

دانشکده مهندسی کامپیوتر روش پژوهش و ارائه

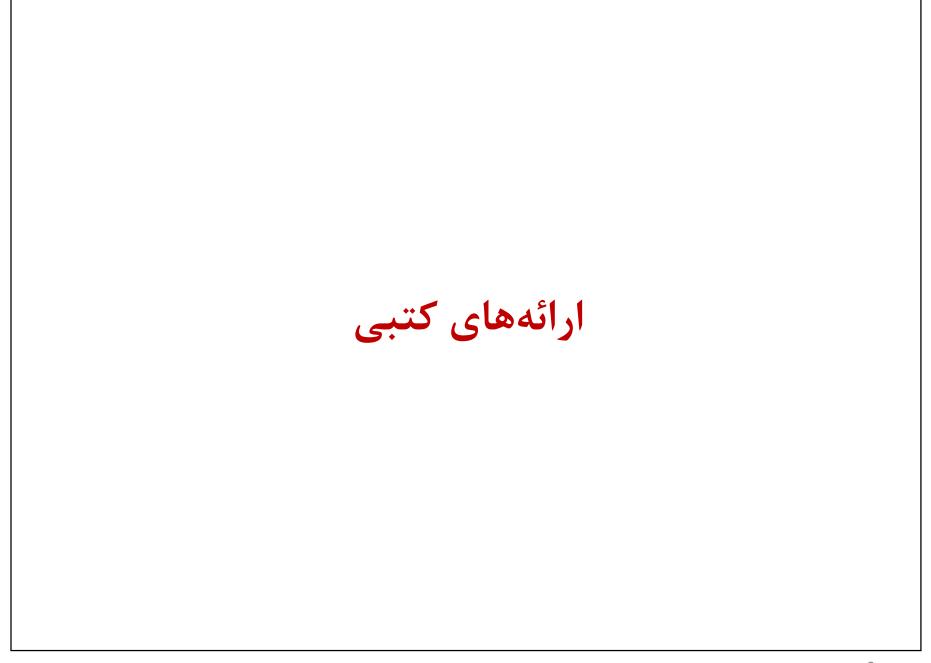
Research Method and Presentation

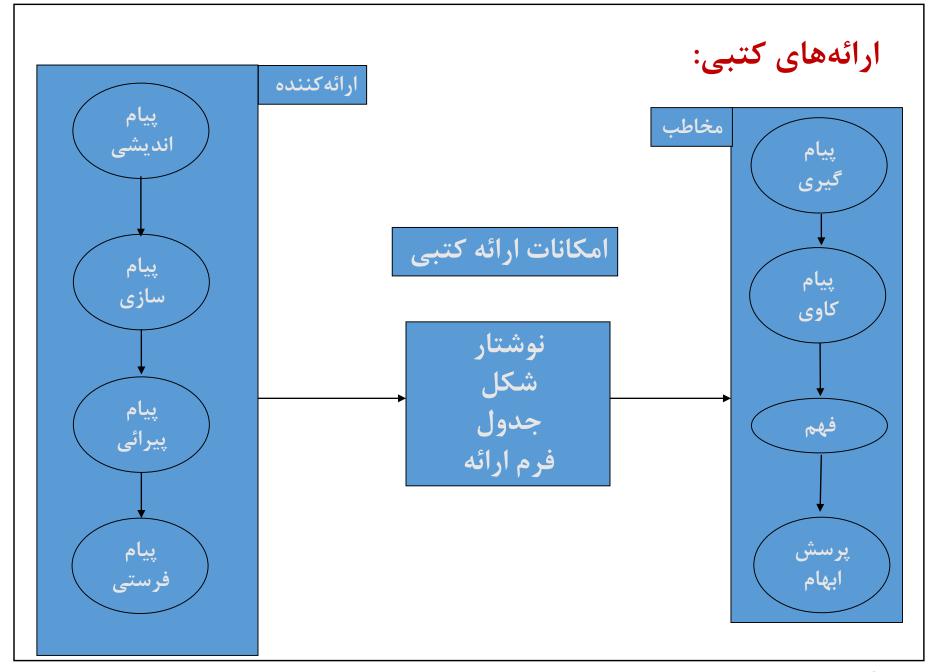
جلسه سوم: ارائههای کتبی و شفاهی

مدرس: محمد عبداللهی از گمی (Mohammad Abdollahi Azgomi)

ایمیل: azgomi@iust.ac.ir

صفحه وب: http://webpages.iust.ac.ir/azgomi





			4 6	4 4
•	***		ائەھا	I . I
• /	اللا	1	$\mathbf{\omega}$, ,,
	5 •			

ارائههای کتبی را از جنبههای مختلف می توان ردهبندی کرد:

- 🗖 فرم
- 🗖 ماهیت محتوا
 - 🗖 سبک
 - 🗖 هدف
- 🗖 مورد استفاده
 - 🗖 مخاطبان
- □ سطح محتوا و غيره
- □ در این درس، ارائههای دانشگاهی مد نظر است.

- □ ارائههای کتبی را از جنبههای مختلف می توان ردهبندی کرد: □ فرم
 - کتاب
 - دفتر
 - دفترچه
 - یک یا چند برگ کاغذ
 - وغیره

- □ ارائههای کتبی را از جنبههای مختلف می توان ردهبندی کرد: □ فرم
 - 🗖 ماهیت محتوا
 - علمي
 - ورزشی
 - اجتماعی
 - وغيره

- □ ارائههای کتبی را از جنبههای مختلف می توان ردهبندی کرد:
 - □ فرم _
 - 🗖 ماهیت محتوا
 - 🗖 سبک
 - رسمی
 - جدی
 - طنز
 - عامیانه
 - وغيره

- □ ارائههای کتبی را از جنبههای مختلف می توان ردهبندی کرد:
 - 🗖 فرم
 - 🗖 ماهیت محتوا
 - 🗖 سبک
 - 🗖 هدف
 - آگاهیبخشی
 - تبليغات
 - جذب مخاطب
 - خيريه
 - کسب درآمد
 - وغیره

- □ ارائههای کتبی را از جنبههای مختلف می توان ردهبندی کرد:
 - 🗖 فرم
 - 🗖 ماهیت محتوا
 - 🗖 سبک
 - 🗖 هدف
 - 🗖 مورد استفاده
 - یک بار مصرف
 - چند بار مصرف
 - تاریخچه
 - وغيره

كتبي:	ارائههای
S •	

- □ ارائههای کتبی را از جنبههای مختلف می توان ردهبندی کرد:
 - 🗖 فرم
 - 🗖 ماهیت محتوا
 - 🗖 سبک
 - 🗖 هدف
 - 🗖 مورد استفاده
 - 🗖 مخاطبان
 - عموم مردم
 - دانشگاهی
 - شاعران
 - وغيره

ارانههای تنبی.	:ر	كتبي	ارائههای	
----------------	----	------	----------	--

- ارائههای کتبی را از جنبههای مختلف می توان ردهبندی کرد:
 - 🗖 فرم
 - 🗖 ماهیت محتوا
 - 🗖 سبک
 - 🗖 هدف
 - 🗖 مورد استفاده
 - 🗖 مخاطبان
 - 🗖 سطح محتوا
 - سطح بالا
 - سطح متوسط
 - سطح پایین

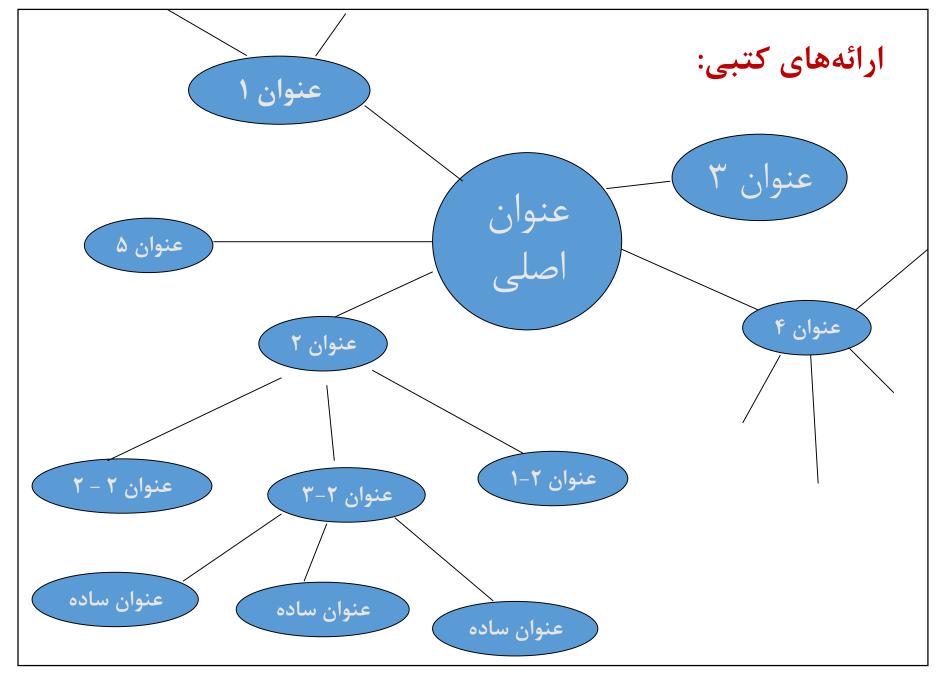
ارائههای کتبی:
🗖 انواع ارائههای کتبی دانشگاهی:
🗖 کتاب
🗖 جزوه
🗖 مقاله
□ رساله
□ اسلاید
🗖 انواع ارائههای کتبی غیردانشگاهی:
🗖 کتاب
🗖 مجله
🗖 روزنامه
🗖 کاتالوگ

کتب.	ای	ائەھا		
النبي	ر ا		יכי	

□ نکته مهم در ارائه کتبی، طراحی نحوه ارائه است.

لا سلسله مراتب محتوا و ترتیب منطقی آنها، یکی از مهم ترین بخشهای طراحی نحوه ارائه است. از مزایای آن می توان به موارد زیر اشاره کرد:

- 🗖 وضوح بخشیدن به متن اصلی
- 🗖 ساخت یافته کردن متن اصلی
- 🗖 کمک به خواننده در دریافت بهتر محتوا
- 🗖 تسهیل از سرگیری مطالعه در صورت گسسته شدن رشته مطالعه
 - □ امکان ارجاع به قسمتهای مختلف متن
 - □ یافتن مطلب مورد نظر خواننده از روی فهرست مطالب
 - 🗖 امكان ايجاد ارتباط بين قسمتهاي مختلف



14

• ,	کتب	اے ،	ائەھا	1	
٠,	5.			יע'	

□ واضح است که در یک ارائه با کمیت زیاد (برای مثال، رساله یا کتاب) متن بخش اصلی می تواند مرکب باشد.

له عبارت دیگر، بخشی از متن اصلی می تواند در «بخشها» و «فصلها» ارائه شود.

	••	_ 1	اع ، 🗻 ا	1 1
•,	سے	15	ائەھا	
•	→			

ــا بخشهای متن اصلی یک مقاله، رساله یا پایاننامه به ترتیب زیر است:
🗖 چکیده (Abstract)
🗖 مقدمه (Introduction)
🗖 پیشزمینه/ مفاهیم پایه (Background)
🗖 کارهای مرتبط (Related Work)
🗖 روش پیشنهادی (Proposed Method)
🗖 ارزیابی روش پیشنهادی (Evaluation)
🗖 نتیجه گیری و کارهای آینده (Conclusion and Future Work)
🗖 پیوستها (Appendix)
🗖 مواجع (References)

:,	کتبے	ای	ئەھا	1,1	
_	> ◆				

□ چکیده در حد یک یا دو پاراگراف باید صورت مسئله را مشخص کند.

□ محتوای چکیده باید به گونهای باشد که پاسخ سوالات زیر را بدهد: □ موضوع یا مسئله دقیقاً چیست؟

🗖 محدوده آن چیست؟

🗖 چه کمبودهایی وجود دارد؟

 \Box چه راه حل هایی توسط ما برای رفع این کمبودها ارائه شده است \Box

lacktriangleمهم ترین نتیجه بدست آمده از راه حل ما چه بوده است lacktriangle

نکته: در چکیده باید از افعال آینده استفاده شود.

ارائەھاي كتبي:

- 🗖 چکیده در حد یک یا دو پاراگراف باید صورت مسئله را مشخص کند.
 - 🗖 برای مثال،
- موضوع: ارائه یک الگوریتم جدید برای کاهش مصرف توان در سیستمهای رایانش ابری با استفاده نظریه فازی
- چکیده: بررسی چالشهای سیستمهای رایانش ابری یکی از مهمترین مسائل دنیای امروز است. از مهمترین این چالشها می توان به بالا رفتن روز افزون مصرف توان در این سیستمها اشاره کرد. مدیران این سیستمها در تلاش هستند که با استفاده از روشهای جدید، میزان مصرف توان این سیستمها را کاهش دهند. البته روشهای ارائهشده برای کاهش مصرف توان، معمولاً منجر به کاهش معیارهای کارایی برای کاربران میشوند. بنابراین روشهای جدید باید تا حد امکان تعادل خوبی بین میزان مصرف توان و معیارهای کارایی برقرار کنند. در این مقاله، با استفاده از نظریه فازی، الگوریتم جدیدی برای کاهش مصرف توان در سیستمهای رایانش ابری ارائه شده است. نتایج شبیهسازی حاصل از الگوریتم ارائهشده نشان می دهد که میزان مصرف توان در این سیستمها می تواند تا حدود ۵۰ درصد کاهش یابد. همچنین نشان می دهد که میزان مصرف توان در این سیستمها می تواند تا حدود ۵۰ درصد کاهش یابد. همچنین کاهش معیارهای کارایی در این روش، کمتر از ۱۰ درصد خواهد بود.
 - حال به سوالات صفحه قبل پاسخ دهید.

	••	_ 1	اع ، 🗻 ا	1 1
•,	سے	15	ائەھا	
•	→			

□ در مقدمه باید حوزه موضوع، اهمیت موضوع، چالشهای موضوع، و راهحلهای قابل ارائه برای موضوع مشخص شود.

□ معمولاً در انتهای بخش مقدمه، ساختار نگارش ارائه کتبی مشخص می شود. برای مثال اعلام می کنید که در بخشها یا فصلهای بعدی چه موضوعاتی ارائه خواهند شد.

•	کتب	اء ،	ئەھ	1.1	
٠.	5.	S		'ע'	

لااگر در روش پیشنهادی، از یک سری راهحلها، ابزارها، نظریههای موجود استفاده شده است و توضیح آنها برای فهم بهتر روش پیشنهادی لازم است و این توضیحات کم یا مختصر نیست، باید در پیشزمینه یا مفاهیم پایه در مورد آنها توضیحاتی ارائه کنید.

□ وجود این بخش یا فصل الزامی نیست.

:,	کتبے	ای	ئەھا	1,1	
_	> ◆				

□ در کارهای مرتبط باید تحقیقات مشابهی که سایر محققان در مورد موضوع ارائه انجام دادهاند، معرفی شوند.

همزمان باید مزایا و معایب کارهای مرتبط ارائه شده و با روش پیشنهادی نیز مقایسه شود.

□ در کارهای مرتبط باید تحقیقات مشابهی که سایر محققان در مورد موضوع ارائه انجام دادهاند، معرفی شوند.

Ref	WSN	Battery	Environmental conditions	Communication conditions	Movement conditions	Migration	Power & Performance	Stochastic Model
[12]	/	Х	Х	✓	Х	Х	✓	Х
[13]	1	Х	Х	1	Х	х	х	Х
[14]	1	1	Х	✓	1	Х	✓	Х
[15]	1	1	Х	✓	1	×	✓	Х
[16]	1	✓	X	✓	1	X	✓	Х
[17]	1	1	✓	×	×	×	1	1
[18]	✓	✓	✓	✓	Х	X	✓	✓
[19]	1	✓	✓	✓	✓	X	Х	✓
[20]	/	1	×	✓	×	×	Х	1
[21]	✓	✓	X	✓	X	X	✓	✓
[22]	1	Х	×	X	✓	X	Х	1
[23]	✓	X	Х	Х	✓	×	Х	1
[24]	✓	✓	✓	✓	✓	X	X	X
[25]	/	Х	Х	X	Х	X	✓	1
The proposed models	/	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

•	كتىي	ای,	ائەھا	1,1	
Ĭ	حري			'J'	

در روش پیشنهادی باید کارهایی که در راستای موضوع ارائه انجام دادهاید را بیان کنید.

انظریهها، الگوریتمها، مدلها، ابزارها، و روشهای ارائهشده توسط شما در این بخش یا فصل معرفی میشوند.

•	كتىي	ای,	ائەھا	1,1	
Ĭ	حري			'J'	

 \Box در ارزیابی روش پیشنهادی باید با اعداد و ارقام، درصد، نمودار، جدول و غیره، نتایج روش پیشنهادی را با نتایج روشهای ارائهشده در کارهای مرتبط مقایسه کنید.

□ همچنین می توانید روش پیشنهادی و نتایج بدست آمده از آن را اعتبارسنجی (Validate) کنید.

□یکی از راههای اعتبارسنجی، مقایسه نتایج بدست آمده با نتایج مقالات قبلی است.

:,	کتبے	ئەھاي	1,1
	→		

□ در نتیجه گیری و کارهای آینده، ضمن جمع بندی مطالب ارائه شده، نتایج اصلی بدست آمده از روش پیشنهادی و مزایا و معایب آن را بیان کنید.

□ همچنین کارهایی که میتوان در ادامه این تحقیقات انجام داد را معرفی کنید.

نکته: در نتیجه گیری باید از افعال گذشته استفاده شود.

□ در نتیجه گیری و کارهای آینده، ضمن جمعبندی مطالب ارائه شده، نتایج اصلی بدست آمده از روش پیشنهادی و مزایا و معایب آن را بیان کنید.

🗖 برای مثال،

- موضوع: ارائه یک الگوریتم جدید برای کاهش مصرف توان در سیستمهای رایانش ابری با استفاده نظریه فازی
- نتیجه گیری: در این مقاله، از نظریه فازی در طراحی الگوریتمی برای کاهش مصرف توان در سیستمهای رایانش ابری استفاده شد. محققان از نظریه فازی در موضوعات مختلفی استفاده کردهاند. نتایج بدست آمده از شبیه سازی الگوریتم ارائه شده با نظریه فازی نشان داد، که این الگوریتم می تواند تاثیر زیادی بر کاهش مصرف توان در سیستمهای رایانش ابری داشته باشد؛ علاوه بر این، نتایج بدست آمده نشان دادند که این الگوریتم تاثیر زیادی بر معیارهای کارایی ندارد.

•	کتب	. 6	ائەھا	1.1	
. (حب ح	6		יכי	

کا در پیوستها مطالبی ارانه میشود که از نظر ارانه کننده اصلی نبوده ولی
به نَحُوى با مباحث متن اصلى در ارتباط است. اين موارد شامل:
🗖 مطالبی که پس از تنظیم نهایی ارائه کتبی به آنها دست یافته باشیم.
🗖 توضیح بیشتر بعضی از اصطلاحات متن اصلی
□ انواع فهرستها مثل فهرست اختصارات و علایم بکار رفته در متن اصلی،
فهرست اسامی خاص، واژهنامهها و غیره
ت جدولها، شکلها، فرمولها، و کدهای برنامهنویسی که به دلیلی امکان درج
آزما در و تن اصلی نباشد

🗖 وجود این بخش یا فصل الزامی نیست.

ارائههای کتبی:
□ در مراجع باید منابع استفادهشده در ارائه را با ساختار مناسب معرفی کنید.
□ این منابع می توانند شامل: □ مقالات مجله □ مقالات کنفرانسی □ فصلهای کتاب □ ضفحات وب
□ وغیره

شكلها و جدولها:

- □ استفاده از شکلها و جدولها در ارائه بسیار مهم است.
- □ یک شکل یا جدول خوب می تواند نقش صدها کلمه را در ارائههای کتبی ایفا کند.
 - 🗖 ویژگیهای یک شکل خوب:
 - □ سادگی و وضوح
 - 🗖 اندازه مناسب
 - 🗖 تناسب با متناظر واقعی
 - ارای نمادها و علائم راهنما باشد \Box
 - lacktriangle دارای شماره و عنوان باشد lacktriangle

شكلها و جدولها:

□ جدول ساختار منظمی است که از مجموعهای از دادهها که معمولاً به یکدیگر مرتبط هستند، تشکیل شده است.

🗖 جدول امکانی است برای ارائه یک ایده و یا جمعبندی یک بحث

حدول به عنوان وسیلهای برای تجزیه و تحلیل کمی و کیفی اطلاعات مورد استفاده قرار می گیرد.

ارائههای کتبی: شکلها و جدولها:

- □ ویژگیهای یک جدول خوب:
 □ سادگی و وضوح
 □ اندازه مناسب
 □ فشرده باشد
 - ارای شماره و عنوان باشد \Box

شكلها و جدولها:

□ شکل یا جدول باید نزدیک به متن مرتبط با خود باشد.

□ اگر شکل یا جدول از منبعی گرفته شده باشد، حتماً باید منبع را در متن و عنوان شکل یا جدول معرفی کنیم.

□ شکلها و جدولها معمولاً باید در ابتدا یا انتهای یک صفحه در ارائه کتبی ظاهر شوند.

□عنوان شکلها معمولاً در زیر آنها و عنوان جدولها معمولاً در بالای آنها نوشته میشود.

ساختار گزارش پروژه دوره کارشناسی، پایاننامه دوره کارشناسی ارشد، و رساله دوره دکتری:

- جلد (مطالب صفحه عنوان روی جلد نیز نوشته می شود)
 - صفحه عنوان
 - صفحه «به نام خدا»
- صفحه «تأییدیه هیأت داوران جلسه دفاع»، صفحه «تأییدیه صحت و اصالت نتایج»، صفحه «مجوز بهرهبرداری از گزارش»، صفحه «تقدیم به»
 - صفحه «چکیده»
 - صفحههای «فهرست مطالب»، صفحههای «فهرست شکلها و جدولها»
- صفحههای «متن اصلی» (مقدمه، مفاهیم پایه، کارهای مرتبط، روش پیشنهادی، ارزیابی روش پیشنهادی، نتیجهگیری و کارهای اینده)
 - صفحههای «پیوستها»، صفحههای «فهرست مراجع»، صفحههای «واژهنامه»
 - صفحه «چکیده» (به انگلیسی)
 - صفحه عنوان (به انگلیسی)
 - جلد (مطالب صفحه عنوان (به انگلیسی) روی جلد نیز نوشته می شود)

•	کتب	ای،	عم	1, 12	
٠.	5.0	S		יכי	

🗖 ماه و سال ارائه

ساختار گزارش پروژه دوره کارشناسی، پایاننامه دوره کارشناسی ارشد، و رساله دوره دکتری:

ــا صفحه عنوان یا جلد در یک ارائه کتبی باید حاوی مطالب زیر باشد
🗖 لوگو دانشگاه یا مرکز تحقیقاتی
🗖 نام دانشکده، دانشگاه یا مرکز تحقیقاتی
🗖 عنوان فارسی گزارش
🗖 عنوان انگلیسی گزارش
🗖 نام ارائه کننده
انام استاد راهنما/ مشاور \Box



ساختار گزارش پروژه:

□ صفحه عنوان یا جلد

عنوان رساله/پایاننامه/پروژه کارشناسی

رساله/پایاننامه برای دریافت درجه دکتری/ کارشناسی ارشد در رشته مهندسی کامپیوتر

نام دانشجو:

استاد راهنما:

دکتر …

14.1

مقاله:

- □ مقاله گونهای نوشتار علمی-فنی است که در محافل دانشگاهی و نیز مراکز پژوهشی بسیار رایج است.
- در مقاله، یک موضوع مشخص، واحد، و به خوبی محدودشده مطرح می شود.
- ل پژوهشگران معمولاً یافتههای تازه خود را به صورت مقاله کنفرانسی و یا مقاله مجله ارائه می کنند.

•	.:5		ائهها	1.1	
• (حب ح	6	30-0	יכי	

مقاله:

مورد مقاله:	در	تی	نگا	Ш	

- 🗖 مقاله معمولاً فهرست مطالب ندارد.
- □ تعداد صفحات مقاله معمولاً بين ۶ تا ١٢ صفحه است.
- 🗖 در انتهای چکیده، کلمات کلیدی مقاله باید نوشته شوند.
- □ تعداد منابع مقاله محدوديتي ندارد؛ ولى حداقل هفت منبع لازم است.

نکته: در جلسات آینده، در مورد انواع مقالات و مراجع بیشتر صحبت میکنیم.

•	كتب	ام.	ائەھا	1.1	
•	حبی	(S)		יכי	

- lacktriangle جملات باید به صورت مجهول نوشته شوند.
 - x در این مقاله، من این کار را انجام دادهام.
 - x در این مقاله، او این کار را انجام داد.
 - √ در این مقاله، این کار انجام شد.
- □ کلمات مخففی که استفاده میکنید، باید عبارت کامل آن در زیرنویس نوشته شود.
- □ کلمات انگلیسی که ترجمه میکنید، باید کلمه انگلیسی آن در زیرنویس نوشته شود.
 - 🗖 از معادلهای فارسی صحیح استفاده کنید.
 - □ کلمات استفادهشده باید در همه جا یکسان باشند.
 - 🗖 باید بجای «...» از «و غیره» استفاده کنید.

•	.:5		ائهها	1.1	
• (حب ح	6	30-0	יכי	

- □ از نوشتن جملات کلیشهای، غیرعلمی، و محاورهای اجتناب شود.
 - ایراگراف متن نوشته شده باید Justify باشد. \Box
 - 🗖 از فونت B Nazanin برای نوشتن ارائه کتبی استفاده کنید.
- بهتر است در زمان توضیح کارهای انجامشده توسط دیگران، از آوردن نام آنها خودداری کنید.
 - x علی و همکاران این کار را انجام دادند.
 - ✓ در این مقاله، این کار انجام شد.
 - □ از مقالات و ارجاعات جدید استفاده کنید.

		1 6	4 4	
•	**	A A A		
• ,	الله	ائەھا	1 1	

- □ از علائم نگارشی مانند نقطه، ویرگول، فاصله و نیمفاصله به خوبی استفاده شود.
- lacktriangle علائم نگارشی بدون فاصله از کلمه قبل و با یک فاصله از کلمه بعد باید ظاهر شوند.
 - 🗖 برای نیم فاصله از Ctrl+Shift+2 استفاده کنید.
 - ✓ مى تواند/ پيشبينى/ پيشنهادها
 - x می تواند/ پیش بینی/ پیشنهاد ها
- ☐ به جای «میباشد» از «است» استفاده کنید. به جای «نمیباشد» از «نیست» استفاده کنید.
 - x مورد تایید میباشد.
 - √ مورد تایید است.

•	کتیہ	, 6	ائەھا	1,1	

- □ کلمات فارسی را با «ات» عربی جمع نزنید. از جمله موارد اشتباهی که فراوان رایج است، «گزارشات» و «پیشنهادات» است که باید «گزارشها» و «پیشنهادها» باشد.
 - x گزارشات/ پیشنهادات
 - √ گزارشها/ پیشنهادها
 - 🗖 از جملات کوتاه استفاده کنید. معمولاً طول یک جمله نباید بیشتر از دو خط شود.
- اسامی بیگانه را در صورتی که فارسینویس آنها خوانا یا مرسوم است، به همان صورت بنویسید و بنویسید و در صورت لزوم زیرنویس کنید. مثلاً «نیوتن» را به همین صورت بنویسید و لزومی به زیرنویس شدن ندارد؛ ولی «کارل آدم پتری» را زیرنویس کنید.
 - 🗖 زیرنویسها را یکبار (در اولین استفاده) بیاورید و دیگر تکرار نکنید.

```
ارائههای کتبی:
```

```
Shift + L و Shift + K و ۱۳ از ^{\circ} استفاده کنید. \Box
```

lacktriangle بهتر است از «ی» حرف رابط استفاده نشود.

x ارائهی راهکار

√ ارائه راهکار

Shift + Q . تنوین باید نوشته شود \square

x تقریبا

√ تقريباً

اعداد زیر ۱۰ باید به صورت حروف نوشته شوند. lacksquare

x بخش ۴

√ بخش چهار

			1 C1	4 4	
•	***		ائەھا		
• 4	الله	1		•	

چند توصیه برای آمادهسازی بهتر اسلایدها:

□ توصیههای مربوط به نگارش کتبی، برای آمادهسازی اسلایدها نیز صادق است.

 \Box طراحی اسلاید به دو صورت انجام می شود:

ل یکبار مصرف (برای مثال، پروژه درسی، دفاع از پروژه کارشناسی، پایاننامه کارشناسی ارشد، رساله دکتری)

🖵 چند بار مصرف (برای مثال، اسلایدهای تدریس)

◄ در اسلایدهای یکبار مصرف، از حداقل متن و بیشترین شکل استفاده میشود.

🗖 اسلایدهای چند بار مصرف، متن زیادی داشته و تقریباً حاوی متن ارائه هستند.

		1	1	1 1	
•				1.1	
•	ر کالک ا		ائەھا	, ,,	
	L .				

چند توصیه برای آمادهسازی بهتر اسلایدها:

- بهتر است Slide Size به صورت 4:3 باشد. lacksquare
- □ در Power Point و در تب DESIGN می توانید Slide Size را تنظیم کنید.
- 🗖 اسلاید اول حاوی مطالبی است که در صفحه عنوان یا جلد در یک ارائه کتبی وجود دارد.
 - اسلاید دوم باید حاوی فهرست مطالب باشد. lacksquare
 - همه اسلایدها به غیر از اسلاید اول (عنوان) باید دارای شماره باشند. \Box
- لا عنوان ارائه باید در همه اسلایدها (به غیر از اسلاید اول) (به صورت کوچک در پایین صفحه) وجود داشته باشد.

•	کتب	ای	ائەھا	1	
•	حاجي				•

چند توصیه برای آمادهسازی بهتر اسلایدها:

☐ بهتر است نوشتههای موجود در اسلایدها با فونت بزرگ و Bold شده باشند.

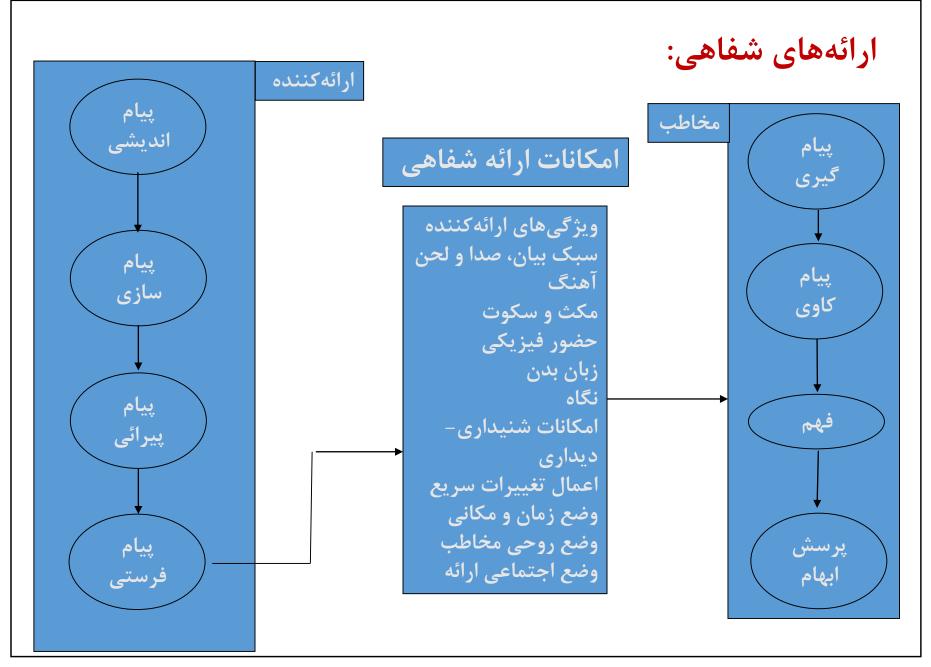
☐ بهتر است برای جلب توجه مخاطبان، از Animationها در اسلایدها استفاده شود. البته نباید در استفاده از آن افراط کرد.

 \Box اگر در یک اسلاید از متن، شکل، و یا جدول استخراج شده از یک منبع استفاده کردید، به صورت زیر به آن منبع ارجاع داده و در اسلاید آخر، لیست مراجع را ارائه کنید.

[Naghash Asadi et al., 2020] \square

لیست مراجع و منابع استفاده شده در ارائه باید در اسلاید آخر ارائه شود (حداکثر دو اسلاند).



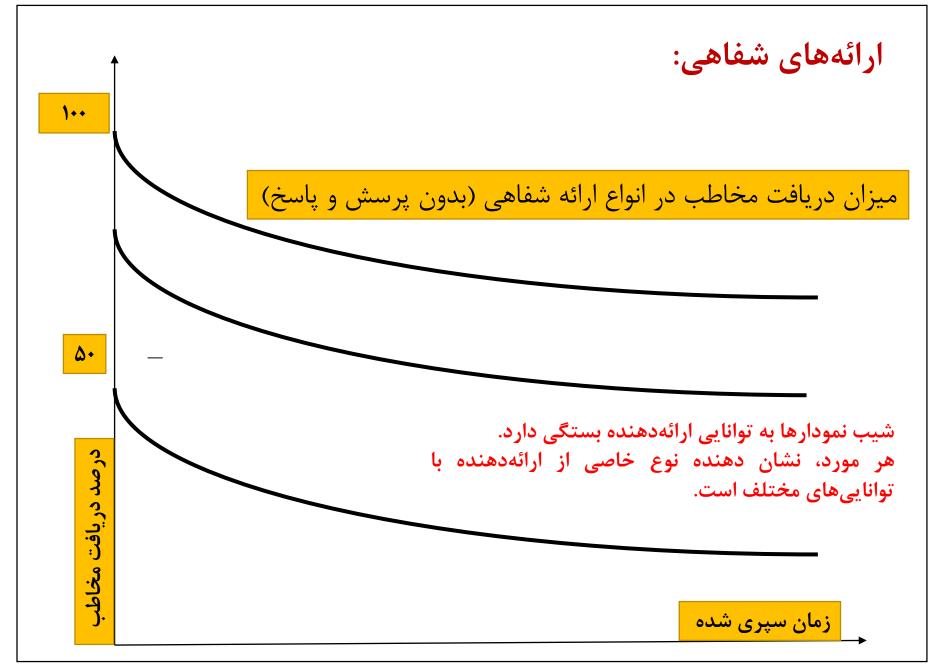


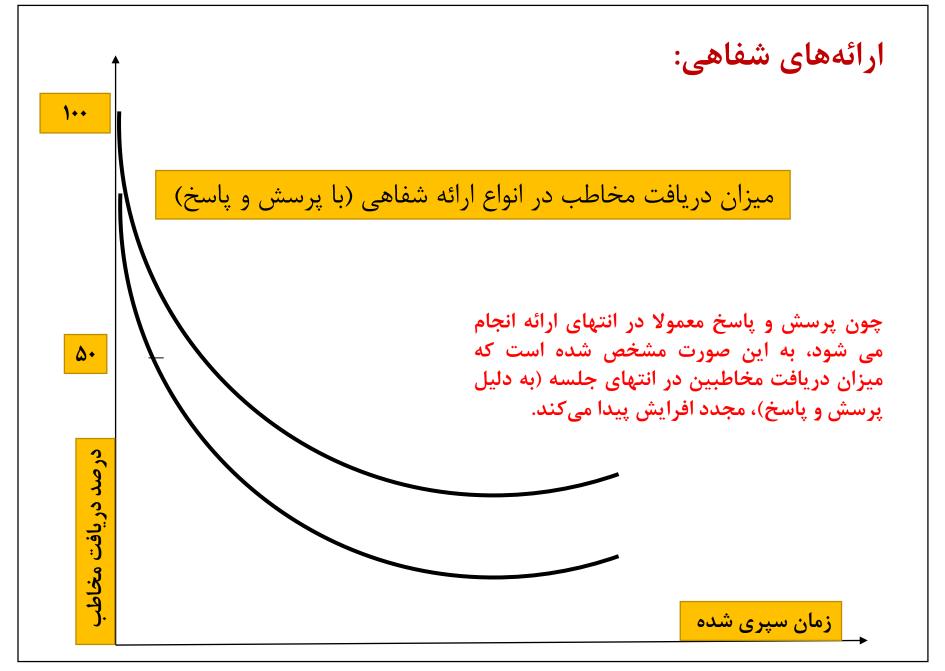
		1: 4	_ 1	1	
•,	ھے	سعا	15	ائەھا	31
	_				

- □ نوعى انتقال اطلاعات است كه رسانه اصلى آن كلام يا گفتار است.
 - 🗖 ارائه شفاهی از نظر امکانات غنی تر از ارائه کتبی است.
- ارائه کننده ایده مورد نظرش را با استفاده از گفتار و برخی امکانات دیگر به مخاطب منتقل می کند.
- □ بعضی از جملات از قبل آماده شده و بعضی از جملات نیز فیالبداهه گفته میشوند.

ارائههای شفاهی:

🗖 ویژگیهای ارائه شفاهی:
🗖 حضوری است.
🗖 قابل استناد نیست.
🗖 به خاطر محدودیت زمانی به اندازه ارائه کتبی مشروح نیست.
🗖 کنترل کمی–کیفی آن دشوار است و به مهارت نیاز دارد.
🗖 از نظر ساختار و سبک بیان، ضوابط ارائه کتبی را ندارد.
🗖 تاثیرگذاری آن می تواند سریع باشد ولی اثر آن زیاد باقی نمیماند.
🗖 امکان تبادل نظر بین ارائه کننده و مخاطب وجود دارد.
🗖 از نظر مجموعه امکانات از ارائه کتبی غنی تر است.





ھے ر:	شفا	ای	ائەھ	1,1	
عی:				'	

🗖 بخشهای اصلی یک ارائه شفاهی علمی-فنی به ترتیب زیر است:
🗖 با مقدمهای جاذب شروع شود به نحوی که از همان آغاز، نظر مخاطب جلب شود.
□ مطالب اصلی بخشبندی شده باشند و در ابتدا مفاهیم آشنا برای مخاطبان ارائه
شود.
🗖 توالی منطقی (با رعایت زمانبندی) برای ارائه بخشهای مختلف وجود داشته باشد.
🗖 در انتهای هر بخش، نتیجه گیری انجام شود.
🗖 پس از اتمام ارائه، جمعبندی نهایی انجام شود.
🗖 به منابع مطالعه شده، اشاره شود.
🗖 به سؤالهای مخاطبان پاسخ مناسب داده شود.
🗖 از مخاطبان (به خصوص از سئوال کنندگان) سیاس گزاری شود.

ارائههای شفاهی:

□ ویژگیهای یک سخنران (ارائهکننده) خوب:
□ ظاهر آراسته و متناسب با عرف جامعه
□ تمرکز فکر و اطمینان خاطر
□ گشادهرویی، صبر و حوصله
□ قابلیت (هنر) جلب توجه مخاطب
□ توانایی کنترل جلسه ارائه
□ ادب در کلام و رفتار
□ تاثیر نگاه، نفوذ کلام، حضور ذهن، خونسردی
□ حاضر جوابی

• ,	_	شفا	, 6	ها	ائا	1	
٠.	5				•	י (

- □ زمان مناسب برای سخنرانی: □ ساعت قبل از ظهر زمان مطلوبی برای سخنرانی نیست. □ ساعت قبل از ظهر یا بلافاصله بعد از ظهر زمان مطلوبی برای و دانشگاهی، ارائه در ساعت آخر وقت نامطلوب است. □ در محیطهای کاری و دانشگاهی، ارائه در ساعت آخر وقت نامطلوب است.
 - □ مكان مناسب براى سخنراني:

□مکان سخنرانی باید از نظر معماری، امکانات و تجهیزات به گونهای باشد که هیچ مشکل و مانعی در انجام ارائه ایجاد نشود.

ارائههای شفاهی:

چند توصیه برای ارائه شفاهی بهتر:

- □ قبل از ارائه، تمرین کنید.
- 🗖 قبل از شروع سخن، با گردش آرام نگاه، لحظاتی به مخاطبان نگاه کنید.
- □ به صورت یکنواخت ارائه نکنید. گاه آرام سخن بگویید و گاه با صدای رسا و بلند.
- □ نوع و بلندی صدای شما باید متناسب با موقعیت مکانی ارائه، موضوع ارائه و تعداد حاضران باشد.
 - □ بیانی ساده و روان داشته باشید.
 - □ مطلب را طبق طرح زمانبندی ارائه کنید و از وقت به درستی استفاده کنید.
 - □ از حاشیه پردازی و زیاده گویی اجتناب کنید.
 - 🗖 تاکیدات و تکرارهای بجا داشته باشید.

• ,	_	شفا	, 6	ها	ائا	1	
٠.	5				•	י (

چند توصیه برای ارائه شفاهی بهتر:

🗖 از بکار بردن کلمات و عبارات ابهام انگیز اجتناب کنید.
□ سعی کنید همواره وضعیت مخاطبان را از نظر میزان کشش، علاقه و حوصله بررسی
ىيد.
از نگاه به عنوان امکانی جهت برقرار کردن ارتباط پویا با مخاطبان و تاثیرگذاری بر روی آنها استفاده کنید. عدالت در تقسیم نگاه بین مخاطبان داشته باشید.
🗖 از حرکات بدن (به ویژه دست) به طور مناسب و کافی بهره بگیرید.
تابت و بی حرکت نباشید. \Box
در صورت امکان، مخاطبان را در ارائه مشارکت دهید. $lacksymbol$
$oldsymbol{\Box}$ متواضع باشید ولی نه به صور تی مصنوعی و یا از روی ضعف
🗖 با اطمینان سخن بگویید و هر جا که تردید داشته باشید، اعلام کنید.