



CENTRO DE EDUCACIÓN INICIAL “DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO” PUERTO ORDAZ - ESTADO BOLÍVAR

RESEÑA HISTÓRICA

El Centro de Educación Inicial “Desarrollo Integral del Niño” funciona desde 1979, cuando se separa del Centro Preescolar “Año Internacional del Niño”, iniciando actividades como Jardín de Infancia “Desarrollo Integral del Niño” con 16 secciones distribuidas en dos turnos en los horarios comprendidos de 7:00 a 12:00 y de 1:00 a 6:00, bajo la metodología de “Aula Abierta”, éste funcionaba en dos módulos ubicados uno en la avenida tres, sector I y el otro en la calle 18 sector, II Unare II.

Luego las aulas fueron separadas y en la actualidad cada una consta de 32.5 mtrs. cuadrados y albergaba 10 docentes con siete secciones en el turno de la mañana y tres en la tarde, estas últimas reubicadas del Jardín de Infancia “Luisa Cáceres de Arismendi” en el año 1990. En el año 1999, con el aumento de la matrícula se cubrieron todos los espacios físicos vacíos, para completar un total de 14 docentes, con tres traslados y un docente contratado por creación.

Hoy, cuenta con una planta física con capacidad para albergar 245 niños por turnos aproximadamente, en sus 08 aulas, 10 baños, 01 cocina, 01 oficina de Dirección, 01 oficina anexa acondicionada para personal administrativo, 03 depósitos, espacio techado para actividades múltiples, parque, jardín y local anexo construido recientemente para la cocina y el comedor, y en donde funciona actualmente el Consultorio Odontológico “Manuelita Sáenz” de la Misión Barrio Adentro.

Somos un centro de educación inicial comprometido con la formación integral, apoyado en las nuevas tendencias educativas, con el propósito de dar una atención completa a niños y niñas de 0 a 6 años, involucrando alas familias y el entorno social en el proceso educativo, cumpliendo con las normas y exigencias emanadas del Ministerio de Educación y Deportes; para lo cual, nos basamos en el Constructivismo y apoyados en la Guía Práctica para Niños Preescolares.

En el año 2001 la institución recibe la notificación oficial de que pasaría a funcionar como Preescolar Bolivariano y pasa a denominarse Centro de educación Inicial “Desarrollo Integral del Niño”, aunque por razones de espacio físico y falta de dotación para atender un Turno Integral con 520 niños y niñas, las funciones como tal no han sido cumplidas, toda vez que tanto el personal docente, directivo, padres y representantes y la comunidad en general decidieron anteponer la comodidad y el bienestar de nuestros pequeños y pequeñas hasta lograr las condiciones adecuadas para dar cumplimiento a este aspecto.

El preescolar posee una visión de totalidad, en el contexto de la enseñanza, la acción pedagógica es construida a través del proceso evolutivo de los niños, construyendo sus conocimientos por medio de las experiencias vivenciales obteniendo como resultado un aprendizaje significativo.

El personal docente está comprometido a atender a los niños y niñas, en la pedagogía y desarrollo integral, iniciando al niño y niña en los procesos lógico-matemático, niveles de la expresión plástica, lecto-escritura; con la intención de proporcionarles herramientas que les facilite la adaptación a niños y niñas cuando ingresan al Primer Grado.

A lo largo de la historia de nuestra institución, se ha contado con la dirección de excelentes profesionales que con mística y vocación han sabido llevar las riendas administrativas del plantel. Tal es el caso de: Judith Pérez, Felicidad Romero, Gladys Marcano, Nancy Guevara, Zoraida Montilla, Alicia Zacarías; y más recientemente, la Licda. Enelitza Bolívar, quien asume la dirección del plantel a partir del Año Escolar 2014-2015.

En cuanto a la preparación y experiencia de nuestro personal docente, de los cuales el 85% es profesional graduado, recoge las observaciones para elaborar sus diagnósticos, bases de los proyectos Pedagógicos, articulados al Proyecto Pedagógico Comunitario. Participan de actividades fuera del aula, pero vinculadas con el rol social del docente, destacan títulos de Profesoras de Educación Integral, Profesoras y Licenciadas en Educación Preescolar, Técnicos Superiores Universitarios en Preescolar, Bachilleres que se encuentran cursando estudios superiores, Auxiliar de Preescolar.

La labor docente ha contado por más de cinco años con el apoyo invaluable de 16 Auxiliares voluntarias, que para beneplácito de la institución, para este Año Escolar 2006-2007 recibieron su nombramiento oficial como Auxiliares de Aula contratadas.

En el transcurso del Año Escolar 2003-2004, inicia sus actividades el Consultorio Odontológico “Manuelita Sáenz”, de la Misión Barrio Adentro, desarrollando hasta hoy, un trabajo socio-médico que ha beneficiado a numerosas familias de esta comunidad.

En el año escolar 2005-2006, iniciamos con éxito el Programa de Estrategias No Convencionales, con la participación de docentes que atienden a niños de 0 a 3 años de edad en su propio domicilio, ofreciendo estimulación temprana y preparación adecuada para el momento en que ingresen en el Preescolar. No obstante, en los actuales momentos no se ofrece esta vía de atención por necesidad de recurso.

Paulatinamente se fue asignando Secretarias y personal obrero, en su mayoría, personal colaborador que durante mucho tiempo prestaron apoyo en la institución.

Cabe destacar que existe la integración de la escuela-comunidad, por medio de los programas que ayudan al fortalecimiento de la institución y su proyección hacia la familia y comunidad. Entre estos con la Junta Parroquial se mantiene muy buena relación, de igual manera con los Consejos Comunales que hacen vida en el sector, para resolver los problemas comunales y la organización de eventos.

La comunidad de Unare II, Sector II de Puerto Ordaz, ofrece amplias posibilidades de integración, a través de posibles enlaces con Mercado Municipal, Comercios, Colegios Públicos y Privados, Polideportivo Venalum, Clubes Deportivos, etc.

También se procura buscar el apoyo de algunas Cooperativas de servicios que se están formando en la comunidad, además de Empresas Básicas; a fin de realizar un trabajo mancomunado dirigido a gestar las soluciones a las tantas problemáticas que confronta el centro educativo, sobre todo en infraestructura y dotación de insumos y enseres.