

**NOMBRE:** Tema 1

**La información se diferencia del conocimiento en .** La información se diferencia del conocimiento en

- ☐ no depende del contexto, solo son datos y significado
- ☐ se puede representar y guardar en un soporte físico
- ☒ no aporta de forma directa el "saber que hacer" para resolver un problema

La respuesta es Correcta!

**Puntuación: 1.0**

**En un sistema experto .** En un sistema experto

- ☐ el conocimiento se extrae de un experto
  - ☐ el conocimiento se representa con reglas
  - ☒ se justifican las respuestas del sistema
- La respuesta es Correcta!
- ☐ el conocimiento está cerrado y consolidado para resolver el problema correctamente

**Puntuación: 1.0**

**Los sistemas expertos .** Los sistemas expertos

- ☒ son casos particulares de sistemas basados en el conocimiento
- La respuesta es Correcta!
- ☐ son una generalización de los sistemas basados en el conocimiento

**Puntuación: 1.0**

**La ingeniería del conocimiento .** La ingeniería del conocimiento

- ☐ produce modelos de razonamiento
  - ☐ utiliza sistemas de razonamiento
  - ☐ produce sistemas basados en el conocimiento
  - ☒ utiliza conocimiento sobre el dominio del problema
- La respuesta es Correcta!
- ☐ genera bases de conocimiento

**Puntuación: 1.0**

**¿Cuál suele ser la fase más compleja en el desarrollo de una BC?.** ¿Cuál suele ser la fase más compleja en el desarrollo de una BC?

- ☐ Formalizar el conocimiento
- ☐ Implementar formalización
- ☐ Adquirir conocimiento
- ☐ Conceptualizar

☒ Todas por igual

La respuesta es Incorrecta!

La respuesta correcta es:

- Adquirir conocimiento (100.0 %)

Puntuación: -1.0

**Uno de los objetivos de la ingeniería del conocimiento consiste en generar nuevo conocimiento que se pueda utilizar en un SBC, y que además sea reutilizable..** Uno de los objetivos de la ingeniería del conocimiento consiste en generar nuevo conocimiento que se pueda utilizar en un SBC, y que además sea reutilizable.

- ☒ Verdadero
- ☐ Falso

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

**Seleccione las afirmaciones correctas:.** Seleccione las afirmaciones correctas:

- ☐ En relación con la definición de conocimiento, la información es datos con un significado asociado.
- ☐ Una de las tareas de un ingeniero de conocimiento es aportar el conocimiento experto al sistema.
- ☒ Una de las características de los sistemas expertos es que deben justificar la solución del problema por el que se le pregunta.

La respuesta es Parcialmente correcta!

- ☒ Un sistema basado en conocimiento es un tipo de sistema experto.

La respuesta es Incorrecta!

☒ Un sistema de diagnóstico médico es un ejemplo de sistema experto. **Podría ocurrir que el conocimiento que use no sea extraído de un experto, por ejemplo de un estudios estadístico**

La respuesta es Incorrecta!

Las respuestas son:

- En relación con la definición de conocimiento, la información es datos con un significado asociado. (50.0 %)
- Una de las tareas de un ingeniero de conocimiento es aportar el conocimiento experto al sistema. (-40.0 %)
- Una de las características de los sistemas expertos es que deben justificar la solución del problema por el que se le pregunta. (50.0 %)
- Un sistema basado en conocimiento es un tipo de sistema experto. (-40.0 %)
- Un sistema de diagnóstico médico es un ejemplo de sistema experto. (-20.0 %)

Puntuación: -0.10000001

**Todos los SBC se pueden considerar sistemas expertos..** Todos los SBC se pueden considerar sistemas expertos.

- ☐ Verdadero
- ☒ Falso

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

**Un ingeniero del conocimiento debe saber cómo:.** Un ingeniero del conocimiento debe saber cómo:

- ☒ Se adquiere el conocimiento

La respuesta es Parcialmente correcta!

- ☐ Se implementa el conocimiento
- ☐ Se almacena el conocimiento
- ☐ Se construye un robot que posea conocimiento

Las respuestas son:

- **Se adquiere el conocimiento (50.0 %)**
- **Se almacena el conocimiento (50.0 %)**

**Puntuación: 0.5**

**Indique cuál de estas afirmaciones es falsa sobre los sistemas basados en el conocimiento:** . Indique cuál de estas afirmaciones es falsa sobre los sistemas basados en el conocimiento:

- ☐ El conocimiento es fácilmente modificable.
- ☐ El conocimiento presenta consistencia en las respuestas.
- ☒ Las respuestas siempre son correctas ya que el conocimiento experto nunca genera errores.

La respuesta es Correcta!

**Puntuación: 1.0**

**Los sistemas basados en conocimiento son la mejor alternativa para todos los problemas.**\_\_\_\_\_ . Los sistemas basados en conocimiento son la mejor alternativa para todos los problemas..ReSPuEsTa.

- ☐ Verdadero
- ☒ Falso

La respuesta es Correcta!

**Puntuación: 1.0**

**Los sistemas basados en el conocimiento se componen de un mecanismo de inferencia y una base del conocimiento..**

Los sistemas basados en el conocimiento se componen de un mecanismo de inferencia y una base del conocimiento.

- ☒ Verdadero
- ☐ Falso

La respuesta es Correcta!

**Puntuación: 1.0**

**¿De qué son dependientes los algoritmos de inferencia?** ¿De qué son dependientes los algoritmos de inferencia?

- ☒ Del problema que se pretende resolver **No, los algoritmos de inferencia son altamente independientes del problema.**

La respuesta es Incorrecta!

- ☐ Del formalismo de representación del conocimiento
- ☐ De ninguno de los anteriores

La respuesta correcta es:

- **Del formalismo de representación del conocimiento (100.0 %)**

**Puntuación: -1.0**

**Problemas en los que usar SBC.** Indique cuál de los siguientes problemas no es adecuado el uso de un SBC

- ☐ Diagnosticar infecciones en la sangre.
- ☐ Planificación y control de una planta de producción de coches.
- ☒ Analizador sintáctico de código en c. **iCorrecto!**

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

**Los Sistemas Basados en el Conocimiento suelen.** Los Sistemas Basados en el Conocimiento suelen

- ☐ reunir conocimiento de diversos temas
- ☒ reunir conocimiento específico de un dominio de problema

La respuesta es Correcta!

- ☐ utilizar conocimiento prediseñado

Puntuación: 1.0

**En relación al ciclo de vida en el desarrollo de un SBC, la etapa de formalizar o formalización:.** En relación al ciclo de vida en el desarrollo de un SBC, la etapa de formalizar o formalización:

- ☐ Es aquella etapa en la que, a partir de un modelo formal, implementamos el sistema con ayuda de un sistema de desarrollo de SBC.
- ☐ No existe dicha etapa en este ciclo de vida.
- ☒ Es aquella etapa en la que pasamos de un modelo conceptual del conocimiento a un modelo más manejable por una máquina y más fácil de implementar.

La respuesta es Correcta!

- ☐ Es aquella etapa en la que se comprueba que el sistema funciona tal como se había definido y se espera con ayuda del experto y el usuario.

Puntuación: 1.0

**¿Cuál de estos problemas son los típicos abordados por la ingeniería del conocimiento?.** ¿Cuál de estos problemas son los típicos abordados por la ingeniería del conocimiento?

- ☒ El problema de la adquisición del conocimiento y el de cómo almacenarlo.
- ☐ Creación de los métodos de inferencia que nos permitirá obtener conclusiones e información útil a partir de los datos de entrada.
- ☐ El problema de representar el conocimiento de forma abstracta procesable por un computador, apoyándose en las estructuras de datos.
- ☐ El problema de aprender a partir de datos

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

**Sistemas expertos.** Los sistemas expertos se ven en la necesidad de interactuar con el usuario durante la resolución del problema.

- ☒ Verdadero **Interactuar no es indispensable, por ejemplo un sistema experto que prediga el tiempo que hará mañana no necesariamente tendría que interactuar con el usuario. Justificar la solución y la adaptabilidad del conocimiento si lo es.**
- ☐ Falso

La respuesta es Incorrecta!

Puntuación: 0.0

**Ventajas SBC.** Cuál de las siguientes no es una ventaja de un sistema basado en el conocimiento:

- ☐ Capacidad para responder con más rapidez que un humano.
- ☒ Capacidad de tomar una decisión entre conocimientos antepuestos por expertos distintos **Tan solo si posee gran amplitud y puede comparar en cantidad, a igualdad en oposición no es capaz de decidir.**

La respuesta es Correcta!

- ☐ Capacidad de desarrollar el razonamiento que ha seguido para la solución dada.

Puntuación: 1.0

**El modelo conceptual del dominio .** El modelo conceptual del dominio

- ☐ Formaliza el conocimiento general sobre un dominio.
- ☒ Es lo que elaboramos tras identificar y analizar la tarea, es decir, cuando estamos adquiriendo el conocimiento. **El modelo conceptual se realiza tras adquirir el conocimiento.**

La respuesta es Incorrecta!

- ☐ Se elabora cuando ya tenemos adquirido el conocimiento, lo estructuramos y creamos una ontología del dominio.

La respuesta correcta es:

- **Se elabora cuando ya tenemos adquirido el conocimiento, lo estructuramos y creamos una ontología del dominio. (100.0 %)**

Puntuación: -1.0

**Dado un problema abordado por la Ingeniería del Conocimiento en el cual se presenten errores en el conocimiento.**

**Dichos errores serán decisivos.** Dado un problema abordado por la Ingeniería del Conocimiento en el cual se presenten errores en el conocimiento. Dichos errores serán decisivos

- ☒ Verdadero
- ☐ Falso

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

**Diferencia Sistemas Basados en el Conocimiento y Sistemas Expertos.** ¿Cuál de las siguientes es una característica que diferencia el concepto de Sistemas Basados en el Conocimiento y el de Sistema Experto?

- ☐ Los SBC representan el conocimiento explícitamente de forma separada
- ☐ Los SBC tienen un funcionamiento no algorítmico, incluye heurísticas y estrategias
- ☐ Los SBC usa conocimiento específico del dominio del problema, el cuál puede no ser solo conocimiento experto

La respuesta correcta es:

- **Los SBC usa conocimiento específico del dominio del problema, el cuál puede no ser solo conocimiento experto (100.0 %)**

Puntuación: 0.0

**Un Sistema Basado en Conocimiento es capaz de resolver problemas con información incompleta..** Un Sistema Basado en Conocimiento es capaz de resolver problemas con información incompleta.

- ☐ Verdadero
- ☒ Falso

La respuesta es Incorrecta!

Puntuación: 0.0

**Seleccione las afirmaciones correctas:.** Seleccione las afirmaciones correctas:

- ☒ Los sistemas expertos son un tipo concreto de sistema basado en el conocimiento. **iCorrecto!**  
La respuesta es Parcialmente correcta!
- ☐ El gestor es el encargado de definir los plazos solo y exclusivamente de los ingenieros del conocimiento.
- ☐ Los desarrolladores se encargan de validar el sistema obtenido (sistema basado en el conocimiento.)
- ☒ Cualquier sistema experto está en la obligación de exponer el razonamiento de la solución dada. **iCorrecto!**  
La respuesta es Parcialmente correcta!

Puntuación: 1.0

**Un Sistema Basado en el Conocimiento....** Un Sistema Basado en el Conocimiento...

- ☒ Posee una base de conocimiento, y, por medio del motor de inferencias, puede resolver problemas con incertidumbre **Correcto**  
La respuesta es Correcta!
- ☐ Su base de conocimiento es independiente del problema
- ☐ Su nivel de experiencia nunca podrá superar al de un humano

Puntuación: 1.0

**En el ámbito natural de la comunicación entre personas, el conocimiento se suele expresar de forma precisa y explícita**

En el ámbito natural de la comunicación entre personas, el conocimiento se suele expresar de forma precisa y explícita

- ☐ Verdadero
- ☒ Falso

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

**¿Cómo colaboran y se complementan ingenieros del conocimiento y expertos en el dominio para crear un sistema basado en el conocimiento? .** ¿Cómo colaboran y se complementan ingenieros del conocimiento y expertos en el dominio para crear un sistema basado en el conocimiento?

- ☐ Ambos conocen el tema que están tratando y se ayudan mutuamente para implementarlo.
- ☒ Se complementan mutuamente, pues el ingeniero del conocimiento no es un experto en el campo que intenta modelar, mientras que el experto en el tema no tiene experiencia modelando su conocimiento de forma que pueda ser representado de forma genérica en un sistema.  
La respuesta es Correcta!
- ☐ Los dos se unen para debatir la forma de representar el conocimiento del ingeniero del conocimiento y aplicarlo al área en la que trabaja el experto.

Puntuación: 1.0

**Los SBCs almacenan la representación explícita del conocimiento, pero no hacen uso de él..** Los SBCs almacenan la representación explícita del conocimiento, pero no hacen uso de él.

- ☐ Verdadero

☐ Falso

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

**Indica qué afirmación es verdadera:.** Indica qué afirmación es verdadera:

- ☐ El desarrollador de un SBC no se encarga de extraer el conocimiento
- ☒ El conocimiento extraído se almacena de forma genérica para todos los SBC **Error**

La respuesta es Incorrecta!

- ☐ Los SBC disponen de un número reducido de datos

La respuesta correcta es:

- **El desarrollador de un SBC no se encarga de extraer el conocimiento (100.0 %)**

Puntuación: -1.0

**Ventajas de los SBC.** ¿Cuales de estas opciones son ventajas de un SBC? Elije 4 respuestas.

- ☐ Siempre tiene estructura arbórea
- ☐ Funciona permanentemente
- ☒ Tiene una respuesta mas rápida que un ser humano. **Correcto: respuesta rápida Diapositiva 12.**

La respuesta es Parcialmente correcta!

- ☐ Las búsquedas son de orden logarítmico
- ☒ La respuestas pueden ser dudosas según que campos **Incorrecto: los SBC ofrecen respuestas sólidas, completas y sin emociones en todo momento Diapositiva 12.**

La respuesta es Incorrecta!

- ☒ El nivel de experiencia combinada de muchos SBC puede exceder el de un solo especialista. **Correcto: Experiencia Múltiple Diapositiva 11.**

La respuesta es Parcialmente correcta!

- ☐ El nivel de experiencia de un SBC es mayor que el de un especialista.
- ☒ El conocimiento de varios especialistas esta disponible para trabajar en cualquier momento en un problema **Correcto:Diapositiva 11**

**Experiencia múltiple.**

La respuesta es Parcialmente correcta!

Las respuestas son:

- **Siempre tiene estructura arbórea (-25.0 %)**
- **Funciona permanentemente (25.0 %)**
- **Tiene una respuesta mas rápida que un ser humano. (25.0 %)**
- **Las búsquedas son de orden logarítmico (-25.0 %)**
- **La respuestas pueden ser dudosas según que campos (-25.0 %)**
- **El nivel de experiencia combinada de muchos SBC puede exceder el de un solo especialista. (25.0 %)**
- **El nivel de experiencia de un SBC es mayor que el de un especialista. (-25.0 %)**
- **El conocimiento de varios especialistas esta disponible para trabajar en cualquier momento en un problema (25.0 %)**

Puntuación: 0.5

**¿Cuál de las siguientes no es una característica de un SBC?.** ¿Cuál de las siguientes no es una característica de un SBC?

- ☐ Compensa errores que se puedan producir en la introducción del conocimiento
- ☒ No necesitan de un algoritmo específico diseñado para el problema

La respuesta es Incorrecta!

- ☐ Se puede combinar la experiencia de varios SBC
- ☐ No precisa de gran cantidad de requisitos físicos

La respuesta correcta es:

- **Compensa errores que se puedan producir en la introducción del conocimiento (100.0 %)**

Puntuación: -1.0

\_\_\_\_\_ se encarga de interpretar el conocimiento, de examinarlo y de extraer conclusiones.. \_\_\_\_\_ se encarga de interpretar el conocimiento, de examinarlo y de extraer conclusiones.

- ☒ El motor de inferencia.

La respuesta es Correcta!

- ☐ La interfaz del usuario.
- ☐ La base de datos

Puntuación: 1.0

**La tarea de validación de un SBC la realiza:.** La tarea de validación de un SBC la realiza:

- ☒ El Ingeniero de Conocimiento.

La respuesta es Incorrecta!

- ☐ Los expertos.
- ☐ El gestor.

La respuesta correcta es:

- **Los expertos. (100.0 %)**

Puntuación: -1.0

**El gestor de un sistema SBC interactúa con:.** El gestor de un sistema SBC interactúa con:

- ☒ Ing. Conocimiento

La respuesta es Correcta!

- ☐ Desarrolladores
- ☐ Expertos
- ☐ Usuarios

Puntuación: 1.0

**Un sistema basado en el conocimiento...** . Un sistema basado en el conocimiento...

- ☒ Siempre aporta los razonamientos que llevan a cada conclusión. **Puede aportarlo y es recomendable, pero no siempre se hace**

La respuesta es Incorrecta!

- ☒ Puede ser más rápido que consultar a un humano en algunas situaciones de emergencia.



La respuesta es Parcialmente correcta!

- ☐ Las respuestas que ofrece son sólidas e imparciales.
- ☐ Debe ser implementado en sistemas de alto coste.

Las respuestas son:

- Puede ser más rápido que consultar a un humano en algunas situaciones de emergencia. (50.0 %)
- Las respuestas que ofrece son sólidas e imparciales. (50.0 %)

Puntuación: -0.5

**El ingeniero del conocimiento:.** El ingeniero del conocimiento:

- ☐ Utiliza directamente el SBC (Sistema basado en el conocimiento).
- ☐ Extrae conocimiento del problema a través del gestor del proyecto.
- ☐ Implementa la solución junto con los desarrolladores.
- ☒ Ninguna de las anteriores.

La respuesta es Correcta!

- ☐ Todas las respuestas son correctas.

Puntuación: 1.0

**El SBC al ser diseñado por humanos nunca podrá resolver el problema para el que está diseñado mejor que un humano.** El SBC al ser diseñado por humanos nunca podrá resolver el problema para el que está diseñado mejor que un humano

- ☐ Verdadero
- ☒ Falso

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

**El ingeniero del conocimiento:.** El ingeniero del conocimiento:

- ☒ Extrae los conceptos del dominio del problema

La respuesta es Correcta!

- ☐ Dirige el correcto desarrollo del sistema
- ☐ Decide la representación de los conceptos
- ☐ Realiza las inferencias ontológicas

Puntuación: 1.0

**En la estructura de un sistema basado en el conocimiento, la base de conocimiento que se va a utilizar, el motor de inferencia para aplicar ese conocimiento para resolver el problema, y la interfaz de entrada/salida aparecen .** En la estructura de un sistema basado en el conocimiento, la base de conocimiento que se va a utilizar, el motor de inferencia para aplicar ese conocimiento para resolver el problema, y la interfaz de entrada/salida aparecen

- ☒ separadas

La respuesta es Correcta!

- ☐ juntas
- ☐ unas veces juntas y otras separadas, depende de la forma en que está hecho el sistema.

Puntuación: 1.0

**¿De los siguientes tipos de problema, cuáles resultan más propicios para ser resueltos mediante un SBC (Sistema basado en conocimiento)?** . ¿De los siguientes tipos de problema, cuáles resultan más propicios para ser resueltos mediante un SBC (Sistema basado en conocimiento)?

- ☐ Aquellos cuyas entradas son completas y pueden ser resueltos usando algoritmos clásicos
- ☐ Aquellos en los que disponemos de fuentes de conocimiento (datos, representación de la información...) y cuyos requisitos son precisos.
- ☒ Aquellos cuyos requisitos son subjetivos (no están definidos de forma precisa), cuyas entradas poseen cierta incertidumbre, que no pueden ser resueltos con la ayuda de algoritmos clásicos y para los que se dispone de fuentes de información.

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

**El motor de inferencia es altamente dependiente del problema..** El motor de inferencia es altamente dependiente del problema.

- ☒ Verdadero
- ☐ Falso

La respuesta es Incorrecta!

Puntuación: 0.0

**Entre las tareas del Ingeniero de conocimiento se encuentran la implementación y la extracción de requisitos..** Entre las tareas del Ingeniero de conocimiento se encuentran la implementación y la extracción de requisitos.

- ☒ Verdadero
- ☐ Falso

La respuesta es Incorrecta!

Puntuación: 0.0

**Todos los sistemas basados en el conocimiento se pueden considerar sistemas expertos .** Todos los sistemas basados en el conocimiento se pueden considerar sistemas expertos

- ☐ Verdadero
- ☒ Falso

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

**¿Cuales no son ventajas de los SBC?.** ¿Cuales no son ventajas de los SBC?

- ☐ Presentan respuestas subjetivas,
- ☐ Presentan respuestas rápidas a problemas complejos,
- ☒ Presentan una explicación del razonamiento,

La respuesta es Incorrecta!

- ☐ Pueden presentar la experiencia múltiple de diferentes expertos

La respuesta correcta es:

- Presentan respuestas subjetivas, (100.0 %)

Puntuación: -1.0

**De las siguientes formas de organizar el conocimiento, ¿cuál de ellas no establece una relación jerárquica entre sus elementos?** De las siguientes formas de organizar el conocimiento, ¿cuál de ellas no establece una relación jerárquica entre sus elementos?

- ☐ Folksonomías,
- ☐ Tesauros,
- ☒ Ontologías,

La respuesta es Incorrecta!

- ☐ Taxonomías

La respuesta correcta es:

- Folksonomías, (100.0 %)

Puntuación: -1.0

**¿Cuál de las siguientes afirmaciones sobre los SBC es falsa?** ¿Cuál de las siguientes afirmaciones sobre los SBC es falsa?

- ☐ Son fácilmente escalables
- ☒ Son tolerantes a fallos en el conocimiento **¡Correcto!**

La respuesta es Correcta!

- ☐ Explican cómo han llegado a una conclusión

Puntuación: 1.0

**Que es un SBC.** ¿Que es un Sistema Basado en el conocimiento?

- ☐ Es un sistema experto
- ☐ Sistemas que utiliza conocimiento experto para resolver un problema complejo
- ☒ Sistema que usa conocimiento específico del dominio para resolver un problema **Correcto**

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

**¿Cual ( o cuales) de las siguientes parejas de actores tienen contacto directo en el desarrollo de un SBC?** ¿Cual ( o cuales) de las siguientes parejas de actores tienen contacto directo en el desarrollo de un SBC?

- ☒ Ingeniero de conocimiento y desarrolladores

La respuesta es Parcialmente correcta!

- ☐ Gestor y expertos
- ☐ Ingeniero de conocimiento y usuario
- ☐ Gestor y desarrolladores

Las respuestas son:

- Ingeniero de conocimiento y desarrolladores (33.0 %)
- Gestor y expertos (-34.0 %)
- Ingeniero de conocimiento y usuario (34.0 %)
- Gestor y desarrolladores (33.0 %)

Puntuación: 0.33

**El ingeniero del conocimiento implementa el motor de inferencias de un sistema experto..** El ingeniero del conocimiento implementa el motor de inferencias de un sistema experto.

- ☒ Verdadero **El ingeniero del conocimiento se encarga de su diseño.**
- ☐ Falso

La respuesta es Incorrecta!

Puntuación: 0.0

**Los SBC tienen un funcionamiento algorítmico..** Los SBC tienen un funcionamiento algorítmico.

- ☐ Verdadero
- ☒ Falso

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

**El proceso de validación y verificación solo requiere la intervención de los expertos..** El proceso de validación y verificación solo requiere la intervención de los expertos.

- ☐ Verdadero
- ☒ Falso

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

**Una de las competencias del ingeniero del conocimiento es la implementación del mismo SBC.** Una de las competencias del ingeniero del conocimiento es la implementación del mismo SBC

- ☐ Verdadero
- ☒ Falso

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

**¿Cuál suele ser la fase más compleja en la construcción de un sistema experto?:** ¿Cuál suele ser la fase más compleja en la construcción de un sistema experto?:

- ☐ Identificar la tarea, análisis de viabilidad e impacto
- ☐ Adquirir conocimiento
- ☐ Conceptualizar
- ☐ Formalizar
- ☐ Implementar la formalización
- ☐ Verificar y Validar
- ☒ Todas son igual de complejas

La respuesta es Incorrecta!

La respuesta correcta es:

- **Adquirir conocimiento (100.0 %)**

Puntuación: -1.0

**Cuales de las siguientes afirmaciones son ciertas:.** Cuales de las siguientes afirmaciones son ciertas:

- ☒ Un Sistema Experto es un Sistema Basado en el Conocimiento

La respuesta es Parcialmente correcta!

- ☐ Un Sistema Experto puede no ser un Sistema Basado en el Conocimiento
- ☒ Un Sistema Basado en el Conocimiento puede ser un Sistema Experto

La respuesta es Parcialmente correcta!

- ☒ Un Sistema Basado en el Conocimiento puede no ser un Sistema Experto

La respuesta es Parcialmente correcta!

- ☐ Todos los Sistemas Basados en el Conocimiento son Sistemas Expertos
- ☐ Un Sistema Experto nunca puede ser un Sistema Basado en el Conocimiento
- ☐ Un Sistema Basado en el Conocimiento nunca puede ser un Sistema Experto
- ☐ Todos los Sistemas Inteligentes son Sistemas Basados en el Conocimiento
- ☐ Todos los Sistemas Basados en el Conocimiento son Sistemas Inteligentes
- ☐ Todos los Sistemas Expertos son Sistemas Inteligentes

Las respuestas son:

- Un Sistema Experto es un Sistema Basado en el Conocimiento (20.0 %)
- Un Sistema Basado en el Conocimiento puede ser un Sistema Experto (20.0 %)
- Un Sistema Basado en el Conocimiento puede no ser un Sistema Experto (20.0 %)
- Todos los Sistemas Basados en el Conocimiento son Sistemas Inteligentes (20.0 %)
- Todos los Sistemas Expertos son Sistemas Inteligentes (20.0 %)

Puntuación: 0.6

**¿Cuales de los siguiente tipos de problemas no son adecuados para ser resueltos mediante un Sistema Basado en el Conocimiento?.** ¿Cuales de los siguiente tipos de problemas no son adecuados para ser resueltos mediante un Sistema Basado en el Conocimiento?

- ☐ Problemas con entradas que presentan incertidumbre,
- ☒ Problemas que puedan resolverse de forma eficiente y exacta con algoritmos,

La respuesta es Correcta!

- ☐ Problemas con muchos datos o mucha información,
- ☐ Problemas con requisitos subjetivos

Puntuación: 1.0

**Una de las ventajas de los sistemas basados en el conocimiento es poder incorporar experiencia múltiple porque permite a varios usuarios acceder al mismo tiempo al sistema..** Una de las ventajas de los sistemas basados en el conocimiento es poder incorporar experiencia múltiple porque permite a varios usuarios acceder al mismo tiempo al sistema.

- ☒ Verdadero **Lo que permite es incorporar conocimiento de múltiples expertos y/o fuentes**
- ☐ Falso

La respuesta es Incorrecta!

Puntuación: 0.0

**Según el esquema de los sistemas basados en el conocimiento, la interfaz de entrada/salida se comunica, además de con el usuario, con el motor de inferencias, pero no directamente con la base de conocimientos..** Según el esquema de los sistemas basados en el conocimiento, la interfaz de entrada/salida se comunica, además de con el usuario, con el motor de inferencias, pero no directamente con la base de conocimientos.

- ☒ Verdadero **Debe de incorporar a la base de conocimiento los datos que vaya aportando el usuario**
- ☐ Falso

La respuesta es Incorrecta!

Puntuación: 0.0

**El motor de inferencia es independiente del problema y de la representación del conocimiento..** El motor de inferencia es independiente del problema y de la representación del conocimiento.

- ☐ Verdadero
- ☒ Falso

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

**Una de las posibles áreas de aplicación de los SBC es:.** Una de las posibles áreas de aplicación de los SBC es:

- ☐ Sistemas de Tiempo Real.
- ☒ Sistemas de Predicción.

La respuesta es Correcta!

- ☐ Sistemas Empotrados.

Puntuación: 1.0

**¿Cuáles son los elementos de un SBC?.** ¿Cuáles son los elementos de un SBC?

- ☐ Base de Datos + Motor de Probabilidad + Interfaz E/S.
- ☐ Base de Conocimientos + Interfaz E/S.
- ☒ Base de Conocimientos + Motor de Inferencias + Interfaz E/S.

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

**Solamente se debe extraer información de un único Experto para evitar contradicciones .** Solamente se debe extraer información de un único Experto para evitar contradicciones

- ☐ Verdadero
- ☒ Falso

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

**El motor de inferencia es independiente del problema y del formalismo de representación del conocimiento. .** El motor de inferencia es independiente del problema y del formalismo de representación del conocimiento.

- ☒ Verdadero **Es independiente del problema, pero dependiente del formalismo de representación del conocimiento**
- ☐ Falso

La respuesta es Incorrecta!

Puntuación: 0.0

**Un SE requiere razonamiento humano..** Un SE requiere razonamiento humano.

- ☒ Verdadero **Requiere el conocimiento de un experto humano. El razonamiento será el asociado al formalismo de representación del conocimiento que se use**

☐ Falso

La respuesta es Incorrecta!

Puntuación: 0.0

**Durante el desarrollo de un SBC el ingeniero de conocimiento se encarga de:.** Durante el desarrollo de un SBC el ingeniero de conocimiento se encarga de:

- ☐ Implementar el SBC
- ☐ Validar el conocimiento del SBC
- ☐ Extraer el conocimiento necesario de los expertos
- ☒ Todas las anteriores son correctas

La respuesta es Incorrecta!

La respuesta correcta es:

- **Extraer el conocimiento necesario de los expertos (100.0 %)**

Puntuación: -1.0

**¿Cuál de las siguientes no es una etapa del ciclo de vida para el desarrollo de un SBC?.** ¿Cuál de las siguientes no es una etapa del ciclo de vida para el desarrollo de un SBC?

- ☐ Estructuración del conocimiento en conceptos y tareas
- ☐ Identificación de la tarea
- ☐ Formalización del conocimiento
- ☒ Ninguna de las anteriores es correcta

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

**¿Cuáles de estas tareas no corresponde a un ingeniero del conocimiento? .** ¿Cuáles de estas tareas no corresponde a un ingeniero del conocimiento?

- ☐ Extraer conocimiento
- ☐ Implementar
- ☐ Entregar diseño
- ☒ Validar

La respuesta es Parcialmente correcta!

Las respuestas son:

- **Extraer conocimiento (-50.0 %)**
- **Implementar (30.0 %)**
- **Entregar diseño (-50.0 %)**
- **Validar (70.0 %)**

Puntuación: 0.7

**Marque la respuesta correcta:.** Marque la respuesta correcta:

- ☐ SBC (sistema basado en el conocimiento) es lo mismo que SE (sistema experto).
- ☐ Los SBC son creados a partir de las experiencias de las máquinas.

- ☒ La ingeniería del conocimiento produce SBC.

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

**¿Cuáles de estas son características de un SBC (Sistema basado en el conocimiento)?.** ¿Cuáles de estas son características de un SBC (Sistema basado en el conocimiento)?

- ☐ Se comporta como una base de datos, solo almacena conocimiento.
- ☒ Su principal objetivo es el de solucionar tareas que requieren razonamiento humano.

La respuesta es Incorrecta!

- ☒ Es un sistema que utiliza conocimiento específico para resolver un determinado problema.

La respuesta es Correcta!

- ☐ Ninguna de las anteriores.

La respuesta correcta es:

- **Es un sistema que utiliza conocimiento específico para resolver un determinado problema. (100.0 %)**

Puntuación: 0.0

**Seleccione cuál de las siguientes afirmaciones sobre los SE es verdadera (puede haber más de una):.** Seleccione cuál de las siguientes afirmaciones sobre los SE es verdadera (puede haber más de una):

- ☐ Obligatoriamente tienen que interactuar con un humano
- ☒ Utilizan conocimiento experto

La respuesta es Parcialmente correcta!

- ☐ No tienen por qué justificar la solución al problema
- ☒ Intentan emular a un experto humano

La respuesta es Parcialmente correcta!

Puntuación: 1.0

**¿Cual de las siguientes tareas no le corresponde a un Ingeniero del Conocimiento?.** ¿Cual de las siguientes tareas no le corresponde a un Ingeniero del Conocimiento?

- ☐ Extraer el conocimiento necesario
- ☐ Diseñar el SBC
- ☒ Realizar los test de prueba del SBC

La respuesta es Correcta!

- ☐ Cumplir los plazos del proyecto

Puntuación: 1.0

**¿Cuáles de las siguientes son tareas del ingeniero del conocimiento?.** ¿Cuáles de las siguientes son tareas del ingeniero del conocimiento?



- ☐ Decidir un formalismo de representación.
- ☒ Explicar el razonamiento **Eso lo hace el motor de inferencia de forma automática.**

La respuesta es Incorrecta!

- ☐ Investigar el dominio del problema.
- ☐ Reutilizar conocimiento

Las respuestas son:

- Decidir un formalismo de representación. (33.0 %)
- Investigar el dominio del problema. (33.0 %)
- Reutilizar conocimiento (34.0 %)

Puntuación: -1.0

**¿Cuál de las siguientes es una ventaja de los SBC?.** ¿Cuál de las siguientes es una ventaja de los SBC?

- ☐ Ser totalmente dependiente del problema.
- ☐ Ser capaz de generar inferencias.
- ☒ Ser capaz de incorporar el conocimiento de varios expertos y/o fuentes de conocimiento distintos.

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

**El motor de inferencia es: Independiente del problema y dependiente del formalismo de representación del conocimiento.** El motor de inferencia es: Independiente del problema y dependiente del formalismo de representación del conocimiento

- ☐ Verdadero
- ☒ Falso

La respuesta es Incorrecta!

Puntuación: 0.0

**El ciclo de vida tradicional para el desarrollo de una BC es: 1-Identificar. 2-Adquirir conocimiento. 3-Conceptualizar. 4-Formalizar. 5-Implementar. 6- ¿?.** El ciclo de vida tradicional para el desarrollo de una BC es: 1-Identificar. 2-Adquirir conocimiento. 3-Conceptualizar. 4-Formalizar. 5-Implementar. 6- ¿?

- ☐ Refinar.
- ☒ Verificar y Validar.

La respuesta es Correcta!

- ☐ Mantenimiento.

Puntuación: 1.0

**¿De los siguientes procesos cual de ellos no corresponde a la ingeniería del conocimiento?.** ¿De los siguientes procesos cual de ellos no corresponde a la ingeniería del conocimiento?

- ☐ Adquirir información del problema,
- ☐ Formalizar la información del problema,
- ☒ Hacer operativo un conjunto de conocimientos,

La respuesta es Incorrecta!

- ☐ Definir los requisitos del problema

La respuesta correcta es:

- **Definir los requisitos del problema (100.0 %)**

**Puntuación: -1.0**

**¿Que característica NO corresponde a un sistema experto?**\_\_\_\_\_ . ¿Que característica NO corresponde a un sistema experto? \_\_\_\_\_

- ☐ Requieren conocimiento de un experto humano,  
☐ Interactúan con el usuario,  
☐ Justifican como obtienen la solución,  
☒ Poseen una base de conocimiento permanente **El conocimiento se puede ir completando y refinando para mejorar el sistema**

La respuesta es Correcta!

**Puntuación: 1.0**

**Importancia IC.** ¿Por que es importante la Ingeniería del conocimiento? Selecciona 4 respuestas.

- ☐ No se pueden resolver problemas sin una base de conocimiento.  
☐ El conocimiento tiene valor por sí mismo.  
☐ El conocimiento sobrevive a las implementaciones concretas del sistema.  
☐ El consumo de recursos de sus SBC es menor que en una base de datos.  
☐ Los errores en el conocimiento son decisivos para el buen funcionamiento de un SBC.  
☐ El obtener el conocimiento sin ella es caro.  
☐ El tener una BC bien definida e independiente del mecanismo de inferencia facilita el mantenimiento.  
☐ Se puede buscar muy rápidamente.

Las respuestas son:

- **No se pueden resolver problemas sin una base de conocimiento. (-25.0 %)**  
- **El conocimiento tiene valor por sí mismo. (25.0 %)**  
- **El conocimiento sobrevive a las implementaciones concretas del sistema. (25.0 %)**  
- **El consumo de recursos de sus SBC es menor que en una base de datos. (-25.0 %)**  
- **Los errores en el conocimiento son decisivos para el buen funcionamiento de un SBC. (25.0 %)**  
- **El obtener el conocimiento sin ella es caro. (-25.0 %)**  
- **El tener una BC bien definida e independiente del mecanismo de inferencia facilita el mantenimiento. (25.0 %)**  
- **Se puede buscar muy rápidamente. (-25.0 %)**

**Puntuación: 0.0**

**Muchos programas que realizan un control de la electrónica de los motores de automóvil incorporan un sistema basado en conocimiento..** Muchos programas que realizan un control de la electrónica de los motores de automóvil incorporan un sistema basado en conocimiento.

- ☐ Verdadero  
☒ Falso **Cada vez hay mas automóviles a los que se les pasa un test que da como respuesta los problemas del mismo, y eso normalmente se realiza mediante un sistema basado en el conocimiento**

La respuesta es Incorrecta!

**Puntuación: 0.0**

**En la fase de implementación de la formalización, los actores que participan más activamente son el ingeniero del conocimiento y el desarrollador/es..** En la fase de implementación de la formalización, los actores que participan más activamente son el

ingeniero del conocimiento y el desarrollador/es.

- ☒ Verdadero  
☐ Falso

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

**Un sistema basado en el conocimiento sufrirá modificaciones cuando queramos adaptar nuestro sistema a otro lenguaje de programación diferente..** Un sistema basado en el conocimiento sufrirá modificaciones cuando queramos adaptar nuestro sistema a otro lenguaje de programación diferente.

- ☐ Verdadero  
☒ Falso

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

**La ingeniería del conocimiento es importante porque.** La ingeniería del conocimiento es importante porque

- ☐ El conocimiento nos permite obtener grandes beneficios económicos.  
☐ El conocimiento nos permite obtener beneficios económicos y sociales.  
☒ El conocimiento tiene valor en sí mismo y sobrevive a las implementaciones.

La respuesta es Correcta!

- ☐ Las tres respuestas anteriores son correctas

Puntuación: 1.0

**El ingeniero de conocimiento debe ser capaz de extraer el conocimiento experto para crear la base de conocimiento, así como implementar el sistema..** El ingeniero de conocimiento debe ser capaz de extraer el conocimiento experto para crear la base de conocimiento, así como implementar el sistema.

☒ Verdadero    **Se encarga de extraer el conocimiento y de diseñar el sistema, pero normalmente el sistema lo implementan los desarrolladores**

- ☐ Falso

La respuesta es Incorrecta!

Puntuación: 0.0

**Supongamos que tenemos un Sistema Experto que ha demostrado un teorema matemático hasta ahora desconocido. ¿Sería posible comprobar los pasos seguidos por el Sistema Experto?.** Supongamos que tenemos un Sistema Experto que ha demostrado un teorema matemático hasta ahora desconocido. ¿Sería posible comprobar los pasos seguidos por el Sistema Experto?

- ☐ No  
☒ Si

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

**No todo sistema basado en el conocimiento es un sistema experto..** No todo sistema basado en el conocimiento es un sistema experto.

- ☐ Verdadero

☐ Falso

La respuesta es Incorrecta!

Puntuación: 0.0

**La Base de Conocimiento suele ser:.** La Base de Conocimiento suele ser:

- ☐ independiente del problema
- ☐ dependiente del problema
- ☒ dependiente del formalismo de representación del conocimiento

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

**En un(a) \_\_\_\_\_ se utilizan sinónimos para relacionar términos..** En un(a) \_\_\_\_\_ se utilizan sinónimos para relacionar términos.

☒ taxonomía

La respuesta es Incorrecta!

- ☐ tesauro
- ☐ ontología
- ☐ folksonomía

La respuesta correcta es:

- tesauro (100.0 %)

Puntuación: -1.0

**¿Puede un sistema basado en el conocimiento no ser un sistema experto? .** ¿Puede un sistema basado en el conocimiento no ser un sistema experto?

- ☒ Verdadero
- ☐ Falso

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

**El desarrollador de un sistema basado en el conocimiento debe ser experto en el campo que intenta modelar. .** El desarrollador de un sistema basado en el conocimiento debe ser experto en el campo que intenta modelar.

- ☐ Verdadero
- ☒ Falso

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

**Un SBC tiene un funcionamiento algorítmico..** Un SBC tiene un funcionamiento algorítmico.

- ☐ Verdadero
- ☒ Falso

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

**¿Cuál de estos pasos no corresponde al ciclo de vida tradicional del desarrollo de un SBC? .** ¿Cuál de estos pasos no corresponde al ciclo de vida tradicional del desarrollo de un SBC?

- ☐ Identificar
- ☐ Conceptualizar
- ☐ Prototipar
- ☒ Verificar y validar

La respuesta es Incorrecta!

La respuesta correcta es:

- **Prototipar (100.0 %)**

**Puntuación: -1.0**

**Señalar de estas respuestas las que sean conocimiento:.** Señalar de estas respuestas las que sean conocimiento:

- ☐ 5
- ☒ Cambio de la presión meteorológica
- ☐ Seco
- ☐ ...----
- ☐ Información sobre la cobertura del móvil
- ☐ S.O.S

La respuesta es Correcta!

**Puntuación: 1.0**

**La tarea de un ingeniero de conocimiento es:.** La tarea de un ingeniero de conocimiento es:

- ☒ Conocer todo el ámbito de un conocimiento que se quiere implantar en un SBC.
- ☐ Supervisar todo el conocimiento que va obteniendo un SBC.
- ☐ Razonar como debe predisponer el conocimiento para el uso del mismo en un SBC.

La respuesta es Incorrecta!

La respuesta correcta es:

- **Razonar como debe predisponer el conocimiento para el uso del mismo en un SBC. (100.0 %)**

**Puntuación: -1.0**

**El conocimiento de un sistema experto esta basado en el aportado por un humano, ¿como afectará esto a la productividad del sistema? .** El conocimiento de un sistema experto esta basado en el aportado por un humano, ¿como afectará esto a la productividad del sistema?

- ☐ La reducirá
- ☒ La mejorará **si el problema es adecuado para utilizar un SBC es porque no tiene solución eficiente con otras técnicas, mientras que el experto que aporta el documento es capaz de resolverlo**
- ☐ No afecta para nada a la productividad

La respuesta es Correcta!

**Puntuación: 1.0**

**El motor de inferencia nunca se encarga de darle sentido (interpretar) el conocimiento, solo lo utiliza para deducir cosas..** El motor de inferencia nunca se encarga de darle sentido (interpretar) el conocimiento, solo lo utiliza para deducir cosas.

- ☒ Verdadero  
☐ Falso

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

**La representación del conocimiento suele realizarse de forma estructurada .** La representación del conocimiento suele realizarse de forma estructurada

- ☒ Verdadero  
☐ Falso

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

**Un SBC es capaz de soportar la representación implícita del conocimiento..** Un SBC es capaz de soportar la representación implícita del conocimiento.

- ☒ Verdadero  
☐ Falso

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

**Un problema no adecuado para SBC sería .** Un problema no adecuado para SBC sería

- ☐ un problema con requisitos no subjetivos  
☐ un problema donde no se dispone de fuentes de conocimiento  
☒ un problema que puede ser resueltos aplicando algoritmos clásicos o la investigación operativa

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

**¿Qué tareas debe realizar un ingeniero del conocimiento para construir la base de conocimiento?.** ¿Qué tareas debe realizar un ingeniero del conocimiento para construir la base de conocimiento?

- ☐ Investigar el problema y como solucionarlo.  
☐ Investigar el problema, aprender la terminología del mismo y posibles soluciones  
☒ Investigar el problema, aprender los conceptos importantes y como se relacionan, decidir un formalismo de representación, y adquirir el conocimiento necesario reutilizando también conocimiento existente

La respuesta es Correcta!

- ☐ Investigar el problema, aprender la terminología del mismo, y reutilizar conocimiento existente

Puntuación: 1.0

**Marcar entre las siguientes las afirmaciones correctas sobre el ciclo de vida para el desarrollo de un SBC .** Marcar entre las siguientes las afirmaciones correctas sobre el ciclo de vida para el desarrollo de un SBC

☒ Todas las fases son importantes en sí

La respuesta es Correcta!

☐ Las fases mas importantes son Identificar, implementar y verificar

☐ la fase mas importante es la adquisición del conocimiento

☐ la fase mas compleja es la adquisición del conocimiento

**Puntuación: 1.0**

***Dominio apropiado para los S.E. .*** Si la respuesta a la pregunta: "¿puede solucionarse eficazmente el problema con programación convencional?". Se responde sí, entonces la mejor opción es un S.E.

☐ Verdadero.

☒ Falso. **Correcto. Por ejemplo, considerando el problema de diagnosticar un equipo: si todos los síntomas de mal funcionamiento se conocen de antemano, entonces lo adecuado es una simple búsqueda de la falla en una tabla o árbol de decisiones.**

La respuesta es Correcta!

**Puntuación: 1.0**

**NOMBRE:** Tema 1.1

**La información se diferencia del conocimiento en .** La información se diferencia del conocimiento en

- ☐ no depende del contexto, solo son datos y significado
- ☐ se puede representar y guardar en un soporte físico
- ☒ no aporta de forma directa el "saber que hacer" para resolver un problema

La respuesta es Correcta!

**Puntuación: 1.0**

**En un sistema experto .** En un sistema experto

- ☒ el conocimiento se extrae de un experto
- ☐ el conocimiento se representa con reglas
- ☐ se justifican las respuestas del sistema
- ☐ el conocimiento está cerrado y consolidado para resolver el problema correctamente

La respuesta es Correcta!

**Puntuación: 1.0**

**Los sistemas expertos .** Los sistemas expertos

- ☒ son casos particulares de sistemas basados en el conocimiento
- ☐ son una generalización de los sistemas basados en el conocimiento

La respuesta es Correcta!

**Puntuación: 1.0**

**Los sistemas expertos .** Los sistemas expertos

- ☐ suelen interactuar con los usuarios para solicitar la información necesaria para resolver el problema
- ☒ suelen interactuar con los usuarios para solicitar la información necesaria para resolver el problema y facilitar las justificación de sus respuestas
- ☐ interactúan con el ingeniero del conocimiento durante su funcionamiento

La respuesta es Correcta!

**Puntuación: 1.0**

**La ingeniería del conocimiento .** La ingeniería del conocimiento



- ☐ produce modelos de razonamiento
- ☐ utiliza sistemas de razonamiento
- ☐ produce sistemas basados en el conocimiento
- ☒ utiliza conocimiento sobre el dominio del problema

La respuesta es Correcta!

- ☐ genera bases de conocimiento

Puntuación: 1.0

**¿Cual suele ser la fase más compleja en el desarrollo de una BC?. ¿Cual suele ser la fase más compleja en el desarrollo de una BC?**

- ☐ Formalizar el conocimiento
- ☐ Implementar formalización
- ☒ Adquirir conocimiento

La respuesta es Correcta!

- ☐ Conceptualizar
- ☐ Todas por igual

Puntuación: 1.0

**Uno de los objetivos de la ingeniería del conocimiento consiste en generar nuevo conocimiento que se pueda utilizar en un SBC, y que además sea reutilizable..** Uno de los objetivos de la ingeniería del conocimiento consiste en generar nuevo conocimiento que se pueda utilizar en un SBC, y que además sea reutilizable.

- ☒ Verdadero
- ☐ Falso

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

**Todos los SBC se pueden considerar sistemas expertos..** Todos los SBC se pueden considerar sistemas expertos.

- ☐ Verdadero
- ☒ Falso

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

**Los algoritmos de inferencia:.** Los algoritmos de inferencia:

- ☐ Son independientes del problema pero dependientes del modelo formal del conocimiento usado para solucionar el problema.
- ☒ Dependen tanto del problema como del modelo formal del conocimiento, pero es más relevante el modelo formal.

**Incorrecto, no depende del problema.**

La respuesta es Incorrecta!

- ☐ Independientes del modelo formal del conocimiento, pero dependientes del problema.

La respuesta correcta es:

- **Son independientes del problema pero dependientes del modelo formal del conocimiento usado para solucionar el problema. (100.0 %)**

**Puntuación: -1.0**

**Un ingeniero del conocimiento debe saber cómo:.** Un ingeniero del conocimiento debe saber cómo:

- ☒ Se adquiere el conocimiento

La respuesta es Parcialmente correcta!

- ☐ Se implementa el conocimiento

- ☒ Se almacena el conocimiento

La respuesta es Parcialmente correcta!

- ☐ Se construye un robot que posea conocimiento

**Puntuación: 1.0**

**Indique cuál de estas afirmaciones es falsa sobre los sistemas basados en el conocimiento: .** Indique cuál de estas afirmaciones es falsa sobre los sistemas basados en el conocimiento:

- ☐ El conocimiento es fácilmente modificable.
- ☐ El conocimiento presenta consistencia en las respuestas.
- ☒ Las respuestas siempre son correctas ya que el conocimiento experto nunca genera errores.

La respuesta es Correcta!

**Puntuación: 1.0**

**Los sistemas basados en conocimiento son la mejor alternativa para todos los problemas.** Los sistemas basados en conocimiento son la mejor alternativa para todos los problemas..ReSPuEsTa.

- ☐ Verdadero
- ☒ Falso

La respuesta es Correcta!

**Puntuación: 1.0**

**Los sistemas basados en el conocimiento se componen de un mecanismo de inferencia y una base del conocimiento..** Los sistemas basados en el conocimiento se componen de un mecanismo de inferencia y una base del conocimiento.

- ☒ Verdadero
- ☐ Falso

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

**¿De qué son dependientes los algoritmos de inferencia?.** ¿De qué son dependientes los algoritmos de inferencia?

- ☐ Del problema que se pretende resolver
- ☒ Del formalismo de representación del conocimiento **iCorrecto!**

La respuesta es Correcta!

- ☐ De ninguno de los anteriores

Puntuación: 1.0

**En la actualidad, una tendencia muy importante en la representación del conocimiento es la de describir conceptualmente el dominios.** En la actualidad, una tendencia muy importante en la representación del conocimiento es la de describir conceptualmente el dominios

- ☒ Verdadero
- ☐ Falso

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

**Los Sistemas Basados en el Conocimiento suelen.** Los Sistemas Basados en el Conocimiento suelen

- ☐ reunir conocimiento de diversos temas
- ☒ reunir conocimiento específico de un dominio de problema

La respuesta es Correcta!

- ☐ utilizar conocimiento prediseñado

Puntuación: 1.0

**En relación al ciclo de vida en el desarrollo de un SBC, la etapa de formalizar o formalización:.** En relación al ciclo de vida en el desarrollo de un SBC, la etapa de formalizar o formalización:

☐ Es aquella etapa en la que, a partir de un modelo formal, implementamos el sistema con ayuda de un sistema de desarrollo de SBC.

☐ No existe dicha etapa en este ciclo de vida.

☒ Es aquella etapa en la que pasamos de un modelo conceptual del conocimiento a un modelo más manejable por una máquina y más fácil de implementar.

La respuesta es Correcta!

☐ Es aquella etapa en la que se comprueba que el sistema funciona tal como se había definido y se espera con ayuda del experto y el usuario.

**Puntuación: 1.0**

**¿Cuál de estos problemas son los típicos abordados por la ingeniería del conocimiento?** ¿Cuál de estos problemas son los típicos abordados por la ingeniería del conocimiento?

☒ El problema de la adquisición del conocimiento y el de cómo almacenarlo.

La respuesta es Correcta!

☐ Creación de los métodos de inferencia que nos permitirá obtener conclusiones e información útil a partir de los datos de entrada.

☐ El problema de representar el conocimiento de forma abstracta procesable por un computador, apoyándose en las estructuras de datos.

☐ El problema de aprender a partir de datos

**Puntuación: 1.0**

**Sistemas expertos.** Los sistemas expertos se ven en la necesidad de interactuar con el usuario durante la resolución del problema.

☐ Verdadero

☒ Falso

La respuesta es Correcta!

**Puntuación: 1.0**

**Ventajas SBC.**Cuál de las siguientes no es una ventaja de un sistema basado en el conocimiento:

☐ Capacidad para responder con más rapidez que un humano.

☒ Capacidad de tomar una decisión entre conocimientos antepuestos por expertos distintos **Tan solo si posee gran amplitud y puede comparar en cantidad, a igualdad en oposición no es capaz de decidir.**

La respuesta es Correcta!

☐ Capacidad de desarrollar el razonamiento que ha seguido para la solución dada.

**Puntuación: 1.0**

**El modelo conceptual del dominio .** El modelo conceptual del dominio

☐ Formaliza el conocimiento general sobre un dominio.

☐ Es lo que elaboramos tras identificar y analizar la tarea, es decir, cuando estamos adquiriendo el conocimiento.

☒ Se elabora cuando ya tenemos adquirido el conocimiento, lo estructuramos y creamos una ontología del dominio. **Correcto**

La respuesta es Correcta!

**Puntuación: 1.0**

**Dado un problema abordado por la Ingeniería del Conocimiento en el cual se presenten errores en el**

**conocimiento. Dichos errores serán decisivos.** Dado un problema abordado por la Ingeniería del Conocimiento en el cual se presenten errores en el conocimiento. Dichos errores serán decisivos

- ☒ Verdadero  
☐ Falso

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

**Diferencia Sistemas Basados en el Conocimiento y Sistemas Expertos.** ¿Cuál de las siguientes es una característica que diferencia el concepto de Sistemas Basados en el Conocimiento y el de Sistema Experto?

- ☐ Los SBC representan el conocimiento explícitamente de forma separada  
☐ Los SBC tienen un funcionamiento no algorítmico, incluye heurísticas y estrategias  
☒ Los SBC usan conocimiento específico del dominio del problema, el cual puede no ser solo conocimiento experto **iCorrecto!**

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

**Un Sistema Basado en Conocimiento es capaz de resolver problemas con información incompleta..** Un Sistema Basado en Conocimiento es capaz de resolver problemas con información incompleta.

- ☒ Verdadero  
☐ Falso

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

**Seleccione las afirmaciones correctas:.** Seleccione las afirmaciones correctas:

- ☒ Los sistemas expertos son un tipo concreto de sistema basado en el conocimiento. **iCorrecto!**  
**La respuesta es Parcialmente correcta!**
- ☐ El gestor es el encargado de definir los plazos solo y exclusivamente de los ingenieros del conocimiento.  
☐ Los desarrolladores se encargan de validar el sistema obtenido (sistema basado en el conocimiento.)  
☒ Cualquier sistema experto está en la obligación de exponer el razonamiento de la solución dada. **iCorrecto!**

La respuesta es Parcialmente correcta!

Puntuación: 1.0

**MYCIN fue el primer Sistema Basado en Conocimiento..** MYCIN fue el primer Sistema Basado en Conocimiento.

- ☒ Verdadero **Se considera que el primero fue DENDRAL**  
☐ Falso

La respuesta es Incorrecta!

Puntuación: 0.0

**Un Sistema Basado en el Conocimiento....** Un Sistema Basado en el Conocimiento...

- ☒ Posee una base de conocimiento, y, por medio del motor de inferencias, puede resolver problemas con incertidumbre

**Correcto**

La respuesta es Correcta!

- ☐ Su base de conocimiento es independiente del problema
- ☐ Su nivel de experiencia nunca podrá superar al de un humano

Puntuación: 1.0

**En el ámbito natural de la comunicación entre personas, el conocimiento se suele expresar de forma precisa y explícita .** En el ámbito natural de la comunicación entre personas, el conocimiento se suele expresar de forma precisa y explícita

- ☐ Verdadero
- ☒ Falso

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

**¿Cómo colaboran y se complementan ingenieros del conocimiento y expertos en el dominio para crear un sistema basado en el conocimiento? .** ¿Cómo colaboran y se complementan ingenieros del conocimiento y expertos en el dominio para crear un sistema basado en el conocimiento?

- ☐ Ambos conocen el tema que están tratando y se ayudan mutuamente para implementarlo.
- ☒ Se complementan mutuamente, pues el ingeniero del conocimiento no es un experto en el campo que intenta modelar, mientras que el experto en el tema no tiene experiencia modelando su conocimiento de forma que pueda ser representado de forma genérica en un sistema.

La respuesta es Correcta!

- ☐ Los dos se unen para debatir la forma de representar el conocimiento del ingeniero del conocimiento y aplicarlo al área en la que trabaja el experto.

Puntuación: 1.0

**Indica qué afirmación es verdadera:.** Indica qué afirmación es verdadera:

- ☒ El desarrollador de un SBC no se encarga de extraer el conocimiento **iCorrecto!**

La respuesta es Correcta!

- ☐ El conocimiento extraído se almacena de forma genérica para todos los SBC
- ☐ Los SBC disponen de un número reducido de datos

**Puntuación: 1.0**

**Ventajas de los SBC.** ¿Cuales de estas opciones son ventajas de un SBC? Elije 4 respuestas.

- ☐ Siempre tiene estructura arbórea
- ☒ Funciona permanentemente **Permanencia Diapositiva 11.**

La respuesta es Parcialmente correcta!

- ☒ Tiene una respuesta mas rápida que un ser humano. **Correcto: respuesta rápida Diapositiva 12.**

La respuesta es Parcialmente correcta!

- ☐ Las búsquedas son de orden logarítmico
- ☐ Las respuestas pueden ser dudosas según que campos
- ☒ El nivel de experiencia combinada de muchos SBC puede exceder el de un solo especialista. **Correcto: Experiencia Múltiple**

**Diapositiva 11.**

La respuesta es Parcialmente correcta!

- ☐ El nivel de experiencia de un SBC es mayor que el de un especialista.
- ☒ El conocimiento de varios especialistas esta disponible para trabajar en cualquier momento en un problema

**Correcto:Diapositiva 11 Experiencia múltiple.**

La respuesta es Parcialmente correcta!

**Puntuación: 1.0**

\_\_\_\_\_ **se encarga de interpretar el conocimiento, de examinarlo y de extraer conclusiones..**

\_\_\_\_\_ se encarga de interpretar el conocimiento, de examinarlo y de extraer conclusiones.

- ☒ El motor de inferencia.

La respuesta es Correcta!

- ☐ La interfaz del usuario.
- ☐ La base de datos

**Puntuación: 1.0**

**La tarea de validación de un SBC la realiza:.** La tarea de validación de un SBC la realiza:

- ☐ El Ingeniero de Conocimiento.
- ☒ Los expertos.

La respuesta es Correcta!

- ☐ El gestor.

**Puntuación: 1.0**

**El gestor de un sistema SBC interactua con:.** El gestor de un sistema SBC interactua con:

☒ Ing.Conocimiento

La respuesta es Correcta!

☐ Desarrolladores

☐ Expertos

☐ Usuarios

**Puntuación: 1.0**

**Un sistema basado en el conocimiento... .** Un sistema basado en el conocimiento...

☐ Siempre aporta los razonamientos que llevan a cada conclusión.

☒ Puede ser más rápido que consultar a un humano en algunas situaciones de emergencia.

La respuesta es Parcialmente correcta!

☒ Las respuestas que ofrece son sólidas e imparciales.

La respuesta es Parcialmente correcta!

☐ Debe ser implementado en sistemas de alto coste.

**Puntuación: 1.0**

**El ingeniero del conocimiento:.** El ingeniero del conocimiento:

☐ Utiliza directamente el SBC (Sistema basado en el conocimiento).

☐ Extrae conocimiento del problema a través del gestor del proyecto.

☐ Implementa la solución junto con los desarrolladores.

☒ Ninguna de las anteriores.

La respuesta es Correcta!

☐ Todas las respuestas son correctas.

**Puntuación: 1.0**

**El gestor en el desarrollo de un SBC se encarga de.** El gestor en el desarrollo de un SBC se encarga de

☐ Determinar los plazos límites sólo para el ingeniero del conocimiento.

☐ Determinar los plazos límites para los desarrolladores, los ingenieros del conocimiento y los expertos.

☐ Determinar los plazos límites para los desarrolladores, los expertos y los usuarios

☒ Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

La respuesta es Correcta!



**Puntuación: 1.0**

**El ingeniero del conocimiento:.** El ingeniero del conocimiento:

- ☒ Extrae los conceptos del dominio del problema

La respuesta es Correcta!

- ☐ Dirige el correcto desarrollo del sistema
- ☐ Decide la representación de de los conceptos
- ☐ Realiza las inferencias ontológicas

**Puntuación: 1.0**

**En la estructura de un sistema basado en el conocimiento, la base de conocimiento que se va a utilizar, el motor de inferencia para aplicará ese conocimiento para resolver el problema, y la interfaz de entrada/salida aparecen .** En la estructura de un sistema basado en el conocimiento, la base de conocimiento que se va a utilizar, el motor de inferencia para aplicará ese conocimiento para resolver el problema, y la interfaz de entrada/salida aparecen

- ☒ separadas

La respuesta es Correcta!

- ☐ juntas
- ☐ unas veces juntas y otras separadas, depende de la forma en que está hecho el sistema.

**Puntuación: 1.0**

**¿De los siguientes tipos de problema, cuáles resultan más propicios para ser resueltos mediante un SBC (Sistema basado en conocimiento)? .** ¿De los siguientes tipos de problema, cuáles resultan más propicios para ser resueltos mediante un SBC (Sistema basado en conocimiento)?

- ☐ Aquellos cuyas entradas son completas y pueden ser resueltos usando algoritmos clásicos
- ☐ Aquellos en los que disponemos de fuentes de conocimiento (datos, representación de la información...) y cuyos requisitos son precisos.
- ☒ Aquellos cuyos requisitos son subjetivos (no están definidos de forma precisa), cuyas entradas poseen cierta incertidumbre, que no pueden ser resueltos con la ayuda de algoritmos clásicos y para los que se dispone de fuentes de información.

La respuesta es Correcta!

**Puntuación: 1.0**

**El motor de inferencia es altamente dependiente del problema..** El motor de inferencia es altamente dependiente del problema.

- ☐ Verdadero

☒ Falso

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

**Todos los sistemas basados en el conocimiento se pueden considerar sistemas expertos .** Todos los sistemas basados en el conocimiento se pueden considerar sistemas expertos

☐ Verdadero

☒ Falso

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

**¿Cuales no son ventajas de los SBC?.** ¿Cuales no son ventajas de los SBC?

☒ Presentan respuestas subjetivas,

La respuesta es Correcta!

☐ Presentan respuestas rápidas a problemas complejos,

☐ Presentan una explicación del razonamiento,

☐ Pueden presentar la experiencia múltiple de diferentes expertos

Puntuación: 1.0

**De las siguientes formas de organizar el conocimiento,¿cuál de ellas no establece una relación jerárquica entre sus elementos?.** De las siguientes formas de organizar el conocimiento,¿cuál de ellas no establece una relación jerárquica entre sus elementos?

☒ Folksonomías,

La respuesta es Correcta!

☐ Tesoros,

☐ Ontologías,

☐ Taxonomías

Puntuación: 1.0

**¿Cuál de las siguientes afirmaciones sobre los SBC es falsa?.** ¿Cuál de las siguientes afirmaciones sobre los SBC es falsa?

☐ Son fácilmente escalables

☒ Son tolerables a fallos en el conocimiento **¡Correcto!**

La respuesta es Correcta!

☐ Explican cómo han llegado a una conclusión

Puntuación: 1.0

**Que es un SBC.** ¿Que es un Sistema Basado en el conocimiento?

- ☐ Es un sistema experto
- ☐ Sistemas que utiliza conocimiento experto para resolver un problema complejo
- ☒ Sistema que usa conocimiento específico del dominio para resolver un problema

Correcto

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

**Pasos ciclo de vida tradicional para el desarrollo de una BC:.** Pasos ciclo de vida tradicional para el desarrollo de una BC:

1 ->

Identificar la tarea, análisis de viabilidad e impacto ▼

La respuesta es Correcta!

2 ->

Adquirir conocimiento (con experto y consultas documentación) ▼

La respuesta es Correcta!

3 ->

Conceptualizar: Estructurar conocimiento en conceptos y tareas, crear una ontología del dominio (modelo conceptual) ▼

La respuesta es Incorrecta!

4 ->

Formalizar el conocimiento general acerca del dominio (modelo formal) ▼

La respuesta es Incorrecta!

5 ->

Implementar formalización (con desarrollador) ▼

La respuesta es Correcta!

6 ->

Verificar y Validar funcionamiento esperado (con usuario y experto) ▼

La respuesta es Correcta!

Las respuestas correctas son:

- 1 -> Identificar la tarea, análisis de viabilidad e impacto
- 2 -> Adquirir conocimiento (con experto y consultas documentación)
- 3 -> Conceptualizar: Estructurar conocimiento en conceptos y tareas, crear una ontología del dominio (modelo conceptual)
- 4 -> Formalizar el conocimiento general acerca del dominio (modelo formal)
- 5 -> Implementar formalización (con desarrollador)
- 6 -> Verificar y Validar funcionamiento esperado (con usuario y experto)

Puntuación: 0.666667

**¿Cual ( o cuales) de las siguientes parejas de actores tienen contacto directo en el desarrollo de un SBC?. ¿Cual**

( o cuales) de las siguientes parejas de actores tienen contacto directo en el desarrollo de un SBC?

☒ Ingeniero de conocimiento y desarrolladores

La respuesta es Parcialmente correcta!

☐ Gestor y expertos

☒ Ingeniero de conocimiento y usuario

La respuesta es Parcialmente correcta!

☒ Gestor y desarrolladores

La respuesta es Parcialmente correcta!

Puntuación: 1.0

**El ingeniero del conocimiento implementa el motor de inferencias de un sistema experto..** El ingeniero del

conocimiento implementa el motor de inferencias de un sistema experto.

☐ Verdadero

☒ Falso

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

**Los algoritmos de inferencia son: Altamente independiente del problema y dependientes del formalismo de representación del conocimiento.** Los algoritmos de inferencia son: Altamente independiente del problema y dependientes del

formalismo de representacion del conocimiento

☐ Verdadero

☒ Falso

La respuesta es Incorrecta!

Puntuación: 0.0

**Los SBC tienen un funcionamiento algorítmico..** Los SBC tienen un funcionamiento algorítmico.

☐ Verdadero

☒ Falso

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

**De las siguientes opciones, ¿cuál no es una ventaja específica de los sistemas basados en conocimiento?.** De las siguientes opciones, ¿cuál no es una ventaja específica de los sistemas basados en conocimiento?

☒ Tienen el conocimiento organizado mediante una jerarquía, lo que facilita la respuesta rápida

La respuesta es Correcta!

☐ Pueden explicar el razonamiento que conduce a la respuesta

☐ Responden de forma no subjetiva

Puntuación: 1.0

**El proceso de validación y verificación solo requiere la intervención de los expertos..** El proceso de validación y verificación solo requiere la intervención de los expertos.

☐ Verdadero

☒ Falso

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

**Una de las competencias del ingeniero del conocimiento es la implementación del mismo SBC.** Una de las competencias del ingeniero del conocimiento es la implementación del mismo SBC

☐ Verdadero

☒ Falso

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

**¿Cuál suele ser la fase más compleja en la construcción de un sistema experto?: .** ¿Cuál suele ser la fase más compleja en la construcción de un sistema experto?:

☐ Identificar la tarea, análisis de viabilidad e impacto

☒ Adquirir conocimiento

La respuesta es Correcta!

☐ Conceptualizar

☐ Formalizar

☐ Implementar la formalización

☐ Verificar y Validar

☐ Todas son igual de complejas

**Puntuación: 1.0**

**Cuales de las siguientes afirmaciones son ciertas:.** Cuales de las siguientes afirmaciones son ciertas:

☒ Un Sistema Experto es un Sistema Basado en el Conocimiento

La respuesta es Parcialmente correcta!

☐ Un Sistema Experto puede no ser un Sistema Basado en el Conocimiento

☒ Un Sistema Basado en el Conocimiento puede ser un Sistema Experto

La respuesta es Parcialmente correcta!

☒ Un Sistema Basado en el Conocimiento puede no ser un Sistema Experto

La respuesta es Parcialmente correcta!

☐ Todos los Sistemas Basados en el Conocimiento son Sistemas Expertos

☐ Un Sistema Experto nunca puede ser un Sistema Basado en el Conocimiento

☐ Un Sistema Basado en el Conocimiento nunca puede ser un Sistema Experto

☐ Todos los Sistemas Inteligentes son Sistemas Basados en el Conocimiento

☒ Todos los Sistemas Basados en el Conocimiento son Sistemas Inteligentes

La respuesta es Parcialmente correcta!

☒ Todos los Sistemas Expertos son Sistemas Inteligentes

La respuesta es Parcialmente correcta!

**Puntuación: 1.0**

**¿Cuales de los siguiente tipos de problemas no son adecuados para ser resueltos mediante un Sistema Basado en el Conocimiento?.** ¿Cuales de los siguiente tipos de problemas no son adecuados para ser resueltos mediante un Sistema Basado en el Conocimiento?

☐ Problemas con entradas que presentan incertidumbre,

☒ Problemas que puedan resolverse de forma eficiente y exacta con algoritmos,

La respuesta es Correcta!

☐ Problemas con muchos datos o mucha información,

☐ Problemas con requisitos subjetivos

**Puntuación: 1.0**

**Una de las ventajas de los sistemas basados en el conocimiento es poder incorporar experiencia múltiple porque permite a varios usuarios acceder al mismo tiempo al sistema..** Una de las ventajas de los sistemas basados en el conocimiento es poder incorporar experiencia múltiple porque permite a varios usuarios acceder al mismo tiempo al sistema.

☐ Verdadero

☒ Falso

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

**El motor de inferencia es independiente del problema y de la representación del conocimiento..** El motor de inferencia es independiente del problema y de la representación del conocimiento.

- ☐ Verdadero
- ☒ Falso

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

**Una de las posibles áreas de aplicación de los SBC es:.** Una de las posibles áreas de aplicación de los SBC es:

- ☐ Sistemas de Tiempo Real.
- ☒ Sistemas de Predicción.

La respuesta es Correcta!

- ☐ Sistemas Empotrados.

Puntuación: 1.0

**¿Cuáles son los elementos de un SBC?.** ¿Cuáles son los elementos de un SBC?

- ☐ Base de Datos + Motor de Probabilidad + Interfaz E/S.
- ☐ Base de Conocimientos + Interfaz E/S.
- ☒ Base de Conocimientos + Motor de Inferencias + Interfaz E/S.

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

**Los SBC no son adecuados para problemas poco estructurados. Por ejemplo, aquellos donde los requisitos de la solución sean subjetivos..** Los SBC no son adecuados para problemas poco estructurados. Por ejemplo, aquellos donde los requisitos de la solución sean subjetivos.

- ☒ Verdadero
- ☐ Falso

La respuesta es Incorrecta!

Puntuación: 0.0

**Solamente se debe extraer información de un único Experto para evitar contradicciones .** Solamente se debe extraer información de un único Experto para evitar contradicciones

- ☐ Verdadero

☐ Falso

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

***El motor de inferencia es independiente del problema y del formalismo de representación del conocimiento. .***

El motor de inferencia es independiente del problema y del formalismo de representación del conocimiento.

☐ Verdadero

☒ Falso

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

***Durante el desarrollo de un SBC el ingeniero de conocimiento se encarga de:.*** Durante el desarrollo de un SBC el ingeniero de conocimiento se encarga de:

- ☐ Implementar el SBC
- ☐ Validar el conocimiento del SBC
- ☒ Extraer el conocimiento necesario de los expertos

La respuesta es Correcta!

☐ Todas las anteriores son correctas

Puntuación: 1.0

***¿Cuáles de estas tareas no corresponde a un ingeniero del conocimiento? .*** ¿Cuáles de estas tareas no corresponde a un ingeniero del conocimiento?

- ☐ Extraer conocimiento
- ☒ Implementar

La respuesta es Parcialmente correcta!

- ☐ Entregar diseño
- ☒ Validar

La respuesta es Parcialmente correcta!

Puntuación: 1.0

***Marque la respuesta correcta:.*** Marque la respuesta correcta:

- ☐ SBC (sistema basado en el conocimiento) es lo mismo que SE (sistema experto).
- ☐ Los SBC son creados a partir de las experiencias de las máquinas.
- ☒ La ingeniería del conocimiento produce SBC.



La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

**¿Cuáles de estas son características de un SBC (Sistema basado en el conocimiento)?.** ¿Cuáles de estas son características de un SBC (Sistema basado en el conocimiento)?

- ☐ Se comporta como una base de datos, solo almacena conocimiento.
- ☐ Su principal objetivo es el de solucionar tareas que requieren razonamiento humano.
- ☒ Es un sistema que utiliza conocimiento específico para resolver un determinado problema.

La respuesta es Correcta!

- ☐ Ninguna de las anteriores.

Puntuación: 1.0

**Seleccione cuál de las siguientes afirmaciones sobre los SE es verdadera (puede haber más de una):.** Seleccione cuál de las siguientes afirmaciones sobre los SE es verdadera (puede haber más de una):

- ☐ Obligatoriamente tienen que interactuar con un humano
- ☒ Utilizan conocimiento experto

La respuesta es Parcialmente correcta!

- ☐ No tienen por qué justificar la solución al problema
- ☒ Intentan emular a un experto humano

La respuesta es Parcialmente correcta!

Puntuación: 1.0

**Seleccione cuál de las siguientes características NO es una ventaja de los SBC:.** Seleccione cuál de las siguientes características NO es una ventaja de los SBC:

- ☐ Funcionamiento permanente
- ☒ Experiencia siempre superior a la humana

La respuesta es Correcta!

- ☐ Disponibilidad completa
- ☐ Respuesta rápida

Puntuación: 1.0

**¿Cual de las siguientes tareas no le corresponde a un Ingeniero del Conocimiento?.** ¿Cual de las siguientes tareas no le corresponde a un Ingeniero del Conocimiento?

- ☐ Extraer el conocimiento necesario
- ☐ Diseñar el SBC
- ☒ Realizar los test de prueba del SBC

La respuesta es Correcta!

- ☐ Cumplir los plazos del proyecto

**Puntuación: 1.0**

**¿Cuáles de las siguientes son tareas del ingeniero del conocimiento?** ¿Cuáles de las siguientes son tareas del ingeniero del conocimiento?

- ☒ Decidir un formalismo de representación.

La respuesta es Parcialmente correcta!

- ☐ Explicar el razonamiento
- ☒ Investigar el dominio del problema.

La respuesta es Parcialmente correcta!

- ☒ Reutilizar conocimiento

La respuesta es Parcialmente correcta!

**Puntuación: 1.0**

**¿Cuál de las siguientes es una ventaja de los SBC?** ¿Cuál de las siguientes es una ventaja de los SBC?

- ☐ Ser totalmente dependiente del problema.
- ☐ Ser capaz de generar inferencias.
- ☒ Ser capaz de incorporar el conocimiento de varios expertos y/o fuentes de conocimiento distintos.

La respuesta es Correcta!

**Puntuación: 1.0**

**El motor de inferencia es: Independiente del problema y dependiente del formalismo de representacion del conocimiento.** El motor de inferencia es: Independiente del problema y dependiente del formalismo de representacion del conocimiento

- ☒ Verdadero
- ☐ Falso

La respuesta es Correcta!

**Puntuación: 1.0**

**El ciclo de vida tradicional para el desarrollo de una BC es: 1-Identificar. 2-Adquirir conocimiento. 3-Conceptualizar. 4-Formalizar. 5-Implementar. 6- ¿?.** El ciclo de vida tradicional para el desarrollo de una BC es: 1-Identificar. 2-Adquirir conocimiento. 3-Conceptualizar. 4-Formalizar. 5-Implementar. 6- ¿?

- ☐ Refinar.
- ☒ Verificar y Validar.

La respuesta es Correcta!

- ☐ Mantenimiento.

Puntuación: 1.0

**¿De los siguientes procesos cual de ellos no corresponde a la ingeniería del conocimiento?.** ¿De los siguientes procesos cual de ellos no corresponde a la ingeniería del conocimiento?

- ☐ Adquirir información del problema,
- ☐ Formalizar la información del problema,
- ☐ Hacer operativo un conjunto de conocimientos,
- ☒ Definir los requisitos del problema

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

**¿Que característica NO corresponde a un sistema experto?\_\_\_\_\_** . ¿Que característica NO corresponde a un sistema experto? \_\_\_\_\_

- ☐ Requieren conocimiento de un experto humano,
- ☐ Interactúan con el usuario,
- ☐ Justifican como obtienen la solución,
- ☒ Poseen una base de conocimiento permanente

**El conocimiento se puede ir completando y refinando para mejorar el**

**sistema**

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

**Importancia IC.** ¿Por que es importante la Ingeniería del conocimiento? Selecciona 4 respuestas.

- ☐ No se pueden resolver problemas sin una base de conocimiento.
- ☒ El conocimiento tiene valor por sí mismo. **Correcto Diapositiva 13**

La respuesta es Parcialmente correcta!

- ☒ El conocimiento sobrevive a las implementaciones concretas del sistema. **Correcto Diapositiva 13**

La respuesta es Parcialmente correcta!

- ☐ El consumo de recursos de sus SBC es menor que en una base de datos.
- ☒ Los errores en el conocimiento son decisivos para el buen funcionamiento de un SBC. **Correcto Diapositiva 13**

La respuesta es Parcialmente correcta!

- ☐ El obtener el conocimiento sin ella es caro.
- ☒ El tener una BC bien definida e independiente del mecanismo de inferencia facilita el mantenimiento. **Correcto Diapositiva**

13

La respuesta es Parcialmente correcta!

- ☐ Se puede buscar muy rápidamente.

Puntuación: 1.0

**En la fase de implementación de la formalización, los actores que participan más activamente son el ingeniero del conocimiento y el desarrollador/es..** En la fase de implementación de la formalización, los actores que participan más activamente son el ingeniero del conocimiento y el desarrollador/es.

- ☒ Verdadero
- ☐ Falso

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

**Un sistema basado en el conocimiento sufrirá modificaciones cuando queramos adaptar nuestro sistema a otro lenguaje de programación diferente..** Un sistema basado en el conocimiento sufrirá modificaciones cuando queramos adaptar nuestro sistema a otro lenguaje de programación diferente.

- ☐ Verdadero
- ☒ Falso

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

**La ingeniería del conocimiento es importante porque.** La ingeniería del conocimiento es importante porque

- ☐ El conocimiento nos permite obtener grandes beneficios económicos.
- ☐ El conocimiento nos permite obtener beneficios económicos y sociales.
- ☒ El conocimiento tiene valor en sí mismo y sobrevive a las implementaciones.

La respuesta es Correcta!

- ☐ Las tres respuestas anteriores son correctas

Puntuación: 1.0

**El ingeniero de conocimiento debe ser capaz de extraer el conocimiento experto para crear la base de conocimiento, así como implementar el sistema..** El ingeniero de conocimiento debe ser capaz de extraer el conocimiento

experto para crear la base de conocimiento, así como implementar el sistema.

- ☐ Verdadero
- ☒ Falso

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

**Supongamos que tenemos un Sistema Experto que ha demostrado un teorema matemático hasta ahora desconocido. ¿Sería posible comprobar los pasos seguidos por el Sistema Experto?.** Supongamos que tenemos un Sistema Experto que ha demostrado un teorema matemático hasta ahora desconocido. ¿Sería posible comprobar los pasos seguidos por el Sistema Experto?

- ☐ No
- ☒ Si

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

**No todo sistema basado en el conocimiento es un sistema experto..** No todo sistema basado en el conocimiento es un sistema experto.

- ☒ Verdadero
- ☐ Falso

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

**La Base de Conocimiento suele ser:.** La Base de Conocimiento suele ser:

- ☐ independiente del problema
- ☐ dependiente del problema
- ☒ dependiente del formalismo de representación del conocimiento

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

**En un(a) \_\_\_\_\_ se utilizan sinónimos para relacionar términos..** En un(a) \_\_\_\_\_ se utilizan sinónimos para relacionar términos.

- ☐ taxonomía
- ☒ tesauro

La respuesta es Correcta!

- ☐ ontología

☐ folksonomía

**Puntuación: 1.0**

**¿Puede un sistema basado en el conocimiento no ser un sistema experto? .** ¿Puede un sistema basado en el conocimiento no ser un sistema experto?

- ☒ Verdadero  
☐ Falso

La respuesta es Correcta!

**Puntuación: 1.0**

**El desarrollador de un sistema basado en el conocimiento debe ser experto en el campo que intenta modelar. .**

El desarrollador de un sistema basado en el conocimiento debe ser experto en el campo que intenta modelar.

- ☐ Verdadero  
☒ Falso

La respuesta es Correcta!

**Puntuación: 1.0**

**Señalar de estas respuestas las que sean conocimiento:.** Señalar de estas respuestas las que sean conocimiento:

- ☐ 5  
☒ Cambio de la presión meteorológica  
☐ Seco  
☐ ...---...  
☐ Información sobre la cobertura del móvil  
☐ S.O.S

La respuesta es Correcta!

**Puntuación: 1.0**

**La tarea de un ingeniero de conocimiento es:.** La tarea de un ingeniero de conocimiento es:

- ☐ Conocer todo el ámbito de un conocimiento que se quiere implantar en un SBC.  
☐ Supervisar todo el conocimiento que va obteniendo un SBC.  
☒ Razonar como debe predisponer el conocimiento para el uso del mismo en un SBC.

La respuesta es Correcta!

**Puntuación: 1.0**

**Un sistema experto, obtiene el conocimiento de:.** Un sistema experto, obtiene el conocimiento de:

- ☐ Documentación.
- ☐ De un humano con conocimientos amplios sobre el tema.
- ☒ De documentación que el sistema recopila y el tratamiento de este conocimiento de un experto que verifica la validación de este conocimiento.

La respuesta es Incorrecta!

La respuesta correcta es:

- De un humano con conocimientos amplios sobre el tema. (100.0 %)

Puntuación: -1.0

**El conocimiento de un sistema experto esta basado en el aportado por un humano, ¿como afectará esto a la productividad del sistema? .** El conocimiento de un sistema experto esta basado en el aportado por un humano, ¿como afectará esto a la productividad del sistema?

- ☐ La reducirá
- ☒ La mejorará **si el problema es adecuado para utilizar un SBC es porque no tiene solución eficiente con otras técnicas, mientras que el experto que aporta el documento es capaz de resolverlo**

La respuesta es Correcta!

- ☐ No afecta para nada a la productividad

Puntuación: 1.0

**El motor de inferencia nunca se encarga de darle sentido (interpretar) el conocimiento, solo lo utiliza para deducir cosas..** El motor de inferencia nunca se encarga de darle sentido (interpretar) el conocimiento, solo lo utiliza para deducir cosas.

- ☒ Verdadero
- ☐ Falso

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

**La representación del conocimiento suele realizarse de forma estructurada .** La representación del conocimiento suele realizarse de forma estructurada

- ☒ Verdadero
- ☐ Falso

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

**DENDRAL 1965 .** DENDRAL 1965

- ☐ identifica estructuras de minerales

- ☒ identifica estructuras moléculas orgánicas

La respuesta es Correcta!

- ☐ identifica infecciones en sangre, introduce Factores de Certeza

Puntuación: 1.0

**Un problema no adecuado para SBC seria .** Un problema no adecuado para SBC seria

- ☐ un problema con requisitos no subjetivos
- ☐ un problema donde no se dispone de fuentes de conocimiento
- ☒ un problema que puede ser resueltos aplicando algoritmos clásicos o la investigación operativa

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

**El motor de inferencia es \_\_\_\_\_..** El motor de inferencia es \_\_\_\_\_ .

- ☒ altamente independiente del problema, pero dependiente del formalismo de representación del conocimiento

La respuesta es Correcta!

- ☐ dependiente del problema
- ☐ altamente independiente del problema y también dependiente de representación del conocimiento

Puntuación: 1.0

**¿Qué tareas debe realizar un ingeniero del conocimiento para construir la base de conocimiento?.** ¿Qué tareas

debe realizar un ingeniero del conocimiento para construir la base de conocimiento?

- ☐ Investigar el problema y como solucionarlo.
- ☐ Investigar el problema, aprender la terminología del mismo y posibles soluciones
- ☒ Investigar el problema, aprender los conceptos importantes y como se relacionan, decidir un formalismo de representación, y

adquirir el conocimiento necesario reutilizando también conocimiento existente

La respuesta es Correcta!

- ☐ Investigar el problema, aprender la terminología del mismo, y reutilizar conocimiento existente

Puntuación: 1.0

**Marcar entre las siguientes las afirmaciones correctas sobre el ciclo de vida para el desarrollo de un SBC .**

Marcar entre las siguientes las afirmaciones correctas sobre el ciclo de vida para el desarrollo de un SBC

- ☒ Todas las fases son importantes en sí

La respuesta es Correcta!



- ☐ Las fases mas importantes son Identificar, implementar y verificar
- ☐ la fase mas importante es la adquisición del conocimiento
- ☐ la fase mas compleja es la adquisición del conocimiento

**Puntuación: 1.0**

***Dominio apropiado para los S.E. .*** Si la respuesta a la pregunta: "¿puede solucionarse eficazmente el problema con programación convencional?". Se responde sí, entonces la mejor opción es un S.E.

☐ Verdadero.

☒ Falso. **Correcto. Por ejemplo, considerando el problema de diagnosticar un equipo: si todos los síntomas de mal funcionamiento se conocen de antemano, entonces lo adecuado es una simple búsqueda de la falla en una tabla o árbol de decisiones.**

La respuesta es Correcta!

**Puntuación: 1.0**

**NOMBRE:** Tema 2

***Cuando hay datos incompletos, las folksonomías no se pueden aplicar.*** . Cuando hay datos incompletos, las folksonomías no se pueden aplicar.

☐ Verdadero

☒ Falso

La respuesta es Correcta!

**Puntuación: 1.0**

***Empareja las palabras con las que son asociadas..*** Empareja las palabras con las que son asociadas.

Folksonomía ->

La respuesta es Correcta!

Taxonomía ->

La respuesta es Correcta!

Tesauros ->

La respuesta es Correcta!

Ontología ->

La respuesta es Correcta!

**Puntuación: 1.0**

***¿Con qué se suele asociar una taxonomía más?.*** ¿Con qué se suele asociar una taxonomía más?

☐ una red semántica

☐ un vocabulario controlado

☒ una categorización

La respuesta es Correcta!

**Puntuación: 1.0**

***¿Qué herramienta suele tener la complejidad más grande?.*** ¿Qué herramienta suele tener la complejidad más grande?

☐ Tesouro

☒ Folksonomía **Esta estructura es muy simple, solo etiquetado**

La respuesta es Incorrecta!

☐ Taxonomía

La respuesta correcta es:

- **Tesoro (100.0 %)**

**Puntuación: -1.0**

**Un sistema experto, obtiene el conocimiento de:..** Un sistema experto, obtiene el conocimiento de:

☐ Documentación.

☒ De un humano con conocimientos amplios sobre el tema.

La respuesta es Correcta!

☐ De documentación que el sistema recopila y el tratamiento de este conocimiento de un experto que verifica la validación de este conocimiento.

**Puntuación: 1.0**

**La adquisición de conocimientos....** La adquisición de conocimientos...

☐ Permite determinar en un único paso la información asociada al sistema basado en conocimiento que se pretende desarrollar, por lo que puede considerarse una etapa aislada en la metodología de desarrollo de un SBC.

☒ Es una tarea que aparece en diferentes etapas del desarrollo de un SBC pero que no es común ni necesaria en todas ellas. **La adquisición de conocimientos es la tarea más importante en la creación de sistemas basados en el conocimiento, por lo que interviene en todas y cada una de sus etapas.**

La respuesta es Incorrecta!

☐ Es la tarea más importante de la metodología de desarrollo de un SBC y, como tal, no presenta un paso concreto y aislado sino que es determinante para el sistema que se trabaje en todas las fases del proyecto.

La respuesta correcta es:

- **Es la tarea más importante de la metodología de desarrollo de un SBC y, como tal, no presenta un paso concreto y aislado sino que es determinante para el sistema que se trabaje en todas las fases del proyecto. (100.0 %)**

**Puntuación: -1.0**

**Con respecto a los individuos a los que un ingeniero del conocimiento puede recurrir para obtener información, los usuarios....** Con respecto a los individuos a los que un ingeniero del conocimiento puede recurrir para obtener información, los usuarios...

- ☒ Representan una fuente indispensable de conocimientos, los cuales están relacionados con la utilidad final del SBC.

Además, un ingeniero del conocimiento no debe olvidar que el sistema que pretende crear está destinado a los usuarios y, por tanto, la opinión de éstos es muy importante.

La respuesta es Correcta!

- ☐ No aportan información útil al ingeniero del conocimiento, por lo que se recomienda que se centre en educir conocimiento del experto y los directivos porque tienen prioridad.

☐ Aportan información y conocimiento al ingeniero del conocimiento pero no son un elemento útil para determinar aspectos importantes del sistema, por lo que pueden considerarse como secundarios en el proceso de adquisición del conocimientos.

**Puntuación: 1.0**

**¿Cuáles de estas afirmaciones relacionadas con el proceso de adquisición de conocimientos son correctas?.** ¿Cuáles de estas afirmaciones relacionadas con el proceso de adquisición de conocimientos son correctas?

- ☒ Es importante extraer información del dominio del problema a tratar con el experto antes de comenzar con las primeras reuniones.

La respuesta es Correcta!

- ☐ Es recomendable que el ingeniero del conocimiento trate de profundizar en el problema en las primeras tomas de contacto con el experto porque le facilitará la adquisición de conocimiento en etapas posteriores.

☒ Es recomendable usar las primeras reuniones con el experto para alcanzar una visión general del dominio del problema y de la terminología asociada.

La respuesta es Correcta!

☐ Antes de llegar a las primeras entrevistas con el experto ya se sabe con total seguridad que la tarea que realiza es tratable mediante la ingeniería del conocimiento .

☒ Las primeras entrevistas sirven para determinar si la tarea que lleva a cabo el experto es tratable por la ingeniería del conocimiento.

La respuesta es Correcta!

☐ No es necesario tener una información sobre el dominio previa a la entrevista ya que el experto se encarga de guiar y enseñar al ingeniero del conocimiento todos los aspectos relacionados con su trabajo.

**Puntuación: 1.0**

**¿Cuáles son las principales fuentes de conocimiento?.** ¿Cuáles son las principales fuentes de conocimiento?

- ☒ Expertos y usuarios

La respuesta es Incorrecta!

- ☐ Directivos y expertos
- ☐ Directivos y usuarios
- ☐ Ninguna es correcta

La respuesta correcta es:

- **Ninguna es correcta (100.0 %)**

**Puntuación: -1.0**

**Referente al tema de las entrevistas. ¿Cuál es el método más adecuado cuando falta conocimiento en la perspectiva fijada?.** Referente al tema de las entrevistas. ¿Cuál es el método más adecuado cuando falta conocimiento en la perspectiva fijada?

- ☒ Entrevista estructurada **Este tipo de entrevistas son usadas cuando se conoce con mas profundidad el tema, por lo que las preguntas que se realizan se centran sobre conocimientos de los conceptos, relaciones,etc.**

La respuesta es Incorrecta!

- ☐ Análisis de sesión en el ciclo de educación
- ☐ Entrevista abierta

La respuesta correcta es:

- **Entrevista abierta (100.0 %)**

**Puntuación: -1.0**

**En la técnica de la observación de las tareas habituales, el ingeniero del conocimiento ayuda al experto a resolver el problema, con el objetivo de agilizar el proceso:.** En la técnica de la observación de las tareas habituales, el ingeniero del conocimiento ayuda al experto a resolver el problema, con el objetivo de agilizar el proceso:

- ☐ Verdadero
- ☒ Falso

La respuesta es Correcta!

**Puntuación: 1.0**

**La técnica de análisis estructural de textos asegura que las estructuras textuales pueden identificarse en patrones \_\_\_\_\_ del dominio..** La técnica de análisis estructural de textos asegura que las estructuras textuales pueden identificarse en patrones \_\_\_\_\_ del dominio.

- ☐ dependientes
- ☒ independientes

La respuesta es Correcta!

- ☐ típicas
- ☐ básicas

Puntuación: 1.0

**Las estructuras fundamentales encargadas de transmitir información en los textos son:.** Las estructuras

fundamentales encargadas de transmitir información en los textos son:

- ☐ Definiciones, afirmaciones y leyes.
- ☐ Definiciones, proposiciones, leyes y afirmaciones.
- ☐ Proposiciones, conceptos, relaciones y procedimientos.
- ☒ Definiciones, afirmaciones, leyes y procedimientos.

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

**¿Cuáles de las siguientes son técnicas para la educción de conocimientos?.** ¿Cuáles de las siguientes son

técnicas para la educción de conocimientos?

- ☐ Cuestionarios
- ☐ Aprender sobre el dominio
- ☐ Clasificacion de conceptos
- ☒ Entrevistas

La respuesta es Parcialmente correcta!

- ☒ Estudio de la documentación **ERROR!! Es una parte del proceso de extracción del conocimiento**

La respuesta es Incorrecta!

- ☒ Analisis estructural de textos **ERROR!! Es una herramienta para facilitar la extracción de conocimiento**

La respuesta es Incorrecta!

- ☒ Observación de tareas habituales

La respuesta es Parcialmente correcta!

Las respuestas son:

- **Cuestionarios (25.0 %)**
- **Aprender sobre el dominio (-25.0 %)**
- **Clasificacion de conceptos (25.0 %)**
- **Entrevistas (25.0 %)**
- **Estudio de la documentación (-50.0 %)**
- **Analisis estructural de textos (-25.0 %)**
- **Observación de tareas habituales (25.0 %)**

Puntuación: -0.25

**Las ventajas de la observación de tareas habituales son....** Las ventajas de la observación de tareas habituales son...

- ☒ Es útil para entender las características peculiares de los usuarios del SBC.

La respuesta es Parcialmente correcta!

- ☒ Proporcionar una idea de los tipos de conocimientos y habilidades implicados en el dominio.

La respuesta es Parcialmente correcta!

- ☐ Suministran siempre mucho conocimiento.

- ☐ Proporciona conocimiento básicos del dominio.

- ☐ Consume poco tiempo.

Las respuestas son:

- **Es útil para entender las características peculiares de los usuarios del SBC. (34.0 %)**
- **Proporcionar una idea de los tipos de conocimientos y habilidades implicados en el dominio. (33.0 %)**
- **Suministran siempre mucho conocimiento. (-50.0 %)**
- **Proporciona conocimiento básicos del dominio. (33.0 %)**
- **Consume poco tiempo. (-50.0 %)**

Puntuación: 0.67

**La adquisición del conocimiento se realiza en un único paso como parte del desarrollo de un SBC.** La

adquisición del conocimiento se realiza en un único paso como parte del desarrollo de un SBC

- ☐ Verdadero
- ☒ Falso

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

**¿En que fase de la adquisición del conocimiento el IC busca familiarizarse con la terminología del dominio?.** ¿En que fase de la adquisición del conocimiento el IC busca familiarizarse con la terminología del dominio?

- ☒ Primeras reuniones y evaluación de viabilidad

La respuesta es Correcta!

- ☐ Extracción de conocimiento

- ☐ Educción de conocimiento

Puntuación: 1.0

**Marque las respuestas correctas.** Las entrevistas:

- ☐ son una técnica basada en introspección
- ☐ requieren el mismo tiempo del experto como del IC
- ☒ requieren un entrenamiento previo del IC en la técnica

La respuesta es Parcialmente correcta!

- ☐ las estructuradas no son siempre la más adecuadas
- ☐ mantienen un flujo unidireccional de información entre el experto y el IC
- ☒ no se deben utilizar para adquirir conocimiento en grupo

La respuesta es Incorrecta!

Las respuestas son:

- **son una técnica basada en introspección (34.0 %)**
- **requieren el mismo tiempo del experto como del IC (-33.0 %)**
- **requieren un entrenamiento previo del IC en la técnica (33.0 %)**
- **las estructuradas no son siempre la más adecuadas (33.0 %)**
- **mantienen un flujo unidireccional de información entre el experto y el IC (-34.0 %)**
- **no se deben utilizar para adquirir conocimiento en grupo (-33.0 %)**

**Puntuación: 0.0**

**Marque las respuestas correctas.** Los cuestionarios:

- ☐ su elaboración es sencilla
- ☒ adecuados para describir conceptos, revelar relaciones en el dominio y determinar incertidumbre

La respuesta es Parcialmente correcta!

- ☐ mantienen un flujo bidireccional de información entre el experto y el IC
- ☒ es una técnica introspectiva

La respuesta es Parcialmente correcta!

- ☐ requieren menos tiempo que las entrevistas

Las respuestas son:

- **su elaboración es sencilla (-50.0 %)**
- **adecuados para describir conceptos, revelar relaciones en el dominio y determinar incertidumbre (34.0 %)**
- **mantienen un flujo bidireccional de información entre el experto y el IC (-50.0 %)**
- **es una técnica introspectiva (33.0 %)**
- **requieren menos tiempo que las entrevistas (33.0 %)**

**Puntuación: 0.67**



**Indica que puntos son ciertos sobre una entrevista abierta:** . Indica que puntos son ciertos sobre una entrevista abierta:

☐ El IC habrá fijado un tema o perspectiva a tratar con el experto, así como una profundidad de los conocimientos a educir.

☐ La Entrevista Abierta no es la técnica más adecuada a usar en una determinada sesión de educación.

☒ Que el IC pregunte espontáneamente significa que esta técnica no necesita planificación y control. **Que el IC**

**pregunte espontáneamente NO significa que esta técnica no necesite planificación y control.**

La respuesta es Incorrecta!

☒ El IC plantea, más o menos espontáneamente, preguntas al experto.

La respuesta es Correcta!

La respuesta correcta es:

- El IC habrá fijado un tema o perspectiva a tratar con el experto, así como una profundidad de los conocimientos a educir. (100.0 %)

- El IC plantea, más o menos espontáneamente, preguntas al experto. (100.0 %)

Puntuación: 0.0

**La mejor forma de descubrir cómo hace un juicio un experto es:** . La mejor forma de descubrir cómo hace un juicio un experto es:

☐ realizar un cuestionario al experto.

☐ preguntar directamente al experto.

☒ observar a un experto trabajar en un problema real habitual.

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

**Enumerar las fases en el ciclo de educion de conocimiento.** . Enumerar las fases en el ciclo de educion de conocimiento.

Transcripcion ->

La respuesta es Correcta!

Evaluacion ->

La respuesta es Correcta!

Preparacion ->

La respuesta es Correcta!

Sesion ->

La respuesta es Correcta!

Analisis ->

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

**Indique si es verdadero o falso la siguiente afirmacion:**

**Cualquier desarrollo de un sistema basado en conocimiento debe tener un proceso concreto, en el que se realice la adquisición de conocimientos, previo a la resolucion del problema planteado..** Indique si es verdadero o falso la siguiente afirmacion:

Cualquier desarrollo de un sistema basado en conocimiento debe tener un proceso concreto, en el que se realice la adquisición de conocimientos, previo a la resolucion del problema planteado.

- ☐ Verdadero
- ☒ Falso **Muy bien, el proceso de AC debe ser paralelo al desarrollo del SBC**

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

**Una de las técnicas de educción de conocimiento trata, a través de entrevistas, extraer los conocimientos de la experiencia del experto. ¿Qué ventajas nos da esta técnica?.** Una de las técnicas de educción de conocimiento trata, a través de entrevistas, extraer los conocimientos de la experiencia del experto. ¿Qué ventajas nos da esta técnica?

- ☒ Consigue bastante información en poco tiempo **Consume bastante, sobre todo al IC**

La respuesta es Incorrecta!

- ☒ Nos ayuda a ver el problema de forma global

La respuesta es Parcialmente correcta!

- ☐ No necesita planificación
- ☐ La información obtenida es certera
- ☐ Revela los objetivos del experto y como los cumple

Las respuestas son:

- **Nos ayuda a ver el problema de forma global (50.0 %)**
- **Revela los objetivos del experto y como los cumple (50.0 %)**

Puntuación: -0.5

**¿Que profundidad debe alcanzarse en las primeras reuniones con los expertos, directivos y usuarios?.**

¿Que profundidad debe alcanzarse en las primeras reuniones con los expertos, directivos y usuarios?

- ☐ La máxima profundidad en la materia
- ☒ Una profundidad superficial sobre el tema

**Correcto, en las primeras reuniones se debe buscar la visión**

**general del problema**

La respuesta es Correcta!

**Puntuación: 1.0**

**¿Qué estructuras busca la técnica de análisis estructural de textos?.** ¿Qué estructuras busca la técnica de

análisis estructural de textos?

- ☐ Definiciones y afirmaciones
- ☐ Definiciones, leyes y procedimientos
- ☒ Definiciones, afirmaciones, leyes y procedimientos

**correcto**

La respuesta es Correcta!

- ☐ Definiciones, afirmaciones, jerarquías, leyes y procedimientos

**Puntuación: 1.0**

**¿Cuáles de las siguientes características son importantes para realizar una buena entrevista?.** ¿Cuáles

de las siguientes características son importantes para realizar una buena entrevista?

- ☐ Creer todo lo que dice el experto.
- ☐ Limitarse al diálogo, no usar textos.
- ☒ Limitar las sesiones en duración y contenido.

La respuesta es Parcialmente correcta!

- ☒ Intentar comprobar la información.

La respuesta es Parcialmente correcta!

**Puntuación: 1.0**

**Indica cuales de las siguientes son ventajas de observar las tareas habituales del experto como forma de educir conocimiento:.** Indica cuales de las siguientes son ventajas de observar las tareas habituales del experto como forma de educir conocimiento:

- ☐ Siempre sirve para saber como razona el experto.
- ☐ Consume mucho tiempo.
- ☒ Puede servir para detectar lagunas ocultas en los procedimientos.

La respuesta es Parcialmente correcta!

- ☒ Sirve para captar conocimientos procedimentales.

La respuesta es Parcialmente correcta!

**Puntuación: 1.0**

**Proceso de AC y sus técnicas.** Seleccione las afirmaciones correctas:

- ☒ El análisis estructural de textos es una técnica para ahorrar tiempo en la búsqueda de información por documentos.

**Verdadero. Esta se basa en la existencia de unas estructuras lingüísticas con patrones que contienen información valiosa (Definiciones, afirmaciones, leyes y procedimientos).**

La respuesta es Parcialmente correcta!

- ☐ La fase de extracción se compone de dos etapas, un análisis inicial y una investigación profunda.
- ☐ Las entrevistas son casos claros de métodos indirectos de educación.
- ☒ La técnica del entrenamiento del novato se basa en que el IC o alguien bajo su supervisión se hace pasar por un novato al que el experto debe instruir. **Correcto. Esta técnica se utiliza cuando el experto se encuentra reticente para interactuar con el IC.**

La respuesta es Parcialmente correcta!

**Puntuación: 1.0**

**En relación a la AC.** Seleccione la afirmación correcta:

- ☐ La adquisición de conocimiento es la tarea concreta que viene después de la identificación del problema, y que una vez realizada ya no se retoma.
- ☐ Gracias a los métodos automáticos de adquisición, esta tarea se hace la más fácil y menos importante de todas.
- ☒ En la AC, se diferencia la educación del conocimiento, como recabar información a partir de los expertos, de la extracción, que es a partir de documentación. **Verdadera**

La respuesta es Correcta!

- ☐ Normalmente en el proceso de AC, primero se realiza la educación del conocimiento y después la extracción.

**Puntuación: 1.0**

**Fuentes de conocimiento.** Seleccione las afirmaciones correctas:



Los libros y manuales son muy útiles para recabar información muy concreta, especializada, centrada en los casos particulares y conocimiento de la experiencia. **Falso. Los libros, normalmente, son útiles para extraer conocimientos básicos y generales, así como conceptos.**

La respuesta es Incorrecta!



La obtención de conocimientos desde un libro es un típico problema de extracción que se puede afrontar con la técnica de análisis estructural de textos. **Verdadero**

La respuesta es Parcialmente correcta!



Las presentaciones son buenas fuentes ya que de estas podemos encontrar grandes cantidades de información bien expresada.



De la educación no obtenemos tanto conocimiento como pensamos, el grosor del conocimiento se encuentra en la documentación escrita.



Tener una gran cantidad y variedad de fuentes puede ser un problema.

Las respuestas son:

- **Los libros y manuales son muy útiles para recabar información muy concreta, especializada, centrada en los casos particulares y conocimiento de la experiencia. (-40.0 %)**

- **La obtención de conocimientos desde un libro es un típico problema de extracción que se puede afrontar con la técnica de análisis estructural de textos. (50.0 %)**

- **Las presentaciones son buenas fuentes ya que de estas podemos encontrar grandes cantidades de información bien expresada. (-40.0 %)**

- **De la educación no obtenemos tanto conocimiento como pensamos, el grosor del conocimiento se encuentra en la documentación escrita. (-20.0 %)**

- **Tener una gran cantidad y variedad de fuentes puede ser un problema. (50.0 %)**

**Puntuación: 0.099999994**

**Entrenamiento del novato.** El entrenamiento del novato resulta más apropiado cuando el problema es muy complejo ya que el ingeniero del conocimiento no lo puede entender



Verdadero **Respuesta equivocada**

La respuesta es Incorrecta!



Falso

La respuesta correcta es:

- **Falso (100.0 %)**

**Puntuación: -1.0**

**Entrevistas abiertas.** En las entrevistas abiertas

- ☐ es necesario planificar todas las preguntas
- ☒ se extrae información técnica del experto

La respuesta es Parcialmente correcta!

- ☐ se aborda información específica de casos
- ☒ se extraen variables y esquema general

La respuesta es Parcialmente correcta!

**Puntuación: 1.0**

**El ciclo de educación.** El ciclo de la educación de conocimientos puede paralelizarse, es decir, se pueden realizar primero todas las sesiones y luego realizar el resto de etapas, tales como la transcripción, el análisis o la evaluación.

- ☐ Verdadero
- ☒ Falso

La respuesta es Correcta!

**Puntuación: 1.0**

**Etapas de la educación.** Empareja cada etapa de la educación de conocimientos con alguna de sus características correspondientes.

Transcripción ->  ▼

La respuesta es Incorrecta!

Evaluación ->  ▼

La respuesta es Correcta!

Sesión ->  ▼

La respuesta es Correcta!

Preparación ->  ▼

La respuesta es Correcta!

Análisis ->  ▼

La respuesta es Incorrecta!

Las respuestas correctas son:

- **Transcripción -> Es recomendable la grabación y la posterior escritura.**
- **Evaluación -> Se afianzan los objetivos de la próxima sesión.**

- Sesión -> Repaso de la sesión anterior y educación.
- Preparación -> Preparación de preguntas y tema(s) a tratar.
- Análisis -> Extracción de conocimientos concretos y lectura para recuperar detalles olvidados.

Puntuación: 0.6

**El principal problema de las entrevistas.** El principal problema de las entrevistas son los

La respuesta es Incorrecta!

Las respuestas correctas son:

- malentendidos (100.0 %)
- equívocos (100.0 %)
- equivocados (80.0 %)
- errores (50.0 %)

Puntuación: 0.0

**Extracción-Educación.** Es fundamental que antes de proceder a la extracción, se realice una educación para poder extraer información de la documentación con buen criterio.

- ☒ Verdadero **Tenemos que llevar unos conocimientos para poder estar a la altura de la educación, y entendernos con el experto. Primero extracción y después educación.**
- ☐ Falso

La respuesta es Incorrecta!

Puntuación: 0.0

**Seleccione las afirmaciones correctas:.** Seleccione las afirmaciones correctas:

☒ Guardar la entrevista verbal con el experto en un video o audio es importante, así evitamos tenerla transcrita en papel, y solo apuntamos en papel lo realmente necesario. **Incorrecto, la transcripción al papel es necesario, nos facilita un estudio de la entrevista y nos permite analizarla detalladamente.**

La respuesta es Incorrecta!

☒ Se debe de aprender del dominio tanto como sea posible, para reducir el tiempo de reuniones con el experto para trivialidades. **iCorrecto!**

La respuesta es Parcialmente correcta!

- ☐ La educación se suele realizar mediante unas pautas o pasos predefinidos.
- ☐ Podemos encontrar con facilidad buenas técnicas para abordar automáticamente el proceso de extracción

Las respuestas son:

- Guardar la entrevista verbal con el experto en un video o audio es importante, así evitamos tenerla

transcrita en papel, y solo apuntamos en papel lo realmente necesario. (-50.0 %)

- Se debe de aprender del dominio tanto como sea posible, para reducir el tiempo de reuniones con el experto para trivialidades. (50.0 %)

- La educación se suele realizar mediante unas pautas o pasos predefinidos. (50.0 %)

- Podemos encontrar con facilidad buenas técnicas para abordar automáticamente el proceso de extracción (-50.0 %)

Puntuación: 0.0

**Técnicas para educación del conocimiento.** Los métodos indirectos sirven para corroborar lo obtenido mediante los métodos directos.

- ☒ Verdadero
- ☐ Falso

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

**Experto amenazado.** Qué solución se puede adoptar cuando el experto no está participativo en el proceso de educación por ver su trabajo amenazado:

☒ Se realizan entrevistas abiertas, que dan más libertad al experto para hablar y así no se sienta tan abordado en su especialidad. **No sería útil porque podría ocultar información, debido a que le permites libertad en el desarrollo de la explicación.**

La respuesta es Incorrecta!

☐ Un ingeniero del conocimiento se hace pasar por un becario o trabajador nuevo, donde el papel del experto es enseñarlo a desempeñar su puesto de trabajo.

☐ Se le pasan cuestionarios para no tener que perder tiempo en relacionarse cara a cara con el ingeniero de conocimiento.

La respuesta correcta es:

- **Un ingeniero del conocimiento se hace pasar por un becario o trabajador nuevo, donde el papel del experto es enseñarlo a desempeñar su puesto de trabajo. (100.0 %)**

Puntuación: -1.0

**¿Cuáles de estas fases pertenecen al ciclo de educación?.** ¿Cuáles de estas fases pertenecen al ciclo de educación?

☒ Evaluación **Es la última fase del ciclo de educación.**

La respuesta es Parcialmente correcta!

☐ Entrevista abierta

☒ Analisis de la sesión **Es la primera fase del ciclo de educación.**



La respuesta es Parcialmente correcta!

- ☐ Emparrillado
- ☐ Incidentes críticos
- ☐ Sesión

Las respuestas son:

- **Evaulación (40.0 %)**
- **Entrevista abierta (-40.0 %)**
- **Análisis de la sesión (30.0 %)**
- **Emparrillado (-30.0 %)**
- **Incidentes críticos (-30.0 %)**
- **Sesión (30.0 %)**

**Puntuación: 0.70000005**

**En la extracción de conocimiento la fuente de conocimiento son expertos humanos.** En la extracción de conocimiento la fuente de conocimiento son expertos humanos

- ☒ Verdadero      **En la extracción de conocimiento las fuentes de conocimiento se presentan en forma escrita**
- ☐ Falso

La respuesta es Incorrecta!

**Puntuación: 0.0**

**La siguiente pregunta: "¿Cuáles son los elementos que influyen cuando resuelves el problema?", ¿En qué entrevista es típica realizarla?: .** La siguiente pregunta: "¿Cuáles son los elementos que influyen cuando resuelves el problema?", ¿En qué entrevista es típica realizarla?:

- ☒ Entrevista abierta      **Correcto! Es una pregunta típica para iniciar la entrevista.**

La respuesta es Correcta!

- ☐ Entrevista estructurada

**Puntuación: 1.0**

**Adquisición de Conocimiento.** ¿Cuánto debe durar una entrevista estructurada con un experto?

- ☒ De 1 a 3 horas      **Correcto. Se sabe que la concentración de las personas se deteriora muchísimo cuando se superan las 3 horas de trabajo continuado.**

La respuesta es Correcta!

- ☐ De 3 a 8 horas

- ☐ De 3 a 8 horas con descansos
- ☐ Todo el tiempo que sea necesario

**Puntuación: 1.0**

**Adquisición de Conocimiento.** Imagine que está extrayendo conocimiento de un documento y se encuentra la siguiente información: "Recuerda unir siempre la boca de entrada con la trócola de enganche para que no se rompa otra vez". ¿Qué está extrayendo?:

- ☐ Documentación formal
  - ☐ Documentación informal
  - ☐ Conocimiento declarativo
  - ☒ Conocimiento procedural **Exacto. El texto contiene un procedimiento.**
  - ☐ Registro interno
- La respuesta es Correcta!

**Puntuación: 1.0**

**Adquisición de Conocimiento.** Suponga que es un recién graduado en Informática y lo contratan en SIS para trabajar en la construcción de un SBC pero no tiene ninguna experiencia laboral como Ingeniero del Conocimiento. A los pocos días lo mandan para realizar su primera entrevista con un experto para un proyecto nuevo. ¿Qué clase de entrevista utilizaría?

- ☐ Entrevista estructurada entre varios I.C. y varios expertos
- ☐ Entrevista estructurada entre varios I.C. y un experto
- ☐ Entrevista abierta entre varios I.C. y un experto
- ☒ Entrevista abierta entre un I.C. y un experto **Mal. La falta de experiencia juega en su contra. Lo ideal es ir acompañado de un I.C. con mayor experiencia para aprender y compensar su falta de experiencia.**

La respuesta es Incorrecta!

La respuesta correcta es:

- **Entrevista abierta entre varios I.C. y un experto (100.0 %)**

**Puntuación: -1.0**

**El entrenamiento del novato es útil cuándo el experto se muestra amigable para compartir su conocimiento y sabe explicar con exactitud los procedimientos seguidos.** El entrenamiento del novato es útil cuándo el experto se muestra amigable para compartir su conocimiento y sabe explicar con exactitud los procedimientos seguidos

- ☒ Verdadero **El entrenamiento del novato es útil para situaciones en las que al experto le cuesta verbalizar o incluso esbozar los pasos que sigue en la resolución del problema**
- ☐ Falso

La respuesta es Incorrecta!

Puntuación: 0.0

**Según la técnica de análisis estructural de textos podemos identificar cuatro estructuras fundamentales encargadas de transmitir conocimiento en los textos. Marca dichas estructuras (Si marcas todas las casillas la respuesta suma 0 puntos)..** Según la técnica de análisis estructural de textos podemos identificar cuatro estructuras fundamentales encargadas de transmitir conocimiento en los textos. Marca dichas estructuras (Si marcas todas las casillas la respuesta suma 0 puntos).

☒ Definiciones **Introducen nuevos conceptos**

La respuesta es Parcialmente correcta!

☐ Descripciones

☒ Afirmaciones **Nos sirve para construir los predicados de la BC**

La respuesta es Parcialmente correcta!

☐ Sujetos

☒ Leyes **Establecen los principios y reglas que fijan el funcionamiento de objetos del dominio**

La respuesta es Parcialmente correcta!

☒ Procedimientos **Establecen los pasos para la resolución de problemas del dominio**

La respuesta es Parcialmente correcta!

Puntuación: 1.0

**Los cuestionarios.** Los cuestionarios

☐ Consisten en realizar una serie de cuestiones verbales al experto

☐ Son tediosos e incómodos para el experto

☒ Son una forma eficiente de acumular información **Ya que obtenemos información aclaratoria por escrito sobre conceptos concretos previamente elegidos para ser aclarados**

La respuesta es Correcta!

☐ Son una forma directa de entrevistar

Puntuación: 1.0

**Las anotaciones a mano o aclaraciones hechas en los márgenes de la documentación no son, por norma general, importantes a la hora de extraer el conocimiento..** Las anotaciones a mano o aclaraciones hechas

en los márgenes de la documentación no son, por norma general, importantes a la hora de extraer el conocimiento.

- ☐ Verdadero
- ☒ Falso

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

**En el análisis estructural de textos, ¿cuáles de las siguientes estructuras encargadas de transmitir conocimiento buscamos?:** En el análisis estructural de textos, ¿cuáles de las siguientes estructuras encargadas de transmitir conocimiento buscamos?:

- ☐ Frases que introducen un concepto nuevo en el texto.
- ☒ Reglas que fijan el funcionamiento de objetos del dominio. **Correcto. Son las leyes y nos permitirán establecer los principios básicos del dominio, lo que los objetos pueden y no pueden hacer.**

La respuesta es Parcialmente correcta!

- ☐ Frases que profundizan en un concepto ya conocido, pero que no añaden relaciones con otros conceptos.
- ☒ Frases que establecen relaciones entre conceptos mediante afirmaciones. **Correcto. Esto nos permitirá entender mejor cómo se relacionan los elementos de nuestro sistema.**

La respuesta es Parcialmente correcta!

Las respuestas son:

- **Frases que introducen un concepto nuevo en el texto. (33.0 %)**
- **Reglas que fijan el funcionamiento de objetos del dominio. (34.0 %)**
- **Frases que profundizan en un concepto ya conocido, pero que no añaden relaciones con otros conceptos. (-50.0 %)**
- **Frases que establecen relaciones entre conceptos mediante afirmaciones. (33.0 %)**

Puntuación: 0.67

**¿Cuáles de las siguientes desventajas son propias de las entrevistas?** ¿Cuáles de las siguientes desventajas son propias de las entrevistas?

- ☒ Pueden llegar a consumir mucho tiempo.

La respuesta es Parcialmente correcta!

- ☒ Confían en la memoria del experto.

La respuesta es Parcialmente correcta!

☐ No permiten retroalimentación por parte del experto, es decir, no permiten que el experto dé ideas para el desarrollo de próximas entrevistas.

- ☐ No permiten que el experto añada detalles de un tema tratado anteriormente.

**Puntuación: 1.0**

**Cuales de los siguientes son Metodos directos:.** Cuales de los siguientes son Metodos directos:

☒ Entrevistas

La respuesta es Parcialmente correcta!

☐ Inducción

☒ Cuestionarios

La respuesta es Parcialmente correcta!

☐ Incidentes críticos

**Puntuación: 1.0**

**Cuales de las siguientes afirmaciones son ventajas de observar a un experto en sus labores habituales.** Cuales de las siguientes afirmaciones son ventajas de observar a un experto en sus labores habituales

☒ Proporciona una primera idea

La respuesta es Parcialmente correcta!

☐ Consume tiempo

☐ A veces es inoportuna

☒ Util para captar conocimiento

La respuesta es Parcialmente correcta!

**Puntuación: 1.0**

**Indicar cual de estas afirmaciones sobre las entrevistas son ciertas: .** Indicar cual de estas afirmaciones sobre las entrevistas son ciertas:

☐ Tienen como ventaja el hecho de que, al entrevistar directamente a un experto, vamos a poder obtener conseguir información de forma precisa.

☒ Las entrevistas abiertas, a diferencia de las cerradas, permiten que el experto divague sobre las respuestas y, por lo tanto. Éste tipo de entrevistas no puede ser planificado de antemano. **Es cierto que la libertad de respuesta del experto nos va a poder llevar a escenarios no controlados. Pero una planificación general de la entrevista es necesaria.**

La respuesta es Incorrecta!

☒ Los métodos indirectos nos van a permitir complementar y contrastar información adquirida mediante métodos

directos. **En muchos casos, un método indirecto nos permitirá llegar más allá en los detalles de conocimiento y procesos mentales.**

La respuesta es Parcialmente correcta!

☐ Las entrevistas forman parte del proceso de educación.

Las respuestas son:

- **Los métodos indirectos nos van a permitir complementar y contrastar información adquirida mediante métodos directos. (50.0 %)**
- **Las entrevistas forman parte del proceso de educación. (50.0 %)**

**Puntuación: -0.5**

**Marca aquellas respuestas que sean CORRECTAS.** Marca aquellas respuestas que sean CORRECTAS

☐ Es más fácil que el experto sea capaz de transmitir con mayor detalle y precisión las tareas especiales que no siempre hace que las tareas que realiza normalmente.

☐ La educación de conocimiento nos permite obtener el conocimiento que se encuentra de forma escrita, y también el que se obtiene mediante la interacción con un humano.

☐ Hablamos de extracción de conocimiento cuando, por ejemplo, consultamos toda la información que una empresa ha guardado en registros.

☒ Ninguna de las anteriores es correcta. **No es cierto. Cuando consultamos información guardada por una empresa en diferentes documentos, estamos realizando extracción del conocimiento.**

La respuesta es Incorrecta!

Las respuestas son:

- **Es más fácil que el experto sea capaz de transmitir con mayor detalle y precisión las tareas especiales que no siempre hace que las tareas que realiza normalmente. (50.0 %)**
- **La educación de conocimiento nos permite obtener el conocimiento que se encuentra de forma escrita, y también el que se obtiene mediante la interacción con un humano. (-33.0 %)**
- **Hablamos de extracción de conocimiento cuando, por ejemplo, consultamos toda la información que una empresa ha guardado en registros. (50.0 %)**
- **Ninguna de las anteriores es correcta. (-33.0 %)**

**Puntuación: -0.33**

**Imagina la siguiente situación: Estás entrevistando al experto de una empresa que se dedica a vender libros por internet. Cuando te habla del sistema, te dice que es primordial ofrecer descuentos a los "mejores" clientes. ¿Qué harías? (hay múltiples respuestas). Es la primera vez que te reúnes con el experto con el objetivo de educir información más en profundidad sobre el sistema..** Imagina la siguiente situación: Estás entrevistando al experto de una empresa que se dedica a vender libros por internet. Cuando te habla del sistema, te dice que es primordial ofrecer descuentos a los "mejores" clientes. ¿Qué harías? (hay múltiples respuestas). Es la primera vez que te reúnes con el experto con el objetivo de educir información más en profundidad sobre el sistema.

☒ Sé que los mejores clientes deben ser premiados con descuentos. Debería preguntar cómo se sabe quién es un buen cliente y cómo se ofrece un descuento. **Si lo haces de ésta forma, minimizarás, de primeras, el riesgo de obtener**

**información imprecisa o ambigua.**

La respuesta es Correcta!

☐ Es información que quizás me vaya a resultar útil, así que la anoto.

☐ "mejores" clientes es algo demasiado ambiguo, así que de momento lo dejo pasar. Si es realmente importante, ésta cuestión volverá a caer sobre la mesa en el futuro en otro contexto.

**Puntuación: 1.0**

**De los siguientes actores, indique de cuál podemos obtener conocimiento durante el proceso de AC.**

De los siguientes actores, indique de cuál podemos obtener conocimiento durante el proceso de AC

☒ Expertos **Un experto normalmente no nos podrá informar adecuadamente de los objetivos del proyecto, el alcance del sistema, el contexto donde será instalado o las necesidades y requisitos de los usuarios.**

La respuesta es Incorrecta!

- ☐ Directivos
- ☐ Usuarios
- ☐ Todos los anteriores

La respuesta correcta es:

- **Todos los anteriores (100.0 %)**

**Puntuación: -1.0**

**Sobre la Adquisición de Conocimientos.** La Adquisición de Conocimientos es el proceso de recolección de información, a partir de cualquier fuente, necesaria para construir un Sistema Basado en Conocimiento. Se da antes de los demás pasos de la metodología de desarrollo de un SBC (identificación, conceptualización, formalización, validación, mantenimiento, ...). Es, seguramente, la actividad más importante en el desarrollo del SBC.

- ☐ Verdadero
- ☒ Falso

La respuesta es Correcta!

**Puntuación: 1.0**

**Técnicas de educación.** Durante el proceso de educación del conocimiento para el desarrollo de SBC que realice la tarea de un "master" en una partida de rol, el IC le propone un caso al experto: "¿Qué pasaría si se diese la extraña situación en la que en una tirada de salvación un mago de unos 80 años con artritis reumatoide saque un 20 para salvarse de una trampa en la cuál la única salida posible sería saltando de pared en pared unos 6 metros?". ¿Qué técnica para educación de conocimientos está usando el IC?

- ☐ Entrevista abierta
- ☐ Técnica de las 20 preguntas
- ☐ Incidentes críticos: variante de imposición de restricciones
- ☒ Incidentes críticos: variante consistente en plantear al experto casos críticos imaginarios **Correcto. El IC está**

**planteando un caso imaginario muy poco frecuente al experto.**

La respuesta es Correcta!

**Puntuación: 1.0**

**En la extracción de conocimiento, los conocimiento...** . En la extracción de conocimiento, los conocimiento...

- ☐ se presentan de forma escrita
- ☐ se obtienen de un humano
- ☒ se presentan de forma escrita y/o se obtienen de un humano

La respuesta es Incorrecta!

La respuesta correcta es:

- **se presentan de forma escrita (100.0 %)**

**Puntuación: -1.0**

**La adquisición de conocimiento...** . La adquisición de conocimiento...

- ☐ es un paso concreto en la metodología de desarrollo de un SBC
- ☒ se produce en paralelo a todas las etapas de construcción de un SBC

La respuesta es Correcta!

- ☐ se realiza en un único paso antes de la conceptualización.
- ☐ se realiza gracias a unos métodos completamente automáticos de adquisición de conocimiento

**Puntuación: 1.0**

**Las ventajas de la observación al experto como metodo de educción del conocimiento son:** . Las ventajas de la observación al experto como metodo de educción del conocimiento son:

- ☐ Consume poco tiempo.
- ☒ Ayuda a que el IC comprenda la tarea del experto.

La respuesta es Correcta!

- ☐ A diferencia de otros metodos, no es inoportuna para el experto.
- ☐ Proporciona conocimientos básicos del dominio.



- ☒ Es útil para captar conocimientos procedimentales

La respuesta es Correcta!

- ☐ El método siempre suministra mucho conocimiento.

Puntuación: 1.0

**La entrevista abierta es apropiada cuando no se tienen conocimientos de grano grueso sobre un tema..** La entrevista abierta es apropiada cuando no se tienen conocimientos de grano grueso sobre un tema.

- ☒ Verdadero  
☐ Falso

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

**El análisis estructural de textos es una técnica de educación..** El análisis estructural de textos es una técnica de educación.

- ☒ Verdadero **Las técnicas de educación extraen conocimientos de un humano.**  
☐ Falso

La respuesta es Incorrecta!

Puntuación: 0.0

**En educación, la técnica de incidentes críticos tiene como objetivo obtener información sobre casos poco frecuentes..** En educación, la técnica de incidentes críticos tiene como objetivo obtener información sobre casos poco frecuentes.

- ☒ Verdadero **Utiliza casos poco frecuentes para revelar detalles esenciales en casos normales.**  
☐ Falso

La respuesta es Incorrecta!

Puntuación: 0.0

**Tipos de aprendizaje.** Selecciones aquellos que sean tipos de aprendizaje:

- ☒ Deductivo. **Mediante procesos de inferencia deductiva aplicando a hechos reglas conocidas. Ej.: Hay colillas -> Están fumando.**
- ☒ Inductivo. **Inducir información de un concepto a partir de un conjunto. Ej.: Perro tiene 4 patas -> Todos los perros tienen 4 patas.**

La respuesta es Parcialmente correcta!

- ☐ Analogía.
- ☐ Tautología.

Las respuestas son:

- **Deductivo. (33.0 %)**
- **Inductivo. (34.0 %)**
- **Analogía. (33.0 %)**

**Puntuación: 0.67**

**El conocimiento.** Seleccione la respuesta correcta:

- ☐ Todo conocimiento empieza con la experiencia, pero no por eso todo él procede de la experiencia.
- ☒ El conocimiento a-posteriori es independiente de la experiencia. **Falso, depende de la experiencia. Una vez que he jugado al fútbol(experiencia) sabré si soy bueno, o no.(conocimiento).**

La respuesta es Incorrecta!

La respuesta correcta es:

- **Todo conocimiento empieza con la experiencia, pero no por eso todo él procede de la experiencia. (100.0 %)**

**Puntuación: -1.0**

**Problemas en las Bases de Conocimiento.** Seleccione los posibles problemas que pueden dar las Bases de Conocimiento.

- ☒ Inconsistencias. **Según las reglas: reglas redundantes, conflictivas, unas incluidas en otras, cíclicas...**  
La respuesta es Parcialmente correcta!

- ☐ Integridad.
- ☐ Paridad.
- ☐ Algorítmicos.

Las respuestas son:

- **Inconsistencias. (50.0 %)**
- **Integridad. (50.0 %)**

**Puntuación: 0.5**

**Etapas de construcción de SBC.** La adquisición de conocimiento es una etapa independiente del resto de etapas.

- ☐ Verdadero
- ☒ Falso

La respuesta es Correcta!

**Puntuación: 1.0**

**La adquisición de conocimiento se realiza antes de la implementación del sistema..** La adquisición de conocimiento se realiza antes de la implementación del sistema.

☒ Verdadero

**La adquisición de conocimiento es un proceso que se realiza en paralelo al desarrollo del sistema.**

☐ Falso

La respuesta es Incorrecta!

**Puntuación: 0.0**

**La documentación escrita debe reservarse para resolver dudas tras las reuniones con el experto, ya que el conocimiento en ésta puede ser demasiado concreto y usarla antes generaría confusión. .** La documentación escrita debe reservarse para resolver dudas tras las reuniones con el experto, ya que el conocimiento en ésta puede ser demasiado concreto y usarla antes generaría confusión.

☐ Verdadero

☒ Falso

La respuesta es Correcta!

**Puntuación: 1.0**

**Durante la educación no es necesaria la intervención de un experto..** Durante la educación no es necesaria la intervención de un experto.

☒ Verdadero

☐ Falso

La respuesta es Incorrecta!

**Puntuación: 0.0**

**Una de las ventajas de la entrevista es el poco tiempo que requiere..** Una de las ventajas de la entrevista es el poco tiempo que requiere.

☐ Verdadero

☒ Falso

La respuesta es Correcta!

**Puntuación: 1.0**

**Los cuestionarios son un método directo de educación de conocimientos..** Los cuestionarios son un método directo de educación de conocimientos.

☒ Verdadero

☐ Falso

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

**En el ciclo de educación no son consideradas etapas\_\_\_\_\_..** En el ciclo de educación no son consideradas etapas \_\_\_\_\_ .

☐ Sesión

☒ Elección de la técnica de educación **Efectivamente, forma parte de la etapa de preparación de la sesión.**

La respuesta es Parcialmente correcta!

☐ Extracción de conocimientos

☐ Evaluación

Las respuestas son:

- **Sesión (-50.0 %)**
- **Elección de la técnica de educación (50.0 %)**
- **Extracción de conocimientos (50.0 %)**
- **Evaluación (-50.0 %)**

Puntuación: 0.5

**El proceso de recopilación de la información se produce:.** El proceso de recopilación de la información se produce:

☐ En las primeras fases.

☐ Sólo una vez.

☒ En todas las fases.

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

**La técnica para la educación de conocimientos consistente en la observación de tareas habituales consume en general poco tiempo. .** La técnica para la educación de conocimientos consistente en la observación de tareas habituales consume en general poco tiempo.

☐ Verdadero

☒ Falso

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

**¿De que fases consta la Adquisición de Conocimiento? (respuesta múltiple):.** ¿De que fases consta la

Adquisición de Conocimiento? (respuesta múltiple):

- ☐ Extracción de Requisitos
- ☐ Validación
- ☒ Primeras Reuniones y Evaluación de Viabilidad

La respuesta es Correcta!

- ☒ Extracción de Conocimiento

La respuesta es Correcta!

- ☐ Contratación Experto sobre dicho Conocimiento
- ☒ Educción de Conocimiento

La respuesta es Correcta!

**Puntuación: 1.0**

**En las primeras reuniones se obtiene un conocimiento experto y muy específico sobre el problema.**

En las primeras reuniones se obtiene un conocimiento experto y muy específico sobre el problema

- ☐ Verdadero
- ☒ Falso

La respuesta es Correcta!

**Puntuación: 1.0**

**¿Qué afirmaciones son correctas?..** ¿Qué afirmaciones son correctas?.

- ☐ La adquisición del conocimiento se realiza principalmente al inicio del desarrollo del sistema basado en el conocimiento.
- ☒ La adquisición del conocimiento se realiza durante todas las etapas del desarrollo de un sistema basado en el conocimiento. **Correcta.**

La respuesta es Parcialmente correcta!

- ☒ La adquisición del conocimiento es un proceso continuo. **Correcta.**

La respuesta es Parcialmente correcta!

- ☐ Todas las respuestas anteriores son correctas.
- ☐ Las respuestas a,b y c son falsas.

Las respuestas son:

- **La adquisición del conocimiento se realiza principalmente al inicio del desarrollo del sistema basado en el**

conocimiento. (20.0 %)

- La adquisición del conocimiento se realiza durante todas las etapas del desarrollo de un sistema basado en

el conocimiento. (20.0 %)

- La adquisición del conocimiento es un proceso continuo. (20.0 %)
- Todas las respuestas anteriores son correctas. (100.0 %)

Puntuación: 0.4

**¿Cuáles de las siguientes afirmaciones sobre la tarea de adquisición del conocimiento son ciertas?.**

¿Cuáles de las siguientes afirmaciones sobre la tarea de adquisición del conocimiento son ciertas?

☐ El conocimiento obtenido en la tarea de adquisición de conocimiento proviene únicamente de fuentes escritas: libros, revistas, informes ...

☒ En el proceso de adquisición del conocimiento se debe de seguir estos pasos: primeras reuniones y estudio de viabilidad, extracción del conocimiento y educación del conocimiento. **Verdadero. Para llevar a cabo el proceso de adquisición del conocimiento.**

La respuesta es Parcialmente correcta!

☐ El principal objetivo de las primeras reuniones es conocer personalmente al experto.

☒ En la educación, el conocimiento se obtiene de libros y revistas; mientras, en la extracción, el conocimiento se obtiene del experto. **Falso. En la educación el conocimiento se obtiene directamente de los humanos mientras que en la extracción se obtiene de fuentes escritas.**

La respuesta es Incorrecta!

☐ En la extracción del conocimiento se pretende minimizar el tiempo dedicado a iniciar al experto en el tema.

☐ Para llevar a cabo la extracción del conocimiento existen un proceso ampliamente estandarizado que siempre debemos de utilizar.

☒ La extracción del conocimiento y la educación del conocimiento son las etapas más importantes en el proceso de adquisición del conocimiento. **Falso. En el proceso de adquisición del conocimiento todas las etapas son importantes pero si debemos destacar alguna sería la investigación realizada durante la educación del conocimiento.**

La respuesta es Incorrecta!

Las respuestas son:

- En el proceso de adquisición del conocimiento se debe de seguir estos pasos: primeras reuniones y estudio de viabilidad, extracción del conocimiento y educación del conocimiento. (50.0 %)

- En la extracción del conocimiento se pretende minimizar el tiempo dedicado a iniciar al experto en el tema. (50.0 %)

Puntuación: -1.5

**¿Cuáles de las siguientes afirmaciones sobre la educación del conocimiento son ciertas?..** ¿Cuáles de las

siguientes afirmaciones sobre la educación del conocimiento son ciertas?.

☐ La educación de conocimiento es un procedimiento que se realizará una única vez en el proceso de adquisición del conocimiento.

☒ Durante la fase de preparación de la sesión, el ingeniero del conocimiento debe redactar las preguntas que hará durante la sesión. **Verdadero. Durante esta fase, el ingeniero del conocimiento reflexionará sobre el tema a tratar buscando preguntas que verdaderamente le sean útiles para obtener nueva información.**

La respuesta es Parcialmente correcta!

☐ El experto no debe conocer en ningún momento qué información quiere conseguir el ingeniero del conocimiento como resultado de una sesión.

☐ La mejor forma para registrar la información obtenida es grabándola en video ya que así el ingeniero del conocimiento no tiene que transcribirla para su posterior estudio, basta con que la visualice.

☒ La evaluación final de la sesión puede entenderse como una preparación para la próxima sesión. **Una vez terminada la sesión, realizaremos su evaluación. En esta evaluación, analizaremos el transcurso de la sesión, determinando qué partes nos han faltado por conocer y si verdaderamente hemos conseguido los objetivos propuestos. Este estudio final, nos servirá como preparación para las próximas sesiones.**

La respuesta es Parcialmente correcta!

☐ La técnica de educación más adecuada es la entrevista estructurada ya que el ingeniero del conocimiento prepara las preguntas con antelación previa. En cambio, en la entrevista abierta no existe una planificación previa de las preguntas que el ingeniero del conocimiento realizará.

**Puntuación: 1.0**

**Extracción de conocimiento.** ¿Cual de las siguientes son ventajas de la extracción de conocimientos?

☐ Permite al Ingeniero de conocimiento formarse profundamente en el área del SBC a construir y prescindir de la actuación de un experto.

☒ Se consigue que el experto no sea molestado tan a menudo.

La respuesta es Parcialmente correcta!

☒ Es un proceso rápido con el que se obtienen buenos resultados. **Normalmente la extracción de conocimientos es un proceso minucioso y tedioso que requiere grandes inversiones temporales.**

La respuesta es Incorrecta!

☐ Buscaremos terminología asociada al tema para ponernos al día rápidamente.

Las respuestas son:

- **Permite al Ingeniero de conocimiento formarse profundamente en el área del SBC a construir y prescindir de la actuación de un experto. (-50.0 %)**
- **Se consigue que el experto no sea molestado tan a menudo. (50.0 %)**
- **Es un proceso rápido con el que se obtienen buenos resultados. (-50.0 %)**
- **Buscaremos terminología asociada al tema para ponernos al día rápidamente. (50.0 %)**

Puntuación: 0.0

**Análisis estructurado de textos.** A la hora de analizar estructuradamente un texto:

- ☐ Es buena idea buscar frases que contengan "... porque ...", ya que conectan estados del problema.
- ☒ Buscaremos términos claves, pero dejaremos la búsqueda de relaciones entre ellos para más adelante. **Falso, en**

**este proceso se buscan tanto términos específicos como sus relaciones. Esto nos ayuda a tener una visión más global y conectada del tema.**

La respuesta es Incorrecta!

- ☐ Tenemos a nuestra disposición técnicas avanzadas (aunque escasas) de análisis de texto, por lo que esto se realiza automáticamente.

Las respuestas son:

- **Es buena idea buscar frases que contengan "... porque ...", ya que conectan estados del problema. (100.0 %)**
- **Buscaremos términos claves, pero dejaremos la búsqueda de relaciones entre ellos para más adelante. (-50.0 %)**
- **Tenemos a nuestra disposición técnicas avanzadas (aunque escasas) de análisis de texto, por lo que esto se realiza automáticamente. (-50.0 %)**

Puntuación: -0.5

**Aplicación del conocimiento.** El conocimiento extraído del experto mediante educación...

- ☐ Contiene todo lo necesario para abordar el problema, completamente especificado.
- ☐ Este conocimiento educado influirá a la hora de crear el motor de inferencia.
- ☐ Es extraído mediante técnicas automáticas, sin que el ingeniero de conocimiento tenga que involucrarse directamente.
- ☒ Se extrae con técnicas orientadas a que el experto no se sienta agobiado por el ingeniero de conocimiento. **Cierto,**

**aunque también es posible que el ingeniero del conocimiento elija estar siempre molestando al experto, la mayoría de las técnicas vistas en el tema siguen esta idea (entrenamiento del novato, cuestionarios, observación de tareas habituales...).**

La respuesta es Parcialmente correcta!

Las respuestas son:

- **Contiene todo lo necesario para abordar el problema, completamente especificado. (-50.0 %)**
- **Este conocimiento educado influirá a la hora de crear el motor de inferencia. (50.0 %)**
- **Es extraído mediante técnicas automáticas, sin que el ingeniero de conocimiento tenga que involucrarse directamente. (-50.0 %)**
- **Se extrae con técnicas orientadas a que el experto no se sienta agobiado por el ingeniero de conocimiento. (50.0 %)**

Puntuación: 0.5



**¿Es en la fase del análisis del ciclo de educación donde se evalúa si se han alcanzado los objetivos?.**

¿Es en la fase del análisis del ciclo de educación donde se evalúa si se han alcanzado los objetivos?

- ☒ Verdadero  
☐ Falso

La respuesta es Incorrecta!

Puntuación: 0.0

**El proceso de obtención de información del conocimiento de libros, manuales y personas expertas se conoce como extracción de conocimiento..**

El proceso de obtención de información del conocimiento de libros, manuales y personas expertas se conoce como extracción de conocimiento.

- ☒ Verdadero **Tan solo la extracción de se realiza de fuentes escritas. Al proceso de obtención siendo un humano la fuente se denomina educación.**  
☐ Falso

La respuesta es Incorrecta!

Puntuación: 0.0

**La detección es la técnica mediante la cual:.** La detección es la técnica mediante la cual:

- ☐ Se deduce el dominio del problema.  
☐ Se extraen los patrones mediante los cuales se define y desarrolla la información en una estructura.  
☐ Se relacionan conceptos similares.  
☒ Ninguna de las respuestas anteriores es correcta. **Falso**

La respuesta es Incorrecta!

La respuesta correcta es:

- **Se extraen los patrones mediante los cuales se define y desarrolla la información en una estructura. (100.0 %)**

Puntuación: -1.0

**La observación del experto en la realización de una tarea habitual es un proceso que garantiza mucha información de manera inmediata..** La observación del experto en la realización de una tarea habitual es un proceso que garantiza mucha información de manera inmediata.

- ☐ Verdadero  
☒ Falso

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

**Para extraer el conocimiento de un experto que insiste en que resuelve los casos por intuición.¿Que método utilizarías?.** Para extraer el conocimiento de un experto que insiste en que resuelve los casos por intuición.¿Que método utilizarías?

- ☐ Cuestionarios
  - ☐ Entrevista
  - ☒ Observación de tareas habituales. **Si, en concreto el entrenamiento del novato.**
  - ☐ Incidentes Críticos
- La respuesta es Correcta!

**Puntuación: 1.0**

**Ciclo de educación.** Cuales de estas son fases del ciclo de educación.

- ☐ Entrevista.
- ☐ Sesión.
- ☒ Evaluación. **Es la fase en la cual se comprueba que se han conseguido los objetivos y se funde con la preparación de la siguiente sesión.**

La respuesta es Parcialmente correcta!

- ☒ Repaso de la sesión previa. **Esto forma parte de la sesión pero no es una fase en si.**
- La respuesta es Incorrecta!

Las respuestas son:

- **Entrevista. (-50.0 %)**
- **Sesión. (50.0 %)**
- **Evaluación. (50.0 %)**
- **Repaso de la sesión previa. (-50.0 %)**

**Puntuación: 0.0**

**Extracción de conocimiento.** Si tuvieras que extraer conocimiento de manera rápida y con solo un par de sesiones cortas.¿Que método utilizarías?

- ☐ Entrevista.
  - ☐ Observación de tareas habituales.
  - ☒ Emparrillado. **Ya que es una técnica muy rápida para obtener un SBC de manera rápida.**
  - ☐ Incidentes Críticos.
- La respuesta es Correcta!

**Puntuación: 1.0**

**¿Cual de las siguientes parejas son métodos para educación de conocimientos?.** ¿Cual de las siguientes

parejas son métodos para educación de conocimientos?

☒ Métodos directos y métodos indirectos **Cierto, muy bien**

La respuesta es Correcta!

☐ Métodos discretos y métodos continuos

☐ Métodos globales y métodos regionales

☐ Todos son falsos

**Puntuación: 1.0**

**¿Cual de las siguientes no es una ventaja de la adquisición del conocimiento?.** ¿Cual de las siguientes no

es una ventaja de la adquisición del conocimiento?

☐ Proporciona al Ing. Del conocimiento una primera idea de los tipos de conocimientos y habilidades implicados en el dominio.

☐ Proporciona conocimientos básicos del dominio y ayuda a que el Ing. Del conocimiento comprenda la tarea del experto.

☐ Útil para captar conocimiento procedimentales o para entender las características peculiares de los usuarios.

☒ Consume poco tiempo

La respuesta es Correcta!

**Puntuación: 1.0**

**¿Cuáles de las siguientes funciones no se realiza en la extracción del conocimientos?.** ¿Cuáles de las

siguientes funciones no se realiza en la extracción del conocimientos?

☒ Explica terminología usada. **Falso esto si se realiza en la extracción de conocimientos.**

La respuesta es Incorrecta!

☐ Proporciona detalles omitidos.

☐ Indica el material relevante de la colección de manuales.

☐ Aprender sobre el dominio para ver si el problema es abordable mediante un SBC

La respuesta correcta es:

- **Aprender sobre el dominio para ver si el problema es abordable mediante un SBC (100.0 %)**

**Puntuación: -1.0**

**¿Cuáles de la siguientes técnicas no pertenecen al proceso de educación?.** ¿Cuáles de la siguientes técnicas no pertenecen al proceso de educación?

☒ Entrevistas **Las entrevistas son la técnica de educación más común**

La respuesta es Incorrecta!

☐ Búsqueda de conceptos en textos

☒ Análisis de protocolos **El análisis de protocolos es una técnica de educación**

La respuesta es Incorrecta!

☐ Estudio de la documentación

☐ Cuestionarios

La respuesta correcta es:

- **Búsqueda de conceptos en textos (100.0 %)**
- **Estudio de la documentación (100.0 %)**

**Puntuación: -2.0**

**Indica cuáles de las siguientes son variantes de la técnica de "Observación de tareas habituales":.**

Indica cuáles de las siguientes son variantes de la técnica de "Observación de tareas habituales":

☐ Imposición de restricciones

☐ Entrenamiento del IC

☐ Técnica de las 20 preguntas

☒ Entrenamiento del novato **Correcto**

La respuesta es Correcta!

**Puntuación: 1.0**

**¿Qué afirmación(es) son correcta(s) sobre la adquisición de conocimiento?.** ¿Qué afirmación(es) son correcta(s) sobre la adquisición de conocimiento?

☐ Es más importante que la conceptualización y menos importante que la etapa de la implementación.

☐ Por el momento la adquisición de conocimiento no se realiza con herramientas de inteligencia artificial.

☒ Se lo lleva a cabo más bien en cada etapa del ciclo de vida para el desarrollo de un sistema basado en el conocimiento

La respuesta es Correcta!

**Puntuación: 1.0**

***¿Qué suelen ser las fuentes más importantes de conocimiento para la adquisición de conocimiento?.***

¿Qué suelen ser las fuentes más importantes de conocimiento para la adquisición de conocimiento?

- ☐ clientes
- ☐ usuarios
- ☒ expertos

La respuesta es Correcta!

- ☐ directivos

**Puntuación: 1.0**

***Empareja las palabras con las que son asociadas..*** Empareja las palabras con las que son asociadas.

Folksonomía -> etiquetado ▼

La respuesta es Correcta!

Taxonomía -> clasificación ▼

La respuesta es Correcta!

Tesauros -> terminología ▼

La respuesta es Correcta!

Ontología -> red semántica ▼

La respuesta es Correcta!

**Puntuación: 1.0**

***¿Con qué se suele asociar una taxonomía más?.*** ¿Con qué se suele asociar una taxonomía más?

- ☐ una red semántica
- ☐ un vocabulario controlado
- ☒ una categorización

La respuesta es Correcta!

**Puntuación: 1.0**

***¿Qué herramienta suele tener la complejidad más grande?.*** ¿Qué herramienta suele tener la complejidad más grande?

- ☒ Tesouro

La respuesta es Correcta!

- ☐ Folksonomía
- ☐ Taxonomía

**Puntuación: 1.0**

***Un sistema experto, obtiene el conocimiento de:.*** Un sistema experto, obtiene el conocimiento de:

- ☐ Documentación.
- ☒ De un humano con conocimientos amplios sobre el tema.

La respuesta es Correcta!

☐ De documentación que el sistema recopila y el tratamiento de este conocimiento de un experto que verifica la validación de este conocimiento.

**Puntuación: 1.0**

**La adquisición de conocimientos....** La adquisición de conocimientos...

- ☐ Permite determinar en un único paso la información asociada al sistema basado en conocimiento que se pretende desarrollar, por lo que puede considerarse una etapa aislada en la metodología de desarrollo de un SBC.
- ☐ Es una tarea que aparece en diferentes etapas del desarrollo de un SBC pero que no es común ni necesaria en todas ellas.
- ☒ Es la tarea más importante de la metodología de desarrollo de un SBC y, como tal, no presenta un paso concreto y aislado sino que es determinante para el sistema que se trabaje en todas las fases del proyecto.

La respuesta es Correcta!

**Puntuación: 1.0**

**Con respecto a los individuos a los que un ingeniero del conocimiento puede recurrir para obtener información, los usuarios....** Con respecto a los individuos a los que un ingeniero del conocimiento puede recurrir para obtener información, los usuarios...

- ☒ Representan una fuente indispensable de conocimientos, los cuales están relacionados con la utilidad final del SBC. Además, un ingeniero del conocimiento no debe olvidar que el sistema que pretende crear está destinado a los usuarios y, por tanto, la opinión de éstos es muy importante.

La respuesta es Correcta!

- ☐ No aportan información útil al ingeniero del conocimiento, por lo que se recomienda que se centre en educir conocimiento del experto y los directivos porque tienen prioridad.
- ☐ Aportan información y conocimiento al ingeniero del conocimiento pero no son un elemento útil para determinar aspectos importantes del sistema, por lo que pueden considerarse como secundarios en el proceso de adquisición del conocimientos.

**Puntuación: 1.0**

**¿Cuáles de estas afirmaciones relacionadas con el proceso de adquisición de conocimientos son correctas?.** ¿Cuáles de estas afirmaciones relacionadas con el proceso de adquisición de conocimientos son correctas?

☒ Es importante extraer información del dominio del problema a tratar con el experto antes de comenzar con las primeras reuniones.

La respuesta es Correcta!

☐ Es recomendable que el ingeniero del conocimiento trate de profundizar en el problema en las primeras tomas de contacto con el experto porque le facilitará la adquisición de conocimiento en etapas posteriores.

☒ Es recomendable usar las primeras reuniones con el experto para alcanzar una visión general del dominio del problema y de la terminología asociada.

La respuesta es Correcta!

☐ Antes de llegar a las primeras entrevistas con el experto ya se sabe con total seguridad que la tarea que realiza es tratable mediante la ingeniería del conocimiento .

☒ Las primeras entrevistas sirven para determinar si la tarea que lleva a cabo el experto es tratable por la ingeniería del conocimiento.

La respuesta es Correcta!

☐ No es necesario tener una información sobre el dominio previa a la entrevista ya que el experto se encarga de guiar y enseñar al ingeniero del conocimiento todos los aspectos relacionados con su trabajo.

**Puntuación: 1.0**

**¿Cuál de los siguientes sistemas necesitan Adquisición de Conocimientos?.** ¿Cuál de los siguientes sistemas necesitan Adquisición de Conocimientos?

☒ Sistemas Expertos(SE) **No es del todo cierto, el conocimiento se adquiere tanto de las fuentes de información como de los expertos.**

La respuesta es Incorrecta!

☒ Sistemas Basados en el Conocimiento(SBC) **No es del todo cierto, el conocimiento se adquiere tanto de las fuentes de información como de los expertos.**

La respuesta es Incorrecta!

☐ Las dos anteriores son correctas

☐ Ninguna es la correcta

La respuesta correcta es:

- **Las dos anteriores son correctas (100.0 %)**

**Puntuación: -2.0**

**¿Cuáles son las principales fuentes de conocimiento?.** ¿Cuáles son las principales fuentes de conocimiento?



- ☐ Expertos y usuarios
- ☐ Directivos y expertos
- ☐ Directivos y usuarios
- ☒ Ninguna es correcta

**Las principales fuentes de conocimiento son los expertos, directivos y usuarios.**

La respuesta es Correcta!

**Puntuación: 1.0**

**Referente al tema de las entrevistas. ¿Cuál es el método más adecuado cuando falta conocimiento en la perspectiva fijada?.** Referente al tema de las entrevistas. ¿Cuál es el método más adecuado cuando falta conocimiento en la perspectiva fijada?

- ☐ Entrevista estructurada
- ☐ Análisis de sesión en el ciclo de educación
- ☒ Entrevista abierta

La respuesta es Correcta!

**Puntuación: 1.0**

**En la técnica de la observación de las tareas habituales, el ingeniero del conocimiento ayuda al experto a resolver el problema, con el objetivo de agilizar el proceso:.** En la técnica de la observación de las tareas habituales, el ingeniero del conocimiento ayuda al experto a resolver el problema, con el objetivo de agilizar el proceso:

- ☐ Verdadero
- ☒ Falso

La respuesta es Correcta!

**Puntuación: 1.0**

**Para que las técnicas denominadas "de análisis estructural del textos" funcionen adecuadamente necesitan tener descritas las estructuras textuales relevantes y el tipo de conocimiento que aportan, pero no el modo de detectarlas..** Para que las técnicas denominadas "de análisis estructural del textos" funcionen adecuadamente necesitan tener descritas las estructuras textuales relevantes y el tipo de conocimiento que aportan, pero no el modo de detectarlas.

- ☐ Verdadero.
- ☒ Falso.

La respuesta es Correcta!

**Puntuación: 1.0**

**La técnica de análisis estructural de textos asegura que las estructuras textuales pueden identificarse en patrones \_\_\_\_\_ del dominio..** La técnica de análisis estructural de textos asegura que las estructuras textuales pueden identificarse en patrones \_\_\_\_\_ del dominio.

- ☐ dependientes
- ☒ independientes

La respuesta es Correcta!

- ☐ típicas
- ☐ básicas

**Puntuación: 1.0**

**Las estructuras fundamentales encargadas de transmitir información en los textos son:.** Las estructuras fundamentales encargadas de transmitir información en los textos son:

- ☐ Definiciones, afirmaciones y leyes.
- ☐ Definiciones, proposiciones, leyes y afirmaciones.
- ☐ Proposiciones, conceptos, relaciones y procedimientos.
- ☒ Definiciones, afirmaciones, leyes y procedimientos.

La respuesta es Correcta!

**Puntuación: 1.0**

**Las ventajas de la observación de tareas habituales son....** Las ventajas de la observación de tareas habituales son...

- ☒ Es útil para entender las características peculiares de los usuarios del SBC.
- ☒ Proporcionar una idea de los tipos de conocimientos y habilidades implicados en el dominio.

La respuesta es Parcialmente correcta!

La respuesta es Parcialmente correcta!

- ☐ Suministran siempre mucho conocimiento.
- ☒ Proporciona conocimiento básicos del dominio.

La respuesta es Parcialmente correcta!

- ☐ Consume poco tiempo.

**Puntuación: 1.0**

**La adquisición del conocimiento se realiza en un único paso como parte del desarrollo de un SBC.** La

adquisición del conocimiento se realiza en un único paso como parte del desarrollo de un SBC

- ☐ Verdadero
- ☒ Falso

La respuesta es Correcta!

**Puntuación: 1.0**

**¿En que fase de la adquisición del conocimiento el IC busca familiarizarse con la terminología del dominio?.** ¿En que fase de la adquisición del conocimiento el IC busca familiarizarse con la terminología del dominio?

- ☒ Primeras reuniones y evaluación de viabilidad

La respuesta es Correcta!

- ☐ Extracción de conocimiento
- ☐ Educción de conocimiento

**Puntuación: 1.0**

**Marque las respuestas correctas.** Las entrevistas:

- ☒ son una técnica basada en introspección

La respuesta es Parcialmente correcta!

- ☐ requieren el mismo tiempo del experto como del IC
- ☒ requieren un entrenamiento previo del IC en la técnica

La respuesta es Parcialmente correcta!

- ☒ las estructuradas no son siempre la más adecuadas

La respuesta es Parcialmente correcta!

- ☐ mantienen un flujo unidireccional de información entre el experto y el IC
- ☐ no se deben utilizar para adquirir conocimiento en grupo

**Puntuación: 1.0**

**Marque las respuestas correctas.** Los cuestionarios:

- ☐ su elaboración es sencilla

- ☒ adecuados para describir conceptos, revelar relaciones en el dominio y determinar incertidumbre

La respuesta es Parcialmente correcta!

- ☐ mantienen un flujo bidireccional de información entre el experto y el IC
- ☒ es una técnica introspectiva

La respuesta es Parcialmente correcta!

- ☒ requieren menos tiempo que las entrevistas

La respuesta es Parcialmente correcta!

**Puntuación: 1.0**

**Una técnica para educación de conocimientos es el método directo el cual .** Una técnica para educación de conocimientos es el método directo el cual

- ☒ pregunta directamente al experto lo que sabe. El experto no es la única fuente de información; también se toma en cuenta a los usuarios. **El experto es la única fuente de información**

La respuesta es Incorrecta!

- ☐ pregunta directamente al experto lo que sabe. El experto es la única fuente de información; el IC confía totalmente en lo que el experto le dice.

- ☐ pregunta directamente al usuario lo que sabe. El usuario es la única fuente de información.

La respuesta correcta es:

- **pregunta directamente al experto lo que sabe. El experto es la única fuente de información; el IC confía totalmente en lo que el experto le dice. (100.0 %)**

**Puntuación: -1.0**

**Indica que puntos son ciertos sobre una entrevista abierta: .** Indica que puntos son ciertos sobre una entrevista abierta:

- ☐ El IC habrá fijado un tema o perspectiva a tratar con el experto, así como una profundidad de los conocimientos a educir.
- ☐ La Entrevista Abierta no es la técnica más adecuada a usar en una determinada sesión de educación.
- ☐ Que el IC pregunte espontáneamente significa que esta técnica no necesita planificación y control.
- ☒ El IC plantea, más o menos espontáneamente, preguntas al experto.

La respuesta es Correcta!

**Puntuación: 1.0**

**Enumerar las fases en el ciclo de educion de conocimiento. .** Enumerar las fases en el ciclo de educion de conocimiento.

Transcripcion ->

La respuesta es Correcta!

Evaluacion ->

La respuesta es Correcta!

Preparacion ->

La respuesta es Correcta!

Sesion ->

La respuesta es Correcta!

Analisis ->

La respuesta es Correcta!

**Puntuación: 1.0**

**Indique si es verdadero o falso la siguiente afirmacion:**

**Cualquier desarrollo de un sistema basado en conocimiento debe tener un proceso concreto, en el que se realice la adquisición de conocimientos, previo a la resolucion del problema planteado..** Indique si es verdadero o falso la siguiente afirmacion:

Cualquier desarrollo de un sistema basado en conocimiento debe tener un proceso concreto, en el que se realice la adquisición de conocimientos, previo a la resolucion del problema planteado.

☐ Verdadero

☒ Falso

**Muy bien, el proceso de AC debe ser paralelo al desarrollo del SBC**

La respuesta es Correcta!

**Puntuación: 1.0**

**Una de las técnicas de educación de conocimiento trata, a través de entrevistas, extraer los conocimientos de la experiencia del experto. ¿Qué ventajas nos da esta técnica?.** Una de las técnicas de educación de conocimiento trata, a través de entrevistas, extraer los conocimientos de la experiencia del experto. ¿Qué ventajas nos da esta técnica?

☐ Consigue bastante información en poco tiempo

☒ Nos ayuda a ver el problema de forma global

La respuesta es Parcialmente correcta!

- ☐ No necesita planificación
- ☐ La información obtenida es certera
- ☒ Revela los objetivos del experto y como los cumple

La respuesta es Parcialmente correcta!

Puntuación: 1.0

**¿Que profundidad debe alcanzarse en las primeras reuniones con los expertos, directivos y usuarios?.**

¿Que profundidad debe alcanzarse en las primeras reuniones con los expertos, directivos y usuarios?

- ☐ La máxima profundidad en la materia
- ☒ Una profundidad superficial sobre el tema

Correcto, en las primeras reuniones se debe buscar la visión

general del problema

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

**¿Qué estructuras busca la técnica de análisis estructural de textos?.** ¿Qué estructuras busca la técnica de

análisis estructural de textos?

- ☐ Definiciones y afirmaciones
- ☐ Definiciones, leyes y procedimientos
- ☒ Definiciones, afirmaciones, leyes y procedimientos

correcto

La respuesta es Correcta!

- ☐ Definiciones, afirmaciones, jerarquías, leyes y procedimientos

Puntuación: 1.0

**¿Cuáles de las siguientes características son importantes para realizar una buena entrevista?.** ¿Cuáles

de las siguientes características son importantes para realizar una buena entrevista?

- ☐ Creer todo lo que dice el experto.
- ☐ Limitarse al diálogo, no usar textos.
- ☒ Limitar las sesiones en duración y contenido.

La respuesta es Parcialmente correcta!

- ☒ Intentar comprobar la información.

La respuesta es Parcialmente correcta!

**Puntuación: 1.0**

**Indica cuales de las siguientes son ventajas de observar las tareas habituales del experto como forma de educir conocimiento:.** Indica cuales de las siguientes son ventajas de observar las tareas habituales del experto como forma de educir conocimiento:

- ☐ Siempre sirve para saber como razona el experto.
- ☐ Consume mucho tiempo.
- ☒ Puede servir para detectar lagunas ocultas en los procedimientos.

La respuesta es Parcialmente correcta!

- ☒ Sirve para captar conocimientos procedimentales.

La respuesta es Parcialmente correcta!

**Puntuación: 1.0**

**Proceso de AC y sus técnicas.** Seleccione las afirmaciones correctas:

- ☒ El análisis estructural de textos es una técnica para ahorrar tiempo en la búsqueda de información por documentos.

**Verdadero. Esta se basa en la existencia de unas estructuras lingüísticas con patrones que contienen información valiosa (Definiciones, afirmaciones, leyes y procedimientos).**

La respuesta es Parcialmente correcta!

- ☐ La fase de extracción se compone de dos etapas, un análisis inicial y una investigación profunda.
- ☐ Las entrevistas son casos claros de métodos indirectos de educación.
- ☒ La técnica del entrenamiento del novato se basa en que el IC o alguien bajo su supervisión se hace pasar por un novato al que el experto debe instruir. **Correcto. Esta técnica se utiliza cuando el experto se encuentra reticente para interactuar con el IC.**

La respuesta es Parcialmente correcta!

**Puntuación: 1.0**

**En relación a la AC.** Seleccione la afirmación correcta:

- ☐ La adquisición de conocimiento es la tarea concreta que viene después de la identificación del problema, y que una vez realizada ya no se retoma.
- ☐ Gracias a los métodos automáticos de adquisición, esta tarea se hace la más fácil y menos importante de todas.
- ☒ En la AC, se diferencia la educación del conocimiento, como recabar información a partir de los expertos, de la

extracción, que es a partir de documentación. **Verdadera**

La respuesta es Correcta!

- ☐ Normalmente en el proceso de AC, primero se realiza la educación del conocimiento y después la extracción.

**Puntuación: 1.0**

**Fuentes de conocimiento.** Seleccione las afirmaciones correctas:

- ☐ Los libros y manuales son muy útiles para recabar información muy concreta, especializada, centrada en los casos particulares y conocimiento de la experiencia.
- ☒ La obtención de conocimientos desde un libro es un típico problema de extracción que se puede afrontar con la técnica de análisis estructural de textos. **Verdadero**

La respuesta es Parcialmente correcta!

- ☐ Las presentaciones son buenas fuentes ya que de estas podemos encontrar grandes cantidades de información bien expresada.

- ☐ De la educación no obtenemos tanto conocimiento como pensamos, el grosor del conocimiento se encuentra en la documentación escrita.

- ☒ Tener una gran cantidad y variedad de fuentes puede ser un problema. **Verdadero. Con tanta cantidad de información es muy posible perder mucho tiempo buscando aspectos concretos, por eso el IC debe de ser capaz de dirigirse rápidamente a las fuentes correctas y a lo que le pide el problema.**

La respuesta es Parcialmente correcta!

**Puntuación: 1.0**

**Entrenamiento del novato.** El entrenamiento del novato resulta más apropiado cuando el problema es muy complejo ya que el ingeniero del conocimiento no lo puede entender

- ☐ Verdadero
- ☒ Falso **Ya que el experto tiende a enseñar al novato mediante pasos elementales**

La respuesta es Correcta!

**Puntuación: 1.0**

**Entrevistas abiertas.** En las entrevistas abiertas

- ☐ es necesario planificar todas las preguntas
- ☒ se extrae información técnica del experto

La respuesta es Parcialmente correcta!



- ☐ se aborda información específica de casos
- ☒ se extraen variables y esquema general

La respuesta es Parcialmente correcta!

Puntuación: 1.0

**El ciclo de educación.** El ciclo de la educación de conocimientos puede paralelizarse, es decir, se pueden realizar primero todas las sesiones y luego realizar el resto de etapas, tales como la transcripción, el análisis o la evaluación.

- ☐ Verdadero
- ☒ Falso

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

**Etapas de la educación.** Empareja cada etapa de la educación de conocimientos con alguna de sus características correspondientes.

Transcripción ->  ▼

La respuesta es Correcta!

Evaluación ->  ▼

La respuesta es Correcta!

Sesión ->  ▼

La respuesta es Correcta!

Preparación ->  ▼

La respuesta es Correcta!

Análisis ->  ▼

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

**El principal problema de las entrevistas.** El principal problema de las entrevistas son los malentendidos

La respuesta es Correcta!

**Puntuación: 1.0**

**Extracción-Educción.** Es fundamental que antes de proceder a la extracción, se realice una educación para poder extraer información de la documentación con buen criterio.

- ☐ Verdadero
- ☒ Falso

La respuesta es Correcta!

**Puntuación: 1.0**

**Seleccione las afirmaciones correctas:.** Seleccione las afirmaciones correctas:

☐ Guardar la entrevista verbal con el experto en un video o audio es importante, así evitamos tenerla transcrita en papel, y solo apuntamos en papel lo realmente necesario.

☒ Se debe de aprender del dominio tanto como sea posible, para reducir el tiempo de reuniones con el experto para trivialidades. **iCorrecto!**

La respuesta es Parcialmente correcta!

☒ La educación se suele realizar mediante unas pautas o pasos predefinidos. **iCorrecto!**

La respuesta es Parcialmente correcta!

☐ Podemos encontrar con facilidad buenas técnicas para abordar automáticamente el proceso de extracción

**Puntuación: 1.0**

**Experto amenazado.** Qué solución se puede adoptar cuando el experto no está participativo en el proceso de educación por ver su trabajo amenazado:

☐ Se realizan entrevistas abiertas, que dan más libertad al experto para hablar y así no se sienta tan abordado en su especialidad.

☒ Un ingeniero del conocimiento se hace pasar por un becario o trabajador nuevo, donde el papel del experto es enseñarlo a desempeñar su puesto de trabajo. **iCorrecto!**

La respuesta es Correcta!

☐ Se le pasan cuestionarios para no tener que perder tiempo en relacionarse cara a cara con el ingeniero de conocimiento.

**Puntuación: 1.0**

**¿Cuáles de estas fases pertenecen al ciclo de educación?.** ¿Cuáles de estas fases pertenecen al ciclo de educación?

☒ Evaluación **Es la última fase del ciclo de educación.**

La respuesta es Parcialmente correcta!

☐ Entrevista abierta

☒ Analisis de la sesión **Es la primera fase del ciclo de educación.**

La respuesta es Parcialmente correcta!

☐ Emparrillado

☐ Incidentes críticos

☒ Sesión **Es la segunda fase del ciclo de educación.**

La respuesta es Parcialmente correcta!

**Puntuación: 1.0**

**En la extracción de conocimiento la fuente de conocimiento son expertos humanos.** En la extracción de conocimiento la fuente de conocimiento son expertos humanos

☐ Verdadero

☒ Falso

La respuesta es Correcta!

**Puntuación: 1.0**

**La siguiente pregunta: "¿Cuáles son los elementos que influyen cuando resuelves el problema?", ¿En qué entrevista es típica realizarla?: .** La siguiente pregunta: "¿Cuáles son los elementos que influyen cuando resuelves el problema?", ¿En qué entrevista es típica realizarla?:

☒ Entrevista abierta **Correcto! Es una pregunta típica para iniciar la entrevista.**

La respuesta es Correcta!

☐ Entrevista estructurada

**Puntuación: 1.0**

**Adquisición de Conocimiento.** ¿Cuánto debe durar una entrevista estructurada con un experto?

☒ De 1 a 3 horas **Correcto. Se sabe que la concentración de las personas se deteriora muchísimo cuando se superan las 3 horas de trabajo continuado.**

La respuesta es Correcta!

☐ De 3 a 8 horas

- ☐ De 3 a 8 horas con descansos
- ☐ Todo el tiempo que sea necesario

**Puntuación: 1.0**

**Adquisición de Conocimiento.** Imagine que está extrayendo conocimiento de un documento y se encuentra la siguiente información: "Recuerda unir siempre la boca de entrada con la trócola de enganche para que no se rompa otra vez".

¿Qué está extrayendo?:

- ☐ Documentación formal
- ☐ Documentación informal
- ☐ Conocimiento declarativo
- ☒ Conocimiento procedural **Exacto. El texto contiene un procedimiento.**

La respuesta es Correcta!

- ☐ Registro interno

**Puntuación: 1.0**

**El entrenamiento del novato es útil cuándo el experto se muestra amigable para compartir su conocimiento y sabe explicar con exactitud los procedimientos seguidos.** El entrenamiento del novato es útil cuándo el experto se muestra amigable para compartir su conocimiento y sabe explicar con exactitud los procedimientos seguidos

- ☐ Verdadero
- ☒ Falso

La respuesta es Correcta!

**Puntuación: 1.0**

**Según la técnica de análisis estructural de textos podemos identificar cuatro estructuras fundamentales encargadas de transmitir conocimiento en los textos. Marca dichas estructuras (Si marcas todas las casillas la respuesta suma 0 puntos)..** Según la técnica de análisis estructural de textos podemos identificar cuatro estructuras fundamentales encargadas de transmitir conocimiento en los textos. Marca dichas estructuras (Si marcas todas las casillas la respuesta suma 0 puntos).

- ☒ Definiciones **Introducen nuevos conceptos**
- ☐ Descripciones
- ☒ Afirmaciones **Nos sirve para construir los predicados de la BC**

La respuesta es Parcialmente correcta!

La respuesta es Parcialmente correcta!

- ☐ Sujetos
- ☒ Leyes **Establecen los principios y reglas que fijan el funcionamiento de objetos del dominio**

La respuesta es Parcialmente correcta!

- ☒ Procedimientos **Establecen los pasos para la resolución de problemas del dominio**

La respuesta es Parcialmente correcta!

**Puntuación: 1.0**

**Los cuestionarios.** Los cuestionarios

- ☐ Consisten en realizar una serie de cuestiones verbales al experto
- ☐ Son tediosos e incómodos para el experto
- ☒ Son una forma eficiente de acumular información **Ya que obtenemos información aclaratoria por escrito**

**sobre conceptos concretos previamente elegidos para ser aclarados**

La respuesta es Correcta!

- ☐ Son una forma directa de entrevistar

**Puntuación: 1.0**

**Las anotaciones a mano o aclaraciones hechas en los márgenes de la documentación no son, por norma general, importantes a la hora de extraer el conocimiento..** Las anotaciones a mano o aclaraciones hechas en los márgenes de la documentación no son, por norma general, importantes a la hora de extraer el conocimiento.

- ☐ Verdadero
- ☒ Falso

La respuesta es Correcta!

**Puntuación: 1.0**

**En el análisis estructural de textos, ¿cuáles de las siguientes estructuras encargadas de transmitir conocimiento buscamos?:** En el análisis estructural de textos, ¿cuáles de las siguientes estructuras encargadas de transmitir conocimiento buscamos?:

- ☒ Frases que introducen un concepto nuevo en el texto. **Correcto. Son las definiciones y pueden venir definidas de distintas formas.**

La respuesta es Parcialmente correcta!

- ☒ Reglas que fijan el funcionamiento de objetos del dominio. **Correcto. Son las leyes y nos permitirán establecer los principios básicos del dominio, lo que los objetos pueden y no pueden hacer.**

La respuesta es Parcialmente correcta!

☐ Frases que profundizan en un concepto ya conocido, pero que no añaden relaciones con otros conceptos.

☒ Frases que establecen relaciones entre conceptos mediante afirmaciones. **Correcto. Esto nos permitirá entender mejor cómo se relacionan los elementos de nuestro sistema.**

La respuesta es Parcialmente correcta!

**Puntuación: 1.0**

**¿Cuáles de las siguientes desventajas son propias de las entrevistas?** ¿Cuáles de las siguientes desventajas son propias de las entrevistas?

☒ Pueden llegar a consumir mucho tiempo.

La respuesta es Parcialmente correcta!

☒ Confían en la memoria del experto.

La respuesta es Parcialmente correcta!

☐ No permiten retroalimentación por parte del experto, es decir, no permiten que el experto dé ideas para el desarrollo de próximas entrevistas.

☐ No permiten que el experto añada detalles de un tema tratado anteriormente.

**Puntuación: 1.0**

**Cuales de los siguientes son Metodos directos:.** Cuales de los siguientes son Metodos directos:

☒ Entrevistas

La respuesta es Parcialmente correcta!

☐ Inducción

☒ Cuestionarios

La respuesta es Parcialmente correcta!

☐ Incidentes críticos

**Puntuación: 1.0**

**Cuales de las siguientes afirmaciones son ventajas de observar a un experto en sus labores habituales.** Cuales de las siguientes afirmaciones son ventajas de observar a un experto en sus labores habituales

- ☒ Proporciona una primera idea

La respuesta es Parcialmente correcta!

- ☐ Consume tiempo
- ☐ A veces es inoportuna
- ☒ Util para captar conocimiento

La respuesta es Parcialmente correcta!

**Puntuación: 1.0**

**Indicar cual de estas afirmaciones sobre las entrevistas son ciertas:** . Indicar cual de estas afirmaciones sobre las entrevistas son ciertas:

- ☐ Tienen como ventaja el hecho de que, al entrevistar directamente a un experto, vamos a poder obtener conseguir información de forma precisa.
- ☐ Las entrevistas abiertas, a diferencia de las cerradas, permiten que el experto divague sobre las respuestas y, por lo tanto. Éste tipo de entrevistas no puede ser planificado de antemano.
- ☒ Los métodos indirectos nos van a permitir complementar y contrastar información adquirida mediante métodos directos. **En muchos casos, un método indirecto nos permitirá llegar más allá en los detalles de conocimiento y procesos mentales.**

La respuesta es Parcialmente correcta!

- ☒ Las entrevistas forman parte del proceso de educación. **Correcto. Es una de las herramientas que el Ingeniero podrá utilizar durante el proceso de educación, pues le permitirá conseguir información a mayor profundidad.**

La respuesta es Parcialmente correcta!

**Puntuación: 1.0**

**Marca aquellas respuestas que sean CORRECTAS.** Marca aquellas respuestas que sean CORRECTAS

- ☒ Es más fácil que el experto sea capaz de transmitir con mayor detalle y precisión las tareas especiales que no siempre hace que las tareas que realiza normalmente. **Los casos normales están muy asimilados y el experto los toma como algo normal, existe por lo tanto un gran riesgo de que se le olviden ciertos detalles que podrían resultar cruciales. Los casos especiales, que solo se dan muy esporádicamente y que resultan críticos propician que el experto lo cuente todo en detalle.**

La respuesta es Parcialmente correcta!

- ☐ La educación de conocimiento nos permite obtener el conocimiento que se encuentra de forma escrita, y también el que se obtiene mediante la interacción con un humano.
- ☒ Hablamos de extracción de conocimiento cuando, por ejemplo, consultamos toda la información que una empresa ha

guardado en registros. **Correcto, si por el contrario tuviéramos que extraer ésta información consultando al experto, hablaríamos de educación y no de extracción.**

La respuesta es Parcialmente correcta!

☐ Ninguna de las anteriores es correcta.

**Puntuación: 1.0**

**Imagina la siguiente situación: Estás entrevistando al experto de una empresa que se dedica a vender libros por internet. Cuando te habla del sistema, te dice que es primordial ofrecer descuentos a los "mejores" clientes. ¿Qué harías? (hay múltiples respuestas). Es la primera vez que te reúnes con el experto con el objetivo de educir información más en profundidad sobre el sistema..** Imagina la siguiente situación: Estás entrevistando al experto de una empresa que se dedica a vender libros por internet. Cuando te habla del sistema, te dice que es primordial ofrecer descuentos a los "mejores" clientes. ¿Qué harías? (hay múltiples respuestas). Es la primera vez que te reúnes con el experto con el objetivo de educir información más en profundidad sobre el sistema.

☒ Sé que los mejores clientes deben ser premiados con descuentos. Debería preguntar cómo se sabe quién es un buen cliente y cómo se ofrece un descuento. **Si lo haces de ésta forma, minimizarás, de primeras, el riesgo de obtener información imprecisa o ambigua.**

La respuesta es Correcta!

☐ Es información que quizás me vaya a resultar útil, así que la anoto.

☐ "mejores" clientes es algo demasiado ambiguo, así que de momento lo dejo pasar. Si es realmente importante, ésta cuestión volverá a caer sobre la mesa en el futuro en otro contexto.

**Puntuación: 1.0**

**De los siguientes actores, indique de cuál podemos obtener conocimiento durante el proceso de AC.**

De los siguientes actores, indique de cuál podemos obtener conocimiento durante el proceso de AC

☐ Expertos

☐ Directivos

☐ Usuarios

☒ Todos los anteriores **Correcto.**

La respuesta es Correcta!

**Puntuación: 1.0**

**Sobre la Adquisición de Conocimientos.** La Adquisición de Conocimientos es el proceso de recolección de información, a partir de cualquier fuente, necesaria para construir un Sistema Basado en Conocimiento. Se da antes de los demás pasos de la metodología de desarrollo de un SBC (identificación, conceptualización, formalización, validación,



mantenimiento, ...). Es, seguramente, la actividad más importante en el desarrollo del SBC.

- ☐ Verdadero
- ☒ Falso

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

**Técnicas de educción.** Durante el proceso de educción del conocimiento para el desarrollo de SBC que realice la tarea de un "master" en una partida de rol, el IC le propone un caso al experto: "¿Qué pasaría si se diese la extraña situación en la que en una tirada de salvación un mago de unos 80 años con artritis reumatoide saque un 20 para salvarse de una trampa en la cuál la única salida posible sería saltando de pared en pared unos 6 metros?". ¿Qué técnica para educción de conocimientos está usando el IC?

- ☐ Entrevista abierta
- ☐ Técnica de las 20 preguntas
- ☐ Incidentes críticos: variante de imposición de restricciones
- ☒ Incidentes críticos: variante consistente en plantear al experto casos críticos imaginarios **Correcto. El IC está**

**planteando un caso imaginario muy poco frecuente al experto.**

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

**En la extracción de conocimiento, los conocimiento...** . En la extracción de conocimiento, los conocimiento...

- ☒ se presentan de forma escrita
- ☐ se obtienen de un humano
- ☐ se presentan de forma escrita y/o se obtienen de un humano

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

**La adquisición de conocimiento...** . La adquisición de conocimiento...

- ☐ es un paso concreto en la metodología de desarrollo de un SBC
- ☒ se produce en paralelo a todas las etapas de construcción de un SBC
- ☐ se realiza en un único paso antes de la conceptualización.
- ☐ se realiza gracias a unos métodos completamente automáticos de adquisición de conocimiento

La respuesta es Correcta!

**Puntuación: 1.0**

**Las ventajas de la observación al experto como metodo de educción del conocimiento son: .** Las ventajas de la observación al experto como metodo de educción del conocimiento son:

- ☐ Consume poco tiempo.
- ☒ Ayuda a que el IC comprenda la tarea del experto.

La respuesta es Correcta!

- ☐ A diferencia de otros metodos, no es inoportuna para el experto.
- ☐ Proporciona conocimientos básicos del dominio.
- ☒ Es útil para captar conocimientos procedimentales

La respuesta es Correcta!

- ☐ El método siempre suministra mucho conocimiento.

**Puntuación: 1.0**

**La entrevista abierta es apropiada cuando no se tienen conocimientos de grano grueso sobre un tema..** La entrevista abierta es apropiada cuando no se tienen conocimientos de grano grueso sobre un tema.

- ☒ Verdadero
- ☐ Falso

La respuesta es Correcta!

**Puntuación: 1.0**

**El análisis estructural de textos es una técnica de educción..** El análisis estructural de textos es una técnica de educción.

- ☐ Verdadero
- ☒ Falso

La respuesta es Correcta!

**Puntuación: 1.0**

**En educción, la técnica de incidentes críticos tiene como objetivo obtener información sobre casos poco frecuentes..** En educción, la técnica de incidentes críticos tiene como objetivo obtener información sobre casos poco frecuentes.

- ☐ Verdadero
- ☒ Falso

La respuesta es Correcta!

**Puntuación: 1.0**

**Tipos de aprendizaje.** Seleccione aquellos que sean tipos de aprendizaje:

☒ Deductivo. **Mediante procesos de inferencia deductiva aplicando a hechos reglas conocidas. Ej.: Hay colillas -> Están fumando.**

La respuesta es Parcialmente correcta!

☒ Inductivo. **Inducir información de un concepto a partir de un conjunto. Ej.: Perro tiene 4 patas -> Todos los perros tienen 4 patas.**

La respuesta es Parcialmente correcta!

☒ Analogía. **Aplicar un marco conocido a un problema nuevo. Aprendizaje basado en casos.**

La respuesta es Parcialmente correcta!

☐ Tautología.

**Puntuación: 1.0**

**Problemas en las Bases de Conocimiento.** Seleccione los posibles problemas que pueden dar las Bases de Conocimiento.

☒ Inconsistencias. **Según las reglas: reglas redundantes, conflictivas, unas incluidas en otras, cíclicas...**

La respuesta es Parcialmente correcta!

☒ Integridad. **Según los componentes de las reglas: conclusiones inalcanzables, valores sueltos...**

La respuesta es Parcialmente correcta!

☐ Paridad.

☐ Algorítmicos.

**Puntuación: 1.0**

**Etapas de construcción de SBC.** La adquisición de conocimiento es una etapa independiente del resto de etapas.

☐ Verdadero

☒ Falso

La respuesta es Correcta!

**Puntuación: 1.0**

**Diferentes formas de obtener el conocimiento.**

Cuando obtenemos el conocimiento de los humanos, estamos hablando de -> Educción ▼

La respuesta es Correcta!

Cuando obtenemos el conocimiento de una fuente escrita hablamos de -> Extracción ▼

La respuesta es Correcta!

**Puntuación: 1.0**

**Selecciones cual de los siguientes no es un método directo de educación de conocimientos:.** Selecciones cual de los siguientes no es un método directo de educación de conocimientos:

- ☐ Cuestionarios
- ☒ Clasificación de conceptos

La respuesta es Correcta!

- ☐ Entrevistas

**Puntuación: 1.0**

**La adquisición de conocimiento se realiza antes de la implementación del sistema..** La adquisición de conocimiento se realiza antes de la implementación del sistema.

- ☐ Verdadero
- ☒ Falso

La respuesta es Correcta!

**Puntuación: 1.0**

**La documentación escrita debe reservarse para resolver dudas tras las reuniones con el experto, ya que el conocimiento en ésta puede ser demasiado concreto y usarla antes generaría confusión. .** La documentación escrita debe reservarse para resolver dudas tras las reuniones con el experto, ya que el conocimiento en ésta puede ser demasiado concreto y usarla antes generaría confusión.

- ☐ Verdadero
- ☒ Falso

La respuesta es Correcta!

**Puntuación: 1.0**

**Durante la educación no es necesaria la intervención de un experto..** Durante la educación no es necesaria la intervención de un experto.

- ☐ Verdadero
- ☒ Falso

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

**Una de las ventajas de la entrevista es el poco tiempo que requiere..** Una de las ventajas de la entrevista es el poco tiempo que requiere.

- ☐ Verdadero
- ☒ Falso

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

**Los cuestionarios son un método directo de educación de conocimientos..** Los cuestionarios son un método directo de educación de conocimientos.

- ☒ Verdadero
- ☐ Falso

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

**La Adquisición del Conocimiento es un paso concreto en la metodología de desarrollo de un SBC..** La Adquisición del Conocimiento es un paso concreto en la metodología de desarrollo de un SBC.

- ☒ Verdadero **Ya que se produce en todas las etapas del desarrollo del SBC Tema 2 página 4**
- ☐ Falso

La respuesta es Incorrecta!

Puntuación: 0.0

**En el ciclo de educación no son consideradas etapas\_\_\_\_\_..** En el ciclo de educación no son consideradas etapas \_\_\_\_\_.

- ☐ Sesión
- ☒ Elección de la técnica de educación **Efectivamente, forma parte de la etapa de preparación de la sesión.**

La respuesta es Parcialmente correcta!

- ☒ Extracción de conocimientos **Efectivamente, forma parte de la etapa de análisis de la sesión.**

La respuesta es Parcialmente correcta!

- ☐ Evaluación

Puntuación: 1.0

**Indique cuales son ventajas de la técnica de Educción "Observación de tareas habituales".** Indique

cuales son ventajas de la técnica de Educción "Observación de tareas habituales"

- ☐ Consumen mucho tiempo
- ☒ Son muy informativas **La verdad es que este método suministra poca información**

La respuesta es Incorrecta!

- ☐ Ayudan a proporcionar una primera idea de los tipos de conocimiento implicados en el dominio
- ☐ El experto puede no actuar como debería debido a la presencia del IC
- ☐ A veces es inoportuna y fastidiosa.
- ☒ Es útil para captar conocimientos procedimentales **Efectivamente, los conocimientos procedimentales se**

**extraen fácilmente a través de la observación**

La respuesta es Parcialmente correcta!

- ☐ Permiten entender las características peculiares de los usuarios del SBC

Las respuestas son:

- Consumen mucho tiempo (-25.0 %)
- Son muy informativas (-25.0 %)
- Ayudan a proporcionar una primera idea de los tipos de conocimiento implicados en el dominio (34.0 %)
- El experto puede no actuar como debería debido a la presencia del IC (-25.0 %)
- A veces es inoportuna y fastidiosa. (-25.0 %)
- Es útil para captar conocimientos procedimentales (33.0 %)
- Permiten entender las características peculiares de los usuarios del SBC (33.0 %)

Puntuación: 0.08000001

**El proceso de recopilación de la información se produce:.** El proceso de recopilación de la información se

produce:

- ☐ En las primeras fases.
- ☐ Sólo una vez.
- ☒ En todas las fases.

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

**¿De que fases consta la Adquisición de Conocimiento? (respuesta múltiple):.** ¿De que fases consta la

Adquisición de Conocimiento? (respuesta múltiple):

- ☐ Extracción de Requisitos
- ☐ Validación
- ☒ Primeras Reuniones y Evaluación de Viabilidad

La respuesta es Correcta!

- ☒ Extracción de Conocimiento

La respuesta es Correcta!

- ☐ Contratación Experto sobre dicho Conocimiento
- ☒ Educción de Conocimiento

La respuesta es Correcta!

**Puntuación: 1.0**

**Seleccione la opcion correcta (respuesta única):.** Seleccione la opcion correcta (respuesta única):

- ☐ La extracción de conocimiento se realiza entrevistando a un experto en el dominio del problema
- ☒ En la edución de conocimiento, este proviene de una persona
- ☐ En la educion de conocimiento, este proviene de una persona que nos lo proporciona de forma escrita

La respuesta es Correcta!

**Puntuación: 1.0**

**En las primeras reuniones se obtiene un conocimiento experto y muy específico sobre el problema.**

En las primeras reuniones se obtiene un conocimiento experto y muy específico sobre el problema

- ☐ Verdadero
- ☒ Falso

La respuesta es Correcta!

**Puntuación: 1.0**

**¿Qué afirmaciones son correctas?..** ¿Qué afirmaciones son correctas?.

- ☐ La adquisición del conocimiento se realiza principalmente al inicio del desarrollo del sistema basado en el conocimiento.
- ☒ La adquisición del conocimiento se realiza durante todas las etapas del desarrollo de un sistema basado en el conocimiento. **Correcta.**

La respuesta es Parcialmente correcta!

☒ La adquisición del conocimiento es un proceso continuo. **Correcta.**

La respuesta es Parcialmente correcta!

☐ Todas las respuestas anteriores son correctas.

☐ Las respuestas a,b y c son falsas.

Las respuestas son:

- La adquisición del conocimiento se realiza principalmente al inicio del desarrollo del sistema basado en el conocimiento. (20.0 %)
- La adquisición del conocimiento se realiza durante todas las etapas del desarrollo de un sistema basado en el conocimiento. (20.0 %)
- La adquisición del conocimiento es un proceso continuo. (20.0 %)
- Todas las respuestas anteriores son correctas. (100.0 %)

**Puntuación: 0.4**

**¿Cuáles de las siguientes afirmaciones sobre la tarea de adquisición del conocimiento son ciertas?.**

¿Cuáles de las siguientes afirmaciones sobre la tarea de adquisición del conocimiento son ciertas?

☐ El conocimiento obtenido en la tarea de adquisición de conocimiento proviene únicamente de fuentes escritas: libros, revistas, informes ...

☒ En el proceso de adquisición del conocimiento se debe de seguir estos pasos: primeras reuniones y estudio de viabilidad, extracción del conocimiento y educación del conocimiento. **Verdadero. Para llevar a cabo el proceso de adquisición del conocimiento.**

La respuesta es Parcialmente correcta!

☐ El principal objetivo de las primeras reuniones es conocer personalmente al experto.

☐ En la educación, el conocimiento se obtiene de libros y revistas; mientras, en la extracción, el conocimiento se obtiene del experto.

☒ En la extracción del conocimiento se pretende minimizar el tiempo dedicado a iniciar al experto en el tema.

**Verdadero. El ingeniero del conocimiento debe conocer y adquirir conocimiento de las fuentes de documentación (análisis estructural de los textos) para que así, el experto no tenga que "perder" tiempo en introducir el tema y vaya directamente a lo más importante.**

La respuesta es Parcialmente correcta!

☐ Para llevar a cabo la extracción del conocimiento existen un proceso ampliamente estandarizado que siempre debemos de utilizar.

☐ La extracción del conocimiento y la educación del conocimiento son las etapas más importantes en el proceso de adquisición del conocimiento.

**Puntuación: 1.0**



**Extracción de conocimiento.** ¿Cual de las siguientes son ventajas de la extracción de conocimientos?

☐ Permite al Ingeniero de conocimiento formarse profundamente en el área del SBC a construir y prescindir de la actuación de un experto.

☒ Se consigue que el experto no sea molestado tan a menudo.

La respuesta es Parcialmente correcta!

☐ Es un proceso rápido con el que se obtienen buenos resultados.

☒ Buscaremos terminología asociada al tema para ponernos al día rápidamente.

La respuesta es Parcialmente correcta!

**Puntuación: 1.0**

**Análisis estructurado de textos.** A la hora de analizar estructuradamente un texto:

☒ Es buena idea buscar frases que contengan "... porque ...", ya que conectan estados del problema. **Este tipo de sentencias ofrecen una conexión entre dos elementos del tema, conectados por una conjunción causal.**

La respuesta es Correcta!

☐ Buscaremos términos claves, pero dejaremos la búsqueda de relaciones entre ellos para más adelante.

☐ Tenemos a nuestra disposición técnicas avanzadas (aunque escasas) de análisis de texto, por lo que esto se realiza automáticamente.

**Puntuación: 1.0**

**Aplicación del conocimiento.** El conocimiento extraído del experto mediante educación...

☐ Contiene todo lo necesario para abordar el problema, completamente especificado.

☒ Este conocimiento educido influirá a la hora de crear el motor de inferencia. **Verdadero. El proceso de razonamiento del experto influirá en el modo de explotar la base de conocimiento (motor de inferencia), haciendo que sea lo más parecida a su propio raciocinio.**

La respuesta es Parcialmente correcta!

☐ Es extraído mediante técnicas automáticas, sin que el ingeniero de conocimiento tenga que involucrarse directamente.

☒ Se extrae con técnicas orientadas a que el experto no se sienta agobiado por el ingeniero de conocimiento. **Cierto, aunque también es posible que el ingeniero del conocimiento elija estar siempre molestando al experto, la mayoría de las técnicas vistas en el tema siguen esta idea (entrenamiento del novato, cuestionarios, observación de tareas habituales...).**

La respuesta es Parcialmente correcta!

Puntuación: 1.0

**¿Es en la fase del análisis del ciclo de educación donde se evalúa si se han alcanzado los objetivos?.**

¿Es en la fase del análisis del ciclo de educación donde se evalúa si se han alcanzado los objetivos?

- ☐ Verdadero
- ☒ Falso

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

**El proceso de obtención de información del conocimiento de libros, manuales y personas expertas se conoce como extracción de conocimiento..** El proceso de obtención de información del conocimiento de libros, manuales y personas expertas se conoce como extracción de conocimiento.

☒ Verdadero **Tan solo la extracción de se realiza de fuentes escritas. Al proceso de obtención siendo un humano la fuente se denomina educación.**

- ☐ Falso

La respuesta es Incorrecta!

Puntuación: 0.0

**La detección es la técnica mediante la cual:.** La detección es la técnica mediante la cual:

- ☐ Se deduce el dominio del problema.
- ☒ Se extraen los patrones mediante los cuales se define y desarrolla la información en una estructura. **Correcto**

La respuesta es Correcta!

- ☐ Se relacionan conceptos similares.
- ☐ Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

Puntuación: 1.0

**La observación del experto en la realización de una tarea habitual es un proceso que garantiza mucha información de manera inmediata..** La observación del experto en la realización de una tarea habitual es un proceso que garantiza mucha información de manera inmediata.

- ☐ Verdadero
- ☒ Falso

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

**Para extraer el conocimiento de un experto que insiste en que resuelve los casos por intuición.¿Que**

**método utilizarías?.** Para extraer el conocimiento de un experto que insiste en que resuelve los casos por intuición.¿Que método utilizarías?

- ☐ Cuestionarios
- ☐ Entrevista
- ☒ Observación de tareas habituales. **Si, en concreto el entrenamiento del novato.**

La respuesta es Correcta!

- ☐ Incidentes Críticos

**Puntuación: 1.0**

**Ciclo de educción.** Cuales de estas son fases del ciclo de educción.

- ☐ Entrevista.
- ☒ Sesión. **Es la fase en la que se repasan las sesiones anteriores y se utiliza la técnica de extracción**

**elegida.**

La respuesta es Parcialmente correcta!

- ☒ Evaluación. **Es la fase en la cual se comprueba que se han conseguido los objetivos y se funde con la preparación de la siguiente sesión.**

La respuesta es Parcialmente correcta!

- ☐ Repaso de la sesión previa.

**Puntuación: 1.0**

**Extracción de conocimiento.** Si tuvieras que extraer conocimiento de manera rápida y con solo un par de sesiones cortas.¿Que método utilizarías?

- ☐ Entrevista.
- ☐ Observación de tareas habituales.
- ☒ Emparrillado. **Ya que es una técnica muy rápida para obtener un SBC de manera rápida.**

La respuesta es Correcta!

- ☐ Incidentes Críticos.

**Puntuación: 1.0**

**¿Cual de las siguientes parejas son métodos para educción de conocimientos?.** ¿Cual de las siguientes parejas son métodos para educción de conocimientos?

☒ Métodos directos y métodos indirectos **Cierto, muy bien**

La respuesta es Correcta!

☐ Métodos discretos y métodos continuos

☐ Métodos globales y métodos regionales

☐ Todos son falsos

**Puntuación: 1.0**

**¿Cual de las siguientes no es una ventaja de la adquisición del conocimiento?.** ¿Cual de las siguientes no es una ventaja de la adquisición del conocimiento?

☐ Proporciona al Ing. Del conocimiento una primera idea de los tipos de conocimientos y habilidades implicados en el dominio.

☐ Proporciona conocimientos básicos del dominio y ayuda a que el Ing. Del conocimiento comprenda la tarea del experto.

☐ Útil para captar conocimiento procedimentales o para entender las características peculiares de los usuarios.

☒ Consume poco tiempo

La respuesta es Correcta!

**Puntuación: 1.0**

**¿Cuáles de las siguientes funciones no se realiza en la extracción del conocimientos?.** ¿Cuáles de las siguientes funciones no se realiza en la extracción del conocimientos?

☐ Explica terminología usada.

☐ Proporciona detalles omitidos.

☐ Indica el material relevante de la colección de manuales.

☒ Aprender sobre el dominio para ver si el problema es abordable mediante un SBC **Verdadero se extrae en la fase de las primeras reuniones. Una fase anterior a la de extracción del conocimiento.**

La respuesta es Correcta!

**Puntuación: 1.0**

**¿Cuáles de la siguientes técnicas no pertenecen al proceso de educción?.** ¿Cuáles de la siguientes técnicas no pertenecen al proceso de educción?

☐ Entrevistas

☒ Búsqueda de conceptos en textos **Correcto, pertenece al proceso de extracción**

La respuesta es Correcta!

- ☐ Análisis de protocolos
- ☒ Estudio de la documentación **Correcto!Pertenece al proceso de extracción**
- ☐ Cuestionarios

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

**Indica cuáles de las siguientes son variantes de la técnica de "Observación de tareas habituales":.**

Indica cuáles de las siguientes son variantes de la técnica de "Observación de tareas habituales":

- ☐ Imposición de restricciones
- ☐ Entrenamiento del IC
- ☐ Técnica de las 20 preguntas
- ☒ Entrenamiento del novato **Correcto**

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

**¿Qué afirmación(es) son correcta(s) sobre la adquisición de conocimiento?.** ¿Qué afirmación(es) son

correcta(s) sobre la adquisición de conocimiento?

- ☐ Es más importante que la conceptualización y menos importante que la etapa de la implementación.
- ☐ Por el momento la adquisición de conocimiento no se realiza con herramientas de inteligencia artificial.
- ☒ Se lo lleva a cabo más bien en cada etapa del ciclo de vida para el desarrollo de un sistema basado en el conocimiento

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

**¿Qué suelen ser las fuentes más importantes de conocimiento para la adquisición de conocimiento?.**

¿Qué suelen ser las fuentes más importantes de conocimiento para la adquisición de conocimiento?

- ☐ clientes
- ☐ usuarios
- ☒ expertos

La respuesta es Correcta!

- ☐ directivos



**Asocie cada forma de inferir un árbol de decisión con su definición .** Asocie cada forma de inferir un árbol de decisión con su definición

Optimo: ->

El árbol más pequeño posible compatible con todas las instancias (navaja de Ockham). Es inviable computacionalmente. ▼

La respuesta es Correcta!

Pseudo-optimo (heurístico): ->

Selección del atributo en cada nivel del árbol en función de la calidad de la división que produce. ▼

La respuesta es Correcta!

Trivial: ->

Se crea una ruta del árbol por cada instancia de entrenamiento. Los arboles que se crean son excesivamente grandes y no funcionan bien con instancias nuevas. ▼

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

**Se denomina conjunto de entrenamiento al conjunto de ejemplos positivos menos el conjunto de ejemplos negativos .** Se denomina conjunto de entrenamiento al

conjunto de ejemplos positivos menos el conjunto de ejemplos negativos

☐ Verdadero

☒ Falso

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

**En la rejilla de repertorio, ¿qué situaciones pueden darse en el análisis de resultados?.** En la rejilla de repertorio, ¿qué situaciones pueden darse en el análisis de

resultados?

- ☐ Un elemento aparece ligado con una característica cuando no debería de estarlo.
- ☐ Un elemento aparece como disjunto con una característica cuando debería de estar ligados.
- ☒ Dos características aparecen ligadas cuando no deberían estarlo.

La respuesta es Parcialmente correcta!

- ☐ Dos características aparecen disjuntos cuando no deberían estarlo.
- ☒ Dos elementos aparecen ligados cuando no deberían estarlo.

La respuesta es Parcialmente correcta!

- ☒ Dos elementos aparecen como disjuntos cuando deberían estar ligados.

La respuesta es Parcialmente correcta!

Puntuación: 1.0

**Los arboles de decisión .** Los arboles de decisión

- ☐ no pueden ser binarios, ya que su estructura no lo permite.
- ☒ son generalmente binarios. **iExcelente!**

La respuesta es Correcta!

- ☐ son siempre binarios, ya que su estructura no permite otra opción.

Puntuación: 1.0

**¿Cuáles de estas afirmaciones sobre los arboles de decisión son ciertas?.** ¿Cuáles de estas afirmaciones sobre los arboles de decisión son ciertas?

- ☐ Hace uso de todas las variables para decidir.
- ☒ Explica el comportamiento respecto a una determinada tarea de decisión. **iCorrecto!**

La respuesta es Parcialmente correcta!

- ☐ Es una pésima herramienta para el control de la gestión empresarial.
- ☒ Facilita la interpretación de la decisión adoptada. **iCorrecto!**

La respuesta es Parcialmente correcta!

Puntuación: 1.0

**La técnica del emparrillado o rejilla de repertorio requiere un diálogo con el experto (para extraer los conceptos, dimensiones y valoraciones de cada uno), una sesión de valoración y un análisis de resultados tras los cuales no es necesario repasar y contrastar los resultados obtenidos con el experto..** La técnica del emparrillado o rejilla de repertorio requiere un diálogo con el experto (para extraer los conceptos, dimensiones y valoraciones de cada uno), una sesión de valoración y un análisis de resultados tras los cuales no es necesario repasar y contrastar los resultados obtenidos con el experto.

- ☐ Verdadero.
- ☒ Falso. **iMuy bien!**

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

**En el análisis del grid, ¿Como está definida la similitud asociada a la estructura de cluster?.** En el análisis del grid, ¿Como está definida la similitud asociada a la estructura de cluster?

- ☒ la distancia entre los clusters
- La respuesta es Correcta!
- ☐ la media de los elementos del cluster
- ☐ la distancia entre el cluster y el elemento

Puntuación: 1.0

**¿Cuáles de estas afirmaciones son ciertas?.** ¿Cuáles de estas afirmaciones son ciertas?

- ☐ El análisis de protocolos y el árbol de decisión son técnicas de adquisición de conocimiento manuales.
- ☒ La rejilla de repertorio no es útil para dinámicas de grupos. **Falso,es muy útil para este tipo.**
- La respuesta es Parcialmente correcta!
- ☒ El análisis de protocolos y la rejilla de repertorio son técnicas de adquisición de conocimiento manuales. **iCorrecto!**
- La respuesta es Parcialmente correcta!
- ☒ La rejilla de repertorio se puede utilizar para estudios demográficos. **iCorrecto!**
- La respuesta es Parcialmente correcta!

Puntuación: 1.0

**Antes de plasmar un Grid....** Antes de plasmar un Grid...

- ☐ no es necesario tener una idea clara del problema que se va a tratar porque la misma rejilla de repertorio nos da la información que se necesita.
- ☐ es muy recomendable tener cierta información previa del problema aunque no es necesario tenerlo definido completamente.
- ☒ es necesario tener una idea clara del problema, haber obtenido información previa con otros métodos de adquisición de conocimientos y tener objetivos claros para analizar.
- La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

**Entre las múltiples formas de inferir un árbol de decisión la más usada y eficaz consiste en: .** Entre las múltiples formas de inferir un árbol de decisión la más usada y eficaz consiste en:

- ☐ Crear una ruta del árbol para cada instancia de entrenamiento.
- ☒ Seleccionar el atributo en cada nivel del árbol en función de la calidad de la división que produce.
- La respuesta es Correcta!
- ☐ Inferir el árbol más pequeño posible que sea compatible con todas las instancias.

Puntuación: 1.0

**El conjunto de ejemplos completo se denomina....** El conjunto de ejemplos completo se denomina...

- ☒ conjunto de entrenamiento



La respuesta es Correcta!

☐ conjunto de test

Puntuación: 1.0

**La escala de una rejilla de repertorio no debe variar en una misma construcción y debe mantenerse de una construcción a otra..** La escala de una rejilla de repertorio no debe variar en una misma construcción y debe mantenerse de una construcción a otra.

- ☐ Verdadero  
☒ Falso

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

**Los ratios de las contrucciones solo pueden expresarse mediante valores numéricos..** Los ratios de las contrucciones solo pueden expresarse mediante valores numéricos.

- ☐ Verdadero  
☒ Falso

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

**Las reglas en los arboles de decisión no son excluyentes..** Las reglas en los arboles de decisión no son excluyentes.

- ☐ Verdadero  
☒ Falso

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

**En relación a la técnica de Rejilla de repertorio.** Seleccione las afirmaciones correctas:

- ☐ La Rejilla de repertorio es una de las técnicas automáticas más usadas con multitud de ámbitos aplicables.  
☐ Esta técnica hace uso del concepto constructores, que son ejemplos concretos del problema de los que por comparación entre ellos nos permitirán obtener conceptos y reglas.  
☒ Unas de las ventajas de esta técnica son el permitir analizar relaciones entre elementos que el experto en un principio no ve y que este piense de forma doble en el problema implicándolo más y extrayendo mejor su razonamiento. **Verdadera.**

La respuesta es Parcialmente correcta!

- ☒ Una de las prácticas más habituales para obtener el grid es escoger 3 elementos y compararlos indicando dos que son similares y 1 diferente, dando una razón para esto.

**Verdadero. Lo que se describe es el método de la obtención de los constructores.**

La respuesta es Parcialmente correcta!

- ☐ Esta técnica se realiza en 2 fases la fase de obtención del grid y la de valoración de los resultados

Puntuación: 1.0

**En relación a los arboles de decisión.** Seleccione las afirmaciones correctas:

- ☐ Esta técnica es una técnica automática muy popular, usada también en aprendizaje automático, destinada a problemas solo de clasificación.  
☒ Un árbol de decisión toma como entrada un objeto o una situación descrita a través de un conjunto de atributos y devuelve una "decisión", el valor previsto de la salida dada la entrada.

**Verdadero**

La respuesta es Parcialmente correcta!

- ☐ Los arboles de decisión tienen el potencial de poder representar cualquier función por lo que siempre debemos buscar el árbol optimo para nuestros problemas  
☒ La ganancia de información y la heurística de Gini son conceptos para la elección de atributos de manera informada, siendo a la vez una medición de la bondad de la separación por el atributo. **Verdadero. Se usan para construir arboles de forma heurística.**

La respuesta es Parcialmente correcta!

- ☐ Un árbol no se puede pasar de forma directa a reglas, por lo que no parece muy útil si nuestro sistema es de reglas.

Puntuación: 1.0

**En relación al aprendizaje de reglas.** Seleccione las afirmaciones correctas:

- ☒ A diferencia de un árbol de decisión, este modelo trata de buscar reglas generales, que necesariamente no dividen los datos en dos. **Verdadero.**

La respuesta es Parcialmente correcta!

- ☐ El aprendizaje de reglas está libre de sobreajuste.
- ☐ No se pueden aplicar ningún valor heurístico para el desarrollo de dicha técnica.
- ☒ Esta es una técnica automática que se basa en la búsqueda reiterada de reglas que identifique a un grupo de ejemplos positivos, y sin elementos negativos que la cumplan.

**Correcto.**

La respuesta es Parcialmente correcta!

**Puntuación: 1.0**

**Árbol de Decisión.** En un árbol de decisión es necesario crear, en cada trayectoria, un nodo por cada una de las características conocidas para llegar a una hoja terminal

- ☐ Verdadero
- ☒ Falso

La respuesta es Correcta!

**Puntuación: 1.0**

**Técnicas de Adquisición.** Relacione que tipo de técnica para la adquisición del conocimiento corresponden las siguientes técnicas

Análisis de Protocolos ->

La respuesta es Correcta!

Árbol de Decisión ->

La respuesta es Correcta!

Aprendizaje de Reglas ->

La respuesta es Correcta!

Rejilla de Repertorio ->

La respuesta es Correcta!

**Puntuación: 1.0**

**Rejilla de Repertorios.** En el proceso de análisis del grid, el ingeniero puede tomar nuevas diferencias o semejanzas entre elementos o características si fuera conveniente para el futuro sistema

- ☐ Verdadero
- ☒ Falso

La respuesta es Correcta!

**Puntuación: 1.0**

**Inferencia de árboles.** Selecciona qué tres formas de inferir un árbol hemos visto en clase:

- ☐ Óptimo, Pseudo-Óptimo y No-trivial
- ☐ ID3, C4.5 y CART
- ☒ Trivial, Óptimo y Pseudo-Óptimo **iCorrecto!**
- La respuesta es Correcta!
- ☐ Trivial, Complejo y Heurístico

**Puntuación: 1.0**

**Atributo perfecto.** ¿Qué se entiende por un atributo perfecto?

- ☐ El que presenta una homogeneidad total.
- ☐ El que más ganancia de información proporciona.
- ☒ El que divide los ejemplos conjunto con solo positivos o solo negativos.

La respuesta es Correcta!

**Puntuación: 1.0**

**Técnicas de adquisición de conocimientos.** Selecciona las técnicas que se pueden realizar de forma AUTOMÁTICA:

- ☐ Repertory grid

☒ Árboles de decisión **iBien! Por ejemplo: ID3, ID4.5**

La respuesta es Parcialmente correcta!

☐ Análisis de protocolos

☒ Aprendizaje de reglas **iBien!**

La respuesta es Parcialmente correcta!

Puntuación: 1.0

**Obtención del grid.** Seleccione las afirmaciones correctas:

☒ Se van eligiendo grupos de tres elementos para encontrar similitudes y diferencias. **iCorrecto!**

La respuesta es Parcialmente correcta!

☐ La obtención del grid es trivial y sigue una metodología clara.

☒ Los grupos de tres elementos se pueden elegir aleatoriamente y después se buscan similitudes y diferencias. **iCorrecto!**

La respuesta es Parcialmente correcta!

☐ Los grupos de tres elementos no se deben elegir manualmente puesto que influiría nuestra subjetividad en las diferencias y similitudes.

Puntuación: 1.0

**Análisis del grid.** El ingeniero de conocimiento está encargado de verificar que el grid representa correctamente la estructura natural del problema a resolver.

☐ Verdadero

☒ Falso

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

**Árboles de decisión.** Si un árbol de decisión trabaja con variables discretas:

☐ La tarea que realiza es regresión.

☒ Su función es la de clasificar. **iCorrecto!**

La respuesta es Correcta!

☐ Puede tanto clasificar como realizar una regresión.

Puntuación: 1.0

**En la rejilla de repertorio, el encargado de crear las construcciones y comprender que hace que cada una de ellas sea válida es trabajo de:** . En la rejilla de repertorio, el encargado de crear las construcciones y comprender que hace que cada una de ellas sea válida es trabajo de:

☐ El IC.

☒ El experto.

La respuesta es Correcta!

☐ El usuario y el experto.

Puntuación: 1.0

**(Seleccione la opción correcta) El análisis del grid .** (Seleccione la opción correcta) El análisis del grid

☐ El análisis ayuda al IC a identificar el problema que se va a tratar.

☐ Es el IC y no el análisis quien ayuda al experto a identificar el problema.

☐ Las dos anteriores son correctas.

☒ Ninguna de las anteriores.

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

**A la hora de elegir atributos. Un buen atributo debería dividir el conjunto de ejemplos en subconjuntos con elementos que sean.** A la hora de elegir atributos. Un buen atributo debería dividir el conjunto de ejemplos en subconjuntos con elementos que sean

☒ Todos positivos.

La respuesta es Parcialmente correcta!

☒ Todos negativos.

La respuesta es Parcialmente correcta!

☐ unos positivos y otros negativos.

Puntuación: 1.0

**¿Cuáles de estas son formas para inferir un árbol de decisión?.** ¿Cuáles de estas son formas para inferir un árbol de decisión?

☐ Regresión

☒ Trivial

La respuesta es Parcialmente correcta!

☒ Optimo

La respuesta es Parcialmente correcta!

☐ Clasificación

Puntuación: 1.0

**Técnicas Adquisición del Conocimiento.** ¿Qué significa DTL?

☐ Double Tree Linking

☐ Double Tree Learning

☐ Direct Tree Learning

☒ Decision Tree Learning **Correcto. En español significa "Aprendizaje de Árboles de decisión"**

La respuesta es Correcta!

☐ Decision Tree Linking

Puntuación: 1.0

**Técnicas Adquisición del Conocimiento.** De las siguientes construcciones, marque las que no sean correctas:

☐ Agradable - Repugnante

☒ Rápido - Ágil **Bien. Estos dos adjetivos son sinónimos, por tanto no pueden formar una construcción.**

La respuesta es Parcialmente correcta!

☒ Espabilado - Despierto **Bien. Estos dos adjetivos son sinónimos, así que no pueden formar una construcción.**

La respuesta es Parcialmente correcta!

☐ Canijo - Robusto

☒ Seductor - Más feo que Picio **Bien. Aunque son antónimos, lo correcto es usar palabras concisas y evitar expresiones largas.**

La respuesta es Parcialmente correcta!

Puntuación: 1.0

**Técnicas Adquisición del Conocimiento.** Suponga que está obteniendo los constructores para la rejilla de repertorio. Al seleccionar los elementos para las comparaciones, podemos(Marque la más correcta):

☐ Tomar los elementos aleatoriamente

☐ Tomar los elementos según nuestra propia voluntad

☒ Todas las anteriores **Correcto.**

La respuesta es Correcta!

☐ Obtener una única combinación sin repetición de m elementos tomados de n en n

Puntuación: 1.0

**Sobre las técnicas de adquisición de conocimiento.** Las técnicas Repertory Grid y Análisis de protocolos son técnicas que nos proporcionan conocimiento de forma automatizada

☐ Verdadero

☒ Falso

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

**Sobre la obtención del Grid.** El grupo más pequeño con el que se puede empezar a describir similitudes o diferencias es de:

☐ Dos elementos

☒ Tres elementos **Para poder diferenciar dos de ellos de uno tercero**

La respuesta es Correcta!

☐ El tamaño mínimo del grupo es irrelevante

Puntuación: 1.0

**Marque las respuestas correctas.** Los árboles de decisión

☐ Son necesarios para obtener la rejilla de repertorio

☒ Tienen como entrada un objeto o una situación descrita a través de un conjunto de atributos **también llamados datos de entrenamientos**

La respuesta es Parcialmente correcta!

☐ Son diseñados por el Experto

☒ Devuelven una decisión para cada entrada **De hecho los posibles caminos a tomar para cada entrada son disjuntos entre si**

La respuesta es Parcialmente correcta!

Puntuación: 1.0

**En la técnica del emparrillado, ¿cuáles de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones?.** En la técnica del emparrillado, ¿cuáles de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones?

☒ Fácil-Difícil. **iCorrecto!**

La respuesta es Parcialmente correcta!

☐ Ancho-Colorido.

☒ Correcto-Incorrecto. **iCorrecto!**

La respuesta es Parcialmente correcta!

☐ Longitud.

☐ Esfuerzo.

Puntuación: 1.0

**Cuando creamos un árbol de decisión, lo mejor es crear una ruta del árbol por cada instancia de entrenamiento:.** Cuando creamos un árbol de decisión, lo mejor es crear una ruta del árbol por cada instancia de entrenamiento:

☐ Verdadero

☒ Falso

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

**Árboles de decisión.** Marque la afirmación correcta:

☐ En un árbol de decisión las reglas pueden ser ambiguas, es decir, el mismo atributo podría tomar distintos valores.

☐ En un árbol de decisión las reglas no tienen por qué ser exhaustivas, es decir, pueden quedar atributos sin valorar.

☒ En un árbol de decisión, cada hoja se puede considerar como una regla. **iCorrecto!**

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

**El repertory grid es un sistema que hace que el experto piense el problema de forma más exhaustiva..** El repertory grid es un sistema que hace que el experto piense el problema de forma más exhaustiva.

☒ Verdadero

☐ Falso

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

**Los constructores nos permiten ponderar elementos con facilidad..** Los constructores nos permiten ponderar elementos con facilidad.

- ☒ Verdadero
- ☐ Falso

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

**Cuando realizamos la técnica del análisis del cluster, a partir de la tabla resultante , que criterio usaremos para realizar el árbol para agrupar los datos:.** Cuando realizamos la técnica del análisis del cluster, a partir de la tabla resultante , que criterio usaremos para realizar el árbol para agrupar los datos:

- ☐ Distancia maxima
- ☒ Distancia minima

La respuesta es Correcta!

- ☐ Distancias similares

Puntuación: 1.0

**Selecciona aquellas respuestas que creas que son CORRECTAS .** Selecciona aquellas respuestas que creas que son CORRECTAS

☐ Para adquirir conocimiento por medio de la rejilla de repertorio, escogemos una serie de elementos, los agrupamos por clusters según la correlación entre unos y otros y luego preguntamos al Experto para que nos de una valoración de cada uno de ellos en diferentes ejemplos.

- ☒ La entropía nos ayuda a valorar la incertidumbre existente en un nodo del árbol. **Correcto**

La respuesta es Parcialmente correcta!

- ☐ En un árbol de decisión, podemos evitar sobreajustar empleando tantos nodos como sea necesario para reflejar todos los ejemplos positivos y negativos de entrenamiento.

- ☒ Un árbol de decisión puede representar atributos continuos o discretos. **Correcto, en el caso de los continuos, cada nodo tiene una función lineal que representa el**

**subconjunto de atributos numéricos**

La respuesta es Parcialmente correcta!

Puntuación: 1.0

**Marca las afirmaciones CORRECTAS.** Marca las afirmaciones CORRECTAS

☒ El criterio de Gini, la Entropía y la Ganancia de información nos ayudan a conocer la calidad de la representación de la información en un nodo del árbol de decisión. **Gini permite comprobar la desigualdad de las muestras de un nodo. La entropía nos permite comprobar el grado de incertidumbre la Ganancia de información nos permite saber qué información nos está aportando un determinado nodo.**

La respuesta es Parcialmente correcta!

- ☒ Un árbol puede ser representado como un conjunto de reglas IF-THEN-ELSE. **Correcto**

La respuesta es Parcialmente correcta!

☒ El conjunto de ejemplos positivos y negativos de los que disponemos se denomina "Conjunto de entrenamiento". **Los ejemplos positivos son aquellos en los que esperamos una meta verdadera. En los falsos, esperamos una meta falsa.**

La respuesta es Parcialmente correcta!

- ☒ En una situación ideal, los atributos deberían separar todos los ejemplos negativos y todos los ejemplos positivos. **Correcto**

La respuesta es Parcialmente correcta!

Puntuación: 1.0

**Selecciona las respuestas que sean correctas.** Selecciona las respuestas que sean correctas

- ☐ A nivel computacional, es preferible construir el árbol más pequeño posible que sea compatible con todas las instancias.
- ☒ El algoritmo ID3 permite seleccionar atributos para inferir un árbol que se aproxime al árbol óptimo

La respuesta es Correcta!

- ☐ Si cada instancia del entrenamiento se convierte en una ruta. Estamos infiriendo el árbol de forma trivial y por lo tanto será fácil que se adapte a nuevas instancias.

Puntuación: 1.0

**Indique las afirmaciones correctas.** Señale, de las siguientes afirmaciones, las correctas:

- ☐ Es necesario añadir siempre reglas para los casos negativos aparte de las necesarias para los casos positivos.
- ☒ La heurística Gini es similar a la ganancia de información. **De hecho, producen resultados similares**
- La respuesta es Parcialmente correcta!
- ☒ Se puede intentar evitar el sobreajuste en reglas. **Correcto, dejando algunos ejemplos positivos no cubiertos por reglas o algunos negativos cubiertos por ellas.**
- La respuesta es Parcialmente correcta!
- ☐ Los principales programas de generación de árboles generan el árbol más pequeño posible.

Puntuación: 1.0

**Elige la técnica que usarías.** Suponga que tiene que realizar un SBC. En este caso, el SBC debe clasificar un patrón de conducta de un jugador de rol en clase mago, clase espadachín, clase bárbaro, clase bardo y clase mago guerrero. Usted cuenta con la ayuda del experto y un número reducido de ejemplos de casos. Indique que técnica de las vistas en el tema 3 emplearía:

- ☐ Árboles.
- ☐ Reglas
- ☒ Grid **Correcto. Pese a que el número de casos sea reducido, esta técnica produciría buenos resultados ya que no solo se basa en los casos, sino también en la forma que tiene el experto en asociar y distinguir los distintos elementos entre sí.**
- La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

**Un árbol de decisión puede recibir como entrada...** . Un árbol de decisión puede recibir como entrada...

- ☐ solamente atributos continuos
- ☐ solamente atributos discretos
- ☒ atributos tanto continuos como discretos
- La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

**Al crear las diversas construcciones, la escala no debe variar de una construcción a otra.** . Al crear las diversas construcciones, la escala no debe variar de una construcción a otra.

- ☐ Verdadero
- ☒ falso
- La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

**Rejilla de repertorio.** El número mínimo de elementos necesarios para poder empezar a describir similitudes o diferencias es:

- ☐ Dos.
- ☒ Tres.
- La respuesta es Correcta!
- ☐ Cuatro.

Puntuación: 1.0

**Al elegir un atributo para un árbol de decisión, un atributo perfecto divide los ejemplos en conjuntos que...** . Al elegir un atributo para un árbol de decisión, un atributo perfecto divide los ejemplos en conjuntos que...

- ☐ contienen solo ejemplos positivos
- ☐ contienen solo ejemplos negativos
- ☒ contienen solo ejemplos positivos o negativos
- La respuesta es Correcta!

☐ contienen tantos ejemplos negativos como positivos

Puntuación: 1.0

**Respuesta multiple.** ¿Cuales de estas afirmaciones son falsas?

- ☐ Los métodos de análisis del grid están basados en la teoría estadística.
- ☒ El IC es el encargado de dibujar el grid **Es el experto quien lo dibuja,**

La respuesta es Parcialmente correcta!

- ☐ No importa el orden en que vayamos eligiendo los atributos de un árbol.
- ☒ La similitud está definida como la medida de la distancia entre los clusters.

La respuesta es Incorrecta!

- ☐ Los árboles de decisión pueden expresar cualquier función a partir de los atributos de entrada.

Las respuestas son:

- El IC es el encargado de dibujar el grid (50.0 %)
- No importa el orden en que vayamos eligiendo los atributos de un árbol. (50.0 %)

Puntuación: -0.5

**Árbol de decisión.** Complete los hueco de la frase.Un árbol de decisión optimo es el mas  posible.

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

**El objetivo de la rejilla de repertorio es obtener ideas generales sobre el proceso.** . El objetivo de la rejilla de repertorio es obtener ideas generales sobre el proceso.

- ☐ Verdadero
- ☒ Falso

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

**En caso de que dos elementos que no deberían estarlo aparezcan ligados en una categoría se elimina esa categoría.** . En caso de que dos elementos que no deberían estarlo aparezcan ligados en una categoría se elimina esa categoría.

- ☐ Verdadero
- ☒ Falso

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

**Los árboles de decisión solo funcionan para casos en los que la salida sea discreta.** . Los árboles de decisión solo funcionan para casos en los que la salida sea discreta.

- ☐ Verdadero
- ☒ Falso

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

**Durante el análisis de resultados encontramos dos características que aparecen ligadas cuando no deberían estarlo. Suponiendo que los valores atribuidos a los objetos para esas dos características son correctos, deberíamos:.** Durante el análisis de resultados encontramos dos características que aparecen ligadas cuando no deberían estarlo. Suponiendo que los valores atribuidos a los objetos para esas dos características son correctos, deberíamos:

- ☐ Eliminar ambas características de los resultados finales.
- ☐ Pedir al experto que encuentre un elemento que contradiga la relación para añadirla al grid inicial y repetir el proceso.
- ☐ Dejar la relación entre ambas características, ya que si los valores son correctos la relación también lo es.

La respuesta correcta es:

- Pedir al experto que encuentre un elemento que contradiga la relación para añadirla al grid inicial y repetir el proceso. (100.0 %)

Puntuación: 0.0

**El principal problema de los algoritmos que buscan obtener el árbol óptimo es que son inviables computacionalmente.** . El principal problema de los algoritmos que buscan obtener el árbol óptimo es que son inviables computacionalmente.

- ☒ Verdadero
- ☐ Falso

La respuesta es Correcta!



Puntuación: 1.0

**Identifique la afirmación errónea: En el aprendizaje con reglas....** Identifique la afirmación errónea: En el aprendizaje con reglas...

- ☐ Cada hoja de un árbol puede convertirse en una regla.
- ☐ Tratan de buscar un conjunto genérico de reglas que no son necesariamente una partición.
- ☒ No se pueden considerar criterios como el de la entropía.

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

**¿Cuales de estas afirmaciones son correctas? .** ¿Cuales de estas afirmaciones son correctas?

- ☒ La escala puede variar de una construcción a otra. **Efectivamente, sí se puede por que estás valorando cosas diferentes en cada construcción.**

La respuesta es Parcialmente correcta!

- ☐ La escala no puede variar de una construcción a otra.
- ☐ La escala puede variar de en una misma construcción.
- ☒ La escala no puede variar en una misma construcción. **Efectivamente, no se puede por que si no, no podemos compararlos**

La respuesta es Parcialmente correcta!

Puntuación: 1.0

**Cuando tenemos todos los elementos de una clase ¿cuanto vale la entropía?** Cuando tenemos todos los elementos de una clase ¿cuanto vale la entropía?

- ☐ 1
- ☐ 0.5
- ☒ 0 **Respuesta correcta, 0 significa que hay una ganancia de información máxima**

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

**El sobreajuste se puede evitar.** El sobreajuste se puede evitar

☒ Dejando algunos casos positivos fuera de las reglas **Si dejamos algunos casos positivos fuera conseguimos no ajustar al 100% los datos de entrenamiento por lo que no habría sobreentrenamiento/sobreajuste**

La respuesta es Parcialmente correcta!

- ☐ Incluyendo algunos casos negativos en las reglas
- ☐ Incluyendo todos los casos positivos
- ☐ Evitando insertar ejemplos negativos

Las respuestas son:

- Dejando algunos casos positivos fuera de las reglas (50.0 %)
- Incluyendo algunos casos negativos en las reglas (50.0 %)
- Incluyendo todos los casos positivos (-50.0 %)
- Evitando insertar ejemplos negativos (-50.0 %)

Puntuación: 0.5

**Rejilla de repertorio.** ¿Qué es un constructor? (Puede haber varias respuestas correctas)

- ☒ Característica bipolar que se aplica de forma gradual a los elementos.

La respuesta es Parcialmente correcta!

- ☐ Característica bipolar usada en el análisis de resultados.
- ☐ Característica bipolar que se usa para la obtención de reglas.
- ☒ Característica bipolar en la cual cada elemento tiene cierta escala.

La respuesta es Parcialmente correcta!

Puntuación: 1.0

**Árboles de decisión.** Los árboles de decisión pueden ser inferidos de forma trivial.

- ☒ Verdadero  
☐ Falso

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

**El repertory grid entre otras cosas permite.** El repertory grid entre otras cosas permite

- ☐ Organizar muy bien la informacion  
☒ Encontrar modelos o asociaciones a investigar con mayor profundidad

La respuesta es Correcta!

- ☐ Encontrar errores en el conocimiento

Puntuación: 1.0

**En el emparrillado, o rejilla de repertorio...** . En el emparrillado, o rejilla de repertorio...

- ☒ Se busca encontrar una serie de características representativas que puedan tomar valores ponderados.

La respuesta es Parcialmente correcta!

- ☐ El ingeniero de conocimiento es el encargado de decidir si las características elegidas son válidas a partir de la información que le da el experto.  
☒ A las características que estudiamos las llamamos construcciones.

La respuesta es Parcialmente correcta!

- ☐ La ponderación de las características siempre vendrá dada por valores numéricos.  
☒ Su creación puede ser útil para encontrar otros modelos o asociaciones de conceptos.

La respuesta es Parcialmente correcta!

Puntuación: 1.0

**Los árboles de decisión...** . Los árboles de decisión...

- ☐ Toman decisiones sobre situaciones que deben estar descritas por atributos discretos.  
☒ Con ellos, podemos representar funciones que actúen sobre los atributos de entrada.

La respuesta es Parcialmente correcta!

- ☐ Por su forma de proceder, sólo pueden ser utilizados en problemas de clasificación.  
☐ El mejor árbol de decisión que podemos crear a partir de un conjunto de ejemplos es aquél que resuelve todos los ejemplos sin ningún error.  
☒ Existe un conjunto de ejemplos a partir del cual se crea el árbol que llamamos conjunto de entrenamiento.

La respuesta es Parcialmente correcta!

- ☒ Una buena forma de crear un árbol es ir seleccionando atributos para cada nivel que dividan de una forma adecuada los ejemplos de que disponemos.

La respuesta es Parcialmente correcta!

Puntuación: 1.0

**En el análisis del cluster, construimos un árbol por el cual vamos agrupando categorías hasta quedarnos sólo con dos. Mediante este proceso, podemos concluir que las dos categorías resultantes son las que mayor grado de correlación tienen.** . En el análisis del cluster, construimos un árbol por el cual vamos agrupando categorías hasta quedarnos sólo con dos. Mediante este proceso, podemos concluir que las dos categorías resultantes son las que mayor grado de correlación tienen.

- ☐ Verdadero  
☒ Falso

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

**¿Cuáles de las siguientes afirmaciones sobre la rejilla de repertorio son correctas?** . ¿Cuáles de las siguientes afirmaciones sobre la rejilla de repertorio son correctas?

- ☒ La rejilla de repertorio también suele conocerse como emparrillado. **La rejilla de repertorio fue desarrollada en 1955 por Kelly y también es conocida como emparrillado, ver transparencia 3.**

La respuesta es Parcialmente correcta!

- ☒ La rejilla de repertorio incluye un diálogo con el experto, una sesión de valoración y análisis de los resultados. [Ver transparencia 5.](#)

La respuesta es Parcialmente correcta!

- ☐ Las construcciones son creadas por el ingeniero del conocimiento para determinar características entre elementos.
- ☐ Los ratios siempre son expresados con números porque facilita el trabajo del ingeniero del conocimiento.
- ☐ Las escalas utilizadas en las construcciones pueden ser distintas en una misma construcción siempre que estén bien especificadas.
- ☐ Las construcciones bipolares facilitan la clasificación.
- ☐ Si tenemos la construcción de la figura Poco Lluvioso-Lluvioso y tenemos que lunes esta escalado con 1, miércoles con 3 y viernes con 5, esto quiere decir que el viernes llovió 5 veces más que el lunes.

Puntuación: 1.0

**¿Cuáles de las siguientes afirmaciones sobre la obtención del grid y su análisis son ciertas?** ¿Cuáles de las siguientes afirmaciones sobre la obtención del grid y su análisis son ciertas?

- ☒ El primer paso para la obtención del grid es definir el problema, es decir, el experto debe de elegir el objetivo que desea analizar. [Ver transparencia 10.](#)

La respuesta es Correcta!

- ☐ Para empezar la comparación es necesario tener al menos dos elementos, uno que estudiamos y otros con el que comparamos.
- ☐ El experto no modificará nunca el grid inicial.
- ☐ El análisis de cluster sirve para comparar los elementos.
- ☐ El análisis termina tras la construcción de las tablas.
- ☐ Si tras concluir el análisis aparecen dos elementos disjuntos, se harán desaparecer del estudio.

Puntuación: 1.0

**¿Cuáles de las siguientes afirmaciones son ciertas?**..... ¿Cuáles de las siguientes afirmaciones son ciertas? .....

- ☐ Un árbol de decisión puede tomar como entrada atributos discretos o continuos. La salida (decisión) en ambos casos será una clasificación de esos atributos.
- ☐ El conjunto de ejemplos positivos se conoce como conjunto de entrenamiento.
- ☒ Existen múltiples formas de inferir el árbol: trivial, óptimo y pseudo-óptima. [Ver la transparencia 34.](#)
- La respuesta es Correcta!
- ☐ La mejor forma para inferir el árbol es la trivial ya que los árboles no son excesivamente grandes y funcionan bien con nuevas instancias.
- ☐ Un buen atributo es aquel que divide el conjunto de ejemplos en dos subconjuntos, cada uno de ellos con la mitad de ejemplos positivos y la mitad de ejemplos negativos.

Puntuación: 1.0

**Modificación del grid.** A la hora de analizar el grid, sólo el ingeniero de conocimiento podrá modificarlo (cambio de escala, modificación de constructores...):

- ☐ Verdadero.
- ☒ Falso.

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

**Árboles de decisión.** Si en un nodo hoja de un árbol de decisión tenemos varias muestras:

- ☐ Elegimos al azar una de las etiquetas y se la asociamos a cada muestra.
- ☐ Elegiremos la etiqueta menos representada en el nodo.
- ☒ Tomamos como etiqueta aquella que está más fuertemente representada. [Es lo correcto, si la etiqueta es la más fuertemente representada en el nodo implica que la mayoría de las muestras en el nodo tendrán esa etiqueta, teniendo más posibilidad de acertar en la asignación de la misma.](#)

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

**Los árboles de decisión pueden ser creados de manera:.** Los árboles de decisión pueden ser creados de manera:

- ☐ Óptimo: Lo más pequeño posible, facilitando la implementación.
- ☒ Trivial: Se crea una rama por cada instancia, produciendo árboles simples, pero grandes.
- La respuesta es Correcta!
- ☐ Pseudo óptimo: Se añaden elementos aleatorios para favorecer la simplicidad y optimización.

- ☒ Pseudo óptimo: Se selecciona cada atributo de manera heurística, en función de la calidad.

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

**Técnicas Manuales.** Selecciona las técnicas de adquisición de conocimiento que sean Manuales:

- ☒ Rejilla de repertorio. **Correcto.**

La respuesta es Parcialmente correcta!

- ☐ Árboles de decisión.  
☐ Aprendizaje de reglas.  
☒ Análisis de protocolos. **Correcto.**

La respuesta es Parcialmente correcta!

Puntuación: 1.0

**Identifique la afirmación errónea: En los árboles de decisión...** \_\_\_\_\_ . Identifique la afirmación errónea: En los árboles de decisión... \_\_\_\_\_

- ☐ Se puede expresar cualquier función a partir de los atributos de entrada.  
☐ De forma trivial hay un árbol de decisión consistente para cualquier conjunto de entrenamiento.  
☒ Son preferibles que los árboles de decisión sean poco compactos.

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

**Para construir un árbol de decisión con el algoritmo ID3 es necesario.....** Para construir un árbol de decisión con el algoritmo ID3 es necesario....

- ☐ Elegir el atributo con mayor entropía.  
☐ Elegir el atributo con menor ganancia.  
☒ Elegir el atributo con mayor ganancia.

La respuesta es Correcta!

- ☐ Elegir el atributo con menor entropía.

Puntuación: 1.0

**Aplicación de reglas.** El "módulo de aplicación de reglas" ... (Hay dos soluciones correctas)

- ☒ Selecciona y aplica reglas que puedan producir cambios y/o adiciones a la base de conocimiento. **Correcto. En ocasiones permiten incorporar otras reglas nuevas, o en su defecto borrarlas.**

La respuesta es Parcialmente correcta!

- ☒ Usa un enfoque guiado por datos (conocimiento) mediante el cual recorre las reglas buscando una cuya parte condición sea satisfecha por la base de datos. **Correcto. Y cuando encuentra tal regla, invoca la parte acción que en muchos casos da lugar a cambios en la base de conocimiento.**

La respuesta es Parcialmente correcta!

- ☐ Nunca terminaría en el caso de que no existan reglas aplicables.

Puntuación: 1.0

**Inferencia en Sistemas de Reglas.** Identifique las respuestas correctas.

- ☒ Usan el "modus ponens". **Correcto. Es decir, Si A es cierto y A -> B es cierto, entonces se deriva que B es cierto.**

La respuesta es Parcialmente correcta!

- ☐ Los atributos que forman el consecuente nunca pasarán a ser conocidos por el sistema.  
☐ Es exactamente deducción en lógica proposicional clásica.

- ☒ Existen dependencias reversibles e irreversibles. **Correcto. Si la información que se retracta ha sido utilizada para obtener nuevas conclusiones. El ejemplo visto en clase: Reversible->Si bombilla-encendida entonces habitación-iluminada. Irreversible->Si bombilla-encendida entonces película-velada.**

La respuesta es Parcialmente correcta!

Puntuación: 1.0

**¿Qué valor tiene la entropía en una lanzamiento de una moneda normal?.** ¿Qué valor tiene la entropía en una lanzamiento de una moneda normal?

- ☐ 0
- ☐ 0.5
- ☒ 1

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

**Asocie cada forma de inferir un árbol de decisión con su definición .** Asocie cada forma de inferir un árbol de decisión con su definición

Optimo: ->

El árbol más pequeño posible compatible con todas las instancias (navaja de Ockham). Es inviable computacionalmente.

La respuesta es Correcta!

Pseudo-optimo (heurístico): ->

Selección del atributo en cada nivel del árbol en función de la calidad de la división que produce.

La respuesta es Correcta!

Trivial: ->

Se crea una ruta del árbol por cada instancia de entrenamiento. Los arboles que se crean son excesivamente grandes y no funcionan bien con instancias nuevas.

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

**Se denomina conjunto de entrenamiento al conjunto de ejemplos positivos menos el conjunto de ejemplos negativos .** Se denomina conjunto de entrenamiento al conjunto de ejemplos positivos menos el conjunto de ejemplos negativos

☒ Verdadero

**FALSO. El conjunto de entrenamiento es el conjunto de ejemplos completo (ejemplos positivos + ejemplos negativos)**

☐ Falso

La respuesta es Incorrecta!

Puntuación: 0.0

**En la rejilla de repertorio, ¿qué situaciones pueden darse en el análisis de resultados?.** En la rejilla de repertorio, ¿qué situaciones pueden darse en el análisis de resultados?

- ☐ Un elemento aparece ligado con una característica cuando no debería de estarlo.
- ☐ Un elemento aparece como disjunto con una característica cuando debería de estar ligados.
- ☐ Dos características aparecen ligadas cuando no deberían estarlo.
- ☐ Dos características aparecen disjuntos cuando no deberían estarlo.
- ☐ Dos elementos aparecen ligados cuando no deberían estarlo.
- ☐ Dos elementos aparecen como disjuntos cuando deberían estar ligados.

Las respuestas son:

- Un elemento aparece ligado con una característica cuando no debería de estarlo. (-50.0 %)
- Un elemento aparece como disjunto con una característica cuando debería de estar ligados. (-50.0 %)
- Dos características aparecen ligadas cuando no deberían estarlo. (34.0 %)
- Dos características aparecen disjuntos cuando no deberían estarlo. (-50.0 %)
- Dos elementos aparecen ligados cuando no deberían estarlo. (33.0 %)
- Dos elementos aparecen como disjuntos cuando deberían estar ligados. (33.0 %)

Puntuación: 0.0

**Los arboles de decisión .** Los arboles de decisión

- ☐ no pueden ser binarios, ya que su estructura no lo permite.
- ☒ son generalmente binarios. **iExcelente!**

La respuesta es Correcta!

- ☐ son siempre binarios, ya que su estructura no permite otra opción.

Puntuación: 1.0

**¿Cuáles de estas afirmaciones sobre los arboles de decisión son ciertas?.** ¿Cuáles de estas afirmaciones sobre los arboles de decisión son ciertas?

- ☐ Hace uso de todas las variables para decidir.
- ☒ Explica el comportamiento respecto a una determinada tarea de decisión. **iCorrecto!**

La respuesta es Parcialmente correcta!

- ☐ Es una pésima herramienta para el control de la gestión empresarial.
- ☐ Facilita la interpretación de la decisión adoptada.

Las respuestas son:

- **Explica el comportamiento respecto a una determinada tarea de decisión. (50.0 %)**
- **Facilita la interpretación de la decisión adoptada. (50.0 %)**

Puntuación: 0.5

**La técnica del emparejado o rejilla de repertorio requiere un diálogo con el experto (para extraer los conceptos, dimensiones y valoraciones de cada uno), una sesión de valoración y un análisis de resultados tras los cuales no es necesario repasar y contrastar los resultados obtenidos con el experto..**

La técnica del emparejado o rejilla de repertorio requiere un diálogo con el experto (para extraer los conceptos, dimensiones y valoraciones de cada uno), una sesión de valoración y un análisis de resultados tras los cuales no es necesario repasar y contrastar los resultados obtenidos con el experto.

- ☐ Verdadero.
- ☒ Falso. **iMuy bien!**

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

**En el análisis del grid, ¿Como está definida la similitud asociada a la estructura de cluster?.** En el análisis del grid, ¿Como está definida la similitud asociada a la estructura de cluster?

- ☐ la distancia entre los clusters
- ☐ la media de los elementos del cluster
- ☒ la distancia entre el cluster y el elemento

La respuesta es Incorrecta!

La respuesta correcta es:

- **la distancia entre los clusters (100.0 %)**

Puntuación: -1.0

**¿Cuáles de estas afirmaciones son ciertas?.** ¿Cuáles de estas afirmaciones son ciertas?

- ☐ El análisis de protocolos y el árbol de decisión son técnicas de adquisición de conocimiento manuales.
- ☐ La rejilla de repertorio no es útil para dinámicas de grupos.
- ☒ El análisis de protocolos y la rejilla de repertorio son técnicas de adquisición de conocimiento manuales. **iCorrecto!**

La respuesta es Parcialmente correcta!

- ☐ La rejilla de repertorio se puede utilizar para estudios demográficos.

Las respuestas son:

- **La rejilla de repertorio no es útil para dinámicas de grupos. (34.0 %)**
- **El análisis de protocolos y la rejilla de repertorio son técnicas de adquisición de conocimiento manuales. (33.0 %)**
- **La rejilla de repertorio se puede utilizar para estudios demográficos. (33.0 %)**

Puntuación: 0.33

**Antes de plasmar un Grid....** Antes de plasmar un Grid...

- ☐ no es necesario tener una idea clara del problema que se va a tratar porque la misma rejilla de repertorio nos da la información que se necesita.
- ☒ es muy recomendable tener cierta información previa del problema aunque no es necesario tenerlo definido completamente.

La respuesta es Incorrecta!

- ☐ es necesario tener una idea clara del problema, haber obtenido información previa con otros métodos de adquisición de conocimientos y tener objetivos claros para analizar.

La respuesta correcta es:

- **es necesario tener una idea clara del problema, haber obtenido información previa con otros métodos de adquisición de conocimientos y tener objetivos claros**

para analizar. (100.0 %)

Puntuación: -1.0

**Entre las múltiples formas de inferir un árbol de decisión la más usada y eficaz consiste en:** . Entre las múltiples formas de inferir un árbol de decisión la más usada y eficaz consiste en:

☐ Crear una ruta del árbol para cada instancia de entrenamiento.

☒ Seleccionar el atributo en cada nivel del árbol en función de la calidad de la división que produce.

La respuesta es Correcta!

☐ Inferir el árbol más pequeño posible que sea compatible con todas las instancias.

Puntuación: 1.0

**El conjunto de ejemplos completo se denomina....** El conjunto de ejemplos completo se denomina...

☒ conjunto de entrenamiento

☐ conjunto de test

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

**La escala de una rejilla de repertorio no debe variar en una misma construcción y debe mantenerse de una construcción a otra..** La escala de una rejilla de repertorio no debe variar en una misma construcción y debe mantenerse de una construcción a otra.

☒ Verdadero

☐ Falso

La escala no debe variar en una misma construcción aunque podrá variar de una construcción a otra.

La respuesta es Incorrecta!

Puntuación: 0.0

**Los ratios de las contrucciones solo pueden expresarse mediante valores numéricos..** Los ratios de las contrucciones solo pueden expresarse mediante valores numéricos.

☐ Verdadero

☒ Falso

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

**Las reglas en los arboles de decisión no son excluyentes..** Las reglas en los arboles de decisión no son excluyentes.

☐ Verdadero

☒ Falso

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

**En relación a la técnica de Rejilla de repertorio.** Seleccione las afirmaciones correctas:

☐ La Rejilla de repertorio es una de las técnicas automáticas más usadas con multitud de ámbitos aplicables.

☐ Esta técnica hace uso del concepto constructores, que son ejemplos concretos del problema de los que por comparación entre ellos nos permitirán obtener conceptos y reglas.

☐ Unas de las ventajas de esta técnica son el permitir analizar relaciones entre elementos que el experto en un principio no ve y que este piense de forma doble en el problema implicándolo más y extrayendo mejor su razonamiento.

☐ Una de las prácticas más habituales para obtener el grid es escoger 3 elementos y compararlos indicando dos que son similares y 1 diferente, dando una razón para esto.

☐ Esta técnica se realiza en 2 fases la fase de obtención del grid y la de valoración de los resultados

Las respuestas son:

- La Rejilla de repertorio es una de las técnicas automáticas más usadas con multitud de ámbitos aplicables. (~40.0 %)

- Esta técnica hace uso del concepto constructores, que son ejemplos concretos del problema de los que por comparación entre ellos nos permitirán obtener conceptos y reglas. (~40.0 %)

- Unas de las ventajas de esta técnica son el permitir analizar relaciones entre elementos que el experto en un principio no ve y que este piense de forma doble en el problema implicándolo más y extrayendo mejor su razonamiento. (50.0 %)



- Una de las prácticas más habituales para obtener el grid es escoger 3 elementos y compararlos indicando dos que son similares y 1 diferente, dando una razón para esto. (50.0 %)
- Esta técnica se realiza en 2 fases la fase de obtención del grid y la de valoración de los resultados (-20.0 %)

**Puntuación: 0.0**

**En relación a los árboles de decisión.** Seleccione las afirmaciones correctas:

- ☐ Esta técnica es una técnica automática muy popular, usada también en aprendizaje automático, destinada a problemas solo de clasificación.
- ☐ Un árbol de decisión toma como entrada un objeto o una situación descrita a través de un conjunto de atributos y devuelve una "decisión", el valor previsto de la salida dada la entrada.
- ☐ Los árboles de decisión tienen el potencial de poder representar cualquier función por lo que siempre debemos buscar el árbol óptimo para nuestros problemas.
- ☐ La ganancia de información y la heurística de Gini son conceptos para la elección de atributos de manera informada, siendo a la vez una medición de la bondad de la separación por el atributo.
- ☐ Un árbol no se puede pasar de forma directa a reglas, por lo que no parece muy útil si nuestro sistema es de reglas.

Las respuestas son:

- Esta técnica es una técnica automática muy popular, usada también en aprendizaje automático, destinada a problemas solo de clasificación. (~50.0 %)
- Un árbol de decisión toma como entrada un objeto o una situación descrita a través de un conjunto de atributos y devuelve una "decisión", el valor previsto de la salida dada la entrada. (50.0 %)
- Los árboles de decisión tienen el potencial de poder representar cualquier función por lo que siempre debemos buscar el árbol óptimo para nuestros problemas (~30.0 %)
- La ganancia de información y la heurística de Gini son conceptos para la elección de atributos de manera informada, siendo a la vez una medición de la bondad de la separación por el atributo. (50.0 %)
- Un árbol no se puede pasar de forma directa a reglas, por lo que no parece muy útil si nuestro sistema es de reglas. (~20.0 %)

**Puntuación: 0.0**

**En relación al aprendizaje de reglas.** Seleccione las afirmaciones correctas:

- ☐ A diferencia de un árbol de decisión, este modelo trata de buscar reglas generales, que necesariamente no dividen los datos en dos.
- ☐ El aprendizaje de reglas está libre de sobreajuste.
- ☐ No se pueden aplicar ningún valor heurístico para el desarrollo de dicha técnica.
- ☐ Esta es una técnica automática que se basa en la búsqueda reiterada de reglas que identifique a un grupo de ejemplos positivos, y sin elementos negativos que la cumplan.

Las respuestas son:

- A diferencia de un árbol de decisión, este modelo trata de buscar reglas generales, que necesariamente no dividen los datos en dos. (50.0 %)
- El aprendizaje de reglas está libre de sobreajuste. (-50.0 %)
- No se pueden aplicar ningún valor heurístico para el desarrollo de dicha técnica. (-50.0 %)
- Esta es una técnica automática que se basa en la búsqueda reiterada de reglas que identifique a un grupo de ejemplos positivos, y sin elementos negativos que la cumplan. (50.0 %)

**Puntuación: 0.0**

**Árbol de Decisión.** En un árbol de decisión es necesario crear, en cada trayectoria, un nodo por cada una de las características conocidas para llegar a una hoja terminal

- ☒ Verdadero **Se puede prescindir de tantas características como sea posible en el caso de ser deducible las hojas terminales solución sin necesidad de estas,**
- ☐ Falso

La respuesta es Incorrecta!

**Puntuación: 0.0**

**Técnicas de Adquisición.** Relacione que tipo de técnica para la adquisición del conocimiento corresponden las siguientes técnicas

Análisis de Protocolos -> **Manual** ▼

La respuesta es Correcta!

Árbol de Decisión -> Automática ▼

La respuesta es Incorrecta!

Aprendizaje de Reglas -> Automática ▼

La respuesta es Incorrecta!

Rejilla de Repertorio -&gt; Manual ▼

La respuesta es Correcta!

Las respuestas correctas son:

- **Análisis de Protocolos -> Manual**
- **Árbol de Decisión -> Automática**
- **Aprendizaje de Reglas -> Automática**
- **Rejilla de Repertorio -> Manual**

**Puntuación: 0.5**

**Rejilla de Repertorios.** En el proceso de análisis del grid, el ingeniero puede tomar nuevas diferencias o semejanzas entre elementos o características si fuera conveniente para el futuro sistema

☒ Verdadero

**En el análisis del grid, el ingeniero necesita consultar siempre con el experto sobre lo que ha obtenido, supervisando el experto que sea correcto y pudiendo aportar este un nuevo conocimiento veraz al sistema que diferencia o asemeje 2 conceptos**

☐ Falso

La respuesta es Incorrecta!

**Puntuación: 0.0**

**Inferencia de árboles.** Selecciona qué tres formas de inferir un árbol hemos visto en clase:

☐ Óptimo, Pseudo-Óptimo y No-trivial

☐ ID3, C4.5 y CART

☐ Trivial, Óptimo y Pseudo-Óptimo

☐ Trivial, Complejo y Heurístico

La respuesta correcta es:

- **Trivial, Óptimo y Pseudo-Óptimo (100.0 %)**

**Puntuación: 0.0**

**Atributo perfecto.** ¿Qué se entiende por un atributo perfecto?

☐ El que presenta una homogeneidad total.

☐ El que más ganancia de información proporciona.

☐ El que divide los ejemplos conjunto con solo positivos o solo negativos.

La respuesta correcta es:

- **El que divide los ejemplos conjunto con solo positivos o solo negativos. (100.0 %)**

**Puntuación: 0.0**

**Técnicas de adquisición de conocimientos.** Selecciona las técnicas que se pueden realizar de forma AUTOMÁTICA:

☐ Repertory grid

☐ Árboles de decisión

☐ Análisis de protocolos

☐ Aprendizaje de reglas

Las respuestas son:

- **Repertory grid (-50.0 %)**
- **Árboles de decisión (50.0 %)**
- **Análisis de protocolos (-50.0 %)**
- **Aprendizaje de reglas (50.0 %)**

**Puntuación: 0.0**

**Obtención del grid.** Seleccione las afirmaciones correctas:

☐ Se van eligiendo grupos de tres elementos para encontrar similitudes y diferencias.

☐ La obtención del grid es trivial y sigue una metodología clara.

☐ Los grupos de tres elementos se pueden elegir aleatoriamente y después se buscan similitudes y diferencias.

☐ Los grupos de tres elementos no se deben elegir manualmente puesto que influiría nuestra subjetividad en las diferencias y similitudes.

Las respuestas son:

- **Se van eligiendo grupos de tres elementos para encontrar similitudes y diferencias. (50.0 %)**

- La obtención del grid es trivial y sigue una metodología clara. (-50.0 %)
- Los grupos de tres elementos se pueden elegir aleatoriamente y después se buscan similitudes y diferencias. (50.0 %)
- Los grupos de tres elementos no se deben elegir manualmente puesto que influiría nuestra subjetividad en las diferencias y similitudes. (-50.0 %)

Puntuación: 0.0

**Análisis del grid.** El ingeniero de conocimiento está encargado de verificar que el grid representa correctamente la estructura natural del problema a resolver.

☒ Verdadero

**El encargado de aceptar el grid como válido y representativo de la realidad es el experto. El ingeniero de conocimiento no sabe a ciencia cierta sobre el problema.**

☐ Falso

La respuesta es Incorrecta!

Puntuación: 0.0

**Árboles de decisión.** Si un árbol de decisión trabaja con variables discretas:

☐ La tarea que realiza es regresión.

☐ Su función es la de clasificar.

☐ Puede tanto clasificar como realizar una regresión.

La respuesta correcta es:

- Su función es la de clasificar. (100.0 %)

Puntuación: 0.0

**En la rejilla de repertorio, el encargado de crear las construcciones y comprender que hace que cada una de ellas sea válida es trabajo de:** . En la rejilla de repertorio, el encargado de crear las construcciones y comprender que hace que cada una de ellas sea válida es trabajo de:

☐ El IC.

☐ El experto.

☐ El usuario y el experto.

La respuesta correcta es:

- El experto. (100.0 %)

Puntuación: 0.0

**(Seleccione la opción correcta) El análisis del grid .** (Seleccione la opción correcta) El análisis del grid

☐ El análisis ayuda al IC a identificar el problema que se va a tratar.

☐ Es el IC y no el análisis quien ayuda al experto a identificar el problema.

☐ Las dos anteriores son correctas.

☐ Ninguna de las anteriores.

La respuesta correcta es:

- Ninguna de las anteriores. (100.0 %)

Puntuación: 0.0

**A la hora de elegir atributos. Un buen atributo debería dividir el conjunto de ejemplos en subconjuntos con elementos que sean.** A la hora de elegir atributos. Un buen atributo debería dividir el conjunto de ejemplos en subconjuntos con elementos que sean

☐ Todos positivos.

☐ Todos negativos.

☐ unos positivos y otros negativos.

Las respuestas son:

- Todos positivos. (50.0 %)
- Todos negativos. (50.0 %)

Puntuación: 0.0

**¿Cuáles de estas son formas para inferir un árbol de decisión?.** ¿Cuáles de estas son formas para inferir un árbol de decisión?

☐ Regresión

- ☐ Trivial
- ☐ Optimo
- ☐ Clasificación

Las respuestas son:

- **Regresión (-50.0 %)**
- **Trivial (50.0 %)**
- **Optimo (50.0 %)**
- **Clasificación (-50.0 %)**

Puntuación: 0.0

**Técnicas Adquisición del Conocimiento.** ¿Qué significa DTL?

- ☐ Double Tree Linking
- ☐ Double Tree Learning
- ☐ Direct Tree Learning
- ☐ Decision Tree Learning
- ☐ Decision Tree Linking

La respuesta correcta es:

- **Decision Tree Learning (100.0 %)**

Puntuación: 0.0

**Técnicas Adquisición del Conocimiento.** De las siguientes construcciones, marque las que no sean correctas:

- ☐ Agradable - Repugnante
- ☐ Rápido - Ágil
- ☐ Espabilado - Despierto
- ☐ Canijo - Robusto
- ☐ Seductor - Más feo que Picio

Las respuestas son:

- **Rápido - Ágil (34.0 %)**
- **Espabilado - Despierto (33.0 %)**
- **Seductor - Más feo que Picio (33.0 %)**

Puntuación: 0.0

**Técnicas Adquisición del Conocimiento.** Suponga que está obteniendo los constructores para la rejilla de repertorio. Al seleccionar los elementos para las comparaciones, podemos(Marque la más correcta):

- ☐ Tomar los elementos aleatoriamente
- ☐ Tomar los elementos según nuestra propia voluntad
- ☐ Todas las anteriores
- ☐ Obtener una única combinación sin repetición de m elementos tomados de n en n

Las respuestas son:

- **Tomar los elementos aleatoriamente (50.0 %)**
- **Tomar los elementos según nuestra propia voluntad (50.0 %)**
- **Todas las anteriores (100.0 %)**

Puntuación: 0.0

**Sobre las técnicas de adquisición de conocimiento.** Las técnicas Repertory Grid y Análisis de protocolos son técnicas que nos proporcionan conocimiento de forma automatizada

- ☒ Verdadero
- ☐ Falso

**Son técnicas que se basan en la interacción y análisis del Experto por parte del IC en la que se obtiene un modelo final tras un proceso de refinamiento.**

La respuesta es Incorrecta!

Puntuación: 0.0

**Sobre la obtención del Grid.** El grupo más pequeño con el que se puede empezar a describir similitudes o diferencias es de:

- ☐ Dos elementos
- ☐ Tres elementos
- ☐ El tamaño mínimo del grupo es irrelevante

La respuesta correcta es:

- **Tres elementos (100.0 %)**

Puntuación: 0.0

**Marque las respuestas correctas.** Los árboles de decisión

- ☐ Son necesarios para obtener la rejilla de repertorio
- ☐ Tienen como entrada un objeto o una situación descrita a través de un conjunto de atributos
- ☐ Son diseñados por el Experto
- ☐ Devuelven una decisión para cada entrada

Las respuestas son:

- **Tienen como entrada un objeto o una situación descrita a través de un conjunto de atributos (50.0 %)**
- **Devuelven una decisión para cada entrada (50.0 %)**

Puntuación: 0.0

**En la técnica del emparrillado, ¿cuáles de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones?.** En la técnica del emparrillado, ¿cuáles de las siguientes opciones pueden ser consideradas construcciones?

- ☐ Fácil-Difícil.
- ☐ Ancho-Colorido.
- ☐ Correcto-Incorrecto.
- ☐ Longitud.
- ☐ Esfuerzo.

Las respuestas son:

- **Fácil-Difícil. (50.0 %)**
- **Ancho-Colorido. (~40.0 %)**
- **Correcto-Incorrecto. (50.0 %)**
- **Longitud. (~30.0 %)**
- **Esfuerzo. (~30.0 %)**

Puntuación: 0.0

**Cuando creamos un árbol de decisión, lo mejor es crear una ruta del árbol por cada instancia de entrenamiento:.** Cuando creamos un árbol de decisión, lo mejor es crear una ruta del árbol por cada instancia de entrenamiento:

- ☒ Verdadero
- ☐ Falso

**Incorrecto. Si el espacio donde tomamos nuestras decisiones es muy grande, nuestro árbol será inmenso, además corremos el riesgo de ceñirnos en exceso a los datos que tenemos, provocando decisiones incorrectas cuando nos llegan problemas nuevos.**

La respuesta es Incorrecta!

Puntuación: 0.0

**Árboles de decisión.** Marque la afirmación correcta:

- ☐ En un árbol de decisión las reglas pueden ser ambiguas, es decir, el mismo atributo podría tomar distintos valores.
- ☐ En un árbol de decisión las reglas no tienen por qué ser exhaustivas, es decir, pueden quedar atributos sin valorar.
- ☐ En un árbol de decisión, cada hoja se puede considerar como una regla.

La respuesta correcta es:

- **En un árbol de decisión, cada hoja se puede considerar como una regla. (100.0 %)**

Puntuación: 0.0

**El repertory grid es un sistema que hace que el experto piense el problema de forma más exhaustiva..** El repertory grid es un sistema que hace que el experto piense el problema de forma más exhaustiva.

- ☒ Verdadero
- ☐ Falso

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

**Los constructores nos permiten ponderar elementos con facilidad..** Los constructores nos permiten ponderar elementos con facilidad.

- ☒ Verdadero
- ☐ Falso

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

**Cuando realizamos la técnica del análisis del cluster, a partir de la tabla resultante , que criterio usaremos para realizar el árbol para agrupar los datos:.** Cuando realizamos la técnica del análisis del cluster, a partir de la tabla resultante , que criterio usaremos para realizar el árbol para agrupar los datos:

- ☐ Distancia maxima
- ☐ Distancia mínima
- ☐ Distancias similares

La respuesta correcta es:

- **Distancia mínima (100.0 %)**

Puntuación: 0.0

**Selecciona aquellas respuestas que creas que son CORRECTAS .** Selecciona aquellas respuestas que creas que son CORRECTAS

☐ Para adquirir conocimiento por medio de la rejilla de repertorio, escogemos una serie de elementos, los agrupamos por clusters según la correlación entre unos y otros y luego preguntamos al Experto para que nos de una valoración de cada uno de ellos en diferentes ejemplos.

- ☐ La entropía nos ayuda a valorar la incertidumbre existente en un nodo del árbol.
- ☐ En un árbol de decisión, podemos evitar sobreajustar empleando tantos nodos como sea necesario para reflejar todos los ejemplos positivos y negativos de entrenamiento.
- ☐ Un árbol de decisión puede representar atributos continuos o discretos.

Las respuestas son:

- **La entropía nos ayuda a valorar la incertidumbre existente en un nodo del árbol. (50.0 %)**
- **Un árbol de decisión puede representar atributos continuos o discretos. (50.0 %)**

Puntuación: 0.0

**Marca las afirmaciones CORRECTAS.** Marca las afirmaciones CORRECTAS

- ☐ El criterio de Gini, la Entropía y la Ganancia de información nos ayudan a conocer la calidad de la representación de la información en un nodo del árbol de decisión.
- ☐ Un árbol puede ser representado como un conjunto de reglas IF-THEN-ELSE.
- ☐ El conjunto de ejemplos positivos y negativos de los que disponemos se denomina "Conjunto de entrenamiento".
- ☐ En una situación ideal, los atributos deberían separar todos los ejemplos negativos y todos los ejemplos positivos.

Las respuestas son:

- **El criterio de Gini, la Entropía y la Ganancia de información nos ayudan a conocer la calidad de la representación de la información en un nodo del árbol de decisión. (25.0 %)**
- **Un árbol puede ser representado como un conjunto de reglas IF-THEN-ELSE. (25.0 %)**
- **El conjunto de ejemplos positivos y negativos de los que disponemos se denomina "Conjunto de entrenamiento". (25.0 %)**
- **En una situación ideal, los atributos deberían separar todos los ejemplos negativos y todos los ejemplos positivos. (25.0 %)**

Puntuación: 0.0

**Selecciona las respuestas que sean correctas.** Selecciona las respuestas que sean correctas

- ☐ A nivel computacional, es preferible construir el árbol más pequeño posible que sea compatible con todas las instancias.
- ☐ El algoritmo ID3 permite seleccionar atributos para inferir un árbol que se aproxime al árbol óptimo
- ☐ Si cada instancia del entrenamiento se convierte en una ruta. Estamos infiriendo el árbol de forma trivial y por lo tanto será fácil que se adapte a nuevas instancias.

La respuesta correcta es:

- **El algoritmo ID3 permite seleccionar atributos para inferir un árbol que se aproxime al árbol óptimo (100.0 %)**

Puntuación: 0.0

**Indique las afirmaciones correctas.** Señale, de las siguientes afirmaciones, las correctas:

- ☐ Es necesario añadir siempre reglas para los casos negativos aparte de las necesarias para los casos positivos.
- ☐ La heurística Gini es similar a la ganancia de información.
- ☐ Se puede intentar evitar el sobreajuste en reglas.
- ☐ Los principales programas de generación de árboles generan el árbol más pequeño posible.

Las respuestas son:

- **Es necesario añadir siempre reglas para los casos negativos aparte de las necesarias para los casos positivos. (-50.0 %)**
- **La heurística Gini es similar a la ganancia de información. (50.0 %)**
- **Se puede intentar evitar el sobreajuste en reglas. (50.0 %)**
- **Los principales programas de generación de árboles generan el árbol más pequeño posible. (-50.0 %)**

**Puntuación: 0.0**

**Elige la técnica que usarías.** Suponga que tiene que realizar un SBC. En este caso, el SBC debe clasificar un patrón de conducta de un jugador de rol en clase mago, clase espadachín, clase bárbaro, clase bardo y clase mago guerrero. Usted cuenta con la ayuda del experto y un número reducido de ejemplos de casos. Indique que técnica de las vistas en el tema 3 emplearía:

- ☐ Árboles.
- ☐ Reglas
- ☐ Grid

La respuesta correcta es:

- **Grid (100.0 %)**

**Puntuación: 0.0**

**Un árbol de decisión puede recibir como entrada...** . Un árbol de decisión puede recibir como entrada...

- ☐ solamente atributos continuos
- ☐ solamente atributos discretos
- ☐ atributos tanto continuos como discretos

La respuesta correcta es:

- **atributos tanto continuos como discretos (100.0 %)**

**Puntuación: 0.0**

**Al crear las diversas construcciones, la escala no debe variar de una construcción a otra.** . Al crear las diversas construcciones, la escala no debe variar de una construcción a otra.

- ☐ Verdadero
- ☐ falso

La respuesta correcta es:

- **falso (100.0 %)**

**Puntuación: 0.0**

**El dilema del guerrero.** Suponga que deseo obtener un árbol de decisión para construir un sistema que me permita saber si he de atacar o no a un determinado enemigo en un juego de rol. Si tengo un gran número de ejemplos distintos: ¿Me recomendaría que sobreajustase el árbol?

- ☐ Sí
- ☐ No

La respuesta correcta es:

- **No (100.0 %)**

**Puntuación: 0.0**

**Rejilla de repertorio.** El número mínimo de elementos necesarios para poder empezar a describir similitudes o diferencias es:

- ☐ Dos.
- ☐ Tres.
- ☐ Cuatro.

La respuesta correcta es:

- **Tres. (100.0 %)**

Puntuación: 0.0

**Al elegir un atributo para un árbol de decisión, un atributo perfecto divide los ejemplos en conjuntos que...** . Al elegir un atributo para un árbol de decisión, un atributo perfecto divide los ejemplos en conjuntos que...

- ☐ contienen solo ejemplos positivos
- ☐ contienen solo ejemplos negativos
- ☐ contienen solo ejemplos positivos o negativos
- ☐ contienen tantos ejemplos negativos como positivos

La respuesta correcta es:

- **contienen solo ejemplos positivos o negativos (100.0 %)**

Puntuación: 0.0

**Respuesta multiple.** ¿Cuales de estas afirmaciones son falsas?

- ☐ Los métodos de análisis del grid están basados en la teoría estadística.
- ☐ El IC es el encargado de dibujar el grid
- ☐ No importa el orden en que vayamos eligiendo los atributos de un árbol.
- ☐ La similitud está definida como la medida de la distancia entre los clusters.
- ☐ Los árboles de decisión pueden expresar cualquier función a partir de los atributos de entrada.

Las respuestas son:

- **El IC es el encargado de dibujar el grid (50.0 %)**
- **No importa el orden en que vayamos eligiendo los atributos de un árbol. (50.0 %)**

Puntuación: 0.0

**Árbol de decisión.** Complete los hueco de la frase.Un árbol de decisión optimo es el mas  posible.

La respuesta es Incorrecta!

La respuesta correcta es:

- **pequeño (100.0 %)**

Puntuación: 0.0

**El objetivo de la rejilla de repertorio es obtener ideas generales sobre el proceso.** . El objetivo de la rejilla de repertorio es obtener ideas generales sobre el proceso.

- ☒ Verdadero **Es encontrar modelos o asociaciones a investigar con mayor profundidad y ponderar las características de cada elemento.**
- ☐ Falso

La respuesta es Incorrecta!

Puntuación: 0.0

**En caso de que dos elementos que no deberían estarlo aparezcan ligados en una categoría se elimina esa categoría.** . En caso de que dos elementos que no deberían estarlo aparezcan ligados en una categoría se elimina esa categoría.

- ☒ Verdadero **Se añade una característica que los distinga o se reconsideran los valores atribuidos a los objetos.**
- ☐ Falso

La respuesta es Incorrecta!

Puntuación: 0.0

**Los árboles de decisión solo funcionan para casos en los que la salida sea discreta.** . Los árboles de decisión solo funcionan para casos en los que la salida sea discreta.

- ☒ Verdadero **También para salida continua, caso en el que devuelven una regresión.**
- ☐ Falso

La respuesta es Incorrecta!

Puntuación: 0.0

**Durante el análisis de resultados encontramos dos características que aparecen ligadas cuando no deberían estarlo. Suponiendo que los valores atribuidos a los objetos para esas dos características son correctos, deberíamos:.** Durante el análisis de resultados encontramos dos características que aparecen ligadas



cuando no deberían estarlo. Suponiendo que los valores atribuidos a los objetos para esas dos características son correctos, deberíamos:

- ☐ Eliminar ambas características de los resultados finales.
- ☐ Pedir al experto que encuentre un elemento que contradiga la relación para añadirla al grid inicial y repetir el proceso.
- ☐ Dejar la relación entre ambas características, ya que si los valores son correctos la relación también lo es.

La respuesta correcta es:

- **Pedir al experto que encuentre un elemento que contradiga la relación para añadirla al grid inicial y repetir el proceso. (100.0 %)**

Puntuación: 0.0

**El principal problema de los algoritmos que buscan obtener el árbol óptimo es que son inviables computacionalmente.** . El principal problema de los algoritmos que buscan obtener el árbol óptimo es que son inviables computacionalmente.

- ☒ Verdadero
- ☐ Falso

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

**Cuando vamos a hacer una rejilla de repertorio, el primer paso es:.** Cuando vamos a hacer una rejilla de repertorio, el primer paso es:

- ☐ Suponer qué haría el experto
- ☐ Hablar con el experto
- ☐ Obtener la información para empezar mediante extracción
- ☐ Escoger datos al azar, el experto los corregirá

La respuesta correcta es:

- **Hablar con el experto (100.0 %)**

Puntuación: 0.0

**Identifique la afirmación errónea:En el aprendizaje con reglas....** Identifique la afirmación errónea:En el aprendizaje con reglas...

- ☐ Cada hoja de un árbol puede convertirse en una regla.
- ☐ Tratan de buscar un conjunto genérico de reglas que no son necesariamente una partición.
- ☐ No se pueden considerar criterios como el de la entropía.

La respuesta correcta es:

- **No se pueden considerar criterios como el de la entropía. (100.0 %)**

Puntuación: 0.0

**¿Cuales de estas afirmaciones son correctas? .** ¿Cuales de estas afirmaciones son correctas?

- ☐ La escala puede variar de una construcción a otra.
- ☐ La escala no puede variar de una construcción a otra.
- ☐ La escala puede variar de en una misma construcción.
- ☐ La escala no puede variar en una misma construcción.

Las respuestas son:

- **La escala puede variar de una construcción a otra. (50.0 %)**
- **La escala no puede variar de una construcción a otra. (-50.0 %)**
- **La escala puede variar de en una misma construcción. (-50.0 %)**
- **La escala no puede variar en una misma construcción. (50.0 %)**

Puntuación: 0.0

**Cuando tenemos tenemos todos los elementos de una clase ¿cuanto vale la entropía?.** Cuando tenemos tenemos todos los elementos de una clase ¿cuanto vale la entropía?

- ☐ 1
- ☐ 0.5
- ☐ 0

Las respuestas son:

- **0 (100.0 %)**

Puntuación: 0.0

**El sobreajuste se puede evitar.** El sobreajuste se puede evitar

- ☐ Dejando algunos casos positivos fuera de las reglas
- ☐ Incluyendo algunos casos negativos en las reglas
- ☐ Incluyendo todos los casos positivos
- ☐ Evitando insertar ejemplos negativos

Las respuestas son:

- **Dejando algunos casos positivos fuera de las reglas (50.0 %)**
- **Incluyendo algunos casos negativos en las reglas (50.0 %)**
- **Incluyendo todos los casos positivos (-50.0 %)**
- **Evitando insertar ejemplos negativos (-50.0 %)**

Puntuación: 0.0

**Rejilla de repertorio.** ¿Qué es un constructor? (Puede haber varias respuestas correctas)

- ☐ Característica bipolar que se aplica de forma gradual a los elementos.
- ☐ Característica bipolar usada en el análisis de resultados.
- ☐ Característica bipolar que se usa para la obtención de reglas.
- ☐ Característica bipolar en la cual cada elemento tiene cierta escala.

Las respuestas son:

- **Característica bipolar que se aplica de forma gradual a los elementos. (50.0 %)**
- **Característica bipolar usada en el análisis de resultados. (-50.0 %)**
- **Característica bipolar que se usa para la obtención de reglas. (-50.0 %)**
- **Característica bipolar en la cual cada elemento tiene cierta escala. (50.0 %)**

Puntuación: 0.0

**Árboles de decisión.** Los árboles de decisión pueden ser inferidos de forma trivial.

- ☒ Verdadero
- ☐ Falso

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

**El repertory grid entre otras cosas permite.** El repertory grid entre otras cosas permite

- ☐ Organizar muy bien la informacion
- ☐ Encontrar modelos o asociaciones a investigar con mayor profundidad
- ☐ Encontrar errores en el conocimiento

La respuesta correcta es:

- **Encontrar modelos o asociaciones a investigar con mayor profundidad (100.0 %)**

Puntuación: 0.0

**En el emparillado, o rejilla de repertorio...** . En el emparillado, o rejilla de repertorio...

- ☐ Se busca encontrar una serie de características representativas que puedan tomar valores ponderados.
- ☐ El ingeniero de conocimiento es el encargado de decidir si las características elegidas son válidas a partir de la información que le da el experto.
- ☐ A las características que estudiamos las llamamos construcciones.
- ☐ La ponderación de las características siempre vendrá dada por valores numéricos.
- ☐ Su creación puede ser útil para encontrar otros modelos o asociaciones de conceptos.

Las respuestas son:

- **Se busca encontrar una serie de características representativas que puedan tomar valores ponderados. (35.0 %)**
- **A las características que estudiamos las llamamos construcciones. (35.0 %)**
- **Su creación puede ser útil para encontrar otros modelos o asociaciones de conceptos. (30.0 %)**

Puntuación: 0.0

**Los árboles de decisión...** . Los árboles de decisión...

- ☐ Toman decisiones sobre situaciones que deben estar descritas por atributos discretos.
- ☐ Con ellos, podemos representar funciones que actúen sobre los atributos de entrada.
- ☐ Por su forma de proceder, sólo pueden ser utilizados en problemas de clasificación.
- ☐ El mejor árbol de decisión que podemos crear a partir de un conjunto de ejemplos es aquél que resuelve todos los ejemplos sin ningún error.
- ☐ Existe un conjunto de ejemplos a partir del cual se crea el árbol que llamamos conjunto de entrenamiento.
- ☐ Una buena forma de crear un árbol es ir seleccionando atributos para cada nivel que dividan de una forma adecuada los ejemplos de que disponemos.

Las respuestas son:

- **Con ellos, podemos representar funciones que actúen sobre los atributos de entrada. (30.0 %)**
- **Existe un conjunto de ejemplos a partir del cual se crea el árbol que llamamos conjunto de entrenamiento. (30.0 %)**
- **Una buena forma de crear un árbol es ir seleccionando atributos para cada nivel que dividan de una forma adecuada los ejemplos de que disponemos. (40.0 %)**

**Puntuación: 0.0**

**En el análisis del cluster, construimos un árbol por el cual vamos agrupando categorías hasta quedarnos sólo con dos. Mediante este proceso, podemos concluir que las dos categorías resultantes son las que mayor grado de correlación tienen.** . En el análisis del cluster, construimos un árbol por el cual vamos agrupando categorías hasta quedarnos sólo con dos. Mediante este proceso, podemos concluir que las dos categorías resultantes son las que mayor grado de correlación tienen.

- ☒ Verdadero **Al contrario, los elementos que antes se agrupan son los de mayor correlación, hasta llegar a los dos últimos, y no al contrario.**
- ☐ Falso

**La respuesta es Incorrecta!**

**Puntuación: 0.0**

**¿Cuáles de las siguientes afirmaciones sobre la rejilla de repertorio son correctas?** . ¿Cuáles de las siguientes afirmaciones sobre la rejilla de repertorio son correctas?

- ☐ La rejilla de repertorio también suele conocerse como emparrillado.
- ☐ La rejilla de repertorio incluye un diálogo con el experto, una sesión de valoración y análisis de los resultados.
- ☐ Las construcciones son creadas por el ingeniero del conocimiento para determinar características entre elementos.
- ☐ Los ratios siempre son expresados con números porque facilita el trabajo del ingeniero del conocimiento.
- ☐ Las escalas utilizadas en las construcciones pueden ser distintas en una misma construcción siempre que estén bien especificadas.
- ☐ Las construcciones bipolares facilitan la clasificación.
- ☐ Si tenemos la construcción de la figura Poco Lluvioso-Lluvioso y tenemos que lunes esta escalado con 1, miércoles con 3 y viernes con 5, esto quiere decir que el viernes llovió 5 veces más que el lunes.

Las respuestas son:

- **La rejilla de repertorio también suele conocerse como emparrillado. (50.0 %)**
- **La rejilla de repertorio incluye un diálogo con el experto, una sesión de valoración y análisis de los resultados. (50.0 %)**

**Puntuación: 0.0**

**¿Cuáles de las siguientes afirmaciones sobre la obtención del grid y su análisis son ciertas?** . ¿Cuáles de las siguientes afirmaciones sobre la obtención del grid y su análisis son ciertas?

- ☐ El primer paso para la obtención del grid es definir el problema, es decir, el experto debe de elegir el objetivo que desea analizar.
- ☐ Para empezar la comparación es necesario tener al menos dos elementos, uno que estudiamos y otros con el que comparamos.
- ☐ El experto no modificará nunca el grid inicial.
- ☐ El análisis de cluster sirve para comparar los elementos.
- ☐ El análisis termina tras la construcción de las tablas.
- ☐ Si tras concluir el análisis aparecen dos elementos disjuntos, se harán desaparecer del estudio.

La respuesta correcta es:

- **El primer paso para la obtención del grid es definir el problema, es decir, el experto debe de elegir el objetivo que desea analizar. (100.0 %)**

**Puntuación: 0.0**

**¿Cuáles de las siguientes afirmaciones son ciertas?**\_\_\_\_\_ . ¿Cuáles de las siguientes afirmaciones son ciertas? . \_\_\_\_\_

- ☐ Un árbol de decisión puede tomar como entrada atributos discretos o continuos. La salida (decisión) en ambos casos será una clasificación de esos atributos.
- ☐ El conjunto de ejemplos positivos se conoce como conjunto de entrenamiento.
- ☐ Existen múltiples formas de inferir el árbol: trivial, óptimo y pseudo-óptima.
- ☐ La mejor forma para inferir el árbol es la trivial ya que los árboles no son excesivamente grandes y funcionan bien con nuevas instancias.

- ☐ Un buen atributo es aquel que divide el conjunto de ejemplos en dos subconjuntos, cada uno de ellos con la mitad de ejemplos positivos y la mitad de ejemplos negativos.

La respuesta correcta es:

- **Existen múltiples formas de inferir el árbol: trivial, óptimo y pseudo-óptima. (100.0 %)**

Puntuación: 0.0

**Modificación del grid.** A la hora de analizar el grid, sólo el ingeniero de conocimiento podrá modificarlo (cambio de escala, modificación de constructores...):

- ☐ Verdadero.
- ☐ Falso.

Las respuestas son:

- **Verdadero. (~100.0 %)**
- **Falso. (100.0 %)**

Puntuación: 0.0

**Árboles de decisión.** Si en un nodo hoja de un árbol de decisión tenemos varias muestras:

- ☐ Elegimos al azar una de las etiquetas y se la asociamos a cada muestra.
- ☐ Elegiremos la etiqueta menos representada en el nodo.
- ☐ Tomamos como etiqueta aquella que está más fuertemente representada.

Las respuestas son:

- **Elegimos al azar una de las etiquetas y se la asociamos a cada muestra. (-50.0 %)**
- **Elegiremos la etiqueta menos representada en el nodo. (-50.0 %)**
- **Tomamos como etiqueta aquella que está más fuertemente representada. (100.0 %)**

Puntuación: 0.0

**Los árboles de decisión pueden ser creados de manera:.** Los árboles de decisión pueden ser creados de manera:

- ☐ Óptimo: Lo más pequeño posible, facilitando la implementación.
- ☐ Trivial: Se crea una rama por cada instancia, produciendo árboles simples, pero grandes.
- ☐ Pseudo óptimo: Se añaden elementos aleatorios para favorecer la simplicidad y optimización.
- ☐ Pseudo óptimo: Se selecciona cada atributo de manera heurística, en función de la calidad.

La respuesta correcta es:

- **Trivial: Se crea una rama por cada instancia, produciendo árboles simples, pero grandes. (100.0 %)**
- **Pseudo óptimo: Se selecciona cada atributo de manera heurística, en función de la calidad. (100.0 %)**

Puntuación: 0.0

**Un árbol de decisión toma decisiones sobre situaciones u objetos, teniendo en cuenta cualquier escenario posible sobre los atributos de estos..** Un árbol de decisión toma decisiones sobre situaciones u objetos, teniendo en cuenta cualquier escenario posible sobre los atributos de estos.

- ☒ Verdadero
- ☐ Falso

La respuesta es Correcta!

Puntuación: 1.0

**Técnicas Manuales.** Selecciona las técnicas de adquisición de conocimiento que sean Manuales:

- ☐ Rejilla de repertorio.
- ☐ Árboles de decisión.
- ☐ Aprendizaje de reglas.
- ☐ Análisis de protocolos.

Las respuestas son:

- **Rejilla de repertorio. (50.0 %)**
- **Árboles de decisión. (-50.0 %)**
- **Aprendizaje de reglas. (-50.0 %)**
- **Análisis de protocolos. (50.0 %)**

Puntuación: 0.0

**Identifique la afirmación errónea:En los árboles de decisión...**..... . Identifique la afirmación errónea:En los árboles de decisión... ..

- ☐ Se puede expresar cualquier función a partir de los atributos de entrada.
- ☐ De forma trivial hay un árbol de decisión consistente para cualquier conjunto de entrenamiento.
- ☐ Son preferibles que los árboles de decisión sean poco compactos.

La respuesta correcta es:

- **Son preferibles que los árboles de decisión sean poco compactos. (100.0 %)**

**Puntuación: 0.0**

**Para construir un árbol de decisión con el algoritmo ID3 es necesario.....** Para construir un árbol de decisión con el algoritmo ID3 es necesario....

- ☐ Elegir el atributo con mayor entropía.
- ☐ Elegir el atributo con menor ganancia.
- ☐ Elegir el atributo con mayor ganancia.
- ☐ Elegir el atributo con menor entropía.

La respuesta correcta es:

- **Elegir el atributo con mayor ganancia. (100.0 %)**

**Puntuación: 0.0**

**Aplicación de reglas.** El "módulo de aplicación de reglas" ... (Hay dos soluciones correctas)

- ☐ Selecciona y aplica reglas que puedan producir cambios y/o adicciones a la base de conocimiento.
- ☐ Usa un enfoque guiado por datos (conocimiento) mediante el cual recorre las reglas buscando una cuya parte condición sea satisfecha por la base de datos.
- ☐ Nunca terminaría en el caso de que no existasn reglas aplicables.

Las respuestas son:

- **Selecciona y aplica reglas que puedan producir cambios y/o adicciones a la base de conocimiento. (50.0 %)**
- **Usa un enfoque guiado por datos (conocimiento) mediante el cual recorre las reglas buscando una cuya parte condición sea satisfecha por la base de datos. (50.0 %)**

%)

**Puntuación: 0.0**

**Inferencia en Sistemas de Reglas.** Identifique las respuestas correctas.

- ☐ Usan el "modus ponens".
- ☐ Los atributos que forman el consecuente nunca pasarán a ser conocidos por el sistema.
- ☐ Es exactamente deducción en lógica proposicional clásica.
- ☐ Existen dependencias reversibles e irreversibles.

Las respuestas son:

- **Usan el "modus ponens". (50.0 %)**
- **Existen dependencias reversibles e irreversibles. (50.0 %)**

**Puntuación: 0.0**

**¿Qué valor tiene la entropía en una lanzamiento de una moneda normal?.** ¿Qué valor tiene la entropía en una lanzamiento de una moneda normal?

- ☐ 0
- ☐ 0.5
- ☐ 1

La respuesta correcta es:

- **1 (100.0 %)**

**Puntuación: 0.0**