las respuestas son:
- Con ellos, podemos representar funciones que actúen sobre los atributos de entrada. (30.0 %)
- Existe un conjunto de ejemplos a partir del cual se crea el árbol que llamamos conjunto de entrenamiento. (30.0 %)
- Una buena forma de crear un árbol es ir seleccionando atributos para cada nivel que dividan de una forma adecuada los ejemplos de que disponemos. (40.0 %)
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
Puntuación: 0.0
En el análisis del cluster, construimos un árbol por el cual vamos agrupando categorías hasta quedarnos sólo con dos. Mediante este proceso,
podemos concluir que las dos categorías resultantes son las que mayor grado de correlación tienen. En el análisis del cluster, construimos un árbol por el cual
vamos agrupando categorías hasta quedarnos sólo con dos. Mediante este proceso, podemos concluir que las dos categorías resultantes son las que mayor grado de correlación tienen.
Verdadero Al contrario, los elementos que antes se agrupan son los de mayor correlación, hasta llegar a los dos últimos, y no al contrario.
Falso
La respuesta es Incorrecta!
La respuesta es interretta:
Puntuación: 0.0
·
¿ Cuáles de las siguientes afirmaciones sobre la rejilla de repertorio son correctas? . ¿ Cuáles de las siguientes afirmaciones sobre la rejilla de repertorio son
c Cuales de las siguientes atirmaciones sobre la rejilla de repertorio son correctas? . 2 Cuales de las siguientes atirmaciones sobre la rejilla de repertorio son correctas?
conectas:
La rejilla de repertorio también suele conocerse como emparrillado.
La rejilla de repertorio incluye un diálogo con el experto, una sesión de valoración y análisis de los resultados.
Las construcciones son creadas por el ingeniero del conocimiento para determinar características entre elementos.
Los ratios siempre son expresados con números porque facilita el trabajo del ingeniero del conocimiento.
Las escalas utilizadas en las construcciones pueden ser distintas en una misma construcción siempre que estén bien especificadas.
Las construcciones bipolares facilitan la clasificación.
Si tenemos la construcción de la figura Poco Iluvioso-Lluvioso y tenemos que lunes esta escalado con 1, miércoles con 3 y viernes con 5, esto quiere decir que el viernes llovió 5
veces más que el lunes.
Las respuestas son:
- La rejilla de repertorio también suele conocerse como emparrillado. (50.0 %)
- La rejilla de repertorio incluye un diálogo con el experto, una sesión de valoración y análisis de los resultados. (50.0 %)
Puntuación: 0.0
¿Cuáles de las siguientes afirmaciones sobre la obtención del grid y su análisis son ciertas?. ¿Cuáles de las siguientes afirmaciones sobre la obtención del grid y su
análisis son ciertas?
El primer paso para la obtención del grid es definir el problema, es decir, el experto debe de elegir el objetivo que desea analizar.
Para empezar la comparación es necesario tener al menos dos elementos, uno que estudiamos y otros con el que comparamos.
El experto no modificará nunca el grid inicial.
☐ El análisis de cluster sirve para comparar los elementos.
El análisis termina tras la construcción de las tablas.
Si tras concluir el análisis aparecen dos elementos disjuntos, se harán desaparecer del estudio.
La respuesta correcta es:
- El primer paso para la obtención del grid es definir el problema, es decir, el experto debe de elegir el objetivo que desea analizar. (100.0 %)
Puntuación: 0.0
¿Cuáles de las siguientes afirmaciones son ciertas? ¿Cuáles de las siguientes afirmaciones son ciertas?
Un árbol de decisión puede tomar como entrada atributos discretos o continuos. La salida (decisión) en ambos casos será una clasificación de esos atributos.
El conjunto de ejemplos positivos se conoce como conjunto de entrenamiento.
Existen múltiples formas de inferir el árbol: trivial, óptimo y pseudo-óptima.
La mejor forma para inferir el árbol es la trivial ya que los árboles no son excesivamente grandes y funcionan bien con nuevas instancias.

Un buen atributo es aquel que divide el conjunto de ejemplos en dos subconjuntos, cada uno de ellos con la mitad de ejemplos positivos y la mitad de ejemplos negativos.
La respuesta correcta es:
- Existen múltiples formas de inferir el árbol: trivial, óptimo y pseudo-óptima. (100.0 %)
Puntuación: 0.0
Modificación del grid. A la hora de analizar el grid, sólo el ingeniero de conocimiento podrá modificarlo (cambio de escala, modificación de constructores):
Verdadero.
Falso.
Las respuestas son:
- Verdadero. (-100.0 %)
- Falso. (100.0 %)
Puntuación: 0.0
Árboles de decisión. Si en un nodo hoja de un árbol de decisión tenemos varias muestras:
Elegimos al azar una de las etiquetas y se la asociamos a cada muestra.
Elegiremos la etiqueta menos representada en el nodo.
Tomamos como etiqueta aquella que está más fuertemente representada.
Las respuestas son:
- Elegimos al azar una de las etiquetas y se la asociamos a cada muestra. (-50.0 %)
- Elegiremos la etiqueta menos representada en el nodo. (-50.0 %)
- Tomamos como etiqueta aquella que está más fuertemente representada. (100.0 %)
Puntuación: 0.0
Los árboles de decisión pueden ser creados de manera:. Los árboles de decisión pueden ser creados de manera:
Optimo: Lo más pequeño posible, facilitando la implementación.
Trivial: Se crea una rama por cada instancia, produciendo árboles simples, pero grandes.
Pseudo óptimo: Se añaden elementos aleatorios para favorecer la simplicidad y optimización.
Pseudo óptimo: Se selecciona cada atributo de manera heurística, en función de la calidad.
La respuesta correcta es:
- Trivial: Se crea una rama por cada instancia, produciendo árboles simples, pero grandes. (100.0 %)
- Pseudo óptimo: Se selecciona cada atributo de manera heurística, en función de la calidad. (100.0 %)
Puntuación: 0.0
Un árbol de decisión toma decisiones sobre situaciones u objetos, teniendo en cuenta cualquier escenario posible sobre los atributos de estos Un
árbol de decisión toma decisiones sobre situaciones u objetos, teniendo en cuenta cualquier escenario posible sobre los atributos de estos.
Verdadero
O Falso
La respuesta es Correcta!
Puntuación: 1.0
Fulluation, 1.0
Técnicas Manuales. Selecciona las técnicas de adquisición de conocimiento que sean Manuales:
Rejilla de repertorio.
Arboles de decisión.
Aprendizaje de reglas.
Análisis de protocolos.
Las respuestas son:
- Rejilla de repertorio. (50.0 %)
- Arboles de decisión. (-50.0 %)
- Aprendizaje de reglas. (-50.0 %)
- Análisis de protocolos. (50.0 %)
Durch was if you 0.0
Puntuación: 0.0

Identifique la afirmación errónea:En los árboles de decisión	Identifique la afirmación errónea:En los árboles de decisión	
Se puede expresar cualquier función a partir de los atributos de entrada.		
De forma trivial hay un árbol de decisión consistente para cualquier conjunto de entrenamiento.		
Son preferibles que los árboles de decisión sean poco compactos.		
La respuesta correcta es:		
- Son preferibles que los árboles de decisión sean poco compactos. (100.0 %)		
Puntuación: 0.0		
, a		
Para construir un árbol de decisión con el algoritmo ID3 es necesario	Para construir un árbol de decisión con el algoritmo ID3 es necesario	
Elegir el atributo con mayor entropía.		
Elegir el atributo con menor ganancia.		
Elegir el atributo con mayor ganancia.		
Elegir el atributo con menor entropía.		
La respuesta correcta es:		
- Elegir el atributo con mayor ganancia. (100.0 %)		
Puntuación: 0.0		
Aplicación de reglas. El "módulo de aplicación de reglas" (Hay dos soluciones co	rectas)	
Selecciona y aplica reglas que puedan producir cambios y/o adicciones a la base de		
	s buscando una cuya parte condición sea satisfecha por la base de datos.	
Ununca terminaría en el caso de que no existasn reglas aplicables. Las respuestas son:		
Las respuestas son.		
- Selecciona y aplica reglas que puedan producir cambios y/o adicciones a la l	pase de conocimiento. (50.0 %)	
- Selecciona y aplica reglas que puedan producir cambios y/o adicciones a la l - Usa un enfoque guiado por datos (conocimiento) mediante el cual recorre la	oase de conocimiento. (50.0 %) s reglas buscando una cuya parte condición sea satisfecha por la base de datos. (50.0	
- Usa un enfoque guiado por datos (conocimiento) mediante el cual recorre la		
- Usa un enfoque guiado por datos (conocimiento) mediante el cual recorre la		
- Usa un enfoque guiado por datos (conocimiento) mediante el cual recorre la %)		
- Usa un enfoque guiado por datos (conocimiento) mediante el cual recorre la %)		
- Usa un enfoque guiado por datos (conocimiento) mediante el cual recorre la %) Puntuación: 0.0 Inferencia en Sistemas de Reglas. Identifique las respuestas correctas.		
- Usa un enfoque guiado por datos (conocimiento) mediante el cual recorre la %) Puntuación: 0.0 Inferencia en Sistemas de Reglas. Identifique las respuestas correctas. Usan el "modus ponens".	s reglas buscando una cuya parte condición sea satisfecha por la base de datos. (50.0	
- Usa un enfoque guiado por datos (conocimiento) mediante el cual recorre la %) Puntuación: 0.0 Inferencia en Sistemas de Reglas. Identifique las respuestas correctas. Usan el "modus ponens". Los atributos que forman el consecuente nunca pasarán a ser conocidos por el siste	s reglas buscando una cuya parte condición sea satisfecha por la base de datos. (50.0	
- Usa un enfoque guiado por datos (conocimiento) mediante el cual recorre la %) Puntuación: 0.0 Inferencia en Sistemas de Reglas. Identifique las respuestas correctas. Usan el "modus ponens". Los atributos que forman el consecuente nunca pasarán a ser conocidos por el siste Es exactamente deducción en lógica proposicional clásica.	s reglas buscando una cuya parte condición sea satisfecha por la base de datos. (50.0	
- Usa un enfoque guiado por datos (conocimiento) mediante el cual recorre la %) Puntuación: 0.0 Inferencia en Sistemas de Reglas. Identifique las respuestas correctas. Usan el "modus ponens". Los atributos que forman el consecuente nunca pasarán a ser conocidos por el siste Es exactamente deducción en lógica proposicional clásica. Existen dependencias reversibles e irreversibles.	s reglas buscando una cuya parte condición sea satisfecha por la base de datos. (50.0	
- Usa un enfoque guiado por datos (conocimiento) mediante el cual recorre la %) Puntuación: 0.0 Inferencia en Sistemas de Reglas. Identifique las respuestas correctas. Usan el "modus ponens". Los atributos que forman el consecuente nunca pasarán a ser conocidos por el siste Es exactamente deducción en lógica proposicional clásica. Existen dependencias reversibles e irreversibles. Las respuestas son:	s reglas buscando una cuya parte condición sea satisfecha por la base de datos. (50.0	
- Usa un enfoque guiado por datos (conocimiento) mediante el cual recorre la %) Puntuación: 0.0 Inferencia en Sistemas de Reglas. Identifique las respuestas correctas. Usan el "modus ponens". Los atributos que forman el consecuente nunca pasarán a ser conocidos por el siste Es exactamente deducción en lógica proposicional clásica. Existen dependencias reversibles e irreversibles. Las respuestas son: - Usan el "modus ponens". (50.0 %)	s reglas buscando una cuya parte condición sea satisfecha por la base de datos. (50.0	
- Usa un enfoque guiado por datos (conocimiento) mediante el cual recorre la %) Puntuación: 0.0 Inferencia en Sistemas de Reglas. Identifique las respuestas correctas. Usan el "modus ponens". Los atributos que forman el consecuente nunca pasarán a ser conocidos por el siste Es exactamente deducción en lógica proposicional clásica. Existen dependencias reversibles e irreversibles. Las respuestas son:	s reglas buscando una cuya parte condición sea satisfecha por la base de datos. (50.0	
- Usa un enfoque guiado por datos (conocimiento) mediante el cual recorre la %) Puntuación: 0.0 Inferencia en Sistemas de Reglas. Identifique las respuestas correctas. Usan el "modus ponens". Los atributos que forman el consecuente nunca pasarán a ser conocidos por el siste Es exactamente deducción en lógica proposicional clásica. Existen dependencias reversibles e irreversibles. Las respuestas son: - Usan el "modus ponens". (50.0 %)	s reglas buscando una cuya parte condición sea satisfecha por la base de datos. (50.0	
- Usa un enfoque guiado por datos (conocimiento) mediante el cual recorre la %) Puntuación: 0.0 Inferencia en Sistemas de Reglas. Identifique las respuestas correctas. Usan el "modus ponens". Los atributos que forman el consecuente nunca pasarán a ser conocidos por el siste Es exactamente deducción en lógica proposicional clásica. Existen dependencias reversibles e irreversibles. Las respuestas son: - Usan el "modus ponens". (50.0 %) - Existen dependencias reversibles e irreversibles. (50.0 %)	s reglas buscando una cuya parte condición sea satisfecha por la base de datos. (50.0	
- Usa un enfoque guiado por datos (conocimiento) mediante el cual recorre la %) Puntuación: 0.0 Inferencia en Sistemas de Reglas. Identifique las respuestas correctas. Usan el "modus ponens". Los atributos que forman el consecuente nunca pasarán a ser conocidos por el siste Es exactamente deducción en lógica proposicional clásica. Existen dependencias reversibles e irreversibles. Las respuestas son: - Usan el "modus ponens". (50.0 %) - Existen dependencias reversibles e irreversibles. (50.0 %)	s reglas buscando una cuya parte condición sea satisfecha por la base de datos. (50.0 ma.	
- Usa un enfoque guiado por datos (conocimiento) mediante el cual recorre la %) Puntuación: 0.0 Inferencia en Sistemas de Reglas. Identifique las respuestas correctas. Usan el "modus ponens". Los atributos que forman el consecuente nunca pasarán a ser conocidos por el siste es exactamente deducción en lógica proposicional clásica. Existen dependencias reversibles e irreversibles. Las respuestas son: - Usan el "modus ponens". (50.0 %) - Existen dependencias reversibles e irreversibles. (50.0 %) Puntuación: 0.0	s reglas buscando una cuya parte condición sea satisfecha por la base de datos. (50.0 ma.	
- Usa un enfoque guiado por datos (conocimiento) mediante el cual recorre la %) Puntuación: 0.0 Inferencia en Sistemas de Reglas. Identifique las respuestas correctas. Usan el "modus ponens". Los atributos que forman el consecuente nunca pasarán a ser conocidos por el siste Es exactamente deducción en lógica proposicional clásica. Existen dependencias reversibles e irreversibles. Las respuestas son: - Usan el "modus ponens". (50.0 %) - Existen dependencias reversibles e irreversibles. (50.0 %) Puntuación: 0.0	s reglas buscando una cuya parte condición sea satisfecha por la base de datos. (50.0 ma.	
- Usa un enfoque guiado por datos (conocimiento) mediante el cual recorre la %) Puntuación: 0.0 Inferencia en Sistemas de Reglas. Identifique las respuestas correctas. Usan el "modus ponens". Los atributos que forman el consecuente nunca pasarán a ser conocidos por el siste Es exactamente deducción en lógica proposicional clásica. Existen dependencias reversibles e irreversibles. Las respuestas son: - Usan el "modus ponens". (50.0 %) - Existen dependencias reversibles e irreversibles. (50.0 %) Puntuación: 0.0 ¿Qué valor tiene la entropía en una lanzamiento de una moneda normal? 0 0.5	s reglas buscando una cuya parte condición sea satisfecha por la base de datos. (50.0 ma.	
- Usa un enfoque guiado por datos (conocimiento) mediante el cual recorre la %) Puntuación: 0.0 Inferencia en Sistemas de Reglas. Identifique las respuestas correctas. Usan el "modus ponens". Los atributos que forman el consecuente nunca pasarán a ser conocidos por el siste Es exactamente deducción en lógica proposicional clásica. Existen dependencias reversibles e irreversibles. Las respuestas son: - Usan el "modus ponens". (50.0 %) - Existen dependencias reversibles e irreversibles. (50.0 %) Puntuación: 0.0	s reglas buscando una cuya parte condición sea satisfecha por la base de datos. (50.0 ma.	
- Usa un enfoque guiado por datos (conocimiento) mediante el cual recorre la %) Puntuación: 0.0 Inferencia en Sistemas de Reglas. Identifique las respuestas correctas. Usan el "modus ponens". Los atributos que forman el consecuente nunca pasarán a ser conocidos por el siste Es exactamente deducción en lógica proposicional clásica. Existen dependencias reversibles e irreversibles. Las respuestas son: - Usan el "modus ponens". (50.0 %) - Existen dependencias reversibles e irreversibles. (50.0 %) Puntuación: 0.0 ¿Qué valor tiene la entropía en una lanzamiento de una moneda normal? 0 0.5	s reglas buscando una cuya parte condición sea satisfecha por la base de datos. (50.0 ma.	
- Usa un enfoque guiado por datos (conocimiento) mediante el cual recorre la %) Puntuación: 0.0 Inferencia en Sistemas de Reglas. Identifique las respuestas correctas. Usan el "modus ponens". Los atributos que forman el consecuente nunca pasarán a ser conocidos por el siste Es exactamente deducción en lógica proposicional clásica. Existen dependencias reversibles e irreversibles. Las respuestas son: - Usan el "modus ponens". (50.0 %) - Existen dependencias reversibles e irreversibles. (50.0 %) Puntuación: 0.0 ¿Qué valor tiene la entropía en una lanzamiento de una moneda normal? 0 0.5 1	s reglas buscando una cuya parte condición sea satisfecha por la base de datos. (50.0 ma.	
- Usa un enfoque guiado por datos (conocimiento) mediante el cual recorre la %) Puntuación: 0.0 Inferencia en Sistemas de Reglas. Identifique las respuestas correctas. Usan el "modus ponens". Los atributos que forman el consecuente nunca pasarán a ser conocidos por el siste Es exactamente deducción en lógica proposicional clásica. Existen dependencias reversibles e irreversibles. Las respuestas son: - Usan el "modus ponens". (50.0 %) - Existen dependencias reversibles e irreversibles. (50.0 %) Puntuación: 0.0 ¿Qué valor tiene la entropía en una lanzamiento de una moneda normal? 0 0.5 1 La respuesta correcta es:	s reglas buscando una cuya parte condición sea satisfecha por la base de datos. (50.0 ma.	