

Empareja las palabras con las que son asociadas.. Empareja las palabras con las que son asociadas.

Folksonomía -> etiquetado ▼

La respuesta es Correcta!

Taxonomía -> clasificación ▼

La respuesta es Correcta!

Tesauros -> terminología ▼

La respuesta es Correcta!

Ontología -> red semántica ▼

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

¿Con qué se suele asociar una taxonomía más?. ¿Con qué se suele asociar una taxonomía más?

- ☐ una red semántica
- ☐ un vocabulario controlado
- ☒ una categorización

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

¿Qué herramienta suele tener la complejidad más grande?. ¿Qué herramienta suele tener la complejidad más grande?

- ☒ Tesouro

La respuesta es Correcta!

- ☐ Folksonomía
- ☐ Taxonomía

Puntuación: 1.0

Un sistema experto, obtiene el conocimiento de:. Un sistema experto, obtiene el conocimiento de:

- ☐ Documentación.
- ☒ De un humano con conocimientos amplios sobre el tema.

La respuesta es Correcta!

☐ De documentación que el sistema recopila y el tratamiento de este conocimiento de un experto que verifica la validación de este conocimiento.

Puntuación: 1.0

La adquisición de conocimientos.... La adquisición de conocimientos...

- ☐ Permite determinar en un único paso la información asociada al sistema basado en conocimiento que se pretende desarrollar, por lo que puede considerarse una etapa aislada en la metodología de desarrollo de un SBC.
- ☐ Es una tarea que aparece en diferentes etapas del desarrollo de un SBC pero que no es común ni necesaria en todas ellas.
- ☒ Es la tarea más importante de la metodología de desarrollo de un SBC y, como tal, no presenta un paso concreto y aislado sino que es determinante para el sistema que se trabaje en todas las fases del proyecto.

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

Con respecto a los individuos a los que un ingeniero del conocimiento puede recurrir para obtener información, los usuarios.... Con respecto a los individuos a los que un ingeniero del conocimiento puede recurrir para obtener información, los usuarios...

- ☒ Representan una fuente indispensable de conocimientos, los cuales están relacionados con la utilidad final del SBC. Además, un ingeniero del conocimiento no debe olvidar que el sistema que pretende crear está destinado a los usuarios y, por tanto, la opinión de éstos es muy importante.

La respuesta es Correcta!

- ☐ No aportan información útil al ingeniero del conocimiento, por lo que se recomienda que se centre en educir conocimiento del experto y los directivos porque tienen prioridad.
- ☐ Aportan información y conocimiento al ingeniero del conocimiento pero no son un elemento útil para determinar aspectos importantes del sistema, por lo que pueden considerarse como secundarios en el proceso de adquisición del conocimientos.

Puntuación: 1.0

¿Cuáles de estas afirmaciones relacionadas con el proceso de adquisición de conocimientos son correctas?. ¿Cuáles de estas afirmaciones relacionadas con el proceso de adquisición de conocimientos son correctas?

☒ Es importante extraer información del dominio del problema a tratar con el experto antes de comenzar con las primeras reuniones.

La respuesta es Correcta!

☐ Es recomendable que el ingeniero del conocimiento trate de profundizar en el problema en las primeras tomas de contacto con el experto porque le facilitará la adquisición de conocimiento en etapas posteriores.

☒ Es recomendable usar las primeras reuniones con el experto para alcanzar una visión general del dominio del problema y de la terminología asociada.

La respuesta es Correcta!

☐ Antes de llegar a las primeras entrevistas con el experto ya se sabe con total seguridad que la tarea que realiza es tratable mediante la ingeniería del conocimiento .

☒ Las primeras entrevistas sirven para determinar si la tarea que lleva a cabo el experto es tratable por la ingeniería del conocimiento.

La respuesta es Correcta!

☐ No es necesario tener una información sobre el dominio previa a la entrevista ya que el experto se encarga de guiar y enseñar al ingeniero del conocimiento todos los aspectos relacionados con su trabajo.

Puntuación: 1.0

¿Cuál de los siguientes sistemas necesitan Adquisición de Conocimientos?. ¿Cuál de los siguientes sistemas necesitan Adquisición de Conocimientos?

☒ Sistemas Expertos(SE) **No es del todo cierto, el conocimiento se adquiere tanto de las fuentes de información como de los expertos.**

La respuesta es Incorrecta!

☒ Sistemas Basados en el Conocimiento(SBC) **No es del todo cierto, el conocimiento se adquiere tanto de las fuentes de información como de los expertos.**

La respuesta es Incorrecta!

☐ Las dos anteriores son correctas

☐ Ninguna es la correcta

La respuesta correcta es:

- **Las dos anteriores son correctas (100.0 %)**

Puntuación: -2.0

¿Cuáles son las principales fuentes de conocimiento?. ¿Cuáles son las principales fuentes de conocimiento?

- ☐ Expertos y usuarios
- ☐ Directivos y expertos
- ☐ Directivos y usuarios
- ☒ Ninguna es correcta

Las principales fuentes de conocimiento son los expertos, directivos y usuarios.

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

Referente al tema de las entrevistas. ¿Cuál es el método más adecuado cuando falta conocimiento en la perspectiva fijada?. Referente al tema de las entrevistas. ¿Cuál es el método más adecuado cuando falta conocimiento en la perspectiva fijada?

- ☐ Entrevista estructurada
- ☐ Análisis de sesión en el ciclo de educación
- ☒ Entrevista abierta

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

En la técnica de la observación de las tareas habituales, el ingeniero del conocimiento ayuda al experto a resolver el problema, con el objetivo de agilizar el proceso:. En la técnica de la observación de las tareas habituales, el ingeniero del conocimiento ayuda al experto a resolver el problema, con el objetivo de agilizar el proceso:

- ☐ Verdadero
- ☒ Falso

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

Para que las técnicas denominadas "de análisis estructural del textos" funcionen adecuadamente necesitan tener descritas las estructuras textuales relevantes y el tipo de conocimiento que aportan, pero no el modo de detectarlas.. Para que las técnicas denominadas "de análisis estructural del textos" funcionen adecuadamente necesitan tener descritas las estructuras textuales relevantes y el tipo de conocimiento que aportan, pero no el modo de detectarlas.

- ☐ Verdadero.
- ☒ Falso.

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

La técnica de análisis estructural de textos asegura que las estructuras textuales pueden identificarse en patrones _____ del dominio.. La técnica de análisis estructural de textos asegura que las estructuras textuales pueden identificarse en patrones _____ del dominio.

- ☐ dependientes
- ☒ independientes

La respuesta es Correcta!

- ☐ típicas
- ☐ básicas

Puntuación: 1.0

Las estructuras fundamentales encargadas de transmitir información en los textos son:. Las estructuras fundamentales encargadas de transmitir información en los textos son:

- ☐ Definiciones, afirmaciones y leyes.
- ☐ Definiciones, proposiciones, leyes y afirmaciones.
- ☐ Propositiones, conceptos, relaciones y procedimientos.
- ☒ Definiciones, afirmaciones, leyes y procedimientos.

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

Las ventajas de la observación de tareas habituales son.... Las ventajas de la observación de tareas habituales son...

- ☒ Es útil para entender las características peculiares de los usuarios del SBC.
- ☒ Proporcionar una idea de los tipos de conocimientos y habilidades implicados en el dominio.

La respuesta es Parcialmente correcta!

La respuesta es Parcialmente correcta!

- ☐ Suministran siempre mucho conocimiento.
- ☒ Proporciona conocimiento básicos del dominio.

La respuesta es Parcialmente correcta!

- ☐ Consume poco tiempo.

Puntuación: 1.0

La adquisición del conocimiento se realiza en un único paso como parte del desarrollo de un SBC. La

adquisición del conocimiento se realiza en un único paso como parte del desarrollo de un SBC

- ☐ Verdadero
- ☒ Falso

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

¿En que fase de la adquisición del conocimiento el IC busca familiarizarse con la terminología del dominio?. ¿En que fase de la adquisición del conocimiento el IC busca familiarizarse con la terminología del dominio?

- ☒ Primeras reuniones y evaluación de viabilidad

La respuesta es Correcta!

- ☐ Extracción de conocimiento
- ☐ Educción de conocimiento

Puntuación: 1.0

Marque las respuestas correctas. Las entrevistas:

- ☒ son una técnica basada en introspección

La respuesta es Parcialmente correcta!

- ☐ requieren el mismo tiempo del experto como del IC
- ☒ requieren un entrenamiento previo del IC en la técnica

La respuesta es Parcialmente correcta!

- ☒ las estructuradas no son siempre la más adecuadas

La respuesta es Parcialmente correcta!

- ☐ mantienen un flujo unidireccional de información entre el experto y el IC
- ☐ no se deben utilizar para adquirir conocimiento en grupo

Puntuación: 1.0

Marque las respuestas correctas. Los cuestionarios:

- ☐ su elaboración es sencilla

- ☒ adecuados para describir conceptos, revelar relaciones en el dominio y determinar incertidumbre

La respuesta es Parcialmente correcta!

- ☐ mantienen un flujo bidireccional de información entre el experto y el IC
- ☒ es una técnica introspectiva

La respuesta es Parcialmente correcta!

- ☒ requieren menos tiempo que las entrevistas

La respuesta es Parcialmente correcta!

Puntuación: 1.0

Una técnica para educación de conocimientos es el método directo el cual . Una técnica para educación de conocimientos es el método directo el cual

- ☒ pregunta directamente al experto lo que sabe. El experto no es la única fuente de información; también se toma en cuenta a los usuarios. **El experto es la única fuente de información**

La respuesta es Incorrecta!

- ☐ pregunta directamente al experto lo que sabe. El experto es la única fuente de información; el IC confía totalmente en lo que el experto le dice.

- ☐ pregunta directamente al usuario lo que sabe. El usuario es la única fuente de información.

La respuesta correcta es:

- **pregunta directamente al experto lo que sabe. El experto es la única fuente de información; el IC confía totalmente en lo que el experto le dice. (100.0 %)**

Puntuación: -1.0

Indica que puntos son ciertos sobre una entrevista abierta: . Indica que puntos son ciertos sobre una entrevista abierta:

- ☐ El IC habrá fijado un tema o perspectiva a tratar con el experto, así como una profundidad de los conocimientos a educir.
- ☐ La Entrevista Abierta no es la técnica más adecuada a usar en una determinada sesión de educación.
- ☐ Que el IC pregunte espontáneamente significa que esta técnica no necesita planificación y control.
- ☒ El IC plantea, más o menos espontáneamente, preguntas al experto.

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

Enumerar las fases en el ciclo de educion de conocimiento. . Enumerar las fases en el ciclo de educion de conocimiento.

Transcripcion ->

La respuesta es Correcta!

Evaluacion ->

La respuesta es Correcta!

Preparacion ->

La respuesta es Correcta!

Sesion ->

La respuesta es Correcta!

Analisis ->

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

Indique si es verdadero o falso la siguiente afirmacion:

Cualquier desarrollo de un sistema basado en conocimiento debe tener un proceso concreto, en el que se realice la adquisición de conocimientos, previo a la resolucion del problema planteado.. Indique si es verdadero o falso la siguiente afirmacion:

Cualquier desarrollo de un sistema basado en conocimiento debe tener un proceso concreto, en el que se realice la adquisición de conocimientos, previo a la resolucion del problema planteado.

☐ Verdadero

☒ Falso

Muy bien, el proceso de AC debe ser paralelo al desarrollo del SBC

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

Una de las técnicas de educación de conocimiento trata, a través de entrevistas, extraer los conocimientos de la experiencia del experto. ¿Qué ventajas nos da esta técnica?. Una de las técnicas de educación de conocimiento trata, a través de entrevistas, extraer los conocimientos de la experiencia del experto. ¿Qué ventajas nos da esta técnica?

☐ Consigue bastante información en poco tiempo

☒ Nos ayuda a ver el problema de forma global

La respuesta es Parcialmente correcta!

- ☐ No necesita planificación
- ☐ La información obtenida es certera
- ☒ Revela los objetivos del experto y como los cumple

La respuesta es Parcialmente correcta!

Puntuación: 1.0

¿Que profundidad debe alcanzarse en las primeras reuniones con los expertos, directivos y usuarios?.

¿Que profundidad debe alcanzarse en las primeras reuniones con los expertos, directivos y usuarios?

- ☐ La máxima profundidad en la materia
- ☒ Una profundidad superficial sobre el tema

Correcto, en las primeras reuniones se debe buscar la visión

general del problema

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

¿Qué estructuras busca la técnica de análisis estructural de textos?. ¿Qué estructuras busca la técnica de

análisis estructural de textos?

- ☐ Definiciones y afirmaciones
- ☐ Definiciones, leyes y procedimientos
- ☒ Definiciones, afirmaciones, leyes y procedimientos

correcto

La respuesta es Correcta!

- ☐ Definiciones, afirmaciones, jerarquías, leyes y procedimientos

Puntuación: 1.0

¿Cuáles de las siguientes características son importantes para realizar una buena entrevista?. ¿Cuáles

de las siguientes características son importantes para realizar una buena entrevista?

- ☐ Creer todo lo que dice el experto.
- ☐ Limitarse al diálogo, no usar textos.
- ☒ Limitar las sesiones en duración y contenido.

La respuesta es Parcialmente correcta!

- ☒ Intentar comprobar la información.

La respuesta es Parcialmente correcta!

Puntuación: 1.0

Indica cuales de las siguientes son ventajas de observar las tareas habituales del experto como forma de educir conocimiento:. Indica cuales de las siguientes son ventajas de observar las tareas habituales del experto como forma de educir conocimiento:

- ☐ Siempre sirve para saber como razona el experto.
- ☐ Consume mucho tiempo.
- ☒ Puede servir para detectar lagunas ocultas en los procedimientos.

La respuesta es Parcialmente correcta!

- ☒ Sirve para captar conocimientos procedimentales.

La respuesta es Parcialmente correcta!

Puntuación: 1.0

Proceso de AC y sus técnicas. Seleccione las afirmaciones correctas:

- ☒ El análisis estructural de textos es una técnica para ahorrar tiempo en la búsqueda de información por documentos.

Verdadero. Esta se basa en la existencia de unas estructuras lingüísticas con patrones que contienen información valiosa (Definiciones, afirmaciones, leyes y procedimientos).

La respuesta es Parcialmente correcta!

- ☐ La fase de extracción se compone de dos etapas, un análisis inicial y una investigación profunda.
- ☐ Las entrevistas son casos claros de métodos indirectos de educación.
- ☒ La técnica del entrenamiento del novato se basa en que el IC o alguien bajo su supervisión se hace pasar por un novato al que el experto debe instruir. **Correcto. Esta técnica se utiliza cuando el experto se encuentra reticente para interactuar con el IC.**

La respuesta es Parcialmente correcta!

Puntuación: 1.0

En relación a la AC. Seleccione la afirmación correcta:

- ☐ La adquisición de conocimiento es la tarea concreta que viene después de la identificación del problema, y que una vez realizada ya no se retoma.
- ☐ Gracias a los métodos automáticos de adquisición, esta tarea se hace la más fácil y menos importante de todas.
- ☒ En la AC, se diferencia la educación del conocimiento, como recabar información a partir de los expertos, de la

extracción, que es a partir de documentación. **Verdadera**

La respuesta es Correcta!

- ☐ Normalmente en el proceso de AC, primero se realiza la educación del conocimiento y después la extracción.

Puntuación: 1.0

Fuentes de conocimiento. Seleccione las afirmaciones correctas:

- ☐ Los libros y manuales son muy útiles para recabar información muy concreta, especializada, centrada en los casos particulares y conocimiento de la experiencia.
- ☒ La obtención de conocimientos desde un libro es un típico problema de extracción que se puede afrontar con la técnica de análisis estructural de textos. **Verdadero**

La respuesta es Parcialmente correcta!

☐ Las presentaciones son buenas fuentes ya que de estas podemos encontrar grandes cantidades de información bien expresada.

☐ De la educación no obtenemos tanto conocimiento como pensamos, el grosor del conocimiento se encuentra en la documentación escrita.

☒ Tener una gran cantidad y variedad de fuentes puede ser un problema. **Verdadero. Con tanta cantidad de información es muy posible perder mucho tiempo buscando aspectos concretos, por eso el IC debe de ser capaz de dirigirse rápidamente a las fuentes correctas y a lo que le pide el problema.**

La respuesta es Parcialmente correcta!

Puntuación: 1.0

Entrenamiento del novato. El entrenamiento del novato resulta más apropiado cuando el problema es muy complejo ya que el ingeniero del conocimiento no lo puede entender

- ☐ Verdadero
- ☒ Falso **Ya que el experto tiende a enseñar al novato mediante pasos elementales**

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

Entrevistas abiertas. En las entrevistas abiertas

- ☐ es necesario planificar todas las preguntas
- ☒ se extrae información técnica del experto

La respuesta es Parcialmente correcta!

- ☐ se aborda información específica de casos
- ☒ se extraen variables y esquema general

La respuesta es Parcialmente correcta!

Puntuación: 1.0

El ciclo de educación. El ciclo de la educación de conocimientos puede paralelizarse, es decir, se pueden realizar primero todas las sesiones y luego realizar el resto de etapas, tales como la transcripción, el análisis o la evaluación.

- ☐ Verdadero
- ☒ Falso

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

Etapas de la educación. Empareja cada etapa de la educación de conocimientos con alguna de sus características correspondientes.

Transcripción -> ▼

La respuesta es Correcta!

Evaluación -> ▼

La respuesta es Correcta!

Sesión -> ▼

La respuesta es Correcta!

Preparación -> ▼

La respuesta es Correcta!

Análisis -> ▼

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

El principal problema de las entrevistas. El principal problema de las entrevistas son los malentendidos

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

Extracción-Educción.

Es fundamental que antes de proceder a la extracción, se realice una educación para poder extraer información de la documentación con buen criterio.

- ☐ Verdadero
- ☒ Falso

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

Seleccione las afirmaciones correctas:. Seleccione las afirmaciones correctas:

☐ Guardar la entrevista verbal con el experto en un video o audio es importante, así evitamos tenerla transcrita en papel, y solo apuntamos en papel lo realmente necesario.

☒ Se debe de aprender del dominio tanto como sea posible, para reducir el tiempo de reuniones con el experto para trivialidades. **iCorrecto!**

La respuesta es Parcialmente correcta!

☒ La educación se suele realizar mediante unas pautas o pasos predefinidos. **iCorrecto!**

La respuesta es Parcialmente correcta!

☐ Podemos encontrar con facilidad buenas técnicas para abordar automáticamente el proceso de extracción

Puntuación: 1.0

Experto amenazado.

Qué solución se puede adoptar cuando el experto no está participativo en el proceso de educación por ver su trabajo amenazado:

☐ Se realizan entrevistas abiertas, que dan más libertad al experto para hablar y así no se sienta tan abordado en su especialidad.

☒ Un ingeniero del conocimiento se hace pasar por un becario o trabajador nuevo, donde el papel del experto es enseñarlo a desempeñar su puesto de trabajo. **iCorrecto!**

La respuesta es Correcta!

☐ Se le pasan cuestionarios para no tener que perder tiempo en relacionarse cara a cara con el ingeniero de conocimiento.

Puntuación: 1.0

¿Cuáles de estas fases pertenecen al ciclo de educación?. ¿Cuáles de estas fases pertenecen al ciclo de educación?

☒ Evaluación **Es la última fase del ciclo de educación.**

La respuesta es Parcialmente correcta!

☐ Entrevista abierta

☒ Analisis de la sesión **Es la primera fase del ciclo de educación.**

La respuesta es Parcialmente correcta!

☐ Emparrillado

☐ Incidentes críticos

☒ Sesión **Es la segunda fase del ciclo de educación.**

La respuesta es Parcialmente correcta!

Puntuación: 1.0

En la extracción de conocimiento la fuente de conocimiento son expertos humanos. En la extracción de conocimiento la fuente de conocimiento son expertos humanos

☐ Verdadero

☒ Falso

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

La siguiente pregunta: "¿Cuáles son los elementos que influyen cuando resuelves el problema?", ¿En qué entrevista es típica realizarla?: . La siguiente pregunta: "¿Cuáles son los elementos que influyen cuando resuelves el problema?", ¿En qué entrevista es típica realizarla?:

☒ Entrevista abierta **Correcto! Es una pregunta típica para iniciar la entrevista.**

La respuesta es Correcta!

☐ Entrevista estructurada

Puntuación: 1.0

Adquisición de Conocimiento. ¿Cuánto debe durar una entrevista estructurada con un experto?

☒ De 1 a 3 horas **Correcto. Se sabe que la concentración de las personas se deteriora muchísimo cuando se superan las 3 horas de trabajo continuado.**

La respuesta es Correcta!

☐ De 3 a 8 horas

- ☐ De 3 a 8 horas con descansos
- ☐ Todo el tiempo que sea necesario

Puntuación: 1.0

Adquisición de Conocimiento. Imagine que está extrayendo conocimiento de un documento y se encuentra la siguiente información: "Recuerda unir siempre la boca de entrada con la trócola de enganche para que no se rompa otra vez".

¿Qué está extrayendo?:

- ☐ Documentación formal
- ☐ Documentación informal
- ☐ Conocimiento declarativo
- ☒ Conocimiento procedural **Exacto. El texto contiene un procedimiento.**

La respuesta es Correcta!

- ☐ Registro interno

Puntuación: 1.0

El entrenamiento del novato es útil cuándo el experto se muestra amigable para compartir su conocimiento y sabe explicar con exactitud los procedimientos seguidos. El entrenamiento del novato es útil cuándo el experto se muestra amigable para compartir su conocimiento y sabe explicar con exactitud los procedimientos seguidos

- ☐ Verdadero
- ☒ Falso

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

Según la técnica de análisis estructural de textos podemos identificar cuatro estructuras fundamentales encargadas de transmitir conocimiento en los textos. Marca dichas estructuras (Si marcas todas las casillas la respuesta suma 0 puntos).. Según la técnica de análisis estructural de textos podemos identificar cuatro estructuras fundamentales encargadas de transmitir conocimiento en los textos. Marca dichas estructuras (Si marcas todas las casillas la respuesta suma 0 puntos).

- ☒ Definiciones **Introducen nuevos conceptos**
- ☐ Descripciones
- ☒ Afirmaciones **Nos sirve para construir los predicados de la BC**

La respuesta es Parcialmente correcta!

La respuesta es Parcialmente correcta!

- ☐ Sujetos
- ☒ Leyes **Establecen los principios y reglas que fijan el funcionamiento de objetos del dominio**

La respuesta es Parcialmente correcta!

- ☒ Procedimientos **Establecen los pasos para la resolución de problemas del dominio**

La respuesta es Parcialmente correcta!

Puntuación: 1.0

Los cuestionarios. Los cuestionarios

- ☐ Consisten en realizar una serie de cuestiones verbales al experto
- ☐ Son tediosos e incómodos para el experto
- ☒ Son una forma eficiente de acumular información **Ya que obtenemos información aclaratoria por escrito**

sobre conceptos concretos previamente elegidos para ser aclarados

La respuesta es Correcta!

- ☐ Son una forma directa de entrevistar

Puntuación: 1.0

Las anotaciones a mano o aclaraciones hechas en los márgenes de la documentación no son, por norma general, importantes a la hora de extraer el conocimiento.. Las anotaciones a mano o aclaraciones hechas en los márgenes de la documentación no son, por norma general, importantes a la hora de extraer el conocimiento.

- ☐ Verdadero
- ☒ Falso

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

En el análisis estructural de textos, ¿cuáles de las siguientes estructuras encargadas de transmitir conocimiento buscamos?: En el análisis estructural de textos, ¿cuáles de las siguientes estructuras encargadas de transmitir conocimiento buscamos?:

- ☒ Frases que introducen un concepto nuevo en el texto. **Correcto. Son las definiciones y pueden venir definidas de distintas formas.**

La respuesta es Parcialmente correcta!

- ☒ Reglas que fijan el funcionamiento de objetos del dominio. **Correcto. Son las leyes y nos permitirán establecer los principios básicos del dominio, lo que los objetos pueden y no pueden hacer.**

La respuesta es Parcialmente correcta!

☐ Frases que profundizan en un concepto ya conocido, pero que no añaden relaciones con otros conceptos.

☒ Frases que establecen relaciones entre conceptos mediante afirmaciones. **Correcto. Esto nos permitirá entender mejor cómo se relacionan los elementos de nuestro sistema.**

La respuesta es Parcialmente correcta!

Puntuación: 1.0

¿Cuáles de las siguientes desventajas son propias de las entrevistas? ¿Cuáles de las siguientes desventajas son propias de las entrevistas?

☒ Pueden llegar a consumir mucho tiempo.

La respuesta es Parcialmente correcta!

☒ Confían en la memoria del experto.

La respuesta es Parcialmente correcta!

☐ No permiten retroalimentación por parte del experto, es decir, no permiten que el experto dé ideas para el desarrollo de próximas entrevistas.

☐ No permiten que el experto añada detalles de un tema tratado anteriormente.

Puntuación: 1.0

Cuales de los siguientes son Metodos directos:. Cuales de los siguientes son Metodos directos:

☒ Entrevistas

La respuesta es Parcialmente correcta!

☐ Inducción

☒ Cuestionarios

La respuesta es Parcialmente correcta!

☐ Incidentes críticos

Puntuación: 1.0

Cuales de las siguientes afirmaciones son ventajas de observar a un experto en sus labores habituales. Cuales de las siguientes afirmaciones son ventajas de observar a un experto en sus labores habituales

- ☒ Proporciona una primera idea

La respuesta es Parcialmente correcta!

- ☐ Consume tiempo
☐ A veces es inoportuna

- ☒ Util para captar conocimiento

La respuesta es Parcialmente correcta!

Puntuación: 1.0

Indicar cual de estas afirmaciones sobre las entrevistas son ciertas: . Indicar cual de estas afirmaciones sobre las entrevistas son ciertas:

- ☐ Tienen como ventaja el hecho de que, al entrevistar directamente a un experto, vamos a poder obtener conseguir información de forma precisa.
- ☐ Las entrevistas abiertas, a diferencia de las cerradas, permiten que el experto divague sobre las respuestas y, por lo tanto. Éste tipo de entrevistas no puede ser planificado de antemano.
- ☒ Los métodos indirectos nos van a permitir complementar y contrastar información adquirida mediante métodos directos. **En muchos casos, un método indirecto nos permitirá llegar más allá en los detalles de conocimiento y procesos mentales.**

La respuesta es Parcialmente correcta!

- ☒ Las entrevistas forman parte del proceso de educación. **Correcto. Es una de las herramientas que el Ingeniero podrá utilizar durante el proceso de educación, pues le permitirá conseguir información a mayor profundidad.**

La respuesta es Parcialmente correcta!

Puntuación: 1.0

Marca aquellas respuestas que sean CORRECTAS. Marca aquellas respuestas que sean CORRECTAS

- ☒ Es más fácil que el experto sea capaz de transmitir con mayor detalle y precisión las tareas especiales que no siempre hace que las tareas que realiza normalmente. **Los casos normales están muy asimilados y el experto los toma como algo normal, existe por lo tanto un gran riesgo de que se le olviden ciertos detalles que podrían resultar cruciales. Los casos especiales, que solo se dan muy esporádicamente y que resultan críticos propician que el experto lo cuente todo en detalle.**

La respuesta es Parcialmente correcta!

- ☐ La educación de conocimiento nos permite obtener el conocimiento que se encuentra de forma escrita, y también el que se obtiene mediante la interacción con un humano.
- ☒ Hablamos de extracción de conocimiento cuando, por ejemplo, consultamos toda la información que una empresa ha

guardado en registros. **Correcto, si por el contrario tuviéramos que extraer ésta información consultando al experto, hablaríamos de educación y no de extracción.**

La respuesta es Parcialmente correcta!

☐ Ninguna de las anteriores es correcta.

Puntuación: 1.0

Imagina la siguiente situación: Estás entrevistando al experto de una empresa que se dedica a vender libros por internet. Cuando te habla del sistema, te dice que es primordial ofrecer descuentos a los "mejores" clientes. ¿Qué harías? (hay múltiples respuestas). Es la primera vez que te reúnes con el experto con el objetivo de educir información más en profundidad sobre el sistema.. Imagina la siguiente situación: Estás entrevistando al experto de una empresa que se dedica a vender libros por internet. Cuando te habla del sistema, te dice que es primordial ofrecer descuentos a los "mejores" clientes. ¿Qué harías? (hay múltiples respuestas). Es la primera vez que te reúnes con el experto con el objetivo de educir información más en profundidad sobre el sistema.

☒ Sé que los mejores clientes deben ser premiados con descuentos. Debería preguntar cómo se sabe quién es un buen cliente y cómo se ofrece un descuento. **Si lo haces de ésta forma, minimizarás, de primeras, el riesgo de obtener información imprecisa o ambigua.**

La respuesta es Correcta!

☐ Es información que quizás me vaya a resultar útil, así que la anoto.

☐ "mejores" clientes es algo demasiado ambiguo, así que de momento lo dejo pasar. Si es realmente importante, ésta cuestión volverá a caer sobre la mesa en el futuro en otro contexto.

Puntuación: 1.0

De los siguientes actores, indique de cuál podemos obtener conocimiento durante el proceso de AC.

De los siguientes actores, indique de cuál podemos obtener conocimiento durante el proceso de AC

☐ Expertos

☐ Directivos

☐ Usuarios

☒ Todos los anteriores **Correcto.**

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

Sobre la Adquisición de Conocimientos. La Adquisición de Conocimientos es el proceso de recolección de información, a partir de cualquier fuente, necesaria para construir un Sistema Basado en Conocimiento. Se da antes de los demás pasos de la metodología de desarrollo de un SBC (identificación, conceptualización, formalización, validación,

mantenimiento, ...). Es, seguramente, la actividad más importante en el desarrollo del SBC.

- ☐ Verdadero
- ☒ Falso

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

Técnicas de educción. Durante el proceso de educción del conocimiento para el desarrollo de SBC que realice la tarea de un "master" en una partida de rol, el IC le propone un caso al experto: "¿Qué pasaría si se diese la extraña situación en la que en una tirada de salvación un mago de unos 80 años con artritis reumatoide saque un 20 para salvarse de una trampa en la cuál la única salida posible sería saltando de pared en pared unos 6 metros?". ¿Qué técnica para educción de conocimientos está usando el IC?

- ☐ Entrevista abierta
- ☐ Técnica de las 20 preguntas
- ☐ Incidentes críticos: variante de imposición de restricciones
- ☒ Incidentes críticos: variante consistente en plantear al experto casos críticos imaginarios **Correcto. El IC está**

planteando un caso imaginario muy poco frecuente al experto.

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

En la extracción de conocimiento, los conocimiento... . En la extracción de conocimiento, los conocimiento...

- ☒ se presentan de forma escrita
- ☐ se obtienen de un humano
- ☐ se presentan de forma escrita y/o se obtienen de un humano

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

La adquisición de conocimiento... . La adquisición de conocimiento...

- ☐ es un paso concreto en la metodología de desarrollo de un SBC
- ☒ se produce en paralelo a todas las etapas de construcción de un SBC
- ☐ se realiza en un único paso antes de la conceptualización.
- ☐ se realiza gracias a unos métodos completamente automáticos de adquisición de conocimiento

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

Las ventajas de la observación al experto como metodo de educción del conocimiento son: . Las ventajas de la observación al experto como metodo de educción del conocimiento son:

- ☐ Consume poco tiempo.
- ☒ Ayuda a que el IC comprenda la tarea del experto.

La respuesta es Correcta!

- ☐ A diferencia de otros metodos, no es inoportuna para el experto.
- ☐ Proporciona conocimientos básicos del dominio.
- ☒ Es útil para captar conocimientos procedimentales

La respuesta es Correcta!

- ☐ El método siempre suministra mucho conocimiento.

Puntuación: 1.0

La entrevista abierta es apropiada cuando no se tienen conocimientos de grano grueso sobre un tema.. La entrevista abierta es apropiada cuando no se tienen conocimientos de grano grueso sobre un tema.

- ☒ Verdadero
- ☐ Falso

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

El análisis estructural de textos es una técnica de educción.. El análisis estructural de textos es una técnica de educción.

- ☐ Verdadero
- ☒ Falso

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

En educción, la técnica de incidentes críticos tiene como objetivo obtener información sobre casos poco frecuentes.. En educción, la técnica de incidentes críticos tiene como objetivo obtener información sobre casos poco frecuentes.

- ☐ Verdadero
- ☒ Falso

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

Tipos de aprendizaje. Seleccione aquellos que sean tipos de aprendizaje:

☒ Deductivo. **Mediante procesos de inferencia deductiva aplicando a hechos reglas conocidas. Ej.: Hay colillas -> Están fumando.**

La respuesta es Parcialmente correcta!

☒ Inductivo. **Inducir información de un concepto a partir de un conjunto. Ej.: Perro tiene 4 patas -> Todos los perros tienen 4 patas.**

La respuesta es Parcialmente correcta!

☒ Analogía. **Aplicar un marco conocido a un problema nuevo. Aprendizaje basado en casos.**

La respuesta es Parcialmente correcta!

☐ Tautología.

Puntuación: 1.0

Problemas en las Bases de Conocimiento. Seleccione los posibles problemas que pueden dar las Bases de Conocimiento.

☒ Inconsistencias. **Según las reglas: reglas redundantes, conflictivas, unas incluidas en otras, cíclicas...**

La respuesta es Parcialmente correcta!

☒ Integridad. **Según los componentes de las reglas: conclusiones inalcanzables, valores sueltos...**

La respuesta es Parcialmente correcta!

☐ Paridad.

☐ Algorítmicos.

Puntuación: 1.0

Etapas de construcción de SBC. La adquisición de conocimiento es una etapa independiente del resto de etapas.

☐ Verdadero

☒ Falso

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

Diferentes formas de obtener el conocimiento.

Cuando obtenemos el conocimiento de los humanos, estamos hablando de -> Educción ▼

La respuesta es Correcta!

Cuando obtenemos el conocimiento de una fuente escrita hablamos de -> Extracción ▼

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

Selecciones cual de los siguientes no es un método directo de educación de conocimientos:. Selecciones cual de los siguientes no es un método directo de educación de conocimientos:

- ☐ Cuestionarios
- ☒ Clasificación de conceptos

La respuesta es Correcta!

- ☐ Entrevistas

Puntuación: 1.0

La adquisición de conocimiento se realiza antes de la implementación del sistema.. La adquisición de conocimiento se realiza antes de la implementación del sistema.

- ☐ Verdadero
- ☒ Falso

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

La documentación escrita debe reservarse para resolver dudas tras las reuniones con el experto, ya que el conocimiento en ésta puede ser demasiado concreto y usarla antes generaría confusión. . La documentación escrita debe reservarse para resolver dudas tras las reuniones con el experto, ya que el conocimiento en ésta puede ser demasiado concreto y usarla antes generaría confusión.

- ☐ Verdadero
- ☒ Falso

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

Durante la educación no es necesaria la intervención de un experto.. Durante la educación no es necesaria la intervención de un experto.

- ☐ Verdadero
- ☒ Falso

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

Una de las ventajas de la entrevista es el poco tiempo que requiere.. Una de las ventajas de la entrevista es el poco tiempo que requiere.

- ☐ Verdadero
- ☒ Falso

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

Los cuestionarios son un método directo de educación de conocimientos.. Los cuestionarios son un método directo de educación de conocimientos.

- ☒ Verdadero
- ☐ Falso

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

La Adquisición del Conocimiento es un paso concreto en la metodología de desarrollo de un SBC.. La Adquisición del Conocimiento es un paso concreto en la metodología de desarrollo de un SBC.

- ☒ Verdadero **Ya que se produce en todas las etapas del desarrollo del SBC Tema 2 página 4**
- ☐ Falso

La respuesta es Incorrecta!

Puntuación: 0.0

En el ciclo de educación no son consideradas etapas_____.. En el ciclo de educación no son consideradas etapas _____.

- ☐ Sesión
- ☒ Elección de la técnica de educación **Efectivamente, forma parte de la etapa de preparación de la sesión.**

La respuesta es Parcialmente correcta!

- ☒ Extracción de conocimientos **Efectivamente, forma parte de la etapa de análisis de la sesión.**

La respuesta es Parcialmente correcta!

- ☐ Evaluación

Puntuación: 1.0

Indique cuales son ventajas de la técnica de Educción "Observación de tareas habituales". Indique

cuales son ventajas de la técnica de Educción "Observación de tareas habituales"

- ☐ Consumen mucho tiempo
- ☒ Son muy informativas **La verdad es que este método suministra poca información**

La respuesta es Incorrecta!

- ☐ Ayudan a proporcionar una primera idea de los tipos de conocimiento implicados en el dominio
- ☐ El experto puede no actuar como debería debido a la presencia del IC
- ☐ A veces es inoportuna y fastidiosa.
- ☒ Es útil para captar conocimientos procedimentales **Efectivamente, los conocimientos procedimentales se**

extraen fácilmente a través de la observación

La respuesta es Parcialmente correcta!

- ☐ Permiten entender las características peculiares de los usuarios del SBC

Las respuestas son:

- Consumen mucho tiempo (-25.0 %)
- Son muy informativas (-25.0 %)
- Ayudan a proporcionar una primera idea de los tipos de conocimiento implicados en el dominio (34.0 %)
- El experto puede no actuar como debería debido a la presencia del IC (-25.0 %)
- A veces es inoportuna y fastidiosa. (-25.0 %)
- Es útil para captar conocimientos procedimentales (33.0 %)
- Permiten entender las características peculiares de los usuarios del SBC (33.0 %)

Puntuación: 0.08000001

El proceso de recopilación de la información se produce:. El proceso de recopilación de la información se

produce:

- ☐ En las primeras fases.
- ☐ Sólo una vez.
- ☒ En todas las fases.

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

¿De que fases consta la Adquisición de Conocimiento? (respuesta múltiple):. ¿De que fases consta la

Adquisición de Conocimiento? (respuesta múltiple):

- ☐ Extracción de Requisitos
- ☐ Validación
- ☒ Primeras Reuniones y Evaluación de Viabilidad

La respuesta es Correcta!

- ☒ Extracción de Conocimiento

La respuesta es Correcta!

- ☐ Contratación Experto sobre dicho Conocimiento
- ☒ Educción de Conocimiento

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

Seleccione la opcion correcta (respuesta única):. Seleccione la opcion correcta (respuesta única):

- ☐ La extracción de conocimiento se realiza entrevistando a un experto en el dominio del problema
- ☒ En la edución de conocimiento, este proviene de una persona
- ☐ En la educion de conocimiento, este proviene de una persona que nos lo proporciona de forma escrita

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

En las primeras reuniones se obtiene un conocimiento experto y muy específico sobre el problema.

En las primeras reuniones se obtiene un conocimiento experto y muy específico sobre el problema

- ☐ Verdadero
- ☒ Falso

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

¿Qué afirmaciones son correctas?.. ¿Qué afirmaciones son correctas?.

- ☐ La adquisición del conocimiento se realiza principalmente al inicio del desarrollo del sistema basado en el conocimiento.
- ☒ La adquisición del conocimiento se realiza durante todas las etapas del desarrollo de un sistema basado en el conocimiento. **Correcta.**

La respuesta es Parcialmente correcta!

☒ La adquisición del conocimiento es un proceso continuo. **Correcta.**

La respuesta es Parcialmente correcta!

☐ Todas las respuestas anteriores son correctas.

☐ Las respuestas a,b y c son falsas.

Las respuestas son:

- **La adquisición del conocimiento se realiza principalmente al inicio del desarrollo del sistema basado en el conocimiento. (20.0 %)**
- **La adquisición del conocimiento se realiza durante todas las etapas del desarrollo de un sistema basado en el conocimiento. (20.0 %)**
- **La adquisición del conocimiento es un proceso continuo. (20.0 %)**
- **Todas las respuestas anteriores son correctas. (100.0 %)**

Puntuación: 0.4

¿Cuáles de las siguientes afirmaciones sobre la tarea de adquisición del conocimiento son ciertas?.

¿Cuáles de las siguientes afirmaciones sobre la tarea de adquisición del conocimiento son ciertas?

☐ El conocimiento obtenido en la tarea de adquisición de conocimiento proviene únicamente de fuentes escritas: libros, revistas, informes ...

☒ En el proceso de adquisición del conocimiento se debe de seguir estos pasos: primeras reuniones y estudio de viabilidad, extracción del conocimiento y educación del conocimiento. **Verdadero. Para llevar a cabo el proceso de adquisición del conocimiento.**

La respuesta es Parcialmente correcta!

☐ El principal objetivo de las primeras reuniones es conocer personalmente al experto.

☐ En la educación, el conocimiento se obtiene de libros y revistas; mientras, en la extracción, el conocimiento se obtiene del experto.

☒ En la extracción del conocimiento se pretende minimizar el tiempo dedicado a iniciar al experto en el tema.

Verdadero. El ingeniero del conocimiento debe conocer y adquirir conocimiento de las fuentes de documentación (análisis estructural de los textos) para que así, el experto no tenga que "perder" tiempo en introducir el tema y vaya directamente a lo más importante.

La respuesta es Parcialmente correcta!

☐ Para llevar a cabo la extracción del conocimiento existen un proceso ampliamente estandarizado que siempre debemos de utilizar.

☐ La extracción del conocimiento y la educación del conocimiento son las etapas más importantes en el proceso de adquisición del conocimiento.

Puntuación: 1.0

Extracción de conocimiento. ¿Cual de las siguientes son ventajas de la extracción de conocimientos?

☐ Permite al Ingeniero de conocimiento formarse profundamente en el área del SBC a construir y prescindir de la actuación de un experto.

☒ Se consigue que el experto no sea molestado tan a menudo.

La respuesta es Parcialmente correcta!

☐ Es un proceso rápido con el que se obtienen buenos resultados.

☒ Buscaremos terminología asociada al tema para ponernos al día rápidamente.

La respuesta es Parcialmente correcta!

Puntuación: 1.0

Análisis estructurado de textos. A la hora de analizar estructuradamente un texto:

☒ Es buena idea buscar frases que contengan "... porque ...", ya que conectan estados del problema. **Este tipo de sentencias ofrecen una conexión entre dos elementos del tema, conectados por una conjunción causal.**

La respuesta es Correcta!

☐ Buscaremos términos claves, pero dejaremos la búsqueda de relaciones entre ellos para más adelante.

☐ Tenemos a nuestra disposición técnicas avanzadas (aunque escasas) de análisis de texto, por lo que esto se realiza automáticamente.

Puntuación: 1.0

Aplicación del conocimiento. El conocimiento extraído del experto mediante educación...

☐ Contiene todo lo necesario para abordar el problema, completamente especificado.

☒ Este conocimiento educido influirá a la hora de crear el motor de inferencia. **Verdadero. El proceso de razonamiento del experto influirá en el modo de explotar la base de conocimiento (motor de inferencia), haciendo que sea lo más parecida a su propio raciocinio.**

La respuesta es Parcialmente correcta!

☐ Es extraído mediante técnicas automáticas, sin que el ingeniero de conocimiento tenga que involucrarse directamente.

☒ Se extrae con técnicas orientadas a que el experto no se sienta agobiado por el ingeniero de conocimiento. **Cierto, aunque también es posible que el ingeniero del conocimiento elija estar siempre molestando al experto, la mayoría de las técnicas vistas en el tema siguen esta idea (entrenamiento del novato, cuestionarios, observación de tareas habituales...).**

La respuesta es Parcialmente correcta!

Puntuación: 1.0

¿Es en la fase del análisis del ciclo de educación donde se evalúa si se han alcanzado los objetivos?.

¿Es en la fase del análisis del ciclo de educación donde se evalúa si se han alcanzado los objetivos?

- ☐ Verdadero
- ☒ Falso

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

El proceso de obtención de información del conocimiento de libros, manuales y personas expertas se conoce como extracción de conocimiento.. El proceso de obtención de información del conocimiento de libros, manuales y personas expertas se conoce como extracción de conocimiento.

☒ Verdadero **Tan solo la extracción de se realiza de fuentes escritas. Al proceso de obtención siendo un humano la fuente se denomina educación.**

- ☐ Falso

La respuesta es Incorrecta!

Puntuación: 0.0

La detección es la técnica mediante la cual:. La detección es la técnica mediante la cual:

- ☐ Se deduce el dominio del problema.
- ☒ Se extraen los patrones mediante los cuales se define y desarrolla la información en una estructura. **Correcto**

La respuesta es Correcta!

- ☐ Se relacionan conceptos similares.
- ☐ Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

Puntuación: 1.0

La observación del experto en la realización de una tarea habitual es un proceso que garantiza mucha información de manera inmediata.. La observación del experto en la realización de una tarea habitual es un proceso que garantiza mucha información de manera inmediata.

- ☐ Verdadero
- ☒ Falso

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

Para extraer el conocimiento de un experto que insiste en que resuelve los casos por intuición.¿Que

método utilizarías?. Para extraer el conocimiento de un experto que insiste en que resuelve los casos por intuición.¿Que método utilizarías?

- ☐ Cuestionarios
- ☐ Entrevista
- ☒ Observación de tareas habituales. **Si, en concreto el entrenamiento del novato.**

La respuesta es Correcta!

- ☐ Incidentes Críticos

Puntuación: 1.0

Ciclo de educción. Cuales de estas son fases del ciclo de educción.

- ☐ Entrevista.
- ☒ Sesión. **Es la fase en la que se repasan las sesiones anteriores y se utiliza la técnica de extracción**

elegida.

La respuesta es Parcialmente correcta!

- ☒ Evaluación. **Es la fase en la cual se comprueba que se han conseguido los objetivos y se funde con la preparación de la siguiente sesión.**

La respuesta es Parcialmente correcta!

- ☐ Repaso de la sesión previa.

Puntuación: 1.0

Extracción de conocimiento. Si tuvieras que extraer conocimiento de manera rápida y con solo un par de sesiones cortas.¿Que método utilizarías?

- ☐ Entrevista.
- ☐ Observación de tareas habituales.
- ☒ Emparrillado. **Ya que es una técnica muy rápida para obtener un SBC de manera rápida.**

La respuesta es Correcta!

- ☐ Incidentes Críticos.

Puntuación: 1.0

¿Cual de las siguientes parejas son métodos para educción de conocimientos?. ¿Cual de las siguientes parejas son métodos para educción de conocimientos?

☒ Métodos directos y métodos indirectos **Cierto, muy bien**

La respuesta es Correcta!

☐ Métodos discretos y métodos continuos

☐ Métodos globales y métodos regionales

☐ Todos son falsos

Puntuación: 1.0

¿Cual de las siguientes no es una ventaja de la adquisición del conocimiento?. ¿Cual de las siguientes no es una ventaja de la adquisición del conocimiento?

☐ Proporciona al Ing. Del conocimiento una primera idea de los tipos de conocimientos y habilidades implicados en el dominio.

☐ Proporciona conocimientos básicos del dominio y ayuda a que el Ing. Del conocimiento comprenda la tarea del experto.

☐ Útil para captar conocimiento procedimentales o para entender las características peculiares de los usuarios.

☒ Consume poco tiempo

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

¿Cuáles de las siguientes funciones no se realiza en la extracción del conocimientos?. ¿Cuáles de las siguientes funciones no se realiza en la extracción del conocimientos?

☐ Explica terminología usada.

☐ Proporciona detalles omitidos.

☐ Indica el material relevante de la colección de manuales.

☒ Aprender sobre el dominio para ver si el problema es abordable mediante un SBC **Verdadero se extrae en la fase de las primeras reuniones. Una fase anterior a la de extracción del conocimiento.**

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

¿Cuáles de la siguientes técnicas no pertenecen al proceso de educción?. ¿Cuáles de la siguientes técnicas no pertenecen al proceso de educción?

☐ Entrevistas

☒ Búsqueda de conceptos en textos **Correcto, pertenece al proceso de extracción**

La respuesta es Correcta!

- ☐ Análisis de protocolos
- ☒ Estudio de la documentación **Correcto!Pertenece al proceso de extracción**
- ☐ Cuestionarios

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

Indica cuáles de las siguientes son variantes de la técnica de "Observación de tareas habituales":.

Indica cuáles de las siguientes son variantes de la técnica de "Observación de tareas habituales":

- ☐ Imposición de restricciones
- ☐ Entrenamiento del IC
- ☐ Técnica de las 20 preguntas
- ☒ Entrenamiento del novato **Correcto**

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

¿Qué afirmación(es) son correcta(s) sobre la adquisición de conocimiento?. ¿Qué afirmación(es) son

correcta(s) sobre la adquisición de conocimiento?

- ☐ Es más importante que la conceptualización y menos importante que la etapa de la implementación.
- ☐ Por el momento la adquisición de conocimiento no se realiza con herramientas de inteligencia artificial.
- ☒ Se lo lleva a cabo más bien en cada etapa del ciclo de vida para el desarrollo de un sistema basado en el conocimiento

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

¿Qué suelen ser las fuentes más importantes de conocimiento para la adquisición de conocimiento?.

¿Qué suelen ser las fuentes más importantes de conocimiento para la adquisición de conocimiento?

- ☐ clientes
- ☐ usuarios
- ☒ expertos

La respuesta es Correcta!

- ☐ directivos

