

CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

Turma: TGTI – Fase 1	Data://
Disciplina: Lógica de Programação	Professor: Leandro Loss

Exercícios de Fixação – Parte 5 (condições)

- 48) Elaborar um algoritmo em pseudocodigo que efetue a leitura de um número inteiro e apresentar uma mensagem informando se o número é par ou ímpar.
- 49) Elaborar um algoritmo em pseudocodigo que efetue a leitura de um valor que esteja entre a faixa de 1 a 9. Após a leitura do valor fornecido pelo usuário, o programa deverá indicar uma de duas mensagens: "O valor está na faixa permitida", caso o usuário forneça o valor nesta faixa, ou a mensagem "O valor está fora da faixa permitida", caso o usuário forneça valores menores que 1 ou maiores que 9.
- 50) Elaborar um algoritmo em pseudocodigo que efetue a leitura do nome e do sexo de uma pessoa, apresentando como saída uma das seguintes mensagens: "Ilmo Sr.", para o sexo informado como masculino, ou a mensagem "Ilma Sra.", para o sexo informado como feminino. Apresente na seqüência da mensagem impressa o nome da pessoa.
- 51) Elaborar um algoritmo em pseudocodigo que leia um número. Se positivo armazene-o em uma variável chamada "A", se for negativo, em uma variável chamada "B". No final mostrar o resultado das duas variáveis.
- 52) Tendo como dados de entrada a altura e o sexo de uma pessoa, construa um algoritmo em pseudocodigo que calcule peso ideal, utilizando as seguintes fórumulas:

Para homens: (72.7*h) - 58

Para mulheres: (62.1*h) - 44.7

Onde h equivale a altura da pessoa

- 53) Fazer um algoritmo em pseudocodigo para ler quatro valores referentes a quatro notas escolares de um aluno e imprimir uma mensagem dizendo que o aluno foi aprovado, se o valor da média escolar for maior ou igual a 5. Se o aluno não foi aprovado, indicar uma mensagem informando esta condição. Apresentar junto com uma das mensagens o valor da média do aluno para qualquer condição.
- 54) Fazer um algoritmo em pseudocodigo ler quatro valores referentes a quatro notas escolares de um aluno e imprimir uma mensagem dizendo que o aluno foi aprovado, se o valor da média escolar for maior ou igual a 7.0. Se o valor da média for menor que 7.0, solicitar a nota de exame, somar com o valor da média e obter nova média. Se a nova média for maior ou igual a 5, apresentar uma mensagem dizendo que o aluno foi aprovado em exame. Se o aluno não foi aprovado, indicar uma mensagem informando esta condição. Apresentar junto com as mensagens o valor da média do aluno, para qualquer condição.



- 55) Fazer um algoritmo em pseudocodigo para ler o ano de nascimento de uma pessoa, calcular e mostrar sua idade e, também, verificar e mostrar se ela já tem idade para votar (16 anos ou mais) e para conseguir a Carteira de Habilitação (18 anos ou mais).
- 56) Fazer um algoritmo em pseudocodigo ler o código de um determinado produto e mostrar a sua classificação. Utilize a seguinte tabela como referência:

Código	Classificação
1	Alimento não-perecível
2, 3 ou 4	Alimento perecível
5 ou 6	Vestuário
7	Higiene Pessoal
8 até 15	Limpeza e Utensílios Domésticos
Qualquer outro código	Inválido

- 57) Escrever um algoritmo para ler três valores inteiros e escrever na tela o maior e o menor deles. Considere que todos os valores são diferentes.
- 58) Escrever um algoritmo para ler cinco valores inteiros, calcular a sua média, e escrever na tela os números que são superiores à média.
- 59) Escrever um algoritmo para ler a quantidade de horas/aula de dois professores e o valor por hora recebido por cada um. Mostrar na tela qual dos professores tem salário total maior.
- 60) Escreva um algoritmo que lê três valores para os lados de um triângulo. O algoritmo deve verificar se o triângulo é equilátero (todos lados iguais), isósceles (dois lados iguais) ou escaleno (todos lados diferentes).
- 61) Escrever um algoritmo que leia valores inteiros em duas variáveis distintas.
 - Se o resto da divisão da primeira pela segunda for 1 mostre a soma dessas variáveis mais o resto da divisão;
 - Se for 2 escreva se o primeiro e o segundo valor são pares ou ímpares;
 - Se for igual a 3 multiplique a soma dos valores lidos pelo primeiro;
 - Se for igual a 4 divida a soma dos números lidos pelo segundo, se este for diferente de
 - Em qualquer outra situação mostre o quadrado dos números lidos.
- 62) Escrever um algoritmo para ler dois valores e uma das seguintes operações a serem executadas (codificadas da seguinte forma: 1 Adição, 2 Subtração, 3 Multiplicação e 4 Divisão). Calcular e escrever o resultado dessa operação sobre os dois valores lidos.
- 63) Escreva um algoritmo que leia um número inteiro. Se o número lido for positivo, escreva uma mensagem indicando se ele é par ou ímpar. Se o número for negativo, escreva a seguinte mensagem "Este número não é positivo".
- 64) Zezinho comprou um microcomputador para controlar o rendimento diário de seu trabalho como pescador. Toda vez que ele traz um peso de peixes maior que o estabelecido pelo regulamento de pesca do estado de Santa Catarina (50 quilos) deve pagar um multa de R\$ 4,00 por quilo excedente. Zezinho precisa que você faça um algoritmo que leia a o peso de peixes e verifique se há excesso. Se houver, o excesso e o valor da multa que Zezinho deverá pagar. Caso contrário mostrar uma mensagem que ele não deve pagar nada.