

Programa de experiencia educativa

1.-Área académica

Económico Administrativa

2.-Programa educativo

Licenciatura en Tecnologías Computacionales

3.- Campus

Xalapa

4.-Dependencia/Entidad académica

Facultad de Estadística e Informática

5.- Código	6.-Nombre de la experiencia educativa	7.- Área de formación	
		Principal	Secundaria
EXRE 38004	Experiencia recepcional	Terminal	

8.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
12	4	4	120	

9.-Modalidad	10.-Oportunidades de evaluación
Taller	AGJ= Cursativa

11.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Proyecto Integrador	Ninguno

12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	20	5

13.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

14.-Proyecto integrador

Experiencia recepcional	1. Tecnología Computacional y Educativa 2. Ingeniería y Tecnologías de Software 3. Circunstancias Operativas que rodean a la función informática
-------------------------	--

15.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
09/05/2014	31/01/2018	



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

16.-Nombre de los académicos que participaron

Edgard Iván Benítez Guerrero
Margarita Edith Canal Martínez
María Del Carmen Mezura Godoy
Luis Gerardo Montané Jiménez

17.-Perfil del docente

Licenciatura en Informática o carrera afín, experiencia en docencia y elaboración de proyectos de investigación; preferentemente con posgrado en el área de la computación.

18.-Espacio

Intrafacultad

19.-Relación disciplinaria

Interdisciplinar

20.-Descripción

La EE de Experiencia Recepcional se encuentra en el área terminal, (12 créditos). Tiene como objetivo consolidar los conocimientos del estudiante de Tecnologías Computacionales a través de la estructuración del discurso académico y presentar sus resultados en una investigación de acuerdo con las modalidades establecidas por los Estatutos Universitarios y la Junta Académica de la Facultad de Estadística e Informática. En esta EE el alumno aplica conocimientos adquiridos a lo largo de su carrera en el desarrollo de proyectos de investigación o de software utilizando una metodología de investigación, así como metodologías de desarrollo de software adecuadas al tipo de proyecto. En la realización de este trabajo de investigación, los estudiantes estarán acompañados por un director, un codirector y el titular de la Experiencia Recepcional. Dicha investigación deberá basarse en el protocolo registrado ante la dirección de la Facultad y posteriormente presentar el informe final, de acuerdo a las normas establecidas por la Universidad, ante un sínodo integrado por: presidente, secretario, vocal y el profesor titular de la experiencia recepcional los cuales evaluarán y calificarán esta experiencia educativa. También podrá demostrar los conocimientos adquiridos a través de la presentación del Examen General de Evaluación (EGEL) de Ceneval.

21.-Justificación

La elaboración de un trabajo de investigación o de desarrollo de software, es indispensable en la formación integral del estudiante, al permitirle desarrollar sus habilidades escritas en la redacción de documentos técnicos o de investigación, que apoyen a solucionar necesidades específicas de su entorno. Asimismo, le brinda la posibilidad de demostrar los conocimientos adquiridos y de investigación y autoaprendizaje en la preparación del EGEL.

22.-Unidad de competencia

El estudiante aplica los conocimientos y habilidades adquiridas a lo largo de la carrera, desarrollando proyectos de investigación o de software, aplicando los métodos adecuados a cada tipo de proyecto, de manera individual o colaborativa, con compromiso o responsabilidad. Este ejercicio se fortalece cuando el estudiante se incorpora a proyectos



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

institucionales y/o de vinculación con los sectores público, privado, productivo y social que tienen una aplicación inmediata.

23.-Articulación de los ejes

El estudiante fortalece su comprensión y juicio crítico en el ejercicio de la investigación, durante la construcción teórica, conceptual o histórica (eje cognoscitivo); el desarrollo de habilidades para aplicar métodos de investigación, métodos para sistematizar la información, análisis e interpretación de los resultados (eje heurístico); su compromiso y responsabilidad frente a los problemas de la sociedad (eje axiológico).

24.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> Proceso de desarrollo de la experiencia recepcional <ul style="list-style-type: none"> Legislación universitaria Especificaciones 	<ul style="list-style-type: none"> Comprensión clara del proceso para el registro del tema del trabajo recepcional 	<ul style="list-style-type: none"> Creatividad Colaboración Responsabilidad Respeto Apertura
<ul style="list-style-type: none"> Modalidades de titulación <ul style="list-style-type: none"> Trabajo teórico-práctico. Trabajo práctico educativo Monografía Tesina Tesis EGEL 	<ul style="list-style-type: none"> Comprensión clara de las distintas modalidades de titulación y sus diferencias 	<ul style="list-style-type: none"> Reflexión Crítica Creatividad Ética Interés Tolerancia
3. Informe de avance de tesis 3.1 Integración del informe preliminar (carátula, introducción, capitulado, conclusiones, referencias y/o anexos) 3.2 Entrega del informe preliminar para revisión del prejurado. 3.3 Informe final	<ul style="list-style-type: none"> Aplicar los lineamientos para la redacción de textos científicos. Aplicación adecuada de metodologías de investigación y desarrollo de software en el proyecto Atender las observaciones del prejurado. Editar el documento definitivo 	
4. Presentación y defensa del trabajo recepcional	<ul style="list-style-type: none"> Presentación oral del proyecto ante un jurado. 	<ul style="list-style-type: none"> Organización Responsabilidad Rigurosidad científica Capacidad reflexiva Capacidad de síntesis Creatividad



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

25.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
<ul style="list-style-type: none"> • Búsqueda, consulta y selección de fuentes de información. • Lectura y análisis de las fuentes de información. • Analogías. • Análisis críticos grupales en torno a los resultados de sus investigaciones y mecanismos seguidos para aprender y las dificultades encontradas. • Redacción del informe de acuerdo a las normas de textos científicos. • Exposición con apoyo tecnológico variado 	<ul style="list-style-type: none"> • Organización de grupos colaborativos • Dirección de prácticas. • Tareas para estudio independiente. • Diálogos simultáneos • Enseñanza tutorial

26.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> • Guía del docente • Programa del curso • Materiales de temas específicos • Software de oficina para preparar presentaciones y redacción del documento de proyecto de ER (Microsoft Office, Libre Office, LaTeX) 	<ul style="list-style-type: none"> • Espacio educativo adecuado. • Pintarrón y marcadores para usos varios. • Equipo de cómputo con software requerido • Video proyector.

27.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño		Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Presentación de trabajos recepcionales	Al docente de la Experiencia:	Claridad y conocimiento en la presentación oral y escrita.	<ul style="list-style-type: none"> • Salón de clase • Tutoría individual y/o reuniones grupales 	20%
	Exposición del protocolo de investigación. Presentación de avances. Entrega del primer borrador completo. Entrega del informe final	Asistencia a las sesiones y entrega de fichas, avances de investigación, etc. Entrega oportuna, en tiempo y forma del informe preliminar y final del informe de investigación Avalado por el director de la Facultad).		



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

	<p>Director o codirector Inicio: 1er avance (protocolo): marco teórico, marco histórico, y/o marco conceptual.</p> <p>2º avance (20%): desarrollo contextual</p> <p>3er avance (40%): bosquejo solución, análisis de la hipótesis o resultados de la investigación</p>	<p>Pertinencia de las fuentes seleccionadas. Coherencia teórica.</p> <p>Coherencia metodológica. Pertinencia de la información.</p> <p>Aplicación del método de medición. Consistencia analítica. Argumentación sólida. Redacción clara y objetiva.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Revisión del trabajo y asesoría (director y codirector) 	80%
	<p>Director y codirector Continuación: 1er avance (60%): Definición y construcción de la solución.</p> <p>2º avance (80%): Resultados obtenidos con la pruebas o evaluación de la solución.</p> <p>3er avance (100%): Trabajo concluido y con los Vo.Bo. del director y sinodales.</p>	<p>Pertinencia de las fuentes seleccionadas. Coherencia teórica.</p> <p>Coherencia metodológica. Pertinencia de la información.</p> <p>Aplicación del método de medición. Consistencia analítica. Argumentación sólida. Redacción clara y objetiva.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Revisión del trabajo y asesoría (director y codirector) 	80%
CENEVAL	Presentación CENEVAL	Evidencia del resultado del CENEVAL con la evaluación establecida en la legislación universitaria.		100%



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

28.-Acreditación

El estudiante acreditará la experiencia educativa mediante: 1) la presentación parcial y las bitácoras de revisión por parte del director de trabajo recepcional, la entrega obligatoria y oportuna de avances de acuerdo a su cronograma e informe final y la defensa del proyecto ante un jurado, siendo la suma de las evidencias de desempeño el total para el examen ordinario o 2) la presentación de los resultados del EGEL con resultados favorables.

29.-Fuentes de información

Básicas
<ul style="list-style-type: none">• Hernández Sampieri, Roberto, Fernández C. Carlos y Baptista L. Pilar (1998). <i>Metodología de la investigación</i>. México. Editorial: Mac Graw Hill.• Schmelkes, Corina (1998). Manual para la presentación de anteproyectos e informes de investigación (tesis). México. Oxford.• Universidad Veracruzana (1997). Modalidades de titulación. Universidad Veracruzana. Veracruz, Xalapa.• Eco Umberto (1996). <i>Cómo se hace una Tesis</i>. Barcelona: Gedisa.• Formato APA, edición 2017.
Complementarias
<ul style="list-style-type: none">• Específicas del proyecto investigación a desarrollar.• Fuentes particulares para cada uno de los proyectos de investigación.• Fuentes adicionales, sugeridas por el director y codirector de la investigación o el titular de la Experiencia Educativa.