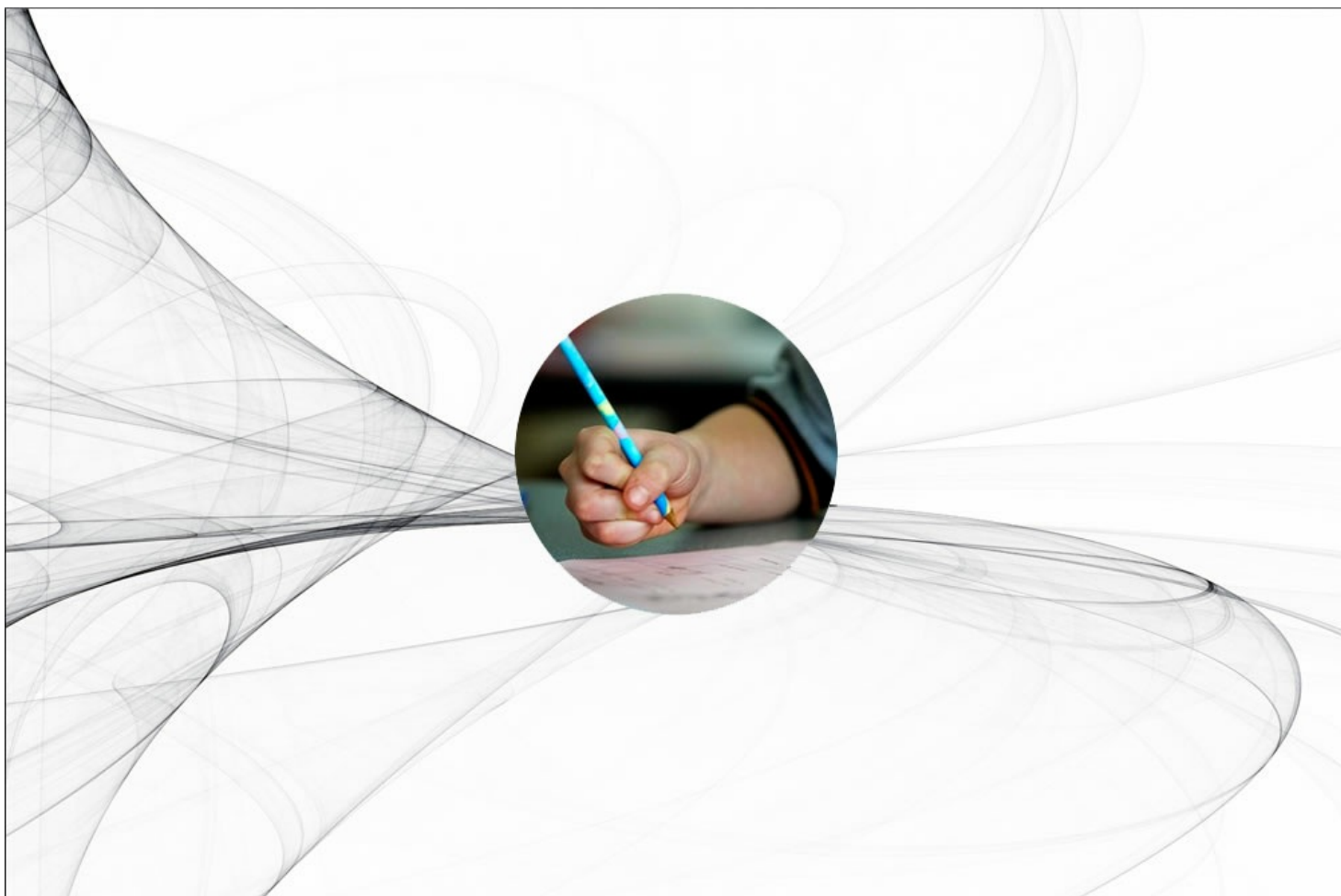


Instrumento 1

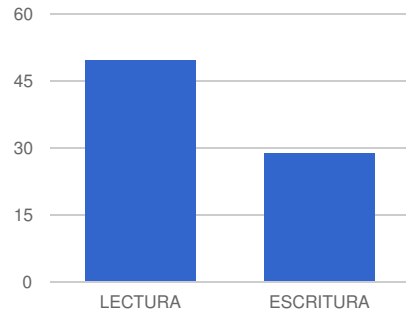
Colegio 1

Asignatura 1 Curso 1



Analisis por Ejes

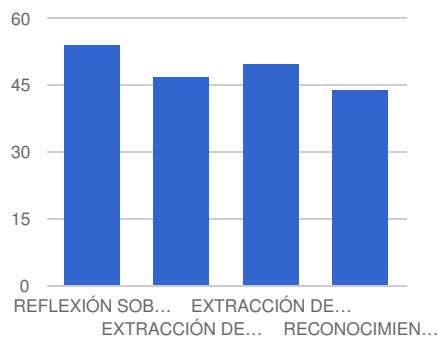
Eje	Cantidad de Preguntas	Promedio Resp. Correctas
LECTURA	39	50%
ESCRITURA	1	29%



SG: 256 Ausentes : 2 Rendidos : 28 Matrícula : 30

Análisis por Habilidad

Habilidad PME	N° Preguntas	% Correctas
REFLEXIÓN SOBRE EL TEXTO	8	54%
EXTRACCIÓN DE INFORMACIÓN EXPLÍCITA	7	47%
EXTRACCIÓN DE INFORMACIÓN IMPLÍCITA	21	50%
RECONOCIMIENTO DE FUNCIONES GRAMATICALES O USOS ORTOGRÁFICOS	4	44%



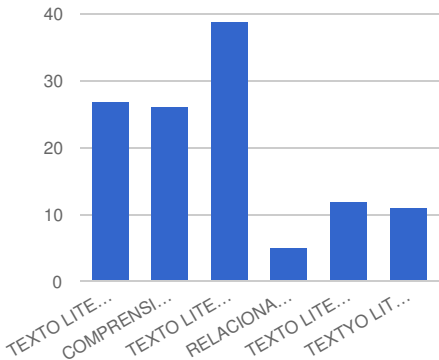
Habilidad mejor lograda : REFLEXIÓN SOBRE EL TEXTO con : 54 %

Habilidad menos lograda : RECONOCIMIENTO DE FUNCIONES GRAMATICALES O USOS ORTOGRÁFICOS con : 44 %

Análisis por contenidos Habilidad

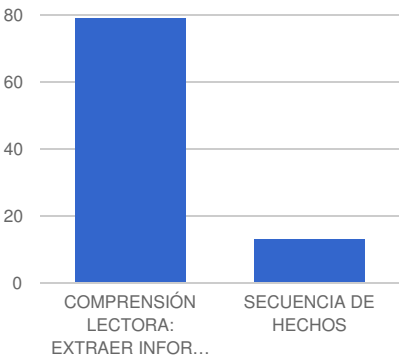
REFLEXIÓN SOBRE EL TEXTO

Habilidad PME	Contenidos Habilidad	Cantidad Preguntasd	Promedio Resp. Correctas
REFLEXIÓN SOBRE EL TEXTO	TEXTO LITERARIO: FÁBULA	1	96%
REFLEXIÓN SOBRE EL TEXTO	COMPRESIÓN LECTORA: EXTRAER INFORMACIÓN EXPLÍCITA E IMPLÍCITA	2	46%
REFLEXIÓN SOBRE EL TEXTO	TEXTO LITERARIO: POEMA	2	70%
REFLEXIÓN SOBRE EL TEXTO	RELACIONAR EL CONTENIDO DEL TEXTO CON SU EXPERIENCIA DE MUNDO.	1	18%
REFLEXIÓN SOBRE EL TEXTO	TEXTO LITERARIO: CUENTO FOLKLÓRICO	1	43%
REFLEXIÓN SOBRE EL TEXTO	TEXTYO LITERARIO: LEYENDA	1	39%



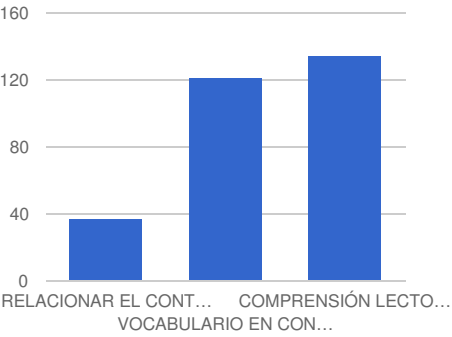
EXTRACCIÓN DE INFORMACIÓN EXPLÍCITA

Habilidad PME	Contenidos Habilidad	Cantidad Preguntasd	Promedio Resp. Correctas
EXTRACCIÓN DE INFORMACIÓN EXPLÍCITA	COMPRENSIÓN LECTORA: EXTRAER INFORMACIÓN EXPLÍCITA E IMPLÍCITA	6	47%
EXTRACCIÓN DE INFORMACIÓN EXPLÍCITA	SECUENCIA DE HECHOS	1	46%



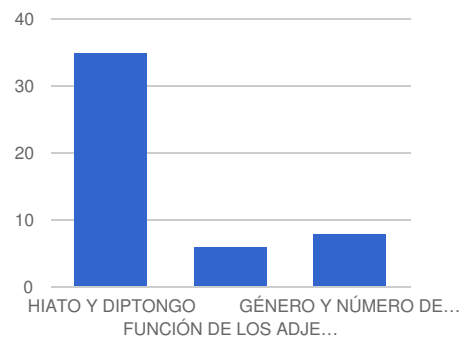
EXTRACCIÓN DE INFORMACIÓN IMPLÍCITA

Habilidad PME	Contenidos Habilidad	Cantidad Preguntasd	Promedio Resp. Correctas
EXTRACCIÓN DE INFORMACIÓN IMPLÍCITA	RELACIONAR EL CONTENIDO DEL TEXTO CON SU EXPERIENCIA DE MUNDO.	2	66%
EXTRACCIÓN DE INFORMACIÓN IMPLÍCITA	VOCABULARIO EN CONTEXTO	8	54%
EXTRACCIÓN DE INFORMACIÓN IMPLÍCITA	COMPRESIÓN LECTORA: EXTRAER INFORMACIÓN EXPLÍCITA E IMPLÍCITA	11	44%



RECONOCIMIENTO DE FUNCIONES GRAMATICALES O USOS ORTOGRÁFICOS

Habilidad PME	Contenidos Habilidad	Cantidad Preguntasd	Promedio Resp. Correctas
RECONOCIMIENTO DE FUNCIONES GRAMATICALES O USOS ORTOGRÁFICOS	HIATO Y DIPTONGO	2	63%
RECONOCIMIENTO DE FUNCIONES GRAMATICALES O USOS ORTOGRÁFICOS	FUNCIÓN DE LOS ADJETIVOS	1	21%
RECONOCIMIENTO DE FUNCIONES GRAMATICALES O USOS ORTOGRÁFICOS	GÉNERO Y NÚMERO DE LAS PALABRAS	1	29%



Habilidad PME y Objetivo de Aprendizaje de cada pregunta.

Nº	Habilidad PME	Contenido	Objetivo de Aprendizaje	Alumnos Lograron	Alumnos no Lograron
1	REFLEXIÓN SOBRE EL TEXTO	TEXTO LITERARIO: FÁBULA	LEER INDEPENDIENTEMENTE Y FAMILIARIZARSE CON UN AMPLIO REPERTORIO DE LITERATURA	27	1
2	EXTRACCIÓN DE INFORMACIÓN EXPLÍCITA	COMPRENSIÓN LECTORA: EXTRAER INFORMACIÓN EXPLÍCITA E IMPLÍCITA	DEMOSTRAR COMPRENSIÓN DE LAS NARRACIONES LEÍDAS	18	10
3	EXTRACCIÓN DE INFORMACIÓN IMPLÍCITA	RELACIONAR EL CONTENIDO DEL TEXTO CON SU EXPERIENCIA DE MUNDO.	COMPRENDER TEXTOS APLICANDO ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN LECTORA	26	2
4	RECONOCIMIENTO DE FUNCIONES GRAMATICALES O USOS ORTOGRÁFICOS	HIATO Y DIPTONGO	LEER TEXTOS SIGNIFICATIVOS QUE INCLUYAN PALABRAS CON HIATOS Y DIPTONGOS, CON GRUPOS CONSONÁNTICOS Y CON COMBINACIÓN CE-CI, QUE-QUI, GE-GI, GUE-GUI, GÜE-GÜI.	21	7
5	EXTRACCIÓN DE INFORMACIÓN IMPLÍCITA	VOCABULARIO EN CONTEXTO	DESARROLLAR LA CURIOSIDAD POR LAS PALABRAS O EXPRESIONES QUE DESCONOCEN Y ADQUIRIR EL HÁBITO DE AVERIGUAR SU SIGNIFICADO	23	5
6	EXTRACCIÓN DE INFORMACIÓN IMPLÍCITA	COMPRENSIÓN LECTORA: EXTRAER INFORMACIÓN EXPLÍCITA E IMPLÍCITA	LEER INDEPENDIENTEMENTE Y COMPRENDER TEXTOS NO LITERARIOS PARA ENTRETENERSE Y AMPLIAR SU CONOCIMIENTO DEL MUNDO	8	20
7	EXTRACCIÓN DE INFORMACIÓN IMPLÍCITA	RELACIONAR EL CONTENIDO DEL TEXTO CON SU EXPERIENCIA DE MUNDO.	DEMOSTRAR COMPRENSIÓN DE LAS NARRACIONES LEÍDAS	11	17
8	REFLEXIÓN SOBRE EL TEXTO	COMPRENSIÓN LECTORA: EXTRAER INFORMACIÓN EXPLÍCITA E IMPLÍCITA	COMPRENDER TEXTOS APLICANDO ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN LECTORA	11	17
9	RECONOCIMIENTO DE FUNCIONES GRAMATICALES O USOS ORTOGRÁFICOS	HIATO Y DIPTONGO	LEER TEXTOS SIGNIFICATIVOS QUE INCLUYAN PALABRAS CON HIATOS Y DIPTONGOS, CON GRUPOS CONSONÁNTICOS Y CON COMBINACIÓN CE-CI, QUE-QUI, GE-GI, GUE-GUI, GÜE-GÜI.	14	14
10	EXTRACCIÓN DE INFORMACIÓN IMPLÍCITA	VOCABULARIO EN CONTEXTO	DESARROLLAR LA CURIOSIDAD POR LAS PALABRAS O EXPRESIONES QUE DESCONOCEN Y ADQUIRIR EL HÁBITO DE AVERIGUAR SU SIGNIFICADO	17	11
11	REFLEXIÓN SOBRE EL TEXTO	TEXTO LITERARIO: POEMA	LEER INDEPENDIENTEMENTE Y FAMILIARIZARSE CON UN AMPLIO REPERTORIO DE LITERATURA	26	2
12	REFLEXIÓN SOBRE EL TEXTO	RELACIONAR EL CONTENIDO DEL TEXTO CON SU EXPERIENCIA DE MUNDO.	COMPRENDER TEXTOS APLICANDO ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN LECTORA	5	23
13	EXTRACCIÓN DE INFORMACIÓN IMPLÍCITA	COMPRENSIÓN LECTORA: EXTRAER INFORMACIÓN EXPLÍCITA E IMPLÍCITA	COMPRENDER TEXTOS APLICANDO ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN LECTORA	6	22
14	EXTRACCIÓN DE INFORMACIÓN IMPLÍCITA	COMPRENSIÓN LECTORA: EXTRAER INFORMACIÓN EXPLÍCITA E IMPLÍCITA	COMPRENDER TEXTOS APLICANDO ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN LECTORA	17	11
15	EXTRACCIÓN DE INFORMACIÓN IMPLÍCITA	VOCABULARIO EN CONTEXTO	DESARROLLAR LA CURIOSIDAD POR LAS PALABRAS O EXPRESIONES QUE DESCONOCEN Y ADQUIRIR EL HÁBITO DE AVERIGUAR SU SIGNIFICADO	20	8
16	EXTRACCIÓN DE INFORMACIÓN EXPLÍCITA	COMPRENSIÓN LECTORA: EXTRAER INFORMACIÓN EXPLÍCITA E IMPLÍCITA	LEER INDEPENDIENTEMENTE Y COMPRENDER TEXTOS NO LITERARIOS PARA ENTRETENERSE Y AMPLIAR SU CONOCIMIENTO DEL MUNDO	16	12
17	EXTRACCIÓN DE INFORMACIÓN IMPLÍCITA	COMPRENSIÓN LECTORA: EXTRAER INFORMACIÓN EXPLÍCITA E IMPLÍCITA	COMPRENDER TEXTOS APLICANDO ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN LECTORA	20	8
18	REFLEXIÓN SOBRE EL TEXTO	COMPRENSIÓN LECTORA: EXTRAER INFORMACIÓN EXPLÍCITA E IMPLÍCITA	COMPRENDER TEXTOS APLICANDO ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN LECTORA	15	13
19	EXTRACCIÓN DE INFORMACIÓN IMPLÍCITA	COMPRENSIÓN LECTORA: EXTRAER INFORMACIÓN EXPLÍCITA E IMPLÍCITA	COMPRENDER TEXTOS APLICANDO ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN LECTORA	7	21
20	EXTRACCIÓN DE INFORMACIÓN IMPLÍCITA	VOCABULARIO EN CONTEXTO	DESARROLLAR LA CURIOSIDAD POR LAS PALABRAS O EXPRESIONES QUE DESCONOCEN Y ADQUIRIR EL HÁBITO DE AVERIGUAR SU SIGNIFICADO	15	13

Nº	Habilidad PME	Contenido	Objetivo de Aprendizaje	Alumnos Lograron	Alumnos no Lograron
21	REFLEXIÓN SOBRE EL TEXTO	TEXTO LITERARIO: CUENTO FOLKLÓRICO	LEER INDEPENDIENTEMENTE Y FAMILIARIZARSE CON UN AMPLIO REPERTORIO DE LITERATURA	12	16
22	EXTRACCIÓN DE INFORMACIÓN EXPLÍCITA	SECUENCIA DE HECHOS	DEMOSTRAR COMPRENSIÓN DE LAS NARRACIONES LEÍDAS	13	15
23	EXTRACCIÓN DE INFORMACIÓN IMPLÍCITA	COMPRENSIÓN LECTORA: EXTRAER INFORMACIÓN EXPLÍCITA E IMPLÍCITA	COMPRENDER TEXTOS APLICANDO ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN LECTORA	19	9
24	RECONOCIMIENTO DE FUNCIONES GRAMATICALES O USOS ORTOGRÁFICOS	FUNCIÓN DE LOS ADJETIVOS	COMPRENDER LA FUNCIÓN DE LOS ARTÍCULOS, SUSTANTIVOS Y ADJETIVOS EN TEXTOS ORALES Y ESCRITOS	6	22
25	EXTRACCIÓN DE INFORMACIÓN IMPLÍCITA	VOCABULARIO EN CONTEXTO	DESARROLLAR LA CURIOSIDAD POR LAS PALABRAS O EXPRESIONES QUE DESCONOCEN Y ADQUIRIR EL HÁBITO DE AVERIGUAR SU SIGNIFICADO	13	15
26	REFLEXIÓN SOBRE EL TEXTO	TEXTO LITERARIO: POEMA	LEER HABITUALMENTE Y DISFRUTAR LOS MEJORES POEMAS DE AUTOR Y DE LA TRADICIÓN ORAL ADECUADOS A SU EDAD.	13	15
27	RECONOCIMIENTO DE FUNCIONES GRAMATICALES O USOS ORTOGRÁFICOS	GÉNERO Y NÚMERO DE LAS PALABRAS	IDENTIFICAR EL GÉNERO Y NÚMERO DE LAS PALABRAS PARA ASEGURAR LA CONCORDANCIA EN SUS ESCRITOS	8	20
28	EXTRACCIÓN DE INFORMACIÓN IMPLÍCITA	COMPRENSIÓN LECTORA: EXTRAER INFORMACIÓN EXPLÍCITA E IMPLÍCITA	COMPRENDER TEXTOS APLICANDO ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN LECTORA	11	17
29	EXTRACCIÓN DE INFORMACIÓN IMPLÍCITA	COMPRENSIÓN LECTORA: EXTRAER INFORMACIÓN EXPLÍCITA E IMPLÍCITA	COMPRENDER TEXTOS APLICANDO ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN LECTORA	10	18
30	EXTRACCIÓN DE INFORMACIÓN IMPLÍCITA	VOCABULARIO EN CONTEXTO	DESARROLLAR LA CURIOSIDAD POR LAS PALABRAS O EXPRESIONES QUE DESCONOCEN Y ADQUIRIR EL HÁBITO DE AVERIGUAR SU SIGNIFICADO	16	12
31	REFLEXIÓN SOBRE EL TEXTO	TEXTYO LITERARIO: LEYENDA	LEER INDEPENDIENTEMENTE Y FAMILIARIZARSE CON UN AMPLIO REPERTORIO DE LITERATURA	11	17
32	EXTRACCIÓN DE INFORMACIÓN EXPLÍCITA	COMPRENSIÓN LECTORA: EXTRAER INFORMACIÓN EXPLÍCITA E IMPLÍCITA	DEMOSTRAR COMPRENSIÓN DE LAS NARRACIONES LEÍDAS	10	18
33	EXTRACCIÓN DE INFORMACIÓN EXPLÍCITA	COMPRENSIÓN LECTORA: EXTRAER INFORMACIÓN EXPLÍCITA E IMPLÍCITA	COMPRENDER TEXTOS APLICANDO ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN LECTORA	5	23
34	EXTRACCIÓN DE INFORMACIÓN EXPLÍCITA	COMPRENSIÓN LECTORA: EXTRAER INFORMACIÓN EXPLÍCITA E IMPLÍCITA	COMPRENDER TEXTOS APLICANDO ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN LECTORA	15	13
35	EXTRACCIÓN DE INFORMACIÓN IMPLÍCITA	VOCABULARIO EN CONTEXTO	DESARROLLAR LA CURIOSIDAD POR LAS PALABRAS O EXPRESIONES QUE DESCONOCEN Y ADQUIRIR EL HÁBITO DE AVERIGUAR SU SIGNIFICADO	10	18
36	EXTRACCIÓN DE INFORMACIÓN IMPLÍCITA	COMPRENSIÓN LECTORA: EXTRAER INFORMACIÓN EXPLÍCITA E IMPLÍCITA	LEER INDEPENDIENTEMENTE Y COMPRENDER TEXTOS NO LITERARIOS PARA ENTRETENERSE Y AMPLIAR SU CONOCIMIENTO DEL MUNDO	21	7
37	EXTRACCIÓN DE INFORMACIÓN EXPLÍCITA	COMPRENSIÓN LECTORA: EXTRAER INFORMACIÓN EXPLÍCITA E IMPLÍCITA	COMPRENDER TEXTOS APLICANDO ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN LECTORA	15	13
38	EXTRACCIÓN DE INFORMACIÓN IMPLÍCITA	COMPRENSIÓN LECTORA: EXTRAER INFORMACIÓN EXPLÍCITA E IMPLÍCITA	COMPRENDER TEXTOS APLICANDO ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN LECTORA	7	21
39	EXTRACCIÓN DE INFORMACIÓN IMPLÍCITA	COMPRENSIÓN LECTORA: EXTRAER INFORMACIÓN EXPLÍCITA E IMPLÍCITA	COMPRENDER TEXTOS APLICANDO ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN LECTORA	9	19
40	EXTRACCIÓN DE INFORMACIÓN IMPLÍCITA	VOCABULARIO EN CONTEXTO	DESARROLLAR LA CURIOSIDAD POR LAS PALABRAS O EXPRESIONES QUE DESCONOCEN Y ADQUIRIR EL HÁBITO DE AVERIGUAR SU SIGNIFICADO	8	20

Logro por alumno

Nombre	Porcentaje	Nombre	Porcentaje
ARIAS MALDONADO GENESIS FRANCISCA	0%	SEPULVEDA ROA JEREMI ANTONIO	0%
MONSALVES LUENGO STIVEN NICOLAS	27%	SAEZ ZAPATA GENESIS JASMIN	27%
BALBOA MORALES CESAR SEBASTIAN	32%	SAEZ VALENZUELA SOFIA FERNANDA	32%
JORQUERA AGUILERA AMARO JONATHAN	35%	LAGOS ALVARES ALEXANDRA Yael	40%
CASTRO SIERRA NAYARET ANAIS	42%	VADEBENITO MORALES ANA BELEN	42%
RIVERA JURE IGNACIO MAXIMILIANO	45%	MUÑOZ BARRIENTOS GERALDIE JASMIN S	47%
REYES ZAPATA VALENTINA ANDREA	47%	ALVARES CARRILLO BRANDON FELIPE	50%
ARRIAGADA SAEZ DYLAN PAOLA	50%	AVENDAÑO LOZANO KRISHNA CATALINA A	50%
GATICA OLIVERO SEBASTIAN ANDRES	50%	MONTECINOS VALDEBENITO FERNANDA A	50%
MUÑOZ SALGADO SEBASTIAN IGNACIO	52%	MORALES VALDEBENITO MARTIN NAHUEL	57%
VALENZUELA CEBALLOS JOSUE ESTEBAN	57%	VILLABLANCA FUENTES BENJAMIN ANDRES }	57%
CHAPARRO URRRA ANGELA SARAY	60%	CONTRERAS HERMOSILLA CATALINA ALONDRA	60%
GAJARDO NORA BENJAMIN MARCELO	60%	PEREIRA HUENUPI DAIRIS SIMONEY	62%
RODRIGUEZ RODRIGUEZ BRANDON MATHIAS	62%	AZOCAR HENRIQUEZ VICTORIA ANDREA	42%
PEREZ NAVARRO ANYELIN NOEMI	67%	GONZALEZ OLIVARES MATEO BENJAMIN	77%

Promedio Curso % de logro : 49% Nivel de logro promedio curso : Bajo N° Alumnos que rindieron la evaluación : 28 N° Alumnos ausentes : 2

CUADRO DE ALUMNOS POR NIVEL DE LOGROS CORRESPONDIENTE A LA EVALUACIÓN TOTAL

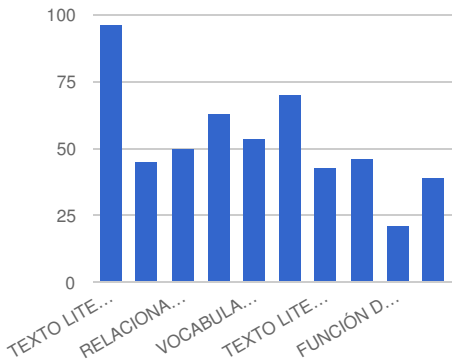
Ausente	Bajo	Medio Bajo	Medio Alto	Alto
ARIAS MALDONADO GENESIS FRANCISCA	MONSALVES LUENGO STIVEN NICOLAS	MUÑOZ SALGADO SEBASTIAN IGNACIO	PEREIRA HUENUPI DAIRIS SIMONEY	
SEPULVEDA ROA JEREMI ANTONIO	SAEZ ZAPATA GENESIS JASMIN	MORALES VALDEBENITO MARTIN NAHUEL	RODRIGUEZ RODRIGUEZ BRANDON MATHIAS	
	BALBOA MORALES CESAR SEBASTIAN	VALENZUELA CEBALLOS JOSUE ESTEBAN	PEREZ NAVARRO ANYELIN NOEMI	
	SAEZ VALENZUELA SOFIA FERNANDA	VILLABLANCA FUENTES BENJAMIN ANDRES }	GONZALEZ OLIVARES MATEO BENJAMIN	
	JORQUERA AGUILERA AMARO JONATHAN	CHAPARRO URRRA ANGELA SARAY		
	LAGOS ALVARES ALEXANDRA YAEL	CONTRERAS HERMOSILLA CATALINA ALONDRA		
	CASTRO SIERRA NAYARET ANAIS	GAJARDO NORA BENJAMIN MARCELO		
	VADEBENITO MORALES ANA BELEN			
	RIVERA JURE IGNACIO MAXIMILIANO			
	MUÑOZ BARRIENTOS GERALDIE JASMIN S			
	REYES ZAPATA VALENTINA ANDREA			
	ALVARES CARRILLO BRANDON FELIPE			
	ARRIAGADA SAEZ DYLAN PAOLA			
	AVENDAÑO LOZANO KRISHNA CATALINA A			
	GATICA OLIVERO SEBASTIAN ANDRES			
	MONTECINOS VALDEBENITO FERNANDA A			
	AZOCAR HENRIQUEZ VICTORIA ANDREA			

Ausente	Bajo	Medio Bajo	Medio Alto	Alto
Total 2	Total 17	Total 7	Total 4	Total 0

Análisis por contenidos Eje

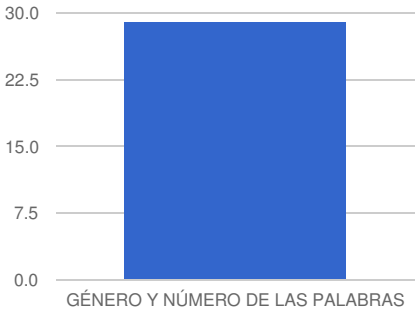
LECTURA

Eje	Contenidos Eje	Cantidad Preguntasd	Promedio Resp. Correctas
LECTURA	TEXTO LITERARIO: FÁBULA	1	96%
LECTURA	COMPRENSIÓN LECTORA: EXTRAER INFORMACIÓN EXPLÍCITA E IMPLÍCITA	19	45%
LECTURA	RELACIONAR EL CONTENIDO DEL TEXTO CON SU EXPERIENCIA DE MUNDO.	3	50%
LECTURA	HIATO Y DIPTONGO	2	63%
LECTURA	VOCABULARIO EN CONTEXTO	8	54%
LECTURA	TEXTO LITERARIO: POEMA	2	70%
LECTURA	TEXTO LITERARIO: CUENTO FOLKLÓRICO	1	43%
LECTURA	SECUENCIA DE HECHOS	1	46%
LECTURA	FUNCIÓN DE LOS ADJETIVOS	1	21%
LECTURA	TEXTYO LITERARIO: LEYENDA	1	39%



ESCRITURA

Eje	Contenidos Eje	Cantidad Preguntasd	Promedio Resp. Correctas
ESCRITURA	GÉNERO Y NÚMERO DE LAS PALABRAS	1	29%



Análisis por OA

OA Numero	Cantidad de Preguntas	Promedio Resp. Correctas
4	4	68%
5	4	46%
3	16	44%
1	2	63%
11	8	54%
7	3	54%
19	1	21%
6	1	46%
20	1	29%

Objetivo mejor logrado : 4 con : 68 %

Objetivo menos logrado : 19 con : 21 %

Glosario OA

OA Nombre	OA Número
LEER INDEPENDIENTEMENTE Y FAMILIARIZARSE CON UN AMPLIO REPERTORIO DE LITERATURA	4
DEMOSTRAR COMPRENSIÓN DE LAS NARRACIONES LEÍDAS	5
COMPRENDER TEXTOS APLICANDO ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN LECTORA	3
LEER TEXTOS SIGNIFICATIVOS QUE INCLUYAN PALABRAS CON HIATOS Y DIPTONGOS, CON GRUPOS CONSONÁNTICOS Y CON COMBINACIÓN CE-CI, QUE-QUI, GE-GI, GUE-GUI, GÜE-GÜI.	1
DESARROLLAR LA CURIOSIDAD POR LAS PALABRAS O EXPRESIONES QUE DESCONOCEN Y ADQUIRIR EL HÁBITO DE AVERIGUAR SU SIGNIFICADO	11
LEER INDEPENDIENTEMENTE Y COMPRENDER TEXTOS NO LITERARIOS PARA ENTRETENERSE Y AMPLIAR SU CONOCIMIENTO DEL MUNDO	7
COMPRENDER LA FUNCIÓN DE LOS ARTÍCULOS, SUSTANTIVOS Y ADJETIVOS EN TEXTOS ORALES Y ESCRITOS	19
LEER HABITUALMENTE Y DISFRUTAR LOS MEJORES POEMAS DE AUTOR Y DE LA TRADICIÓN ORAL ADECUADOS A SU EDAD.	6
IDENTIFICAR EL GÉNERO Y NÚMERO DE LAS PALABRAS PARA ASEGURAR LA CONCORDANCIA EN SUS ESCRITOS	20